## מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
7 באוגוסט 1988

לכ'
עדי אדיר
קו מנחה

**הנידון : הגדרת טריטוריה**

בהתאם להסכם בינינו, הרינו להודיע לך שאנו מנהלים מו"מ למתן שירותי תקשוב עם המוסדות הבאים:

מזכירות הקיבוץ הארצי

מזכירות התנועה הקיבוצית המאוחדת (תק"ם)

איגוד התעשייה הקיבוצית

~~הסוכנות היהודית~~

האוניברסיטה הפתוחה

מחלקת ההתיישבות חבל הנגב בסוכנות - פרוייקט תקשוב הערבה

עריית דימונה - מח' חינוך ורווחה

פרוייקט שיקום שכונות

מח' נוער והחלוץ
מח' לחינוך (גולה)
(ערני)

כאמור בהסכם בינינו, המוסדות הנ"ל נכללים בטריטוריה של מקש.

בברכה,

בשם מקש

4.10
30.3.89

# סיכום ישיבה בנושא תקשוב
# שהתקיימה בתל-אביב בתאריך 29.3.89

| | | |
|---|---|---|
| משתתפים: | יונה רז | - איגוד תעשיה קיבוצית |
| | דב וינר, רימון לוי, חרמון גרייפר | - מכללת הנגב |
| | אורי מר-חיים, משה מירון | - מיג"ל |
| | דני רובין | - מדרשת רופין |
| | מולי בר | - תלגר |
| | פיצי | - דע-רום |

**דב** הועברו דיסקטים למשה, פיצי, מולי ודני. לדני היו קשיים בהתקנה ולמשה מירון עדיין אין חיבור מודום. פיצי ומולי עדיין לא התקינו.
יש חבר בנירים שמצטרף לנושא. בית-ספר הבשור מצטרף - ויליאם.
בינתיים ניסינו להתקשר ל"הפעלה". מציע לגלגל הנושא דרך הרשת ולהחליט מה התכנים. פניה לעתונות - כדאי שתהיה מוסכמת כאן.

**דני** כדאי להזמין מרכזי הארגונים המקצועיים - ארגון עובדי המים, הפלחה וכו'. צריך להבין שבינתיים זה ילך לאט. חשוב שצריך שמישהו יהיה שותף ולהתכונן שהחלחול הוא איטי.

**משה** שלב א - צריך במשך כחודש לבדוק תקינות טכנית לכך מספיק שנעשה בינינו. רק אחרי שיוכח כפועל טכנית יש לצאת מהידים שלנו ואז לבדוק את מי ישרת ומה הצורה הארגונית שזה יעבוד. אם לא תהיה מזכירה או מישהוא שיפתח בבוקר את תיבת הדואר ויוציא את ההודעות זה לא ילך ! אם ילך לארגונים הגדולים אחר-כך יפתחו גם תיבות הדואר במשקים והמזכירות האדמיניסטרטיביות ישתמשו במערך המידע.

**יונה** לאיגוד יש הרבה דואר ומידע. יושב ב- PC 4.
צריך לדאוג שהחומר אכן יגיע למפעל או לנמען ושיהיה תמיד מי שיפתח התיבה ויעביר החומר. איך נדאג שבכל קיבוץ תהיה תחנה ?

**דני** בינתיים צריך לבצע במקביל !

**דב** פניתי לבנק הפועלים ולבנק לאומי כמה מודומים יש בקיבוצים והשאלה אם לקבל הרשימה ? בינתיים אין תשובה.

**מולי** יש כאן טעות בתפיסה ! כל מי שחושב על מודום אחד לקיבוץ זו טעות ! יצטרכו הרבה יותר מודומים המחוברים למספר קוי טלפון וצריך שהמידע יהיה פתוח והמוני ולא מרוכז אצל אנשים בודדים. מידע הוא כח ולא כולם רוצים שהכל יפורסם.

**חרמון** איך ישתמשו במערכת, בעתיד לא נוכל לסכם הבוקר ! מציע שנרכז הדיון מה עושים הלאה ? לכל מי שיש בעיה בהתקנה שיודיע - חשוב שתהיה מערכת שעובדת ! ניצור אצל כל אחד את המרכז שלו. בהתחלה יש בעיה מה לשלוח ! ברגע שיתחילו לשלוח דברים חשובים זה ירוץ! הנושא הבא - לוח מודעות שאנשים יחפשו בו. האיגוד ישלח בנייר כמו היום ובנוסף בלוח מודעות ומי שיקרא - יקרא ויגיע לימי עיון וכו'. מי שרוצה עוד דיסקטים שיודיע ! מבקש בדואר אלקטרוני רשימה למי עוד כדאי לשלוח.

פיצי    תיבות הדואר יושבות היכן ?

חרמון    קו-מנחה תל-אביב.

פיצי    יש כאן התעלמות ממערכת שכבר קיימת. צרכני המידע - העיקרים בקיבוץ (באזורי דיגיטל) נמצא בישראנט והתשלום רק עבור ההעברה X-25 פתוח ! בדע-רום המחשב המרכזי פתוח וכל אחד יכול להתקשר בנל"ן ודרך X-25 יכולים להעביר הכל. יש 1025 שיחות בו-זמנית ! לדעתי צריך לעשות נגישות לא רק מ-.P.C.

חרמון    כרגע בטיפול. יש נטיה בדיגיטל לפנות לקו-מנחה גם דרך VAX ומשם ל-.P.C.

משה    הבעיה - כשיש מינימחשב הנגישות למסופים מוגבלת מאד !

פיצי    בגבעת ברנר יש כ-30 מסופים ונמצאים בידים לכמעט כל אחד.

חרמון    פיצי העלה נושא החומרה. מראש התפיסה - שמוש נרחב גם ב- P.C. הצד החלש במשקים שבהם אין P.C אלא PDP ושם הסיכון יהיה שהמערכת תעבוד גם על VAX אף-על-פי שאין פתרון כיום. PDP כנראה לא יהיה !

פיצי    מניח שבכמה ימי עבודה יכול לפתור את הבעיה !

אורי    מציע להפסיק בדיון ולקבל דרכי הפעולה של חרמון כשדב אחראי על שווק המערכת !

יונה    זה טיפול פרטני ולא ממוסד ! אם מדברים על טיפול ממוסד שצריך להתקדם יותר מהר יש לקבוע תקנים ! ללכת במשותף להורדת מחירי המודום וכו'. כדי שתהיה עוצמה שמצדיקה את הטיפול באגוד צריך שהמערכת תהיה פתוחה וכו'.

חרמון    יש לנו מחיר של כ- 250 $ (PC 120) שהוא טוב למדי (פנימי !) אין בעיה של מרחק כי עובדים עם ישראנט. התחנה מטפלת בתיקון שגיאות ולא צריך שהמודום יתקן שגיאות 1200.

יונה    צריך שב-400 מפעלים יהיה מודום ובאיזה נוהל "יפתחו" המכתבים.

משה    יש לשלוח פעם בשבועיים מה יש ברשת !

חרמון    אפשר לדעת אם המשתמש הוריד ל-P.C או לא !

רימון    דב לא יכול לודא שהוא אמנם מתכין וכותב. צריך שלפחות בינינו עושים ההתקנה וממשיכים לדבר בינינו באמצעים אלקטרוניים. יתכן ובהתחלה זה יהיה מלאכותי.
אנו מדברים על משתמשים שבעוד 5 שנים לא יתלבטו כיצד להפעיל המערכת.

מולי    נושא התקשורת חם במערכת החינוך ויהיה כנראה מתוקצב על-ידי משרד החינוך. נכון לעכשיו צריך כסף כדי לתת משכורות של 1½ משרות להפעלת הרשת בצורה נכונה במערכת החינוך. כשהרשת תפעל ב-20 בתי-ספר ותהיה פעילה - אז קהל המצטרפים יהיה גדול.
הכוונה בעתיד לצרף גורמים יהודיים בחו"ל ואולי הם בעתיד יממנו את הפרוייקט.
ככל שנכנסים יותר לענין ולפרישה התפיסתית הרחבה מאתרים יותר את הבעיות. מצויים בלבטים של קונספציה אם צריך להעמיס הרשת במידע רלוונטי או להעמיד כלי שהמשתמשים ימלאו בתוכן.

אמיתי יותר אם מהרשת תעלנה שאלות רלוונטיות. עד פסח יהיו 10 בתי-ספר על הרשת ושכל בית-ספר יוכל להתקשר לרשת. יש 1 P.C עם MB 200. בכל בית-ספר תהיה נקודה אחת. גם IBM וגם APPLE (90% פתור) בפורום כונסו נציגי בתי-הספר ולמדו את ההפעלה הממשית. כל בית-ספר קיבל מדריך למתקשר לרשת. ניתן חומר על מצב ההתקשרות כיום. מרכז ההדרכה באפעל קשור לכל חברות הילדים בקיבוצים. אם יוכל להכנס לרשת המרכז יוכל להעביר שינויים וכו'. מי שירצה להצטרף לפעילויות שם יהיה מעוניין לקבל מידע דרך הרשת !
"שדמות" באנגלית כיום עושה העריכה ב- P.C. בעתיד מיוזמתם יטעינו חלק לרשת לשם יצירת ענין בחו"ל. כנ"ל לגבי בית-ספר לשפות באפעל.
נושא הדמוקרטיה והדיון בנושא דו-קיום - יש ענין במשרד החינוך.
בית-ספר זה מגזרים עניים ! מישהו מוכרח להזיז ובינתיים אין מספיק תקציב כללי. אחרי כל ההפעלה שהיתה, צריך לעבור בכל בית-ספר ולראות שהתוכנה עובדת ומתחברת לטלפון וכו'. חשוב שהמחשבים לא יהיו רק לאנשי מחשב והשאלה אם בחדר מחשבים ? בחדר מורים ?.

דני איך זה משתלב עם מקש ?

מולי לא יודע ! הבעיה בשני הכיוונים - בקונספציה ובפרקטיקה !

דני ענין מרכז ההדרכה באפעל - מתבקש שתהיה רשת אחת !

דב באוגוסט שנת 1988 היה כנס של מחנכים יהודיים - CAJE. להפתעתנו היו שתי הצעות (גם תלגר). מקווה למצוא דרך לשתף פעולה ! בתוך הארץ רצוי שיהיה גורם אוביקטיבי שיבחון מבחינת הנושא הטכני, יצירת רשת זולה וקלה. נראה לי שקיימת כיום רשת כזו. קיבלנו כסף להפעלה בשדרות ויש מה ללמוד מתלגר.

מולי הם עובדים על ישראנט ואנחנו על הטלפון הרגיל. יש 5 מודומים שונים מ-300 באוט ל-1200, 2400 וכו' יש לראות מה כדאי להמליץ. חלק מודום פנימי במחשב חלק מודום חוץ למנוע "משחקי-ילדים" - צריך בשלב זה לבדוק! יש הבדל עצום במחירים ! אולי מעומס המחיר ממודום איטי משיחות הטלפון יחליטו על מודום מהיר יותר ויקר יותר !

משה חשוב מאד להבטיח שהרשת תדבר בתנועה הקיבוצית כולה ותהיה רשת אחת. כנראה לא תהיה בעיה טכנית ! אין כל יחס לרשתות קטנות היקף שעובדות בין בתי-הספר.
השאלה אם לא מספיק מלמט"ם ? השאלה אם אחזקת המנגנון אינה יקרה לכשעצמה כדי לשמור על האמינות !

חרמון העסק כבר עובד כיום והמחיר הזה יכסה הכל !
במרכז הנושא הוא מיקרווקס 2000. אין לו SYSTEM מסביב פרט לחיובים פעם בחודש.

משה רכז הרשת של התנועה הקיבוצית, אם ישב על המיקרווקס 2000 האם יוכל לטפל בכל התנועה הזו ? ואז השאלה כמה זה יעלה ? צריך להבין שנצטרך גם רשתות מקומיות קטנות עם שער לרשת. לא צריך ריכוזיות !

דב מציע שננסה לגבש נקודות לשתוף פעולה, טכנית ותפיסתית. הארץ מספיק גדולה לפעילות של כולם. פעילות - הכשרת מורים, מדריכים, תלמידים. יש השלמה בין המערכות תלגר - מקש.

אורי צריך גם לתאם עם הפעילויות בגליל.

מולי     המרכזים יהיו קשורים.
בעוד כחודש וחצי נדע בדיוק מה קורה ! אנו עוברים פיזית למקום אחר.

אורי     מציע שהתפיסה העיקרית היא שתוף פעולה !

רימון     הקונספציה די דומה והכיוון די דומה.
הבעיה היא בתחום התוכן. אנשים לא יתחברו אם לא יהיה מידע בפנים !
אין דרך למצוא מה לקרוא אם אין אנשים שכותבים ולכן חשוב להרחיב את המשתתפים ברשת.
עשינו בדיקות מה רוצים מהרשת. חשוב שיבואו עם דרישות מהרשת !
אולי קו-מנחה אינו מתאים. יש נקודות לשתוף פעולה דוקא בשלב זה !
אולי הולכים לשני דברים מקבילים ללא צורך ! אם נצטרך - אפשר גם לעזוב את קו-מנחה. השאלה אם מולי מוכן לשבת ?

מולי     לא מוכן לעשות רשת רק לקיבוצים. אם נדע מה כל הגורמים שברשימה יכולים לתרום לרשת (ולא רק לקבל!)

פיצי     הדרך שלא דרך ישראנט לא טובה ! חייבים להתחבר לישראנט !

חרמון     ננסה להוציא מפרטים או תקנים ! יגדיר איזה מאגרים עושה ולא תהיה חפיפה בין הקמת מאגרים וכו', איך נכנסים למאגרים ואיך יועברו וכו'. צריך 2-3 איש שיגדירו.

פיצי     ראשית כתב דרישות ! כמה התקשורת תשתנה אם נעבור לישראנט ?

מולי     לא הרבה, כנראה ! בצד הפוליטי אם היה מספיק כסף הייתי נכנס לישראנט.

פיצי     בקו מנחה - זה עלות השמוש בישראנט ! אז לא תתעסק עם התקשורת.

חרמון     יש בעית תשתית פיזית של חומרה + תכנת התקשורת. כאן אנחנו הקדמנו. שנית - מי המשתמש וכו', כאן מולי הקדים אותנו. הרעיון של קו-מנחה.

פגישה הבאה נקבעה לתאריך 17.5.89 בשעה 09.00 בתלגר גרנות.

רשם: אורי מר-חיים

טלטקסט - ג 8 198
ג 8 125 (סמו' - ניסו' ז'בוצ')

VTAT - אמולטור ד"ר עמוס תלמי
06 752275

עזרא רבין - גלעד
(מנכ"ל הדו"ן)

רג'(ע) 065-36895
בן גוריון

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
15 ביוני 1988

**הצעה להקמת מערכת תיקשורת מבוזרת בין-קיבוצית**

1.מטרות

1.1 יצירת מערכת תיקשורת המאפשרת העברת מידע, מכתבים, ומסמכים מכל קיבוץ לכל לקיבוץ אחר או מוסד תנועתי
1.2 בהמשך,לאפשר תקשורת דומה בין כל חבר בתנועה הקיבוצית לכל חבר אחר
1.3 יצירת קבוצות עניין משותפות בכל נושא
1.4 לאפשר לכל חבר קיבוץ גישה למאגרי מידע ממוחשבים בארץ ובחו"ל
1.5 השימוש במידע כמפורט בסעיפים 1.1-1.4 עשוי להיות מנוף בפיתוח משקי, חינוכי וקהילתי.
1.6 השימוש במידע עשוי לאפשר ביצוע תהליכים בצורה יעילה יותר.

2. מבנה המערכת

2.1 כל משתמש צריך להיות בעל גישה למיקרו-מחשב IBM-PC או תואם, מודם(המאפשר חיבור המחשב לקו טלפון), קו טלפון ותוכנת המערכת
2.2 המשתמש יגדיר, במחשב האישי, את המידע הדרוש לו. המחשב האישי, באופן אוטומטי וללא כל עזרה מהמפעיל, יצור קשר עם המחשב המרכזי, יזוהה ע"י סיסמא סודית הידועה למשתמש בלבד, ישגר את השאילתה, יקלוט את התשובה ובגמר הקליטה ינתק את הקשר.
2.3 לאחר הקליטה, תופעל תוכנה במחשב האישי שתאפשר הצגת המידע, עיבוד נוסף לפי דרישות המשתמש או הדפסתו על נייר.
2.4 התקשורת מתבצעת ע"י חיוג למבוא רשת תקשורת הארצית של הבזק (ישראנט), לפי תעריף שיחה מקומית. דרך המבוא, המשתמש יחובר לרשת ישראנט, ודרכה למחשב המרכזי.
2.5 התקשורת הינה, אם כן, לזמן קצר, ומחיר התקשורת אחיד בכל הארץ. יש לציין שהבזק טרם התקינה מבואות ישראנט בכל הארץ. היום ישנם מבואות לאיזורי חיוג 02, 03, 04, 057. ניתן להזמין בבזק מבואות לאיזורי חיוג אחרים

<u>שימושים</u>

3. דאר אלקטרוני

3.1 עם התקנת תחנה אחת (כמתואר בסעיף 2.1) בכל קיבוץ, ניתן יהיה להעביר מכתבים, חוזרים והודעות לכל אחד מהקיבוצים או לקבוצת קיבוצים. עריכת הטקסט מתבצעת ב-PC באמצעות מעבד תמלילים כלשהו. לאחר העריכה, כל המסמכים מועברים בתקשורת למחשב המרכזי. הנמען יקבל את ההודעות ברגע שהוא יתחבר למחשב המרכזי.
3.2 משתמש יוכל לכתוב הודעות לכל משתמש אחר ברשת. המשתמש יוכל לבחור לשלוח את הודעתו למשתמש בודד, או לקבוצת משתמשים לפי רשימת תפוצה בחתכים לבחירתו.
3.3 מכתב שנשלח ייקרא ע"י הנמען בלבד, שיזוהה בכניסתו למערכת ע"י סיסמתו.

4. לוחות מודעות אלקטרוניים דו סיטריים

4.1 כל משתמש יוכל להרשם בקבוצות עניין כרצונו - גזברים, מרכזי ועדות תרבות, חובבי שח, אנשי שיווק, תלמידים(לפי גיל או עניין), אוספי בולים, פוליטיקה, וכו'.

4.2 חבר קבוצת עניין יוכל לכתוב מודעה שתגיע לכל חברי הקבוצה. דוגמאות אפשריות:

" אני מחפש רעיונות לערב על מלחמת האזרחים בספרד" (לוח רכזי תרבות)

" בעקבות הצהרת יוסל'ה בר ציון שירוץ בעשירייה הרביעית, לדעתי עלינו.." (לוח דיונים פוליטים)

" אני בן 38, גרוש, אוהב באך והחיפושיות, מחפש בת זוג בצפון" (לוח שידוכים)

"בנק הפועלים נותן החודש הלוואות ב-0.1%, לא צמוד, ל-25 שנה, למטרת קניית ציוד חקלאי. (לוח גזברים)

"מפעל פלסטיק מחפש מפעל מתכת לפיתוח מוצר משותף" (לוח שיווק)

4.3 משתמש מעוניין יוכל לעיין במודעות אחד הלוחות.ניתן לקבוע מיון המודעות ע"פ מילות מפתח - לדוגמא, כל המודעות בלוח חובבי מוזיקה העוסקות בפגניני.

4.4 עיון במודעות בלוחות מסויימים(ע"פ החלטה) יהיה מוגבל לחברי הקבוצה בלבד.

4.5 כל כותב מודעה יזוהה אישית בגוף המודעה באופן אוטומטי. יוצא מכלל זה לוחות בה יהיו הודעות אנונימיות (מניעת פגיעה בצנעת הפרט או אינטרס עסקי)- בלוחות כאלו, מודעות יעברו דרך עורך, ורק הוא יוכל להעביר לרשת מודעות אנונימיות.

5. מאגרי מידע

5.1 חיבור ברשת תקשורת מאפשר גישה למאגרי מידע ממוחשבים בכל תחום שניתן להעלות על הדעת: מאגרים בחו"ל, מאגרים כלליים בארץ ומאגרים ספציפיים לתנועה הקיבוצית שיפותחו.

5.2 הרשת המוצעת מאפשרת מידית גישה למאגרים עסקיים-פיננסים. ניתן להתאים אותה למאגרים נוספים.

5.3 כל אחזור של מידע ממאגרים כרוכה בתשלום נוסף, התלוי בסוג המידע המבוקש ובעלות התקשורת אל המאגר (אם הוא בחו"ל). מחיר התקשורת לחו"ל לפי מחירי ישראנט (היום -16.50ש"ח לשעה ל-64000 אותיות).

6. תקשורת מחשבים

6.1 המערכת מאפשרת טעינת תוכנה, משחקים ולומדות לתוך מחשב המשתמש. לאחר הטעינה, ניתן להשתמש בתוכנה באופן מקומי.

6.2 ניתן להתחבר באמצעות המחשב המרכזי לכל מחשב המחובר לרשת ישראנט. המערכת תומכת בתקשורת לרוב סוגי המחשבים המרכזיים, בפרט IBM ו-Digital.

6.3 משמעות הדבר הוא שניתן מכל מקום להגיע לכל מחשב המחובר חיבור קבוע ברשת ישראנט. זה כולל רוב המפעלים האיזוריים, מוסדות להשכלה גבוהה ושני קיבוצים (חצור ועמיעד). ככל שיותר מידע מועבר בתקשורת, הצורך בנסיעות פוחת, כך שהקמת הרשת עשויה להביא לחסכון בהוצאות נסיעה וימי עבודה (גם לסטודנטים)

## 7. אומדן עלות למשתמש

7.1 עלות הקמה

| | |
|---|---|
| מיקרו-מחשב IBM-PC או תואם | תלוי בדגם, קיים ברוב הקיבוצים |
| רצוי שהמחשב יהיה עם דיסק קשיח) | |
| מודם - מחיר ממוצע | 300.00 ש"ח |
| דיסקט עם תוכנת תקשורת וסיסמא | 50.00 ש"ח |

7.2 מחיר שימוש חודשי

| | |
|---|---|
| העברת עד 5000 שורות (של 72 תווים כ"א) | 50.00 ש"ח |
| העברת כל 100 שורות נוספות | 3.00 ש"ח |

7.3 תוספות

קבלת עדכון התוכנה (גירסאות חדשות):

| | |
|---|---|
| א. בתקשורת | 17.00 ש"ח |
| ב. קבלת הדיסקט פיזית (לא בתקשורת) | 3.00 ש"ח (מחיר עלות דיסקט) |
| כל סיסמא נוספת באותו קיבוץ או מוסד | 20.00 |

7.4 הערות

המחיר לשורה אינו תלוי בכיוון ההעברה (קריאה או כתיבה)
המחירים כוללים עלות התקשורת ברשת ישראנט
המחירים אינם כוללים מחיר החיוג המקומי- שייכנס בחשבון הטלפון של המשתמש.
המחירים אינם כוללים מע"מ.
כאמור, המחירים הם לשימוש בדאר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני, ולא כוללים את עלות אחזור המידע ממאגרים, עלות תקשורת למחשב אחר, או התוכנה הנטענת מספריית התוכנות

## 8. שלבי ביצוע

| שלב | זמן מקבלת ההחלטה |
|---|---|
| 8.1 כל קיבוץ יתקין במזכירות תחנת עבודה אחת. יוצע לרוצים בכך לקבל סיסמאות נוספות. | חודש |
| 8.2 מפעיל מכל קיבוץ (מזכירה טכנית או דומה) ישתתף ביום הדרכה להפעלת המערכת. יתקיים יום אחד בדרום, אחד בת"א ואחד בצפון. | חודשיים |
| 8.3 התנועות הקיבוציות תעברנה את כל הדאר התנועתי דרך הרשת. | חודשיים |
| 8.4 תתמנה ועדה שתתכנן הפעלת לוחות המודעות. הועדה תקבע נוהלי עבודה, רשימת לוחות, ותמנה עורכים ללוחות. | חודשיים |
| 8.5 הפעלה הדרגתית של לוחות המודעות. | 3 חודשים |
| 8.6 לאחר שישה חודשים, הועדה תדווח למזכירויות התנועות על לקחים ותגיש המלצות על המשך העבודה. | 9 חודשים |

מקש
אסיטוג כלליוך
כולל יסוד
מקש

מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע (ע"ר)

**פרטיכל**

מאסיפה הכללית של עמותת מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע שנועדה והתכנסה כדין במשרדה הרשום של העמותה ביום 22 לאפריל 2005.

**הוחלט**

1. רימון לוי נבחר כיושב ראש האסיפה הכללית.

2. על פי המלצת רואה החשבון של העמותה למנות את שמות חברי העמותה במסגר האסיפה הכללית. ואלה הם חברי העמותה:
   1. רימון לוי ת.ז. 12697686
   2. ברנרדו (דב) וינר ת.ז. 69619138
   3. אנדרה סלסטה ת.ז. 15624497
   4. צבי מילר ת.ז. 42091074
   5. חרמון גרייף ת.ז. 52294923
   6. דליה בהרב ת.ז. 52037514
   7. שמואל רוזנבאום ת.ז. 5589172
   8. אבנר פיינגלרנט ת.ז. 5736090
   9. אביתר שולמן ת.ז. 17331539

3. האסיפה הכללית בחרה את חברי ועד העמותה והם
   1. רימון לוי ת.ז. 12697686
   2. אנדרה סלסטה ת.ז. 15624497
   3. צבי מילר ת.ז. 42091074

4. האסיפה הכללית של העמותה חזרה ומינתה את רואה החשבון איתמר כנרי, מרח' פיינשטיין 27 תל אביב 69123 , ת.ז. 0517 559 24 , טלפון: 671 5051 03 לשמש כגוף מבקר במקום ועדת ביקורת של העמותה.

5. בעלי זכות חתימה בשם העמותה הם חברי הועד רימון לוי, אנדרה סלסטה וצבי מילר ומנהל העמותה ברנרדו (דב) וינר. חתימה שניים מתוך הארבעה בתוספת חותמת העמותה תחייב את העמותה בכל דבר.

6. דב וינר מסר דו"ח על פעילות העמותה בשנה החולפת:

- מיזם CELEBRATE הסתיים בסוף נובמבר 2004 . העמותה קיימה את כל מחויבויותיה החוזיות וסיפקה לשביעות רצון המרכזים והנציבות האירופאית את כל הדוחות. תמיכה בעברית הושגה ברמת פורטל ההדגמה אולם לא הושלם במסגרת מערכת ניהול הלמידה שסופקה על ידי חברת Digital Brain . בעקבות הניסיון העמותה פיתח קורס ניסיוני ולאחריו קורס מלא של 56 שעות לפיתוח עצמי למידה בה משתתפים 14 מורים. בעקבות הצלחת היוזמה העמותה חותרת להפיץ הניסיון שנצבר ב- CELEBRATE באמצעות קורסים נוספים.

- משרד החינוך לא העביר את דמי החברות של ישראל ברשת משרדי החינוך האירופיים – ה- EUN . Ulf Lundin מנהל ה- EUN התריע שבמידה וישראל לא תכבד את התחייבויותיה הדבר יובא בפני ועדת ההיגוי שעתידה לנקוט בסנקציות. במידה והדבר לא יוסדר צפויה השהייתה של חברות ישראל ברשת. ישראל היא המדינה הלא אירופאית היחידה הנוטלת חלק במסגרת הזו.

- הנציבות האירופאית החליטה לא להמשיך עם תכנית Netdays Europe . במקביל העמותה יצרה קשר עם המרכז הבינלאומי למדיה חדשה (International Center for New Media, Salzburg, Austria) והיא קיבלה אחריות למיזם לעידוד יוצרים צעירים בתחום המדיה החדשה – TTA Top Talent Awards . נעשים מאמצים להשיג תמיכה למיזם.

עמותה 58-013-922-8 מה- 12.1.2989

ת.ד. 151 דואר האלה 99875 טלפון: 02-5332286 פקס: 02-5333269
http://www.makash.org.ill email: admin@makash.org.il

האסיפה רשמה לפניה את דו"ח הפעילות. הוחלט שביעדר מימון נוסף, ינקטו פעולות קיצוץ למניעת יצירת גדעון בקופת העמותה.

7. דוחות כספיים: טרם הוכנו הדוחות הכספיים לשנים 2002-2004 . הוחלט ברוב קולות שעל האסיפה להתכנס שוב תוך שלושה חודשים לאישור דוחות כספיים. הוטל על דב וינר, מנהל העמותה לפעול לזירוז הטיפול בהכנת הדוחות הכספיים.

רימון לוי, יושב ראש האסיפה _________________

**<u>פרטיכל</u>**

מאסיפה הכללית של עמותת מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע שנועדה והתכנסה כדין במשרדה הרשום של העמותה ביום 4 ליוני 2004.

**<u>הוחלט</u>**

1. רימון לוי נבחר כיושב ראש האסיפה הכללית.

2. על פי המלצת רואה החשבון של העמותה למנות את שמות חברי העמותה במסגר האסיפה הכללית. ואלה הם חברי העמותה: רימון לוי, ברנרדו (דב) וינר, אנדרה סלסטה, צבי מילר, חרמון גרייף, דליה בהרב, שמואל רוזנבאום, אבנר פיינגלרנט, אביתר שולמן.

3. האסיפה הכללית בחרה את חברי ועד העמותה והם

| | | |
|---|---|---|
| 1.1 | רימון לוי | ת.ז. 12697686 |
| 1.2 | אנדרה סלסטה | ת.ז. 15624497 |
| 1.3 | צבי מילר | ת.ז. 42091074 |

4. האסיפה הכללית ממנה פה אחד את רואה החשבון איתמר כנרי, מרח' פיינשטיין 27 ת"א, ת.ז. 0517 559 24 , לשמש כגוף מבקר במקום ועדת ביקורת של העמותה.

5. בעלי זכות חתימה בשם העמותה הם חברי הועד רימון לוי, אנדרה סלסטה וצבי מילר ומנהל העמותה ברנרדו (דב) וינר. חתימה שניים מתוך הארבעה בתוספת חותמת העמותה תחייב את העמותה בכל דבר.

1. האסיפה הכללית קיבלה דיווח ממנהל העמותה שמשרד החינוך לא העביר את התמיכה לשנת 2003 למרות זאת שהעמותה המשיכה להפעיל את התכניות השונות למערכת החינוך מישראל רשת משרדי החינוך האירופיים.

7. האסיפה הכללית קיבלה דיווח על התקדמות מיזם CELEBRATE בה היא שותפה במסגרת החוזה שלה עם הנציבות האירופית במסגרת תכנית המחקר החמישית. העמותה מקיימת את חובותיה החוזיות ומאידך הרחיבה את הפצת מושג "עצמי הלמידה" במסגרות השונות בישראל: בתי הספר, עידוד מורים ליצירת עצמי למידה, עדכון הרשתות החינוכיות בישראל דוגמת המט"ח עמל, אורט, רשת אמית ועוד גורמים על הצורך שלהם לשלב בתכניותיהם את המגמות החדשות בטכנולוגיה חינוכית. מנהל העמותה, ברנרדו וינר, מועסק כיועץ מקצועי בתכנית.

8. למרות העדר התמיכה של משרד החינוך העמותה ממשיכה במאמץ גדול לשלב בתי ספר מישראל בתחרות eLearning Awards עם תוצאות מאוד מעודדות.

9. הוכנה הצעה מפורטת ומקיפה לפעילות Netdays Europe בישראל לשנת 2004 . התכנית מתבצעת תוך שיתוף פעולה עם צבי הלברכט בעל ניסיון רב בתחום הוראת המולטימדיה.

רימון לוי, יושב ראש האסיפה ________________

עמותה 58-013-922-8 מה- 12.1.2989
ת.ד. 151 דואר האלה 99875 טלפון: 02-5332286 פקס: 02-5333269
http://www.makash.org.ill email: admin@makash.org.il

# מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע

עמותה 8-013922-58 רח' נורית 244 (ת.ד. 151 ) צור הדסה 99875


פרוטוקול אסיפה כללית שהתקיימה ביום 30 לינואר 2000

האסיפה הכללית של עמותת מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע נועדה והתכנסה כדין במשרדה הרשום של העמותה.

דווח

1. האסיפה קיבלה דיווח מפורט ממנכ"ל העמותה על פעולות Netdays Europe 1999 בישראל; זאת היתה הפעילות העיקרית של העמותה בשנת 1999 ודוח מפורט מצורף. יצויין ההצלחה הרבה בתמיכה בבתי ספר ומוסדות חינוך מישראל לפתח תוכניות חינוך מתוקשבות ומצוב ישראל ברשתות האירופאיות. מסך 624 פרויקטים שנרשמו באירוע האירופאי הצלחנו לכלול 109 פרויקטים ישראלים. דוח מפורט מצורף והוא יופץ ב- 150 עותקים בין מקבלי החלטות במערכת החינוך ומוסדות וחברות בעלות עניין בפיתוח חינוכי מתוקשב. אנו מצפים להמשך והרחבת הפרוייקט בשנת 2000 וננסה לגייס המשאבים הנחוצים לכך.
2. הנציבות האירופאית חתמה על חוזה לביצוע הפרויקט ETB European Treasury Browser . מקש שותפה בפרויקט הזה (בהיקף כספי מצומצם) למוסדות מובילים באירופה בתחום פיתוח ספריות דיגיטליות, הן בהיבט הטכני והן בהיבט הפדגוגי. השתתפותנו בפרויקט יאפשר זרימת ידע עדכני מהמערכות המתקדמות באירופה למערכת החינוך בישראל. אנו ננסה השנה שוב לקבל התמיכה הנדרשת ממשרד החינוך באמצעות קרן העזבונות לתהליך הטמעה והפצה של הידע הנרכש באירופה במערכת בישראל. דב וינר, מנכ"ל העמותה יסע לבריסל בתחילת פברואר למפגש התחלת הפרויקט. המימון במסגרת הפרויקט האירופאי; צפויים נסיעות נוספות במהלך השנה עם התקדמות העבודה באירופה.
3. היחסים עם הרשת החינוכית האירופאית (הגורם שמוביל תוכנית ה- ETB) הולכים ומתהדקים. מקש הצליחה לכלול את היידיש והעברית בין השפות הנתמכות במסגרת תכנית האנציקלופדיה החינוכית האירופאית המתוקשבת. כללנו במסגרת החוברת שהופקה ל- Netdays הפרויקט "זאת אירופה". השגנו אישור מהנהלת ה- EUN להשתתפות ישראל במעמד של משקיף בכנס השנתי שיתקיים במעמד שרי החינוך של האיחוד האירופאי בסוף מרץ; סיכמנו שישתתפו מטעם ישראל המנהלת של המינהל למדע ולטכנולוגיה של משרד החינוך, יפה ויגודסקי ומנכ"ל העמותה.

הוחלט

1. האסיפה הביע הערכה למשרד החינוך, המינהל למדע וטכנולוגיה, על שיתוף הפעולה ההדוק בתוכניות ה- Netdays וה- EUN .
2. האסיפה אישרה תקציב לעמותה לשנת 2000 בהיקף של כ- 860,000 ש"ח. התקציב מבטא התחלת ביצוע ה- ETB במימון הנציבות האירופאית; תמיכת הנציבות בקיום ה- Netdays ; תמיכה של חברת Microsoft , הסוכנות היהודית ואיגוד האינטרנט הישראלי בקיום פעילויות ה- Netdays . התקציב כולל תקציבים שאנו מצפים לקבל ממשרד החינוך עבור יוזמות בחינוך מתוקשב: 1. Netdays Europe 2000 בישראל 2. המשך טיפוח הקשרים עם ה- EUN - נסיעות, תרגומים של חומרים ותרגום של דפים נבחרים מהאתר ה- EUN לעברית; תקציב מקרן העזבונות לביצוע הפרויקט


עמותה 8-922-013-58 מ- 12.1.1989

טלפון: 02-5332286 פקס: 02-5333269

email: dafleumi@netdays.org.il homepage: http://netdays.org.il

# מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע

עמותה 8-013922-58 רח' נורית 244 (ת.ד. 151 ) צור הדסה 99875

תרבות הערכת מידע ומיפוי משאבים חינוכיים ברשת האינטרנט עבור החינוך היהודי בארץ ובתפוצות.

3. להלן התקציב לעמותה שאושר פה אחת על ידי האסיפה הכללית:

4. <u>הצעת תקציב לעמותה לשנת התקציב 2000</u>

| הכנסות | תקציב 2000 |
|---|---|
| 1. משרד החינוך (יוזמה בחינוך מתוקשב Netdays Europe) | 200,000 |
| 2. משרד החינוך (יוזמה שילוב ב"ס מישראל ב- European Schoolnet | 90,000 |
| 3. קרן העזבונות | 140,000 |
| 4.מיקרוסופט ישראל | 150,000 |
| 3. איגוד האנטרנט הישראלי | 35,000 |
| 4. הנציבות האירופאית | 220,000 |
| 6. הסוכנות היהודית | 25,000 |
| <u>סה"כ הכנסות</u> | 860,000 |

| הוצאות | תקציב 2000 |
|---|---|
| 1. כ"א | 320,000 |
| 2. ציוד קבוע | 40,000 |
| 3. ציוד מתכלה, תקשורת, נסיעות, משפטיות וכו' | 90,000 |
| 4. עידוד בתי ספר להשתתף בפעולות | 250,000 |
| 5. פרסומים | 120,000 |
| 6. שירותי אינטרנט | 40,000 |
| <u>סה"כ הוצאות</u> | 860,000 |

| | |
|---|---|
| הכנסות 2000 | 860,000 |
| הוצאות 2000 | 860,000 |
| | |

שם מורשה החתימה:__רימון לוי__________ חתימה: ________
(חבר ועד מנהל)

שם מורשה החתימה:__ברנרדו (דב) וינר _____ חתימה: _________ (מנהל כללי)

עמותה 8-922-013-58 מ- 12.1.1989

טלפון: 5332286-02 פקס: 5333269-02
email: dafleumi@netdays.org.il homepage: http://netdays.org.il

# מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע

עמותה 8-013922-58 רח' נורית 244 (ת.ד. 151 ) צור הדסה 99875

**שם העמותה:** מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע

**מס' עמותה:** 8-013922-58

הצעת תקציב לשנת: 1999

| ***פרוט הוצאות*** | ***תקציב שנה קודמת(98)*** | ***ביצוע תקציב שנה קודמת(98)*** | ***99 %ביצוע (~)*** | ***תכנית לשנה הנוכחית*** |
|---|---|---|---|---|
| הוצאות שכר וניהוליות | 68,800 | 7,130 | 95 | 120,000 |
| ציוד קבוע | - | | 15 | 69,400 |
| ציוד מתכלה | 43,000 | | 95 | 86,600 |
| עידוד בתי ספר | 52,000 | | 60 | 210,000 |
| פרסומים | 26,000 | 57,110 | 100 | 131,000 |
| תקשורת ושירותי אנטרנט | 65,800 | 35,168 | 93 | 24,000 |
| **סה"כ הוצאות** | **255,600** | **99,408** | | **641,000** |

| ***פרוט הכנסות*** | ***תקציב שנה קודמת (98)*** | ***ביצוע סופי שנה קודמת(98)*** | ***99 %ביצוע*** | ***תקציב לשנה נוכחית*** |
|---|---|---|---|---|
| ***משרד החינוך*** המינהל למדע ולטכנולוגיה | | | | |
| פיתוח מאגרי מידע | 127,600 | 70,000 | | |
| יוזמות ופרויקטים בחינוך מתוקשב | | | 0 | 120,000 |
| קרן העזבונות | | | 0 | 170,000 |
| ***מקורות אחרים*** | | | | |
| עודף משנה קודמת | | | 100 | 51,993 |
| ידיעות אחרונות | 30,000 | 56,040 | | |
| קישורים | 18,000 | | | |
| קרנות רסין | 25,000 | | | |
| חברת Sun | 25,000 | | | |
| הסוכנות היהודית | 30,000 | 22,000 | 100 | 24,000 |
| מיקרוסופט | | | 0 | 158,007 |
| איגוד האינטרנט הישראלי | | | 100 | 30,000 |
| הנציבות האירופאית | | | 100 | 87,000 |
| **סה"כ** | **255,600** | **148,040** | | **641,000** |

**רימון לוי, יושב ראש ועד העמותה** ______________________

עמותה 8-922-013-58 מ- 12.1.1989

טלפון: 02-5332286 פקס: 02-5333269

email: dafleumi@netdays.org.il homepage: http://netdays.org.il

| 14-12-99 | 10:30 | Page 01 |
|---|---|---|
| 972 7 6802860 | | |

LAST TRANSMISSION REPORT

| | |
|---|---|
| Act.n. | 0129 |
| Type | TX ECM |
| Dialled Number | 9025603870 |
| Received Id | 972 2 293870 |
| Date/Time | 14-12-99 10:28 |
| Duration | 00:46 |
| Page | 01 |
| Result | OK |

מק"ש – לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8 נורית 244, צור הדסה 99875

# פרוטוקול אסיפה כללית של העמותה

נתקיימה ב- 9 לינואר 1999, ברח' הרצוג 5/2, שדרות

על סדר היום:

1. דיווח על פעילות Netdays 98
2. תשלום שכר לברנרדו וינר

1. ברנרדו וינר מסר דו"ח על פעילות netdays 98 : ישראל השתתפה בצורה יפה, עם 47 פרוייקטים. חוברת עם דוח מפורט תצא בקרוב. השתתפות במימון של משרד החינוך בסך 70000 ש"ח נכנסה סוף סוף לקופת העמותה . המימון של משרד החינוך יאפשר להוציא את הדוח ולתכנן פעילות העמותה להכנת netdays 99 . אנדרה סלסטה ביקש לציין את תרומתו המכרעת של ברנרדו בקידום פעילות העמותה, והשקעת המאמץ ללא גבול.

2. ברנרדו וינר נתבקש לעזוב את החדר, ע"מ לאפשר דיון חופשי בנושא הנוגע לו אישית. לאחר עזיבתו, רימון הגיש הצעה לתיגמול כספי לברנרדו וינר. עד כאן, ברנרדו השקיע זמן רב בהתנדבות לפעילות העמותה וקידום מטרותיה, ובשל כך זנח עיסוקים מכניסים אחרים. בזכות פעילותו זכתה העמותה להכנסות ב- 1998, ממשרד החינוך, הסוכנות היהודית ועיתון "ידיעות אחרונות". ע"מ לקדם פרוייקט netdays 99, תידרש השקעת זמן נוספת. על כן, מוצע לשלם לברנרדו וינר משכורת כך שיוכל להשקיע את הזמן הדרוש לכך. בהתייעצות שקיים רימון עם עו"ד אלברטו שרם, מסתבר שעל פי סעיף 26א בחוק העמותות תש"ם, תיקון תשנ"ו, האסיפה הכללית רשאית לאשר תשלום שכר לחבר ועד. ע"פ הצעת רימון, האסיפה החליטה:

א. החל מינואר 99 תשלום משכורת חודשית לברנרדו וינר בתמורה לפעילותו לקידום פרויקט netdays 99 ופרוייקטים נוספים לקידום מטרות העמותה.
ב. השכר שישולם יהיה 2653 ש"ח לחודש.
ג. כל שכר שישולם יהיה מיתרות חיוביות של העמותה. אם היתרות החשבון הבנק של העמותה יהיו קטנות מהתחייבויותיה, לא ישולם השכר. בשום מקרה לא ישולם שכר מהלוואות שעמותה תקבל או מקווי אשראי.
ד. ברנרדו יחתום על מסמך המקנה לעמותה את זכויות היוצרים לכל הפרוייקטים בהם יפעל בשם העמותה.
ה. בכפוף לתנאים לעיל, רשאי ועד העמותה להעלות את שכרו של ברנדו עד לגובה של 5000 ש"ח במהלך השנה הקרובה.

רימון

עו"ד - אלברט שרם

אסיפה בדצמבר

סעיף 26 א' חוק עמותות תש"ם - 1980

תיקון תשנ"ו

האסיפה הכללית .. ~~[illegible]~~ 2653 ש"ח

ב' ד 26/11 : מקדמה 10000 ש"ח

1. מעורב יוצא מהוצאה
2. יש לרשום ~~א~~תמורה

יש לקבוע זכויות לעמותה בעלת הזכויות

---

אסיפה ב- ספטמבר/סוף.

+ בחירת ועד ~~ח~~דש - צבי מילר
+ מינוי מנכ"ל
+ זכות חתימה
+ מינוי רואה חשבון

רו"ח גבריאל איצק
הפלמ"ח 65 י-ם

$1500 - דוח 98'
$150/חודש

כל"ד מנחם כהן

שבת היומים 26
ירושלים 97804

2000 ש"ח דו"ח 98.
$1500 לדו"ח 99.

$600 מחצית ראשונה 99
$150/חודש מחצית ב' 99

אסיפות שנתק"מו :

31/7/99 - מינוי רו"ח כנרי במקום
ד"ן אינטרנס בבנמ"ס

6/9/98 - ועדת ביקורת
שינוי מען

↓

17/1/98

מקש- לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8 קבוץ ברור חיל – ד.נ. חוף אשקלון

## פרוטוקול אסיפה כללית של העמותה

נתקיימה ב- י"ט טבת תשנ"ח (17 לינואר 1998 ) בקריאה שניה, לאחר שב- 15 לינואר לא נוכח המניין הדרוש לפתיחת האסיפה.

על סדר היום:
1. דוח פעילות 1997
2. תכנית לפעילות 1998 – תקציב ל1998
3. אישור דוחות כספיים

1. פעילות 1997:

א. אנדרה סלסטה דיווח על הפעילות בבתי הספר באמצעות ענת-קשב. דוח הפעילות יצורף כנספח א' לפרוטוקול. עיקר מימון הפעילות בא מדמי רישום של משתתפי הפרוייקט. מהנהלת ענת-קשב נמסר על קושי בכיסוי עלויות וחוסר אפשרות להשקיע בפרוייקטים חדשים.

ב. בקשות לתמיכה שהוגשו השנה:
משרד המדע – תמיכה בפרוייקטים מתוקשבים
הסוכנות היהודית – בטיחות בדרכים ומוזיאון וירטואלי
משרד לאיכות הסביבה – פרוייקט אקולוגיה
כל הפרוייקטים נדחו ולא נתקבלה תמיכה. תהליך כתיבת הפרוייקטים בוצע בהתנדבות ע"י אנדרה סלסטה. חומרי משרד נתרמו ע"י ענת-קשב

ג. דב וינר, דיווח על פעולות הקונגרס הציוני הוירטואלי והשלכותיו לגבי פעילויות עתידיות של מקש. מקש נכללה בין המוסדות שנתנו את חסותן לקונגרס. הקונגרס התקיים ברשת האינטרנט ובפעילויות חינוכיות נלוות החל מספטמבר 1997 ; שיאו היה עד כה בעת הקונגרס הציוני הל"ג. . עד כה בפעילויות הקונגרס יותר מ- 5,000 איש. הקונגרס יצר מעורבות של עשרות בתי ספר בארץ ובתפוצות; תנועות נוער והמועצה הציונית.
אחד מההישגים של הקונגרס הוירטואלי היה באישור הצעת החלטה שהועלה במסגרתו על ידי מליאת הקונגרס הציוני הל"ג בדבר הפעולות שיש לעשות למימוש המושג של אזרחות אלקטרונית יהודית. הרעיון באופן בסיסי הוא ביצירת מרחב אזרחי יהודי על ידי שיתופם של יהודים מכל העולם בליבון בעיות שעל סדר היום היהודי, דיונים, גיוס תמיכה, פעילות אזרחית, תהליכי קבלת החלטות ופעולות להתמודדות פעילה עם הבעיות העומדות בפני העם היהודי.
הדוח המלא מצורף לפרוטוקול זה כנספח ב'

2. תכנון 1998

בעקבות ההצעות של הח' אנדרה סלסטה ודב וינר, האסיפה מחליטה:

2.1 עמותת מקש תפעל למימוש החלטה מס' 86 של הקונגרס הציוני הל"ג בדבר "אזרחות אלקטרונית יהודית" . בעקבות ההחלטה, האסיפה הכללית מחליטה להרחיב את מטרותיה, ולכלול את המטרה הבאה:

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

"לקיים פרוייקטים ניסויים ברחבי העולם, ע"מ לאפשר השתתפות יהודית רחבה בנושאים הנוגעים לעם היהודי, ובכך לקדם את הדמוקרטיה, העמקת הזהות והערכים היהודים בעם היהודי בארץ ובתפוצות"

2.2 האסיפה מנחה את הועד המנהל לנקוט בצעדים הדרושים לרישום הרחבת המטרות של העמותה.

2.3 האסיפה רושמת לפניה את הדוח של אנדרה סלסטה, ומנחה את הועד להמשיך לגייס את המקורות הדרושים למימון הפרוייקטים בבתי הספר

2.4 האסיפה רושמת לפניה את הדוח של דב וינר, ומאמצת את המלצותיו. חברי העמותה נקראים להתגייס להמשך הפעילות התומכת בפרויקטים הקשורים לקונגרס הציוני הוירטואלי.

2.5 האסיפה מאשרת את הצעת תכנון תקציב ל 1998 שהוגש ע"י הועד. מימוש התקציב מותנה בקבלת תמיכות חזויות. בלא מקורות מתאימים, אין לועד סמכות להתחייב בשם העמותה לביצוע פעילות הכרוכה בהוצאות כספיות. הצעת התקציב מצורפת כנספח ג' לפרוטוקול זה.

3. דוחות כספיים

הדוחות הכספיים של העמותה לשנת 1996 הוצגו לנוכחים. למעשה, העמותה לא קיימה ישירות כל פעולה כספית במהלך שנת 1996. עבודת חברי הועד בוצעה בהתנדבות, ובהמשך לשנים קודמות, פעילות הפרוייקטים בבתי ספר נערכה באמצעות ענת-קשב – שגבתה דמי רישום מבתי הספר המשתתפים ומימנה בכך את הפעילות.
הובא לידיעת חברי האסיפה שברית פיקוח דורשת סכום של 2000 ש"ח לעריכת הדוחות הכספיים לשנת 1997. היות וגם ב 1997 פעילות העמותה התנהלה כמו ב 1996, אין לעמותה מקורות לתשלום זה, הנראה בעיני חברי הועד מופרז.
הוחלט: אם ברית פיקוח לא תסכים לערוך הדוחות הכספיים של העמותה במחיר סביר, על הועד לפנות לרו"ח אחר שיאות לעשות כך.

אנדרה סלסטה-חבר ועד

כנקש
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

רימון לוי – חבר ועד




לקואופרציה החקלאית העובדת בע"מ
חומה ומגדל 2, ת"א, ת.ד. 20150, מיקוד 61200
טל. 03-6382828 פקס. 03-6382822

1.2.98

לכבוד
<u>עמותת מקש לקידום יישומי תקשורת מחשב</u>
א.נ.,

**הנדון: אישור על ניהול פנקסי חשבונות ורשומות לפי חוק עסקאות <u>גופים ציבוריים (אכיפת ניהול חשבונות) התשל"ו 1975.</u>**

אני החתום מטה, רואה חשבון, מדווח בזה כי למיטב ידיעתי

עמות מקש לקידום יישומי תקשורת מחשב, מסי תאגיד 58-013922-8 .

(א) מנהל פנקסי החשבונות והרשומות שעליו לנהל עפ"י פקודת מס הכנסה וחוק מס ערך מוסף תשל"ו - 1975.

(ב) נוהג לדווח לפקיד השומה על הכנסותיו ולמנהל מע"מ על עסקאותיו שמוטל עליהן מס לפי חוק מס ערך מוסף.

(ג) בהתאם לתקנות תוקף אישור זה הינו מיום הנפקתו ועד ליום 31 במרץ 1999.

בכבוד רב,
משה ברנשטיין
רואה חשבון

ברית פיקוח לקואופרציה
החקלאית העובדת בע"מ

אישור זה אינו מהווה אסמכתא לעניין קבילות פנקסי החשבונות, אין בו כדי לחייב בצורה כלשהיא בפני ועדת ערר או בפני בית המשפט ואין הוא קובע עמדה ביחס לתקינותם של הדוחות, מועדי הגשתם או נכונות הסכומים ששולמו על פיהם.

**נספח ב' לפרוטוקול האסיפה הכללית של עמותת מקש מה- 17/1/98**

אל: חברי עמותת מקש
מאת: ברנרדו (דב) וינר

**הנדון: פעילותי בקונגרס הציוני הוירטואלי**

מקש נכללה בין המוסדות שנתנו את חסותן לקונגרס. הקונגרס התקיים ברשת האנטרנט ובפעילויות חינוכיות נלוות החל מספטמבר 1997 ; שיאו היה עד כה בעת הקונגרס הציוני הל"ג. השתתפו עד כה בפעילויות הקונגרס יותר מ- 5,000 איש. הקונגרס יצר מעורבות של עשרות בתי ספר בארץ ובתפוצות; תנועות נוער והמועצה הציונית.

הפעילות התקיימה באמצעות הרצאות, סמינרים, משחקי הדמיה.
הפעילויות התקיימו באמצעות שיח מקוון; קבוצות דיון ופורומים נתמכי Web .

בין הנושאים שטופלו במסגרות הללו: אזרחות אלקטרונית יהודית; יחסי ישראל והתפוצות; דרכים להוראת השואה; העתיד של הציונות הדתית; תכנון עתידי של ירושלים; ועוד נושאים רבים אחרים

אחד מההישגים של הקונגרס הוירטואלי היה באישור הצעת החלטה שהועלה במסגרתו על ידי מליאת הקונגרס הציוני הל"ג בדבר הפעולות שיש לעשות למימוש המושג של אזרחות אלקטרונית יהודית. הרעיון באופן בסיסי הוא ביצירת מרחב אזרחי יהודי על ידי שיתופם של יהודים מכל העולם בליבון בעיות שעל סדר היום היהודי, דיונים, גיוס תמיכה, פעילות אזרחית, תהליכי קבלת החלטות ופעולות להתמודדות פעילה עם הבעיות העומדות בפני העם היהודי.

ההיקף הכספי של הפעילות בקונגרס הציוני הוירטואלי מתקרבת ל- 40,000 דולר. נוצרה תשתית מתוקשבת של מידע המוצב ברשת בשרת הקונגרס הוירטואלי; דפי הפרמדיה של הקונגרס בעברית ובאנגלית; שירותי דיון מקוון ופורומים. ניתן לנצל כל המארג הזה לקידום מטרות מקש.

כיוזם הקונגרס ובעל זכויות היוצרים אני מציע:

1. מקש תרשום הקונגרס הציוני הוירטואלי בין פעולותיו בשנת 1997 .
2. מקש תיזום סדרת פעולות במהלך שנת 1998 מבוססים על יסודות הפעילות החינוכית התקשובית היהודית שהתקיימה בקונגרס.
3. מקש תגייס המשאבים לביצוע הפעולות דלהלן:
   - קורסים המיועדים למורי בבתי ספר שיכשירו אותם להשתתף בפעילות חינוכית יהודית מתוקשבת
   - הכנת מסמך, תשובות לשאלות שכיחות בנושא של מעורבות אזרחית מתווכת תקשורת מחשבים ובמיוחד אזרחות אלקטרונית יהודית
   - ייזום משחקי הדמיה מתוקשבים לרגל שנת היובל של מדינת ישראל שיתבססו על הניסיון שנצבר במהלך הקונגרס הציוני הוירטואלי

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

נספח א' לפרוטוקול האסיפה הכללית של עמותת מקש מה- 17/1/98
אל : חברי עמותת מקש
מאת : אנדרה סלסטה

הנדון : דו"ח הפעילות בבתי הספר - בתיפעול ענת - קשב

1. מצ"ב דו"ח כספי של הפעילות במגזר החינוכי הנעשית בבתי הספר במסגרת של פרוייקטים מתוקשבים בחינוך.

2. בשנת תשנ"ז (96-7) פעלו במסגרת הפרויקטים המתוקשבים למעלה מ- 300 בתי ספר ברחבי הארץ, ובמסגרת זו הופעלו מאות כיתות ומורים ואלפי תלמידים שנהנו מהמסגרת המתוקשבת שהופעלה. בשנה זו הופעלו כ - 30 פרויקטים מתחומי דעת שונים. כל הפרויקטים המתוקשבים של מט"ח הופעלו באמצעות מסגרת זו (היסטוריה, גיאוגרפיה, אקולוגיה וכו' ), זו השנה השלישית.

3. בשנת הלימודים תשנ"ח (97-8) מט"ח החליטה על מעבר חד לפעילות ברשת האינטרנט, לאחר שצוות ענת-קשב פעל במשך 3 שנים על הקמת התשתית הפדגוגית והתאמת תחומי הדעת לטכנולוגיה, כמו גם, הכשרת צוותי התוכן במט"ח להפעלת הפרויקטים המתוקשבים. כתוצאה, צומצמה רשימת הפרויקטים לשנה זו למסגרת של כ - 10 פרויקטים.

4. במקביל, לצמצום הפרויקטים מושקע מאמץ גדול ומשאבים להסבת הפעילות לרשת האינטרנט. פרויקט האקולוגיה כבר ממוצב במרחב האינטרנט ומשרת את בתי הספר והמורים הקשורים.

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

אנדרה סלסטה

| | |
|---|---|
| M. Barzily C.P.A. (Isr.) | מיכאל ברזלי רו"ח |
| D. Ravid-Barzily C.P.A. (Isr.) | דפנה רביד-ברזלי רו"ח |
| Y. Meshulam C.P.A. (Isr.) | יורם משולם רו"ח |
| S. Ordan C.P.A. (Isr. & N.Y.) | שמשון אורדן רו"ח |
| H. Steinberger C.P.A. (Isr.) | הלל שטיינברגר רו"ח |
| Y. Mandelkorn C.P.A (Isr.) | יעקב מנדלקורן רו"ח |
| A. Elgozy C.P.A (Isr.) | אבנהם אלגוזי רו"ח |
| B. Barzily ADV. (C.P.A.) | בעז ברזלי עו"ד (רו"ח) |

ברזלי ושות', רואי חשבון
Horwath International חבר בארגון
BARZILY & CO., CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (ISR.)
A member of Horwath International


ירושלים, 1 בפברואר 1998

לכבוד
עמותת מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים
בחינוך תרבות ומדע
קיבוץ גבור-חיל

הנדון: פעילות ענת-קשב (1995) בע"מ
במגזר החינוכי

כרואי החשבון של ענת - קשב (1995) בע"מ (להלן החברה) ולבקשתה הרינו לדווח כי על-פי ספרי החשבונות שלה לשנים 1997 ו- 1996 ולפי הערכות ואומדני ההנהלה עולה כי הכנסותיה והוצאותיה במגזר החינוכי הינם כמפורט בנספח א' המצ"ב והחתום בחותמתינו לשם זיהוי בלבד.

בכבוד רב,
ברזלי ושות', רואי חשבון
חבר בארגון
HORWATH INTERNATIONAL

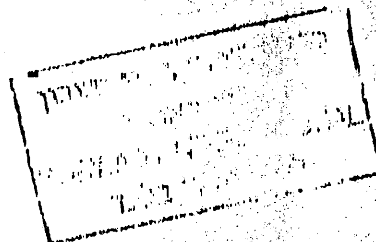
הש/מא/ 3495


ירושלים-מגדל העיר, רח' בן יהודה 34, 94583 טל. 02-6256341 פקס. 02-6231340
תל-אביב-מגדל שלום, רח' אחד העם 9, 65251 טל. 03-5176383 פקס. 03-5176392
JERUSALEM - CITY TOWER 34 BEN-YEHUDA ST. 94583, TEL. 02-6256341 FAX. 02-6231340
TEL AVIV - SHALOM TOWER 9 AHAD HA'AM ST. 65251, TEL. 03-5176383 FAX. 03-5176392

ANAT-KESHEV (1995) LTD.
SOFTWARE & COMM. SERVICES



ענת-קשב (1995) בע"מ
מערכות תוכנה ותקשוב



15.1.98

לכבוד עמותת נקש

הנדון: המגזר החינוכי בשנים 96 - 97
(הסכומים להלן לא כוללים מע"מ ומעוגלים לשקלים שלמים)

| הכנסות לפי סעיפים | 96 | 97 |
|---|---|---|
| 1. תקשורת שוטף | 407,921 | 404,088 |
| 2. מודמים והתקנות | 38,280 | 10,615 |
| 3. פרויקטים בתי ספר - תשלום ח"פ | 50,096 | 63,258 |
| 4. השתלמויות למורים | 112,198 | 82,974 |
| סה"כ הכנסות | 608,494 | 560,935 |

| הוצאות לפי סעיפים | 96 | 97 |
|---|---|---|
| 1. תקשורת שוטף + מכני | 401,581 | 363,679 |
| 2. יועצים פדגוגיים | 117,124 | 148,527 |
| 3. שכר עבודה | 70,026 | 69,423 |
| 4. חוברות הדרכה | 3,610 | 2,120 |
| 5. תקורה לנושא הכנסה 1,3 + 4 15% | 24,344 | 21,935 |
| סה"כ הוצאות | 616,685 | 605,484 |

הערות:

1. בתשנ"ז השתתפות ב- 4 ימי הדרכה שבועיים, במימון ישיר של משרד החינוך - בנושא אקולוגיה.
2. בתשנ"ח השתתפות ב- 2 ימי הדרכה שבועיים, במימון ישיר של משרד החינוך - בנושא אקולוגיה.
3. בתשנ"ז-ח השתתפות של יום הדרכה שבועי במימון ישיר של עיריית ת"א.
4. בתשנ"ז-ח השתתפות של יום הדרכה שבועי במימון ישיר של סמינר לוינסקי.

בכבוד רב,
ענת-קשב (1995) בע"מ
נחמן ליט
מנכ"ל

קיבוץ ברור חיל ד.נ. חוף אשקלון 79152 טל': 07-803711/515 פקס: 07-803712
KIBBUTZ BROR-HAYIL D.N. HOF ASHKELON 79152 TEL. 972-7-803711-515 FAX 972-7-803712

# כותרת הפעילות: קורס: מבוא לפעילות חינוכית יהודית מתוקשבת

תיאור הפעילות:
המורים ירכשו המיומנויות הבסיסיות הנחוצות לניווט ברשת האנטרנט: שימוש בדואר אלקטרוני, שימוש בדפדפנים (Browsers) ; השתתפות בדו שיח מקוון (Chat) ; השתתפות בפרומים; השתתפות בקבוצות דיון מבוססות על דואר אלקטרוני. דגש מיוחד ינתן לתפעול הכלים הנחוצים לעבודה שוטפת בשפה העברית.
במקביל לרכישת המימנויות הבסיסיות וכחלק מהםהמורים יעשו הכרה עם מגוון המשאבים בתחום היהודי הזמינים באמצעות רשת האינטרנט תוך התמקדות במשאבים העשויים לשרת מטרות חינוכיות: שרתי הפרמדיה מרכזיים; ארכיוני קבצים; ספריות; מרכזים פדגוגיים.
המורים יתכננו ויבצעו פעילויות חינוכיות המתבססות על ישומם של הכלים הבסיסיים והמשאבים. לשם כך הם יכירו מגוון פעילויות חינוכיות יהודית מתווכות תקשורת מחשב תוך דגש על הפעילות שפותחה במסגרת הקונגרס הציוני הוירטואלי, המצפה לפרויקטים ותכוניוות חינוכיות יהודים ברשת האנטרנט והמרכז הפדגוגי של הרשות המשותפת לחינוך יהודי ציוני. דגש מיוחד יושם על תהליך תכנון והשמת תוכניות משותפות בין מספר בתי ספר בארץ ובתפוצות.

מטרות הפעילות:
להקנות למורים היכולת להשתתף ולשתף תלמידיהם בפעילויות יהודית מתוקשבת. המטרה הזו מיועדת לאפשר הכרות עם "העם היהודי המתוקשב" המקבל ביטוי במגוון פעילות הגומלין בין בתי ספר בארץ ובתפוצות המתקיימות באמצעות רשת האנטרנט. מטרות אלה ישרתו חינוך לערכים ציוניים, היסטוריה יהודית, ליבון בעיות בתחום הזהות היהודית.

אופי הפעילות: כתיבת חומרי למידה, הכשרת מורים
סוג הפעילות: ארצית
הפעילות תתמקד: היסטוריה; ציונות; זהות יהודית
שילוב בין תחומי: תקשוב ומומחים הנ"ל

שלב א': הכנה מפורטת של הקורס בשני מתכונות
תוצר צפוי: קוריקולום מפורט, חומרי מידה, דפי עבובה
עלות: 60 שעות ייעוץ X 200 = 12,000 ש"ח + מעמ = 14,000
שירותי מזכירות, הדפסה: 6.000 ש"ח + מעמ = 7,200

מבקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך חרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

למורים בעלי נסיון בהפעלת המחשב: 56 שעות
למורים שאינם בעלי ניסיון בתקשוב: 112 שעות
שלב ב': גיוס מורים לקורסים
פרסום: שירותי הרשמה ומזכירות

שלב ג': ביצוע הקורס
שעות מרצים: 112 X עלות שעה =
שעות מעבדה 112 X עלות שעה =
חומרים למשתתפים (חוברות, תוכנות, דיסקטים) =

**כותרת לפעילות: ניסוח ותחזוקה של מסמך - תשובות לשאלות שכיחות של מורים ותלמידים בנושאן אזרחות אלקטרונית יהודית**

תיאור הפעילות:
אישור ההחלטה בקונגרס הציוני הל"ג בדבר יישום המושג של אזרחות אלקטרונית יהודית דורש הבהרת מושגי יסוד והכוונת המעונינים למקורות הידע ולפעילויות המאפשרים לתרגם הלכה למעשה המושג האזרחות האלקטרונית היהודית. ליקוט החומרים ותרגומם יתיחס לתהליכי דיון וקבלת החלטות מתוך על ידי תקשורת מחשבים; דוגמאות של פעילות אזרחית יהודית מוצלחת ברשת סביב למשימות חברתיות, פוליטיות, התגייסות למען יהודים בארצות מצוקה, פעילות תנועות הנוער היהודיות, הפעלת לחץ יהודי למען מטרות של מדינת ישראל, תמיכה יהודי העולם במדינת ישראל באמצעות רשת התקשורת בעתות מצוקה ועוד. המסמך יתייחס לספרות הרחבה של גיוס אזרחי ברשת.

מטרת הפעילות:
יצירת התנאים לחינוך ציוני בן זמננו המתמודד עם שאלות של זהות יהודית והיסטוריה יהודית תוך העמדת המורים והתלמידים בקשר בלתי אמצעי עם הפעילות האזרחית המתקיימת באמצעות רשת האינטרנט. הכנת הלבבות והקישורים לקראת השמה רחבה של מושג האזרחות האלרטרונית היהודית על פי החלטות הקונגרס הציוני הל"ג .

אופי הפעילות:
ליקוט, תרגום ועריכת חומרים. העמדת החומרים לרשות המורים והתלמידים המשתמשים ברשת האינטרנט. עדכון שוטף של המסמך תוך התייחסות שוטפת לשאלות שיופנו לעורך המסמך באמצעות רשת האינטרנט.

סוגי הפעילות: ארצית

הפעילות תתמקד: היסטוריה; ציונות; זהות יהודית
אחר: תקשוב יהודי

שלב א:
היעד: ליקוט, ניסוח, עריכה ותרגום של מסמך בסיסי עם תשובות לשאלות שכיחות של מורים ותלמידים בעניין אזרחות אלקטרונית יהודית. המסמך יתיחס למגוון השאלות, המושגים, הפעילויות ודוגמאות של פעילות אזרחית הממוקדת בשאלות ציוניות ושל יהדות בת זמננו.
לוח זמנים: ששה שבועות
תוצר צפוי: מסמך הכולל תשובות לשאלות שכיחות באזרחות אלקטרונית יהודית

מוקש
לקידום יישומי תקש
מחשבים בחינוך תרבות
עמותה 013922-8

עלות: 50 שעות כפול 200 10000 + מעמ – 11700 ש"ח

שלב ב':
היעד: העמדת המסמך המנוסח בשרת ברשת התקשורת האינטרנט ומיצובו ברחבי השרתים החינוכיים בישראל.
לוח הזמנים: שבועיים
תוצר צפוי: מסמך מוצב בשרת המחובר לרשט האינטרנט אליו מופנים קישורים של לפחות 20 שרתים חינוכיים יהודיים
עלות: 4000 + מעמ = 4680 ש"ח

שלב ג':
היעד: תחזוקה שוטפת של המסמך תוך ייעוץ והענות לשאלות של משתמשים, מורים ותלמידים, המעוניינים לפתח פעילויות חינוכיות ואזרחיות המישמות המושג של אזרחות אלקטרונית יהודית
תוצר צפוי: עיצוב והרחבה של מסמך היסוד בהתאם לדרישות הצרכנים (שאלותיהם ובעיותיהם החינוכיים).
עלות: בין 3 עד 6 שעות שבועיות לתחזוקת המסמך. בהנחה שהתחזוקה תתחיל במאי 8 X 4 = 32 שבועות =128 שע' ייעוץ: 128 X 200 = 25600 + מע"מ= 30,000

<u>כותרת הפעילות: משחק הדמיה: בונים מדינה</u>

תיאור הפעילות: הקונגרס הציוני הוירטואלי הדגים הערך החינוכי של פעילות מתוקשבת בה שותפים בתי ספר ומוסדות חינוך במשחק הדמיה מתוקשב המשחזר תנאים של העולם האמיתי ויוצר סביבה פונקציונלית ללימוד בעיות העם היהודי.
משחק ההדמיה "בונים מדינה" הנה פעילות המשך של הקונגרס הציוני הוירטואלי ויבנה על בסיס המשאבים הארגוניים, התקשוביים, פעילויות החינוכיות שנצברו בקונגרס הוירטואלי.
משחק ההדמיה המתוקשב בונים מדינה יתבסס על תהליכים של בירור ערכים; למידת המציאות הישראלית; בחינת תוצאות של קבלת החלטות על פי סולם ערכים מסוים על התחזיות להתפתחות המדינה; ניהול משא ומתן עם קבוצות אחרות בעלות סולמות ערכים שונים; גיוס תמיכה; קבלת החלטה מוסכמת.
הפעולות השונות יתמקדו על תרגילי בירור ערכים; גישה למשאבים שיועמדו לרשות המשתתפים ברשת כמו החלופות לתכנות ישראל לשנת אלפיים (תכנית ישראל 2020 ); נתונים ממאגרי מידע ממשלתיים וציבוריים כולל נתונים סטטיסטיים הניתנים ליבוא ישיר לגיליונות עבודה אלקטרוניות; דפי Web שיפותחו על ידי המשתתפים; שיח מקוון; קבוצות דיון ופורומים לתמיכה במשתתפים ולקיום אירועי משחק ההדמיה.

מטרות הפעילות:
הקניית זיקה לערכים ציוניים והזדהות עם מדינת ישראל תוך בירור ערכים ברמה של הפרט, הקבוצה והמדינה. הקניית ידע על ישראל, האילוצים וההזדמנויות העומדות בפניה והשלכות החלטות שונות על יכולת להתגבר על האילוצים ולממש ההזדמנויות; הקנית מושגים בדבר מרכזיותה של ישראל להמשך קיומו של העם היהודי והזיקה בין התהליכים המתרחשים באופן גלובלי בקרב העם היהודי והתפתחותה של מדינת ישראל.
משחק ההדמיה יצור סביבת פעילות בה ניתן יהיה לתרגם באופן מעשי והתנהגותי ערכים ומושגי יסוד להחלטות ופשרות לחלופות לקונסנסוס לאומי.

מקש
לקידום יישומי תקשוב
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

אופי הפעילות:
כתיבת חומרי למידה, הכשרת מורים, פיתוח ותפעול משחק הדמיה חינוכי, תמיכה במורים ותלמידים בשימוש שרת מידע ברשת האינטרנט, תפעול מערך מידע מתוקשב חינוכי.

סוג הפעילות
ארצית, מחוזית, אזורית, עירונית ומוסדית

הפעילות תתמקד :
לימודי ארץ ישראל
היסטוריה
אומנות
ציונות
זהות יהודית
אזרחות
דמוקרטיה
אחור: תקשוב, משחקי הדמיה חינוכיים
שילוב בין תחומי בין התחומים הנ"ל

שלב א
פיתוח המשחק באמצעות:
פיתוח תרגילי בירור ערכים מתוקשב
פיתוח תרגילי הצבת תרחישים חלופיים למדינת ישראל על בסיס חלופות ערכיות
פיתוח תרגילים של
פיתוח מיומנויות של איתור מידע רלוונטי ברשת האינטרנט לישום בבחינת החלופות
פיתוח תרגילי בחינת השלכות של קבלת החלטות בחלופות שונות
פיתוח בחינת השלכות של קבלת ההחלטות באמצעות גיליונות עבודה אלקטרוניות
פיתוח תרגילי פישור, בנית קואליציות ויצירת קונסנסוס (גיוס פוליטי) לחלופות מועדפות
פיתוח כתיבה ועריכת הנחיות להשתתפות במשחק ההדמיה

לוח זמנים: מרץ- אפריל
תוצר צפוי: מערך מפורט של תרגילים מודפסים ומתוקשבים המאפשר ניהול המשחק
עלות: שירותי ייעוץ מקצועיים: 200 שעות כפול 200 = 40000 + מעמ = 46800
שירותי מזכירות: 10000
הדפסה ושכפול: 20000

שלב ב
פיתוח השרת של הקונגרס הציוני הוירטואלי לצורך משחק ההדמיה "בונים מדינה"
ריכוז החומרים של תוכנית ישראל 2020
ריכוז נתוני יסוד על מדינת ישראל לשימוש בבניית תחזיות מתוקשבות
התאמת נתונים של תקציב המדינה לשם שימוש במשחק ההדמיה והעמדתם בשרת

לוח זמנים: 6 שבועות
תוצר צפוי: שרת משחק הדמיה "בונים מדינה"
עלות: שירותי ייעוץ מקצועיים 50 שעות ייעוץ כפול 200 = 10000 + מעמ = 11700

בנקש
לקידום יישומי תקשוב
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

שירותים מתוקשבים – שימוש בתוכנות ושירותים = 3000 דולר = 11000

שלב ג

הכשרת מנחים לתפעול קבוצות הדיון וקבוצות התמיכה למשתתפים
הפעלת המנחים לאורך שנת הפעילות בתפעול קבוצות הדיון ותמיכה במשתמשים
לוח זמנים: השתלמויות בת 56 שעות
תוצר צפוי: 20 משתלמים ליצירת עתודה של לפחות 15 מנחים פעילים
עלות:
השתלמות – 56 שעות כפול שכר מרצים
56 שעות כפול שעות מעבדה
הדפסת חומרי הדרכה
תפעול מנחים – שכר מנחים כפול 15 מנחים כפול 6 חודשים

שלב ד

ניהול השתלמויות מוסדיות למורים להכשרתם להשתתפות במשחק
לוח זמנים: השתלמויות מודולריות בנות 8 , 28 ו56 שעות כ"א
תוצר צפוי: סגל מורים המסוגל להשתמש באופן מושכל בכלים והמשאבים של האינטרנט לפעילות חינוכית יהודית ציונית מתוקשבת; סגל מורים המבין יסודות המשחק בהיביטיו השונים: עבודה של קבוצות מתוקשבות באמצעות כלים של האינטרנט; עריכה של תהליכי בירור ערכים בכיתה ובתיווך הכלים של הרשת; איסוף נתונים ברשת האינטרנט; בירור חלופות לקבלת החלטות באמצעות גיליונות עבודה אלקטרוניות; תהליכי הצבת חלופות, דיון וקבלת החלטות; יכולת להשתתף במשחק הדמיה מתוקשב תוך הפעלת הכיתה והתלמידים.
עלות: שעות הרצאות על פי היקף ההשתלמות כפול עלות המרצים
שעות מעבדה כפול עלות
מספר הקורסים הצפויים כשבכל מחזור לא ישתתפו יותר מ – 15 מורים

שלב ה

ניהול סבבים של משחק: עימות בין חלופות המוצעות על ידי קבוצות שונות (כיתות או בתי ספר המשתתפים במשחק)
ניהול דיונים
תרגול דרכים ליצירת שותפויות (קואליציות) והשגת קונסנסוס
בנית "אירועים" (הודעות עיתונות) ש"יונחתו למשתתפי המשחק ואליהם י
לוח זמנים: כל סבב של המשחק יערוך חודש ימים, מוצעים שני סבבים – אחד במאי-יוני לרגל יום העצמאות ושני בנובמבר לאחר חידוש שנת הלימודים
תוצר צפוי: יצירת מוקד משותף לפעילות מתואמת של עשרות מורים ומאות תלמידים לבחינת חלופות עתידיות למדינת ישראל
דוחות, סיכומים והסקת מסקנות חינוכיות מקיום המשחק
עלות: כ"א מקצועי 300 כפול 200 60000 + מעמ = 70200
שירותי תמיכה ומזכירות: 25000
שירותים נוספים, תוכנות, מחשבים: 30000

נספח ג' לפרוטוקול אסיפה כללית מה- 17/11/98

**שם העמותה:** מקש

## הצעת תקציב פרוייקט + דו"ח ביצוע לשנת 1998*

| הכנסות | הצעת תקציב 1-12/98 | ביצוע בפועל 1-3/98 | ביצוע בפועל 4-6/98 | ביצוע בפועל 7-10/98 | צפי לחודשים 11-12/98 | אחוז ביצוע מצטבר מול תקציב |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. משרד החינוך | 620,200 | | | | | |
| 2. השתתפות בתי ספר | 489,000 | | | | | |
| 3. המועצה הציונית לנוער | 90,000 | | | | | |
| 4. מקורות נוספים - גיוס | 100,000 | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| **סה"כ הכנסות** | 1,299,200 | | | | | |

| הוצאות | הצעת תקציב 1-12/98 | ביצוע בפועל 1-3/98 | ביצוע בפועל 4-6/98 | ביצוע בפועל 7-10/98 | צפי לחודשים 11-12/98 | אחוז ביצוע מצטבר מול תקציב |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. פרויקטים 1 | 122,200 | | | | | |
| 2. פרויקטים 2 | 47,000 | | | | | |
| 3. פרויקטים 3 | 427,000 | | | | | |
| 4. פרויקטים 4 | 255,000 | | | | | |
| 5. פרויקטים 5 | 448,000 | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| **סה"כ הוצאות** | 1,299,200 | | | | | |

שם מורשה החתימה: ריבון לוי
אנדרו ספסלה

חתימה

חותמת
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך חרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

* **חייב להיות איזון בין הכנסות להוצאות**

# מקש

לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
עמותה רשומה מס' 58-013922-8
קבוץ ברור חיל, ד.נ.חוף אשקלון

## פרוטוקול אסיפה כללית של העמותה

נתקיימה ב- כ' תשרי תשנ"ז (3 לאוקטובר 1996 ), בקריאה שניה לאחר שב-26 לספטמבר 1996 לא נוכח המניין הדרוש לפתיחת האסיפה.

על סדר היום:

1. דוח פעילות העמותה
2. אישור דוחות כספיים
3. שינויים בחוק העמותות
4. בחירת חברי ועד וועדת ביקורת
5. שונות

1. אנדרה סלסטה הציג בשם הועד דוח פעילות העמותה. העמותה התמקדה בייזום רעיונות לפרוייקטים חינוכיים מתוקשבים, יעוץ מקצועי ותמיכה. תפעול הפרוייקטים נמסר לחברת ענת-קשב, אשר דאגה לביצוע הלוגיסטי, גבית כספים מבתי ספר למימון הפעילות, ארגון השתלמויות ותשלום לספקי תקשורת. פעילות חברי העמותה הייתה התנדבותית.

העמותה הגישה למשרד המדע בקשה למימון פרוייקט הגמה בנושא "תקשוב מערכי חינוך באינטרנט" , אך זו נדחתה.

**הוחלט**: להמשיך בתמיכה בפעילות "ענת-קשב", כאשר העמותה לא מעורבת בצדדים התפעולים-כלכליים. חברי העמותה יסייעו בהתנדבות בקידום פרוייקטים מתוקשבים. כמו כן, הוחלט להמשיך להגיש בשם העמותה בקשות למימון פעילויות לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך.

2. רימון לוי הציג לעיון החברים את הדוחות הכספיים לשנים 1994, 1995 , כפי שהוכנו ע"י ברית פיקוח לקואופרציה חקלאית.

**הוחלט**: לאשר את הדוחות הכספים ולצרף אותם בנספחים לפרוטוקול זה.

4. הובא לידיעת החברים מכתבו של רו"ח חיים הרשקו, מברית פיקוח מה-18/8/96. המכתב דן בשינויים בחוק העמותות.

**הוחלט**: להסמיך את הועד שייבחר לנקוט בפעולות המתחייבות להתאמת העמותה לשינויים בחוק ובתקנות.

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

5. בחירת מוסדות העמותה

א. האסיפה בחרה לועד את החברים הבאים:

| | | |
|---|---|---|
| רימון לוי | - | ת.ז. 1269768-6 |
| אנדרה סלסטה | - | ת.ז. 1562449-7 |
| ברנרדו וינר | - | ת.ז. 6961913-8 |

חתימת שני החברים הראשונים, בתוספת חותמת העמותה, מחייבת העמותה בכל פעילותיה ומעשיה.

ב. האסיפה החליטה למנות את רו"ח שמחה פרקש וברית פקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"ם כגוף מבקר לעמותה.

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות וספורט
עמותה 58-013922-8

--------------------------------- ---------------------------------

אנדרה סלסטה-חבר ועד רימון לוי- חבר ועד

# מקש

לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
עמותה רשומה מס' 58-013922-8
קבוץ ברור חיל, ד.נ.חוף אשקלון


26 לינואר 1996

לכ'
בנימין למקין, עו"ד
רשם העמותות
ת.ד.2420
ירושלים 91023

הנידון: הגשת דוחות כספיים

מצ"ב בזה לפי בקשתך דוחות כספיים של העמותה לשנים 1995-1994.
הדוחות אושרו באסיפה כללית בנקיימה ב- 3 לאוקטובר 1996.

בברכה

ברנרדו וינר - חבר ועד

רימון לוי- חבר ועד

אורנה
נא למסור לרימון
בתודה
ש/צ

ברית פיקוח
לקואופרציה החקלאית העובדת בע"מ
חומה ומגדל 2 תל אביב 67771, ת.ד. 20150
טל. 03-6382828 פקס. 03-6382895

18 באוגוסט 1996
חוזר מקצועי: 24/96



לכבוד
<u>לקוחות הברית</u>

## עמותות - שינויים בחוק

בחוק העמותות חלו לאחרונה שינויים רבים בעיקר בכל הקשור לפקות מטעם רשם העמותות, ניהול ספרים, עריכת דוחות כספיים, ביקורתם על ידי רואי חשבון וכן דרכי ניהול העמותות.

להלן עיקר התיקונים:

1. **ציון שם העמותה** - החל מ- 1.1.97 חובה לציין את שמה המלא של העמותה בכל מסמך, שילוט או פירסום מטעמה וזאת ללא קיצורים והשמטות בתוספת המילה "עמותה" או "עמותה רשומה" או "(ע"ר)".

2. **תקנון** - דינו של תקנון העמותה יהיה כדינו של חוזה בין העמותה לבין חבריה ובינם לבין עצמם. התקנון המצוי שבתוספת הראשונה לחוק ישמש כתקנונה אם לא הוגש תקנון אחר לרישום.

3. **דוחות כספיים** - ועד העמותה יכין ויגיש לאסיפה הכללית דוחות כספיים שנתיים. הדוח יוגש לועדת ביקורת או לגוף המבקר לא פחות משבועיים לפני האסיפה. הדוח יפרט בין היתר תשלומים והתחייבויות לשלם לכל אחד מחמשת מקבלי המשכורת הגבוהה ביותר בה וכן סכומים ששולמו או הותחייבו לשלם בעדם. החוק קובע גם [illegible] לעריכת דוחות הכספיים. דוחות כספיים יוגשו לרשם העמותות.

4. **ביקורת חשבונות** - עמותה שמחזורה [illegible] 250,000 [illegible] החל משנת 1997, למנות רו"ח לביקורת [illegible] (ברית פקוח). רשם העמותות רשאי להורות על מינוי [illegible] באסיפה הכללית השנתית והועד רשאי למנות [illegible] נהלים למינוי, להפסקת המינוי ולאשור שכר טרחתו.

5. **ניהול ספרים** - לחוק נוספה "תוספת שניה" [illegible] ניהול ספרים במתכונת שפורטה בה ותוך הבחנה בין עמותה שמחזורה [illegible] ובין עמותה קטנה יותר. התקנות דומות במידה מסויימת ל[illegible] פנקסי חשבונות על ידי מוסד), התשנ"ב - 1992 אך אינן זהות [illegible] על "מוסד" ועל "עמותה". הוראות מס ההכנסה מחייבות [illegible] מרבית והצמדה שחל עליהם סעיף 3 (ח) לפקודה. בחוק [illegible] גם שוני בהוראות סעיפים אחרים.
העובדה שהמחוקק לא אימץ כלשונן את [illegible] נפרדות מסבכות את הבנת החובות המוטלים על "עמותה" [illegible] מס ההכנסה.

6. **אגודות עותומניות** - חוק העמותות חל גם [illegible] החוק העותומני ומחייב רישומן מחדש כעמותות. אגודה שלא תרשם [illegible] יוכל רשם העמותות למחוק אותה. נמסר שזאת גם בכוונת הרשם [illegible]

בכבוד רב,

חיים הרשקו, רו"ח
מנהל מקצועי
ברית פקוח לקואופרציה
החקלאית העובדת בע"מ

# מקש

לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
עמותה רשומה מס' 58-013922-8
קבוץ ברור חיל, ד.נ.חוף אשקלון

## פרוטוקול אסיפה כללית של העמותה

נתקיימה ב- כ' תשרי תשנ"ז (3 לאוקטובר 1996 ), בקריאה שניה לאחר שב-26 לספטמבר 1996 לא נוכח המניין הדרוש לפתיחת האסיפה.

על סדר היום:

1. דוח פעילות העמותה
2. אישור דוחות כספיים
3. שינויים בחוק העמותות
4. בחירת חברי ועד וועדת ביקורת
5. שונות

1. אנדרה סלסטה הציג בשם הועד דוח פעילות העמותה. העמותה התמקדה בייזום רעיונות לפרוייקטים חינוכיים מתוקשבים, יעוץ מקצועי ותמיכה. תפעול הפרוייקטים נמסר לחברת ענת-קשב, אשר דאגה לביצוע הלוגיסטי, גבית כספים מבתי ספר למימון הפעילות, ארגון השתלמויות ותשלום לספקי תקשורת. פעילות חברי העמותה הייתה התנדבותית.

העמותה הגישה למשרד המדע בקשה למימון פרוייקט הגמה בנושא "תקשוב מערכי חינוך באינטרנט" , אך זו נדחתה.

**הוחלט:** להמשיך בתמיכה בפעילות "ענת-קשב", כאשר העמותה לא מעורבת בצדדים התפעולים-כלכליים. חברי העמותה יסייעו בהתנדבות בקידום פרוייקטים מתוקשבים. כמו כן, הוחלט להמשיך להגיש בשם העמותה בקשות למימון פעילויות לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך.

2. רימון לוי הציג לעיון החברים את הדוחות הכספיים לשנים 1994, 1995 , כפי שהוכנו ע"י ברית פיקוח לקואופרציה חקלאית.

**הוחלט:** לאשר את הדוחות הכספים ולצרף אותם בנספחים לפרוטוקול זה.

4. הובא לידיעת החברים מכתבו של רו"ח חיים הרשקו, מברית פיקוח מה-18/8/96. המכתב דן בשינויים בחוק העמותות.

**הוחלט:** להסמיך את הועד שייבחר לנקוט בפעולות המתחייבות להתאמת העמותה לשינויים בחוק ובתקנות.

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

5. בחירת מוסדות העמותה

א. האסיפה בחרה לועד את החברים הבאים:

| | |
|---|---|
| רימון לוי | - ת.ז. 1269768-6 |
| אנדרה סלסטה | - ת.ז. 1562449-7 |
| ברנרדו וינר | - ת.ז. 6961913-8 |

חתימת שני החברים הראשונים, בתוספת חותמת העמותה, מחייבת העמותה בכל פעילותיה ומעשיה.

ב. האסיפה החליטה למנות את רו"ח שמחה פרקש וברית פקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"ם כגוף מבקר לעמותה.

אנדרה סלסטה-חבר ועד

רימון לוי- חבר ועד

כוקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

מקש עמותה מס' 58-13922-8
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 - שדרות 80150

# פרוטוקול אסיפה כללית של העמותה

נתקיימה ב-כ"ט לתמוז תשנ"ב (30 ליולי 1992) במועדון חברים של קיבוץ ברור חיל.

על סדר היום:

1. דוח פעילות העמותה
2. אישור דוחות כספיים
3. בחירת מוסדות העמותה
4. שונות

1. דוח פעילות העמותה

ברנרדו וינר הגיש בשם הועד דוח על הפעילות השוטפת. לאחר דיון בדו"ח, הוחלט:

א. לצרף את הדוח שחובר ע"י נעמי ציון והדוח של וינר כנספחים לפרוטוקול זה.

ב. לאשר את המדיניות וההמלצות המובאות בדוחות הנ"ל.

ג. בפרט, האסיפה מברכת על פעילותה של נעמי ציון הפועלת בשם קיבוץ מגון כקבלן משנה בביצוע פרוייקטים, ואת מר נאור טל שהתנדב לקבל אחריות לביצוע פרוייקט קידום ילדים מרותקים בביתם, בחסות משרד התקשורת. מר טל הסכים לקבל אחריות לפרוייקט ללא כל תמורה מצד מקש.

2. אישור דוחות כספיים

הדוחות הכספיים של העמותה לשנים 1989, 1990, ו-1991, כפי שהוכנו ע"י ברית פיקוח לקואופרציה חקלאית, הוצגו לעיון המשתתפים באסיפה. האסיפה החליטה לאשר את הדוחות הכספים ולצרף אותם כנספחים לפרוטוקול זה.

3. בחירת מוסדות העמותה

א. האסיפה בחרה לועד את החברים הבאים:

רימון לוי - ת.ז. 1269768-6
אנדרה סלסטה - ת.ז. 1562449-7
ברנרדו וינר - ת.ז. 6961913-8

חתימת שני החברים הראשונים (רימון לוי ואנדרה סלסטה), בתוספת חותמת העמותה, מחייבת העמותה בכל פעילותיה ומעשיה.

ב. ע"פ סעיף 19 (ב) בתקנון העמותה, האסיפה החליטה למנות את רו"ח י.סילוב וברית פקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"ם כגוף מבקר.

4. שונות

א. שינוי מען העמותה : מאחר וקרית חינוך שער הנגב חדלה לשמש אכסניה לעמותה, הוחלט שמעתה מענה של העמותה יהיה ת.ד. 487, שדרות. הוטל על הועד שנבחר לטפל בהודעות המתאימות ע"פ סעיף 14 בתקנון.

ב. הוחלט לקבל את הצעתו של אנדרה סלסטה להסמיך את הועד להקצות כספים שנצברו לזכות העמותה למתן מלגות לימודים לפונים המעוניינים להכשיר עצמם בתחום הקשור למטרותיה של העמותה, והמתחייבים לפעול לקידום מטרות אלו
זה בתום לימודיהם. המילגות יכסו שכר לימוד בלבד, ויינתנו בהתאם לכספים שיעמדו לרשות העמותה ולקצב הפניות.

| | |
|---|---|
| --------------------------- | --------------------------- |
| יו"ר האסיפה - שרה שריר | מזכיר האסיפה -אבנר פינגלרנט |

כנקש
ודם יישומי תקשורת
יזמים בחינוך תרבות ומדע
ר"ע - 58-013922

# מ ק ש

עמותה לקידום יישומי תקשורת מחשבים
בחינוך,תרבות ומדע - מס' 58-13922-8
ת.ד. 487 שדרות 80150
23 ביולי 1992

לכ'

________________

חבר העמותה

**הנידון: אסיפה כללית שנתית**

הנך מוזמן להשתתף באסיפה הכללית השנתית של העמותה, אשר תתקיים ביום ה', ה-30 ליולי 1992, בשעה 19:00 במועדון חברים של קיבוץ ברור חיל.

על סדר היום:

1. דוח פעילות העמותה בתשנ"ב
2. אישור דוחות כספיים ל-1991
3. בחירת מוסדות העמותה: הנהלה וועדת ביקורת
4. שונות

בברכה,

הנהלת העמותה

מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים, בחינוך תרבות ומדע.
עמותה - 58-013922-8
ת.ד. 487
שדרות 80150

דו"ח פעילויות חינוכיות - תשנ"ב

תקשורת מחשבים בחינוך

תקשורת מחשבים הינה הכלי האידיאלי עבור התכתבות איטינסיבית וקבועה . היא מאפשרת לנו להתגבר על בעיות הזמן והמרחק ולשלוח כמות גדולה מאד של קבצים תוך דקות ספורות. כך מתאפשרת פעילות של כמה בתי ספר היכולים לשגר את מכתביהם בבוקר, ולאפשר לתלמידים במקום אחר, לקיים שעור באותו יום, כמה שעות מאוחר יותר.

בעוד הפקס מאפשר לנו שליחה בודדת של מכתב למקום ספציפי ובעלות גבוהה יחסית - מאפשרת לנו תקשורת מתוכבת מחשב שליחת קבצים בכמות גדולה מאד ובעלות נמוכה יותר - למספר מקומות בעת ובעונה אחת. בתוכנת ה -DOORS - החיוג הוא מקומי ועלות הטלפון היא פעימת מונה אחת. עלות התקשורת המוצעת לבית ספר המקיים פעילות אינטסיבית ביותר (כ -120 קבצים לשבוע) היא כ -100 ש"ח לחודש.

המחשב הוא כלי אטרקטיבי עבור התלמידים, המעורר חשיפה עמוקה,מאפשר הפלת מחיצות, ויוצר מפגש בין אנשים שספק אם היו יוצרים אי פעם קשר במפגש פנים אל פנים .

צורת העבודה

* כל הפעילויות הן מובנות (תוכנית עבודה)
* יש להקצות שעות לכל פרויקט בתוך המערכת או אחה"צ בהתאם לצורך
* המורים נבחרים על פי הנושא וההתאמה
* המורה למחשבים נותן תמיכה וליווי למורה המקצועי
* הפעלת הפרויקטים מחייבת השתלמויות בהתאם לצורך (בין 1 - 7 ימי עיון בשנה)
* הפעילות מתבצעת על פי לוח זמנים שנקבע מראש
* אורך הפרויקטים נקבע עפ"י הנושא (בין 3 חודשים לשנה)
* כל פרויקט מסתיים במפגש לימודי וחברתי של כל התלמידים המשתתפים.

# פירוט הפרויקטים החינוכיים - תשנ"ב
=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=

***************************
## פרויקט חברתי - כיתות ט' - י
***************************

מטרות

1) חידוק הקשר וההיכרות בין קבוצות אוכלוסיה בעלות מאפיינים תרבותיים שונים בחברה הישראלית, ע"י :
* בירור משותף של ערכים ועמדות כלפי נושאים אישיים, חברתיים ופוליטיים.
* הבהרת סטריאוטיפים הדדיים; שורשיהם ; אחיזתם במציאות.
* העמקת ההבנה ההדדית תוך הגברת המודעות לשונה ולדומה
* יצירת קשר חברי מתמשך.

2) התכתבות עם חו"ל :חידוק תחושת השייכות, ההבנה והזיקה ההדדית בין נוער ישראלי לנוער יהודי ולא יהודי ע"י לימוד הדדי של אורחות חיים, תרבות, מנטאליות, מנהגים עמדות בנושאים חברתיים ופוליטיים, ואספקטים אחרים של חיי היומיום.

3) טיפוח כושר הכתיבה וההבעה בעברית ככלי ביטוי, באמצעות כתיבת מכתבים, מאמרים, כתבות, שירים,סיפורים ועריכת עיתונים אלקטרונים.

4) הגברת המוטיבציה בלימוד שפה זרה (אנגלית , עברית, ערבית) , תוך פיתוח מיומנויות הקריאה והכתיבה.

5) הפיכת המחשב לערוץ תקשורת יעיל , מהיר ורב עוצמה בין בני אדם, תוך תרגול ורכישת מיומנות בעבודה על מעבד תמלילים והפעלת תקשורת.

המסגרת - שנתית

התלמידים נפגשים אחת לשבוע בכיתת המחשבים למשך 2-3 שעות, שם הם כותבים מאמרים, כתבות, דילמות מוסריות, שאלונים הדדיים, שירים, סיפורים בהמשכים, ביקורות ספרותיות ומכתבים אישיים. כל שבוע נשלח החומר בתקשורת - והתלמידים מגיבים עליו. בסוף השנה נפגשים התלמידים פנים אל פנים.

ביה"ס המשתתפים:
מקיף שדרות ; שער הנגב ; עירוני ו' - ת"א ; אורט שומרון - בנימינה; שיטים - ערבה סנט ג'וזף -נצרת ; עינות ירדן; מקיף ו' - באר שבע.

ביה"ס של החינוך המיוחד:
אוטיסטים - כפר עופרים ; אילנות - ירושלים (חולי CP); תקומה.

*******************************
תכנון משק המים בישראל - כיתות ט'
*******************************

מטרות

* לימוד בעיות המים של מדינת ישראל תוך נסיון לבנות תוכנית שתציע פתרונות אלטרנטיביים.
* הפיכת המחשב לכלי מרכזי בתהליך הלימוד, תוך רכישת מיומנות ביישומי מחשב שונים.

מסגרת

התוכנית נלמדת במסגרת שעתיים בשבוע בשעורי אקולוגיה - בכיתות ט' - מסוכות עד פסח.

* מאגר מידע של רשת עמל - "מים ואקולוגיה"
* הפעלת תקשורת - דואר אלקטרוני + BBS (לוח מודעות אלקטרוני)
* עבודה על מעבד תמלילים
* עבודה על גיליון אלקטרוני (רצוי "פסיפס")

התוכנית

שלב א': לימוד פרונטאלי בכל בית ספר : הקנית ידע כללי, כולל היבטים אקולוגיים וגיאוגרפיים בנושא המים במדינת ישראל. בשלב זה יתנסו התלמידים בחיפוש במאגר מידע:"מים ואקולוגיה" של רשת 'עמל' ; יציאה לשטח, בדיקת גורמים מזהמים בנחל קרוב; איסוף נתונים ובנית דו"ח מעבדה בעזרת עבודה על גיליון אלקטרוני "פסיפס".

שלב ב': כל כיתה תתחלק ל-6 קבוצות חקירה, כאשר כל קבוצה חוקרת ברשת נושא אחר בתחום המים עם קבוצות מבתי ספר אחרים. התלמידים יחליפו ביניהם אינפורמציה בתקשורת לגבי השאלות העומדות לחקירה, נתונים וחומר שאסף, ויחליפו ביניהם דעות וסיכומים. בתום הלימוד תציג כל קבוצה את הנושא בפני הכל הכיתה.

שלב ג': משחק סימולציה. כל כיתה תתחלק ל-6 קבוצות חדשות שיכללו מומחה מכל קבוצת לימוד. כל קבוצה תייצג גורם אינטרסנטי אחר במשק כגון:החקלאים, נציב המים, וכו'. התלמידים ינהלו משחק בתקשורת שיכלול לימוד הבעיות הספציפיות של כל מגזר במשק, כולל הצגת פתרונות . בתום המשחק תציג כל קבוצת אינטרסנטים את פתרונותיה בפני הכיתה.

שלב ד': ועדת שיפוט: כל ביה"ס ישלח 2-3 תלמידים נבחרים שיתכנסו בחופש פסח ב'הדסים' שם יגבשו את כלל התוכניות לתוכנית אחת. התלמידים יערכו, ידפיסו ויוציאו חוברת שתשלח לגופים שונים כגון: שר החקלאות, משרד החינוך, נציב המים, וכו'.

ביה"ס: עירוני ד' - ת"א ; מקיף ד'- אשדוד; שער הנגב; הדסים ; כפר רמה; שלומי - מתכננים; רשיש - פתח תקוה.

*************************************
אקולוגיה - זיהום נחלים - כיתות ד' - ח'
*************************************

מטרה

לימוד ומחקר על השפעתם של שפכים תעשייתים וביתיים על זיהום נחלים בארץ , תוך נסיון לעמוד על ההשלכות וחיפוש פתרונות לטיפול והתמודדות עם הבעיה.

המסגרת

התלמידים יבצעו בדיקות זיהום שונות - ישור בין נחלים נקיים לנחלים מזוהמים באזורים שונים בארץ - ויחליפו אינפורמציה, דעות ומסקנות על על סמך מימצאיהם. בסוף השנה יוציאו התלמידים חוברת שתכלול נתונים, השוואות, דרכי טיפול, ומסקנות - בעקבות החומר שנאסף מהאזורים השונים.

ביה"ס: עירוני ד' ת"א - מחוננים; מדרשת שדה בוקר; עיינות ירדן; הצור הגלילית

***************************
חקר גוף האדם - כיתות ד' - ו'
***************************

מטרה

לימוד ומחקר על היבטים שונים של גוף האדם.

המסגרת - 3 חודשים

התלמידים יבצעו מדידות, יאספו נתונים על עצמם, וישלחו את התוצאות בתקשורת. התלמידים יערכו השוואה בין התוצאות שקיבלו מחבריהם בתחומים שונים כמו גובה, משקל, תזונה נכונה, בנית תפריט יומי ,

דופק, לחץ דם, וכו'.

ביה"ס: שער הנגב; קבוצת מחוננים במכללת אחווה

****************************************

פרויקט "שכנים" - יהודים ערבים - כיתות ח'

****************************************

במסגרת פרויקט "שכנים" העוסק בבעיות דו קיום בין ערבים ליהודים, כותבים התלמידים מכתבים אישיים, ועוסקים באיתור ופתרון מודרך של קונפליקטים המאפיינים את שני הצדדים. הפרויקט נלמד במסגרת שעורי אזרחות, כאשר שעה שבועית מוקדשת לתקשורת.

ביה"ס

טירה ; שער הנגב

**************************************

התכתבות בשפה זרה - ערבית/עברית - ט'-י'

**************************************

מטרות

* שיפור כושר ההבעה בכתב בשפה הערבית/עברית
* יצירת דיאלוג ערכי ותרבותי וקשר חברתי בין תלמידים ערבים ויהודים.

המסגרת

שילוב תקשורת במסגרת שעורי ערבית/עברית אחת לחודש. התלמידים יכתבו מכתבים אישיים וחיבורים בשפה הזרה להם. הם יחברו שאלונים בנושאים שונים, מאמרים, חיבורים על חגים ומנהגים תרבותיים, ויתקנו שגיאות ניסוח והבעה. בסוף השנה יוציאו התלמידים עיתון משותף, ויערכו ביקורים הדדיים.

ביה"ס

סנט ג'וזף-נצרת; עירוני ד'-ת"א; כפר טובה; הרי אפרים

**************************************
"דעות קדומות" - פרויקט עם סמינר אורנים
**************************************

מטרה

איתור וניתוח דעות קדומות אצל בני נוער ממגזרי אוכלוסיה שונים, תוך נסיון לעורר מודעות לבעיה ולצמצם השפעתן של דעות קדומות.

המסגרת

הפרויקט ינוחה ע"י כיתת סטודנטים מ'אורנים' הלומדים לתואר ראשון בקורס:'דעות קדומות' עם המרצה אבינועם בן זאב, וימשך 2 סמסטרים. כל סטודנט יעבוד מול 4 תלמידים מבתי הספר השונים. כל תלמיד יקבל בתקשורת מטלות ותרגילים אותם יצטרך למלא. מטלות אלו באות לזהות דעות קדומות אצל התלמיד. התלמידים ישוו וינתחו ביניהם את התרגילים השונים, ויסיקו מסקנות לגבי עצמם ולקבוצות ההתייחסות שלהם - בעזרת הסטודנט המנחה. כל הפעילות תערך בתקשורת מול המרכז באורנים.

ביה"ס: שער הנגב ; שדרות ; רוגוזין - תל אביב; רמות חפר

****************************
לימודי אזור בארץ - כיתות ו'
****************************

המטרות

* העמקת התכנים הנלמדים ע"י העשרת מקורות האינפורמציה של תלמידים החוקרים אזורים שונים בארץ, ומעבירים נתונים וסיכומים זה לזה בנושאים כמו: היסטוריה, חי וצומח, מקורות מים ותעסוקה, וכו'.
* יצירת קשר חברתי והגברת המוטיבציה הלימודית (ציפיה למכתבים, תחרות ידע,וכו')
* שיפור כושר ההבעה בכתב ( עריכה לשונית, בעיות ניסוח, שגיאות כתיב, וכו')
* רכישת מיומנות בעבודה על מחשב ומעבד תמלילים.

המסגרת

הילדים יחקרו ויעבדו את הנושא הדרוש ויעבירו את סיכומיהם בתקשורת. הם יגיבו לסיכומים, ישאלו שאלות, יערכו השוואות, וכו'.

ביה"ס: הדרים' - ראשל"צ ; 'מצודות' - קרית שמונה

**********************************
פרויקט קליטת עליה - כיתות ו'-ד'
**********************************

מטרה

תחקיר והשוואה בנושא: התמודדות עם קליטת העליה בישובים שונים בארץ.

המסגרת

התלמידים יצאו לתחקיר בישובם עם עולים חדשים, מרכזי קליטה, אולפן לעברית, גורמים בעיריה, לשכת התעסוקה, וכו'. הם יעלו את הסיכומים על הכתב וישלחו אותם לחבריהם בתקשורת.
בעקבות הנתונים שיתקבלו - יערכו התלמידים ניתוח והשוואה לגבי בעיות הקליטה ודרכי ההתמודדות בישובים שונים בארץ.
בעקבות ניתוח הבעיות - ינסו התלמידים להעלות רעיונות ופתרונות משלהם לנושא הקליטה בישובם. הפתרונות המוצעים ישלחו בתקשורת - וכן לגורמים שונים בישוב.

ביה"ס: רוגוזין - ת"א ; מקיף שדרות ; רשיש - פתח תקווה ; הדרים - ראשל"צ

*****************************
פרויקט תלמידים המרותקים לביתם
*****************************

המטרה

תמיכה בתחומים לימודיים וחברתיים בתלמידים שעקב מחלה מרותקים לביתם לפרקי זמן ממושכים.

המסגרת

* התקנת מחשב + מודם בבית התלמיד החולה.
* מורים מבית הספר של התלמיד החולה - שולחים בתקשורת דפי עבודה ושיעורי בית בתקשורת.
* חונך/ת - מנחה את התלמיד בנושאים לימודיים שמורי בית הספר לא יכולים לכסות.
* תלמידי הכיתה - שומרים על קשר חברתי עם התלמיד, דרך התכתבות אישית.

ביה"ס: עירוני ד' ת"א; מקיף ד' אשדוד (?)

***************************
פרויקטים נוספים - שנת תשנ"ג
***************************

דמות המתבגר בישראל - כיתות ט'
*****************************

המטרה

הקניית גישה וכלים למחקר לתלמידים סביב נושאים בעלי אספקטים חברתיים, ובעיות המעסיקות את התלמידים בגיל ההתבגרות.

תוכנית ליווי

המכון לאינטגרציה - אונ' בר-אילן (נירה נץ)

רכישת מיומנויות בתחום המחשב
* מסד נתונים, גיליון אלקטרוני, הפעלת תקשורת, מעבד תמלילים

התוכנית - שנתי

1. התלמידים יאתרו באופן מובנה בעיות שונות המטרידות אותם בגיל הנעורים כגון:
סמים ועישון, יחסי מין, התמודדות עם עולים חדשים בכיתתם, אינטגרציה בבית הספר, תרבות הפנאי, וכו'.

2. התלמידים יתחלקו לקבוצות חקירה מקבילות בכל בית ספר עפ"י הנושאים שבחרו. כל קבוצה תיבנה תיכנון מחקר מפורט שיכלול: העלאת שאלת מחקר, ההשערה העומדת מאחוריה, אילו נתונים יאספו, באילו כלים, כיצד ינותחו הממצאים.

3. התלמידים יצאו לשטח ויאספו נתונים, דרך שאלונים ותחקירים. את הנתונים יעלו על מסד נתונים וגיליון אלקטרוני - וישלחו לחבריהם בתקשורת.

4. התלמידים יעבדו את הנתונים שהגיעו מחבריהם, יחפשו הסברים לתופעה, יערכו סיכומים בקבוצות וישלחו את הממצאים והסיכומים לצוותים המקבילים.

5. יערך ארוע מסכם - במפגש פנים אל פנים.

משחק סימולציה על בגצ"ים - כיתה ט' -י"א
****************************************

מטרה

היכרות והתמודדות עם בעיות חברתיות ומשפטיות, דרך שורה של מקרי בג"צ שהוגשו במדינת ישראל בשנים האחרונות.

המסגרת

התלמידים יקבלו פרטים על ארוע שהוגש לבג"צ - ויצטרכו להכריע הכרעה משפטית. הם יפנו לאגודה לזכויות האזרח - ויבקשו את האינפורמציה הדרושה שלהם. הם יעלו שאילתות שונות בעקבות החומר - ויצטרכו להכריע בסוגיות שונות, לאחר שלמדו אותן לעומק.

הבעה וכתיבה יצירתית - כיתות ד' - ו'
***********************************

המטרה

* שיפור כושר ההבעה בכתב ע"י תרגילים שונים בכתיבה יוצרת.
* פיתוח הדימיון והיצירתיות של כל תלמיד.
* פיתוח המודעות של כל תלמיד לבעיות אישיות וחברתיות המעסיקות אותו, תוך כדי ליבון משותף של הבעיות עם חברים למחשב.
* היכרות מעמיקה יותר בין תלמידים ממקומות שונים, דרך הדגשת פנים ואיכויות שונות באישיותם.

התוכנית - שנתי

התוכנית תשולב במסגרת שעורי ההבעה, ותיכלול סידרת פעילויות יצירתיות, כגון: "נחש מי אני" , "אילו הייתי..." , "משקפים ורודות ומשקפים שחורות", "בנק המשאלות", "יש לי בעיה..." , "האוסף שלי", "המבקר הספרותי" , "קראתי בעיתון", "שוק המציאות", הכנת כתבה, ועוד.

פרויקט באקולוגיה - כיתות ט'
*************************

המטרה

ליתוד בעיות שונות בתחומים אקולוגיים בארץ ובעולם.

המסגרת

התוכנית תפעל בב- 20 - 15 בתי ספר, במשך 3 חודשים בשליש השני (כ-30 שעות). היא תופעל ע"י המורה לביולוגיה והמורה למחשבים.

התוכנית

התוכנית תיבנה עפ"י התפישה של פרויקט: "משק המים בישראל".
במרכזה - קבוצות חקירה של תלמידים בתקשורת - לפי נושאים שיקבעו מראש, כגון:
זיהום אויר, זיהום מים, ניצול אנרגיה, שימוש חוזר בפסולת, ועוד.
המחשב יהווה כלי מרכזי בתהליך הלמידה, והתלמידים ירכשו מיומנויות שונות, כגון: חיפוש במאגר מידע, גיליון אלקטרוני, הפעלת תקשורת, שימוש ב- BBS, מעבד תמלילים.

**************
תוכניות נוספות
**************

* עבודות גמר - סטודנטים מ'אורנים' ינחו תלמידים בעבודות גמר בביולוגיה/אקולוגיה דרך התקשורת.

* היסטוריה - סטודנטים יערכו משחק סימולציה עם תלמידים סביב נושא היסטורי שנלמד בבית הספר.

* כיתות א'-ב' - התכתבות אישית בין ילדים מישובים שונים.

* חינוך מיוחד - שילוב תלמידים מהחינוך המיוחד כמו 'אגודת ניצן' ואחרים בפרויקט החברתי.

* מתמטיקה - הכנת משחקים, חידונים ותחרויות ידע - בין כיתות סביב בעיות מתמטיות.

* גיאוגרפיה - בניית מחקר של קבוצות חקירה בנושאים אורבניים שונים, כגון: ייעוד קרקע עירונית, אריכטקטורה, בעיות תחבורה, וכו'. מיועד לכיתות ט' - י'.

מקש
עמותה לקידום ישומי תקשורת מחשבים
בחינוך, תרבות ומדע
מספר ברשם העמותות של משרד הפנים: 58-013922-8
קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79195 - טל.: 051-803515/709

7.3.1991

# דו"ח פעילות - ינואר 1989 / מרץ 1991

## 1. שרותים חדשים ברשת

בסיס להתארגנות העמותה היה התכנסות של יחידת המחקר של מכללת הנגב והמועצה אזורית שער הנגב עם התוכנית הנסיונית של וידאוטקס של הבזק ב 1988. נסיון זה הביאה שירותים משמעותיים לאזור כגון גישה מקוונת לשרות 14, דואר אלקטרוני, הוצאה אלקטרונית של עתון הארץ. לעומת זאת לא נפתרה בעית ניהולם של לוחות מודעות מקומיים ומערכת העברת קבצים פשוטה. מייסדי העמותה התוו הקוים לשרות הרצוי ונעשה חיפוש אחר גורם שיכתוב התוכנה המתאימה ו/או יספק השרות.

פתרון חלקי נמצא בהמשך השימוש בשירותי בזק זהב ובשירותים המתפתחים של קו מנחה. במשא ומתן הושגה הנחה משמעותית בשימוש בשירותים של חברת קו מנחה (45% ממחירי המחירון בשירותי דואר אלקטרוני ו 20% ביתר השירותים).
העמותה משתמשת אם כך בשירותים אלה בנוסף לשירותי בזק זהב, שירותי ישראנת ושירותי ספקי מידע ישירים כמו המלמ"ט, Dialog , הרשת האקדמית Bitnet ,

שירותים חדשים שנוספו לאחרונה:
**דואר אלקטרוני ואיסוף קבצים:**
**לוחות:** נוסף לרשת שרות של לוחות מודעות אלקטרוניים ערוכים על ידי עורכים. הלוחות הם: מחשבים בחינוך (יורם פארן); לוח מורים לפיסיקה; לוח טכנולוגיה חינוכית; ממסר ללוח Kidsnet של Dr. Bob Carlitz .
**גישה ל Dialog :** ניתנת גישה למאגרי המידע המסופקים על ידי Dialog בשיטה online/offline המוזילה באופן משמעותי עלות החיפושים.
**ממשק לרשתות חינוכיות בינלאומיות:** באמצעות מקש ניתן לשלוח ולקבל קבצים ל Kidsnet ; School-L ; Orillas Project ועוד.

## 2. הרחבת הרשת

כיום מחוברות לרשת של מקש כל המכינות הקדם אקדמיות הנתמכות על ידי האגודה לקידום החינוך; הרשת החינוכית של דימונה ובתי ספר בערד, שער הנגב, שדרות, מוסד שומריה ועוד. ביקשו להצטרף בחודש האחרון קבוצת בתי ספר העובדות עם הטכניון (מורה לאור); בתי ספר של ראשון לציון; אשדוד; גבעת ברנר; מכללת אחוה ובאר טוביה; קבוצת בתי הספר של פרוייקט הרווחה במחוז הדרום (20 בי"ס.)
מידת הפעילות של המוסדות השונים ברשת היא פונקציה ישירה של מידת ההשקעה בהכשרה והדרכת המשתמשים.

## 3. פרוייקט התכתבות תלמידים

פרוייקט שזכה להצלחה יוצאת מן הכללה. התחילו בחוגים שהתקיימו בבית הספר המקיף ע"ש גרטפריד בשדרות ובית החינוך בשער הנגב. לאחר הכשרה קצרה בעיבוד תמלילים התלמידים התחילו בהתכתבות מודרכת ביניהם; ההתחלה התמקדה בניסוח "תעודת זהות" והמשכה בנושאים שונים על פי עניין התלמידים ו/או על פי ההדרכה שקיבלו. השתייכותם לצורות התיישבות שונות הווה בסיס לסקרנות הדדית ותוכנית לבירור הסטראוטיפים ההדדיים. נושאי ההתכתבות כללו דיונים חברתיים, פוליטיים, תחביבים, בירור בעיות בגיל ההתבגרות ועוד. התוכנית הורחבה וכללה גם בתי ספר במוסד שומריה במשמר העמק, בית הספר המקיף בערד, תחילת כניסתו של בית הספר המקיף ד' מאשדוד.

במהלך התוכנית התקיים ביקור במערכת אחד העתונים בתל אביב ובסיום השנה התקיימה במפגש פנים אל פנים של משתתפי התוכניות בצוותא תל אביב.

## 4. הקורס והמימד החמישי

ברנדה מהלר, מה UCSD ריכזה השנה שני אתרים של הפרוייקט של Michael Cole Prof. אחד בבית החינוך בשער הנגב (תלמידי כיתות ו') ובבית הספר היסודי ברוחמה (תלמידי א-ד). המדובר ביצירת סביבה חינוכית שבמרכזה תנועת הילדים במבוך מונחית על פי הרמה ומידת הצלחתם בפעילויות המוצעות בחדרים השונים. בין הפעילויות - לומדות, משחקי מחשב וכד'. הילדים יכולים להתקשר באמצעות המחשב ל"קוסם" - לשאול שאלות הנוגעות לפעילויות, לבטא רגשותיהם, לבקש עזרה, להתלונן וכד'. פעילויות דומות מתקיימות ב San Diego וב Moscow. לקראת סוף השנה התלמידים התחילו בהתכתבות עם עמיתיהם בחו"ל.
מידת ההנעה של התלמידים היתה גבוהה מאוד. הם נכנסו בהתלהבות במסכת הפעילויות המוצעות. צוות התוכנית תרגם והתאים דפי העבודה ואנו מחפשים מימון להוצאתן לאור.

## 5. תוכניות אחרות

**משחק הדמיה:** התחלנו בשיתוף פרופ. וילקנפלד מאוניברסיטה מרילנד בהכנת לתוכנית משחק Icons הדמיה בינמדינתי באמצעות תקשורת מחשבים בו יקחו חלק תלמידים מבתי הספר התיכוניים שברשת מקש.
**האוניברסיטה הפתוחה:** לא חלה שום התקדמות בביצוע הסיכום עם נשיא האוניברסיטה הפתוחה בדבר מתן הדרכה לתלמידי הקורסים המתקדמים של האוניברסיטה באמצעות מערכת הדואר האלקטרונית שלנו.
**הרשת היהודית החינוכית:** הוכן סקר מקיף על מידת המיחשוב והשימוש בתקשוב של בי"ס היהודיים בתפוצות. הסקר טרם בוצע - מח' חינוך בגולה העביר אחרי שהיה ארוכה הנושא לועדת החינוך של הסוכנות.
הרשת הכלל יהודית: חלה התקדמות משמעותית.

## הצעות:

* תקצוב הדרכה והכשרה
* פניה של הועדה לגורמים היכולים לערוך עתונים אלקטרוניים שיסופקו ברשתות השונות.
* פיתוח תוכנית לימודים במידע
* הסדרים עם האוניברסיטה הפתוחה להכשרת מורים.
* שילוב ברשת התכתבות תלמידים בינלאומית
* קשר עם ברה"מ

## סיכומים

תוכנית התכתבות התלמידים תוקצבה על ידי האגף למדע וטכנולוגיה של משרד החינוך והתרבות והביצוע נעשה על ידי נעמיקה צירן מהקיבוץ העירוני שדרות מגדו.
ב 24.2.1991 נחתם הסכם עם האגף לחינוך התיישבותי על הקמת רשת תקשוב של האגף.
מתנהל משא ומתן מתקדם עם המרכז מידע של המפ"ט, המרכז יה הפדגוגית טכנולוגית של רשת עמל לתוכנית המכוון לבתי הספר הטכנולוגיים בטכנולוגיה מוכללת וצפוי סיכום חיובי בקרוב.
הקצבה של ועדת הכספים של הכנסת בנובמבר 1989 להקמת הרשת הכלל יהודית מוקפאת על ידי משרד התקשורת ואינה יוצאת לפועל. מתנהלים מגעים בנידון זה עם מחלקת ההסברה של ההסתדרות הציונית.

30.7.1992

לקראת האסיפה הכללית השניה של
עמותת מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע.

כהשלמה לדיווח המפורט על פעילויות חינוכיות בתחום התקשוב המתקיימות במסגרת עמותת מקש אנו מביאים ציוני דרך בחיי העמותה מאז הווסדה:

1. ועד העמותה נקט בסדרת פעולות לקידום מטרותיה מאז הווסדה. מעגלי הפעילות העקריים שנקבעו הם התחום החינוכי, הקיבוצי, והיהודי. נוסחו מספר רב של פרוייקטים בתחומים אלה ונעשה מאמץ לחפש מימון מתאים. הפרוייקטים שפותחו במכללת הנגב הועברו לעמותה בתחילת 1990.

2. ועד העמותה חתם הסכם עם חברת קו מנחה ב 1989 שאיפשר לעמותה להשתמש בתוכנה DOORS לשם תמיכה בפרוייקים בהתהוות. עם הגברת הפעילות החליט הועד בספטמבר 1991 שהעמותה אינה ערוכה להתמודד עם מטלת התמיכה במשתמשים במערכת DOORS במסגרתה שהלכו ורבו; ועד העמותה החליט להפסיק לעסוק במתן שירותים אלה ולהתמקד בגיבוש וביצוע הפרוייקטים עצמם.

3. העמותה הוכרה על ידי משרד החינוך ועל ידי משרד התקשורת כגורם מוביל בקידום פרוייקטים בתחום תקשוב. עקב כך התקבלו הקצבות ממשרד החינוך לביצוע פרויקטים שונים; משרד התקשורת עומד לתמוך באותם הפרוייקטים.

4. לאור ריבוי הפעילות התברר הצורך למצוא כוחות מקצועיים שיוציאו הפרוייטים לפועל הלכה למעשה. העמותה התברכה בשירותיה של נעמי ציון, מהקיבוץ העירוני מגוון (שדרות) הפועלת כקבלנית של העמותה בביצוע פרוייקטים בתחום החינוך. לשם שמירת זכויותיה של העמותה בפרוייקטים השונים נחתם הסכם בנידון עם נעמי ציון וקיבוץ מגוון.

5. בנוסף לפרוייקטים החחינוכיים העמותה קידמה במרץ תוכניות להקמת רשת תקשורת מחשבים יהודית. העמותה ניגשה לשם כך יחד עם חברת סיבם (סיוע במערכות מידע) בראשותו של ד"ר יוסף שיפטן למכרז שהוצא על ידי משרד התקשורת לאיפיון הרשת וזכתה בו. תהליך האיפיון נעשה בעיקר תחת קורת גגה של חברת סיב"ם. תהליך האיפיון של הרשת עומד להסתיים. ועד העמותה ינקוט בצעדים שיבטיחו מימושן של התוכניות שגובשו בתהליך האיפיון.

6. פעולות בתחום החינוך של העמותה (מתוארים בנפרד) זכו להכרה בינלאומית. בגליון הקרוב של ה Internet Society תתפרסם סקירת פעילויות מקש.

ועד עמותת מקש

פרוטוקול האסיפה הכללית ליסוד העמותה : מ ק ש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע .

שהתקיימה ביום כ"ח סיון תשמ"ח ( 13 יוני 1988 ) בחדר המורים של בית החינוך שער הנגב, קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 .

נוכחים: ברנרדו וינר, רימון לוי, חרמון גרייף .

פתח האסיפה דב (ברנרדו) וינר ומסר הסבר על ההזמנה שהוציא לאסיפה זו (מצורפת לפרוטוקול) . הוזמנו תושבי האזור שהביעו נכונות, דרך מילוי שאלון מתאים, ליטול חלק במאמצים לחיבור אזור החיוג 051 למערכת התקשורת הנתונים הארצית 'ישראנט' של הבזק . מטרת החיבור לאפשר התקשרות למאגרי מידע בארץ ובחו"ל, הקמת לוחות מודעות אלקטרוניים לגיבושן של קבוצות התעניינות באזור, בארץ ובתפוצות, כניסה לרשתות דואר אלקטרוני .
הוזמנו: קובי פורת (שדרות), אבי הלפרין (סעד), גיורא גברי (ניר עם), מודי אמיר ושושן עוז (כפר עזה), יוסי צורי ואלון שוסטר (מפלסים), הילה ברזילאי (ברור חיל), בנימין סוברן (ארז), חרמון גרייף (גבים, קרית החינוך), רימון לוי (ברור חיל, בית החינוך). רימון לוי מסר על נכונותם של אנדרה סלסטה ואבנר פינגלרנט ליטול חלק בפעילות המוצעת. חרמון גרייף מסר על עניינם של החברים חורכה רוטשטיין, דליה בהרב, שמואל רוזנבאום ודוד דנה להשתתף בפעילויות המוצעות.
הוחלט פה אחד להקים עמותה ששמה יהיה "מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע" שמטרותיה הוגדרו כך:
" לקדם יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע לשם פיתוח החברה בישראל ואזור שדרות שער הנגב בפרט.
להקים ולנהל רשתות תקשורת מחשבים הפתוחות לציבור הרחב, לקיים ימי עיון, השתלמויות, קורסים, הרצאות, הקרנות, רשתות תקשורת, מאגרי מידע, וקרנות לעידוד יישומי תקשורת מחשבים ולהכשרת משאבי האנוש הדרושים לשם כך. "
הוחלט פה אחד לאמץ כתקנון האגודה התקנון המצוי של עמותות בישראל (המופיע בתוספת חוק העמותות) . העתק התקנון מצורף לפרוטוקול זה.

הוחלט פה אחד לבחור כועד העמותה בחברים, ברנרדו וינר, חרמון גרייף ורימון לוי. הועד יקבע חלוקת העבודה בין חבריו ותפקידיהם.

הוחלט פה אחד לבחור החברים הילה ברזילאי, דוד דנה, וחורכה רוטשטיין כועדת ביקורת של העמותה.

הוחלט פה אחד שבעלי זכות החתימה בשם העמותה יהיהו :

ברנרדו וינר - ת.ז. 6961913-8

רימון לוי - ת.ז. 1269768-6

חרמון גרייף - ת.ז. 5-229492-3

וחתימות שניים מהנ"ל מחייבת העמותה בכל פעולותיה ומעשיה.

הוחלט לפנות לחברים שהביעו נכונות ליטול חלק בפעילויות העמותה כמפורט לע"ל להצטרף כמייסדי העמותה, ולחתום על פרוטוקול זה כראיה להסכמתם להחלטות שהתקבלו באסיפה כללית זו. כמו כן הם יוזמנו להצטרף ולפנות, כמייסדים בבקשת לרישום העמותה אצל רשם העמותות שבמשרד הפנים.

י"ב תמוז תשמ"ח - 27 יוני 1988

החתומים מטה מאשרים פרוטוקול זה:

| | | |
|---|---|---|
| חרמון גרייף - | ת.ז. 5229492-3 | |
| רימון לוי - | ת.ז. 1269768-6 | |
| ברנרדו וינר - | ת.ז. 6961913-8 | |
| חורכה רוטשטיין | ת.ז. 1532959 | |
| דליה בהרב | ת.ז. 5203651-4 | |
| שמואל רוזנבאום | ת.ז. 5589172 | |
| דוד דנה | ת.ז. 0201825-7 | |
| אנדרה סלסטה | ת.ז. 1562449-7 | |
| הילה ברזילאי | ת.ז. 5468455 | |
| אבנר פיינגלרנט | ת.ז. 5736090 | |

כ"ב סיון תשמ"ח

7 יוני 1988

לכבוד

קובי פורת - פולריס בע"מ

אבי הלפרין - קיבוץ סעד

גיורא גברי - קיבוץ ניר עם

מודי אמיר/ששון עוז - קיבוץ כפר עזה

יוסי צורי/ אלון שוסטר - קיבוץ מפלסים

הילה ברזילאי - קיבוץ ברור חיל

בנימין סוברן - מפעלי שער הנגב

חרמון גרייף - יחידת מחשב, קרית החינוך

רימון לוי - בית החינוך שער הנגב

ח.י.,

מכתב זה מופנה אליכם עקב תשובתכם החיובית להצעה להשתתף בחבור אזור שדרות שער הנגב לרשת תקשורת נתונים ארצית (מיתוג מנות) ישראנט.

הנכם מוזמנים לישיבה שתתקיים ביום ב' (כ"ח סיון תשמ"ח - 13 ליוני) בחדר המורים שבבית החינוך שער הנגב, בשעה 21:00 .

מטרת הישיבה לקדם נושא חיבור האזור לישראנט, להקים מסגרת מוסדית לשם כך ולאפשר הדגמה של תקשורת למאגרי נתונים בחו"ל.

המסגרת המוסדית המוצעת הינה עמותה, בחברות אישית, בה ישתתפו החברים המטפלים בפרוייקט וחברים מהגופים המעוניינים בפיתוח שירות זה באזורנו.

אתם מתבקשים להביא דוגמא של מידע אותו אתם מעוניינים לחפש במאגר מידע בחו"ל. מקצתם ננסה לבצע בהדגמה. השעה המאוחרת של ההדגמה נובעת מכך שנשתמש בחיוג לבאר שבע להתחברות לישראנט - מחיר התקשורת בארץ בצורה זו זול יותר אחרי השעה 21:00 .

סדר היום: 1. הדגמת חיפוש מקוון במאגר מידע בחו"ל .

2. דיווח : מבוא פרטי וצומת X-25 .

3. אסיפה כללית להקמת עמותת מקש - תקנון מצוי של עמותה מצורף .

מצפים לראותכם ביום שני,

דב וינר

פרוטוקול האסיפה הכללית ליסוד העמותה : מ ק ש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע .

שהתקיימה ביום כ״ח סיון תשמ״ח ( 13 יוני 1988 ) בחדר המורים של בית החינוך שער הנגב, קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 .

נוכחים: ברנרדו וינר, רימון לוי, חרמון גרייף .

פתח האסיפה דב (ברנרדו) וינר ומסר הסבר על ההזמנה שהוציא לאסיפה זו (מצורפת לפרוטוקול) . הוזמנו תושבי האזור שהביעו נכונות, דרך מילוי שאלון מתאים, ליטול חלק במאמצים לחיבור אזור החיוג 051 למערכת התקשורת הנתונים הארצית ׳ישראנט׳ של הבזק . מטרת החיבור לאפשר התקשרות למאגרי מידע בארץ ובחו״ל, הקמת לוחות מודעות אלקטרוניים לגיבושן של קבוצות התעניינות באזור, בארץ ובתפוצות, כניסה לרשתות דואר אלקטרוני .
הוזמנו: קובי פורת (שדרות), אבי הלפרין (סעד), גיורא גברי (ניר עם), מודי אמיר ושושן עוז (כפר עזה), יוסי צורי ואלון שוסטר (מפלסים), הילה ברזילאי (ברור חיל), בנימין סוברן (ארז), חרמון גרייף (גבים, קרית החינוך), רימון לוי (ברור חיל, בית החינוך).
רימון לוי מסר על נכונותם של אנדרה סלסטה ואבנר פינגלרנט ליטול חלק בפעילות המוצעת. חרמון גרייף מסר על עניינם של החברים חורכה רוטשטיין, דליה בהרב, שמואל רוזנבאום ודוד דנה להשתתף בפעילויות המוצעות.
הוחלט פה אחד להקים עמותה ששמה יהיה ״מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע״ שמטרותיה הוגדרו כך:
״ לקדם יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע לשם פיתוח החברה בישראל ואזור שדרות שער הנגב בפרט.
להקים ולנהל רשתות תקשורת מחשבים הפתוחות לציבור הרחב, לקיים ימי עיון, השתלמויות, קורסים, הרצאות, הקרנות, רשתות תקשורת, מאגרי מידע, וקרנות לעידוד יישומי תקשורת מחשבים ולהכשרת משאבי האנוש הדרושים לשם כך. ״
הוחלט פה אחד לאמץ כתקנון האגודה התקנון המצוי של עמותות בישראל (המופיע בתוספת חוק העמותות) . העתק התקנון מצורף לפרוטוקול זה.

הוחלט פה אחד לבחור כועד העמותה בחברים, ברנרדו וינר, חרמון גרייף ורימון לוי. הועד יקבע חלוקת העבודה בין חבריו ותפקידיהם.

הוחלט פה אחד לבחור החברים הילה ברזילאי, דוד דנה, וחורכה רוטשטיין כועדת ביקורת של העמותה.

הוחלט פה אחד שבעלי זכות החתימה בשם העמותה יהיהו :

ברנרדו וינר - ת.ז. 6961913-8

רימון לוי - ת.ז. 1269768-6

חרמון גרייף - ת.ז. 5-229492-3

וחתימות שניים מהנ"ל מחייבת העמותה בכל פעולותיה ומעשיה.

הוחלט לפנות לחברים שהביעו נכונות ליטול חלק בפעילויות העמותה כמפורט לע"ל להצטרף כמייסדי העמותה, ולחתום על פרוטוקול זה כראיה להסכמתם להחלטות שהתקבלו באסיפה כללית זו. כמו כן הם יוזמנו להצטרף ולפנות, כמייסדים בבקשת לרישום העמותה אצל רשם העמותות שבמשרד הפנים.

י"ב תמוז תשמ"ח - 27 יוני 1988

החתומים מטה מאשרים פרוטוקול זה:

| | | |
|---|---|---|
| חרמון גרייף - | ת.ז. 5229492-3 | |
| רימון לוי - | ת.ז. 1269768-6 | |
| ברנרדו וינר - | ת.ז. 6961913-8 | |
| חורכה רוטשטיין | ת.ז. 1532959 | |
| דליה בהרב | ת.ז. 5203651-4 | |
| שמואל רוזנבאום | ת.ז. 5589172 | |
| דוד דנה | ת.ז. 0201825-7 | |
| אנדרה סלסטה | ת.ז. 1562449-7 | |
| הילה ברזילאי | ת.ז. 5468455 | |
| אבנר פיינגלרנט | ת.ז. 5736090 | |

מדינת ישראל
משרד הפנים
רשם העמותות

תאריך: 11.12.88

מס' העמותה: 58-013-922-8

בכל פניה אלינו נא לציין
את מס' העמותה

לכבוד

מר ברנרדו (דב) וינר
קרית החינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

א.ג.נ.,

הנדון: בקשה לרישום עמותה בשם: "מקש - לקידום יישום תקשורת ומחשבים בחינוך, תרבות ומדע"

אנו מתנצלים על העיכוב בטיפול.

כדי שנוכל לטפל בבקשתכם, הנכם מתבקשים להמציא לנו במכתב חוזר בחתימת כל המייסדים הודעתכם על הוספה לתקנון המצוי שאמצתם בנוסח המצורף בזה.

לא נוכל להמשיך בהליכי אשור העמותה עד לקבלת הודעה זו.

בכבוד רב

דורית שפר, עו"ד

(לשמוש המשרד בלבד)

| 5 | 8 | 0 | 1 | 3 | 9 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

מספר העמותה

מדינת ישראל
משרד הפנים
רשם העמותות

# בקשה לרישום עמותה

(בהתאם לסעיף 2 ולסעיף 60 לחוק העמותות, התש"ם—1980)

משרד הפנים — רשם העמותות
עיר
ביום
חתימה

אנו החתומים מטה מבקשים להתאגד לעמותה:

| השם המוצע לעמותה |
|---|
| מ ק ש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע |
| |

מען העמותה:

| רחוב / שכונה | מס' בית | חישוב | מיקוד | מספר טלפון |
|---|---|---|---|---|
| קרית החינוך שער הנגב -ד.נ.חוף אשקלון | | | 79 165 | 051-803244 |
| אצל: ברנרדו (דב) וינר | | | | |

מטרות העמותה

לקדם יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע לשם פיתוח החברה בישראל ואזור שדרות שער הנגב בפרט.

להקים ולנהל רשתות תקשורת מחשבים הפתוחות לציבור הרחב; לקיים ימי עיון, השתלמויות, קורסים, הרצאות, הקרנות, רשתות תקשורת, מאגרי מידע, וקרנות לעידוד יישומי תקשורת מחשבים ולהכשרת משאבי האנוש הדרושים לשם כך.

משרד הפנים
רשם העמותות
1 -07- 1988
דואר נכנס

סיווג העמותה (סמן עיגול סביב המספר המציין את הסוג המתאים)

1. אמנות
2. בריאות
3. בתי אבות
4. בתי כנסת
5. גמילות חסדים
6. דת
7. השכלה
8. חינוך (מסומן בעיגול)
9. ישיבה — כולל
10. מדע (מסומן בעיגול)
11. מחקר
12. מילגות לתלמידים
13. מסגרת מקצועית
14. סיוע לנזקקים — (ילדים, קשישים, נכים, חולים)
15. ספורט
16. צדקה
17. רווחה
18. רפואה
19. תורה
20. תרבות (מסומן בעיגול)
21. אחר:

הערות

א. את הטופס יש למלא בשלמות ובדייקנות במכונת כתיבה משני צידיו בשני עותקים באותיות עבריות.
ב. לטופס יש לצרף קבלה (או תצלום ממנה) על תשלום האגרה באמצעות בנק הדואר בלבד.
מספר חשבון: 3—24256—0.
ג. מוצע להכין חותמת רק לאחר קבלת אישור סופי לשם העמותה.
ד. על הבקשה יחתמו: 1) באגודה עותומנית המבקשת להרשם כעמותה יחתמו כל חברי הועד המכהן עתה (נא לצרף פרוטוקול האספה הכללית בה נבחר הועד המכהן).
2) בעמותה חדשה — המייסדים.

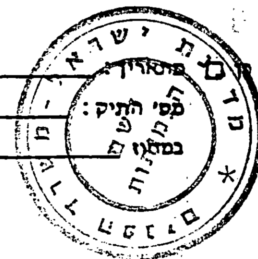
רע"מ/05

רחוב הלל 24, ירושלים 94581, ת.ד. 2420, מיקוד 91023 טל: 241441-4, 244311-4 02
קבלת קהל: ימים א'-ה' בשעות 8 - 12, ימי שישי וערבי חג אין קבלת קהל.

אם חותם מיופה כח
יש לצרף יפוי כח.

**המייסדים: (לעמותה חדשה)** **הוועד הזמני: (לאגודה עותומנית)**

| | שם משפחה | שם פרטי | שם האב | ס"ב | מס' זהות | שנת לידה | רחוב/שכונה | מען המגורים: מס' הבית | ישוב | מיקוד | מספר טלפון | תפקיד בעמותה | חתימה |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | גרייף | חרמון | ליאון | 3 | 05229492 | 1954 | ק.גבים | ד.נ. | חוף אשקלון | 79165 | 802121 | ועד | |
| 2 | רוטשטיין | חורכה | קסריאל | | 01532959 | 1952 | ק.גבים | ד.נ | חוף אשקלון | 79165 | 802131 | | |
| 3 | בהרב | דליה | דוד | 4 | 05203651 | 1954 | ק.גבים | ד.נ. | חוף אשקלון | 79165 | 802208 | | |
| 4 | רוזנבאום | שמואל | אליעזר | | 05589172 | 1959 | ק.גבים | ד.נ. | חוף אשקלון | 79165 | 802170 | | |
| 5 | דנה | דוד | ראובן | 7 | 00201825 | 1931 | ק.גבים | ד.נ. | חוף אשקלון | 79165 | 802148 | | |
| 6 | סלסטה | אנדרה | נפתלי | 7 | 01562449 | 1959 | ק.ברור חיל | ד.נ. | חוף אשקלון | 79305 | 803288 | | |
| 7 | ברזילאי | הילה | נחום | | 05468455 | 1957 | ק.ברור חיל | ד.נ. | חוף אשקלון | 79305 | 803255 | | |
| 8 | פיינגלרנט | אבנר | דוד | | 05736090 | 1961 | ק.ברור חיל | ד.נ. | חוף אשקלון | 79305 | 803289 | | |
| 9 | לוי | רימון | רפאל | 6 | 01269768 | 1949 | ק.ברור חיל | ד.נ | חוף אשקלון | 79305 | 803267 | ועד | |
| 10 | וינר | ברנרדו | יעקב | 8 | 06961913 | 1944 | ק.ברור חיל | ד.נ. | חוף אשקלון | 79305 | 803244 | ועד | |




האם העמותה היתה קיימת כאגודה במסגרת החוק העותומני לא [X] כן

☐ מצ"ב תקנון העמותה. (בשני עותקים)

[X] מאמצים תקנון מצוי. (המופיע בתוספת לחוק העמותות)

**לאגודה עותומנית בלבד:**

☐ מאמצים את התקנון הקיים של האגודה.

**תשלום:**

מצ"ב קבלה (או תצלום ממנה) של בנק הדואר מס' 16024

מיום 27.6.1988 עבור אגרת רישום ודמי פרסום ברשומות.

בסך 14 ארבע עשרה שקל.

# מדינת ישראל

משרד הפנים
רשם העמותות
ירושלים

תאריך: 27 יולי 1989

עמותה מס' 58-013-922-8

בכל פניה אלינו נא
לציין מס' העמותה

לכל מאן דבעי

הנני לאשר כי תקנון העמותה:

מקש - לקידום ישומי תקשורת, מחשבים בחינוך, תרבות ומדע

שמספרה רשום לעיל, הוא התקנון המצוי לפי סעיף 10 (א) לחוק העמותות התש"ם - 1980.

אישור זה נכון ליום 27 יולי 1989




בכבוד רב,

ב/רשם העמותות

רחוב הלל 24 ירושלים, מיקוד 94581 טלפון 241441-4
ת.ד. 2420, ירושלים, מיקוד 91023 244311-4




כ״ה טבת תשמ״ט
2 ינואר 1989

לכ׳
גב׳ דורית טפר, עו״ד
משרד רשם העמותות
משרד הפנים
ירושלים

ג.י.,

הנדון: רישום העמותה ״מקש-לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך,
תרבות ומדע״ שמספרה 58-013-922-8 .

אני ממציא מצורף למכתב זה הוספה לתקנון המצוי בחתימה כל המייסדים של
העמותה הנ״ל כפי שהתבקשתי לעשות על ידיך במכתבך מה 11.12.88 .
אודה לך מאוד אם תוכלי לזרז תהליך הרישום של העמותה הנ״ל .

בכבוד רב,

ברנרדו (דב) וינר
מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים
בחינוך, תרבות ומדע.

שיווק מסוף -
ישובי שער הנגב
עם מחישוקים
(כלעד פלד
אונ. בן גוריון)

פרוטוקול ישיבה במרכז החישובים. 12.4.88

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

## שיתוף פעולה מחישק"ל - ישובי שער הנגב

נוכחים: אלעד פלד, עדית סלע, מירי לוין, אשר רוזנטל - מחישק"ל.
נתן כהן, יובי הראל, עמוס, ממן - קהילת ערד.
דב וינר, רימון לוי, חרמון גרייף, בני קוץ, אלון שוסטר - אנשי שער הנגב.
נעם ארנון - מרכז החישובים אונ' ב"ג.
ערן גזית - חברת "משובית" (הוזמן על ידי ממן).

תפוצה: לנוכחים + מוטי גרוס, יהויקים גביש (ערד).

אלעד: שני הצדדים (שער הנגב ומחישק"ל) בשלים היום להתחיל. יש מודמים, יש ענין בעבודה משותפת.
נשוחח על:
א. מה ואיך עושים מבחינת תוכן.
ב. באילו צינורות תקשורת משתמשים.

רימון: יש מגבלה כרגע לגבי הקמת "קבוצות עניין". עדין אין התשתית הטכנית (לוח מודעות אלקטרוני וכו'). אולם ישנם המשתמשים של ניסוי ה"בוק".

דב וינר: מציג את ניסוי שער הנגב. 50 משתתפים בשער הנגב: 25 מיניטל ו-25 מחשבי P.C. מדובר בעשרה קיבוצי שער הנגב. בכל קיבוץ יש משתתף שהוא נושא תפקיד (מרכז, גיזבר וכו'), 2-3 משפחות וכן מחשבים במקומות ציבוריים הפתוחים לשימוש הקהל הרחב. בנוסף ישנם עשרה מכשירים בשדרות, רובם בבתי הספר המקיפים וכן במתנ"ס, במועצה. מחשבים בקרית חינוך שער הנגב ובשרות הפסיכולוגי.
על מנת להגביר את השימוש בדואר אלקטרוני, כדי ליצור מעורבות קהילתית וקשר בין אנשים בעלי תחומי ענין זהים יזמו את "קבוצות הענין". (כל הפרוט בדף המצורף של "מק"ש").

אשר: מציג את ההצעה של "רשת זהב": 5000 $ פיתוח מודולה עצמאית כולל תכנון מסכים. אין אפשרות טיפול בקומודור. מוכנים להדריך משתמשים גם בתכנות. מחיר שימוש 37 ש"ח לשעה בשעות היום (בחודש הראשון 22 ש"ח לכל זמן במשך היום), 11 ש"ח לשעה מ - 18⁰⁰ בערב עד 08⁰⁰ למחרת.
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

אלעד: **לוח מודעות אלקטרוני חייב להיות בעברית ! ! !**. היחידי שקיים היום הוא "רשת זהב". כל נסיון לעבודה עצמאית הוא יקר מאד וימשך הרבה זמן.

שאלות לדיון:

1. האם רוצים להתחיל עם "רשת זהב".
2. איזה חיוב של המשתמשים בדמי שימוש הוא סביר.

רימון: ישנן אפשרויות זולות יותר. "בזק" הוא זמני האלטרנטיבה היא התקשרות ל-VAX.

דב: נכון, כרגע יש מחשב בשער הנגב, השאלה היא ההמשך בערד.

אלעד: חרמון, אתה זרקת הצעה יותר זולה ?

חרמון: נחלק את הבעיה לשניים -

1. ההתקשרות ל-VAX: הבעיה היא להפוך את ה-P.C לדמוי מסוף. יש באוניברסיטה תוכנות כאלה. יש בעיה עם תמיכה עברית. יש תוכנה שעושה אמולציה יפיפיה שעולה 295 $ לאדם (יש רכיב שצריך לקנות). התוכנה מתימרת לתמוך בכל סוגי המחשב, בכל כרטיסי המסך ובכל סוגי המודם.
2. לגבי B.B.S לנו היום: אפשר להקים יישום של לוח מודעות, כולל חיפוש מתוחכם, תוך ימים. הבעיה אין חסימה והלוח משותף לכולם. ניתן לשפרו עם הזמן. **אבל לפני שיש דרישות מוגדרות של ממש - לא ניתן לעשות ניתוח מערכת ולא ניתן לדייק בזמן או מחיר.** אנחנו (קרי: אנשי שער הנגב) נעשה את זה בכל מקרה, גם אם מחישק"ל יחליטו שלא הולכים יחד.

ערן: רוצה להכניס הבט יותר מעשי. "משובית" זו חברה באר שבעית, חברת בת של "משוב" שהתחום שלה מחשבים. ל"משוב" יש מחולל יישומים "MAGIC". עם המחולל הזה אפשר להכין B.B.S, דואר אלקטרוני, בסיסי נתונים וכל מה שמעונינים. בשביל זה צריך בערד P.C עם מחולל 386, ACS.

נעם ואחרים: מסבירים לערן שאופציה זו כבר נבדקה ונמצאה יקרה לא מעשית ולא יעילה.

ממן: אז מה נשאר לנו לעשות ?!

נעם: להתקשר בטלפון, עם מודם למספר טלפון מקומי בערד.

<u>ערן:</u> יש לנו את הידע, האפשרות התכנה.

<u>אלעד:</u> כיום האפשרות להקים צומת בערד לא נראה מעשי.

<u>ערן:</u> מבקש רשות להגיש הצעת מחיר. (הרשות ניתנת).

<u>נתן:</u> (פותח נושא חדש לדיון מכיוון שצריך לעזוב) יש בעיה מידית בערד - התחילו בשוונג וכעת יש פלטו ודעיכה. העסק נסתם בצורה רצינית. אם לא תהיה איזושהי גישה חדשה. מציע:
א. להעביר קורסים בתקשורת מחשבים. ב. להעביר דף מידע.

<u>עמוס:</u> לכן צריך מידית להתחיל עם לוח מודעות.

<u>יובי:</u> לגבי משהו מידי, יש היום בארץ כ - 20 מספרי טלפון שקשורים ל-B.B.S זה נותן לכל בעל מודם התנסות בתקשורת. אפשר להפיק באופן מידי.

<u>אלעד:</u> חרמון, הצעה שאתה מציע עובדת בשלבים, סיום אחרי כשלושה חדשים.

<u>ממן:</u> ומה אני עושה ? מתייאש אחרי שבוע ? הבניה רק על ידי אנשי מקצוע ואנחנו מה עושים ?

<u>רימון:</u> ה-B.B.S יהיה פתוח מאד ותהיה לך שליטה די רבה עליו.

<u>חרמון:</u> שלא תבין אותי לא נכון. אני לא עסק מסחרי. אני עושה פרויקט דומה אצלי. היתרון מבחינתך בנושא זה - שהנושא של דואר אלקטרוני קיים, פרט לזאת אנשים יוכלו לעבוד במה שירצו בפסקל או בביסיק.

<u>רימון:</u> יש עוד מומנט אחד - יש לנו בעיה משותפת - משתמשים. יש סיכוי שיש כמה אנשים באזורים השונים שיש להם מה לדבר ביחד.

<u>חרמון:</u> אני על מנת לפתח רוצה לשבת מול צוות שיגיד לי מה לעשות.

<u>אלעד:</u> **עד סוף שבוע הבא - תורכב ועדה ותתכנס.** (שני אנשי ערד, שני אנשי שער הנגב, נעם וחרמון).

<u>חרמון:</u> דואר אלקטרוני של VAX בנוי לא שקוף למשתמש שלא מבין אנגלית. עושה כל מה שאפשר לחשוב, עובד עם רשימות תפוצה וכו'. לא מסובך להלביש על זה פרצוף בעברית. אפשר היום לעבוד בעברית, כלומר לכתוב את המכתב עצמו בעברית, אבל הוראות ההפעלה הן באנגלית.

<u>נעם:</u> אנשים שיגלו בזה ענין, יוכלו לקבל קשר עם מחשבים אחרים שיאפשרו עבודה עם גורמים בחו"ל.

<u>אלעד:</u> סיכמנו את ענין ה-B.B.S.
סיכמנו את ענין הדואר האלקטרוני.
לגבי קבוצות הענין, אנחנו נסדר את שלנו.
**הכוונה היא שתוך שבועיים עד שלושה נוכל להתחיל לעבוד.**

רשמה: מירי לוין - רוזליס

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

29 במאי 1988
(62)

**<u>פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני- מק"ש\מחישק"ל</u>**

פרוגרמה זאת הוכנה מתוך ראית הביצוע בצורה שונה.

**1. סוגי לוחות:**
*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע- לעיון בלבד (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, מידע על אירועים, **Newsletter** של קבוצות עניין.

**2. מבנה כללי**
*2.1 בכניסה לתוכנית, מתקבלת רשימת לוחות. הגישה נקבעת לפי הרשאה
2.2 העבודה לפי תפריטים.
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ **PF2** לעזרה" או דבר דומה)

**3. שדות למודעה**
*3.1 מס' סידורי (אוטומטי)
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי,וכד')
*3.3 שם כותב: שם משתמש במערכת (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 תאריך ושעה (אוטומטי)

**4. רמות הרשאה**
*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל - הגדרת איפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

**5. כתיבה**
*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החיים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון
5.5 עורך (editor) לכתיבת המודעה (מקוון ולא מקוון-סעיף 7.4)

## 6. מיון וחיפוש

6.1 תאריך ושעה (=, >, <)
6.2 שם מודיע (שם משתמש)
6.3 מילות מפתח
*6.3.1 שימוש בגידום (truncation)- מכיל, מתחיל, מסתיים
6.3.2 מילת מפתח ראשית תהיה מתוך רשימה מוגדרת מראש (thesaurus).
6.3.3 מילות המפתח האחרות ייקבעו חופשית ע"י המשתמש, ותהיה אפשרות לחיפוש בכל אחת מהן.
6.4 המשתמש יוכל לבחור מיון לפי א-ב של מילת מפתח, סדר עולה\יורד מספרי, או תאריך.
*6.5 ברירת המחדל למיון יהיה לפי תאריך - LIFO (last in, first out)

## 7. תכנה ל-PC

*7.1 תקשורת
7.2 עורך, אפשרות עריכת טקסט offline, להעברה בתקשורת מאוחר יותר
7.3 טעינת פלט לדיסקט (downloading) לשליפה על מסך ו\או מדפסת offline
7.4 טעינת לוח שלם; פעולות חיפוש offline
7.5 תוכנות דומות למחשבים נוספים: Commodore, Apple II, Mac, וכד'.

## 8. תכניות עזר

8.1 קבלת רשימת משתמשים; מיון וחיפוש לפי שם, עניין, ומקום מגורים.
*8.2 שילוב עם דאר אלקטרוני; אפשרות לשלוח הודעה למשתמש בודד
8.3 התחברות עם מערכות חיצוניות: לוחות אחרים, דאר אלקטרוני חיצוני (בזק, עורק וכד'), Bitnet, אונ' ב"ש וכו' דרך ישראנת.
8.4 הזמנת הדפסות במדפסת מרכזית (ב-Spool), וקבלת ההדפסה בדאר.
8.5 אפשרות מעקב על שימוש במערכת, עם דיווח מפורט - מאפשר חיוב תשלום לפי שימוש, ע"פ החלטה.
8.6 העברת קבצים מה-PC ל-VAX ב-downloading. שימוש באיחסון על הVAX

הערה:
המערכת יכולה לספק שירותים רבים נוספים, פיננסים מאגרי מידע, מאגרי תוכנה, פרסום ועוד...

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

<u>נייר עבודה להכנת פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני</u>

רימון לוי

1. סוגי לוחות:
*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע- לעיון בלבד (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, מידע על אירועים, Newsletter של קבוצות עניין.

2. מבנה כללי
*2.1 בכניסה לתוכנית, מתקבלת רשימת לוחות הנקבעת לפי הרשאת הסיסמא
2.2 העבודה לפי תפריטים או לפי פקודות(menu or command driven), לבחירת המשתמש
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ PF2 לעזרה" או דבר דומה)

3. שדות למודעה
*3.1 מס' סידורי
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי, וכד')
*3.3 שם כותב: שם משפחה ושם פרטי (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 יישוב או איזור מגורים של הכותב (אוטומטי - נקבע ע"י שם כותב)
3.6 תאריך ושעה (אוטומטי)

4. רמות הרשאה
*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל - הגדרת איפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

5. כתיבה
*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החיים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון
5.5 עורך (editor) לכתיבת המודעה (מקוון ולא מקוון-סעיף 7.4)

6. מיון וחיפוש

6.1 תאריך ושעה (=, <, >)
6.2 שם מודיע (שם משפחה ופרטי)
6.3 איזור גאוגרפי (and, or, not)
6.4 מילות מפתח
*6.4.1 שימוש בגידום (truncation)- מכיל, מתחיל, מסתיים
6.4.1 שימוש באופרטורים and, or, not ו-סוגריים .
6.4.3 החיפוש למילת מפתח ייעשה בכל השדות (לפי סעיף 3.2), בלי חשיבות לסדר הגדרת המילים, פרט לשדות המוגדרים עם מילון (thesaurus).
*6.6 הצגת המודעה תהיה לפי תאריך - LIFO (last in, first out)
6.7 משתמש יכול לבחור לקרוא רק מודעות שטרם קרא לפני כן(ברירת מחדל?)

7. תכנה ל-PC

*7.1 תקשורת
*7.2 אמולציה מלאה ל-VT100, כולל עברית
7.3 אמולציה ל- VT200 ו- VT240(גרפי) ליישומים עתידיים
7.4 עורך, אפשרות עריכת טקסט offline, להעברה בתקשורת מאוחר יותר
7.5 טעינת פלט לדיסקט online, לשליפה על מסך ו\או מדפסת offline
7.6 טעינת לוח שלם; פעולות חיפוש offline
7.7 תוכנות דומות למחשבים נוספים: Commodore, Apple II, Mac, וכד'.

8. תכניות עזר

8.1 קבלת רשימת משתמשים; מיון וחיפוש לפי שם, עניין, ומקום מגורים.
*8.2 שילוב עם דאר אלקטרוני; אפשרות לשלוח הודעה למשתמש בודד
8.3 התחברות עם מערכות חיצוניות: לוחות אחרים, דאר אלקטרוני חיצוני (בזק, עורק וכד'), Bitnet, וכו'.
8.4 מעבר למערכת הפעלה (VMS), לעבודה כמסוף ליישומים אחרים או ענ"א
8.5 הזמנת הדפסות במדפסת מרכזית (ב-Spool), וקבלת ההדפסה בדאר.
*8.6 אפשרות מעקב על שימוש במערכת, עם דיווח מפורט - מאפשר חיוב תשלום לפי שימוש, ע"פ החלטה.

הערה:
סעיפים מסומנים ב * הכרחיים לביצוע הפעלה ניסיונית בלוח מודעות.
יתר הסעיפים ניתן להפעיל בשלב מאוחר יותר, לאחר הרצה ראשונית.

4/6/87

אלעזר גולד, גד אלפנדר, מוטי סיבוני (מנכ"ל אוקטל)
אילנה מרקאי, עידית טלר (מנכ"ל ערד)

שנה - שנתיים - 100 מ' אם את מרכב
50% את ילדים בהמ"ס יחודי
30% " " בהמ"ס תיכון

שתי מעבדות (PC - 64-ל)

מעבדה של 10 עמדות + קורסים מתקדמים




במחלקה לחינוך - {כאן יש אחד מנוסה / מגזר שלום -}
דלית זיאמנט

012208

פרויקט מחיש אוניברסיטת בן גוריון בנגב ,המחלקה לחינוך
פרויקט מחי"ש

15.3.87

חומר רקע לדיון בנושא פרויקט מחי"ש
*********************************

תאור הפרויקט.
=============

פרויקט מחי"ש פועל החל משנת הלימודים תשמ"ו בהכשרת מורים והחל משנת הלימודים תשמ"ז בבתי הספר היסודיים. התכנית המוצעת להלן קשורה בשלב הפעילות הקהילתית של הפרויקט, הכוונה היא להפעיל קבוצה של משפחות בעלות מחשבים בפעילויות הקשורות במחשב ..מצא בביתה של המשפחה.
המחשב זה יהיה מרושת על ידי הטלפון לשרותי מחשב נוספים שיעמדו לרשות המשפחה המשתתפת בניסוי.
העיר שנבחרה להתחלת הניסוי היא ערד כאשר השותפים לניסוי הם הרשות המקומית ומחלקת החינוך שלה.
חומר הרקע המוגש בזה מסתמך על מקורות אלו:
1. הנחיה של מנהל הפרויקט ד"ר אלעד פלד.
2. בבליוגרפיה הדנה בנושא המיחשוב ובמיוחד במיחשוב קהילתי.
3. שיחות עם גורמים.הנוגעים בנושא.
4. עבודת הכנה בכתב שנעשתה ע"י הח.מ.

תאור המטרות:
===========

מטרת הניסוי לחשוף ולבדוק ההשפעות שיש לתהליך המחשוב בבתים על המשתנים של חברה משפחה קהילה ופרט תוך שיפור אכות החיים והרווחה רמת ההשכלה והפעילות הקהילתית של תושבי העיר.
קשה יותר לנסות ולהגדיר מה הן המטרות של משתתפי קבוצת הניסוי שתהיה בת כ-50 משפחות. ניתן להניח כי אחת או יותר ממטרות אלו תהיה רלוונטית:
1. העיסוק במחשב כבילוי פנאי.
2. למידה של תכנים על ידי מחשב. (שפות,מדעים.מיומנויות).
3. ישומי מחשב בתחום המשפחה (עיבוד תמלילים, תיוק , חישובים, קבלת מידע,דואר וקשר משחקים, Bulletin Board ,שאיבת מידע ממאגרי מידע ).
יש להניח שגורמים נוספים העשוים לניסוי יגדירו לעצמם מטרות אחרות ואלו יוזכרו בהמשך.

קבוצת הניסוי:
=============

קבוצת הניסוי הראשונה תהיה בת כ-50 משפחות מערד שתבחרנה על ידי צוות הפרויקט מתוך הכרות אישית של המשפחות.
ברור שהצלחת הפרויקט תלויה בבחירה נכונה של קבוצת הניסוי. והמטרה אינה רק לאסוף מידע אקדמי כי אם להצליח בקבוצת הניסוי עד כדי כך שבטווח רחוק של 2-3 שנים תהליך המחשוב בדפוסים של פרויקט מחיש יהיה "חי נושא עצמו" וההתרחבות של התופעה תהיה ספונטנית.
מסיבה זו יבחרו משפחות שממלאות קריטוריונים אלו:
1. יש מוטיבציה של בוגר במשפחה.
2. יש מוטיבציה של תלמיד במשפחה.
3. למשפחה רמה מספקת של השכלה (לרבות ידיעת אנגלית) להפעיל מחשב בהצלחה.

4. יש בבעלותה מחשב.
5. קריטוריונים נוספים כפי שיוחלט בצוות ההיגוי.

ולבי הניסוי:
============

ולב ראשון של הכנה וסקר כבר נעשה.
ולב שני אמור להערך במשך כששה חודשים ובמהלכו תהיה מגמה להשיג את היעדים שלהלן.
1. לגייס כ 50 משפחות מתאימות.
2. להפעיל מערכת פעילויות קשורות מחשב ורשת למשפחות אלו.
3. לגייס משאבים ממסדיים, מסחריים,וקהילתיים (משרותי מחיש שלא ינתנו חינם) עבור הפרויקט. חלקם בכסף ויתרם בשווה כסף.
4. לערב עוד גורמים מלבד הרשות המקומית בערד ואוניברסיטת בן גוריון בנושא.
5. להפיק לקחים להמשך הפרויקט.

הפעילויות שיוצעו לביצוע בששת החודשים הראשונים:
==============================================

1. קורסים קצרים בני שעות למשתתפי הפרויקט במספר נושאים הקשורים במחשב עצמו ואלו הם:

א. מבוא למחשב עד 8 שעות
ב. תקשורת נתונים ושימוש במודם טלפוני עד 6 שעות.
ג. 2-3 פגישות בשימוש בשפת מחשב עד 6 שעות
2. קורסים בישומי מחשב.
א. עיבוד תמלילים.
ב. לוח חישובים אלקטרוני.
ג. בסיסי נתונים.
3. שימוש בלומדות של בית הספר ואחרות תוך טעינה דרך הטלפון ממחשב מרכזי בבית הספר לבאות.
4. שימוש בלומדות שאינן חלק מתכניות בית הספר.
5. הפעלה של מוקד קשר ומנוי לספריות אלקטרוניות בחו"ל דרך רשת מסחרית בישראל.
6. חברים לעט דרך מחשב.
7. דואר אלקטרוני בערד.
8. הפעלת Bulletin Board בערד (אפשר תוך שיתוף עם גורם עיתון מקומי) והצבתו ב-6-8 מוקדים על מנת לאפשר פרסום מיידי ולכל תושבי ערד. יש לבדוק האם הצבה בכמה במספר מועט של מוקדים כגון משרדי הרשות,מרכול וכיוב תכסה את כל צרכי הפרסום.
9. עריכת עבודות בגרות בביה"ס המקיף בעזרת משאבי מידע מספריות אלקטרוניות.

המסגרת המנהלית:
===============

האחריות הכוללת לניסוי זה היא בידי ד"ר אלעד פלד מאוניברסיטת בן גוריון בנגב מנהל מחי"ש. לא יוקם גוף משפטי נפרד והנושאים של כספים גביה ממשתתפים והוצאות יעשו באחריות הרשות המקומית בערד.

גורמים נוספים העשויים להשתלב בפרויקט:
1. בתי הספר בערד.
2. המרכז הקהילתי בערד.
3. חברת תדיראן.
4. חברת גיטם.
5. משרד התקשורת וחברת הבזק.
6. חברה לניהול רשתות מידע (טרם נקבע איזו).

ויקט HI OVIS מהעיר NARA ביפן.
חרים לפי ראות עיני צוות ההיגוי.
ברת המתנסים.
התרומה האפשרית של המשתתפים.

ספר בערד. תרומתם תהיה הסיוע בבחירת משתתפים ובהעמדת חלק ממשאבי מחשב שלהם
שאבים אחרים כגון טלפונים בשעות אחר הצהרים והערב.

כז הקהילתי. העמדת האולם והמתקנים לרשות המשתתפים , סיוע בקורסים,סיוע ברשת
BULLETIN BOARI.

ית תדיראן. העמדת ציוד והדרכה לרשות המשתמשים והפרויקט.

ית גיתם. העמדת ניסיון ושימוש במוצרי רשת ולומדה.

יד התקשורת ובזק. הכשרת התנאים לשימוש ברשת הטלפונים לתקשורת נתונים.

יה לניהול רשתות מידע. קשר למאגרי מידע בינלאומיים.

מדת נסיונם בפרויקט דומה שנערך ביפן לרשות פרויקט מחיש.

ועדת ההיגוי:
============

ההיגוי תהיה מורכבת מנציגי המשתתפים המוסדיים ומספר משתתפים מבין המשפחות
י הפרויקט.
תתכנס כפעם בחודש ותדון בנושאים השונים. החלטות של הועדה תהינה בעלות משקל
מהל הפרויקט יהיה יור ועדת ההיגוי ורכז הניסוי יהיה מזכיר הועדה.

הכין ורשם
אשר רוזנטל

תוכ' לימודי המשך למבוגרים וכיתות
בגרות של תיכון

ההתקשרות רבי ועשני' רשת BBS

22/3/88

אלעד פלד

לאן להתקשר? אופציות

1. קומת בערב
2. ערוץ - צמב
3. מרכז מחשובים אב"ג
4. קומבינציה

קומת כבמחשבים 550

| לבדוק נושא מבוא מידע |
|---|

6 קילובייטס בשעה ב 1200 baud (תיאורטית)

אמיר

קשר אלקטרוני - קבוצות עניין
לא מועלות אלקטרוני אינטרקטיבי
קשר עם מאגרי נתונים/תקשורת חו"ל
תאום בתקשורת

1180 מיכי קאר

12/4 שעה 18:00 מרכז מחשובים

אוניברסיטת בן גוריון בנגב

פרויקט מחישק"ל (מחשוב ישוב קהילתי) בנהלת ד"ר אלעד פלד
המחלקה לחינוך טלפון 057-491371 ת.ד 653 באר שבע 84105

תיק ישי-2902
תאריך 3.3.88

לכבוד
משתתפי הישיבה ומעונינים אחרים.
צוות מחישק"ל

להלן סיכום הנושאים שנידונו ואם יש דבר מה שנשכח או שובש אנא העירו והדוח יתוקן בהתאם.

## סיכום ישיבה מיום 29.2.88

נוכחים:גביש יהויקים,יובי הראל,ממן אלי,עמוס רובינשטיין,נועם ארנון,ד"ר אלעד פלד,גרוס נתן,מירי לוין,עידית סלע,רוזנטל אשר.

1. יובי הראל מוסר מידע מעניין בתחומים אלו:
   א. ~~רשימה של B.B.S בישראל. עד כמה שיובי בדק את הנושא כולם פועלים~~ באנגלית.
   ב. נמסר מידע על מודם רב משתתפים במחיר סביר מארה"ב שעדיין אין לו אישור של בזק.

2. ממן אלי מסר מידע מפורט מלווה בפרוספקטים של ציוד הנראה מתאים להקמת המחשב והחומרה בערד. הסקירה היתה מאלפת ומלווה בנתונים של הספקים.

3. נועם ארנון תאר את האופציה של שימוש במחשב של אוניברסיטת באר שבע ובצוות של מרכז החישובים כתומך בפרויקט מחישקל בערד. הוא הבהיר כי האוניברסיטה תוכל להעמיד לרשות הפרויקט את התשומות הללו:
   א. חומרה.
   ב. תוכנת תקשורת וקוי תקשורת הקיימים בפועל ממש מערד לבאר שבע.
   ג. תכנת B.B.S וקצת יותר ממנה (כגון שיחת ועידה ודואר אלקטרוני) הובהר כי הקיבולת תופעל בתמיכה של מערכת הפעלה XENIX וכי שימושים ראשונים יוכלו לעבוד כבר לאחר חודש ראשון מהתחלת הפיתוח.
   ד. נועם ארנון סקר גם את האופציות האחרות להפעלה שהם : רשת מסחרית, לרבות בזק, ומוקד מקומי.

4. משתתפי הישיבה בקשו מאלעד פלד לנסח מסמך על המטרות של פרויקט מחישקל והמסמך המבוקש יוכן על ידו.

.../.

5. אלי ממן הביע עמדה שבה הוא הדגיש את הענין שיש לו ולערד בכך שהחוממרה תמוקם בערד וזאת מבלי לשלול את שיתוף הפעולה עם האוניברסיטה בבאר שבע.

6. אלעד פלד התיחס לאופציות השונות והדגיש את שתי הדרישות החיוניות להצלחה ואשר בלעדיהן עשוי הפרויקט להיכשל ברמת הפעלת הציוד והתכנה.
1. מקצועיות.
2. המשכיות ויציבות קיומו של הגוף המטפל בנושא.
לדעתו לא ניתן להעמיס על מתנדבים את המעמסה של תחזוקה רצופה של הציוד והתכנה. על אשר וממן הוטל לבדוק מהו כח האדם הנדרש למשימת תחזוקה התכנה והציוד.
כן חזר אלעד וציין את המטרות של הפרויקט תוך הדגשת אופיו המוגבל בזמן ומגמתו המחקרית. הועלתה השאלה של המשכתו לאחר צאת האוניברסיטה. הוסכם שיש לכסח חוזה בין המועצה המקומית ערד למשרד החינוך ולאוניברסיטה בענין זה.

7. אשר רוזנטל העלה את נושא הקשר עם מכללת הנגב והיתה הסכמה כללית כי הקשר עשוי להועיל לשני הגופים את העלות של פיתוח הנושא וכן לתרום רעיונות. אנשי המכללה יוזמנו לפגישות מחישקל. (הוזמנו אף לפגישה הזו).

8. אשר רוזנטל יבדוק עלות וזמינות של קוי ההפעלה של ניסוי בזק לרשות הפרויקט. נמסר מידע על הלך הרוח של משתתפי הפרויקט שהם קצרי רוח לראות את המודמים מחולקים והפרויקט מתממש.
לא היתה הסתייגות מההצעה להתחיל מהר ככל האפשר את הפרויקט אם ניתן להעזר בשרותי רשת זהב ובזק.

9. אשר יבדוק עלויות של מודם ל P.C ולקומודור כאשר מתוך בדיקה קודמת נראה כי את ההצעות הנוחות ביותר ניתן לקבל מפייזקום.

## הודעה

נקבעה פגישה נוספת של כל הקשורים בפרויקט שתתקיים ביום שלישי 22.3.88 בשעה 18.00 במרכז החישובים באוניברסיטת בן גוריון בנגב.
הח.מ יצא משער בית הספר התיכון המקיף בערד ויש עוד שני מקומות פנויים ברכבו. (מקום אחד כבר שמור).

רשם רוזנטל אשר

העתק: נפתלי אלקין מנהל מרכז החישובים אוניברסיטת ב"ג בנגב.

ערוץ - 390 עבור כל המשתמשים - פיצול לסימאות
מחיר מיוחד. { 11 ש"מ לשעת שימוש מ- 18:00 עד 08:00 למחרת
חודש ראשון 22 ש"מ לשעה לכל זמן שהוא


# אוניברסיטת בן גוריון בנגב

פרויקט מחישק"ל (מחשוב ישוב קהילתי) בנהלת ד"ר אלעד פלד
המחלקה לחינוך טלפון 057-491371 ת.ד 653 באר שבע 84105


תיק אלטרנטיב.מחיש
תאריך 30.3.88

סיכום העלויות של אלטרנטיבות התקשורת פרויקט מחישק"ל
במחירי 3.88 לפי 8 ערוצי תקשורת ושעתיים לחודש למשפחה
והפחתת ההשקעה ב 20 חודשי הפעלה ב 5% לחודש

| האלטרנטיבה התפעולית | בסיס החישוב ל 200 שעות בחודש מהירות ממוצעת בהעברה 1000 BAUD | עלות חודש ללא מרכיב פחת בציוד או תכנה | עלות חודש כולל פחת בציוד ותכנה 1/20 לחודש |
|---|---|---|---|
| ********** | ******************************** | ************* | ************* |
| קו חיוג | 3 שח שעה ללא קשר בכמות נתונים 60.000 שח תכנה * ראה הערה 4 | 600 שח | 3600 שח *(4200) שח |
| קו ישראנט מבוא בערד<br>אין לשקול קו ישראנט מבוא בב"ש | 1.5 לשעה + 1.5 ל 64.000 תווים 60.000 תכנה 8 מודמים באוניברסיטה 1000 כ"א התקנת קו לפי 50 לקו הפעלה לחודש לפי 50 | 1000 שח | 4400 שח |
| קו נלן מערד לב"ש | דמי שימוש קבועים כ 400 שח לחודש השקעה בציוד מיתוג בשתי הקצוות 20.000 שח תכנה 60.000 השקעה בהתקנת הקו כ 1000 שח | 400 שח | 4450 שח |
| רשת זהב מבוא בב"ש | 11 שח לשעה דמי שימוש מינימום 2 שעות למשתמש לחודש . 600 שח להעברת הנתונים ערד - ב"ש. ניתן לקבל תוספת מסכים בתשלום 8000 שח לא הכרחי | 5000 שח | 5400 שח |
| רשת זהב מבוא בערד | כמו מבוא בב"ש פחות 600 לחודש תקשורת תוספת 400 דמי שימוש קבועים ו 500 התקנה (דמי שימוש ע"ח רשת זהב בבכל מבוא שלהם) | 4400 שח | 4825 שח |

## הערות לאלטרנטיבות

1. אם עלות הפיתוח של התכנה שהיא מוערכת ב 60.000 שח או עלות הציוד הנדרש באוניברסיטה שונה מהנתון יש להמיר את הטבלה על ידי מנה חודשית של 500 שח לחודש לכל 10.000 שח השקעה.

2. העלויות חושבו ללא מקורות מימון. אם לפיתוח תכנה באוניברסיטה יש שותפים במימון יש לזכות את הוצאות פרויקט מחיש ב 500 שח לחודש לכל 10.000 שח של השתתפות במימון.

3. לא חושב,אך יש לשקול את הערך השאריתי של הציוד והתכנה מפיתוח עצמי שיוותרו לאחר סיום הפיתוח .

4. אם אין מספיק קווי חיוג רגילים ל HOST בבאר שבע והפרויקט יתקין שם 8 קווים בתוספת 8 מודמים (תכנת התקשורת של המשתמש מסוגלת לסרוק את רשימת המספרים לחסוך בעלויות ציוד מיתוג בHOST ) תהיה תוספת השקעה 12.000 שח שהם 600 שח לחודש ועדין האלטרנטיבה הזולה ביותר כשההשקעה בקווים ניתנת להחזר ללא פחת בתום הפרויקט.

5. האלטרנטיבה של רשת זהב היא היקרה ביותר אך יש לה שני יתרונות
א. רמת סיכון נמוכה לרבות יכולת להתנתק בכל זמן רצוי.
ב. יכולת תפעול מיידית.

6. למרות האמור במכתב ההצעה של רשת זהב יש לכותב הסתייגות חזקה לגבי הטענה של תואמות לקומודור. אם יוחלט על התקשרות יש לבדוק נושא זה.

## המלצות

1. לבחור את אלטרנטיבת קשר בקווי חיוג מערד לבאר שבע אם אכות הקווים אינה נופלת באופן משמעותי מקוי ישראנט. (במהירויות של 300 לא יורגש כל הבדל במהירויות של 1200 יתכן כי ההבדל זעום)

2. בהבט לטווח רחוק יש להעדיף את רשת זהב ( היקרה ב 20% לערך) על פני פיתוח כלים באוניברסיטה היות וביכולתה להמשיך ולתמוך בפרויקט לאחר יציאת האוניברסיטה והרחיבו עד הקף של כל ערד. ורמת הסיכון נמוכה.

## הבעת תודה

לצוות רשת זהב ולסמנכל יצחק פישר ולצוות ישראנט שמהם קיבלתי את הרעיון לצרף לניתוח הכספי של העלויות ליחידה גם לוח זה שבו כל המשתנים של נפח תקשורת, שעות תקשורת והשקעה מוחזקות קבועות ורק המחיר משתנה באלטרנטיבה המוצגת

רוזנטל אשר
רכז מחישק"ל

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
פרויקט מחישק"ל (מחשוב ישוב קהילתי) בנהלת ד"ר אלעד פלד
המחלקה לחינוך טלפון 057-491371 ת.ד 653 באר שבע 84105

תיק ישומים-מחיש
תאריך 29.3.88

## הצעה לישומי פרויקט מחישק"ל בערד
********************************

| תאור הישום | קבוצת הענין | קבוצת הביצוע |
|---|---|---|
| B.B.S לוח מודעות פ[illegible]ומי ופרטי מקביל ודומה לפרסום כידוד. | כל משתתפי הפרויקט וסוחרים הלוח מוצב במרכז המסחרי. | רשת זהב או אונ ב"ג ועריכה של הלוח צוות מקומי בתוספת איש מקצוע להנחיה |
| B.B.S ככלי לפרסום חוצות | מוסדות וסוחרים | כידוד או צוות מקומי כשהמידע מודרם ממוסדות וסוחרים. |
| B.B.S ובו מדור החינוך שבו נושאי אינפורמציה מנהלתית רעיונות לשעת מחנך חילופי שעורים | מורים | צוות המחשב בבתי הספר |
| קבצים קהילתיים מ[illegible] נושה מה דירות נופש תיקונים | כל משתתפי הפרויקט | צוות לכל נושא או אפילו אדם בודד או קבוצת חוג של מחיש או תלמידים |
| דואר אלקטרוני | כל משתתפי הפרויקט | אין צורך במבצע |
| B.B.S תלמידים בתכנה באנגלית בציוד הקיים בביה"ס ממילא ובקו טלפוני אחד בשעות אחר הצהרים והערב תכנה והדרכה חינם כל ההשקעה 30 מטר כבל מאריך לטלפון | תלמידי מחשב ואנגלית המשוגעים לנושא או כחלק ממשימות של מגמת מחשב בכך יופתח צוות מקומי בתקשורת מחשב | ההדרכה על ידי נערי כפר סבא ההפעלה תלמידי ערד |
| הזדמנות רגע אחרון למכירת מוצר או שרות . | | צוות מחיש מוסדות |

.../.

| קשר שעור משותף עם בתי ספר בישראל ובחו"ל | מערכת החינוך | מורים |
|---|---|---|
| שימוש בבסיסי נתונים | כל המשתתפים | אין צורך בצוות מבצע |
| לימודים באוניברסיטה יש כאלו המאפשרות תואר אלקטרוני | מעונינים | רצוי לקבל גיבוי של אונ ב"ג בנגב לחלק מהלימודים והמעבדות וכן שימוש ברשת BITNET |
| ספק טלפונים מסווג של ע | כל המשתתפים | כתרגיל בבסיס של מגמת מחשב |
| שרותי מידע של רשת זהב ורשתות ציבוריות ע"ח המשתמש ובמחירים והדרכה מרוכזת של מחישק"ל לרבות BBS אנשים ומחשבים וניסוי בזק | כל המעונינים | אין צורך בצוות מבצע. |
| קהילה לומדת שעורים ושאילתות למורים חינם או בתשלום. יש לשקול תשלום שכר למורים וגביה מתלמידים. | כל המעונינים | צוות מחיש בדואר אלקטרוני |
| מידע קהילתי על שרותים קופ"ח מועצה מקומית, מתנ"ס קולנוע תחבורה | מוסדות | רצוי אחראי מאחד המוסדות לאיסוף וטעינה (יובי הראל ?) |
| תוכנות ציבוריות | כל המעונין | אין צורך במבצע |

הערות להצעות

1. יש להפעיל את ההצעות במגמה שיהיו שימושים רבים ככל האפשר.
2. להפעיל את הנושאים בסדר מהפשוט למורכב.
3. לקבוע כתנאי להפעלה קבוצת יעד של מעונינים וקבוצת יעד של מסייעים.

רוזנטל אשר
רכז פרויקט מחישק"ל

**מקש**
תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

29 במאי 1988
(59)

זכרון דברים
בין : פרוייקט מחיש"קל - ערד
לבין : פרוייקט מק"ש - שער הנגב

לאחר מספר פגישות משותפות בין הצדדים, סוכם:
1. שני הצדדים משתפים פעולה בהקמת מערכת לוח מודעות אלקטרוני ודאר אלקטרוני.
2. נקבע מפרט דרישות למערכת לפי הרשום בנספח.
3. כאשר יחידת המחשב בשער הנגב תפתח את המערכת, כאשר הוצאות עלות הפיתוח מתחלקות בין שני הצדדים.
4. הצוות של ערד, שער הנגב ונעם מאונ' ב"ש הוא הפוסק לגבי המערכת.
5. המערכת תוקם בשלבים, יהיו פגישות דו שבועיות לבדיקה ואישור של כל שלב.
6. ההוצאות ישלמו בהתאם להתקדמות.
7. המערכת תושלם תוך שלושה חודשים לפי המפרט הקיים.
8. העלות הנדרשת היא $ 25,000.

על החתום

| ערד - מחישק"ל | שער הנגב - מק"ש |
|---|---|
| ------------ | ------------ |
| ------------ | ------------ |
| ------------ | ------------ |

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

סיכום ישיבה BBS - מק"ש\מחישק"ל

ישיבה שהתקיימה ב-10/5 . נוכחים:
יובי הראל, יהואכים גביש (ערד), דב וינר, חרמון גרייף ורימון לוי (שער הנגב)

1. סקירת לוחות קיימים - יובי סקר את הלוחות הקיימים בארץ - כ-30 -, דרך ההתחברות, כתובות של אנשים שיכולים לעזור בהכנת מפרט. כל הלוחות הקיימים הם באנגלית, לרוב אין אפשרות מיותר ממשתמש אחד בו זמנית, ומופעלים על ידי חובבי מחשבים, במידה רבה בהתנדבות.
לאחר הסקירה, סוכם שחרמון ורימון ינסו לתאם פגישה עם עמי זיו - כפר סבא, ע"מ לקבל רעיונות על הפעלת BBS ומידע על הניסיון שהסתבר בארץ.

2. קיימנו שיחה חופשית על אופי הלוח שאנו מעוניינים לפתח. כמה קווי יסוד היו מוסכמים:
2.1 הלוח יהיה בעברית, עם תפריטים והסברים למתחיל, אך אפשרות להשתמש בפקודות למשתמש המנוסה.
2.2 הלוח יפותח במערכת המאפשרת מספר משתמשים בו זמנית - כלומר VAX-VMS, בעזרת המחולל Genius.
2.3 לפחות בשלב ראשון, יהיה מינימום צנזורה על המודעות. כל מודעה תהיה חתומה ע"י הכותב, וכתיבה אנונימית תהיה אפשרית רק דרך עורך הלוח.
2.4 בשלב זה, אנו מגבילים את עצמנו להגדרת דרישות הלוח מבחינת התיכנות. בהמשך, יש לתת את הדעת על דרך ניהול ההפעלה: קביעת מדיניות, איפיוני לוח, מי ממנה את עורכי הלוח, איך להגיב כלפי "עבריינים" (כתיבת הודעות פוגעות, גישה בניגוד להרשאה, שימוש למטרות לא לגיטימיות, וכד').

3. סוכם על פרוגרמה ופירוט דרישות - מצורף.

רשם: רימון לוי

10 באפריל 1988

# לוח מודעות אלקטרוני

## הצעה כללית

<u>כללי</u>

המערכת תעבוד על VAX/VMS.
המערכת תעבוד בעברית.
כניסה למערכת בעזרת סיסמה.
עבודת המערכת בעזרת מסכים (תפריטים ).
רמות שימוש שונות (ציבורי, כללי, קבוצות עניין, עורכים, מנהל.)
בכל מקום יהיו מסכי עזרה (עד רמת השדה בישום הסופי).
החלוקה לקבוצות ברמת המנהל.

ארבעה סוגי לוחות עיקרים :
א. לוחות כללים (קבלת מודעות דרך עורך).
ב. לוחות ספציפים (לקבוצות עניין).
ג. לוח ציבורי (כל אחד יכול לשתול מודעה).
ד. לוחות קבועים (אוטובוסים, טלביזיה וכו').

<u>צורת העבודה.</u>
על ידי מעבר בין תפריטים.
במסך חיפוש אחרי מודעה, יש אפשרות לחיפוש מתוחכם, חיתוכים וגבולות.
אפשריות חיפוש גם בעזרת חלקי מחרוזות (אג* או %בע*)
הדפסה מכל מקום ללא יציאה חזרה לתפריט.

בהכנסת מודעה, פרטי המוסר יתקבלו אוטומטית על ידי המערכת.
אפשר יהיה לשתול מילות מפתח (חובה, חלקם או כולם).
בלוח ציבורי (גם כללי ?) תהיה מגבלה של זמן להחזקת המודעה.
בלוח ציבורי פרטיו של בעל המודעה יהיו חלק ממנה.

<u>הערות:</u>
זאת הצעה כללית בלבד, כרקע לדיון.
חסרים בה עוד פרטים רבים, צריך להגדיר את הדרישות במפורט, לעשות ניתוח מערכת, להכין לוח זמנים, לקבוע מחירים, להחליט מי אחראי על איזה חלק ואיך מתבצע הפיקוח על הקמת המערכת.
רצוי לבדוק האם לאופי קהל היעד, יש השפעה על צורת המערכת.
צריך לאפיין אפשריות הדפסה והעברת נתונים.
להגדיר חסימות ורמת שימוש.
להגדיר סודיות ????

נשאר לבדוק עלות של אמולטר טוב ל VT100 שלא יגביל את ביצועי המערכת.

הסכמים עם קובנתה

1988 - מקץ

1990 - דרור חין

1993 - חופה קובנתה
ברור חין

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ"א טבת תשמ"ט
29 דצמבר 1988

לכ'
עדי אדיר
מנהל כללי
מר פלג
מנהלח שיווק
קו מנחה למידע פיננסי בע"מ
רחוב יבנה 22
תל אביב 65127

א.נ. ,

הנדון: לקוחות בטריטוריה של "מקש - לקידום "ישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע" .

בעקבות שיחתנו ביום ג' 27 דצמבר 1988 אני מעביר אליכם רשימת לקוחות להם הגשנו הצעות לרכישת שירותי תקשורת מחשבים מקו מנחה באמצעות מקש על פי חוזה ההפצה שבינינו.
לכל אחד מלקוחות אלה גיבשנו הצעה מפורטת היכולה לענות לצרכיו היחודיים כדוגמת ההצעה לרשת עמל והמרכזיה פדגוגית של רשת החינוך ההסתדרותית שהעתק ממנה השארנו אצלכם.
הלקוחות בכח הם:
אגודה לקידום החינוך (ד"ר פלטי סתוי, מכינות קדם אקדמיות ברחבי הארץ)
מחוז הדרום של משרד החינוך ובתי הספר שלו (ד"ר מנחם קפלן, מנהל)
האגף לחינוך התיישבותי של משרד החינוך (אברהם שיינפלד, מנהל - שלמה צחר - ממונה על החינוך הטכנולוגי) .
האוניברסיטה הפתוחה - פרופ. נחמיה לב ציון, נשיא; ד"ר אבי שוחט, מנהל אגף הלומדה.
חברת המתנ"סים - רשת המתנ"סים בארץ : מר שאול לילך, מנכ"ל; יוסי בנבנישתי, מנהל אגף הכספים; משה שרייבר, מנהל אגף משאבי אנוש.
ברית התנועה הקיבוצית - דב מירון מנהל הועדה הכלכלית - רשת קיבוצית.
איגוד התעשיה הקיבוצית - רשת המפעלים; עמוס אפשטיין, מנהל כללי.
התקיים - רשת קיבוצית; דובי הלמן, מזכיר פנים; עודד שפירא, מנהל מערכות מידע (הוחלף לאחרונה על ידי אורי ברום.

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

הקיבוץ הארצי - רשת קיבוצים; אמנון גולץ, דובר.
שירות הדרכה למקצוע במשרד החקלאותף הוגש באמצעות לאו וינר. בקרוב הדברות עם השר.
רשת עמל - הוגש ל יושב ראש הרשת אורי אגמי.
מחלקת ההתיישבות של הסוכנות, חבל הנגב, מר אלדד גיסין; בבדיקה על ידי מר יעקב לקס - תוכנית תקשוב הערבה.
עירית: דימונה, קרית גת, אשקלון, לוד.
מכללת הנגב; מועצה אזורית שער הנגב; מפעלים אזוריים שער הנגב.

אודה לכם אם תעדכנו אותנו על לקוחות אפשריים שעלינו לטפל בהם והשייכים לטריטוריה שלנו כפי שעשיתם במקרה של דימונה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים

העתקים: חרמון גרייף, מנהל, מקש, כאן.
רימון לוי, מנהל, מקש, כאן.

# ה ס כ ם

בין : חברת קו מנחה למידע פיננסי בע"מ, רח' יבנה 22 תל-אביב (להלן קו מנחה).

לבין: מקש, מידע וקהילה שער הנגב - עמותה בהקמה, קרית חינוך שער הנגב (להלן מק"ש).

הואיל וקו מנחה פיתחה תוכנה למרכז תקשוב מבוזר (DOORS) והביעה הסכמתה לפתח מודולים נוספים לתוכנה זו כך שניתן יהיה להפעיל דואר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני.

והואיל ומקש מעוניינת לקדם את השימוש בתקשורת אלקטרונית בתחומי החינוך והקהילה ובמגזר הציבורי.

הוסכם בין הצדדים על שיתוף פעולה כדלקמן:

מהות ההסכם

1. קו מנחה תעמיד לרשות מקש שירותי דואר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני (להלן השירותים). השירותים ינתנו בתעריפים קבועים מראש.

2. מקש תפיץ את השירותים ותגבה מלקוחותיה תעריפים שיקבעו על ידה.

## הגדרת הטריטוריה

1. למקש תהיה זכות סירוב ראשונה להתקשר ללקוחות בתחום החינוך והקהילה ובמגזר הקיבוצי (להלן הטריטוריה).

2. קו מנחה לא תיפנה, בעצמה או באמצעות אחרים, ללקוחות בטריטוריה. קו מנחה תפנה למקש, את כל הפונים אליה מקרב הטריטוריה.

3. מקש תשתדל, במהלך שלושת החודשים הראשונים לאחר חתימת ההסכם, לחתום חוזים עם לקוחות פוטנציאליים בטריטוריה. במקרה ולא ניתן לחתום חוזה מחייב, מקש תשתדל לקבל מהלקוח מכתב כוונות המורה על התעניינותו בקבלת השירותים.

4. מקץ שלושת החודשים הראשונים יצאו מהטריטוריה כל הגורמים שלא יחתמו חוזה עם מקש או שלא יתן לה מכתב כוונות כאמור לעיל.

5. תוקפו של כל מכתב כוונות יפקע 6 חודשים ממועד קבלתו. מקש תוכל לבקש מהלקוח לחדש את מכתב הכוונות שלו. בכך תישמר לה הבלעדיות על הלקוח לתקופה של 6 חודשים נוספים. מכתב כוונות ניתן יהיה לחדש רק פעם אחת. פקיעתו השניה של מכתב הכוונות תגרום להוצאת נותן מכתב הכוונות מהטריטוריה.

6. מקש תוכל להמשיך ולפעול בקרב מוסדות החינוך והקהילה ובמגזר הקיבוצי גם אחרי שלושת חודשי ההפעלה הראשונים. לקוחות כאלה שיחתמו עם מקש חוזה או שיתנו למקש מכתב כוונות, בכל מועד שהוא, יוחזרו לטריטוריה.

## התחייבויות מקש

1. מקש תהיה אחראית לשיווק ולמכירת השירותים בטריטוריה. מקש תעשה כמיטב יכולתה להפצת השירותים בהקף הרחב ביותר.

2. מקש תהיה אחראית לביצוע ההתקנות, ההדרכות והשירות השוטף למשתמש. במסגרת זו מקש תיערך לקבל פניות טלפוניות על תקלות שוטפות ולהגיש סיוע למשתמש, טלפונית או באתר, תוך 6 שעות מקבלת הפניה.

3. מקש תקבל מקו מנחה, בראשון לכל חודש, חיוב חודשי שיחושב על פי הכללים שיוגדרו בהמשך. מקש תשלם לקו מנחה את סכום החיוב עד ל-15 של אותו החודש.

## התחייבויות קו מנחה

1. קו מנחה מתחייבת לספק את השירותים ללקוחות מקש בתעריפים הנקובים בהסכם זה.

2. קו מנחה מתחייבת לפעול בטריטוריה רק בתיאום עם מקש.

3. קו מנחה מתחייבת לפתח את תוכנת הדואר האלקטרוני ולוח המודעות האלקטרוני עד לרמה שתשביע את רצון מקש.

4. קו מנחה מתחייבת לתקן כל תקלת תוכנה שתתגלה במהלך הפעלת השירות. התיקון יתבצע על ידי מתן עותק תקין של התוכנה כנגד כל עותק פגום שיוחזר לקו מנחה או על ידי העמדת עותק תקין להורדה בתקשורת. הורדת וורסיה תקינה המחליפה וורסיה שגויה תתבצע ללא תשלום.

5. קו מנחה תגיש למקש, על פי בקשתה, פירוט כל הגישות שבוצעו על ידי לקוחות מקש.

## עלויות

1. מקש תשלם לקו מנחה סכום חודשי קבוע בגין כל משתמש. סכום זה יאפשר למשתמש לצרוך את השירותים עד להיקף מכסימלי נתון, מבלי תלות במספר ההתקשרויות למרכז ההפצה של קו מנחה. ניצול השירותים בהיקף גבוה מההיקף המכסימלי יגרור חיוב על פי התעריפון הנקוב בנספח ב'.

2. קו מנחה תאפשר לכל מנוי של מקש לצרוך את השירותים, בהיקף של עד 5,000 שורות לחודש, בתעריף קבוע של 30 ש"ח למשתמש. באם בחודש נתון היקף הצריכה למשתמש מסויים לא יעלה על 1,000 שורות אזי קו מנחה תיגבה בגין אותו משתמש סכום קבוע של 15 ש"ח בלבד. שורה, לצורך הסכם זה, מובנה 72 תווים, או פחות, המוצגים ברצף על שורת מסך אחת.

3. העלויות הנקובות לעיל ובנספח ב' כוללות את דמי החיוב של רשת הישראנט.

4. קו מנחה תגבה ממקש $30 עבור כל הפקה של דו"ח השימוש במערכת.

5. קו מנחה תגבה ממקש סכום של $40 עבור שירותי איחסון מידע. הגביה תהיה בעבור כל בלוק בנפח של 1,000,000 תווים או חלק מהם.

6. קו מנחה תיגבה ממקש סכום של $10 עבור שיחזור בתקשורת של תוכנת קצה שנפגמה באתר הלקוח.

7. הסכומים הנקובים לעיל יהיו צמודים לעלית מדד המחירים לצרכן בארה"ב. העדכון הראשון יתבצע בתאריך 1.1.89 וגודלו יקבע כ-50% מעלית מדד המחירים לצרכן בארה"ב ב-12 החודשים שקדמו לתאריך העדכון. בהמשך, התעריף יעודכן מידי האחד בינואר בהתאם לעלית המדד ב-12 החודשים שקדמו לתאריך העדכון. התעריפים יעודכנו מוקדם יותר במקרה ומדד המחירים לצרכן בארה"ב עלה ביותר מ-10% מערכו בעת העדכון האחרון.

## שירותים נוספים

1. מנויים בטריטוריה יוכלו לקבל שירותים נוספים של קו מנחה בהנחה של 20% על התעריפים הרגילים. הנחה זו מותנית בכך שהגביה תיעשה באמצעות מקש בתנאים שפורטו לעיל.

## הפעלת המערכת במקש

1. מקש תוכל להפעיל את המערכת על מתקניה. במקרה של הפעלה עצמית יחולו כל עלויות התפעול על מקש וקו מנחה תקבל תמלוגים על התוכנה בהיקף שיקבע בהסדר נוסף בינה לבין מקש.

# נספח ב'

## עלויות השירותים

| | |
|---|---|
| * כל התקשרות | $0.150 |
| * שורה של 72 תווים או חלק ממנה | $0.008 |

**עקרונות לשיתוף פעולה בין קו מנחה למידע פיננסי (1981) בע"מ (קו מנחה)**
**לבין ע.נ.ת ברור חיל (ברור חיל)**

1. הצדדים יפעלו להקמת חברה משותפת אשר תפעל כבית תוכנה ומרכזה יהיה בפתחת הנגב במקום שיקבע על ידי הצדדים.

2. כל צד מתחייב לתרום את כל קשריו, נסיונו וכישוריו, לרבות קשרים עם לקוחות וספקים, ולעשות כמיטב יכולתו לשם קידום עסקית והאינטרסים של החברה המשותפת.

3. הצדדים יעשו כמיטב יכולתם לשם השגת המימון הדרוש לפעילות החברה המשותפת וישתפו פעולה לשם הכנת כל הבקשות המתאימות לגורמים הממשלתיים והמקומיים.

4. הצדדים יעשו כמיטב יכולתם לקבל פרוייקטים עבור החברה המשותפת.

5. מוסכם בין הצדדים כי במקרה שלא יושג המימון כאמור לעיל תוך תקופה של 6 חודשים מתאריך חתימת מסמך זה אזי לא תקום החברה המשותפת והצדדים ישוחררו מהתחייבויותיהם המפורטות במסמך זה.

6. ברור חיל תעניק לחברת המשותפת, לאחר הקמתה, זכיון בלעדי לנצול כל הזכויות, לרבות זכויות ההפצה והשיווק בתוכנות שפותחו על ידי ברור חיל וזאת בתמורה לתשלום תמלוגים בשיעור שיקבע בהסכמה על ידי שני הצדדים. זכיון זה יהיה בתוקף כל עוד תהא ברור חיל בעלת מניות בחברה המשותפת.

7. קו מנחה וברור חיל מתחייבים בזאת האחד כלפי משנהו כי בתקופה שמיום חתימת מסמך זה ועד להקמת החברה המשותפת ובכל תקופה קיומה של החברה המשותפת הם לא יקימו ו/או יזמו ו/או יפעילו ו/או ינהלו במישרין ו/או בעקיפין בעצמם ו/או באמצעות אחרים עסק של בית תוכנה באזור פתחת הנגב.

8. קו מנחה וברור חיל מסכימים כי החברה המשותפת תוקם לפי העקרונות שלהלן:

8.1 שם החברה יקבע בהסכמה על ידי הצדדים.
8.2 הבעלות על החברה תחלק באופן שווה בין קו מנחה לבין ברור חיל.
8.3 יו"ר מועצת המנהלים של החברה יהיה מר עדי אביר.
8.4 מנכ"ל החברה ימונה על ידי היו"ר לפי שיקול דעתו הבלעדי.
8.5 החברה המשותפת תעסיק את כל העובדים המועסקים ביום חתימת מסמך זה על ידי ברור חיל ובלבד שברור חיל תהא אחראית לתשלום כל הסכומים המגיעים לעובדים אלו בגין משכורת, שכר, תנאים סוציאליים לרבות פיצויי פיטורין עד לתאריך התחלת עבודתם בחברה המשותפת.

ולראיה באו הצדדים על החתום היום ________ לחודש מרץ 1990

________________
ענת ברור חיל

________________
קו מנחה מידע פיננסי (1981) בע"מ

TOTAL P.02

# חוזה

שנערך ונחתם ביום ___ לחודש ________ 1993

ב י ן

קו מנחה שירותי מידע ותקשורת בע"מ
רחוב יבנה 22, תל אביב 65791
(להלן: "החברה")

מצד אחד

ל ב י ן

קבוץ ברור חיל
ד.נ. חוף אשקלון 79195
(להלן: "הקיבוץ")

מצד שני

הואיל וקו מנחה הצהירה בפני הקיבוץ כי היא פיתחה חבילות תוכנה המאפשרות יצירת רשת אלקטרונית המכונה קו-ישיר, ומתן שרותים בתחום תקשורת מחשבים כמפורט בנספח א' לחוזה זה (להלן: "התוכנות והשרותים"), וכי בכוונתה להמשיך ולפתח תוכנות נוספות לשמוש הרשת האלקטרונית וכן להכניס שיפורים ועידכונים בתוכנות;

והואיל והקיבוץ מעוניין לפתח ולבסס ענף חדש שיקרא "קשב - ברור חיל", אשר מגמתו קידום ופיתוח השימוש בתקשורת אלקטרונית ובשרותי ערך מוסף, ולהשתמש לצורך כך בתוכנות;

והואיל והצדדים מעוניינים לקבוע בחוזה זה את אופן השימוש של הקבוץ בתוכנות ומתן השרותים ע"י הקיבוץ ואת התמיכה והסיוע, שתעניק קו מנחה לקבוץ;

**לפיכך הוסכם והותנה בין הצדדים כדלקמן:**

1. המבוא לחוזה זה ונספחיו מהווים חלק בלתי נפרד מהחוזה.

2/...

קיבוץ ברור חיל

קו מנחה שירותי מידע ותקשורת בע"מ

2. **הגדרות**

בחוזה זה תהיה למונחים הבאים המשמעות שלצידם:

א) "המגזר החקלאי" - כל התאגידים שעיקר עיסוקם בתחומי החקלאות או מוצרים חקלאיים, לרבות אך מבלי לפגוע בכלליות האמור:
המשביר המרכזי, קיבוצים, מושבים, אירגוני קנידת של קיבוצים ומושבים, מפעלי התעשיה הקיבוצית, משווקי תוצרת חקלאית, אירגונים מקצועיים ותנועות קיבוציות ותאגידיהן.

ב) "המגזר החינוכי" - כל התאגידים הממשלתיים, משרד החינוך, גופי שלטון מקומיים, שעיסוקם במתן שרותי חינוך והוראה, או מינהל חינוכי (ברמת החינוך היסודי, התיכוני והאוניברסיטאי), לרבות קשר למאגרי מידע ורשתות תפעוליות, בארץ ובחו"ל.

3. **ההתקשרות**

קו מנחה מעניקה בזאת לקיבוץ והקיבוץ מקבל בזאת מקו מנחה, זכות לעסוק בנושאים שלהלן:
מתן שרותים, שיווק והפצה של התוכנות, התקנתן אצל הלקוחות, הדרכת הלקוחות בדבר אופן השימוש בתוכנות, מתן שרותי תחזוקה שוטפת לתוכנות וכן, כל הקשור בחיוב הלקוחות בגין התוכנות ו/או השרותים, לרבות גביה.

4. **בלעדיות**

א) (1) "הקיבוץ" יהיה המפיץ הבלעדי של התוכנות ושל השרותים של קו מנחה בתחום תקשורת מחשבים, במגזר החקלאי.

על אף האמור לעיל, תהיה קו מנחה רשאית להמשיך במתן שרותי תקשורת פנימית ל"תנובה" ולחב' "פרחי ביקל בע"מ", למעט מתן שרותי תקשורת בין תנובה לשוק החקלאי.

(2) מוסכם בין הצדדים כי זכות השיווק הבלעדית כאמור בס"ק (1) לעיל תוקנה לקיבוץ ותהא בתוקף, כל עוד לא יפחתו התשלומים שיגיעו לקו מנחה בגין מתן השרותים, כמפורט בסעיף 3 להלן, מסך של 24,000 $ לכל תקופה של 12 חודשים, החל מיום חתימת חוזה זה (להלן: "התשלום המינימלי").

קיבוץ ברור חיל"

קו מנחה מערכות מידע ותקשורת בע"מ

3/...

למרות האמור לעיל, מוסכם בין הצדדים כי לתקופת 12 החודשים הראשונים מיום חתימת חוזה זה, יהא התשלום המינימלי בסך של 10,000 $ בלבד.

הבדיקה אם הקיבוץ עמד בתנאי התשלום המינימלי, כמפורט לעיל, תעשה בסוף כל תקופה של 12 חדשים.

לא עמד הקיבוץ בתנאי התשלום המינימלי כאמור לעיל, תהא קו מנחה רשאית לשווק את התוכנות ואת השרותים של קו מנחה בתחום תקשורת מחשבים במגזר החקלאי, בעצמה ו/או באמצעות מפיץ בלעדי אחר, שימונה על ידה.

ב) קו מנחה מתחייבת בזאת כלפי הקבוץ, כי היא ומנהליה, לא יעסקו, במישרין או בעקיפין, בהפצת התוכנות ו/או במתן שרותים אחרים בתחום תקשורת מחשבים למגזר החקלאי במשך כל תקופת החוזה.

ג) הקיבוץ מתחייב שלא לעסוק, במישרין או בעקיפין, במתן שירותי מידע ותקשורת מחשבים שלא באמצעות קו מנחה, במשך כל תקופת החוזה.

ד) קו מנחה מצהירה בזאת כי היא מעוניינת לבצע את שיווק התוכנות ומתן השרותים, בתחום תקשורת מחשבים למגזר החינוכי באמצעות הקיבוץ וזאת כל עוד יראה לקו מנחה, לפי שיקול דעתה הבלעדי, כי הקיבוץ משקיע משאבים לשם פיתוח המגזר החינוכי וכי רמת השרות הניתנת ללקוחות במגזר זה, עומדת בקריטריונים של קו מנחה.

ה) למען הסר ספק, מוצהר בזאת כי אין באמור בס"ק (ד) לעיל, כדי למנוע מקו-מנחה, למכור ולשווק את הטכנולוגיה הגלומה ברשת התקשורת (להבדיל ממתן שרות), ללקוחות במגזר החינוכי.

5. <u>התחייבויות "הקיבוץ"</u>

א) הקיבוץ יהא אחראי לשווק את השירותים במגזר החקלאי והחינוכי ויעשה כמיטב יכולתו, להפיצם בהיקף הרחב ביותר.

ב) הקיבוץ יהא אחראי לביצוע ההתקנות, ההדרכות ומתן השירותים השוטפים ללקוחותיו.

ג) במסגרת זו מתחייב הקיבוץ, בין היתר, לקבל פניות טלפוניות מלקוחות בדבר תקלות שוטפות ולהגיש סיוע נדרש ללקוחות, טלפונית או באתר, תוך 4 שעות ממועד קבלת הפניה.

קיבוץ "ברור חיל"     קו מנחה שרותי מידע ותקשורת בע"מ

ד) הקיבוץ ידאג לכך שכל הלקוחות שיקבלו את התכנות והשרות באמצעותו, יחתמו על חוזה שבמסגרתו יקבע, בין היתר, כי כל הזכויות הקנייניות בתכנות, שייכות בלעדית לקו-מנחה.

6. __התחייבויות קו מנחה__

א) קו מנחה מתחייבת לספק את השירותים לקיבוץ ובאמצעותו, ללקוחות של הקיבוץ וזאת, כנגד תשלום התמורה המוגדרת במחירון קו מנחה, המפורט בנספח ב' לחוזה זה.

ב) קו מנחה מתחייבת לפעול במגזר החקלאי בהתאם לאמור בהסכם זה.

ג) קו מנחה מתחייבת לפתח את תוכנת הדואר האלקטרוני ואת לוח המודעות האלקטרוני המסווג, עד לרמה שתאפשר יישום עסקי-מסחרי.

ד) קו מנחה מתחייבת לתקן כל תקלה שתתגלה בתוכנות שיותקנו בקיבוץ או אצל לקוחות הקיבוץ במהלך ביצוע חוזה זה. התיקון יבוצע בדרך של מתן עותק תקין של התוכנה הפגומה, כנגד כל עותק פגום שיוחזר לקו מנחה, או על ידי העמדת עותק תקין להורדה בתקשורת. הורדת גירסה תקינה המחליפה גירסה פגומה או שגויה, תעשה ללא תמורה.

קו מנחה מתחייבת להתחיל טיפול בתקלות תוך 4 שעות מקבלת ההודעה מהקיבוץ בדבר תקלה ולטפל בה ברציפות עד לתיקונה.

ה) קו מנחה תגיש לקיבוץ, בהתאם לבקשתו, פירוט כל הגישות שבוצעו על ידי לקוחותיו.

ו) קו מנחה תכשיר נציג אחד של הקבוץ לצורך הכנת תפריטים לאפליקציות של השרות ותאפשר לאנשי הקבוץ להכין תפריטים על מחשב קו מנחה.

7. א) קו מנחה מסמיכה את הקיבוץ ונותנת לו את הרשות להעניק ללקוחותיו זכויות שימוש בתוכנות, בכפוף לתנאים ולסייגים כמפורט בחוזה זה.

ב) הקיבוץ יהיה רשאי להשתמש בסימני המסחר וגם/או בשמה של קו מנחה ולהציגה כיצרן התוכנות וזאת במסגרת פעולותיו לקידום הפצת התוכנות והשירותים שישווקו על ידי הקיבוץ.

ג) התוכנות שישווקו על ידי הקיבוץ יותקנו באתרי הלקוחות על ידי הקיבוץ ובאחריותו המלאה.

קיבוץ בארי חיל"     קו מנחה שרותי מידע ותקשורת בע"מ

5/...

ד) קו מנחה תסייע לקיבוץ בתהליך המכירה ובהפעלת מערכת התקשורת ובמסגרת סיוע זה:

(1) תעמיד לרשות הקיבוץ את התוכנות, לרבות התאמות שוטפות שיבוצעו בהן.

(2) תמסור לקיבוץ דוקומנטציה ואינפורמציה טכנית שברשותה, לצורך מתן השירותים האמורים וכן חומר שיווקי, כגון: עלונים, שקפים ועזרי פרסום אחרים, במידה שאלו יהיו מצויים ברשות קו מנחה.

(3) תעמיד לרשות הקיבוץ, בעלי מקצוע ברמה גבוהה, שיטפלו בבעיות שיתעוררו בתפעול התוכנות, במידה ואלה לא יפתרו על ידי עובדי הקיבוץ.

(3) תפתח עבור הקיבוץ מוצרים לא סטנדרטים בהתאם לתוכנית עבודה וכנגד תשלום שיקבע בין הצדדים.

8. א) קו מנחה מצהירה ומתחייבת כי כל התוכנות של קו מנחה שיופצו על ידי הקיבוץ, תהיינה תוכנות מקוריות שפותחו על ידי קו מנחה, או תוכנות שקו מנחה רשאית כדין להפיצן וכי תוכנות אלא, לא יפרו זכות יוצרים או קנין רוחני של צדדים שלישיים.

ב) קו מנחה תשפה את הקיבוץ כנגד כל סכום שהקיבוץ ישלם לצד ג' כלשהו על פי פסק דין סופי בתביעה שהוגשה נגד הקיבוץ ושעילתה הפרת זכות יוצרים או קנין רוחני, ובלבד שהודיע לקו מנחה מיד על קבלת כל תביעה, כאמור ויאפשר לקו מנחה, אם תרצה בכך, לקחת על עצמה או להשתתף בניהול ההגנה, בכל תביעה כאמור.

9. א) הקיבוץ מתחייב בזאת כי הוא וחבריו ו/או כל מי מטעמו, לא יעסקו במישרין ו/או בעקיפין במתן שירותים ובמכירת מוצרים אשר יש בהם משום תחרות בשרותים או במוצרים המשווקים על ידי קו מנחה.

ב) בכפוף לאמור בס"ק 9(א), הקיבוץ יהיה רשאי לעסוק בפיתוח ו/או התאמה של תוכנות ומוצרים אחרים של תקשורת ומחשבים.

קיבוץ "ברור חיל"

קו מנחה
רותי מידע ותקשורת בע"מ

.10 <u>תמורה</u>

א) מזמן לזמן יוסכם בין הקיבוץ לבין קו מנחה על המחירון שעל פיו תמכור קו מנחה את מוצריה ושרותיה לקיבוץ.

ב) המחירון המצורף לחוזה זה כנספח ב' יהיה המחירון שיחול ביחסים שבין קו מנחה לבין הקיבוץ, והוא יעמוד בתוקפו עד שיוסכם בין הצדדים על מחירון אחר.

ג) הקיבוץ ימכור את מוצרי קו מנחה ושרותי קו מנחה בתנאים מסחריים מקובלים ויעביר לקו מנחה את חלקה בתמורה, בהתאם למחירון נספח ב', לפי העקרונות שנקבעו בנספח ג', תוך 45 יום מהיום בו הוציאה קו מנחה חשבונית לקיבוץ בגין המוצרים או השרותים.

למרות האמור לעיל, מוסכם בזאת כי חלק התמורה אשר על הלקוח לשלם בגין אגרות לרשויות ממשלתיות ותשלומים לספקי מידע, ישולם לקו מנחה תוך 21 יום מיום הוצאת החשבונית ללקוח.

.11 הצדדים מצהירים ומתחייבים בזאת, האחד כלפי משנהו, כי הם ישמרו בסודיות גמורה ומוחלטת, כל מידע סודי של הצד השני, שיגיע לידיעתם תוך כדי ועקב פעילותם וכי לא יעשו כל שימוש במידע שכזה אלא במסגרת עבודתם.

.12 <u>תקופת החוזה</u>

החוזה יהא בתוקף החל מיום 1.12.92 לתקופה של 5 שנים. בתום תקופה זו יתחדש ההסכם באופן אוטומטי, לפרק זמן נוסף של 5 שנים וחוזר חלילה, אלא אם הודיע אחד הצדדים 180 יום מראש ובכתב לפני תום תקופת החוזה או כל תקופה מוארכת לפי הענין, על רצונו לסיים את החוזה.

.13 <u>הפרת החוזה</u>

מבלי לגרוע מזכות כל אחד מהצדדים לסעדים ולתרופות אחרים או נוספים עפ"י חוזה זה ו/או עפ"י כל דין, מוסכם בזה כי בכל אחד מן המקרים המנויים להלן, יהא כל אחד מהצדדים רשאי לסיים את תוקפו של חוזה זה ולבטלו, על ידי מתן הודעה חד-צדדית, 7 ימים מראש ובכתב לצד האחר.

ואלו המקרים:

א) יוצא כנגד הצד האחר צו קבלת נכסים ו/או פירוק ו/או מינוי כונס נכסים זמני או קבוע ו/או יוחל בהליכי פשיטת רגל, צו ו/או מינוי או הליכים כאמור לא יבוטלו תוך 60 יום מתאריך קביעתם.

קיבוץ "ברור חיל"

קו מנחה
שרותי מידע ותקשורת בע"מ

//...7

ב) בכל מקרה שהצד האחר לא עמד באחת או יותר מהתחייבויותיו עפ"י תנאי חוזה זה והפרה כזו לא תוקנה במשך 21 יום ממתן התראה מוקדמת בכתב, על ידי הצד השני.

14. סיום החוזה

א) בתום תקופת החוזה מכל סיבה שהיא, ישלם הקיבוץ לקו מנחה את כל הסכומים שיגיעו לקו מנחה עפ"י חוזה זה, בגין שרותים ומוצרים שסופקו עד לסיום החוזה וזאת בהתאם לתנאי התשלום הנקובים בחוזה זה.

ב) למען הסר ספק, מודגש בזאת כי הקיבוץ לא יהא זכאי לקבל מקו מנחה תשלום כלשהוא בגין הפסקת החוזה או סיומו, בהתאם לתנאי חוזה זה.

15. בוררות

15.1 כל חלוקי הדעות שיתגלו בין הצדדים בכל הקשור בחוזה זה לרבות זכויות והובות הצדדים על פיו יובאו להכרעת בורר דן יחיד אשר זהותו תקבע על ידם בהסכמה תוך 7 ימים מיום דרישתו של אחד הצדדים למנות בורר ואם לא יגיעו להסכמה תקבע זהות הבורר ע"י מי שיכהן כיו"ר איל"א באותה עת.

15.2 הבורר לא יהא כפוף לסדרי הדין לא יהא כפוף להוראות החוק המהותי, ינהל פרטיכל של הישיבות ויהא חייב לנמק את החלטתו.

15.3 הוצאות הבורר ישולמו על-ידי הצדדים בחלקים שווים, אלא אם יקבע אחרת על-ידי הבורר, ואולם כל צד ישלם את הוצאותיו (לרבות הוצאות משפטיות) שנגרמו עקב הבוררות.

15.4 סעיף זה מהווה הסכם בוררות כמשמעותו בחוק הבוררות.

16. שונות

א) סמכות השיפוט הבלעדית והיחודית, בכל הקשור לחוזה זה, פירושו, יישומו, הפרתו, סיומו וכל ענין הקשור בו והנובע הימנו, מוקנית בהסכמת הצדדים, לבית המשפט המוסמך בתל אביב.

ב) כל שינוי או תוספת לחוזה זה לא יהיו תקפים, אלא אם נעשו בכתב ונחתמו על ידי הצדדים.

קיבוץ בארות יצחק ... קו מנחה ...יות מידע ותקשורת בע"מ

ג) שום ויתור, דחיה, ארכה, הנחה, מחדל, או הימנעות מפעולה של צד לחוזה במימוש זכויותיו, לא ייחשבו כויתור על זכות מזכויותיו ולא ישמש כטענת מניעות נגד אותו צד.

שום ויתור במימוש הזכויות ו/או בעשיית שימוש בהן, לא ייחשב כויתור ושום ויתור לא יהא בר תוקף אלא אם יעשה בכתב.

ד) הצדדים מצהירים ומאשרים כי אינם קשורים בכל מחוייבות ו/או חוזה שהוא, פוגע או העלול לפגוע, בפעילותם ו/או בהתחייבויותיהם עפ"י תנאי חוזה זה.

ה) כתובות הצדדים הן כאמור במבוא לחוזה זה וכל הודעה שתשלח מצד למשנהו בדואר רשום, תחשב כנמסרת לתעודתה כעבור 72 שעות ממועד מסירתה בבית הדואר, כשהיא ממוענת ומבויילת כראוי.

ולראיה באו הצדדים על החתום:

קו מנחה
שרותי מידע ותקשורת בע"מ
ע. אביר

קו מנחה שרותי מידע ותקשורת בע"מ

קיבוץ "ברור חיל"

קיבוץ ברור חיל

(קו-מנחה.239/חוזה.1)

# נספח ג'

לחוזה מיום ________ בין חברת קו מנחה לקיבוץ ברור חיל

1. בגין מכירת מוצרי קו מנחה ושרותי קו מנחה לקיבוץ ו/או ללקוחות הקיבוץ, ישלם הקיבוץ לקו מנחה, תשלום חודשי כמפורט להלן:

1.1 בגין חלק החיוב החודשי עד לסכום של 4,000 $ - 55% מהחיוב החודשי.

1.2 בגין חלק החיוב החודשי שמעל 4,000 $ ועד ל-10,000 $ (כולל) - 50% מאותו חלק.

1.3 בגין חלק החיוב החודשי שמעל 10,000 $ - 45% מאותו חלק.

1.4 לענין סעיף זה "החיוב החודשי" משמע - הסכום הכולל של החשבונות שתוציא קו מנחה לקיבוץ בחודש נתון בגין מתן שרותי תקשורת ומכירת מוצרים לקיבוץ ו/או ללקוחות הקיבוץ. החשבונות יערכו לפי מחירון קו מנחה, כפי שיהא בתוקף באותה עת.

1.5 מוסכם בין הצדדים כי במקרה שהחשבון החדשי המקורי ללקוח מסויים יהא בסכום הנמוך מ-15 $, יוצא ללקוח חשבון בסכום של 15 $, כאשר לצורך חישוב החיוב החדשי כאמור, יובא בחשבון רק ההפרש שבין הסכום המקורי של החשבון לסך של 12 $.

2. מדרגות החיוב הנקובות בסעיף (1) לעיל תהיינה צמודות לעליית מדד המחירים לצרכן בארה"ב (להלן: "המדד האמריקאי").

המדרגות יעודכנו באחד לינואר של כל שנה (להלן: "תאריך העדכון"), בהתאם לעליית המדד האמריקאי בתקופה של 12 החודשים שקדמו לתאריך העדכון.

מוסכם בין הצדדים כי במקרה שהמדד האמריקאי עלה בשעור של למעלה מ-10% מאז תאריך העדכון האחרון, יבוצע עדכון של מדרגות החיוב, אף לפני תאריך העדכון הקרוב, בנוסף לעדכון השוטף שיבוצע בתאריך העדכון כמפורט לעיל.

(קו-מנחה.239.חוזה.1)

קיבוץ "ברור חיל"

ע. ...

קו מנחה
שרותי מידע ותקשורת בע"מ

11/87 – 11/88

ניסוי Videotex

רשימת משתמשים

+ נייר מדיניות על

~~בזה~~ מכללת הנסך

פיגות שונות –

דו״ח: סיכום

| משפחה | שם | כתובת | טל התקן | מקצוע | גיל | מחשב/מטל |
|---|---|---|---|---|---|---|
| שור | גל | קיבוץ אור הנר | 802526 | מהנדס כימיה | 40 | IBM-PC (תואם) |
| יהושע | גיורא | קיבוץ ברור חיל | 803263 | מנתח מערכות | 30 | IBM-PC (תואם) |
| שריר | שרה | קיבוץ ברור חיל | 803709 | מדריכת תוכנו | 50 | IBM-PC (תואם) |
| בית אור | אורי | קיבוץ גבים | 802210 | סוציולוג | 50 | IBM-PC (תואם) |
| לימור | חייקה | קיבוץ גבים | 802246 | פקידה | 50 | IBM-PC (תואם) |
| פיהוביץ | צביקה | קיבוץ דורות | 898994 | מסגר | 40 | IBM-PC (תואם) |
| זמיר | ברנרדו | קיבוץ מפלסים | 804354 | טכנאי אלקטרו | 40 | IBM-PC (תואם) |
| לוי | רימון | קרית החינוך שער | 802711 | מורה לכימיה/ | 30 | IBM-PC (תואם) |
| גרייף | חרמון | קרית החינוך שער | 802711 | הנדסאי מחשבי | 30 | IBM-PC (תואם) |
| צורי | יוסף | קיבוץ מפלסים | 804233 | כלכלן | 30 | APPLECAR תואם IB |
| טורנטו | אליעזר | קיבוץ נחל עוז | 805218 | כלכלן | 30 | APPLECAR תואם IB |
| שמש | הדר | קיבוץ נחל עוז | 805253 | הנדסאי חשמל | 40 | APPLECAR תואם IB |
| בן שלוש | שלמה | קיבוץ רוחמה | 807213 | חצרן | 40 | APPLECAR תואם IB |
| מנדלסון | יעקב (מ | קיבוץ ארז | 801252 | תמחירן | 30 | DOR תואם IBM-PC |
| אמיר | מודי | קיבוץ כפר עזה | 809774 | מנתח מערכות | 30 | ELDOR תואם IBM-P |
| בוסקילה | דוד | נוה אשכול 2/16 | 899460 | כלכלן | 30 | TURBO XT ELITE |
| גמליאל | חיים | בי״ס מקיף דתי שדר | 897077 | מנהל חטיבת ה | 30 | ELITE תואם IBM |
| פיינגלרנט | דוד (דד | ת-מפעלי שער הנגב | 806203 | כלכלן | 50 | IBM-AT |
| פרץ | דוד | בי״ס מקיף ע״ש גוט | 897081 | מנהל המרכז | 40 | IBM-PC |
| צור | עוזי | קיבוץ ניר עם | 899910 | פועל | 40 | IBM-PC (תואם) |
| אמיר | שרה | קיבוץ כפר עזה | 809260 | ספרנית | 50 | IBM-PC מקורי |
| אשכנזי | מוטקה | נוה אשכול 76/1 | 897408 | הנדסאי אלקטר | 40 | IBM-XT |
| אבוקסיס | סימונה | נוה אשכול 327/16 | 899198 | מזכירה | 30 | OLIVETTI (תואם) |
| טורניאנסקי | רוברטה | קיבוץ ארז | 801151 | פסיכולוגית א | 30 | ZENITH תואם -IBM |
| לזמי | שי | גיורא יוספטל 141 | 898188 | | 20 | מיניטל |
| אוחנה | ציון | מועצה מקומית שדר | 897646 | מזכיר המועצה | 30 | מיניטל |
| כהן | ד״ר זהב | נוה אשכול 106/17 | 891961 | רופא מנתח | 40 | מיניטל |
| קטורזה | איתן | נוה אשכול 88/11 | ? | סטודנת לפסיכ | 20 | מיניטל |
| קינן | חווה | ניר עם 380/10 | 899527 | | 20 | מיניטל |
| סתר | יעקב | קיבוץ אור הנר | 802606 | טבח | 50 | מיניטל |
| קרביץ | מאיר | קיבוץ אור הנר | 802606 | חקלאי | 50 | מיניטל |
| יחיאלי | שורה | קיבוץ ארז | 801264 | | 40 | מיניטל |
| בלש | שאול | קיבוץ ברור חיל | 803663 | מרכז משק | 40 | מיניטל |
| וינר | דב | קיבוץ ברור חיל | 803244 | פסיכולוג | 40 | מיניטל |
| צוקרמן | אריה (א | קיבוץ גבים | 802263 | כלכלן | 50 | מיניטל |
| חרמוני | חיים | קיבוץ דורות | 808804 | אגרונום | 40 | מיניטל |
| בן דרור | מנחם | קיבוץ דורות | 806950 | תמחירן | 60 | מיניטל |
| עוז | ששון | קיבוץ כפר עזה | 809734 | מדעי התנהגות | 30 | מיניטל |
| שטל | גד (גדי | קיבוץ כפר עזה | 809746 | כימאי | 40 | מיניטל |
| שוסטר | אלון | קיבוץ מפלסים | 804489 | מחנך | 30 | מיניטל |
| פישר | נדיב | קיבוץ נחל עוז | 805253 | פועל | 30 | מיניטל |
| פרמן | גדעון | קיבוץ נחל עוז | 805329 | מורה | 40 | מיניטל |
| גברי | גיורא | קיבוץ ניר עם | 809227 | כלכלן | 40 | מיניטל |
| סיבוני | סידנה | קיבוץ ניר עם | 809910 | חשמלאי/תחזוק | 40 | מיניטל |
| בר עם | גיורא | קיבוץ רוחמה | 807200 | אגרונום | 40 | מיניטל |
| דוד | גילה | קיבוץ רוחמה | 807742 | רכזת מועדון | 50 | מיניטל |
| מוטולה | מאיר | קיבוץ רוחמה | 807245 | חשמלאי/מנהל | 30 | מיניטל |
| טלנברג | אהרון | קרית החינוך שער | 802711 | מורה, מדעי ה | 60 | מיניטל |
| עינת | חזי | ת-מועצה אזורית ש | 806216 | מורה | 40 | מיניטל |

ה' כסלו תשמ"ט

14 נובמבר 1988

## <u>מדיניות מכללת הנגב בתקשורת מחשבים</u>

הוכן על ידי דב וינר

### <u>הצעות החלטה</u>

1. המכללה חוזרת על מחוייבותה לשרת צרכי פיתוח האזור דרך חינוך והכשרה, יידום והפעלת פרוייקטים ומרכזי שירות, מחקר יישומי.

2. המכללה תמשיך במאמציה לפתח תקשורת המחשבים בדרכים הנ"ל כאמצעי לקידום כלכלי, לפיתוח חינוכי וקהילתי, ולגיבוש החברתי של האזור.

המכללה ממשיכה לראות בפיתוח אמצעי זה דרך לשמירת מנהיגותה באזור ביחס לרשויות החברות בה. המכללה חותרת לטיפוח מערכת חינוך מרחוק ולחברות פעילה של תושבי האזור בקהילה האלקטרונית המתהווה.

3. לקידום מטרות אלה המכללה תפעל כך ש:

* חברי ועד המנהל והנהלת המכללה ישתמשו בהשפעתם לקידום הפרוייקטים שגובשו עד כה ובפרוייקטים וקורסים נוספים כפי שינוסחו.

* תיווצר התשתית הנחוצה באזור ובקרית החינוך: צומת ציבורי של ישראנט באזור החיוג של המכללה; הקמת מבואות לתקשורת ביחידת המחשב שבקריתה חינוך; השאלת מודמים לעובדי המכללה והשכרתם לתלמידיה לשם שימוש במחשב המכללה מביתם.

* יורחבו היישומים דרך יצירת רשתות תקשורת ברשויות החברות במכללה, במפעלים הכלכליים, בין בתי הספר והמתנ"סים, בישיבות ובמוסדות התורניים שבתחומה; יופעל לוח המודעות האלקטורוני של מכללת הנגב.

* תשתמש במנגנון ההפצה והפירסום לקידום הנושא; תעשה הסידורים הארגוניים בתוכה לקידום העניין; תתן ביטוי לחשיבות הנושא בתוכנית ההצטיידות וההשקעות שלה.

## מדיניות מכללת הנגב בנושא תקשורת מחשבים

1. מטרות מכללת הנגב

מטרות המכללה כפי שמוגדרות במסמך היסוד שלה הם:

"...תעמיק ותקנה השכלה על-תיכונית אקדמאית ומקצועית לתושבי הדרום והנגב."

"...תעזור בקידום החינוך התרבות והמדע."

"...לשם כך תפעיל ותנהל...מוסדות מכונים ובתי הוראה להשכלה על-תיכונית, אקדמאית ומקצועית...לחינוך, תרבות, מדע, אומנות וספורט...מכוני מחקר, מעבדות ובתי מלאכה...אכסניות נוער, אולמי ומתקני ספורט ומשחקים, מתקני ועזרי הוראה...כל הנ"ל מכל הסוגים ועל כל צורותיהם, כולם או מקצתם."

"לידום...פעולות להקניית ידע, השכלה, תרבות ואמנות, לרבות בתחומי המוזיקה, הקולנוע, תקשורת, תיאטרון ודרמה."

"לעסוק במחקר, פיתוח, בדיקות וניסויים מדעיים, טכניים, מכניים ואחרים מכל סוג..."

2. תחומי פעילות עיקריים

סדרת מסמכי מדיניות המכללה קובעים שהיא תתרום לפיתוח האזור דרך שלושה מעגלי פעילות עיקריים:

(א) חינוך והכשרה. (ב) פיתוח פרוייקטים והקמת מרכזי שירות. (ג) מחקר יישומי.

(א) הקורסים הקדם אקדמאיים, המקצועיים, האקדמאיים ושל העשרת הפנאי במכללה תורמים לטיפוח משאבי אנוש של האזור לקראת פיתוח כלכלי, הגירה חיובית אליו וטיפוח איכות החיים בו.

(ב) המכללה יזמה ו/או טיפחה וסייע לפרוייקטים לפיתוח אזורי והקימה מרכזי שירות: בי"ס לעובדים בעקבות פרוייקט חינוך בקהילת עבודה במפעלי שער הנגב; המרכז לגיל הרך; המרכז לתקשורת קהילתית; פרוייקטים של פיתוח קהילתי: פרוייקט אופקים, פרוייקט המושבים במרחבים, פרוייקט חינוך בקהילת עבודה בשדרות, פרוייקט בתא ישראל בבאר שבע.

מרכז התקשורת הקהילתי מהווה דוגמה טובה. יוזמות מקומיות פעלו תוך יחסי גומלין ישירים עם המכללה. המכללה החלה להכשיר כח אדם שתפעיל מערכת התקשורת הקהילתית; התחילה להערך למתן שירותי השאלת ציוד לצילום והשכרת שולחן העריכה; לגייס כספים להקמת אולפן -- כל זאת תוך ראית הנולד ולפני שהתשתית של טלביזיה בכבלים תוקם פיזית בישוביה. עם הקמת התשתיות בישובים פעילות זו הלכה והתרחבה.

(ג) מחקר יישומי. המגמה במעגל פעילות זו היא יצירת ידע מקומי והבאת ידע אוניברסלי לפיתוח האזור ולהתמודדות מוצלחת בפתרון בעיותיו. דרך יחידת המחקר המכללה עסקה בניסוח פרוייקטים יישומיים לאזור ולמחקרים בהם שותפו תושבים ומקבלי החלטות.
דוגמאות בולטות הם: ניסוח פרוייקט הוידאוטקס ב 1983 ותוכניות למיחשוב חינוכי של המכללה (דב וינר ורימון לוי); מחקר הקשישים של דן סואן; מחקר על קשר בין איכות חיי עבודה ואיכות חיי קהילה בשדרות של בבי טורניאנסקי; מחקר על קליטת בני מושבים במרחבים של מירי נחמיאס; חדשנות בהתיישבות של ששון עוז; תצפית על מושבים מתפרקים בפיתחת שלום ע״י ארני גרוס; סדרת הניירות והמחקרים על האזור של אורי בית אור; ניסוח פרוייקטים ביישומי תקשורת מחשבים והמחקר על המכינות של דב וינר.

היחידה ניסחה תוכניות המיחשוב של המכללה שכללו פיתוח שירותי מחשב ותוכניות לימודים על יישומי מחשבים בחינוך. המכללה היתה אז חלוצה בתחום.

שלושת מעגלי פעילות אלה מהווים מקשה אחד במגמה לקדם פיתוח האזור דרך העברת ידע ויצירתו, משיכת תושבים לאזור, קידום כלכלי וחברתי של ישובי המכללה והאזור בכלל.

3. בעיות מרכז שוליים במבנה המכללה.

מיקומה של המכללה נבע מהפעלת יזמות חדשנית על ידי אנשי שער הנגב. למרות שבאזור קיימים ישובים מאוכלסים בצפיפות רבה יותר, הוסכם עקב היזמות הזו על מיקומה הנוכחית.
מדי פעם מופיעים מגמות של פיתוח שירותים מקבילים, לעתים מתחרים לשירותי המכללה, בערים ובמועצות האזוריות הגדולות יותר שבתחומה.
יכולת התמודדות חיובית עם מגמות אלה תימצא בהסדרים שיהפכו מגמות אלה למשלימות ולא למתחרות. הדבר טמון בהתמדה ביזמות ברמה גבוה, הנעדרת בשוליים. אפשרות נוספת היא פיתוח כלים שיאפשרו למכללה נוכחות שוטפת בכל ישוביה ובכל מעגלי הפעילות: חינוכיים, תרבותיים, חברתיים וכלכליים. נציין להלן כמה מהאפשרויות הללו הנפתחות דרך השימוש בטכנולוגית תקשורת המחשבים.

4. יישומי תקשורת מחשבים.

ניתן להבחין בארבע דפוסי שימוש בתקשורת מחחשבים:
א. דואר אלקטרוני . תכתובת בין מחשבים בארץ ובעולם. העברת מסרים, תעודות, קבצי מחשב בין מנוי הרשתות.

ב. לוחות מודעות אלקטרוניים. שטחים ציבוריים וציבוריים למחצה להם ניתנת גישה לקבוצות עניין למיניהם לקריאה וכתיבת מסרים (עתונות אלקטרונית דו-סיטרית.)

ג. שימוש במחשבים רחוקים - עבודה עם מחשב המכללה או מחשב אוניברסיטה בן גוריון מהבית של העובד או של הסטודנט וכד.'

ד. גישה למאגרי מידע ביבליוגרפיים לעריכת חיפושים והזמנת פירסומים.

דפוסים אלה ניתנים ליישום בארגונים בעלי שלוחות הפזורות במרחק גאוגרפי רב או לחילופין בין מוסדות בעלות עניין משותף או הרוצות לפתח יחסי גומלין ביניהם. דוגמאות הן: מפעלי כלכליים המעונינים בגישה למאגרי מידע או לשירותים בנקאיים מקוונים, רשת בתי הספר של האזור, קיבוצים מאזור המכללה המעוניינים בעתונות אלקטרונית דו-סיטרית, רשת המוסדות התורניים באזורנו המעוניינות ביחסי גומלין בינם ובין עצמם ובשימוש במאגר היהדות הממוחשב, עיריות השואפות לקיים קשר בין מחלקותיהם השונות ועוד.

כמה מהיישומים האפשריים הם:

א. שימושים מנהלתיים: לאפשר תכתובת בזמן אמת בין המוסדות השונים - העברת מידע, מסמכים, מכתבים, קבצי מחשב.

ב. יישומים כלכליים: נגישות ישירה למידע מהבורסה ולניהול חשבונות בבנקים, קשר שוטף בין שלוחות מפעלים וחברות האם, גישה למאגרי מידע עסקיים בארץ ובחו"ל, יישומים במחקר ופיתוח.

ג. שימושים חינוכיים: קיום מערכות של סיוע הדדי בין המורים והתלמידים שבמוסדות השונים, עידוד כתיבת תלמידים, לימוד שפות זרות, הכרת העולם היהודי בתפוצות, שימוש במאגרי מידע ביבליוגרפיים, התגבשותם של קבוצות לימוד.

ד. שימושים קהילתיים וחברתיים: קיום לוחות מודעות אלקטרוניים של קבוצות עניין שונות: לוחח טרמפים בכל רשות מקומית, קבוצות בעלות עניין בתחביבים ופעילות פנאי משותפות, לומדי הדף היומי, לוחות מכירה וקניה של חפצים משומשים, לוח הכרויות ושידוכים ועוד.

5. מה נעשה עד כה במכללה בעניין תקשורת מחשבים ?

ניתן להבחין בשתי תקופות עקריות. הראשונה ב 1982-3 והשניה החל מ מאי 1987 .

בתקופה הראשונה נוסחו סדרת פרוייקטים שכללו יישומי מחשבים בחינוך ותקשורת מחשבים (פרוייקט הוידאוטקס) . מסביב לפרוייקטים הללו הושגו התוצאות הבאות:

1. גוייס הכסף להצטיידות כיתת ה APPLE הראשונה ונקבע ההשקפה של עדיפות ה VAX על פני ה IBM בהקמת יחידת המחשב. אפשרויות ביצוע פרוייקט הוידאוטקס שנוסח אז על ידי דב וינר ורימון לוי היווה אחד השיקולים בהעדפה זו.

2. בעקבות הפעילות שנוהלה ביחידת המחקר הוקמה החטיבה ליישומי מחשבים בחינוך שנוהלה על ידי שרה שריר; הוצאו על ידי יחידת המחקר תוכניות לקורסים הללו ונערכה הערכתם החוזרת על ידי מאיה חרנש.

3. הושג חוזה לכתיבת לומדה בפיזיקה לכיתות ז' עבור משרד החינוך; הוקמה צוות בראשותו של רימון לוי שביצע אותו פרוייקט.

4. הוגש תוכנית הוידאוטקס לקרן דורון והושגו כספים מקרן הנדיב עבור הצטיידות יחידת המחשב וכיתת מיקרו מחשבים.

התקופה השניה החלה ב 1987 . מתוך הערכה ההזדמנויות העשויות להפתח למכללה דרך עיסוקה בתחום הזה, אורי בית אור שכר שירותיו של יועץ חיצוני בתחום תקשורת מחשבים, ד"ר שיזף רפאלי מהחוג למינהל עסקים באוניברסיטה העברית. ד"ר רפאלי יחד עם אברהם תורג'מן ניסחו הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין בתי הספר שבאזור המכללה והחלו בנסיונות לגייס הכספים להקמתה (שאז נאמדו אז בכ 15,000 דולר) .

במקביל יצר דב וינר קשר עם פרוייקט מחיש בערד שבראשותו של ד"ר אלעד פלד מאוניברסיטה בן גוריון. דרך קשרים פוליטיים הושג בשלב ראשון שהבזק יערוך חלק מהניסוי הוידאוטקס שלו באזור שער הנגב במקביל לערד. הוחלט לשתף גם את שדרות בניסוי וכך חולקו בפברואר 1988 50 מודמים ומסופי מיניטל למשתמשי האזור. הוחל באורח נסיוני בהספקת שירותי מידע ביתיים באופן אנטראקטיבי באזור המכללה: עתון הארץ, מידע מהבורסה, הבנק הבילאומי הראשון, שירות 14, לוחות מודעות, שירות דואר אלקטרוני.

פרוייקט "מקשי" מומן על ידי המועצה האזורית שער הנגב, בתקציב שנוהל על ידי המכללה .

התגלו מגבלות בשירותים שהבזק באמצעות ניסוי וידאוטקס היה מסוגל להציע. בעיקר במה שנוגע לכניסתם של ספקי מידע לרשת והעברתם של קבצים שהוכנו קודם לכן על גבי מיקרו מחשבים. עקב זאת הוחלט לשתף פעולה עם אנשי ערד בחיפוש תחליף .

נוהל משא ומתן ארוך ומייגע. במהלכו נקבעו איפיוני התוכנה הנדרשת שאמורה היתה להכתב ביחידת המחשב שלנו כשהוצאות המימון העקריות של כתיבתה היו אמורות להתחלק 2/3 על ידי פרוייקט מחיש בערד ו 1/3 על ידי יחידת המחשב שלנו. עקב אילוצים טכניים

(מחשבי הקומודור) חזר בו ד״ר פלד מנכונות זו. באותו זמן התארגנות משתמשים מהאזור, מקש, מצאה שותף לכתיבת התוכנה על פי האיפיונים שנקבעו אז.
בעקבות יעוזמה זו יש לנו, מאז ספטמבר 1988, גישה לשירותי תקשורת מחשבים בתוך הארץ במחירים זולים במיוחד. תוכנה מקבילה ללוח מודעות אלקטרוני, על פי האיפיונים שנקבעו על ידי רימון לוי מושלמת בימים אלה וניתנת לגישה גם במחחירים הזולים שהוזכרו (כ 50 ש״ח לחודש לקריאה ו/או כתיבה של 5,000 שורות).

6. <u>פרוייקטים ותוכניות לימודים.</u>

נציין שעקב הכמות והגיוון של הפרוייקטים היישומיים שיפורטו להלן הציע מוסה שלהב הפיכת היחידה למחקר יישומי לאגף למחקר ופיתוח.

הפעלתם של פרוייקטים בתקשורת מחשבים דורשים בראש וראשונה הכשרתם של המשתמשים. ברמה הבסיסית ביותר מדובר במיומנויות שימוש במעבד תמלילים פשוט להן יש להוסיף הכשרה בסיסית ביצירת התקשורת עצמה. יישומים יותר מורכבים דורשים הכשרה יותר מעמיקה ונרחבת.
הוצאות התפעול השוטפות של רשת במחירים המוצעים כיום הם זניחות לעומת היקף פעילות ההכשרשה הנדרשת.
נפרט להלן פרוייקטים והצעות שנוסחו על ידי במהלך 10 החודשים האחרונים ושלב הטיפול בהם.
6.1 פניה לאגודה לקידום השלום במזרח התיכון (באמצעות בנימין סוברן - בונץ); הוגשו מספר פרוייקטים באפריל השנה. נשיא האגודה הודיע לבונץ לפני כחודשיים על נכונות חברת DIGITAL (יצרנית מחשבי ה VAX) לתרום ציוד; דרוש המשך טיפול ברמת הנהלת המכללה (אהרלה טלנברג ו/או שי חרמש).
6.2 הוגשה הצעה למתן קרוסים של האוניברסיטה הפתוחה תוך סיוע לתלמידים באמצעות תקשורת מחשבים. ד״ר אבי שוחט הודיע לנו שהם שוקלים להענות להצעה לקראת סמסטר ב׳.
6.3 בעקבות פניה אלינו של ערית דימונה בבקשת הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים נוסחה הצעה כזאת שהוגשה באותו זמן גם לעירית אשקלון, קרית גת, דימונה ולוד. ההצעה כוללת מגוון רחב של קורסים שינתנו על ידי המכללה להכשרת סגל אגפי החינוך של עיריות אלה להפקת מירב התועלת של הרשת המוצעת בהיבטים המינהלתיים, חינוכיים וחברתיים.

6.4 הוגשה להאגודה לקידום החינוך הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין המכינות הממומנות על ידי האגודה. מוצא להכשיר סגל המכינות בקורסים במכללה ולהנחות מכללות אחרות בבנית קורסים כאלה.

6.5 יושב ראש מועצת המנהלים של חברת חשב ושל הועדה הכלכלית של ברית התנועה הקיבוצית, דב מירון, ביקש שתוגש לו הצעה להקמת רשת שתשרת מוסדות אלה והכשרה מתאימה של כח האדם.

6.6 הוגשה הצעה מפורטת להקמת רשת תקשורת מחשבים באגף לחינוך התיישבותי והכשרת סגל האגף. נמסר על ידי מנהל האגף שההצעה נשקלת בכובד ראש וצפויה הכרעה בעוד כחודשיים.

6.7 נוסחו סדרת פרוייקטים:

א. לוח מודעות דו-סיטרי למכללת הנגב.

ב. גיבוש חברתי באמצעות תקשורת אלקטרונית: עתונות אלקטרונית של תלמידים כבסיס להתגבשותם של קבוצות התעניינות.

ג. הספקת עזרי קבלת החלטות באופן מקוון.

ד. פיתוח קורס על חיפוש במאגרי מידע ממוחשבים עבור תלמידי תיכון היודעים אנגלית.

פרוייקטים אלה הוגשו למשרד החינוך, לקרנות שונים ולאגודה לקידום השלום במזרח התיכון. דרכם נעשה מאמץ לגייס משאבים לפעילות המתוארת.

6.8 הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ותפוצות.

הצעה זו הוגשה בפני מספר קרנות וזכתה להתעניינות רבה כשהוצגה בכנס LAJSA בבואנוס איירס ובפני גורמים שונים בברזיל. ההצעה תוצג בפברואר בכנס השנתי של אגודת הפסיכולוגים שיוקדש השנה לקשר בין הסיכולוג והחברה.

מבחינת התקדמות ביצועה הושגו הדברים הבאים:

א. הושג מימון להקמת מרכז הכשרה של מורים מבתי ספר של שיקום שכונות בשדרות. הדבר מאפשר להעסיק אדם בחצי משרה בשנה הקרובה שיפתח תכני הלימוד ויריץ באופן נסיוני מספר קורסים.

ב. בעקבות הקשרים עם ד"ר דוד רזניק, מנהל הJESNA (שירות החינוכי היהודי של צפון אמריקה, מוסד העל של ועדי החינוך של הפדרציות) התפתחו מספר מגעים המתחילים להניב פירות. העיקרי שבהם כעת הינו הפפרוייקט של תקשורת בין קהילת שיקגו ובתי הספר בלוד. חשיבותו המיוחדת בכך שד"ר לני מתנקי השותף משיקגו הינו האדם המרכזי בעניין יישומי מחשבים בחינוך יהודי בעולם.

ג. ד"ר אברהם אביחי, מנהל המחלקה לנוער והחלוץ הציע להקים ועדה בין מחלקתית בהסתדרות הציונית ובשיתוף האוניברסיטה הפתוחה לקיחדום הפרוייקט.

ד. בעקבות פניה למר מנדל קפלן, יו״ר חבר הנאמנים של הסוכנות היהודית הפרוייקט נמסר לבדיקת מחלקת ההתיישבות. מר בנימין חופשי הכין חוות דעת בנידון.

עקב הצורך לערב אוניברסיטת בן גוריון בהקשר הזה הפרוייקט נמסר לד״ר אבישי הניק הבודק אותו לקראת קביעת דפוסי שיתוף הפעולה; בינתיים ד״ר הניק העלה הרעיון שאחד ממוקדי הפעילות יהיה בשכונת ד׳ בבאר שבע בה האוניברסיטה מקימה מרכז להתפתחות הילד.

6.9 תוכניות לימודים: הוכנו תוכניות לימודים להכשרה כ״א כך שתופק מלוא התועלת מהאפשרויות הרבות הנפתחות עם פיתוח תקשורת המחשבים באזורנו.

קורסים אלה הוצעו לכל אחד מהמוסדות הנ״ל שלהן הוצא הקמת רשת תקשורת מחשבים. לקורסים אלה פותחו SILABI כך שהם ניתנים להעברה בהתרעה קצרה; נדרשים רק הסידורים המנהלתיים: ציוות הסגל ואמצעי ההוראה.

א. מבוא לתקשורת מחשבים בחינוך, קהילה ועסקים.

<u>קורסים ביישומים חינוכיים וקהילתיים</u>

ב. קורס לעורכי לוחות מודעות אלקטרוניים דו-סיטריים
ג. הוראת אנגלית בסיוע תקשורת מחשבים
ד. הוראת צרפתית בסיוע תקשורת מחשבים
ה. תקשורת אלקטרונית של תלמידים בארץ ובתספוצות
ו. קורס למורים בב״ס בתוכנית התחדשות השכונות

<u>קורסים במידוע</u>

ז. מידוע לתלמידי תיכון היודעים אנגלית
ח. השגה ושימוש במידע עסקי
ט. סמינר מערכת: חיפושים דרך הספק DIALOG
י. סמינר מערכת: חיפושים דרך הספק BRS

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
5 ביוני 1988

## דף מידע מס' 1

בימים אלו הושלמה התקנת המודמים לבעלי ה-PC. שלושה חודשים עברו מאז חלוקת המיניטלים, והעיכוב בהתקנת המודמים איפשר הרצה ראשונית והפקת מספר לקחים. אנו מתחילים עתה בהפעלה יותר אינטנסיבית של הניסוי ברמה המקומית.

1. **פריסת הפרוייקט**

באיזור שער הנגב\שדרות מותקנים 50 מכשירים המאפשרים גישה למערכת הוידאוטקס של הבזק. מחציתם מסופונים העומדים ברשות עצמם (מיניטלים), ומחציתם מתאמים למחשבי IBM-PC. בכל קיבוץ קיימים 3-4 מכשירים ובשדרות 10. 32 מותקנים בבתים פרטיים, ו-18 במוסדות, לפי הפירוט הבא:

10 במוקדים ציבוריים בקיבוצים - מועדון, ספריה, חדר עיון (1 בכל קבוץ)
3 בקריית חינוך שער הנגב : מכללה, מרכז טכנולוגי וב"ס תיכון
1 מועצה איזורית שער הנגב (מזכיר המועצה)
1 מועצה מקומית שדרות (מזכיר המועצה)
1 מרכז מדעי טכנולוגי ליד ב"ס מקיף בשדרות
1 מתנ"ס שדרות
1 מפעלים איזוריים שער הנגב (כלכלן המפעלים)

מתוך המנויים בקיבוצים, לפחות אחד מהם הוא בעל תפקיד (מזכיר, גזבר, רכז משק או המחירן). רשימה כל במנויים מצורפת לדף מידע זה.

2. **גישה**

הגישה למכשירים במוסדות פתוחה לכל. הדבר מרחיב את אוכלוסיית המשתמשים, וכל בעל גישה למכשיר (בני משפחה, עובדים ומבקרים במוסדות, וכד') מוזמן להשתמש במערכת, להרשם בקבוצות עניין ולהציע הצעות. בשלב זה הכניסה היא דרך סיסמא ושם משתתף של האחראי למכשיר במקום. פנינו לבזק להוסיף מספרי משתמש וסיסמא בשם מוסדות ומנויים אחרים, ללא תוספת מכשיר. כל המעוניין בסיסמא על שמו מתבקש להודיע לרימון לוי.

3. **מה יוצא לי מזה?**

מי שכבר התנסה בשימוש במערכת מעיר שאפשרויות השימוש מוגבלות, המידע אינו מעודכן (עיתון הארץ מלפני חודש, שירות 14 לא מעודכן, וכד'). ההערות בהחלט מוצדקות, אך צריך לזכור שהבזק מפעילה את המערכת בצורה נסיונית, ויש לצפות לתקלות מסוג זה.
פוטנציאל השימוש הגדול טמון בשימושים מקומיים דרך דאר אלקטרוני. ההנחה היא שבאיזור כשלנו ניתן לעודד באמצעות המערכת קשר בין התושבים, החלפת מידע, ושיתוף פעולה בנושאים משותפים. אך שימוש זה מותנה במשתתפים עצמם. שני דברים נדרשים מהמשתתפים:

א. התחבר למערכת לפחות פעם ביום וקרא את הדאר שלך. משתתפים אחרים וועדת הפרוייקט מעבירים אליכם מידע בדאר אלקטרוני, ואי קבלת תשובה ימנע עידוד השימוש במערכת.
ב. כתוב הודעות למשתמשים אחרים, לכתובת ספציפית או לקבוצת עניין (ראה הסבר בהמשך). **<u>אם לא תכתוב, לא יהיה לך מה לקרוא!</u>**

בידיך כלי תקשורת חדש ורב עוצמה, אך בגלל החידוש, טרם מוצו אפשרויותיו. אם יש לך רעיון חדש לשימוש, נסה אותו!

5. קבוצות עניין
כזכור, נערכה הרשמה לקבוצות עניין. כל קבוצת עניין תזכה בכתובת משותפת, באמצעותה ניתן לשלוח הודעה לקבוצה בו זמנית. בערד מופעל ניסוי דומה לשלנו, ובקרוב נקים קבוצות עניין משותפות איתם. קבוצות העניין שהוקמו:

א. חינוך
לוח מודעות של תלמידים
לימוד שפות ולימודים בין תרבותיים בדאר אלקטרוני מארצות שונות
לוח מודעות של מורים (לפי תחומים וכללי)
משחקי הדמייה
החלפת מידע בין מוסדות חינוך

ב. עסקים
בחינת שימוש במידע פיננסי ועסקי
שירותים בנקאיים
לוח מודעות עסקי

ב. מידוע
שימוש במאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל
מחקר ופיתוח
רעיונות ועזרה הדדית במערכות אחזור מידע

ג. ציבור
הדרכת משתמשים חדשים, הפצת רעיונות לשימושים
ארגון ערבי תקשוב בקיבוצים, מתנ"סים ומוסדות חינוך כפעילות חברתית
הפעלת מוקדי תקשורת פתוחים לשימוש הציבור

---

לכ' — עבור משתמש בעל סיסמא
רימון לוי
ועדת מקש
קריית חינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

אני מעוניין להיות חבר בקבוצת עניין________________
בפרט, אני מתעניין בנושאים: ____________________________
______________________________________________________
שם:__________________________ מס' משתמש ________________

---

לכ' — עבור משתתף כרסף
רימון לוי
ועדת מקש
קריית חינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

אני מעוניין להיות חבר בקבוצת עניין________________
בפרט, אני מתעניין בנושאים: ____________________________
______________________________________________________
שם:__________________ אני עובד דרך הסיסמא של________________
כתובת ______________________________________________

11.4.03

שלום רימון קוק.

הערתי לכם מזמן שספר קידושין, אך לא קיבלתי תשובה. ולכן, רגעה אחרונה:

1. יוסי דורי, שקברנו בו כמהכל קרובה בנושא הדיוקנאות חדש שפרועים - הוא לא יכול לעסוק מאוד - רכל מאין. אבל ישמח לשמוע גם זה משהו.

2. מק"ב הדל שמלכד את הסרטון של יוסי להיות פס שמימין הנקוב של המעבר.

3. יוסף פרלמוטר הוא רכז המשק כמק"ב חרום.

4. המוסף שלנו. הוא כרגע עד הקשר הדיוקרטי לתרגול.

5. לבל - שקעו, אלון, רכז מחלקה חו"ל בהמ"מ מחכה לקשר אם קוב קצין הפרויקט החינוכי! והרון יקלון - ואמר שאחרי הבחירות של חקלאי הבנלאמי - ימצא זמן להפגש. כדאי לכתוב ידידך, כשנגמר הדרדק.

ומה כספה? דאון, אלון

22/4 אורי, בני, אלון, אהרון, דב

מערכת - אורי

1. רשימת משתמשים - צב"אות מס' לפי [שם] [ואבו] מסופים.
2. כולל כתובות ברשימת משתמשים.
הכנסנו בעברית אוטומטית (ברירת מחדל)
3. רשימת קבוצות ענ"ן
4. שימושים שעוברים לרשות - לא ~~[illegible]~~ מספיק, לא מעודכן
5. ישנה [illegible] קו.
6. בני - [illegible]

1. עלק"ס אוסם
2. (*) כיתות הכתובת מוסיפות בשימוש שוטף
~~[illegible]~~ נראה עד ספטמבר?
שינוי סיסמא?

---

ישראכרט: שותפים: בפר עזון, ברור חיל, מפעלים
נימן + דב

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
15 באפריל 1988

לכ'
חברי ועדת מקש
אורי בית אור, רפי אבוקסיס, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

שלום רב,

בשעה טובה טכנאי הבזק החלו השבוע להתקין את המודמים ל- PC. כמו כן חלו מספר התפתחויות בבדיקות אלטרנטיביות ובמגעים עם אלעד פלד (פרוייקט מח"יש-ערד). לקראת הפעלת הניסוי בהיקף מלא ומס' החלטות שעלינו לקבל, נתכנס לישיבה ביום ו' הקרוב, ה-22/4 **בשעה 10:30 בדיוק.**

על סדר היום:

1. אישור הצעה לצרף את אלון שוסטר לועדה במקום שבתאי ברטוב.

2. דיווח על הנעשה בתשתית תקשורת - חיבור לישראנת ולמרכז החישובים באוניברסיטת בן גוריון.

3. הפעלת קבוצות עניין: חינוך, עסקית, מידוע, והפעלת מוקדי ציבור

4. הצעות לשיתוף פעולה עם פרוייקט מח"יש (מחשוב היישוב) בערד, בראשות אלעד פלד: פיתוח משותף של לוח מודעות אלקטרוני; קבוצות עניין משותפות; תקשורת בין בתי ספר בערד, שדרות, ושער הנגב.

הנך מתבקש לדייק. הישיבה תסתיים בשעה 12:00.

בברכה,
רימון לוי

# השקעות תקשורת מחשבים 88

**חיבור מחשב ווקס לישראנת.**

| | |
|---|---|
| א. חיבור X.25 דמי התקנה | 2430 ש"ח |
| דמי שימוש חודשיים | 890 ש"ח |
| ב. כרטיס ותוכנה לווקס | 2100 דולר ( F.O.B) |

חיבור בחיוג לווקס.

| | |
|---|---|
| א. תוכנת אמולציה (לבדוק אפשרות חיוג) | |
| ב. מודם לחיוג DLM-AT | 295 דולר. |
| ג. מודם לחיוג DLM-300 | 140 דולר. |

**חיבור משתמשים לווקס וישראנת.**

משתמשים קרובים על ידי חיוג לווקס, ודרכו לישראנת.
משתמשים רחוקים דרך ישראנת לווקס. (*)

**אפשרות חיבור לאוניברסיטה בב"ש.**

דרך קו נל"ן ליצור DECNET עם מחשבים בב"ש.
צריך מודמים AST-10 475 דולר.

(*) חיבור משתמש לישראנת בחיוג דמי התקנה 55 ש"ח, ודמי שימוש חודשיים 50 ש"ח.

הערה : יש טיפול מצד "בזק" בהורדת תעריפים, לא יודע מתי יהיה מעשי.

ז' ניסן תשמ"ח

25 מרץ 1988

הצעה: פיתוח מרכז תקשורת במכללה למאגרי מידע באץ ובחו"ל.

(צומת X-25 של ישראנט לאזור)

הצעה להשקעות והערכת [illegible]

משתמשים בכח: המכללה, המועצות, המפעלים, מערכות שירות, מוסדות חינוך, פרטים, קיבוצים.

א. חיבור מחשב הווקס לישראנט

| | |
|---|---|
| 1. חיבור X-25 - דמי התקנה | 2,430 ש"ח |
| 2. כרטיס ותוכנה לווקס | 2,100 דולר (F.O.B.) |

ב. חיבור משתמשים לווקס ולישראנט

משתמשים קרובים על ידי חיוג לווקס, ודרכו לישראנט. משתמשים רחוקים דרך ישראנט לווקס.

השקעות נדרשות במרכז:

| | |
|---|---|
| א. ציוד ותשלום התחברות לישראנט | US$ 6,000 |
| ב. השלמות לווקס | US$ 1,000 |
| ג. בלתי צפוי מראש | US$ 1,000 |
| ס"ה | US$ 8,000 |

הוצאות שוטפות (ב US$ ):

| | |
|---|---|
| א. דמי שימוש חודשיים לשנה | US$ 7,000 |
| ב. עבודה | US$ 2,000 |
| ג. שירותים, ביטוח, אחזקה שונות | US$ 3,000 |
| ד. תקורה | US$ 2,500 |

הכנסות חזויות :

| | | |
|---|---|---|
| א. מנויים/משתמשים בשנה א' | 600 X 10 | US$ 6,000 |
| בשנה ב' | 600 X 15 | US$ 9,000 |
| בשנה ג' | 600 X 20 | US$ 12,000 |

ס"ה הכנסות חזויות לשנה (ממוצע לשלוש שנים) US$ 9,000

ב. השתתפות גורמים חיצוניים US$ 5,000

ס"ה הכנסות חזויות לשנה, ב 3 שנים ראשונות US$ 4,000

הכין [illegible], דב לינר, [illegible] ואורי [illegible]

לדב ויס

י"ג אדר תשמ"ח
2 מרץ 1988

שלום רב !

הנדון: השלמת תשתית ואספקת שירותי מידע באזור שירות המכללה.

השלימה חברת בזק

לפני כשלוש שנים השלים ה"בזק" הקמת רשת תקשורת נתונים ארצית "ישראנט".
רשת זו מאפשרת, למנויים בעלי מחשבים (גם מחשבים אישיים), העברת נתונים באמינות גבוהה ובמחירים זולים. המדובר בתקשורת בארץ וגם עם חוץ לארץ. להלן מגוון שירותים, המתאפשרים בדרך זו.
באזור המכללה, התחברות ל"ישראנט" כרוכה בהשקעות מסויימות בתשתית, ובקיום מספר מתאים של מנויים, שיוזיל העלות של ההתחברות. התשתית הקיימת במכללה (מחשבי הVAX; מרכזית TADEX ; מיקום, באזור המרכזיה הדיגיטלית של שדרות) מהווה יסוד איתן לבנית המערכת שלנו.
להפעלת מערכת ישראנט באזור, נדרשות השקעות לא גדולות. המכללה פועלת להשגת מימון, הנדרש להשלמת התשתית ולהפעלתה. הדבר יאפשר ליחידים, מפעלים, מוסדות חינוך, ארגונים ורשויות, באזורנו, לעשות שמוש בשירותי מידע מתקדמים ביותר, בעלות נמוכה.
מנוי בודד הרוצה להתחבר לרשת, זקוק למודם עבור המיקרו-מחשב שלו (מחירו כ200 עד US$ 400 לפי האיכות הנדרשת).

יקר למשתמש בודד !

ההוצאה החודשית למשתמש, מעבר להשקעות בתשתית, כוללת דמי מנוי ושונות והוצאות שוטפות על השימוש: בתוך הארץ מחיר העברת הנתונים, בנוסף לשיחות הטלפון המקומית, הוא כ- 1.5 שקל לשעה ועוד כ 1.5 שקל, לכל 64000 סימנים (יותר מ 13 עמודים - בעמוד של 60 שורות בעלות 80 תוים יש 4800 סימנים). המחיר לחו"ל, בנוסף לשיחה המקומית בארץ, הוא כ- 17 שקל לשעת תקשורת ועוד כ -17 שקל לכל 64000 סימנים.

כנ"ל

אנחנו בודקים אפשרות ייסודה של מערכת זאת באזור, לתועלת כולנו. מוצע לכם, בזאת, להצטרף לצבור מנויי הרשת ולמלא השאלון הרצ"ב בהתאם.
להלן דפי הסבר על הרשת וכן שאלון.

בכבוד רב,

לדב שלום
בעלות ה חומש נהיה בספק פרט
* לעלות הגבוהה
* המגבלות למתחברים אופציונלים.
שבתהב.

## שימושי השירות המוצע

גישה קלה, אמינה וזולה לשירותי המידע ולשירותים הבאים.

### שימושים מינהליים

- דואר אלקטרוני: העברת תכתובת בין כל המינויים ברשת, במהירות, ובאמינות גבוהה.
- התחברות אל החברה לאוטומציה של המרכז לשלטון מקומי.
- התחברות למחשב הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

### שימושים עסקיים

- התחברות לרשתות התקשורת של הבנקים למעקב חשבונות (ברוב הבנקים רק ללוחות עסקיים):לאומי, הפועלים, כללי, דיסקונט ועוד. מחיר התקשורת יהיה תחרותי למחירים של היום דרך שיחות בינעירוניות, אבל איכות הקו אופטימלית ואמינות גבוהה של העברת הנתונים .
- מידע מהבורסה לניירות ערך: מסחר במשתנים, מסחר במניות, קרנות נאמנות, גישה לקובץ 'גילוי נאות' .
- מידע על שוק ההון דרך חברת מידע כלכלי ממוחשב: שוק אפור, תפ"ס ופק"ם, מק"מ, תשואות מק"מ-מניות בנקים-אגרות חוב, שערי מט"ח, תשואות תוכניות חסכון, יומן אירועים פיננסי.
- גישה למאגרי "חשב": פרוט סוגי מדדים, מחירי כסף, תנאי העסקה, מחירי סחורות בשוק הבינלאומי, טבלאות שערים יציגים.
- "בירוקל" - רשם החברות, רשם האגודות השיתופיות, רשם העמותות, רשם סימני מסחר, רשם מקרקעים (טאבו), רשם פטנטים ומדגמים, מידע ממערכת בתי המשפט ובתי הדין.
- שירותי מידע לחקלאים: מועצת הפרחים, אגרסקו, מחירונים . מאגרים אחרים זה של שה"ם והשרות המטאורולוגי עדיין בפיתוח.

## שימושים חינוכיים/ השכלתיים

- תלמיד או חוקר מהאזור בעל סיסמה למחשב של המכללה ו/או של אוניברסיטת בן גוריון יוכל לעבוד במחשבים הללו מביתו .
- גישה למאגרי מידע תוכניים בארץ כגון: מאגר מידע של ספרות השאלות והתשובות באוניברסיטה בר-אילן, מאגר המידע של מרכז דיין (המזה"ת) באוניברסיטה תל אביב,
- גישה למאגר ERIC - סיכומי המחקרים החינוכיים המתפרסם על ידי ממשלת ארה"ב ושניתן לגשת אליו במלמטיים (מרכז לאומי למידע טכנולוגי ומדעי) .
- תירגול במסגרת לימודי מידוע (INFORMATIQUE) על גבי המאגר של שרותי חדשות ופרסומי לשכת העתונות הממשלתית.

## מאגרים נוספים בארץ הניתנים לגישה באמצעות המערכת

- CBD : דרך המלמטיים ניתן לקבל שרותי מכרזי ממשלת ארה"ב וצבאה.
- COMPENDEX מאגר על מחקרים בתחום ההנדסה, כימיה, חינוך, רפואה וכד' שנערכו במימון ממשלת ארה"ב (דרך המלמטיים)
- שירותי חדשות, פירסומים והודעות לשכת העתונות הממשלתית.

## מאגרי מידע בחו"ל

- קיימים בעולם כ 2400 מאגרי מידע, הפתוחים לציבור. הגישה יכולה להעשות, מכל מקום בעולם, באמצעות הרשתות לתקשורת נתונים הבינלאומיות. רשתות כאלה הדומות ל"ישראנט" קיימות במרבית המדינות המפותחות בעולם.
- המאגרים הללו כוללים מידע על כמעט כל נושא הניתן לעלות על הדעת: עסקים, מכרזים, סקרי שווקים בינלאומיים, תעשיות למיניהם, מאגרים על חקלאות,

רפואה, כימיה, חינוך, אומנות, דת, הסטוריה ועוד.
מחירי השימוש, לשעת תקשורת, משתנים ויכולים לנוע
מ -12 דולר לשעת תקשורת, במאגר חינוכי כמו ERIC עד
160 דולר שעה, למאגרי פטנטים מסויימים; 15 דולר
לשעה במאגר הרפואי MEDLINE .

- המכללה חתמה חוזה עם אחת החברות, הנותנת גישה למאגרים אלה (DIALOG) . במסגרת התוכנית החינוכית שלה (CIP) מתאפשרת גישה ל300 מאגרים במחיר של 15 דולר שעה. אנו בוחנים התקשרות לצורך מתן קורסים במכללה, עם יתר הספקים: ,QUESTEL, ORBIT, BRS ,DATA-STAR, ESA-IRS . המנהלת של DIALOG , ביבשת אירופה, ביקרה לאחרונה באזורנו; ונוצרה הבנה בנדון אתה.

ברצוננו לבחון מידת העניין של מוסדך, להצטרף לפרוייקט המוצע.
המכללה התחילה להיערך למתן ההדרכה והליווי הדרושים, כדי שתוכל להפיק מלוא התועלת, בהכנסך לעידן המידוע.
נודה לכם על התיחסותכם לנדון כאן.

התחברות לישראנט באזור מכללת הנגב ע"י פ. ספיר

שאלון

השאלון מיועד להרשמה נסיונית למעונינים להתחבר לישראנט.
הרשמה זו תאפשר לבחון מחיר יותר מדוייק שעלינו לגבות מכל מנוי.
במידה שלאחר הבדיקה נחליט לבצע התוכנית ננסח חוזים מתאימים.

שם המוסד: ______________________
(רשות, מפעל, בי"ס, שירות, קיבוץ, מושב/משק)

כתובת ________ טלפון ________

אגף/מחלקה/ענף: ______________________

שימושים מתוכננים בישראנט (או צפויים): ______________________

______________________

בעלי התפקידים שיעשו עיקר השימוש בהתחברות:

שם: ____________ תפקיד: ____________

שם: ____________ תפקיד: ____________

שם: ____________ תפקיד: ____________

מהם אמצעי המיחשוב העומדים לרשותכם ? במידה שמדובר במיקרו-מחשב
ציין אם ישנו כרטיס תקשורת ומודם: ______________________

מספר ______

האם מותקן אצלכם מכשיר טלפקס? כן לא פקסימיליה? כן לא
מספר ______

האם כעת אתם כבר משתמשים באמצעים אחרים לתקשורת מחשבים ? כן לא
אם התשובה חיובית, באיזה אמצעים ? ______________________

______________________

פרטים על ממלא השאלון:

שם: ______________________

תפקיד: ______________________

השכלה (רמה ותחום): ______________________

טלפון העבודה: טלפון בבית:

מקש

הכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

א. הסבר כללי

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, השימוש במערכת מתבצע באמצעות פעולות פשוטות. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה ניסיונית. משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי: תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים, וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
   "אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
   "אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
   " מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
   "שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
   "חוג ריקודי סלון משנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."

ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

ב. פרוייקט מקש

ניצול טכנולוגיה זו עשויה לסייע בהשגת יעדים חברתיים-כלכליים :
* הגברת אינטראקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תיקשורת יעיל ומהיר.
* מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
* חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
* הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
* גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

יחד עם זה, הניסיון בעולם מצביע על כך שעשוי להיות פער בין האפשרויות בכוח ומימושן בפועל. אי לכך, הנהלת המועצה החליטה לנצל את ההזדמנות שניתנה לנו להשתלב בניסוי של בזק, ומינתה ועדה ציבורית ללוויי והערכה של הפרוייקט. בתום שישה חודשי הניסוי, תגיש הועדה דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

חברי הועדה הם : אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף, דוד הוכנר, דב וינר, רימון לוי, גיורא נאור, בני קוץ, בונצ' סוברן.
הועדה תסתייע בעבודתה ביחידה למחקר והערכה של המכללה.
במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- 200$. להכנית "מקש" יוקצו 25 מסופי מיניטל (מתחברים לטלוויזיה ביתית וטלפון ללא צורך בשום ציוד נוסף), ועוד 25 מודמים +תוכנה, לבעלי IBM-PC או תואמיו (להלן 'המענחים') תקופת ההקצאה לשישה חודשים.
פרט לעלות שיחת טלפון לפי התעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשוניים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 U$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.
הועדה החליטה להקצות את המענחים לפי הפירוט הבא:

| | |
|---|---|
| 10 | שדרות |
| 5 | מוסדות איזוריים (קריית חינוך, מועצה, מפעלים) |
| 35 | ישובי שער הנגב |

כך שלכל יישוב יוקצו 3 מענחים ולישובים הגדולים יותר באוכלוסיה יהיה מענח רביעי. כל יישוב רשאי להחליט לפי שיקול דעתו למי להקצות את המענח בתנאי שיעמוד בקריטריונים הבאים:
1.לכל מענח יהיה אדם אחראי אישית להפעלתו, שיתחייב להשתתף במפגשים ולענות לשאלונים טלפוניים ובכתב.
2. אחד המענחים חייב להיות ברשות בעל תפקיד מרכזי (מזכיר, גזבר, רכז משק או רכז חינוך); השני במקום המאפשר גישה לציבור, והשלישי בבית פרטי.

לראש הר"ש ב.ה - 18/11/87

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בנובמבר 1987

1. הניסוי של בזק

לתכנית "מקש" יוקצו 25 מסופי מיניטל (מתחברים לטלוויזיה ביתית וטלפון ללא צורך בשום ציוד נוסף), ועוד 25 מודמים +תוכנה, לבעלי IBM-PC או תואמיו (להלן 'הפענחים') תקופת ההקצאה לשישה חודשים.
פרט לעלות שיחת טלפון לפי התעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת בחודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא ששעתיים שימוש בחודש יעלו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 $ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.
קיימת אופציה להארכת תקופת השאלת הפענחים, ואף לתוספת בהמשך, בהתאם לשימוש.
אנו נוכל לבחור במשתתפים בניסוי, אך על המשתתף להתחייב אישית לדברים הבאים:
1.1 שלמות הציוד שהוא מקבל
1.2 לענות לשאלונים בכתב וטלפונית - פעם בשבועיים
1.3 להשתתף במפגשים קבוצתיים

2. שיתוף עם שדרות (7-8)

3. מנויים במוסדות ציבור (5-6)

בזק עורכת את הניסוי בבתים פרטיים, אך יש לנו אפשרות להתקין מס' מוגבל של פענחים במוסדות ציבור, בתנאי שימצא אדם שאחראי אישית להפעלתו. מוסדות הבאים בחשבון:
3.1 מועצה אזורית שער הנגב
3.2 מועצה מקומית שדרות
3.3 מפעלים אזוריים שער הנגב 1
3.4 קריית חינוך שער הנגב (על מוסדותיה השונים) 2-3
3.5 ב"ס מקיף כללי שדרות 1
3.6 מתנ"ס שדרות 1
3.7 מרכז מחשבים ציבורי בקיבוץ (אם יש כזה)

5-6

4. מנויים פרטיים (35-38)

רוב הפענחים יוצבו בבתים פרטיים. יש להחליט כמה ומה תהיה שיטת בחירת המשתתפים בניסוי. שיטות בחירה:
4.1 כל ישוב מקבל הקצבה ובוחר את המשתתפים לפי ראות עיניו
4.2 הועדה בוחרת במשתתפים. קריטריונים אפשריים לבחירה:
4.2.1 הצרך, מוטיבציה
4.2.1 מקצוע, תפקיד
4.2.2 מספר משתמשים נוספים - משפחה, נכונות לקבל "טרמפיסטים"
4.2.3 הסכמה להשתתף בפגישות - לקבוע תדירות
4.3 משולב - לאפשר לקיבוץ לבחור במשתתפים, בתנאי שיעמדו בקריטריונים שיקבעו ע"י הועדה

(ב"א) 3-4
ארז ⊕
אור הנר ⊕
ברור חיל
דורות
גבים ⊕
מפלסים
ניר עם ⊕
כפר עזה
כרמיה
רוחמה

5. פרוייקטים מקומיים אפשריים:

5.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
5.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
5.3 טלתכנה - תחומים: כלכלי, חינוכי
5.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
5.5 שירותי מידע לחקלאי.
5.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
5.7 קשישים

6. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.

מקש

הכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בנובמבר 1987

1. הניסוי של בזק

להכנית "מקש" יוקצו 25 מסופי מיניטל (מתחברים לטלוויזיה ביתית וטלפון ללא צורך בשום ציוד נוסף), ועוד 25 מודמים +תוכנה, לבעלי IBM-PC או תואמיו (להלן 'הפענחים') תקופת ההקצאה לשישה חודשים.
פרט לעלות שיחת טלפון לפי התעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת בחודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא ששעתיים שימוש בחודש יעלו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 U$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.
קיימת אופציה להארכת תקופת השאלת הפענחים, ואף לתוספת בהמשך, בהתאם לשימוש.
אנו נוכל לבחור במשתתפים בניסוי, אך על המשתתף להתחייב אישית לדברים הבאים:
1.1 שלמות הציוד שהוא מקבל
1.2 לענות לשאלונים בכתב וטלפונית - פעם בשבועיים
1.3 להשתתף במפגשים קבוצתיים

2. שיתוף עם שדרות

3. מנויים במוסדות ציבור

בזק עורכת את הניסוי בבתים פרטיים, אך יש לנו אפשרות להתקין מס' מוגבל של פענחים במוסדות ציבור, בתנאי שימצא אדם שאחראי אישית להפעלתו. מוסדות הבאים בחשבון:
3.1 מועצה אזורית שער הנגב
3.2 מועצה מקומית שדרות
3.3 מפעלים אזוריים שער הנגב
3.4 קריית חינוך שער הנגב (על מוסדותיה השונים)
3.5 ב"ס מקיף כללי שדרות
3.6 מתנ"ס שדרות
3.7 מרכז מחשבים ציבורי בקיבוץ (אם יש כזה)

4. מנויים פרטיים

רוב הפענחים יוצבו בבתים פרטיים. יש להחליט כמה ומה תהיה שיטת בחירת המשתתפים בניסוי. שיטות בחירה:
4.1 כל יישוב מקבל הקצבה ובוחר את המשתתפים לפי ראות עיניו
4.2 הועדה בוחרת במשתתפים. קריטריונים אפשריים לבחירה:
4.2.1 רצון, מוטיבציה
4.2.1 מקצוע, תפקיד
4.2.2 מספר משתמשים נוספים - משפחה, נכונות לקבל "טרמפיסטים"
4.2.3 הסכמה להשתתף בפגישות - לקבוע תדירות
4.3 משולב - לאפשר לקיבוץ לבחור במשתתפים, בתנאי שיעמדו בקריטריונים שיקבעו ע"י הועדה

5. פרוייקטים מקומיים אפשריים:

5.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
5.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
5.3 טלתכנה - תחומים: כלכלי, חינוכי
5.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
5.5 שירותי מידע לחקלאי.
5.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
5.7 קשישים

6. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.

אורי - לצרף לשאלון בנק גם שאלות שלנו.
ארמון - למעלב"ג

שדרות - 10 מנויים

מועצה 1   1   1 1 1   1
2 —
מפעלים 3   0   0 0 1   1
קריית אונו 4   2   2 2 2   2-3
5 —
6 —
7 —

5-10

ג'יורא

קריטריונים

בעל תפקיד { מרכז משק / מזכיר / גזבר }
- בבנ"ן המשרדים של הקיבוץ
- מקום ציבורי או מקום הפתוח לציבור
- פרטי

7 פברואר 1988

**תכנית מידע וקהילה**

לכבוד

שמעון רוני

משתתף בניסוי מקש

ביום א' ה-14 לפברואר, בין השעות 1600 - 1900, בחדר 19 בבנין המכללה, תתקיים פגישה של משתתפי הניסוי. בפגישה, יינתן הסבר על הפרוייקט והדרכה לשימוש במערכת.

כמו כן, יחולקו במקום המסופונים לאלו שאין ברשותם מחשב פי.סי., לבעלי המחשב, המודם יותקן בהמשך על-ידי טכנאי הבזק אצל המנוי.

נוכחותך חיונית.

להתראות בפגישה,

7 פברואר 1988

לכבוד

חברי ועדת מקש - כיאון לוי

אורי בית אור, רפי אבוקסיס, חרמון גרייף, דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן

גיורא נאור, בני קוץ

שלום רב,

פרוייקט הבזק הוקפא לתקופת מה, והשבוע ניתן להם אישור לביצוע, בין היתר בעקבות התערבותו של אורי בית אור אצל השר גד יעקבי. ב-14/2 יקבלו המשתתפים בניסוי בשערהנגב הדרכה על השימוש.

הינך מוזמן. באותו מפגש יחולקו מסופי המיניטל. מודמים ל-פי.סי. יותקנו על-ידי טכנאי הבזק בהמשך.

הזמן שעבר לא בוזבז ודב וינר אסף חומר רב על ניסויים דומים בעולם, ועל מאגרי מידע אליהם ניתן להתקשר, דיווח יימסר בישיבה הקרובה.

כידוע מתקיים פרוייקט דומה בערד (מחי"ש - בראשות אלעד פלד), ונפגשנו איתם. בשלב ראשון, סוכם על ביצוע קשר בדאר אלקטרוני בין תלמידי כיתות ח' בערד ובאיזורנו. כמו כן, הוגשה למספר גורמים הצעת פרוייקט לרשת בתי ספר יהודים בעולם.

העיכוב בפרוייקט הבזק, הניע אותנו לבדוק אלטרנטיבות לרשת תקשורת. הועלו מספר הצעות בעלות ייתכנות ( viability) כלכלית, כמו חיבור לישראנת ודאר אלקטרוני איזורי. על כך נשמע בישיבה הקרובה.

הנך מוזמן לישיבת הועדה שתתקיים ביום ו' ה-12/2/88 שעה 10:45 במכללה.

על סדר היום :

1. דיווח ומסירת מידע
2. הדרכה למשתמשים, קבוצות ענין
3. נוהלי הפעלת לוח מודעות אלקטרוני - צנזורה, נושאים, וכד'.
4. שאלוני הערכה, קביעת שאלות רלוונטיות.
5. הצעות אלטרנטיביות : דאר אלקטרוני איזורי, חיבור לישראנת.

להתראות בישיבה,

רימון לוי

**רימון לוי**

מועצה אזורית שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 051-806211

תאריך: כ"א בחשון תשמ"ח
13 בנובמבר 1987

## סיכום ישיבת הנהלת המועצה מס' 44 מיום 5/11/87

**נוכחים:** שי חרמש - מ"מ ראש המועצה
זורה ברגר - סגנית ראש המועצה
גידרא ברעם - מזכיר רוחמה
רוני לוין - מזכיר ארז
יורם זיו - מזכיר נחל עוז
יהודה שתיל - מנהל קרית החינוך
דוד ארז - גזבר המועצה
משה קופרמן - רכז כח אדם אזורי
חזי עינת - מזכיר המועצה

**מוזמנים:** לאה צמיר, בנימין קוץ - השרות הקהילתי.
הוכנר דוד - רכז התקשורת
יעקב קרגל וצבי רבין - רכזי הבטחון
דב וינר ורימון לוי - קרית החינוך.

**חסרים:** שמעון קרן צבי - גזבר ניר עם

**על סדר היום:**

1. מסירת מידע.
2. ארגון והערכות בשרות הקהילתי.
3. רכישה מרוכזת של אנטנות לקליטת שידורי הערוץ השני.
4. אחזקת הטל"כ החל מינואר 1988.
5. השאלה מרוכזת של סרטי וידאו באמצעות המועצה.
6. חוק עזר למועצה האזורית בדבר החזקת בעלי חיים.
7. ניסוי לבחינת יתרונות הוידאוטקס.
8. שונות.

**סעיף ראשון - מסירת מידע:**

1. תפקידים במכללת הנגב: לתפקיד יו"ר המכללה נבחר שי חרמש.
לתפקידי סגני יושב הראש נבחרו - ראש מועצה מקומית שדרות הח' עמיר פרץ וראש מועצה אזורית עזתה הח' כלפה שמעון. ברכת הצלחה וכל טוב לנבחרים!

2. הגשת התפטרות בועד המנהל של המכללה: הח' אורי בית אור הגיש את התפטרותו מתפקיד מנכ"ל המכללה תוך הנמקה מפורטת. הועד המנהל החליט להקפיא את המצב הקיים למספר שבועות ולבדוק את הנושא.

3. מנהל אגף החינוך והתרבות בועד הפועל של ההסתדרות: תפקיד זה עשוי להתפנות בקרוב. על התפקיד מתמודדים מספר מועמדים, ביניהם הח' אורי בית אור. נמסר לפורום על הפעילות הנעשית למען התמנותו של אורי לתפקיד מרכזי זה. הנהלת המועצה מברכת יוזמה זו ומאמינה בכישוריו ובנסיונו של אורי להצליח בתפקיד באם יבחר.

**סעיף שני - ארגון והערכות מחודשת בשרות הקהילתי:**
(בהשתתפות לאה צמיר, בני קוץ ומוטי שגב)
הנהלת המועצה דנה בנסיבות ובהתפתחויות שנוצרו עקב החלטות מרכז התק"ם לקצץ את התקנים שהוקצו בעבר לתחנות ושרותים קהילתיים (פירוט הדברים רשומים בדף חומר הרקע). לאחר מסירת מידע ודיון כללי התקבלו ההחלטות המרכזיות הבאות כהחלטות מנחות:

1. השרות הקהילתי יתנהל ע"פ עקרונות המשק הסגור והמאזן על ההוצאות וההכנסות שלו.
2. לשם מתן שרותים קהילתיים מונעים ולשם המשך אפשרי של מתן חלק מהשרותים שנתנו בעבר "ללא תמורה" - תיגבה אגרה מכל מקבלי השרותים, ע"פ הגודל היחסי של האוכלוסיות בקבוצים.
3. כל ההכנסות היחודיות והתקנים שיתקבלו ממוסדות שונים ירשמו בצד ההכנסות (בכלל זה תקנים מהתק"ם, משרדים ממשלתיים והאזור). ההוצאות יוטלו על מקבלי השרותים הן כצרכנים ישירים אשר ישלמו את העלות המלאה של השרות הן כבעלים שיכסו גרעון אפשרי.
4. מתוך ההבטחה שהקבוצים "הנזקקים" הרשומים בקבוצות המוכרות של התק"ם לא יחוייבו על ימי העבודה של העובדים הסוציאלים, הוחלט להמשיך ולהפעיל את העובדים הסוציאלים באזור ע"פ הסדרי התק"ם.
5. הועדה שהתכנסה עד כה תתכנס שוב ותנסח החלטות אופרטיביות בהתאם לארבעת ההחלטות המנחות לעיל. לועדה יצורף גיורא בר-עם, ועדה זו תעקוב בהמשך בתוצאות של החלטות אלו.
6. ההחלטות האופרטיביות הנ"ל ימסרו בדוחו בכתב לחברי המליאה ולא יובאו לדיון בפורום רחב. הנושא יועלה שוב לדיון באם יידרש ע"י חלק מחברי המליאה.

<u>סעיף 3 - רכישה מרוכזת של אנטנות לקליטת שידורי הערוץ השני (בהשתתפות דוד הוכנר רכז התקשורת)</u>

בהמשך לדיון הקודם בהנהלת המועצה ולאחר בחינה נוספת ומשאל ביישובים - הוחלט לאשר רכישה מרוכזת של אנטנות לקליטת שידורי הערוץ השני.

<u>סעיף 4 - אחזקת הטל"כ ביישובים (בהשתתפות הוכנר)</u>

בהמשך לדיון הקודם בהנהלת המועצה, התברר שהמועצה חתומה על חוזה מחייב עם חב' תדיראל. בחוזה נאמר שהחברה תבטח את היישובים במתן שירותי תיקונים לאנטנות המרכזיות (הטל"כ) החל מראשית 1988 ועד סוף 1991, תמורת תשלום של 3% מערכם הראשוני של הפרוייקטים. דוד הוכנר מסר על הסכמת החברה בדבר הקמת מחסן ציוד וחלפים במשרדו, לשם מתן שירותי אחזקה עצמית, לכבות בימי שישי שבת.
סוכם, לאשר את ההסכם הקיים עם "תדיראן", ואת ההסדר על הקמת מחסן החלפים השייכים לחברה הנ"ל באזור.

<u>סעיף 5 - השאלה מרוכזת ומאורגנת של סרטי הוידאו - באמצעות המועצה (בהשתתפות הוכנר)</u>

התק"ם נושאת ונותנת עם חברות מסחריות כדי למצוא הסדר להשאלה מרוכזת ומאורגנת לסרטי הוידאו. הוחלט להצטרף לכל הסדר שיהא בו יתרון לגודל בהשאלה ארצית מרוכזת, ולבצע את ההשאלה באמצעות המועצה בדומה להסדר סרטי הקולנוע.

<u>סעיף 6 - חוק עזר בדבר אחזקת בעלי חיים (בהשתתפות יעקב קוגל וצבי רבין)</u>

יעקב קוגל הציג את מטרת החוק: למנוע רעיית עדרים ללא יכולת שליטה ופקוחה הישיר של המועצה. בקבלת החוק יתאפשר לנציגנו לשבת במשרד החקלאות ולקבוע את המדיניות ורשום העדרים. כמו כן, ניתן לעקוב אחר סיכונים בטחוניים פוטנציאליים, וסכונים בריאותיים הן לבעלי חיים והן לאדם. חוק העזר מומלץ ע"י ועדת הבטחון במרכז החקלאי. הוחלט להמליץ למליאת המועצה לאשר את נסוח החוק הנ"ל המצ"ב.

3/..

<u>סעיף 7 - ניסוי לבחינת יתרונות השימוש בוידאוטקס (בהשתתפות רמון לוי ודב וינר)</u>

רמון לוי ודב וינר הציגו, הסבירו את הוידאוטקס כמכשיר תקשורת נוסף ואת שימושיו. (ראו נא דפי הסבר שהופצו). שער הנגב משתלבת בניסוי מעשי ע"י חב' "בזק" המעוניינת להגביר את השמוש בשיטה זו. לשם כך, חברה זו תורמת 50 מתאמים לניסוי מעש באזור.

סוכמו איפוא ההחלטות הבאות:

1. לאשר לצוות המחשבים של קריית החנוך לבצע את הניסוי על השימושים בווידאוטקס למשך שישה חודשים.

2. המועצה תתן את חסותה לקיום הניסוי ותשא בהוצאות הלווי וההערכה, בסדר גודל של עד כ-3,000 שקלים.

3. צוות המחשבים יעבור ביישובים ויסביר את הפרוייקט למזכירויות ולחברי היישובים.

4. ועדה צבורית אזורית תקבע אמות מידה לחלוקת המתאמים בין המועמדים להשתתף בניסוי ותלווה אותו. הרכב הועדה, רימון לוי, דב וינר, דוד הוכנר, אורי בית-אור, בני קוץ, חרמון גרייץ, שבתאי בר-טוב, גיורא נאור, ובונץ סוברן.

5. בתום ששת חודשי הניסוי והמחקר - על הועדה הצבורית ויחידת המחקר להגיש דו"ח הערכה להנהלתה ומליאתה של המועצה. הדו"ח יכלול: המלצות על צרכים, יישום, לקחים כדאיות והערכות על עתיד המכשור באזור.

<u>סעיף 8 - שונות</u>

1. <u>עמותת הספורט</u> - יונתן שטרסברג מקבוץ ארז נבחר כיו"ר עמותת הספורט (במקומו של שי חרמש). אחולי הצלחה ליונתן!

2. <u>מלגת למודים</u> - הוחלט להמליץ לאזור להעניק מלגת למודים לח' אורניט רוזנבלט מברור-חיל, לשם קבלת תואר שני בפסיכולוגיה. למודים אלו ינוצלו בעבודתה העתידית בשרות הקהילתי ע"פ הסכם שיוחתם עימה ועם קבוצה.

3. <u>מענקים ממפעל הפיס</u> - התקבלו המענקים הייעודיים הבאים:

א. רכישה והתקנת מחשבים בקריית החנוך - על סך 20,000 שקל (מותנה באשור הועדה למחשבים).

ב. שיפוצים במבנה "אורט" - (חניכות והכשרה מקצועית) - על סך 25,000 שקלים.

ג. ציוד וריהוט לאורט - (חניכות והכשרה מקצועית) - על סך 10,000 שקלים.

4. <u>מענקים ממשרד הבינוי והשכון ל"אתר הראשונים" בקבוץ רוחמה</u>

א. מענק על סך 15,000 שקלים.

ב. מענק על סך 5,000 שקלים.

5. <u>ציוד מל"ח</u> - אושר מענק מיוחד למועצה על סך -.4,650 שקל לרכישת 3 מיכלי מים.

6. <u>הגדלת קופת בית-החנוך</u> - הוחלט להגדיל את קופת הבית של בית החנוך שער הנגב ב-500 שקלים ולהעמידה על 1,000 שקלים.

7. <u>כביש שדה צבי - רוחמה</u> - אושרה ההקצבה למימון חלקה של המועצה בסך 100,000 שקל בסלילת הכביש. עלות העבודות לבצוע בשנת 1987 תסתכמנה בסך 700,000 שקלים.

<u>רשם:</u> חזי עינת

# כפר עזה

קבוצת פועלים להתישבות שתופית בע"מ

דאר נע הנגב, מיקוד: 85142, טלפונים: 809711, 809811-051


תאריך 2 12.87

לכ'

רימון לוי

מרכז מקש

-----------

שלום רב!!

<u>הנדון: שמות חברי כפר עזה</u>

החברים שישתתפו בניסוי וידאוטקס הם:

מודי אמיר - אחראי מחשבים

בני קוץ

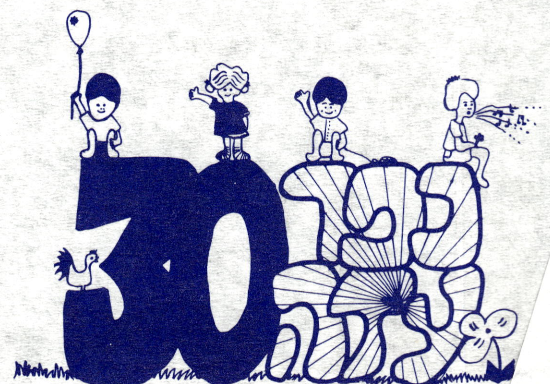
ששון עוז - מזכיר

שרהל'ה עמיר - חדר מחשבים

בברכה

ששון עוז

מזכיר



**קבוץ ברור חיל**
דואר נע חוף אשקלון 79-195
טלפון 051-93111

## סיכום פגישה

התקיימה בתאריך 15.12.87

**נוכחים:**

רימון, זאב וינר, שרה שריר, אהרל'ה ט., ג'ורא י., אלי ברוקס, עוזר

**הנדון:** השתתפות הקבוץ במערכת ויזאוטקס אזורית.

**סיכום.**

4 המכשירים יחולקו כדלקמן:

1. ע.נ.ת. - עם גישה חופשית לצבור. אחראית על קליטת המכשיר והדרכת המשתמשים: שרה שריר.
2. במשרד ליד משרדו של עוזר - לשמוש בעלי תפקידים מרכזיים
3. במשתלה - לרימון וזאב וינר.
4. במשתלה - לאלי וג'ורא.

השניים האחרונים יעמדו לרשות חברים נוספים שירצו לקחת אותם לביתם.

רעיון נוסף שהועלה: ערב ויזאוטקס עם 4 המכשירים בית"ז - לכל החברה.

**העתקים : לנוכחים בפגישה**

רימון לוי
זאב וינר
שרה שריר
אלי ברוקס
אהרל'ה טלנסקי
ג'ורג' יהושע

**תאריך** 17.12.87 **רשם** עוזר

מקש

התכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
9 בדצמבר 1987

לכ'
חברי ועדת מקש
אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גריף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

א. סיכום ישיבה מה- 18.11.87

1. הקצאת הפענחים
הועדה החליטה להקצות את הפענחים לפי הפירוט הבא:
10 שדרות
5 מוסדות אזוריים (קריית חינוך, מועצה, מפעלים)
35 ישובי שער הנגב
לכל ישוב יוקצו 3 פענחים ולישובים גדולים יותר באוכלוסיה יוקצה פענח רביעי.

2. קריטריונים להקצאה
כל ישוב רשאי להחליט לפי שיקול דעתו למי להקצות את הפענח בתנאי שיעמוד בקריטריונים הבאים:
1. לכל פענח יהיה אדם אחראי אישית להפעלתו, שיתחייב להשתתף במפגשים ולענות לשאלונים טלפוניים ובכתב.
2. אחד הפענחים חייב להיות ברשות בעל תפקיד מרכזי (מזכיר, גזבר, רכז משק או רכז חינוך); השני במקום המאפשר גישה לציבור, והשלישי בבית פרטי.

ב. לקראת הישיבה הבאה

הנך מוזמן לישיבה השניה של הועדה אשר תתקיים ביום ו', 18.12.87 בשעה 10:30 באולם הישיבות של המכללה. על סדר היום
1. עידכון על התפתחות הפרוייקט; פגישות שהתקיימו
2. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.
3. הערכות לקראת חלוקת הפענחים
4. פרוייקטים מקומיים אפשריים:
4.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
4.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
4.3 טלתכנה - תחומים: כלכלי, חינוכי
4.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
4.5 שירותי מידע לחקלאי.
4.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
4.7 קשישים

רשם : רימון

העתק: שי חרמש - מועצה אזורית
אהרון טלנברג - מכללת הנגב

131 טיבות/בנגנים 2
130 - אדנלים
94 - עיר
ישובת 1 - 117
פולות מצליח = 126
מינוי ועזג 112

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

6 באוקטובר 1987

נייר עבודה לקראת פגישה בנושא פרוייקט הוידאוטקס

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, נעשה שימוש בפעולות פשוטות לשימוש במערכת. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.
בארץ, כל הבנקים פיתחו מערכת וידאוטקס משלהם, אך אף אחד מהם עדיין אינו מציע את השירות לקהל הרחב. לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה ניסיונית. במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- 200$. לנו הובטח שנקבל 50 מתאמים.

באמצעותם ניתן להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:
1.גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
1.2 מודיעין שימושי :תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים,וכד'.
1.3 חדשות.
1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
"אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
"אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
" מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
"שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
"חוג ריקודי סלון משכנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."
ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, ניתן להשתמש בשני שירותים נוספים:
6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

האפשרויות לניצול טכנולוגיה זו להשגת יעדים חברתיים-כלכליים נראות מבטיחות:
הגברת אינטרקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תיקשורת יעיל ומהיר.
מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

אי לכך מוצע שהמועצה תקבל את ההחלטות הבאות:

1. לתת חסות לקיום הניסוי באיזור, ע"י עידוד חברים להשתתף בו ואישור תקציב להוצאות הרצתו - כאמור המתאמים ימומנו ע"י בזק ואילו המשתתפים יידרשו לשאת בהוצאות שוטפות- כגון פעימות טלפון. נותרו הוצאות בליווי והערכה, בסדר גודל של כ-3000 ש"ח ל-6 חודשים.

2. למנות ועדה ציבורית שתקבע קריטריונים לחלוקת המתאמים בין המועמדים להשתתף בניסוי ותלווה אותו.

3 להביא ליחידת המחקר במכללה פניה לליווי והערכה לניסוי, תוך מעורבות ויעוץ לועדה הציבורית.

4. בתום שישה חודשי הניסוי, על הועדה הציבורית ויח' המחקר להגיש דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

5. יוצע לגורמים בסביבה (שדרות, איזור חוף אשקלון, התנועות הקיבוציות) שיתוף פעולה ותאום במסגרת הניסוי.

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

6 באוקטובר 1987

נייר עבודה לקראת פגישה בנושא פרוייקט הוידאוטקס

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, נעשה שימוש בפעולות פשוטות לשימוש במערכת. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

בארץ, כל הבנקים פיתחו מערכת וידאוטקס משלהם, אך אף אחד מהם עדיין איננו מציע את השירות לקהל הרחב. לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה נסיונית. במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- 200$. לנו הובטח שנקבל 50 מתאמים.

באמצעותם ניתן להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי: תחזית מזג אויר, מועד המראה והגעת מטוסים, וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
   "אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
   "אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
   " מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
   "שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
   "חוג ריקודי סלון משנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."
   ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, ניתן להשתמש בשני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכניה מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

האפשרויות לניצול טכנולוגיה זו להשגת יעדים חברתיים-כלכליים נראות מבטיחות:
- הגברת אינטרקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תקשורת יעיל ומהיר.
- מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
- חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
- הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
- גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

אי לכך מוצע שהמועצה תקבל את ההחלטות הבאות:

1. לתת חסות לקיום הניסוי באיזור, ע"י עידוד חברים להשתתף בו ואישור תקציב להוצאות הרצתו - כאמור המתאמים ימומנו ע"י בזק ואילו המשתתפים יידרשו לשאת בהוצאות שוטפות- כגון פעימות טלפון. כוהרו הוצאות בליווי והערכה, בסדר גודל של כ-3000 ש"ח ל-6 חודשים.

2. למנות ועדה ציבורית שתקבע קריטריונים לחלוקת המתאמים בין המועמדים להשתתף בניסוי ותלווה אותו.

3 להביא ליחידת המחקר במכללה פניה לליווי והערכה לניסוי, תוך מעורבות ויעוץ לועדה הציבורית.

4. בתום שישה חודשי הניסוי, על הועדה הציבורית ויח' המחקר להגיש דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

5. יוצע לגורמים בסביבה (שדרות, איזור חוף אשקלון, התנועות הקיבוציות) שיתוף פעולה ותאום במסגרת הניסוי.

בזק החברה הישראלית לתקשורת בע"מ
האגף לשיווק ולשרותי קהל

ה' חשוון תשמ"ח

28 אוקטובר 1987

23 - 50 - 6e

לכבוד:

מר דב וינר
מנהלת הישוב ע"ש ספיר
קריית החינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

הנדון: <u>ניסוי וידיאוטקס - בישראל.</u>

שרות וידיאוטקס הינו גישה למאגרי מידע בצורה קלה וידידותית.

מתן השרות משלב בתוכו פעילות של 3 גורמים:

1. לקוחות (שולפי מידע)

2. מוביל תקשורת ומנהל הרשת

3. מאגרי מידע.

מתן השרות החל לפני כ-10 שנים באירופה ובארה"ב ויועד ללקוחות עיסקיים וביתיים.

על מנת לבדוק אפשרות הפעלת השרות גם בארץ אנו עורכים ניסוי שילמדנו את צרכי השוק:

1. צרכי המידע המענינים את סוגי הציבור השונים

2. מידת הידידותיות של המערכת

3. הרגלי שימוש

4. רגישות למחיר.

השרותים שאנו מציעים במסגרת שרות הוידיאוטקס הם שרותים בשיטת ה- PRESTEL ושיטת ASCII.

את אוכלוסית הניסוי חלקו ל-2 קבוצות:

1. בעלי מחשבים אישיים - IBM ותואמיו

2. מדגם מייצג של אוכלוסיית ישראל שיקבלו מסוף מיניטל.

2 אנשי מנוע – הוכני, חרמון
2 אנשי תותן – רימון, פבלינג
2 אנשי ספודר – אורי, שבתאי.

אוכלוסיית הניסוי תהיה בגודל של כ-200 לקוחות,

**באזורים:** תל-אביב, רמת-גן, גבעתיים, רעננה ורחובות.

משך הניסוי כחצי שנה.

מאגרי המידע הקיימים כיום הם:

1. מידע כלכלי - בורסה
2. שרותים בנקאיים - בנק לאומי
3. לומדות ומשחקים עבור מחשבי IBM, שכוללת גם DOWN LOAD של תוכנות
4. דואר אלקטרוני PRESTEL
5. מידע שמושי יום-יומי
6. מידע על שרותי ומוצרי חברת בזק
7. שרות מודיעין "14"
8. מאגרי EASYNET (ASCII בלבד) המאפשר גישה לכ-800 מאגרים שונים בארה"ב.

בקרוב יוכנסו מאגרים נוספים של: חדשות, לוח מודעות לקניה ומכירה.

מידע כלכלי נוסף, משחקים אינטראקטייבים, לוח מודעות קראתי לפרוייקט ערד ופרוייקט שער הנגב.

באם הינכם מעונינים להצטרף ו/או לתרום למערכת הניסיונית, נשמח שתצרו עמנו קשר (02-695347).

בברכה,

דורית דיאמנט,

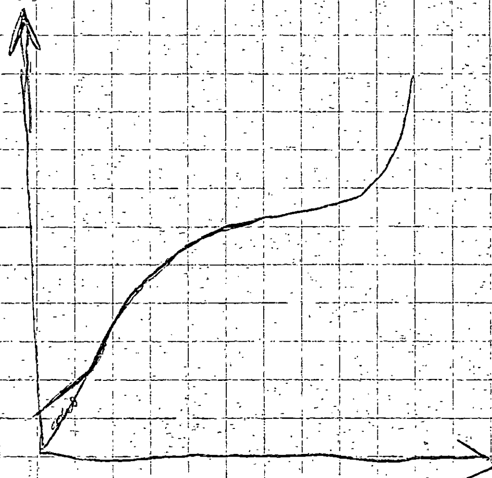
מת"ח שיווק.

28/9/87

בורית ביאנגס - בנ-

אוצור 125

52 מינויים



3 אנשים עוסקים 20-30
שעתיים באופן h

5$ לשעה לאנשים

דו"ל טופס-10 שאילת

3 אנשים דינם

תיקופו של הדישון

IBM-PC 250

25 מינסל H

לכסות מטרות

דרכי השלוח — + מודיעין 14

דרכי הגידע — + ב"ק בנק

ידיעות — + לומנות לשרותים

הרגלי שימוש — + שאלה אלקטרוני

הבשלת לגדי — + מידע שימושי

+ גורסה

סוגים עלפונים — + דואר מרוכז אלקטרוני — עלות

סעה בשבועיים

שאלונים — + הדפסה

קבוצת מיקוד

Easynet - ASCII

מבנה של PAD בעזר אונס -



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר • P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel, Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

י"ח סיון תשמ"ז
15 יוני 1987

הצעה לשיתוף פעולה בין חברת ה'בזק' ומכללת הנגב
בתוכנית נסיונית למתן שירותי וידאוטקס.

תמצית

נסקרת ספרות המצביעה על כך שהמחשוב בכלל ובפרט הכנסת שימושם של מאגרי מידע מעוררים בשלב ראשון חרדות באוכלוסית המשתמשים בכח. בעקבות החרדה מתעוררות התנגדויות ובעקבותיהן שימוש תת-אופטימלי של מערכות אלה.

חברת התקשורת "בזק" עומדת לערוך ניסוי החל מהקייץ 1987 בו תינתן בשלב ראשון ל 750 מינויים ברחבי הארץ, בעלי גישה למיקרו-מחשבים להתחבר למערכת וידאוטקס. המערכת תאפשר למינויים אלה קבלת חדשות, שירות 14 , התחברות למאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל.

לנגב, כאזור תת-מפותח במדינת ישראל ההשתתפות בניסוי והצלחתו חשובים במיוחד. הדבר עשוי להיטיב איכויות חיים באזור ובמיוחד ליצור קוים לתשומות של מידע עדכני מהעולם לביסוס יוזמות לפיתוח האזור.

בשנים האחרונות גדלה באופן משמעותי תפוצתם של מיקרו מחשבים במקומות העבודה ובבתיהם של תושבי האזור בעיירות הפיתוח, מושבים וקיבוצים (גם בחדרי החברים) . קיים יתרון לקוטן הישובים בהשגת תפוצה רבה.

ספרות השינוי החברתי המתוכנן וגם עבודותו הקלסית של קורט לוין בתחום השיווק מצביעים על חשיבות האנטראקציה במסגרת הקבוצה הקטנה להפגת חרדות, הפשרת עמדות מסורתיות ויצירת נורמות חדשות. עבודותם של שלהב ובר-און (1979) באותה אוכלוסיה בה אנו מדברים מצביעים על כך שיזמים לומדים בעיקר מיזמים אחרים.

מוצע שה"בזק" יקצה באופן מרוכז 50 פענחים לחלוקה בין מינוים באזור פעולתה של מכללת הנגב (הנגב הצפוני) . בכדי להבטיח הצלחת הניסוי מוצע: (א) למיין היטב 50 המינוים שלהם יחולקו הפענחים תוך הבטחת השתתפותם של בעלי עמדות מפתח מהאזור בתחום המחקר והפיתוח, מכירת ידע, יזמים, אנשי כלכלה, חברה וחינוך.

(ב) מוצע להתנות השתתפותם של אנשים אלה בניסוי בנכונותם והתחייבותם להשתתף במשך שנת לימודים אחד בקבוצת למידה שתאורגן על ידי מכללת הנגב. תפקידיה העיקריים של קבוצת הלמידה הם הפגת החרדות המתעוררות במגע עם מדיה חדשה, לימוד השימוש במאגרי המידע, תמיכה באמצעות הקבוצה ביוזמות שיתעוררו כתוצאה מהנגישות הקלה למידע מעודכן בתחומים המקצועיים השונים.



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel, Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

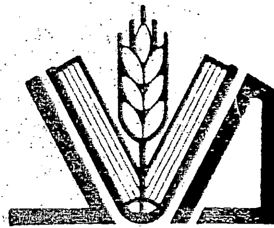
כ"ט תמוז תשמ"ז
26 יולי 1987

לכ'
מר צבי אמיד
המנהל הכללי
ה"בזק"
שדרות רוטשילד 53
תל אביב

א.נ.,

הנדון: בקשת צירוף אזור שדרות/שער הנגב לניסוי וידאוטקס של הבזק

בשיחות שקיימנו עם פרופ. אלעד פלד מאוניברסיטה בן גוריון ועם הגב' דורית דיאמנט, מנהל שיווק ב"בזק" נודעו לנו פרטים על הניסוי בוידאוטוקס שה"בזק" עומד לערוך בזמן הקרוב.
אנו פונים אליך בנידון זה בהיותנו סבורים שקיים עניין משותף לבזק ולאזור שדרות שער הנגב להכליל אזור זה במסגרת הניסוי.
לפני שנים מספר התחלנו בהקמת מערכת של טלפונים וטלביזיה בכבלים וזכינו בשיתוף פעולה מלא ונלהב מהבזק. תכנון המערכת חזה הגברה ניכרת של תקשורת מחשבים ונתונים בעתיד וכך הוכנה התשתית לאפשרות זו.
קרית החינוך שער הנגב מהווה מרכז אזורי בו כלולים בית ספר יסודי, חטיבת ביניים, בית ספר תיכון הכוללים יחדיו כ 1200 תלמידים. פועלת בה מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר שהגיע בתשמ"ז ל 7787 השתתפויות ב 440 קורסים בשבוע (כ 3800 תלמידים). המכללה מפעילה בין היתר בית ספר להנדסאים, קורסים אקדמים במדעי החברה והרוח, שפות, אומנויות, תקשורת קהילתית, קורסים קדם-אקדמיים, חטיבה למינהל ציבורי, גרונטולוגיה, מרכזי שירות ועוד. בקריה פועלים גם מרכז טכנולוגי, אולפן למוזיקה, אולפן לבלט, שירות פסיכולוגי קהילתי ועוד.



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

קיימים בקריה כמות גדולה של זוגות טלפונים חופשיים ומרכזיה תדקס 124; מרכז חישובים הכולל שני מיקרוווקס ( VAX II ); כ 50 מסופים מחוברים ברשת אנטרנט; כיתות אפלים וכיתת PC (בהקמה); יש לנו גם אפשרות של תמיכה במשתמשים באזורנו.

נציין עוד תפוצתם של מחשבים אישיים באזור בחדרי חברים בקיבוצים ובבתים פרטיים בשדרות בנוסף לשימושים החינוכיים, עסקיים ותעשייתים במפעלי שער הנגב, באזור תעשיה שדרות, בתעשיות ובשירותים בקיבוצים, וביתר בתי הספר בקירבת מקום שגם הם שייכים לאזור 051 (נגבה ויד מרדכי) .

התברר לנו שניסוי הוידאוטקס אותו אתם עומדים לערוך תואם בדיוק החלומות אותם חלמנו כשהתחלנו בפיתוח התשתית של מיחשוב ותקשורת באזור. עריכת הניסוי גם באזורנו יאפשר תפוצתו לאוכלוסיה שכרגע אינה נכללת במדגם ויכול להוות מנוף משמעותי בפיתוח הנגב.
נשמח מאוד אם ה "בזק" יוכל לאפשר הצתרפותנו לניסוי.

נודה לך על תגובתך בנידון .

בברכה,

| | | |
|---|---|---|
| חרמון גרייף<br>יחידת המחשב<br>קרית חינוך שער הנגב | דב וינר<br>יחידת מחקר יישומי<br>מכללת הנגב ע"ש ספיר | רימון לוי<br>ועדת מחשבים וחינוך<br>טכנולוגי בית חינוך<br>שער הנגב |

לוטה: נתונים על אזור שדרות שער הנגב.
תיק מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

העתקים: דוד היימן, סמנכ"ל הבזק לשיווק .
דורית דיאמנט, מנהל שיווק - הבזק.
צבי חזן, ראש מועצה אזורית שער הנגב.
יו"ר ועד המנהל - מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.
אורי בית אור, מנהל כללי, מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

נספח: נתונים על אזור שדרות שער הנגב.

הגרעין המרכזי של אזור השירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר הינו אזור שדרות שער הנגב. בטבלה מספר 1 מופיעים נתונים דמוגרפיים של אזור שירות המכללה; ניתן לראות שהאוכלוסיה של שדרות מונה כיום כ 9,300 נפש ובשער הנגב כ 5,400 .

המועצה האזורית שער הנגב מונה 11 ישובים ( 10 קיבוצים ומושב אחד) . קיבוצים נוספים מהסביבה הקרובה עושים שימוש בשירותי המועצה: גברעם, ניצנים ותלמי יפה בבית הספר; סעד, יד מרדכי, זיקים וכרמיה בשירותי תרבות ספורט. גם אלה וגם אלה משתתפים בפעילות הכלכלית המתרכזת במפעלי שער הנגב לעיבוד ושיווק תוצרת חקלאית.

בטבלה מספר 2 אנו מונים המפעלים התעשייתיים הפועלים באזור שירות מכללת הנגב.

נציין שבכל אחד מהקיבוצים של שער הנגב מותקנת מרכזיה תדקס 1000 ( TADEX 1000 ) כבסיס לרשת טלפונים לכל דירות החברים, מוסדות וענפים ; קיימת רשת כבלים המחוברים לאנטנה מרכזית.

השימוש במחשבים האישיים נפוץ ברוב ענפי החקלאות, התעשיה והשירותים בקיבוצים השונים; נעשה שימוש בעיקר במחשבי IBM-PC והתואמים. הרכישה והשימוש במחשבים האישיים התפשט בחדרי החברים ובבתים פרטיים בשדרות - הערכה שמרנית היא שבאזור המצומצם שדרות שער הנגב, רק בבתים פרטיים, קיימים כ 180 מחשבים אישיים.

נציין שכל האזור מחובר למרכזיה הדיגיטלית החדישה של ה "בזק" בשדרות.

השימוש במיני מחשבים:

קיבוץ סעד - HP

קיבוץ כפר עזה - S36 IBM

קיבוץ ברור חיל - בית תוכנה ולשכת שירות עניית עם IBM
S36 ו S38 . בנוסף נעשה פיתוח נרחב של תוכנה
ליישומים חקלאיים עבור IBM-PC . בבית התוכנה
עובדים כ 28 חברים.

יחידת המחשב - מפעלי שער הנגב - S38 IBM .

יחידת מחשב - קרית החינוך שער הנגב - שתי מיקרווקס II
( MICROVAX II ) עם 50 מסופים מחוברים
באנטרנט;
כיתות אפלים ( APPLE IIE ) ( 30 ) .
כיתת PC-IBM .

שדרות

מערכת החינוך בשדרות

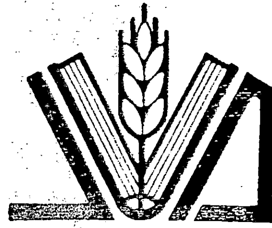
בשדרות לומדים בכל מוסדות החינוך הפורמלי כ 3,000 תלמידים: 25 גני ילדים, 5 בתי ספר יסודיים, 2 בתי ספר מקיפים.
בכל המסגרות קיים דגש לאחרונה על מדעים וטכנולוגיה. עומד להפתח בשנה הקרובה מרכז המדעים והטכנולוגיה משוכלל הכולל מעבדות לאלקטרוניקה, מחשבים, מנהל, כימיה/ביולוגיה, פיזיקה, אולפן לתקשורת.
בגני הילדים נלמד לוגו ובשנה הקרובה יופעל תוכנית ניסיונית בעניין חשמל ואלקטרוניקה. בבתי הספר היסודיים פועלים מסגרות של נוער שוחר מדע וחוגים נוספים מתקיימים במתנ"ס בשדרות. קיימת כוונה להרחיב נושאים אלה בעזרת מרכז המדעים.

במקיפים מגמות טכנולוגיות מגוונות: עיוניות לבגרות, מכניקה ועיבוד עץ, אלקטרוניקה, מזכירות ופקידות, סיעוד, מחשבים ובקרוב מגמת תקשורת - קולנוע וטלביזיה.
נציין שעם פיתוח מערכת החינוך גדל תפוצתם של מחשבים אישיים בבתי התלמידים.

תעשיה ותעסוקה בשדרות

מספר מועסקים על פי ענפי ייצור ואחוז הענף בסיה המועסקים.

| ענף | ינואר 85 | | מאי 87 | |
|---|---|---|---|---|
| | מספר מועסקים | % | מספר מועסקים | % |
| מתכת | 290 | 10.0 | 244 | 8.2 |
| פלסטיקה | 175 | 6.0 | 184 | 6.2 |
| נייר | 115 | 4.0 | 127 | 4.2 |
| בניה | 305 | 12.0 | 204 | 7.0 |
| טכסטיל | 100 | 3.5 | 80 | 2.7 |
| מסחר | 100 | 3.5 | 250 | 8.5 |
| אופטיקה/אלקטרוניקה | 100 | 3.5 | 188 | 6.4 |
| שרותים | 600 | 21.0 | 750 | 25.7 |
| מזון | 700 | 25.0 | 650 | 22.3 |
| אחרים | 355 | 12.5 | 317 | 10.8 |
| סייה | 2860 | | 2912 | |



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע״ש פ.ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4, 051-97161 :טלפונים

י״ט סיון תשמ״ז
16 יוני 1987

טבלה 1:

**אזור שירות של מכללת הנגב ע״ש פ.ספיר**

נתונים דמוגרפיים על רשויות מקומיות החברות במכללת הנגב.

מתוך: שנתון סטטיסטי לישראל, מס. 33 1982, מס. 37 1986.
ירושלים: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

הנתונים באלפי תושבים

| הרשות | מצב:31.12.81 | מצב:31.12.85 | הפרש | % השינוי |
|---|---|---|---|---|
| **מועצות אזוריות** | | | | |
| אשכול | 5.9 | 8.5 | 2.6 | + 44.06 |
| בני שמעון | 4.1 | 4.3 | .2 | + 4.87 |
| חוף אשקלון | 6.9 | 7.0 | .1 | + 1.44 |
| חוף עזה | .5 | 1.9 | 1.4 | + 280.00 |
| יואב | 4.4 | 4.5 | .1 | + 6.36 |
| לכיש | 5.5 | 5.2 | .3 | - 5.45 |
| מרחבים | 6.8 | 6.1 | .7 | - 10.29 |
| עזתה | 6.2 | 5.6 | .6 | - 9.67 |
| רמת הנגב | 1.9 | 2.3 | .4 | + 21.05 |
| שער הנגב | 4.9 | 5.4 | .5 | + 10.20 |
| ס״ה | 47.1 | 50.8 | 3.7 | + 7.85 |
| **מועצות מקומיות (עיירות פיתוח)** | | | | |
| אופקים | 12.3 | 13.4 | 1.1 | + 8.94 |
| נתיבות | 8.4 | 8.7 | .3 | + 3.57 |
| שדרות | 8.7 | 9.3 | .6 | + 6.89 |
| ס״ה | 29.4 | 31.4 | 2.0 | + 6.80 |
| **עיר** | | | | |
| קרית גת | 24.6 | 27.1 | 2.5 | + 11.57 |
| ס״ה | 54.0 | 58.5 | 4.5 | + 8.33 |
| ס״ה יהודים | 101.1 | 109.3 | 8.2 | + 7.50 |
| **מועצה מקומית (ישוב בדואי)** | | | | |
| רהט | 9.0 | 14.4 | 5.4 | + 56.66 |
| **ס״ה באזור שירות של מכללת הנגב** | 110.1 | 123.7 | 13.6 | + 12.35 |
| **ערים בסביבה הקרובה של מכללת הנגב** | | | | |
| אשקלון | 53.5 | 55.1 | 1.6 | + 2.99 |
| באר שבע | 111.2 | 115.0 | 3.8 | + 3.41 |

הוכן על ידי יחידת מחקר ישומי והתערבות מכללת הנגב ע״ש פ.ספיר.

טבלה 2: רשימה חלקית של מפעלי תעשייה באזור השירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

| שם | מיקום | קידומת |
|---|---|---|
| עשות אשקלון | אשקלון | 051 |
| ני[illegible]מטל (נירוסטה ואלומיניום) | אשקלון | 051 |
| יכין (שימורים) | אשקלון | 051 |
| יובל גת | אשקלון | 051 |
| פז[illegible]ים | אשקלון | 051 |
| מוצרי מלט בע"מ | אשקלון | 051 |
| תעשיות רדימיקס | אשקלון | 051 |
| טרנ[illegible] בטון | אשקלון | 051 |
| בלוקי לחץ | אשקלון | 051 |
| עינב מיכון | אשקלון | 051 |
| צינורות תע"ש | אשקלון | 051 |
| אורנית - מתכת | קבוץ אור הנר | 051 |
| ארז - מפעלים תרמו-פלסטיים | קבוץ ארז | 051 |
| ניר - תכשיטים | קבוץ בית ניר | 051 |
| דק[illegible] - ייבוש ירקות ומזון קפוא | קבוץ ברור חיל | 051 |
| ענ[illegible] - בית תוכנה | קבוץ ברור חיל | 051 |
| קרמיקה אומנותית ב.ח. | קבוץ ברור חיל | 051 |
| זמיר - חליליות | קבוץ גבים | 051 |
| מע[illegible]ת גברעם | קבוץ גברעם | 051 |
| גל - מאוררים | קבוץ גל-און | 051 |
| גנ[illegible] - מפעל מזון | קבוץ גת | 051 |
| מפעלי עץ | קבוץ גת | 051 |
| דורות מפעלי מתכת | קבוץ דורות | 051 |
| פו[illegible]רון | קבוץ זיקים | 051 |
| אלד[illegible] | קבוץ יד מרדכי | 051 |
| כפרית - פי.וי.סי. | קבוץ כפר עזה | 051 |
| שמיכות כרמיה | קבוץ כרמיה | 051 |
| מ.כ.מ. - מטלורגיה | קבוץ מפלסים | 051 |
| גלד[illegible] - מטבחים | קבוץ מפלסים | 051 |
| מפעל צ.ל.פ. | קבוץ נגבה | 051 |
| עוז[illegible] - מפעלי מתכת | קבוץ נחל עוז | 051 |
| פלס[illegible]ניקה | קבוץ ניצנים | 051 |
| מכ[illegible] -סכויים | קבוץ ניר עם | 051 |
| סייפן - יריות פלסטיק | קבוץ סעד | 051 |
| המב[illegible]שת | קבוץ רוחמה | 051 |
| בגיר - פולגת | קרית גת | 051 |
| איסכור שירותי פלדות בע"מ | קרית גת | 051 |
| מיר[illegible]מית (מפעלי מתכת) | קרית גת | 051 |
| נחושת גת | קרית גת | 051 |
| שלא[illegible]ן (מפעלים כימיים) | קרית גת | 051 |
| ציא[illegible] (מוצרי מזון) | קרית גת | 051 |
| סוגת - מפעלי סוכר | קרית גת | 051 |
| פנט[illegible]ם | שדרות | 051 |
| אוסם | שדרות | 051 |
| ספקטרוניקס | שדרות | 051 |
| תבניתן | שדרות | 051 |
| אוקטגון | שדרות | 051 |
| קרטון ש.מ.ר. | שדרות | 051 |
| אריגות שדרות | שדרות | 051 |

| | | |
|---|---|---|
| מ.ב.ט. בניה | שדרות | 051 |
| קייג תעשיות | שדרות | 051 |
| סניטקס | שדרות | 051 |
| הרמה ארי טייפ | שדרות | 051 |
| יוסף וולף בעיימ | שדרות | 051 |
| תפוד | שער הנגב | 051 |
| עוף קור | שער הנגב | 051 |
| מיון תפוייא | שער הנגב | 051 |
| מכון פרי | שער הנגב | 051 |
| מכבסה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מנפטה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מפעלים אזוריים אבשלום | מ.א. בני שמעון | 057 |
| הדס - שימורי ירקות | מ.א. עזתה | 057 |
| צ.מ.ח. - ציוד חקלאי | מ.א. עזתה | 057 |
| בתים מתועשים | נתיבות | 057 |
| גלבניט כרמל | נתיבות | 057 |
| אבן וסיד אשון | נתיבות | 057 |
| מוסרית לכבלים | נתיבות | 057 |
| טריוול | נתיבות | 057 |
| עוף הנגב | צומת מרחבים | 057 |
| דפוס בארי | קבו. בארי | 057 |
| נועם - אופנה | קבוץ אורים | 057 |
| אשלים | קבוץ בית קמה | 057 |
| נטפים | קבוץ חצרים | 057 |
| דולב - פלסטיקה | קבוץ להב | 057 |
| פלסטיק מגן | קבוץ מגן | 057 |
| שגיב | קבוץ משאבי שדה | 057 |
| פוליביד (פוליסטירן מוקצף) | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| פאמא - מוצרי אלקטרוניקה | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| כימדע | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| פולישק | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| קרטוניה | קבוץ עין השלושה | 057 |
| רביב | קבוץ רביבים | 057 |
| ישראליזר | קבוץ רעים | 057 |
| דביק | קבוץ שדה בוקר | 057 |
| מפעלי מ.א. רמת הנגב | רמת הנגב | 057 |

1990

שקט

אונ. בן גוריון

מכון ירושלים לחקר ישראל

רד"ק 20
ירושלים

מנהל: אורה אחימאיר

02-630 175
02-662554

אסף: ביהק מזכירה

ר.ענ.ה למכון הגאוסטיקה שלגי אברהמי
04-251759

קר"ג מלאכי 08-581313
המח' לאימון ולמידה 08-581333

| | | | |
|---|---|---|---|
| דובי הלמן | מקלע הערבה | 20.11 | |
| רפי דיין | מו"פ ערבה " " | 20.11 | (שגדון רפי ?) |
| אשר ביבי | מנהל חבל הנגב | 20.11 | אבי ש. ? |
| | | | ד"ר אבי י. |
| דב מירון | פרי. שירות לקליטה באשכול קיבוצים | 16.11 | רפי ⇐ אלי דיין |
| | | | אבי י. |
| אורי אמאי | | 15.11 | |
| פלט סלוי | | 7.11 | |
| שמעון גורמן | לוד | 7.11 | |
| משה ינאי | אשקלון | 20.10 | |
| שלום שוקרון | דימונה | 20.10 | |
| ניסים סיטון | ק. גת | 20.10 | 874550/3 |
| שרים | | 27.10 | |
| שבתאי לוין | מנכ"ל חברת המתנ"סים | 17.11 | |
| משה שרייבר | אחמ"ש מלאכי שנון חברת המתנסים | 17.11 | |

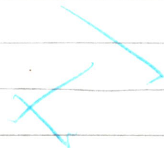
רשיונות חבלות - אשקלון

רפי אברקסיס

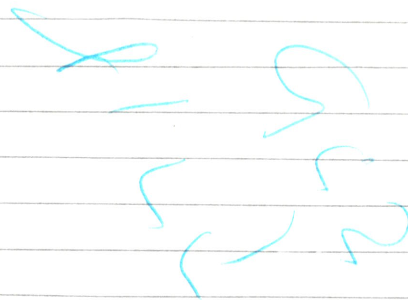
א.ג.ש. 46 81 18

אשקלון

ש - 9 אח' 12



- רשיונות הובלות



עכשיו

03- 497444
266

ביום ה' ללמוד
13:00

סיפור

ינס' - ב"ן

מב"ע.

שי
אם
נוכם
דני - ער
המבחנה

03-265244

26.11.90

לכ'

שפרה לויצקי

חברת עולים מבריטניה

אבן גבירול 76

תל אביב

שלום רב !

אני שמח להעביר לעיונך חוברת המסכמת תוכנית התכתבות תלמידים שהתקיים בשנת הלימודים שעברה. השנה חלה הרחבה ניכרת של התוכנית; בדצמבר בתי הספר המשתתפים בתוכנית יהיו מוכנים להתחיל בהתכבתות מחודשת עם תלמידים בחו"ל.

אודה לך אם תעייני בחומר המצורף. אם נראה לך אפשרי לצרף בתי ספר יהודיים באנליה למסגרת הפרוייקט אשמח מאוד לעשות הסידורים המתאימים.

ניתן להשיג אותי בטלפונים 803515 ו 803709 (051). אשמח להפגש אתך בכדי לקדם הנושאים הללו.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מ ק ש

ספרר. לוינג׳
צה״ל
ר.ג. 61192

04-986876

# מ ק ש

# לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 803515 - 803709 - 891814 (051) פקס: 803667 (051) מקש: 00400018

18.11.1990

לכ׳
מוקי ינקלביץ
מרכז סמינרים
קיבוץ תובל
ד.נ. מעלה הגליל 25166

שלום רב !

לאור העיסוק שלכם בחינוך יהודי לתפוצות אתם עשויים למצוא עניין בתוכניות של מקש.
התוכניות שלנו מתרכזות בישומים של תקשורת מחשבים במגזר הקיבוצי, החינוכי ובישומים בחינוך יהודי בתפוצות.
אני מעביר אליך כמה דפים המתארים מערכת השירותים החדשה של מקש.
בנוסף אני מעביר דף עם הערכת מחיר ההתקשורת מחו"ל. הוספתי גם חוברת עם התכתבויות תלמידים בשנה שעברה; מספר בתי הספר התרחב השנה ואנו מצפים שבדצמבר להתחיל מחדש בהתכתבות עם חו"ל.

נוסף לתקשורת עם בוגרי הסמינרים שלכם בחו"ל באמצעות הדואר האלקטרוני שני שירותים יכולים להיות משמעותיים לפעילותכם:

1. הגדרת לוחות מודעות במערכת של מרכז הסמינרים של תובל. הלוחות יכולים להערך על ידיכם ויעמדו לרשות המנוים ברשת. אם תרצו בשלב מסויים לגבות עבור עיון בלוחות אלה ניתן להסדיר הדבר.

2. לוחות מסווגים. ניתן להפוך קובץ ASCII מסודר עם רשומות למאגרון מידע בעל 10 שדות מילות מפתח לסידור וחיפוש. אולי תרצו לנהל קטלוג של פירסומים ו/או אמצעים דידקטיים אחרים שלכם. בתי הספר והמרכזים הקהילתיים איתם אתם עובדים יוכלו לערוך חיפושים ולהזמין החומר באמצעות הדואר האלקטרוני.

3. אותו לוח מסווג יכול להוות לוח בו המודעות "נתלות" על ידי המנויים השונים ומסודרות על פי מילות מפתח. ניתן לנהל לוחות קניה ומכירה, ועידות אלקטרוניות, הדרכה ותמיכה בתהליכי למידה משותפים וכד׳.

אלה הם רק רעיונות ראשוניים. בהכרותך הצרכים של בתי ספר והמרכזים הקהילתיים אתם אתה עובד בוודאי תוכל למצוא שימושים נוספים ומעניינים למערכת הזו.

עלות העיון בלוחות (מסווגים או לא) כעלות השימוש בדואר האלקטרוני.
אני מוסיף טופס הזמנה ומחירון. עבור הנקודות בארה"ב ניתן להנפיק הדיסקטים מיד עם ההזמנה בלי צורך בהרשמת הב"ס באחד משירותי מיתוג המנות האמריקאיים. לפרטים נוספים ניתן להשיג אותי בטלפון: 803515 (ע) 803244 (ב) (051).

08-9320499 ד"ג
03-

משה שבם
מכון לוקשטיין
03-5318111

18.11.1990

לכ'

משה חסיד

מכון לוקשטיין לחינוך יהודי בתפוצות

תדואל

ד.נ. מודיעין 71940

שלום רב !

משה,

אני מעביר אליך כמה דפים המתארים מערכת השירותים החדשה של מקש. בנוסף אני מעביר דף עם הערכת מחיר ההתקשורת מחו"ל.

הוספתי גם חוברת עם התכתבויות תלמידים בשנה שעברה; מספר בתי הספר התרחב השנה ואנו מצפים שבדצמבר להתחיל בהתכתבות עם חו"ל.

נוסף לתקשורת עם בתי הספר שלך בחו"ל באמצעות הדואר האלקטרוני נראה לי ששני שירותים יכולים להיות משמעותיים:

1. הגדרת לוחות מודעות במערכת של הפרוייקט שלך. לוחות אלה יכולים להערך על ידי אנשי מרכז לוקשטיין. אם תרצו בשלב מסויים לגבות עבור עיון בלוחות אלה הדבר ניתן להסדרה.

2. לוחות מסווגים. ניתן להפוך קובץ ASCII מסודר עם רשומות למאגרון מידע בעל 10 שדות עם מילות מפתח. אולי תרצה לנהל קטלוג של פירסומים ו/או אמצעים דידקטיים אחרים של מכון לוקשטיין. בתי הספר הקשורים למערכת יוכלו לערוך חיפושים ולהזמין החומר באמצעות הדואר האלקטרוני.

ברור שאלה הם רק רעיונות ראשוניים. בהכרותך הצרכים של בתי ספר אתם אתה עובד בוודאי תוכל למצו שימושים נוספים ומעניינים למערכת הדו.

עלות העיון בלוחות (מסווגים או לא) כעלות השימוש בדואר האלקטרוני.

אני מוסיף טופס הזמנה ומחירון. עבור הנקודות בארה"ב ניתן להנפיק הדיסקטים מיד עם ההזמנה בלי צורך בהרשמת הב"ס באחד משירותי מיתוג המנות האמריקאיים. לפרטים נוספים ניתן להשיג אותי בטלפון: 803515 (ע) 803244 (ב) (051).

בברכה,

דב וינר

מנהל

מ ק ש

m a k a s h
computer communications applications
d.n. hof askelon 79195 - israel
phone: (972-51) 803515 - 803709 - 891814 fax: (972-51) 803667

24.12.1990

לכ'

משה גץ

Public Center for Immigrant Employment in the Negev

רח' הנריאטה סאלד 1

ת.ד. 5

באר שבע 84100

הנדון: גישה בתקשורת למאגר מידע על תעסוקת עולים.

בעקבות ההפניה של יעקב שריקי ושיחתנו מהיום אני מעביר אליך תיאור השירותים הניתנים על ידי מקש.
אציין שניתן באמצעות ה "לוחות מסווגים" להעלות המידע העקרי שאספתם במאגר שלכם ולאפשר למפעלים וגופים אחרים גישה בתקשורת וחיפוש המידע המשמעותי.הדבר נעשה באמצעות 10 שדות בכל רשומה הניתנים לסידור, סיווג וחיפוש.ניתן לאפשר לגופים מסייעים בחו"ל גישה למידע שתגדירו באמצעות עתוןאלקטרוני של המרכז.
אני מקווה שלאחר עיון בחומר ובירור נוסף נוכל להפגש לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש

העתקים: עדי אביר, מנכ"ל קו מנחה .

דב צמיר, יעיר אברבוך, מקש, כאן.

m a k . a s h
computer communications applications
d.n. hof askelon 79195 - israel
phone: (972-51) 803515 - 803709 - 891814 fax: (972-51) 803667

24.12.1990

לכ'

משה הץ

Public Center for Immigrant Employment in the Negev

רח' הנריאטה סאלד 1

ת.ד. 5

באר שבע 84100

הנדון: גישה בתקשורת למאגר מידע על תעסוקת עולים.

בעקבות ההפניה של יעקב שריקי ושיחתנו מהיום אני מעביר אליך תיאור השירותים הניתנים על ידי מקש.
אציין שניתן באמצעות ה "לוחות מסווגים" להעלות המידע העקרי שאספתם במאגר שלכם ולאפשר למפעלים וגופים אחרים גישה בתקשורת ותיפוש המידע המשמעותי.הדבר נעשה באמצעות 10 שדות בכל רשומה הניתנים לסידור, סיווג ותיפוש.ניתן לאפשר לגופים מסייעים בחו"ל גישה למידע שתגדירו באמצעות עתון אלקטרוני של המרכז.
אני מקווה שלאחר עיון בחומר ובירור נוסף נוכל להפגש לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש

העתקים: יעקב שריקי, המחלקה להתחדשות ופיתוח

עדי אביר, מנכ"ל קו מנחה .

דב צמיר, יעיר אברבוך, מקש, כאן.

Date: 1990-12-22 19:18:39

Msg-ID: RFC-822
ID1602.D901222.T171839.HUNT@UNB.CA OU=BGUNVE-GW

To: x1chc@ucsd.BitNet OU=BGUNVE-GW
From: HUNT000
HUNT@UNB.CA OU=BGUNVE-GW
Subj: sharing

------------ Letter Body Part 1 - Text ------------

RFC-822-HEADERS:
Return-Path: <HUNT@UNB.CA>
Received: from weber.ucsd.edu by ucsd.edu; id AA21538
        sendmail 5.64/UCSD-2.1-sun via SMTP
        Sat, 22 Dec 90 13:33:14 -0800 for kdbv100@bgunve.bgu.ac.il
Received: from ucsd.edu by weber.ucsd.edu (15.11/UCSDGENERIC.4)
        id AA06538 to EJC@CUNYVMS1.BITNET; Sat, 22 Dec 90 13:20:56 pst
Received: by ucsd.edu; id AA20504
        sendmail 5.64/UCSD-2.1-sun
        Sat, 22 Dec 90 13:20:52 -0800 for x1chc@weber.UCSD.EDU
Received: from UNB.CA by ucsd.edu for HUNT@UNB.CA with BSMTP (1.2.1);
        Sat, 22 Dec 90 21:20:51 GMT
Comments: <22DEC90.18668063.0046.MUSIC@UNB.CA>
------------ Letter Body Part 2 - Text ------------

In _Always Coming Home_, Ursula LeGuin's fictional tribe, the Kesh, believe that the only way you can own anything is to give it away. Whether that's true of objects or not, it seems to me that it's true, for sure, of ideas and values. Happy whatever holidays you're having.

-- Russ


```
                                _~|__
Russell A. Hunt              _~|__)_ __)~|__        BITNET: hunt@unb
Department of English        )_ __)_|_)__ __) INTERNET: hunt@unb.ca
St. Thomas University          |  )____) |       FAX: (506) 450-9615
Fredericton, New Brunswick___|____|____|____/     PHONE: (506)-
E3B 5G3   CANADA            \                /   452-7700, ext. 448
                             ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
```


** END OF MESSAGE **

02-634822 (668199 בית)

שיחה ב 29.11

דיבר: שאלתי ביום ב

יהודה דייק

הפדרציה הציונית של אוסטרליה וניו זילנד

רח' בן מימון 13

ירושלים

שלום רב !

הזדמן לנו לשוחח בעת יריד הספרים הבינלאומית על תוכניות שלנו בתחום ישומי תקשורת מחשבים.

אני שמח להעביר לעיונך חוברת המסכמת תוכנית התכתבות תלמידים שהתקיים בשנת הלימודים שעברה. השנה חלה הרחבה ניכרת של התוכנית; בדצמבר בתי הספר המשתתפים בתוכנית יהיו מוכנים להתחיל בהתכבתות מחודשת עם תלמידים בחו"ל.

אודה לך אם תעיין בחומר המצורף. אם נראה לך אפשרי ליצור קשר עם בתי ספר יהודיים באוסטרליה וניו זילנד למסגרת הפרוייקט אשמח מאוד לעשות הסידורים המתאימים.

בנוסף לחומר החינוכי אני מצרף דף המתאר מספר שירותים היכולים לעניין מוסדות יהודיים בתפוצות המקיימות קשרים רצופים עם מרכז בארץ כמו המשרד שלך. המדובר בסדרת שרותים שאני מקווה יתפתחו פעם לרשת יהודית גלובלית.

ניתן להשיג אותי בטלפונים 803515 ו 803709 (051). אשמח להפגש אתך בכדי לקדם הנושאים הללו.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מ ק ש

059-74220

# מ ק ש

# לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 803515 - 803709 - 891814 (051) פקס: 803667 (051) מקש: 00400018

18.11.1990

לכ'
לורי סטרק
מרכז סמינרים
קיבוץ יהל
ד.נ. אילות 88850

שלום רב !
לאור העיסוק שלכם בחינוך יהודי לתפוצות אתם עשויים למצוא עניין בשרותים של מקש.
התוכניות שלנו מתרכזות בישומים של תקשורת מחשבים במגדר הקיבוצי, החינוכי ובישומים בחינוך יהודי בתפוצות.
אני מעביר אליך כמה דפים המתארים מערכת השירותים החדשה של מקש. בנוסף אני מעביר דף עם הערכת מחיר ההתקשורת מחו"ל. הוספתי גם חוברת עם התכתבויות תלמידים בשנה שעברה; מספר בתי הספר התרחב השנה ואנו מצפים שבדצמבר נתחיל מחדש בהתכתבות עם חו"ל.

נוסף לתקשורת עם בוגרי הסמינרים שלכם בחו"ל באמצעות הדואר האלקטרוני שני שירותים יכולים להיות משמעותיים לפעילותכם:

1. הגדרת לוחות מודעות במערכת של מרכז הסמינרים של יהל. הלוחות יכולים להערך על ידיכם ויעמדו לרשות המנוים ברשת. אם תרצו בשלב מסויים לגבות עבור עיון בלוחות אלה ניתן להסדיר הדבר.

2. לוחות מסווגים. ניתן להפוך קובץ ASCII מסודר עם רשומות למאגרון מידע בעל 10 שדות מילות מפתח לסידור וחיפוש. אולי תרצו לנהל קטלוג של פירסומים ו/או אמצעים דידקטיים אחרים שלכם. בתי הספר והמרכזים הקהילתיים איתם אתם עובדים יוכלו לערוך חיפושים ולהזמין החומר באמצעות הדואר האלקטרוני.

3. אותו לוח מסווג יכול להוות לוח בו המודעות "נתלות" על ידי המנויים השונים ומסודרות על פי מילות מפתח. ניתן לנהל לוחות קניה ומכירה, ועידות אלקטרוניות, הדרכה ותמיכה בתהליכי למידה משותפים וכד'.

אלה הם רק רעיונות ראשוניים. בהכרותך הצרכים של בתי ספר והמרכזים הקהילתיים אתם את עובדת בוודאי תוכלי למצוא שימושים נוספים ומעניינים למערכת הזו.

עלות העיון בלוחות (מסווגים או לא) כעלות השימוש בדואר האלקטרוני.
אני מוסיף טופס הזמנה ומחירון. עבור הנקודות בארה"ב ניתן להנפיק הדיסקטים מיד עם ההזמנה בלי צורך בהרשמת הב"ס באחד משירותי מיתוג המנות האמריקאיים. לפרטים נוספים ניתן להשיג אותי בטלפון: 803515 (ע) 803244 (ב) (051).
בברכה,

5.12.1990

לכ'
ד"ר שלום חינגה
האגף לחינוך התיישבותי
משרד החינוך והתרבות
ארניה 10 - הקריה
תל אביב

העתק: עמי סלנט - המפ"ט - מרכז רשת עמל
שלמה צחר - האגף לחינוך התישבותי

ח.י.,

בהמשך לסיכום של פגישתנו אמש הריני מביא לפניכם המסגרת להפעלת מערכת תקשוב לשרות הצרכים המנהלתיים של האגף לחינוך התיישבותי.

* הרשת תקיף בשלב ראשון כשלושים ושישה בתי ספר של האגף שנבחרו על ידי ועדת ענ"א של האגף ויביעו נכונות להשתתף בניסוי.

* בתי הספר שיביעו נכונות להשתתף בניסוי ירכשו ו/או ישכרו מאפנן (modem) ויחתמו על טופס הזמנת שירותי מידע ותקשורת ממקש בתנאים המוצהרים בפירסומי מקש.

* מקש בהתייעצות עם ועדת ענ"א של האגף תגדיר תפריט המערכת שתותקן בבתי הספר המשתתפים. על פי בחירת ועדת ענ"א ובתי הספר יוכלו להכלל בתפריט המערכת השירותים הבאים או מקצתם: דואר אלקטרוני בין האגף ובתי הספר; העברת קבצים מסוג MS-DOS בין כל המנויים ברשת; העברת דיווחי ממב"ס מבתי הספר; לוח (ות) מודעות אלקטרוניים בעריכתם של אנשי האגף לשם העברת מידע מנהלי ואחר בין מרכז האגף ובתי הספר.
ניתן לכלול בתפריט המערכת גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל אולם הדבר יהיה נתון לשיקולו ואחריותו הבלעדי של כל מנוי ומנוי בעת חתימה על טופס הזמנת השירותים ממקש.

* מקש תתקין המערכת בבתי הספר השונים; מקש תוודא תקינות פעולת המערכת בכל בתי הספר; מקש ידאג להדריך מפעיל(י) המערכת בכל אחד מבתי הספר.

* לאחר התקנת המערכת בכל בתי הספר מקש תקיים שני ימי עיון. ימי העיון יעסקו בדרכים לתפעול המערכת ואפשרויות הנסופות הטמונות בה לשם קידום מטרות האגף. ימי עיון ינתנו להנהלת האגף ולצוות המפקחים של האגף.

* מקש תקיים אחרי ההתקנה וימי העיון לפחות ביקור נסוף בכל אחד מבתי הספר לשם הדרכה נוספת, בדיקת תקינות, הרחבת חוג המשתמשים בבית הספר.

* מקש תשתף פעולה עם ועדת ענ"א של האגף ועם האגף למערכות מידע של המשרד בפתרון בעיות והרחבת שימושים.

* המפ"ט ילווה הפרוייקט ויקבל דיווחים על תהליך התקדמותו; המפ"ט ישמש אכסניה לימי עיון שיקתיימו ולהפקת עזרי הלימוד הנחוצים.

לו"ד ותקציב

1. תחילת הלו"ז ממועד חתימת ההסכם בין האגף והמפ"ט ובין המפ"ט ומקש. עם חתימת ההסכם ישלם האגף באמצעות המפ"ט ארבעים אחוז מהתקציב של הפרוייקט. עם השלמת התקנת המערכת בבתי הספר תשולם היתרה.

2. ממועד תשלום המקדמה של ארבעים אחוז לו"ז יהיה כדלקמן:

| | |
|---|---|
| תוך שבועיים | הגדרת התפריט<br>הפקת הדיסקטים<br>השלמת רשימת בתי הספר המשתתפים |
| תום 8 שבועות | רכישת מאפננים על ידי בתי הספר<br>חתימה על טופסי הזמנת שירותים ממקש<br>התקנה בכל אחד מבתי הספר<br>הדרכת מפעיל(ים) בכל אחד מבתי הספר |
| תוך 9-10 שבועות | קיום ימי עיון להנהלת האגף<br>למפקחים באגף |
| תוך 16 שבועות | הפעלה אנטנסיבית של המערת<br>לפחות ביקור נוסף להדרכה והשתלמות בכל אחד מבתי הספר<br>ישקחל קיום כנסים אזוריים של שתיי או יותר בתי ספר לקידום פעילויות משותפות באמצעות הרשת |

## 3. תקציב

| | | |
|---|---|---|
| שעות יעוץ לועדת ענ"א ולמעילים בבתי הספר | 340 x .65 | 22,100 |
| ביטול זמן בנסיעות לבתי הספר | 170 x .26 | 4,420 |
| אש"ל | | 1,480 |
| רכב שכור | 2000 x 4 | 8,000 |
| | | ______ |
| לתשלום למקש | | 36,000 |
| תקורה למפ"ט | | 4,000 |
| סה"כ | | 40,000 |

## סיכום

אחרי בדיקות ודיונים לאורך השנתיים האחרונות האגף לחינוך התיישבותי יודם מהלך בעל משמעות ליעות מערכות והגברת יחסי הגומלין בין בתי הספר והאגפ ובינם ובין עצמם. בהמשך נהיה בטוחים שמהלך זה יניב גם פירות חינוכיים.

אודה לך אם תנקוט בצעדים הנחוצים להשלמת המסמכים והחתימות הדרושים להתחלת העבודה.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
מ ק ש

Subject: E-Mail Network Partners
From: :$SYSTEM.$NON_MAILVE_SYSTEM (BGUNVE)
Date Sent: 10/22/90 04:45:59

---

Return-path: <STGEORGE@UNMB>
Received: from BGUNVE.BITNET by BGUNVE.BITNET with BSMTP;
22 Oct 90 04:45:53 +0200
Received: from UNMB (STGEORGE) by BGUNVE.BITNET for <KDBV100@BGUNVE> via BITNet
with NTF id STGEORGE_MAIL; 22 Oct 90 04:45:48 +0200
Date: Sun, 21 Oct 90 20:19 MDT
From: "DOV - DR. ART ST. GEORGE" <STGEORGE@UNMB>
Subject: E-Mail Network Partners
To: kdbv100@bgunve
Original_To: JNET%"kdbv100@bgunve"
Message-ID: <47012832S0340D19901022T024553μ@BGUNVE.BITNET>

Nomika: I have just successfully concluded nearly a year's worth of negotiation to link up an entire school district to the Internet. The district has three high schools and two middle schools online and I'm writing to see if it is possible to link some of these students with some of yours.

Shalom,

Art St. George

I'm happy ——

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 803515 - 803709 (051)

לכ'
עמי ברנר
בי"ס מבואות הנגב
קיבוץ שובל
ד.נ. נגב 85320

הנדון: התחברות לפרוייק ישומים חינוכיים של תקשורת מחשבים

בעקבות השיחה שלנו אני מעביר אליך חומר בנדון. צירפתי גם החוברת עם מבחר התכתבויות ופרוייקטים שהתלמידים משומריה, שדרות, שער הנגב וערד הספיקו בשנה שעברה.
אודה לך אם תאתר מורה שיוכל לקחת על עצמו המשימה. אין צורך שיהיה איש מחשבים; התוכנית בהחלט מתאימה להשתלב במסגרת שיעורי הבעה, אנגלית (התכתבות עם חו"ל) או שיעורי חברה (עם וארץ ?) .
השנה מצטרפים מספר בתי ספר נוספים ביניהם מטיבה. יתכן שהאגף לחינוך התיישבותי יהיה נכון לתמוך בפרוייקט; במידה שאתם תשקלו בחיוב השתתפותכם אודה לך שתודיע על כך ל חדי סיטי, מרכז תוכנית טיפוח בחינוך באגף (03-5432857).
תוכל להשיג אותי בטלפון 803515 או 803244 (051). הטלפון של נעמיקה ציון הוא 891814 (בקיבוץ העירוני).

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
מקש

מ ק ש

לקידום ישובי הקשורת המחשבים

קיבוץ ברור חיל - ד.נ.חוף אשקלון 79195

טלפון: 803515 - 803709 - 891814 (051)

לכ'

עמי קמינסקי

מצפה עמוקה

ד.נ. מרום הגליל

עמי שלום !

אני מעביר אליך בהתאם לשיחה שקיימנו החומר דלהלן:

* מכתב המלצה

* מאמר תאורטי על פרוייקט הקוסם והמימד החמישי

* סיכום תוכנית התכתבות תלמידים

* חומר על הרשמה ברשת של מקש

אודה לי אם תמסור בהקדם מידת ההתעניינות הקיימת במועצות מעלה יוסף ומרום הגליל בדבר השתתפות בפרוייקט התכתבות תלמידים. אנו עומדים לקבל תמיכה שמותנת בעניין הקיים בקרב בתי הספר. בתי הספר של האגף שישתתפו בתוכנית צפויים לקבל תמיכה מסויימת במסגרת אותה תוכנית.

נראה לי שיש בכך תפקיד חשוב עבורך ועבור שותפך במידה שהתוכנית מעוררת אצלכם עניין.

במידה שתעשה שימוש בחומרים שלנו אודה לך אם תציין המקור.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מקש

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79195

ארכיון ?

5.6.1990

לכ'

בריין קופר

קיבוץ גזר

ד.נ.איילון 73220

בריין שלום !

בעקבות שיחתנו הטלפונית אני מעביר אליך חומר על הפעולות שלנו בתחום תקשורת המחשבים.

הדו"ח על מקש מאפשר להבין תחומי ההתעניינות שלנו. הדברים הולכים יותר לאט ממה שקיויתי אולם פה ושם יש כמה הצלחות.

אני גם מצרף טיוטת התפריטים לקיבוץ-נט. רק מספר קטן מאוד מעתונים אלקטרוניים אלה פועלים.

אני מקווה שתהנה מהחומר. אשמח לענות על שאלות שיהיהו לך בטלפון:

051-803244 (בבית) או 803515 / 051-803710 (בעבודה).

אשמח מאוד אם אתה וחברים נוספים מבין מכריך יוכלו להתחבר לנשואים הללו.

בברכת חברים,

דב וינר

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 803515 - 803709 - 891814 (051) פקס: 803667 (051) מקש: 00400018

14.11.1990

לכ'

ברי חזן

קרן קרב

רח' מרכוס 1

ירושלים 92232

שלום רב !

בשיחה עם רענן דינור הוא העלה את שמך כמי שמטפל מטעם קרן קרב בתוכניות הנוגעים ליחסים עם העם היהודי.

אני מעביר לעיונך תמצית הצעה בדבר הקמת שירות מידע ותקשורת לעם היהודי ה Jewishnet .

אם תמצא עניין בתוכנית אשמח אם נוכל להפגש ולדון בדרכים לקידומה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מ ק ש

18.11.1990

לכ'
מוקי ינקלביץ
מרכז סמינרים
קיבוץ תובל
ד.נ. מעלה הגליל 25166

שלום רב !

לאור העיסוק שלכם בחינוך יהודי לתפוצות אצתם עדויים למצוא עניין בתוכניות של מקש.
התוכניות שלנו מתרכזות בישומים של תקשורת מחשבים במגזר הקיבוצי, החינוכי ובישומים בחינוך יהודי בתפוצות.
אני מעביר אליך כמה דפים המתארים מערכת השירותים החדשה של מקש. בנוסף אני מעביר דף עם הערכת מחיר ההתקשורת מחו"ל. הוספתי גם חוברת עם התכתבויות תלמידים בשנה שעברה; מספר בתי הספר התרחב השנה ואנו מצפים שבדצמבר להתחיל בהתכתבות עם חו"ל.

נוסף לתקשורת עם בוגרי הסמינרים שלכם בחו"ל באמצעות הדואר האלקטרוני שני שירותים יכולים להיות משמעותיים לפעילותכם:
1. הגדרת לוחות מודעות במערכת של מרכז הסמינרים של תובל. הלוחות יכולים להערך על ידיכם ויעמדו לרשות המנויים ברשת. אם תרצו בשלב מסויים לגבות עבור עיון בלוחות אלה ניתן להסדיר הדבר.

2. לוחות מסווגים. ניתן להפוך קובץ ASCII מסודר עם רשומות למאגרון מידע בעל 10 שדות מילות מפתח לסידור וחיפוש. אולי תרצו לנהל קטלוג של פירסומים ו/או אמצעים דידקטיים אחרים שלכם. בתי הספר והמרכזים הקהילתיים איתם אתם עובדים שקשורים למערכת יוכלו לערוך חיפושים ולהזמין החומר באמצעות הדואר האלקטרוני.

3. אותו לוח מסווג יכול להוות לוח בו המודעות "נתלות" על ידי המנויים השונים ומסודרות על פי מילות מפתח. ניתן לנהל לוחות קניה ומכירה, ועידות, הדרכה ותמיכה מתהליכי למידה משותפים וכד'.

ברור שאלה הם רק רעיונות ראשוניים. בהכרותך הצרכים של בתי ספר והמרכזים הקהילתיים אתם אתה עובד בוודאי תוכל למצוא שימושים נוספים ומעניינים למערכת הזו.

עלות העיון בלוחות (מסווגים או לא) כעלות השימוש בדואר האלקטרוני.

אני מוסיף טופס הזמנה ומחירון. עבור הנקודות בארה"ב ניתן להנפיק הדיסקטים מיד עם ההזמנה בלי צורך בהרשמה הב"ס באחד השירותי מיתוג המנות האמריקאיים. לפרטים נוספים ניתן להשיג אותי בטלפון: 803515 (ע) 803244 (ב) (051).

בברכה,
דב וינר
מנהל
מ ק ש

# מ ק ש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 803515 - 803709 - 891814 (051) פקס: 803667 (051) מקש: 00400018


29.11.1990

לכ'

עמי סלנט

המפ"ט

קהילת קיוב 15

תל אביב

שלום רב !

אני מעביר לעיונך חומר המתאר פעילויות מקש. מצורפת גם חוברת עם תמצית
התכתבויות תלמידים במסגרת הפרוייקט של השנה שעברה.
השנה חלה התרחבות ניכרת של הפעילות ואני מקווה שנוכל למצוא הדרכים לשיתוף
פעולה פורה.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מ ק ש

13.11.1990

לכ'

אריה אדולאי

יו"ר הדירקטוריון

החברה למרכזי תרבות, נוער וספורט

גבעת הג'וינט - גבעת רם

ירושלים

ח.נ.,

שלום רב !

פנינו בזמנו למר שאול לילך בהצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים שתשרת הצרכים השונים של חברת המתנ"סים.
הנושא הועבר לטיפולו של מר דני אילני. הקשר התחדש לאחרונה ואני מעביר לעיונך ההצעה המעודכנת.
טבעי הדבר שהנושאים המעניינים במיוחד את דני אילני ואנשי המינהל בחברה נוגעים לצרכים המנהלתיים שרשת כזו יכולה לשרת.
היבטים נוספים הקשורים לפרוייקטים אחרים שאנו מפתחים יכולים לעניין אותך וחברת המתנ"סיים בהקשר הציבורי הרחב של מטרותיה.
המדובר בעיקר בחידוק הקשרים עם התפוצות ופרוייקטים שונים בתחום החינוכי. לאור זאת אני מעביר לעיונך דו"ח על פעילותינו בצירוף ההצעה על הקמת הרשת Jewishnet וחוברת על פעילות חינוכית שקיימנו בשנה האחרונה בין בתי ספר בעיירות פיתוח ובקיבוצים.
אודה לך אם אחרי עיון בחומר תמצה לנכון לזמן אותנו לפגישה בה נוכל להרחיב על נושאים אלה ולדון בדרך לקדם אותם.

בברכה,

דב וינר




ח' כסלו תשמ"ט
17 נובמבר 1988

לכ'
שאול לילך
מנהל כללי
החברה למרכזי תרבות וספורט
גבעת ג'ינט
ירושלים 91034

א.נ.,
הנדון: הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים של חברת המתנ"סים.

מצורפת אני מעביר לעיונך הצעה בנידון.
המערכת המוצעת של דואר אלקטרוני ולוחות מודעות אלקטרוניים מאפשרת יישומים מנהלתיים, חינוכיים וקהילתיים.
הצעה זו תואמת רוח הסיכומים של צוותי החשיבה שהקמת והמליצו בדבר הערכות עתידית של חברת המתנ"סים.
בעניין זה ראוי לציין שאנו נערכים, יחד עם ד"ר אבי שוחט מהאוניברסיטה הפתוחה, למתן מספר קורסים של אוניברסיטה זו תוך סיוע לתלמידים, הפזורים בכל הארץ, באמצעות מערכת תקשורת מחשבים כמו זו המוצעת כאן. אנו מקווים לעשות זאת כבר בסמסטר המתחיל בפברואר 1989.
מצורפים תוכניות קורסים בישומי תקשורת מחשבים שפותחו במכללת הנגב. הם מהווים ביטוי לאפשרויות התמונות בתקשוב. נשמח לפתח יחד עם מוסדות ההכשרה של חברת המנ"סים קורסים שיענו לצרכים היחודיים של הכשרת סגל החברה ושל המתנ"סים.
מחירי התקשורת במתכונת המוצעת מאוד נמוכים. מחיר העברתם של עד 5,000 שורות (קריאה או כתיבה) משתווה למחיר מנוי חודשי לישראנט (לפני העברתם של מסרים כלשהם). לעומת מערכות אחרות אין צורך במנוי נפרד לישראנט לכניסה למערכת המוצעת.
מן הראוי שתשקלו ההצעה זו תוך התנסות מעשית. נשמח להתקין כמה תחנות אצלכם כך שתוכלו באופן ישיר לבחון אותה. נשמח לעמוד לרשותך להבהרות בנידון.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים: משה שרייבר, מנהל, אגף למשאבי אנוש, חברת המנ"סים.
שי חרמש, יושב ראש הועד המנהל, מכללת הנגב.
אהרון טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051

Conseil Europeen
des Services Communautaires Juifs

The European Council of
Jewish Community Service

מרכז לחינוך יהודי בתפוצות
ע"ש הרב לוקשטין
The Lookstein Center
for Jewish Education
in the Diaspora

November 18, 1990
Kislev 1, 5750

## URGENT PROPOSAL הצעה דחופה

Today, we are on 1'st of month Kislev, and on the 25'th of Kislev we shall celebrate Chanuka (dedication Festival) and we shall light our Chanukyia (Chanuka lamp) for 8 days.

היום אנחנו ב א' כסלו
ב כ"ה כסלו
נחגוג חנוכה
ונדליק חנוכיה
משך שמונה ימים

We thought about preparing a "JEWISH INTERNATIONAL TELETHONE" (telepone marathon) which will bind all the lights that young Jews (ages 17-25), from various countries, have lit all around the world.

We thought you might be interested to participate in this "telephone chain" and get organized for this event (which will hopefully take place on the late afternoon and evening of Sunday 16'th. December,1990) on the eve of the 6'th candle of Chanuka.

בכדי לחבר את אור חנוכה
שידלק על ידי נוער יהודי
ברחבי העולם כולו,
אנו מציעים לך להצטרף
לשרשרת טלפונית בינלאומית.

The project will take around 16 hours, against the watch, from China through Europe and Israel all the way to North and South America, to connect "station to station", one Jewish youth group to another.

We advise that you'll get together, study, sing, eat, light candles, etc.....and.... get excited....expect the call from a Jewish youth group (in most cases East of you) and then call in your turn the next "station", (in the following country - Westwards).

אנו ממליצים שתערכו
פגישה ותחגגו, תלמדו, ו
תמתינו יחד לשיחת טלפון
מקבוצת נוער יהודי בארץ
אחרת (בד"כ מזרחה מכם) ו
תחריגו ל"תחנה" הבאה
ותעבירו מסר של
אחדות ישראל.

We are waiting for your comments, questions, and proposals! Please write or fax to us immediately.

You shall soon get further information and exact details.

AM ISRAEL CHAY!!!! עם ישראל חי!!!!


Shlomo Shoham
Lookstein Center
Bar Ilan University
52900 Ramat Gan
Tel:3-347209 Fax 344622

or

Danielle Zoukerman
Conseil Europeen
4b , rue de Lota
75116 Paris
Tel 45533126 Fax 45530398


TRICKLE (TAUNIUM
SUB <PC-BLUE>

ישיר
474014

שרה רינג

אולם הקונצרטים – דני חילין
משרד החינוך
דני חילין

משרד המשטרה

יגאל לשוס
623 של.
דוד בוסלק
27000

ליאורה
לאה זהבי
בלוגרט

~~TIGER~~

891133

אריה
משמרה
טל'
02-293810

מס 2676

לכבוד
ישראל אפרת
מנכ"ל משקי הנגב
משקי הנגב

ה.נ.,
הנדון: תוכנית עבודה להקמת רשת תקשוב משקי הנגב

# שלבי ביצוע

1. השגת סיכום רשמי עם ספקי מידע על השתתפותם ברשת
לו"ז מתוכנן: עד 31.1.91

משביר מרכזי - קיים סיכום חיובי עקרוני בדרג הניהולי.

משקי התק"ם\תוא"ם - הובעה נכונות עקרונית לאפשר שימוש בשרותי המידע של גופים אלו באמצעות הרשת המדוברת. בעיות טכניות לא קיימות.
עלינו להגיש הצעה רשמית מטעם משקי הנגב. לאחר הוצאת נייר כזה, נוזמן להנהלת המחשב בתק"ם, שם אמורים לאשר את הבקשה.

מוצרי תבן - מחירונים. התקיימה פגישה והוצאנו בקשה\הצעה להפצת המחירון ברשת. טרם נתקבלה תשובה בנדון, אם כי הנכונות קיימת להערכתנו. במידת הצורך יש לנסות ולקדם את הסיכום בדרג ניהולי גבוה יותר.

ארגוני הקניות האזוריים - מחירון המזון. קיים סיכום חיובי עם מיכאל דילבר האחראי על מחירון זה. אין צורך במגעים נוספים.

קיבוצי השוה"צ\מפעלי תבן - הוגשה לדרג המקצועי בארגון ("תכנים - מערכות מידע) הצעה מפורטת למתן שרותי תקשוב שישרתו את הארגון ואת כל קבוציו. ההצעה "נטמנה במגירות" בשל סדרי עדיפויות: מחלקת המחשב אמורה לעבור בניין ולכן לא עוסקת בנושאי פיתוח. הענין תקוע איפוא.
מכיוון שבשרותי התקשוב המוצעים קיים פוטנציאל לשיפור מהותי בנוהלי העברת המידע בקבה"א, ולנוכח הפתרון הטכני הפשוט והזול, עכוב העניין תמוה ולא מוצדק. ייתכן שפגישה עם אחד ממזכירי התנועה תפתח דרך לקידום הנושא.

2. אפיון המידע, הכנתו ועיבודו לצרכי התקשוב

משקי הנגב
תהליך הבנייה הטכני של המידע לתקשורת יעשה לאחר החלפת המחשב במשקי הנגב ל- AS/400. משקי הנגב, באמצעות אנשי המקצוע של "גן תוכנות חשב", ידאגו לבניית הממשק בין המחשב המרכזי למחשב PC (640K זכרון ודיסק קשיח). ממשק זה יאפשר הורדת נתונים לקבצי ASCII רגילים, במבנה של נתונים לכל משק ספציפי. עבודה זו מוערכת בשבוע ימים מרוכז לכל היותר.
קו מנחה תדאג לאפשר גישה של כל קבוץ למידע הספציפי לו בלבד. הדבר מצריך תאום טכני בין אנשי המחשב במשקי הנגב ובקו מנחה לגבי התאמת שמות קבצים לקיבוצים שונים. תאום זה יתבצע באחריותנו.
לו"ז מתוכנן: 15.1.91 - 15.2.91 (בכפוף לסיום התקנת AS/400 במשקי הנגב).

משביר מרכזי
א. אפיון המידע - תתבצע בדיקה של האפשרות הטכנית להעברת כל נתוני הנהלת החשבונות בתקשוב למשקים והפוטנציאל לייעול תהליכי העבודה בהנהלות החשבונות בקבוצים, הנובע מכך.
לצורך כך, ניפגש עם אנשי המקצוע במשביר המרכזי, במשקי הנגב ובגן תוכנות.

במידה שפעילות זו אינה אפשרית בשלב זה, נבצע כניסה של המשביר המרכזי לרשת באמצעות המחירונים.

ב. מתן פתרון טכני להעברת המידע המודרם - לגבי המחירונים, היישום פשוט מבחינת המשביר המרכזי: עליהם להוריד את הנתונים למחשב PC בקבצי ASCII רגילים ולשגרם לקו מנחה. קו מנחה תארגן את המידע לחיפוש נוח לפי מפתחות. במידה ויישום פעילות הנהלת החשבונות בתקשוב יתברר ככדאי ואפשרי כבר בשלב זה, ניגש לביצועו בשטח. כאן, קרוב לודאי, תדרש עבודה טכנית מורכבת יחסית שקשה לאמוד את זמני ביצועה.
לו"ז מתוכנן: 15.12.90 - 28.2.91

מוצרי תבן, ארגוני הקניות האזוריים
ספקי המידע יורידו את המחירונים לקבצים ב- PC וישגרו אותם לקו מנחה. קו מנחה תבצע את הכנת המידע ועיבודו לחיפוש נוח למשתמש.
לו"ז מתוכנן: 31.1.91 - 28.2.91

משקי התק"ם\תוא"ם
בקו מנחה תותקן אמולציה VT-220 אשר תאפשר למשתמש לעבוד במסוף של מחשב משקי התק"ם ולהעזר בשרותי המידע הקיימים.
לו"ז מתוכנן: 31.1.91 - 15.2.91

3. הרצת נסיון

בשלב זה נבצע התקנה נסיונית של המערכת אצל משתמש קצה, נאתר בעיות ותקלות ונכניס שיפורים על מנת להגיע למערכת תקינה ושלמה פונקציונלית.
לו"ז מתוכנן: 3.3.91 - 28.3.91

4. הצגת רשת התקשוב באסיפה השנתית של משקי הנגב

השאיפה היא להגיע למערכת תקינה שנוכל להציגה ולהדגימה לפני באי האסיפה. עמידה בלוח זמנים כזה תאפשר לנצל את האסיפה כערוץ הפצה רב עוצמה במסגרת המאמצים להחדרת השימוש ברשת של הקיבוצים.

## נוהלי עבודה משותפת

* לצורך קידום הפרוייקט אזדקק למעורבותך הפעילה בהוצאת מכתבים מטעמך; בקידום מגעים שמצריכים את התערבותך האישית; בהקצאת אנשיך לביצוע פעולות ספציפיות (איש מן תוכנות שיבצע את הממשק ל- AS/400, כדוגמא); ובאחריות לשיתוף פעולה מצד כל הגורמים המעורבים בארגונך.
* אני מציע שנמסד נוהל סדיר בו, אחת לשבוע, אדווח לך על התקדמות הפרוייקט ואתאם איתך נושאים הדורשים את טפולך.
* בכפוף לאשור תוכנית העבודה, יש לסכם לפרטים את אופן מימון הפרוייקט עם מרכז המשק של הקבוץ.

בתקווה לשיתוף פעולה פורה
מצפה לתשובתך,
יעיר אורבוך
ברור-חיל.

העתק: עדי אביר - מנכ"ל קו מנחה
דב וינר - מנהל "מקש-ישומי תקשורת מחשבים"
ארנון דיסקין - קו מנחה
חיים אורבוך - מרכז משק, ברור-חיל
דב צמיר - ברור-חיל.

# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ״א טבת תשמ״ט

29 דצמבר 1988

לכ׳

עדי אדיר

מנהל כללי

מר פלג

מנהלת שיווק

קו מנחה למידע פיננסי בע״מ

רחוב יבנה 22

תל אביב 65127

א.נ. ,

הנדון: לקוחות בטריטוריה של ״מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע״ .

בעקבות שיחתנו ביום ג׳ 27 דצמבר 1988 אני מעביר אליכם רשימת לקוחות להם הגשנו הצעות לרכישת שירותי תקשורת מחשבים מקו מנחה באמצעות מקש על פי חוזה ההפצה שבינינו.

לכל אחד מלקוחות אלה גיבשנו הצעה מפורטת היכולה לענות לצרכיו היחודיים כדוגמת ההצעה לרשת עמל והמרכזיה פדגוגית של רשת החינוך ההסתדרותית שהעתק ממנה השארנו אצלכם.

הלקוחות בכח הם:

אגודה לקידום החינוך (ד״ר פלטי סתוי, מכינות קדם אקדמיות ברחבי הארץ)

מחוז הדרום של משרד החינוך ובתי הספר שלו (ד״ר מנחם קפלן, מנהל)

האגף לחינוך התיישבותי של משרד החינוך (אברהם שיינפלד, מנהל - שלמה צחר - ממונה על החינוך הטכנולוגי) .

האוניברסיטה הפתוחה - פרופ. נחמיה לב ציון, נשיא; ד״ר אבי שוחט, מנהל אגף הלומדה.

חברת המתנ״סים - רשת המתנ״סים בארץ : מר שאול לילך, מנכ״ל; יוסי בנבנישתי, מנהל אגף הכספים; משה שרייבר, מנהל אגף משאבי אנוש.

ברית התנועה הקיבוצית - דב מירון מנהל הועדה הכלכלית - רשת קיבוצית.

איגוד התעשיה הקיבוצית - רשת המפעלים; עמוס אפשטיין, מנהל כללי.

התקיים - רשת קיבוצית; דובי הלמן, מזכיר פנים; עודד שפירא, מנהל מערכות מידע (הוחלף לאחרונה על ידי אורי ברום.

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165

# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

הקיבוץ הארצי - רשת קיבוצים; אמנון גולץ, דובר.

שירות הדרכה למקצוע במשרד החקלאותף הוגש באמצעות לאו וינר. בקרוב הדברות עם השר.

רשת עמל - הוגש ל יושב ראש הרשת אורי אגמי.

מחלקת ההתיישבות של הסוכנות, חבל הנגב, מר אלדד גיסין; בבדיקה על ידי מר יעקב לקס - תוכנית תקשוב הערבה.

עירירות: דימונה, קרית גת, אשקלון, לוד.

מכללת הנגב; מועצה אזורית שער הנגב; מפעלים אזוריים שער הנגב.

אודה לכם אם תעדכנו אותנו על לקוחות אפשריים שעלינו לטפל בהם והשייכים לטריטוריה שלנו כפי שעשיתם במקרה של דימונה.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים

העתקים: חרמון גרייף, מנהל, מקש, כאן.
רימון לוי, מנהל, מקש, כאן.

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קיבוץ ברור חיל - ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 051-803515/709

לכ'
אחמד קשוע
בית ספר חטיבת הביניים טירה משולש
טירה משולש

א.נ.,

הנדון: הזמנת שירותי מקש ומודם.

אני שמח להעביר אליך המודם והדיסקטים להתקנת התוכנה שתחבר בית הספר לרשת תקשורת מחשבים של מקש. אני מתנצל על העיקוב. אני מוסיף דפי הוראות להתקנת התוכנה; הסיסמה שלך היא 131000 כפי שרשום במעטפה של הדיסקטים. אודה לך אם תמלה דף הזמנת שירותי מקש ותחזיר אותו יחד עם המחאה על סך 60 ש"ח לטובת מקש (חשבון מצורף).

לגבי המודם: רשמתי על גבי הכבלים של המודם מה צריך להכנס איפה. במידה שיהיו קשיים בבקשה תיצור קשר אתי. נסיתי המודם עם התוכנה והכל פעל כך שאני מקווה שלא יהיו לך קשיים מיוחדים.

התשלום עבור המודם יש לבצע לטובת קיבוץ ברור חיל על פי החשבונית המצורפת.

אני מקווה שסידורים אלה יניחו הבסיס לפעילות חינוכית ערה וברוכה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מ ק ש

BB0:1!17/1B4F500D:18/1B4F510D:19/1B4F520D:20/1B4F530D:21/1B4F770D:23/1B4F780D:24/1B4F790D:25/1B4F6E0D:26/1B4F700D:28/1B5B3468:29/1B5B346C:31/1B5

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קיבוץ ברור חיל - ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 051-803515/709

***********
**מ ק ר ר**
***********

28.2.1991
חשבון:00400006.0291

לכ'
אחמד קשוע
בית ספר חטיבת הבינביים טירה משולש

הנדון:חשבון בגין שימוש בשירותי מקש.

הנך מתבקש לשלם החשבון דלהלן על פי תנאי הזמנתך עבור הרשמה לרשת תקשורת מחשבים של מקש:

| תאריך | חשבון | הסכום |
|---|---|---|
| 28.02.91 | 004002000291 | 60.00 |

סה"כ לתשלום 60.00 ש"ח

חתימה:_________________
דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מ ק ש הינה עמותה (מלכ"ר) שמספרה במשרד הפנים 58-0139228-8 .
מ ק ש רשומה במ.ע.מ. כמלכ"ר ואינה חייבת בהוצאת חשבונית מ.ע.מ. .

יש לבצע התשלום לטובת "מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים" בציק ע"ש או ההפקדה בחשבון מקש בבנק הפועלים סניף שדרות (מספר 649) חשבון מספר 258770

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
ד.נ.חוף אשקלון 79195 - טל.:803515 (051) פקס: 803667 (051)

26.2.1991

לכ'
ישראנת
רח'מנטפיורי 31
תל אביב 61294

שלום רב !

אודה לכם מאוד אם תוכלו להעביר אלינו בהקדם פריטי המידע שלהלן. עדיף אם תוכלו להעבירם באמצעות פקסימליליה. המספר שלנו הוא: (051)803667.

1. שאלון הזמנת חיבור-חיוג לישראנת.
2. רשימת הכניסות במהירות 2400 במיוחד באזורי אשקלון, אשדוד, באר שבע ותל אביב.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מ ק ש

מ ק ש

לקידום שימושי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195 - טל.: 803515 - 803709 (051) פקס: 803667 (051)

10.2.1991

לכ'

נמרוד נמרי

צמח נסיונות

ד.נ. עמק הירדן 15132

לנמרוד שלום !

בעקבות השיחה שלנו של היום אני מעביר לעיונך חומר על שירותים נוספים הניתנים לגישה באמצעות מערכת התקשורת של מקש.

אני מצרף גם קטלוג של מאגרי המידע של Dialog . חומר המלמט"ם מובא דף עם תיאור קצר של המאגרים שלהם.

אחרי עיון בחומר תודיע לנו בבקשה איזה שירותים מעניינים אותך ונשמח לשנות התפריט שלך בהתאם כך שתוכל לקבל אותם. לגבי Dialog אוכל להשאיל לך קלטת וידאו המלמדת תכנון וביצוע החיפושים.

הוספתי גם חומר על הפעילות שלנו במגזר החינוכי. אולי אתה מכיר חברים באזור העשויים להתעניין גם בכך.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מ ק ש

מ ק ש
לקידום לישומי תקשורת מחשבים
ד.נ. חוף אשקלון 79195 - טל.: 803515 - 803709 (051) פקס: 803667 (051)

10.2.1991

לכ'

נמרוד נמרי

צמח נסיונות

ד.נ. עמק הירדן 15132

לנמרוד שלום !

בעקבות השיחה שלנו של היום אני מעביר לעיונך חומר על שירותים נוספים הניתנים לגישה באמצעות מערכת התקשורת של מקש.
אני מצרף גם קטלוג של מאגרי המידע של Dialog . חומר המלמט"ם מובא דף עם תיאור קצר של המאגרים שלהם.
אחרי עיון בחומר תודיע לנו בבקשה איזה שירותים מעניינים אותך ונשמח לשנות התפריט שלך בהתאם כך שתוכל לקבל אותם. לגבי Dialog אוכל להשאיל לך קלטת וידאו המלמדת תכנון וביצוע החיפושים.
הוספתי גם חומר על הפעילות שלנו במגזר החינוכי. אולי אתה מכיר חברים באזור העשויים להתעניין גם בכך.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מ ק ש

מ ק ש

לקידום לישומי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195 - טל.: 803515 - 803709 (051) פקס: 803667 (051)

10.2.1991

לכ'

ישי ארן

דגם מערכות

רח' ויסבורג 19

צהלה

תל אביב

שלום רב !

בעקות שיחתנו הטלפונית אני מעביר אליך מידע על מקש ושירותיו.
אני מציע שנעמוד לאחר מכן בקשר טלפוני לקביעת פגישה.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש

מ ק ש

לקידום לישומי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195 - טל.: 803515 - 803709 (051) פקס: 803667 (051)

10.2.1991

לכ'

מיכאל ברסקר

יעקב גרפינקל

תוכנית פיקודי 2000

מכון מלי"ץ

רח' ישי 19 - אבו טור

ירושלים 93544

ח.י.,

בעקבות שיחתנו מה 27.1.91 אני שמח להעביר אליכם תוכנת Doors להתקנה אצלכם. הוספתי מידע על שירותי מקש.
תפריט המערכת עובר כעת שינויים ויתכן שבעת ההתקנה המערכת ישאל אותכם על רצונכם להוריד תפריט חדש. אם לאחר ההתקנה תרצו להגדיר לוח מודעות של מלי"ץ ו/או פיקודי 2000 הודיעו לנו על כך - המספר שלי במערכת הוא 00400018. הסיסמה שלכם היא 734441 .

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מקש

מרש יולצק

02- 423173

ר.א גוזי ליויבש

ר.הינקל

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ד.נ.חוף אשקלון 79195 - טל.:803515 - 803709 (051)


24.1.1991

לכ'

אהרון קוגלר

מנהל אגף הכספים

האגודה לקידום החינוך

שד' הרצל 94

ירושלים

שלום רב !

אני מצרף העתק נוסף של החשבון עבור צריכת שירותי מקש לחודש אוקטובר 1990.

כנראה החשבון נאבד או קרתה אתה תקלה אחרת כיוון ששילמתם כבר עבור נובמבר וגם חשבונות קודמים. אודה לך אם תעביר הנושא לבירור וטיפול מתאים.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש

מ ק ש
לקידום לשומי תקשורת מחשבים
קיבוץ ברור חיל - ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 051-803515/709

**מקור**

20.11.1990
חשבון:00400030.1190

לכ'
אהרון קוגלר
חשב
האגודה לקידום החינוך
שד' הרצל 94
ירושלים 96347

הנדון:חשבון בגין שימוש בשירותי מקש.

הנך מתבקש לשלם החשבון דלהלן על פי הפירוט המצורף עבור השימוש בשירותי מקש בחודש אוקטובר 1990 על פי תנאי הזמנתכם:

| תאריך | חשבון | הסכום |
|---|---|---|
| 1.11.90 | 00400030.1190 | 22.17 |
| 1.11.90 | 00400031.1190 | 2.33 |
| 1.11.90 | 00400035.1190 | 8.62 |
| 1.11.90 | 00400042.1190 | 23.34 |
| 1.11.90 | 00400045.1190 | 1.16 |
| סה"כ לתשלום | | 57.62 |

חתימה:__________________
דב וינר
מנהל
מקש - לקידום לשומי תקשורת מחשבים

מ ק ש הינה עמותה (מלכ"ר) שמספרה במשרד הפנים 58-0139228-8 .
מ ק ש רשומה במ.ע.מ. כמלכ"ר ואינה חייבת בהוצאת חשבונית ומ.ע.מ. .

יש לבצע התשלום לטובת "מקש - לקידום לשומי תקשורת מחשבים" בציק ע"ש או ההפקדה בחשבון מקש בבנק הפועלים סניף שדרות (מספר 649) חשבון מספר 258770

ב"ס חטיבת הביניים טירה
טלפון : 052-938523
תאריך: 8-1-91

11.2.91

לכבוד

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
ד.נ. חוף אשקלון 79195

**<u>הנדון :- רכישת מודם + תכנית תקשורת</u>**

בשם חטיבת ביניים טירה אני המורה קשוע אחמד (מורה למחשבים)

מזמינכם להתקין כרטיס מודם ISM 2400 תוצרת ישראל תואם HAYES התומך

במהירות עד 2400 BPS עם תיקון שגיאות בפרוטוקול MNP LEVEL 4 + תכנית

התקשורת המתאימה.

אני מבקש גם מדריך שממחיש את כל האופציות שנתן לעשות בעזרת קו

התקשורת והפקודות שדרושות לכך.

לבטוח (אני מתחייב לשלם את העלות אם לא תקבלו של מחיר המודם

ותוכנת התקשורת 10 ימים אחרי קבלת החשבונית ).

<u>בכבוד רב</u>

מורה למחשבים חטיבת ביניים טירה
קשוע אחמד

קשוע אחמד

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קיבוץ ברור חיל - ד.נ. חוף אשקלון 79195
טלפון: 051-803515/709

***********
**מ ק ר ר**
***********

5.3.1991

לכ'
בי"ס עירוני ד'
רח' ויצמן 74
תל אביב

הנדון:חשבון בגין שימוש בשירותי מקש.

הנך מתבקש לשלם החשבון דלהלן על פי הפירוט המצורף שירותי מקש על פי תנאי הזמנתכם:

| תאריך | חשבון | הסכום |
|---|---|---|
| 5.3.91 | הזמנת תפריט ותוכנה לשירותי דואר אלקטרוני | .60 (ששים ש"ח). |

חתימה:__________________

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מ ק ש הינה עמותה (מלכ"ר) שמספרה במשרד הפנים 58-0139228-8 .

מ ק ש רשומה במ.ע.מ. כמלכ"ר ואינה חייבת בהוצאת חשבונית ומ.ע.מ. .

יש לבצע התשלום לטובת "מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים" בציק ע"ש או ההפקדה בחשבון מקש בבנק הפועלים סניף שדרות (מספר 649) חשבון מספר 258770

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קרית החינוך שער הנגב ד.נ.חוף אשקלון 79195 - טל.: 051-803515/709

14.6.1990

לכ'
ד"ר חוה לאור
המרכז להוראת המדעים
הטכניון
קרית הטכניון
חיפה

ד"ר לאור היקרה !

כפי שהבטחתי אני מעביר אליך שני קבוצות של דיסקטים להתקנת מערכת הדואר האלקטרונית Doors. מצורפות הוראות הפעלה (חוברת הוראות ראשונה כבר שלחתי אליך בהזדמנות קודמת).
הכנו לך במיוחד מערכת שאינה נזקקת לדיסק קשיח להפעלתה.
להתקנה, אחרי חיבור המודם למחשב ולשקע הטלפון הכניסי הדיסקט הבסיסי בכונן A והקשי: A:>setupdd
לחצי על המקש Return
המערכת בהמשך תדריך אותך באמצעות שאלות להמשך ההתקנה. בחירתך האופציות נעשת דרך הזזת החצים שמאל וימין ואישור דרך המקש Return .
במידה שיתגלו קשיים כלשהם עומד לרשותך יעוץ טלפוני על ידי ברוך גפני (בוקי) בטלפון 051-803714.
אם תחליטי תערוך לוח מודעות כדוגמת הלוחות שאת יכולה לעיין בהם במערכת נוכל להגדיר לך תפריט הכולל עריכה ושילוח של לוח מודעות כזה.

אני מאחל לך הצלחה ביוזמתך שלך.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79165
טלפונים: 803515 - 803711 - 803710 - 803244 (051)

8.3.1990

לכ'
מרים קדוש,
בית ספר מקיף א'
אשדוד

שלום רב,

בעקבות שיחתנו הטלפונית אני מעביר אליך הטפסים להרשמה ברשת תקשורת המחשבים של מקש.
אני מוסיף תירגום שלי לרשימת פעילויות חינוכיות באמצעות תקשורת מחשבים שהצליחו ומאמר שפירסמתי בעתון "השדה" (מיועד לחקלאים אולם נותן רקע כללי לנושא).
תוכלי לרכוש מאפנן ( Modem) באמצעותנו או באמצעות הספק המועדף על ידי בית הספר שלך. תוכנת התקשורת באמצעותה מתנהלת רשת מקש מתקנת שגיעות כך שלא נדרש בהכרח מודם מתקן שגיעות (שהוא יותר יקר).
שמשתי מנעמיקה שאתם מגיעים לביקור. אני מקווה שנוכל לפתח שיתוף פעולה פורה. אני בטוח שלימודי הספרות, ההבעה והפעילות החברתית של התלמידים יכולים להנות מאוד מהאמצעי הזה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79195 טל: 051-803709/515

13.6.1990

לכ'
מר יצחק תומר
ממונה לשח"ר
לשכת מחוז הדרום
משרד החינוך והתרבות
דרך הנשיאים 15
באר שבע

א.נ.,

הנדון: שירותים ותוכניות המישמים תקשורת מחשבים.

בהתאם לשיחתך הטלפונית עם מר רימון לוי אני מעביר אליך החומר המבוקש. בנוסף לחומר המתאר שירותי מקש, לוחות המודעות, המחירון וטופס ההזמנה הוספתי מספר דפים בהם מתוארים תוכניות חינוכיות שונות העושות שימוש בתקשורת מחשבים.
המערכת המוצעת לא דורשת מיומנויות מיוחדות ממפעיליה להוציא היכולת להשתמש במעבד תמלילים פשוט כלשהו. עם זאת, הצלחת הפרוייקטים והתוכניות שאתה מתכנן תלוי, על פי הנסיון שלנו, במערכת השתלמויות והדרכה עבור צוות עובדי החינוך האמור לעשות שימוש במערכת.
נשמח להפגש אתך בכדי ללבן ההיבטים השונים של ישום תוכניות המקשוב שלך.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים

נ.ב. ניתן להשיג אותי גם בטלפון 051-803244 בערב.

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79195 - טל.:051-803709/515

לכ'
מיכה נתיב
מנהל
מרכז חינוך לידע ומחשבים
ארלוזורוב 15
מרמורק-שעריים
רחובות

29.6.1990

שלום רב !

הנדון: פעולות ברשת תקשורת מחשבים.

בעקבות שיחתנו אני מעביר אליך חומר המתאר מקצת מהפעולות ברשת תקשורת מחשבים המתקיימות באמצעות מקש.
לדאבוני אין ברשותי כעת עותק של חוברת הפרוייקט של התכתבות בתקשורת שהתנהל השנה בין תלמידי כיתות י' בשדרות ושער הנגב והמרחב לקראת סוף השנה לערד, מוסד שומריה ועוד. בשנה הקרובה הרבה בתי ספר פנו בבקשה להצטרף לפרוייקט. החוברת נותנת מושג על תהליך ההצגה העצמית ופיתוח נושאים להתכתבות (למשל סטראוטיפים, משחקים וחידו, מוזיקה, פוליטיקה, התכתבות על נושאים אישיים ועוד).
אנו מקיימים השתלמות למורים המבקשים להצטרף ביום 9 101 ליולי במכללת הנגב. אני מבין שזה מאוחר אבל זו תהיה הזדמנות מצויינת להכרות ישירה עם תכני הפרוייקט ועם השותפים בעבודה בשנה הקרובה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קרית החינוך שער הנגב ד.נ.חוף אשקלון 79195 - טל.: 051-803515/709

14.6.1990

לכ:
ד"ר חווה לאור
המרכז להוראת המדעים
הטכניון
קרית הטכניון
חיפה

ד"ר לאור היקרה !

כפי שהבטחתי אני מעביר אליך שני קבוצות של דיסקטים להתקנת מערכת הדואר האלקטרונית Doors. מצורפות הוראות הפעלה (חוברת הוראות ראשונה כבר שלחתי אליך בהזדמנות קודמת).
הכנו לך במיוחד מערכת שאינה נזקקת לדיסק קשיח להפעלתה.
להתקנה, אחרי חיבור המודם למחשב ולשקע הטלפון הכניסי הדיסקט הבסיסי בכונן A והקשי: A:>setupdd
לחצי על המקש Return
המערכת בהמשך תדריך אותך באמצעות שאלות להמשך ההתקנה. בחירת האופציות נעשה דרך הזזת החצים שמאל וימין ואישור דרך הקשה Return .
במידה שיתגלו קשיים כלשהם עומד לרשותך יעוץ טלפוני על ידי ברוך גפני (בוקי) בטלפון 051-803714.
אם תחליטי תערוך לוח מודעות כדוגמת הלוחות שאת יכולה לעיין בהם במערכת נוכל להגדיר לך תפריט הכולל עריכה ושילוח של לוח מודעות כזה.

אני מאחל לך הצלחה בירדמות שלך.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79165

טלפונים: 803515 - 803711 - 803710 - 803244 (051)

8.3.1990

לכ'

מרים קדוש

בית ספר מקיף א'

אשדוד

שלום רב,

בעקבות שיחתנו הטלפונית אני מעביר אליך הטפסים להרשמה ברשת תקשורת המחשבים של מקש.

אני מוסיף תירגום שלי לרשימת פעילויות חינוכיות באמצעות תקשורת מחשבים שהצליחו ומאמר שפירסמתי בעתון "השדה" (מיועד לחקלאים אולם נותן רקע כללי לנושא).

תוכלי לרכוש מאפנן (Modem) באמצעותנו או באמצעות הספק המועדף על ידי בית הספר שלך. תוכנת התקשורת באמצעותה מתנהלת רשת מקש מתקנת שגיעות כך שלא נדרש בהכרח מודם מתקן שגיעות (שהוא יותר יקר).

שמעתי מנעמיקה שאתם מגיעים לביקור. אני מקווה שנוכל לפתח שיתוף פעולה פורה. אני בטוח שלימודי הספרות, ההבעה והפעילות החברתית של התלמידים יכולים להנות מאוד מהאמצעי הזה.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79195 טל: 051-803709/515

13.6.1990

לכ:
מר יצחק תומר
ממונה לשח"ר
לשכת מחוז הדרום
משרד החינוך והתרבות
דרך הנשיאים 15
באר שבע

א.נ.,

הנדון: שירותים ותוכניות המישמים תקשורת מחשבים.

בהתאם לשיחתך הטלפונית עם מר רימון לוי אני מעביר אליך החומר המבוקש.
בנוסף לחומר המתאר שירותי מקש, לוחות המודעות, המחירון וטופס ההזמנה הוספתי מספר דפים בהם מתוארים תוכניות חינוכיות שונות העושות שימוש בתקשורת מחשבים.
המערכת המוצעת לא דורשת מיומנויות מיוחדות ממפעיליה להוציא היכולת להשתמש במעבד תמלילים פשוט כלשהו. עם זאת, הצלחת הפרוייקטים והתוכניות שאתה מתכנן תלויה, על פי הנסיון שלנו, במערכת השתלמויות והדרכה עבור צוות עובדי החינוך האמור לעשות שימוש במערכת.
נשמח להפגש אתך בכדי ללבן ההיבטים השונים של ישום תוכניות התקשוב שלך.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים

נ.ב. ניתן להשיג אותי גם בטלפון 051-803244 בערב.

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79195 - טל.:051-803709/515

לכ'
מיכה נתיב
מנהל
מרכז חינוך לידע ומחשבים
ארלוזורוב 15
מרמורק-שעריים
רחובות

29.6.1990

שלום רב !

הנדון: פעולות ברשת תקשורת מחשבים.

בעקבות שיחתנו אני מעביר אליך חומר המתאר מקצת מהפעולות ברשת תקשורת מחשבים המתקיימות באמצעות מקש.
לדאבוני אין ברשותי כעת עותק של חוברת הפרוייקט של התכתבות בתקשורת שהתנהל השנה בין תלמידי כיתות י' בשדרות ושער הנגב והתרחב לקראת סוף השנה לערד, מוסד שומריה ועוד. בשנה הקרובה הרבה בתי ספר פנו בבקשה להצטרף לפרוייקט. החוברת נותנת מושג על תהליך ההצגה העצמית ופיתוח נושאים להתכתבות (למשל סטראוטיפים, משחקים ותידו, מוזיקה, פוליטיקה, התכתבות על נושאים אישיים ועוד).
אנו מקיימים השתלמות למורים המבקשים להצטרף ביום 9 ו10 ליולי במכללת הנגב. אני מבין שזה מאוחר אבל זו תהיה הזדמנות מצויינת להכרות ישירה עם תכני הפרוייקט ועם השותפים בעבודה בשנה הקרובה.

בברכה,
דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79195

3.6.1990

לכ'

ד"ר חווה לאור

המרכז להוראת המדעים

הטכניון

קרית הטכניון

חיפה

שלום רב !

בעקבות שיחתנו הטלפונית אני מעביר אליך חומר המסביר דרך התפעול של מערכת הדואר האלקטרונית של מקש (קו מנחה).

אודה לך מאוד אם תחזירי טופס ההזמנה ממולא. ביקשתי שיכינו לך הדיסקטים כך שתוכלי להתנסות בהם. הדבר לוקח טיפה יותר זמן עקב בקשתך שיהיה מערכת שתעבוד על דיסקטים בלבד ולא עם דיסק קשיח.

אני מאחל לך הצלחה בפעולוליך.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79165
טל.: 803709 / 803515 / 802720 (051)

כ"ה ניסן תש"ן 20.4.1990

לכבוד
נירה נץ
בי"ס לחינוך בר אילן
אוניברסיטה בר אילן
רמת גן

הולך
אינה קמינר

שלום רב !

בפגישתנו בכנס מו"ח הבעת התעניינות בפעילויות מקש. על פי בקשתך ולאחר שנעמיקה ציון העבירה אליך חוברת אחד הפרוייקטים אני שולח לך חומר על שירותי מקש, מחירון וטופס הזמנה.

תוכל להגדיר במערכת לוח מודעות אלקטרונית משלך; להקים רשת משולבת ברשת מקש או נפרדת ממנה עם הלוחות היחודיים שלך עבור האוכלוסיה היעד אתה אתה עובד.

חתימה על שירותי מקש אינה מחייבת תשלומים קבועים כלשהם מעבר לתשלומים עבור השירותים הנצרכים בפועל.החיוב הוא רק עבור כמות מועברת ולא על פי זמן ההתקשרות.

המערכת עובדת באמצעות ישראנת אולם אינך נדרש לחתימה נפרדת על ישראנת . נשמח להעמיד לרשותך הנסיון והידע שצברנו בשנים האחרונות בישומי תקשורת מחשבים בחינוך באמצעות המרכזות המקצועיות של הפרוייקטים שלנו.

בברכה,

דב לידר
מנהל

מ ק ש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79165
טל.: 803709 / 803515 / 802720 (051)

כ"ה ניסן תש"ן 20.4.1990

רוזנר

לכבוד

אלנה נוי

מושב בית חנן

שלום רב !

בפגישתנו בכנס מו"ח הבעת התעניינות בפעילויות מקש. על פי בקשתך ולאחר שנעמיקה ציון העבירה אליך חוברת אחד הפרוייקטים אני שולח לך חומר על שירותי מקש, מחירון וטופס הזמנה.

תוכל להגדיר במערכת לוח מודעות אלקטרונית משלך; להקים רשת משולבת ברשת מקש או נפרדת ממנה עם הלוחות היחודיים שלך עבור האוכלוסיה היעד אתה אתה עובד.

חתימה על שירותי מקש אינה מחייבת תשלומים קבועים כלשהם מעבר לתשלומים עבור השירותים הנצרכים בפועל.החיוב הוא רק עבור כמות מועברת ולא על פי זמן ההתקשרות.

המערכת עובדת באמצעות ישראנת אולם אינך נדרש לחתימה נפרדת על ישראנת . נשמח להעמיד לרשותך הנסיון והידע שצברנו בשנים האחרונות בישומי תקשורת מחשבים בחינוך באמצעות המרכזות המקצועיות של הפרוייקטים שלנו.

בברכה,

דב רזנר

מנהל

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

העמותה לקידום החינוך המדעי בישובי אצבע הגליל

ASSOCIATION FOR THE ADVANCEMENT OF SCIENCE EDUCATION IN UPPER GALILEE

קרית שמונה, 28 בינואר 1990

לכבוד
דב וינר
מקש, קרית החינוך שע ר הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 165 79

שלום רב,

הנדון: שירותי מקש

תודה על החומר שנתת לי בענין ישומי תקשורת מחשבים של מקש. קראתיו בתשומת-לב מרובה !

אני מבקש לדעת האם בכוונתך שאחתום על ההזמנה לשם תשלום כל השירותים הרשומים בנייר (הקיימים או שאינם קיימים) או שהכוונה שאמסור לך באיזה תחומים אני מעונין להתקשר כדי לבנות את הרשת שלך.

אין ספק שבנושא החינוכי אנחנו עובדים במקביל ואם מעונינים ליצור קשר אין טעם לחייב אותי בתשלומים (ואולי יש לשלם לי עבור ניהול לוח מודעות וכו').

אנא נסה להבהיר לי כוונתיך !

בתודה,

ד"ר אורי מר-חיים

העתק:

ד"ר משה מירון

בית "מיגל" אזור תעשיה דרומי 11/21 קרית שמונה 10200 טל. 06-953500 TEL. 06-953500 TLX. 6677 GLDV FAX. 06-944980

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79165

טל.: 803709 / 803515 / 802720 (051)

כ"ה ניסן תש"ן 20.4.1990

לכ'

שלום רב !

בפגישתנו בכנס מו"ח הבעת התעניינות בפעילויות מקש. על פי בקשתך ולאחר שנעמיקה ציון העבירה אליך חוברת אחד הפרוייקטים אני שולח לך חומר על שירותי מקש, מחירון וטופס הזמנה.

תוכל להגדיר במערכת לוח מודעות אלקטרונית משלך; להקים רשת משולבת ברשת מקש או נפרדת ממנה עם הלוחות היהודיים שלך עבור האוכלוסיה היעד אתה אתה עובד.

חתימה על שירותי מקש אינה מחייבת תשלומים קבועים כלשהם מעבר לתשלומים עבור השירותים הנצרכים בפועל.החיוב הוא רק עבור כמות מועברת ולא על פי זמן ההתקשרות.

המערכת עובדת באמצעות ישראנת אולם אינך נדרש לחתימה נפרדת על ישראנת . נשמח להעמיד לרשותך הנסיון והידע שצברנו בשנים האחרונות בישומי תקשורת מחשבים בחינוך באמצעות המרכזות המקצועיות של הפרוייקטים שלנו.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום ישומי תקשורת המחשבים

תשלומים ותקבולים

חיובים:

* להוציא חיוב ליצחק תימור על 1200 שקל עבור 20 התקנות - דיסקטים רק אחרי המסירה על ידי אייל גבאי איש המחשבים שלו (051-883004) שצריך לתאם הדבר עם אמיר פלינט (הודעתי לאמיר יש להדריך לו) . החיוב בשם מקש ולחשבון של מקש.

* לחייב לקוחות מקש על פי דף החשבון לדוגמה (נתתי לשרה) לחודש מאי יוני יולי כשתגיע החשבון.

* לברר עם נעמיקה מתי תיעשה התשלום על ידי רוני דיין ולעזור לה בגביה (המסמכים לרוני דיין מצורפים) - ס"כ ביקשנו 2480 שקל 891814

* עדיין קיים חיוב של כ 4000 שקל נגד מ.מ.שדרות (עמל והסכנות). המסמכים אצל עלידה בנדקובסקי. עבור יעוץ לפרוייקט במרכז המדעים. סיכוי קטן אולם כדאי לחזור ולטלפן לרפי אביקסיס גזבר מ.מ. שדרות

* עמק הירדן עבור התקנת פרוייקט הרפת ?

תשלומים:

* עבור הוצאות ההשתלמות למכללה ע"פ מה שנעמיקה תמסור שסיכמה (כ 250 שקל או פחות).

* לשלם לקו מנחה על פי החיובים שיגיעו______

* לשלם לנעמיקה עבור ההשתלמות בצורת החזר הוצאות:
1. שעות הכנה 2. שעות הוראה בהשתלמות 3. הדפסת חומר

* לשלם לשנה 350 עבור המדגן של פליקס (הסכום הכולל הוא 650) בשהיתרה יהיה דרך חיוב תקציב מקש ודיחבורי תקציב שטיינברג.

* תשלומים אחרים כפי שידרשו.

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קיבוץ ברור חיל - ד.נ. חוף אשקלון 79195

טלפון: 051-803515/709

************

**מ ק ו ר א**

************

אמנון אהרוני

18.10.1990

הנדון: חשבון בגין שימוש בשירותי מקש.

הנך מתבקש לשלם החשבון דלהלן על פי הפירוט המצורף שירותי מקש על פי תנאי הזמנתכם:

| תאריך | חשבון | הסכום |
|---|---|---|
| 08.10.90 | הזמנת תפריט ותוכנה לשירותי דואר אלקטרוני | 60. (ששים ש"ח). |

חתימה: ___________________

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

מ ק ש הינה עמותה (מלכ"ר) שמספרה במשרד הפנים 58-0139228-8 .

מ ק ש רשומה במ.ע.מ. כמלכ"ר ואינה חייבת בהוצאת חשבונית ומ.ע.מ. .

יש לבצע התשלום לטובת "מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים" בצ'ק ע"ש או ההפקדה בחשבון מקש בבנק הפועלים סניף שדרות (מספר 649) חשבון מספר 258770

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195

טלפון: 803515 / 803709 (051)

לכ' 5.11.1990

גב' ג'ודי וידצקי

יושת ראש

ועדת החינוך של הסוכה"י

דיסקין 5

ירושלים

גב' וידצקי היקרה,

הופנית אליך על ידי ד"ר מיכאל לבני, מנכ"ל מחלקת החינוך של ההסתדרות הציונית. המדובר בתוכנית שגיבשנו בדבר ישום תקשורת מחשבים בחינוך היהודי בתפוצות ובארץ.

אני מצרף ההצעה המקורית שלנו ודיווח על פעולותינו. לאחרונה יצא לאור קובץ המתמצת מקצת ההתכתבויות שקיימו תלמידים בארץ במסגרת פרוייקט שיזמנו. הפרוייקט היה אמור להיות שלב ראשון לקראת התכתבות עם תלמידים מבתי ספר יהודים בתפוצות.

תוכלי לשים לב מעיון בחוברת שה "media" הזו היא בעלת עוצמה רבה עקב החשיפה אליה היא מובילה.

אשמח מאוד אם אחרי עיון בחומר תוכלי לקבוע לי פגישה אתך בירושלים (או אולי תהיה מעונינת לבקר בביתה המשתתפת השנה בפרוייקט ההתכתבות ?) לדון איך ניתן לקדם הנושא.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מ ק ש

נ.ב.: הטלפון שלי בבית הוא 051-803244




# ההסתדרות הציונית העולמית
THE WORLD ZIONIST ORGANIZATION

המחלקה לחינוך ולתרבות בגולה • DEPARTMENT OF EDUCATION AND CULTURE IN THE DIASPORA

לשכת המנהל הכללי OFFICE OF THE DIRECTOR GENERAL


ד' בשבט תש"ן
30.1.1990

לכבוד
מר רב וינר
**מרכז למדע ותקשורת מחשבים**
קריית החינוך - מכללת הנגב
שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165

לדב וינר שלום רב,

הנדון: **מקש.**

ועדה מחלקתית סקרה את הנושא הנ"ל מבחינת המשך התיחסותנו להצעותיך. אנו סבורים שזהו פרוייקט חשוב, אך יישומו מעבר למסגרת המחלקתית שלנו.

הוקמה תת-ועדה של ועדת החינוך של הסוכה"י לדיון בשאלות אלה והבאת המלצות לועדת החינוך עצמה. גב' ג'ודי וידצקי יושבת בראש תת הועדה ונציג המחלקה שלנו בה הוא מר רפי בנאי. החלטנו לקדם את הנושא באמצעות הועדה הנ"ל, אם כי יש גם הצעות אחרות בתחום הכללי של הצעתכם אשר יידונו. אם כן, אני מציע שתמשיכו לקדם את הנושא על-ידי הועדת החינוך של הסוכה"י.

בברכה,

[signature]

ד"ר מיכאל לבני

העתק: גב' גודי וידצקי
מר רפי בנאי
מר בן-ציון פישלר




72.12.89:תאריך

לכבוד
עמותת ק.ש.ב.
מרכז ספיר
<u>מיכללת הנגב</u>

הנדון:שווק תוכנת DOOORES

חברת א.מ. מנור בע"מ פיתחה תוכנה למינהל בתי ספר (מנב"ס) וזכתה במכרז

3.5.87 לניסוי שילוב מנב"ס בפרוייקט ממ"ח של משרד החינוך.

הניסוי הופעל במהלך השנתיים האחרונות והוכתר בהצלחה רבה.
במסגרתו הופעלה גם תוכנת DOORES והופעלה תקשורת למחשב משרד החינוך וממנו כולל דואר אלקטרוני.

כיום אנו מגישים למשרד החינוך מכרז 35.11.89 לאישור תוכנות מנב"ס.

אנו מבקשים לכלול בתוך סל המוצרים שאותם נשווק גם את תוכנת DOORES כחלק מהפעלת תוכנת מנב"ס וקישורה למערכת הסובבת אותה (ערים, רשויות מקומיות, רשתות חינוך, וכן למאגרי מידע אחרים.

אנו מתחיבים להתקין את התוכנות בבתי הספר, לתמוך בהפעלתם ולתחזקם בתאום עם העמותה שבמרכז ספיר ובתאום עם חברת קו מנחה.

בכבוד רב

אורי מנור
מנכ"ל החברה

חברת א. מ. מנור בע"מ
רח' ה' באייר 52 ככר המדינה ת"א 62150 טל. 5460692, 5465840

HELP BIT
HELP HAPP

מכללת הנגב　　　　　לקידום ישומי תקשורת מחשבים　　　　　מק"ש

קרית חינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79200
טלפון 051 - 802720

(M2 - 72)
11/01/89

עבור מר אורי מנור.

שלום רב.

<u>הנידון</u> : הצעה לדואר אלקטרוני.

אנו משווקים שירותי דואר אלקטרוני.
שירות זה מאפשר לשלוח מכתבים <u>וקבצים מכל סוג</u> בין הנמענים בכל רחבי הארץ.
להפעלת הדואר אין צורך בחומרה מיוחדת, זולתי תואם PC ומודם.
אנו מספקים את תוכנת הדואר ומטפלים בכל נושא התקשורת.
תוכנת הדואר הינה ידידותית, קלה להפעלה. יחד עם זאת מאפשרת תיוק ואפיון מכתבים, שליחת מכתבים לרשימת תפוצה, בדיקת מצב המכתבים שנשלחו, ועוד.

יתרונות נוספים :
התוכנה עובדת בשני מצבים, בתקשורת ומקומית. את הדואר אפשר להכין מקומית, ולשלוח בשעות הנוחות למשתמש.

אין צורך בחומרה ספציפית לתוכנה זאת, ואין חיוב עבור חודש שבו לא נשלח דואר.

להפעלת הדואר צריך:

<u>חומרה.</u>
להפעלת התוכנה צריך 640K ושני כוננים, או דיסק קשיח.

| | |
|---|---|
| מחיר מודם (כרטיס לתואם) | 240 $. |
| מחיר מודם חיצוני | 220 $. |
| מחיר כרטיס RS232 | 45 $. |
| אפשרות שכירת מודם | 20 $ לחודש. |

כל המודמים כוללים כבלים לטלפון וכבל למחשב במידת הצורך, לא כולל תוכנה.

<u>תוכנה.</u>

מחיר תוכנת דואר אלקטרוני　60 ש"ח.
מחיר ל 5000 שורה לחודש　60 ש"ח. (כולל מחיר תקשורת).
(מחיר זה לא כולל מחיר פעימות טלפון).
[illegible]

<u>סך הכל התקנה</u>: מחיר המודם + מחיר תוכנה.
מחירים צפוים לשינוים לפי ~~שיקולי הממשלה~~. [illegible]

לגבי תשלום מראש למשתמש אחד לשנה: 12 * 60 + 60 = 780 ש"ח.

חיוב זה יתבצע אחד לחצי שנה. בחצי השני יהיה עדכון בהתאם לשנוי המטבע.

לגבי מספר רב יותר של משתמשים מאותה קבוצה, על כל משתמש נוסף יש 1/2 אחוז הנחה עד מקסימום של 10 אחוז.

לגבי חומרה, כל מודם תומך HAYES ו 1200/2400 מאפשר להשתמש בתוכנה.
אין צורך בתיקון שגיאות.

בכבוד רב
גרייף חרמון
מק"ש

העתקים :
דב וינר - מנהל מק"ש.

סיכום פגישה עם נציגי ע.נ.ת - ברור-חיל מיום 25.4.90
===========================================================

1. עמק הירדן החליט להתקשר עם ע.נ.ת - ברור - חיל , לקבלת תוכנת ניהול ענפי המטע הבאים: בננות , אבוקדו , תמרים ופרדס.
2. ברור- חיל תספק מערכת "מטעית" בסיסית , וכן מודול לכל ענף .

3. לכל ענף בעמק , יהיה נציג ענפי, שיעמוד מול בית התוכנה שילווה את התוכנה , ירכז בעיות המשתמשים , יגדיר שיפורים נדרשים , דוחות נוספים וכד'.
4. עלויות:

א) עלות מערכת כוללת למשק = 1,150 $ .
(מזה 450 $ ישולמו בצורה מרוכזת , ו-700 $ ישירות ע"י המשק)
במחיר זה כלולה מערכת המותקנת על מחשב אחד, והדרכה אחת לכל צוות המשתמשים. ההדרכה תינתן בברור-חיל !

ב) כל התקנה נוספת ,על אותו מחשב ,(עם הדרכת צוות נוסף) תעלה למשק 300 $ נוספים.

~~ג) כל התקנה נוספת , על מחשב אחר במשק , תעלה : 600 $ לשני ,~~
500 $ למחשב השלישי , ו- 400 $ לרביעי ויותר.

5. בחצי שנה ראשונה , מיום ההתקנה, שתוגדר כ"תקופת הרצה" - יוכלו המשתמשים להעלות בקשות לתיקונים , שיפורים וכו' - ללא תוספת מחיר.
6. מחירי שירות שנתיים (יופעלו אחרי "תקופת ההרצה") כדלקמן :
200 $ לסט קבצים אחד למשק.
150 $ לכל סט נוסף במשק.
7. עלויות נוספות: (לבחירה)

- מחולל דו"חות = 300 $.
- פרוייקט תקשורת איזורי כולל מודם תקשורת= 250 $ .
- מומלץ (אך לא הכרחי !) לעבוד עם מחשב AT . ניתן לרכוש בברור-חיל בעלות של כ- 1,750 $ .
8. על המשקים להודיע לנציגי האיזור על רצונם להתקשר ולרכוש התוכנה בתנאים שלהלן .

רשם: א כ י - "צמח בננות"

העתק: לחברי הצוות האיזורי- מריו, נמרוד , אודי .

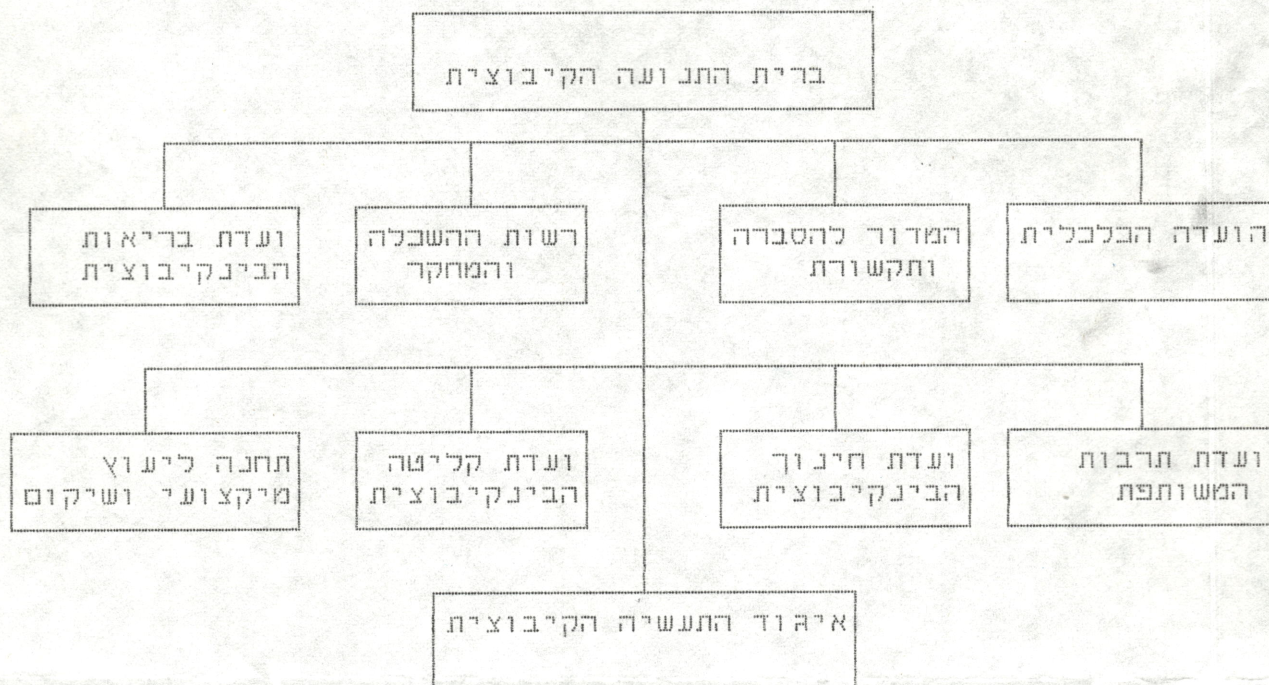


# איגוד התעשיה הקיבוצית בע״מ

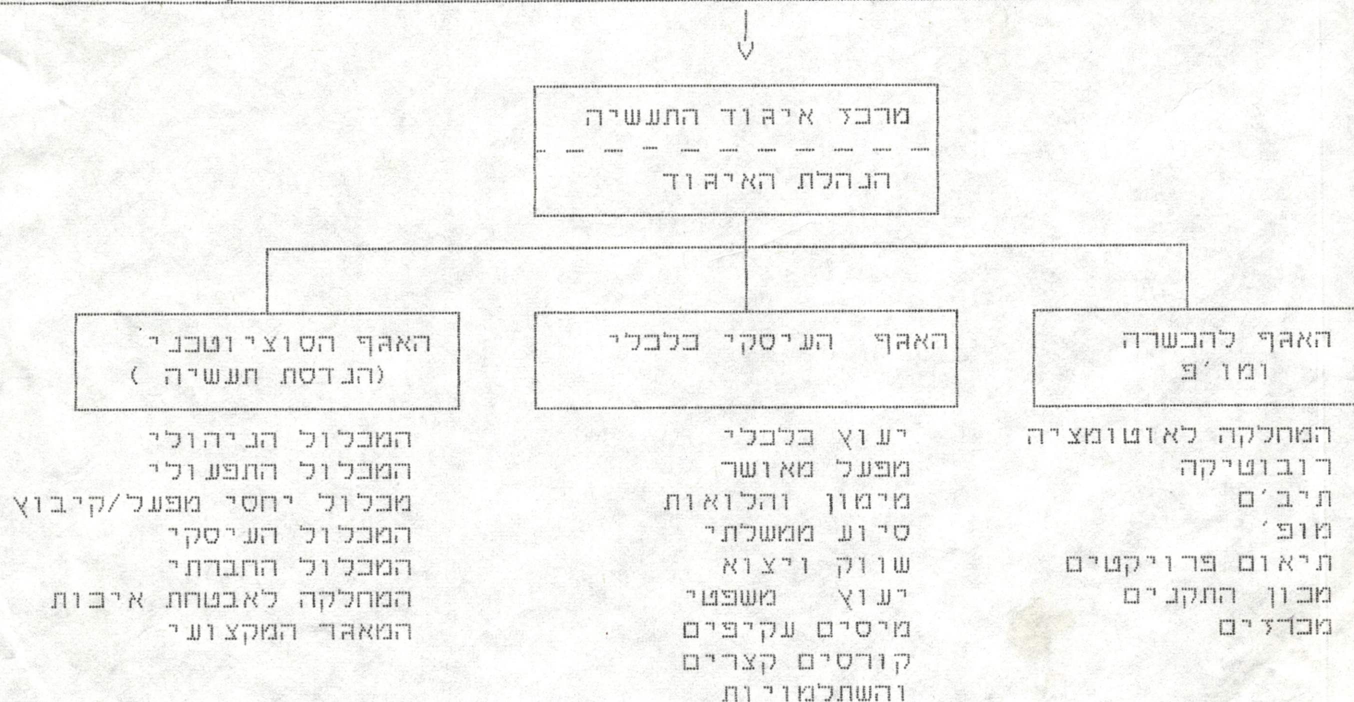
מו״פ / פרוייקטים / סוציוטכניקה / אוטומציה ורובוטיקה / אבטחת איכות / מאגר מקצועי

שד׳ שאול המלך 8 • ת.ד. 40012 תל-אביב 61400 • טל: 03-251465 216015 219174/5 • פקס. 03-251464

## מבנה ארגוני של ברית התנועה הקיבוצית




## מבנה ארגוני של איגוד התעשיה הקיבוצית



מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ד.נ. חוף אשקלון 79195 - 051-803515 פקס: 051-803667

לכ׳

נעמי אפרתי

ירחון מחשבים

חברת מירב

רח׳ תושיה 6

תל אביב 67218

שלום רב !

בעקבות שיחתנו הטלפונית אני מעביר אליך חומר על פעילות מקש בתחום החינוכי. מגזרים נוספים בהם אנו מפנים מאמצים להרחבת ישומי תקשורת מחשבים הם המגזר הקיבוצי והחינוך היהודי בתפוצות. אנו מקווים שנוכל בחודשים הקרובים להכריז על פרוייקטים משמעותיים בתחומים אלה.
אני עומד לרשותך להרחבה ו/או עריכת החומר המועבר.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש

הטכניון — מכון טכנולוגי לישראל
TECHNION — ISRAEL INSTITUTE OF TECHNOLOGY



המחלקה להוראת
הטכנולוגיה והמדעים
DEPARTMENT OF EDUCATION
IN TECHNOLOGY & SCIENCE

27.6.90

לכבוד
מר דב וינר, מנהל
מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים
קרית חינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79195

מר וינר הנכבד,

הנדון: מכתב אל ד"ר דני מילין מיום 10.6.90

מכתב שבסמך הועבר לתשומת לבי. בסעיף 2 במכתב זה נאמר שקבוצת בתי ספר העובדת עם הטכניון (חוה לאור) הצטרפה בחודש האחרון.

ארשה לי להפנות את תשומת לבך לכך שקבוצת בתי הספר שעליה בנראה כיוונת במשפט זה לא הצטרפה בחודש האחרון למקש. ד"ר חוה לאור עורכת מטעמי בדיקת תשתית לתקשורת אלקטרונית במסגרת פרויקט "קשר-חם" (לקידום שיפור וריענון החינוך המתימטי). היא פנתה אליך בבקשה לקבל מידע ואפשרות להתנסות בעבודה ברשת. לשם כך שלחת לנו 2 דיסקטים וטפסים.

אני מודה לך מאד על הטרחה המיוחדת שטרחת בענין זה.

אביר לך תודה באם תדאג להבא לדייק בכל הנוגע למו"מ בינינו. בינתיים אבקשך לתקן את הטעות ע"י מכתב לכל מי שקיבל עותק ממכתבך לד"ר מילין.

בכבוד רב,

נ. מובשוביץ

פרופ' נ. מובשוביץ-הדר

העתק: ד"ר חוה לאור
ד"ר דני מילין

TECHNION CITY, HAIFA 32000, TELEPHONE: 04-292111 : קרית הטכניון, חיפה 32000, טלפון
TELEX: TECON IL 46406 : טלקס FAX: 221581 :פקסימיליה

26.3.90

לכבוד: א.ג.נ.

הנדון: מעבר המרכז הלאומי למידע לאתר החדש בקרית עתידים.

החל מ-1 באפריל 1990 המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי (מלמט"מ) יחל את פעילותו באתר החדש.
להלן הכתובת החדשה ואמצעי תקשורת:

1. כתובת:

משרד האנרגיה והתשתית
המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי
רח' דבורה הנביאה 2
נוה שרת, תל-אביב
ת.ד. 43074
מיקוד - 61430

2. להלן מספרי טלפונים:

הנהלה: 492079, 492078
מח' תעוד: 492044, 492042, 492040
מח' מו"פ: 492039, 492038, 492037
מח' מחשב: 492050, 492049
קוי מחשב: 492077, 492076, 492070
מח' כספים: 492056
אסמ"י: 492064
פקסימיליה: 492033
טלקס: 03-2332
מען למברקים: COSTI

בברכת חג שמח!

# כנס יוזמות דצב' 90 - רשימת משתתפים

| מספר | משפחה ושם | כתובת | עיר | מיקוד | תפקיד/עיסוק | טלפון |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | אבירם רוני | ת"ד 653 | באר שבע | | צוות יוזמות אוניברסיטת בן גוריון | 057-461137 |
| 2 | אבס שמואל | דרך הים 155 | חיפה | 34748 | אלקטרוניקה | 04-381498 |
| 3 | אברהמי שרונה | עקרב 14 | מיתר | 85025 | | 057-518442 |
| 4 | אוני רחל | מוהליבר 18 | ראשון לציון | 75293 | מרכזת ארצית הבנת הניצפה | 03-9659270 |
| 5 | אורון עליזה | צאלה 24 | עומר | 84965 | מפקחת חינוך מבוגרים | 057-469954 |
| 6 | אטיאס מנואלה | פעמונית 9 | להבים | | מנהלת מקיף ז' | 057-434340 |
| 7 | אטלס שלום | פראן 7 | ירושלים | 91911 | משרד החינוך | 02-891615 |
| 8 | אילן משה | פנחס רוזן 4/7 | ירושלים | | מ. החינוך-מנהל אגף לתוכניות לימודים | 02-438227 |
| 9 | אלדד אלי | מעלה עקרבים 24 | באר שבע | 84748 | מפקח | 057-422269 |
| 10 | אלכסנדר גד | ת"ד 653 | באר שבע | | צוות יוזמות אוניברסיטת בן גוריון | 057-461137 |
| 11 | אמיתי שולמית | השיטה 92 | עומר | 84965 | מרכזת הדרכה, מחשבים | 057-467017 |
| 12 | ארגמן מאיר | הגדוד העברי 9 | ירושלים | 92344 | | 02-637687 |
| 13 | ארגמן רבקה | הגדוד העברי 9 | ירושלים | 92344 | מפקחת-חינוך חברתי | 02-637687 |
| 14 | ארנון נועם | ת"ד 653 | באר שבע | | עובד מרכז החישובים אוניברסיטת בן גוריון | 057-461157/3 |
| 15 | בלוגורדסקי אמי | בית צורי 10 | רמת אביב ג' | | מורה בתיכון עירוני ו' תל-אביב | 03-6429164 |
| 16 | בלומנטל אריאלה | ארז 15 | עומר | 48965 | משרד החינוך | 057-469288 |
| 17 | בן יעיש לאה | נווה אשכול 341/8 | שדרות | 80100 | מרכז מדעים שדרות | 051-899581 |
| 18 | בן-זקן מתי | מבועים | ד"נ הנגב | 84360 | מרכז הדרכה למחשבים | 057-943637 |
| 19 | בן-יוסף אורה | רבינוביץ 19 | קרית יובל י-ם | 96549 | אגף לתוכניות לימודים משרד החינוך | 02-417669 |
| 20 | ברנס מיכאל | אחד העם 9 | תל-אביב | 65251 | חב' ישפאר תל-אביב | 03-5101515 |
| 21 | ברנפי מיכל | מצולות ים 32 | גבעתיים | 53488 | אשת מכירות שבשב אוליבטי | 03-320314 |
| 22 | ברק יהודית | צאלה 13 | עומר | 84965 | סגנית מנהלת מקיף ו' באר שבע | 057-469223 |
| 23 | ברקאי אילנה | ת"ד 653 | באר שבע | | צוות יוזמות אוניברסיטת בן גוריון | 057-461137 |
| 24 | גולדן משה | ממשית 22 | מיתר | 85025 | מתכנת אוניברסיטת בן גוריון | 057-517289 |
| 25 | גולן חיה | בית יצחק | | 42920 | מנהלת מרכז פדגוגי נתניה | 053-335643 |
| 26 | גונדר אוד | ענתות 36 ג.צהלה | תל-אביב | 69353 | עיתונאי "הארץ" | 03-477144 |
| 27 | גור חנה | הגלעד 38 | ערד | 80700 | מנהלת מחלקת החינוך ערד | 057-957061 |
| 28 | גורדון דוד | ת"ד 653 | באר שבע | | צוות יוזמות אוניברסיטת בן גוריון | 057-461137 |
| 29 | גורן דליה | בן טבאי 7/24 | ירושלים | 93591 | מזכירות פדגוגית | 02-861053 |
| 30 | גיל זמרה | רותם 33 | עומר | 84965 | מדריכת מחשבים משרד החינוך | 057-460945 |
| 31 | גלילי עמית | טבנקין 12 | פתח-תקוה | 49375 | יועץ מחשוב וחינוך מ. הבטחון ועירוני ד' | 03-9330968 |
| 32 | גלנץ משה | הגלעד 18 | ערד | 80700 | מרכז אולפן הוידאו בערד | 057-950233 |
| 33 | גמליאלי ניסים | שדרות עמיר 18 | ק. משה י-ם | 96107 | משרד החינוך יוזמות/חינוך יסודי | 02-524716 |
| 34 | גרינספאן אלן | פראן 7 | ירושלים | 91911 | משרד החינוך | 02-891612 |
| 35 | דגני זאב | בר כוכבא 60 | תל-אביב | 64333 | מנהל תיכון ד' תל-אביב | 03-201358 |
| 36 | דותן חיים | עירית ת"א | תל אביב | 64162 | מנהל אגף לתכנון הערכה ובקרה עירית ת"א | 03-438289 |
| 37 | דותן לאה | קבוץ גבעת ברנר | | 60948 | סגנית מנהל ביה"ס ברנר | 08-443220 |
| 38 | דינור רענן | האיריס 32 | גבעת שרת | בית-שמש | "אדיונטיקס" מנהל פיתוח | 02-914427 |
| 39 | דיצ'ק ברני | ת"ד 706 | עומר | 84965 | ממונה על סרטים במחלקה לקשרי ציבור-אוני' ב"ג | 057-460492 |
| 40 | דנילוב יהודית | אהרוני 12 | ירושלים | 92549 | מרכזת מזכירות פדגוגית משרד החינוך | 02-635907 |
| 41 | הבא חני | הגפן 60 | עומר | 84965 | מפקח/משרד החינוך באר שבע | 057-460602 |
| 42 | הורביץ חנה | הכותל המערבי 11 | באר-שבע | 84280 | מפקחת משרד החינוך | 057-75648 |
| 43 | הורביץ מאיר | כותל מערבי 11 | באר שבע | 84280 | סגן מנהל מקיף עמית באר שבע | 057-75648 |
| 44 | הורביץ תמר | הצבי 153/10 | באר שבע | 84746 | מרצה לחינוך אוניברסיטת בן גוריון | 057-413133 |
| 45 | היינמן הלל | האמוראים 8 | רמת-אביב | 69207 | מפקח | 03-641095 |
| 46 | הלברכט צבי | מושב בית יהושע | אבן יהודה | 40591 | שח"ם הכפר הירוק | 053-699369 |
| 47 | הרטמן הרייאט | ת"ד 653 | באר שבע | | צוות יוזמות אוניברסיטת בן גוריון | 057-461137 |
| 48 | הרתאן רות | הזז 11 | הרצליה | 46404 | מורה-סמינר הקיבוצים | 052-540333 |
| 49 | וגנר דרורית | נידות 37 | פסגת זאב | ירושלים | מרכזת מחשבים המנהלה לחינוך | 02-856626 |
| 50 | וולפרט אביבה | הגלעד 47 | ערד | 80700 | סגנית מנהלת עופרים ערד | 057-957285 |
| 51 | ויינטרוב נדין | שדרות חן 62 | רחובות | 76469 | מחנכת | 08-462828 |
| 52 | וייס צילה | צבעוני 12 | נוה נוי | 84848 | מרכזת נתיב טכנולוגי מקיף ו', באר שבע | 057-79476 |
| 53 | וינטרוב אהרון | שדרות חן 62 | רחובות | 76469 | מפקח על בתי הספר התיכוניים | 08-462828 |
| 54 | וינר דב | קיבוץ ברור חייל | | 79305 | מנהלת "מקש" תקשורת מחשבים | 051-803244 |
| 55 | ולדן צביה | שיכון הבנים 2 | כפר אזר | 55905 | מנהלת שח"ם | 03-343077 |
| 56 | ונטורה יעקב | הכפר הירוק | רמת השרון | 47800 | מנהל שח"ם תיקשוב | 03-490953 |

כנס יוזמות דצב' 90 - רשימת משתתפים

| מספר | משפחה ושם | כתובת | עיר | מיקוד | תפקיד/עיסוק | טלפון |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | ורנר אמנון | קיבוץ כרמיה | | 79135 | מורה בי"ס שקמה יד מרדכי | 051-49818 |
| 58 | זינגר אנה | הרב קוק 7/18 | באר שבע | | מורה | 057-414184 |
| 59 | זמיר שרה | הבנים 115 | נס ציונה | 70400 | מורה במחלקה לחנוך אוני' ב"ג | 08-402605 |
| 60 | חן שוש | משה שרת 12 | הרצליה | 46450 | אדיוניטיבקס" מפתחת לומדות | 052-501746 |
| 61 | טיטיאנסקי מיכאל | משה שרת 92/14 | באר שבע | | מתמטיקאי | 057-413319 |
| 62 | ידלין יהושע | שחר 18 | ירושלים | 96263 | סמנכ"ל משרד החינוך | 02-531340 |
| 63 | יניב חנן | דגניה 16 | הוד השרון | 45263 | מנכ"ל יוריקה | 052-919697 |
| 64 | ינקו מתי | העליה 75/3 | באר שבע | 84742 | מנהל מכירות שבשב אוליבטי | 057-435467 |
| 65 | כהן אביבה | מדרשת שדה בוקר | שדה בוקר | 84990 | מנהלת בית הספר צין שדה בוקר | 057-565960 |
| 66 | כספי מזל | בנין לב רם | משרד החינוך | ירושלים | מנהל מח' לתוכניות ושיטות/משרד החינוך | 02-293283 |
| 67 | לוין יהודה | אגוז 30 | עומר | 84965 | מפקח מחוז הדרום, מפקח משרד החינוך | 057-460196 |
| 68 | לוסקי רחל | מעונות ג' 280 | באר שבע | | סטודנטית | |
| 69 | ליאור רינה | העבודה 11 | רחובות | 76251 | אחראית על תכנים אגף הנוער-מש' החינוך | 08-475230 |
| 70 | לידה עופרה | ניצנה 18 | מיתר | 85025 | מורה למחשבים מקיף ו' | 057-517749 |
| 71 | מונד דני | הפלמ"ח 23 | ירושלים | 92542 | "עמיתי ירושלים" | 02-668304 |
| 72 | מילגרום צחי | שחל 43 | ירושלים | 93702 | מרכז החינוך המדעי טכנולוגי/י-ם | 02-250848 |
| 73 | מישאלי מאיר | יגאל אלון 209/17 | דימונה | 86000 | הוראת מחשבים וריכוז מקצוע דימונה וירוחם | 057-550243 |
| 74 | מלכוב יעל | גבעת חן | ע"י רעננה | 43905 | מנהלת בי"ס הדר רעננה | 052-24050 |
| 75 | מלצר יעל | קיבוץ יפתח | ד.נ. גליל עליון | 380040 | מנהלת מערכות לימוד מכללת תל-חי | 06-952818 |
| 76 | מרכוס אליעזר | יערי 11/43 | גילה | ירושלים | יו"ר המזכירות הפדגוגית | 02-763734 |
| 77 | משולם מירה | הנביאים 64 | ירושלים | 95141 | מרכז להוראת מדעים ירושלים | 02-255458 |
| 78 | משיח מיראת | מעונות ד' 187 | באר שבע | | סטודנטית | |
| 79 | משעל קמיל | בצלאל 50 | רמת גן | 52521 | אוליבטי | 03-7516879 |
| 80 | נוי בלהה | רח' קובובי 12 | רמת-דניה י-ם | 96757 | מנהלת פניות תלמידים במשרד החינוך | 02-419756 |
| 81 | נעים אלגרה | ורד 35 | להבים | | רכזת מחשבים בי"ס להבים | 057-435075 |
| 82 | נעמן רינה | קורא הדורות 43 | ירושלים | 93393 | ראש ענף יחסי ציבור משרד החינוך | 02-733290 |
| 83 | סובר אריה | עמישב 71 | גבעתיים | 53530 | מרצה לקולנוע מכללת לוינסקי | 03-5715780 |
| 84 | סלנט עמי | קהילת קייב 7 | תל-אביב | 69410 | מנהל מרכז טכנולוגי פדגוגי ת"א | 03-474014 |
| 85 | עירון גנית | אלקחי 21/6 | ירושלים | 93807 | מפקחת משרד החינוך | 02-717114 |
| 86 | עציון לאה | מדרשת שדה בוקר | | 84990 | יועצת תיכון שדה בוקר | 057-565957 |
| 87 | עצמון ניסים | קלאוזנר 36 | רעננה | 43367 | מפקח משרד החינוך | 052-31993 |
| 88 | פוסקלינסקי תרצה | ת"ד 2021 | מעלות | | מורה | 04-975080 |
| 89 | פלד עוזי | ת"ד 4111 | ירושלים | | מנכ"ל טלעד אולפני י-ם/ירושלים | 02-666131 |
| 90 | פלד ציונה | ת"ד 3649 | ירושלים | 91033 | מנכ"ל "מוחות" מ. וידאו חינוך ותרבות | 02-667522 |
| 91 | פרמן גדעון | מכללת הנגב | ד.נ. חוף אשקלון | 79165 | מרכז חטיבת תקשורת | 051-802787 |
| 92 | פרנקל מירי | וולפסון 2 | ראשון לציון | 75201 | מורה חטה"ב בן גוריון ראשון לציון | 08-9660243 |
| 93 | צביאלי לאה | יערה 8 | עומר | 84965 | מנהלת מרכז להשתלמויות מכללת קיי,ב"ש | 057-460556 |
| 94 | צוקר אביגדור | בנה ביתך 21 | צפת | | סגן מנהל בי"ס מקיף צפת | 06-972559 |
| 95 | צחור זאב | ת"ד 653 | באר שבע | | מרצה במחלקה להיסטוריה אוניברסיטת בן גוריון | 057-469994 |
| 96 | קינן ענת | ת"ד 653 | באר שבע | | צוות יוזמות אוניברסיטת בן גוריון | 057-461137 |
| 97 | קליין דן | קריניצי 74 | רמת-גן | 52601 | פסיכולוג חינוכי | 03-728616 |
| 98 | קליין יפה | צה"ל 43 | פתח תקוה | 49540 | מפקחת משרד החינוך | 03-9228993 |
| 99 | קרצנר ישראל | קרית ספר 24 | ראשון לציון | 75220 | מפקח | 03-990775 |
| 100 | רביד אילה | ספיר 7 | רמת-גן | 52622 | מנהלת תיכון "רוגוזין" תל-אביב | 03-340536 |
| 101 | רגב חיה | ים סוף 19 | ירושלים | 97701 | מנהלת אגף מדעי החברה משרד החינוך | 02-818307 |
| 102 | רגב יוסף | ת"ד 653 | באר שבע | | חברת הנהלת "מח" אוני' בן גוריון ת"ד 653 | 057-423253 |
| 103 | רגב ישראל | אזוריה 7 | רמת השרון | | מנכ"ל מרכז טכנלוגי חינוכי | 03-5406419 |
| 104 | שאו שלומית | ז'בוטינסקי 27 | רמת-גן | | חב' ידע מחשבים | 03-7521690 |
| 105 | שביב גיזה | ההבטחה 48 | רמות י-ם | | מורה בביה"ס לעובדי הוראה בכירים | 02-861053 |
| 106 | שומר שוקי | טשרניחובסקי 58 | ירושלים | 92587 | תיכנון | 02-781903 |
| 107 | שוסטק רחל | צאלה 5 | עומר | 84965 | מנהלת ביה"ס עומרים | 057-469242 |
| 108 | שחר זהבה | שקמה 28 | עומר | 84965 | ראש יחידה להשתלמות מורים אוני' ב"ג | 057-460624 |
| 109 | שמש צביאלה | רימון 9 | ערד | 80700 | צוות יוזמות אוניברסיטת בן גוריון | 057-959622 |
| 110 | שניידר אלכס | פארן 7 | ירושלים | 91911 | מפקח במרכזים הפדגוגיים | 02-891561 |

מק הגחלה

1989

בא לשלוה

לבּ ויניה – מטלה

טנבה

6.1.88

<u>חזי</u>

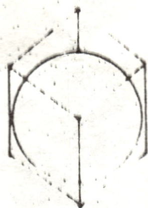
שמי להתנצל את הרצאה.

<u>מרתי</u>

MAKASH

SHAAR HANEGEV VIDEOTEX PROJECT

Shaar Hanegev Regional Council and
P.Sapir Regional College of the Negev



**מקש**

תוכנית מידע וקהילה שער הנגב

מועצה איזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel.
ד.נ חוף אשקלון 79-165

**שאלון הרשמה לניסוי וידאוטקס**

**פרטים אישיים**

שם משפחה:.....שגל הל.........שם פרטי:.....גדי........

כתובת מלאה:...כפר - עזה, ד.נ. נגב 85142..........

טלפון:.....051-809746........

מקום עבודה:.....כפרית.........

מקצוע:.....כימאי........

השכלה: עממית / תיכונית / אוניברסיטאית

קבוצת גיל: 20 / 30 / 40 / 50 / +60

ילדים בבית עד גיל 10:________ ילדים בבית מגיל 10 עד 18:___3___

**פרטים על ציוד שלרשות המשתתף**

האם לרשותך מחשב אישי ? כן לא

מהו סוג המחשב שלרשותך ?.............................

אם אין לרשותך מחשב אישי או שהמחשב שלרשותך אינו IBM/PC או תואמיו
אז כנראה שאת/ה תשתתף בניסוי באמצעות מסופון MINITEL ואין צורך
להשלים השאלות הבאות על נושא הציוד. לאחרים בבקשה להשלים השאלות הבאות:

גודל הזכרון:..............מערכת הפעלה:..........DOS: כן לא

סוג המוניטור:..............מסך צבעוני: כן לא

יציאה RS 232 : כן לא

כרטיס גרפי: כן לא סוג:..............................

פענח (MODEM): כן לא סוג:..............................

**למשתתפי תוכנית מקש (שער הנגב/שדרות)**

הועדה הציבורית המנהלת הנסיוי הנחתה הקיבוצים להציב הפענחים כך
שאחד יהיה אצל בעל תפקיד מרכזי, אחד לרשות הציבור, והיתר בחדרי החברים.
לאיזה מהקטיגוריות הנ"ל הפענח המותקן אצלך משתייך ?
..חבר.........................................

**לשימוש משרדי (הבזק)**

סיסמא:...................................

מספר קוד:...................................

התקנה: כן לא מתי:..................

מודם: כן לא מתי:..................

תוכנת תקשורת מסוג:..................

מסוף מיניטל: כן לא

**קשר עם מוקד**

..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................

מתי אתם מתכוון לקבוע תאריך לגיחה שלי?

אני מעוניין שזה יהיה יחסית מאוחר (מחזור שניה של מפלג),
ע"מ להספיק להכין נייר ולגייס מספר אנשים (חגי בן גוריון, ניר עוז, וכו')

ג׳וש [illegible]
ד.נ. מעלה הגליל
14.12.80

שלום רב!

ברצוני להפיץ את
מאמרך בין חברי המערכת של
״קיבוץ״. אך בגלל [illegible] הדפסו.
וכן ~~[illegible]~~ מאמרים נוספים, יהיה לי
להדפיסו. היות והוא [illegible], עלי
על [illegible] כי אולי יש לך עותקים
נוספים. התוכל לשלוח לי עוד
2 עותקים, בהקדם האפשרי?
אתך הסליחה. על הטרחה.

בברכת חברים,
[illegible]



CARTE POSTALE גלוית דואר • ISRAEL ישראל







15.12.

השולח EXPÉDITEUR
[illegible]

מען
בית העמק

יישוב מיקוד
ד.נ. גליל מערבי

לכ'

דב זעיר

קבוץ בנור - הי"ל

יישוב מיקוד
ד.נ. חוף אשקלון

והאם תוכל בשם הפרויקט לבקש כתובות על
מבנה התעסוקה? מניסיוני פנ״ה אישית (או אפילו בשם בה״ס)
לא תועיל.
גם השאלון - זה יהיה יותר קל, אני מניח.

ננתונים כפי שמופיעים

(לגשל מתחתנים ומתחתנות)

מתפרסם בשנתון לסטטיס-

טיקה.

באוכלוסייה

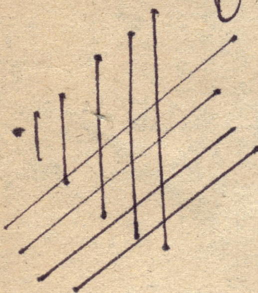
<u>כפרית</u>: נישואין: 8.5

גירושין: 0.9

אותם נתונים לאוכלוסייה

<u>עירונית</u>

ששון
כרם
זכאי
דיל אור
עמוין
נחושת
בניס





- אפריים יאיר

ש 4 חדר

302

מחקרים על הקיבוץ / Equity ריכוז

מרדכי חרשב 162912

משב' כלכלן ד'

ג.מ.ל

מבוא לחקר קיבוצים

ג 10³⁰-12¹⁵ (2302)

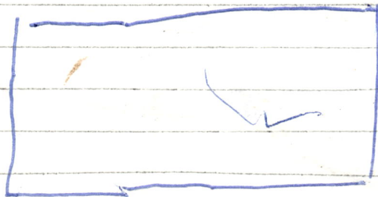
ג 15³⁰-16¹⁵ (1709)

יוסף דשור
סולין

דל עינים לכם

ועדה = ע. ג'מנים ש.סט.ל.

פניה
קרן השואה



אני ב"שפט פונס

אגל.ס.ב

ק כססא

243271-סולין

Saul

Am Ac Council Study Kibbutz
American academic

26.10

Ken Bob Judd

מרכז [illegible] בארה"ב

16.10 – ועין

אשר – 900
20.10

40 –

אמנון ברזל

קן בוד – טלפון הילה – יצחק

סטנלי מרום
אלרם ברזל
משה
יצחק
דודי
מרדכי כרמל

דוני
קוסטרינסקי

משקי ה
נוכח מה
הנ"לשבוע

סטנלי

מתאם טיפול – אילנה

דני נוי – בשער ו/בדירכון

סמנכ"ל – גלרד

– דוריאן לגשון מהרל.

/קפה

– רימון לוי

קר״ד

– **סדר יום**

UNITED KIBUTZ MOVEMENT

THE

HIGHER EDUCATION
AND RESEARCH (AUTHORITY) COUNCIL
OF THE FEDERATION
OF KIBBUTZ MOVEMENTS
P.O.B. 303, TEL-AVIV 61 000 ISRAEL

כ"ו

שלום רב,

הנדון: כנס רכזי ועדות השתלמות - תזכורת

הננו להזכיר לפניכם שכנס רכזי ועדות השתלמות יתקיים בהתאם למתוכנן ביום ג׳ ה-14.6.83 בבית פעילי ההסתדרות רח׳ נהרדעא 5, תל-אביב. (מאחורי בית התק"מ ברחוב סוטין).

הכנס יתחיל בשעה 9:00 ויסתיים בשעה 13:30 (כולל ארוחת צהרים.)

בכנס נעלה לדיון שני נושאים:

א. המבחנים הפסיכומטריים

תתקיים הרצאת פתיחה להכרות הנושא. בהמשך יסבירו מורים מאחד מבתי הספר המכינים למבחנים פסיכומטריים שיטות הלימוד ומידת הסיכוי להצלחה לאחר הכנה מוקדמת. וכן יתקיים דיון פתוח לסיכום הנושא.

ב. שיחה עם נציגי התחנה ליעוץ מקצועי של התנועה הקיבוצית

מוצר למשקיעים: אותו נוסח של "יחד"

פרוייקט קיבוץ 2000 מיועד ליצירת דיון נרחב על

הברירות העומדות בפני התנועה הקיבוצית ב-20 השנים הקרובות

— הרשמה ~~באשדה~~ לאיגוד העולמי לחקר העתיד?

— קורסים מתוכננים = באור שבע

= סדנאות למנהיגות העתיד טרומפלדור #

= יוני (?)

= משק. כרם/יוגל דרור —

= ב שנה

— ביבליוגרפיה

— חלחות ~~העובדים בתחומים~~ המלמדים/חוקרים במסגרת ~~אוניברסיטאות~~

~~מכללות סמינר~~ פקולטות למדעי החברה, הרוח, רנ"כול ומוסדות

להשכלה הקיבוצי צבנדסים, סמינרים למורים, מכללות אזוריות

מוסדות המתוכננים ליעוץ ~~סמינרים~~, סדנאות/סמינרים למחקר

על עתיד התנועה הקיבוצית

The micro processor has finally repealed the labour theory of value; there is really no possibility now of maintaining the fiction that human beings can be paid in terms of their labour. The link between jobs and income has been broken...

Hazel Henderson

Creating Alternative Futures

~~Ber Keley~~

N.Y.: Berkley 1975

NNNNNNNNN8NNNNNNNNN9NNNNNNNNN0NNNNNNNNN1NNNNNNNNN2NNNNNNNNN3N*
NNNNNNNNN8NNNNNNNNN9NNNNNNNNN0NNNNNNNNN1NNNNNNNNN2NNNNNNNNN3N*
9012345678901234567890123456789012345678901234567890123456789012

ב - ה

FTN 5.1+577  29/05/84  13.12.31  PAGE 1
SL/ ER/-ID/ PMD/-ST,PL=5000

הקיבוץ בשנות ה- 2000

ספנה : מחקר פעולה

בשתוף עם ......

חלק עשירובט בינלאומי

הספנה המוצעת כאן הינה ~~פרק ראשונה בספנה~~

~~השלבות~~ שורשי - ונפרק בספנה כבה שלבות מתוכננת.

הפעולות המחקריות = לימודיות מתבססת על גישה עתידנית

כוללת, הלוקחת בחשבון עבר הווה - ועתיד כפי שהראו

נרמז ומצטייר מתוך הידוע כיום.

הספנה תשמש: - לגבש ולנהוג מושגים עתידיים,

תהליכים ותופעותיהם - לחפש כלים ודרכים לאינטגרציה

של רצוי, אפשרי ומצוי: - אסטרטגיות וטקטיקות

לקראות.

תוך הספנה ייקבע תוך כדי פעולה שותפות של

משתתפי הספנה, תוך הפעלת גישת - תחבר שינוי

בו-זמנית. ובקיצור - מופעו אסטרטגיות. ידע ונושאים

כגון:

- בחינה מחודשת של מושגים, עקרונות ומוסכמות

- מושגים תאורטיים ומעשיים.

- תהליכי ביקורת ונסיגה
מבוקרת המשפטיות של המרכזיות ה, החדשן.

<u>הסדנה מיועדת ל-</u>: פעילים מרכזיים ברמת הקיבוץ היחיד, הצעיר, המזכירות הקיבוצית, פעילים מרכזיים בישובים לא-קיבוציים; אנשי מחקר והדרכה במוסדות השכלה ומחקר. כמו-כן יתקבלו לסדנה, במידת האפשר, סטודנטים בתואר שני ב' לתארים, במסגרת המודרכים (ראה הערות).

<u>תנאי קבלה</u>: ראיון אישי; נסיון וידע בפעילות ציבורית - מחקרית בתחומי תכנון, הדרכה ועבודה קיבוצית; יכולת ונכונות הנדרשת להקדיש זמן ומשאבים אישיים לעבודה: שפה, לפעילויות מליאה וכתיבת עבודות עיוניות.

<u>שיטות עבודה</u>: הסדנה תתבסס על עבודות אישיות, עבודות צוותים ועבודות - מליאה. הסדנה תכלול הרצאות, עבודות, דיונים והרצאות, חומר רקע עיוני וכו'. כל משתתף יהיה חייב להגיש 2-3 ניירות עבודה (כיחיד או כצוות) משך הסדנה - ולהשתתף בעבודה סיכום.

<u>~~מועד~~ מועד ותדירות</u>: הסדנה תקיים 8-6 מליאות, בממוצע כ-4-5 חודשים. כל מליאה תימשך כ-4-5 שעות ~~...~~ בשעות אחה"צ. ~~...~~המשתתפים יתבקשו לבצע מחקר ועבודה ויקיימו מפגשי עבודה, בנוסף למליאות. הסדנה תסתיים בסמינר מרוכז בן 2-3 ימים.

<u>דמי השתתפות ~~שכר לימוד~~</u>: דמי הרשמה ... שכר לימוד. למשתתפים בסדנה תוענק מילגה שלמה ... תמורה שכה"ל בתנאי שיעמדו בהתחייבויות הנובעות מהשתתפותם בסדנה עצמה.

```
*NNNNNNNN1NNNNNNNNN2NNNNNNNNN3NNNNNNNNN4NNNNNNNNN5NNNNNNNNN6NNNNNNNNN
*NNNNNNNN1NNNNNNNNN2NNNNNNNNN3NNNNNNNNN4NNNNNNNNN5NNNNNNNNN6NNNNNNNNN
12345678901234567890123456789012345678901234567890123456789012345678
```

```
PROGRAM   START.     73/74   OPT=0,ROUND= A/ S/ M/-D,-DS
DO=-LONG/-OT,ARG=-COMMON/-FIXED,CS= USER/-FIXED,DB= TB/ SB/
     FTN5,I=EX8,L=OUTPUT,B=LGO,EL=W,ET,DB,LO=.
```

```
*THIS PROGRAM FINDS THE FAMILY NO IS BELONGS TO
      DIMENSION A(100),B(100),C(100),D(100)
      OPEN(5,FILE='PLANTS')
      REWIND 5
      CALL KRIA(A)
      CALL KRIA(B)
      CALL KRIA(C)
      CALL KRIA(D)
    9 PRINT*, 'ENTER NO'
      READ*,NO
      IF(NO.LT.10)STOP
      CALL MS(A,NO,1)
      CALL MS(B,NO,2)
      CALL MS(C,NO,3)
      CALL MS(D,NO,4)
      GO TO 9
      END
```

--VARIABLE MAP--(LO=A)

| -NAME | ADDRESS | BLOCK | PROPERTIES | TYPE | SIZE |
|---|---|---|---|---|---|
| A | 136B | | | REAL | 100 |
| B | 302B | | | REAL | 100 |
| C | 446B | | | REAL | 100 |
| D | 612B | | | REAL | 100 |
| NO | 756B | | | INTEGER | |

--PROCEDURES--(LO=A)

| -NAME | TYPE | ARGS | CLASS |
|---|---|---|---|
| KRIA | | 1 | SUBROUTINE |
| MS | | 3 | SUBROUTINE |

--STATEMENT LABELS--(LO=A)

| -LABEL | ADDRESS | PROPERTIES | DEF |
|---|---|---|---|
| 9 | 31B | | 9 |

--ENTRY POINTS--(LO=A)

| -NAME | ADDRESS | ARGS |
|---|---|---|
| START. | 14B | 0 |

אמצעי עבודה: 1. כרטיסיות ושירותיה.

2. מכונות צילום.

3. ניירות ושקפים.

4. טייפים, קסטות ושעונית.

הערות: א. הסדנה תהיה פתוחה לנושאו המוצבר מבחוש.

ב. בהיותה סדנה רב שלבית, ההשתתפות בפרק הראשון אינה מחייבת את המשתתפים או את המכללה לגבי השלבים הבאים.

ג. סטודנטים במדעי החברה, שהם בוגרי שנה ב' לפחות, יוכלו להשתתף בסדנה, בתנאי קבלה מיוחדים. יאופשר להם לעשות שימוש בחומר המצטבר, לצרכי לימודיהם ועבודותיהם האוניברסיטאיות, בכפוף לנהלים והסדרים אקדמיים מקובלים - ולאישור מנחי הסדנה.

ד. קיום הסדנה מותנה במס' המשתתפים.

1. רקטה

2. ומשעייעזכ

3. שירותים לתחבורה, ספנות, רכבות,
([illegible] [illegible], מקשר)

4. הנחיה.

והיא עבודה חלק מפרויקט בינלאומי

## הקיבוץ בשנות ה-2000

ספרות מחקר ענפה

הסקירה מתקיימת בשלושה שלבים ... ועכשיו

הסקירה " מתבססת על קישוריה עובדתיים =

הלוקחת בחשבון עבר, הווה ועתיד כפי שהינו מצטייר

בעיני ~~... ...~~ עם ...

מגוון היבוע שאמורים ~~...~~ ומורכבים כולם.

~~הסקירה עבודה חלק מפרויקט בינלאומי~~

הסקירה המוצעת הינה עבודה ~~...~~ הספרות הראשון של סקירה

~~רב-שלבית, ... הבונים המבטיחים המשכיות הסקירה~~

אולם התחייבות המשתתפים הינה לשלב הראשון בלבד.

| | שם | בי"ס | כתובת | טלפון |
|---|---|---|---|---|
| 1 | שרה ברנע | יסודי ממ"ד קב' יבנה. | קבוצת יבנה | 08-548279 |
| 2 | הלני צינה | גן ילדים ממ"ד 64 רחובות | בר אילן 2 רחובות | 08-458057 |
| 3 | רחל נחשון | חט' הבנים הדתית רחובות | הר' מדר 23 רחובות | 08-453452 |
| 4 | שטריקר חמדה | יסודי ממ"ד נעמת נס ציונה | השריון 403/3 נ"צ | 08-401760 |
| 5 | פינקוביץ נדבה | בי"ס אשכול, נס-ציונה | הדר 10, רחובות | 08-462356 |
| 6 | חוה להט | | הדר 14, רחובות | 08-466741 |
| 7 | דרורי מרגנית | "גני-הלל" נען | קבוץ גבעת ברנר 60948 | 08-443395 |
| 8 | שטיינהרט מזי | "רעות" ראשל"צ | קפלינסקי 22 ראשל"צ | 03-9657802 |
| 9 | צוהר דורית | "יסוד-המעלה" ראשל"צ | הירדן 9 ראשל"צ 75237 | |
| 10 | אלרז רות | חטיבה "המעיין" ראשל"צ | גולומב 4 ראשל"צ | 03-9654298 |
| 11 | דרורי אילנה | "שרת" רמלה. | ורדים 6 רמלה | 03-993221. |
| 12 | [illegible] משכנזי | "הדרים" נ"צ | ירושלים 24 נ"צ | 08/237691 |
| 13 | רונית כוכבי | "נצר סירני" | קבוץ "פלמחים" | ~~08/447347~~ |
| 14 | ליבוביץ נחמה | "ביאליק" לוד | גני עמק שורק | 03/9681340 |
| 15 | מיכה לוי | בי"ס הבנים לוד | חבצלת 14 רמלה | 08/241220 |
| 16 | אלגזי מזל | בי"ס "רעים" אשדוד | רח' הדרור 3 ראשל"צ | 03-9649373 |
| | | | יהודה המכבי 7/5 אשדוד | 08-553703 |
| 17 | יפה אברהם | ע"ש עמוס דה-שליט | שדרות חן 35 רחובות | 08-466560 |
| 18 | עלי מרכבה | הנוער רחובות | אלון אופנהיים 9 רחובות | 08/469510 |

הכתובות של אנשים בכינוס מו"ח
1990

1. שושי פיל קיבוץ רמת רחל ד.נ. צפון
90900 הרי יהודה
02-702 888

2. יעל נבו 06-535534 קיבוץ עין חרוד מאוחד 18965

3. נורית ארז - הזורע ד.נ. הזורע 30060
04-899320

4. רחל גבעת קציר ד.נ. עמק הירדן 06-756812 15765

5. נקש רוחמה מטולה 10292

053-682714 ד.נ. מחנה...

6. אלפי ארדיתי קיבוץ מעברות 60980
(כמאודיפה באנגלית)

7. Donna Goldberg רח' גורדון 33/10 רחובות
(אנגלית)

8. סוקי לבנר קיבוץ בית קשת ד.נ. הגליל התחתון 15247
06-767608

9. Margo Tepper-Schotz POB 3102 Beersheva 81430
(אנגלית)

04-898336

10. מירה הלוי רמת השופט ד.נ. רמת השופט 18970

11. יעל גולדשמידט קיבוץ נצר סירני ד.נ. חפר 90625 08-238 277

12. אליס כוכשטיין מרכז זוהר 63 ד.נ. נגב 85475

13 נגה בן-צקין מרכזת מחשבים רמת הדסה
קרית טבעון 36000

14 עקי קמינסקי מנהל עמוקה דן מחקר הגליל

15 אייה סטובסקי רח' שא 4 אלפי מנשה
(בגוביליר)
44851

16 מיכאלה פישל ברניצקי 33 ראשל"צ
75239

דובב שלום,
היום 3 אנשים מבינוס
באים לראות את הפרוייקט.
יום שבת עקי, אחד מנהליביאו
לקבל את החומר. ובשבוע
הבא עוד אחת רוצה לבאו
לראות את הפרוייקט....
אז זה הולך טוב מאוד
אני מקווה שגם עדלכם!
להת, ברנדל

תמרון גרייל מ״ו 00400001
רימון לוי מח״ם 2
חיים חסידוב (משקי ו׳ מח״ם) 3
תמי בן גוריון (בי״ח מחט) 4
שמעון ישראלי (אגסי ח״י) 5
יונתן שלום 6 — ויזם משק תק״ם
משה שקולניק (צו״ת מ״ל) 7
דוד פיינגולד (שלד הלב) 8
יואל סמיך מב״ם 9
אורי ברוק ארף 10
מ״מ״ל - אורי מר א״ם 11
משה מירון
דני רובין - כוכף 12
שמוליק בר - מגר 13
יצחק אבני (דוט-נון) 14
ויטיאון פרגמון (צחה) 15
אורי דיל אורי (גרם) 16
פרקי (ניכיים) 17

18 דב וינר
19 דני רפפורט 802721
20 מרכז חיבה ג׳לגתם 208208
21 וורם פראן 444444
202020 22 איגוד הלוי הקיבוצי 555555
23 666666
232323 24 און פלמח - אגודת 777777
242424 25 בני יוסף נשטיין טקולטי 888888
252525 26 שמר 3 מר-אורן 999999
27 מלמיים 111111
28 רוני דיין
29 ← נתן זכי
30 אהרון קופמן
31 רון הררי

עדי אביר 99900022

ראובן גמן -מרכול מידע גאיים, עידן בורסאי

הלקוח:

(~~שולט בהרבה~~) יגאל

fix = ~~קיבוץ~~

שלומי: למטין בר:

דיסקט בסיסי ל A: כמובן SETUP HD לדיסק קשיח

SETUP DD לדיסקטים

להשאיר במירה לא לשנור

ביטול בתקווה /

שיחה: קובץ מפעריים ל Directory

DRASTUP לשנות אלפור חיוג ופרטי הלקוח

---

שיחה עם מיקי: וכה עם האופציות החדשים ① שינוי למצב ② שיחה ממתין
קובץ פשוט
אם קליין ומה מנהג

1. הפעלת המכונה מעוך 3COM (הגדרה מהרשת)
2. ציוד
3. שינוי לפונה מסודרת: קיבוצי-ווצב [חוב] / אפקיס [משפחה] / שם [שם] ושם משפחה.
4. בדיקת Status: למה רק בודק 3 האחרונים
5. וגם עם הירסה חדשה - טמון
6. שירותים נוספים DIALOG

לא מוגשן
סיום *

1-12-88

קרמון שלום!

כל שעליך לעשות זה:

א. את הגירסה הישנה להעביר למחיצה אחרת במידה ויהיו בעיות. שנוכל להפעילה שוב.

ב. לבצע התקנה על הקבצים הקיימים מבלי למחוק כלום
כשבמהלך ההתקנה כשתגיע לסוג מודם באמצעות החיצים תגדיר את סוג המודם.

ג. יש להריץ קובץ DRMTRANS שנמצא בדיסקט דואר אלקטרוני

ד. דיסקט דואר אלקטרוני יש רק אחד שאותו תעתיק לכולם. אם אתה שולח דיסקטים ללקוחות אז יש לשכפל לו דיסק נוסף של דואר אלקטרוני.
דיסקט בסיסי יש לכולם.

בברכה

אבירם.

נ.ב. יהיו בעיות יש לצור קשר לגו גנפה

תודה...

212121 ד.טון

232323 לעב

242424 כ.ג

252525 זהר

10 — חרמון

802721 00400002 כהן לוי

808208 00400003 שמעון השגול

444444 00400004 בן גוריון חגי

555555 00400005 תק"מ-תפעול חיים

666666 00400006 תק"מ ו.המשך-שם יוסף נגר עכר

777777 00400007 גבלויטק כהר-חן. Local.BAT

888888 00400008 צבני

999999 00400009 סמול

111111 00400010 פלוני מנחם שלכם

11 מיגל

12 מדרשת רופין

13 תלבר

14 ניקי

15 — ויליאם

16 — צר נינה — 18 ?

17 — פרני

18 — נאת סלרג

20 — בני רכפרד

21 — יורק פארן

22 — אולף חמשד

NEA.HEB

Spring CIRCLE

ER50/BIOS 2.40

רשימת בתי ספר פוטנציאליים להצטרף לפרויקט בשנת תשנ"א:

| בית הספר | אחראי מחשבים | רכז חוג |
|---|---|---|
| 1) שער הנגב | יעל שטינברג | יעל שטינברג |
| 2) מקיף שדרות | נעמיקה ציון | נעמיקה |
| 3) שומריה | ריק שור | יעל ענבר |
| 4) שיטים - ערבה | תרצה שריבמן | תרצה שריבמן ? |
| 5) שקמה | רון ורדי | מיכל ארדנינג |
| 6) אשדוד - מקיף ד' | ? | מירה קדוש |
| 7) מעלה הבשור | חיים קופלביץ | ? |
| 8) כפר קדמה | עירית עלפרי | עירית |
| 9) באר טוביה | | דורית טפליץ |
| 10) אגודת ניצן | שרה קלצ'קו | שרה |
| 11) הרי אפרים | אריה דודל | ? |
| 12) בית ספר יסודי הדדים | אילנה לוי | אילנה לוי או מוטי? |

| שם | מוסד (ביה"ס) | כתובת | טלפון |
|---|---|---|---|
| דב וינר | מק"ש | קבוץ ברור חיל,<br>ד.נ. חוף אשקלון 79195 | 051 - 803244 (ב')<br>803515(עב') |
| יעל שטינברג | שער הנגב | קבוץ ברור חיל | 051- 803337 (בית)<br>802720 (עב') |
| נעמי ציון | רכזת הפרויקט | קבוץ עירוני מגוון<br>ת.ד. 346, שדרות,80100 | 051- 891814 (ב')<br>891941 (ע') |
| √ רון ורדי | מוסד שקמה -<br>יד מרדכי | קבוץ כרמיה<br>ד.נ. חוף אשקלון , 79135 | 051- 49802/3 (ע') |
| √ תרצה שריבמן | שיטים ד.נ. ערבה | רח' אזר 35, כפר סבא | 052- 447192 (ב') |
| √ אילנה ויטרט | כפר נוער קדמה | מושב תימורים 79430 | 08- 584470 |
| √ עירית עלפרי | כפר נוער קדמה | מושב ערוגות,ד.נ. שקמים<br>מיקוד 78420 | 08 - 582540 |
| √ יעל גולדשמידט | בי"ס משותף<br>נצר סירני | קבוץ נצר סירני<br>דאר באר יעקב 70395 | 08- 238277 |
| √ שרה קלציקו | אגודת ניצן | לוחמי הגיטאות 5, נס ציונה<br>70400 | 08- 402704 |
| √ אילה אבני | דע - רום | ד.נ. שקמים | 08- 468012 |
| יעקב גויסקי | משרד החינוך<br>מחוז דרום | דרך הנשיאים 15 באר שבע | 057-464071 |
| רינה מסיקה | תיכון מקיף ד'<br>אשדוד | רח' האשל 7, אשדוד<br>ת.ד. 5202 | 08- 564463 |
| מירה קדוש | " | רח' שבי ציון 29/15, אשדוד | 08- 525042 |
| דורית טפליץ | תיכון באר טוביה | עשרת 146 | 08- 596460 |
| פנינה אליה | מקיף שדרות | הורד 358/2 שדרות,ת.ד. 30 | 051- 897664 |

| | | |
|---|---|---|
| שרש נובנשטרן | ראשון לציון | מרכז הדרכה/אגף החינוך /רווחה חינוכית<br>עירית ראשון לציון רח' הרצל 90 |
| מיכה נתיב | רחובות | מרכז חינוך לידע ומחשבים<br>ארלוזורוב 15 מרמורק רחובות<br>08-0452415 08-453958 |
| חווה לאור | הטכניון | מרכז להוראת המדעים<br>040293146 ע 04-371456 בית<br>חשוב ליצור קשר מקימה קבוצת מורי<br>מתימטיקה קיבלה דיסקטים עדיין לא שילמה |
| יצחק תומר | באר שבע | מנהל תוכנית הרווחה בחינוך<br>מחוז הדרום משרד החינוך טל 057-663511<br>חשוב לגבות ה 1200 שקל / הפירה תוכנה<br>השתלמות במכללה (לתאם) ב 13 ספטמבר |
| נעמי טלשטש | ירושלים | תוכנית שכנים - מעקב אחר גיוס הכסף<br>02-665822 בית<br>ריאד קני נאסר<br>טירה משולש מיקוד 44915 טל 052-938676<br>עובד במכון לאנטגרציה בבר אילן<br>שותף בתוכנית שכנים |
| סמי קפלן | ירושלים | מנהל המחלקה למחשבים בחינוך<br>אגף למדע וטכנולוגיה / המינהל הפדגוגי<br>02-238233 |
| רוני דיין | ירושלים | מרכז **השתלמויות אצל** סמי קפלן / מנהל<br>מכללה טכנולוגית מנשה<br>02-638513 02-637048 מזכירה יעל<br>כתובת לתמיכה בהשתלמות |
| ניסן נוה | שדרות/רחובות | עובר למרכז ויהיה מפקח לימודי מדעי החברה<br>מתכנן רשת של 12 מורים (6 ותיקים ו 6<br>חדשים) לתמיכה הדדית (פעילות בין תלמידים<br>(מחקרים, סקרים עודה בעבודות גמר)<br>הקשר דרך נעמיקה |
| שרה קלצ'קו | | השתתפה בהשתלמות - עובדת בניצן<br>ובאוניברסיטה הפתוחה<br>הוצע על ידה חוגים באמצעות רשת ליחידה<br>לנוער שוחר מדע במכון ויצמן (כמו מעוף)<br>הוצע גם קבוצת תמיכה בין קבוצות נוער<br>שוחר מדע - תיצור קשר עם רן זוהר במשרד<br>המדע והאנרגיה: נושאים אסטרונומיה,<br>אנרגיאדה, ביולוגיה.<br>מתכננת רשת לניצן למינהלה ותמיכה מקצועית<br>טל: 08-402704 |
| יעקב גריסקי | אשקלון | מפקח מחוז הדרום למחשבים היה בהשתלמות<br>יוכל לעזור בהפצה |

לנעמיקה רשימה של יתר המשתלמות ומגעים נוספים (ברמות מנשה, מוסד שומריה, גבעת חביבה, על המשמר, אשדוד, **מוסד קדמה**, בי"ס באר טוביה, יד מרדכי, נצר סירני ועוד

.../.

Alt

Connect [illegible]

[illegible]

Alt-10

[illegible]

C> CONNECT

[illegible]

(2) [illegible]

ECHO [illegible] Alt-3

SETTA TM=PC_CONNECT_13

/ MAIL Bolivel

/ EDIC [illegible]

sub

|

|

## תשלומים ותקבולים

חיובים:

* להוציא חיוב ליצחק תימור על 1200 שקל עבור 20 התקנות - דיסקטים רק אחרי התפירה על ידי אייל גבאי איש המחשבים שלו (051-883004) שצריך לתאם הדבר עם אמיר פלינט (הודעתי לאמיר יש להזכיר לו). החיוב בשם מקש ולחשבון של מקש.

* לחייב לקוחות מקש על פי דף החשבון לדוגמה (נתתי לשרה) לחודש מאי יוני ויולי כשתגיע החשבון.

* לברר עם נעמיקה מתי תיעשה התשלום על ידי רוני דיין ולעזור לה בגביה (מסמכים לרוני דיין מצורפים) - ס"ה ביקשנו 2480 שקל

* עדיין קיים חיוב של כ 4000 שקל נגד מ.מ.שדרות (עמל והסוכנות). המסמכים אצל עלידה בנדקובסקי. עבור יעוץ לפרוייקט במרכז המדעים. סיכוי קטן אולם כדאי לחזור ולטלפן לרפי אביקסיס הגזבר מ.מ. שדרות

* עמק הירדן עבור התקנת פרוייקט הרפת ?

תשלומים:

* עבור הוצאות ההשתלמות למכללה ע"פ מה שנעמיקה תמסור שסיכמה (כ 250 שקל או פחות).

* לשלם לקו מנחה על פי החיובים שיגיעו .

* לשלם לנעמיקה עבור ההשתלמות בצורת החזר הוצאות:
1. שעות הכנה 2. שעות הוראה בהשתלמות 3. הדפסת חומר

* לשלם לשנה 350 עבור המזגן של פליקס (הסכום הכולל הוא 650) כשהיתרה יהיה דרך חיוב תקציב מקש וזיכוי תקציב שטיינברג.

* תשלומים אחרים כפי שידרש.

CD CONNECT

CONNECT

(2)

| |
|---|
| ATDP9 ,, 05736361 |
| 36388 |
| 36366 |
| 36365 |

(הולך) לא

CONNECT

↵ ↵

REQUEST?

~~CDC~~ CDC NET

עלה)

↵

↵

↵

לפנים הוראות

CREC NVE

הוראות

USER KDBV100

PASWD WINER

FAMILY ↵

Ctrl . BrkSer להפסקת מצפצפת

ADI0714 Jewishnet המדריך המלא לקליטה עם קיבוץ מכבי
ADILKT (204) עם חיבור לקליטה (127) הקליטה
AJEWCOBI (15/90) Jewishnet הקמה: לקבוצת אוגוסט מוקד
AJEWI2 אוגוסט מוקד: הופעה בפורום / אמיר רון
ניר אל ארמונו

AJEWSCRE Jewishnet Simulation Screens
AMOSRON 18/4/89 מכתב לשירות הבנק
BAHAZAN 14/11/90 דוח מצב הקליטה יהודית
BETHEREZ 11/6/90 המדריך המלא

DIALOJEW Dialog מידע
DB of DB 24/3/89
DOHBRAZ 10.9.90
FAMINAME David L. Gold
FROST 30/3/89 קרנות יהודיות
FRUM 30/3/89 קרנות יהודיות
HANUKA Bitnet חנוכה
IOSSIFRO 18/4/89 מכתב לשירות הבנק
JACOBI הצעה למשרד עם מנהל 96
JATZLKT (1) קליטה מהפכה

Q-TEXT

JDATABAS Jewish Database + Stock Management
JEWADI The Computer Network Information Service
Updated by October 1990
JEWADI1 Blueprint for

JEWI2.HEB
JEWISHNE.HEB
הכנס ליומי שורשים - LIJNS
הצעה הרבה

LOAD FILE

Enter File Name: C:JEWISH

F2 - Directory

Directory of: C:\JEWISH*.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FROST.TXT | BETHEREZ.TXT | JATZLKT.TXT | KTO.TXT | JWNT09 |
| JDATABAS.TXT | PINHASSI.TXT | JTAKLKT.TXT | SHERUT.TXT | KOBI12.LPT |
| FRUM.TXT | TIKSHORT.TXT | TAKLEKE.TXT | BAHAZAN.TXT | DIALOJEW.TXT |
| JEWISHNE.HEB | JEWNETW.TXT | LEKE0714.TXT | MHASID.TXT | ANGLIA.TXT |
| JACOBI.HEB | JMIHLKT.TXT | ADILKT.TXT | MTUVAL.TXT | AUSTRA.TXT |
| JEWI2.HEB | FAMINAME.TXT | ADI0714.TXT | AUSTRAL.TXT | SHERUT2.TXT |
| SCREENSI.TXT | AJEWI2.TXT | JWNT0910.TXT | ANGLIAK.TXT | DOHBRAZ.TXT |
| AMOSRON.TXT | AJEWCOBI.TXT | JWNT0910.LPT | HANUKA.TXT | |
| NIREL.TXT | AJEWSCRE.TXT | MACABI.TXT | JEWADI1.TXT | |
| IOSSIFRO.TXT | JEWADI.TXT | VIDETSKI.TXT | MACABI1.TXT | |

P ... חזור לעורך - Esc

| | | | |
|---|---|---|---|
| WEWNETW | Alex Lustiger Information | TAILEKP | 127/204 |
| UMIH LKT | מכתב ללוין [illegible] | TUKSHORT | |
| | ומכנ: עפ"י: [illegible] | VIDETSILI | 5.11.90 |
| JTAK LKT | 127.400 [illegible] | | |
| JWNT 09 | נוסח זכרון [illegible] | | |
| UWNTφ910 | נוסח זכרון [illegible] | | |
| KOBI12.LPT | [illegible] נוסח | | |
| MACABI | 24.10.90 | | |
| MACABI | [illegible] 24.10.1990 | | |
| MMASIM | מכתב 18.11.90 [illegible] | | |
| MTUVAL | 18.11.90 | | |
| NIREL | 18.4.90 [illegible] | | |
| PINHASY | 17.6.90 | | |
| SCREENS1 | Screen y in English | | |
| SHERUT | Work-l Sherut [illegible] | | |
| SHERUT2 | [illegible] Sherut l [illegible] | | |

December 31, 1989

Hank Shalom !
We have in the Makash network several highschools and junior highschools in Dimona, Shderot, Shaar HaNegev, Shomria, Oranim. About 30 schools. The network is growing and we have a particularly successful experiment based in the Science and Technological Center of Shderot. Under the supervision of Yael Steinberg from Shaar HaNegev and Nomika Tzion from Shderot about 63 students are experimenting with electronic pen-pals, electronic newspapers and interest groups.
The activities are in their initial stages but the enthusiasm is high. We expect a very strong expansion in the coming months among the highschools of the Settlements Division (Agaf LeHinuh Itiashvuti) of the Ministry of Education (about 120 schools in the total). We expect to get them gradually into our network beginning two months from now.
Also the Mehinot from the Agudah LeKidum HaHinuh are in our network. The activities there are going in a much slower pace. Dr Faltiel Stavi, the director of the Agudah promised me to establish a Steering Commitee for the pedagogical applications of computer communications in the Mehinot but it seems that it will take some time. I talked with Dr Avinoam Shohat were aimed at offering teacher training and support to the Mehinot through this network.
We are using the DOORS software; It is inexpensive and very easy to use even for completely unexperienced people. There are now bulletin board facilities through it; the editing as in the case of the electronic mail is done directly from any word processor you wish to use and there is full support for Hebrew and any IBMPC like files transfer.
Makash is an Amuta that aims to expand social and educational applications of computer communications; it main focus are the educational and kibbutz sectors. It was established about a year ago in the Shderot Shaar HaNegev area and is based in the P.Sapir Regional College of the Negev (associated with the Ben Gurion University). I lecture at the Behavioral Sciences Department of the Ben Gurion University.
I will be happy to answer you any further questions you may have.

Dov Winer
KDBV100 at BGUNVE

08 482111
531

EDOLO1
100BOLOE

כ' ניסן תשמ"ט
25 אפריל 1989

לכ'
מר אפריים דובק
מנהל
משה"ב
משרד החוץ
ירושלים

---

מר דובק היקר,

אנו מביאים בפניך הצעה להתארגנות למתן הכשרה למשתלמים מחו"ל בישומי מחשבים בחקלאות.
הרעיון המוצע הוא להפגיש המשתלם עם המחשב ככלי ניהולי, כלכלי חקלאי, ועם ישומיו בענפים מוגדרים. בנוסף לכך הולך ונפוץ שימוש מיקרו מחשב כאמצעי לגישה למאגרי מידע. בתחום החקלאי מאגרים אלה מכילים מידע משמעותי לפתרון בעיות, מחקר ופיתוח, שיווק, חומר הדרכה ועוד.
ירידת מחירים של מיקרו מחשבים מביא אותו להישג ידם של מוסדות בארצות מתפתחות. קיום מסלולי הכשרה כפי שמוצעים כאן יעודד הקשר של המשתלמים עם ישראל כמדינה מפתחת ישומים חקלאים של המחשב.
הסגל שלנו מסוגל לתת ההכשרה המתוארת בשפות כמו ספרדית, פורטוגזית, ואנגלית. מתן ההשתלמויות בצרפתית ידרוש התארגנות מיוחדת.
מתן ההשתלמויות במרכז הלימודי בברור חיל דורשת הקמת כיתת מיקרו מחשבים שתכלול כ 10 מיקרו מחשבים, מדפסת, מאפנן (מודם) וספרית תוכנות ותיעוד .
אני מקווה שהצעה זו תהיה בעלת עניין עבור משה"ב. בתמיכתכם ניתן יהיה לגייס הציוד הדרוש מחברות המחשבים המעוניינות שהכשרתם של משתלמים מרחבי העולם תיעשה בציודן.
אני מצרף תיאור מסלולי ההכשרה המוצעים.
אשמח לקבל תגובתך ולהפגש אתך למתן הסברים נוספים.

בברכה,

דב וינר

.../.

## מרכז לימודי ברור חיל

## המרכז למשאבי אנוש לארצות מתפתחות

## HUMAN RESOURCES FOR DEVELOPING COUNTRIES CENTRE

---

תוכניות ההשתלמויות המוצעות בישומי מחשב בחקלאות

מתוארות בהמשך ההשתלמויות הבאות:

1. הכרת המחשב נ
2. הפעלת המחשב האישי למתחילים (MS-DOS) א'
3. הפעלת המחשב האישי (MS-DOS) ב'נ
4. מעבד תמלילים א' נ
5. מעבד תמלילים ב' נ
6. יישומים בגליון עבודה לוטוס 3-2-1
7. תמחיר חקלאי
8. יישומים מתקדמים בלוטוס 3-2-1
9. מבוא למחוללי ישומים למחשב האישי
10. מחוללי ישומים ב': DBASE IV (או MAGIC) נ
11. הכרת תוכנות לניהול רפת לחלב
12. מטעית: תוכנה לניהול מטעים
13. תכנון עונת ההשקיה
14. תוכנה לבקרת ההשקיה
15. תוכנה לניהול גידול דבורים נ
16. מבוא לישומי תקשורת מחשבים בחקלאות
17. יסודות החיפוש המקוון במאגרי מידע
18. השימוש במאגרי מידע בחקלאות

.../.

1. הכרת המחשב

מטרות:

להקנות למשתלם מושגי יסוד והמינוח המקצועי הבסיסי, בתחום המיחשוב. להקנות ידע בהכרת המחשב האישי ויישומיו ככלי עזר ניהולי ובתהליך קבלת החלטות; להקנות ידע לגבי חבילות תוכנה יישומיות הקיימות בשוק.

נושאי הלימוד:

* הכרת המחשב ומרכיביו. * ציוד היקפי * שיטות אחסון נתונים * סוגי מחשבים * מערכת הפעלה * שפות תכנות * תקשורת מחשבים * הכרת מונחים בתחום המחשבים.

* גליונות אלקטרוניים * מעבדי תמלילים * דואר אלקטרוני * גישה למאגרי מידע * תכנון וניהול פרוייקטים * מחוללי ישומים * התנסות בתוכנות חקלאיות יעודיות: תכנון השקיה, ניהול רפת, ניהול מטע.

2. הפעלת המחשב האישי למתחילים ( MS-DOS ) - שלב א'

מטרות:

להקנות למשתמש ידע על מבנה המחשב והרגלי עבודה נכונים.

נושאי הלימוד:

* מבנה המחשב * הכרת ה IBM-PC ותואמיו * תפקידי מערכת ההפעלה (MS-DOS) * הכרת מושג הקובץ *ארגון קבצים בספריות * פקודות לטיפול בקבצים * אמצעי הגנה ובטיחות * ביצוע פקודות מערכת ההפעלה באמצעות תפריטים * נהלי עבודה נכונים בסביבה של ה -PC .

3. הפעלת המחשב האישי (MS-DOS) - שלב ב'

מטרות:

להקנות למשתמש ידע מורחב על המערכת ההפעלה והתקלות האופייניות בעבודה עם PC .

נושאי הלימוד:

* פקודות AUTOEXEC * פקודות מיוחדות ליצירת קבצי BAT * EDITOR (עורך) מיוחד ליצירת קבצי BAT * תוכניות שירות מיוחדות * טיפול בתקלות טכניות שכיחות .

4. מעבד תמלילים א'

מטרות:

הכשרה שיטתית ומקיפה להפעלתו של מעבד תמלילים בשפתו של המשתלם.

נושאי הלימוד:

* עקרונות פעולתו של המחשב ומרכיביו הבסיסיים * הבדלים בין מכונת

כתיבה ומעבד תמלילים * טיפול בדיסקטים * בניה, הקמה ועדכון מסמכים * טיפול במילים * טיפול בשורות * טיפול בפיסקאות * טיפול בטבלאות * ניהול תיקיה * הדפסה מעורבת בשתי שפות * טכניקות לשימוש במדפסת * תירגות * טיפול בגיבוי * פונקציות יחודיות בהתאם לסוג המעבד הנלמד (בהתאם לשפה או בחירה אחרת).

**5. מעבד תמלילים ב'**

**מטרות:**

השתלמות בטכניקות מתקדמות לניצול המעבד ותוכנות עזר נוספות.

**נושאי הלימוד:**

* טיפול בתוים מיוחדים * טיפול מתקדם בטבלאות * טיפול מתקדם בכותרות * מיזוג * יבוא ויצוא של קבצים מתוכנות אחרות * מילונים * בדיקת האיות * הקמת תת-ספריות והשימוש בהן * טיפול מתקדם במדפסת * אופציות מתקדמות יחודיות למעבד.

**6. יישומים בגליון עבודה לוטוס 1-2-3**

**מטרות:**

הכרת גליון החישוב האלקטרוני LOTUS 1-2-3 . גליון החישוב האלקטרוני הינו אחד מכלי העזר הניהוליים הנפוצים ביותר. השימוש בתוכנה מאפשר ביצוע חישובים מורכבים ללא ידע מוקדם בתכנות וזאת תוך השקעת זמן קטנה וחד פעמית לצורך בניית היישום. הקורס יקנה למשתלם מיומנות בשימוש בתוכנה לצורך בניית יישומים המתימים לעבודתו.

**נושאי הלימוד:**

* מבוא קצר להכרת המחשב * פקודות DOS (מערכת הפעלה בסיסיות) *
* יישומים בלוטוס בתחומים: תמחיר, ניהול ענפים חקלאיים, מימון, שיווק, משאבי אנוש.
* בניית DATA BASE (מאגר נתונים) ופקודות לניהולו * בניית MACRO - כתיבת תוכנית בשפת המחולל עצמו.

**7. תמחיר חקלאי**

**מטרות:**

הכרת המערכת התמחירית בארגון חקלאי. הכרת המידע הנחוץ מתוך המערכת התמחירית לצורך קבלת החלטות ניהוליות. הכרת המידע הנחוץ מתוך המערכת התמחירית לצורך מעקב ובקרה אחרי תוצאות ההחלטות הניהוליות.

**נושאי הלימוד:**

* מבוא והגדרת עלויות * קריטריונים ושיטות להעמסת עלויות עקיפות *
* תמחיר הזמנה מול תמחיר תהליך * תמחיר הזמנה - אירוע מחשב בלוטוס
* תמחיר תרומה מול תמחיר ספיגה * בקרה ותמחיר תקן * ניתוח נקודת

איזון * שימוש בנתונים חשבונאיים בתמחיר - ניתוח אירוע * סקירת תקנים ונורמות באמצעות לוטוס 1-2-3 .

**8. יישומים מתקדמים בלוטוס 1-2-3**

**מטרות:**

הכרה עם כלים מתקדמים ומתוחכמים של לוטוס לכתיבת יישומים בתחומים הכלכליים חקלאיים.

**נושאי הלימוד:**

* בניית מודלים במקרו * ניהול בסיסי נתונים * יישומים גרפיים לניתוח כלכלי * ניהול נכסים שוטפים * ניהול נכסים קבועים * חיזוי פיננסי * תמחיר

**9. מבוא למחוללי ישומים למחשב האישי**

**מטרות:**

היכרות עם מחולי ישומים למחשב האישי. הקניית יכולת שימוש במחולל אחד לצורך בנית ישומים בתחום החקלאי.

**נושאי הלימוד:**

* מבנה המחשב * דגמים לתוכניות אינטראקטיביות * תכנון מאגרי נתונים * עקרונות יסוד של המחולל DBASE IV * בנית מאגרי נתונים * עדכון מאגרי נתונים * ביצוע שאילות * מיון נתונים * הפקת דו"חות

**10. מחוללי ישומים ב': DBASE IV (או MAGIC )**

**מטרות:**

הקניית טכניקות מתקדמות לשימוש במחולל ישומים למשתמשים שכבר מכירים השימוש בפקודות הבסיסיות.

**נושאי הלימוד:**

* טכניקות לניהול תפריטים ומסכים * עקרונות תכנות בסיסיים * טיפול במשתנים * טיפול בלולאות * פונקציות * בדיקות תקינות * הגדרת חלונות לטיפול בקודים * טיפול במספר קבצים בו-זמנית * אירוע מסכם: בנית אב טיפוס של ישום חקלאי.

**11. הכרת תוכנות לניהול רפת**

**12. מטעית: תוכנה לניהול מטעים.**

**13. תכנון עונת ההשקיה.**

**14. תוכנה לבקרת השקיה.**

15. תוכנה לניהול גידול דבורים.ג

16. מבוא לישומי תקשורת מחשבים בחקלאות
מטרות:
הכרת עם מונחי היסוד ועם ישומי תקשורת מחשבים בחקלאות.
נושאי לימוד:
* מבוא לתקשורת מחשבים * מונחים בסיסיים: מאפנן, פרוטוקול תקשורת, רשתות תקשורת נתונים בארץ ובעולם * ישומים חקלאיים * ניהול השקיה * דואר אלקטרוני ועידות אלקטרוניות * מערך מאגרי המידע החקלאיים בעולם * שיטת התארגנות לעבודה מקוונת

17. יסודות החיפוש המקוון במאגרי מידע (ONLINE SEARCH)
מטרות:
הקניית המיומנויות הבסיסיות להגדרת אסטרטגית חיפוש במאגרי מידע ומונחי היסוד בשפות DIALOG ו BRS לביצוע החיפושים.
נושאי הלימוד:
* תהליך בניתם של מאגרי מידע * מסלול המידע * דוגמה של חיפוש מקוון * הציוד הבסיסי הנדרש ודרכי הפעלתו * התחברות למאגרי המידע (תהליך ה LOGIN דרך רשתות תקשורת הנתונים הבינלאומיות) * יסודות הלוגיקה ה BOOLEAN * הוראות בסיסיות ב DIALOG ו BRS * הצגת תוצאות החיפוש * שימוש בשמות נרדפים * מחברים לוגיים וקינון * מחברי קירבה * תירגול

18. השימוש מאגרי מידע בחקלאות
מטרות:
הכרה ותרגול חיפושים במאגרי מידע בחקלאות, טכנולוגיה של מזון והדרכה חקלאית.
נושאי הלימוד:
התלמידים יכירו באופן מעמיק התיעוד של המאגרים שיפורטו להלן; יתכננו ויבצעו חיפושים בחלק מהמאגרים אלה; יתרגלו התהליך של הזמנת המיסמכים שיאותרו דרך החיפושים הללו.
שימוש ב DIALINDEX לאיתור מידע בסיסי בקבוצות של מאגרי מידע:

| | |
|---|---|
| AGRI | AGRICULTURE |
| AGRIBUS | FOOD/AGRICULTURE INDUSTRY |
| AGRICOLA | AGRICOLA |
| FOODSCI | FOOD SCIENCES |
| NUTRIT | NUTRITION AND FOODS |

VETERINARY SCIENCE VETSCI

דוגמאות של מאגרים שיטופלו במסגרת ההשתלמות:

AGRIS INTERNATIONAL

מאגר הכולל מלאי הספרות החקלאית העולמית המשקפת תוצאות של מחקרים, יצור מזון, ופיתוח חקלאי ומיועד לעזור למשתמשים לזהות בעיות המעורבים בכל ההיבטים של הספקת מזון עולמית. נכללים: חקלאות כללית; גאוגרפיה והסטוריה; חינוך, הדרכה חקלאית ויעוץ; חקיקה ומינהל; כלכלה, פיתוח וסוציולוגיה חקלאית; יצור צמחים; הגנה על הצומח ואיסום; יעור; גידול בעלי חיים; מדעי המים ודייג; מכונות ומבנים; משאבים טבעיים; טכנולוגית המזון; תזונה אנושית; זיהום; ועוד .

AGRICOLA

סקירה נרחבת של הספרות העולמית בחקלאות ונושאים נלווים. הנושאים הנלווים כוללים: בעלדי חיים; בוטניקה; כימיה; אנטומולוגיה; דשנים; יעור; הידרופוניקה; קרקע ועוד .

AGRIBUSINESS U.S.A.

מאפשר גישה למידע חקלאי עסקי הנחוץ לתכנון אסטרטגי. המאגר מכסה היבטים משמעותיים למסחר חקלאי כגון: מימון חקלאי; יצור מיכון וכלים חקלאיים; שיווק חקלאי; כימיקלים לחקלאות. המאגר בנוי למעקב על השוק האמריקאי והאזורי אמריקאי וכולל שמות של חברות, סימני מסחר, מוצרים חדשים שבפיתוח, מדיניות ממשלתית.

FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY

מאפשר גישה לספרות על מחקרים ופיתוחים חדשים בתחום טכנולוגית המזון ותעשית המזון. נכללים תחומים נלווים כגון: חלקאות, כימיה, ביוכימיה, הנדסה וכלכלת בית - במידה שהם נוגעים לעניין יצור מזון.

נננננננ PESTICIDE DATABANK

סוקר מוצרים בתחום החקלאי, בריאות הציבור ווטרינריה: קוטלי עשבים, פטריות, חרקים, עכברים, זחלים; מווסתי גידול צמחים; אלה כוללים כימיקלים וחיידקים.

AQUATIC SCIENCES AND FISHERIES ABSTRACTS

זהו מאגר כוללני על המדע, טכנולוגיה וניהולם של סביבות ימיות ושל מים מתוקים .

CAB ABSTRACTS

כולל המידע החקלאי והביולוגי הכלול בפירסומים של ה COMMONWEALTH AGRICULTURAL BUREAU. נסקרים הנשואים הבאים: הנדסה חקלאית, הרבית בעלי חיים, מחלות בעלי חיים, אדמות צחיחות, מדעי המחלבות, יעור, מוצרי יער, גידול ירקות, תזונה, וטרינריה (רפואת בעלי חיים), תורת החרקים (אנטומולוגיה), מחלות צמחים, ריבוי צמחים, נופש ותיור חקלאיים, קרקע ודשנים, עשבים, כלכלה חקלאית עולמית

# ברית התנועה הקיבוצית

התנועה הקבוצית המאוחדת / הקבוץ הארצי — השומר הצעיר

הקבוץ הדתי / קבוצי הנוער הציוני

המזכירות


תל־אביב, 61400, ת.ד. 40014

טלפון 5429932


יום 28.5.89

מס'

לכבוד
דב וינר
מנהל המרכז למידע ותקשורת מחשבים
מכללת הנגב

הנדון: מכתב מ- 22.5.89

שלום וברכה,

שמחתי מאד למכתב וליזמה התקשורתית שבשרת עליה.

אשמח מאד להפגש אתך ועם חברים הפעילים בפיתוח היוזמה הזאת כדי ללמוד את המערכת ולהחליף דעות על הדרוש בתחום זה לתנועה הקבוצית.

אנא התקשר אלינו ונתאם את הפגישה, ושוב תודה.

בברכה,

שמואל איל
מזכיר ברית התנועה הקבוצית

העתק:
לחברים ________

6.6 שעה 1000

# ברית התנועה הקיבוצית

התנועה הקבוצית המאוחדת / הקבוץ הארצי — השומר הצעיר

הקבוץ הדתי / קבוצי הנוער הציוני

**המזכירות**

תל־אביב, 61400, ת.ד. 40014
טלפון 5429932

יום 28.5.89

מס'

לכבוד
דב וינר
מנהל המרכז למידוע ותקשורת מחשבים
מכללת הנגב

הנדון: מכתבך מ- 22.5.89

שלום וברכה,

שמחתי מאד למכתבך וליזמה התקשורתית שבשרת עליה.

אשמח מאד להפגש אתך ועם חברים הפעילים בפיתוח היוזמה הזאת כדי ללמוד את המערכת ולהחליף דעות על הדרוש בתחום זה לתנועה הקבוצית.

אנא התקשר אלינו ונתאם את הפגישה, ושוב תודה.

בברכה,

שמואל איל
מזכיר ברית התנועה הקבוצית

העתק:
לחברים

# מ ק ש — לקידום ישומי תקשורת מחשבים

17.12.1989

לכ'

עמוס אפשטיין

מנהל

איגוד התעשייה הקיבוצית

לעמוס שלום רב,

ראשית כל, ברכותי על יוזמתך בהכנסה מידענית לאיגוד להספקת חיפושים במאגרי מידע עבור מפעלי האיגוד. הדבר יביא הרבה תועלת ונקווה שהמפעלים יתרגלו לעשות שימוש נבון בשירות החדש.

לאחר שיחה עם דב צמיר אני חוזר ופונה אליך בעניין הקמת הקיבוץ-נת, רשת הכלל קיבוצית. כידוע לך הרעיון הוא הקמת רשת תקשורת מחשבים שיאפשר העברת קבצים (קבצי לוטוס, תוכנות למיניהם) בין כל המפעלים, הישובים והמוסדות התנועתיים.בנוסף השירות יאפשר לנהל עתונות אלקטרונית ולוחות מודעות (קניה מכירה, לוחות של קבוצות עניין למיניהם). שירות נוסף הוא גישה למאגרי מידע. השירות שלנו מאפשר דלית מידע פיננסי וגישה למאגרי Dialog בארה"ב תוך חיסכון ניכר בעלות התקשורת.

נציין שמספר קיבוצים קשור עם השירות המוצע בנוסף לרשתות כמו כור סחר, תנובה,. תדיראן, רשתות בתי מרקחת, אגרקסקו, רשם החברות ועוד.

התוכנה שבה אנו משתמשים הוכרה כתוכנת התקשורת הטובה ביותר הקיימת בישראל בכנס איל"א האחרון בה היא קיבלה את פרס איל"א לתקשוב. גם המחירים המוצעים הם גם ללא תחרות.

ברור חיל, דרך ענת, מתארגן לקידום הנושא דרך מגוון שימושים בתמיכת בלקוחות קיבוציים ול קיבוצים ברחבי הארץ.

לאור המשמעויות התנועתיות הנרחבות של הנושא אודה לך אם תוכל לשקול מתן חסות האיגוד ליוזמה זו ולכנס המיועד להכריז על הקמתה בפועל של הרשת.

אשמח להפגש אתך בבדי לדון על דרכים לקידום הנושא.

בברכת חברים,

דב וינר

מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

17.12.1986

17 נובמבר 1989

לכ'

שמואל אייל

מזכיר

ברית התנועה הקיבוצית

שד' שאול המלך 8

תל אביב

ח.י.,

בעקבות הישיבה שדימנת בעניין רשת תקשורת המחשבים הקיבוצית - הקיבוץ-נת, ושיחתנו הטלפונית אני מתמצת להלן מספר הערות:

1. הגישה שהוצגה על ידי עמוס רדן בישיבה היא המקיפה והגיונית: רשת שתקיף כל הפעילות הקיבוצית, המפעלים הכלכליים והתנועות ושתפעל פידית על מערכת אחידה. גישה זו תואמת הסקר שנערך לפני כ 4 שנים וכללה בתוכה גם תיאור מערך המיחשוב של תנובה והמשביר בנוסף לתנועות והאזורים.
המכשולים העקריים לישום גישה זו הם: הפיצול במערך הקיבוצי בין משקי IBM ומשקי Digital ; העדר גורם כלשהו, תנועתי או בינתנועתי היכול לכפות על קיבוצים ואזורים התחברות עם גורם מסויים כלשהו; חולשתנו, כתנועות, מבחינת מקורות עצמיים פנויים.
ממכתב שקיבלתי לאחרונה משמעון הישראלי מתברר שהוא בדעה שניתן לרתום את Digital לפיתוח תוכנת תקשורת עבור בה יעשו שימוש מחשבי ה Vax הנפוצים בתנועות באותו דרך בה מיקרו מחשב IBM עושה כיום שימוש בתוכנה Doors (כנראה באמצעות מידע העמק).
פרוייקט כזה אכן יכול ליצור תאימות בין כלל המשקים ולחבר משפחות IBM ו Digital על קרקע משותפת. יתכן שכדאי לתת יד לקידום פרוייקט כזה התואם הקוים שהוצאו על ידי עמוס.

2. גישה אלטרנתיבית הצגתי בשיחתנו הטלפונית ובמכתבי אליך מה 22.5 ומה 22.6 . המיקוד הוא מיצירתם של תכנים מספיק מושכים על רשת.רשתות קיימות כך שתכנים אלה ושירותי התקשורת הנלוים - דואר אלקטרוני, לוחות מודעות אלקטרוניים, גישה למאגרי מידע בעלי עניין עסקי, חינוכי וחברתי - יניעו מסה קריטית של קיבוצים ומפעלים כלכליים להצטרף וליצור הרשת.
פעילות כזו בהישג ידינו באופן מיידי. כפי שיונה רז מאיגוד התעשייה הקיבוצית הזמין המפעלים להצטרף והוא מזין המערכת במידע ; דני רובין ממרכז לעדכון טכנולוגי ברופין מקים רשת של בוגרי רופין ומנהל לוח ההשתלמויות הקיבוציות כך ניתן לאתר עוד גורמים במערכת שיש להם גישה למיקרו מחשב ויש להם מידע מעניין או רשת של מגעים אותם הם מעוניינים לרתום למערכת.
דוגמאות אינם חסרו: האגף לחינוך התיישבותי ורשת בתי הספר הקיבוציים ; מרכז ההדרכה באפעל ותנועות הנוער; ארגון המועצות האזוריות; ארגוני הקניות, רכזי הקניות בקיבוצים והמשביר; קבוצת הודיאו בברית ועורכי לוחות הודיאו בקיבוצים (באמצעות המערכת ניתן להפיץ קבצי Catview .
עשיתה צעד גדול כהצלחת לגייס כפעיל בברית אחראי על תקשורת; רצוי למצוא המשאבים להעמיד לרשותו מיקרו מחשב מסוג IBM-PC ומודם. הוא יוכל ממשרדו בברית גם לנהל לוח בו תיאור פעילויות הברית וגם לעודד גורמים אחרים בברית ובאזורים להתחבר למערכת ולהתחיל לנהל הלוחות שלהם ולקבוצות המסונפות אליהם.

[illegible] 17 [illegible] 1989

[illegible]

[illegible]

[illegible] IBM [illegible] Digital [illegible]

[illegible] Digital [illegible] Doors [illegible]

[illegible] IBM [illegible] Digital [illegible]

2. [illegible] 22.5 [illegible] 22.6 [illegible]

[illegible] Catview [illegible]

[illegible] IBM-PC [illegible]

ועדת היגוי שאתה תקים תוכל בחלת לשמש כדרך לאיתור שטחים פוריים במיוחד במערך התנועתי לקידום הנושא. אפנה תשומת ליבך לתפריטי הקיבוץ-נת המוצעים אותם העברתי קודם לכם אליך.

אציין בסוף נכונות גורמים שונים לתמוך ביוזמה: מערכות מידע של התק"ם על פי יוזמתו של יזהר רבישיבה שנוהלה על ידי דובי הלמן החליטה לתמוך בהקמת הרשת כפי שהצעתי; אלישע שפירא מזכיר הקיבוץ הארצי עזר לרתום את על המשמר לעניין; באיגוד התעשייה הקיבוצית יונה רז עודה מאמצים לקדם הנושא; דני רובין גם מקדם הנושא ברופין.

יתכן שהכיוון יהיה באמצעות ועדת ההיגוי שאתה תקיםלהתקדם להפיכת רופין לגורם המרכז ומקדם הנושא בכללותו.

בברכת חברים,

דב וינר

מכללת הנגב - תקשוב

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

17 נובמבר 1989

לכ'

שמואל אייל

מזכיר כללי

ברית התנועה הקיבוצית

שד' שאול המלך 8

תל אביב

ח.י.,

בעקבות הישיבה בנושא הקמת רשת תקשורת המחשבים הקיבוצית - קיבוץ-נת, ושיחתנו הטלפונית לאחריה אני מתמצת מספר הערות:

1. הגישה שהוצגה על ידי עמוס רון בישיבה היא באמת גישה מקיפה ורציונלית - רשת שתקיף בבד אחד כל הקיבוצים, המפעלים הכלכליים והתנועות ושתפעל פיזית על רשת אחד. גישה זו תואמת הסקר שנערך לפני 4 שנים בנושא הזה וכללה בסקירה גם את תנובה והמשביר.

המכשולים העקריים לישום גישה זו הם: פיצול התנועה הקיבוצית בין IBM וDIGITAL (למרות מספר הרב יותר של משקי דיגיטל); העדר גורם כלשהו - תנועתי או בינתנועתי היכול לכפות על קיבוצים ואזורים להחבר לכל גורם שהוא; חולשתנו, כתנועות, מבחינה מקורות פנויים.

לא רציתי להבליט איפיוני חולשתנו בפני עמוס רון למרות קירבתו אלינו. משיחה עם שמעון הישראלי הוא טוען שיתכן שניתן לשכנעה את דיגיטל להיות שותפה בפיתוח תוכנה התואמת ביצועיו של תוכנת DOORS עבור מחשבי הVAX . דבר כזה יכול לקדם הנושא; משקים עם גישה למיקרו מסוג IBM-PC יכולים לפעול באותה רשת כמו המשקים בדיגיטל ורוב בעיות התאימות נפתרות.

2. גישה אלטרנתיבית, שאינה בסתירה להערות הנ"ל היא התמקדות על יצירת תכנים אליהם ניתן לגשת באמצעות רשת/רשתות תקשורת קיימות. מידת התועלת והמשיכה שבתכנים ידחוף יותר ויותר קיבוצים, מפעלים ואזורים להתחבר, לתרום ולמשוך מידע מהרשת.

זו הגישה בה אנו פועלים כבר זמן מה. עם התוספות השירות של לוחות המודעות האלקטרוניים למערכת שלנו הדבר יכול לקבל דחיפה. מה שנדרש:

א. לאתר במערך התנועתי ובינתנועתי גורמים היכולים לערוך לוחות - צציינתי במכתבי אליך מה

# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים


22 יוני 1989

לכ'

שמואל אייל

מזכיר

ברית התנועה הקיבוצית

שד' שאול המלך 8

תל אביב

שלום רב !

בעקבות הסיכום שלנו מהשבוע שעבר אני מעביר אליך הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית בחסות ברית התנועה הקיבוצית - הקיבוץ-נת. אני מוסיף מאמר על הנושא שיצא זה עתה בעתון השדה והעתק החוזר המופץ בימים אלה על באמצעות איגוד התעשיה הקיבוצית בין מפעלי האיגוד.

אדגיש שלושה מעגלי פעילות שרצוי להתיחס אליהם באופן מיידי, גם לפני שיגוייס פעיל בברית לטיפול יחודי בנושא:

1. באגף לחינוך התיישבותי: מתן קדימות על ידי האגף לרישות בתי הספר הקיבוציים במסגרת התוכנית של תיקשוב האגף ההולכת ומתגבשת סופית בימים אלה.

2. בהתאגדות המכללות האזוריות: האגודה לקידום החינוך, הממנת המכינות המתקיימות גם במכללות החליטה להקים באמצעות המערכת המתוארת רשת בין במכינות. הרשת תושלם תוך 2-3 שבועות. ניתן לרתום המכללות באמצעות ההתאגדות לקיום ההשתלמויות הדרושות, להפצה, לעריכת לוחות מודעות. אם יוקם פורום מקצועי בהתאגדות לנושא רצוי לצרף נציגים מרופין, אורנים, אפעל וגבעת חביבה שאינם חברי ההתאגדות.

3. פורום הוידאו וה CATVIEW: בביקורי במכללת תל חי בשבוע שעבר התברר לי שמערכת ה CATVIEW הולכת ומותקנת בישובי הגליל העליון (ברוך ניב). הפעיל שגייסת לעניין הוידאו והקבוצה של שמעון ישראלי, יפתח שביט, חגי בן גוריו יכולים להיות הבסיס לאירגון עריכת הטלטקסט הקיבוצי. הקבצים עם הדפים האזורים וכלל קיבוציים יועברו לישובים באמצעות הדואר האלקטרוני המוצע במסגרת הקיבוץ-נת.

רצוי שתשקול הקמת צוות היגוי שתוכל לתת גיבוי לקידום הנושא בצורה היעילה ביותר.

בברכת חברים,

דב וינר


מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon

KIBBUTZ BROR CHAIL
D.N. CHOF ASHKELON 79-195
PHONE: 051-93111

קבוץ ברור חיל
דואר נע חוף אשקלון 79195
טלפון 051 - 93111

February 3, 1986

Mr. Samuel Snir
Director Deco USA
New York,
U. S. A.

Dear Samuel,

Since my appointment as secretary of the kibbutz I have received several appeals for contributions to charities and other non-profit organizations. Although no member of our kibbutz is directly unvolved in any of them, I found some of them particularly worthy of any help we can give them.

As you know we are not at this time in the position of making any direct substantial financial contributions to them. It occurred to me to refer them to you - may be that sone sources of help could be found in the U.S.A. I heard that the I.R.S. recognizes, for deduction from due taxes, contributions made to non-profit organizations in Israel. May you kindly enquire on this? I would like these organization to know particularly:

1. Non-profit Israeli organizations operating in which area, may be entitled to the benefit of tax deductible contributions from American corporations and/or American citizen? Among others we have had appeals coming from non-profit organizations in the following areas:

   a. A Sinagogue which is now going into a very interesting progran concerning Jewish Holydays. They are trying to ama;agamate the traditional ways of Jewish Holydays observance with those lately developed in kibbutzim. They established a choir, hired a very able professional staff and are conside-ring the use of modern audio visual means for the purpose of diffusion.

   b. An association interested in furthering the integretion in the Israeli so-ciety of Latin-American immigrant and their offsprings. They award schola-ships for university students of latin American origin contigent upon the following criterics:-
   socio economic status - or willingness of the scholar ship receiver to contribute to Latin America immigrents obsorption - or to contribute to the preservation of Latin America Jewry heritage in Israel.

   c. A non profit organization involved in the war against hunger in the world. They build on the capacities and knowledge developed in Israel as one of the leading agricultures of the world. They are seeking help for the establishment of the Israeli agriculture and Food processing Data Base. Their intention is to garantee free access to this Data Base to needed countries and their non-profit organizations involved in the war against hunger.

   May be you are able to interest in this particular program other companies operating in the agriculture and food products market for a joint effort in supporting project.

...2/

KIBBUTZ BROR-CHAIL
D.N. CHOF ASHKELON 79-195
PHONE: 051-93111

קבוץ ברור חיל
דואר נע חוף אשקלון 79195
טלפון 051 - 93111



Mr. Samuel Snir
New York

February 3, 1986

d. A non-profit organization involved in programs for enhancing human resources for developing countries. This particular organization has a lenghty record of courses in the areas of regional planning, production cooperation dairy, citrus, cotton and potatoes production and processing young children education, trade-unions operation etc.. These programs are aimed to the upgrading the capabilities of young leaders and professionals from Asia, Africa and Latin America in coping more effectively with the needs of their countries. They are seeking help both for the acquisition of didectic material as for the evaluation of the programs particularly as it refers to the effects of the inter cultural contacts held during the courses.

e. A non-profit association for furthering the use of micro computeres in education.

f. A non-profit association interested in establishing the archives of Latin Americans Jewry for purposes of scholarly research.

2. What if the procedure to be followed by anyone of these non profit organizations so as to entitle it to receive from American corporations and/or American citizens tax deductible contributions? Which documents should they present before which American authorities? (v.g. application form, regulament, registration number at the Israeli interior Ministry, annual reports, financial statements and so on).

3. Could tax deductible contributions be made directly to any one of the mentioned non-profit associations or they necessarily must first establish Associotions of Friends in the U.S.A. through which tax deductible contributions may be channalled?.

4. Finally, may your company make a contribution to any one of these organizations if your answer is positive please indicate to me to which one of them are you interested in contributing.

Yours sincerely

Rimon Levy

General Secretaty - Bror Hail




**האיגוד הישראלי לעיבוד אינפורמציה**
**הכינוס השנתי ה־24**
**התקשוב בשנות ה־90**
21 ־ 22 בנובמבר 1989

3.12.89

לכבוד [illegible]!

בעקבות [illegible] כה למינוי קרוב [illegible]
קבלתי היום מכתב ממחוץ כה [illegible]
בו הוא מספר על איגוד הבינה
משפטית של כם נוגע.

זה מאד [illegible] בעיני
אנא נסו להסביר
את בתוך עצמכם
[illegible] — [illegible].

בברכה

[signature]

א אור·בלין

DEL MENU*.*

IKU 1.ED

020

לכבוד

דב ויניר

שלום וברכה.

ניסיתי מספר פעמים להתקשר אליך.

לצערי הדבר לא נסתייע.

אשמח להושיט כל סיוע שידרש...

אני מתקשר אליך לבית' - 03-9366607

או השאר למזכירתי את הטל' בביתך.

להתראות,

ירם שי.




**מכללת יהודה ושומרון**

קדומים-אריאל

**מרכז המינהלה**

קדומים ד.נ. שומרון 44856

טלפון: 921542, 052-921757

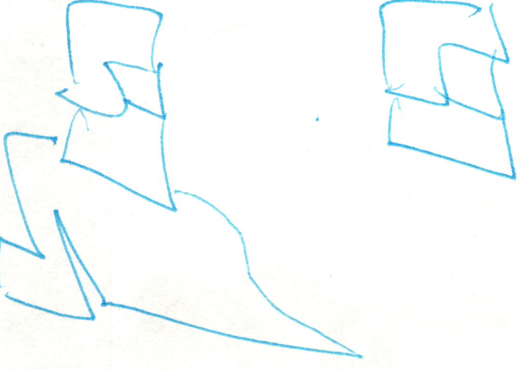
**מרכז המחשבים והמעבדות**

אריאל ת.ד. 5007 ד.נ. אפרים 44824

טלפון: 03-9365542

צביה סורטב
מחלקה לפירסומים
משרד החינוך והתרבות
שבטי ישראל 34
91911 ירושלים

אילן סלומון
החוג לגאוגרפיה
הר הצופים
אוניברסיטה עברית



1991 [illegible]

# ברית התנועה הקיבוצית

התנועה הקבוצית המאוחדת / הקבוץ הארצי — השומר הצעיר

הקבוץ הדתי / קבוצי הנוער הציוני

**המזכירות**

תל־אביב, 61400, ת.ד. 40014

טלפון ~~252171~~ 03-5429932


יום 24.5.91

מס'

לפב וינר שלום וברכה.

בעיון חוזר בעלוני "הבריאות", גיליתי שכתבת
פעם מאמר מרתק שעסק בנושאי התקשורת, טלטקס ו
וידאו ומהפכה תקשורתית בקבוצה.
האם השתנה הרבה מאז? האם קרה משהו או
שכל תחזיותך התבדו.
אשמח מאוד אם תעדכן אותי. הנושא המתפרסם
בבריאות מכוון שכל ההתארגנות הקיבוצית
בנושאים הללו, מרוכזת בברית התנועה הקיבוצית.
אשמח אם תכתוב ותעביר אלי המאמר, צילום, מידע
(רצוי לנה איך שאתה רוצה) עד 8.5.91. את
החומר תעביר על שמי, ללאה, מזכירת הבריאות.

בתודה

רונית יהל

עורכת "הבריאות".

**משרד החינוך והתרבות**
**המינהל הפדגוגי - האגף למדע ולטכנולוגיה**
**המחלקה למחשבים בחינוך**

ירושלים, יח' אב תשנ"א
28 אוגוסט 1991
מס' 795

לכבוד
מר דב וינר
קו. חינוך שדרה הנגב
___________

א.נ.,

הנדון: ישיבת הועדה לתקשורת מחשבים בחינוך - הצד החינוכי

הנני מבקש להזמינך לישיבת הועדה שתתקיים ביום ה' 12.9.91 בשעה 9.30, במפ"ט "עמל", רחוב קהילת קייב 15 תל-אביב. (אוטובוס 27, 40 מהתחנה המרכזית), טל. 03-474014.

על סדר היום:-

1. דיווח על הפרוייקטים
2. עדכון וסקירת פרוייקטים חדשים
3. טכנולוגית ה- CD-ROM - סקירה ע. סלנט
4. שה"מ - (שרות העברת מסרים - רשות הדואר) א. גונן
5. הצגת שירותי "קו מנחה" - ע. אביר
6. שונות

משך הישיבה כשלוש שעות.

בכבוד רב,
דר' דני מילין
יו"ר הועדה
מילין

העתקים: גב' אהובה פיינמסר - סמנכ"ל ומנהלת אגף למערכות מידע
מר עוזי צוק - מנהל האגף למדע ולטכנולוגיה, כאן
מר סמי קפלן - מנהל המחלקה למחשבים בחינוך

============================================================================ 29
Received: from BGUVM by BGUVM.BGU.AC.IL (Mailer R2.07) with BSMTP id 8323; Fri, 13 Sep 91 22:33:15 IST
Received: from umbc1.umbc.edu by BGUVM.BGU.AC.IL (IBM VM SMTP R1.2.2MX) with TCP; Fri, 13 Sep 91 22:33:11 IST
Date: 13 Sep 91 16:34:00 EST
From: "Joseph Baumgarten" <baumgarten@umbc1.umbc.edu>
Subject: network
To: "viner" <viner@bguvm.bgu.ac.il>

Dear Dr. Winer,
I was interested in your report on the information network. More than two years ago I was involved in exploring the feasability of establishing a terminal at Baltimore Hebrew Iniv (University) for consulting the Bar Ilan data base. Is it possible that this might now be tried with the pilot system which you are planning?

On another matter, I wonder whether you could possibly pass on to Dr. Elisha Qimron (Hebrew Language Dep't) the following message":

Dear Elisha,
I don't know whether you have already sent off your paper to JJS. If not, I wonder whether you could add the correction of the Ms. numbers as follows: D-d = 4Q269; D-h= 4Q273. The confusion stems from Milik's change of numbers while he was working and it would be nice if you could straighten this out in my name.
Also, have you gotten the photos yet? I will prepare a list of doubtful readings. Birchat Shanah Tova, Joe

NOTE: SEE FILE "UNREADØ1.NOT" ON DIRECTORY \QT

(NATAN)

03-762-0821 FOR BORIS SINGER 1 of 1

Date: 1991-03-13 18:23:32

Msg-ID: RFC-822
AB48btd4C4@MA-MII.LT.SU OU=BGUNVE-GW

To: KDBV100 OU=bguccnve PD=bgu AD=ac C=il
From: (Algirdas Pakstas)
a.pakstas@MA-MII.LT.SU OU=BGUNVE-GW

Subj: Re: Reply to Re: Help wanted in finding Pfof.Oleg Smirnov address

------------ Letter Body Part 1 - Text ------------

RFC-822-HEADERS:
Return-Path: <demos!MA-MII.LT.SU!a.pakstas@fuug.fi>
Received: by MA-MII.LT.SU (UUPC/@ Release 2.00);
Wed, 13 Mar 1991 18:23:40 LIT
Organization: Institute of Mathematics and Informatics, Lithuania

------------ Letter Body Part 2 - Text ------------

Dear Dr.Winer,

Thank you so very much for your help in reaching of Boris Singer.
Please, forward to him this message:

------------

Dear Boris,

Best regards from Vilnius. How are you during last Persian Gulf War? How are your family? Please, let me know if was delivered things which I send for Nadia' brother after my visit in Rehovot. How are your soon' health? You made operation?

I has received your letter with oficial Merav blank. Do you receive my reply? Now I have a lot of papers for "Computers in East", but I wait for your reply before sending it. Regards for Mr. Aron Palmon. Advertisment of MERAV Publ. Comp. with my address (same I was send for your) was sent by me in different UUCP and FIDOnet nodes of Russia and also in Bulgaria, Czechoslovakia, Poland, Latvia and Ukraina by the ordinary mail. Please, let me know if possible to send message for Mr.Aron Palmon or for your via your friends from Weizmann Inst. of Science.

By the way, if will be possible to send e-mail for your I will send special encoding/decoding program for handling Russian messages before/after sending via 7-bit ASCII channels of e-mail. I think this will be better than writting in English as now.

Sincerely,
Algis

-----------------

P.S. for Dr.Winer: Please, let me know if your try to reach Prof.Smirnov will be succesful.

--

Algis UUCP: a.pakstas%ma-mii.lt.su@fuug.fi
postmaster%ma-mii.lt.su@fuug.fi
Phone: +7(0122)359704,359703 Fax: +7(0122)624872, 359909
TLX: 261131 IMC SU

** END OF MESSAGE **

Date: 1991-01-23 16:06:46
To: Bernardo
kdbv100
From: Jayme Szwarcfiter

Subj: Prazer

Oi Bernardo:
Estou de ferias, mas resolvi dar uma passada na universidade. Valeu a pena. Foi com o maior prazer e surpresa que encontrei a sua mensagem.
De vez em quando me lembro de voce e da sua gentileza passeando conosco em Jerusalem, quando da minha ultima viagem 'a Israel, em 1984.
O seu endereco eletronico e' da Ben Gurion University, nao e'? Voce esta' morando em Beer-Sheva ? A qual departamento voce esta' ligado ?
Foi o Arnaldo Mandel quem lhe passou o meu endereco, nao ? De onde voce o conhece ?
Bem, desde a ultima vez em que nos encontramos, muita coisa aconteceu na minha vida, no plano pessoal. A principal foi a minha separacao.
Foi uma coisa muito dolorosa, cheia de episodios. Agora, felizmente, as coisas ja' estao mais calmas. Estou, novamente, casado, com uma ex-aluna minha. Os meus filhos estao grandes. O mais velho forma-se no final do ano em engenharia quimica. Ele tem planos de ir para Israel em seguida, para estudar ou trabalhar. A minha filha estuda economia.
Lembro-me de seus filhos, mas foi uma pena que nao conheci os outros dois.
Tenho acompanhado a guerra pelos jornais. Hoje os misseis daquele desvairado fizeram as primeiras vitimas em Tel Aviv.
A guerra esta' afetando muito a sua vida e a de sua familia ?
Vamos manter contato ! Eu devo estar na universidade, novamente, na semana de 4 a 8 de fevereiro. Depois disso, retorno para o ultimo pedaco das minhas ferias, ate' o final de fevereiro, quando retorno ao trabalho em definitivo.
Um abracao para voce e sua familia.
Gostei de receber a sua mensagem !

Jayme Szwarcfiter

P.S. Eu tenho um outro endereco, mais simples: jayme@ufrj.bitnet

** END OF MESSAGE **

Date: 1991-01-24 20:18:51

Msg-ID: RFC-822

From:

Subj: Artigo do Chico.

------------ Letter Body Part 1 - Text ------------

Shalom, Dov

Acabo de conversar com o Marcos, que vai mandar alguem aqui para pegar o artigo. Desta vez nao teve erro - ainda estou devendo para voce cuidar do assunto da outra mensagem, aquela conexao por rede... guenta as pontas.

No momento a terrinha e seus vizinhos sao noticia diaria e a todo horario em todos os meios de comunicacao; principalmente na comunidade judaica encontram-se pessoas com uma insubstancial parte da anatomia traseira na mao. A preocupacao e' geral com cada noticia de missil caindo por ai', alem de que as cenas do pessoal de mascara nao ser das mais reconfortantes (mas bem que podia cair um missil gasoso em mea-shearim ou analogo - e o pessoal todo pego de barba na cara). Agora, se voce pensa que o medo da comunidade a que me refiro tem algo a ver com a preocupacao com a seguranca de Israel ou, de forma mais pessoal, de parentes vivendo por ai', tire o equino da garoa: o pessoal morre de medo que alguma bomba venha a explodir na piscina da Hebraica. Ta' certo que cuidado e caldo de galinha nao fazem mal mas e' bom por as coisas em perspectiva: em mais de 25 anos de que tenho memoria quanto `a vida da comunidade, e esticando esse prazo um pouco mais com ajuda de outros, nunca houve em SP algo que mereca o nome de atentado `a comunidade. No maximo houve uma ou outra pixacao de parede, essencialmente molecagem inconsequente.

E' pra' esse pessoal que o Chico escreveu (- eles se merecem - ca' entre nos, tendo lido o artigo: o Xico e' Xato!).

No meio de todas essas baguncas, tem uma coisa que voce poderia me informar melhor que as reportagens em jornais, etc. Tem a ver com o nivel de atividades nas universidades nesta epoca:

Um colega meu tem tentado contato com um pessoal do Weizman, sem resposta; a duvida e' - o pessoal tem outras coisas na cabeca no momento e atividades academicas sao secundarias - ou, nem tanto, provavelmente ele esta' lidando com pessoal desligado ou fresco. Sera' que seu conhecimento do estado das coisas por ai' permite apostar numa dessas alternativas? Pelo menos uma das pessoas com quem ele tentou falar e' razoavelmente senior, o que deve significar uma baixa probabilidade de miluim.

De resto, fique `a vontade para transmitir material para ca' como voce fez. Um abraco a voce, e aos velhos conhecidos, em particular Felipe e Raimundo.

Arnaldo

** END OF MESSAGE **

**מקש**
**לקידום ישומי תקשורת מחשבים**
**MAKASH**
advancing computer communications applications

14.9.1991

לכ'

שלום לנדס

מנהל

קרית החינוך שער הנגב

ד.נ.חוף אשקלון 79165

ח.נ.,

הנדון: **תשלום עבור שירותי תקשורת מחשבים.**

לאורך כל השנה שעברה העברתי לקרית החינוך כל חודש חשבונות לתשלום עבור שירותי תקשורת מחשבים שבית הספר קיבל מעמותת מקש.

למרות בקשות חוזרות ונשנות חשבונות אלה טרם שולמו. אני מבין שטיפלת בעניין במהירות אולם הדבר נתקע כשביקשת ממנהל יחידת המחשב לבדוק ולאשר החשבונות.

מנהל יחידת המחשב, משיקוליו הוא (שאינם נוגעים לעצם השירות ולעצם תפקידו בקרית החינוך), לא מצא לנכון עד היום לאשר החשבונות. הוא גם לא העבירם אליך בחזרה בכדי שתפנה אותם לבדיקה על ידי גורם מקצועי בלתי תלוי של קרית החינוך. אודה לך מאוד אם תחזור ותטפל בנושא.

עיקוב התשלום גורם לנו נזקים עקב הצורך לממן ממקורותינו המצומצמים שירות לבית הספר. לא נתקלנו בקושי כזה עם אף בית ספר אחר איתו אנו עובדים.

בברכת חברים,

**דב וינר**

העתקים:

**חיים אברבוך**, מרכז משק, ברור חיל.

**רימון לוי**, מנהל יחידת המחשב בקרית החינוך.

**יעל שטיינברג**, מרכזת תוכנית התקשוב החינוכי, בי"ס שער הנגב.

**מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים רשם העמותות: 58-013922-8 מ.ע.מ. (מלכ"ר): 951125772**
**ד.נ. חוף אשקלון 79195 טלפון: 051-803515/703/704 פקס' 051-803667**
**MAKASH Advancing Computer Communications Applications D.N. Hof Askelon 79195 Phone: (972)51-803515/704/703**
**Fax: (972)51-803667 Dialmail: 161853 Internet: Kdbv100 at bgunve.bgu.ac.il Makash: 00400018**

**מקש**
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
**MAKASH**
advancing computer communications applications

לכ'
שלום לנדס
מנהל
קרית החינוך שער הנגב
מ.א.שער הנגב
ד.נ.חוף אשקלון 79165

ח.י.,

הנדון: פעילויות עמותת מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים.

אני מתכבד להעביר לעיונך דו"ח מלא על פעילויות עמותת מקש. פעילות זו מתרכזת במגזר החינוכי והקיבוצי ובמעגל היהודי הכללי.
אני שמח לבשר לך שבנוסף לתוכניות המתוארות בדו"ח זכינו במכרז של משרד התקשורת לתכנון מפורט של רשת התקשורת והמידע הכלל יהודית Jewishnet .
שי חרמש, יו"ר המועצה האזורית עזר לנו הרבה בחודשים האחרונים בקידום פרוייקט זה. אנחנו מאוד מעריכים את פעילותו בעניין זה.
פרוייקט זה כמו האחרים המתוארים בדו"ח פותחו בזמנו ביחידת המחקר של מכללת הנגב בזמן שניהלתי אותה. במאי 1990 נחתם הסכם בין המכללה, ברוך חיל ואנוכי שהסדיר כל הדברים שהיה תלויים ועומדים בין כל הגורמים הללו ועמותת מקש. ההסכם הוצע ונערך על ידי היועץ המשפטי של המכללה, עורך הדין שמואל קדם. אני בטוח שמנהלי המכללה המשתתפים בהנהלת יחידת המחשב של קרית החינוך ישמחו להעביר אליך עותק של אותו הסכם.
הדו"ח וההסכם הנ"ל יכולים להבהיר כל התהיות שבמכתב מה 6 ביוני 1991 ליעיר אברבוך.
ברור לי שמכתבך ליעיר נובעת מאי הבנה. יעיר איננו חבר עמותת מקש ואיננו חבר בועד המנהל שלה. הועד מורכב מהחברים: דב וינר, רימון לוי וחרמון גרייף. בכל הנושאים הנוגעים לעמותת מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים כל אחד מאלה ישמח לתת כל ההבהרות הנדרשות.

בברכת חברים,
דב וינר

העתקים: שי חרמש, יו"ר מ.א.שער הנגב
אליהו סגל, מזכיר מ.א. שער הנגב
צלה לוי, מנהלת בי"ס שער הנגב
רימון לוי, כאן
הנהלת מכללת הנגב

מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים רשם העמותות: 8־013922־58 מ.ע.מ. (מלכ"ר): 951125772
ד.נ. חוף אשקלון 79195 טלפון: 051-803515/703/704 פקס' 051-803667
MAKASH Advancing Computer Communications Applications D.N. Hof Askelon 79195 Phone: (972)51-803515/704/703
Fax: (972)51-803667 Dialmail: 161853 internet: Kdbv100 at bgunve.bgu.ac.il Makash: 00400018

בית חינוך משותף
שער הנגב
מיקוד 79200
דואר נע חוף אשקלון

מסמ.585
06-יונ-1991
טל' 051-802710

לכבוד

מר יעיר אורבך
קיבוץ ברור חיל

ח.נ.

הנדון: מק"ש

לאור הדיון בהנהלת בית החינוך שער הנגב בנושאים הנוגעים למחלקת המיחשוב,

הננו פונים אליך, ומבקשים לא להשתמש בשם מק"ש בהופיעכם בפני פורמים שונים הקשורים בנושא מחשוב תוכנות.

השם ניתן בזמנו לשם נוחיות, למחלקת המחשוב של קרית החינוך (בית חינוך + מכללה)

ומשמעותו מחשבים קרית החינוך שער הנגב.

אין לעשות בשם זה כל שימוש ולאף מטרה שאין לקרית החינוך חלק בו.

בתודה

שלום לנדס

העתקים: צלה לוי - כאן
הנהלת מכללת הנגב
רימון לוי - כאן
שי חרמש - ר.מ.א.שער הנגב
אליהו סגל- מזכיר מ.א.שער הנגב

משרד החינוך והתרבות
המינהל הפדגוגי- האגף למדע וטכנולוגיה
המחלקה למחשבים בחינוך

4-Jun-91

לכבוד
דב וינר
מקש

דב שלום,

תודה לכם על שלקחתם חלק בהצגת התערוכה "מחשבים בחינוך -היום ומחר", בכנס מדיניות המחשבים בחינוך (ב-27.5.91) שנערך בכפר המכביה.

אין ספק שתוכנם המרתק של המוצגים נתן לתערוכה את אופיה המענין.

ההדים לתערוכה היו חיובים ביותר וברצוני להודות לכם על המאמץ ועל שתוף הפעולה.

אני תקווה שהתצוגה תסיע לקדום הענף ותחזק את שיתוף הפעולה בעתיד.

בברכה

סמי קפלן
מנהל המחלקה למחשבים בחינוך

העתק: מר עוזי צוק - מנהל האגף למדע וטכנולוגיה

" דף מבצע תערוכה "

מחשבים בחינוך - היום ומחר

22.05.91 דף 16

אל: וינר דב
מקש
לקידום יישומי תקשורת

התערוכה "מחשבים בחינוך - היום ומחר" תיהיה פתוחה לקהל המבקרים החל מ- 8.30 ובמשך כל שעות הכנס. התערוכה תתקים בשני אולמות הנקראים: הנשיא וירושלים.

הינכם משובצים בתערוכה בנושא: מאגרי מידע ותקשורת
**באולם: נשיא**
הינכם יכולים להתחיל להעמיד את ציודכם החל משעה: 14:00 ב-26/5
שעת פירוק: 16:30

**לידיעתכם:**

- אין אנו אחראים על השמירה.
- הדבקת כרזות וחומר אחר על הפנלים יעשה רק ע"י הדבקה (דבק דוצדדי).
- לתגבור השקעים כדאי להצטייד במפלגים וחוטי מאריך לפי צרכיכם.
- למציגים יחולקו תגי מציג.
- ניתן להיכנס עם רכב וציוד עד לאולמי התערוכה ללא צורך בהצגת אישור.

בירורים ושאלות נוספים אני בטלפונים: 638513 637048 02 ,
החל מיום ראשון בשעות הבוקר אני נמצאת בכפר המכביה.

**יהודית**

## זכרון דברים מישיבת הועדה לתיקשורת מחשבים בחינוך - הצד החינוכי
## מיום - 8.4.1991

השתתפו: ד. וינר, ע. סלנט, ש. צחר, צ. ברוקנר, ח. לאור, ש. לנגרמן, א. מר-חיים, משה, ד"ר ב. ברטה, ג. ורמל, ס. קפלן, מ. מרגלית, ש. נובנשטרן, מ. בר, ש. מאור, ד. מילין.

התנצל: ד"ר ד. קליין.

סדר יום:
1. גיבוש כיווני הפעילויות לשנה"ל תשמ"ב.
2. עדכון בנעשה בפרויקטים הקיימים.
3. אשור טופס לאסוף מידע על מאגרי מידע לחינוך.
4. תיאור פרויקט :"אורט" עין חרוד.
5. מילון מונחים.
6. שונות.

סכומים ודיונים:

1. ס. קפלן תיאר את כיווני המדיניות בתחום התיקשוב וציין כי בשנת הכספים הקרובה יוקטן התקציב לנושא זה, נוסף לכך עמד על כך שכל הנתונים שנאספו כיום בפרויקטים השונים חייבים יהיו להיות מותאמים לסטנדרטים אחידים אשר יאפשרו העברתם של נתוני המאגרים למחשב מרכזי במשרד החינוך.
לצורך זה נרכש מחשב ואקס אשר יועמד לראשות מוסדות חינוך ויוכל לשמש כמאגר מידע מרכזי.

ד. מילין סקר את הבעיות העיקריות בנושא הפעלת רשתות תיקשורת כיום והפיכתם למשמעותיות למורים ולתלמידים. הוא ציין כי רב החומר שנאסף עד כה הוא מיקרי ולכל היותר מאפשר לבדוק את מידת התאמתה של התיקשורת לשימוש בבית הספר. אין עדיין שימוש מקיף במאגרים הקיימים.
דבר זה חייב יהיה להגיע לשיפור בשנה הקרובה. בעיות שוטפות המתעוררות ברב המקומות הם: העדר קווי טלפון, מחיר גבוהה של שימוש בטלפון (כאשר ההתקשרות אינה שיחה מקומית), העדר מודמים מספיקים ובעיקר שילוב מורים אשר יראו בעיסוק בתיקשורת תועלת משמעותית בתהליך ההוראה.
לקראת סוף השנה יתבקשו כל מנהלי הפרויקטים לענות על טופס הערכה שבו יפרטו את השיגיהם ואת צורכיהים העתידיים בתחום זה.
בדיון שהתקיים בהמשך לדברי הפתיחה, ציינו רב המשתתפים כי שילובו של מחשב הואקס כרוך בקשיים רבים. יש צורך בתוכנת אמולציה מיוחדת על מנת שואקס יוכל לקיים קשר עם ציוד הפי סי הקיים בשדה.

הדוברים ציינו כי רב התלמידים והמורים בשדה אינם מרגישים כי התקשורת עונה על צרכיהם האמיתיים.
פיתוח מאגרי מידע בהם נימצאים טכסטים מלאים הינה איטית ויקרה מאוד, ולכן עיקר המאמץ מופנה להכנת תקצירים העונים רק באופן חלקי על צרכי השדה.
פעילויות משמעותיות אחרות בהן מנצלים את התיקשורת במערכת החינוך הן: בשימוש בעיתון אלקטרוני ובמידע רלוונטי לעבודות גמר.

2. א. מר-חיים, מ. בר, ד. וינר, ע. סלנט, ש. לובנשטרן, וש. לנגרמן מסרו דיווח קצר על הנעשה במסגרת הפרויקטים שלהם.
הרושם הכללי כי יש התקדמות משמעותית בפרקויקטי ומיצבר ניסיון רב בהפעלתן וניצולן של מערכות תיקשורת ברמת בית הספר.

3. סוכם כי טופס המידע שהופץ על ידי ש. לנרמן וש. לובנשטרן יועבר לכל מי שעוסק בנושא התקשורת לצורך איסוף מידע על הפרויקטים הפועלים בארץ.
הכוונה להעמיד מידע זה לכל דורש. הועלתה הצעה כי מידע זה יופץ במסגרת הפרויקט של מקש ועמל ואפשר יהיה לקבלו באמצעות ה-BBS שלהם.
מי שטרם החזיר את השאלוני המידע מתבקש לעשות זאת בלא דיחוי.

4. משה דקלו תיאר את הפרויקט של שילוב המולטי מדיה במסגרת בית-הספר אורט עין-חרוד. הפרויקט התחיל לרקום עור וגידים לפני כשנה ונמצא עדיין בשלבים די התחלתים. בפרויקט יש ניצול של לווין תיקשורת, מעבדות ממוחשבות, ציוד טכנולוגי מתקדם וזאת כדי שתיבחן יעילותם של טכנולוגיות שונות וחדישות במסגרת בית-הספר.

5. מילון מונחים יוכן על ידי דב וינר ויופץ בין המשתתפים.
(נושא זה סוכם עוד בישיבה הקודמת!)

6. הישיבה הבאה תתקיים ב - 12.9.1991 בשעה 9.30 במרכז ההנחיה בראשון-לציון.
המשתתפים נתבקשו להעביר חומר כתוב על פעילויותהם למוסד סאלד המוציא עיתון בתחום המחשבים בחינוך.

רשם: ד. מילין

From Rita16
II SIMPOSIO BRASILEIRO DE INFORMATICA NA EDUCACAO
28 a 30 de outubro de 1991
Porto Alegre - RS

SBC - UFRGS

Chamada de trabalhos

O Simposio Brasileiro de Informatica na Educacao tem como objetivo a divulgacao das pesquisas nacionais na area e proporcionar um ambiente para a troca de experiencias e de ideias entre pesquisadores, alunos e profissionais com interesse no assunto.

O Simposio sera dividido em sessoes tecnicas, tutoriais, paineis, palestras de pesquisadores convidados e apresentacao de software educacional, mesas redondas.

Topicos

- Formacao de recursos humanos
- Educacao, informatica e sociedade
- Informatica e educcao especial
- Inteligencia artificial
- Robotica educacional
- Educacao e ciencia cognitiva
- telematica e educacao

Datas

Submissao de trabalhos nas normas da SBC ate 15 de julho de 1991

Comissao de Programa

Lea Fagundes - UFRGS - coordenadora
Antonio Mendes - UFMG
Jano Moreira de Souza - COPPE/UFRJ
Jose A. Valente - UNICAMP
Doris Aragon - ILTC/UFF
Lydinea Gasman - FE/UFRJ
Vera Lucia S. de Lima - PUC/RS

Comissao Organizadora

Dalcidio M. Claudio - II/UFRGS - coordenador
Lea Fagundes - LEC/UFRGS
Lucila Santarosa - LEC/UFRGS
Rosa Maria Viccari - II/UFRGS

Para maiores informacoes e para o envio de artigos

Dalcidio M. claudio
II Simposio Brasileirop de Informatica na educacao
Instituto de Informatica - CPGCC - UFRGS
Caixa Postal 1501
90001 Porto Alegre - RS
Brasil
E-mail: sbied@sbu.ufrgs.anrs.br
Fone: (0512)21.8499 e 27.1999 Fax: (0512)24.4164

הכינוס הארצי ה-26 לעיבוד נתונים

# מחשבים ומערכות-מידע כמנוף לאינטגרציה ארגונית

## תכנית סופית

22-23 באוקטובר 1991

בנייני האומה, ירושלים



איגוד ישראלי לעיבוד אינפורמציה

# מחשבים ומערכות-מידע כמנוף לאינטגרציה ארגונית

**ברוכים הבאים לכינוס איל"א ה-26.**

כינוס איל"א עומד השנה בסימן האתגרים הניצבים בפני המשק הישראלי. העליה הברוכה מברה"מ ומאתיופיה מחייבת פתרונות קליטה ותעסוקה מתאימים. במקביל, נדרשות יוזמה ויצירתיות אל מול הסדר הכלכלי החדש ההולך ונרקם בעולם.

תרומתם של המחשב ושאר מערכות המידע חיונית בכל החזיתות — בתעשיה, בשירותים, במוסדות פיננסיים ובארגונים ציבוריים. שימוש יעיל בטכנולוגיות המידע יאפשר קיום חיי חברה עשירים ותעשיה מתקדמת גם באזורים המרוחקים מהמרכז, והשתלבות במארג העסקי הבינלאומי.

השנה יעסוק הכינוס בהיבטים הניהוליים והארגוניים של טכנולוגיות המידע. יושם דגש על השימוש במחשבים ומערכות-מידע כאמצעים להאצת תהליכי אינטגרציה ארגונית ולשיפור הניהול ברמה האסטרטגית.

אנו מאחלים לכולם כינוס מעניין ומהנה.

בברכה,

**יצחק איש-הורביץ**
יו"ר הכינוס

**פרופ' פרץ שובל**
יו"ר ועדת התכנית

## ועדת ההכנה — הכינוס השנתי ה-26

### הנהלת הכינוס

**מר יצחק איש הורביץ, יו"ר הכינוס**, המרכז הבינתחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי
**פרופ' ישראל בורוביץ**, יו"ר הנהלת איל"א, אוניברסיטת תל אביב וארקיע קוי תעופה ישראליים
**פרופ' פרץ שובל**, יו"ר ועדת התכנית, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
**מר משה גוטליב**, יו"ר ועדת הארגון, אוניברסיטת בר אילן

### ועדת התכנית

**פרופ' פרץ שובל**, יו"ר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
**ד"ר יואל אדיר**, רפא"ל
**פרופ' ניב אחיטוב**, אוניברסיטת תל אביב
**פרופ' מרטין גולומביק**, מדע וטכנולוגיה — יבמ ישראל
**מר חממיה הלוי-סגל**, אגד
**ד"ר יעקב ורשבסקי**, יבמ ישראל
**ד"ר מיכה חנני**, תרכובות ברום
**ד"ר ישעיהו לנג**, ל.ד. מחשוב ויועצים
**מר כתריאל צימט**, תכנון מערכות מידע
**ד"ר יצחק שמר**, בנק דיסקונט לישראל
**מר מרדכי שורק**, מכללת לוינסקי

### ועדת הארגון

**מר משה גוטליב**, יו"ר, אוניברסיטת בר אילן
**מר צבי אילני**, משרד התקשורת
**נצ"מ שמשון טלר**, משטרת ישראל
**מר אבי כהן**, אוניברסיטת תל אביב
**מר דן כרמלי**, מלם מערכות
**גב' רות קופרמן**, מזכירת איל"א

# תכנית הכינוס

## יום שלישי, 22 באוקטובר 1991

### 11.00-09.30 מושב מליאה — **אולם שוורץ**

יו"ר: **יצחק איש-הורביץ**, יו"ר הכינוס הארצי ה-26

**ברכות**
- **יצחק איש-הורביץ**, יו"ר הכינוס
- **פרופ' ישראל בורוביץ**, יו"ר הנהלת איל"א
- **יורם אלסטר**, נשיא איל"א

**הרצאת פתיחה:** יוזמות טכנולוגית
**אריה פיינגולד**, מרקורי אינטראקטיב (ישראל)

11.30-11.00 הפסקת קפה

### 13.00-11.30

**אולם שוורץ**
ריכוז לעוצמת ביזור

יו"ר: **עזרא בן-כוכב**, ברוידא ושות'

**הרצאה מוזמנת:**
אסטרטגיית המעבר ממערכי מידע מרכזיים למערכים משולבי רשת
**צבי עבר**, רפא"ל

**אולם 500**
הנדסת תוכנה

יו"ר: **יצחק עמיהוד**, הוד-עמי

**הרצאה מוזמנת:**
בליעת מטה הקסם: לקראת עתיד ורוד יותר בפיתוח מערכות
**פרופ' דוד הראל**, מכון ויצמן למדע

שילוב אבות טיפוס במחזור החיים של מערכות עתירות תוכנה
**דוד סהר**, צה"ל ואוניברסיטת בן גוריון בנגב

**אולם אשכול 2**
מהפכת המחשוב בניהול החינוך

יו"ר: **דן גבעול**, החברה לאוטומציה

**הרצאה מוזמנת:**
מדיניות מערכת החינוך בעידן המידע
**אלוף (מיל.) ד"ר אלעד פלד**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

מערכת אינטגרציה של המידע למנהלי משרד החינוך
**ד"ר משה כהן, אהובה פיינמסר, שמואל אופנהיימר, ובנימין אמיר**, משרד החינוך והתרבות

14.30-13.00 הפסקת צהרים

### 16.00-14.30

**אולם שוורץ**
רב שיח — השפעת שינויים בטכנולוגית המידע על הארגון ושיטות הניהול

מנחה: **עמירם שור**, מ.ל.ל. מחשבים ומערכות

משתתפים: **משה אורטס**, התעשיה האוירית לישראל
**תא"ל אלי גונן**, צה"ל
**יעקב סלמן**, פרויקט ממס"ח
**יצחק קאול**, בזק, החברה הישראלית לתקשורת

**אולם אשכול 2**
חומרה ותקשורת

יו"ר: **פרופ' מרטין גולומביק**, מדע וטכנולוגיה — יבמ ישראל

**ניתוח תכונות מחשבי MAINFRAME** בעזרת טכניקת COPLOT
**ד"ר ישי ספקטור ועדי רווה**, האוניברסיטה העברית בירושלים
**חן גלעדי**, אוניברסיטת תל אביב

FRAME RELAY — טכנולוגיה חדישה לקישור יעיל של רשתות מקומיות בקצב גבוה
**מנשה שחר**, תדיראן תקשורת

**אולם 500**
מערכות מומחה וסיוע

יו"ר: **פרופ' פיליפ עין-דור**, אוניברסיטת תל אביב

מקורות המידע למערכות EIS
**יורם לוין**, מערכות החלטה

ESRA — קליפת מערכת מומחה לפתרון בעיות הקצאת משאבים
**ד"ר אהוד גודס וד"ר אמנון מיילס**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

החדרת טכנולוגית הפעלה אוטומטית למרכז מחשבים
**סרן גיל גרבר וסא"ל ד"ר יצחק קניגשטיין**, צה"ל

16.30-16.00 הפסקת קפה

### 17.40-16.30

**אולם שוורץ**
סוגי מערכות מידע בארגון

יו"ר: **דליה אבן-צור**, פומולה

**הרצאה מוזמנת:**
סיווג מערכות מידע: ניתוח ומשמעויות
**פרופ' פיליפ עין-דור ופרופ' עלי שגב**, אוניברסיטת תל אביב

מרכז-מידע ומחשוב משתמשי קצה כגורם בהצלחת מערכות-מידע בארגון
**משה אור-גד**, פורמולה

**אולם אשכול 2**
מערכות מידע בחינוך

יו"ר: **מרדכי שורק**, מכללת לוינסקי

**תקשורת, חינוך ומאגרי מידע כמנוף לשיפור דרכי הלמידה**
**ד"ר ד. מילין וס. קפלן**, משרד החינוך והתרבות

השפעת השינויים בטכנולוגית המידע על הארגון ושיטות הניהול
**יפה גב, שמעון סויסה ואהובה פיינמסר**, משרד החינוך והתרבות

**אולם 500**
סימולציה

יו"ר: **ד"ר יואל אדיר**, רפא"ל

כתיבת סימולציה בשפה כללית
**פרופ' משה פולטשק**, הטכניון-מכון טכנולוגי לישראל

מערכת סימולציה לסיוע הערכות בתי חולים למצבי אסון
**ד"ר דוד ברגמן, פרופ' ליאון אפשטיין, ד"ר יצחק שמר, ד"ר חנה גבע, ד"ר שי לין, תא"ל ד"ר מיכאל וינר ופרופ' משה רווח**, מרכז רפואי רמב"ם והטכניון-מכון טכנולוגי לישראל

### 18.45-17.45 מושב מליאה חגיגי — **אולם שוורץ**

יו"ר: **יורם אלסטר**, נשיא איל"א

- חלוקת פרסים ומלגות של איל"א לשנת תשנ"א, 1991
- **הרצאת אורח:**
  מינהל ציבורי: גישת המערכות
  **אלוף (מיל.) יעקב (ג'קי) אבן**, מנכ"ל משרד התחבורה
- קטעי נגינה: רביעית הבארוק הישראלית

### 18.45 קבלת פנים חגיגית ומפגש רעים — **אולם דולצ'ין**

# יום רביעי, 23 באוקטובר 1991

## 11.00-09.30

### אולם שוורץ
ניהול ובקרת מערכות מידע

יו"ר: **ד"ר זאבה לוי**, המכללה למינהל ואסטרטגיות לניהול מידע

**הרצאה מוזמנת:**
כיצד יכולה הנהלה כללית לנהל את המנהל המקצועי של מערכות מידע בארגון
**פרופ' ניב אחיטוב**, אוניברסיטת תל אביב

תמחור וחיוב שרותי מידע
**מתי מנור ושחר פרלמן**, אוסם

### אולם אשכול 2
רב שיח — שרידות מערכות המידע וגיבויין בזמן רגיעה ובתקופת חרום

מנחה: **אברהם הים**, אבטחת מערכי טכנולוגית המידע

משתתפים:
**עוזי ברלינסקי**, משרד הכלכלה והתכנון
**אילן למדן**, משרד האוצר
**זאב פריי**, קסלמן שירותי ניהול
**יונתן קורפל**, מכללת קדם

### אולם 500
מחשוב בנושא עם ישראל והתפוצות

יו"ר: **מר אבי כהן**, אוניברסיטת תל אביב

הכשרה ותעסוקה בענף המחשוב בברה"מ
**דוד פינקלמן**, עידו מערכות ממוחשבות

רשת תקשורת יהודית בינלאומית
**צבי אילני**, משרד התקשורת, **דב וינר**, סיבם — מקש

אופקים חדשים בחקר תקומת ישראל
**ד"ר טוביה פרילינג ושמואל גתבר**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

## 11.30-11.00 הפסקת קפה

## 13.00-11.30

### אולם 500
רב שיח — שילוב מערכות — מיתוס לעומת מציאות

מנחה: **ד"ר יצחק שמר**, בנק דיסקונט לישראל

משתתפים:
**אלי אלרואי**, יבס
**אלדד בר-אדון**, ג'ון ברייס
**רוני צור**, דיגיטל
**עמוס שטנר**, נילית

### אולם שוורץ
מהפכת המחשוב בתעשיה ובתעופה

יו"ר: **ד"ר ישעיהו לנג**, ל.ד. מחשוב ויועצים

**הרצאה מוזמנת:**
המחשב והמהפכה התעשייתית החדשה
**פרופ' קנת פריס**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

**הרצאה מוזמנת:**
מהפכת המחשוב בחברות התעופה
**פרופ' ישראל בורוביץ**, אוניברסיטת תל אביב וארקיע קוי תעופה ישראליים

### אולם אשכול 2
רב שיח — קליטה מקצועית של עולים: הצלחות וכשלונות

מנחה: **כתריאל צימט**, תכנון מערכות מידע

משתתפים:
**ד'אנה גדולין**, יבמ ישראל
**אילן טמיר**, אר.טי.אס.
**מוטי סדבסקי**, דיגיטל
**אורי עופל**, סאפינס טכנולוגיות
**מיקי קמין**, מלם מערכות

## 14.30-13.00 הפסקת צהרים

## 16.00-14.30

### אולם שוורץ
בסיסי נתונים (א)

יו"ר: **ד"ר אהוד גודס**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

**הרצאה מוזמנת:**
נושאים עכשוויים במחקר על בסיסי נתונים מונחי אוביקטים
**פרופ' כתריאל בארי**, האוניברסיטה העברית בירושלים

מיפוי סכמה רלציונית למודל הקונספטואלי הבינארי
**נילי שריבר ופרופ' פרץ שובל**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

### אולם אשכול 2
יישומי מערכות מידע אינטגרטיביות

**(המושב ימשך עד השעה 16.20)**

יו"ר: **חממיה הלוי-סגל**, אגד

תהליך המחשוב — הכרח לקיבוץ
**שמעון הישראלי**, קבוץ גבעת חיים איחוד

שימוש בטכנולוגית המידע בעירית תל אביב כמנוף לשיפור תהליכים עירוניים
**יעקב נויבירט (נוי)**, עירית תל אביב-יפו

תו"ת — מערכת עזר לשליטה ובקרה פיננסית בבית חולים
**מנחם אלון וד"ר חד ברגמן**, החברה המרכזית לתכנה ואוטומציה

CALS כמנוף לאינטגרציה במפעל
**מאיר דויזוביץ**, די.אס.די. — דטה סיסטמס דיזיינרס

### אולם 500
רב שיח — ליברליזציה ותחרות בשוק התקשורת והשפעותיהן על המשק הישראלי

**(המושב ימשך עד השעה 16.30)**

מנחה: **ד"ר בט ארז**, קו מנחה

משתתפים:
**רמי אורפז**, חברת סגנון
**יצחק איש-הורביץ**, המרכז הבינתחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי
**דוד בועז**, הממונה לשעבר על התקציבים
**אבי כהן**, אוניברסיטת תל אביב
**יואב קריל**, בזק, החברה הישראלית לתקשורת

## 16.30-16.00 הפסקת קפה

## 18.00-16.30

### אולם שוורץ
בסיסי נתונים (ב)

יו"ר: **סא"ל ד"ר יצחק קניגשטיין**, צה"ל

פרדס — מסד נתונים סמנטי פעיל
**ד"ר עופר עציון**, הטכניון-מכון טכנולוגי לישראל

עיבוד נתונים מונחה אובייקטים — הלכה למעשה
**יהושע קליין**, סאפינס טכנולוגיות

### אולם 500
EDI ואבטחת נתונים

יו"ר: **ד"ר נאוה פליסקין**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

**הרצאה מוזמנת:**
EDI הגדרה, חשיבות והצדקה כלכלית
**גרי ספיר**, מלם מערכות

שילוב EDI ו-JIT בתעשיה
**חיים קמחי**, תרכובות ברום

יצירת מסמכים בעלי עדות עצמית על אמיתותם וזהות מחברם
**פרופ' בנימין ארזי**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

### אולם אשכול 2
רב שיח — תקינה לאומית ובינלאומית בנושאי תקשוב

מנחה: **דניאל רזון**, בזק החברה הישראלית לתקשורת

משתתפים:
**יונדב פרי**, טכמ
**יהושע פיאסצקי**, אי.סי.אי. טלקום
**יצחק איש-הורביץ**, המרכז הבינתחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי
**מיכאלה אורן**, מכון התקנים הישראלי
**מאיר לייזר**, כלל תעשיות
**יורם אלסטר**, נשיא איל"א

## 18.00-17.00 תקשורת — אולם 210

יו"ר: **צבי אילני**, משרד התקשורת

**הרצאה מוזמנת:**
ההשפעה וההשלכות של עבודה מרחוק
**ד"ר יעקב בעל-שם**, המרכז הבינתחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי

## 19.00-18.00 קבלת פנים חגיגית ומפגש רעים — אולם הולצ'ין

## 19.00 מופע אמנותי — אולם שוורץ
הסימפונט של רעננה — בקטעי מוסיקה קלסית קלה. מנצח: ירוחם שרובסקי

אילן למדן

# מסלול מסחרי

**ההרצאות תתקיימנה באולם אשכול 1**

## יום שלישי, 22 באוקטובר 1991

| | |
|---|---|
| 10.45-10.15 | **טסקום בע"מ**<br>תהליכי בדיקות תוכנה בשילוב<br>CATS |
| 11.50-11.00 | **מרקורי בע"מ**<br>TEST RUNNER<br>SOFTWARE TESTING INVIRONMENT |
| 12.50-12.00 | **תדיראן תקשורת**<br>הקמת רשתות משולבות נתונים/<br>דיבור/פקס בארץ עם קישור לחו"ל<br>על בסיס ציוד של חב'<br>NEWBRIDGE |
| 13.45-13.00 | **משוב מחשבים**<br>ארכיטקטורה תכונות ותקשורת<br>בעולם NET-WARE 386 |
| 14.50-14.00 | **גלקום בע"מ**<br>AS/400 CONNECTIVITY |
| 15.30-15.00 | **סי.די.אי. בע"מ**<br>תקליטור CDROM להפצת מאגרי<br>מידע והוצאה אלקטרונית בישראל<br>1992 |
| 16.30-16.00 | **סיון מרכז הדרכה**<br>פיתוח תרויקטים באמצעות<br>תוכנת SUITCASE |
| 17.45-17.00 | **משוב מחשבים**<br>MAGIC ככלי לאינטגרציה ארגונית |
| 18.45-18.00 | **בינת תקשורת**<br>טכניקות בדיקה חדשות<br>ברשתות תקשורת<br>FDDI, WAN, LAN |

## יום רביעי, 23 באוקטובר 1991

| | |
|---|---|
| 10.00-09.30 | **בינת תקשורת**<br>שימוש בטכנולוגית FASTPACKET<br>לשילוב דיבור נתונים ופקס |
| 10.50-10.15 | **מיקרוסופט בע"מ**<br>כלי פיתוח ל-WINDOWS |
| 11.45-11.00 | **בינת תקשורת**<br>טכניקות בדיקה חדשות ברשתות<br>FDDI, WAN, LAN |
| 12.45-12.00 | **טסקום בע"מ**<br>תהליכי בדיקות תוכנה בשילוב<br>CATS |
| 13.30-13.00 | **סי.די.אי. בע"מ**<br>תקליטור CDROM להפצת מאגרי<br>מידע והוצאה אלקטרונית בישראל<br>1992 |
| 14.45-14.00 | **משוב תקשורת**<br>ארכיטקטורה תכונות ותקשורת<br>בעולם NET-WARE 386 |
| 15.45-15.00 | **מרקורי בע"מ**<br>TEST RUNNER<br>SOFTWARE TESTING INVIRONMENT |
| 16.50-16.00 | **מיקרוסופט בע"מ**<br>בכורה עולמית של WINDOWS 3.1<br>ביתא והכרזת הגליון האלקטרוני<br>אקסל עברי לחלונות |
| 17.45-17.00 | **משוב מחשבים**<br>MAGIC ככלי לאינטגרציה ארגונית |
| 18.45-18.00 | **בינת תקשורת**<br>שיטות כבילה מודרניות |

# מידע כללי

## כניסה ויציאה

כרטיס הכניסה היומי, אשר באמצעותו נכנסת לבניני האומה, אינו תקף לכניסות חוזרות. על מנת לאפשר לך לצאת ולהיכנס לבניני האומה בכל עת, עליך להצטייד בכרטיס מעבר, אשר יחולק בשערי היציאה. את כרטיס המעבר יש להחזיר לסדרן/דיילת בעת הכניסה החוזרת.

## מזכירות הכינוס

מזכירות הכינוס ממוקמת במפלס ב' של בניני האומה בחדר 102, טלפון 254786(02).
אם נתקלתם בבעיה כלשהי במהלך ביקורכם בכינוס, תוכלו להפנותה לאחד מחברי ועדת הארגון, אשר ימצא במזכירות הכינוס.
מזכירות הכינוס תקבל הודעות טלפוניות דחופות **בלבד**, המיועדות לבאי הכינוס. הודעות אלו תימצאנה על גבי לוח המודעות, הממוקם ליד מזכירות הכינוס.

## תערוכה

התערוכה תהיה פתוחה במועדים כדלקמן:

| | | |
|---|---|---|
| **למשתתפי הכינוס:** | בימים שלישי ורביעי, 23-22 באוקטובר: | 20.00-10.00 |
| **לקהל הרחב:** | בימים שלישי ורביעי, 23-22 באוקטובר: | 20.00-15.00 |
| | ביום חמישי, 24 באוקטובר: | 20.00-10.00 |

הנהלת התערוכה ממוקמת במפלס ב' של בניני האומה, בחדר 101.

## תקצירי הרצאות וקובץ מאמרים

גליון "מעשה חושב" המצוי בתיק הכינוס, כולל את תקצירי ההרצאות.
קובץ המאמרים עומד למכירה בימי הכינוס בדוכן איל"א — הממוקם במפלס א' (ראו מפת הכינוס).

## מסעדות ומזנונים

בשעות הפעילות יועמדו לרשות המשתתפים מזנונים בהם ניתן לקנות כריכים ושתיה קלה וחמה. בהפסקות הצהרים יועמדו לרשות המשתתפים מסעדה בשרית בקומה 5, קפטריה במפלס ב' ומסעדה בשרות עצמי במפלס א', ליד הכניסה הראשית.

| מזכירות איל"א | החברה המארגנת ומזכירות הכינוס | מארגני התערוכה | יחסי ציבור |
|---|---|---|---|
| **האיגוד הישראלי לעיבוד אינפורמציה** | **אינטרנציונל בע"מ** | **מרים מלץ**<br>**ארגון תערוכות בע"מ** | **כנען יחסי ציבור** |
| כפר המכביה | ת.ד. 29313 | רחוב ה' באייר 30 | רחוב רבנו תם 3 |
| רמת גן 52109 | (שדרות רוטשילד 10)<br>תל אביב 61292 | תל אביב 62998 | תל אביב 63294 |
| טלפון: 03-715770 | טלפון: 03-5102538 | טלפון: 03-210180 | טלפון: 03-5288799 |
| פקס: 03-5744374 | פקס: 03-660604 | פקס: 03-6956963 | פקס: 03-5282074 |

# הכינוס הארצי ה-26 לעיבוד נתונים

# מחשבים ומערכות-מידע כמנוף לאינטגרציה ארגונית

## תכנית מוקדמת

22-23 באוקטובר 1991

בנייני האומה, ירושלים




איגוד ישראלי לעיבוד אינפורמציה

# מחשבים ומערכות-מידע כמנוף לאינטגרציה ארגונית

**עמיתים יקרים,**

הנכם מוזמנים להשתתף בכינוס הארצי ה-26 לעיבוד נתונים, אשר יתקיים בתאריכים 22-23 באוקטובר 1991, בבנייני האומה בירושלים.

כינוס איל"א עומד השנה בסימן האתגרים הניצבים בפני המשק הישראלי. העליה הברוכה מברה"מ ומאתיופיה מחייבת פתרונות קליטה ותעסוקה מתאימים. במקביל, נדרשות יוזמה ויצירתיות אל מול הסדר הכלכלי החדש ההולך ונרקם בעולם.

תרומתם של המחשב ושאר מערכות המידע חיונית בכל החזיתות — בתעשיה, בשירותים, במוסדות פיננסיים ובארגונים ציבוריים. שימוש יעיל בטכנולוגיות המידע יאפשר קיום חיי חברה עשירים ותעשיה מתקדמת גם באזורים המרוחקים מהמרכז, והשתלבות במארג העסקי הבינלאומי.

השנה יעסוק הכינוס בהיבטים הניהוליים והארגוניים של טכנולוגיות המידע. יושם דגש על השימוש במחשבים ומערכות-מידע כאמצעים להאצת תהליכי אינטגרציה ארגונית ולשיפור הניהול ברמה האסטרטגית. הכינוס כולל 50 הרצאות מוזמנות מאנשי מקצוע בולטים באקדמיה ובתעשיה, 24 הרצאות רגילות ו-6 רבי-שיח (פנלים). כן כוללת התכנית 2 מושבי מליאה ובהם הרצאות אורחים וחלוקת פרסים ומלגות, קבלות פנים חגיגיות ומופע אמנותי.

אנו מאחלים לכולנו כינוס מהנה.

בברכה ולהתראות,

**יצחק איש-הורביץ**
יו"ר הכינוס

**פרופ' פרץ שובל**
יו"ר ועדת התכנית

## ועדת ההכנה — הכינוס השנתי ה-26

### הנהלת הכינוס

**מר יצחק איש הורביץ, יו"ר הכינוס**, מרכז לחיזוי טכנולוגי, אוניברסיטת תל אביב
**פרופ' ישראל בורוביץ, יו"ר הנהלת איל"א**, אוניברסיטת תל אביב וארקיע קוי תעופה ישראליים
**פרופ' פרץ שובל, יו"ר ועדת התכנית**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
**מר משה גוטליב, יו"ר ועדת הארגון**, אוניברסיטת בר אילן

### ועדת התכנית

**פרופ' פרץ שובל**, יו"ר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
**ד"ר יואל אדיר**, רפא"ל, (אמיא)
**פרופ' ניב אחיטוב**, אוניברסיטת תל אביב
**פרופ' מרטין גולומביק**, מדע וטכנולוגיה — יבמ ישראל (איב"מ)
**מר רוממיה הלוי-סגל**, אגד
**ד"ר יעקב ורשבסקי**, יבמ ישראל
**ד"ר מיכה חנני**, תרכובות ברום
**ד"ר ישעיהו לנג**, ל.ד. מחשוב ויועצים (איתי"ם)
**מר כתריאל צימט**, תכנון מערכות מידע
**ד"ר יצחק שמר**, יתר, ניהול וטכנולוגיות המידע

### ועדת הארגון

**מר משה גוטליב**, יו"ר, אוניברסיטת בר אילן

**מר צבי אילני**, משרד התקשורת

**נצ"מ שמשון טלר**, משטרת ישראל

**מר אבי כהן**, אוניברסיטת תל אביב

**מר דן כרמלי**, מל"מ מערכות מידע

**גב' רות קופרמן**, מזכירת איל"א

# תכנית הכינוס

## יום שלישי, 22 באוקטובר 1991

### 11.00-09.30 מושב מליאה

**ברכות**
- **יורם אלסטר**, נשיא איל"א
- **פרופ' ישראל בורוביץ**, יו"ר הנהלת איל"א
- **יצחק איש-הורביץ**, יו"ר הכינוס

**הרצאת פתיחה:** יזמות טכנולוגית
**אריה פיינגולד**, מקורי אינטראקטיב (ישראל)

11.30-11.00 הפסקת קפה

### 13.00-11.30

#### ריכוז לעומת ביזור

**הרצאה מוזמנת:**
אסטרטגיית המעבר ממערכי מידע מרכזיים למערכי רשת משולבים
**צבי עבר**, רפא"ל

#### הנדסת תוכנה

**הרצאה מוזמנת:**
בליעת מטה הקסם: לקראת עתיד ורוד יותר בפיתוח מערכות
**פרופ' דוד הראל**, מכון ויצמן למדע

שילוב אבי טיפוס במחזור החיים של מערכות עתירות תוכנה
**דוד סהר**, צה"ל ואוניברסיטת בן גוריון בנגב

#### חומרה ותקשורת

**ניתוח תכונות מחשבי MAINFRAMES בעזרת טכניקת COPLOT**
**ד"ר ישי ספקטור ועדי רווה**, האוניברסיטה העברית בירושלים
**רן גלעדי**, אוניברסיטת תל אביב

FRAME RELAY — טכנולוגיה חדישה לקישור יעיל של רשתות מקומיות בקצב גבוה
**מנשה שחר**, תדיראן תקשורת

14.30-13.00 הפסקת צהרים

### 16.00-14.30

#### רב שיח — השפעת שינויים בטכנולוגית המידע על הארגון ושיטות הניהול

מנחה: **עמירם שור**, מ.ל.ל. מחשבים ומערכות
משתתפים: **משה אורטס**, התעשיה האוירית לישראל
**תא"ל אלי גונן**, צה"ל
**יעקב סלמן**, פרויקט ממס"ח
**יצחק קאול**, בזק, החברה הישראלית לתקשורת

#### מערכות מידע בחינוך

תקשורת, חינוך ומאגרי מידע כמנוף לשיפור דרכי הלמידה
**ד"ר ד. מילין וס. קפלן**, משרד החינוך והתרבות

מערכת אינטגרציה של המידע למנהלי משרד החינוך
**אהובה פיינמסר, שמואל אופנהיימר, בנימין אמיר וד"ר משה כהן**, משרד החינוך והתרבות

השפעת השינויים בטכנולוגית המידע על ביה"ס — חדירת המנהל הבית-ספרי הממוחשב
**יפה גב, שמעון סויסה ואהובה פיינמסר**, משרד החינוך והתרבות

#### מערכות מומחה וסיוע

מקורות המידע למערכות EIS
**יורם לוין**, מערכות החלטה

ESRA — קליפת מערכת מומחה לפתרון בעיות הקצאת משאבים
**ד"ר אהוד גודס וד"ר אמנון מיילס**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

החדרת טכנולוגית הפעלה אוטומטית למרכז מחשבים
**סא"ל ד"ר יצחק קניגשטיין וסרן גיל גרובר**, צה"ל

16.30-16.00 הפסקת קפה

### 17.30-16.30

#### סוגי מערכות מידע בארגון

**הרצאה מוזמנת:**
סיווג מערכות מידע: ניתוח ומשמעויות
**פרופ' פיליפ עין-דור ופרופ' עלי שגב**, אוניברסיטת תל אביב

מרכז-מידע ומחשוב משתמשי קצה כגורם בהצלחת מערכות-מידע בארגון
**משה אור-גד**, פורמולה

#### מערכות מידע בחינוך

**הרצאה מוזמנת:**
מדיניות מערכת החינוך בעידן המידע
**אלוף (מיל.) ד"ר אלעד פלד**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

#### סימולציה

כתיבת סימולציה בשפה כללית
**פרופ' משה פולטשק**, הטכניון-מכון טכנולוגי לישראל

מערכת סימולציה לסיוע הערכות בתי חולים למצבי אסון
**ד. ברגמן, ל. אפשטיין, י. שמר, ח. גבע, ש. לין, מ. וינר ומ. רווח**, מרכז רפואי רמב"ם והטכניון-מכון טכנולוגי לישראל

### 18.45-17.45 מושב מליאה חגיגי

- חלוקת פרסים ומלגות של איל"א לשנת תשנ"א, 1991
- הרצאת אורח

### 18.45 קבלת פנים חגיגית ומפגש רעים

## יום רביעי, 23 באוקטובר 1991

### 11.00-09.30

#### ניהול ובקרת מערכות מידע

**הרצאה מוזמנת:**
כיצד יכולה הנהלה כללית לנהל את המנהל המקצועי של מערכות מידע בארגון
**פרופ' ניב אחיטוב**, אוניברסיטת תל אביב

תמחור וחיוב שרותי מידע
**מתי מנור ושחר פרלמן**, אוסם

#### רב שיח — שרידות מערכות המידע וגיבויין בזמן רגיעה ובתקופת חרום

מנחה: **אברהם הים**, אבטחת מערכי טכנולוגית המידע
משתתפים: יפורסמו במועד מאוחר יותר

#### מחשוב בנושא עם ישראל והתפוצות

הכשרה ותעסוקה בענף המחשוב בברה"מ
**דוד פינקלמן**, עידו מערכות ממוחשבות

רשת תקשורת יהודית בינלאומית
**צבי אילני**, משרד התקשורת, **דב וניר**, סיבם — מקש

חקר תקומת ישראל בעזרת טכנולוגיות מחשוב חדשות
**ד"ר טוביה פרילינג ושמואל גרובר**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

11.30-11.00 הפסקת קפה

### 13.00-11.30

#### רב שיח — שילוב מערכות — מיתוס לעומת מציאות

מנחה: **ד"ר יצחק שמר**, יתר, ניהול וטכנולוגיות המידע
משתתפים: **אלי אלרואי**, יבס
**אלדד בר-אדון**, ג'ון ברייס
**רוני צור**, דיגיטל
**עמוס שטנר**, נילית

#### מהפכת המחשוב בתעשיה ובתעופה

**הרצאה מוזמנת:**
המחשב והמהפכה התעשייתית החדשה
**פרופ' קנת פרייס**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

**הרצאה מוזמנת:**
מהפכת המחשוב בחברות התעופה
**פרופ' ישראל בורוביץ**, אוניברסיטת תל אביב וארקיע קוי תעופה ישראליים

#### רב שיח — קליטה מקצועית של עולים: הצלחות וכשלונות

מנחה: **כתריאל צימט**, תכנון מערכות מידע
משתתפים: **ז'אנה גדלין**, יבמ ישראל
**עולים חדשים וותיקים**
**אנשים בכירים מתחום העשיה**

14.30-13.00 הפסקת צהרים

### 16.00-14.30

#### בסיסי נתונים (א)

**הרצאה מוזמנת:**
נושאים עכשוויים במחקר על בסיסי נתונים מונחי אוביקטים
**פרופ' כתריאל בארי**, האוניברסיטה העברית בירושלים

מיפוי סכמת בסיס נתונים רלציוני למודל הקונספטואלי הבינארי
**נילי שריבר ופרופ' פרץ שובל**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

#### יישומי מערכות מידע אינטגרטיביות

**(המושב ימשך עד השעה 16.20)**

תהליך המחשוב הכרח לקיבוץ
**שמעון הישראלי**, קבוץ גבעת חיים איחוד

שימוש בטכנולוגית המידע בעירית תל אביב כמנוף לשיפור תהליכים עירוניים
**יעקב נויבירט (נוי)**, עירית תל אביב-יפו

תו"ת — מערכת עזר לשליטה ובקרה פיננסית בבית חולים
**מנחם אלון ודוד ברגמן**, החברה המרכזית לתכנה ואוטומציה

CALS כמנוף לאינטגרציה במפעל
**מאיר חידוביץ**, די.אס.די. — דטה סיסטמס דיזיינרס

#### רב שיח — ליברליזציה ותחרות בשוק התקשורת והשפעותיהן על המשק הישראלי

**(המושב ימשך עד השעה 16.30)**

מנחה: **ד"ר בט ארז**, קו מנחה
משתתפים: **רמי אורפז**, סגנון
**יצחק איש-הורביץ**, אוניברסיטת תל אביב
**דוד בועז**, לשעבר הממונה על התקציבים
**אבי כהן**, אוניברסיטת תל אביב
**יצחק קאול**, בזק, החברה הישראלית לתקשורת

16.30-16.00 הפסקת קפה

### 18.00-16.30

#### בסיסי נתונים (ב)

פרדס — מסד נתונים סמנטי פעיל
**ד"ר עופר עציון**, הטכניון-מכון טכנולוגי לישראל

עיבוד נתונים מונחה עצמים — הלכה למעשה
**יהושע קליין**, סאפינס טכנולוגיות

#### EDI ואבטחת נתונים

**הרצאה מוזמנת:**
EDI הגדרה, חשיבות והצדקה כלכלית
**גרי ספיר**, מל"מ מערכות

שילוב EDI ו-JIT בתעשיה
**חיים קמחי**, תרכובות ברום

יצירת מסמכים בעלי עדות עצמית על אמיתותם וזהות מחברם
**פרופ' בנימין ארזי**, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

#### רב שיח — תקינה לאומית ובינלאומית בנושאי תקשוב

מנחה: **דניאל רוזן**, בזק, החברה הישראלית לתקשורת
משתתפים: יפורסמו במועד מאוחר יותר

### 18.00-17.00 תקשורת

**הרצאה מוזמנת:**
ההשפעה וההשלכות של עבודה מרחוק
**פרופ' יעקב בעל-שם**, אוניברסיטת תל אביב

### 19.00-18.00 קבלת פנים חגיגית ומפגש רעים

### 19.00 מופע אמנותי

**איגוד ישראלי לעיבוד אינפורמציה**

## הכינוס הארצי ה-26

בניני האומה, ירושלים, 23-22 באוקטובר 1991

## טופס הזמנת כרטיסים

אל. **מזכירות הכינוס הארצי ה-26 לעיבוד נתונים**
**באמצעות חברת אינטרנציונל בע"מ — מחלקת כינוסים**
**ת.ד. 29313, שד' רוטשילד 9**
**תל אביב 61292**

ברצוני לרכוש ________ כרטיסי כניסה ליום אחד לפי ________ ש"ח לכרטיס

רצ"ב המחאה לפקודת איל"א — **הכינוס הארצי ה-26** על סך ________ ש"ח

☐ נא לשלוח לי חשבונית

☐ אני חבר אישי באיל"א (*) ☐ אינני חבר באיל"א
☐ מוסדנו חבר באיל"א (*) ☐ מוסדנו אינו חבר באיל"א

* **חברות אישית או חברות מוסדית באיל"א מותנית בתשלום דמי חבר לשנת 1991**

| | מחיר הנחה עד 20.9.91 | מ-22.9.91 |
|---|---|---|
| כרטיס השתתפות חד-יומי לחבר איל"א | 125 ש"ח | 150 ש"ח |
| כרטיס השתתפות חד-יומי לשאינו חבר איל"א | 150 ש"ח | 175 ש"ח |

**נא לשלוח את הכרטיסים/החשבונית אל:**

שם פרטי ________ שם משפחה ________ חברה/מוסד ________

מען ________
רחוב מס. עיר מיקוד

טלפון (בעבודה) ________ (בבית) ________ פקס. ________

תאריך ________ חתימה/חותמת ________

# הרשמה

ההרשמה לכינוס הארצי ה-26 לעיבוד נתונים מבוססת על מכירת כרטיסי כניסה חד-יומיים, אשר ישלחו לרוכשי הכרטיסים לפני מועד הכינוס.

כרטיס הכניסה ליום שלישי, 22 באוקטובר כולל השתתפות במושב החגיגי ובקבלת הפנים ואילו כרטיס הכניסה ליום רביעי, 23 באוקטובר כולל השתתפות בקבלת הפנים ובמופע האמנותי.

את הכרטיס יש להציג בכניסה לבניני האומה. בלעדי הכרטיס לא תתאפשר הכניסה.

## מחיר כרטיס חד-יומי (כולל השתתפות באירועים החברתיים)

| | מחיר הנחה<br>עד 20.9.91 | מ-22.9.91 |
|---|---|---|
| לחברי איל"א (*) | 125 ש"ח | 150 ש"ח |
| לשאינו חבר איל"א | 150 ש"ח | 175 ש"ח |

*** חברות אישית או חברות מוסדית באיל"א מותנית בתשלום דמי חבר לשנת 1991**

## הזמנת כרטיסים

* יש למלא את "טופס הזמנת כרטיסים" בעלון זה.
* יש לצרף המחאה לפקודת: **איל"א — הכינוס השנתי ה-26**
(אין להעביר את התשלום ישירות לחשבון איל"א).
* לשלוח את טופס ההזמנה בצרוף המחאה אל:
מזכירות הכינוס השנתי ה-26 של איל"א
באמצעות חברת אינטרנציונל בע"מ — מחלקת כינוסים
ת.ד. 29313 (שדרות רוטשילד 9, קומה ב')
תל אביב 61292

**כרטיסים ניתן לרכוש על פי המועדים כדלקמן:**

— עד 4.10.91 — קבלת ההזמנה והתשלום באמצעות הדואר.
— מ-6.10.91 עד 15.10.91 — מסירת ההזמנה והתשלום באמצעות שליח במזכירות הכינוס.
— מ-22.10.91 — בקופות בניני האומה, ירושלים.

כרטיסי הכניסה, בצרוף חשבונית/קבלה יישלחו למזמין בדואר רשום, לאחר קבלת ההזמנה והתשלום.

מוסדות אשר זקוקים לחשבונית טרם העברת התשלום, מתבקשים לציין זאת על גבי טופס הזמנת הכרטיסים וחשבונית תישלח אליהם בדואר חוזר. כרטיסי הכניסה יישלחו רק לאחר קבלת התשלום והתעריפים ייקבעו לפי מועד קבלת התשלום.

# מידע כללי

## מקום ומועד הכינוס

**23-22 באוקטובר 1991 (ימים שלישי ורביעי), בניני האומה, ירושלים.**

## תערוכה

לכינוס תתלווה תערוכה מקצועית בנושא הכינוס.

התערוכה תהיה פתוחה במועדים כדלקמן:

**למשתתפי הכינוס:** בימים שלישי ורביעי, 23-22 באוקטובר: **20.00-09.30**

**לקהל הרחב:** בימים שלישי ורביעי, 23-22 באוקטובר: **20.00-15.00**
ביום חמישי, 24 באוקטובר: **18.00-10.00**

## קובץ מאמרים

קובץ המאמרים יוצע למכירה בימי הכינוס בדוכן איל"א.

| החברה המארגנת ומזכירות הכינוס | מארגני התערוכה | מזכירות איל"א |
|---|---|---|
| **אינטרנציונל בע"מ** | **מרים מלץ, ארגון תערוכות בע"מ** | |
| ת.ד. 29313 | רחוב ה' באייר 30 | כפר המכביה |
| תל אביב 61292 | תל אביב 62998 | רמת גן 52109 |
| טלפון: 03-5102538 | טלפון: 03-265598 | טלפון: 03-715770 |
| פקס: 03-660604 | פקס: 03-6956963 | פקס: 03-5744374 |

# מעקב מנחה

גליון מספר 1 / יולי 91' חדשות "קו מנחה" שירותי מידע ותקשורת

## הטור של עדי

"קו מנחה" מוצאת את עצמה במחצית 1991 בעיצומה של תנופת פיתוח והתרחבות עסקית. הבורסה העולה הביאה בעקבותיה גידול ניכר במספר הלקוחות הנהנים משירותי המידע הבורסאי שלנו וכיום אנו מספקים מידע שוטף במהלך כל שעות המסחר לכ-450 תחנות קצה הממוקמות בסניפי הבנקים ובמשרדיהם של ברוקרים, מנהלי תיקים, חשבי חברות ומשקיעים גדולים. במקביל אנו מאפשרים למאות משקיעים קטנים יותר להתקשר מעת לעת לשירות "קו ישיר" ולעקוב אחר התפתחות המסחר בבורסה. שירותי המידע הבורסאי שלנו אינם מצטמצמים לנתוני המסחר השוטף ואנו מציעים ללקוחותינו מגוון של כלי הצגה וניתוח - את מערכת ה"נגה" לניתוח גרפי של שערים ומחזורים הסטוריים, מערכת ה"מדף" להצגה וניתוח של נתונים מאזניים ומערכת ניתוח תשואות האג"ח למציאת הזדמנויות קניה בשוק אגרות החוב.

את שירותי המידע של הבורסה המקומית אנו מרחיבים בשירות מידע חדש המספק דיווחים על התפתחות המסחר בכל המכשירים הפיננסיים הנסחרים בכ-40 בורסות שונות בארה"ב וברחבי העולם.

שירות נוסף הזוכה לפופולריות גוברת והולכת הינו שירות איחזור המידע שמקורו ברשם החברות. לשירות זה כבר הצטרפו מאות עורכי דין ורואי חשבון ועתה אנו עומדים בפני הרחבתו והעמדתו לרשות כל המערכת הבנקאית. אנו מפתחים עתה את הדור הבא של השירות ועם השלמת הפיתוח נאפשר ללקוחותינו לשאול שאילתות חלקיות ושאילתות מותנות וכן לקבל באופן שוטף את כל העדכונים הנרשמים בחברות המענינות אותם.

את שירותי המידע שלנו אנו מעשירים בשירותי ממסר נתונים. רשת הדואר האלקטרוני שלנו כבר משרתת עשרות חברות, מוסדות וארגונים ובאמצעותה אנו מעבירים קבצים ומסמכים אלקטרוניים בין מאות רבות של התקנות הפזורות ברחבי הארץ והעולם. לאחרונה הוספנו לשירותי הדואר האלקטרוני שלנו פונקציות נוספות ולקוחותינו יכולים עתה גם לשלוח פקסים וטלקסים לכל אתר בעולם ולהתכתב בדואר אלקטרוני עם מינויי MCIMAIL, TELEMAIL ו-COMPUSERVE. שירותי ממסר אלה מעמידים אותנו במצב הכן לקראת ההתפתחויות הצפויות בתחום התקשורת העסקית ואנו נערכים במלא הקצב לישומם של סטנדרטי ה-EDI-(ELECTRONIC DOCUMENT INTERCHANGE) במדינת ישראל. משרד התקשורת, בהכירו את מעמדה של החברה בשוק תקשורת הנתונים, העניק לנו רשיון מיוחד לספק שירותי EDI ובכך אנו מצטרפים לחבורה נבחרת הכוללת את הבזק, רשות הדואר, חברת IBM והמ"לם.

את המחצית השניה של 1991 החליטה החברה להקדיש לשיפור השירות ללקוחותיה ובמסגרת זאת היא מכריזה על מדיניות של "גישה ישירה לאחראים". הגישה הישירה לאחראים תאפשר לכל לקוח של החברה לפנות בכל עת למר עדי אביר, מנכ"ל החברה, למר אפי טנדלר, המשנה למנכ"ל, או לד"ר בט ארז, הסמנכ"לית, ולבקש התיחסות לבעיותיו, שאלותיו והצעותיו לשיפור השירות.

במקביל ניתן להעביר אלינו כל תלונה, בקשה והצעה גם באמצעות מכשיר הפקס שלנו, מספר 03-200419, ואנו מתחייבים לחזור ללקוח תוך פחות מ-24 שעות. "קו מנחה" רואה בשירות ללקוח את הערובה להצלחתה העסקית ומטרתה לא רק להפוך לחברת המידע והתקשורת המובילה בישראל אלא גם לחברת השירות והתמיכה הטובה בשוק. ■

# קו ישיר לבורסה

## שבבי בורסה

מעונין לדעת אלו מניות הובילו את השוק בחודש יוני[1], מהן המניות הסחירות ביותר מתחילת ינואר[2], או אלו מניות תעשיתיות הניבו את התשואה הגבוהה ביותר ב-12 החודשים האחרונים[3]? אולי אתה רוצה לבדוק באלו מניות נחתכו הממוצעים הנעים ביום המסחר האחרון[4], אלו מניות נסחרות ברמות גבוהות של המומנטום[5] או אלו מניות הניבו בשנה האחרונה תשואה שבועית ממוצעת של לפחות 2% מעבר לתשואות השוק כולו[6]? אולי אתה קצת יותר שמרני בשיטת הניתוח שלך וברצונך רק לוודא לאיזה מניות יש β גבוהה[7], מי הן החברות הרווחיות ביותר[8] ומה הוא הרווח למחזור של התעשיה הישראלית[9]? עם מערכות המידע הבורסאי של "קו מנחה" התשובות נמצאות בקצות האצבעות -




1. אלקטרה 1 עלתה ב-89%, גיבור סברינה עלתה ב-73%, ירדן השקעות עלתה ב-72% ואוצר התישבות היהודים עלתה ב-52%.
2. המחזור היומי הממוצע של מניות הבזק עמד בתקופה זאת על 2448555 ש"ח, של מנית דיסקונט השקעות על 2108279 ש"ח, של מנית כלל תעשיות על 1869085 ש"ח, של מנית כלל תעשיות אלקטרוניקה על 1823812 ש"ח ושל מנית אלרון על 1716174 ש"ח.
3. מנית גולן מלאכת מחשבת הניבה בתקופה זאת תשואה של 444%, פקר פלדה הניבה 353%, מנית ליפסקי הניבה 234% ומנית קצנשטיין 210%.
4. ביום 5.7.91 הממוצעים הנעים של מניות דרעד 1 וקרליין נחתכו מלמטה כלפי מעלה (אינדיקציה לעליות קרובות) והממוצעים הנעים של המשמר הראל 1, עמק ומן 1 נחתכו מלמעלה כלפי מטה (אינדיקציה לירידות קרובות).
5. המניות הבאות נסחרו בתאריך 5.7.91 ברמות שיא של מומנטום יחסית לרמות המומנטום ב-12 החודשים האחרונים: אוצר התישבות היהודים, כלל מחשבים, מבני תעשיה 1, תכשיטי טוביאס 1 ויונידרס תעשיות 1. כולן ממתינות לתיקון טכני קרוב.
6. המניות הבאות הניבו ב-12 החודשים האחרונים, בממוצע, תשואה עודפת של יותר משני אחוזים: יעסור 1, שמן, פקר פלדה וליפסקי.
7. β גבוהה יש למנית בינלאומי למשכנתאות (1.92), מנית ליפשיץ 5 (1.46), מנית בן יקר גת (1.46) ומנית קבלנים ובונים 5 (1.40).
8. יחס הרווח הנקי להון העצמי של כלל מחשבים עמד ב-1990 על 348%, של בן יקר גת - 115%, טרומאסבסט - 90% טופ ליין - 76%, דטה מיכון 5 - 65%, אלקו - 47%, פורמולה - 44% ושמן - 44%.
9. ממוצע יחס הרווח הנקי למכירות של התעשיה הישראלית עמד בשנת 1990 על2%. ■

## מה בגליון:

# תעבורת נתונים בתקשורת – עסקים ללא ניירת

העברת נתונים אלקטרוניים היא תחליף טוב לטלפון, לשירותי הדואר, לשליחים ואפילו לפקסימיליה. היא חוסכת את הניירת, את ההפצות ואת התיוק.

התקשורת בעולם התפתחה בשנים האחרונות בקצב מואץ. אם היו רבים שסברו כי הטלקס הוא הפתרון הטוב ביותר להעביר מסמכים ומידע - מקצה אחד של האוקיינוס לקצהו השני - הרי שמהפכת הפקסימיליה שברה את כללי המשחק. עם זאת, גם היא מעבירה ניירת בין שני משתמשים, והדבר לוקח זמן והאיכות אף היא אינה מן המשובחות.

נקודת המפנה בתקשורת האלקטרונית בין מחשבים היא האפשרות לממסר קבצי מחשב, כלומר החלפת נתונים ומסמכים עסקיים באמצעים אלקטרוניים, בין ארגונים ובתוכם, או **אי-די-איי - EDI** (אלקטרוניק דטה אינטרצ׳יינג׳) - בשם המקצועי. השימוש ב-EDI הופך במהירות לתחליף מלא לשליחת פקסימיליות, טלקסים, ועיקר חשיבותו במניעת הצורך בנייר בפעילות העסקית.

יישומי ה-EDI קיבלו תנופה רבה בשנים האחרונות, וכיום מחייבות חברות גדולות בעולם כמו יבמ או בואינג את כל ספקיהן וסניפיהן להתחבר לרשת תקשורת בין-לאומית המבוססת על אמצעי זה.

**היקף עסקי ה-EDI בארה״ב (הכוללים תקשורת, עיבוד תוכנה וכוח אדם) צפוי להגיע השנה להיקף עצום של 1.3 מיליארד דולר.**

בחו״ל משתמשים ב-EDI חברות תעופה, תעשיית הנפט, הבנקים וחברות התובלה. שימוש במערכת זו נעשה גם בסחר הבין לאומי, שהוא עתיר מסמכים באופיו. גם בתחום הבנקאי יש ל-EDI יתרון גדול בהעברת כספים ומסמכים בנקאיים. רשת העברת הכספים הבין-לאומית, סוויפט, היא יישום ספציפי של EDI.

התפתחות ה-EDI בארץ החלה באיטיות רבה, אולם באחרונה קיבל הנושא תאוצה. היכולת של החברות המספקות את השירות לתפור את המוצר המיוחד לרשות המשתמש והיות ה-EDI כלי תקשורת בין לאומי, חוסכים ומייעלים את פעילות הארגון שמשתמש במערכת זו. בתחומים רבים בארץ יש כבר מודעות לפוטנציאל העצום של ה-EDI.

**חברת ״קו מנחה״ היא מן הספקיות המובילות בתחום זה**. התמחותה של החברה באספקת שירותי מידע בתקשורת מאפשרת לה לתת את מיטב השירותים בתחום הפעלת רשתות לממסר קבצים ודואר אלקטרוני. החידוש הטכנולוגי שבמערכות החברה זיכה אותה בפרס איל״א לתקשוב לשנת 1989.

**שירות ״קו ישיר״** של חברת ״קו מנחה״ מאפשר לקבוצות משתמשים (ולמשתמשים בודדים) להינות, בתעריפי שימוש שוליים וללא כל השקעה תשתיתית, ממגוון רחב של שרותי מידע ותקשורת: דואר אלקטרוני בארץ ובחו״ל, לוח מודעות אלקטרוני, פרסומים אלקטרוניים, ממסרי קבצים, משלוח וקבלה של טלקסים ופקסים, גישה למאגרי מידע בארץ ובחו״ל וכו׳.

בהקשר זה מדברים היום על **״חיוניות המידע״** ו**״מיידיות המידע״**, אלו הפכו למושגי המפתח בשוק תחרותי. המידע הפך לכלי חיוני לקבלת החלטות עסקיות ושיווקיות נכונות, והמיידיות הפכה לצורך בלעדיו אין - שכן איחור בקבלת נתונים משמעותו המיידית היא הפסדים כספיים ויתרון למתחרים.

**מערכת הדואר האלקטרוני של ״קו מנחה״ חיונית בעיקר בארגונים הזקוקים לקשר דו-כיווני של יחיד לרבים,** למשל: רשתות עם מרכז וסניפים, ארגונים של חברת אם וחברות בנות, מערכים של לקוחות וספקים ודומיהם.

הקמת רשת תעבורת מידע מסוג זה משחררת את הארגון מן הצורך להרחיב את מחשביו, לרכוש ציוד תקשורת יקר, לפתח תוכנה לניהול המערך ולהרחיב את כח האדם באנשי שירות וטכנאים.

למעשה, ניתן להצביע על כמה יתרונות בולטים בהתקנת המערכת:

א. חסכון בעלויות ובזמן.
ב. בקרה ושליטה מרכזיים.
ג. פשטות, ידידותיות וקלות הפעלה - אין צורך בכ״א מיומן.
ד. תמיכה ושירות.

ניתן ללמוד על השימושים השונים של המערכת מסקירה חלקית של לקוחות ״קו מנחה״ ואופיים המיוחד:

**רשת תנובה** - מערך תקשורת לכל סניפי ההיפרשוק ולמרכז הרשת.

**תדיראן** - שרותי דואר אלקטרוני לאתרי החברה בחו״ל ושילוב אינטגרטיבי במערכת בארץ.

**עתוני ״הארץ״ ו״חדשות״** - שידור כתבות של עתונאים מחו״ל ומן הארץ אל המערכת.

**מנפאואר** - קשר מרכז וסניפים הפזורים בכל הארץ. ■

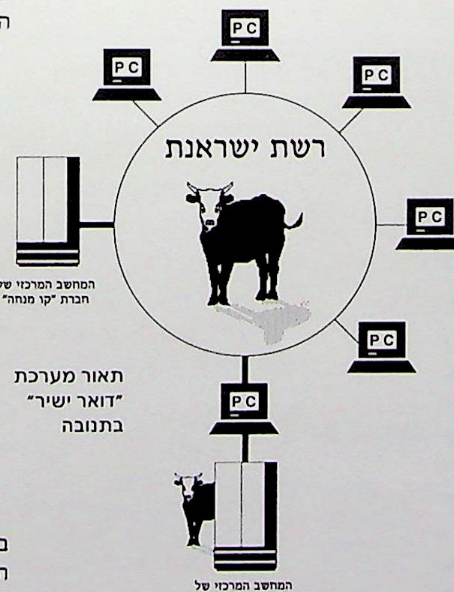
# בתנובה זה עובד!

רשת חנויות ההיפרשוק של תנובה, היא ארגון מבוזר, כולל מרכז בת״א ו-25 סניפים פרושים בכל רחבי הארץ, מקרית שמונה בצפון ועד באר-שבע בדרום.

מרכז הרשת שולט שליטה מרכזית בכל הקורה ברשת. במרכז נקבעת מדיניות הרשת ומשם היא מועברת ומוכתבת אל הסניפים. במקביל, אחראים הסניפים להעברת דיווחים שונים על ביצועיהם השוטפים. **חברת תנובה בחרה במערכת ״דואר ישיר״ של קו מנחה לשם הקמת רשת תעבורת מידע שתשמש את רשת ההיפרשוק בכל הארץ.**

מר שלמה זמיר, נציג המשתמשים לשיווק קמעונאי בהיפרשוק תנובה, מסביר כי בחירה זו שיחררה את תנובה מהצורך להרחיב את מחשביה, לרכוש ציוד תקשורת ולפתח תוכנה לניהול רשת סניפיה. כמו כן שוחררה תנובה מהקמת מערך כח אדם קבוע ומיומן שיטפל ברשת.

״קו מנחה״ התקינה בכל אחת מנקודות הקצה (מרכז וסניפים) מערכת ״דואר ישיר״ על מחשב PC בעל מודם חיוג. העברת המידע ברשת מבוצעת בשיטת STORE AND FOREWARD תוך שימוש בתיבות דואר שנפתחו עבור כל נקודת קצה, במחשב הממסר של חברת ״קו מנחה״.




תאור מערכת ״דואר ישיר״ בתנובה

לדבריו של שלמה זמיר מתנובה, מתקשרים המשתמשים פעמיים ביום ל״תא הדואר״ לוודא אם יש חומר מן המרכז. מכאן, שרמת עדכנות ההנחיות היא בטווח מכסימום של חצי יום עבודה. המרכז משדר לסניפים נתוני מוצרים, מחירים, מבצעים, המלצות הצטיידות בסחורות מסויימות וכד׳. ואילו הסניפים מדווחים למרכז מידע על יום המסחר, כמות לקוחות, פדיון וכו׳ - כל אלו מהווים בסיס לניתוח יום העבודה.

זמיר מספר כי המידע המועבר מצטבר למאגר מידע של הרשת, המשרת את כלכלני הרשת לצורכי ניתוח וקבלת החלטות מסחריות. הוא מוסיף ואומר: ״בעבר עבדנו בשיטות דומות עם עורק זהב, כשהוחלט על הרחבת השמוש בתקשורת בדקנו את השוק, ומערכת קו מנחה עברה מבחנים קשים עד שהוחלט ללכת עליה. המערכת הוכיחה כי היא מסוגלת לעמוד בהיקפים הנדרשים לנו ולשמור במקביל על זמינות בביצוע העבודה. תפריטי המערכת, שהותאמו לתנובה, מקלים מאוד על עבודת המשתמשים, שהם כח אדם שאינו מיומן במיוחד לעבודה עם מחשב.

נקודה מכרעת בבחירה היתה נקודת המחיר. תנובה מעבירה כ-30 מיליון בתים בחודש, מידע הזורם במשך 24 שעות ביממה, וכל זאת במחירים אטרקטיביים לעומת המתחרים״. **זמיר מוסיף כי עלויות נוספות נחסכו בכך שנמנע הצורך מהצבת פקסימיליה בכל אחד מן הסניפים, וכן נמנע הצורך משיחות בינעירוניות, שכן כל התקשרות ל״קו מנחה״ היא שיחה מקומית.**

זמיר מאשר את שנאמר בפתיח לכתבה, ואומר: **״הדינמיות המסחרית של הרשתות הקמעונאיות בארץ היא מהממת, כמות הפרמטרים המחייבים שינויים בתדירות יומיומית היא עצומה, ולמעשה המיידיות היא שקובעת אם אתה על המפה״.** ■

# שיווק ומכירות באמצעות הטלפון:

## *TELE-SHOPPING*

בעידן התיקשוב יותר ויותר חברות נעזרות בשיווק באמצעות הטלפון כדי להגיע אל הלקוחות בכח.

במקביל, פורחת תופעת המכירות הטלפוניות, בקרב הלקוחות בפועל. מערכת ה-TELE-SHOPPING מאפשרת שידור הזמנות לרכישת מוצרים, ממחשב ה-PC של הלקוח ישירות למחשב הספק.

״קו מנחה״ פיתחה מערכת משוכללת של ה-TELE-SHOPPING, המאפשרת - בשלב הנוכחי - העברת מסמכי ההזמנה. בשלב הבא, תועבר ההזמנה, במבנה מוסכם מראש, ישירות אל מערך ההזמנות הממוחשב של הספק.

יעילותה של מערכת מסוג זה אינה מוטלת בספק:

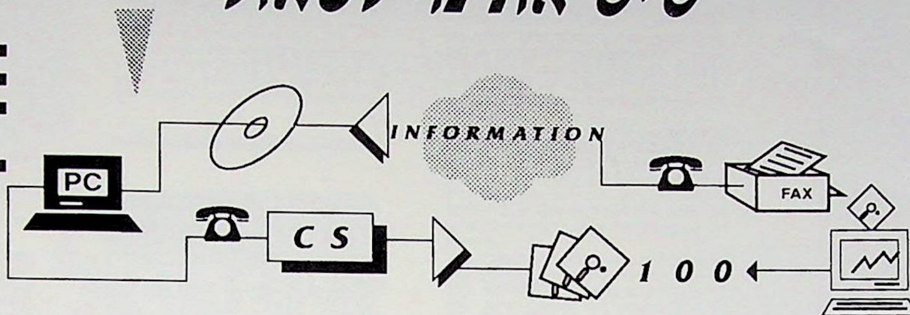
**ללקוח** - חסכון ניכר בזמן, דיוק ומהימנות (מספרים קטלוגיים אחידים, טפסים אחידים וכו׳) חסכון בנסיעות ומשלוחים.

**לספק** - הגברת נגישות הלקוחות לקטלוג המוצרים והקלה בביצוע ההזמנות ללא כל תלות בסבב הסוכנים או בקשר פיזי עם הספק.

מערכת מן הסוג המתואר מותקנת, בין השאר, במשביר המרכזי ובחברת מטע. ■

# מאגרי מידע: כל מה שרצית לדעת ולא ידעת שיש את מי לשאול

פעם, וזה לא היה כל כך מזמן, כשרצית "לדעת על" הלכת לאנציקלופדיה, לספרי עזר או אם זה מתחום האקטואליה - לארכיוני העתונים. היום כל מה שצריך הוא גישה למאגרי מידע.




בארצות הברית בלבד פועלות כ-4500 חברות המספקות מידע. בדרך כלל מתמחות חברות אלו במידע מתחומים ספציפיים: פיננסי, משפטי, מדעי וכו'. אין ספק לגבי השפעתו וחשיבותו של המידע. מידע על מתחרים (מוצרים וחברות), מידע על מגמות השוק, איתור צרכי הלקוחות, מידע על מכרזים, מידע על אנשים בעמדות מפתח ועוד.

**לא במקרה סיסמתה של חברת "קו מנחה" היא: "כי עסקים זה מידע מדוייק", היום כבר ברור כי מידע הוא שם המשחק.**

מתוך גישה זו יוצאת "קו מנחה" בהתמקדה באספקת שרותי מידע בתקשורת, בהפעלת רשתות לממסר קבצים ודואר אלקטרוני ופיתוח כלים להפצה, הצגה וניתוח אינפורמציה.

"קו מנחה" מפעילה שרותי מידע ותקשורת באמצעות מרכז תקשורת הנותן שרותים אמינים, איכותיים, זמינים, ידידותיים למשתמש - וכל זאת בתעריפי השירות הנמוכים ביותר בשוק.

שרותי הגישה הישירה של קו מנחה מגוונים מאד, שכן הם מאפשרים קשרים מסוגים שונים: משתמש למשתמש, משתמש למנוי ברשת תקשורת חו"ל, מנוי דואר אלקטרוני בארץ למנוי בחו"ל,

## גישה ישירה לספקי שרותי תקשוב ולמאגרי מידע

שרות הגישה הישירה פותח בפני המשתמש גשר - GATEWAY - לספקי מידע ושרותי ערך מוסף (דואר אלקטרוני, BBS - לוח מודעות אלקטרוני, מאגרי מידע וכו') בארץ ובחו"ל.

המשתמש יכול להתקשר לספקים, שאליהם הוא מנוי, ולהשתמש בשרותיהם המלאים, כולל כמובן לדלות מידע מכל אחד ממאגרי המידע המעניינים אותו.

מערכת התקשורת של קו מנחה תתקשר אל הספק המרוחק, תבצע מולו את שלב ה-HANDSHAKE ותיצור למשתמש "צינור" ישיר שיאפשר לו לעבוד מול הספק המרוחק. המשתמש יהנה ממעטפת אחידה וידידותית לגישה לכל הספקים שאליהם הוא מנוי.

המערכת תבקר ותוודא את אמינות ושלמות המידע המועבר. כן תאפשר המערכת למשתמש לצבור את ה"דו-שיח" שביצע מול הספק, להדפיס אותו ולאחסנו בקובץ.

רשימת הספקים אליהם מספקת "קו מנחה" גישה ישירה, ארוכה ומגוונת. החברה מוכנה לקבל מלקוחותיה בקשות להתחברות לספקים נוספים, שאליהם הם מנויים, וליצור עבורם את הקשר הדרוש.

**"קו מנחה" גובה תשלום רק עבור השמוש שנעשה בתקשורת מול הספק המרוחק.** המשתמש משלם ישירות לספק את מחיר המידע הנצרך.

### מי ומי במאגרי המידע?

באמצעות מרכז התקשורת של קו מנחה תוכל לגשת כמעט לכל מאגר מידע בעולם. בין המובילים: MCI, COMPUSERVE, DIALOG ועוד.

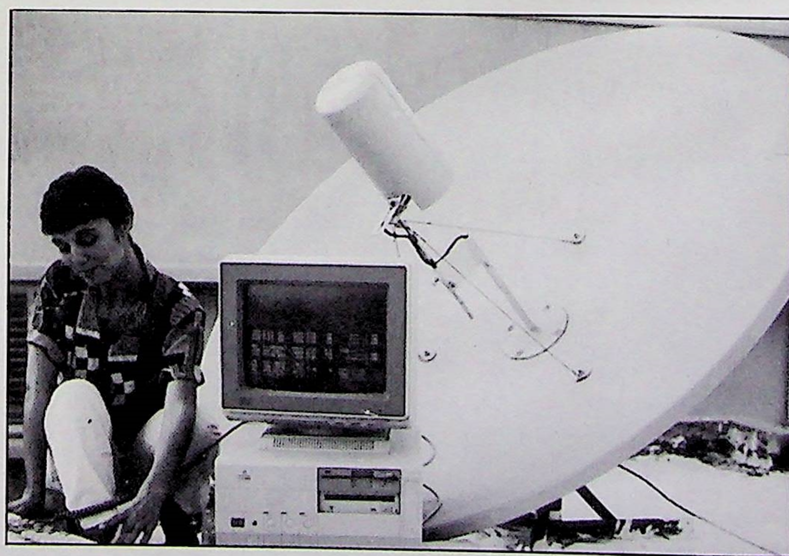
בארץ, הוקמו כבר כמה וכמה מאגרי מידע חשובים, וביניהם:

- מאגר המידע הבורסאי,
- מאגר המידע של רשם החברות,
- מאגר "בזק 144" - כל מספרי הטלפון לפי שמות, אזורים וכו'.
- מלמט"מ - המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי - זהו מאגר מידע המבוסס על מידע מחו"ל ומן הארץ, מנוהל על ידי משרד האנרגיה והתשתית, ומספק מידע בנושאי מדע, טכנולוגיה וכלכלה.

"קו מנחה" מאפשרת למינוייה להתקשר אל מחשב המלמט"מ ולעבוד ישירות מול מאגרי המידע שלו.

במסגרת זו ניתן למצוא, בין השאר, את:

- CBD - מאגר המידע על מכרזים של ממשלת ארה"ב.
- FAIRBASE - מאגר המידע על כנסים וירידים בעולם.
- KOMPASS ISRAEL - מאגר חברות ישראליות והמוצרים המיוצרים ומשווקים על ידן.
- INSPEC - מאגר מידע בנושאי פיסיקה, אלקטרוניקה, מחשבים וכו'.
  NTIS - מאגר מידע על פעולות מו"פ הממומנות על ידי ממשלת ארה"ב ועוד.



**"מחשב על הגג" - מערכת "הון חו"ל" להעברת מידע פיננסי מבורסות בחו"ל ישירות ל-PC על שולחנך.**

## מידע מקוון מרשם החברות- ישירות למחשב המשתמש

חברת "קו מנחה" זכתה זה מכבר במכרז משרד המשפטים לאספקת מידע מקוון ממאגרי רשם החברות. ללא תורים, ללא מתווכים, ללא בזבוז זמן יקר - ניתן לקבל ישירות למחשב האישי את המידע האגור בקבציו של רשם החברות: במהירות, באמינות ובתעריפים אטרקטיביים במיוחד.

**בין פרטי המידע שניתן לקבל:** הון רשום ומבנה ההון, שמות בעלי מניות ומנהלים, שעבודים, תאריכי פעולות שונות ועוד.

"קו מנחה" מספקת את השירות 24 שעות ביממה בכל ימי השבוע. הגישה למידע מחייבת מחשב אישי, תואם IBM/PC, ומודם תואם הייז (ניתן לרכוש או לשכור). השימוש קל ופשוט ומחייב רק הקשת מספר החברה המבוקשת. הנתונים הנשלפים נשמרים במחשב האישי של המשתמש. במקרים בהם מספר החברה אינו ידוע ניתן לנסות לאתרו בעזרת מילים המופיעות בשם החברה.

שירות נוסף שמספקת "קו מנחה" מאפשר מעקב אחר חברות שצויינו והמערכת מספקת דו"ח מפורט על מהות השינויים המתחוללים בחברות המבוקשות.

ניתן לקבל אותו שירות באמצעות מוקד 171 של רשות הדואר, בכמה דרכים: פקסימיליה, מסירה באמצעות שליחים, דואר אקספרס או ישירות למחשב האישי. ■

## שירות טלפקס ישיר מכל מחשב PC

חברת "קו מנחה" למידע ותקשורת, מפעילה שירות המאפשר שיגור פקסים וטלקסים לכל אתר בעולם וקבלת טלקסים מכל אתר בעולם. השירות אינו דורש מיכשור מיוחד והוא פתוח לכל אדם שיש לו מחשב PC ומודם חיוג.

את המסמכים המיועדים לשיגור ניתן לערוך ולשמור בכל מעבד תמלילים המצוי בשוק. בגמר הכנתם נשלחים המסמכים על ידי מחשב ה-PC למרכז התקשרות של חברת "קו מנחה", ומשם - לממסר בחו"ל המעביר את המסמך ליעדו הסופי.

חברת "קו מנחה" דואגת למצוא לכל מסמך את הניתוב הזול ביותר והאמין ביותר, ובאחריותה לוודא שהמסמך יגיע לתעודתו גם אם מכשיר הפקס או הטלקס של הנמען אינו פנוי בעת השידור.

המשתמש יכול לבקש מהמערכת, בכל עת, את הסטטוס של המסמכים ששוגרו על מנת לוודא אם ומתי התקבלו אצל הנמען.

בנוסף לכך, יכול כל מנוי של השירות לקבל טלקסים מכל מקום בעולם. הטלקס יישלח לספק השירות בחו"ל, וממנו לתיבת הדואר של הלקוח בארץ.

מערכת "קו מנחה" מאפשרת גם ניהול ספר כתובות אישי לייעול השימוש.

בדומה לכל שאר שירותי החברה ניתן גם שירות זה למנוים בתעריפי השימוש בלבד - ללא דמי הרשמה, וללא דמי מינוי. ■

## מועדון הלקוחות

ברכות למצטרפים למועדון לקוחות "קו מנחה".
אתם בחברה טובה!

■ קו-אופ ■ ראדא ■ פוספטים בנגב ■ ביטוח סהר ■ נילית ■ צפון ■ חברת מנפאואר ■ תעשיות לייזר ■ מחלבות ■ חברת אמני תוכנה ■ חברת ILEX ■ עיתון הארץ ■ תנובה ■ חברת מטע ■ חברת ICTS ■ בנק הפועלים, ■ שרותי מחשב בנגב ■ בנק איגוד, ■ המחלקה המשפטית ■ סניף ■ בנק לאומי, סניף אשקלון ■ בנק מזרחי, סניף קריית אליעזר ■ התאחדות ■ חברת מנורה ■ פ"ת ■ עו"ד בר-נוי, ■ המלונות בישראל ■ עו"ד קרייצמן ■ פינקל, פרידמן ■ משרד החקלאות, אגף הגנת הצומח ■ עו"ד קרני מור ■ עו"ד קורז ■ חברת אופק ■ רו"ח ליואי את ליואי ■ רו"ח ■ תעשיות אביזרי תעופה ■ עו"ד יואב לוי ושות' ■ אלכסנדרוני ■ עו"ד כהן, שפיגלמן ושות' ■ עו"ד ש. ■ קונדיטוריית גוטליב ■ עיתון חדשות ■ הורביץ ושות' ■ רו"ח עופר ■ המגן חברה לביטוח ■ את קלוזנר

# מעקב מנחה

גליון מספר 1 / יולי 91' | חדשות "קו מנחה" שירותי מידע ותקשורת

■ מו"ל: קו מנחה שירותי מידע ותקשורת
יבנה 22 ת"א טל. 03-290466 פקס. 03-200419

■ מערכת: עירית תמיר, אמיר פלינט, עדי אביר
■ הפקה: מירב תעשיות הפקה בע"מ
■ יחסי ציבור: "תמיר-פוגטש"
■ גרפיקה: סדנא/עיצוב גרפי

### חדשות

24.6.1991

## קו מנחה תספק מידע מרוב בורסות העולם

מערכת מידע חדשה, המספקת מידע ממרבית הבורסות ומרכזי המסבע העולמיים, הוצגה אתמול על-ידי חברת קו מנחה במסיבת עיתונאים בתל־אביב. השירות, הנקרא "הון חו"ל", מספק גישה לנתוני מסחר על עשרות אלפי מכשירים פיננסיים בלמעלה מ־50 שוקי הון ברחבי העולם. המערכת מאפשרת למשקיע לבחור את המידע לו הוא זקוק.

המערכת אינה מיועדת לברוקרים מקצועיים או למשתמשים "כבדים". יתרונה העיקרי הוא שאין כל תשלום עבור התחברות למערכת, אלא תמורת "משיכת" מידע בלבד. מחיר המידע נע בין שמונה סנט ליחידת אינפורמציה, והוא יורד בהדרגתיות, ככל שצריכת המידע גדלה, עד לסנט אחד ליחידת מידע. המחיר כולל גם את עלויות התקשורת, למעט שיחה מקומית אחת לכל התקשרות.

מקור הנתונים הוא בשידור לוויין של חברת קומסטוק, והוא כולל נתונים על שערי המכירה והקנייה האחרונים, שעת קבלת הנתון האחרון, הבורסה האחרונה בה נסחר המכשיר הפיננסי, נפח עיסקאות, מידע על אופציות וכיוון המסחר.

גבי בשן

### הארץ 23.5.1991

● מערכת פיננסית לחישובי תשואות אג"ת, פרי פיתוח משותף של "קו מנחה" ו"בטוחה", הוכנסה באחרונה לשימוש בכל הבנקים הגדולים ובמוסדות פיננסיים במשק. המערכת משמשת לחישוב תשואות מתוקנות המסתמכות על תחזיותיו של המשתמש. היא מאפשרת למשתמש להזין סדרה ארוכה של הנחות (תחזית אינפלציה רב־שנתית ותחזית מפורטת ל-14 החודשים הקרובים, תחזית ההשתנות בשערי המט"ח, פילוח העונתיות בקצבי האינפלציה העתידיים וכדומה). על־פי ההנחות מחשבת המערכת תשואות ריאליות (ברוטו ונטו), מקדמי תשואה, תשואות לקופות גמל, למלכ"רים ועוד. כמרכן מחשבת המערכת תשואות נומינליות לאיגרות חוב קצרות טווח.

את התשואות מחשבת המערכת עבור כל איגרות החוב הנסחרות בבורסה לניירות ערך בת"א, ועבור כל מסלולי הפדיון של כל איגרת. לגבי איגרות חוב להמרה, מחשבת המערכת פרמיה להמרה מיידית.

### מחשבים — ארצנו הממוחשבת

## תקשורת

### 'קו מנחה' תייצא מערכת תקשורת משוכללת לחברה אנגלית מקבוצת מקסוול

חברת 'קו מנחה', העוסקת בהפצת מידע בתקשורת ובאספקת שירותי דואר אלקטרוני בארץ ובחו"ל, חתמה לאחרונה על עסקת ייצוא עם חברת פרגמון האנגלית, השייכת לקבוצת מקסוול. פרגמון עוסקת באספקת מידע בנושאים פיננסיים ועסקיים ובדיווחים על החברות בבריטניה.

נמסר, שבמסגרת העסקה תייצא 'קו מנחה' מערכת תקשורת מסוג X400 אשר תנהל את ממשק המשתמש בכל המערכות של חברת פרגמון. המערכת תופעל על מחשבי VAX המנהלים את מרכז המידע.

צויין שפתרון 'קו מנחה' כולל מערכת תפריטים ומסכי שאילתות פשוטים וקלים להפעלה, טיפול אוטומטי בתקשורת, טיפול בהתאוששות מתקלות, בדיקה של אמינות ושלמות המידע המועבר, דחיסת המידע, תמיכה במסכי צבע ועוד.

עדי אביר, מנכ"ל 'קו מנחה', צופה כי עסקת ייצוא זו תהווה קרש קפיצה ל'קו מנחה' בחדירתה לשוק התקשוב האירופאי.

### רשות הדואר מספקת מידע מרשם החברות, באמצעות שרותי 'קו מנחה'

רשות הדואר הוסיפה שירות חדש לסל שרותיה. חייג 171 וקבל מידע מרשם החברות. הרשות מאפשרת לפונים לקבל, באמצעות המוקד הממוחשב שה"ם (שרותי העברת מסמכים של רשות הדואר), את המידע בכמה דרכים. פקסימיליה (פרטית או בסניף הדואר), מסירה באמצעות שליחים, דואר אקספרס או ישירות למחשב האישי.

המידע מתקבל מקובץ רשם החברות באמצעות 'קו מנחה'. השירות מסופק 24 שעות ביממה בכל ימי העבודה.

קו מנחה המתמחה גם בהפצת מידע בורסאי שוטף ובאספקת שרותי דואר אלקטרוני בארץ ובחו"ל, מוסרת שלאחרונה הוסיפה שירות נוסף למעקב אחר חברות. המשתמש מגדיר חברות שברצונו לעקוב אחריהן, והמערכת מספקת דו"ח מפורט על מהות השינויים המתחוללים בחברות המבוקשות.

'קו מנחה' מסורת עוד, כי עד כה נשמרת מגמת הצטרפות המתמשכת לשרות המוצע, מצד רואי חשבון, עורכי־דין והבנקים השונים. מדי חודש נרשמת עליה של כ־30% במספר המשתמשים.

היקף השאילתות החודשיות למאגרי המידע של רשם החברות באמצעותה, עומד לדבריה על 5000 שאילתות.

## כותבים עלינו בעיתון

### גלובס — עיתון העסקים של ישראל

## מכשיר מידע פיננסי חדש – דיווח שוטף מבורסות העולם

מאת עמוס באר, כתב גלובס לענייני תיקשורת

מערכת ממוחשבת המקשרת בין משקיעים בארץ לבין כ־בית בורסות העולם הוצגה היום (א') על ידי חברת קו מנחה וחברת קומסטוק, במסיבת עיתונאים שנערכה בתל-אביב. ייחודה של המערכת החדשה בתימחורה העדכני, המחייב תשלום רק עבור מידע שנצרך בפועל. בכך מוענקת נגישות אופטימלית גם למשקיע הקטן.

המערכת, הקרויה "הון חו"ל", מאפשרת גישה לנתוני מסחר אודות אלפי מכשירים פיננסיים הנסחרים בלמעלה מ־50 שוקי הון שונים, ובהם בורסות ארה"ב, מערב אירופה, קנדה והמזרח הרחוק.

מקור הנתונים בשידור לוויני של חברת קומסטוק, שהיא חברה בת של חברת מקגרו היל, והם כוללים את הפרטים הבאים: זיהוי המכשיר הפיננסי, זמן קבלת הנתון האחרון, שער יומי נמוך וגבוה, שינוי השער בנקודות ובאחוזים (משער הפתיחה), שם הבורסה בה בוצעה העיסקה האחרונה, נפח עיסקות יומי וכיוון המסחר. עדי אביר, מנכ"ל קו מנחה, התנצל על שטקס ההצגה נערך דווקא ביום ראשון בשבת, בו סגורות הבורסות בעולם, ואמר כי המערכת הוקמה לקראת הליברליזציה אותה מנהיג בנק ישראל במסחר במט"ח.

### אנשים ומחשבים — COMPUTERWORLD

## קו מנחה מתקשרת למאגרי מידע בעולם

עדי אביר, בעליה ומנהלה של חברת קו מנחה, הפסיד לאחרונה בבג"ץ, שהגיש נגד בנק ישראל על העדפה חד צדדית של רשת חברת רויטרס להעברת מידע על מט"ח לבנקים. אבל מנכ"ל חברת קו מנחה לא איש שיתייאש, ועכשיו הוא מקים מערך תקשורת מגוון ועשיר הרבה יותר, שיפעל על בסיס טכנולוגיה, שפותחה בחברת קו מנחה.

המערך יאפשר לכל לקוח להציג שאילתות באמצעות המחשב (וכך לא להכנס לעלויות גבוהות של רכישת מאגרי מידע) למאגרי מידע ברחבי תבל, כולל גם נתונים מעודכנים ומקוונים של הבורסה האמריקאית. קו מנחה תנהיג BBS, "לוח מודעות" ציבורי להחלפת מידע באמצעות מחשבים אישיים.

בימים אלה הצטרפה לחברת קו מנחה המידענית דר' בט ארז, שהיתה עד לאחרונה יועצת לנושאי תקשורת מחשבים לשר התקשורת רפאל פנחסי. ארז תרכז בחברה את כל נושאי ההתקשרויות למאגרי המידע כולל שיווק מידע ממאגרי המידע של חברת מלמט"ם הממשלתית (מנכ"ל יקי לב).





המרכז להשתלמות בניהול אוניברסיטת בר-אילן
ואיגוד ישראלי לעיבוד אינפורמציה (איל"א)

גאים להציע לך
קורס ייחודי וחדשני
לפיתוח מנהלי ענ"א

# קורס
# פיתוח מנהלי ענ"א

מחזור ד'

תשנ"ב 91/92



המרכז
להשתלמות
בניהול
אוניברסיטת בר-אילן
בר-אילן חברה למחקר ופיתוח בע"מ

## המרכז להשתלמות בניהול

המרכז להשתלמות בניהול פועל מזה ארבע-עשרה שנה ומטרתו לתרום למשק בתחום שיפור תהליכי הניהול. על צוות המרכז נמנים מרצים מאוניברסיטת בר-אילן ומאוניברסיטאות אחרות ועליהם נוספים יועצים עצמאיים ואנשי מעשה מתחומי הניהול.

## רשימה חלקית של סגל המרצים

עו"ד גבי נעמי אסיא - היבטים משפטיים בענ"א - מחברת הספר: "דיני מחשבים הלכה למעשה"

מר הרי גוטסדינר - התנהגות אנוש - המרכז להשתלמות בניהול אוניברסיטת בר-אילן

מר מיכה הדס - ניהול מערכות מידע. מנהל אגף מערכות מידע, סולל בונה.

ד"ר יעקב וויסברג - ניהול ויחסי עבודה - המחלקה לכלכלה ולמינהל עסקים, אוניברסיטת בר-אילן

מר אשר יובל - ענ"א מנהל חב' מתודה בע"מ.

מר ראובן כץ - ניהול לפי יעדים

ד"ר אלחנן פלג - המרכז להשתלמות בניהול אוניברסיטת בר-אילן - התנהגות אנוש

גבי דבורה פינקלשטיין - פיתוח וניהול הדרכה

ד"ר יעקב קדם - שיווק, ניהול מו"מ - מנכ"ל חברת "קדם" שרותי ניהול

ד"ר שמעון רוזביץ - ניהול פיננסי - המחלקה לכלכלה ולמינהל עסקים, אוניברסיטת בר-אילן

קורס פיתוח מנהלי ענ"א
(עיבוד נתונים אוטומטי)
מחזור ד'

מועד הפתיחה
יום שלישי י"ב בכסלו תשנ"ב 19.11.1991

מחיר הקורס
3,800 ש"ח + מע"מ
אפשרות בתשלומים.

מחיר הקורס לחברי איל"א בלבד:
3,500 ש"ח + מע"מ
אפשרות בתשלומים.

## רקע

קורס זה הוא פרי בדיקת הצרכים הניהוליים בתחום עיבוד הנתונים האוטומטי.

תחום ענ"א מאופיין בכוח אדם מקצועי מעולה השוקד על השתלמות והתחדשות אך הוא זקוק לחיזוק והשלמה בתחומי הניהול הכללי והניהול האנושי.

## מטרת התוכנית

לשלב הוראה תיאורטית ופיתוח מיומנויות בשלושה רכיבים של התהליך הניהולי:

הרכיב המקצועי - מערכת ענ"א.

הרכיב של המערכת הארגונית הכללית - ניהול כללי.

הרכיב האנושי של הארגון - תפעול המערכת האנושית.

להקנות כלים ושיטות מודרניים לניהול.

לפתח תפיסה כוללת ואינטגרטיבית של תהליך הניהול.

ליידע ולעדכן את המנהל במבחר נושאים בתחום ניהול מערכות מידע.

## מקום ומשך הקורס

הקורס יתקיים באוניברסיטת בר-אילן.

היקף הקורס: שנה אקדמית אחת, שני סמסטרים:

סמסטר סתיו: נובמבר-פברואר

סמסטר אביב: מארס-יוני

הקורס יתקיים בימי ג' בין השעות 9:00-16:00, ויכלול כ-200 שעות, כולל סיורים לימודיים והרצאות אורח.

## נושאי הקורס

<u>ניהול כללי</u>

יסודות הניהול - מבוא לתיאוריה ניהולית

ניהול פיננסי - מימון, מאזנים, תקציב ותמחיר

מיקומה של יחידת המחשב בארגון
קבלת החלטות

תכנון ובקרה

ניהול זמן

עקרונות השיווק

<u>ניהול עובדים</u>

סדנת היכרות וגיבוש

תהליכים בניהול ובהתנהגות אנוש.

מעצבי ההתנהגות האנושית, תהליכי תקשורת בין-אישית, הגורמים המניעים את האדם לעבודה.

התנהגות הפרט בקבוצה, תהליכים קבוצתיים.

מבט לעתיד: התנהגות אירגונית בשנות התשעים.

מיומנויות וכלים בניהול:

ניהול משא ומתן, ראיון עובדים, ניהול ישיבות.

סדנה: התמודדות עם שחיקה בעבודה.

סדנה: הצגה אפקטיבית של נושא.

ניהול לפי יעדים.

<u>ניהול ענ"א</u>

המשרד הממוחשב.

הנדסת תוכנה בשנות התשעים.

פיתוח, תחזוקה וניהול תצורה.

היבטים משפטיים בניהול ענ"א.

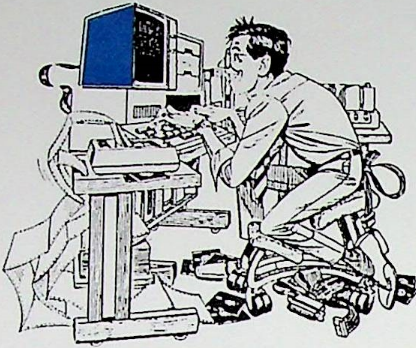
מבחר נושאים נוספים.

## אוכלוסיית היעד

למנהלים בתחומי ענ"א החל מרמת מנהלי צוותים.

למנהלי פרוייקטים ולמנתחי מערכות בכירים.

לעובדים ברמות שונות המשלבים בתפקידם ניהול משימות עם ניהול אנשים.



## שיטות הלימוד

הרצאות, סדנאות, דיונים, משחקי הדמייה

תרגילים ואירועים

שימוש בעזרים אור-קוליים, סרטים מקצועיים, טלוויזיה במעגל סגור לאימון והדרכה במיומנויות ניהול שונות.

סיורים לימודיים ביחידות ענ"א נבחרות.

**יתכנו שינויים בתוכנית.**

## מנהל התוכנית

ד"ר אלחנן פלג

עובדי מדינה ועובדי רשויות זכאים לקבל יום בשבוע לצרכי לימודים בזיקה להסכמי העבודה ובאישור הממונים.

הסכמי העבודה מאפשרים למוסדות המממנים לממן עד 50% משכר הלימוד במידה והם רלבנטים לקידום האישי והתפקיד.

הקורס מזכה את העומדים בכל מטלות הקורס בגמול השתלמות.

עובדי הוראה וחינוך יזכו בגמולי השתלמות במסלול אישי אם יפנו לקבלת אישור המפקח המחוזי על ההשתלמויות במחלקה להשתלמויות של משרד החינוך.

משתלמים החברים בקרנות השתלמות זכאים לקבל החזר של חלק משכר הלימוד מהקרנות.

לגבי כל הסעיפים דלעיל יש לפנות בבקשות לממונים לפני תחילת הקורס.

---

# טופס בקשה להרשמה

לכבוד מנהל המרכז
המרכז להשתלמות בניהול
אוניברסיטת בר-אילן
ת"ד 1530, רמת-גן 52115

א. נ.,

אבקש לצרף את שמי לרשימת המועמדים לקורס לפיתוח מנהל ענ"א שיתקיים בשנה האקדמית תשנ"ב.

שם משפחה ____________________ שם פרטי ____________________

כתובת ____________________ מיקוד ____________ ☎ ____________________

מקום עבודה ____________________ תפקיד ____________ ☎ בעבודה ____________________

חבר/ה באיל"א כן/לא (מחק את המיותר)

חתימת המועמד ____________________

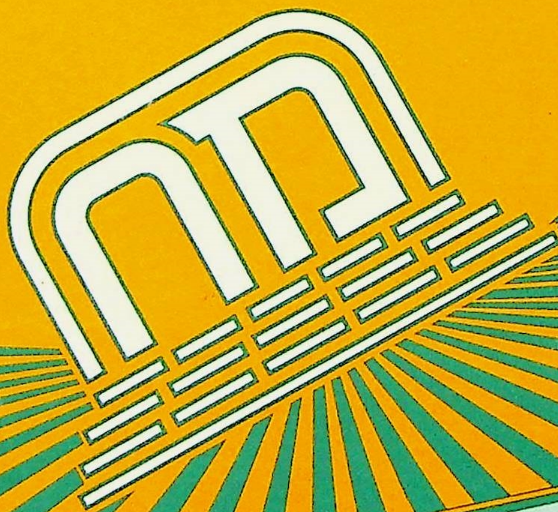
נא לשלוח את החומר למרכז להשתלמות בניהול, בצרוף מכתב המלצה מהממונה עליך ודמי הרשמה בסך -.50 ש"ח לפקודת "בר אילן, חברה למחקר ופיתוח בע"מ".



**מו"ח**
איגוד מתמחה באיל"א
האיגוד הישראלי למחשבים בחינוך

# הכינוס השנתי התשיעי למחשבים בהוראה

## בסימן הנסיון המצטבר במערכת החינוך ובמסגרות הדרכה



# קול קורא

בימים שני ושלישי י'-י"א בניסן תשנ"ב
13-14 באפריל 1992
הכינוס יתקיים בכפר המכבייה, רמת גן

משרד החינוך והתרבות
האגף לתוכניות לימודים
האגף למדע וטכנולוגיה



איגוד ישראלי לעיבוד אינפורמציה

# הכינוס השנתי התשיעי למחשבים בהוראה

## בסימן הנסיון המצטבר במערכת החינוך ובמסגרות הדרכה

# קול קורא

הכינוס יתקיים בכפר המכביה, רמת גן
בימים שני ושלישי י׳–י״א בניסן תשנ״ב 13–14 באפריל 1992

### מגמת הכינוס:

מערכת החינוך אינה בודדה בנסיונה לשלב מחשבים בתהליך ההוראה. נסיון רב נרכש גם במוסדות תעשייה, ביטחון ומינהל. הנסיון שהצטבר במערכת החינוך והנסיון שהצטבר במסגרות הדרכה שונות יכולים להפרות זה את זה במגמה לשפר את השיטות של שימוש במחשב להוראה ולהדרכה.

### מתכונת הכינוס:

הכינוס יכלול **הרצאות**, **הדגמות**, **דיווחים**, **הצגות־כרזה וסרטים**. את הכינוס תלווה תערוכה של חומרה, תוכנה ולומדה במחשבים, בהוראה והדרכה.

### הגשת הצעות:

אנשים העוסקים במחשבים בחינוך, במחקר ובמינהל חינוכי, וכן אנשי מקצוע העוסקים בהדרכה ממוחשבת בגופים ובארגונים שונים מוזמנים להגיש הצעותיהם כדלקמן:

א. הצעה **להרצאה** בתחום ההוראה או ההדרכה (50 דקות). ההרצאה תכלול הצגת הגישה התיאורטית על פיה פותח היישום, הדגמתו ודיווח על מסקנות מחקריות שהתקבלו מבדיקת התוצאות של הפעלתו בשדה. (רצוי שהרצאה בתחום אחד תצביע על הרלוונטיות של היישום לתחום השני.)

ב. הצעה **להדגמה** של מערכת או פעילות חינוכית הפועלת בשדה (25 דקות). ההדגמה תעשה על ידי מפתחי המערכת או הפעילות ותלווה בתיאור קצר של הרקע לבנייתה.

ג. הצעה **לדיווח** של משתמשים על שילוב מחשבים בהוראה או בהדרכה (25 דקות). הדיווח יתייחס לתיאור מפורט של הפעילות והיקפה ולהערכת תרומתה.

ד. הצעה **להצגת־כרזה** (poster sessions).

ה. הצעה להראות **סרט וידאו** שמתעד מוצרים או פעילות בתחום המחשבים בהוראה או הדרכה.

מגישי ההצעות מתבקשים למלא את הספח הרצ״ב. אל הספח יש לצרף תקציר עד שני עמודים של ההצעה המוגשת (בשלושה עותקים).

את החומר יש להגיש מודפס באיכות גבוהה, שתאפשר לצלמו, על נייר לבן (לא נייר המוסד). מידות ההדפסה 13 ס״מ רוחב, 18 ס״מ גובה. כותרת ראשונה: הנושא; כותרת שנייה: שם/שמות המחברים. לאחר כל כותרת רווח כפול. החומר שיתקבל להצגה בכינוס יתפרסם בספר הכינוס.

את החומר יש להעביר לוועדת התוכנית עד ליום **29.11.91** לפי הכתובת:
מזכירות איל״א — מו״ח, כפר המכביה, רמת־גן 52109.
החלטות וועדת תוכנית תועברנה למציעים עד ליום **15.1.92**.

### פרסים:

במסגרת הכינוס יוענקו פרסי מו״ח ליוזמות ועבודות של שילוב המחשב במערכת החינוך/במסגרת הדרכה. הקריטריונים שאליהם תתיחס הוועדה הם: איכות, מקוריות, המשכיות, שיטתיות ותרומה למערכת.

את ההצעות יש להעביר עד 29.11.91.

### הצטרפות לאיגוד הישראלי למחשבים (מו״ח)

מוצע בזה (לאלו שאינם חברים עדיין) להצטרף כחבר באיגוד הישראלי למחשבים בחינוך (מו״ח) — איגוד מתמחה באיל״א.
טופס הצטרפות — מעבר לדף.

מנהלים ומפקחים בתחום החינוך
ומרכזי הדרכה במסגרות השונות
מתבקשים להביא חוזר זה לידיעת הנוגעים בדבר.

## ספח למגיש הצעה:

תאריך יעד: **29.11.91**

נא לצרף תקציר עד שני עמודים בשלושה עותקים.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| סוג ההצעה: | הרצאה | הדגמה | דיווח | הצגת כרזה | סרט וידאו |
| בתחום: | | חינוך | | הדרכה | |

כותרת ההצעה: ____________________

מוגשת על ידי: ____________________

העובדים ב: ____________________

שם המרכז: ____________________ טלפון: __________

כתובת: ____________________

תיאור ההצעה: ____________________

____________________

תיאור הציוד (חומרה/תוכנה/אחר) שיובא על ידי המציגים: ____________________

תיאור הציוד המבוקש ממארגני הכינוס: ____________________

## מתכונת למגישי הצעות לפרסים

שם המציע(ים) ________________

________________

________________

שם, כתובת וטלפון להתקשרות ________________

________________

________________

שם המועמד(ים) לפרס ________________

בתחום: □ חינוך □ הדרכה

עיסוק (מורה/תלמיד/איש הדרכה)

כתובת ________________

________________

________________

נושא היוזמה/העבודה ________________

________________

נא לצרף –

1. תיאור של היוזמה / העבודה עם חומר מלווה
2. נימוקים להצדקת הפרס ליוזמה/עבודה זו.

חתימת המציעים ________________

________________

## טופס בקשה להצטרף למו"ח / איל"א

לכבוד
מזכירות איל"א – מו"ח
ת.ד. 13009
ירושלים 91130

□ ברצוני להתקבל כחבר אישי באיל"א (ראה הערה בסוף הטופס)

□ ברצוני להתקבל כחבר אישי באיגוד מתמחה באיל"א כדלקמן:

- □ מו"ח: מחשבים וחינוך.
- □ איב"מ – איגוד ישראלי לבינה מלאכותית.
- □ אמיx – משתמשי UNIX בישראל.
- □ איר"מ – ראיה ממוחשבת וזיהוי צורות.
- □ א.י.א. – איגוד ארגונומיה.

רצ"ב דמי חבר בסך ________ ש"ח לשנת 1992.

**דמי החבר ישולמו לפי הטבלה הבאה:**

חברות באיל"א בלבד 50 ש"ח (כולל "מעשה חושב").
חברות באיגוד מתמחה בלבד 50 ש"ח.
חברות משולבת באיל"א ובכל האיגודים המתמחים 100 ש"ח.

**פרטים אישיים:**

שם המשפחה ________________

שם פרטי ________________

מס' ת.ז. ________________

מקום עבודה ________________

כתובת ________ מיקוד ________

תפקיד/תואר ________________

מחלקה ________ טלפון ________

כתובת פרטית ________________

________________

טלפון ________ מיקוד ________

## הנהלת הכינוס:

**ד"ר נורית זהבי** – מכון ויצמן, יו"ר הכינוס
**אברהם לורברבוים** – ארגון המורים, יו"ר וועדת הארגון
**ד"ר ברוך אופיר** – אוניברסיטת בראילן, יו"ר וועדת התוכנית
**ד"ר צבי גינוסר** – אוניקס טכנולוגיות, יו"ר וועדת התוכנית

## הנהלת מו"ח

ד"ר נורית זהבי – מכון ויצמן למדע, יו"ר
ד"ר לואיס אוסין – מרכז לטכנולוגיה חינוכית
ד"ר ברוך אופיר – אוניברסיטת בר אילן
ד"ר צביה ולדן – מכללת בית ברל
יוסף רגב – אוניברסיטת בן גוריון
ד"ר אבשלום שוחט – האוניברסיטה הפתוחה
מרדכי שורק – מכללת לוינסקי

## כתובת למשלוח הצעות:

**וועדת התוכנית**
**כינוס מו"ח ה־9**
**מזכירות איל"א־מו"ח**
**כפר המכביה**
**רמת־גן 52109**

## וועדת התוכנית:

**ד"ר ברוך אופיר** – אוניברסיטת בראילן, יו"ר
**ד"ר צבי גינוסר** – אוניקס טכנולוגיות, יו"ר
**סרן אביטל בראון** – צה"ל
**לאה ליטני** – בנק לאומי לישראל
**ד"ר דני מילין** – משרד החינוך והתרבות
**ד"ר רפי נחמיאס** – אורט ישראל ואוניברסיטת ת"א
**ד"ר זמרה פלד** – אוניברסיטת בן גוריון
**אבי קדם** – התעשייה האווירית
**מרדכי שורק** – מכללת לוינסקי

## וועדת ארגון:

**אברהם לורברבוים** – ארגון המורים, יו"ר
**יאיר ברקול** – נציבות שירות המדינה
**גדעון גבאי** – מלל
**רוני דיין** – משרד החינוך
**מרים עדיאל** – משרד החינוך
**רות קופרמן** – מזכירות איל"א
**יוסף רגב** – אוניברסיטת בן־גוריון
**סנ"צ קובי רוזנברג** – משטרת ישראל
**דוד שוחט** – הסתדרות המורים
**דפנה שטרן** – האוניברסיטה הפתוחה
**משה שטרן** – אל על

### יו"ר וועדת הפרס

**ד"ר אבי שוחט** – האוניברסיטה הפתוחה



# F



Februar

## Isr

**By Nat**

Two ye
from a
instituti
and the
political

Now, th
Survey
that the
mooted
national

לא קשור
1988

כ"ט סיון תשמ"ח

14 יוני 1988

איפיונים ללוח מודעות אלקטרוני דו-סיטרי של מכללת הנגב

האיפיונים מבוססים על איפיוני לוח מודעות אלקטרוני למטרות קהילתיות חינוכיות כפי שחובר על ידי רימר לוי. ההתאמה שדלהלן נעשתה על ידי דב וינר ברשות המחבר.



שימושים

1. דואר אלקטרוני

1.1 משתמש יוכל לכתוב הודעה לכל משתמש אחר ברשת. המשתמש יבחר אם לשלוח הודעתו למשתמש בודד אחר או לקבוצת משתמשים על פי רשימות תפוצה בחתכים דמוגרפיים לפי בחירתו.

1.2 מכתב שנשלח ייקרא על ידי הנמען בלבד, שיזוהה בכניסתו למערכת על ידי סיסמתו; באחריות המשתמש שמירת סודיות סיסמתו.

2. לוח מודעות אלקטרוני דו סיטרי

2.1 כל משתמש יוכל להרשם לקבוצות התעניינות על פי בחירתו: חובבי שח, חובבי פופ, אנשי מחקר ופיתוח במפעלי האזור, אנשי שיווק, עובדי סוציאליים, פקידי רשויות מקומיות, עניקים במושבים, מנהלי מתנ"סים, לומדי הדף היומי, תלמידי בתי ספר (לפי גיל או ענין), אוספי בולים ועוד'. יש להניח שתלמידים בקורסים מסויימים במכללה יוגדרו כקבוצת עניין יחד עם המורה ודמויות נוספות באזור היכולות להוות מקור סיוע בעת לימודיהם.

2.2 חבר בקבוצת התעניינות יוכל לכתוב מודעה שתגיע לכל חברי הקבוצה. דוגמאות אפשריות:

"אני מחפש רעיונות לארגון חג השבועות במתנ"ס " (לוח רכזי תרבות במתנ"סים ) .

"לטיול בחולות ניצנים החברים מתבקשים להרשם על מחר בשעה 12:00 " (לוח החברה להגנת הטבע - שדרות )

"הרב עמיטל יתן שיעור על הדף היומי בישיבה בשדרות ביום ג' בשעה 20:00 - השיעור פתוח לציבור, הבא מכריך " (לוח לומדי הדף היומי)

"שלושה מקומות פנויים עדיין בקורס לבישול סיני של המכללה - כל הקודם להרשם באמצעות הלוח - זוכה" (לוח ידיעון המכללה)

"משקיעים מארה"ב יבקרו מחרתיים באזור התעשייה שדרות. המעונינים

להציג פרוייקטים יפנו לשלומי לקביעת פגישה אתם." (לוח מועדון התעשיינים של שדרות )

2.3 חבר בקבוצת עניין יוכל למיין לפני הקריאה מודעות הלוח על פי בחירתו. לדוגמא, הוא יאתר כך בלוח חובבי המוזיקה כל המודעות העוסקות בפגניני .

2.4 כל כותב מודעה ידוהה אישית בגוף המודעה באופן אוטומטי. לוחות מסויימים יאפשרו הצבת הודעות אנונימיות לשם הגנת צנעת הפרט או אנטרס עסקי. רק העורך יהיה מורשה להציב מודעות אנונימיות בלוחות אלה (למשל לוח שידוכין); זהות המפרסם תהיה ידוע רק לעורך .

3. <u>גישה למאגרי מידע.</u>

3.1 חיבור לרשת מאפשר גם גישה למאגרי מידע ממוחשבים בארץ ובעולם. דרכים לכך מפורטים ברשימת הקורסים בנידון המוצעים במכללה בתשמ"ט .

4. <u>תקשורת מחשבים.</u>

4.1 ניתן להתחבר באמצעות הרשת לכל מחשב המחובר לרשת ישראנט. המערכת תומכת בתקשורת ברוב סוגי המח בים המרכזיים, בפרט IBM ו DIGITAL . תלמידים בקורסים האקדמיים במכללה יוכלו לעבוד במחשב של אוניברסיטה בן גוריון, במידה שיוסדר הנפקת תקציב תלמיד עבורם במחשב האוניברסיטה .

4.2 ניתן יהיה לטעון תוכנה, משחקים ולומדות לתוך מחשב המשתמש. לאחר הטעינה ניתן להשתמש בתוכנה הנטענת באופן חופשי.

5. <u>מטרות המערכת המוצעת.</u>

5.1 גיבוש (אנטגרציה) של אזור מכללת הנגב תוך ביטוי מירבי של המגוון הקיים בו: התיישבותי, עדתי, דתי, השכלתי . יש לצפות להתגבשותם של קבוצות התענייבות בהם העניין יקבץ משתמשים מעבר לאיפיונים הדמוגרפיים הנ"ל.

5.2 יצירת אפשרות של התקשרות שאינה מותנת בזמן ובמקום בין כל תושב אזור המכללה עם כל תושב אחר.

5.3 יצירת מצע לפעולתם של קבוצות התענינות בכל נושא.

5.4 לקדם הפיתוח המשקי, החינוכי והקהילתי של הנגב ואזור המכללה בפרט.

## 6. מבנה מוצע למערכת

6.1 המערכת דורשת גישת המשתמש למיקרו-מחשב IBM-PC או תואם; מודם (פענח לחיבור המחשב לרשת הטלפונית); שימוש בקו טלפון; תוכנת המערכת.

6.2 נדגיש ההבחנה בין גישה למחשב אישי ובעלות עליו. עקרונית תושבים בעלי גישה למיקרו-מחשב של המתנ״ס, ברשות המקומית, במזכירות המושב, בחדר העיון של הקיבוץ, במזכירה הטכבית -- יכולים לעשות שימוש במערכת.

6.3 המשתמש יגדיר על גבי המיקרו-מחשב המידע הדרוש לו. המחשב האישי יחייג אוטומטית למחשב המרכזי, יזוהה על ידי סיסמה סודית הידוע רק למשתמש, ישגר השאלתה, יקלוט התשובה, וינתק הקשר.

6.4 זמן התקשורת במבנה כזה קצר ביותר, כך שמחיר התקשורת אחיד בכל אזורי החיוג של המכללה .

6.5 התקשורת נעשת אל המבוא הקרוב של ״ישראנט״ - רשת התקשורת במיתוג מנות (נתונים) של הבזק - התעריף למשתמש לפי מחיר של שיחת טלפון מקומית .

## 7. אומדן עלות למשתמש

7.1 עלות הקמה

| | |
|---|---|
| מיקרו-מחשב IBM-PC או תואם | - קיים ברוב הישובים |
| מודם - מחיר ממוצע | 300. ש״ח |
| דיסקט עם תוכנת תקשורת וסיסמה | 50. ש״ח |

7.2 מחיר שימוש חודשי במערכת

| | |
|---|---|
| העברתם של 5000 שורות (בעלות 72 תורים כ״א) | 50. ש״ח |
| העברת כל 100 שורות נוספות | 3. ש״ח |

7.3 עדכון נוסחים חדשים של תוכנת המשתמש

| | |
|---|---|
| עדכון דרך הדואר | 3. ש״ח |
| עדכון בתקשורת | 17. ש״ח |

## 8. הערות חשובות בנוגע למחירים

8.1 מחיר השורה איננו תלוי בכיוון העברה (קריאה או כתיבה על הלוח) .

8.2 המחירים כוללים עלות התקשורת ברשת ישראנט.

8.3 המחירים אינם כוללים מחיר שיחת הטלפון המקומית - זו תיכנס בחשבון הטלפון של המשתמש.

8.4 המחירים אינם כוללים מס ערך מוסף (מע״מ) .

8.5 המחירים מתיחסים לשימוש בדואר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני. שימושים אחרים אינם נכללים במחירים אלה: עלות תקשורת למחשב אחר (באוניברסיטה למשל), מחיר תוכנה הנטענת מספריית התוכנות, עלות אחזור מידע ממאגרים עסקיים בארץ ובחו״ל .

מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה

9 דצמבר 1987
יח כסלו תשמ"ח

לוח מודעות אלקטרוני לשירות חוגי עניין של תלמידים -
הצעה לפרוייקט ניסויי .

הוכנה ע"י דב וינר

תמצית

במסגרת תוכנית "מקשי" - מידע וקהילה שער הנגב/שדרות נוצרת תשתית, המאפשרת הפעלתו של לוח מודעות אלקטרוני באזור שדרות שער הנגב. בעקבות נסיונות חינוכיים דומים, שנערכו בשנים האחרונות ברחבי העולם, מוצע להעמיד הלוח לרשות חוגי עניין של תלמידים. מוצע למקם חלק מהתשתיות בבתי הספר המקיפים בשדרות ובשער הנגב; להקים מערכת הדרכה שתקל על התלמידים השימוש בכלי החדש; לתכנן ולהפעיל תוכנית בקרה והערכה שתלווה ותדווח אודות השימוש של המערכת ואופניו.

מבוא
לוח מודעות אלקטרוני הינו סוג מיוחד של תקשורת המונית. מבחינה טכנית הוא מחשב שמותקן בו פענח (MODEM) והוא מסוגל להתקשר עם מחשבים אחרים, דרך קוי טלפון רגילים. הפענח מתרגם נתונים כתובים ומספריים לאותות אקוסטיים הניתנות להעברה. בלוח "תולים" הודעות, מסרים ודיונים שלמים, הנכתבים והמיועדים למשתמשי המערכת. להבדיל מדואר אלקטרוני או משיחות ועידה, המיועדים למספר סופי של משתמשים לוח המודעות הינו מערכת שידור ( SYSTEMS BROADCAST ) . כל מסר מיועד לקהל רחב. ( RAFAELI, 1986 ) .
לוחות כאלה מתרבים כיום בקצב מסחרר. מעריכים שקיימים לפחות 4,000 לוחות כאלה בארה"ב . קבוצות המשתמשים מגוונות וכוללות כנסיות, מפלגות, עסקים, בתי חולים, ספריות, בתי ספר, אוניברסיטאות ועוד.

בתי ספר גילו עניין מיוחד בלוחות כאלה. בניו יורק, האקדמיה למחקר במתמטיקה ומדע, של ברוקלין, מנהלת לוח הנקרא BRAINWAVE בו, התלמידים יכולים להחליף מידע על תוכניות מחקר, לבדוק מועדי

הגשת בקשות למילגות, ולמצוא מנחה, ממאגר של מתנדבים. נעשה גם שימוש בלוח לשם תחרויות בתחומי מדע או מתמטיקה - שמים השאלות בלוח בבוקר; התלמידים מבתי ספר שונים מתחברים, משיגים השאלות ומנסים לענות עליהן." המורה נותן הציונים ואנו מודיעים על המנצחים למחרת בבוקר " - אומר מרק ליכט שהפעיל לוח כזה בבית ספרו. ( MANNING, 1986 ) .

מבחינה תאורטית חשובה לעניינגו הגישה, המתמקדת בהיבט המשחקי של שימוש בטכנולוגיות התקשורת ההמונית ולוחות המודעות האלקטרוניים בפרט. RAFAELI, 1986 מצטט את MARVYN, 1983 : "במקום שניתן לטכנולוגיות התקשורת החדשות לצמצם את חיינו...אנו צריכים לחתור להרחבת הטווח והמגוון של יחסי הגומלין האנושיים באמצעות פיתוח מרחב הזדמנויות של משחק באמצעים המועשרים החדשים של התקשורת. כפי שאנו מקימים ומקיימים מגרשי משחקים וגנים בערינו וכוללים מרחבים לא פורמליים להרפיה ולפעילות חברתית בבניינינו, אנו צריכים גנים אנטלקטואליים במערכות המחשב שלנו -- בלוקים יעודיים של זמן וזכרון מחשב... בהם אנשים רבים ושונים יכולים לפגוש אחד את השני." .

תוכנית מידע והקהילה שער הנגב/שדרות

תוכנית האב של קרית החינוך בשער הנגב כוללת פיתוחה של מערכת וידאוטקס.הדבר נלקח בחשבון ברכישת מחשבי ה VAX המשרתים כיום את הקריה. אולם, עוד בשלבים הראשונים של גיוס המשאבים הדרושים הזדמנה אפשרות התחברות אל ניסוי הוידאוטקס שחברת "בזק" עורכת, לבדיקת ייתכנות הספקה של שירותי וידאוטקס בישראל.

בניסוי של ה"בזק" ישתתפו כ 300 מינויים ברחבי הארץ ויסופקו השירותים הבאים: חדשות, שירות 14, מאגר מידע על שירותי הבזק ומוצריו, מידע מהבורסה, שירותי הבנק הבינלאומי, משחקים אינטראקטיביים, לבעלי מיקרו-מחשבים, גישה לספרית תוכניות (טלתוכנה) , גישה ל 800 מאגרי מידע בחו"ל, דרך EASYNET . שני שירותים חשובים במיוחד, הם דואר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני; לוח מסחרי אחד לקניה ומכירה, המנוהל על ידי עתון "הארץ" ולוח מודעות אלקטרוני, בתוכנית "מקש". כמו כן נבחן

חיבורו של מחשב קרית החינוך למערכת ה"בזק". הדבר עשוי להרחיב גמישותו של לוח המודעות המקומי.
ה"בזק" יספק במרוכז לתוכנית "מקש" 50 פענחים - 25 עבור מחשבים אישיים IBM/PC ועוד 25 מסופונים מיניטל (MINITEL). הוחלט להקצות 10 פענחים לשדרות; 3-4 לכל קיבוץ בשער הנגב (10 קיבוצים) ו 5 בקרית החינוך ובמועצה האזורית.
פרק הזמן של ניסוי "בזק" הינו שישה חודשים. התשתית הנ"ל מהווה מצע לסדרת נסיונות, בתחום החינוכי והקהילתי, במסגרת תוכנית "מקש".

לוח מודעות אלקטרוני לשימושם של חוגי עניין של תלמידים

באזור מתנהלת פעילות מגוונת, בשדרות, בשער הנגב - וגם פעילות משותפת. מדובר בפעילות ספורטיבית, חוגי שוטטות, צפרות, דרמה, קן אזורי של תנועת נוער, פעילות מתנ"סית בשדרות, פעילות חטיבת בני הקיבוצים וכד'
מוצע:
1. להכשיר במכללת הנגב ע"ש פ.ספיר מורים, מדריכים ונערים מבתי הספר המקיפים בשדרות ובשער הנגב כמדריכים עבור התלמידים לשימוש בלוח המודעות האלקטרוני.
2. להעמיד לרשות התלמידים זמן וזכרון מחשב לניהול לוח המודעות.
3. לתת לתלמידים גישה חופשית מקסימלית, ליצירת קבוצות עניין באמצעות ה"לוח".
4. לבחון הכללת בתי הספר בערד במסגרת הניסוי וכן אפשרויות היחברות נוספות.
5. לערוך מחקר-מעקב, באמצעות היחידה למחקר יישומי במכללה: לבחון איפיוני המשתמשים; קבוצות העניין הפעילות המתפתחות באמצעות הלוח; המידה בה נוצרות קבוצות המכילות הן תושבי שדרות והן תושבי קיבוצים; ללמוד את מידת התרומה להגברת האנטגרציה האזורית; השפעות ושימושים של התפתחות מערכת תקשורת זאת על התפתחות הקהילתיות של האזור.

נציין חשיבות תהליך הפקת הלקחים של נסיון כזה לקראת יישומיו האפשריים, בקנה מידה רחב, אם וכאשר תופעל מערכת ה"בזק" בהיקף ארצי, ובהקשר לתוכניות שונות של פיתוח קהילתי.

REFERENCES

----------

RIC MANNING,
PLUGGING IN TO COMPUTER BULLETIN BOARDS .
ERIC DIGEST - ERIC CLEARINGHOUSE ON INFORMATION RESOURCES
SYRACUSE UNIVERSITY, SCHOOL OF EDUCATION, JULY 1986.

RAFAELI, SHEIZAF
THE ELECTRONIC BULLETIN BOARD: A COMPUTER-DRIVEN MASS MEDIUM
COMPUTERS AND THE SOCIAL SCIENCES 2 (1986) .

מקור

לימור

מישה

גיטן

מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה

הצעה:
תוכנית לימודים במידע עבור תלמידי תיכון.

מאת: דב וינר

## מבוא

לאור תופעת הגידול המהיר מאוד של הידע האנושי, גוברת חשיבותם של מיומנויות המשתמש, ביכולת להגדיר צרכיו בתחום המידע, יכולתו לאתר המידע הרלבנטי, השימוש הסלקטיבי הנכון בו, לשם פתרון בעיות וליצירה מדעית, טכנולוגית ורוחנית. ( DE MEY, 1982 ; REDNER, 1987 ; MACHOVEC, 1986 ).

התפתחותם של מאגרי המידע מאפשרים נגישות וזמינות למידע וחיפוש נרחב ומעמיק. קיימים כ 2900 מאגרים בעולם, המאפשרים גישה ישירה אליהם. עד לפני שנים מעטות היו מאגרי המידע נחלתם הבלעדית של מומחים. עם פיתוחם התוכנות הידידותיות למיקרו-מחשבים הוקלו מאוד עריכתם של החיפושים במאגרי המידע.

בארץ, המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי מתחיל להציע חיפוש ישיר (ONLINE) במאגרי מידע. ביניהם: INFORMATION SERVICE NATIONAL TECHNICAL (מידע על מחקרים שנעשו, במימון ממשלת ארה"ב, בנושאים כגון: אלקטרוניקה, כימיה, טכנולוגיה, כלכלה, חקלאות, חינוך ועוד); COMMERCE BUSINESS DAILY - CBD1; ENGINEERING INDEX - COMPENDEX. חשוב במיוחד לענייננו ולמטרות הדרכה בכלל המאגר: NEWS - פרסומי לשכת העיתונות הממשלתית. הוא כולל הודעות מזכירות הממשלה, דוברי צה"ל ומשרדי הממשלה, מאמרים וסקירת חדשות מהעיתונות היומית, דיוני הכנסת, סיכום ראיונות ברדיו ועוד.

במסגרת ניסוי ה"בזק" בוידאוטקס ובתוכנית מידע וקהילה שער הנגב - "מקש", מתאפשרת התחברות וחיפוש ב 800 מאגרי מידע בחו"ל דרך EASYNET (ראה TENOPIR, 1986). דרך DIALOG ניתן לעשות שימוש בתוכנית .C.I.P - חבילת מידע לכיתת הלימוד, דרכה ניתן לבצע

חיפושים למטרות לימודיות בכ 300 מאגרי מידע במחיר מוזל במיוחד (בארה"ב 15 דולר שעה, כולל המידע והתקשורת.) (ראה CAPUTO, 1987 (LODISH &

קיימים כמה סוגי מחסומים המקשים על נגישותם של משתמשים בכח, לחיפוש ישיר במאגרי מידע:

מחסום פסיכולוגי: ZAKAI (1982) טוען שהשינויים בדפוסי העבודה, נורמות ארגוניות ומיומנויות, הנדרשים לעבודה מוצלחת מול מערכת ממוחשבת, יוצרים תהליך המלווה בתחושת איום. תחושה זו מפתחת יחס שלילי למערכת. GUARNIERI & GUARNIERI (1982) מדווחים על תחושות כלליות של חוסר ביטחון רגשי ואנטלקטואלי, בהקשר לשימוש במערכות ממוחשבות. הם מרחיקים לכת עד שימוש בביטוים כגון דיסאינטגרציה, ברמת האגו, ועוינות. BIMAN (1982) מציין, שחלק מההתנגדות נובע מחוסר רצון להקדיש מאמץ וזמן נדרשים, ללימוד המיומנות החדשה.

מחסומים מקצועיים: ספרנים חוששים שהמערכות של חיפוש מידע ONLINE (כשבמערכות מסויימות ניתן גם להזמין תעודות) , גורמים להתישנות מיומנויותיהם המקצועיות. התמודדות מוצלחת עם בעיה זו אנו מוצאים באנגליה: איגוד הספרנים (ASLIB) לקח על עצמו, ברמה הלאומית, הכנסתן של טכנולוגיות אלה במערכות השונות.

פיתוחם של תוכניות מיקרו מחשב המקלים באופן משמעותי על החיפוש על ידי משתמש שאינו מומחה במידוע הולידו בשלוש שנים אחרונות ספרות ענפה על הכשרת משתמשים סופיים. מתואר בה תוכניות שונות להכשרת משתמשים סופיים, לביצוע חיפושיהם-הם ( 1986 ,1985 FRIEND ; KUPFERBERG, 1986 ; HUBBARD & WILSON, 1986 ; 1986 . ( SNOW,

קיימת חשיבות לאומית לטיפוח אוכלוסית משתמשים מיומנת, המסוגלת להתגבר על המחסומים השונים ולהשתמש במידע מעודכן. ניסוי ה"וידאוטקס" של ה"בזק", ובמיוחד היישומים שמתבצעים בשדרות/שער הנגב ובערד, מאפשרים פיתוח והרצה של תוכנית לימודים, להכשרת משתמשים בכוח של מאגרי מידע, ולמערך הנחיה, תמיכה ומעקב בנדון. ניתן לצפות שהכשרה מתאימה, בכיתות הגבוהות של התיכון ועבור משתמשים מסורתיים של הספריה, תיתקל בפחות התנגדויות. המשתמש העתידי יוכשר באופן נאות ונעודד הסקרנות האנטלקטואלית, בעיסוק טכנולוגי ומדעי.

## הצעה

מוצע לבצע תוכנית נסיונית של הכשרת משתמשים סופיים, תלמידי תיכון, המסוגלים לקרוא ולהבין אנגלית או צרפתית (רוב המאגרים הם באנגלית אולם מערכת QUESTEL מאפשרת נגישות למאגרים בשפה הצרפתית) .

מטרת תוכנית ההכשרה היא שבסופה המשתתף יהיה מסוגל:

1. להבין היסודות של חיפוש ביבליוגרפי מקוון (ONLINE) .
2. לדעת המינוח של חיפוש מקוון, כולל זה של המונחים:
   ACCESS FUNCTIONS, ACCESS POINTS, BOOLEAN OPERATORS, .
3. להיות מודע להקיומם של מגוון מאגרי מידע ולהבין תהליך המיון.
4. להיות בעל ידיעה בסיסית של אוצרים (THESAURI) ומראי מקום (INDEXES) בהם נעשה שימוש בשלבים המקדימים של גיבוש אסטרטגית החיפוש.
5. להיות מסוגל להציב אסטרטגית חיפוש במונחים של לוגיקה בוליאנית (BOOLEAN) על נושאים מוגדרים כהכנה לקראת הביצוע בפועל של החיפוש.
6. להיות מסוגל לפרש נכונה רישום ביבליוגרפי ולהעריך התוצאות שהתקבלו.
7. לבצע החיפוש על מאגר מידע מסויים.
8. להשתמש בחלק מהתוצאות שהתקבלו בביצוע מטלה לימודית או אחרת.
9. להכיר ביתרונות ובחסרונות של חיפושים מקוונים (ONLINE) .

התוכנית הלימודית הנסיונית הנ"ל תוערך במערך מחקרי שיעשה שימוש בנתונים הבאים שיאספו:

1. הערכת התלמידים את הקורס.
2. תוצאות מבדקים שיועברו לתלמידים.
3. תצפיות על ביצועם של החיפושים על ידי התלמידים.

הכלים המחקריים המוצעים על ידי CRAVER (1985) יותאמו לצורכי המחקר הנוכחי.

לקחי ההערכה יאפשרו בחינת הרחבת התוכנית לאוכלוסיות נוספות מעבר לאוכלוסית הניסוי.

REFERENCES :


CRAVER, KATHLEEN W.
TEACHING ONLINE BIBLIOGRAPHIC SEARCHING TO HIGH SCHOOL STUDENTS.
TOP OF NEWS, WINTER 1985, 131-138 .

DE MEY, MARC
THE COGNITIVE PARADIGM
LONDON : D.REIDEL 1982.

GUARNIERI, H. S. & GUARNIERI, E.
THE PSYCHO-COMPUTER SYNDROME.
COMPUTER WORLD, 1982, 16, 12-15.

FRIEND, LINDA
INDEPENDENCE AT THE TERMINAL :
TRAINING STUDENT END USERS TO DO ONLINE LITERATURE SEARCHING
JOURNAL OF ACADEMIC LIBRARIANSHIP, 1985, VOL. 11, 2, 136-41

IDENTIFYING AND INFORMING
THE POTENTIAL END-USER: ONLINE INFORMATION SEMINARS.
ONLINE 1986 JANUARY 47-56 .

HUBBARD, ABIGAIL & WILSON, BARBARA
AN INTEGRATED INFORMATION MANAGEMENT EDUCATION PROGRAM.
ONLINE 1986 MARCH 15-23

KUPFERBERG, NATALIE
END-USERS : HOW ARE THEY DOING ?
A LIBRARIAN INTERVIEWS SIX "DO-IT-YOURSELF" SEARCHERS.
ONLINE 1986 MARCH 24-28

LODISH, ERICA K. & CAPUTO, ANNE S.
RE-SEARCHING ON LINE: SCHOOLS AND ELECTRONIC DATA BASES.
THE COMPUTING TEACHER, APRIL 1987.

MACHOVEC, GEORGE S.
ADMINISTRATIVE ISSUES
IN PLANNING A LIBRARY END USER SEARCHING PROGRAM.
ONLINE LIBRARIES AND MICROCOMPUTERS JUNE 1986 4(6-7) 1-4

REDNER, HARRY
PATHOLOGIES OF SCIENCE.
SOCIAL EPISTEMOLOGY JULY-SEPTEMBER 1987 VOL. 1, 3, 215-248.

SNOW, BONNIE
WHAT JARGON IS REALLY
NECESSARY WHEN TEACHING ( AND LEARNING ) ONLINE SKILLS ?
ONLINE 1986 JULY 100-106

TENOPIR, CAROL
THE EASYNET GATEWAY.
LIBRARY JOURNAL, 1986, 111, 18, 48-49.

ZAKAI, DAN
RELIABILITY OF INFORMATION AS A POTENTIAL
THREAT TO THE ACCEPTABILITY OF DECISION SUPPORT SYSTEMS.
IEEE TRANSACTIONS
ON SYSTEMS, MAN AND CYBERNETICS, SMC-1V2, 1982 4, 518-520 .

מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה

9 דצמבר 1987
יח כסלו תשמ"ח

הצעה: תוכנית לימודים במידע עבור תלמידי תיכון.

מאת: דב וינר

## מבוא

לאור תופעת הגידול המהיר מאוד של הידע האנושי, גוברת חשיבותם של מיומנויות המשתמש, ביכולת להגדיר צרכיו בתחום המידע, יכולתו לאתר המידע הרלבנטי, השימוש הסלקטיבי הנכון בו, לשם פתרון בעיות וליצירה מדעית, טכנולוגית ורוחנית. ( DE MEY, 1982 ; REDNER, 1987 ; MACHOVEC, 1986 ) .

התפתחותם של מאגרי המידע מאפשרים נגישות וזמינות למידע וחיפוש נרחב ומעמיק. קיימים כ 2900 מאגרים בעולם, המאפשרים גישה ישירה אליהם. עד לפני שנים מעטות היו מאגרי המידע נחלתם הבלעדית של מומחים. עם פיתוח התוכנות הידידותיות למיקרו-מחשבים הוקלו מאוד עריכתם של החיפושים במאגרי המידע.

בארץ, המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי מתחיל להציע חיפוש ישיר (ONLINE) במאגרי מידע. ביניהם: INFORMATION SERVICE NATIONAL TECHNICAL (מידע על מחקרים שנעשו, במימון ממשלת ארה"ב, בנושאים כגון: אלקטרוניקה, כימיה, טכנולוגיה, כלכלה, חקלאות, חינוך ועוד); COMMERCE BUSINESS DAILY - CBD1; ENGINEERING INDEX - COMPENDEX . חשוב במיוחד לענייננו ולמטרות הדרכה בכלל המאגר: NEWS - פרסומי לשכת העיתונות הממשלתית. הוא כולל הודעות מזכירות הממשלה, דוברי צה"ל ומשרדי הממשלה, מאמרים וסקירת חדשות מהעיתונות היומית, דיוני הכנסת, סיכום ראיונות ברדיו ועוד.

במסגרת ניסוי ה"בזק" בוידאוטקס ובתוכנית מידע וקהילה שער הנגב - "מקשי", מתאפשרת התחברות וחיפוש ב 800 מאגרי מידע בחו"ל דרך EASYNET . הגישה לכך הינה פשוטה ומתבצעת דרך תפריטים ותשובות לשאלות.

קיימים כמה סוגי מחסומים המקשים על נגישותם של משתמשים בכח, לחיפוש ישיר במאגרי מידע:

מחסום פסיכולוגי: ZAKAI (1982) טוען שהשינויים בדפוסי העבודה, נורמות ארגוניות ומיומנויות, הנדרשים לעבודה מוצלחת מול מערכת ממוחשבת, יוצרים תהליך המלווה בתחושת איום. תחושה זו מפתחת יחס שלילי למערכת. GUARNIERI & GUARNIERI (1982) מדווחים על תחושות כלליות של חוסר ביטחון רגשי ואנטלקטואלי, בהקשר לשימוש במערכות ממוחשבות. הם מרחיקים לכת עד שימוש בביטוים כגון דיסאינטגרציה, ברמת האגו, ועוינות. BIMAN (1982) מציין, שחלק מההתנגדות נובע מחוסר רצון להקדיש מאמץ וזמן נדרשים, ללימוד המיומנות החדשה.

מחסומים מקצועיים: ספרנים חוששים שהמערכות של חיפוש מידע ONLINE (כשבמערכות מסויימות ניתן גם להזמין תעודות) , גורמים להתישנות מיומנויותיהם המקצועיות. התמודדות מוצלחת עם בעיה זו אנו מוצאים באנגליה: איגוד הספרנים (ASLIB) לקח על עצמו, ברמה הלאומית, הכנסתן של טכנולוגיות אלה במערכות השונות. בישראל אין הדבר כך.

מחסום מקצועי נוסף אנו מוציאים אצל מומחי החיפוש ONLINE: ניתן להבחין אצלם בחשש, שמא ייעשו מיותרים, כתוצאת חיפוש ישיר על ידי המשתמש הסופי.

דוגמא טובה לחששות ולמחסומים אלה הוא ניתן הניסוי שהתבצע, לפני כשנה, במפעלי מילואות בגליל המערבי: ניתנה למנהלים, למהנדסים ולפקידים בכירים האפשרות להתקשורת שוטפת ולחיפוש במאגרי מידע בחו"ל, על חשבון המפעלים, מבלי שיחוייב המפעל או המחלקה הספציפית. בהעדר תהליך ארגוני והכשרתי שיפיג חששות ויעודד שימוש, כמעט ולא נעשה שימוש במערכת בשמן הניסוי.

חששות והתנגדויות אלה אנו הולידו ספרות עניפה בשלוש שנים אחרונות. מתואר בה תוכניות שונות להכשרת משתמשים סופיים, לביצוע היפושיהם-הם ( FRIEND 1985, 1986 ; KUPFERBERG, 1986 ; HUBBARD & WILSON, 1986 ; SNOW, 1986 ) .

קיימת חשיבות לאומית לטיפוח אוכלוסית משתמשים מיומנת, המסוגלת להתגבר על המחסומים השונים ולהשתמש במידע מעודכן. ניסוי ה"וידאוטקס" של ה"בזק", ובמיוחד היישומים שמתבצעים בשדרות/שער הנגב ובערד, מאפשרים פיתוח והרצה של תוכנית לימודים, להכשרת משתמשים בכוח של מאגרי מידע, ולמערך הנחיה, תמיכה ומעקב בנדון. ניתן לצפות שהכשרה מתאימה, בכיתות הגבוהות של התיכון, תיתקל בפחות התנגדויות, מאשר באוכלוסיות מבוגרות. דהמשתמש העתידי יוכשר באופן נאות ותעודד הסקרנות האנטלקטואלית, בעיסוק טכנולוגי ומדעי.

מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
יחידת מחקר יישומי והערכה

ב. תוכנית לימודים חדשה: הכשרה במידוע (הצעה).

מטרת התוכנית היא הכשרת משתמשים, מקרב תלמידי כיתות י' -יא'.

היקף: 4 ש"ש במשך שנה.

אוכלוסית יעד: תלמידי כיתות י' -יא' - רמה עיונית טובה.

יחידות לימוד: כחלק מלימודי המחשב וכן כיחידת לימוד עצמאית היכולה להיות יחידת בחירה לכל תלמיד עיוני.

יעדי התוכנית:

בסוף התוכנית התלמיד יהיה מסוגל לדעת/ולעשות שימוש ב-
- מושגים ומשמעויות של התפוצצות המידע ומקורותיו, הדפוסים המתפתחים להתמודדות פעילה עם התופעה.
- משמעותם של מושגים בסיסיים, בתהליך חיפוש ONLINE.
- תהליכי הגדרה וסלקציה של נתחי מידע המעניינים אותו והמטרות, אשר לשם השגתם יעשה בהם שימוש.
- מסד מידע פרטי, על גבי מיקרו מחשב, שידגים עקרונות בנייתם של מאגרי מידע ויעשה בהם שימוש ברמת היחיד.
- מאגרי מידע עקריים בישראל ובחו"ל, שניתן להתקשר אתם בקלות, מישראל.
- להגדרה של אסטרטגיות חיפוש; ביצוע חיפוש עצמאי במאגרי מידע, כולל הזמנה ועיון בחלק מהתעודות.

ג. תוכנית עבודה.

מוצע שהתוכנית ומערכי ההנחיה והמעקב יפותחו ויבוצעו ביחידת המחקר של מכללת הנגב. ניסוי ראשון נערוך בבתי הספר התיכוניים של שער הנגב, ערד ושדרות.

נציין נכונות לשיתוף פעולה בנושא מה ERIC CLEARINGHOUSE
ON INFORMATION RESOURCES הממוקם ב SYRACUSE UNIVERSITY .
מוצעים השלבים הבאים:

שלב I:
- פיתוח
- כתיבה
- הוצאה לאור נסיונית תוך יצירת מאגר של משאבים זמינים
  דרך מערכת הוידאוטקס.
- הכשרת מורים ומנחים.
- הוראה נסיונית, הערכה וביצוע שינויים.
- פיתוח, ניסוי ותרגול של מערכת הנחיה ומעקב.
- דוייח מעקב שלב I .

שלב II:
- עיצוב מתקדם, הכשרת מורים ומנחים משלימה.
- הרחבה לאוכלוסיות נוספות.
- מעקב-מחקר.
- גיבוש ומיסוד המערכות.
- דוייח מעקב שלב II .
- סדנאות והשתלמות למורים ולמנחים.
- סדנאות קידום למשתמשים השונים.

REFERENCES :


DE MEY, MARC
THE COGNITIVE PARADIGM
LONDON : D.REIDEL 1982.

GUARNIERI, H. S. & GUARNIERI, E.
THE PSYCHO-COMPUTER SYNDROME.
COMPUTER WORLD, 1982, 16, 12-15.

FRIEND, LINDA
INDEPENDENCE AT THE TERMINAL :
TRAINING STUDENT END USERS TO DO ONLINE LITERATURE SEARCHING
JOURNAL OF ACADEMIC LIBRARIANSHIP, 1985, VOL. 11, 2, 136-41

IDENTIFYING AND INFORMING
THE POTENTIAL END-USER: ONLINE INFORMATION SEMINARS.
ONLINE 1986 JANUARY 47-56 .

HUBBARD, ABIGAIL & WILSON, BARBARA
AN INTEGRATED INFORMATION MANAGEMENT EDUCATION PROGRAM.
ONLINE 1986 MARCH 15-23

KUPFERBERG, NATALIE
END-USERS : HOW ARE THEY DOING ?
A LIBRARIAN INTERVIEWS SIX "DO-IT-YOURSELF" SEARCHERS.
ONLINE 1986 MARCH 24-28

MACHOVEC, GEORGE S.
ADMINISTRATIVE ISSUES
IN PLANNING A LIBRARY END USER SEARCHING PROGRAM.
ONLINE LIBRARIES AND MICROCOMPUTERS JUNE 1986 4(6-7) 1-4

REDNER, HARRY
PATHOLOGIES OF SCIENCE.
SOCIAL EPISTEMOLOGY JULY-SEPTEMBER 1987 VOL. 1, 3, 215-248.

SNOW, BONNIE
WHAT JARGON IS REALLY
NECESSARY WHEN TEACHING ( AND LEARNING ) ONLINE SKILLS ?
ONLINE 1986 JULY 100-106

ZAKAI, DAN
RELIABILITY OF INFORMATION AS A POTENTIAL
THREAT TO THE ACCEPTABILITY OF DECISION SUPPORT SYSTEMS.
IEEE TRANSACTIONS
ON SYSTEMS, MAN AND CYBERNETICS, SMC-12, 4, 518-520 1982.

קורס מבוא ספריה
במקום מקור

מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה

הצעת מחקר פעולה:
הערכת תוכנית לימודים במידע עבור משתמשי הספריה האזורית י. ורדימון.

מאת: דב וינר

מבוא

הספריה האזורית י. ורדימון, הממוקמת בשער הנגב, משרתת האזור המוניציפלי של המועצה האזורית; בית החינוך על מגוון חטיבותיו ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר שהוקמה על ידי 14 רשויות מקומיות באזור הנגב. הספריה היא בעלת כ 100,000 כרכים ונמצאת כעת במעבר לקיטלוג ממוחשב דרך תוכנה שפותחה ביחידת המחשב של מכללת הנגב. מיותר לציין חשיבות הנגישות המהירה למידע עדכני לפיתוחן הכלכלי, ההשכלתי , החינוכי והתרבותי של אזור הנגב.
לאור תופעת הגידול המהיר מאוד של הידע האנושי, גוברת חשיבותם של מיומנויות המשתמש, ביכולת להגדיר צרכיו בתחום המידע, יכולתו לאתר המידע הרלבנטי, השימוש הסלקטיבי הנכון בו, לשם פתרון בעיות וליצירה מדעית, טכנולוגית ורוחנית. ( DE MEY, 1982 ; REDNER, 1987 ; MACHOVEC, 1986 ).
התפתחותם של מאגרי המידע מאפשרים נגישות וזמינות למידע וחיפוש נרחב ומעמיק. קיימים כ 2900 מאגרים בעולם, המאפשרים גישה ישירה אליהם. עד לפני שנים מעטות היו מאגרי המידע נחלתם הבלעדית של מומחים. עם פיתוחם התוכנות הידידותיות למיקרו-מחשבים הוקלו מאוד עריכתם של החיפושים במאגרי המידע.
בארץ, המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי מתחיל להציע חיפוש ישיר (ONLINE) במאגרי מידע. ביניהם: INFORMATION SERVICE NATIONAL TECHNICAL (מידע על מחקרים שנעשו, במימון ממשלת ארה"ב, בנושאים כגון: אלקטרוניקה, כימיה, טכנולוגיה, כלכלה, חקלאות, חינוך ועוד); COMMERCE BUSINESS DAILY - CBD1; ENGINEERING INDEX - COMPENDEX . חשוב במיוחד לענייננו ולמטרות הדרכה בכלל המאגר: NEWS - פרסומי לשכת העיתונות הממשלתית. הוא

כולל הודעות מזכירות הממשלה, דוברי צהייל ומשרדי הממשלה, מאמרים וסקירת חדשות מהעיתונות היומית, דיוני הכנסת, סיכום ראיונות ברדיו ועוד.

במסגרת ניסוי הייבזקיי בוידאוטקס ובתוכנית מידע וקהילה שער הנגב - יימקשיי, מתאפשרת התחברות וחיפוש ב 800 מאגרי מידע בחוייל דרך EASYNET (ראה TENOPIR, 1986). דרך DIALOG ניתן לעשות שימוש בתוכנית C.I.P. - חבילת מידע לכיתה הלימוד, דרכה ניתן לבצע חיפושים למטרות לימודיות בכ 300 מאגרי מידע במחיר מוזל במיוחד (בארהייב 15 דולר שעה, כולל המידע והתקשורת.) (ראה LODISH & CAPUTO, 1987)

קיימים כמה סוגי מחסומים המקשים על גישותם של משתמשים בכח, לחיפוש ישיר במאגרי מידע:

מחסום פסיכולוגי: ZAKAI (1982) טוען שהשינויים בדפוסי העבודה, נורמות ארגוניות ומיומנויות, הנדרשים לעבודה מוצלחת מול מערכת ממוחשבת, יוצרים תהליך המלווה בתחושת איום. תחושה זו מפתחת יחס שלילי למערכת. GUARNIERI & GUARNIERI (1982) מדווחים על תחושות כלליות של חוסר ביטחון רגשי ואינטלקטואלי, בהקשר לשימוש במערכות ממוחשבות. הם מרחיקים לכת עד שימוש בביטוים כגון דיסאינטגרציה, ברמת האגו, ועוינות. BIMAN (1982) מציין, שחלק מההתנגדות נובע מחוסר רצון להקדיש מאמץ וזמן נדרשים, ללימוד המיומנות החדשה.

מחסומים מקצועיים: ספרנים חוששים שהמערכות של חיפוש מידע ONLINE (כשבמערכות מסוימות ניתן גם להזמין תעודות), גורמים להתישנות מיומנויותיהם המקצועיות. התמודדות מוצלחת עם בעיה זו אנו מוצאים באנגליה: איגוד הספרנים (ASLIB) לקח על עצמו, ברמה הלאומית, הכנסתן של טכנולוגיות אלה במערכות השונות.

פיתוחם של תוכניות מיקרו מחשב המקלים באופן משמעותי על החיפוש על ידי משתמש שאינו מומחה במידע הולידו בשלוש שנים אחרונות ספרות ענפה על הכשרת משתמשים סופיים. מתואר בה תוכניות שונות להכשרת משתמשים סופיים, לביצוע חיפושיהם-הם (FRIEND 1985, 1986; KUPFERBERG, 1986; HUBBARD & WILSON, 1986; SNOW, 1986).

קיימת חשיבות לאומית לטיפוח אוכלוסית משתמשים מיומנת, המסוגלת להתגבר על המחסומים השונים ולהשתמש במידע מעודכן. ניסוי הייוידאוטקסיי של הייבזקיי, ובמיוחד היישומים שמתבצעים בשדרות/שער הנגב ובערד, מאפשרים פיתוח והרצה של תוכנית לימודים, להכשרת משתמשים בכוון של מאגרי מידע, ולמערך הנחיה, תמיכה ומעקב בנדון.

ניתן לצפות שהכשרה מתאימה, בכיתות הגבוהות של התיכון ועבור משתמשים מסורתיים של הספריה, תיתקל בפחות התנגדויות. המשתמש העתידי יוכשר באופן נאות ונעודד הסקרנות האנטלקטואלית, בעיסוק טכנולוגי ומדעי.

## ההצעה

מוצע לבצע תוכנית נסיונית של הכשרת משתמשים סופיים, מבין הלקוחות הרגילים של הספריה האזורית ע"ש י. פרדימון.

מטרת תוכנית ההכשרה היא שבסופה המשתתף יהיה מסוגל:

1. להבין היסודות של חיפוש ביבליוגרפי מקוון (ONLINE).
2. לדעת המינוח של חיפוש מקוון, כולל זה של המונחים: ACCESS FUNCTIONS, ACCESS POINTS, BOOLEAN OPERATORS.
3. להיות מודע להקיומם של מגוון מאגרי מידע ולהבין תהליך המיון.
4. להיות בעל ידיעה בסיסית של אוצרים (THESAURI) ומראי מקום (INDEXES) בהם נעשה שימוש בשלבים המקדמים של גיבוש אסטרטגית החיפוש.
5. להיות מסוגל להציב אסטרטגית חיפוש במונחים של לוגיקה בוליאנית (BOOLEAN) על נושאים מוגדרים כהכנה לקראת הביצוע בפועל של החיפוש.
6. להיות מסוגל לפרש נכונה רישום ביבליוגרפי ולהעריך התוצאות שהתקבלו.
7. לבצע החיפוש על מאגר מידע מסויים.
8. להשתמש בחלק מהתוצאות שהתקבלו בביצוע מטלה לימודית או אחרת.
9. להכיר ביתרונות ובחסרונות של חיפושים מקוונים (ONLINE).

התוכנית הלימודית הנסיונית הנ"ל תוערך במערך מחקרי שיעשה שימוש בנתונים הבאים שיאספו:

1. הערכת התלמידים את הקורס.
2. תוצאות מבדקים שיועברו לתלמידים.
3. תצפיות על ביצועם של החיפושים על ידי התלמידים.

הכלים המחקריים המוצעים על ידי CRAVER (1985) יותאמו לצורכי המחקר הנוכחי.

## הביצוע

הקורס יוצע ללקוחות של הספריה ע"י י. ורדימון ויבוצע במיתקני מכללת הנגב שתשאיל לשם כך כיתת מיקרו המחשבים שלרשותה.
נציין ששמותקן בבנין הספריה מיקרו מחשב IBM-PC שישמש לאחר הקורס למשתמשים המעוניינים לבצע חיפושים לאחר רכישת המימנויות הנחוצות בקורס.
כספי המילגה מקרן מפעל הפיס ע"י פנחס ספיר ישמשו לרכישת ציוד לימודי , ציוד ומחיר התקשורת, הוצאות הקורס והמחקר.
יופק דו"ח מחקר עם לקחים מתאימים לבדיקת יישימות שירות דומה ברשויות מקומיות אחרות בישראל.

REFERENCES


CRAVER, KATHLEEN W.
TEACHING ONLINE BIBLIOGRAPHIC SEARCHING TO HIGH SCHOOL STUDENTS.
TOP OF NEWS, WINTER 1985, 131-138 .

DE MEY, MARC
THE COGNITIVE PARADIGM
LONDON : D.REIDEL 1982.

GUARNIERI, H. S. & GUARNIERI, E.
THE PSYCHO-COMPUTER SYNDROME.
COMPUTER WORLD, 1982, 16, 12-15.

FRIEND, LINDA
INDEPENDENCE AT THE TERMINAL :
TRAINING STUDENT END USERS TO DO ONLINE LITERATURE SEARCHING
JOURNAL OF ACADEMIC LIBRARIANSHIP, 1985, VOL. 11, 2, 136-41

IDENTIFYING AND INFORMING
THE POTENTIAL END-USER: ONLINE INFORMATION SEMINARS.
ONLINE 1986 JANUARY 47-56 .

HUBBARD, ABIGAIL & WILSON, BARBARA
AN INTEGRATED INFORMATION MANAGEMENT EDUCATION PROGRAM.
ONLINE 1986 MARCH 15-23

KUPFERBERG, NATALIE
END-USERS : HOW ARE THEY DOING ?
A LIBRARIAN INTERVIEWS SIX "DO-IT-YOURSELF" SEARCHERS.
ONLINE 1986 MARCH 24-28

LODISH, ERICA K. & CAPUTO, ANNE S.
RE-SEARCHING ON LINE: SCHOOLS AND ELECTRONIC DATA BASES.
THE COMPUTING TEACHER, APRIL 1987.

MACHOVEC, GEORGE S.
ADMINISTRATIVE ISSUES
IN PLANNING A LIBRARY END USER SEARCHING PROGRAM.
ONLINE LIBRARIES AND MICROCOMPUTERS JUNE 1986 4(6-7) 1-4

REDNER, HARRY
PATHOLOGIES OF SCIENCE.
SOCIAL EPISTEMOLOGY JULY-SEPTEMBER 1987 VOL. 1, 3, 215-248.

SNOW, BONNIE
WHAT JARGON IS REALLY
NECESSARY WHEN TEACHING ( AND LEARNING ) ONLINE SKILLS ?
ONLINE 1986 JULY 100-106

TENOPIR, CAROL
THE EASYNET GATEWAY.
LIBRARY JOURNAL, 1986, 111, 18, 48-49.

ZAKAI, DAN
RELIABILITY OF INFORMATION AS A POTENTIAL
THREAT TO THE ACCEPTABILITY OF DECISION SUPPORT SYSTEMS.
IEEE TRANSACTIONS
ON SYSTEMS, MAN AND CYBERNETICS, SMC-1V2, 1982 4, 518-520 .



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב. ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

ד' אייר תשמ"ח

שלום רב !

הנדון: <u>השלמת תשתית ואספקת שירותי מידע באזור שירות המכללה.</u>

לפני כשלוש שנים השלים חברת ה"בזק" הקמת רשת תקשורת נתונים ארצית "ישראנט". רשת זו מאפשרת, למנויים בעלי מחשבים (גם מחשבים אישיים), העברת נתונים באמינות גבוהה ובמחירים זולים. המדובר בתקשורת בארץ וגם עם חוץ לארץ. להלן מגוון שירותים, המתאפשרים בדרך זו.

באזור המכללה, התחברות ל"ישראנט" כרוכה בהשקעות מסויימות בתשתית, ובקיום מספר מתאים של מנויים, שיוזיל העלות של ההתחברות. התשתית הקיימת במכללה (מחשבי הVAX; מרכזית TADEX ; מיקום, באזור המרכזיה הדיגיטלית של שדרות) מהווה יסוד איתן לבנית המערכת שלנו.

המכללה עומדת לבצע ההשקעות הנדרשות לחיבור האזור לישראנט דרך צומת X-25 על חשבונה .

הדבר יאפשר למפעלים, ארגונים ורשויות, למוסות חינוך וליחידים באזורנו, לעשות שמוש בשירותי מידע מתקדמים ביותר, בעלות נמוכה. מנוי בודד הרוצה להתחבר לרשת, זקוק למודם עבור המיקרו-מחשב שלו (מחירו כ200 עד 400 US$ לפי האיכות הנדרשת).

ההוצאה החודשית למשתמש כוללת דמי מנוי והוצאות שוטפות על השימוש: בתוך הארץ מחיר העברת הנתונים, בנוסף לשיחת הטלפון המקומית, הוא 1.24 שקל לשעה ועוד 1.24 שקל לכל 64000' תוים (יותר מ 13 עמודים - בעמוד של 60 שורות בעלות 80 תוים יש 4800 סימנים). המחיר לחו"ל הוא 16.5 שקל לשעת תקשורת ועוד כ 16.5 שקל לכל 64000 תוים.

אנחנו בודקים אפשרות ייסודה של מערכת זאת באזור, לתועלת כולנו. מוצע לכם, בזאת, להצטרף לצבור מנויי הרשת ולמלא השאלון הרצ"ב בהתאם.

המחיר המוצע ל 10 המצטרפים הראשונים הוא 150 ש"ח לחודש . עלות זו משתווה להוצאה שיש לגזבר קיבוץ המתקשר ברשת הרגילה לבדיקת חשבונותיו בבנק -- עם הבדל משמעותי לטובת ישראנט בטיב הקו ומגוון השירותים הניתנים לגישה דרך ישראנט.

להלן דפי הסבר על הרשת וכן שאלון. אני מודה על החזרת השאלון בהקדם.

בכבוד רב,

דב וינר

מו"פ - מכללת הנגב

* המעוניינים לעיין בקטלוג של מאגרי מידע בחו"ל יפנו אלי בנדון

התחברות לישראנט באזור מכללת הנגב ע״ש פ. ספיר

שאלון

השאלון מיועד להרשמה נסיונית למעוניינים להתחבר לישראנט.

במידה שלאחר הבדיקה נחליט לבצע התוכנית נכנסת חוזים מתאימים.

שם המוסד: ____________________

(רשות, מפעל, בי״ס, שירות, קיבוץ, מושב/משק)

אגף/מחלקה/ענף: ____________________

שימושים מתוכננים בישראנט (או צפויים): ____________________

____________________

בעלי התפקידים שיעשו עיקר השימוש בהתחברות:

שם: __________ תפקיד: __________

שם: __________ תפקיד: __________

שם: __________ תפקיד: __________

מהם אמצעי המיחשוב העומדים לרשותכם ? במידה שמדובר במיקרו-מחשב ציין אם ישנו כרטיס תקשורת ומודם: ____________________

____________________

האם כעת אתם כבר משתמשים באמצעים אחרים לתקשורת מחשבים ? כן לא

אם התשובה חיובית, באיזה אמצעים ? ____________________

____________________

פרטים על ממלא השאלון:

שם: ____________________

תפקיד: ____________________

השכלה (רמה ותחום): ____________________

רפואה, כימיה, חינוך, אומנות, דת, הסטוריה ועוד.
מחירי השימוש, לשעת תקשורת, משתנים ויכולים לנוע
מ -12 דולר לשעת תקשורת, במאגר חינוכי כמו ERIC עד
160 דולר שעה, למאגרי פטנטים מסויימים; 15 דולר
לשעה במאגר הרפואי MEDLINE .

- המכללה חתמה חוזה עם אחת החברות, הנותנת גישה
למאגרים אלה (DIALOG) . במסגרת התוכנית החינוכית
שלה (CIP) מתאפשרת גישה ל300 מאגרים במחיר של 15
דולר שעה. אנו בוחנים התקשרות לצורך מתן קורסים
במכללה, עם יתר הספקים: QUESTEL, ORBIT, BRS,
DATA-STAR, ESA-IRS, . המנהלת של DIALOG , ביבשת
אירופה, ביקרה לאחרונה באזורנו; ונוצרה הבנה בנדון
אתה.

ברצוננו לבחון מידת העניין של מוסדך, להצטרף לפרוייקט המוצע.
המכללה התחילה להיערך למתן ההדרכה והליווי הדרושים, כדי שתוכל
להפיק מלוא התועלת, בהכנסך לעידן המידוע.
נודה לכם על התיחסותכם לנדון כאן.

## שימושים חינוכיים/ השכלתיים

- תלמיד או חוקר מהאזור בעל סיסמה למחשב של המכללה ו/או של אוניברסיטת בן גוריון יוכל לעבוד במחשבים הללו מביתו .
- גישה למאגרי מידע תוכניים בארץ כגון: מאגר מידע של ספרות השאלות והתשובות באוניברסיטה בר-אילן, מאגר המידע של מרכז דיין (המזהיית) באוניברסיטה תל אביב,
- גישה למאגר ERIC - סיכומי המחקרים החינוכיים המתפרסם על ידי ממשלת ארהייב ושניתן לגשת אליו במלמטיים (מרכז לאומי למידע טכנולוגי ומדעי) .
- תירגול במסגרת לימודי מידוע (INFORMATIQUE) על גבי המאגר של שרותי חדשות ופרסומי לשכת העתונות הממשלתית.

## מאגרים נוספים בארץ הניתנים לגישה באמצעות המערכת

- CBD : דרך המלמטיים ניתן לקבל שרותי מכרזי ממשלת ארהייב וצבאה.
- COMPENDEX מאגר על מחקרים בתחום ההנדסה, כימיה, חינוך, רפואה וכד' שנערכו במימון ממשלת ארהייב (דרך המלמטיים)
- שירותי חדשות, פירסומים והודעות לשכת העתונות הממשלתית.

## מאגרי מידע בחוייל

- קיימים בעולם כ 2400 מאגרי מידע, הפתוחים לציבור. הגישה יכולה להעשות, מכל מקום בעולם, באמצעות הרשתות לתקשורת נתונים הבינלאומיות. רשתות כאלה הדומות ליישראנטיי קיימות במרבית המדינות המפותחות בעולם.
- המאגרים הללו כוללים מידע על כמעט כל נושא הניתן לעלות על הדעת: עסקים, מכרזים, סקרי שווקים בינלאומיים, תעשיות למיניהם, מאגרים על חקלאות,

שימושי השירות המוצע

גישה קלה, אמינה וזולה לשירותי המידע ולשירותים הבאים.

שימושים מינהליים

- דואר אלקטרוני: העברת תכתובת בין כל המינויים ברשת, במהירות, ובאמינות גבוהה.
- התחברות אל החברה לאוטומציה של המרכז לשלטון מקומי.
- התחברות למחשב הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

שימושים עסקיים

- התחברות לרשתות התקשורת של הבנקים למעקב חשבונות (ברוב הבנקים רק ללוחות עסקיים):לאומי, הפועלים, כללי, דיסקונט ועוד. מחיר התקשורת יהיה תחרותי למחירים של היום דרך שיחות בינעירוניות, אבל איכות הקו אופטימלית ואמינות גבוהה של העברת הנתונים .
- מידע מהבורסה לניירות ערך: מסחר במשתנים, מסחר במניות, קרנות נאמנות, גישה לקובץ 'גילוי נאות' .
- מידע על שוק ההון דרך חברת מידע כלכלי ממוחשב: שוק אפור, תפיים ופקיים, מקיימ, תשואות מקיימ-מניות בנקים-אגרות חוב, שערי מטייח, תשואות תוכניות חסכון, יומן אירועים פיננסי.
- גישה למאגרי ״חשב״: פרוט סוגי מדדים, מחירי כסף, תנאי העסקה, מחירי סחורות בשוק הבינלאומי, טבלאות שערים יציגים.
- ״בירוקל״ - רשם החברות, רשם האגודות השיתופיות, רשם העמותות, רשם סימני מסחר, רשם מקרקעים (טאבו), רשם פטנטים ומדגמים, מידע ממערכת בתי המשפט ובתי הדין.
- שירותי מידע לחקלאים: מועצת הפרחים, אגרסקו, מחירונים . מאגרים אחרים זה של שהיים והשרות המטאורולוגי עדיין בפיתוח.

15.3.1988

מכללת הנגב עייש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה
קרית החינוך בשער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

התאמה, פיתוח והפצת עזרי קבלת החלטות בתחום האישי והציבורי.

מאת דב וינר

תמצית
בשנים האחרונות מתרבים ומתפתחים עזרים, העומדים לרשות מקבלי החלטות. תחילה, הם פותחו למטרות צבאיות ועסקיות; לאחרונה הם הותאמו לתחומים האישיים והחברתיים. ישובים בעלי מינהל עצמי מפותח - ובמיוחד המבוססים על שתוף התושבים בקבלת החלטות נדרשים יותר ויותר לשפור תהליכים ולייעול התהליך. התרחבותם של שירותי ייעוץ, החל ברמה הישוב והאזור - אלה מצדיקים שילוב עזרים כנייל בתוך המערכות היומיומיות. מוצע שעזרים כאלה, המופעלים, בדרך כלל, באמצעות מיקרו או מיני מחשבים ירכשו, יתורגמו, יפותחו במקרה הצורך - ויופצו באופן נסיוני בקרב מקבלי החלטות. תיעשה פעולת מחקר, ליווי והערכה לגבי הכלים השונים ומשתמשיהם - ומידת תרומתם לשיפור תהליך קבלת החלטות.

עזרי קבלת החלטות: איפיונים, יישומים, רמות.

א. שפור קבלת החלטות ברמה האישית.
JUNGERMANN (1979) מנתח עזרי קבלת החלטות בתחום האישי. הוא מבחין בין שני סוגי עזרים:
עזרים על בדיד תראפי-ייעודי: עזרים אלה עוסקים באיסוף מידע והבהרת ערכים. הם אנליטיים. אין הם כוללים שיקולי הסתברויות של התוצאות, יש בהם דגש על ביוגרפית הנועץ. הם מיועדים לטיפול בבעיה מיידית ולא לפיתוח יכולת כללית לקבלת החלטות. תחומי היישום המקובלים כיום הם הרגלים, התמכרויות, בחירת מקצוע ולימודים.
עזרים על בסיס תורת קבלת החלטות: עזרים אלה הם פורמליים בדרישתם להערכת אמונות וערכים. הם נגזרים מאקסיומות וניתנים

לתיקוף אמפירי. הם כוללים הדגשים שונים: איסוף מידע, הסתברויות או ערכים, גיבושן של החלטות ועוד. הם מגבשים מדד גלובלי לגבי טיב החלופות. מיועדים לבעיות ספציפיות. תחומי יישום אפשריים: תכנון הריונות, החלטות רפואיות, בחירת מקצוע, שיקולי השקעה ברכישת מכונית, דירה, שירות, בחירת ישוב מגורים ועוד.
הוא מאפיין סוגי החלטות על פי: אפשרות של המשך המצב הקיים, רברסיביליות, טווח ההשפעות, לחץ זמן. מקבלי החלטות מאופיינים על פי איפיונים קוגניטיביים, גורמי הנעה, דפוסי התמודדות. על פי שילובם של גורמים אלה נבחנים תרומתם האפשרית של העזרים השונים.

ב. <u>שפור קבלת החלטות ברמה החברתית-ציבורית.</u>
EDWARDS (1977) מתיחס ליישום של מדדי תועלת רבי איפיונים בתחום קבלת החלטות חברתיות. לעתים, חילוקי דעות, בתחום מדיניות ציבורית, נובעים מחשיבות שונה, המיוחסת למטרות השונות. באופן רגיל, נלחמים במסגרת החלטות ספציפיות. המלחמות חוזרות על עצמן בכל החלטה. EDWARDS (1977) מציע שיטה לביטוי ערכי הפרט או הקבוצה, תוך כדי בחינת הדומה והשונה. תהליך כזה מאתר ההבדלים - אבל לעתים גם מצמצמם. הדבר משפר תהליך גיבושה של החלטה, תוך ייעולה וצמצום עלויות ועמימויות.
מוסדות וקהילות המרבים להשתמש בתהליכי קבלת החלטות שיתופיים ושירותי ייעוץ ברמות שונות, נראים המתאימים יותר לניסוי זה - ונקודת מוצא להפצתם של חידושים. באזור פעילותה של מכללת הנגב קיימים ישובים, תושבים ומוסות המתאימים וזקוקים לכך.
מוצא לרכוש, לתרגם, לפתח במידת הצורך, לפעול להחדרת שמושים ויישומים בעזרים אלה בחיי היום יום. איתור הכלים המתאימים ביותר יאפשר הפצתם דרך מערכות מידע ותקשורת ביתיים, במגזרים נוספים, בארץ ובעולם. דיווח על עזרים שכבר מיושמים מופיעים בספרות. ראה למשל: ACTA PSYCHOLOGICA (1980); BEACH (1975); EDWARDS (1977); GATI (1984); HYMPHREYS & MCFADDEN (1980); JANIS & MANN (1977); KEENEY & RAIFFA (1976); WOOLER (1985); PITZ, SACHS & HEERBOTH (1986); WRIGHT (1984).

References

Acta Psychologica (1980), Special Issue: Decision Making,Acta Psychologica 45.

Beach, B.H.(1975). Expert judgment about uncertainty: Bayesian decision making in realistic settings. Organizational Behavior and Human Performance, 35, 13-24.

Edwards, W. (1977). How to use multiattribute utility measurements for socia decision making. IEEE Transaction on Systems, Man and Cybernetics, 7, 326-340 .

Gati, I. (1984). Making Career Deciosions - A Sequential Elimination Approch. Working paper n. 9. Jerusalem: The Hebrew University of Jerusalem.

Humphreys, P., McFadden, W. (1980). Experiences with MAUD: Aiding decision structuring versus bootstrapping the decision maker. Acta Psychologica, 45, 51-69.

Janis, I. L., Mann, L. (1977). Decision making: a psychological analysis of conflict, choice and commitment. New York: The Free Press.

Jungermann, H. (1980). Speculations about decision theoretic aids for personal decision making. Acta Psychologica, 45, 7-34.

Keeney, R. L., Raiffa, H. (1976). Decisions with multiple objecives: preferences and values tradeoffs. New York: Wiley.

Pitz, G. F., Sachs, N. J., Heerboth, J. (1980). Procedures for eliciting choices in the analysis of individual decisions. Organization Behavior and Human Performance, 26, 396-408.

Wooler, S. (1985). Let the decision maker decide: a case against assuming common occupational value structures. Journal of Occupational Psychology, 58, 217-227.

Wright, G. (1984). Behavioral decision theory. Beverly Hills, CA: SAGE.

סטבי קבל נתונים

בדיקות מקור

15.3.1988

מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה
קרית החינוך בשער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

התאמה, פיתוח והפצת עזרי קבלת החלטות בתחום האישי והציבורי.

מאת דב וינר

תמצית
בשנים האחרונות מתרבים ומתפתחים עזרים, העומדים לרשות מקבלי החלטות. תחילה, הם פותחו למטרות צבאיות ועסקיות; לאחרונה הם הותאמו לתחומים האישיים והחברתיים. ישובים בעלי מינהל עצמי מפותח - ובמיוחד המבוססים על שתוף התושבים בקבלת החלטות נדרשים יותר ויותר לשפור תהליכים ולייעול התהליך. התרחבותם של שירותי ייעוץ, החל ברמה הישוב והאזור - אלה מצדיקים שילוב עזרים כנ"ל בתוך המערכות היומיומיות. מוצע שעזרים כאלה, המופעלים, בדרך כלל, באמצעות מיקרו או מיני מחשבים ירכשו, יתורגמו, יפותחו במקרה הצורך - ויופצו באופן נסיוני בקרב מקבלי החלטות. תיעשה פעולת מחקר, ליווי והערכה לגבי הכלים השונים ומשתמשיהם - ומידת תרומתם לשיפור תהליך קבלת החלטות.

עזרי קבלת החלטות: איפיונים, יישומים, רמות.

א. שפור קבלת החלטות ברמה האישית.
JUNGERMANN (1979) מנתח עזרי קבלת החלטות בתחום האישי. הוא מבחין בין שני סוגי עזרים:
עזרים על בדיד תראפי-ייעודי: עזרים אלה עוסקים באיסוף מידע והבהרת ערכים. הם אנליטיים. אין הם כוללים שיקולי הסתברויות של התוצאות, יש בהם דגש על ביוגרפית הנועץ. הם מיועדים לטיפול בבעיה מיידית ולא לפיתוח יכולת כללית לקבלת החלטות. תחומי היישום המקובלים כיום הם הרגלים , התמכרויות, בחירת מקצוע ולימודים.
עזרים על בסיס תורת קבלת החלטות: עזרים אלה הם פורמליים בדרישתם להערכת אמונות וערכים. הם נגזרים מאקסיומות וניתנים

לתיקוף אמפירי. הם כוללים הדגשים שונים: איסוף מידע, הסתברויות או ערכים, גיבושן של החלטות ועוד. הם מגבשים מדד גלובלי לגבי טיב החלופות. מיועדים לבעיות ספציפיות. תחומי יישום אפשריים: תכנון הריונות, החלטות רפואיות, בחירת מקצוע, שיקולי השקעה ברכישת מכונית, דירה, שירות, בחירת ישוב מגורים ועוד.
הוא מאפיין סוגי החלטות על פי: אפשרות של המשך המצב הקיים, רברסיביליות, טווח ההשפעות, לחץ זמן. מקבלי החלטות מאופיינים על פי איפיונים קוגניטיביים, גורמי הנעה, דפוסי התמודדות. על פי שילובם של גורמים אלה נבחנים תרומתם האפשרית של העזרים השונים.

ב. <u>שפור קבלת החלטות ברמה החברתית-ציבורית.</u>
EDWARDS (1977) מתיחס ליישום של מדדי תועלת רבי איפיונים בתחום קבלת החלטות חברתיות. לעתים, חילוקי דעות, בתחום מדיניות ציבורית, נובעים מחשיבות שונה, המיוחסת למטרות השונות. באופן רגיל, נלחמים במסגרת החלטות ספציפיות. המלחמות חוזרות על עצמן בכל החלטה. EDWARDS (1977) מציע שיטה לביטוי ערכי הפרט או הקבוצה, תוך כדי בחינת הדומה והשונה. תהליך כזה מאתר ההבדלים - אבל לעתים גם מצמצמם. הדבר משפר תהליך גיבושה של החלטה, תוך ייעולה וצמצום עלויות ועמימויות.
מוסדות וקהילות המרבים להשתמש בתהליכי קבלת החלטות שיתופיים ושירותי ייעוץ ברמות שונות, נראים המתאימים יותר לניסוי זה - ונקודת מוצא להפצתם של חידושים. באזור פעילותה של מכללת הנגב קיימים ישובים, תושבים ומוסות המתאימים וזקוקים לכך.
מוצא לרכוש, לתרגם, לפתח במידת הצורך, לפעול להחדרת שמושים ויישומים בעזרים אלה בחיי היום יום. איתור הכלים המתאימים ביותר יאפשר הפצתם דרך מערכות מידע ותקשורת ביתיים, במגזרים נוספים, בארץ ובעולם. דיווח על עזרים שכבר מיושמים מופיעים בספרות. ראה למשל: ACTA PSYCHOLOGICA (1980); BEACH (1975); EDWARDS (1977); GATI (1984); HYMPHREYS & MCFADDEN (1980); JANIS & MANN (1977); KEENEY & RAIFFA (1976); WOOLER (1985); PITZ, SACHS & HEERBOTH (1986); WRIGHT (1984).

## הצעת תקציב

ההצעה מבוססת על הנחה כי התשתית הפיסית במרכז ואצל המשתמשים קיימת בלאו הכי. ההצעה כוללת תקציב של שלוש שנים (בדולרים אמריקאים) . ניתן לשקול ביצוע בשלבים.

| | |
|---|---|
| רכישת עזרים וזכויות | 30,000 |
| פיתוח עזרים | 40,000 |
| מחקר מעקב והערכה | 60,000 |
| פירסומים | 15,000 |
| תירגום, תכנות, ספרות, יעוץ מקצועי | 21,000 |
| הכשרה, השתלמויות | 20,000 |
| תקורה | 27,000 |
| סה"כ | 213,000 |

References


Acta Psychologica (1980), Special Issue: Decision Making, Acta Psychologica 45.

Beach, B.H. (1975). Expert judgment about uncertainty: Bayesian decision making in realistic settings. Organizational Behavior and Human Performance, 35, 13-24.

Edwards, W. (1977). How to use multiattribute utility measurements for social decision making. IEEE Transaction on Systems, Man and Cybernetics, 7, 326-340 .

Gati, I. (1984). Making Career Deciosions - A Sequential Elimination Approch. Working paper n. 9. Jerusalem: The Hebrew University of Jerusalem.

Humphreys, P., McFadden, W. (1980). Experiences with MAUD: Aiding decision structuring versus bootstrapping the decision maker. Acta Psychologica, 45, 51-69.

Janis, I. L., Mann, L. (1977). Decision making: a psychological analysis of conflict, choice and commitment. New York: The Free Press.

Jungermann, H. (1980). Speculations about decision theoretic aids for personal decision making. Acta Psychologica, 45, 7-34.

Keeney, R. L., Raiffa, H. (1976). Decisions with multiple objecives: preferences and values tradeoffs. New York: Wiley.

Pitz, G. F., Sachs, N. J., Heerboth, J. (1980). Procedures for eliciting choices in the analysis of individual decisions. Organization Behavior and Human Performance, 26, 396-408.

Wooler, S. (1985). Let the decision maker decide: a case against assuming common occupational value structures. Journal of Occupational Psychology, 58, 217-227.

Wright, G. (1984). Behavioral decision theory. Beverly Hills, CA: SAGE.

אקג'ר
מרכז מזון
במקום מקור

15.3.1988

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה
קרית החינוך בשער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

הקמת מרכז למידוע במכללת הנגב (הצעה)

מאת דב וינר

המרכז: מה ולמה

הגידול הגאומטרי של הידע האנושי מימינו מגביר חשיבות פיתוחן של מיומנויות, הגדרת צרכים, איתור מידע רלבנטי, שימוש סלקטיבי נכון, שליטה טכנולוגית וכו'.
מאגרי המידע מאפשרים נגישות וזמינות למידע וחיפוש נרחב ומעמיק, תוך צמצום מגבלות נגישות וזמינות. התוכנות הידידותיות למיקרו-מחשבים והוזלת מחירי תקשורת המחשבים הבינלאומית מאפשרים שמוש בהם בבית או במקום העבודה בקלות יחסית. לשם כך דרושה הכשרה מתאימה ומוצע להקים המרכז הנדון.
דוגמה לפעילות המרכז הינה ההצעה המצורפת, לקורס מידוע עבור תלמידי תיכון. קורסים דומים יתקיימו במרכז עבור חוקרים, אנשי מינהל, אנשי חינוך, סטודנטים, אנשי עסקים, ספקי שירותים חברתיים וכד'.
המרכז יאפשר הכללת הכשרה לשמוש במידוע, בקורסים שבמכללת הנגב. בהקמתו של מרכז זה במכללה יקודם אזור הנגב, תושביו והמוסדות הפועלים בו, בתחומים הרלבנטיים, בכל הקשור למידוע ולהתעדכנות.

לוח זמנים:

ניתן להפעיל המרכז כארבעה חודשים לאחר אישור התקציב הדרוש.

## אמצעים נדרשים

הערכת האמצעים הנדרשים (בדולרים אמריקאים) מבוססת, בין השאר,
על תיאורו שלך מרכז דומה ( HUBBARD & WILSON, 1986 ) /

א. השקעות

| | | |
|---|---|---|
| מעבדת הדרכה | 25,000 | |
| 8 מיקרו מחשבים, מודמים, ריהוט וציוד | 15,000 | |
| חוזי התקשרות עם ספקי גישה למאגרי מידע כמו ORBIT, DATA-STAR, BRS, DIALOG, ESA-IRS, מאגרים בארץ, ספרות ותוכנות | 11,000 | |
| התקנת צומת X-25 לתקשורת עם ישראנט | 5,000 | |
| סייה | | 56,000 |

ב. הוצאות שוטפות וכלליות (לשנה)

| | | |
|---|---|---|
| משכורות | 25,000 | |
| ספרות, הכשרה, השתלמויות, חידוש מינויים | 5,000 | |
| תקשורת ודמי שימוש במאגרים | 7,000 | |
| שונות | 5,000 | |
| תקורה | 6,300 | |
| סייה | | 48,000 |

סייה 104,000

הערה: ניתן לשקול ביצוע בשלבים הדרגתיים.

REFERENCE

HUBBARD, ABIGAIL AND WILSON, BARBARA (1986) .
AN INTEGRATED INFORMATION MANAGEMENT EDUCATION PROGRAM...
ONLINE, MARCH, 15-23.

אקצ׳ג לוח מודעות
דלקום מקור

15.3.1988

מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה
קרית החינוך בשער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

## רשתות תקשורת של מיקרו מחשבים: לוחות מודעות אלקטרוניים לקבוצות התעניינות ולדרכי למידה.

מאת דב וינר

### לוח מודעות אלקטרוני: מה ולמה ?

לוח מודעות אלקטרוני מבוסס על רשת מחשבים ביתיים, המאפשרת תקשורת דו-כיוונית בין המשתמשים וכן גישה למרכזי מידע אזוריים, ארציים ובילאומיים. השימושים ברשת הזאת רבים ומגוונים. בחלקם הינם נתונים לשיקולי המשתמשים; בחלקם הם ניתנים לתכנון ולהפעלה מרכזית.
יחידים, בעלי התעניינות בתחומים ספציפיים, יכולים לקיים תקשורת בינם לבין עצמם ולהתלכד לקבוצות, כדי לקדם עניניהם בתחומים המשותפים - וכדי לפתח תחומים משותפים נוספים. לוח מודעות אלקטרוני יכול לספק האמצעים הנדרשים לשם כך. מעבר לתומה ברמת היחיד לוח מודעות זה מסייע להגברת אנטגרציה חברתית בין צורות התישבות שונות: קשר בין תושבים בישובים שונים, המרוחקים זה מזה ומבודדים. באזור כמו הנגב, הפעלת תשתית תקשורתית זאת מצמצמת כמה מגבלות חמורות הקיימות כיום.
עם הקמה של התשתית ומתן שירותי הדרכה וייעוץ לוח המודעות האלקטרוני יכול לשמש אוכלוסיות שונות ומטרות שונות. להלן הצעות לשימושים אפשריים מנוספים ברשת כזאת:

### 1. תקשורת אלקטרונית לשירות הקשיש

במרץ 1987 נערך סימפוזיון על ידי ASPEN INSTITUTE (RICE, 1987) אודות השימוש בטכנולוגיות אלקטרוניות למילוי צרכיהם של קשישים: הפגת תחושת הבדידות, חיזוק כבוד עצמי, הצורך בהישגים, טיפוח התנסויות חדשות, התעדכנות מתמדת, טיפוח פעילות עצמאית. יישומים לדוגמה הם: תזכורת ללקיחת תרופות, מידע הדרכתי על שירותי בריאות, זכויות חברתיות, הזדמנויות להתנדבות, תעסוקה, תקשורת בינאישית, בילוי-פנאי, סדרי התראה ואזעקה וכד'. נעשו נסיונות

ראשוניים להקמת שירות SENIORNET לסיפוק הצרכים הנ"ל.
אנו מציעים הרצה נסיונית של לוח מודעות באזור הנגב הצפוני עבור האוכלוסיה הקשישה. הניסוי יכלול בדיקת דרכים להכשרת הקשישים לשימוש במערכת: כמה זמן זה נדרש ? האם זה אפשרי ? האם קיימת משיכה לשימוש באמצעי זה ? איזה שימושים נעשים ? דרכים לדירבון השמוש ברשת, וכו' .

2. <u>רשת תקשורת למורים ומחנכים בנגב.</u>
בנוסף למיכשור במוסדות החינוך, מיקרו מחשבים יותקנו בבתיהם של מחנכים בישובי הנגב (קיבוצים, מושבים, עיירות) . המחשבים יחוברו כרשת של לוח מודעות יעודי וכן ללוחות מודעות כלליים. המערך יאפשר גם נגישות למאגרי מידע חיצוניים בארץ ובחו"ל. יבחן דרך מערך כזה: פתרון לבדידות המחנך בישוב הקטן, העדר מרכזיות פדגוגיות מפותחות, ניתוק ממרכזי מדע וכו' . מידת התרומה של המיקרו מחשב (דרך עיבוד תמלילים, מסד מידע ולוח אלקטרוני) בהכנת חומר לימודי; עזרה הדדית בין המחנכים בשוטף ובתכנון פעילויות משותפות; עידוד השימוש במאגרי מידע בארץ ובחו"ל.

3. <u>לוח מודעות לחוגי עניין של תלמידים.</u>
בנספח מפורטת הצעה בנידון זה.

<u>חלופות לביצוע התוכניות הנ"ל</u>

א. רשת על בסיס רשת הטלפונים הרגילה. במרכז הרשת מוצב מיקרו מחשב עם מודם ותוכנת תקשורת ו AUTO ANSWERING DEVICE. רשת כזאת, מטבעה, מוגבלת יותר בשימושים וביישומים .
ב. מערכת וידאוטקס מקומית. חלק מהתשתית כבר קיים: מחשבי VAX במכללת הנגב; מרכזית ה TADEX בקרית החינוך שער הנגב; קיומה של מרכזיה 'בזק' דיגיטלית חדשה ובעלת קוים פנויים, בשדרות. במקרה זה נדרשות ההשלמות הבאות: תוכנת וידאוטקס, כרטיסים מתאימים ל VAX- , תוספת כרטיסים (PORTS) למרכזיה, צוות הפעלה. בבתי המשתמשים ובמוסדות ניתן להתקין מיקרו מחשבים, בתוספת מודם, תוכנה וכרטיס תקשורת; או, במקרה של וידאוטקס, מסופון יעודי (כמו ה MINITEL ) .
הערכת המשאבים הנדרשים לפרוייקט מבוססת על מערכת וידאוטקס עם מיקרו מחשבים בקצוות.

## משאבים דרושים (המחירים בדולרים)

א. השקעות למרכז

| | | |
|---|---|---|
| תוכנת וידאוטקס | 20,000 | |
| השלמות והתאמות תשתית | 12,000 | |
| הקמת צומת X-25 לחיבור לישראנט | 5,000 | |
| 2 מסופי עריכה | 6,000 | |
| מדפסת | 3,000 | |
| ציוד הקפי | 5,000 | |
| שונות | 5,000 | |
| סייה | 56,000 | |

ב. למשתמשים

| | | |
|---|---|---|
| 50 מיקרו מחשבים לתקשורת להפעלת התוכניות לפי 1,200 ליחידה | 60,000 | |
| | | 116,000 |

ג. השקעות שוטפות (לשנה)

| | | |
|---|---|---|
| ריכוז אקדמי ומינהל, ניתוח מערכות, הדרכה | 50,000 | |
| מחקר הערכה | 20,000 | |
| הכשרה והשתלמויות | 15,000 | |
| שונות | 15,000 | |
| תקורה | 24,000 | |
| סייה שוטפות | | 124,000 |

י״ג אדר תשמ״ח
2 מרץ 1988

שלום רב !

הנדון: השלמת תשתית ואספקת שירותי מידע באזור שירות המכללה.

לפני כשלוש שנים השלים חברת ״בזק״ הקמת רשת תקשורת נתונים ארצית ״ישראנט״.
רשת זו מאפשרת, למנויים בעלי מחשבים (גם מחשבים אישיים), העברת נתונים באמינות גבוהה ובמחירים זולים. המדובר בתקשורת בארץ וגם עם חוץ לארץ. להלן מגוון שירותים, המתאפשרים בדרך זו.
באזור המכללה, התחברות ל״ישראנט״ כרוכה בהשקעות מסויימות בתשתית, ובקיום מספר מתאים של מנויים, שיוזיל העלות של ההתחברות. התשתית הקיימת במכללה (מחשבי הVAX; מרכזית TADEX ; מיקום, באזור המרכזיה הדיגיטלית של שדרות) מהווה יסוד איתן לבנית המערכת שלנו.
להפעלת מערכת ישראנט באזור, נדרשות השקעות לא גדולות. המכללה פועלת להשגת מימון, הנדרש להשלמת התשתית ולהפעלתה. הדבר יאפשר ליחידים, מפעלים, מוסדות חינוך, ארגונים ורשויות, באזורנו, לעשות שמוש בשירותי מידע מתקדמים ביותר, בעלות נמוכה.
מנוי בודד הרוצה להתחבר לרשת, זקוק למודם עבור המיקרו-מחשב שלו (מחירו כ200 עד 400 US$ לפי האיכות הנדרשת).
ההוצאה החודשית למשתמש, מעבר להשקעות בתשתית, כוללת דמי מנוי ושונות והוצאות שוטפות על השימוש: בתוך הארץ מחיר העברת הנתונים, בנוסף לשיחת הטלפון המקומית, הוא כ- 1.5 שקל לשעה ועוד כ 1.5 שקל , לכל 64000 סימנים (יותר מ 13 עמודים - בעמוד של 60 שורות בעלות 80 תוים יש 4800 סימנים). המחיר לחו״ל, בנוסף לשיחה המקומית בארץ, הוא כ- 17 שקל לשעת תקשורת ועוד כ -17 שקל לכל 64000 סימנים.
אנחנו בודקים אפשרות ייסודה של מערכת זאת באזור, לתועלת כולנו. מוצע לכם, בזאת, להצטרף לצבור מנויי הרשת ולמלא השאלון הרצ״ב בהתאם.
להלן דפי הסבר על הרשת וכן שאלון.

בכבוד רב,

דב וינר

רפואה, כימיה, חינוך, אומנות, דת, הסטוריה ועוד.
מחירי השימוש, לשעת תקשורת, משתנים ויכולים לנוע מ -12 דולר לשעת תקשורת, במאגר חינוכי כמו ERIC עד 160 דולר שעה, למאגרי פטנטים מסויימים; 15 דולר לשעה במאגר הרפואי MEDLINE .

- המכללה חתמה חוזה עם אחת החברות, הנותנת גישה למאגרים אלה (DIALOG) . במסגרת התוכנית החינוכית שלה (CIP) מתאפשרת גישה ל300 מאגרים במחיר של 15 דולר שעה. אנו בוחנים התקשרות לצורך מתן קורסים במכללה, עם יתר הספקים: QUESTEL, ORBIT, BRS, DATA-STAR, ESA-IRS, . המנהלת של DIALOG , ביבשת אירופה, ביקרה לאחרונה באזורנו; ונוצרה הבנה בנדון אתה.

ברצוננו לבחון מידת העניין של מוסדך, להצטרף לפרוייקט המוצע.
המכללה התחילה להיערך למתן ההדרכה והליווי הדרושים, כדי שתוכל להפיק מלוא התועלת, בהכנסך לעידן המידע.
נודה לכם על התיחסותכם לנדון כאן.

## שימושים חינוכיים/ השכלתיים

- תלמיד או חוקר מהאזור בעל סיסמה למחשב של המכללה ו/או של אוניברסיטת בן גוריון יוכל לעבוד במחשבים הללו מביתו .
- גישה למאגרי מידע תוכניים בארץ כגון: מאגר מידע של ספרות השאלות והתשובות באוניברסיטה בר-אילן, מאגר המידע של מרכז דיין (המזהיית) באוניברסיטה תל אביב,
- גישה למאגר ERIC - סיכומי המחקרים החינוכיים המתפרסם על ידי ממשלת ארהייב ושניתן לגשת אליו במלמטיים (מרכז לאומי למידע טכנולוגי ומדעי) .
- תירגול במסגרת לימודי מידוע (INFORMATIQUE) על גבי המאגר של שרותי חדשות ופרסומי לשכת העתונות הממשלתית.

## מאגרים נוספים בארץ הניתנים לגישה באמצעות המערכת

- CBD : דרך המלמטיים ניתן לקבל שרותי מכרזי ממשלת ארהייב וצבאה.
- COMPENDEX מאגר על מחקרים בתחום ההנדסה, כימיה, חינוך, רפואה וכד' שנערכו במימון ממשלת ארהייב (דרך המלמטיים)
- שירותי חדשות, פירסומים והודעות לשכת העתונות הממשלתית.

## מאגרי מידע בחוייל

- קיימים בעולם כ 2400 מאגרי מידע, הפתוחים לציבור. הגישה יכולה להעשות, מכל מקום בעולם, באמצעות הרשתות לתקשורת נתונים הבינלאומיות. רשתות כאלה הדומות ליישראנטיי קיימות במרבית המדינות המפותחות בעולם.
- המאגרים הללו כוללים מידע על כמעט כל נושא הניתן לעלות על הדעת: עסקים, מכרזים, סקרי שווקים בינלאומיים, תעשיות למיניהם, מאגרים על חקלאות,

## שימושי השירות המוצע

גישה קלה, אמינה וזולה לשירותי המידע ולשירותים הבאים.

### שימושים מינהליים

- דואר אלקטרוני: העברת תכתובת בין כל המינויים ברשת, במהירות, ובאמינות גבוהה.
- התחברות אל החברה לאוטומציה של המרכז לשלטון מקומי.
- התחברות למחשב הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

### שימושים עסקיים

- התחברות לרשתות התקשורת של הבנקים למעקב חשבוננות (ברוב הבנקים רק ללוחות עסקיים):לאומי, הפועלים, כללי, דיסקונט ועוד. מחיר התקשורת יהיה תחרותי למחירים של היום דרך שיחות בינעירוניות, אבל איכות הקו אופטימלית ואמינות גבוהה של העברת הנתונים .
- מידע מהבורסה לניירות ערך: מסחר במשתנים, מסחר במניות, קרנות נאמנות, גישה לקובץ 'גילוי נאות' .
- מידע על שוק ההון דרך חברת מידע כלכלי ממוחשב: שוק אפור, תפייס ופקיים, מקיימ, תשואות מקיימ-מניות בנקים-אגרות חוב, שערי מטייח, תשואות תוכניות חסכון, יומן אירועים פיננסי.
- גישה למאגרי ייחשביי: פרוט סוגי מדדים, מחירי כסף, תנאי העסקה, מחירי סחורות בשוק הבינלאומי, טבלאות שערים יציגים.
- ייבירוקליי - רשם החברות, רשם האגודות השיתופיות, רשם העמותות, רשם סימני מסחר, רשם מקרקעים (טאבו), רשם פטנטים ומדגמים, מידע ממערכת בתי המשפט ובתי הדין.
- שירותי מידע לחקלאים: מועצת הפרחים, אגרסקו, מחירונים . מאגרים אחרים זה של שהיים והשרות המטאורולוגי עדיין בפיתוח.

<u>התחברות לישראנט באזור מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר</u>

<u>שאלון</u>

השאלון מיועד להרשמה נסיונית למעונינים להתחבר לישראנט.
הרשמה זו תאפשר לבחון מחיר יותר מדוייק שעלינו לגבות מכל מנוי.
במידה שלאחר הבדיקה נחליט לבצע התוכנית ננסח חוזים מתאימים.

שם המוסד:__________________________________________
(רשות, מפעל, ביה"ס, שירות, קיבוץ, מושב/משק)

אגף/מחלקה/ענף:________________________________________

שימושים מתוכננים בישראנט (או צפויים):_____________________
________________________________________________________

בעלי התפקידים שיעשו עיקר השימוש בהתחברות:
שם:______________________ תפקיד:________________________
שם:______________________ תפקיד:________________________
שם:______________________ תפקיד:________________________

מהם אמצעי המיחשוב העומדים לרשותכם ? במידה שמדובר במיקרו-מחשב
ציין אם ישנו כרטיס תקשורת ומודם:________________________
________________________________________________

האם כעת אתם כבר משתמשים באמצעים אחרים לתקשורת מחשבים ? כן לא
אם התשובה חיובית, באיזה אמצעים ?________________________
________________________________________________

פרטים על ממלא השאלון:
שם:____________________________________________________
תפקיד:_________________________________________________
השכלה (רמה ותחום):______________________________________

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר	קיבוץ ברור חיל
היחידה למחקר יישומי והערכה	המרכז הלימודי ליהדות ברזיל

## קוים לתוכנית לימודים לבתי ספר יהודיים בברזיל -- העליה מברזיל וברור חיל כהשתתפות יהדות ברזיל בבנין המדינה.

הוכן ע"י דב וינר

מובאים בהמשך כמה רעיונות על תכנים אפשריים לתוכנית הלימודים הנ"ל. התוכנית אמורה לעצב עמדותיהם של התלמידים בכיוון של יחס חיובי לציונות מגשימה ומודעות על התלות ההדדית המתקיימת בין החלקים השונים של העם היהודי.
מבחינה מתודית, על התוכנית לכלול שלושה מרכיבים: מידוע על תולדות הציונות ובמיוחד הציונות המגשימה בברזיל וביטויה דרך עליה והתנדבות במציאות הישראלית; חתירה להזדהות רגשית של התלמיד עם סמלים יהודיים וציוניים; פתיחת אפיקי פעולה בהם יוכלו התלמידים להתבטא ביחס לנושא הנדון באופן פעלתני.

תכנים

אחדים מהנושאים שעל התוכנית להתיחס אליהם:

* התנועה הציונית בברזיל, מראשית המאה (עתון 'העמוד' A COLUNA מ 14.1.16 ) עד סוף מלחמת העולם השניה.
* גלי ההגירה היהודית ויצירת הישוב היהודי החדש בברזיל; המצב באירופה מבחינה חיי חברה ותרבות יהודיים; הלחצים הכלכליים והפוליטיים שדחפו להגירה;סגירתם העקבית של ארצות ההגירה בפני היהודים: ארה"ב, ארגנטינה, פלשטינה-א"י, ברזיל.
* נפילת הדיקטטורה ב1945 בברזיל ויצירתם של תנאים לפעילות מוסדית יהודית.
* הידיעות על השואה ושחרור שארית הפליטה מהמחנות; התארגנות לעזרה לפליטים כמוקד להתארגנות ציונית; קבוצות הנוער והסטודנטים.
* המאבק נגד הבריטים בארץ : ההגנה, הפלמ"ח אצל ולח"י - התעצמות תנועת בית"ר ברחוב היהודי; הויכוחים בקרב תנועות השמאל על

דפוסי המאבק.

* הפעילות נגד הדיקטטורה בברזיל; ההערכה לתפקידה של ברה"ים במאבק נגד הנאצים; השמאל הברזילאי בשלהי שנות הארבעים והשפעתה על עיצוב הרעיוני של תנועות הנוער של השמאל הציוני.
* התארגנות ראשונית של תנועות הנוער: תפקיד שליח הקרן הקיימת בריו; השפעת תנועות הנוער מארגנטינה - מחנות וסמינרים ושליחונים; התפתחויות אוטונומיות בסן פאולו.
* המחזור הראשון במכון למדריכי חו"ל בירושלים בשנת יסוד המדינה ומחלחמת השחרור( 1948 ); הרפתקאות קבוצת נערים ונערות מברזיל באמצע המלחמה; חשיבות החינוך בתנועה הציונית - נלחמים אבל בו בזמן מכשירים מחנכים; הגדרה פוליטית של חברי הקבוצה עם חזרתם לברזיל.
* המעבר מבית"ר לקיבוץ המאוחד שמאל; השומר הצעיר; גורדוניה; דרור; סקירת תולדותיהם של כל אחד מהתנועות.יסודם של ההכשרות.
* ההחלטה על יסודו של הקיבוץ הלטינו אמריקאי; עליה על הקרקע של מפלסים; הגרעין הראשון מברזיל למפלסים; תקופת ההכשרה וההשתלבות במפלסים.הגעת מחצית השניה של הגרעין משבר ויציאה.
* העליה של חברי דרור-הקיבוץ המאוחד (ביתיירים) לכיסופים; הסטיה השמאלית של סנה והשפעתה על הצ'יליאנים - בעקבות זאת העתקתם של הברזילאים לכפר סאלד ע"י הקיבוץ המאוחד.
* ההחלטה על עזיבת הלימודים ע"י בוגרי תנועת דרור בסן פאולו (LAPA); התארגנות לפעילות אנטנסיבית במתכונת ראש החץ המהפכני; ה PROLETARIZACAO - לימודי עיסוקים פועליים כחלק מהתהליך החינוכי בתנועת הנוער בשנות החמישים.
* ההוויה של תנועת הנוער: פעילות יום יומית, הקומונה של הבוגרים, פעילות עיתונאית, חינוכית, סמינרים רעיוניים, מחנות ו"הפלגות", מוסד השליחות בתוך ברזיל ובאמל"ט. פעולת ה DEFINICAO .
* תפקידים חלוציים: מיקום מפלסים מול רצועת עזה - התישבות להגנה וקביעת גבולות; העליה על הקרקע של ברור חיל במאי 1948 להפתיחת דרכי הגישה לדרום. המעבר של הברזילאים לברור חיל. הגידול המהיר של הקיבוץ בשנות החמישים כתוצאה של תנועת נוער דינמית בברזיל והגישה של "הקיבוץ הגדול והגדל הפתוח לכל פועלי" שאיפינה את ברור חיל; קליטת עלית הנוער מאמל"ט; הגרעינים הגדולים מברזיל.

* השתתפות ברזילאית במלחמת השחרור: מתנדבי מח"ל; פעולות רכישת נשק בברזיל ( ד"ר שמואל מלמוד);
* פעולות השתדלנות אצל ממשלת ברזיל לקראת ההכרעה באו"ם; ד"ר הורסיו לפר ( DR. HORACIO LAFER ); שתי פניו של ARANHA OSWALDO כשר החוץ בזמן הדיקטטורה וכנשיא העצרת הכללית של האו"ם שהכריזה על הקמת המדינה.
* התנועה הציונית בברזיל: מפלגות, ארגוני נשים, ההסתדרות הציונית, בתי הספר. הנהגת היישוב להזדהות וסיוע לישראל. התנועה הציונית המגשימה בברזיל: עליתם של בודדים ומשפחות מאז הקמת המדינה.
* העליה המאורגנת של חברי מפ"ם לחיפה: התארגנות בברזיל, הסבה מקצועית, העליה והנסיון הקואופרטיבי. (ד"ר בלוך.)
* ממבצע קדש לששת הימים: שינויים דמוגרפיים וכלכליים בישראל; הפיתוח של החקלאות בעקבות צינור ירקון נגב והמוביל הארצי; תחילתו של התיעוש המוגבר והשתנות דרישות המשק בסוגי כוח האדם .
* מלחמת ששת הימים ומפעל ההתנדבות; מתנדבים מברזיל והעליה בעקבותיה; סטודנתים מברזיל באוניברסיטאות בישראל; קשרים בין ביקוצים וסטודנתים.
* פתיחתם של הלימודים בתנועות הנוער החלוציות בברזיל; מעליה בגרעינים מאורגנים לטפטוף מתמיד של יחידים, זוגות וקבוצות קטנות; פריחתם של קבוצות אוניברסיטאיות ציוניות בשנות השבעים ועליתם של חבריהן.
* הנוכחות היהודית ברזילאית בשטחי חיים שונים בישראל:
  - אומנות: פרלוב, קרמר, בריח, בוכבינדר, הוגו ירדן ועוד.
  - אדריכלות: רזניק, קורינלדי.
  - מדע: ירושלמי, (תולדות עם ישראל) , ועוד
  - מוזיקה: אילנית, אלי ישראלי, מתי כספי - להקת ברור חיל.
* סקירת הקיבוצים בעלי גרעינים ברזילאים: כיסופים, כפר סאלד, געש, גבעת עוז וכו.'
* סקירת התפתחותו של ברור חיל בשנות המדינה תוך דגש על התפיסה העצמית של הקיבוץ כיצירה של יהדות ברזיל; אחריותו של הביקוץ להמשך קיומה של יהדות זו והיחסים הדו-סיטריים שהתפתחו במשך השנים.

הבנת מהות הקיבוץ במטרותיו, ביחסים בין חבריו ובאפשרויות של צמיחת הפרט בו; מבנה הקיבוץ ואופן ניהולו; השפעת השתנותם של הטכנולוגיות על אופיו; התשתית עליו הוא נבנה.

הקיבוץ כהמשך ליצירה היהודית : ערכים בסיסיים; כיבוש השפה החג והחינוך.
למידת ההסטוריה המשולבת של הקיבוץ והמדינה ב 40 שנותיהם: מהעליה לקרקע עד ימינו בהיבטים השונים: בטחוניים; כלכליים וחברתיים; יחסי הגומלין בין ההתפתחות כלכלית (מים, חקלאות, תיעוש, כלכלה שלישונית) וחברתית ( העליות, שינויים דמוגרפיים וכוחניים) במדינה ובקיבוץ.
פעילותו של הקיבוץ בתנועת הנוער, באזור, במדינה וביהדות ברזיל; יחסיו של הקיבוץ עם ברזיל כמדינה והגברת הגאווה היהודית.

## אמצעים דידקטיים

להלן מוצעים כמה מהאמצעים הניתנים לשימוש במסגרת תוכנית הלימודים המוצע:

* דיונים על חומר ארכיוני: צילמים של מכתבים, פרוטוקולים, גזרי עתונים מבתקופות השונות, וכד'
* דיונים להבהרת ערכים.
* הצגב דילמות בפני התלמיד תוך הצבת ברירות להחלטה בנקודות פתח (בדומה לנעשה בבית התפוצות): החלטות על הגירה או לא לפני מלייע II ; אחרי ידיעת השואה; עם הקמת המדינה; ערב מלחמת ששת הימים; הצטרפו או אי הצטרפות לתנועת נוער; דילמת הלימודים בשנות החמישים; הכרעה לגבי לימודים גבוהים בברזיל או בישראל כיום וכו'
* בניה החברה האידאלית: פרוגרמה, בניה פיזית, סימולציה חברתית.
* מפגש דרך ראיונות לעיתון, הזמנה להרצאות בכיתה או מפגשים בקבוצות קטנות של התלמידים עם דמויות של הציבוריות הציונית בברזיל ועם עולים המבקרים בברזיל .
* הכנתם של חבילות אור קוליות:
תולדות ברור חיל.
יצירות אומנות של יהודים ברזילאים בישראל ( אומנות פלסטית, אדריכלות, קולנוע, תאטרון, אדריכלות.
השפעת מוזיקה ברזילאית על המוזיקה הישראלית: הזמנת תוכנית מאלי ישראלי.

3

ד ב  ו י נ ר

ב ר ו ר  ח י ל  30.5.1987

15.3.1988

מכללת הנגב ע״ש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה

## תקשורת אלקטרונית בין מרכזים בישראל למרכזים יהודיים בתפוצות.

מאת דב וינר

תחושת השייכות לעם היהודי נובעת, בין השאר, ממירקם של תלויות הדדיות, המטופח ומתקיים בין חלקיו השונים. תהליכי שחיקה של השתייכות, בקרב יחידים, קבוצות וקהילות, בגולה, - מגדילים הצורך בהגברת יחסי הגומלין בין חלקי העם. הדבר יכול לתרום לקידום שותפות בתחומי הענין האישי, תוכניות אישיות והשכלה, ההיכרות, הקשרים הבינאישיים ובעקבותיהם בתחושת ההשתייכות. אמצעי התקשורת האלקטרוניים החדישים מהווים מצע טוב לכך. מוצע לנצלם באמצעות פיתוח תוכניות לימודים ופעילויות משלימות, למרכזי פעילות וחינוך יהודיים בתפוצות ובישראל. תוכניות כאלה תתבצענה, בו זמנית, באופן פעלתני, באמצעות מערכות תקשורת מיקרו-מחשבים. התוכניות ולקחיהן יהוו בסיס לתוכניות במגזרים נוספים, בעם היהודי. מוצעות תוכניות מודולריות ב: (1) לימוד השפה העברית. (2) משחק הדמיה כלל-יהודי. (3) הוצאה לאור של עתון אלקטרוני של נוער יהודי. (4) קיום תוכניות לימודים חקרניות, על חלקן של הקהילות בבנין מדינת ישראל. (לתיאור הצעות אלה ראה נספח) .
הכשרת מורים, מדריכים ומפעילי תוכניות בארץ ובחו״ל הינו חלק מרכזי מן התהליך והתוכנית.

## לוח הזמנים ושלבים

ניתן להתחיל כארבעה חודשים ממועד הקצאת המשאבים הנדרשים.
חלק מהתוכניות דורש פיתוח מקדים יותר ממושך:
(1) תוכנת תקשורת, שתאפשר התחברות דרך הרשת הבינלאומית, בעברית, עבור מיקרו-מחשבים. תוכנה זו תועמד באופן חופשי לרשות המשתתפים.
(2) פיתוח משחק הדמיה כלל יהודי .
יתר התוכניות ניתנים לבניה, תוך כדי תהליכי הכשרה של המשתתפים. שלב ביצוע ראשון יכלול פיתוח הנ״ל והתחלת הפעלתו של העתון האלקטרוני לנוער יהודי. שלב זה ימשך שישה חודשים. לאחר מכן ארבעת התוכניות המוצעות יבוצעו במשולב תוך כדי הכשרת המפעילים, פירסום, הרחבת התפוצה ולמידת לקחים.

## משאבים דרושים

אנו מניחים שידרש תקופה של שלוש שנים לפיתוח, הרצה נסיונית של התוכניות, הפצה בקנה מידה מצומצם ותחילת הפצה בקנה מידה רחב.

א. פיתוח מקדים

| | | |
|---|---|---|
| פיתוח תוכנת תקשורת בעברית | 20,000 | |
| פיתוח משחק הדמיה | 15,000 | |
| פיתוח חומר הדרכה ותוכניות עזר | 10,000 | |
| יעוץ לצורות הפיתוח | 3,000 | |
| הרצה נסיונית של המשחק | 6,000 | |
| ס״ה | | 54,000 |

ב. השלמת תשתית: ראה הצעה להקמת מרכז ללימודי מידוע

ג. הקמת 18 מוקדי תקשורת בישראל (כ״א עם מיקרו מחשב, כרטיס ותוכנת תקשורת, מודם, גישה לקו טלפון, מנוי לדואר אלקטרוני בינלאומי) 27,000

ד. שוטפות (לשנה)

| | | |
|---|---|---|
| ריכוז | 25,000 | |
| הדרכה וייעוץ | 40,000 | |
| מזכירות | 12,000 | |
| יעוץ מקצועי, השתלמויות | 13,000 | |
| נסיעות ואש״ל | 12,000 | |
| תקורה | 15,300 | |
| ס״ה | | 117,300 |

ה. עזרי הדרכה והפצה בחו״ל ובארץ

פירסומים, סרטי וידאו, יחסי ציבור 35,000

ס״ה 233,000

*Apendice II:*

*Exemplos de correspondencia entre alunos usando a Rede-Noticiosa Intercultural de Alunos.*

*extraidos de Riel (1987).*

RIEL (1987) מתוך

*Apendice II:*

*Exemplos de correspondencia entre alunos usando a Rede Noticiosa Intercultural de Alunos.*

*extraidos de Riel (1987).*

RIEL (1987) מתוך

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aero-batics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a con-trol tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing... We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

A problem at Japanese school- ''Izime''

Now we have a problem that children- elementary school and junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.

==========

A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE, IN HIS FATHER'S HOMETOWN

It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.

I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do they consult? Are their problem solved by consulting?

From the investigation team of Izime.

The following paragraph was taken from a message that Robert Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his students' participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates that this approach has been successful in his classroom.

...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.

I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning Network as a means to improve their communication skills in English. So far, the network has provided a motivating environment for foreign language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Japanese use the network to communicate with students in Japan. Their goal is to use their newly acquired language skills to communicate ideas and learn more about the Japanese culture.

Imaizumi-san to Handa-san,

Konnichi wa!

Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu.
Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.

Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
Sayounara
Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

לקצין יהדות

במדור מקע

15.3.1988

מכללת הנגב ע״ש פ.ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה

## תקשורת אלקטרונית בין מרכזים בישראל למרכזים יהודיים בתפוצות.

מאת דב וינר

תחושת השייכות לעם היהודי נובעת, בין השאר, ממירקם של תלויות הדדיות, המטופח ומתקיים בין חלקיו השונים. תהליכי שחיקה של השתייכות, בקרב יחידים, קבוצות וקהילות, בגולה, - מגדילים הצורך בהגברת יחסי הגומלין בין חלקי העם. הדבר יכול לתרום לקידום שותפות בתחומי העניין האישי, תוכניות אישיות והשכלה, ההיכרות, הקשרים הבינאישיים ובעקבותיהם בתחושת ההשתייכות. אמצעי התקשורת האלקטרוניים החדישים מהווים מצע טוב לכך. מוצע לנצלם באמצעות פיתוח תוכניות לימודים ופעילויות משלימות, למרכזי פעילות וחינוך יהודיים בתפוצות ובישראל. תוכניות כאלה תתבצענה, בו זמנית, באופן פעלתני, באמצעות מערכות תקשורת מיקרו-מחשבים. התוכניות ולקחיהן יהוו בסיס לתוכניות במגזרים נוספים, בעם היהודי. מוצעות תוכניות מודולריות ב: (1) לימוד השפה העברית. (2) משחק הדמיה כלל-יהודי. (3) הוצאה לאור של עתון אלקטרוני של נוער יהודי. (4) קיום תוכניות לימודים חקרניות, על חלקן של הקהילות בבנין מדינת ישראל. (לתיאור הצעות אלה ראה נספח) .
הכשרת מורים, מדריכים ומפעילי תוכניות בארץ ובחו״ל הינו חלק מרכזי מן התהליך והתוכנית.

## לוח הזמנים ושלבים

ניתן להתחיל כארבעה חודשים ממועד הקצאת המשאבים הנדרשים.
חלק מהתוכניות דורש פיתוח מקדים יותר ממושך:
(1) תוכנת תקשורת, שתאפשר התחברות דרך הרשת הבינלאומית, בעברית, עבור מיקרו-מחשבים. תוכנה זו תועמד באופן חופשי לרשות המשתתפים.
(2) פיתוח משחק הדמיה כלל יהודי .
יתר התוכניות ניתנים לבניה, תוך כדי תהליכי הכשרה של המשתתפים. שלב ביצוע ראשון יכלול פיתוח הנ״ל והתחלת הפעלתו של העתון האלקטרוני לנוער יהודי. שלב זה ימשך שישה חודשים. לאחר מכן ארבעת התוכניות המוצעות יבוצעו במשולב תוך כדי הכשרת המפעילים, פירסום, הרחבת התפוצה ולמידת לקחים.

משאבים דרושים

אנו מניחים שידרשו תקופה של שלוש שנים לפיתוח, הרצה נסיונית של התוכניות, הפצה בקנה מידה מצומצם ותחילת הפצה בקנה מידה רחב.

א. פיתוח מקדים

| | | |
|---|---|---|
| פיתוח תוכנת תקשורת בעברית | 20,000 | |
| פיתוח משחק הדמיה | 15,000 | |
| פיתוח חומר הדרכה ותוכניות עזר | 10,000 | |
| יעוץ לצורות הפיתוח | 3,000 | |
| הרצה נסיונית של המשחק | 6,000 | |
| סה"כ | | 54,000 |

ב. השלמת תשתית: ראה הצעה להקמת מרכז ללימודי מידוע

ג. הקמת 18 מוקדי תקשורת בישראל (כ"א עם מיקרו מחשב, כרטיס ותוכנת תקשורת, מודם, גישה לקו טלפון, מנוי לדואר אלקטרוני בינלאומי) 27,000

ד. שוטפות (לשנה)

| | | |
|---|---|---|
| ריכוז | 25,000 | |
| הדרכה וייעוץ | 40,000 | |
| מזכירות | 12,000 | |
| יעוץ מקצועי, השתלמויות | 13,000 | |
| נסיעות ואש"ל | 12,000 | |
| תקורה | 15,300 | |
| סה"כ | | 117,300 |

ה. עזרי הדרכה והפצה בחו"ל ובארץ

פירסומים, סרטי וידאו, יחסי ציבור 35,000

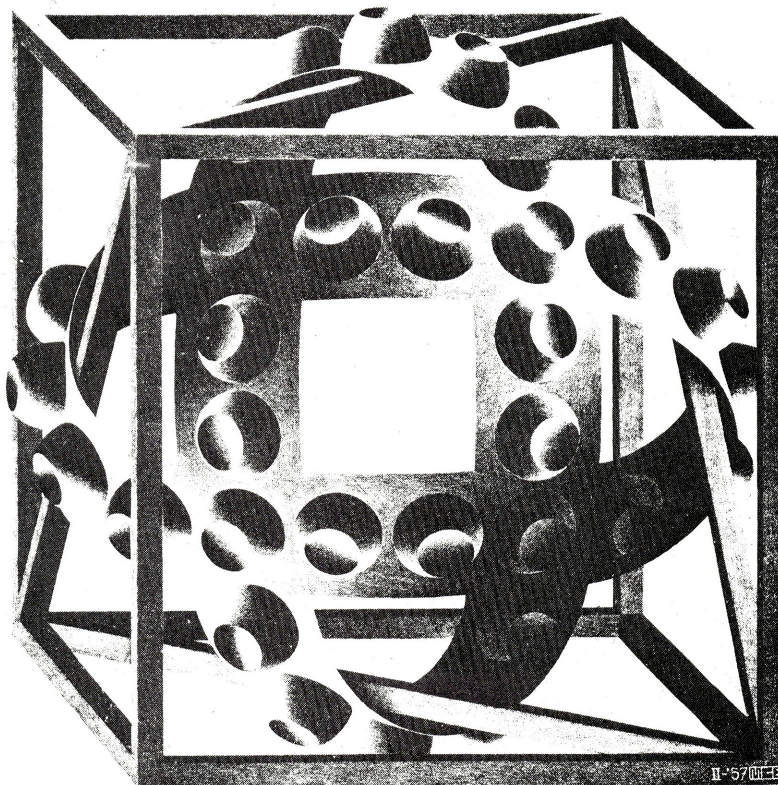
סה"כ 233,000

# RESEARCH & EVALUATION REPORTS

# דוחות היחידה למחקר שימושי הערכה והתערבות


**מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**

**Mobile Post Hof Ashkelon 79165 ד"נ חוף אשקלון**

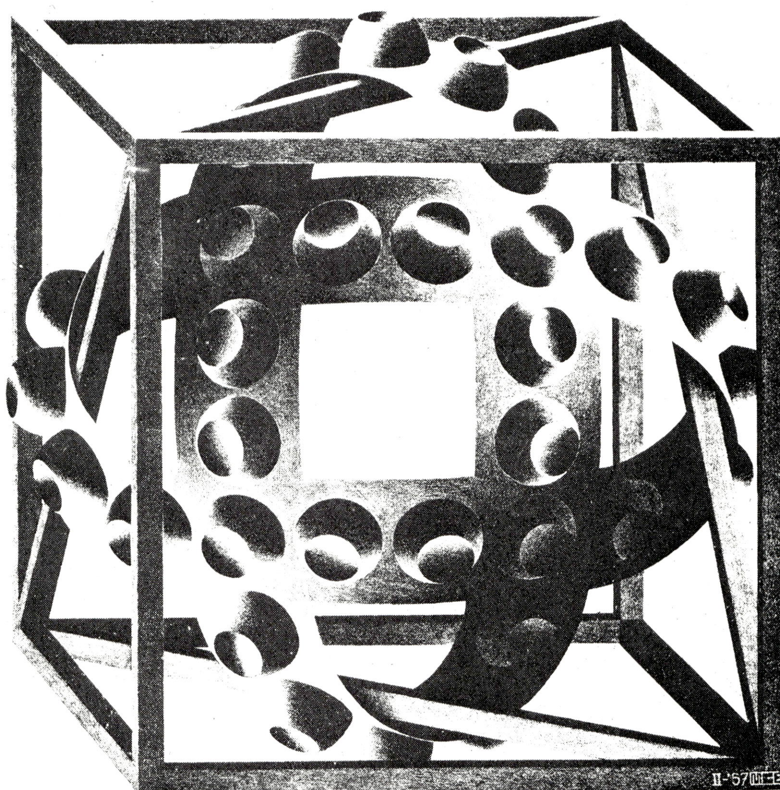
ir regional college of the negev

# RESEARCH & EVALUATION REPORTS

# דוחות היחידה למחקר שימושי הערכה והתערבות

## מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

Mobile Post Hof Ashkelon 79165 ד"נ חוף אשקלון



P. Sapir regional college of the negev

*Proposal*

*An Educational Microcomputer Network*

*between*

*Jewish Centers in Israel and the Diaspora*

*by*

*Dov Winer*

*Table of Contents*

*Proposal for*

*A Microcomputer Network between Jewish Centers in Israel and the Diaspora.*

*by Dov Winer*

*Summary*

*The sense of belonging to the Jewish people derives from the mutual interdependencies that exist and are nurtured among its different parts. This interdependence results either from coping with external threats or from collaboration for furthering joint goals.*
*Processes that weaken the sense of belonging for individuals and families in the Diaspora, demand the strenghtening of the mutual relationships between its different components. This may contribute to the development of partnerships in the areas of personal interests, personal projects, training and education, friendships and family ties and, through these to the development of a sense of belonging.*
*The new electronic media, particularly computer networks, are instruments well adapted to this purpose. It is proposed to exploit them, through the development of educational programs and complementary activities, for Jewish community and educational centers in Israel and the Diaspora. Such programs should be implemented simultaneously and actively through a communications network of micro-computers. These programs, and the lessons to be learned from such experiments, may be the basis for further projects in other areas of Jewish life.*
*Modular programs are proposed in: (1) The learning of the Hebrew language. (2) An international electronic newspaper (Electronic Bulletin Board) for Jewish youth. (3) A global simulation game of the Jewish people. (4) Programs of studies on the contribution of the Jewish communities in the Diaspora to the building of the State of Israel.*

*Introduction*

*Prof. Simon Herman emphasizes the dynamics of interdependence as a determinant to the sense of belonginess to the Jewish people. He suggests that it is the feeling of interdependence that binds together Jews socialized in different environments. They are likely to accept their common Jewishness in situations where interdependence comes to the fore (Herman, 1970).*

*The concept of interdependence is used in the sense that a change in the state of any part of the whole affects the state of all the other parts. Related to this feeling is likely to be a sense of mutual responsibility (Herman, 1970). He distinguishes between interdependence which results from promotive cooperation in the pursuit of a common goal, and the interdependence that arises in the face of an external threat. I contend that it is through the former that the best creative powers of the Jewish people express themselves.*

*Processes that threaten the existence of the Jewish people have worsened lately: the distancing of individuals from Jewish life; assimilation and intermarriage; the dilution of contents; demographic aging of the people and decreasing indices of growth.*

*Creation, grounded on the social and spiritual needs of Jews can counteract the above mentioned processes. Increasing the feelings of mutual interdependece and responsibility are means to this end. These goals may be reached in many ways. One way is to increase the interelationships between Jews in different parts of the world. Examples are tourism to Israel and programs of training and education that take place in Israel for Diaspora Jews.*

*Recent developments in the area of electronic communications and decreased prices for data transmission between computers around the world, open new oportunities that enable us to develop programs, grounded on simultaneous activities of Jews that live in different parts of the globe.*

*"Developments over the last decade allow people to communicate across great distances at rapid speeds; masses of information can be reproduced and distributed simultaneously throughout the world; knowledge resources can be shared, and interactions enriched by people who may never meet face to face. These technological advances also enable people to respond and pose questions directly to others around the world and conduct personalized interactions about topics of mutual interest (Kiesler, Siegel and McGuire, 1984; Collins, 1985)."*

*People may now ask each other questions; react to messages received; maintain personal interactions on issues of mutual interest; choose and develop partnerships for dialogues, while overcoming obstacles of distance, time and place (Kiesler, Siegel and McGuire, 1984).*

*"International educational networking through electronic message systems can provide a powerful new medium for education." (Cohen and Miyake, 1986).*

*An international communications electronic network offers an potent substratum for educational activities (Cohen and Miyake, 1986). Messages can be prepared on the micro-computer and sent at high speed using telephone lines, leaving enough time for interpreting messages and creating responses (Quinn, Mehan, Levin and Black, 1983).*

*Levin, Riel, Rowe and Boruta (1985) and Riel (1985) developed a students' news network based on electronic communication. Cohen and Miyake (1986) incorporated a version of this activity in the Intercultural Learning Network: students wrote news articles (in English and Spanish) and sent them overnight using the electronic network. The articles were translated by bilingual students or used as real life exercises in foreign language classes at the receiving end. In these articles students described aspects of their life, opinions, reviews, etc. to students in the other sites. Their writing became functional - directed at a communicative goal.*

*Such an instrument is very well adapted for wide use among the Jewish people for nurturing significant activities. We suggest that an experiment be conducted, so that we receive the necessary educational experience in the use of micro-computers communications in a global scale. The lessons learned will direct us in widening the applications of this new medium.*

## MAKASH - The Shaar HaNegev/Shderot Community Videotex Program

*The computers communication program, currently being implemented in the Shaar HaNegev/Shderot area, presents a good opportunity to begin, experimentally, programs for all the Jewish people. In this area we have concentrations of olim (immigrants) from the U.S.A., France, North Africa and Latin-America as well as Israeli born people. They make wide use of the facilities of the P. Sapir Regional College and other community and educational institutions in the area.*

*The Shaar HaNegev Campus has a good computer infrastructure. The VAX computers at its center were acquired as part of a masterplan for the establishment of a Videotex network in the area. Already in the first stages of implementation the opportunity of a linkage with the experimental videotex program of the "Bezek" - the national telecommunications company, arose.*
*This experiment will, in its final stage encompass about 750 users around the country. The following services will be offered: news (the HaAretz newspaper), commercial bulletin board, information on phone numbers, the "Bezek" services, online information from the Tel Aviv Stock Exchange, home banking (query only), downloading of educational programs and interactive games, telex, access to 800 databases abroad through Easynet and more.*
*Two additional services of particular importance are: a- Electronic Mail: electronic messaging among the users and b- Electronic Bulletin Board : for community purposes - interest groups, cultural, educational and local sports acitivities.*
*Fifty users will participate in the framework of the Makash program; twenty five owners of IBM-PC type micro-computers and another 25 who will receive videotex terminals of the Minitel kind. We decided that 10 users will come from the Shderot development town, 3 or 4 from each Kibbutz in Shaar HaNegev (10 Kibbutzim) and 5 from the Shaar HaNegev Campus and the Regional Council. Some of the modems will be installed at the Comprehensive Schools in Shderot (Religious and Secular), at the Shaar HaNegev High School, and at the P. Sapir Regional College of the Negev.*
*The "Bezek" experiment will continue for six months. The network described above will be the basis of some experiments, in the areas of community and education within the framework of the Makash program.*

*Computer Communications in the Jewish Communities in the Diaspora*

*In the countries where the big masses of Jews of the Western Diasporas live are switch-packing data transmission networks. They provide reliable services at high speeds and low costs, and permit the interconnection to the international electronic messaging systems.*
*The U.S.A. and Europe have several such networks; but they exist also in other countries as well: Argentine (ARPAC); Brazil (RENPAC, INTERDATA); Chile (CHILEPAC); Australia (MIDAS); South Africa (SAPONET).*

*All that a micro-computer user needs to connect himself to the international network is a modem, software and communications card, and a telephone line. The price of such a package in the U.S.A. in 1987 was about 500 US$ . The cost of the communications, in a project held between schools in the U.S.A. and Australia, was 25 Australian Dollars per month in the Australian side and 12 US$ per month in the American side (see Butler and Jobe, 1987).*

*International Electronic Messaging as a Educational Instrument*

*Levin and Riel (1985) caution us by observing that the mere presence of a computer network does not create an educational environment. Students need a series of activities in which their interests converge so that they can expect relevant gains from such interaction. Teachers also need a clear understanding of how the networking could fit into their plans to achieve educational goals.*
*Cohen and Miyake (1986) based their experiment in intercultural education on a functional learning environmnent approach.A functional learning environment is a well defined context that focuses learners' attention and motivates learning and performance on tasks instrumental to the achievement of explicit goals. These contexts can be real or simulated settings that operate as models of larger, more complicated or more diffuse realities. The students see the instrumentality of the task to achieving these goals. The formulation of the goal need not be originated by the student but it must be accepted as something the student wants to achieve (QBLCHC, 1982; Riel, 1985).*
*"The potential value of international educational networking seems very extensive. It opens the opportunity for using the world as an instructional laboratory for language arts, foreign language, science and social science, in which students can study such varied subjects as expository writing, cultural traditions, astronomical and geographical phenomena. These topics become tangible subjects of study when students interact from one site to another. The purposeful use of foreign and local language as well as systematic methods for gathering and reporting findings become a real life necessity for the students when comparing the data from different locations. Cultural differences and similarities, international politics, contemporary history and issues of human geograhy are also obvious topical areas that can be enriched by cross-cultural inquiry projects. Students can get first hand impressions on the human side of economical and political news, learn about norms of behavior, traditions and values in different cultures and explore*

*norms and values in their own culture." (Cohen and Miyake, 1986)*
*Cohen and Miyake (1986) suggest the accomodation of both highly structured activities as well as activities with almost no preliminary structuring. A progressive approach is suggested, where new participants start by joining projects that require loose coordination. Later, when accustomed to the new technology they can participate for example in an inquiry project requiring more coordinated interaction.*

*Modular Programs for Jewish Schools in Israel and the Diaspora*

*Below we suggest some modular educational programs, that can be run, using a computer communications network.*

*1. The Learning of the Hebrew Language*

*The Hebrew language is taught around the globe at various levels and in different frameworks. From Bar-Mitzva lessons, through the Sunday Schools, full time Jewish schools and the universities, for Jews and non-Jews alike.*
*There is a perfect fit between the technology of computers communications and the needs of students of a second language. Students in bilingual education programs need authentic contexts for writing if they are to develop and maintain basic literary skills. Foreign language students need authentic contacts with native speakers and much practice in a range of language skills - including reading and writing - if they are to develop cultural awareness and communicative competence. Computer networking can help meet these needs.*
*Sayers and Brown (1987) describe the project Orillas, that links classes in Mexico and Puerto Rico with bilingual classrooms of Latino students in the United States. The goal is to improve student educational achievements - especially writing skills - both in the United States, where Spanish is a minority language, and in Mexico and Puerto Rico, where it is the dominant language. The project includes many pairs of "sister classes". Communication is accomplished exclusively through writing. Word processors are used to plan, compose, revise and edit text, and telecommunications is used to send the text quickly to faraway readers. Writings are exchanged by posting them on an electronic bulletin board program. Every afternoon, from Monday through Thursday, the Orillas teachers leave their computers connected by modem to a phone line. The next morning when they arrive at their schools, the classes*

read, save on disk and print out the "mail" that was delivered overnight.
Using this technology, students write much more than with regular pen-pal letters. One of the projects that evolved was an investigation of proverbs. Students also involved their families: key facts about each proverb - such as when grandmother used it and what she really meant - were typed into a data base. Comparisons of proverbs by theme and context were made by students in both sister classes. The final product of this activity will be a bilingual book of provebs jointly produced by the sister classes.
Similar projects are described by Butler and Jobe (1987), Colborn (1987) and by Riel (1987).
Concentrations of Israelis abroad allow for such programs to be held between native Hebrew speakers who visit Israeli schools abroad and in Israel. Also, advanced classes at Jewish schools in the Diaspora are natural candidates for such "sister classes" projects.
Programs in Hebrew demand that such classes be identified. The training of teachers can be done by different technniques: in concentrated seminary training, in writing or through video clips or computer communications. The apropriate background material should be edited and published.
We need to develop adequate communications software for the most widely held micro-computers in educational settings: Apple, Commodore, and IBM-PC. In the case of Spanish, such software, with the special characters needed to communicate in writen spanish, are in the public domain and can be gotten almost free (FR-ED-Writer and FR-ED-Sender, Sayers and Brown, 1987).

2. <u>A Global Electronic News Network of Jewish Youth.</u>

A few international electronic news networks of students are described by Cohen, Levin and Riel (1985), Levin, Riel, Rowe and Boruta (1985) and by Cohen and Miyake (1986).
Riel (1985) describes such a project called the InterCultural Learning Network. Students begin their participation by exchanging "cultural packets" containing tokens of important aspects of their lives. The examination of
these packets leads to discussion of the similarities and differences in their lives. The packets have included such things as annotated TV guides; samples of home and school work; baseball cards; school identification cards; train schedules; pictures depicting sports, musicians, fashions and food; photographs of the students and their surroundings; postcards of cities and attractions; coins and stamps; and descriptions of school, community and country.

*Students at all sites become reporters for the International Computer Chronicles Newswire. Writing for the ICCN provided the context for sharing important aspects of their daily life. Their writing being purposeful is aimed at a real public composed by peers; it becomes functional and communicative. (See examples in Appendix II).*

*We propose the establishment of such a network, whose nodes are Jewish centers around the globe: schools, Sunday schools, community centers, synagogues, Jewish clubs and youth movements.*

*3. A global simulation game of the Jewish people.*

*The renowned Dutch historian Joan Huizinga (1938) defined a game as: "...a free act, not meant seriously, commited consciously and outside normal life, nevertheless capable of involving the player completely, without material gain, taking place within a stipulated time-span and area, according to rules, evoking strong human relationships and preferably surrounding itself with secrets and disguises and other ways to accentuate its distance towards everyday life."*

*Since this definition was proposed the field of structured games and simulations has expanded and diversified. Today they are used as research instruments, as instruments for political and military decision making, the collection of scientific data, the development of creative thinking, and many other applications (See Bruin et al. 1979).*

*As an example of a global simulation game we have the "Inter-Nation Simulation" developed by Guetzkow and Cherryholmes (see Gilboa, 1983) that has already taken place several times with the participation of students of International Relations, Political Science and Economics from several universities around the globe (Europe, U.S.A., Japan, Australia and Israel) using the international computer network.*

*As the game starts the Director provides the participants with information on the resources, political organization, military strength and population of the participant countries .Using this information, the leaders (administration) of each country plan their goals, strategies and activities in progressive steps. The participants reported that they: (1) developed a feel for the world like that of government officials (2) it was easier to understand the inter-nation system this way than the complex system they read about in the newspapers and books (3) they acquired skills for analysing and understanding essential elements of the international system through the analysis of similar components in the model.*

A seminar was held this year for the second time, in the Shaar HaNegev high school with the participation of 11th graders from this school and the Regional Religious high school Yavne. At the center of the seminar was a simulation game. In the first year the theme of the game was "World Jewish Congress"; this year it was "The Israeli Society". The preparations for the game included the crystallization of mixed teams of youngsters from both schools, without any connection with their personal political and social views. The teams represented left and right, Jews and minorities (Arabs, Druzes), religious and secular groups, political parties and extra-parlamentary groups. Also a press team was formed that produced cable t.v. programs and mural newsppapers during the game.
The teams initiated and participated in a series of events of active learning, with high involvement at the individual and group levels. During the game itself, new ideas were suggested, oportunities considered and many situations and pieces of information that generally are avoided, were taken in consideration for the teams' decisions.
These simulation games were very successful: "...the youngsters were very active, there was an atmosphere of euphoria..., The relationships between the teachers, kibbutz members and town dwellers, religious and secular, were very informal and respectful and this was transmited to the students..." (Luz, 1987).
One of the activities to be developed and run using the proposed computer communications network is a global simulation game of the Jewish people, with the participation of Jewish youth around the globe. The summer activities held annually in Israel allow for combining face to face activities with those held through the electronic medium.
Such a game will strenghten the consciousness of unity of the Jewish people and the commitment of the youth to its present and future. The problems to be considered during the game may help in sharpening the sense of mutual dependence among the different segments of the Jewish people.

4. A research-based program of studies on the contribution of the Jewish communities to the building of the State of Israel.

A concrete expression of the mutual dependence between Jews over the world can be found in the contribution of the Jewish communities to the building of the State of Israel.
There exists a tendency to see this contribution restricted to the financial

*contributions and the periodic volunteering. However, the contributions that result from the Aliyah and the cultural creation derived from particular communities should be emphasized: for example in the settlement of the country, in the arts, literature, music, science. This involvement of the communities in Israel and of Israel in the communities are an important factor in keeping jewish life in our generation.*

*In Jewish education, Israel is a source of inspiration and proudness, a focus of identification, and a source of a feeling of security. In a dialectic way, the visits, contributions, envoys from Israel and the Aliah from the Diaspora - all these contribute to a Jewish continuing existence - both there and in Israel.*

*I suggest that programs of study be developed adapted to the different Diasporas. Their aim should be to bring the students, both in Israel and in the specific community, to a joint knowledge of the history of the community and its role in constructive Zionism. This may lead to a lively learning of contemporary Jewish history and to mutual commitments for the development of Jewish life both in the community and in Israel.*

*A computer network fits very well with such program. Paired teams, in Israel and the Diapora, may develop mini-research topics such as:*

** Acquaint themselves with the history of the community and the settlement(s) it established in Israel like "American Jewish settlers in Eretz Israel...". * Israel as viewed by the youth of London ... The Jewish community of Holland as viewed by the youth of Kyriat Shmona. * The Jews of Marrakesh in Israel. * The Latin-America folklore in Israel - and the Israeli folklore in the Jewish communities of South America.*

*The joint and comparative mini-research projects that will evolve from such activities may be of sufficient public interest to be published afterwards in different languages.*

*In Appendix II a detailed Syllabus for such program for the Brazilian Jewry is presented. Similar syllabi may be developed for each of the main Jewish communities which will participate in this program.*

*The students may develop one of the many subjects suggested through interviews with people that have taken part in these events; consulting books, newspapers and documents; dialogues and mutual questioning.*

The following paragraph was taken from a message that Robert Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his students' participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates that this approach has been successful in his classroom.

...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.

I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning Network as a means to improve their communication skills in English. So far, the network has provided a motivating environment for foreign language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Japanese use the network to communicate with students in Japan. Their goal is to use their newly acquired language skills to communicate ideas and learn more about the Japanese culture.

Imaizumi-san to Handa-san,

Konnichi wa!

Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu. Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.

Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
Sayounara
Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

A problem at Japanese school-
''Izime''

Now we have a problem that children-elementary school and junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.

==========

A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE,
IN HIS FATHER'S HOMETOWN

It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.

I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do they consult? Are their problem solved by consulting?

From the investigation team of Izime.

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aero-batics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a con-trol tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing... We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

## References


Bruin, K. and others (Eds.) (1979). How to Build a Simulation/Game. Volume I. Proceedings of the ISAGA Conference (10th., Leeuwarden, The Netherlands, August 8-11, 1979).Leeuwarden (Netherlands): International Simulation and Gaming Association, 339 p.. (ERIC ED 195260 - 1979)

Butler, G., Jobe, H. M. (1987). The Australian-American Connection. The Computiong Teacher, April 1987, 25-26.

Cohen, M., Miyake, N. (1986). A worldwide intercultural network: exploring electronic messaging for instruction. Instructional Science, 15, 257-273.

Colborn, C. (1987). Hello Out There! How to Expand Your Classroom Horizons With Telecommunications. Teaching and Computers, 5, 2, 25-30.

Guetzkow, H., Cherryholmes, C. H. (s.d.). Inter-Nation Simulation Kit. In Dr. Eitan Guilboa (Ed.): Inter-Nation Simulation - Laboratory Experiment in International Relations. Jerusalem, Academon, 1983.

Herman, Simon (1970). Israelis and Jews: The continuity of an Identity. New York: Random House.

Huizinga, J. (1938). Homo Ludens. The Hague: Martinus Nijhoff.

Kiesler, S., Siegel, J, & McGuire, T. W. (1984). Social psychological aspects of computer-mediated communication. American Psychologist, 39, 1123-1135.

Levin, J. A., & Riel, M. M. (1985). Educational electronic networks: How they work (and don't work). Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association.

Levin, J. A., Riel, M. M., Rowe, R. D. & Boruta, M. J. (1985). Muktuk meets jacuzzi: Computer networks and elementary school writers. In S. W. Freedman (Ed.), The acquisition of written languages: Revision and response. Hillsdale, NJ: Ablex.

Luz, T. (1987). Ma Ani Tzarih.../. HaKibutz, The Takam Weekly, 57, pp. 9. (Heb).

The Quarterly Newsletter of The Laboratory of Comparative Human Cognition, April 1985, Volume 7, Number 2 (Educational Electronic Networking).

Quinn, C. N., Mehan, H., Levin, J. A. & Black, S. D. (1983). Real education in non-real time: The use of electronic message systems for instruction. Instructional Science, 11, 313-327.

Riel, M. M. (1985). The Computer Chronicles Newswire: A functional learning environment for acquiring literacy skills. Journal of Educational Computing Research, 1 (3), 317-337.

Riel, M. (1987) The InterCultural Learning Network. The Computing Teacher, April, 1987, 27-30.

Sayers, D., Brown, K. (1987). Bilingual Educationa and Telecommunications: A Perfect Fit. The Computing Teacher, April 1987, 23-24.

*Appendix: Examples of Students Messaging through the Intercultural Learning Network (from Riel, 1987)*

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aerobatics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a control tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing... We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

The following paragraph was taken from a message that Robert Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his students' participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates that this approach has been successful in his classroom.

...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.

I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning Network as a means to improve their communication skills in English. So far, the network has provided a motivating environment for foreign language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Japanese use the network to communicate with students in Japan. Their goal is to use their newly acquired language skills to communicate ideas and learn more about the Japanese culture.

Imaizumi-san to Handa-san,

Konnichi wa!

Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu.
Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.

Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
Sayounara
Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

A problem at Japanese school-''Izime''

Now we have a problem that children-elementary school and junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.

==========

A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE, IN HIS FATHER'S HOMETOWN

It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.

I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do they consult? Are their problem solved by consulting?

From the investigation team of Izime.

at high speeds and low costs, and permit the interconnection to the international electronic messaging systems.

The U.S.A. and Europe have several such networks; but they exist also in other countries as well: Argentine (ARPAC); Brazil (RENPAC, INTERDATA); Chile (CHILEPAC); Mexico (TELEPAC); Australia (MIDAS); South Africa (SAPONET).

All that a micro-computer user needs to connect himself to the international network is a modem, software and communications card, and a telephone line. The price of such a package in the U.S.A. in 1987 was about 500 US$ . The cost of the communications, in a project held between schools in the U.S.A. and Australia, was 25 Australian Dollars per month in the Australian side and 12 US$ per month in the American side (see Butler and Jobe, 1987).

## Educational and Social Electronic Networking in Latin America

Romiszowki (1986) describes the Ciranda Project in Brazil. It is a network of microcomputer users who may access a variety of services, including CAL (Computer Assisted Learning) packages, conferencing facilities and informational databases. The users operate as a self-governing 'informatised society' on organisational lines inspired by the democratic system of ancient Athens. There is an 'Ecclesia' or general assembly of all members, which is the decision making body. There is a 'Boule' composed of a smaller number of elected members, that analyses proposals suggestions received from the Ecclesia and transforms them into detailed motions plans which are then put to general vote. Finally, there is a commission of "Coherence and Justice" also freely elected, which checks that the democratic procedures laid down in the 'constitution' are followed. Among the services offered to members are: access to a library of software (applications games educational); videotext information services; classified advertising services; news service; bulletin board and electronic mail; teleconferencing; medical and social service directories; and educational services.

The "Contacto" Manual (1987) resulted from the project "Red de comunicacion entre Organizaciones No-gubenamentale de America Latina" held with the support of the International Centre of Research for Development (CIID) from Canada. Participated in the project ILET (Chile); CEDES (Argentine); IBASE (Brazil); DESCO (Peru); ILET (Mexico). The authors, coordinated by Mr. Gabriel Rodriguez from Chile prepared a detailed manual how to establish a micro-computer network in Latin America.

Universidade Ben Gurion do Negev
Departamento de Ciencias do Comportamento

Faculdade Regional P.Sapir do Negev
Departamento de Pesquisas Sociais Aplicadas

Proposta para o estabelecimento de uma rede
de microcomputadores entre centros Judaicos
em Israel e a Diaspora - A rede Latino Americana.

artigo apresentado ao

V Congresso Internacional de Pesquisadores do
Judaismo Latino Americano
Buenos Aires, 14 a 19 de Agosto 1988

por

Dov (Bernardo) Winer

Bror Chail, Junho 1988

Proposta:

**Estabelecimento de uma rede de comunicação de microcomputadores entre centros Judaicos em Israel e na Diaspora - a rede Latino Americana.**

por Dov Winer

## Sumario

O sentimento de pertinencia ao povo judeu provem dentre outros fatores de um sistema de mutuas interdependencias que existe entre as diferentes partes do povo. Elas podem ser resultado do confronto com ameaças externas ou da vontade de promover a colaboração, para a efetivação de metas positivas comuns.

Processos de erosão da pertinencia, entre individuos, grupos e comunidades na Diaspora - acentuam a necessidade de promover e acentuar o mutuo interelacionamento entre as diferentes partes do povo. Isto podera aumentar a associatividade nas areas de interesse pessoal, programas educacionais e instrucionais, mutuo conhecimento e ligações pessoais.

Os modernos meios de comunicação eletronica constituem um bom substrato para desenvolver tais programas. Sugerimos utiliza-los atravez do desenvolvimento e a aplicação de programas de estudos e atividades complementares, para centros comunitarios e educacionais judaicos na Diaspora e em Israel. Tais programas se realizarão, simultaneamente, de uma forma ativa, atravez de um sistema de comunicação de micro-computadores. Sugerimos que na etapa inicial seja realizado um experimento; as licões a serem apreendidas do mesmo serão a base para outras iniciativas em esferas mais amplas.

A proximidade linguistica existente entre as comunidades Judaicas da America Latina permite a imediata concretizacao da Rede Educacional Judaica Latino Americana. As iniciativas de organizações não governamentais da America Latina como o Projeto Ciranda no Brasil e o programa "Contacto" da ILET-CIID demonstram que o trabalho inicial de preparação do terreno ja foi executado.

Propomos programas modulares em: (1) Produção de um jornal eletronico internacional de juventude judaica (Mural Eletronico). (2) A aprendizagem de linguas: Espanhol, Portugues, Hebraico. (3) Um jogo de simulação global do povo Judeu. (4) Programas de estudos baseados em mini-pesquisas sobre a contribuição das comunidades Judaicas na construção do Estado de Israel.

Introducão

O Prof. Simon Herman (Herman, 1970), em suas pesquisas sobre a identidade etnica, acentua a dinamica da mutua dependencia, como fator no sentimento de pertinencia ao povo judeu. A sensação de mutua dependencia reforça as ligações das diferentes partes do povo, umas as outras, apesar das suas dissimilaridades devidas aos processos de socialização, de grupos e individuos, que se efetuam em ambientes diversos.
O conceito de "mutua dependencia", refere ao fato de que algo que afete qualquer parte do todo influenciara tambem as outras partes . Tal sensação possivelmente será acompanhada por um sentimento de mutua responsabilidade. E possivel distinguir a mutua dependencia derivada da realização conjunta de uma meta positiva daquela que provem do confronto com uma ameaça comum. A primeira permite a melhor expressão das forças criadoras do povo judeu.
Os ultimos anos testemunham processos extremamente perigosos ao povo judeu, que ameaçam a sua propria existencia: individuos e grupos que se afastam de atividades judaicas; a dispersão geografica que aliena; a diluição dos conteudos e das areas de pertinencia; a assimilação e os casamentos mistos criam areas de ambiguidade; há um envelhecimento demografico do povo acompanhado por um diminuido indice de crescimento .
Uma criação cultural, ancorada nas necessidades cotidianas dos judeus, em lugares distantes uns dos outros, podera atuar contra tais tendencias. Varios meios podem ser empregados para fortificar a sensacão de mutua dependencia e mutua responsabilidade. Um destes meios é o incremento das relações mutuas entre judeus de diferentes partes do mundo. Por exemplo: o turismo popular em Israel e os programas educacionais e de instrução, com diferentes finalidades e por diversos periodos de tempo.
O desenvolvimento dos meios de comunicação eletronica e a forte baixa nos precos de comunicação entre computadores no mundo, permitem a execução de programas, baseados na comunicação e atividades judaicas simultaneamente em diferentes partes do mundo.
Os desenvolvimentos da ultima decada permitem as pessoas perguntar umas as outras questões, retrucar, manter interações pessoais acerca de assuntos de interesse comum (Kiesler, Siegel & McGuire, 1984); selecionar e manter parceiros de um dialogo que supera obstaculos de distancia, tempo e lugar.

Uma rede de comunicacoes eletronicas internacionais pode oferecer um potente substrato para atividades educacionais (Cohen & Miyake, 1986). Mensagens podem ser preparadas de antemão usando um micro-computador e podem ser transferidas rapidamente atraves das linhas telefonicas (a um preço similar ao de uma conversa interurbana em Israel), permitindo suficiente tempo para a compreensão da mensagem e a preparação de respostas (Quinn, Mehan, Levin & Black, 1983).
Levin, Riel, Rowe & Boruta (1985) e Riel (1985) desenvolveram uma rede noticiosa de alunos usando a comunicação eletronica. Cohen & Miyake (1986) usaram este meio, no marco da Rede Intercultural de Aprendizado: os alunos escreveram artigos de jornal (em ingles e em espanhol), e os transmitiram pela rede, durante a noite. Os artigos foram traduzidos por alunos bi-linguais, ou serviram para o exercicio em aulas de linguas estrangeiras, na ponta recipiente. Nestes artigos os alunos descreveram aspectos de suas vidas, ideias, reportagens etc. .
Este meio, no seio do povo judeu está otimamente adaptado a nutrir uma expressão cultural substancial. Sugerimos a realização de um experimento cujos resultados permitirão expandir as aplicações educacionais deste instrumento em larga escala.

"MAKASH": Informatica na Comunidade Shaar HaNegev Sderot.

O programa de comunicações entre computadores, iniciada na regiao Shaar HaNegev Sderot constitue uma otima oportunidade para um programa experimental para todo o povo judeu. Nesta região temos concentrações de olim (imigrantes) dos E.U.A., da Franca e Africa do Norte, America Latina e Brasil, e israelis natos. Eles usam constantemente os servicos do Campus central do Shaar HaNegev, da Faculdade Regional e das outras instituições em Shaar HaNegev e em Sderot.
No Campus de Shaar HaNegev (onde se situa a Faculdade) existe uma infraestrutura computacional desenvolvida, incluindo os computadores VAX . Eles foram adquiridos segundo um programa basico que inclue o desenvolvimento de um programa local de Videotexto. Ja nas primeiras etapas apareceu a oportunidade de conectar este sistema com o programa experimental de Videotexto da companhia telefonica de Israel, a "Bezek".

Participam no experimento 400 usuarios, em todo o pais. Os seguintes serviços são fornecidos: Jornal 'HaAretz', informações telefonicas, bancos de dados sobre os servicos da "Bezek", informações da Bolsa de Valores, serviços do Banco Internacional, jogos interativos para donos de micro-computadores, biblioteca de programas educacionais. Um serviço especialmente importante é o Correio Eletronico que permite a cada usuario enviar mensagens aos outros, individualmente ou simultaneamente a grupos definidos no sistema.

Na região Shaar HaNegev/Shderot foram instalados 50 modems (moduladores demoludarores) ; 25 para micro-computadores do tipo IBM-PC e 25 miniterminais do tipo frances, Minitel. Decidimos que 10 destes modems fossem distribuidos em Sderot; 3 ou 4 a cada Kibutz da região (10 Kibutzim) e 5 no Campus de Shaar HaNegev, no municipio e nas empresas regionais. Parte dos modems serão instalados nas escolas secundarias de Sderot, no Beit Hinuh Shaar HaNegev e na Faculdade Regional P.Sapir do Negev.

O experimento inicial sera de seis meses. Esta infraestrutura é a base de uma serie de experimentos, na area educativa e comunitaria, no marco do programa "Makash".

Em consequencia do experimento ocorreram varios eventos: (1) Desenvolvemos um Sistema de Murais Eletronicos e Correio Eletronico independente, tanto em Ingles como em Hebraico - estamos oferecendo este servico em escala nacional a partir de Setembro 1988. (2) A Universidade Israeli Eletronica - A 'Universidade Aberta' (Open or Everyman's University) aceitou nossa sugestão e ofereceremos em conjunto quatro cursos avançados, para todo o pais, atraves do nosso sistema de Mural Eletronico. (3) Estamos estabelecendo o Mural Eletronico da Faculdade Sapir do Negev em nossa região. (4) A Faculdade esta oferecendo no ano letivo que começa em outubro cursos para professores nas aplicações educativas de comunicações de microcomputadores: estudo de linguas, pesquisas bibliograficas diretas em bancos de dados no exterior, edição de Murais Eletronicos etc.

Comunicações por computadores entre comunidades judaicas na Diaspora.

Nos paises onde estão situados as grandes concentrações de judeus no Ocidente existem redes de comunicações entre computadores. Tais redes melhoram a qualidade da transmissão de dados, abaixam o preço consideravelmente e permitem a conexão a redes de correio eletronico internacionais. Desta forma existe potencialmente a possibilidade de comunicação eletronica atraves destas redes entre judeus dispersos no mundo.

Nos E.U.A. e na Europa existem tais redes; mas tambem em outros paises: Argentina - ARPAC; Brasil - INTERDATA e TRANSPAC; Chile - CHILEPAC; Australia - MIDAS; Africa do Sul - SAPONET.

Tudo que é necessario para que quem possue um microcomputador possa ligar-se com a rede é a aquisição de um modem, cartão e programa de comunicações, linha telefonica. O preço disto é cerca de 500 dolares nos Estados Unidos. O preco da comunicação em um projeto educacional realizado recentemente entre os E.U.A. e a Australia foi de 25 dolares australianos por mes na Australia e 12 dolares por mes nos E.U.A. para um par de classes (Butler & Jobe, 1987).

## Estabelecimento de Redes Sociais e Educacionais Eletronicas na A.L.

Romiszowski (1986) descreve o Projeto Ciranda no Brasil. É uma rede de usuarios de microcomputadores que teem acesso a varios servicos. Entre eles: CAL (Aprendizagem Assistida pelo Computador), conferencias eletronicas e bancos de dados informacionais. Os usuarios dirigem uma "sociedade informatica" auto gerida segundo as linhas democraticas de Atenas classica. Existe uma "Ecclesia" ou assembleia geral de todos os membros que é o organismo que toma decisões. Existe uma 'Boule' composta por um numero menor de membros eleitos, que analisa propostas ou sugestões recebidas da Ecclesia e as redigem em forma de moções ou planos que são votados pela assembleia. Finalmente, existe uma comissão de 'Coerencia e Justiça' eleita livremente, que age no sentido de que o procedimento democratico indicado pela Constituição seja observado. Entre os serviços oferecidos aos membros: acesso a uma biblioteca de programas ( Aplicações; Jogos; Educacionais); Serviços de Informação Videotexto; Anuncios Classificados; Noticias; Mural Eletronico e Correio Eletronico; Teleconferencias; Diretorios de Serviços Medicos e Sociais; Serviços Educacionais.

O Manual 'Contacto' (1987) foi produzido pelo projeto 'Red de Comunicaciones entre Organizaciones No-gubernamentales de America Latina' realizado com o apoio do 'International Centre of Research for Development' (CIID) do Canada. Participaram no projeto ILET (Chile); CEDES (Argentina); IBASE (Brasil); DESCO (Peru); ILET (Mexico).

Os autores prepararam um manual detalhado como estabelecer uma rede de microcomputadores na America Latina. Eles notam que o continente teem uma

infraestrutura de comunicações de alta qualidade com serviços a preços convenientes. No entanto isto não se manifesta no desenvolvimento das redes e de serviços em cada pais. Atraves do manual eles procuram superar alguns dos obstaculos ao uso massivo de redes na America Latina.

O obstaculo inicial é a concepção de que este assunto pertence a especialistas em computação; eles sugerem que a ajuda mutua e a difusão das experiencias, informações sobre custos e programas de treinamento podem abrir o caminho para superar tais dificuldades. Eles fazem referencia a oportunidade historica de utilizar uma tecnologia potente e acessivel para o desenvolvimento economico e social do continente; eles expressam o temor que a falta de imaginação e audacia possam prejudicar o aproveitamento desta oportunidade.

O manual 'Contacto', publicado pelo projeto, detalha como estabelecer uma rede de micro computadores na America Latina e pode ser obtido do Sr. Prieto: Callao 3461, La Condes, Santiago, Chile.

## Rede Internacional de Correio Eletronico como Meio Educativo

Levin & Riel (1985) advertem que não basta a existencia de uma rede de comunicações por computadores para que se estabeleça um "Ambiente de Aprendizagem Funcional". Os alunos tem necessidade de uma serie de atividades focalizadas que os levem a expectativa de ganhar algo como resultado da interação. Tambem os professores necessitam de um quadro claro, como é que a rede auxiliará a concretização de metas educativas. Uma boa organização da rede é critica para o seu sucesso.

Cohen e Miyake (1986) basearam seu experimento em educação intercultural em uma abordagem denominada ambiente de aprendizagem funcional.

Trata-se de um sistema de ensino que focaliza a atenção do aluno e o motiva a executar tarefas, que são meios para a realização de metas bem definidas. Tal sistema pode ser um cenario real ou imaginario, que modela uma realidade mais ampla, complexa ou difusa. O aluno esta consciente das relações "meio-meta" para a realização dos objetivos de estudo. A fonte das metas pode ficar no educador e não no aluno, mas as metas devem ser aceitas pelo aluno como algo que ele almeja realizar (QBLCHC, 1982; Riel, 1985).

A rede de comunicações internacionais por computadores tem um alto valor como ambiente de ensino funcional. O mundo pode ser considerado como um laboratorio de aprendizagem aberto e acessivel a todos. Neste laboratorio

os alunos aprendem composição, linguas estrangeiras, tradições culturais, fenomenos geograficos e astronomicos, costumes alimentares etc.. Os fatos tornam-se bem vivos, quando os alunos mantem dialogos de um lugar do mundo com outro. O uso funcional de uma lingua estrangeira ou a necessidade de colher dados para relata-los, tornam-se necessidades verdadeiras quando os alunos comparam fatos de um lugar com outro do mundo. Diferenças e semelhanças culturais, assuntos contemporaneos de historia e geografia humana, podem ser enriquecidos atraves de projetos de pesquisa inter-cultural. Os alunos tem a oportunidade de receber em primeira mão, noticias economicas e politicas, estudar normas de comportamento, tradições e valores, em diferentes cultura; examinar normas e valores em sua propria cultura (Cohen & Miyake, 1986).
Cohen & Miyake (1986) sugerem concatenar atividades estruturadas e não estruturadas; eles propõe uma entrada gradativa nas atividades da rede. Convem começar com projetos que exijam pouca concatenação e nos quais cada um trabalha no ritmo mais comodo para si; gradualmente é possivel avançar para projetos que exijam cronogramas mais rigidos.

## Programas modulares para centros judaicos em Israel e na Diaspora.

Propomos adiante uma serie de programas de estudos, realizaveis separadamente ou em combinação uns com outros, utilizando a rede de comunicação entre computadores.

### 1. Jornal Eletronico de Jovens Judeus.

Descrições de jornais eletronicos internacionais de jovens podem ser encontradas nos artigos de Cohen, Levin & Riel (1985); Cohen & Miyake (1986) e Levin, Riel, Rowe & Boruta (1985).
Riel (1987) descreve tal jornal no marco da "Rede de Aprendizagem Inter-cultural". O passo inicial foi a troca entre os participantes de "Pacotes Culturais": os alunos mandaram uns aos outros, por correio aereo comum, pacotes com coleções de simbolos significativos de seu estilo de vida. O exame dos pacotes leva a comparações e dialogos. Os pacotes contem, por exemplo, a programação de canais de televisão com comentarios; exemplos de trabalhos caseiros ou escolares; entradas para um jogo de futebol; carteirinha de estudante; tabela de partida de trens; fotografias de

eventos esportivos, de musicos, de moda e de comida; retratos dos alunos e sua vizinhança; selos e moedas; descrições da escola, da comunidade e do pais.

Muitos alunos tornaram-se, depois da troca dos "Pacotes Culturais" e das comparações que se seguiram, reporteres da "Rede Noticiosa Internacional por meio de Micro-computadores". O estilo de escrita tomou um carater diferente da composição destinada a avaliação do professor; ela se norteou a um publico verdadeiro, composto de colegas. A escrita tornou-se funcional e orientada a comunicação. (Veja exemplos no Apendice II).

Propomos o estabelecimento de uma rede semelhante em cujos nós estarão centros judaicos localizados em diferentes partes do mundo: escolas, centros comunitarios, clubes e movimentos juvenis.

2. <u>Aprendizagem de linguas: Espanhol, Portugues, Hebraico</u>.

A lingua Hebraica é estudada em escolas judaicas e em diferentes marcos e niveis; desde as aulas de Bar-Mitzva até as universidades, para judeus e não-judeus.

Existe uma adequação absoluta entre a tecnologia de comunicações entre computadores e as necessidades dos estudantes de uma segunda lingua.

Alunos em programas de estudo bi-linguais necessitam contextos autenticos, para escrever na lingua mãe, desenvolver e manter capacidades linguisticas basicas e transferi-las a segunda lingua. Estudantes no exterior necessitam contatos veridicos com pessoas que falam a segunda lingua e de exercicios - incluindo escrever e ler - para desenvolver a percepção cultural e a capacidade de comunicação efetiva na lingua estudada.

Sayers & Brown (1987) descrevem o projeto "Orillas", que liga classes do Mexico e de Porto Rico com classes bi-linguais nos E.U.A.. O objetivo do projeto é melhorar os resultados da aprendizagem da lingua, em especial composição; tanto nos E.U.A. onde o espanhol é uma lingua minoritaria como em Porto Rico e no Mexico onde é a lingua dominante.

Neste projeto incluem-se uma serie de "classes irmãs". A comunicação se faz por escrito; de segunda até quinta feira toda semana, os professores deixam a tarde os computadores ligados pelo modem a linha telefonica. No dia seguinte, os alunos leem, guardam na disquete e imprimem o "correio" que chegou durante a noite.

Deste modo os alunos comunicam-se muito mais do que atraves de outras formas de comunicação. Um dos projetos que se desenvolveu foi "Participação da familia na pesquisa de proverbios tradicionais". Quando é que a avó faz uso de um determinado proverbio ? Qual seu significado exato ? O material foi acumulado e transferido atraves do micro-computador. Os alunos fizeram comparações de proverbios segundo o contexto de uso e os temas. O resultado final foi um livro de proverbios resultado do trabalho comum das duas classes.
Projetos semelhantes são descritos por Butler & Jobe (1987); Colborn (1987) e por Riel (1987).
Afora as classes de estudantes de hebraico como segunda lingua, existem no exterior concentrações de israelis. Seria possivel aplicar o projeto em classes de alunos para quem o hebraico é a lingua nativa e que frequentam escolas para israelis. Tambem classes avançadas de hebraico em escolas judaicas e nos departamentos de Linguas Orientais das universidades são candidatos naturais para tal programa.
O projeto de estudo de hebraico demanda na primeira etapa a seleção de classes irmãs em Israel e na Diaspora; o treinamento dos professores pode ser feito atraves de varios meios: em grupos ou por correspondencia, licões em video ou atraves de comunicação atraves do micro-computador.
Como o espanhol exige sinais graficos diferentes do ingles, os promotores do projeto Orillas desenvolveram dois programas que permitem escrever e transmitir tais sinais (FR-ED-WRITER e FR-ED-SENDER) e que foram colocados no dominio publico (gratis) (Sayers & Brown, 1987). Da mesma forma no marco do nosso programa deveremos desenvolver tais programas para o hebraico; a base ja existe e o investimento adicional devera ser calculado.

3. <u>Jogo de Simulação do Povo Judeu.</u>

O historiador holandes Huizinga (1938) define o jogo como: "Uma atividade livre, sem intenções serias, levada a cabo conscientemente e fora da vida comum. Uma atividade que envolve completamente o participante sem que haja lucro material. A atividade se desenrola segundo regras aceitas, em periodos de tempo e num espaço bem definidos. O jogo causa o desenvolvimento de relações humanas intensas e tendencias ao segredo, maneirismos e etiquetas que acentuam a separação do jogo da vida comum".
Desde que tal definição foi proposta a area de jogos estruturados e

simulações desenvolveu-se e ampliou-se. Hoje eles tem um papel importante como instrumento de pesquisas, como meio de tomada de decisões militares e politicas, como meio de desenvolver habilidades, colher e organizar dados, desenvolver o pensamento criativo etc. (veja Bruin et al. 1979).

Como exemplo de um jogo de simulação global temos a Simulação Inter-nações (Inter-Nation Simulation) que foi desenvolvida por Guetzkow e Cherryholmes da Northwestern University (veja Gilboa, 1983). Esta simulação ja foi efetivada varias vezes com a participação de alunos de Relações Internacionais,

Ciencias Politicas e de Economia de varias universidades de todo o mundo (Europa, E.U.A., Japao, Australia, Israel), usando comunicações atraves de computadores.

No inicio do jogo o Diretor fornece aos participantes dados acerca dos recursos basicos, regime politico, situação militar, população etc de seu pais e dos outros paises que participam do jogo. Utilizando esta informacao os dirigentes do pais planejam metas, desenvolvem estrategias e tomam decisões que afetam o decorrer dos acontecimentos, relatados pela imprensa. Os participantes relatam que : (1) Desenvolveram uma sensibilidade ( a feel) para com o sistema internacional, semelhante a de altos funcionarios de governo. (2) O jogo facilitou a compreensão do sistema internacional de uma forma melhor e mais simples do que e possivel atraves dos jornais e livros de estudo. (3) Adquiriram capacidades para analisar elementos importantes no sistema internacional atraves da analise de elementos semelhantes do modelo. (4) Desenvolveram habilidades pessoais incluindo uma visão panoramica e capacidade de prever acontecimentos. (5) Acumularam conhecimentos, segurança e a capacidade de atuar em situações de tensão.

Este ano foi o segundo no qual se realizou na Escola Regional Shaar HaNegev um seminario no qual participaram alunos do segundo ano colegial do Shaar HaNegev e da Escola Regional Religiosa Iavne. Evento central destes seminarios foi um gigantesco jogo de simulação . Na primeira vez o tema foi "Congresso Judaico Mundial" e este ano "A Sociedade Israeli".

Na etapa de preparação cristalizaram-se os grupos, nos quais se incluiram alunos das duas escolas sem nenhuma relação as suas opinioes pessoais. Os grupos representaram esquerda e direita, religiosos e arabes, grupos de oposição fora-parlamentar etc.. Tambem se cristalizou o grupo da imprensa, que produziu programas de televisão, jornais murais e impressos durante a simulação.

Os grupos iniciaram e participaram de uma serie de aprendizagens ativas, com um alto envolvimento pessoal e de grupo, entrevistando personalidades da vida publica israeli, ajuntado material em preparação ao jogo etc.
O jogo em si foi muito dinamico; ideias originais foram aventadas, novas possibilidades desenvolvidas, houve o confronto com dados e situações que em geral são evitados e não considerados em todas suas implicações.
O jogo foi muito bem sucedido: "Os jovens estiveram muito ativos, sentia-se uma atmosfera de euforia... as relações cordiais e corretas entre os professores, de kibutz e da cidade, religiosos e laicos, foram totalmente transmitidos aos alunos participantes." (Luz, 1987).
Propomos que uma das atividades a serem desenvolvidas atraves da rede proposta de comunicações entre microcomputadores seja um jogo de simulação, envolvendo jovens judeus de todo o mundo. As atividades de verão que se realizam em Israel permitem concatenar atividades face a face com o jogo de simulação a distancia.
O jogo fortificara a consciencia de unidade do povo judeu e o compromisso dos jovens para com o povo judeu, no presente e no futuro. Os problemas que serão apresentados durante o jogo afiarão a consciencia da mutua dependencia dos judeus em todo o mundo.

4. Programa de Estudos acerca da participação das comunidades judaicas na construção do Estado de Israel.

Encontramos uma expressão concreta da mutua dependencia das comunidades judaicas no mundo na participação da Diaspora na construção do Estado de Israel.
Existe uma tendencia em ver esta participação restrita as contribuições financeiras e ao voluntarismo periodico. No entanto, devemos acentuar e fortificar a sensação que esta participação estende-se a tudo o que a comunidade da Diaspora contribui atraves da Alia ao que ocorre em Israel: na colonização (Itiashvut), nas artes, literatura, musica, ciencias, economia e introdução de tecnologias.
O envolvimento das comunidades em Israel e de Israel nas comunidades é um dos fatores centrais que pode assegurar a continuidade judaica em nossa geração. Israel constitue um foco de identificação, fator de orgulho judaico e base de uma sensação de segurança para os judeus. De uma forma dialetica, as visitas, as contribuições, os enviados para a

Diaspora, a Alia da Diaspora -- contribuem para a continuidade judaica, tanto na Diaspora como em Israel.

Propomos que sejam desenvolvidos programas de estudo adaptados as diferentes comunidades. Seu objetivo sera levar os alunos, na Diaspora e em Israel ao conhecimento comum da historia de dada comunidade, de sua participação no Sionismo realizador e sua expressão na realidade israeli. Isto será um meio de estudo de Historia Judaica Contemporanea e de desenvolvimento de compromissos e contribuições mutuas entre a Diaspora e Israel.

A rede de comunicações por computadores é um meio eficiente, atraves do qual, grupos pareados em Israel e na Diaspora poderão desenvolver temas de estudo como por exemplo:

* Conhecer a comunidade e o ishuv (comunidade s) que estabeleceu em Israel. * Israel como é percebida por jovens da... Inglaterra. * O judaismo de ... como é percebido pelos jovens de Kiriat Malachi em Israel. * Olim de Marrakesh em Israel. Qual é a historia da comunidade de Marrakesh ? * O folclore sul-americano em Israel e sua influencia na nova musica israeli. * O folclore Israeli nas comunidades judaicas da America do Sul. etc. etc. .

Será conveniente que os mini-projetos de pesquisa a serem desenvolvidos no decorrer do projeto sejam traduzidos posteriormente e publicados em diferentes linguas.

No Apendice I trazemos uma proposta detalhada de items que podem ser objeto de uma atividade de pesquisa por parte de alunos em um possivel projeto de escolas judaicas do Brasil e classes em Israel. Os alunos poderão desenvolver o item que escolherem atraves de entrevistas com personalidades ligadas a cada um dos eventos, em suas comunidades, no Brasil e em Israel; atraves da consulta de livros, jornais e documentos; atraves de conversa e perguntas mutuas entre alunos do Brasil e de Israel.

Apendice I:

Programa de Estudos:
A participação do judaismo brasileiro na construção do Estado de Israel.

por Dov Winer

Esboçamos aqui algumas ideias concernentes ao possivel conteudo deste programa de estudos. Suas metas educacionais são (1) Educar os alunos a uma atitude positiva em relação ao sionismo realizador. (2) Perceber e entender a mutua dependencia entre as diferentes partes do povo judeu.

Sob o aspecto metodico o programa devera compreender tres elementos: Informar o aluno acerca da historia sionista e em particular do sionismo realizador no Brasil, incluindo sua expressão atraves da aliah e atividade voluntaria no Brasil e na realidade israeli; Permitir a identificação emocional do aluno com simbolos judaicos e sionistas; Abrir canais de ação que permitam ao aluno expressar-se ativamente vis a vis os problemas apresentados no programa .

Caso este programa seja realizado atraves da rede de comunicacao internacional por micro-computadores, ele se baseara em projetos de mini-pesquisas comuns aos alunos em Israel e no Brasil, que tratarão simultaneamente de um dos items propostos.

Conteudos

Sugerimos os seguintes items a serem abordados no marco do programa proposto:

* O movimento sionista no Brasil, do inicio do seculo (O jornal "A Coluna" de 14.1.1916) até o fim da Segunda Guerra Mundial.

* As ondas de imigração e a criação da nova comunidade judaica no Brasil; a situação na Europa do ponto de vista de vida social e

cultural judaica; as pressões economicas e politicas que levaram a imigração; fechamento aos judeus dos paises de imigração: Estados Unidos, Argentina, Palestina-E.I., Brasil.

* A queda da ditadura em 1945 no Brasil e a criação das condições para o funcionamento das instituições judaicas.

* As noticias acerca do Holocausto e a libertacao da "Shearit HaPleita" na Europa; a mobilizacao no Brasil para a ajuda aos refugiados como centro de ativismo sionista; os grupos juvenis e os estudantes.

* A luta contra os ingleses na Palestina-E.I.: a Haganah, a Palmach, o Etzel e a Lehi - fortificação do movimento Beitar na rua judaica no Brasil. As discussões nos movimentos de esquerda sionista acerca do tipo de luta a ser levado a cabo.

* As atividades contra a ditadura no Brasil; A atmosfera politico-social criada pela luta contra o nazismo; A esquerda brasileira nos anos quarenta e sua influencia na formação ideologica dos movimentos juvenis sionistas da esquerda sionista.

* A organização inicial dos movimentos juvenis: o papel do sheliah do Keren Kayemet no Rio; a influencia do movimento juvenil da Argentina - Mahanot, Seminarios e Shelichonim; desenvolvimentos autonomos em Sao Paulo. O grupo de escoteiros Avanhandava e o grupo Shalshelet da C.I.P. .

* O primeiro grupo do Brasil no Machon Lemadrichim em Jerusalem (Instituto para Jovens Lideres do Exterior) em 1948; as aventuras de um grupo de jovens no meio da guerra; a importancia da educação no movimento sionista - luta-se mas ao mesmo tempo prepara-se os educadores; a definição politica dos membros do grupo quando voltam ao Brasil.

* A passagem de membros do Beitar a esquerda do Kibutz HaMeuhad; HaShomer Hatzair; Gordonia; Dror; esboço da historia de cada um destes movimentos juvenis; a fundação das Hachsharot.

* A decisão de fundação do Kibutz Latino-Americano; a fundação de Mefalsim; o primeiro Garin brasileiro para Mefalsim; periodo de treinamento e entrosamento em Mefalsim. A chegada do segunda metade do grupo, crise e saida de Mefalsim.

* A aliah dos membros do movimento Dror-HaKibutz HaMeuchad do Brasil ao Kibutz Kissufim; o desvio esquerdista de Sne, sua influencia sobre os chilenos e a transferencia do grupo brasileiro a Kfar Szold pelo Kibutz HaMeuchad.

* A decisão de abandonar os estudos universitarios tomada pelos membros do movimento Dror em Sao Paulo (Lapa);
a organização dos membros para ativismo intensivo no movimento nos moldes de vanguarda; a Proletarização - treinamento em ocupações operarios como parte do processo educativo no movimento juvenil nos anos cinquenta.

* A atmosfera no movimento juvenil: atividades diarias, a comuna dos membros mais velhos, atividade jornalistica, educativa, seminarios ideologicos, Machanot e 'Haflagot', a instituição de shlichut dentro do Brasil e na America Latina. A 'definição'.

* Papeis pioneiros: situamento de Mefalsim defronte a Faixa de Gaza - colonização para defesa e garantia de fronteiras; a fundação de Bror Chail em maio 1948 para abrir as estrada que mantinha comunicação com o Kibutzim do sul do pais. A passagem dos brasileiros a Bror Chail.

* O crescimento rapido do Kibutz Bror Chail nos anos cinquenta como resultado de um movimento juvenil dinamico no Brasil e da concepção de "Kibutz grande e aberto " que o caracterizou; a absorção de Aliat Noar da America Latina; os grandes Garinim do Brasil.

* Participação brasileira na Guerra da Independencia: os voluntarios da MAHAL; atividades de compra de armas (Dr. Samuel Malamud).

* Atividades no sentido de influenciar a posição do governo brasileiro antes da decisão na O.N.U.; o Dr. Horacio Lafer; as atividades de Oswaldo Aranha como ministro do exterior de Getulio Vargas e como presidente da Assembleia Geral das Nações Unidas que decidiu a partilha da Palestina.

* O movimento sionista no Brasil: partidos, organizações feminina, a Organização Sionista, Escolas; liderança da comunidade para identificação e ajuda a Israel.
O fundo comunitario. O movimento sionista realizador no Brasil: a Aliah de individuos e familias desde o estabelecimento do Estado.

* A Aliah organizada do grupo Harnash (Mapam) a Haifa: a oranização do grupo no Brasil; re-treinamento professional; a Aliah; o experimento cooperativo (Dr. Bloch).

* Da Guerra do Sinai até a Guerra dos Seis Dias: mudanças demograficas e economicas em Israel; o desenvolvimento da agricultura em consequencia da canalização das aguas do Rio Jordão; começo da industrialização intensiva e a mudança nas exigencias da economia israeli quanto as qualificações dos recursos humanos.

* A Guerra dos Seis Dias e o movimento de volutarios; os voluntarios do Brasil e a Aliah; Estudantes do Brasil nas Universidades de Israel; relações entre kibutzim e estudantes.

* A abertura dos estudos superiores aos membros dos movimentos juvenis; a passagem de aliah em garinim para a aliah individual, de casais ou pequenos grupos; florescimento dos grupos universitarios sionistas nos anos 70 e a aliah de parte de seus membros.

* A presença judaica brasileira nas diferentes areas da vida em Israel:

Arte:Perlov, Kremer, Bariach, Buchbinder, Hugo Iarden
Arquitetura: Corinaldi, Reznik.
Academia: Ierushalmi, Bloch, Shatz-Ufenheimer.
Musica: influencia da musica brasileira que se
expressa em Ilanit, Caspi, Israeli, Leakat Bror Chail

* Cobertura dos kibutzim com presenca de garinim brasileiros: Kissufim, Kfar Szold, Gaash, Givat Oz etc.

* Cobertura do desenvolvimento de Bror Chail no periodo de existencia do Estado de Israel acentuando-se a auto-percepcao do kibutz como criacao do judaismo brasileiro; a responsabilidade sentida pelo kibutz em contribuir para a continuidade da existencia deste judaismo;
os lacos bi-laterais que se desenvolveram ao longo dos anos de existencia do kibutz.

* Analise e explicacao das caracteristicas essenciais do kibutz em suas metas, relações entre seu membros, oportunidades de expressão pessoal e criatividade dos individuos que o integram; a estrutura do kibutz e seu funcionamento e administração; a influencia das mudanças tecnologicas no carater do kibutz; sua infraestrutura.

* O kibutz como continuação da criação judaica: valores basicos, a conquista da lingua hebraica, a renovação das festas judaicas, a educação judaica no kibutz; o kibutz como continuação do Shteitl.

* A atuação do Kibutz Bror Chail nos movimentos juvenis, na Provincia do Shaar HaNegev, na Histadruth, no Estado e no judaismo brasileiro; as relações do kibutz com o governo do Brasil e dos estados e os resultados positivos para a auto-estima dos judeus brasileiros.

Meios Didaticos

Sugerimos como forma de transmissão deste programa discussões em classe e pequenos projetos de pesquisa a serem realizados pelos alunos orientados pelo professor.

O professor devera estar preparado a orientar os alunos a recursos de dois tipos. Materiais de arquivo como copias de carta, protocolos, jornais e livros referentes aos diversos periodos. Outro tipo de recurso seriam pessoas, em Israel e no Brasil que participaram nestes eventos e que podem ser convidados a dar palestras na classe e podem ser entrevistados pelos alunos. Os alunos deveram receber uma preparação adequada antes de tais eventos.

Caso a rede educaional de microcomputadores seja ativada entre centros judaicos da America Latina e de Israel no futuro proximo, classes pareadas no dois locais poderam trabalh ar simu ltaneame nte tra nsmitind o cotidianamente os materiais mais interessantes colecionados no decorrer do projeto.

*Appendix: Examples of Students Messaging through the Intercultural Learning Network (from Riel, 1987)*

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aero-batics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a con-trol tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing... We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

The following paragraph was taken from a message that Robert Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his students' participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates that this approach has been successful in his classroom.

> ...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.
>
> I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning Network as a means to improve their communication skills in English. So far, the network has provided a motivating environment for foreign language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Japanese use the network to communicate with students in Japan. Their goal is to use their newly acquired language skills to communicate ideas and learn more about the Japanese culture.

> Imaizumi-san to Handa-san,
>
> Konnichi wa!
>
> Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu.
> Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.
>
> Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
> Sayounara
> Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

> A problem at Japanese school-''Izime''
>
> Now we have a problem that children-elementary school and junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

> This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.
>
> ==========
>
> A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE,
> IN HIS FATHER'S HOMETOWN
>
> It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.
>
> I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do they consult? Are their problem solved by consulting?
>
> From the investigation team of Izime.

Levin, J. A., Riel, M. M., Rowe, R. D. & Boruta, M. J. (1985). Muktuk meets jacuzzi: Computer networks and elementary school writers. In S. W. Freedman (Ed.), The acquisition of written languages: Revision and response. Hillsdale, NJ: Ablex.

Luz, T. (1987). Ma Ani Tzarih.../. HaKibutz, The Takam Weekly, 57, pp. 9. (Heb).

The Quarterly Newsletter of The Laboratory of Comparative Human Cognition, April 1985, Volume 7, Number 2 (Educational Electronic Networking).

Quinn, C. N., Mehan, H., Levin, J. A. & Black, S. D. (1983). Real education in non-real time: The use of electronic message systems for instruction. Instructional Science, 11, 313-327.

Riel, M. M. (1985). The Computer Chronicles Newswire: A functional learning environment for acquiring literacy skills. Journal of Educational Computing Research, 1 (3), 317-337.

Riel, M. (1987) The InterCultural Learning Network. The Computing Teacher, April, 1987, 27-30.

Rodriguez, G. (1987). Contacto - Como disenar Redes de Comunicacion. ILET (Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales) e CIID (Centro Internacional de Investigacion para el Desarrollo). Santiago, Chile, Marzo 1987.

Romiszowski, A. (1986). Applying the New Technologies to Education and Training in Brazil. In: Nick Rushby (Editor) .
Aspects of educational technology. Vol. 19: Educational training and information technologies: economics and other realities.London: Kogan Page.

Sayers, D., Brown, K. (1987). Bilingual Educationa and Telecommunications: A Perfect Fit. The Computing Teacher, April 1987, 23-24.

## References


Bruin, K. and others (Eds.) (1979). How to build a Simulation Game. Volume I. Proceedings of the ISAGA Conference (10th., Leeuwarden, The Netherlands, August 8-11, 1979). Leeuwarden (Netherlands): International Simulation and Gaming Association, 339 p. (ERIC: ED 195260 - 1979) .

Butler, G., Jobe, H. M. (1987). The Australian-American Connection. The Computing Teacher, April 1987, 25-26.

Cohen, M., Miyake, N. (1986). A worldwide intercultural network: exploring electronic messaging for instruction. Instructional Science, 15, 257-273.

Colborn, C. (1987). Hello Out There ! How to Expand Your Classroom Horizons With Telecommunications. Teaching and Computers, 5, 2, 25-30.

Contacto. See Rodriguez, G. (1987).

Guetzkow, H., Cherryholmes, C. H. (s.d.). Inter-Nation Simulation Kit. In: Dr. Eitan Guilboa (Ed.): Inter-Nation Simulation - Laboratory Experiment in International Relations. Jerusalem, Academon, 1983.

Herman, Simon (1970). Israelis and Jews: The continuity of an Identity. New York: Random House.

Huizinga, J. (1938). Homo Ludens. The Hague: Martinus Nijhoff.

Kiesler, S., Siegel, J. and McGuire, T. W. (1984). Social psychological aspects of computer mediated communication. American Psychologist, 39, 1123-1135.

Levin, J. A., & Riel, M. M. (1985). Educational electronic networks: How they work (and don't work). Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association.




August 8th, 1988

Att.
Ms. Jennifer Burgett
Proposals Review Administrator
CompuServe
Corporate Headquarters
5000 Arlington Centre Bouldevard
P.O.Box 20212
Columbus, Ohio 43220

Dear Ms. Burgett,

Thank you for your letter dated July 11, 1988.
I intend to develop a full proposal for becoming an Information Provider and a Forum Administrator in CompuServe with a focus on serving the Jewish community.
Enclosed I am sending you a first outline for such Forum that I suggest be called J E W I S H N E T (SM). I include the requested information concerning my organization, characteristics of the target market, my experience with videotex and marketing computer communications here in Israel.
I have presented the suggestion of establishing such Forum to Dr. Jon Woocher, Executive Vice-President of the JESNA (Jewish Education Service of North America). Dr. Woocher is ready to seek the necessary resources for establishig the JEWISHNET (SM). If his efforts are successful the perspective is that such operation will be New York based with a paralel and complementary program being run here in Israel by my organization.
In the "Answer to Commonly Asked Questions..." you states that generally the investment necessary for establishing such a Forum is time and effort. We need very soon an estimate of the up-front development investment necessary so that we may know the amount of resources we should recruit. With your experience in establishing such Forums, what may be your gross estimate of the size of the team necessary, its professional level, the


The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




time it should work until the initial marketing of the product ? How many subscribers should we reach until continuing maintenance of the Forum becames self supporting ?

Sincerely,

Dov Winer

R & D Director - Sapir Regional College of the Negev

Director

MAKASH - Computers' Communications in Education, Science and Culture

Copies:

Dr. Jon Woocher, JESNA, 730 Broadway, New York, N.Y. 10003-9540.

Dr. David Resnick, JESNA Representative in Israel, 11 Pinsker St. Jerusalem

Mr. James J. Ryan, Jr., Director, Telephone Industry Marketing, CompuServe

Enclosures:

Outline for the JEWISHNET (SM) Forum

The Jewish Community Market in North America

C.V. - Dov Winer

MAKASH Description

P.Sapir Regional College of the Negev: Description

A Proposal for A Microcomputer Educational Network between Jewish Centers in Israel and the Diaspora

Outline for the proposed JEWISHNET (SM) Forum in CompuServe

by Dov Winer

The following screens may be seen as a simulation in the enclosed diskette in a Apple IIE computer with 128K memory: connect the computer, type "RUN JEWISHNET" and then press the "RETURN" key.

1. JEWISHNET - A Computer Network for the Jewish People
   by
   Dov Winer

2. Username: _ _ _ _ _ _ _ _

   Password: _ _ _ _ _ _ _ _

3. Welcome to J E W I S H N E T

   1. Electronic Mail (EasyPlex ?)

   2. Coloquia

   3. Judaica

   4. InfoServices

   Your Choice: ___

4. Electronic Mail

   You have 3 new messages

   R - Read New Letters

   W - Write a Letter

   O - Read Old Lettes

   Your Choice: ___

5. New Messages:

| | From | Subject | Received | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | David Rimon Levy | PalPen | 07-26-88 | 21:13 |
| 2. | Jon Woocher | Jewishnet | 07-31-88 | 07:24 |
| 3. | Seymour Rossel | CAJE Schedule | 07-29-88 | 10:47 |

Type a number to Read a Letter: ___ ; 0 to return to E-Mail Main Menu.

6. From: David Rimon Levy  Subject: PalPen  Received: 07 26 88 21:13

Hello ! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1 2 years old.
I want tell you about the 'National Service' that I have done:
I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. I worked ther in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of the time we play and rest.
All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing... We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and I worked with rockets and shells, and others went to work in a small 'zoo-farm' which was built for the children and families of the pilots.
That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

(This letter was taken from M.Riel, TCT, April 1987,pp.28-29)

R - Reply; N - Next letter; ESC - Return to E-Mail main menu.

7. Welcome to J E W I S H N E T

1. Electronic Mail (EasyPlex ?)

2. Coloquia

3. Judaica

4. InfoServices

Your Choice: ___

8. C O L O Q U I A

Bulletin Boards

1. Simulation Games
2. Yenta the MatchMaker
3. Habad Net
4. Kibbutz Net
5. Mishpuhe: Genealogy Forum
6. Jewish Geography
7. JESNA Net
8. Books Comments
9. Middle East Affairs
10. Aliah Forum
11. Kosher Cook Net
12. The Joke Connection
13. Kiddie Net
14. Rumours Net

For more type 0

9. Yenta the Match Maker

Do You Want:

1. Write to Yenta and ask for a Shiduch ?
2. Read about potential mates ?

Your Choice: ____

ESC to return to the COLOQUIA menu.

10.Yenta the Match Maker

Enter Your Selection:

Sex (M F): Male

Age: Less than 55 and More than 45

ESC to return to COLOQUIA menu.

11. Yenta the Match Maker

Your Selection: Male, Age less than 55 and More than 45 .

251 Observant, live in New Jersey, 47, divorced, civil engineer, fan of Woody Allen

495 High School Teacher, 45, widow + 2 children (13 and 15), looks for loving wife and mother, 35-45, New York.

563 Biochemist planning to do Aliah (to live in Israel) looks for a companion that loves living in nature and Beatles music. I am 50 years old, single, 1.76 m tall, blond and blue eyes.

You can write to Yenta by Electronic Mail (EasyPlex 76004,317) and the person you are interested will receive your name and address.

ESC to return to COLOQUIA menu.

12. J U D A I C A

1. Jewish Electronic University

2. Bar Bat Mitzva Training

3. Hebrew Quizzer

4. Parashat Ha Shavua (Commentaries on the Weekly Bible Chapter)

5. Talmud Studies - HaDaf HaIomi

Enter your Choice: ______

13. Info-Services

1. NEWS: Jewish Telegraphic Agency

2. Newsletters

3. Jewish Books Worlds

4. Grants and Foundations

5. Kosher Food Market

6. Jewish Services

7. Bar Ilan Responsa Database

8. Computer Software for Jewish Education

9. ERIC on Jewish Education

Enter Your Choice: ____

ESC to return to main menu

14. Jewish Services

(observation: in the final form they should be listed by main metropolitan regions)

1. Mohalim ( Circumcision)
2. Jewish Schools
3. Jewish Vocational Services
4. Kosher Restaurants
5. Senior Citizens Homes
6. Community Services
7. Synagogues.

Enter Your Choice: ____

(0 to return to Info-Services Menu)

15. ERIC Search

Enter Key Words for Article Selection

AMERICA* and (JEW* or JUDAISM)

ENTER to display search results; ESC to return to Info-Services Menu)

16. ERIC

Your Selection: AMERICA* and (JEW* or JUDAISM)

1. ED 273555 A Century later and Worlds Apart: AMERICAN Reform Jews and the Public School-Private School Dilemma, 1870,1970.
2. ED 279566 Who speaks for AMERICAN JUDAISM ? Competing Approaches Public Issues. Ethics and Public Policy Essays 48.
3. ED 217108 The JEWS: Their Origins in AMERICA, in Connecticut. A Curriculum Guide. The Peoples of Connecticut Multicultural Ethnic Heritage Series,No 3.Second Edition

Type the number of the document for the complete Abstract.
Type "N" for a new selection.
Type "O" to return to Info-Services menu.

Curriculum Vitae

Dov (Bernardo) Winer

BIRTH DATE: 5.19.1944 SAO PAULO, BRAZIL.
JOINED KIBBUTZ BROR CHAIL (ISRAEL): 5.1.1966 .
MARRIAGE TO SILVANA ABUSCH: 10.2.1972 .
TWO DAUGHTERS: TAMARA (B. 1974) AND IARA (B. 1976); ONE SON: MATAN (B.1986).

## STUDIES

INSTITUTE FOR YOUTH LEADERS FROM ABROAD, JERUSALEM 1961.
BIOLOGY SCIENCES DEPARTMENT, FACULTY OF SCIENCES, UNIVERSITY OF SAO PAULO, SAO PAULO, BRAZIL 1963-1965.
PSYCHOLOGY, B.A., FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM, 1972.
PSYCHOLOGY, M.A., FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM, 1984.
OCCUPATIONAL PSYCHOLOGY, SPECIALIZATION, THE HADASSAH INSTITUTE FOR VOCATIONAL GUIDANCE, JERUSALEM, 1980.

## PROFESSIONAL EXPERIENCE

RESEARCH ASSISTANT, THE RESEARCH DEPARTMENT, SUPERINTENDENCY OF THE CIVIL SERVICE, JERUSALEM 1972. TRANSLATION AND VALIDATION OF THE C.P.I. (CALIFORNIA PERSONALITY INVENTORY).
ENVOY FOR THE IHUD HABONIM YOUTH MOVEMENT, BRAZIL. ESTABLISHMENT OF THE DEPARTMENT FOR UNIVERSITY STUDENTS, THE JEWISH FEDERATION OF SAO PAULO, 1973-4.
LECTURER, CENTER FOR JEWISH STUDIES, DEPARTMENT OF ORIENTAL STUDIES, UNIVERSITY OF SAO PAULO, 1974. COURSES: 1. THE SOCIAL STRUCTURE OF ISRAEL.
2. CONTEMPORARY JEWISH HISTORY.
RESEARCH ASSISTANT, THE BROOKDALE INSTITUTE FOR HUMAN AND SOCIAL DEVELOPMENT IN ISRAEL, JERUSALEM, 1977. MEMBER OF PROF. IOEL SHANAN'S RESEARCH TEAM: "PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT IN MIDDLE AND OLD AGE".
TEACHING ASSISTANT, DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY, THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM, 1978. COURSE: SOCIAL PSYCHOLOGY (DR. YIACOV TROPE).

COUNSELLOR, THE SHAAR HANEGEV COMMUNITY SERVICE, SHAAR HANEGEV REGIONAL COUNCIL, 1976-1980. PROJECT: HUMAN POTENTIAL AT MIDDLE AGE; COORDINATION OF THE TEAM FOR UNIFICATION OF THE SOCIAL SERVICES; VOCATIONAL COUNSELLOR.

DIRECTOR, PROJECT EDUCATION IN A WORKING COMMUNITY, SHDEROT-SHAAR HANEGEV ENTERPRIZES, 1981-1982. THE GRANT FOR THE PROJECT FROM THE BERNARD VAN LEER VOUNDATION (ABOUT 300,000 US$) WAS OBTAINED FOLLOWING THE PROPOSAL I WROTE.

DIRECTOR, APPLIED RESEARCH AND EVALUATION UNIT, P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV, 1982-1984.

COORDINATOR, THE KIBBUTZ 2000 PROJECT, HIGHER EDUCATION DEPARTMENT, THE UNITED KIBBUTZ MOVEMENT, 1984.

STAFF MEMBER, DECO KNOW-HOW LTD. (TECHNOLOGIES TRANSFER), KIBBUTZ BROR CHAIL, 1986.

RESEARCHER, APPLIED RESEARCH AND EVALUATION UNIT, P.SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV, FROM 12.1986. DIRECTOR OF THE UNIT, FROM 1.1.1988.

LECTURER, BEHAVIORAL SCIENCES DEPARTMENT, BEN GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV, FROM 10.1987. COURSE: "APPLICATIONS OF PSYCHOLOGICAL DECISION THEORY TO VOCATIONAL CHOICE".

## PUBLICATIONS

TIME PERSPECTIVE AND SHORT TIME INTERVALS ESTIMATION AS A FUNCTION OF PSYCHOLOGICAL COMPLEXITY IN MIDDLE AGE. PRESENTED AT THE FIRST CONGRESS, THE ISRAELI SOCIETY OF GERONTOLOGY, HERZLIA, 1976. WITH PROF. IOEL SHANAN.(HEBREW)

INNOVATIVE SOCIAL SERVICES IN A RURAL REGIONAL COUNCIL. CONGRESS OF THE DIRECTORS OF DEPARTMENTS OF SOCIAL SERVICES, THE BAERWALD SCHOOL OF SOCIAL WORK, JERUSALEM, 1978. (HEBREW)

THE FOUNDERS SURVEY: OCCUPATIONAL DIAGNOSIS AND SELF IMAGES OF SENIOR KIBBUTZ MEMBERS. <u>HAKIBBUTZ NO. 8</u>, THE RESEARCH AND HIGHER EDUCATION AUTHORITY, THE KIBBUTZ CONFEDERATION, 1981-2. (HEBREW)

AN ATTEMPT TO EVALUATE THE COUNSELING AND REHABILITATION CLINIC OF THE KIBBUTZ CONFEDERATION, RAMAT GAN, 1979. (MIMEO. HEBREW)

COMMUNITY SURVEY OF THE SHDEROT-SHAAR HANEGEV REGION. THE APPLIED RESEARCH AND EVALUATION UNIT, P.SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV, 1982. (HEBREW)

THE ETHNIC IDENTITY OF ORGANIZED YOUNG BRAZILIAN JEWS - RESEARCH REPORT. APPLIED RESEARCH AND EVALUATION UNIT, P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV AND THE BRAZILIAN JEWRY CENTER OF STUDIES (BROR CHAIL),1983.

THE JEWISH IDENTITY OF YOUNG BRAZILIANS. PRESENTATION AT THE 9TH WORLD CONGRESS OF JEWISH STUDIES, JERUSALEM, 1985.

UNTYING THE DOUBLE BIND: THE EDUCATION IN A WORKING COMMUNITY PROJECT. IN A. CHERNS & M. SHELHAV (EDS.): COMMUNITIES IN CRISIS, HAMPSHIRE:GOWER, 1985.

COGNITIVE MEDIATORS OF VOCATIONAL INTERESTS. THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY, (M.A. THESIS), JERUSALEM, 1984.

COGNITIVE COMPLEXITY AND INTEREST CRYSTALLIZATION. DR. ITAMAR GATI AS SECOND AUTHOR. JOURNAL OF VOCATIONAL BEHAVIOR 28, 48-59 (1986).

THE RELATIONSHIP BETWEEN VOCATIONAL INTERESTS AND THE LOCATION OF AN IDEAL OCCUPATION IN THE INDIVIDUAL'S PERCEIVED OCCUPATIONAL STRUCTURE. WITH DR. ITAMAR GATI. JOURNAL OF VOCATIONAL BEHAVIOR 30, 295-308,(1987A).

COMPARING MODELS FOR THE STRUCTURE OF OCCUPATIONS IN CAREER GRID DATA. WITH DR. ITAMAR GATI. CAREER DEVELOPMENT QUARTERLY (IN PRESS, 1987B).

## LANGUAGES

HEBREW, PORTUGUESE, ENGLISH, SPANISH, FRENCH, ITALIAN.

## PROFESSIONAL REGISTRATION

PSYCHOLOGISTS REGISTER, MINISTRY OF HEALTH (ISRAEL), NUMBER 2478.

## ASSOCIATIONS

ISRAEL PSYCHOLOGISTS ASSOCIATION

SOCIETY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT - ISRAEL CHAPTER.

LATIN AMERICAN JEWISH STUDIES ASSOCIATION.

INTERNATIONAL COMMUNAL STUDIES ASSOCIATION.

August 9th, 1988

Dr. James J. Ryan, Jr.
Director
Telephone Industry Marketing
CompuServe
Corporate Headquarters
5000 Arlington Centre Boulevard
P.O.Box 20212
Columbus, Ohio 43220

Dear Mr. Ryan,

I thank you for your letter dated July 5, 1988.
Enclosed I am sending you a description of our College and of the newly established M A K A S H Corporation .
As we are on our way of establishing a nationwide computers network in Israel and trying to advance the idea of a Jewish network, initially in the U.S.A., I tried to contact CompuServe for obtaining the information needed to consider a possible business relationship.
1. I have sent Ms. Jennifer Burgett, an initial proposal for the establishment of the J E W I S H N E T (SM) Forum on CompuServe. We expect to receive from you an estimate of the up-front investment necessary. There are good reasons to believe that Dr. Jonathan Woocher, Executive Vice-President of the JESNA will be able to recruit such resources and a joint operation of the JESNA and MAKASH may be established in cooperation with CompuServe.

I had the oportunity last week to show the simulation we prepared of the intended J E W I S H N E T menus to Mr. Simcha Dinitz, Chairman of the Jewish Agency; he and his aids showed great interest for it.
2. Enclosed I am sending you a description of the M A K A S H network we are establishing here in Israel. In this context I will be grateful if you could expand on the following two issues:

a. Gatewaying into CompuServe. Our clients will need international communications, particularly to the U.S.A. . What kind of arrangements may be made so as to make the EasyPlex Electronic Mail system available through M A K A S H ?

b. What are the conditions, as our network expand in the next months, to become a dealer for CompuServe services and market them here in Israel ?

I am not a CompuServe subscriber due to a bureaucratic complication. You require an international credit card. I can have here in Israel such a card, but its use is allowed only outside the country. We have contacted the Bank of Israel (our Central Bank) so as to receive an special permission to use the credit card from Israel for foreign information services. I am expecting such a permit so as to become a subscriber which may make easier our communications (Meanwhile, perhaps you have a fax number ?)

This is one of the obstacles we must consider when trying to deal with item 2 above. May be we can reach an agreement so that we will charge CompuServe clients here in Israel in local currency and CompuServe will charge our credit card account when we obtain the mentioned permit. Arrangements should then be made for a detailed invoice to be issued by CompuServe so we may charge our clients here.

We are looking forward to hearing from you,

Yours sincerely,

Dov Winer

R & D Director - Sapir Regional College of the Negev

Director

M A K A S H - Computers' Communications in Education, Science and Culture

Copies:

Dr. Jon Woocher, JESNA, 730 Broadway, New York, N.Y. 10003-9540.

Dr. David Resnick, JESNA Israel Representative, 11 Pinske St., Jerusalem

Ms. Jennifer Burgett. Proposals Review Administrator, CompuServe

Enclosures:

Outline for the JEWISHNET (SM) Forum

The Jewish Community Market in North America

C.V. - Dov Winer

M A K A S H Description

P. Sapir Regional College of the Negev: Description

A Proposal for A Microcomputer Educational Network between Jewish Centers in Israel and the Diaspora

August 8th, 1988

Att.

Ms. Jennifer Burgett

Proposals Review Administrator

CompuServe

Corporate Headquarters

5000 Arlington Centre Bouldevard

P.O.Box 20212

Columbus, Ohio 43220

Dear Ms. Burgett,

Thank you for your letter dated July 11, 1988.
I intend to develop a full proposal for becoming an Information Provider and a Forum Administrator in CompuServe with a focus on serving the Jewish community.
Enclosed I am sending you a first outline for such Forum that I suggest be called J E W I S H N E T (SM). I include the requested information concerning my organization, characteristics of the target market, my experience with videotex and marketing computer communications here in Israel.
I have presented the suggestion of establishing such Forum to Dr. Jon Woocher, Executive Vice-President of the JESNA (Jewish Education Service of North America). Dr. Woocher is ready to seek the necessary resources for establishig the JEWISHNET (SM). If his efforts are successful the perspective is that such operation will be New York based with a paralel and complementary program being run here in Israel by my organization.
In the "Answer to Commonly Asked Questions..." you states that generally the investment necessary for establishing such a Forum is time and effort.
We need very soon an estimate of the up-front development investment necessary so that we may know the amount of resources we should recruit.
With your experience in establishing such Forums, what may be your gross estimate of the size of the team necessary, its professional level, the

time it should work until the initial marketing of the product ? How many subscribers should we reach until continuing maintenance of the Forum becames self supporting ?

Sincerely,

Dov Winer
R & D Director - Sapir Regional College of the Negev
Director
MAKASH - Computers' Communications in Education, Science and Culture

Copies:
Dr. Jon Woocher, JESNA, 730 Broadway, New York, N.Y. 10003-9540.
Dr. David Resnick, JESNA Representative in Israel, 11 Pinsker St. Jerusalem
Mr. James J. Ryan, Jr., Director, Telephone Industry Marketing, CompuServe

Enclosures:
Outline for the JEWISHNET (SM) Forum
The Jewish Community Market in North America
C.V. - Dov Winer
MAKASH Description
P.Sapir Regional College of the Negev: Description
A Proposal for A Microcomputer Educational Network between Jewish Centers in Israel and the Diaspora

J E S N A

Jewish Education Service of North America, Inc. (1981)

730 Broadway, New York, N.Y. 10003 (212)529-2000

Description

President, Mark Schlussel

Executive Vice-President, Jonathan Woocher

Coordinates, promotes and services Jewish education in federated communities of North America.

Coordinating center for Jewish education bureaus; offers curricular advisement and maintains a National Educational Resource Center; runs regional pedagogic conferences; conducts evaluative surveys on Jewish education; engages in statistical and other educational research; provides community consultations; sponsors the National Board of License; administers Fellowships in Jewish Educational Leadership training program (FIJEL); provides placement of upper-level bureau and communal school personnel and educators.

Publishes:

Pedagogic Reporter; TRENDS; Information Research Bulletins; Jewish Education Directory; annual report; NISE Newsletter.

(Extracted from the AJYB, 1987)

Outline for the proposed JEWISHNET (SM) Forum in CompuServe

by Dov Winer

The following screens may be seen as a simulation in the enclosed diskette in a Apple IIE computer with 128K memory: connect the computer, type "RUN JEWISHNET" and then press the "RETURN" key.

1. JEWISHNET - A Computer Network for the Jewish People

   by

   Dov Winer

2. Username: _ _ _ _ _ _ _ _

   Password: _ _ _ _ _ _ _ _

3. Welcome to J E W I S H N E T

   1. Electronic Mail (EasyPlex ?)

   2. Coloquia

   3. Judaica

   4. InfoServices

   Your Choice: ___

4. Electronic Mail

   You have 3 new messages

   R - Read New Letters
   W - Write a Letter
   O - Read Old Lettes

   Your Choice: ___

5. New Messages:

| | From | Subject | Received | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | David Rimon Levy | PalPen | 07-26-88 | 21:13 |
| 2. | Jon Woocher | Jewishnet | 07-31-88 | 07:24 |
| 3. | Seymour Rossel | CAJE Schedule | 07-29-88 | 10:47 |

Type a number to Read a Letter: ___ ; 0 to return to E-Mail Main Menu.

6. From: David Rimon Levy   Subject: PalPen   Received: 07 26 88 21:13

Hello ! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1 2 years old. I want tell you about the 'National Service' that I have done:
I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. I worked ther in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of the time we play and rest.
All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing... We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and I worked with rockets and shells, and others went to work in a small 'zoo-farm' which was built for the children and families of the pilots.
That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

(This letter was taken from M.Riel, TCT, April 1987,pp.28-29)

R - Reply; N - Next letter; ESC - Return to E-Mail main menu.

7. Welcome to J E W I S H N E T

1. Electronic Mail (EasyPlex ?)

2. Coloquia

3. Judaica

4. InfoServices

Your Choice: ___

8. C O L O Q U I A

Bulletin Boards

1. Simulation Games
2. Yenta the MatchMaker
3. Habad Net
4. Kibbutz Net
5. Mishpuhe: Genealogy Forum
6. Jewish Geography
7. JESNA Net
8. Books Comments
9. Middle East Affairs
10. Aliah Forum
11. Kosher Cook Net
12. The Joke Connection
13. Kiddie Net
14. Rumours Net

For more type 0

9. Yenta the Match Maker

Do You Want:

1. Write to Yenta and ask for a Shiduch ?
2. Read about potential mates ?

Your Choice: ____

ESC to return to the COLOQUIA menu.

10.Yenta the Match Maker

Enter Your Selection:

Sex (M F): Male

Age: Less than 55 and More than 45

ESC to return to COLOQUIA menu.

11. Yenta the Match Maker

Your Selection: Male, Age less than 55 and More than 45 .

251 Observant, live in New Jersey, 47, divorced, civil engineer, fan of Woody Allen

495 High School Teacher, 45, widow + 2 children (13 and 15), looks for loving wife and mother, 35-45, New York.

563 Biochemist planning to do Aliah (to live in Israel) looks for a companion that loves living in nature and Beatles music. I am 50 years old, single, 1.76 m tall, blond and blue eyes.

You can write to Yenta by Electronic Mail (EasyPlex 76004,317) and the person you are interested will receive your name and address.

ESC to return to COLOQUIA menu.

12. J U D A I C A

1. Jewish Electronic University

2. Bar Bat Mitzva Training

3. Hebrew Quizzer

4. Parashat Ha Shavua (Commentaries on the Weekly Bible Chapter)

5. Talmud Studies - HaDaf HaIomi

Enter your Choice: _____

13. Info-Services

1. NEWS: Jewish Telegraphic Agency

2. Newsletters

3. Jewish Books Worlds

4. Grants and Foundations

5. Kosher Food Market

6. Jewish Services

7. Bar Ilan Responsa Database

8. Computer Software for Jewish Education

9. ERIC on Jewish Education

Enter Your Choice: ____

ESC to return to main menu

14. Jewish Services

(observation: in the final form they should be listed by main metropolitan regions)

1. Mohalim ( Circumcision)
2. Jewish Schools
3. Jewish Vocational Services
4. Kosher Restaurants
5. Senior Citizens Homes
6. Community Services
7. Synagogues.

Enter Your Choice: ____

(0 to return to Info-Services Menu)

15. ERIC Search

Enter Key Words for Article Selection

AMERICA* and (JEW* or JUDAISM)

ENTER to display search results; ESC to return to Info-Services Menu)

16. ERIC

Your Selection: AMERICA* and (JEW* or JUDAISM)

1. ED 273555 A Century later and Worlds Apart: AMERICAN Reform Jews and the Public School-Private School Dilemma, 1870,1970.
2. ED 279566 Who speaks for AMERICAN JUDAISM ? Competing Approaches Public Issues. Ethics and Public Policy Essays 48.
3. ED 217108 The JEWS: Their Origins in AMERICA, in Connecticut. A Curriculum Guide. The Peoples of Connecticut Multicultural Ethnic Heritage Series,No 3.Second Edition

Type the number of the document for the complete Abstract.
Type "N" for a new selection.
Type "0" to return to Info-Services menu.

Outline for the proposed JEWISHNET (SM) Forum in CompuServe
by Dov Winer

The following screens may be seen as a simulation in the enclosed diskette in a Apple IIE computer with 128K memory: connect the computer, type "RUN JEWISHNET" and then press the "RETURN" key.

1. JEWISHNET - A Computer Network for the Jewish People
   by
   Dov Winer

2. Username: _ _ _ _ _ _ _ _ _

   Password: _ _ _ _ _ _ _ _ _

3. Welcome to J E W I S H N E T

   1. Electronic Mail (EasyPlex ?)

   2. Coloquia

   3. Judaica

   4. InfoServices

   Your Choice: ___

4. Electronic Mail

   You have 3 new messages

   R - Read New Letters
   W - Write a Letter
   O - Read Old Lettes

   Your Choice: ___

הצעה:

רשת תקשורת אלקטרונית למטרות חינוכיות
בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות.

מאת ד ב ו י נ ר

# תוכן העניינים

# תוכן העניינים

עמוד

הצעה:

<u>רשת תקשורת אלקטרונית בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות.</u>

מאת <u>דב וינר</u>

<u>תמצית</u>

תחושת השייכות לעם היהודי נובעת, בין השאר, ממירקם של תלויות הדדיות, המטופח ומתקיים בין חלקיו השונים. תלות הדדית זו יכולה לנבוע מהתמודדות עם איום חיצוני או מרצון לטיפוח שיתוף פעולה, לקידום מטרות משותפות. תהליכי שחיקה של השתייכות, בקרב יחידים, קבוצות וקהילות, בגולה, - מגדילים הצורך בהגברת יחסי הגומלין בין חלקי העם. בין השאר, הדבר יכול לתרום לקידום שותפות בתחומי העניין האישי, תוכניות אישיות והשכלה, ההיכרות, הקשרים הבינאישיים ותחושת השתייכות . אמצעי התקשורת האלקטרוניים החדישים מהווים מצע טוב לכך. מוצע לנצלם דרך פיתוח תוכניות לימודים ופעילויות משלימות, למרכזי פעילות וחינוך יהודיים בתפוצות ובישראל. תוכניות כאלה תתבצענה, בו זמנית, באופן פעלתני, באמצעות מערכות תקשורת של מיקרו-מחשבים. תוכנית זו והלקחים שילמדו בעקבותיה, יכולים להוות בסיס לתוכניות במגזרים נוספים, בעם היהודי.

מוצעות תוכניות מודולריות ב: (1) לימוד השפה העברית. (2) משחקי סימולציה כלל יהודיים. (3) הוצאה לאור של עתון אלקטרוני של נוער יהודי. (4) תוכניות לימודים חקרניות, על חלקן של קהילות בבנין מדינת ישראל.

## מבוא

פרופ. סימון הרמן HERMAN (1970) , בעוסקו בחקר הזהות היהודית, מדגיש את הדינמיקה של התלות ההדדית, כגורם של תחושת ההשתייכות לעם היהודי. תחושת התלות ההדדית מחזקת חיבוריו של הלקי העם זה לזה, שיחידותיו וקבוצותיו עוברים תהליכי חיברות שונים זה מזה, בסביבות שונות .

המושג 'תלות הדדית' מתיחס לעובדה ששינוי, המתרחש בכל אחד מחלקי השלם משפיע על מצבם של יתר החלקים. ניתן לצפות שלתחושה זו תתלווה הרגשה של אחריות משותפת. ניתן להבחין בין תלות הדדית, הנובעת מחתירה משותפת ליעד משותף, לבין זו של עמידה מול איום. חתירה משותפת ליעד משותף מביאה לידי ביטוי טוב וקונסטרוקטיבי יותר את כוחות היצירה של העם היהודי.

בשנים האחרונות עוברים על העם היהודי תהליכים, המלווים בסכנת אובדן: קבוצות ויחידים רבים מאוד מתרחקים מפעילות יהודית; הפיזור הגאוגרפי מוליד ניכור; מתדללים תוכני ההשתייכות ותחומיהם; התבוללות ונישואי תערובת מולידים תחומי ביניים מסוכנים; מתפתחת הזדקנות דמוגרפית של העם, יחד עם שיעור גידול קטן והולך.

יצירה, המעוגנת בצרכים השוטפים של היהודים, במקומות מרוחקים זה מזה, יכולה לפעול כנגד מגמות אלה.הגברת תחושת התלות ההדדית, תחושת האחריות המשותפת, - אלה יעדים הניתנים להשגה בדרכים רבות.

אחת הדרכים היא הגברת יחסי הגומלין בין יהודים במקומות שונים בעולם. דוגמאות לכך הן: הגברת תיירות עממית לישראל; תוכניות הכשרה ולימודים, לפרקי זמן וליעדים שונים, המתקיימים בישראל עבור יהודים מהתפוצות.

התפחות התקשורת האלקטרונית וירידה משמעותית במחירי התקשורת בין-מחשבים בעולם, מאפשרות פיתוח תוכניות, המבוססות על תקשורת ופעילות בו-זמנית בין יהודים, היושבים במקומות שונים בעולם.

התפתחויות העשור האחרון מאפשרות לבני אדם לשאול אחד את השני, או אחד את הרבים (ולהיפך) שאלות; להגיב על דברי אחרים; לנהל אנטראקציות בינאישיות על נושאים של עניין משותף (1984)

KIESLER, SIEGEL & MCGUIRE, ; לבחור ולבנות שותפים לשיחה, תוך התגברות על מכשולי מרחק, זמן ומקום.

רשת תקשורת אלקטרונית בינלאומית יכולה להציע מצע בעל עוצמה רבה

לפעילות חינוכית (1986) COHEN & MIYAKE; כך, למשל, הודעות ניתנות להכנה מראש על גבי מיקרו-מחשב וניתנות להעברה מהירה דרך קוי הטלפון (במחיר זהה לשיחה בינעירונית בישראל), תוך מתן שהות להבנת המסרים וליצירת התשובות (1983) MEHAN, LEVIN & BLACK .
RIEL (1985) - ו LEVIN, RIEL, ROWE & BORUTA (1985) פיתחו רשת של חדשות של תלמידים המבוססת על תקשורת אלקטרונית. (1986) COHEN & MIYAKE השתמשו באמצעי זה, במסגרת הרשת הבינתרבותית ללמידה: תלמידים כתבו מאמרים חדשותיים (באנגלית ובספרדית) והעבירו אותם דרך הרשת, במהלך הלילה. המאמרים תורגמו על ידי תלמידים דו-לשוניים, או שימשו לתרגול בשיעורי שפות זרות בקצה הקולט. במאמרים אלה, התלמידים תארו היבטים של חייהם, דעות, סקירות וכד'.
אמצעי זה מתאים, להפליא, לשימוש נרחב בקרב העם היהודי, לטפוח יצירה תרבותית משמעותית. מוצע לערוך נסיון כזה שיאפשר למידת לקחים, המתבקשים לשם שימוש חינוכי מועיל בכלי החדש הזה.

## תוכנית מידע והקהילה שער הנגב/שדרות

תוכנית תקשורת מחשבים(מקש), המתבצעת כעת באזור שדרות-שער הנגב, מהווה הזדמנות מצויינת להריץ, באופן נסיוני, תוכניות לכלל העם היהודי. באזור נמצאים ריכוזי עולים מארה״ב, צרפת וצפון אפריקה, אמל״ט וילידי הארץ. הם עושים שימוש נרחב בשירותי קרית החינוך, המכללה והמוסדות האחרים של שדרות ושער הנגב.
בקרית החינוך בשער הנגב (שבה שוכנת המכללה) מצויה תשתית מחשבים מפותחת. היא כוללת, בין השאר, מערכת מחשבי ה-VAX, המשרתים כיום את הקריה. אלה נרכשו על בסיס תכנית אב, לבנית מערכת וידאוטקס. עוד בשלבים הראשונים הזדמנה אפשרות של התחברות המערכת הזאתאל ניסוי הוידאוטקס שחברת ״בזק״ עורכת, בנדון.
בניסוי זה ישתתפו כ- 300 מינויים, ברחבי הארץ. יסופקו השירותים הבאים: חדשות, שירות 14, מאגר מידע על שירותי הבזק ומוצריו, מידע מהבורסה, שירותי הבנק הבינלאומי, משחקים אינטראקטיביים לבעלי מיקרו-מחשבים, גישה לספרית תוכניות (טלתוכנה), גישה ל- 800 מאגרי מידע בחו״ל, דרך EASYNET .
שני שירותים חשובים במיוחד בהקשר זה, הם: (א) דואר אלקטרוני (ב) לוח מודעות אלקטרוני; לוח מסחרי אחד לקניה ומכירה, המנוהל על ידי עתון ״הארץ״ ולוח מודעות אלקטרוני, בתוכנית ״מקש״. כמו

כן נבחן חיבורו של מחשב קרית החינוך למערכת ה"בזק". הדבר עשוי להרחיב גמישותו של לוח המודעות המקומי.
ה"בזק" יספק במרוכז לתוכנית "מקש" 50 פענחים: - 25 עבור מחשבים אישיים IBM/PC ועוד 25 מסופונים מיניטל (MINITEL) . הוחלט להקצות 10 פענחים לשדרות; 3-4 לכל קיבוץ בשער הנגב ( 10 קיבוצים) ו- 5 בקרית החינוך ובמועצה האזורית. חלק יותקן בבתי הספר המקיפים בשדרות, בבית החינוך בשער הנגב, במכללת הנגב ע"ש פ. ספיר.
פרק הזמן של ניסוי "בזק" הינו שישה חודשים. התשתית הנ"ל מהווה מצע לסדרת נסיונות, בתחום החינוכי והקהילתי, במסגרת תוכנית "מקש".
במהלך ההכנות לניסוי, נעשה טיפול להתחברות ל- ISRANET . הדבר יבטיח שאם לא יהיה המשך לפרוייקט ה"בזק", תובטח המשכיות בתקשורת הבינלאומית של קרית החינוך.

<u>תקשורת מחשבים בקהילות היהודיות ברחבי התפוצות.</u>

במדינות בהן הריכוזים היהודיים הגדולים במערב קיימות רשתות תקשורת מחשבים; רשתות אלה מגבירות אמינות התקשורת, מוזילות מחירה באופן ניכר, ומאפשרות גישה לרשתות דואר אלקטרוני בינלאומיות. כך, קיימת נגישות לתקשורת בין יהודים ברחבי העולם. בארה"ב ואירופה המערבית קיימות רשתות כאלה; אבל, גם במדינות אחרות (ארגנטינה (ARPAC); ברזיל (INTERDATA, RENPAC) ; צילה (CHILEPAC); אוסטרליה (MIDAS) ; דרום אפריקה (SAPONET);) .
כל מה שנדרש כדי שבעל מחשב אישי יתחבר לרשת, הוא רכישת פענח (MODEM) , תוכנה וכרטיס תקשורת, וקו טלפון. מחיר של כל אלה מוערך, בארה"ב, בכ- 500 דולר אמריקאים. מחיר התקשורת, בפרוייקט שנערך זה לא מכבר בין בתי ספר באוסטרליה ובארה"ב, היה 25 דולר אוסטרליים בחודש בצד האוסטרלי ו- 12 דולר אמריקאיים בחודש בצד האמריקאי לזוג כיתות (BUTLER AND JOBE, 1987) .

<u>רשת בילאומית של דואר אלקטרוני כאמצעי חינוכי.</u>

למידה בין-תרבותית דרך רשת תקשורת מחשבים COHEN & MIYAKE (1986) מתבססת על גישה חינוכית, הנקראת "סביבה לימודית יעודית" (FUNCTIONAL LEARNING ENVIRONMENT).

מדובר במערך למידה מוגדר היטב, הממקד תשומת ליבו של הלומד ומניע אותו לביצוע מטלות, המהוות אמצעים להשגתם של יעדים מוגדרים. מערך כזה יכול להיות תרחיש מציאותי או מדומה, המהווה דגם של מציאות רחבה יותר, מורכבת או עמומה. התלמיד מודע ליחסים "אמצעי-מטרה", להשגת יעדי הלמידה. מקור היעדים יכול להיות המחנך ולא התלמיד, אבל היעדים חייבים להתקבל על ידי התלמיד, כמשהו שהוא רוצה להגשים.

ערכה של רשת תקשורת בילאומית, כסביבה לימודית יעודית, רב מאוד. ניתן לראות את העולם כמעבדת למידה זמינה ונגישה לכל. במעבדה זו התלמידים לומדים חיבור, שפות זרות, מסורות תרבותיות, תופעות גאוגרפיות ואסטרונומיות, הרגלי אכילה וכד' . הדברים נעשים מוחשיים מאוד, כשהתלמידים מנהלים אנטראקציות ממקום אחד בעולם למשנהו. השימוש היעודי בשפה זרה, כמו הצורך באיסוף שיטתי של נתונים ודיווח עליהם, נעשים צרכים אמיתיים כשהתלמידים משוים נתונים ממקום אחד למשנהו. הבדלים ודמיון תרבותי, נושאים בני זמננו, בהסטוריה ובגאוגרפיה אנושית, יכולים להיות מועשרים על ידי פרוייקטים של חקר בין תרבותי. לתלמידים ניתנת הזדמנות להתרשם ממקור ראשון מידיעות כלכליות ופוליטיות, ללמוד על נורמות של התנהגות, מסורות וערכים, בתרבויות שונות; לבחון נורמות וערכים, בתרבותם הם COHEN AND MIYAKE (1986).

LEVIN AND RIEL (1985) מזהירים: רשת תקשורת מחשבים אינה מהווה סביבה חינוכית יעודית, לכשעצמה. התלמידים זקוקים לסדרת פעילויות ממוקדות שיולידו ציפיות לרווח כלשהו מהאנטראקציה. למורים גם נחוצה תמונה ברורה, איך הרשת תואמת השגת מטרות חינוכיות. ארגון טוב של שימוש ברשת הוא קריטי להצלחתה.

COHEN AND MIYAKE (1986) מציעים לשלב פעילויות מובנות ולא מובנות: הם מציינים שניתן לקבוע כניסה הדרגתית לפעילויות הרשת. רצוי להתחיל בפרוייקטים, הדורשים מעט תיאום וכל אחד עובד בקצב הנוח לו; ובהדרגה להתקדם לפרוייקטים, הדורשים לוח זמנים יותר נוקשה.

## תוכניות מודולריות עבור בתי ספר יהודיים בארץ ובתפוצות

אנו מציעים סדרת תוכניות לימודיות, הניתנות לביצוע בנפרד או במשולב, אחת עם השניה, תוך ניצול מערכת תקשורת מחשבים .

### 1. לימוד השפה העברית.

השפה העברית נלמדת ברחבי העולם בבתי הספר היהודיים, במסגרות וברמות שונות; החל בשיעורי בר-מצווה וכלה באוניברסיטאות, ליהודים וללא-יהודים.
קיימת התאמה מוחלטת בין טכנולוגית של תקשורת-מחשבים לבין צרכיהם של לומדי שפה שניה, ובכלל זה העברית .
תלמידים בתוכניות לימוד דו-לשוניות זקוקים לקונטקסטים אוטנטיים, לכתיבה בשפת האם, לשם פיתוח ושמירה על מיומנויות לשוניות בסיסיות ולהעברתם לקונטקסט של השפה השניה. תלמידים בחוץ לארץ זקוקים למגעים אמיתיים עם דוברי השפה ולהרבה תירגול במיומנויות שפה - כולל קריאה וכתיבה - לפתוח מודעות תרבותית ותקשורת בפועל, בשפה הנלמדת.
SAYERS AND BROWN (1987) מתארים פרוייקט ORILLAS, המחבר כיתות במקסיקו ובפורטו ריקו עם כיתות דו-לשוניות בארה"ב. המטרה: שפור הישגים לימודיים - במיוחד מיומנויות כתיבה - הן בארה"ב, בו ספרדית הינה שפת מיעוט, והן במקסיקו ופורטו ריקו, בהן היא שפה שלטת. הפרוייקט כולל זוגות רבים של "כיתות אחיות". התקשורת נעשת בכתב; מיום שני עד יום חמישי, כל שבוע, המורים משאירים בערבים, את מחשביהם קשורים, באמצעות פענח, לקו טלפון .
למחרת, התלמידים קוראים, שומרים בדיסקט ומדפיסים ה"דואר" שהגיע בלילה.
בדרך זו, התלמידים מתקשרים הרבה יותר, מאשר בצורות אחרות של התקשרות. אחד הפרוייקטים שהתפתח, היה "מעורבות המשפחה בחקר אמרות מסורתיות". מתי השתמשה הסבתה באמרה מסויימת. מה משמעותה המדוייקת? החומר באגר והועבר בדואר אלקטרוני. התלמידים ערכו השוואות של אמרות על פי קונטקסט ותמות. התוצאה הסופית היתה ספר אמרות תוצאה של עבודה משותפת.
פרוייקטים דומים מתוארים גם על ידי BUTLER AND JOBE (1987);

COLBORN (1987) ועל ידי RIEL (1987) .
קיומם של ריכוזי ישראלים בחו"ל מצדיק הפעלת המערכת בין כיתות ויחידים דוברי עברית מלידה, המבקרים בבתי ספר, לישראלים שבמקומות הללו - ובישראל. כיתות מתקדמות ללימוד עברית בבתי ספר יהודיים גם הם מועמדים טבעיים לכך.
תוכניות העברית דורשות, בשלב ראשון, כיתות אחיות בחו"ל ובארץ.
הכשרת מורים תיעשה בשילוב אמצעים: בקבוצות מרוכזות או בכתב, או באמצעות וידאו, או באמצעות תקשורת מחשבים.
יפותח תוכנה מותאמת למיקרומחשבים נפוצים ( IBM-PC, APPLE, COMMODORE) . תוכנות כאלה עומדות, באופן חופשי כבפרסום לרשות הציבור, עם הסימנים המיוחדים הנחוצים לכתיבה בספרדית (FR-ED-SENDER ו FR-ED-WRITER) SAYERS AND BROWN (1987) .

2. <u>עיתון אלקטרוני של נוער יהודי</u>.

מתבצעים לאחרונה כבר כמה פרוייקטים כאלה:
COHEN, LEVIN AND RIEL (1985) ; COHEN AND MIYAKE (1986) ;
LEVIN, RIEL, ROWE AND BORUTA (1985) ;
RIEL (1987) מתארת עיתון במסגרת ה"רשת ללמידה בין-תרבותית".
ההתחלת נעשתה דרך חילופי "חבילות תרבותיות" (בדואר אויר רגיל): התלמידים שולחים אחד לשני חבילות המכילות אוספים של סמלים משמעותיים מאורח חייהם. למידת החבילות מעוררת דיונים והשוואות. החבילות כללו, למשל, לוחות משדרים של הטלביזיה, עם הערות; דוגמאות של עבודות, מהבית או מבית הספר; כרטיסי בייסבול; תעודות סטודנט; לוח זמנים של רכבות; תמונות המתארות ספורט; מוזיקאים; אופנה ואוכל; תמונות של התלמידים וסביבתם; מטבעות ובולים; ותיאורים של הבית ספר, הקהילה והמדינה.
תלמידים רבים היו, לאחר מכן, לכתבים ב"סוכנות ידיעות בינלאומית באמצעות מחשב". כתיבתם קיבלה אופי שונה, מכתיבה המיועדת להערכתו של המורה. היא כוונה לקהל אמיתי, המורכב מעמיתים. הכתיבה נעשתה יעודית (FUNCTIONAL) ומיועדת לתיקשור.
אנו מציעים הקמתה של רשת, שבמוקדיה מרכזים יהודיים ברחבי העולם: בתי ספר, בתי כנסת המקיימות SUNDAY SCHOOLS, מרכזים קהילתיים, מועדונים יהודיים, תנועות נוער .

COLBORN (1987) ועל ידי RIEL (1987) .
קיומם של ריכוזי ישראלים בחו"ל מצדיק הפעלת המערכת בין כיתות ויחידים דוברי עברית מלידה, המבקרים בבתי ספר, לישראלים שבמקומות הללו - ובישראל. כיתות מתקדמות ללימוד עברית בבתי ספר יהודיים גם הם מועמדים טבעיים לכך.
תוכניות העברית דורשות, בשלב ראשון, כיתות אחיות בחו"ל ובארץ. הכשרת מורים תיעשה בשילוב אמצעים: בקבוצות מרוכזות או בכתב, או באמצעות וידאו, או באמצעות תקשורת מחשבים.
יפותח תוכנה מותאמת למיקרומחשבים נפוצים ( APPLE, IBM-PC, COMMODORE) . תוכנות כאלה עומדות, באופן חופשי כבפרסום לרשות הציבור, עם הסימנים המיוחדים הנחוצים לכתיבה בספרדית (FR-ED-SENDER ו FR-ED-WRITER) SAYERS AND BROWN (1987) .

2. <u>עיתון אלקטרוני של נוער יהודי.</u>

מתבצעים לאחרונה כבר כמה פרוייקטים כאלה:
COHEN, LEVIN AND RIEL (1985) ; COHEN AND MIYAKE (1986) ;
LEVIN, RIEL, ROWE AND BORUTA (1985) ;
RIEL (1987) מתארת עיתון במסגרת "רשת ללמידה בין-תרבותית".
ההתחלת נעשתה דרך חילופי "חבילות תרבותיות" (בדואר אויר רגיל): התלמידים שולחים אחד לשני חבילות המכילות אוספים של סמלים משמעותיים מאורח חייהם. למידת החבילות מעוררת דיונים והשוואות. החבילות כללו, למשל, לוחות משדרים של הטלביזיה, עם הערות; דוגמאות של עבודות, מהבית או מבית הספר; כרטיסי בייסבול; תעודות סטודנט; לוח זמנים של רכבות; תמונות המתארות ספורט; מוזיקאים; אופנה ואוכל; תמונות של התלמידים וסביבתם; מטבעות ובולים; ותיאורים של הבית ספר, הקהילה והמדינה.
תלמידים רבים היו, לאחר מכן, לכתבים ב"סוכנות ידיעות בינלאומית באמצעות מחשב". כתיבתם קיבלה אופי שונה, מכתיבה המיועדת להערכתו של המורה. היא כוונה לקהל אמיתי, המורכב מעמיתים. הכתיבה נעשתה יעודית (FUNCTIONAL) ומיועדת לתיקשור. (ראה דוגמאות בנספח II ) .
אנו מציעים הקמתה של רשת, שבמוקדיה מרכזים יהודיים ברחבי העולם: בתי ספר, בתי כנסת המקיימות SUNDAY SCHOOLS, מרכזים קהילתיים, מועדונים יהודיים, תנועות נוער .

3. משחק סימולציה כלל יהודי.

ההסטוריון ההולנדי הנודע HUIZINGA (1938) הגדיר משחק כ:"פעולה חופשית, בלי כוונה רצינית, הנעשת באופן מודע ומחוץ לחיים הרגילים. זוהי פעולה, היכולה לערב באופן מוחלט את המשתתף, בלי רווח חומרי. הפעילות מתנהלת על פי לוח זמנים ועל פני שטח מוגדר, בהתאם לכללים. היא מעוררת יחסים אנושיים חזקים ונטיה להתעטף בסודיות, להפעיל גינונים ודרכים אחרות המדגישות המרחק ממנה לחיי היום יום".

מאז הוצעה ההגדרה הנ"ל, תחום המשחקים המובנים והסימולציה התפתח והתרחב. הוא תופס מקום נכבד ככלי מחקרי, כאמצעי של קבלת החלטות צבאיות ומדיניות, כאמצעי של פיתוח מיומנויות, איסוף מידע וארגונו, פיתוח חשיבתי ויצירתיות, ועוד בתחומים רבים מאוד (ראה BRUIN ET AL. 1979).

דוגמה למשחק סימולציה כלל עולמי אנו מוצאים ב "סימולציה בין מדינתית" (INTER-NATION SIMULATION), שפותח על ידי GUETZKOW & CHERRYHOLMES (ראה גלבוע, תשמ"ג) והתקיים כמה פעמים, בהשתתפות תלמידים של יחסים בינלאומיים, מדעי המדינה וכלכלה מכמה אוניברסיטאות ברחבי תבל (אירופה, ארה"ב, יפן, אוסטרליה, ישראל), תוך שימוש ברשת תקשורת מחשבים.

בתחילת המשחק, מנהל המשחק מספק למשתתפים מידע אודות המשאבים, צורת השלטון, מצב בטחוני, אוכלוסיה וכד' של מדינתו והמדינות האחרות המשתתפות. תוך שימוש במידע זה מנהיגי מדינה מתכננים יעדים, אסטרטגיות ופעילויות בשלבים מתקדמים והולכים. המשתתפים דווחו ש: (1) הם פיתחו תפישה (A FEEL) של העולם, כפי שפקידי ממשל מתנסים בו. (2) הם מצאו שיותר קל לתפוס המודל הבין-מדינתי, מאשר המערכת הבינלאומית המסובכת עליה הם קוראים בחדשות ובעתונות. (3) הם רכשו מיומנות, להבנת מרכיבים חשובים של הקהיליה הבינלאומית דרך ניתוחם של מרכיבים דומים במודל. (4) הם פיתחו מיומנויות אישיות, כולל ראיה פנורמית יותר ויכולת חיזוי. (5) צברו ידע, בטחון ויכולת לעמוד במצבי לחץ.

בבית החינוך המשותף שער הנגב, זו השנה השניה שנערך סמינר, בו משתתפים תלמידי כיתות י"א מבית החינוך האזורי שער הנגב ומבית הספר האזורי-דתי יבנה. במרכז הסמינר משחק הדמיה ענקי. בשנה הראשונה היה הנושא "קונגרס כלל יהודי" והשנה "החברה הישראלית".

בשלב ההכנה גובשו קבוצות, בהן היו מעורבים תלמידי בתי הספר, בלי קשר לדעותיהם האישיות. הקבוצות ייצגו שמאל וימין, ערבים ודתיים, תנועות מחאה שהתמסדו וכד'. כן גובשה קבוצת תקשורת, שהפעילה שידורי טלביזיה ועיתוני רחוב.
הקבוצות יזמו והשתתפו בסידרות של למידה פעילה, תוך מעורבות אישית וקבוצתית רבה ביותר. משחקים אלה היו דינמיים ומערבים ביותר, תוך מעורבות רב מימדית ופעילות רבתחומית. במשחק הועלו רעיונות חדשניים, נחשפו אפשרויות חדשות וטופלו סיטואציות ונתונים שדרך כלל נוטים להתעלם מהם.
המשחק זכה להצלחה רבה: "הנערים היו מאוד פעילים, הורגשה אוירה של התרוממות רוח,... היה הרבה כבוד בין המורים וחברי הקיבוצים הדתיים והחילוניים, וזה עבר בשלמות אל החבר'ה" (לוז, 1987).
אנו מציעים שאחת הפעילויות שיורצו באמצעות תקשורת המחשבים המוצעת, יהיה משחק סימולציה כלל-יהודי, בו ישותפו נערים/נערות מרחבי תבל. מפעלי הקיץ בארץ מאפשרים שילוב של מפגש פנים אל פנים עם המשחק ההדמיה עצמו.
המשחק יחזק תודעה של אחדות העם היהודי ומחויבות הנוער להווה ולעתיד. בעיות שיועלו במהלכו יסייעו לחידוד תודעת התלות ההדדית.

4. <u>תוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות בבנין מדינת ישראל.</u>

ביטוי מוחשי לתלות ההדדית בין קיבוצים יהודיים ברחבי תבל, הינה תרומת הקהילות בתפוצות, לבנייתה של מדינת ישראל.
בדרך כלל נוטים לצמצם תרומה זאת אל תחום הנדבנות וההתנדבות הפרידית. יש להדגיש -ולשאוף לטפח תחושה, כי התרומה הינה גם כל הנובע מהעליה מתפוצה זו או אחרת - ותרומתה של קהילת עולים בארץ, על בסיס תרבות ארץ המוצא, לאשר קורה ומתפתח כאן: התישבות, אומנות, ספרות, מוסיקה, מדע - אלה רק כמה תחומים לדוגמא. במשך כל השנים מתקיימים קשר בלתי פוסק בין הקהילות לבין ישראל באמצעות התנדבות, ביקורים תרומות וכד'. מעורבות הקהילות בישראל וישראל בקהילות מהווה גורם להמשך הקיום היהודי בדורנו. בחינוך היהודי בתפוצות, ישראל היא מקור להשראה ולגאווה יהודית, מוקד של הזדהות, מקור של תחושת בטחון. באופן דיאלקטי, הביקורים, התרומות, השליחים לחו"ל והעליה מהתפוצות - כל אלה

תורמים להמשך הקיום היהודי, גם שם וגם בארץ.
מוצע לפתח תוכניות , המותאמות לקהילות בתפוצות. מטרתן, להביא התלמידים, כאן ושם, להכרה משותפת של תולדות הקהילה וחלקה בציונות המגשימה, כדרך של לימוד תולדות ישראל, פיתוח מחוייבויות הדדיות מתמשכות וטיפוח תרומות הדדיות.
רשת תקשורת מחשבים היא אמצעי ייעיל, שאין לו תחליף לענין זה. ניתן באמצעותו לפתח בקבוצות אחיות, בארץ ובתפוצות, נושאים כגון: * הכרת קהילה והישוב שהקימה בישראל. * ישראל בעיני צעירי ... אנגליה; יהדות... בעיני צעירי קהילת קרית מלאכי בישראל. * עולים ממרקש בישראל. מהי מרקש ? * הפולקלור הדרום אמריקאי בישראל - והפולקלור הישראלי בחיי קהילות יהודיות בדרום אמריקה.
מן הראוי שפרוייקטים מחקריים משותפים והשוואתיים שיצמחו בפרוייקט יפורסמו, לאחר מכן, בשפות שונות.
בנספח ז אנו מביאים הצעה מפורטת של תכנים לפרוייקטים חקרניים לביצוע עם קהילות יהודי ברזיל. התלמידים יוכלו לפתח נושא מהנושאים השונים דרך ראיון דמויות הקשורים למאורעות השונים בקהילתם; דרך עיון בספרים, עתונים ותעודות; דרך שיחות ושאלות הדדיות.

נספח I :

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
היחידה למחקר יישומי והערכה

קיבוץ ברור חיל
המרכז הלימודי ליהדות ברזיל

## קוים לתוכנית לימודים לבתי ספר יהודיים בברזיל -- העליה מברזיל וברור חיל כהשתתפות יהדות ברזיל בבנין המדינה.

הוכן ע"י דב וינר

מובאים בהמשך כמה רעיונות על תכנים אפשריים לתוכנית הלימודים הנ"ל. התוכנית אמורה לעצב עמדותיהם של התלמידים בכיוון של יחס חיובי לציונות מגשימה ומודעות על התלות ההדדית המתקיימת בין החלקים השונים של העם היהודי.
מבחינה מתודית, על התוכנית לכלול שלושה מרכיבים: מידוע על תולדות הציונות ובמיוחד הציונות המגשימה בברזיל וביטויה דרך עליה והתנדבות במציאות הישראלית; חתירה להזדהות רגשית של התלמיד עם סמלים יהודיים וציוניים; פתיחת אפיקי פעולה בהם יוכלו התלמידים להתבטא ביחס לנושא הנדון באופן פעלתני.

### תכנים

אחדים מהנושאים שעל התוכנית להתיחס אליהם:

* התנועה הציונית בברזיל, מראשית המאה (עתון 'העמוד' A COLUNA מ 14.1.16 ) עד סוף מלחמת העולם השניה.
* גלי ההגירה היהודית ויצירת הישוב היהודי החדש בברזיל; המצב באירופה מבחינה חיי חברה ותרבות יהודיים; הלחצים הכלכליים והפוליטיים שדחפו להגירה;סגירתם העקבית של ארצות ההגירה בפני היהודים: ארה"ב, ארגנטינה, פלשטינה-א"י, ברזיל.
* נפילת הדיקטטורה ב1945 בברזיל ויצירתם של תנאים לפעילות מוסדית יהודית.
* הידיעות על השואה ושחרור שארית הפליטה מהמחנות; התארגנות לעזרה לפליטים כמוקד להתארגנות ציונית; קבוצות הנוער והסטודנתים.
* המאבק נגד הבריטים בארץ : ההגנה, הפלמ"ח אצל ולח"י - התעצמות תנועת בית"ר ברחוב היהודי; הויכוחים בקרב תנועות השמאל על

דפוסי המאבק.

* הפעילות נגד הדיקטטורה בברזיל; ההערכה לתפקידה של ברה"ים במאבק נגד הנאצים; השמאל הברזילאי בשלהי שנות הארבעים והשפעתה על עיצוב הרעיוני של תנועות הנוער של השמאל הציוני.
* התארגנות ראשונית של תנועות הנוער: תפקיד שליח הקרן הקיימת בריו; השפעת תנועות הנוער מארגנטינה - מחנות וסמינרים ושליחונים; התפתחויות אוטונומיות בסן פאולו.
* המחזור הראשון במכון למדריכי חו"ל בירושלים בשנת יסוד המדינה ומחלחמת השחרור( 1948 ); הרפתקאות קבוצת נערים ונערות מברזיל באמצע המלחמה; חשיבות החינוך בתנועה הציונית - נלחמים אבל בו בזמן מכשירים מחנכים; הגדרה פוליטית של חברי הקבוצה עם חזרתם לברזיל.
* המעבר מביתייר לקיבוץ המאוחד שמאל; השומר הצעיר; גורדוניה; דרור; סקירת תולדותיהם של כל אחד מהתנועות.יסודם של ההכשרות.
* ההחלטה על יסודו של הקיבוץ הלטינו אמריקאי; עליה על הקרקע של מפלסים; הגרעין הראשון מברזיל למפלסים; תקופת ההכשרה וההשתלבות במפלסים.הגעת מחצית השניה של הגרעין משבר ויציאה.
* העליה של חברי דרור-הקיבוץ המאוחד (ביתיירים) לכיסופים; הסטיה השמאלית של סנה והשפעתה על הצ'יליאנים - בעקבות זאת העתקתם של הברזילאים לכפר סאלד ע"י הקיבוץ המאוחד.
* ההחלטה על עזיבת הלימודים ע"י בוגרי תנועת דרור בסן פאולו (LAPA) ; התארגנות לפעילות אינטנסיבית במתכונת ראש החוץ המהפכני; ה PROLETARIZACAO - לימודי עיסוקים פועליים כחלק מהתהליך החינוכי בתנועת הנוער בשנות החמישים.
* ההוויה של תנועת הנוער: פעילות יום יומית, הקומונה של הבוגרים, פעילות עיתונאית, חינוכית, סמינרים רעיוניים, מחנות ו"התפלגות", מוסד השליחות בתוך ברזיל ובאמל"ט. פעולת ה DEFINIÇÃO .
* תפקידים חלוציים: מיקום מפלסים מול רצועת עזה - התישבות להגנה וקביעת גבולות; העליה על הקרקע של ברור חיל במאי 1948 להפתיחת דרכי הגישה לדרום. המעבר של הברזילאים לברור חיל. הגידול המהיר של הקיבוץ בשנות החמישים כתוצאה של תנועת נוער דינמית בברזיל והגישה של "הקיבוץ הגדול והגדל הפתוח לכל פועל" שאיפינה את ברור חיל; קליטת עלית הנוער מאמל"ט; הגרעינים הגדולים מברזיל.

* השתתפות ברזילאית במלחמת השחרור: מתנדבי מח"ל; פעולות רכישת נשק בברזיל ( ד"ר שמואל מלמוד);
* פעולות השתדלנות אצל ממשלת ברזיל לקראת ההכרעה באו"ם; ד"ר הורסיו לפר ( DR. HORACIO LAFER ); שתי פניו של ARANHA OSWALDO כשר החוץ בזמן הדיקטטורה וכנשיא העצרת הכללית של האו"ם שהכריזה על הקמת המדינה.
* התנועה הציונית בברזיל: מפלגות, ארגוני נשים, ההסתדרות הציונית, בתי הספר. הנהגת היישוב להזדהות וסיוע לישראל. התנועה הציונית המגשימה בברזיל: עליתם של בודדים ומשפחות מאז הקמת המדינה.
* העליה המאורגנת של חברי מפ"ים לחיפה: התארגנות בברזיל, הסבה מקצועית, העליה והנסיון הקואופרטיבי. (ד"ר בלוך.)
* ממבצע קדש לששת הימים: שינויים דמוגרפיים וכלכליים בישראל; הפיתוח של החקלאות בעקבות צינור ירקון נגב והמוביל הארצי; תחילתו של התיעוש המוגבר והשתנות דרישות המשק בסוגי כוח האדם .
* מלחמת ששת הימים ומפעל ההתנדבות; מתנדבים מברזיל והעליה בעקבותיה; סטודנטים מברזיל באוניברסיטאות בישראל; קשרים בין ביקוצים וסטודנטים.
* פתיחתם של הלימודים בתנועות הנוער החלוציות בברזיל; מעליה בגרעינים מאורגנים לטפטוף מתמיד של יחידים, זוגות וקבוצות קטנות; פריחתם של קבוצות אוניברסיטאיות ציוניות בשנות השבעים ועליתם של חבריהן.
* הנוכחות היהודית ברזילאית בשטחי חיים שונים בישראל:
  - אומנות: פרלוב, קרמר, בריח, בוכבינדר, הוגו ירדן ועוד.
  - אדריכלות: רזניק, קורינלדי.
  - מדע: ירושלמי, (תולדות עם ישראל) , ועוד
  - מוזיקה: אילנית, אלי ישראלי, מתי כספי - להקת ברור חיל.
* סקירת הקיבוצים בעלי גרעינים ברזילאים: כיסופים, כפר סאלד, געש, גבעת עוז וכו'.
* סקירת התפתחותו של ברור חיל בשנות המדינה תוך דגש על התפיסה העצמית של הקיבוץ כיצירה של יהדות ברזיל; אחריותו של הביקוץ להמשך קיומה של יהדות זו והיחסים הדו-סיטריים שהתפתחו במשך השנים.
* הבנת מהות הקיבוץ במטרותיו, ביחסים בין חבריו ובאפשרויות של צמיחת הפרט בו; מבנה הקיבוץ ואופן ניהולו; השפעת השתנותם של הטכנולוגיות על אופיו; התשתית עליו הוא נבנה.

* הקיבוץ כהמשך ליצירה היהודית : ערכים בסיסיים; כיבוש השפה החג והחינוך.
* למידת ההסטוריה המשולבת של הקיבוץ והמדינה ב 40 שנותיהם: מהעליה לקרקע עד ימינו בהיבטים השונים: בטחוניים; כלכליים וחברתיים; יחסי הגומלין בין ההתפתחות כלכלית (מים, חקלאות, תיעוש, כלכלה שלישונית) וחברתית ( העליות, שינויים דמוגרפיים וכוחניים) במדינה ובקיבוץ.
* פעילותו של הקיבוץ בתנועת הנוער, באזור, במדינה וביהדות ברזיל; יחסיו של הקיבוץ עם ברזיל כמדינה והגברת הגאווה היהודית.

## אמצעים דידקטיים

להלן מוצעים כמה מהאמצעים הניתנים לשימוש במסגרת תוכנית הלימודים המוצע:

* דיונים על חומר ארכיוני: צילמים של מכתבים, פרוטוקולים, גזרי עתונים מבתקופות השונות, וכד'
* דיונים להבהרת ערכים.
* הצגב דילמות בפני התלמיד תוך הצבת ברירות להחלטה בנקודות פתח (בדומה לנעשה בבית התפוצות): החלטות על הגירה או לא לפני מלייע II ; אחרי ידיעת השואה; עם הקמת המדינה; ערב מלחמת ששת הימים; הצטרפו או אי הצטרפות לתנועת נוער; דילמת הלימודים בשנות החמישים; הכרעה לגבי לימודים גבוהים בברזיל או בישראל כיום וכו'
* בניה החברה האידאלית: פרוגרמה, בניה פיזית, סימולציה חברתית.
* מפגש דרך ראיונות לעיתון, הזמנה להרצאות בכיתה או מפגשים בקבוצות קטנות של התלמידים עם דמויות של הציבוריות הציונית בברזיל ועם עולים המבקרים בברזיל .
* הכנתם של חבילות אור קוליות:

  תולדות ברור חיל.

  יצירות אומנות של יהודים ברזילאים בישראל: אומנות פלסטית, אדריכלות, קולנוע, תאטרון, אדריכלות.

  השפעת מוזיקה ברזילאית על המוזיקה הישראלית: הזמנת תוכנית מאלי ישראלי.

נספח II:

דוגמאות של התכתבות תלמידים ברשת תקשורת אלקטרונית בינלאומית

מתוך RIEL (1987)

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aero-batics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a con-trol tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing...We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

A problem at Japanese school- ''Izime''

Now we have a problem that children- elementary school and Junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.

==========

A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE, IN HIS FATHER'S HOMETOWN

It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.

I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do they consult? Are their problem solved by consulting?

From the investigation team of Izime.

The following paragraph was taken from a message that Rob Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his studer participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates t this approach has been successful in his classroom.

...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.

I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning N work as a means to improve their communication skills in Engli So far, the network has provided a motivating environment for forei language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Ja nese use the network to communicate with students in Japan. Th goal is to use their newly acquired language skills to communic ideas and learn more about the Japanese culture.

Imaizumi-san to Handa-san,

Konnichi wa!

Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu. Kon yasumi wa Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.

Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
Sayounara
Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

נספח II:

דוגמאות של התכתבות תלמידים ברשת תקשורת אלקטרונית בינלאומית.

מתוך RIEL (1987)

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aero-batics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a con-trol tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing...We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

נספח II:

דוגמאות של התכתבות תלמידים ברשת תקשורת אלקטרונית בינלאומית.

מתוך RIEL (1987)

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aero-batics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a con-trol tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing...We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

A problem at Japanese school- ''Izime''

Now we have a problem that children- elementary school and junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.

==========

A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE, IN HIS FATHER'S HOMETOWN

It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.

I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do they consult? Are their problem solved by consulting?

From the investigation team of Izime.

The following paragraph was taken from a message that Rob Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his studei participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates t this approach has been successful in his classroom.

...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.

I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning N work as a means to improve their communication skills in Engli: So far, the network has provided a motivating environment for forei language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Jaj nese use the network to communicate with students in Japan. Th goal is to use their newly acquired language skills to communic: ideas and learn more about the Japanese culture.

Imaizumi-san to Handa-san,

Konnichi wa!

Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu. Kon yasumi wa Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.

Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
Sayounara
Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

A problem at Japanese school-
''Izime''

Now we have a problem that children-elementary school and junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.

==========

A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE, IN HIS FATHER'S HOMETOWN

It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.

I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do they consult? Are their problem solved by consulting?

From the investigation team of Izime.

The following paragraph was taken from a message that Rob Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his students' participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates that this approach has been successful in his classroom.

...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.

I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning Network as a means to improve their communication skills in English. So far, the network has provided a motivating environment for foreign language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Japanese use the network to communicate with students in Japan. The goal is to use their newly acquired language skills to communicate ideas and learn more about the Japanese culture.

Imaizumi-san to Handa-san,

Konnichi wa!

Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu. Kon yasumi wa Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.

Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
Sayounara
Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

A problem at Japanese school-''Izime''

Now we have a problem that children-elementary school and junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.

==========

A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE, IN HIS FATHER'S HOMETOWN

It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.

I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do they consult? Are their problem solved by consulting?

From the investigation team of Izime.

The following paragraph was taken from a message that Robert Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his students' participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates that this approach has been successful in his classroom.

...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.

I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning Network as a means to improve their communication skills in English. So far, the network has provided a motivating environment for foreign language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Japanese use the network to communicate with students in Japan. Their goal is to use their newly acquired language skills to communicate ideas and learn more about the Japanese culture.

Imaizumi-san to Handa-san,

Konnichi wa!

Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu. Kon yasumi wa

Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.

Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
Sayounara
Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

נספח II:

דוגמאות של התכתבות תלמידים ברשת תקשורת אלקטרונית בינלאומית.

מתוך RIEL (1987)

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aero-batics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a con-trol tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing...We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

כן נבחן חיבורו של מחשב קרית החינוך למערכת ה"יבזקי". הדבר עשוי להרחיב גמישותו של לוח המודעות המקומי.
ה"יבזקי" יספק במרוכז לתוכנית "מקשי" 50 פענחים: - 25 עבור מחשבים אישיים IBM/PC ועוד 25 מסופונים מיניטל (MINITEL) . הוחלט להקצות 10 פענחים לשדרות; 3-4 לכל קיבוץ בשער הנגב ( 10 קיבוצים) ו- 5 בקרית החינוך ובמועצה האזורית. חלק יותקן בבתי הספר המקיפים בשדרות, בבית החינוך בשער הנגב, במכללת הנגב ע"ש פ. ספיר.
פרק הזמן של ניסוי "בזקי" הינו שישה חודשים. התשתית הנ"ל מהווה מצע לסדרת נסיונות, בתחום החינוכי והקהילתי, במסגרת תוכנית "מקשי".
במהלך ההכנות לניסוי, נעשה טיפול להתחברות ל- ISRANET . הדבר יבטיח שאם לא יהיה המשך לפרוייקט ה"יבזקי", תובטח המשכיות בתקשורת הבינלאומית של קרית החינוך.

<u>תקשורת מחשבים בקהילות היהודיות ברחבי התפוצות.</u>

במדינות בהן הריכוזים היהודיים הגדולים במערב קיימות רשתות תקשורת מחשבים; רשתות אלה מגבירות אמינות התקשורת, מוזילות מחירה באופן ניכר, ומאפשרות גישה לרשתות דואר אלקטרוני בינלאומיות. כך, קיימת נגישות לתקשורת בין יהודים ברחבי העולם.
בארה"ב ואירופה המערבית קיימות רשתות כאלה; אבל, גם במדינות אחרות (ארגנטינה (ARPAC); ברזיל (INTERDATA, RENPAC) ; צילה (CHILEPAC); אוסטרליה (MIDAS) ; דרום אפריקה (SAPONET);) .
כל מה שנדרש כדי שבעל מחשב אישי יתחבר לרשת, הוא רכישת פענח (MODEM) , תוכנה וכרטיס תקשורת, וקו טלפון. מחיר של כל אלה מוערך, בארה"ב, בכ- 500 דולר אמריקאים. מחיר התקשורת, בפרוייקט שנערך זה לא מכבר בין בתי ספר באוסטרליה ובארה"ב, היה 25 דולר אוסטרליים בחודש בצד האוסטרלי ו- 12 דולר אמריקאיים בחודש בצד האמריקאי לזוג כיתות (BUTLER AND JOBE, 1987) .

לפעילות חינוכית (1986) COHEN & MIYAKE; כך, למשל, הודעות ניתנות להכנה מראש על גבי מיקרו-מחשב וניתנות להעברה מהירה דרך קוי הטלפון (במחיר זהה לשיחה בינעירונית בישראל), תוך מתן שהות להבנת המסרים וליצירת התשובות (1983) MEHAN, LEVIN & BLACK. RIEL (1985) - ו LEVIN, RIEL, ROWE & BORUTA (1985) פיתחו רשת של חדשות של תלמידים המבוססת על תקשורת אלקטרונית. (1986) COHEN & MIYAKE השתמשו באמצעי זה, במסגרת הרשת הבינתרבותית ללמידה: תלמידים כתבו מאמרים חדשותיים (באנגלית ובספרדית) והעבירו אותם דרך הרשת, במהלך הלילה. המאמרים תורגמו על ידי תלמידים דו-לשוניים, או שימשו לתרגול בשיעורי שפות זרות בקצה הקולט. במאמרים אלה, התלמידים תארו היבטים של חייהם, דעות, סקירות וכד'.

אמצעי זה מתאים, להפליא, לשימוש נרחב בקרב העם היהודי, לטפוח יצירה תרבותית משמעותית. מוצע לערוך נסיון כזה שיאפשר למידת לקחים, המתבקשים לשם שימוש חינוכי מועיל בכלי החדש הזה.

## תוכנית מידע והקהילה שער הנגב/שדרות

תוכנית תקשורת מחשבים(מקש), המתבצעת כעת באזור שדרות-שער הנגב, מהווה הזדמנות מצויינת להריץ, באופן נסיוני, תוכניות לכלל העם היהודי. באזור נמצאים ריכוזי עולים מארה"ב, צרפת וצפון אפריקה, אמלייט וילידי הארץ. הם עושים שימוש נרחב בשירותי קרית החינוך, המכללה והמוסדות האחרים של שדרות ושער הנגב.

בקרית החינוך בשער הנגב (שבה שוכנת המכללה) מצויה תשתית מחשבים מפותחת. היא כוללת, בין השאר, מערכת מחשבי ה-VAX, המשרתים כיום את הקריה. אלה נרכשו על בסיס תכנית אב, לבנית מערכת וידאוטקס. עוד בשלבים הראשונים הזדמנה אפשרות של התחברות המערכת הזאת אל ניסוי הוידאוטקס שחברת "בזק" עורכת, בנדון.

בניסוי זה ישתתפו כ- 300 מינויים, ברחבי הארץ. יסופקו השירותים הבאים: חדשות, שירות 14, מאגר מידע על שירותי הבזק ומוצריו, מידע מהבורסה, שירותי הבנק הבינלאומי, משחקים אינטראקטיביים לבעלי מיקרו-מחשבים, גישה לספרית תוכניות (טלתוכנה), גישה ל- 800 מאגרי מידע בחו"ל, דרך EASYNET.

שני שירותים חשובים במיוחד בהקשר זה, הם: (א) דואר אלקטרוני (ב) לוח מודעות אלקטרוני; לוח מסחרי אחד לקניה ומכירה, המנוהל על ידי עתון "הארץ" ולוח מודעות אלקטרוני, בתוכנית "מקש". כמו

תורמים להמשך הקיום היהודי, גם שם וגם בארץ.
מוצע לפתח תוכניות, המותאמות לקהילות בתפוצות. מטרתן, להביא התלמידים, כאן ושם, להכרה משותפת של תולדות הקהילה וחלקה בציונות המגשימה, כדרך של לימוד תולדות ישראל, פיתוח מחוייבויות הדדיות מתמשכות וטיפוח תרומות הדדיות.
רשת תקשורת מחשבים היא אמצעי יעיל, שאין לו תחליף לענין זה. ניתן באמצעותו לפתח בקבוצות אחיות, בארץ ובתפוצות, נושאים כגון: * הכרת הקהילה והישוב שהקימה בישראל. * ישראל בעיני צעירי ... אנגליה; יהדות... בעיני צעירי קהילת קרית מלאכי בישראל. * עולים ממרקש בישראל. מהי מרקש ? * הפולקלור הדרום אמריקאי בישראל - והפולקלור הישראלי בחיי קהילות יהודיות בדרום אמריקה.
מן הראוי שפרוייקטים מחקריים משותפים והשוואתיים שיצמחו בפרוייקט יפורסמו, לאחר מכן, בשפות שונות.
התלמידים יוכלו לפתח נושא מהנושאים השונים דרך ראיון דמויות הקשורים למאורעות השונים בקהילתם; דרך עיון בספרים, עתונים ותעודות; דרך שיחות ושאלות הדדיות.

# The InterCultural Learning Network

*by*
*Margaret Riel*

Hello! My name is David. I'm living in Jerusalem and I'm 15-1/2 years old. I want to tell you about the ''National Service'' that I have done:

I (me and my class) arrived to a military base. There we had the first connection with the army. We lived there in tents for a week, the army gave us work-uniforms. We lived there in some military discipline. I worked there in an ammunition dump I'd categorizating bullets, and I worked also in a quartermastership for categorizating blankets. Most of time we play and rest.

One day, in the middle of the week they took us for a tour around the base, we saw there helicopters doing aero-batics and old airplanes in a small museum of the base. We go up to a con-trol tower, from there we saw almost the whole air field. We saw a film about the process of pilot selection and training. It is very difficult! All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing... We're got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular amunition dump and worked with rockets and shells, and others went to work in a small ''zoo-farm'' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

Network projects are organized cooperatively by participants across sites and are carried out in small phases, designed to maximize interaction on the network. Examples of some of the currently explored topics are peaceful alternatives to war, how schools prepare students for careers, peer violence resulting in childhood suicide in Japan, the phases of the moon, the path of Halley's comet, and water supply systems.

Information exchanged in the initial cultural explorations forms the basis for student-initiated cooperative research projects. One example is the discussion of strategies to solve a social problem described by the Tokyo students. In the first message, "Izime" was described as a situation in which teenagers mentally and sometimes physically exclude or bully a student until, often, the student is driven to commit suicide:

A problem at Japanese school- ''Izime''

Now we have a problem that children-elementary school and junior high school students-commit suicide. And one of the some causes is ''Izime'' in school. ''Izime'' means that many students ignore a specific student, give him a mental blow and injure him by viorence. The cause is not clear. Students who are too weak to retaliate become targets. They can't tell that to teacher and their parents. And they are worried about by themselves. For that they kill by themselves.

This message was followed by many questions from all sites as participants tried to understand the problem and suggested ways of handling it. Telephone "hotlines," friendship patterns and school counselors were discussed. A small survey was carried out in Japan to help indicate the scale of the problem.

This time, we send the example that is easy to understand and whose situation is clear comparatively. This is the story of a boy who killed himself because of Izime the other day.

==========

A 8TH GRADE BOY COMMITTED SUICIDE, IN HIS FATHER'S HOMETOWN

It was found that Hirofumi:Shikagawa (13 years old, 8th grade in Nekano Fuzimi Junior High School) who lived in Tokyo was found dead by hanging himself in a public lavatory at Station Department store in Morioka at 10:00 p.m. in February 1. As his suicide note that was listed his classmates' name was written on the paper bag in his bag, The Metropolitan Politan Board judges it is a suicide because of Izime.

HIS SUICIDE NOTE

To my family and my classmate

I'm sorry to disappear suddenly. I think you can understand the detail about this cause by asking Mr. OO or Mr. XX (his classmates). I don't want to die yet. But if this situation does not change, it will be ''a hell on earth.'' It would be meaningless that another classmate become a scapegoat instead of me after my death. You should not be so stupid. It is my final desire.

1986, Feb. 1 Hirofumi Shikagawa

Mr. Shikagawa became a subject of Izime. The earlydays, he was forced by some classmates to run errands and to bring their bags when they go to and come from school. But the content of Izime escalated gradually. For example, one day his classmates drew a mustache on his face, and ordered him to dance in the hall. And another day he was ordered to climb a tree and sing a song. At that time he belonged to a 7 or 8 8th graders' group, in which he was forced to run errands. He wanted and tried to leave the group. Since then Izime by this group was escalated. He came to be absent from school more often. When he went to school, perhaps because he was afraid of Izime, he very often hid himself in the lavatory for teachers or in the school health center.

==========

I hear there is a school counsellor system in America. In Japan, many students who are bullied can't consult with their teachers and parents. Because if students appeal to, they'll be bullied again. So, I don't know if a school counsellor system serve as the means of solving its problem. In America, what problem do

they consult? Are their problem solved by consulting?

From the investigation team of Izime.

The efforts of people on the network to help the students in Tokyo explore this important social problem have led to some very insightful discussions about other aspects of culture, including the meaning of friendship and peer relations.

While the examples given so far are all in English, the interaction on the network is currently in three languages: English, Spanish and Japanese. Bilingual students become important resources, helping other students understand messages in a foreign language.

The following paragraph was taken from a message that Robert Rowe, a teacher from the San Diego site, sent describing his students' participation in the Computer Chronicles Newswire. It indicates that this approach has been successful in his classroom.

...The network is succeeding in capitalizing on strengths and developing a sense of pride.

I have a group of five or six students who are of Hispanic origins. While they tend to be very hard workers and extremely cooperative, a number of them struggle with their reading and writing. The articles we received from Mexico were particularly exciting. Since no one else in the class could read them the roles were changed. The articles written in Spanish illustrated to my top readers how hard it must be for the Hispanic students to read in English, and it allowed the bilingual students to be in the spot light as top notch readers. These students who have been labeled as low or poor readers, all of a sudden became the BEST readers in the class. It was a really nice experience for everybody....

Students in Japan have been using the InterCultural Learning Network as a means to improve their communication skills in English. So far, the network has provided a motivating environment for foreign language use.

Students at the University of California, San Diego, learning Japanese use the network to communicate with students in Japan. Their goal is to use their newly acquired language skills to communicate ideas and learn more about the Japanese culture.

Imaizumi-san to Handa-san,

Konnichi wa!

Anata no tegami wo arigatou gozaimashita! Kyou wa sangatsu futsuka desu. Ima otenki wa sukoshi kumotte imasu. Haru yasumi wa sanshuukan shite kimasu. Kon yasumi wa isshuukan dake desu. Mada umi ga samui desu kara, takusan gakusei wa sabaku e ikimasu. Yama ni takusan yuki ga areba gakusei wa skii ni ikimasu. Gakusei no naka niwa Colorado River e itte suijou skii wo shimasu. Dochira mo minna wa haru yasumi wo tanoshimi ni matte imasu...

Donna ongaku ga suki desuka? Keredomo taitei no America no wakai hito wa "rock and roll" ga ichiban suki desu, watashitachi wa "jazz" ga suki desu. San Diego dewa ookuno hito ga "jazz" wo kikihajimete iru rashii desu.

Fuyu yasumi wo tanoshinde kudasai!
Sayounara
Mata ne

This exchange made the students in Tokyo, who were having trouble expressing their ideas in English, the experts while students in San Diego tried to express themselves in Japanese. While not everyone on the network can read all the languages, they can often learn about the language by noticing words that reappear and trying to find familiar words that give clues to the meaning, such as "rock and roll" and "jazz" in this Japanese message. This exposure to languages may help students learn linguistic information, which may make later language instruction easier.

## The Activity Aproach

Trying to determine the educational potential of computer networks is a bit like trying to assess the educational value of a film projector: Unless you know something about what is to be projected and the educational context that will be created around it, the project is not useful. Educators need to look past networking as the goal in itself and ask the more serious question of how activities that include the interaction of participants in other locations help students and teachers achieve important educational goals. We learn as much about the educational value of computers or computer networks when we make computers and modems the object of study as we do about the educational value of films by learning about how a movie projector works. Like other educational media, the way computers and networks are *used* is crucial.

The teacher, far from being replaced by the computer, needs to take an active role in designing educational experiences that take advantage of networks' potentials. Simply asking students to write to one another is an extremely limited use of a new powerful educational tool. Networks should be used to create new forms of cooperative learning that involve students in meaningful group tasks. Our work in the InterCultural Learning Network will continue to explore ways in which information exchange among different cultures can enhance learning.

*Participation on the InterCultural Learning Network is open to secondary teachers who are able to send and receive mail on THE SOURCE. Interested teachers should send a message to Margaret Riel STK148, or write at the address below.* 

*[Margaret Riel, Interactive Technology Laboratory D-002, University of California, San Diego, La Jolla, CA 92093.]*

מובאים בהמשך כמה רעיונות על תכנים אפשריים לתוכנית הלימודים הנ"ל. התוכנית אמורה לעצב עמדותיהם של התלמידים בכיוון של יחס חיובי לציונות מגשימה ומודעות על התלות ההדדית המתקיימת בין החלקים השונים של העם היהודי.

מבחינה מתודית, על התוכנית לכלול שלושה מרכיבים: מידוע על תולדות הציונות ובמיוחד הציונות המגשימה בברזיל וביטויה דרך עליה והתנדבות במציאות הישראלית; חתירה להזדהות רגשית של התלמיד עם סמלים יהודיים וציוניים; פתיחת אפיקי פעולה בהם יוכלו התלמידים להתבטא ביחס לנושא הנדון באופן פעלתני.

במידה והתוכנית תתבצע באמצעות רשת תקשורת מיקרו-מחשבים התלמידים יוכלו לפתח נושא מהנושאים השונים המוצעים בעבודה משותפת בו זמנית בישראל ובברזיל. הם יראיינו דמויות הקשורים למאוריעות השונים בקהילתם; דרך עיון בספרים, עתונים ותעודות; דרך שיחות ושאלות הדדיות.

<u>תכנים</u>

אחדים מהנושאים שעל התוכנית להתיחס אליהם:

* התנועה הציונית בברזיל, מראשית המאה (עתון 'העמוד' A COLUNA מ 14.1.16 ) עד סוף מלחמת העולם השניה.
* גלי ההגירה היהודית ויצירת הישוב היהודי החדש בברזיל; המצב באירופה מבחינה חיי חברה ותרבות יהודיים; הלחצים הכלכליים והפוליטיים שדחפו להגירה; סגירתם העקבית של ארצות ההגירה בפני היהודים: ארה"ב, ארגנטינה, פלשטינה-א"י, ברזיל.
* נפילת הדיקטטורה ב 1945 בברזיל ויצירתם של תנאים לפעילות מוסדית יהודית.
* הידיעות על השואה ושחרור שארית הפליטה מהמחנות; התארגנות לעזרה לפליטים כמוקד להתארגנות ציונית; קבוצות הנוער והסטודנטים.
* המאבק נגד הבריטים בארץ : ההגנה, הפלמ"ח, אצל ולח"י - התעצמות תנועת בית"ר ברחוב היהודי; הויכוחים בקרב תנועות

קוים לתוכנית לימודים חקרנית:

ברור חיל: תרומתה של יהדות ברזיל בבנינה של מדינת ישראל.

מאת דב וינר

נספח I

תוכנית לימודים חקרנית על השתתפות יהדות ברזיל בבניבה של מדינת ישראל.

מובאים בהמשך כמה רעיונות על תכנים אפשריים לתוכנית הלימודים הנ"ל. התוכנית אמורה לעצב עמדותיהם של התלמידים בכיוון של יחס חיובי לציונות מגשימה ומודעות על התלות ההדדית המתקיימת בין החלקים השונים של העם היהודי.
מבחינה מתודית, על התוכנית לכלול שלושה מרכיבים: מידוע על תולדות הציונות ובמיוחד הציונות המגשימה בברזיל וביטויה דרך עליה והתנדבות במציאות הישראלית; חתירה להזדהות רגשית של התלמיד עם סמלים יהודיים וציוניים; פתיחת אפיקי פעולה בהם יוכלו התלמידים להתבטא ביחס לנושא הנדון באופן פעלתני.
במידה והתוכנית תתבצע באמצעות רשת תקשורת מיקרו-מחשבים התלמידים יוכלו לפתח נושא מהנושאים השונים המוצעים בעבודה משותפת בו זמנית בישראל ובברזיל. הם יראיינו דמויות הקשורים למאוריעות השונים בקהילתם; דרך עיון בספרים, עתונים ותעודות; דרך שיחות ושאלות הדדיות.

תכנים

אחדים מהנושאים שעל התוכנית להתיחס אליהם:

* התנועה הציונית בברזיל, מראשית המאה (עתון 'העמוד' A COLUNA מ 14.1.16 ) עד סוף מלחמת העולם השניה.
* גלי ההגירה היהודית ויצירת הישוב היהודי החדש בברזיל; המצב באירופה מבחינה חיי חברה ותרבות יהודיים; הלחצים הכלכליים והפוליטיים שדחפו להגירה; סגירתם העקבית של ארצות ההגירה בפני היהודים: ארה"ב, ארגנטינה, פלשטינה-א"י, ברזיל.
* נפילת הדיקטטורה ב 1945 בברזיל ויצירתם של תנאים לפעילות מוסדית יהודית.
* הידיעות על השואה ושחרור שארית הפליטה מהמחנות; התארגנות לעזרה לפליטים כמוקד להתארגנות ציונית; קבוצות הנוער והסטודנטים.
* המאבק נגד הבריטים בארץ : ההגנה, הפלמ"ח, אצל ולח"י - התעצמות תנועת בית"ר ברחוב היהודי; הויכוחים בקרב תנועות

השמאל על דפוסי המאבק.

* הפעילות נגד הדיקטטורה בברזיל; ההערכה לתפקידה של ברה"מ במאבק נגד הנאצים; השמאל הברזילאי בשלהי שנות הארבעים והשפעתה על עיצוב הרעיוני של תנועות הנוער של השמאל הציוני.
* התארגנות ראשונית של תנועות הנוער: תפקיד שליח הקרן הקיימת בריו; השפעת תנועות הנוער מארגנטינה - מחנות וסמינרים ושליחונים; התפתחויות אוטונומיות בסן פאולו.
* המחזור הראשון במכון למדריכי חו"ל בירושלים בשנת יסוד המדינה ומחלחמת השחרור( 1948 ); הרפתקאות קבוצת נערים ונערות מברזיל באמצע המלחמה; חשיבות החינוך בתנועה הציונית - נלחמים ובו בזמן מכשירים מחנכים; הגדרה פוליטית של חברי הקבוצה עם חזרתם לברזיל.
* המעבר מבית"ר לקיבוץ המאוחד שמאל; השומר הצעיר; גורדוניה; דרור; סקירת תולדותיהם של כל אחד מהתנועות. יסודם של ההכשרות.
* ההחלטה על יסודו של הקיבוץ הלטינו אמריקאי; עליה על הקרקע של מפלסים; הגרעין הראשון מברזיל למפלסים; תקופת ההכשרה וההשתלבות במפלסים. הגעת מחצית השניה של הגרעין משבר ויציאה.
* העליה של חברי דרור-הקיבוץ המאוחד (בית"רים) לכיסופים; הסטיה השמאלית של סנה והשפעתה על הצ'יליאנים - בעקבות זאת העתקתם של הברזילאים לכפר סאלד ע"י הקיבוץ המאוחד.
* ההחלטה על עזיבת הלימודים ע"י בוגרי תנועת דרור בסן פאולו (LAPA); התארגנות לפעילות אנטנסיבית במתכונת ראש החץ המהפכני; ה PROLETARIZACAO - לימודי עיסוקים פועליים כחלק מהתהליך החינוכי בתנועת הנוער בשנות החמישים.
* ההוויה של תנועת הנוער: פעילות יום יומית, הקומונה של הבוגרים, פעילות עיתונאית, חינוכית, סמינרים רעיוניים, מחנות ו"הפלגות", מוסד השליחות בתוך ברזיל ובאמל"ט. פעולת ה DEFINICAO .
* תפקידים חלוצים: מיקום מפלסים מול רצועת עזה - התישבות להגנה וקביעת גבולות; העליה על הקרקע של ברור חיל במאי 1948 לפתיחת דרכי הגישה לדרום. המעבר של הברזילאים לברור חיל. הגידול המהיר של הקיבוץ בשנות החמישים כתוצאה של תנועת נוער דינמית בברזיל והגישה של "הקיבוץ הגדול והגדל הפתוח לכל פועלי" שאיפינה את ברור חיל; קליטת עלית הנוער מאמל"ט; הגרעינים הגדולים מברזיל.

* השתתפות ברזילאית במלחמת השחרור: מתנדבי מח"ל; פעולות רכישת נשק בברזיל ( ד"ר שמואל מלמוד);
* פעולות השתדלנות אצל ממשלת ברזיל לקראת ההכרעה באו"ם; ד"ר הורסיו לפר ( DR. HORACIO LAFER ); שתי פניו של ARANHA OSWALDO כשר החוץ בזמן הדיקטטורה וכנשיא העצרת הכללית של האו"ם שהכריזה על הקמת המדינה.
* התנועה הציונית בברזיל: מפלגות, ארגוני נשים, ההסתדרות הציונית, בתי הספר. הנהגת היישוב להזדהות וסיוע לישראל. התנועה הציונית המגשימה בברזיל: עליתם של בודדים ומשפחות מאז הקמת המדינה.
* העליה המאורגנת של חברי מפ"ים לחיפה: התארגנות בברזיל, הסבה מקצועית, העליה והנסיון הקואופרטיבי. (ד"ר בלוך.)
* ממבצע קדש לששת הימים: שינויים דמוגרפיים וכלכליים בישראל; הפיתוח של החקלאות בעקבות צינור ירקון נגב והמוביל הארצי; תחילתו של התיעוש המוגבר והשתנות דרישות המשק בסוגי כוח האדם .
* מלחמת ששת הימים ומפעל ההתנדבות; מתנדבים מברזיל והעליה בעקבותיה; סטודנטים מברזיל באוניברסיטאות בישראל; קשרים בין ביקוצים וסטודנטים.
* פתיחתם של הלימודים בתנועות הנוער החלוציות בברזיל; מעליה בגרעינים מאורגנים לטפטוף מתמיד של יחידים, זוגות וקבוצות קטנות; פריחתם של קבוצות אוניברסיטאיות ציוניות בשנות השבעים ועליתם של חבריהן.
* הנוכחות היהודית ברזילאית בשטחי חיים שונים בישראל:
  - אומנות: פרלוב, קרמר, בריח, בוכבינדר, הוגו ירדן ועוד.
  - אדריכלות: רזניק, קורינלדי.
  - מוזיקה: אילנית, אלי ישראלי, מתי כספי - להקת ברור חיל.
  - מדע
* סקירת הקיבוצים בעלי גרעינים ברזילאים: כיסופים, כפר סאלד, געש, גבעת עוז וכו'
* סקירת התפתחותו של ברור חיל בשנות המדינה תוך דגש על התפיסה העצמית של הקיבוץ כיצירה של יהדות ברזיל; אחריותו של הביקוץ להמשך קיומה של יהדות זו והיחסים הדו-סיטריים שהתפתחו במשך השנים.

הבנת מהות הקיבוץ במטרותיו, ביחסים בין חבריו ובאפשרויות של צמיחת הפרט בו; מבנה הקיבוץ ואופן ניהולו; השפעת השתנותם של הטכנולוגיות על אופיו; התשתית עליו הוא נבנה.

הקיבוץ כהמשך ליצירה היהודית : ערכים בסיסיים; כיבוש השפה החג והחינוך.
למידת ההסטוריה המשולבת של הקיבוץ והמדינה ב 40 שנותיהם: מהעליה לקרקע עד ימינו בהיבטים השונים: בטחוניים; כלכליים וחברתיים; יחסי הגומלין בין ההתפתחות כלכלית (מים, חקלאות, תיעוש, כלכלה שלישונית) וחברתית ( העליות, שינויים דמוגרפיים וכוחניים) במדינה ובקיבוץ.
פעילותו של הקיבוץ בתנועת הנוער, באזור, במדינה וביהדות ברזיל; יחסיו של הקיבוץ עם ברזיל כמדינה והגברת הגאווה היהודית.

## אמצעים דידקטיים

להלן מוצעים כמה מהאמצעים הניתנים לשימוש במסגרת תוכנית הלימודים המוצע:

* דיונים על חומר ארכיוני: צילמים של מכתבים, פרוטוקולים, גזרי עתונים מבתקופות השונות, וכד'
* דיונים להבהרת ערכים.
* הצגב דילמות בפני התלמיד תוך הצבת ברירות להחלטה בנקודות מפתח (בדומה לנעשה בבית התפוצות): החלטות על הגירה או לא לפני מלחייע II ; אחרי ידיעת השואה; עם הקמת המדינה; ערב מלחמת ששת הימים; הצטרפות או אי הצטרפות לתנועת נוער; דילמת הלימודים בשנות החמישים; הכרעה לגבי לימודים גבוהים בברזיל או בישראל כיום וכו'
* בניה החברה האידאלית: פרוגרמה, בניה פיזית, סימולציה חברתית.
* מפגש דרך ראיונות לעיתון, הזמנה להרצאות בכיתה או מפגשים בקבוצות קטנות של התלמידים עם דמויות של הציבוריות הציונית בברזיל ועם עולים המבקרים בברזיל .
* הכנתם של חבילות אור קוליות:
  תולדות ברור חיל.
  יצירות אומנות של יהודים ברזילאים בישראל: אומנות פלסטית, אדריכלות, קולנוע, תאטרון.
  השפעת מוזיקה ברזילאית על המוזיקה הישראלית: הזמנת תוכנית מאלי ישראלי.

כ״א אדר ב׳ תשמ״ט
21 מרץ 1989




לכ׳

ד״ר אביבה אביב

מנהלת אקדמית

מכללת הנגב

כאן

לאביבה שלום רב !

בעקבות בקשתך לחומר לקראת היום עיון של הועד המנהל אני מעביר אליך דיווח מקוצר. מצורף גם הדיווח שלי ורימון לוי ביום עיון להנהלת משרד החינוך בנוה אילן.

כעת עומדים על הפרק הטיפולים הבאים:

1. הכסף להקמת מרכז ההדרכה למורים בישומי תקשורת מחשבים בחינוך (בשדרות) הגיע. יחד עם רפי אביקסיס אנו מגבירים מאמצינו למצוא האדם שיועסק שם בחצי משרה.

2. יש הבטחה של פרופ. בן ציון נווה, שמשרד המדע ישתתף במימון הפרוייקטים שהגשנו באפריל השנה שעברה לעמותה לשיתוף פעולה מדעי לקידום השלום במזרח התיכון. ברגע שהתקציב יועבר מהאוצר למשרד המדע נקבל הודעה והטיפול לאחר מכן יהיה מזורז.

3. תוכנית רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות הועברה, בימים אלה, על ידי יושב ראש ההסתדרות הציונית העולמית, מר שמחה דיניץ לטיפולו של מר עוזי נרקיס (מנהל מח׳ ההסברה) . אנו עובדים על הנושא עם מר חיים ניר אל.

4. יום העיון שערכנו במכללה בעניין ישומי תקשורת מחשבים היה מוצלח. נוצרו כמה קשרים שיאפשרו הפצתם של שירותים והשתלמויות בנושא באזורנו. אני מצפה לביצוע ההחלטה בדבר כיתת התיקשורת להפצה מרוכזת של שתי קורסים: א. ישומי תקשורת מחשבים בהוראת האנגלית. 2. סדנה למורים לתנ״ך ותורה בעל פה (חיפושים בשויית של בר אילן.)

5. בעקבות פנית לשכת שר התקשורת בעניין הקמת שירות מידע ותקשורת כלל יהודי, אנו עובדים על התאמת הצעתנו בנידון. הצעה זו הוצגה על ידי בפני מר שמחה דיניץ בביקורו במכללה באוגוסט השנה שעבר ובביקורו של שר התקשורת, מר גד יעקבי, באוקטובר. ההצעה הופנת בזמנו למספר גורמים בארה״ב. אנו מתאימים אותה לציפיות של אנשי משרד התקשורת, משרד החינוך (קשיית) וההסתדרות הציונית.

6. התמניתי להבר ועדת ההיגוי של משרד החינוך שתקבע מדיניות המשרד בעניין ישומי תקשורת מחשבים בחינוך. גם האגף לחינוך התיישבותי הקים ועדה שצריכה להכריע בעניין ישום ההצעה שהגשנו לאגף (השתלמויות

למורים על ידי המכללה ושירותי תקשורת על ידי מקש).

הצעות חדשות

1. תוכנית להכשרת הנדסאי משאבי למידה במכללה

משרד החינוך הגדיר לאחרונה התפקיד של רכז משאבי למידה במערכת החינוך. המדובר בהבאת מגוון האמצעים והטכנולוגיות החינוכיות לשירות תהליך הלמידה בבית הספר: וידאו, קולנוע, סרטי קול, מחשבים, גישה למקורות מידע למיניהם וכד'.

במכללה ובקמפוס מתבצעים מגוון פעילויות בתחום הזה. גדעון פרמן פיתח תוכנית הכשרה למורים בצפיה ביקורתית ושימוש בוידאו בתהליך החינוכי - יש לו הנסיון והאמצעים להרחיב זאת; מתחיל להכנס במערכת החינוך השימוש בוידאודיסק עם אפשרויות נרחבות ביותר; המכללה מפתחת מגוון פעילויות בתחום ישומי מחשב בחינוך; במרכז למידוע הולכים ומתפתחים פרוייקטים באחזור מידע ותקשורת מחשבים לשירות החינוך. קיים בקמפוס ספרית קלטות וידאו ואודיו למטרות חינוכיות גדולה מאוד.

מוצע לחבר גורמים אלה וגורמים נוספים (כמו הבאת אנשי סגל מחו"ל באמצעות שגרירות קנדה וארה"ב) לתוכנית הכשרה של הנדסאי משאבי למידה.

מטרת התוכנית להכשיר התלמידים ל:

* יכולת יצירה הפקה ותחזוקה של אמצעי לימוד במערכת החינוך ובאמצעי התקשורת: חומר גרפי, אור קולי, רדיו, וידאו וטלוויזיה, וידאודיסק, לומדה, אחזור מידע.
* הבנה מעמיקה בתהליכי ההוראה ולמידה, תוך הכרת שיטות מגוונות.
* ליעילות ויצירתיות בהוראה תוך שימוש בכל הכלים הנחוצים לכך.

נציין שסגל תוכנית כזו יחד עם בוגרי המגמה יכולים לתרום לשיפור דרכי ההוראה במכללה עצמה.

2. מרכז לטיפוח הוראת המדעים בנגב

במסגרת קידום ישומי תקשורת מחשבים בחינוך פגשתי בכמה הזדמנויות באנשי מיג"ל - מידע הגליל. המדובר ביחידת המחקר ופיתוח של ישובי הגליל העליון המשמשת כיחידת מחקר של מכללת תל חי.

הם מקיימים מערכת של טיפוח לימודים מדעיים ב 12 בתי ספר על תיכוניים באזור הצפון. היחוד בתוכנית נמצא בשילובם של מדענים של מיג"ל ויחידות פיתוח אחרות באזור בתהליך. בשנה שעברה הם הדריכו 43 עבודות גמר בנושאים מדעיים - כל העבודות השתלבו בעבודות מו"פ ממשיות המתבצעות באזור.

אנשי מיג"ל גם מפתחים ומנחים מורים באזור בישום תחנות למידה בביולוגיה (תוכנית הבועה). הצוות גם משתלב בתוכניות של טיפוח ילדים מוכשרים על ידי מכללת תל חי. גורם תקשורת המחשבים נכנס בפעולותיהם בהעברת נתונים מהניסויים המתבצעים בבתי הספר השונים באזור.

נראה שיש מה ללמוד מנסיון זה ויתכן שיחד עם אנשי המו"פ של המפעלים בשדרות, ממפעלי שער הנגב, מתחנת הנסיונות, מחוות הנסיונות בגילת ועוד ניתן להרים פרוייקט בקוים מקבילים לשירות בתי הספר של אזורנו. משיחה עם מנהל שיקום שכונות יעקב פרידמן והיועצת שלו נינה סימון וקשרים נוספים אני מתרשם שניתן להשיג תמיכה לתוכנית כזו.

דב וינר

מרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק: אהרלה טלנברג, מנכ"ל, כאן.

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

X-25
מבוא 3 לחברי שבדרות - בפריספיר

לקראת ביקורו של השר גד יעקבי במכללת הנגב עייש פ.ספיר

דוק המפיל

פעילות המרכז למידע ותקשורת מחשבים

הוכן על ידי מנהל המרכז, דב וינר

המרכז עוסק ב: (1) פיתוח פרוייקטים ושירותים (2) גיבוש מודל של מכללה אלקטרונית מבוזרת (3) הצעת קורסים למגזר העסקי והקהילתי חינוכי.

פרוייקטים ושירותים

* ניסוי הוידאוטקס של הבזק באזור שדרות שער הנגב
* הקמת מרכזת ישראנט במכללה לשירות התלמידים והאזור-צומת X-25
* דואר אלקטרוני ולוחות מודעות אלקטרוניים באזור המכללה
* מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים: שירותי תקשורת מוזלים במגזר הקיבוצי והחינוכי.

ש"ח 80
5000

* עתונות אלקטרונית של נוער: גיבוש חברתי על פי התעניינות מעבר לצורות התיישבות ומרחק גאוגרפי.
* הקמת מרכז מידע במכללת הנגב.
* הספקת עזרי קבלת החלטות באופן מקוון.
* רשת תקשורת למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות: עתון נוער יהודי, לימוד עברית, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכניות לימוד משותפות.

קרב ההומניים

* JEWISHNET : נבחנת כעת על ידי הJESNA ו COMPUSERVE

* הקמת מרכז הדרכה לתוכנית התחדשות השכונות ליישומי תקשורת מחשבים בחינוך יהודי בשדרות.
* שיתוף פעולה בילאומי: הוצע למכון המחקר הברזילאי המשתתף בקידום רשתות התקשורת הדרום אמריקאיות זיווג של בעלי מקצוע בעלי עניין משותף בשתי המדינות להזנה הדדית ואולי ניסוח וקידום פרוייקטים משותפים.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




המשגת מכללת אלקטרונית מבודדת

* הוזלת שירותי תקשורת מחשבים מאפשר קיום של מערכת תומכת תלמידים ולימודים במחיר סביר. ניתן לגבש מודל של מכללה אלקטרונית מבודדת בה הלמידה בין מפגש למפגש פנים אל פנים של התלמידים עם המורה תיעשת דרך רשת תומכת לימודים של התלמידים והמורה . רשת זו יכולה לשאת שאלות ותשובות, סיוע בתהליך הלמידה,
עריכת מחקרים משותפים, איתור מקורות ביבליוגרפיים, התגברות על בדידות הלומד.

מוצע ליישם נסיונית מערכת כזאת במכללת הנגב. קיימת נכונות עקרונית של האוניברסיטה הפתוחה להשתתף בניסוי כלל ארצי כזה בשנת הלימודים הקרובה. אנו יכולים, באופן עצמאי, להקים מערכת כזאת מבוססת על רשת המתנייסים באזור, הרשויות המקומיות והישובים הבודדים.

קורסים מוצעים

* מבוא לתקשורת מחשבים בחינוך, קהילה ועסקים
* השגה ושימוש במידע עסקי
* קורס לעורכי לוחות מודעות אלקטרוניים דו-סיטריים
* קורס למורים ומדריכים: תקשורת אלקטרונית של תלמידים בארץ עם תלמידי בתי ספר יהודיים בתפוצות.

קורסים נוספים:
* מבוא למידוע לתלמידי תיכון היודעים אנגלית
* מבוא למידוע לנוער שוחר מדע
* סמינר DIALOG: גישה ל 300 מאגרי מידע בלכל תחומי הידע האנושי.
* סמינר BRS: גישה ל 145 מאגרי מידע .
* יום עיון על עבודה עם מאגרי המלמט"ים
* מידוע למחנכים, עובדים סוציאליים ואנשי מדעי החברה.
* הוראת אנגלית תוך הסתייעות בתקשורת מחשבים
* הוראת צרפתית תוך הסתייעות בתקשורת מחשבים.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

הצעה להקמת עמותה לפרוייקט של רשת תקשורת המחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות

הוכן על ידי דב וינר

מוצע במסגרת הפרוייקט הנ"ל להקים רשת תקשורת מחשבים בין מרכזים יהודיים בארץ ובתפוצות. רשת זו תישא פעילויות כגון עתון אלקטרוני של נוער יהודי, התכתבות נוער והקמתן של קבוצות התעניינות, לימוד השפעה העברית, משחק הדמיה של העם היהודי, תוכניות לימודים משותפים לבתי ספר בארץ ותפוצות על תרומתן של הקהילות בבנין מדינת ישראל.
תוכניות אלה יכולים לתת ביטוי מוחשב לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.
במסגרת המאמצים לקדם הפרוייקט הזה פנינו למספר גורמים סוכנותיים, ממשלתיים ופרטיים. זכינו לשיתוף מר אלי אללוף, מנהל חבל הנגב של תוכנית התחדשות השכונות ודרך ההקצבה שהוא הקדיש לכך אנו מקימים במרכז הטכנולוגי מדעי בשדרות מרכז הדרכה למורים של בתי ספר בתוכנית התחדשות השכונות בנדיון. נציין כאן המאמצים של ד"ר דוד רזניק, נציג השירות החינוכי היהודי של צפון אמריקה (JESNA) המייצג ועדי החינוך בקהילות האמריקאיות בקידום התוכנית.
פנינו באותו עניין למר מנדל קפלן, יו"ר חבר הנאמנים של הסוכנות. מר קפלן העביר ההצעה למר אלי אלקלעי, מנכ"ל המחלקה להתיישבות לבדיקה מקצועית. בדיקה כזאת נעשתה על ידי מר בנימין חופשי בסיועם של אנשי מקצוע בתחום יישומים חינוכיים של תקשורת מחשבים. הערכתם היא שידרשו כ 420 אלף דולר לפרוייקט נסיוני שיכלול מספר בתי ספר בארץ ובתפוצות, ציודם, תקשורת,, פיתוח מעמיק של תכנים, הערכה ועוד.
בזמן הקרוב עומד להתקיים דיון על תיקצוב ההצעה כשתפקיד מרכזי בו יהיה למר יעקב פרידמן, מנהל מחלקת התחדשות השכונות של הסוכנות.
לצורך ביצוע הפרוייקט ובכדי להקל על השתלבותם של גורמים שונים בעלי עניין בו מוצע כמסגרת ארגונית לביצוע הפרוייקט הקמת עמותה. עמותה זו תפעל במרכז המדעי טכנולוגי בשדרות בו מתבצע נסיון ראשוני (PILOT) של התוכנית. הגופים שירכיבו העמותה המוצעת יכולים להיות:

מחלקת התחדשות השכונות של הסוכנות היהודית

גורמים סוכנותיים נוספים: מחלקת חינוך ותרתות בגולה

מחלקה לחינוך ותרבות תורניים בגולה

השירות החינוכי היהודי מצפון אמריקה (JESNA)

המועצה המקומית שדרות

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר

רשת עמל ? (המתפעלת המרכז טכנולוגי מדעי בשדרות)

אוניברסיטה בן גוריון ?

אנו מקוים שכל הגורמים המעוניינים בקידום רעיונות הפרוייקט ובקידום יכולתו של המרכז המדעי טכנולוגי בשדרות יתנו ידם לגיוס המשאבים הדרושים לשם כך.

הערה במכללת הנגב

בשיח שהתקיימה ביני ובין אהרלה ב 13.1.89 הועלה נושא התגייסות המכללה דרך המנכ"ל ויו"ר הועד המנהל להשגת תמיכה פוליטית הנדרשת לשם אישור התקציב לפרוייקט הנ"ל במסגרת המכללה. אהרלה טען שהוא רואה התנגשות בין גיוס כספים אלה ופרוייקטים אחרים של המכללה והיה מעדיף שהגיוס יעשה למסגרת חלופית שאינה המכללה. בעקבות זאת הועלה רעיון העמותה שזכתה לברכתו. הרעיון מתואר בחומר הנ"ל.

לגזר דיר בש ארב
2 מ 1




מכללת הנגב ע"ש ספיר

מקש - העמותה לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך

פעילות בישומי תקשורת מחשבים בחינוך / דב וינר ורימון לוי.

1. גיבוש השקפה חינוכית מנחה: ההשקפה שנמצאה מתאימה להנחית הפעילות החינוכית בתחום, היא זו של ההוראה הפעלתנית. ניתן דגש על מרכזיותם וחיוניותם של מערכות חברתיות ותרבותיות בפיתוח הקוגניטיבי. יחסי הגומלין החברתיים מהווים תהליך של בניה בו המשתתפים יוצרים משמעויות; ידיעה הינה פעילות והתפתחות הינו תהליך של הפנמה וארגון פעילויות אלה. התוכניות בהם אנו עוסקים בתחום תקשורת מחשבים מכוונות לאפשר לתלמידים להשתתף בבנית סביבתם הלימודית ולפתח פירושיהם והבנת עולמם. מתאפשרת הכרות מעמיקה יותר עם קהילתם המצומצמת עד השתתפות פעילה בקהילה אלקטרונית חובקת מרחקים גאוגרפיים וחברתיים; מארגון שיטתי של מידע אישי ומקומי עד לתכנון חיפושים על מאגרי מידע ברחבי העולם בכל תחום ועניין.

עבודותיהם של החוקרים העובדים במעבדה לחקר השוואתי של החשיבה האנושית ב UCSD היוו משאב מרכזי בגיבוש השקפותינו בנידון. מצאנו עצמנו עוסקים לא רק בפעילות חינוכית אלה גם בעיצוב הסביבה הרחבה יותר תוך הכנסת הטכנולוגיה החדשה במערכות כמו הקהילה, האזור ומערכות ארציות. יחסי הגומלין בין תהליכי הכשרה והדרכה וחדשנות טכנולוגית מלוים הפעילויות המתוארות להלן.

2. התפתחות המערכת: התוכניות למערכת וידאוטקס אזורית שכתבנו ב 1983 קיבלה הזדמנות להבחן דרך השתתפות מרוכזת של אזור שדרות שער הנגב בניסוי הוידאוטקס של הבזק. חמישים מודמים מותקנים כיום בבתים פרטיים ובמוסדות חינוך באזור ומאפשרים גישה לשירותים כגון: עתון הארץ, שירות 14, שימושון, מידע כלכלי, מערכת דואר אלקטרונית ועוד. התברר במהרה שהמערכת מוגבלת בהיבטים הבאים: העברתם של קבצים; ניהול לוחות מודעות אלקטרוניים מקומיים; כניסה פשוטה של ספקי מידע חדשים למערכת. נציין שיתוף הפעולה עם פרויקט מחייש בערד שאפשרה למידה הדדית פוריה והתמודדות עם הקשיים שנערמו (כולל חיפוש פיתרון למגבלות הנ"ל).

המגבלות הללו הובילו לכתיבת מפרט ולפיתוח מערכת מתאימה ליישומים חינוכיים וקהילתיים של דואר אלקטרוני ולוחות מודעות אלקטרוניים. אחרי שהתחלנו בכתיבת התוכנה מצאנו תחליף. המערכת DOORS שהעמותה "מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים" היא המפיצה הבלעדית שלה במגזר החינוכי, הותאמה למפרט שלנו ומאפשרת הוזלה ניכרת של תקשורת המחשבים בכל הארץ; ניהולם של תיבות דואר ציבוריות; העברתם של קבצים.

התחלנו בהכשרת הסגל שלנו בתחום המידוע; בניסוח של פרוייקטים ספציפיים ונסיון לגייס משאבים עבורם; בכתיבת תוכניות להקנית מיומנויות ליישומים החינוכיים של המערכת החדשה.

פרוייקטים ופעילויות

3. מרכז לתקשורת מחשבים במרכז המדעי טכנולוגי בשדרות: הושג סיוע מתוכנית התחדשות השכונות (חבל הנגב דרך מר אלי אללוף) להקמת המרכז. אנו שוקדים על איוש והצטיידות. התוכניות הראשונות הם עתון אלקטרוני של בתי ספר יסודיים; פרוייקט תקשורת מחשבים בלימוד אנגלית בתיכון (מאגר ה JERUSALEM POST והתכתבות תלמידים עם חו"ל); סדנה למורים להקנית מיומנויות ופיתוח פעילויות. בשלב שני נתחיל בקשר עם בתי ספר

עזר לרבט ארלב מ 2

יהודיים בתפוצות.

4. <u>מרכז ההכשרה במכללת הנגב ותוכניות לקורסים</u>: עד סוף פברואר תושלם הצטיידות כיתה ללימודי תקשורת מחשבים במכללת הנגב. בנינו סדרת קורסים המתיחסים לישומים חינוכיים, קהילתיים ועסקיים של תקשורת מחשבים ומידוע. קורסים אלה יחד עם השירותים המוצעים על ידי "מקש" מהווים חלק מחבילה המיועדת לבתי ספר, מוסדות ארציים, רשויות וישובים הרוצים להכנס לתחום. קורסים הקיימים כיום הם: א. מבוא לתקשורת מחשבים בחינוך, קהילה ועסקים; ב. קורס לעורכי לוחות מודעות אלקטרוניים דו-סיטריים; ג. הוראת אנגלית תוך הסתייעות בתקשורת מחשבים; ד. הוראת צרפתית; ה. תקשורת תלמידים עם בי"ט של קהילות יהודיות בתפוצות; ו. מידוע לתלמידי תיכון ; ז. השגה וחיפוש מידע עסקי. ח. סמינר מערכת: חיפושים דרך DIALOG . ט. סמינר מערכת: חיפושים דרך BRS . בפיתוח: י. סדנא ליישום מאגר היהדות הממוחשב בלימודי תנ"ך ותורה שבעל פה בבית הספר התיכון; י"א. עבודה עם מאגרי המלמט"ים . קורסים אלה משלימים אלה המתקיימים כבר תקופה ארוכה במכללת הנגב בתחומים כגון קלדנות, עיבוד תמלילים, שימוש בגליונות עבודה אלקטרוניים, המשרד הממוחשב, יישומים חינוכיים של המחשב (לוגו, לגו-לוגו, ועוד ) .

5. <u>פרוייקט האוניברסיטה הפתוחה</u>: סוכם בין מקש והאוניברסיטה הפתוחה על קיום מספר קורסים מתקדמים של האוניברסיטה זו תוך סיוע ללומדים ברחבי הארץ דרך מערכת הדואר האלקטרוני של מקש. הכשרתם של המרצים של האוניברסיטה הפתוחה לתפעול הפרוייקט באחריות מכללת הנגב .

6. תרגומם והוצאתם לאור של קובץ מאמרים ביישומי תקשורת מחשבים בחינוך שהופיעו ב THE COMPUTING TEACHER ; מתוכננת חוברת הדרכה במידוע בישראל - הוצע למלמט"ים שיתוף פעולה בהוצאתה לאור; הוצע למלמט"ים שיקבע מחיר מיוחד עבור מוסדות חינוך (בדומה לתוכנית CIP של DIALOG ) בשימוש במאגרים הישראלים .

<u>פרוייקטים בטיפול</u>

7. <u>רשתות תקשורת ארציות ואזוריות</u>: מערכות חינוכיות ארציות ואזוריות בוחנות כעת הצעות להקמתן של רשתות תקשורת מחשבים. הוגשו הצעות הכוללות יישומים מנהלתיים, חינוכיים, קהילתיים וחברתיים של תקשורת מחשבים. תפעול המערכת פשוט ביותר אולם מלוא התועלת תופק רק אם יוכשרו מאשבי האנוש המתאימים. מוצע, יחד עם ההקמה בפועל של הרשת, תהליך הכשרה מותאם.

8. <u>רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות</u>. הצעה זו כוללת עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד השפה העברית, משחק הדמיה של העם היהודי, תוכניות לימודים משותפים לבתי ספר בארץ ובתפוצות על תרומתן של הקהילות בבנין מדינת ישראל. תוכנית זו יכולה לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם. התוכנית נבחנת על ידי מספר מוסדות; נציין כאן שיתוף הפעולה של ה JESNA - השירות החינוכי היהודי של צפון אמריקה, דרך ד"ר דוד רזניק, נציגו בארץ, בקידום התוכנית וזיווגם של בתי ספר בארץ ובתפוצות.

9. <u>הספקת מקוונת של עזרי קבלת החלטות</u>. נוסחה הצעה בנידון. נציין כאן האפשרויות הטמונות בתחום יעוץ בחירת מקצוע דרך יצירת נגישות מקוונת לתוכניות כמו"משיב" של ד"ר אתמר גתי ו"למידע" "ומיתם" של מכון הדסה.

8/12/88

לדב שלום

## מדיניות מכללת הנגב בתקשורת מחשבים

הוכן על ידי דב וינר

### הצעות החלטה

1. המכללה חוזרת על מחוייבותה לשרת צרכי פיתוח האזור דרך חינוך והכשרה, ייזום והפעלת פרוייקטים ומרכזי שירות, מחקר יישומי.

2. המכללה תמשיך במאמציה לפתח תקשורת המחשבים בדרכים הנ"ל כאמצעי לקידום כלכלי, לפיתוח חינוכי וקהילתי, ולגיבוש החברתי של האזור.

המכללה ממשיכה לראות בפיתוח אמצעי זה דרך לשמירת מנהיגותה באזור ביחס לרשויות החברות בה. המכללה חותרת לטיפוח מערכת חינוך מרחוק ולחברות פעילה של תושבי האזור בקהילה האלקטרונית המתהווה.

3. לקידום מטרות אלה המכללה תפעל כך ש:

* חברי ועד המנהל והנהלת המכללה ישתמשו בהשפעתם לקידום הפרוייקטים שגובשו עד כה ובפרוייקטים וקורסים נוספים כפי שינוסחו.

* תיווצר התשתית הנחוצה באזור ובקרית החינוך: צומת ציבורי של ישראנט באזור החיוג של המכללה; הקמת מבואות לתקשורת ביחידית המחשב שבקריתה חינוך; השאלת מודמים לעובדי המכללה והשכרתם לתלמידיה לשם שימוש במחשב המכללה מביתם.

* יורחבו היישומים דרך יצירת רשתות תקשורת ברשויות החברות במכללה, במפעלים הכלכליים, בין בתי הספר והמתנ"סים, בישיבות ובמוסדות התורניים שבתחומה; יופעל לוח המודעות האלקטרוני של מכללת הנגב.

* תשתמש במנגנון ההפצה והפירסום לקידום הנושא; תעשה הסידורים הארגוניים בתוכה לקידום הענין; תתן ביטוי לחשיבות הנושא בתוכנית ההצטיידות וההשקעות שלה.

מדיניות מכללת הנגב בנושא תקשורת מחשבים

1. מטרות מכללת הנגב

מטרות המכללה כפי שמוגדרות במסמך היסוד שלה הם:

"...תעמיק ותקנה השכלה על-תיכונית אקדמאית ומקצועית לתושבי הדרום והנגב."

"...תעזור בקידום החינוך התרבות והמדע."

"...לשם כך תפעיל ותנהל...מוסדות מכונים ובתי הוראה להשכלה על-תיכונית, אקדמאית ומקצועית...לחינוך, תרבות, מדע, אומנות וספורט...מכוני מחקר, מעבדות ובתי מלאכה...אכסניות נוער, אולמי ומתקני ספורט ומשחקים, מתקני ועזרי הוראה...כל הנ"ל מכל הסוגים ועל כל צורותיהם, כולם או מקצתם."

"ליזום...פעולות להקניית ידע, השכלה, תרבות ואמנות, לרבות בתחומי המוזיקה, הקולנוע, תקשורת, תיאטרון ודרמה."

"לעסוק במחקר, פיתוח, בדיקות וניסויים מדעיים, טכניים, מכניים ואחרים מכל סוג..."

2. תחומי פעילות עיקריים

סדרת מסמכי מדיניות המכללה קובעים שהיא תתרום לפיתוח האזור דרך שלושה מעגלי פעילות עיקריים: (א) חינוך והכשרה. (ב) פיתוח פרוייקטים והקמת מרכזי שירות. (ג) מחקר יישומי.

(א) הקורסים הקדם אקדמאיים, המקצועיים, האקדמאיים ושל העשרת הפנאי במכללה תורמים לטיפוח משאבי אנוש של האזור לקראת פיתוח כלכלי, הגירה חיובית אליו וטיפוח איכות החיים בו.

(ב) המכללה יזמה ו/או טיפחה וסייע לפרוייקטים לפיתוח אזורי והקימה מרכזי שירות: בי"ס לעובדים בעקבות פרוייקט חינוך בקהילת עבודה במפעלי שער הנגב; המרכז לגיל הרך; המרכז לתקשורת קהילתית; פרוייקטים של פיתוח קהילתי: פרוייקט אופקים, פרוייקט המושבים במרחבים, פרוייקט חינוך בקהילת עבודה בשדרות, פרוייקט בתא ישראל בבאר שבע.

מרכז התקשורת הקהילתי מהווה דוגמה טובה. יוזמות מקומיות פעלו תוך יחסי גומלין ישירים עם המכללה. המכללה החלה להכשיר כח אדם שתפעיל מערכת התקשורת הקהילתית; התחילה להערך למתן שירותי השאלת ציוד לצילום והשכרת שולחן העריכה; לגייס כספים להקמת אולפן -- כל זאת תוך ראית הנולד ולפני שהתשתית של טלביזיה בכבלים תוקם פיזית בישוביה. עם הקמת התשתיות בישובים פעילות זו הלכה והתרחבה.

(ג) מחקר יישומי. המגמה במעגל פעילות זה היא יצירת ידע מקומי והבאת ידע אוניברסלי לפיתוח האזור ולהתמודדות מוצלחת בפתרון בעיותיו. דרך יחידת המחקר המכללה עסקה בביסוס פרוייקטים יישומיים לאזור ולמחקרים בהם שותפו תושבים ומקבלי החלטות. דוגמאות בולטות הם: ביסוס פרוייקט הוידאוטקט ב 1983 ותוכניות למיחשוב חינוכי של המכללה (דב וינר ורימון לוי); מחקר הקשישים של דן סואן; מחקר על קשר בין איכות חיי עבודה ואיכות חיי קהילה בשדרות של בבי טורניאנסקי; מחקר על קליטת בני מושבים במרחבים של מירי נחמיאס; חדשנות בהתיישבות של ששון עוז; תצפית על מושבים מתפרקים בפיתחת שלום ע"י ארני גרוס; סדרת הניירות והמחקרים על האזור של אורי בית אור; ביסוס פרוייקטים ביישומי תקשורת מחשבים והמחקר על המכינות של דב וינר.

היחידה ביסחה תוכניות המיחשוב של המכללה שכללו פיתוח שירותי מחשב ותוכניות לימודים על יישומי מחשבים בחינוך. המכללה היתה אז חלוצה בתחום.

שלושת מעגלי פעילות אלה מהווים מקשה אחד במגמה לקדם פיתוח האזור דרך העברת ידע ויצירתו, משיכת תושבים לאזור, קידום כלכלי וחברתי של ישובי המכללה והאזור בכלל.

3. בעיות מרכז שוליים במבנה המכללה.

מיקומה של המכללה נבע מהפעלת יזמות חדשנית על ידי אנשי שער הנגב. למרות שבאזור קיימים ישובים מאוכלסים בצפיפות רבה יותר, הוסכם עקב היזמות הזו על מיקומה הנוכחית.
מדי פעם מופיעות מגמות של פיתוח שירותים מקבילים, לעתים מתחרים לשירותי המכללה, בערים ובמועצות האזוריות הגדולות יותר שבתחומה.
יכולת התמודדות חיובית עם מגמות אלה תימצא בהסדרים שיהפכו מגמות אלה למשלימות ולא למתחרות. הדבר טמון בהתמדה ביזמות ברמה גבוהה הנעדרת בשוליים. אפשרות נוספת היא פיתוח כלים שיאפשרו למכללה נוכחות שוטפת בכל ישוביה ובכל מעגלי הפעילות: חינוכיים, תרבותיים, חברתיים וכלכליים. נציין להלן כמה מהאפשרויות הללו הנפתחות דרך השימוש בטכנולוגית תקשורת המחשבים.

4. יישומי תקשורת מחשבים.

ניתן להבחין בארבע דפוסי שימוש בתקשורת מחשבים:

א. דואר אלקטרוני. תכתובת בין מחשבים בארץ ובעולם. העברת מסרים, תעודות, קבצי מחשב בין מנויי הרשתות.

(4)

נושאים ב. תחומים.

ב. לוחות מודעות אלקטרוניים. ~~שטחים~~ ציבוריים וציבוריים למחצה להם ניתנת גישה לקבוצות עניין למיניהם לקריאה וכתיבת מסרים (עתונות אלקטרונית דו-סיטרית.)

ג. שימוש במחשבים רחוקים - עבודה עם מחשב המכללה או מחשב אוניברסיטה בן גוריון מהבית של העובד או של הסטודנט וכד'.

ד. גישה למאגרי מידע ביבליוגרפיים לעריכת חיפושים והזמנת פירסומים.

ה. שימוש מידע ומשולב במאגרי נתונים של מוקדים שונים.

דפוסים אלה ניתנים ליישום בארגונים בעלי שלוחות הפזורות במרחק גאוגרפי רב או לחילופין בין מוסדות בעלות עניין משותף או הרוצות לפתח יחסי גומלין ביניהם. דוגמאות הן: מפעלי כלכליים המעוניינים בגישה למאגרי מידע או לשירותים בנקאיים מקוונים, רשת בתי הספר של האזור, קיבוצים מאזור המכללה המעוניינים בעתונות אלקטרונית דו-סיטרית, רשת המוסדות התורניים באזורנו המעוניינים ~~בת~~ים ביחסי גומלין בינם לבין עצמם ובשימוש במאגר היהדות הממוחשב, עיריות השואפות לקיים קשר בין מחלקותיהם ~~השרבות~~ ועוד.

כמה מהיישומים האפשריים הם:

א. שימושים מנהלתיים: לאפשר תכתובת בזמן אמת בין המוסדות השונים - העברת מידע, מסמכים, מכתבים, קבצי מחשב.

ב. יישומים כלכליים: נגישות ישירה למידע מהבורסה ולניהול חשבונות בבנקים, קשר שוטף בין שלוחות מפעלים וחברות האם, גישה למאגרי מידע עסקיים בארץ ובחו"ל, יישומים במחקר ופיתוח.

ג. שימושים חינוכיים: קיום מערכות של סיוע הדדי בין המורים והתלמידים שבמוסדות השונים, עידוד כתיבת תלמידים, לימוד שפות זרות, הכרת העולם היהודי בתפוצות, שימוש במאגרי מידע ביבליוגרפיים, התגבשותם של קבוצות לימוד.

ד. שימושים קהילתיים וחברתיים: קיום לוחות מודעות אלקטרוניים של קבוצות עניין שונות: לוחח טרמפים בכל רשות מקומית, קבוצות בעלות עניין בתחביבים ופעילות פנאי משותפות, לומדי הדף היומי, לוחות מכירה וקניה של חפצים משומשים, לוח הכרויות ושידוכים ועוד.

5. מה נעשה עד כה במכללה בעניין תקשורת מחשבים?

ניתן להבחין בשתי תקופות עקריות. הראשונה ב 1982-3 והשניה החל מ מאי 1987.

[margin note: ומחוה קיפ שירותי רשתות.]

בתקופה הראשונה נוסחה סדרת פרוייקטים שכללה יישומי מחשבים בחינוך ותקשורת מחשבים (פרוייקט הוידאוטקס). ~~מסבב~~ בתחומי פרוייקטים הללו הושגו התוצאות הבאות:

(5)

1. גיוס הכסף להצטיידות כיתת ה APPLE הראשונה בקבע ההשקפה של העדפות ה VAX על פני ה IBM, בהקמת יחידת המחשב. אפשרויות ביצוע פרוייקט הוידאוטקס שנוסח אז על ידי דב ויגר ורימון לוי הידוה אחד השיקולים בהעדפה זו.

2. בעקבות הפעילות שנוהלה ביחידת המחקר הוקמה החטיבה ליישומי מחשבים בחינוך שנוהלה על ידי שרה שריר; הוצאו על ידי יחידת המחקר תוכניות לקורסים הללו ונערכה העיבתם החוזרת על ידי מאיה חרנש.

3. הושג חוזה לכתיבת לומדה בפיזיקה לכיתות ד' עבור משרד החינוך; הוקמה צורת בראשותו של רימון לוי שביצע אותו פרוייקט.

4. הוגש תוכנית הוידאוטקס לקרן דורון והושגו כספים מקרן הנדיב עבור הצטיידות יחידת המחשב וכיתת מיקרו מחשבים.

התקופה השניה החלה ב 1987 . מתוך הערכה ההזדמנויות העשויות להפתח למכללה דרך עיסוקה בתחום הזה, אורי בית אור שכר שירותיו של יועץ חיצוני בתחום תקשורת מחשבים, ד"ר שיזף רפאלי מהחוג למינהל עסקים באוניברסיטה העברית. ד"ר רפאלי יחד עם אברהם תורג'מן ניסחו הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין בתי הספר שבאזור המכללה והחלו בנסיונות לגייס הכספים להקמתה (שאז נאמדו אז בכ 15,000 דולר) .

במקביל יצר דב ויגר קשר עם פרוייקט מחיש בערד שבראשותו של ד"ר אלעד פלד מאוניברסיטה בן גוריון. דרך קשרים פוליטיים הושג בשלב ראשון שהבזק יערוך חלק מהניסוי הוידאוטקס שלו באזור שער הנגב במקביל לערד. הוחלט לשתף גם את שדרות בניסוי וכך חולקו בפברואר 1988 50 מודמים ומסופי מיניטל למשתמשי האזור. הוחל באורח נסיוני בהספקת שירותי מידע ביתיים באופן אינטראקטיבי באזור המכללה: עתון הארץ, מידע מהבורסה, הבנק הבילאומי הראשון, שירות 14, לוחות מודעות, שירות דואר אלקטרוני.

פרוייקט "מקשי" מומן על ידי המועצה האזורית שער הנגב, בתקציב שנוהל על ידי המכללה .

התגלו מגבלות בשירותים שהבזק באמצעות ניסוי וידאוטקס היה מסוגל להציע, בעיקר במה שנוגע לכניסתם של ספקי מידע לרשת והעברתם של קבצים שהוכנו קודם לכן על גבי מיקרו מחשבים. עקב זאת הוחלט לשתף פעולה עם אנשי ערד בחיפוש תחליף .

נוהל משא ומתן ארוך ומייגע. במהלכו נקבעו איפיוני התוכנה הנדרשת שאמורה היתה להכתב ביחידת המחשב שלנו כשהוצאות המימון העקריות של כתיבתה היו אמורות להתחלק 2/3 על ידי פרוייקט מחיש בערד ו 1/3 על ידי יחידת המחשב שלנו. עקב אילוצים טכניים

(6)

(מושבי הקומודור) חזר בו ד"ר פלד מנכונות זו. באותו זמן התארגנות משתמשים מהאזור, מקש, מצאה שותף לכתיבת התוכנה על פי האיפיונים שנקבעו אז.

בעקבות יוזמה זו יש לנו, מאז ספטמבר 1988 , גישה לשירותי תקשורת מחשבים בתוך הארץ במחירים זולים במיוחד. תוכנה מקבילה ללוח הודעות אלקטרוני, על פי האיפיונים שנקבעו על ידי רימון לוי מושלמת בימים אלה וניתנת לגישה גם במחירים הזולים שהוזכרו (כ 50 ש"ח לחודש לקריאה ו/או כתיבה של 5,000 שורות) .

6. פרוייקטים ותוכניות לימודים.

נציין שעקב הכמות והגיוון של הפרוייקטים היישומיים שיפורטו להלן הציע מוסה שלהב הפיכת היחידה למחקר יישומי לאגף למחקר ופיתוח.

הפעלתם של פרוייקטים בתקשורת מחשבים דורשים בראש וראשונה הכשרתם של המשתמשים. ברמה הבסיסית ביותר מדובר במיומנויות שימוש במעבד תמלילים פשוט להן יש להוסיף הכשרה בסיסית ביצירת התקשורת עצמה. יישומים יותר מורכבים דורשים הכשרה יותר מעמיקה ונרחבת.

הוצאות התפעול השוטפות של רשת במחירים המוצעים כיום הם זניחות לעומת היקף פעילות ההכשרה הנדרשת.

נפרט להלן פרוייקטים והצעות שנוסחו על ידי במהלך 10 החודשים האחרונים ושלב הטיפול בהם.

6.1 פניה לאגודה לקידום השלום במזרח התיכון (באמצעות בנימין סוברן - בונץ): הוגשו מספר פרוייקטים באפריל השנה. נשיא האגודה הודיע לבונץ לפני כחודשיים על נכונות חברת DIGITAL (יצרנית מחשבי ה VAX ) לתרום ציוד; דרוש המשך טיפול ברמת הנהלת המכללה (אהרלה טלנברג ו/או שי חרמש) .

6.2 הוגשה הצעה למתן ~~קורסים~~ קורסים של האוניברסיטה הפתוחה תוך סיוע לתלמידים באמצעות תקשורת מחשבים. ד"ר אבי שוחט הודיע לנו שהם שוקלים להענות להצעה לקראת סמסטר ב'.

6.3 בעקבות פניה ~~אליבו של עירית~~ של עירית דימונה ~~בבקשת~~ הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים, נוסחה הצעה כזאת, שהוגשה ~~באותו זמן~~ גם לעירית אשקלון, קרית גת, דימונה ולוד. ההצעה כוללת מגוון רחב של קורסים שינתנו על ידי המכללה להכשרת סגל אגפי החינוך של עיריות אלה, להפקת מירב התועלת של הרשת המוצעת בהיבטים המינהלתיים, חינוכיים וחברתיים.

6.4 הוגשה לאגודה לקידום החינוך הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין המכינות הממומנות על ידי האגודה. מוצע להכשיר סגל המכינות בקורסים במכללה ולהנחות מכללות אחרות בבנית קורסים כאלה.

6.5 יושב ראש מועצת המנהלים של חברת "חשב" ושל הועדה הכלכלית של ברית התנועה הקיבוצית, דב מירון, ביקש שתוגש לו הצעה להקמת רשת שתשרת מוסדות אלה והכשרה מתאימה של כח האדם.

6.6 הוגשה הצעה מפורטת להקמת רשת תקשורת מחשבים באגף לחינוך התיישבותי והכשרת סגל האגף. נמסר על ידי מנהל האגף שההצעה נשקלת בכובד ראש וצפויה הכרעה בעוד כחודשיים.

6.7 נוסחה סדרת פרוייקטים:

א. לוח מודעות דו-סיטרי למכללת הנגב.

ב. גיבוש חברתי באמצעות תקשורת אלקטרונית: עתונות אלקטרונית של תלמידים כבסיס להתגבשותם של קבוצות התעניינות.

ג. הספקת עזרי קבלת החלטות באופן מקורן.

ד. פיתוח קורס על חיפוש במאגרי מידע ממוחשבים עבור תלמידי תיכון היודעים אנגלית.

פרוייקטים אלה הוגשו למשרד החינוך, לקרנות שונות ולאגודה לקידום השלום במזרח התיכון. דרכם נעשה מאמץ לגייס משאבים לפעילות המתוארת.

6.8 הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ותפוצות.

הצעה זו הוגשה בפני ~~מספר~~ קרנות וזכתה להתעניינות רבה כשהוצגה בכנס LAJSA בבואנוס איירס ובפני גורמים שונים בברזיל. ההצעה תוצג בפברואר בכנס השנתי של אגודת הפסיכולוגים שיוקדש ~~השנה~~ לקשר בין הפסיכולוג והחברה.

~~מבחינת התקדמות ביצוע הושגו הדברים הבאים:~~

א. הושג מימון להקמת מרכז הכשרה של מורים מבתי ספר של שיקום שכונות בשדרות. הדבר מאפשר להעסיק אדם בחצי משרה בשנה הקרובה שיפתח תכני הלימוד ויריץ באופן נסיוני מספר קורסים.

ב. בעקבות הקשרים עם ד"ר דוד רזניק, מנהל הJESNA (שירות החינוכי היהודי של צפון אמריקה, מוקד העל של ועדי החינוך של הפדרציות) התפתחו מספר מגעים המתחילים להניב פירות. העיקרי שבהם כעת הינו הפרוייקט של תקשורת בין קהילת שיקגו ובתי הספר בלוד. חשיבותו המיוחדת בכך שד"ר לבי מתנקי, השותף משיקגו, הינו האדם המרכזי בעניין יישומי מחשבים בחינוך יהודי בעולם.

ג. ד"ר אברהם אביחי, מנהל המחלקה לנוער והחלוץ הציע להקים ועדה בין מחלקתית בהסתדרות הציונית ובשיתוף האוניברסיטה הפתוחה לקידום הפרוייקט.

ד. בעקבות פניה למר מנדל קפלן, יו״ר חבר הנאמנים של הסוכנות היהודית הפרוייקט נמסר לבדיקת מחלקת ההתיישבות. מר בנימין חופשי הכין חוות דעת בנידון.

עקב הצורך לערב אוניברסיטת בן גוריון בהקשר הזה הפרוייקט נמסר לד״ר אבישי הניך הבודק אותו לקראת קביעת דפוסי שיתוף הפעולה; בינתיים ד״ר הניך העלה הרעיון שאחד ממוקדי הפעילות יהיה בשכונת ד' בבאר שבע בה האוניברסיטה מקימה מרכז להתפתחות הילד.

6.9 תוכניות לימודים: הוכנו תוכניות לימודים להכשרה כ״א כך שתופק מלוא התועלת מהאפשרויות הרבות הנפתחות עם פיתוח תקשורת המחשבים באזורנו.

קורסים אלה הוצעו לכל אחד מהמוסדות הנ״ל שלהן הוצע הקמת רשת תקשורת מחשבים. לקורסים אלה פותחו SILABI כך שהם ניתנים להעברה בהתראה קצרה; נדרשים רק הסידורים המנהלתיים: ציוות הסגל ואמצעי ההוראה.

א. מבוא לתקשורת מחשבים בחינוך, קהילה ועסקים.

קורסים ביישומים חינוכיים וקהילתיים

ב. קורס לעורכי לוחות מודעות אלקטרוניים דו-סיטריים
ג. הוראת אנגלית בסיוע תקשורת מחשבים
ד. הוראת צרפתית בסיוע תקשורת מחשבים
ה. תקשורת אלקטרונית של תלמידים בארץ ובתפוצות
ו. קורס למורים בב״ס בתוכנית התחדשות השכונות

קורסים במידע

ז. מידוע לתלמידי תיכון היודעים אנגלית
ח. השגה ושימוש במידע עסקי
ט. סמינר מערכת: חיפושים דרך הספק DIALOG
י. סמינר מערכת: חיפושים דרך הספק BRS

# מדיניות מכללת הנגב בתקשורת מחשבים

הוכן על ידי דב וינר

## הצעות החלטה

1. המכללה חוזרת על מחוייבותה לשרת צרכי פיתוח האזור דרך חינוך והכשרה, יידום והפעלת פרוייקטים ומרכזי שירות, מחקר יישומי.

2. המכללה תמשיך במאמציה לפתח תקשורת המחשבים בדרכים הנ"ל כאמצעי לקידום כלכלי, לפיתוח חינוכי וקהילתי, ולגיבוש החברתי של האזור.
המכללה ממשיכה לראות בפיתוח אמצעי זה דרך לשמירת מנהיגותה באזור ביחס לרשויות החברות בה. המכללה חותרת לטיפוח מערכת חינוך מרחוק ולחברות פעילה של תושבי האזור בקהילה האלקטרונית המתהווה.

3. לקידום מטרות אלה המכללה תפעל כך ש:
* חברי ועד המנהל והנהלת המכללה ישתמשו בהשפעתם לקידום הפרוייקטים שגובשו עד כה ובפרוייקטים וקורסים נוספים כפי שינוסחו.
* תיווצר התשתית הנחוצה באזור ובקרית החינוך: צומת ציבורי של ישראנט באזור החיוג של המכללה; הקמת מבואות לתקשורת ביחידית המחשב שבקריתה חינוך; השאלת מודמים לעובדי המכללה והשכרתם לתלמידיה לשם שימוש במחשב המכללה מביתם.
* יורחבו היישומים דרך יצירת רשתות תקשורת ברשויות החברות במכללה, במפעלים הכלכליים, בין בתי הספר והמתנ"סים, בישיבות ובמוסדות התורניים שבתחומה; יופעל לוח המודעות האלקטורוני של מכללת הנגב.
* תשתמש במנגנון ההפצה והפירסום לקידום הנושא; תעשה הסידורים הארגוניים בתוכה לקידום העניין; תתן ביטוי לחשיבות הנושא בתוכנית ההצטיידות וההשקעות שלה.

## מדיניות מכללת הנגב בנושא תקשורת מחשבים

1. מטרות מכללת הנגב

מטרות המכללה כפי שמוגדרות במסמך היסוד שלה הם:

"...תעמיק ותקנה השכלה על-תיכונית אקדמאית ומקצועית לתושבי הדרום והנגב."

"...תעזור בקידום החינוך התרבות והמדע."

"...לשם כך תפעיל ותנהל...מוסדות מכונים ובתי הוראה להשכלה על-תיכונית, אקדמאית ומקצועית...לחינוך, תרבות, מדע, אומנות וספורט...מכוני מחקר, מעבדות ובתי מלאכה...אכסניות נוער, אולמי ומתקני ספורט ומשחקים, מתקני ועזרי הוראה...כל הנ"ל מכל הסוגים ועל כל צורותיהם, כולם או מקצתם."

"לידום...פעולות להקניית ידע, השכלה, תרבות ואמנות, לרבות בתחומי המוזיקה, הקולנוע, תקשורת, תיאטרון ודרמה."

"לעסוק במחקר, פיתוח, בדיקות וניסויים מדעיים, טכניים, מכניים ואחרים מכל סוג..."

2. תחומי פעילות עיקריים

סדרת מסמכי מדיניות המכללה קובעים שהיא תתרום לפיתוח האזור דרך שלושה מעגלי פעילות עיקריים:

(א) חינוך והכשרה. (ב) פיתוח פרוייקטים והקמת מרכזי שירות. (ג) מחקר יישומי.

(א) הקורסים הקדם אקדמאיים, המקצועיים, האקדמאיים ושל העשרת הפנאי במכללה תורמים לטיפוח משאבי אנוש של האזור לקראת פיתוח כלכלי, הגירה חיובית אליו וטיפוח איכות החיים בו.

(ב) המכללה יזמה ו/או טיפחה וסייע לפרוייקטים לפיתוח אזורי והקימה מרכזי שירות: בי"ס לעובדים בעקבות פרוייקט חינוך בקהילת עבודה במפעלי שער הנגב; המרכז לגיל הרך; המרכז לתקשורת קהילתית; פרוייקטים של פיתוח קהילתי: פרוייקט אופקים, פרוייקט המושבים במרחבים, פרוייקט חינוך בקהילת עבודה בשדרות, פרוייקט בתא ישראל בבאר שבע.

מרכז התקשורת הקהילתי מהווה דוגמה טובה. יוזמות מקומיות פעלו תוך יחסי גומלין ישירים עם המכללה. המכללה החלה להכשיר כח אדם שתפעיל מערכת התקשורת הקהילתית; התחילה להערך למתן שירותי השאלת ציוד לצילום והשכרת שולחן העריכה; לגייס כספים להקמת אולפן -- כל זאת תוך ראית הנולד ולפני שהתשתית של טלביזיה בכבלים תוקם פיזית בישוביה. עם הקמת התשתיות בישובים פעילות זו הלכה והתרחבה.

(ג) מחקר יישומי. המגמה במעגל פעילות זו היא יצירת ידע מקומי והבאת ידע אוניברסלי לפיתוח האזור ולהתמודדות מוצלחת בפתרון בעיותיו. דרך יחידת המחקר המכללה עסקה בניסוח פרוייקטים יישומיים לאזור ולמחקרים בהם שותפו תושבים ומקבלי החלטות. דוגמאות בולטות הם: ניסוח פרוייקט הוידאוטקס ב 1983 ותוכניות למיחשוב חינוכי של המכללה (דב וינר ורימון לוי); מחקר הקשישים של דן סואן; מחקר על קשר בין איכות חיי עבודה ואיכות חיי קהילה בשדרות של בבי טורניאנסקי; מחקר על קליטת בני מושבים במרחבים של מירי נחמיאס; חדשנות בהתיישבות של ששון עוז; תצפית על מושבים מתפרקים בפיתחת שלום ע"י ארני גרוס; סדרת הניירות והמחקרים על האזור של אורי בית אור; ניסוח פרוייקטים ביישומי תקשורת מחשבים והמחקר על המכינות של דב וינר.

היחידה ניסחה תוכניות המיחשוב של המכללה שכללו פיתוח שירותי מחשב ותוכניות לימודים על יישומי מחשבים בחינוך. המכללה היתה אז חלוצה בתחום.

שלושת מעגלי פעילות אלה מהווים מקשה אחד במגמה לקדם פיתוח האזור דרך העברת ידע ויצירתו, משיכת תושבים לאזור, קידום כלכלי וחברתי של ישובי המכללה והאזור בכלל.

3. <u>בעיות מרכז שוליים במבנה המכללה.</u>
מיקומה של המכללה נבע מהפעלת יזמות חדשנית על ידי אנשי שער הנגב. למרות שבאזור קיימים ישובים מאוכלסים בצפיפות רבה יותר, הוסכם עקב היזמות הזו על מיקומה הנוכחית.
מדי פעם מופיעים מגמות של פיתוח שירותים מקבילים, לעתים מתחרים לשירותי המכללה, בערים ובמועצות האזוריות הגדולות יותר שבתחומה.
יכולת התמודדות חיובית עם מגמות אלה תימצא בהסדרים שיהפכו מגמות אלה למשלימות ולא למתחרות. הדבר טמון בהתמדה ביזמות ברמה גבוה, הנעדרת בשוליים. אפשרות נוספת היא פיתוח כלים שיאפשרו למכללה נוכחות שוטפת בכל ישוביה ובכל מעגלי הפעילות: חינוכיים, תרבותיים, חברתיים וכלכליים. נציין להלן כמה מהאפשרויות הללו הנפתחות דרך השימוש בטכנולוגית תקשורת המחשבים.

4. <u>יישומי תקשורת מחשבים.</u>
ניתן להבחין בארבע דפוסי שימוש בתקשורת מחחשבים:
א. <u>דואר אלקטרוני</u>. תכתובת בין מחשבים בארץ ובעולם. העברת מסרים, תעודות, קבצי מחשב בין מנויי הרשתות.

ב. לוחות מודעות אלקטרוניים. שטחים ציבוריים וציבוריים למחצה להם ניתנת גישה לקבוצות עניין למיניהם לקריאה וכתיבת מסרים (עתונות אלקטרונית דו-סיטרית.)

ג. שימוש במחשבים רחוקים - עבודה עם מחשב המכללה או מחשב אוניברסיטה בן גוריון מהבית של העובד או של הסטודנט וכד.'

ד. גישה למאגרי מידע ביבליוגרפיים לעריכת חיפושים והזמנת פירסומים.

דפוסים אלה ניתנים ליישום בארגונים בעלי שלוחות הפזורות במרחק גאוגרפי רב או לחילופין בין מוסדות בעלות עניין משותף או הרוצות לפתח יחסי גומלין ביניהם. דוגמאות הן: מפעלי כלכליים המעוניינים בגישה למאגרי מידע או לשירותים בנקאיים מקוונים, רשת בתי הספר של האזור, קיבוצים מאזור המכללה המעוניינים בעתונות אלקטרונית דו-סיטרית, רשת המוסדות התורניים באזורנו המעוניינות ביחסי גומלין בינם ובין עצמם ובשימוש במאגר היהדות הממוחשב, עיריות השואפות לקיים קשר בין מחלקותיהם השונות ועוד.

כמה מהיישומים האפשריים הם:

א. שימושים מנהלתיים: לאפשר תכתובת בזמן אמת בין המוסדות השונים - העברת מידע, מסמכים, מכתבים, קבצי מחשב.

ב. יישומים כלכליים: נגישות ישירה למידע מהבורסה ולניהול חשבונות בבנקים, קשר שוטף בין שלוחות מפעלים וחברות האם, גישה למאגרי מידע עסקיים בארץ ובחו"ל, יישומים במחקר ופיתוח.

ג. שימושים חינוכיים: קיום מערכות של סיוע הדדי בין המורים והתלמידים שבמוסדות השונים, עידוד כתיבת תלמידים, לימוד שפות זרות, הכרת העולם היהודי בתפוצות, שימוש במאגרי מידע ביבליוגרפיים, התגבשותם של קבוצות לימוד.

ד. שימושים קהילתיים והברתיים: קיום לוחות מודעות אלקטרוניים של קבוצות עניין שונות: לוחח טרמפים בכל רשות מקומית, קבוצות בעלות עניין בתחביבים ופעילות פנאי משותפות, לומדי הדף היומי, לוחות מכירה וקניה של חפצים משומשים, לוח הכרויות ושידוכים ועוד.

5. מה נעשה עד כה במכללה בעניין תקשורת מחשבים ?

ניתן להבחין בשתי תקופות עקריות. הראשונה ב 1982-3 והשניה החל מ מאי 1987 .

בתקופה הראשונה נוסחו סדרת פרוייקטים שכללו יישומי מחשבים בחינוך ותקשורת מחשבים (פרוייקט הוידאוטקס) . מסביב לפרוייקטים הללו הושגו התוצאות הבאות:

1. גוייס הכסף להצטיידות כיתת ה APPLE הראשונה ונקבע ההשקפה של עדיפות ה VAX על פני ה IBM בהקמת יחידת המחשב. אפשרויות ביצוע פרוייקט הוידאוטקס שנוסח אז על ידי דב וינר ורימון לוי היווה אחד השיקולים בהעדפה זו.

2. בעקבות הפעילות שנוהלה ביחידת המחקר הוקמה החטיבה ליישומי מחשבים בחינוך שנוהלה על ידי שרה שריר; הוצאו על ידי יחידת המחקר תוכניות לקורסים הללו ונערכה הערכתם החוזרת על ידי מאיה חרנש.

3. הושג חוזה לכתיבת לומדה בפיזיקה לכיתות ד' עבור משרד החינוך; הוקמה צוות בראשותו של רימון לוי שביצע אותו פרוייקט.

4. הוגש תוכנית הוידאוטקס לקרן דורון והושגו כספים מקרן הנדיב עבור הצטיידות יחידת המחשב וכיתת מיקרו מחשבים.

התקופה השניה החלה ב 1987 . מתוך הערכה ההזדמנויות העשויות להפתח למכללה דרך עיסוקה בתחום הזה, אורי בית אור שכר שירותיו של יועץ חיצוני בתחום תקשורת מחשבים, ד"ר שיזף רפאלי מהחוג למינהל עסקים באוניברסיטה העברית. ד"ר רפאלי יחד עם אברהם תורג'מן ניסחו הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין בתי הספר שבאזור המכללה והחלו בנסיונות לגייס הכספים להקמתה (שאז נאמדו אז בכ 15,000 דולר) .

במקביל יצר דב וינר קשר עם פרוייקט מחיש בערד שבראשותו של ד"ר אלעד פלד מאוניברסיטה בן גוריון. דרך קשרים פוליטיים הושג בשלב ראשון שהבזק יערוך חלק מהניסוי הוידאוטקס שלו באזור שער הנגב במקביל לערד. הוחלט לשתף גם את שדרות בניסוי וכך חולקו בפברואר 1988 50 מודמים ומסופי מיניטל למשתמשי האזור. הוחל באורח נסיוני בהספקת שירותי מידע ביתיים באופן אנטראקטיבי באזור המכללה: עתון הארץ, מידע מהבורסה, הבנק הבילאומי הראשון, שירות 14, לוחות מודעות, שירות דואר אלקטרוני.

פרוייקט "מקשי" מומן על ידי המועצה האזורית שער הנגב, בתקציב שנוהל על ידי המכללה .

התגלו מגבלות בשירותים שהבזק באמצעות ניסוי וידאוטקס היה מסוגל להציע. בעיקר במה שנוגע לכניסתם של ספקי מידע לרשת והעברתם של קבצים שהוכנו קודם לכן על גבי מיקרו מחשבים. עקב זאת הוחלט לשתף פעולה עם אנשי ערד בחיפוש תחליף .

נוהל משא ומתן ארוך ומייגע. במהלכו נקבעו איפיוני התוכנה הנדרשת שאמורה היתה להכתב ביחידת המחשב שלנו כשהוצאות המימון העקריות של כתיבתה היו אמורות להתחלק 2/3 על ידי פרוייקט מחיש בערד ו 1/3 על ידי יחידת המחשב שלנו. עקב אילוצים טכניים

(מחשבי הקומודור) חזר בו ד"ר פלד מנכונות זו. באותו זמן התארגנות משתמשים מהאזור, מקש, מצאה שותף לכתיבת התוכנה על פי האיפיונים שנקבעו אז.
בעקבות יעוזמה זו יש לנו, מאז ספטמבר 1988 , גישה לשירותי תקשורת מחשבים בתוך הארץ במחירים זולים במיוחד. תוכנה מקבילה ללוח מודעות אלקטרוני, על פי האיפיונים שנקבעו על ידי רימון לוי מושלמת בימים אלה וניתנת לגישה גם במחחירים הזולים שהוזכרו (כ 50 ש"ח לחודש לקריאה ו/או כתיבה של 5,000 שורות) .

6. פרוייקטים ותוכניות לימודים.

נציין שעקב הכמות והגיוון של הפרוייקטים היישומיים שיפורטו להלן הציע מוסה שלהב הפיכת היחידה למחקר יישומי לאגף למחקר ופיתוח.

הפעלתם של פרוייקטים בתקשורת מחשבים דורשים בראש וראשונה הכשרתם של המשתמשים. ברמה הבסיסית ביותר מדובר במיומנויות שימוש במעבד תמלילים פשוט להן יש להוסיף הכשרה בסיסית ביצירת התקשורת עצמה. יישומים יותר מורכבים דורשים הכשרה יותר מעמיקה ונרחבת.
הוצאות התפעול השוטפות של רשת במחירים המוצעים כיום הם זניחות לעומת היקף פעילות ההכשרה הנדרשת.
נפרט להלן פרוייקטים והצעות שנוסחו על ידי במהלך 10 החודשים האחרונים ושלב הטיפול בהם.

6.1 פניה לאגודה לקידום השלום במזרח התיכון (באמצעות בנימין סוברן - בונץ); הוגשו מספר פרוייקטים באפריל השנה. נשיא האגודה הודיע לבונץ לפני כחודשיים על נכונות חברת DIGITAL (יצרנית מחשבי ה VAX ) לתרום ציוד; דרוש המשך טיפול ברמת הנהלת המכללה (אהרלה טלנברג ו/או שי חרמש) .

6.2 הוגשה הצעה למתן קרוסים של האוניברסיטה הפתוחה תוך סיוע לתלמידים באמצעות תקשורת מחשבים. ד"ר אבי שוחט הודיע לנו שהם שוקלים להענות להצעה לקראת סמסטר ב' .

6.3 בעקבות פניה אלינו של עירית דימונה בבקשת הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים נוסחה הצעה כזאת שהוגשה באותו זמן גם לעירית אשקלון, קרית גת, דימונה ולוד. ההצעה כוללת מגוון רחב של קורסים שינתנו על ידי המכללה להכשרת סגל אגפי החינוך של עיריות אלה להפקת מירב התועלת של הרשת המוצעת בהיבטים המינהלתיים, חינוכיים וחברתיים.

6.4 הוגשה להאגודה לקידום החינוך הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין המכינות הממומנות על ידי האגודה. מוצא להכשיר סגל המכינות בקורסים במכללה ולהנחות מכללות אחרות בבנית קורסים כאלה.

6.5 יושב ראש מועצת המנהלים של חברת חשב ושל הועדה הכלכלית של ברית התנועה הקיבוצית, דב מירון, ביקש שתוגש לו הצעה להקמת רשת שתשרת מוסדות אלה והכשרה מתאימה של כח האדם.

6.6 הוגשה הצעה מפורטת להקמת רשת תקשורת מחשבים באגף לחינוך התיישבותי והכשרת סגל האגף. נמסר על ידי מנהל האגף שההצעה נשקלת בכובד ראש וצפויה הכרעה בעוד כחודשיים.

6.7 נוסחו סדרת פרוייקטים:

א. לוח מודעות דו-סיטרי למכללת הנגב.

ב. גיבוש חברתי באמצעות תקשורת אלקטרונית: עתונות אלקטרונית של תלמידים כבסיס להתגבשותם של קבוצות התעניינות.

ג. הספקת עזרי קבלת החלטות באופן מקוון.

ד. פיתוח קורס על חיפוש במאגרי מידע ממוחשבים עבור תלמידי תיכון היודעים אנגלית.

פרוייקטים אלה הוגשו למשרד החינוך, לקרנות שונים ולאגודה לקידום השלום במזרח התיכון. דרכם נעשה מאמץ לגייס משאבים לפעילות המתוארת.

6.8 הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ותפוצות.

הצעה זו הוגשה בפני מספר קרנות וזכתה להתעניינות רבה כשהוצגה בכנס LAJSA בבואנוס איירס ובפני גורמים שונים בברזיל. ההצעה תוצג בפברואר בכנס השנתי של אגודת הפסיכולוגים שיוקדש השנה לקשר בין הסיכולוג והחברה.

מבחינת התקדמות ביצועה הושגו הדברים הבאים:

א. הושג מימון להקמת מרכז הכשרה של מורים מבתי ספר של שיקום שכונות בשדרות. הדבר מאפשר להעסיק אדם בחצי משרה בשנה הקרובה שיפתח תכני הלימוד ויריץ באופן נסיוני מספר קורסים.

ב. בעקבות הקשרים עם ד״ר דוד רזניק, מנהל הJESNA (שירות החינוכי היהודי של צפון אמריקה, מוסד העל של ועדי החינוך של הפדרציות) התפתחו מספר מגעים המתחילים להניב פירות. העיקרי שבהם כעת הינו הפפרוייקט של תקשורת בין קהילת שיקגו ובתי הספר בלוד. חשיבותו המיוחדת בכך שד״ר לבי מתנקי השותף משיקגו הינו האדם המרכזי בעניין יישומי מחשבים בחינוך יהודי בעולם.

ג. ד״ר אברהם אביחי, מנהל המחלקה לנוער והחלוץ הציע להקים ועדה בין מחלקתית בהסתדרות הציונית ובשיתוף האוניברסיטה הפתוחה לקיחדום הפרוייקט.

ד. בעקבות פניה למר מנדל קפלן, יו״ר חבר הנאמנים של הסוכנות היהודית הפרוייקט נמסר לבדיקת מחלקת ההתיישבות. מר בנימין חופשי הכין חוות דעת בנידון.

עקב הצורך לערב אוניברסיטת בן גוריון בהקשר הזה הפרוייקט נמסר לד״ר אבישי הניק הבודק אותו לקראת קביעת דפוסי שיתוף הפעולה; בינתיים ד״ר הניק העלה הרעיון שאחד ממוקדי הפעילות יהיה בשכונת ד׳ בבאר שבע בה האוניברסיטה מקימה מרכז להתפתחות הילד.

6.9 תוכניות לימודים: הוכנו תוכניות לימודים להכשרה כ״א כך שתופק מלוא התועלת מהאפשרויות הרבות הנפתחות עם פיתוח תקשורת המחשבים באזורנו.

קורסים אלה הוצעו לכל אחד מהמוסדות הנ״ל שלהן הוצא הקמת רשת תקשורת מחשבים. לקורסים אלה פותחו SILABI כך שהם ניתנים להעברה בהתרעה קצרה; נדרשים רק הסידורים המנהלתיים: ציוות הסגל ואמצעי ההוראה.

א. מבוא לתקשורת מחשבים בחינוך, קהילה ועסקים.

קורסים ביישומים חינוכיים וקהילתיים

ב. קורס לעורכי לוחות מודעות אלקטרוניים דו-סיטריים
ג. הוראת אנגלית בסיוע תקשורת מחשבים
ד. הוראת צרפתית בסיוע תקשורת מחשבים
ה. תקשורת אלקטרונית של תלמידים בארץ ובתפוצות
ו. קורס למורים בב״ס בתוכנית התחדשות השכונות

קורסים במידוע

ז. מידוע לתלמידי תיכון היודעים אנגלית
ח. השגה ושימוש במידע עסקי
ט. סמינר מערכת: חיפושים דרך הספק DIALOG
י. סמינר מערכת: חיפושים דרך הספק BRS

# מדיניות מכללת הנגב בתקשורת מחשבים

הוכן על ידי דב וינר

## הצעות החלטה

1. המכללה חוזרת על מחוייבותה לשרת צרכי פיתוח האזור דרך חינוך והכשרה, ייזום והפעלת פרוייקטים ומרכזי שירות, מחקר יישומי.

2. המכללה תמשיך במאמציה לפתח תקשורת המחשבים בדרכים הנ"ל כאמצעי לקידום כלכלי, לפיתוח חינוכי וקהילתי, ולגיבוש החברתי של האזור.

המכללה ממשיכה לראות בפיתוח אמצעי זה דרך לשמירת מנהיגותה באזור ביחס לרשויות החברות בה. המכללה חותרת לטיפוח מערכת חינוך מרחוק ולחברות פעילה של תושבי האזור בקהילה האלקטרונית המתהווה.

3. לקידום מטרות אלה המכללה תפעל כך ש:

* חברי ועד המנהל והנהלת המכללה ישתמשו בהשפעתם לקידום הפרוייקטים שגובשו עד כה ובפרוייקטים וקורסים נוספים כפי שינוסחו.

* תיווצר התשתית הנחוצה באזור ובקרית החינוך: צומת ציבורי של ישראנט באזור החיוג של המכללה; הקמת מבואות לתקשורת ביחידית המחשב שבקריתה חינוך; השאלת מודמים לעובדי המכללה והשכרתם לתלמידיה לשם שימוש במחשב המכללה מביתם.

* יורחבו היישומים דרך יצירת רשתות תקשורת ברשויות החברות במכללה, במפעלים הכלכליים, בין בתי הספר והמתנ"סים, בישיבות ובמוסדות התורניים שבתחומה; יופעל לוח המודעות האלקטורוני של מכללת הנגב.

* תשתמש במנגנון ההפצה והפירסום לקידום הנושא; תעשה הסידורים הארגוניים בתוכה לקידום העניין; תתן ביטוי לחשיבות הנושא בתוכנית ההצטיידות וההשקעות שלה.




# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051

עזור ד"ר בט ארל
8 ח 1

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

## מדיניות מכללת הנגב בתקשורת מחשבים

הוכן על ידי דב וינר

### הצעות החלטה

1. המכללה חוזרת על מחוייבותה לשרת צרכי פיתוח האזור דרך חינוך והכשרה, יידום והפעלת פרוייקטים ומרכזי שירות, מחקר יישומי.

2. המכללה תמשיך במאמציה לפתח תקשורת המחשבים בדרכים הנ"ל כאמצעי לקידום כלכלי, לפיתוח חינוכי וקהילתי, ולגיבוש החברתי של האזור.
המכללה ממשיכה לראות בפיתוח אמצעי זה דרך לשמירת מנהיגותה באזור ביחס לרשויות החברות בה. המכללה חותרת לטיפוח מערכת חינוך מרחוק ולחברות פעילה של תושבי האזור בקהילה האלקטרונית המתהווה.

3. לקידום מטרות אלה המכללה תפעל כך ש:
* חברי ועד המנהל והנהלת המכללה ישתמשו בהשפעתם לקידום הפרוייקטים שגובשו עד כה ובפרוייקטים וקורסים נוספים כפי שינוסחו.
* תיווצר התשתית הנחוצה באזור ובקרית החינוך: צומת ציבורי של ישראנט באזור החיוג של המכללה; הקמת מבואות לתקשורת ביחידית המחשב שבקריתה חינוך; השאלת מודמים לעובדי המכללה והשכרותם לתלמידיה לשם שימוש במחשב המכללה מביתם.
* יורחבו היישומים דרך יצירת רשתות תקשורת ברשויות החברות במכללה, במפעלים הכלכליים, בין בתי הספר והמתנ"סים, בישיבות ובמוסדות התורניים שבתחומה; יופעל לוח המודעות האלקטרוני של מכללת הנגב.
* תשתמש במנגנון ההפצה והפירסום לקידום הנושא; תעשה הסידורים הארגוניים בתוכה לקידום העניין; תתן ביטוי לחשיבות הנושא בתוכנית ההצטיידות וההשקעות שלה.

8 מ 2

## מדיניות מכללת הנגב בנושא תקשורת מחשבים

1. מטרות מכללת הנגב

מטרות המכללה כפי שמוגדרות במסמך היסוד שלה הם:

"...תעמיק ותקנה השכלה על-תיכונית אקדמאית ומקצועית לתושבי הדרום והנגב."

"...תעזור בקידום החינוך התרבות והמדע."

"...לשם כך תפעיל ותנהל...מוסדות מכונים ובתי הוראה להשכלה על-תיכונית, אקדמאית ומקצועית...לחינוך, ותרבות, מדע, אומנות וספורט...מכוני מחקר, מעבדות ובתי מלאכה...אכסניות נוער, אולמי ומתקני ספורט ומשחקים, מתקני ועזרי הוראה...כל הנ"ל מכל הסוגים ועל כל צורותיהם, כולם או מקצתם."

"לידום...פעולות להקניית ידע, השכלה, תרבות ואמנות, לרבות בתחומי המוזיקה, הקולנוע, תקשורת, תיאטרון ודרמה."

"לעסוק במחקר, פיתוח, בדיקות וניסויים מדעיים, טכניים, מכניים ואחרים מכל סוג..."

2. תחומי פעילות עיקריים

סדרת מסמכי מדיניות המכללה קובעים שהיא תתרום לפיתוח האזור דרך שלושה מעגלי פעילות עיקריים:

(א) חינוך והכשרה. (ב) פיתוח פרוייקטים והקמת מרכזי שירות. (ג) מחקר יישומי.

(א) הקורסים הקדם אקדמאיים, המקצועיים, האקדמאיים ושל העשרת הפנאי במכללה תורמים לטיפוח משאבי אנוש של האזור לקראת פיתוח כלכלי, הגירה חיובית אליו וטיפוח איכות החיים בו.

(ב) המכללה יזמה ו/או טיפחה וסייע לפרוייקטים לפיתוח אזורי והקימה מרכזי שירות: בי"ס לעובדים בעקבות פרוייקט חינוך בקהילת עבודה במפעלי שער הנגב; המרכז לגיל הרך; המרכז לתקשורת קהילתית; פרוייקטים של פיתוח קהילתי: פרוייקט אופקים, פרוייקט המושבים במרחבים, פרוייקט חינוך בקהילת עבודה בשדרות, פרוייקט בתא ישראל בבאר שבע.

מרכז התקשורת הקהילתי מהווה דוגמה טובה. יוזמות מקומיות פעלו תוך יחסי גומלין ישירים עם המכללה. המכללה החלה להכשיר כח אדם שתפעיל מערכת התקשורת הקהילתית; התחילה להערך למתן שירותי השאלת ציוד לצילום והשכרת שולחן העריכה; לגייס כספים להקמת אולפן -- כל זאת תוך ראית הנולד ולפני שהתשתית של טלבידיה בכבלים תוקם פיזית בישוביה. עם הקמת התשתית בישובים פעילות זו הלכה והתרחבה.

8 ג 3

(ג) מחקר יישומי. המגמה במעגל פעילות זו היא יצירת ידע מקומי והבאת ידע אוניברסלי לפיתוח האזור ולהתמודדות מוצלחת בפתרון בעיותיו. דרך יחידת המחקר המכללה עסקה בניסוח פרוייקטים יישומיים לאזור ולמחקרים בהם שותפו תושבים ומקבלי החלטות. דוגמאות בולטות הם: ניסוח פרוייקט הוידאוטקס ב 1983 ותוכניות למיחשוב חינוכי של המכללה (דב וינר ורימון לוי); מחקר הקשישים של דן סואן; מחקר על קשר בין איכות חיי עבודה ואיכות חיי קהילה בשדרות של בבי טורניאנסקי; מחקר על קליטת בני מושבים במרחבים של מירי נחמיאס; חדשנות בהתיישבות של ששון עוז; תצפית על מושבים מתפרקים בפיתחת שלום ע"י ארני גרוס; סדרת הניירות והמחקרים על האזור של אורי בית אור; ניסוח פרוייקטים ביישומי תקשורת מחשבים והמחקר על המכינות של דב וינר.

היחידה ניסחה תוכניות המיחשוב של המכללה שכללו פיתוח שירותי מחשב ותוכניות לימודים על יישומי מחשבים בחינוך. המכללה היתה אז חלוצה בתחום.

שלושת מעגלי פעילות אלה מהווים מקשה אחד במגמה לקדם פיתוח האזור דרך העברת ידע ויצירתו, משיכת תושבים לאזור, קידום כלכלי וחברתי של ישובי המכללה והאזור בכלל.

3. <u>בעיית מרכז שוליים במבנה המכללה.</u>

מיקומה של המכללה נבע מהפעלת יזמות חדשנית על ידי אנשי שער הנגב. למרות שבאזור קיימים ישובים מאוכלסים בצפיפות רבה יותר, הוסכם עקב היזמות הזו על מיקומה הנוכחית.

מדי פעם מופיעים מגמות של פיתוח שירותים מקבילים, לעתים מתחרים לשירותי המכללה, בערים ובמועצות האזוריות הגדולות יותר שבתחומה.

יכולת התמודדות חיובית עם מגמות אלה תימצא בהסדרים שיהפכו מגמות אלה למשלימות ולא למתחרות. הדבר טמון בהתמדה ביזמות ברמה גבוה, הנעדרת בשוליים. אפשרות נוספת היא פיתוח כלים שיאפשרו למכללה נוכחות שוטפת בכל ישוביה ובכל מעגלי הפעילות: חינוכיים, תרבותיים, חברתיים וכלכליים. נציין להלן כמה מהאפשרויות הללו הנפתחות דרך השימוש בטכנולוגית תקשורת המחשבים.

4. <u>יישומי תקשורת מחשבים.</u>

ניתן להבחין בארבע דפוסי שימוש בתקשורת מחחשבים:

א. <u>דואר אלקטרוני</u> . תכתובת בין מחשבים בארץ ובעולם. העברת מסרים, תעודות, קבצי מחשב בין מנויי הרשתות.

ב. לוחות מודעות אלקטרוניים. שטחים ציבוריים וציבוריים למחצה להם ניתנת גישה לקבוצות עניין למיניהם לקריאה וכתיבת מסרים (עתונות אלקטרונית דו-סיטרית.)

ג. שימוש במחשבים רחוקים - עבודה עם מחשב המכללה או מחשב אוניברסיטה בן גוריון מהבית של העובד או של הסטודנט וכד'.

ד. גישה למאגרי מידע ביבליוגרפיים לעריכת חיפושים והזמנת פירסומים.

דפוסים אלה ניתנים ליישום בארגונים בעלי שלוחות הפזורות במרחק גאוגרפי רב או לחילופין בין מוסדות בעלות עניין משותף או הרוצות לפתח יחסי גומלין ביניהם. דוגמאות הן: מפעלי כלכליים המעוניינים בגישה למאגרי מידע או לשירותים בנקאיים מקוונים, רשת בתי הספר של האזור, קיבוצים מאזור המכללה המעוניינים בעתונות אלקטרונית דו-סיטרית, רשת המוסדות התורניים באזורנו המעוניינות ביחסי גומלין בינם ובין עצמם ובשימוש במאגר היהדות הממוחשב, עיריות השואפות לקיים קשר בין מחלקותיהם השונות ועוד.

כמה מהיישומים האפשריים הם:

א. שימושים מנהלתיים: לאפשר תכתובת בזמן אמת בין המוסדות השונים - העברת מידע, מסמכים, מכתבים, קבצי מחשב.

ב. יישומים כלכליים: נגישות ישירה למידע מהבורסה ולניהול חשבונות בבנקים, קשר שוטף בין שלוחות מפעלים וחברות האם, גישה למאגרי מידע עסקיים בארץ ובחו"ל, יישומים במחקר ופיתוח.

ג. שימושים חינוכיים: קיום מערכות של סיוע הדדי בין המורים והתלמידים שבמוסדות השונים, עידוד כתיבת תלמידים, לימוד שפות זרות, הכרת העולם היהודי בתפוצות, שימוש במאגרי מידע ביבליוגרפיים, התגבשותם של קבוצות לימוד.

ד. שימושים קהילתיים וחברתיים: קיום לוחות מודעות אלקטרוניים של קבוצות עניין שונות: לוחח טרמפים בכל רשות מקומית, קבוצות בעלות עניין בתחביבים ופעילות פנאי משותפות, לומדי הדף היומי, לוחות מכירה וקניה של חפצים משומשים, לוח הכרויות ושידוכים ועוד.

5. מה נעשה עד כה במכללה בעניין תקשורת מחשבים ?

ניתן להבחין בשתי תקופות עקריות. הראשונה ב 1982-3 והשניה החל מ מאי 1987 .

בתקופה הראשונה נוסחו סדרת פרוייקטים שכללו יישומי מחשבים בחינוך ותקשורת מחשבים (פרוייקט הוידאוטקס) . מסביב לפרוייקטים הללו הושגו התוצאות הבאות:

1. גוייס הכסף להצטיידות כיתת ה APPLE הראשונה ונקבע ההשקפה של עדיפות ה VAX על פני ה IBM בהקמת יחידת המחשב. אפשרויות ביצוע פרוייקט הוידאוטקס שנוסח אז על ידי דב ויגר ורימון לוי היווה אחד השיקולים בהעדפה זו.

2. בעקבות הפעילות שנוהלה ביחידת המחקר הוקמה החטיבה ליישומי מחשבים בחינוך שנוהלה על ידי שרה שריר; הוצאו על ידי יחידת המחקר תוכניות לקורסים הללו ונערכה הערכתם החוזרת על ידי מאיה חרגש.

3. הושג חוזה לכתיבת לומדה בפיזיקה לכיתות ז' עבור משרד החינוך; הוקמה צוות בראשותו של רימון לוי שביצע אותו פרוייקט.

4. הוגש תוכנית הוידאוטקס לקרן דורון והושגו כספים מקרן הנדיב עבור הצטיידות יחידת המחשב וכיתת מיקרו מחשבים.

התקופה השניה החלה ב 1987 . מתוך הערכה ההזדמנויות העשויות להפתח למכללה דרך עיסוקה בתחום הזה, אורי בית אור שכר שירותיו של יועץ חיצוני בתחום תקשורת מחשבים, דייר שיזף רפאלי מהחוג למינהל עסקים באוניברסיטה העברית. דייר רפאלי יחד עם אברהם תורג'מן ניסחו הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין בתי הספר שבאזור המכללה והחלו בנסיונות לגייס הכספים להקמתה (שאז באמדו אז בכ 15,000 דולר) .
במקביל יצר דב ויגר קשר עם פרוייקט מחיש בערד שבראשותו של דייר אלעד פלד מאוניברסיטה בן גוריון. דרך קשרים פוליטיים הושג בשלב ראשון שהבזק יערוך חלק מהניסוי הוידאוטקס שלו באזור שער הנגב במקביל לערד. הוחלט לשתף גם את שדרות בניסוי וכך חולקו בפברואר 1988 50 מודמים ומסופי מיניטל למשתמשי האזור. הוחל באורח נסיוני בהספקת שירותי מידע ביתיים באופן אנטראקטיבי באזור המכללה: עתון הארץ, מידע מהבורסה, הבנק הבילאומי הראשון, שירות 14, לוחות מודעות, שירות דואר אלקטרוני.
פרוייקט יימקשיי מומן על ידי המועצה האזורית שער הנגב, בתקציב שנוהל על ידי המכללה .
התגלו מגבלות בשירותים שהבזק באמצעות ניסוי וידאוטקס היה מסוגל להציע. בעיקר במה שנוגע לכניסתם של ספקי מידע לרשת והעברתם של קבצים שהוכנו קודם לכן על גבי מיקרו מחשבים. עקב זאת הוחלט לשתף פעולה עם אנשי ערד בחיפוש תחליף .
נוהל משא ומתן ארוך ומייגע. במהלכו נקבעו איפיוני התוכנה הנדרשת שאמורה היתה להכתב ביחידת המחשב שלנו כשהוצאות המימון העקריות של כתיבתה היו אמורות להתחלק 2/3 על ידי פרוייקט מחיש בערד ו 1/3 על ידי יחידת המחשב שלנו. עקב אילוצים טכניים

(מחשבי הקומודור) חזר בו ד"ר פלד מכוונות זו. באותו זמן
התארגנות משתמשים מהאזור, מקש, מצאה שותף לכתיבת התוכנה על פי
האיפיונים שנקבעו אז.
בעקבות יעוזמה זו יש לנו,מאז ספטמבר 1988 , גישה לשירותי
תקשורת מחשבים בתוך הארץ במחירים זולים במיוחד. תוכנה מקבילה
ללוח מודעות אלקטרוני, על פי האיפיונים שנקבעו על ידי רימון
לוי מושלמת בימים אלה וניתנת לגישה גם במחחירים הזולים שהוזכרו
(כ 50 ש"ח לחודש לקריאה ו/או כתיבה של 5,000 שורות) .

6. <u>פרוייקטים ותוכניות לימודים.</u>

נציין שעקב הכמות והגיוון של הפרוייקטים היישומיים שיפורטו
להלן הציע מוסה שלהב הפיכת היחידה למחקר יישומי לאגף למחקר
ופיתוח.

הפעלתם של פרוייקטים בתקשורת מחשבים דורשים בראש וראשונה
הכשרתם של המשתמשים. ברמה הבסיסית ביותר מדובר במיומנויות
שימוש במעבד תמלילים פשוט להן יש להוסיף הכשרה בסיסית ביצירת
התקשורת עצמה. יישומים יותר מורכבים דורשים הכשרה יותר מעמיקה
ונרחבת.
הוצאות התפעול השוטפות של רשת במחירים המוצעים כיום הם זניחות
לעומת היקף פעילות ההכשרה הנדרשת.
נפרט להלן פרוייקטים והצעות שנוסחו על ידי במהלך 10 החודשים
האחרונים ושלב הטיפול בהם.
6.1 פניה לאגודה לקידום השלום במזרח התיכון (באמצעות בנימין
סוברן - בונץ); הוגשו מספר פרוייקטים באפריל השנה. נשיא האגודה
הודיע לבונץ לפני כחודשיים על נכונות חברת DIGITAL (יצרנית
מחשבי ה VAX ) לתרום ציוד; דרוש המשך טיפול ברמת הנהלת המכללה
(אהרלה טלנברג ו/או שי חרמש) .
6.2 הוגשה הצעה למתן קרוסים של האוניברסיטה הפתוחה תוך סיוע
לתלמידים באמצעות תקשורת מחשבים. ד"ר אבי שוחט הודיע לנו שהם
שוקלים להענות להצעה לקראת סמסטר ב' .
6.3 בעקבות פניה אלינו של עירית דימונה בבקשת הצעה להקמת רשת
תקשורת מחשבים נוסחה הצעה כזאת שהוגשה באותו זמן גם לעיריית
אשקלון, קרית גת, דימונה ולוד. ההצעה כוללת מגוון רחב של
קורסים שינתנו על ידי המכללה להכשרת סגל אגפי החינוך של עיריות
אלה להפקת מירב התועלת של הרשת המוצעת בהיבטים המינהלתיים,
חינוכיים וחברתיים.

8 מ 7

6.4 הוגשה להאגודה לקידום החינוך הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין המכינות הממומנות על ידי האגודה. מוצא להכשיר סגל המכינות בקורסים במכללה ולהנחות מכללות אחרות בבנית קורסים כאלה.

6.5 יושב ראש מועצת המנהלים של חברת חשב ושל הועדה הכלכלית של ברית התנועה הקיבוצית, דב מירון, ביקש שיוגש לו הצעה להקמת רשת שתשרת מוסדות אלה והכשרה מתאימה של כח האדם.

6.6 הוגשה הצעה מפורטת להקמת רשת תקשורת מחשבים באגף לחינוך התיישבותי והכשרת סגל האגף. נמסר על ידי מנהל האגף שההצעה נשקלת בכובד ראש וצפויה הכרעה בעוד כחודשיים.

6.7 נוסחו סדרת פרוייקטים:

א. לוח מודעות דו-סיטרי למכללת הנגב.

ב. גיבוש חברתי באמצעות תקשורת אלקטרונית: עתונות אלקטרונית של תלמידים כבסיס להתגבשותם של קבוצות התענייננות.

ג. הספקת עזרי קבלת החלטות באופן מקוון.

ד. פיתוח קורס על חיפוש במאגרי מידע ממוחשבים עבור תלמידי תיכון היודעים אנגלית.

פרוייקטים אלה הוגשו למשרד החינוך, לקרנות שונים ולאגודה לקידום השלום במזרח התיכון. דרכם נעשה מאמץ לגייס משאבים לפעילות המתוארת.

6.8 הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ותפוצות.

הצעה זו הוגשה בפני מספר קרנות וזכתה להתענייננות רבה כשהוצגה בכנס LAJSA בבואנוס איירס ובפני גורמים שונים בברזיל. ההצעה תוצג בפברואר בכנס השנתי של אגודת הפסיכולוגים שיוקדש השנה לקשר בין הסיכולוג והחברה.

מבחינת התקדמות ביצועה הושגו הדברים הבאים:

א. הושג מימון להקמת מרכז הכשרה של מורים מבתי ספר של שיקום שכונות בשדרות. הדבר מאפשר להעסיק אדם בחצי משרה בשנה הקרובה שיפתח תכני הלימוד ויריץ באופן נסיוני מספר קורסים.

ב. בעקבות הקשרים עם דייר דוד רזניק, מנהל הJESNA (שירות החינוכי היהודי של צפון אמריקה, מוסד העל של ועדי החינוך של הפדרציות) התפתחו מספר מגעים המתחילים להניב פירות. העיקרי שבהם כעת הינו הפפרוייקט של תקשורת בין קהילת שיקגו ובתי הספר בלוד. חשיבותו המיוחדת בכך שדייר לני מתנקי השותף משיקגו הינו האדם המרכזי בעניין יישומי מחשבים בחינוך יהודי בעולם.

ג. דייר אברהם אביחי, מנהל המחלקה לנוער והחלוץ הציע להקים ועדה בין מחלקתית בהסתדרות הציונית ובשיתוף האוניברסיטה הפתוחה לקיחדום הפרוייקט.

## משאבים דרושים

אנו מניחים שידרשו תקופה של שלוש שנים לפיתוח, הרצה נסיונית של התוכניות, הפצה בקנה מידה מצומצם ותחילת הפצה בקנה מידה רחב.

א. פיתוח מקדים

| | | |
|---|---|---|
| פיתוח תוכנת תקשורת בעברית | 20,000 | |
| פיתוח משחק הדמיה | 15,000 | |
| פיתוח חומר הדרכה ותוכניות עזר | 10,000 | |
| יעוץ לצוות הפיתוח | 3,000 | |
| הרצה נסיונית של המשחק | 6,000 | |
| ס״ה | | 54,000 |

ב. השלמת תשתית: ראה הצעה להקמת מרכז ללימודי מידוע

ג. הקמת 18 מוקדי תקשורת בישראל (כ״א עם מיקרו מחשב, כרטיס ותוכנת תקשורת, מודם, גישה לקו טלפון, מנוי לדואר אלקטרוני בינלאומי) 27,000

ד. שותפות (לשנה)

| | | |
|---|---|---|
| ריכוז | 25,000 | |
| הדרכה וייעוץ | 40,000 | |
| מזכירות | 12,000 | |
| יעוץ מקצועי, השתלמויות | 13,000 | |
| נסיעות ואש״ל | 12,000 | |
| תקורה | 15,300 | |
| ס״ה | | 117,300 |

ה. עזרי הדרכה והפצה בחו״ל ובארץ

פירסומים, סרטי וידאו, יחסי ציבור 35,000

ס״ה 233,000

# etworking – revolution in academic communications

BITBOP. It could be my
-of-the-art address. For-
ephone; don't even con-
egular post. Network (a
the new way.
a few years ago when the
nce Dept. launched AR-
"a research network for
s involved in defence-re-
k," explains Yossi Van
f the Science Ministry's
Council for Research and
ent. But researchers in
s were soon pressing for a
rvice, and the first to
an enormous investment
ar, $5m. project), was
e network connecting all
aged in computer science

me EDUCOM, for those
education, and BITNet,
n-profit research organi-
e to the great costs of
the infrastructure for a
a popular research topic
who could find the most
way to use a telephone, or
unication, line to "inter-
working was off and away

-Nets" spelt a new era in
communication, for the

Lisa Perlman

time being specifically in research and academe.

There had been nothing like it before in Europe, says Van Zwaren. "IBM undertook to handle all electronic conferencing outside of the U.S. and set up a line between the U.S. and Pisa, in Italy. The hardware was costly, but it costs peanuts to run... The Europeans became concerned that IBM might take over, and even the post offices felt threatened." They agreed to use the sevices of IBM for three years and then to become self-supporting.

EARN, the European Academic Research Network, is BITNet's European counterpart. "When Israel first asked to be put into BITNet, IBM said "no," saying that it cost too much to connect Israel to Italy. But after the Ministry of Science succeeded in getting Israel onto CSNet in 1984 -- quite an achievement since it was the first foreign country to get onto the network -- the largest computer company in the world reversed its policy.

"Israel is the No. 1 BITNet user in the world, after the U.S.," declares Van Zwaren proudly. "In Israel, scientists live on their international connections," he adds, almost in explanation, "so people just flourish with it."

PROF. AVI Cohen is the head of Mahba, the intervarsity computation centre which was initiated by Vatat, the Higher Education Council. He says that the introduction of BITNet here has brought about a "revolution in the way faculty members communicate.

"They can conduct research together, write articles together," even if one of the team is sitting in Haifa and the other in Beersheba -- or another part of the world.

Although he says it is hard to show in figures how BITNet has grown since it has been in use, he estimates that several thousand users have "addresses." However, the number of people who actually have access to the electronic mail and file transfer services could be as high as 50,000 if you consider, for example, that faculty members allow students to log on on their addresses. "The volume of traffic within the network" has increased greatly, Cohen says.

Working as a consultant and coordinator for Vatat is one of the world's experts on networking, Henry Nussbacher. He recalls that the initial response to networking in Israel was lukewarm as academics saw that it meant cuts, for example, in the number of trips they would make to congresses abroad. But, he says, the rate of growth has been "doubling each year" since its introduction, and today "3,000 files enter or leave Israel daily -- that's 90,000 a month!"

Most of these, he says, are electronic mail items -- letters, messages, birthday cards, etc. -- and the remainder data files. Nussbacher himself receives a phenomenal 120 items a day.

THE SEVEN Israeli institutes interconnected by BITNet are the universities of Tel Aviv and Haifa, Bar-Ilan, Ben-Gurion, the Hebrew University, the Technion and the Weizmann Institute. Connected to these, in turn, is a host of other research institutes including some hospitals.

Forty-four large-scale mainframe computers comprise the backbone of the network here, with anywhere between 20 and 400 users on-line at one time. Although there is no infrastructure for on-line interaction -- which means that users cannot "talk" dialogue-style -- Van Zwaren says that this is not a problem.

Both Cohen and Nussbacher say that the time has come for higher-speed telephone lines. But Bezek is proving a problem.

At the moment, information goes along 9600-baud high-speed lines that transmit about 1,000 characters per second. But Nussbacher talks about 8,000 characters a second in the future.

Currently, Israel has a "lease-line" agreement with the phone company, which means that for a fixed sum any amount of information can pass through BITNet.

But Bezek now wants to charge by volume instead. Several observers noted that there was no way the universities would agree to this -- not only would they be financially constrained, but they would also lose control over their researchers' activities. Bezek, they say, should see the irony in their attempt: the universities would halt the service, which would have further repercussions. In the words of one scientist: "If you don't have research, you can kiss away a high-tech future."

*(First in a two-part series)*




**The map shows the network linking European users with U.S. and Canadian Bitnet/Earn/Netnorth,Mailnet and Edunet sites.**

# White House erred in Gulf operation, U.S. critics say

WASHINGTON (Reuter). -- The White House miscalculated key aspects of the U.S. operation to protect Kuwaiti vessels in the Gulf and still has no clear vision of when it will end, Democratic legislators and an independent analyst said.

From the time President Reagan agreed to help Kuwait last spring, his administration has misjudged issues ranging from the size of the force necessary for the operation to Iran's reaction to the U.S. military buildup in the Gulf, they said.

And its latest Gulf-related effort to win an international arms embargo against Iran appears unlikely to immediately succeed, they added.

"It isn't that they made a single miscalculation," Representative Robert Torricelli, a New Jersey Democrat, told Reuters. "It is that at every juncture they have been wrong. They have made an open-

Valerie Strauss

in the Gulf war and Tehran has staged a series of attacks on Kuwaiti territory and on its ships traversing the Gulf.

Tehran sees U.S. support for Kuwait, and the U.S. military buildup in the Gulf, as serious provocations, and American and Iranian forces have clashed several times in recent months.

Torricelli and other U.S. legislators, as well as independent analysts, say Reagan miscalculated the size of the fleet necessary to protect the Kuwaiti tankers.

The White House initially told Congress no additional forces were needed beyond the six to nine warships on regular duty. Defence Sec-

"There was an overestimation of the deterrent effect of just having U.S. forces there and the American flag flying to prevent the Iranians from retaliating," said Sick, a former U.S. official now at the Ford Foundation in New York.

Iran has been very clever in its reaction, Sick said, never firing directly on a U.S. warship but instead mining international waters, and firing Silkworm missiles on the Kuwaiti mainland and at a reflagged Kuwaiti tanker while it was not under U.S. protection.

U.S. forces retaliated only for the October attack on the Kuwaiti vessel by hitting Iranian oil platforms that Washington said were used to harass shipping in the waterway.

Tehran has thus managed to "get around" U.S. policy, staging attacks that they know will not elicit a major response from Washington, Sick






**The United States Information Service**
cordially invites you to a live discussion by satellite of
**"Computers in Education**
**The Next Frontier"**

**A Worldnet Presentation**
featuring

**Prof. Judah L. Schwartz**
Director, Computer Center,
Department of Education
Harvard University

**Dr. David N. Perkins**
Computer Center,
Department of Education,
Harvard University

Monday, May 18, 1987, at 3:30 p.m.

American Embassy Auditorium
71 Hayarkon Street
Tel Aviv

To reserve a seat please call Nora Iny, Tel: 650661/2

This live, interactive satellite seminar will provide up-to-the-minute information from American experts on computers in education. From Washington **Prof. Judah L. Schwartz** and **Dr. David N. Perkins** will be prepared to discuss with a distinguished panel of Israeli participants aspects of computers in education such as:

The ways in which computers in the schools presently serve as luxury or recreational equipment as opposed to daily teaching tools, and what educators can do to integrate computers into the curriculum as an essential instrument for learning.

The ways in which the computer can serve as a lever to profoundly improve education.

Establishing cost-effective systems for promoting computer literacy in elementary and high schools.

COMPUTERS IN EDUCATION:
THE NEXT FRONTIER




**Worldnet** is the first global television satellite network that has daily TV service between the United States and fifty other countries. While **Worldnet** offers news, sports, the arts, and quality entertainment, its primary function is as a newsconferencing facility via live TV satellite between American leaders in politics, medicine and science, and foreign journalists and academicians at American embassies throughout the world. The **Worldnet** telepress conferences symbolize the purpose of the **U.S. Information Service** mission by providing a free flow and exchange of ideas about the world by inquiring citizens and a sharing of that information with our neighbors on other continents.



*United States Information Service*
*Embassy of the United States of America*
*71 Hayarkon Street, Tel Aviv, 63903*

בזק
החברה הישראלית לתקשורת בע"מ

# מבקר/ת נכבד/ה,

חברת בזק עומדת לערוך ניסוי למתן שרותי וידאוטקס.
במסגרת הניסוי נאפשר גישה אל מאגרי מידע שונים: כלכליים, כלליים, משחקים ולומדות, חדשות, שירות "14" ומאגרי מידע מקצועיים בחו"ל.
המערכת הנסיונית תהיה מוגבלת במספר הלקוחות שנצרף אליה, ותופעל בקיץ 1987.

**אם הינך מעונין להימנות על המשתתפים בניסוי, נשמח אם תמלא את הפרטים להלן:**

שם משפחה ______________ שם פרטי ______________

כתובת ______________ טלפון ______________

מקום עבודה ______________

מקצוע: ________ השכלה: עממית/תיכונית/אוניברסיטאית.

קבוצת גיל: 20/30/40/50/60+

ילדים בבית עד גיל 10 ______ ילדים בבית מגיל 10 עד 18 ______

האם ברשותך מחשב ביתי? ☐ כן, ☐ לא

אם כן איזה סוג ______________

באיזה סניף של הבנק הבינלאומי הראשון מתנהל חשבונך?

______________

בחירת המשתתפים בנסוי תיעשה על פי קריטריונים שנקבעו על ידנו ואם תבחר להשתתף בניסוי, נודיעך על כך במועד.

בברכה,
האגף לשיווק ולשרותי קהל

טופס הצטרפות
לפועלה

בזק
החברה הישראלית לתקשורת בע"מ
האגף לשיווק ולשרותי קהל

אל: דב וינר

הנדון: נסוי וידאוטקס

1- בהמשך לנסוי הטלפון ההחלטה היא על 25 בעלי מיניטל ו-25 בעלי מחשב אישי (רק IBM, ותואמים)

לצורך זה בקשתי מתן הוראה לרכז עבורנו רשימת 50 המתעניינים עפ"י הדרישה המופיעה בטפסים הנדפסים.

2- ימוזמן ודב על הסבר כללי על פרויקט הוידאוטקס (עפ"י בורר - בזמנך (נושא אולם חדר כינוס)

תנאי הניסוי 3 מודלים מינוח (להוציא אקשורת לשוו״ן)
3 ימים מינוח לצקוטל הניסוי
לאחר מכן 20-30 שקל למודל לפי השימוש

האם יש מינויים בצורך דמי עזר ומיסוי.
מינוח
בינוי
נגלי

שירותים מאגרים לבדוק דואר אלקטרוני
- בנק, מוצרים, מקורי שירות
- בורסה: אמצעות מידע, ניירות ערך, "שערים מקוונים"
- לוחות ומשחקים
לקחת IBM-PC Apple Commodore Mac Kintosh
- בעקבות (היבלאומי) + נבואה דיפקוזה
- מידע שימושי: המרכזת; מונטיאונים; לוטו-טוטו; שידורי טלויזיה
- 14
- Easynet 800 מאגרים
- דואר אלקטרוני

יוסי אמיר ← כספך יצפו בנק לאומי
לאחורים

האם פגן לגורה.
שגשלב במערכת השוטרים?

לפלא תספיק של העבק

אגב, האם החליט תם בעניין
בית האונק בבהלר חולן.

לימודי קיבוץ
מחקר מכינות
פרוטוקול שבוע
ויפנים
ספריה
גוננוג לימודים
קורס
וידעה

סיכום עם מקס
מכלל לצבי
נקיון בלוק: לורן
גלי
פלוס
רונה:
ולד, לשב, מרפ.
?

26.7.87

**מחקר המכינות**

קורס - ספרים בבאר שבע
מכלל רן חרמש - מוסה.
גוננוג קורס
חיבוש לקניד מחשב

**פרוטוקול שבוע**

וידעה: סקר מיקרומחשבים
צבי חטן
דורית דיאמנט

**לימודי קיבוץ**

**יפנים: נאנים חו החשב**

דש ISRANET -
למ"א - לשלוח לדורון
ספריה - הצגת הספרים מהספריה.
הפעלת ספרים
סידור עם אורית - לפתוח חשבון
לפתוח חשבון עם Publishers

Skill

גוננוג לימודים יום ו' ע. אלון / מלקוביץ
בוריס
ימי אל להב / סטמבר-גרינברג

23- ? אה"ג 6.8 ופכ:

לכ׳ צבי חפן
יו״ר מועצה אזורית שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 78100

צבי היקר
~~ש~~ ניסוי ויזאוטקס של הבטן
יגיעו בעוד חודש. אני קבעתי
פגישה עם צבי אמיר שלך
המנהל של [illegible] שער הנגב

אנו מודים לך אם גוף
חי למען לטיפול בנושא
בברכה מאריק פ
רימון לוי
דב וינר
חרמון בריי

ƨƐt708

ƨƐt708

1. מאפיינים — ספק, מוצרים, לשירות

* הארגון/קהילה מיר לו מוסדות

- פורמט: אוג"ת נייר "שערים מלאים"
- לומדות ומשחקים
- בקרוב IBM-PC · Apple Commo
- תכנות · דיגלאוו׳ (דיסקונט) Macintosh
- מרכז לימוד. הטרוול

  [illegible]

  לוגו [illegible]

  [illegible]

- 14
- Easy net 500 מנויים
- דואר אלקטרוני

. רומן: — טמבזל

— דדיניו - מוזג פלפלה.

— פטר עשל

מפולים: השיר לעורקו:)

② קהלים אוכלוסין)

גולש

הבאת מינויים
מעורבי
+ −
איפה

מינוי
גיל
השכלה
(עם) דפוק ד.א.

→ פניה למנכ"ל

- פרסים מדורג
- רוצים להצטרף

3 חודשים חינם מול מג"ח
(50%)

3 יוד חינם להחזיר המנוי.

מו"כ 20/30 ש"ח לחודש לפי השימוש

TADex

124 DXL
TADIRAN

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
המחלקה לחינוך
פרויקט מחי"ש

מיחשוב קהילתי

סכום דיון שהתקיים ב29.4.87 באוניברסיטת בן גוריון בנגב.

נוכחים: דורית דיאמנט - חב' "בזק", מנחם קפלן, עידית סלע - ערד, ד'ר משה כהן - מכון סאלד, נפתלי אלקין - מנהל מרכז החישובים אונ. ב.ג., לואיס פרידמן N.C.C, משה סלע - חב' "גיטם" מערכות תקשורת, חזי אספיס - תדיראן מחשבים, דב וינר, חרמון גרייף - מכללת שער הנגב, פרויקט מחי'ש: ד'ר גד אלכסנדר, מירי לוין דוזליס, אשר רוזנטל, ד'ר אלעד פלד.

1. מטרת הדיון: לדון בתכנית נסוי החלוץ בערד שהוכנה ע'י אשר רוזנטל.

2. סוכם:

א. ההצעה שהוגשה תופעל כתכנית נסיונית.

ב. הנסוי יקיף כ- 100 משפחות ו- 2 צמתי תקשורת מחשבים בערד: האחת מבוססת על COMMODORE 128 והשניה על .P.C.בכל צומת יהיו 5-10 קוי התקשרות טלפוניים.

ג. עד ספטמבר 1987 תיעשינה הפעולות הבאות:
ג-1. מיון מועמדים וקביעת קבוצת הנסוי
ג-2. יצירת התשתית הפיסית : פריסת המחשבים וקוי הטלפון ויצירת התנאים הפיסיים לתקשורת.
ג-3. פעולות הכשרה ראשוניות למשתתפי הנסוי
ג-4. יצירת קשרים עם רשתות תקשורת ארציות ובינלאומיות ועם מאגרי מידע.

3. הגופים שהביעו רצונם להשתתף בנסוי באופן פעיל:

א. אוניברסיטת בן גוריון בנגב - פרויקט מחי"ש (בשתוף עם משרד החינוך והתרבות) ומרכז החישובים.
ב. חברת "בזק"
ג. חברת המתנסים
ד. המועצה המקומית ערד
ה. חברת תדיראן מחשבים

4. הגופים הבאים הביעו נכונות לשתוף פעולה ולחלופי מידע:
א. מכללת שער הנגב
ב. חברת גיטם

5. לצרכי קיצור יקרא הפרויקט הנסויי נמ"ל (נסוי מחשוב קהילתי).

אתכם הסליחה על האיחור בהגשת הפרטיכל וזאת עקב תקלה טכנית במחשב.

בברכה,
דינה.

**FIGURE 1.2** Videotex via Telephone Line.

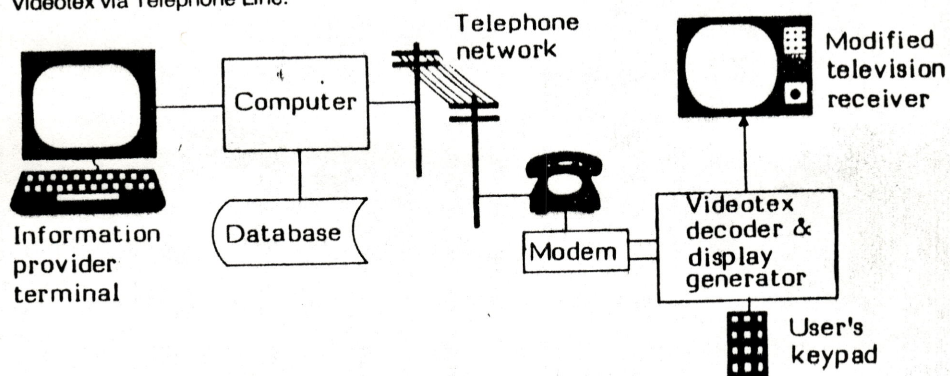
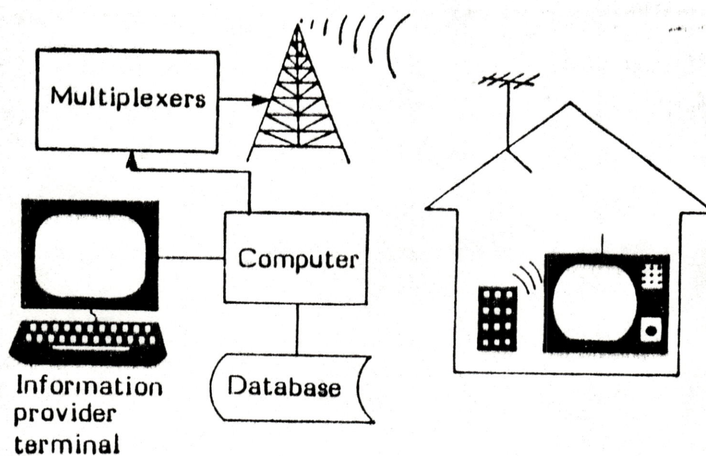



**FIGURE 1.1** Broadcast Teletext.



מק"ש | קרית - חינוך | שער - הנגב<br>2 ביוני 1987

פירוט מחשבים בקרית החינוך

מחשבי VAX

רכישה:

א. חומרה:

2 מיקרו VAX II.

22 מסופי VT220

2 מדפסות LA50

1 מדפסת LA100

1 מדפסת LA120

6 T.V (שרתי מסופים).

ב. תוכנה:

מערכת הפעלה VMS

שפות: בייסיק,פסקל,פורטרן,RPG,קובל.

סה"כ 130,000$ (לא כולל מיסים.)

תשתית:

רשת איטרנט (כבל ומעברים).
מודמים (בין הבניינים והמרכז).
תשתית וחיבורי מסופים בבניינים.

סדר גודל 15,000$.

שער - הנגב　　　　קרית - חינוך　　　　מק"ש
2 ביוני 1987

בנוסף:

שני שרתי מסופים ($ 3800 כל אחד).
15 מסופים נוספים.($ 850 כל אחד).

ב. תוכנה:
מחולל ישומים GENUIS 11. ($ 6,500).

מעבד תמלילים 2001. ($ 2,500).

שירות למועצה אזורית שער הנגב הנ"ח לעבודה מול - IBM 4143

(ב $ 20,000 כולל מסופים, קוי גל"ן ומודמים.)

ג. תחזוקה:
שירות דיגיטל חומרה,תוכנה. (6,000$, 4,000$ לשנה)

שירות תמליל. ( 100$ לחודש)

שירות ג'יניוס.($ 100 לחודש)

שירות שוטף (ע"י היחידה 3 ימי עבודה בשבוע)

ד. פיתוח:

מנהל ביה"ס. (שנת אדם ברוטו)

ניהול בה"ס להנדסאים.( חודש )

ספרית השאלות ספרי לימוד. (4 חודשים)

תוכנת מרכזת טלפונים בניסיון.

מקיש קרית - חינוך שער - הנגב
2 ביוני 1987

APPLE
=====

א. חומרה:
22 מחשבי APPLE

1 צג גדול SONY.

1 מדפסת אפסון.

רשת קורבוס (16.6 M)

15 כוננ י דיסקטים.

8 מקרופוססורים.

ב. תוכנה:

בולבו 3-2-1.

לומדות (אנגלית,חשבון,משחקי חשיבה).

לוגו.

סופר פיילוט.

פסקל,פורטרן

ג. תחזוקה:
צביה בר-נתן.

ד. פיתוח: כתיבת לומדות באנגלית ע"י צביה בר-נתן.

מק"ש - מחשבים    קרית החינוך    שער הנגב 09.09.86

"מערכת המחשבים וצורת האחזקתם"

1. מחשבי מיקרו ווקס (ראה פירוט בחוזי השרות).
   חוזה שירות עם דיגיטל — ס.ג. 16000 ש"ח בשנה
2. מדפסות LA100, LA50 (שתי יחידות)
   חוזה שירות עם דיגיטל — ס.ג. 660 ש"ח בשנה
3. מסופים VT220 (22 יחידות)
   אין שרות
4. מודמים (8 יחידות)
   אין שרות
5. ציוד נוסף כמו כבלים, הגנות נגד ברקים, וכו'
   אין שרות
6. תוכנות:
   א. מחולל ישומיים (GENIUS 11) — ס.ג. 150 ש"ח בחודש
   ב. מעבד תמלילים (2001) — ס.ג. 500 ש"ח בשנה (לא משלמים עדיין)

   ג. תוכנות דיגיטל — ס.ג. 7000 דולר בשנה
7. אפלים:
   ציוד:
   22 מחשבים אפל E2
   9 צגים צבעוניים
   6 TV שחור לבן קטנות
   6 מוניטורים ירוקים
   1 מוניטור אפל
   1 מוניטור סוני גדול צבעוני
   15 כוננים
   1 מדפסת אפסון
   1 מדפסת אפל
   22 כרטיסי רשת
   1 דיסק קשיח 16 מגה תוצרת קורבוס

8 כל מיני ציודים קטנים וכרטיסים למיניהם

וכל זה ללא שרות

# הקמת "לוח מודעות אלקטרוני"
# באיזור מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

הצעה

מוגש על ידי:

ד"ר שיזף רפאלי
התמחות במערכות מידע
ביה"ס למנהל עסקים
האוניברסיטה העברית
ירושלים

מר אברהם תורגמן
מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
היחידה למחקר יישומי
האוניברסיטה העברית - ירושלים
החוג להוראת המדעים

אביב תשמ"ז

## הקמת "לוח מודעות אלקטרוני" במכללת הנגב

### מבוא

פרוייקט לוח המודעות האלקטרוני (ELECTRONIC BULLETIN BOARD) במכללת שער הנגב הוא מפעל חינוכי-קהילתי-תקשורתי לשילוב טכנולוגיות תקשורת מחשב בפעולות המכללה וקהילתה. הלוח הוא מרכז פעילות מבוסס על תקשורת ממוחשבת. "לוח המודעות" יוקם על בסיס התשתית במרכז המחשבים הקיים במכללה, ובהסתמך על התשתית ההולכת ונפרסת של מחשבים אישיים בבתי הספר ובבתים פרטיים, וקווי החיוג הטלפוניים הרגילים. ללוח המודעות האלקטרוני תכונות יחודיות המאפשרות לו לתמוך בסוגי התקשרות קהילתית וחינוכית רצויים אך נדירים.

מטרת הפרויקט היא טווית רשת קשרים דינמית ואינטראקטיווית בקהילה הפרוסה אותה משרתת המכללה. רשת זאת מיועדת להשגת ישומים חינוכיים וקהילתיים בהכוונה של המכללה, כמו גם להעמיד התשתית התקשורתית לרשות הקהילה וחבריה כך שתתאפשרנה יוזמות מקומיות. כיוזמה ראשונית ויחודית גם בהקשר בין-לאומי, יש לפרוייקט גם מטרות מחקריות. אנו מאמינים שתוצאות הפרוייקט והמחקר הקשור בו יתרמו לקידום השימושים החינוכיים, תקשורתיים וקהילתיים במחשב כאמצעי תקשורת, לרווחת ארגונים וקהילות.

שורשיו של הרעיון לקיום פרוייקט זה הם ביום עיון שנערך במכון בובר באוניברסיטה העברית בסוף 1986 ובו נדונו שימושי אמצעי תקשורת חדשים בהקשר חינוכי וקהילתי. מחקר בנושא יהווה המשך העבודה בארבע השנים האחרונות של אחד ממחברי ההצעה. הקמת לוח מודעות אלקטרוני במכללת הנגב תיעזר בתשתית מחשבים הקיימת במכללה, ותיבנה בהתאם למטרות המכללה. מבחינת מערכת שירותי התקשורת הקהילתיים באזור המכללה, יצטרף לוח המודעות האלקטרוני לפעילות בתחומי הטלוויזיה הקהילתית והטלוויזיה בכבלים הנעשים במכללה ובאמצעותה.

בהצעה כלולים הפרקים הבאים:

**א. מה הוא לוח מודעות אלקטרוני?**
**ב. הפרויקט המוצע**
**ג. תועלת צפויה לקהילה**
**ד. תועלת צפויה למחקר**
**ה. עלויות**

## מה הוא לוח המודעות האלקטרוני?

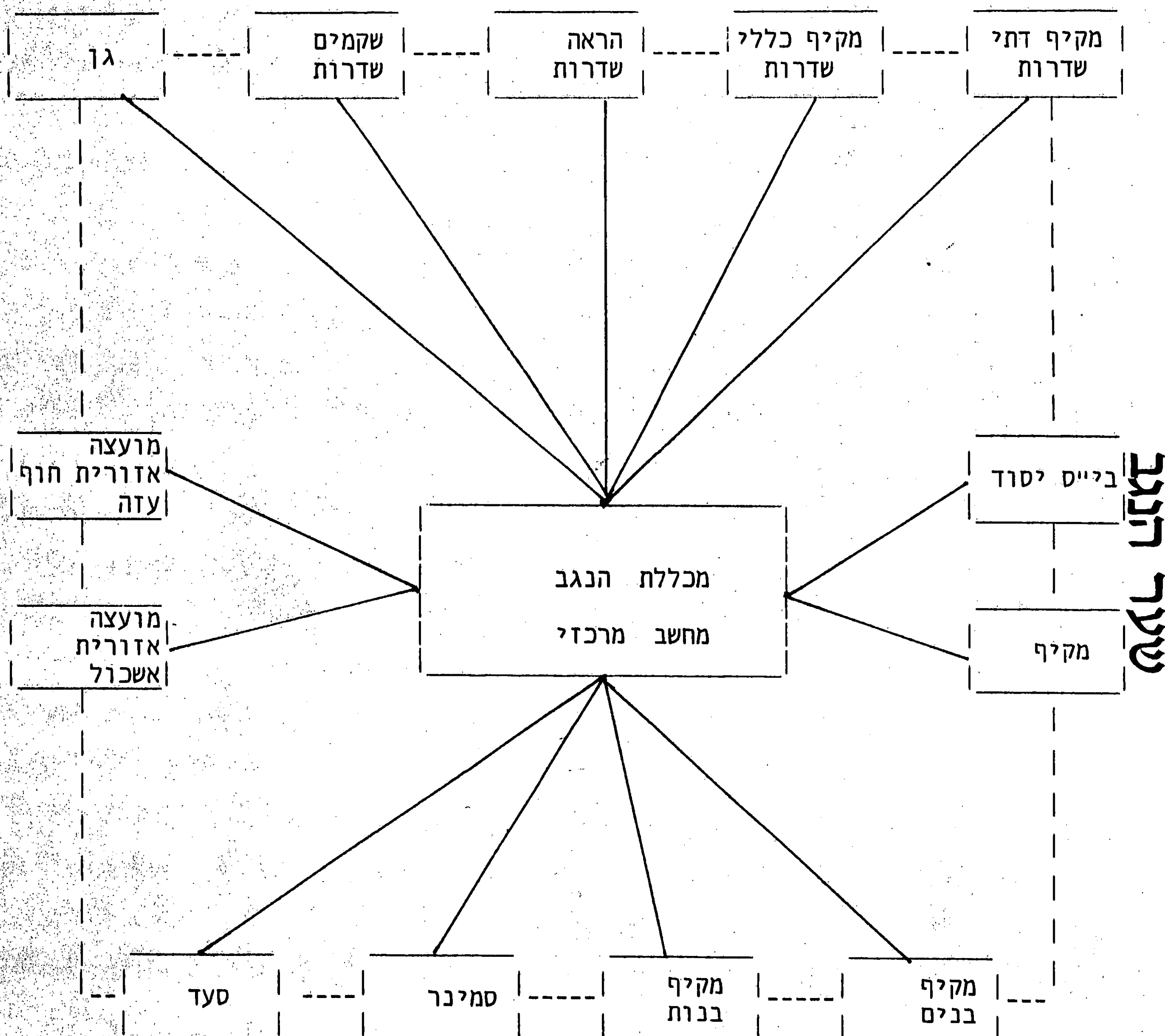
לוח המודעות האלקטרוני (THE ELECTRONIC BULLETIN BOARD, הלמ"א) הוא כלי תקשורת צעיר, ההולך ומצטרף אל שורת אמצעי התקשורת ההמוניים (MASS MEDIA) מבחינת היקף המשיכה הציבורית ונפח השירות שהוא מספק לקהל המשתמשים בו. הלמ"א דומה לאמצעי התקשורת המסורתיים במידה רבה, אך נבדל מאמצעים אלה בכמה נושאים עקרוניים. הינו מעניין במיוחד כתשתית תקשורתית לקהילה ומוסדות חינוך. לוח המודעות האלקטרוני עושה שימוש במחשב כמדיום תוך שילוב מקורי של תקשורת בין-אישית והפצה המונית של מסרים (ראה, למשל, ROGERS & RAFAELI, 1985).

אפשר לחשוב על מבנהו של הלמ"א כביטוי אלקטרוני ומודרני של "קיר הדמוקרטיה" בפקינג, כפי שהתפרסם לאחר "מהפכת התרבות" בסין. מסכי הקולנוע הענקיים, מן הסוג המוצב בכיכר TIMES SQUARE שבניו יורק ולאחרונה אף בבאר שבע, הם דוגמא נוספת ללוחות מודעות ציבוריים בעלי מבנה מסורתי. כמוהם, הלמ"א מציג מסרים והודעות. בשונה מן הלוחות המסורתיים, הלמ"א הוא דו-כיווני, אלקטרוני, מבוסס-מחשב, ויכול לכן להציג גם תוכניות מחשב, רבי-שיח, או כל תוכן אחר המיועד למשתמשים, ושמקורו במשתמשים. להבדיל ממערכות דואר אלקטרוני או TELECONFERENCING, אשר ייעודן הוא מספר סופי של משתמשים, הלמ"א הוא מערכת משדרת (BROADCASTING SYSTEM). המסרים המשודרים באמצעותו מיועדים לקהל רחב. בהבדל ממערכות שידור מסורתיות (רדיו, טלוויזיה, עיתון) הלמ"א איננו מופק על ידי רשות מרכזית יחידה, אלא מהווה אפיק ביטוי לציבור הרחב של המשתמשים בו.

מבחינה טכנולוגית, משתייך לוח המודעות האלקטרוני לענף הוידיאוטקסט (VIDEOTEXT) במשפחת ה-VIEWDATA. הלמ"א הוא שילוב של חמרה ותוכנה השוכנים במערכת מחשב אליה יכולים להתחבר משתמשים רבים באמצעות מסופים או מחשבים (אישיים ואחרים) מרוחקים. הלמ"א מבוסס בדרך כלל ביחידת חומרה קיימת לצרכים נוספים. התוכנה המפעילה את הלמ"א מקבלת את שיחת הטלפון (באמצעות קווי חיוג רגילים) מן המשתמש, העושה שימוש במיקרו מחשב או מסוף משלו. על התוכנה לנהל את נוהל ההתקשרות, ההזדהות, פרוטוקול התקשורת, והסדרי האיסוף והקיטלוג של החומר הנאגר ומופץ על גבי הלמ"א.

הלמ"א נבדל מיישומים מסורתיים של וידיאוטקסט (ביניהם כאלה העושים צעדים ראשונים בארץ) בכך שרמת האינטראקטיביות שבו, כמות המידע שהוא נושא, ורמות ההשתתפות של הקהלים אותם הוא משרת, כולם גבוהים בהרבה (ראה, למשל, RAFAELI, 1985). הלמ"א הוא גם זול בסדר גודל אחד לפחות (ולרוב בשניים או שלושה סדרי גודל) מן הוידיאוטקסט. קיומו הוא לכן אפשרות כלכלית ריאלית גם בשרות שווקים או ציבורים שאינם כלל-ארציים.

# שדרות




# עזתה

**תרשים סכימטי ללמ״א קהילתי חינוכי**

הערה: תרשים זה מהוה בסיס לתרשים רחב ומקיף יותר בו יכללו בעתיד בתי אב, מוסדות ציבור ועוד, במערך אחד שלם ואנטרקטיבי.

לוח המודעות האלקטרוני שונה מהסדרי תקשורת מחשבים אחרים במחירו הנמוך. רשתות תקשורת מקומיות (כגון הסדרים משרדיים ההולכים והופכים אופנה באחרונה) לשרות מספר זהה של משתמשים יקרות באלפי אחוזים. בגלל הביסוס על קווי חיוג קונבנציונאליים, לוח המודעות האלקטרוני משיג (בנוסף לחיסכון) בידור של העלויות הנמוכות בין המשתמשים, וסטנדרטיזציה של תהליך התקשורת תוך מתן אפשרות שימוש בציוד מגוון שאינו דורש סינכרוניזציה או תיאום מראש.

בגלל תכונותיו הטכניות והאנושיות מתאים לוח המודעות האלקטרוני לשימוש בקהילה רחבה ולא צנטראליסטית. ההנחה היא שיש ויהיו בקהילה מגוון של סוגי מחשבים אישיים, וקשת רחבה של רמות השקעה בציוד. בטווח הארוך אי אפשר לתכנן על סטנדרט נכפה. במובן חשוב זה לוח המודעות האלקטרוני משרה אוירה טכנולוגית וחברתית אינקלוסיבית ולא אקסקלוסיבית. למרות החידוש שבה, הטכנולוגיה של הלמ"א היא זולה ונגישה, ובכך קסמה. (ראה, למשל, RAFAELI, 1986).

הלמ"א מאפשר למשתמשים בו, כפרטים וכקהילה, לגשר על פני פערים במרחב ובזמן. למרות היותו מדיום המוני, מעמיד הלמ"א לרשות המשתמשים בו (משתמשי הקצה) מידה רחבה של שליטה על תוכן, קצב, ותזמון המסרים. למרות היותו אלקטרוני ומהיר (בדומה לרדיו וטלוויזיה) הלמ"א מאפשר שימור לאורך זמן של תוכן רב (ובכך הוא דומה יותר לדפוס בצורותיו השונות). מתוך עצם המבנה שלו, תומך לוח המודעות האלקטרוני בתקשורת יותר משתתפת, יותר ערה, יותר דמוקרטית, ויש האומרים (אך זאת נותר עוד לחקור) יותר אפקטיבית (ראה למשל RAFAELI, 1986: HIRSCHHEIM, 1986).

יתרונו של הלמ"א הוא גם בכך שעלויות הקמתו והשימוש בו נמוכות ביותר. מבחינת העלויות הכרוכות דומה הלמ"א הרבה יותר לאמצעי התקשורת הקונוונציונאליים (רדיו, טלוויזיה) מאשר לעולם המחשב. הציוד הנדרש להפעלת מערכת של מאות משתמשים הוא בהישג יד של ארגונים לא גדולים. הציוד הנחוץ למשתמש הקצה הבודד נמצא בהחלט בתוך מגבלות התקציב של הפרט. הלמ"א עושה שימוש בתשתית המחשב האישי (ההולך וצובר פופולאריות ממילא בבתי אב בארץ) ומעודד את השימוש המושכל בו. ההשקעה השולית הנדרשת (הן מבחינת ציוד והן מבחינת הכשרה), מעבר לזמן ומשאבים המושקעים ממילא על ידי מוסדות ופרטים אינה גבוהה.

## <u>הפרויקט המוצע</u>

במכללת הנגב יוקם לוח מודעות אלקטרוני כפרוייקט ביסויי לשירות החינוך והקשרים הקהילתיים באזור אותו משרתת המכללה. אזור זה מאופיין במספר רב של ישובים קטנים יחסית, המרוחקים זה

מזה. מטרתו של הלמ"א היא לספק פורום תקשורת לקהילה פרוסה מאד מבחינה גיאוגרפית אשר יש לה (מבחינה פונקציונאלית וחברתית) נושאים משותפים רבים. הכוונה היא לצמצם את המרחק הקונצפטואלי אל מרכז הנגב ומרכז הארץ ולהעשיר את הקשר הבין--ישובי.

אנו מצפים שחלק ניכר מן התוכן שיוצק אל תוך כלי הקיבול וההפצה של הלמ"א יהיה פרי יוזמה מקומית. מתן אפיק ביטוי ליוזמה מקומית כזאת היא מטרתו הראשונה במעלה של הלמ"א. המידה בה יוזמה כזאת אכן יוצאת מן הכוח אל הפועל היא גם אחד ממוקדי העניין של המחקר שילווה את הקמת הלמ"א. התרומה הפוטנציאלית של מדיום חדש זה לדמוקרטיזציה של התהליכים החינוכיים והקהילתיים הוא נימוק מספיק כשלעצמו לניסוי.

במסגרת הקמתו של הלמ"א, בכוונתנו ליזום כמה פעולות שמטרתן העברה של תכנים נקובים וכן יצירת חוגי שימוש בלמ"א, מהם אנו מקווים לראות צמיחה של יוזמה מקומית. הפעולות והתכנים היזומים יכללו:

א) חוגי לימודי המשך למבוגרים וכתות גבוהות של תיכון:

המכללה תפעיל קורסי הכשרה והשתלמות במספר נושאים, אשר יעשו שימוש בלמ"א לתקשורת בין התלמידים לבין עצמם ובין התלמידים למנחה. בשלב ראשון יש כוונה להפעיל קורסי קריאת ספרות טובה, טבע וצפרות, וקורס קריאת עתונות באנגלית. הלמ"א יספק אפיק צבירה וחיפוש למאגרי שאלות הכנה לבחינות. הלמ"א ישמש למנחי הקורסים כתחליף או תוספת למפגשים, וכעיתוי להבניית חוויית הלימוד, איסוף משוב, תשובה על שאלות, ומתן הכוונה.

ב) מוקד תוכנות ציבוריות

בתי הספר שסביב המכללה עוברים לשימוש אינטנסיבי יותר במחשבים אישיים הן לצורך הוראת תכנות (למשל בשפת LOGO) והן בשימוש בלומדות. שני סוגי יישומים אלה ייתמכו על ידי מרכז איסוף והפצה של SOURCE CODE שיירחף מן המרכז אבל גם ייוצר על ידי המשתמשים. תופעל סדנא איזורית לכתיבה של לומדות ולתמיכה בשימוש בהן.

ג) חוגי התעניינות פתוחים

הלמ"א יתן שירותי תקשורת לחוגי התעניינות אד הוק - כפי שיופיעו או יזומו על ידי המכללה. בשלב ראשון בכוונתנו לפתוח חוגי התעניינות ספציפיים לאזור: רכזי משק, מורים למתימטיקה, קונים ומוכרים, "למי יש", וכיו"ב.

ד) ריכוז מידע איזורי

הלמ"א יכלול בית קיבול דינאמי למידע איזורי וחינוכי שיכלול (בין השאר ולדוגמא) רשימת הקורסים והפעילויות המוצעות במכללה, פעולות תרבות בישובים ובמרכזים (איזו הופעה יש בקבוץ

סעד השבוע, אילו סרטים מוצגים בשדרות היום), ספר טלפונים אזורי, רשימות הפונקציונרים בישובים ומוסדות הסביבה, וכיו"ב מידע בעל ערך לתושבי הסביבה - אך שהוא בעל אורך חיים קצר.

הלמ"א ייבנה בשלושה שלבים:

**שלב א':** התקנת תוכנה להפעלת הלמ"א על גבי מחשב "מארח" (HOST COMPUTER) במכללה, כולל בניית תוכנה מתאימה לעבודה דו-לשונית מלאה. למיטב ידיעתנו לא קיימת תוכנה דו-לשונית שכזאת כרגע, אך התאמתן של אחת מבין כמה עשרות תוכנות קיימות באנגלית היא בגדר האפשרי (ראה, למשל, MUSGRAVE, 1987).

במקביל, ייערכו מספר צוותות דיסציפלינאריים להכנת תוכניות לימודים ופעילות באמצעות לוח המודעות.

משך הזמן: כשבעה חודשים מיום תחילת הפרוייקט.

**שלב ב':** התקנת תשעה מוקדי שימוש ראשוניים במוסדות חינוך באיזור:

1) ביה"ס שער הנגב - יסודי
2) ביה"ס שער הנגב תיכון
3) ביה"ס מקיף כללי שדרות
4) ביה"ס מקיף דתי שדרות
5) ביה"ס הראה שדרות
6) ביה"ס שקמים שדרות
7) ביה"ס עזתה בנים
8) ביה"ס עזתה בנות
9) קבוץ סעד

אנשי מפתח יוכשרו בכל אחד מן המוסדות לקיום הקשר, התקנה ואחזקה של החומרה (מודמים) והתוכנה.

משך הזמן: כתשעה חודשים מיום תחילת הפרוייקט (או מהלך שנת הלימודים הראשונה).

**שלב ג':** השלב השלישי יתקיים במהלך שנת הלימודים המלאה הראשונה לאחר הקמת לוח המודעות. שלב זה יכלול הגדלת מעגל המשתמשים של הלוח, פתיחת "שעריו" למשתמשים חיצוניים (שאינם שייכים לאחת המסגרות של החינוך הפורמאלי או הממשיך שהיוו את הגרעין לשימוש בשלב ב').

בשלב ג' אנו מצפים להווצרות יוזמות מקומיות לשימוש בלוח המודעות. זהו העתוי בו ניתן תמיכה ליצירת "עתון" מקומי, ובו נתאמץ להעביר את מרכז שיווי המשקל התוכני ל"מתרחש" על מסכי לוח המודעות מהפקה יזומה במכללה, להפקה משותפת של המכללה וקהלה.

אנו מצפים שבמועד זה תהיה הפריסה של מחשבים אישיים

באזור הפעילות של המכללה ברמה של לפחות מחשב אישי אחד לכל משפחה חמישית.

משך הזמן: החל מתום תשעה חודשים להפעלת לוח המודעות האלקטרוני.

אנו רואים את ייחודו של הפרוייקט המוצע מנסויים דומים במקומות אחרים בנקודות הבאות:

א. האוכלוסיה אותה משרתת מכללת הנגב היא **אוכלוסיה הטרוגנית** במיוחד. צירוף עיירות הפיתוח, הקיבוצים, המושבים והיישובים הקהילתיים מהווה הזדמנות ראשונה לנסות אמצעי תקשורת שכזה בקרב אוכלוסיה מגוונת, "אמיתית" יותר מזו ששימשה למחקר במרבית הפרוייקטים עד כה.

ב. **הפריסה הגיאוגרפית** של האוכלוסיה שבאזור המכללה היא אופטימאלית. מטרתו של הלמ"א היא, בין השאר, לגשר על פערי מרחק וזמן. מרבית הפרוייקטים שנערכו עד כה כללו אוכלוסיות עירוניות צפופות (שממילא לא היו עבורן פערי מרחק) -- או אוכלוסיות מפוזרות מאוד (על פני מרחקים טובים יבשתיים). גם פריסה רחבה מדי של האוכלוסיה עשויה לגרוע ממידת הצורך המוחש באמצעי תקשורת.

ג. פתרון המאפשר חיבור **מערכות מגוונות של משתמשי הקצה** הוא הכרח בעולם בו השונות בציוד בידי משתמשים הולך וגדל. מערכות המכוונות עצמן לשירות של ציבור רחב חייבות להיערך לתמיכה בעולם חסר (או מועט-) סטנדרטים.

<u>תועלת צפויה לקהילה</u>

עיקר המוטיבציה להקמת הלמ"א היא חינוכית וקהילתית. אנו מצפים שאמצעי תקשורת חדש זה, על המימדים החדשים שהוא מביא לתקשורת בתוך קבוצות, ועם העידוד שהוא נושא בחובו לשימוש במחשבים, יתרום רבות לרמה ואיכות של התקשורת הקהילתית באיזור פעילות המכללה, ולדרכים חדשות להפצת תכנים והעברת מסרים חינוכיים. אנו רואים תרומה פוטנציאלית רבה בהגדרת מטרות מורים והכנה, הערכה והרחבת המאגרים שבשימוש אישי של המורה.

בהגדרה רחבה יותר של קהילה -- איזורית או ארצית, בהחלט ניתן לראות בהקמת הלמ"א במכללת הנגב הזדמנות להקמת מערכות דומות באיזורים דומים מבחינת פיזור גיאוגראפי, נושאי עניין משותפים, וסיבה ליהנות מקיומו של מדיום איזורי. ההתפתחות בשדה המחשוב האישי איננה, כמובן, נחלת שער הנגב בלבד. פיתוחי פרוייקטה זה על כן יהיו לרווחת אחרים גם כן.

<u>תועלת צפויה למחקר</u>

במסגרת המחקר שילווה את הפרוייקט אנו מצפים ללמוד יותר על (1) המגבלות והפוטנציאל של המחשב כמדיום (2) איזו מן ההבטחות הגלומות במחשב כמדיום האמור להסיר מחיצות זמן ומקום אכן מתקיימות? (3) מה הן המגבלות הקבוצתיות והסוציולוגיות לשימוש במכשיר זה כמכשיר תקשורת המוני?

אנו מודעים לספרות על השפעת אמצעי תקשורת בכלל, ושל אמצעים טכנולוגיים בתקשורת חינוכית בפרט. חלק ניכר של המחקרים בתחום מצביעים על תקוות שלא התגשמו (ראה, למשל, BECKER, 1987). בכוונתנו לעשות שימוש בנסיון המצטבר בתהליך ההערכה של השימוש בלוח המודעות האלקטרוני.

המשתנים הבלתי תלויים כוללים, בנוסף לעצם קיומו של המדיום והתכנים שישא, את המאפיינים המיוחדים של האיזור והמכללה: על אופיים הסוציולוגי והקהילתי המיוחד.

המשתנים התלויים העקריים במחקר זה הם התוצאות הרצויות שמדיום הלמ"א אמור להשיג במישור החינוכי והקהילתי, כמו גם תוצאות לוואי צפויות ובלתי צפויות המלוות הופעתו ופעילותו של מדיום כזה.

במסגרת הפרוייקט אנו מבקשים, בין היתר, לחפש תשובות לשאלות הבאות:

-- איזו מן ההבטחות הגלומות במחשב כמדיום באורח תיאורטי אכן מתקיימות? (גישור על פערי זמן ומקום, ניתוק דרישות הסינכרוניות בתקשורת, פיתוח רוחב הפס של התקשורת, הסתרת פערי שייכות, מבטא, מוצא, מראה חיצוני ושאר גורמי סטטוס לא רלוונטיים, מרחב תמרון רחב יותר בנושא האנונימיות מול אינטימיות, ועוד).

-- באיזו מידה אם בכלל יש שינוי בשימוש, במוטיבציה לשימוש, ובהשגים הלימודיים בהשוואה בין בתי ספר המשתמשים בלמ"א לאלה שאינם?

-- באיזו מידה יכול מדיום כזה לעודד יצירתיות וכתיבת לומדות באופן עצמאי על ידי מורים או תלמידים? האם יש השפעה על תהליכי שיתוף ותחרות בין בתי ספר? האם מדיום המחשב יכול באמצעי זה להזין את עצמו, לעודד באמצעות השימוש בו - יתר שימוש בו?

-- מה הן המגבלות הקבוצתיות, פסיכולוגיות חברתיות וסוציולוגיות לשימוש בלמ"א כאמצעי תקשורת קהילתי?

-- האם ישנן דרכים נוספות לרתום את הפוטנציאל הטכנולוגי הזה בהקשר של תקשורת בין קבוצות ובתוך קהילה? האם ישנו מחיר חברתי לטכנולוגיה זאת?

-- מה היא האפקטיביות היחסית של כלי תקשורת זה בהשוואה לאמצעי תקשורת מסורתיים?

## עלויות

להלן שלד לתקציב לפרוייקט הקמת לוח מודעות אלקטרוני:
הסכומים נקובים בדולרים אמריקאיים, ומהווים הערכה ראשונית.

| | תוספת שולית | עלות אמת | סך הכל |
|---|---|---|---|
| תוכנה | | | |
| תוכנה מרכזית | 8000 | | |
| תוכנה אצל משתמשי קצה | 3000 | | |
| חומרה | | | |
| חומרה מרכזית | 3500 | | |
| חומרה אצל משתמשי קצה | 250 ליחידה | | |
| הכנת תוכניות לימוד | | | |
| תחזוקה טכנית ותקורה | | | |
| תחזוקה תוכנית | | | |
| מחקר | | | |
| עוזר מחקר | 2500 | | |
| ספרות מקצועית | 500 | | |
| נסיעות | 500 | | |
| הוצאות מחקר | 2500 | | |
| סה"כ: | | | |

העלויות הנקובות כוללות (בטור השמאלי) את סה"כ העלויות המתחייבות מהקמת הפרוייקט. המכללה כבר השקיעה (או התחייבה) על הסכומים המופיעים בטור האמצעי. עלויות נוספות הנחוצות לפרוייקט רשומות בטור הימני - והן מייצגות את הסכום שמבקשת המכללה להשיג לצורך ביצוע המחקר וקידומו.

רשימה מקוצרת למקורות ביבליוגראפיים
(רשימה מפורטת יותר ועותקי המאמרים ניתן לקבל אצל שיזף רפאלי).

Becker, H.J. "Using computers for instruction", Byte February 1987, p. 149-164.

Bork, A. "The potential for interactive technology", Byte, February 1987, p. 201-206.

Hirschheim, B. "The effect of a-priori views on the social implications of computing" Computing Surveys, vol. 18, N. 2, June 1986.

Musgrave, B. "Bulletin Boards and Business", Datamation, January 1987, vol 33 N. 2 p. 61-63.

Naiman, A. "A hard look at educational software", Byte, February 1987, p. 165-182.

Rafaeli, S. "Implications of interactivity for the effects of microcomputer use - an experiment", paper presented at the Association for Educational Communication and Technology annual conference, Los Angeles CA 1985.

Rafaeli, S. "The Electronic Bulletin Board: A computer driven mass medium", in Computers and the Social Sciences, 2, p. 123-136, 1986.

Rogers, E.M. and Rafaeli, S. "Computers and Communication", in B. Ruben (ed.), Information and Behavior, vol. 1, p. 95-112, New Brunswick, Transaction Books, 1985.

03-204328,
03-201122 /

פקס מספר:

למסור בבקשה לדורית דיאמנט או לג'ורג'

לכ' רעיה

ניסוי וידאוטקס של הבזק

הבזק

תל אביב

להלן רשימת הנקודות להתקשרות לוידאוטקס שהם לרשות הציבור באזור שדרות שער הנגב:

| מספר משתמש | שם | הישוב |
|---|---|---|
| 1107 | גילה דוד | מועדון רוחמה |
| 1110 | אהרון טלנברג | מכללת הנגב (לדבר עם שרה 051-802770) |
| 1114 | חייקה לימור | גבים - הנה״ח |
| 1120 | נדיב פישר | נחל עוז |
| 1124 | מאיר קרביץ | אור הנר |
| 1128 | סימונה אבוקסיס | מתנ״ס שדרות |
| 1130 | שרה אמיר | חדר עיון בכפר עזה |
| 1135 | חיים גמליאל | מנהל בי״ס מקיף דתי בשדרות |
| 1145 | דוד פרץ | מנהל בי״ס מקיף גוטפריד בשדרות |
| 1150 | שרה שריר | ברור חיל |
| 1111 | שורה יחיאלי | אחראית על המועדון [illegible]יבוץ ארז |
| 1116 | סידני סיבוני | ניר עם |
| 1104 | מנחם בן דרור | דורות |

אני מתנצל על כך שלא עלה בידי לאתר שמות המשתמשים הקבועים בנקודות שלרשות הציבור.

בברכה,

דב וינר

דף אחד מתוך אחד

הניסוי תוכנן ללקוחות ב-3 קבוצות: ניסוי וידאוטקס

**תכנון הניסוי:**

| שרותים ניתנים | ציוד מסופק על-ידינו | הגדרה |
|---|---|---|
| גישה למאגרי וידאוטקס גישה למאגרי מידע ASCII | מודם תוכנת תקשורת ו- DOWNLOWD | קבוצה 1 בעלי מחשבים אישיים IBM ותואמים APPLE, מקינטוש, קומודור |
| גישה למאגרי מידע וידאוטקס בלבד | מסוף מיניטל PRESTEL | קבוצה 2 מדגם מיצג לאוכלוסית הארץ |
| דואר אלקטרוני וגישה למאגרי מידע ASCII | מודם ותוכנת תקשורת | קבוצה 3 ארגונים ובודדים בעלי TTY ו/או מחשבים אישיים |

5/...

03-208354
03-208340

רימון לוי

1. מטרות

1.1 סיפוק צרכי תקשורת בקרייה עם משרד החינוך, אוניברסיטאות, מאגרי מידע.
1.2 מתן שירותי תקשורת לגורמים עסקיים באיזור.
1.3 שירותי דאר אלקטרוני בין יישובים, מוסדות ותושבים.
1.4 הכנת תשתית שתאפשר למידה מרחוק בעתיד
1.5 רשת תקשורת ומידע בתחום הקהילתי וחינוכי.

2. עיקרי ההצעה

2.1 חיבור מחשב VAX לרשת הנתונים הארצית - ישראנת. חיבור כזה מאפשר תקשורת עם כל מנוי ברשת. כמו כן ניתן להתחבר לרשתות תקשורת נתונים בארצות שונות, ודרכן למנויים בארצות אלו.

2.2 התקנת מבואות (Port) במחשב תאפשר למשתמשים באיזור להתקשר למחשב בקריית החינוך דרך קווי טלפון רגילים, ודרכו לרשת ישראנת. ניתן יהיה לגבות תשלום ממשתמשים עיסקיים, לכיסוי הוצאות הקמת מרכז התקשורת והוצאות שימוש למטרות לא עסקיות.

2.3 חלק מהשירותים המפורטים בסעיף 1 יינתנו דרך מק"ש (מקומי).

3. אמדן עלות

3.1 הקמת מרכז התקשורת:

| תיאור | הוצאה ראשונית (ש"ח) | עלות חדשית (ש"ח) |
|---|---|---|
| חיבור לרשת ישראנת(X25) | 2400 | 900 |
| כרטיס ותכנת תקשורת ל-VAX | (FOB) 3400 | |
| התקנת מבוא(+) | 550 | |
| מודם חיוג למבואות(+) | 500 | |
| פיתוח ואחזקת תכנה (כ"א) | 1000(12י"ע) | 650(1/3 משרה) |
| שונות (חיבורים,כבלים,וכד') | 200 | 50 |
| תקורה | 100 | 150 |
| סה"כ: | 8750 | 1750 |

3.2 הוצאות למשתמש
(בהנחה שעומד PC וקו טלפון לרשותו)

| | |
|---|---|
| מודם | 400 |
| תוכנת תקשורת ומימשק ל-VAX | 100 |
| דמי שימוש לשעה לקילוסגמנט(*) | 1.24 ש"ח |

(+) על כל 10 משתמשים נוספים יש להוסיף עוד מבוא ומודם.
(*) קילוסגמנט = 64 000 תווים

ההסתדרות הכללית של העובדים בארץ־ישראל
התנועה הקיבוצית המאוחדת
המזכירות
תל אביב, רח' דובנוב 10, ת.ד.40017, טל:250231
רח' סוטין 27, ת.ד.16040, טל:245271

יום 23.5.88

לכב'
הח' דב וינר
היחידה למחקר ישומי והערכה
מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

לדב -

שלום רב,

הנני לאשר קבלת מכתבך מיום 24 באפריל 1988.
אני בהחלט מוכן לסייע להצגת הנושא (רשת תקשורת מחשבים למטרות חנוכיות בקרב העם היהודי) בפני שמחה דיניץ.

צריך להכין תזכיר בשפה פשוטה, שיתן תשובה בין היתר לשאלות הבאות:

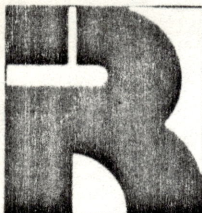
1. מה היתרון לרשת התקשורת מחשבים על חומר למודי וספרי למוד רגילים העומדים לרשות צבור המורים בגולה?

2. מהו החומר שיועבר מישראל באנגלית ומה בעברית?

3. האם יש הוכחות שלמוד שפה יכול להעשות ביעילות גדולה יותר באמצעות תקשורת מחשבים. (הכוונה לשפה העברית).

4. מהם המשאבים הדרושים לתקופת ההרצה והנסוי?

בברכה,
אהרן ידלין
אהרן ידלין



**ERIC Clearinghouse on Information Resources**
030 Huntington Hall, School of Education
Syracuse University, Syracuse, NY 13244-2340
(315) 423-3640

November 20, 1987

DOV WINER - Director
SHAAR - Shaar HaNegev Videotex Program
P.Sapir Regional College of the Negev
D.N. Hof Ashkelon 79165
ISRAEL

Dear Sir:

Thank you for your recent request for ERIC digests. I have enclosed the digests along with pertinent information about the ERIC system. There are 15 other clearinghouses across the United States, each with their own acronym. Please see the attached brochure containing those acronyms. Also enclosed is a complete list of all ERIC digests to date, arranged by clearinghouse, all of which are available free upon request provided a self-addressed stamped envelope is enclosed.

If I can be of further assistance in the future, please do not hesitate to contact me, and thank you for your interest in ERIC.

Sincerely,

Gina M. Fayette

Gina M. Fayette
Office Coordinator, ERIC/IR

Enclosures

Electronic Mail: ALANET - ALA0184; SOURCE - BCX248

מק"ש מחשבים קרית - חינוך שער - הנגב

29 במאי 1988
(58)

עבור בזק - אגף השרות

הנושא : אפשרויות תקשורת לישראנת באזורנו.

באיזור שער הנגב נכון להיום אין אפשרות לחייג לישראנת בחיוג מקומי. יש לחייג לתל אביב או לבאר - שבע.
מבנה האיזור שלנו הוא, עיירה (שדרות), קיבוצים ומושבים. יש מרחקים פיזים לא קטנים בין הישובים וכך גם בין האנשים, דבר שמכביד על מתן שרותים בתחומים שונים.
במסגרת הפרויקטים שאנו עוסקים בהם ישנם פרויקטים כמו תקשורת קהילתית, עלון ממוחשב, לוח מודעות ודואר אלקטרוני, שלא לדבר על כך שאנו מעונינים שאנשים יכלו לעבוד ולנצל את ציוד המחשבים שלנו גם בערבים ובלילה מביתם, וזאת כי אין תחבורה מסודרת בערבים בין קרית החינוך לישובים מסביב.
יש אצלנו צורך בתקשורת טובה וזולה כפי שישראנת יכול להציע - אם השרות יהיה בחיוג מקומי. אנו מעריכים שקיים באיזור הרצון מצד האנשים להתקשר ולפעול. קיימת אצלנו המערכת יכולה לעודד ולרכז פעילות זאת.
פניתינו אליכם היא שתתקינו כניסות לישראנת במרכזיה בשדרות. החשתית באיזורנו היא חדשה יחסית וטובה (יותר מאשר חיוג לאשקלון למשל). וכך לאפשר לנו לעודד ולזום תקשורת באזורנו ומחוץ לו.

בתודה מראש
מנהל מרכז החישובים
קרית חינוך שער הנגב
גרייף חרמון

ד ב - המכללה מטפלת בהקמת צומת ישראנט באזור.
ישראנט הינה מערכת תקשורת הנתונים הלאומית המאפשרת התחברות זולה בין מחשבים בארץ ובעולם.
עם הקמת הצומת נפתחות הזדמנויות לימודיות שיש להערך לנצלם. להלן מקצת ההצעות:

1. <u>הצעת קורסים במידוע עבור ציבורים שונים</u>

חתמנו על החוזה עם חברת **דיאלוג** המאפשר ביצוע חיפושים במאגרי מידע בינלאומיים. כמוסד חינוכי אנו זוכים למחיר של 15 דולר לשעת חיפוש במאגר (ולזה יש להוסיף 17 שקל עבור שעת תקשורת ו-17 שקל עבור 64,000 סימנים). המאגרים הם בכל תחומי הידע האנושי.
ציבורים שעלינו להציע להם קורסים בנדון :

א. אנשי עסקים ומנהלים בכירים.
ב. אנשי מחקר ופיתוח באזור.
ג. חוקרים ותלמידי האוניברסיטאות.
ד. אנשי חינוך ומדעי החברה.
ה. תלמידי תיכון יודעי אנגלית.

2. <u>הכנסת גורם המידוע בקורסים של המכללה</u>

לדוגמא : קיים מאגר בינלאומי של רכיבים אלקטרוניים. השימוש בו יכול להיות חשוב להנדסאי אלקטרוניקה. יש לשקול אפשרות שהלימוד של הדרך להשתמש במאגר כזה יוכנס בתוכנית הלימודים. כנ"ל, בקורסים האקדמיים, החינוכיים, של מינהל ציבורי ועסקים ועוד.

3. <u>תקשורת מחשבים בלימודי שפות</u>

קיימים כמה נסיונות מוצלחים בעולם. תלמידי שפות זרות הכותבים בכדי להתקשר עם עמיתים בחו"ל מקבלים משנה הנעה ללימודיהם. יש לבחון דרכים לשילוב אמצעי זה בלימודי צרפתית, אנגלית וספרדית. רצוי לפנות לשגרירויות ומוסדות אחרים בכדי שישתתפו במימון.

4. <u>שילוב הקרנות וידאו בישובים עם לימודים במכללה</u>

ה- BBC , ה- *OPEN UNIVERSITY*, והאוניברסיטה הפתוחה והטלבידיה הלימודית מציעים מגוון רחב של תוכניות וידאו חינוכיות.
מ ו צ ע :

א. לקראת ההפצה של תשמ"ט לשלב הקרנתם המסיבית של תוכניות חינוכיות בישובים עם פרסומת של קורסים מסוימים שמוצעים כגון מחשבים, בינה מלאכותית, אומנות ועוד - נושאים בהם קיים היצע של סרטים.

ב. לבנות ולקיים קורס עבור מפעילי וידאו קהילתי. אנשים אלה נמצאים בצומת חשוב הקובע מה רואים התושבים על המירקע. בדרך כלל אין להם שום הכשרה בנדון. הם יכולים להיות שותפים פעילים של המכללה בהפצה ובטיפוח הלימוד מרחוק.

7 באפריל 1988

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

**הצעה להקמת מרכז תקשורת מחשבים בקריית החינוך**

רימון לוי

1. מטרות
1.1 סיפוק צרכי תקשורת בקרייה עם משרד החינוך, אוניברסיטאות, מאגרי מידע.
1.2 מתן שירותי תקשורת לגורמים עסקיים באיזור.
1.3 שירותי דאר אלקטרוני בין יישובים, מוסדות ותושבים.
1.4 הכנת תשתית שתאפשר למידה מרחוק בעתיד
1.5 רשת תקשורת ומידע בתחום הקהילתי וחינוכי.

2. עיקרי ההצעה
2.1 חיבור מחשב VAX לרשת הנתונים הארצית - ישראנת. חיבור כזה מאפשר תקשורת עם כל מנוי ברשת. כמו כן ניתן להתחבר לרשתות תקשורת נתונים בארצות שונות, ודרכן למנויים בארצות אלו.

2.2 התקנת מבואות (Port) במחשב תאפשר למשתמשים באיזור להתקשר למחשב בקריית החינוך דרך קווי טלפון רגילים, ודרכו לרשת ישראנת. ניתן יהיה לגבות תשלום ממשתמשים עיסקיים, לכיסוי הוצאות הקמת מרכז התקשורת והוצאות שימוש למטרות לא עסקיות.

2.3 חלק מהשירותים המפורטים בסעיף 1 יינתנו דרך מק"ש (מקומי).

3. אמדן עלות
3.1 הקמת מרכז התקשורת:

| תיאור | הוצאה ראשונית (ש"ח) | עלות חדשית (ש"ח) |
|---|---|---|
| חיבור לרשת ישראנת(X25) | 2400 | 900 |
| כרטיס ותכנת תקשורת ל-VAX | 3400 (FOB) | |
| התקנת מבוא(+) | 550 | |
| מודם חיוג למבואות(+) | 500 | |
| פיתוח ואחזקת תכנה (כ"א) | 1000(12י"ע) | 650(1/3 משרה) |
| שונות (חיבורים,כבלים,וכד') | 200 | 50 |
| תקורה | 100 | 150 |
| | ---------- | -------- |
| סה"כ: | 8750 | 1750 |

3.2 הוצאות למשתמש
(בהנחה שעומד PC וקו טלפון לרשותו)
מודם 400
תוכנת תקשורת ומימשק ל-VAX 100
דמי שימוש לשעה לקילוסגמנט(*) 1.24 ש"ח

(+) על כל 10 משתמשים נוספים יש להוסיף עוד מבוא ומודם.
(*) קילוסגמנט = 64 000 תווים

ד' ניסן תשמ"ח.

25 מרץ 1988

הצעה: פיתוח מרכז תקשורת במכללה למאגרי מידע באץ ובחו"ל.

(צומת X-25 של ישראנט לאזור)

הצעה להשקעות והערכת שותפות

משתמשים בכח: המכללה, המועצות, המפעלים, מערכות שירות, מוסדות חינוך, פרטים, קיבוצים.

א. חיבור מחשב הווקס לישראנט

| | |
|---|---|
| 1. חיבור X-25 - דמי התקנה | 2,430 ש"ח |
| 2. כרטיס ותוכנה לווקס | 2,100 דולר (F.O.B.) |

ב. חיבור משתמשים לווקס ולישראנט

משתמשים קרובים על ידי חיוג לווקס, ודרכו לישראנט. משתמשים רחוקים דרך ישראנט לווקס.

השקעות נדרשות במרכז:

| | |
|---|---|
| א. ציוד ותשלום התחברות לישראנט | US$ 6,000 |
| ב. השלמות לווקס | US$ 1,000 |
| ג. בלתי צפוי מראש | US$ 1,000 |
| ס"ה | US$ 8,000 |

הוצאות שוטפות (ב US$ ):

| | |
|---|---|
| א. דמי שימוש חודשיים לשנה | US$ 7,000 |
| ב. עבודה | US$ 2,000 |
| ג. שירותים, ביטוח, אחזקה שונות | US$ 3,000 |
| ד. תקורה | US$ 2,500 |

הכנסות חזויות :

| | | |
|---|---|---|
| א. מנויים/משתמשים בשנה א' | 600 X 10 | US$ 6,000 |
| בשנה ב' | 600 X 15 | US$ 9,000 |
| בשנה ג' | 600 X 20 | US$ 12,000 |

ס"ה הכנסות חזויות לשנה (ממוצע לשלוש שנים) US$ 9,000

ב. השתתפות גורמים חיצוניים US$ 5,000

ס"ה הכנסות חזויות לשנה, ב 3 שנים ראשונות US$ 4,000

הכין ע"י: דב לינר, חרמון גבריאל ואורי גור

במכללה

הצעה: פיתוח מרכז תקשורת למשתמשי מידע בארץ ובחו"ל.

משתמשים: המכללה, האוניברסיטאות, המפעלים, מערכות של ירוחם, מוסדות חינוך, פרטיים, בקיבוצים.

פיתוח מרכז תקשורת מתקדמות, למשתמשי מידע ולכל משתמשים בארץ ובחו"ל

~~השקעות תקשורת מחשבים 88 (הצעה)~~

א. <u>חיבור מחשב ווקס לישראנה.</u>

א. חיבור X.25 דמי התקנה 2430 ש"ח

~~דמי שימוש חודשיים 890 ש"ח~~

ב. כרטיס ותוכנה לווקס 2100 דולר (F.O.B)

חיבור בחיוג לווקס.

א. תוכנת אמולציה (לבדוק אפשרות חיוג)

ב. מודם לחיוג DLM-AT 295 דולר.

ג. מודם לחיוג DLM-300 140 דולר.

ב. <u>חיבור משתמשים לווקס וישראנה.</u>

משתמשים קרובים על ידי חיוג לווקס, ודרכו לישראנה.

משתמשים רחוקים דרך ישראנה לווקס. (*)

מודמים למשתמשים (לפי 15 בשנה)

~~אפשרות חיבור לאוניברסיטה בב"ש.~~

~~דרך קו גל"ן ליצור DECNET עם מחשבים בב"ש.~~

~~צריך מודמים AST-10 475 דולר.~~

~~(*) חיבור משתמש לישראנה בחיוג דמי הזקנה 55 ש"ח, ודמי שימוש חודשיים 50 ש"ח.~~

~~הערה : יש טיפול מצד "בזק" בהורדת תעריפים, לא ידוע מתי יהיה מעשי.~~

השקעות נדרשות במרכז:

א. ציוד ותשלום התחברות לישראנה — $6000

ב. תשלומים לווקס — 1000

ג. בלתי צפוי — 1000

סה"כ — 8000

הוצאות שוטפות (ב-$)

א. דמי שימוש חודשיים לשנה — 7000 — ~~10000~~

ב. עבודה — 2000 — 4000

ג. הון ופחת (לפי 15% בשנה) — 1000 — 200

ד. שירותים, ביטוח, ואחזקה שונות — 3000 — 200

ה. שונות — 2500 — 100

ו. תקורה

סה"כ

~~16000~~

15500

הכנסות חצוניות (הערכה)

א. מנויים - משתמשים בשנה א' 10 x $600 ~~+ תשלומים חיצוניים~~ $6000

בשנה ב' 15 x 600 9000

בשנה ג' 20 x 600 12000

~~הכנסות~~ סה"כ הכנסות חצוניות ~~במועד~~ לשנה, בממוצע (בשלש שנים) $9000

$5000

ב. השתתפות גורמים חיצוניים

סה"כ הכנסות חצוניות לשנה, ב-3 שנים בממוצע $14000

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

8 מרט 1988

לכבוד
מרכז משק
מנהל מפעל
רכז השתלמות

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב

שלום רב,

הנדון: לימודי כלכלה ומינהל

רימון לוי

1. מטרות

1.1 סיפוק צרכי תקשורת בקרייה עם משרד החינוך, אוניברסיטאות, מאגרי מידע.
1.2 מתן שירותי תקשורת לגורמים עסקיים באיזור.
1.3 שירותי דאר אלקטרוני בין יישובים, מוסדות ותושבים.
1.4 הכנת תשתית שתאפשר למידה מרחוק בעתיד
1.5 רשת תקשורת ומידע בתחום הקהילתי וחינוכי.

2. עיקרי ההצעה

2.1 חיבור מחשב VAX לרשת הנתונים הארצית - ישראנת. חיבור כזה מאפשר תקשורת עם כל מנוי ברשת. כמו כן ניתן להתחבר לרשתות תקשורת נתונים בארצות שונות, ודרכן למנויים בארצות אלו.

2.2 התקנת מבואות (Port) במחשב תאפשר למשתמשים באיזור להתקשר למחשב בקריית החינוך דרך קווי טלפון רגילים, ודרכו לרשת ישראנת. ניתן יהיה לגבות תשלום ממשתמשים עיסקיים, לכיסוי הוצאות הקמת מרכז התקשורת והוצאות שימוש למטרות לא עסקיות.

2.3 חלק מהשירותים המפורטים בסעיף 1 יינתנו דרך מק"ש (מקומי).

3. אמדן עלות

3.1 הקמת מרכז התקשורת:

| תיאור | הוצאה ראשונית (ש"ח) | עלות חדשית (ש"ח) |
|---|---|---|
| חיבור לרשת ישראנת(X25) | 2400 | 900 |
| כרטיס ותכנת תקשורת ל-VAX | 3400 (FOB) | |
| התקנת מבוא(+) | 550 | |
| מודם חיוג למבואות(+) | 500 | |
| פיתוח ואחזקת תכנה (כ"א) | 1000(12י"ע) | 650(1/3 משרה) |
| שונות (חיבורים,כבלים,וכד') | 200 | 50 |
| תקורה | 100 | 150 |
| סה"כ: | 8750 | 1750 |

3.2 הוצאות למשתמש
(בהנחה שעומד PC וקו טלפון לרשותו)

| | |
|---|---|
| מודם | 400 |
| תוכנת תקשורת ומימשק ל-VAX | 100 |
| דמי שימוש לשעה לקילוסגמנט(*) | 1.24 ש"ח |

(+) על כל 10 משתמשים נוספים יש להוסיף עוד מבוא ומודם.
(*) קילוסגמנט = 64 000 תווים

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

20 בנובמבר 1987

לכ'
דורית דיאמנט
מת"ח שיווק
בזק

שלום רב,

בשיחתנו ב- 28 לספטמבר, סוכם שנתארגן לקראת ביצוע ניסוי הוידאוטקס באיזורינו.
סוכם שתשלחי לנו תאור מפורט של פרוייקט הוידאוטקס, וטופסי הרשמה למנויים.
הערכותנו החלה בהחלטת המועצה האזורית שער הנגב להקים ועדה ציבורית שתלווה את הפרוייקט, יחד עם היחידה למחקר והערכה במכללת הנגב.
בתום שישה חודשי הניסוי, על הועדה הציבורית ויח' המחקר להגיש דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.
בנוסף למטרות ניסוי הבזק, אנו מתעניין באופן ספציפי בצרכי מידע בתחום הקהילה והתרבות, תוך שימוש בלוח מודעות ודאר אלקטרוני.
תוך שבועיים המדדים העיקריים שנבדוק במהלך הניסוי יגובשו.
כפי שסיכמנו, בגלל האופי המיוחד של החברה הקיבוצית, חלק מהמסופים (כ-שליש) יוצבו במקומות עם גישה לציבור רחב יותר, ולא בבתים פרטיים. מובן שגם אז, יהיה אדם שיהווה כתובת לכל מה שקשור למסוף הנידון, יענה לשאלונים וישתתף במפגשים הדרושים.
כמו כן, סוכם באותה שיחה שתשלחי לנו תאור מפורט של פרוייקט הוידאוטקס, וטופסי הרשמה למנויים. טרם קיבלנו אף אחד מהם. נודה לך אם תעבירי לנו את החומר בהקדם, הוא דרוש להמשך ביצוע הפרוייקט.
אני מביא לידיעתך שהאיש הטכני מהבזק שהיה אמור להתקשר לרימון לוי לבירור אפשרות שילוב ה- VAX של קריית החינוך לפרוייקט, טרם עשה זאת.

בברכה,

דב וינר

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
9 בדצמבר 1987

לכ'
חברי ועדת מקש
אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

א.סיכום ישיבה מה- 18.11.87

1. הקצאה הפענחים
הועדה החליטה להקצות את הפענחים לפי הפירוט הבא:
10 שדרות
5 מוסדות איזוריים (קריית חינוך, מועצה, מפעלים)
5 ישובי שער הנגב
לכל יישוב יוקצו 3 פענחים ולישובים גדולים יותר באוכלוסיה יוקצה פענח רביעי.

2. קריטריונים להקצאה
כל יישוב רשאי להחליט לפי שיקול דעתו למי להקצות את הפענח בתנאי שיעמוד בקריטריונים הבאים:
1. לכל פענח יהיה אדם אחראי אישית להפעלתו, שיתחייב להשתתף במפגשים ולענות לשאלונים טלפוניים ובכתב.
2. אחד הפענחים חייב להיות ברשות בעל תפקיד מרכזי (מזכיר, גזבר, רכז משק או רכז חינוך); השני במקום המאפשר גישה לציבור, והשלישי בבית פרטי.

ב. לקראת הישיבה הבאה

הנך מוזמן לישיבה השניה של הועדה אשר תתקיים ביום ו', 18.12.87 בשעה 10:30 באולם הישיבות של המכללה. על סדר היום
1. עידכון על התפתחות הפרוייקט; פגישות שהתקיימו
2. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.
3. הערכות לקראת חלוקת הפענחים
4. פרוייקטים מקומיים אפשריים:
4.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
4.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
4.3 טלתכנה - תחומים: כלכלי, חינוכי
4.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
4.5 שירותי מידע לחקלאי.
4.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
4.7 קשישים

רשם : רימון

העתק: שי חרמש - מועצה איזורית
אהרון טלנברג - מכללת הנגב

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

6 באוקטובר 1987

נייר עבודה לקראת פגישה בנושא פרוייקט הוידאוטקס

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, נעשה שימוש בפעולות פשוטות לשימוש במערכת. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

בארץ, כל הבנקים פיתחו מערכת וידאוטקס משלהם, אך אף אחד מהם עדיין אינו מציע את השירות לקהל הרחב. לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה נסיונית. במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- 200$. לנו הובטח שנקבל 50 מתאמים.

באמצעותם ניתן להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי :תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים,וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
   "אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
   "אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
   " מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
   "שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
   "חוג ריקודי סלון משנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."

ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, ניתן להשתמש בשני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

האפשרויות לניצול טכנולוגיה זו להשגת יעדים חברתיים-כלכליים נראות מבטיחות:
הגברת אינטרקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תיקשורת יעיל ומהיר.
מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

אי לכך מוצע שהמועצה תקבל את ההחלטות הבאות:

1. לתת חסות לקיום הניסוי באיזור, ע"י עידוד חברים להשתתף בו ואישור תקציב להוצאות הרצתו - כאמור המתאמים ימומנו ע"י בזק ואילו המשתתפים יידרשו לשאת בהוצאות שוטפות- כגון פעימות טלפון. נותרו הוצאות בליווי והערכה, בסדר גודל של כ-3000 ש"ח ל-6 חודשים.

2. למנות ועדה ציבורית שתקבע קריטריונים לחלוקת המתאמים בין המועמדים להשתתף בניסוי ותלווה אותו.

3 להביא ליחידת המחקר במכללה פניה לליווי והערכה לניסוי, תוך מעורבות ויעוץ לועדה הציבורית.

4. בתום שישה חודשי הניסוי, על הועדה הציבורית ויח' המחקר להגיש דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

5. יוצע לגורמים בסביבה (שדרות, איזור חוף אשקלון, התנועות הקיבוציות) שיתוף פעולה ותאום במסגרת הניסוי.

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

6 באוקטובר 1987

נייר עבודה לקראת פגישה בנושא פרוייקט הוידאוטקס

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, נעשה שימוש בפעולות פשוטות לשימוש במערכת. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

בארץ, כל הבנקים פיתחו מערכת וידאוטקס משלהם, אך אף אחד מהם עדיין אינו מציע את השירות לקהל הרחב. לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה ניסיונית. במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- 200$. לנו הובטח שנקבל 50 מתאמים.

באמצעותם ניתן להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי :תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים,וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
   "אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
   "אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
   " מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
   "שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
   "חוג ריקודי סלון משנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."

ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, ניתן להשתמש בשני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

האפשרויות לניצול טכנולוגיה זו להשגת יעדים חברתיים-כלכליים נראות מבטיחות:
הגברת אינטראקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תיקשורת יעיל ומהיר.
מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

אי לכך מוצע שהמועצה תקבל את ההחלטות הבאות:

1. לתת חסות לקיום הניסוי באיזור, ע"י עידוד חברים להשתתף בו ואישור תקציב להוצאות הרצתו - כאמור המתאמים ימומנו ע"י בזק ואילו המשתתפים יידרשו לשאת בהוצאות שוטפות- כגון פעימות טלפון. כותרו הוצאות בליווי והערכה, בסדר גודל של כ-3000 ש"ח ל-6 חודשים.

2. למנות ועדה ציבורית שתקבע קריטריונים לחלוקת המתאמים בין המועמדים להשתתף בניסוי ותלווה אותו.

3 להביא ליחידת המחקר במכללה פניה לליווי והערכה לניסוי, תוך מעורבות ויעוץ לועדה הציבורית.

4. בתום שישה חודשי הניסוי, על הועדה הציבורית ויח' המחקר להגיש דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

5. יוצע לגורמים בסביבה (שדרות, איזור חוף אשקלון, התנועות הקיבוציות) שיתוף פעולה ותאום במסגרת הניסוי.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
בשיתוף מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

13 בנובמבר 1987

לכ'
חברי ועדת ניסוי וידאוטקס
אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

הנהלת המועצה האיזורית החליטה ב-5.11 להקים ועדה שתלווה את ניסוי הוידאוטקס שייערך באיזור בשיתוף עם בזק. חומר על הניסוי מצורף. הנך מוזמן לישיבה הראשונה של הועדה ביום ד', 18.11.87, בשעה 20:30 בחדר הישיבות במכללה.

על סדר היום:

1. הכרות, קביעת נוהלי עבודה ומועדי ישיבות.

2. קריטריונים לבחירת משתתפי הניסוי.

3. תת-פרוייקטים וסדרי עדיפויות.

4. שונות.

בברכה,

רימון לוי

מרכז הועדה

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

6 באוקטובר 1987

נייר עבודה לקראת פגישה בנושא פרוייקט הוידאוטקס

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, נעשה שימוש בפעולות פשוטות לשימוש במערכת. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

בארץ, כל הבנקים פיתחו מערכת וידאוטקס משלהם, אך אף אחד מהם עדיין איננו מציע את השירות לקהל הרחב. לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה נסיונית. במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- 200$. לנו הובטח שנקבל 50 מתאמים.

באמצעותם ניתן להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי :תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים,וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
   "אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
   "אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
   " מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
   "שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
   "חוג ריקודי סלון משנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."

ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, ניתן להשתמש בשני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

האפשרויות לניצול טכנולוגיה זו להשגת יעדים חברתיים-כלכליים נראות מבטיחות:
הגברת אינטרקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תקשורת יעיל ומהיר.
מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

אי לכך מוצע שהמועצה תקבל את ההחלטות הבאות:

1. לתת חסות לקיום הניסוי באיזור, ע"י עידוד חברים להשתתף בו ואישור תקציב להוצאות הרצתו - כאמור המתאמים ימומנו ע"י בזק ואילו המשתתפים יידרשו לשאת בהוצאות שוטפות- כגון פעימות טלפון. כותרו הוצאות בליווי והערכה, בסדר גודל של כ-3000 ש"ח ל-6 חודשים.

2. למנות ועדה ציבורית שתקבע קריטריונים לחלוקת המתאמים בין המועמדים להשתתף בניסוי ותלווה אותו.

3 להביא ליחידת המחקר במכללה פניה לליווי והערכה לניסוי, תוך מעורבות ויעוץ לועדה הציבורית.

4. בתום שישה חודשי הניסוי, על הועדה הציבורית ויח' המחקר להגיש דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

5. יוצע לגורמים בסביבה (שדרות, איזור חוף אשקלון, התנועות הקיבוציות) שיתוף פעולה ותאום במסגרת הניסוי.

## מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
9 בדצמבר 1987

לכ'
חברי ועדת מקש
אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב הנגה, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

### א. סיכום ישיבה מה- 18.11.87

1. הקצאת המענחים
הועדה החליטה להקצות את המענחים לפי הפירוט הבא:

| | |
|---|---|
| 10 | שדרות |
| 5 | מוסדות איזוריים (קריית חינוך, מועצה, מפעלים) |
| 5 | ישובי שער הנגב |

לכל ישוב יוקצו 3 מענחים ולישובים גדולים יותר באוכלוסיה יוקצה מענח רביעי.

2. קריטריונים להקצאה
כל ישוב רשאי להחליט לפי שיקול דעתו למי להקצות את המענח בתנאי שיעמוד בקריטריונים הבאים:
1. לכל מענח יהיה אדם אחראי אישית להפעלתו, שיתחייב להשתתף במפגשים ולענות לשאלונים טלפוניים ובכתב.
2. אחד המענחים חייב להיות ברשות בעל תפקיד מרכזי (מזכיר, גזבר, רכז משק או רכז חינוך); השני במקום המאפשר גישה לציבור, והשלישי בבית פרטי.

### ב. לקראת הישיבה הבאה

הנך מוזמן לישיבה השניה של הועדה אשר תתקיים ביום ו', 18.12.87 בשעה 10:30 באולם הישיבות של המכללה. על סדר היום
1. עידכון על התפתחות הפרוייקט; פגישות שהתקיימו
2. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.
3. הערכות לקראת חלוקת המענחים
4. פרוייקטים מקומיים אפשריים:
4.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
4.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
4.3 טלתכנה - התחומים: כלכלי, חינוכי
4.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
4.5 שירותי מידע לחקלאי.
4.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
4.7 קשישים

רשם : רימון

העתק: שי חרמש - מועצה איזורית
אהרון טלנברג - מכללת הנגב

י"ג כסלו תשמ"ח
4 דצמבר 1987

לכ'.......................
המזכיר
קיבוץ....................
ד.נ.חוף אשקלון

ח.י.,

הנדון: השתתפות קיבוצך בניסוי וידאוטקס - תוכנית מידע וקהילה שער הנגב.

כידוע לך מפרוטוקול הנהלת המועצה האזורית שער הנגב ומחוג המזכירים שהתקיים השבוע עומד להתבצע באזורנו ניסוי וידאוטקס.
אנו מצרפים דפדפת עם הסבר על הנסיוי.
בבקשה תעביר אלינו בדחיפות שמות החברים מקיבוצך המוצעים על ידיכם להשתתף בניסוי ( ).
התחייבנו להעביר ל "בזק" רשימת משתתפים תוך 10 ימים. אי לכך השמות צריכים להגיע לידינו עד ה 11.12.1987 לכל המאוחר.

בברכת חברים,

רימון לוי
מרכז הועדה הציבורית חמקש

העתק: שי חרמש, יו"ר מועצה אזורית שער הנגב.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
בשיתוף מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

13 בנובמבר 1987

לכ'
חברי ועדת ניסוי וידאוטקס
אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

הנהלת המועצה האיזורית החליטה ב-5.11 להקים ועדה שתלווה את ניסוי הוידאוטקס שייערך באיזור בשיתוף עם בזק. חומר על הניסוי מצורף. הנך מוזמן לישיבה הראשונה של הועדה ביום ד', 18.11.87, בשעה 20:30 בחדר הישיבות במכללה.

על סדר היום:

1. הכרות, קביעת נוהלי עבודה ומועדי ישיבות.
2. קריטריונים לבחירת משתתפי הניסוי.
3. תת-פרוייקטים וסדרי עדיפויות.
4. שונות.

בברכה,

רימון לוי

מרכז הועדה

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
פרויקט מחישק"ל (מחשוב ישוב קהילתי) בנהלת ד"ר אלעד פלד
המחלקה לחינוך טלפון 057-491371 ת.ד 653 באר שבע 84105

תיק חד2902

תאריך 14.2.88

לכבוד
לוי
רימון
ברור חיל
חוף אשקלון

שלום רב,

פגישה נוספת של פעילי מחישק"ל תתקיים ביום שני 29.2.88
בשעה 18.00 בבית התלמיד בערד. **נשמח לראותך בה.**

סדר היום :
דיווח וקבלת המלצה סופית על המערך הפיזי.
דיווח וקבלת המלצה סופית על הפעילות התכנית לרבות לוח זמנים.
דיון באפשרות לקשר עם פרויקט מקביל בישובי מ.א חוף אשקלון.
דיון באפשרות להפעלה כעין מסחרית בערד.
הקמת צוות לעריכה ועיתונאות.
הקמת צוות לתכנות ועיצוב מסכים.
נושאים ביזמת המשתתפים.

החברים מתבקשים לנסות להביא לישיבה מידע על נושאים אלו:

1. שם וכתובת של מדריך מעולה לגרפיקה ממוחשבת.
2. מחירים ושמות ספקים של מודמים.
3. מחירים ושמות ספקים של תכנת BBS בעברית.
4. המלצות על משתתפים נוספים בצוות.

שלכם בברכה

צוות מחישקל

לוט בזה רשימה ראשונה של טלפונים,פרוטוקולים של ישיבות שהיו.

| פעילי מחישקל | אא ערד | | בנגב | אונ בג |
|---|---|---|---|---|
| יהויקים | גביש | מגשימים 2/1 | 950546 | 950811 |
| מוטי | גרוס | עיינות 10/6 | 956136 | 665169 |
| יובי | הראל | ת.ד 138 | 950325 | 950325 |
| נתן | כהן | מבצע לוט 22 | 957193 | 950811 |
| מירי | לוין | אונ בן גוריון | | 491371 |
| אליהו | ממן | נורית 6/2 | 958172 | |
| עידית | סלע | אופיר 22 | 957292 | |
| מוני | סלע | אופיר | | 957292 |
| ד"ר אלעד | פלד | אונ בן גוריון | | 491371 |
| עמוס | רובינשטיין | ספיר 7 | 957541 | 35142 |
| אשר | רודנטל | בן יאיר 27/18 | | 491371 |
| לוי | רימון | ברור חיל | | |
| אריה | שצקי | מואב 6/11 | 950548 | 71313 |

# מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר חיים חרמוני
קבוץ גבים

שלום רב,

נבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:
א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.
ב. מודם (התקן להקשורת) ותוכנה מתאימה לתוך מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:
א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.
ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.
ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.
ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.
ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:
ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.
ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:
א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.
ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (תדירות שבועית).
ג. להשתתף בפגישות שיקבעו ע"י מקש (תדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה US$ 5 לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אלי בהקדם האפשרי. לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אלי -802727 או לדב ויבר 802732

בברכה,

רימון לוי
רכז ועדת מקש

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

12 באפריל 1988

**הקמת קבוצות עניין בין משתתפי מקש ו-מחי"ש**

נייר עבודה

מוצע שקבוצות העניין יתרכזו בשלב ראשון בין משתתפי ניסוי הבזק. בהמשך ניתן להרחיב בשני כיוונים: תושבים אחרים של מקש-מחי"ש (כאשר תוקם תשתית תקשורת מתאימה), וצירוף משתתפים אחרים בניסוי הבזק מאיזורים אחרים בארץ.

כמו כן, ניתן לצרף לקבוצת העניין משתתפים בעלי גישה למודם וידאוטס או מיניטל - בני משפחה, שימוש במכשירים במוסדות חינוך או ציבוריים(בקיבוצים).

מאוכלוסיית שער הנגב\שדרות כבר בוצעה הרשמה לקבוצות עניין הבאות:

1.חינוך

לוח מודעות של תלמידים
לימוד שפות ולימודים בין תרבותיים בדאר אלקטרוני מארצות שונות
לוח מודעות של מורים (לפי תחומים וכללי)
משחקי הדמייה
החלפת מידע בין מוסדות חינוך

2.עסקים

בחינת שימוש במידע פיננסי ועסקי
שירותים בנקאיים
לוח מודעות עסקי

3.מידע

שימוש במאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל
מחקר ופיתוח
רעיונות ועזרה הדדית במערכות אחזור מידע

4.ציבור

הדרכת משתמשים חדשים, הפצת רעיונות לשימושים
ארגון ערבי תקשוב בקיבוצים, מתנ"סים ומוסדות חינוך כפעילות חברתית
הפעלת מוקדי תקשורת פתוחים לשימוש הציבור

במסגרת פרוייקט הבזק, ניתן מיידית להגדיר לכל קבוצת עניין כתובת משותפת המאפשרת לשלוח בדאר אלקטרוני הודעה לכל חברי הקבוצה בו זמנית. בהמשך, הפעלת קבוצות העניין תוכל להתבצע במסגרת לוח מודעות אלקטרוני שיפותח.

# פרוטוקול ישיבה בנושאי תקשורת. 22.3.88

נוכחים: אלעד פלד, אשר רוזנטל, עידית סלע, מירי לוין - מחישקל. נעם ארנון - מרכז החישובים. רימון לוי, דב וינר, חרמון, + בחורה - שער הנגב. + בחור מערד. (עקב אי הבנה בוטל בואה של הקבוצה מערד ורק אחד שלא הודיעו לו על הביטול הגיע).

תפוצה: לנוכחים

נושאי הישיבה: א. הגדרת מערך התקשורת

ב. שיתוף פעולה בין אנשי שער הנגב למחישק"ל

אלעד: מציג את מחישק"ל. בניסוי כ-100 משפחות. 2/3 בעלי P.C. ושליש בעלי קומודור. המשפחות תקבלנה מודמים. מה הלאה? מה יעשו אתם?

היו כמה אפשרויות: 1) מחשב מקומי מרכזי בערד

2) להתקשר עם עורק זהב על כל שרותיהם

3) צומת באונ' בן גוריון

צריך לעבוד בצורה שמחיר השרותים יהיה סביר.

אשר: מנתח את האפשרויות.

1) מחשב מקומי מרכזי בערד - עלויות תפעול שוטף גבוהות.

2) מרכז החישובים - עלות מינימלית, תמיכה מקצועית גבוהה. עלות: חיוג רגיל, 12 פעימות בשעה. כמעט ואין הגבלה על כמות עובדים בו זמנית)

3) עורק זהב - חיוג רגיל לבאר שבע (כמו מרכז החישובים), 5-6 עובדים בו זמנית. עלות יקרה.

4) ישראנת - מבוא מיוחד למשתמשי רבים. בערד. זו האפשרות המתאימה ביותר. ההתקנה של הצומת בערד: 550 ש"ח. החשבון יהיה 500 ש"ח קבוע לכל חודש (גם ללא שימוש בקו) + דמי התקנה חד פעמיים 550 ש"ח.

אלעד: בעיהף יש היום מעט מאד שימושים. דאר אלקטרוני שימושי יותר בהתחלה. (הערה של דב וינר - אפשרות ליצור "קבוצות ענין" של משתמשים בעלי תחום התענינות משותף מקצועי אך אחד שיהוו קבוצת תפוצה לנושאים

שמעניינים אותם). מאגרי נתונים - אין כיום בעברית. B.B.S - יש אחד לא כל כך טוב בעורק זהב. אפשרות אחרת בעלות של 40,000 $ שתפעל רק בעוד כמחצית השנה.

לסכום: מה ניתן לעשות במשותף בין ערד לבין שער הנגב:

* להכניס את כל בתי הספר בערד (שבעה במספר) כמשתמשי מודם.
* לבדוק קבוצות ענין משותפות לערד ולשער הנגב (למשל אולי מורים).
* לעשות חלוקת עבודה בין שער הנגב וערד. לבדוק מהם התכנים המשותפים לשתי האוכלוסיות.
* ניתן להשתמש כרגע בדואר אלקטרוני.

מרכז החישובים מוכן להעמיד את כל מה שיש ברשותו לשימוש מחישק"ל ולשימוש שער הנגב.

* על הצד הכספי יש צורך לשבת ולחלק את העומס.

**כדאי להתרכז בשלוש קבוצות:**

* דואר אלקטרוני של בעלי ענין משותף.
* בניית לוח מודעות אלקטרוני משותף אפקטיבי.
* קשר עם מאגרי נתונים.

<u>סיכום:</u>

* ההתקשרות תהיה עם מרכז החישובים והתקשרות עם ישראנת.
* אשר יבקש מבזק עשרה חשבונות.
* חרמון יבדוק בניה של B.B.S
* בני קוץ או רימון לוי - דואר אלקטרוני.
* דב וינר - מאגרי מידע.

כל צוות משנה יביא את הסיכום שלו לפגישה ב- 12.4.88 נושא הפגישה: סיכום אופרטיבי של מה עושים, איך ומי עושה או משקיע.

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

6 באוקטובר 1987

נייר עבודה לקראת פגישה בנושא פרוייקט הוידאוטקס

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, נעשה שימוש בפעולות פשוטות לשימוש במערכת. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

בארץ, כל הבנקים פיתחו מערכת וידאוטקס משלהם, אך אף אחד מהם עדיין אינו מציע את השירות לקהל הרחב. לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה ניסיונית. במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- $200. לנו הובטח שנקבל 50 מתאמים.

באמצעותם ניתן להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי: תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים, וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
   "אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט. להתקשר ל.."
   "אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
   " מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
   "שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
   "חוג ריקודי סלון משכבת ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."
   ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, ניתן להשתמש בשני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

האפשרויות לניצול טכנולוגיה זו להשגת יעדים חברתיים-כלכליים נראות מבטיחות:
הגברת אינטרקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תקשורת יעיל ומהיר.
מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

אי לכך מוצע שהמועצה תקבל את ההחלטות הבאות:

1. להתת חסות לקיום הניסוי באיזור, ע"י עידוד חברים להשתתף בו ואישור תקציב להוצאות הרצתו - כאמור המתאמים ימומנו ע"י בזק ואילו המשתתפים יידרשו לשאת בהוצאות שוטפות- כגון פעימות טלפון. נותרו הוצאות בליווי והערכה, בסדר גודל של כ-3000 ש"ח ל-6 חודשים.

2. למנות ועדה ציבורית שתקבע קריטריונים לחלוקת המתאמים בין המועמדים להשתתף בניסוי ותלווה אותו.

3 להביא ליחידת המחקר במכללה פניה לליווי והערכה לניסוי, תוך מעורבות ויעוץ לועדה הציבורית.

4. בתום שישה חודשי הניסוי, על הועדה הציבורית ויח' המחקר להגיש דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

5. יוצע לגורמים בסביבה (שדרות, איזור חוף אשקלון, התנועות הקיבוציות) שיתוף פעולה ותאום במסגרת הניסוי.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
בשיתוף מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

13 בנובמבר 1987

לכ'
חברי ועדת ניסוי וידאוטקס
אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור,בני קוץ.

הנהלת המועצה האיזורית החליטה ב-5.11 להקים ועדה שתלווה את ניסוי הוידאוטקס שייערך באיזור בשיתוף עם בזק. חומר על הניסוי מצורף. הנך מוזמן לישיבה הראשונה של הועדה ביום ד', 18.11.87, בשעה 20:30 בחדר הישיבות במכללה.

על סדר היום:

1. הכרות, קביעת נוהלי עבודה ומועדי ישיבות.

2. קריטריונים לבחירת משתתפי הניסוי.

3. תת-פרוייקטים וסדרי עדיפויות.

4. שונות.

בברכה,

רימון לוי

מרכז הועדה

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

6 באוקטובר 1987

נייר עבודה לקראת פגישה בנושא פרוייקט הוידאוטקס

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, נעשה שימוש בפעולות פשוטות לשימוש במערכת. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

בארץ, כל הבנקים פיתחו מערכת וידאוטקס משלהם, אך אף אחד מהם עדיין אינו מציע את השירות לקהל הרחב. לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה ניסיונית. במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- $200. לנו הובטח שנקבל 50 מתאמים.

באמצעותם ניתן להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי :תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים,וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
"אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
"אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
" מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
"שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
"חוג ריקודי סלון משנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."
ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, ניתן להשתמש בשני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

האפשרויות לניצול טכנולוגיה זו להשגת יעדים חברתיים-כלכליים נראות מבטיחות:
הגברת אינטרקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תיקשורת יעיל ומהיר.
מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

אי לכך מוצע שהמועצה תקבל את ההחלטות הבאות:

1. לתת חסות לקיום הניסוי באיזור, ע"י עידוד חברים להשתתף בו ואישור תקציב להוצאות הרצתו - כאמור המתאמים ימומנו ע"י בזק ואילו המשתתפים יידרשו לשאת בהוצאות שוטפות- כגון פעימות טלפון. כותרו הוצאות בליווי והערכה, בסדר גודל של כ-3000 ש"ח ל-6 חודשים.

2. למנות ועדה ציבורית שתקבע קריטריונים לחלוקת המתאמים בין המועמדים להשתתף בניסוי ותלווה אותו.

3 להביא ליחידת המחקר במכללה פניה לליווי והערכה לניסוי, תוך מעורבות ויעוץ לועדה הציבורית.

4. בתום שישה חודשי הניסוי, על הועדה הציבורית ויח' המחקר להגיש דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

5. יוצע לגורמים בסביבה (שדרות, איזור חוף אשקלון, התנועות הקיבוציות) שיתוף פעולה ותאום במסגרת הניסוי.

מקש

הכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר ___סיני סיגן___
קבוץ ___ניר עם___

שלום רב,

נבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:
א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.
ב. מודם (התקן להקשורת) ותוכנה מתאימה לתוך מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:
א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.
ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.
ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.
ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.
ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:
ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.
ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:
א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.
ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (תדירות שבועית).
ג. להשתתף בפגישות שיקבעו ע"י מקש (תדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשוניים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 US$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אלי בהקדם האפשרי. לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אלי -802727 או לדב וינר 802732

בברכה,
רימון לוי
רכז ועדת מקש

מקש
תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר גיורא לוי
קבוץ ניר עם

שלום רב,

נבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:
א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.
ב. מודם (התקן לתקשורת) ותוכנה מתאימה לתוך מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:
א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.
ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.
ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.
ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.
ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:
ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.
ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:
א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.
ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (תדירות שבועית).
ג. להשתתף בפגישות שיקבעו ע"י מקש (תדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה US$ 5 לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אלי בהקדם האפשרי. לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אלי -802727 או לדב וינר 802732

בברכה,
רימון לוי
רכז ועדת מקש

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר ג'ורג' גולד[illegible]

קבוץ ברור

שלום רב,

נבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:

א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.

ב. מודם (התקן לתקשורת) ותוכנה מתאימה לתוך מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.

ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:

ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:

א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.

ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (תדירות שבועית).

ג. להשתתף בפגישות שיקבעו ע"י מקש (תדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי התעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 US$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אליי בהקדם האפשרי. לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אליי -802727 או לדב וינר 802732

בברכה,

רימון לוי

רכז ועדת מקש

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר צביקה פ׳הודי
קבוץ דורות

שלום רב,

נבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:
א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.
ב. מודם (התקן לתקשורת) ותוכנה מתאימה לתוך מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:
א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.
ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.
ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.
ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.
ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:
ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.
ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:
א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.
ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (הדירות שבועית).
ג. להשתתף בפגישות שיקבעו ע"י מקש (הדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשוניים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 US$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אליי בהקדם האפשרי. לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אליי -802727 או לדב וינר 802732

בברכה,
רימון לוי
רכז ועדת מקש

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר חיים ארמוני
קבוץ דורות

שלום רב,

נבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:

א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.
ב. מודם (התקן לתקשורת) ותוכנה מתאימה לתוך מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.
ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.
ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.
ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.
ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:

ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.
ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:

א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.
ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (תדירות שבועית).
ג. להשתתף בפגישות שייקבעו ע"י מקש (תדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 US$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אליי בהקדם האפשרי. לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אליי -802727 או לדב וינר 802732

בברכה,

רימון לוי
רכז ועדת מקש

שר התקשורת

כ' בטבת תשמ"ח
10 בינואר 1987

לכבוד
אורי בית אור
מכללת הנגב ע"ש ספיר
קרית החינוך שער הנגב
ד"ב אשקלון 79165

שלום רב,

הנדון: פיתוח פעילות תקשורתית קהילתית

קיבלתי מכתבך בנדון. לדעתי, התקשורת מהווה כלי חשוב ביותר לגיבוש הקהילה המקומית, לכן אני פועל מאז היכנסי לתפקיד ליצירת תשתית תקשורת קהילתית כאותה: טלויזיה בכבלים, רדיו, וידאוטקס, דואר אלקטרוני, דואר פנים עירוני וכד'.

לגבי הפסקת פעילות וידאוטקס בבזק ברצוני לבשר לך כי אישרתי לחברת בזק ביצוע ניסוי בנושא זה. לכן אין כל מניעה להמשיך ולשתף אותכם בתחום זה. תוכלו ליצור קשר מחודש עם חברת בזק בנדון לקידום הנושא.

בברכה,

גד יעקבי

העתק: מנכ"ל בזק
מנכ"ל משהת"ק

שר התקשורת

כ' בטבת תשמ"ח
10 בינואר 1987


לכבוד
אורי בית אור
מכללת הנגב ע"ש ספיר
קרית החינוך שער הנגב
ד"נ אשקלון 79165


שלום רב,

הנדון: פיתוח פעילות תקשורתית קהילתית

קיבלתי מכתבך בנדון. לדעתי, התקשורת מהווה כלי חשוב ביותר לגיבוש הקהילה המקומית, לכן אני פועל מאז היכנסי לתפקיד ליצירת תשתית תקשורת קהילתית נאותה: טלויזיה בכבלים, רדיו, וידאוטקס, דואר אלקטרוני, דואר פנים עירוני וכד'.

לגבי הפסקת פעילות וידאוטקס בבזק ברצוני לבשר לך כי אישרתי לחברת בזק ביצוע ניסוי בנושא זה. לכן אין כל מניעה להמשיך ולשתף אותכם בתחום זה. תוכלו ליצור קשר מחודש עם חברת בזק בנדון לקידום הנושא.

בברכה,

גד יעקבי

העתק: מנכ"ל בזק
מנכ"ל משהת"ק

**שר התקשורת**

כ' בטבת תשמ"ח
10 בינואר 1987

לכבוד
אורי בית אור
מכללת הנגב ע"ש ספיר
קרית החינוך שער הנגב
ד"ב אשקלון 79165

שלום רב,

הנדון: פיתוח פעילות תקשורתית קהילתית

קיבלתי מכתבך בנדון. לדעתי, התקשורת מהווה כלי חשוב ביותר לגיבוש הקהילה המקומית, לכן אני פועל מאז היכנסי לתפקיד ליצירת תשתית תקשורת קהילתית כאותה: טלויזיה בכבלים, רדיו, וידאוטקס, דואר אלקטרוני, דואר פנים עירוני וכד'.

לגבי הפסקת פעילות וידאוטקס בבזק ברצוני לבשר לך כי אישרתי לחברת בזק ביצוע ניסוי בנושא זה. לכן אין כל מניעה להמשיך ולשתף אותכם בתחום זה. תוכלו ליצור קשר מחודש עם חברת בזק בנדון לקידום הנושא.

ב ב ר כ ה,
גד יעקבי

העתק: מנכ"ל בזק
מנכ"ל משהת"ק

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
15 באפריל 1988

## דף מידע מס' 1

בימים אלו הושלמה התקנת המודמים לבעלי ה-PC. חודשיים עברו מאז חלוקת המיניטלים, והעיקוב בהתקנת המודמים איפשר הרצה ראשונית והפקת מספר לקחים. אנו מתחילים עתה בהפעלה יותר אינטנסיבית של הניסוי ברמה המקומית.

1. פריסת הפרוייקט
באיזור שער הנגב\שדרות מותקנים 50 מכשירים המאפשרים גישה למערכת הוידאוטקס של הבזק. מחציתם מסופונים העומדים ברשות עצמם (מיניטלים), ומחציתם מתאמים למחשבי IBM-PC. בכל קיבוץ קיימים 3-4 מכשירים ובשדרות 10. 32 מותקנים בבתים פרטיים, ו-18 במוסדות, לפי הפירוט הבא:
   - 10 במוקדים ציבוריים בקיבוצים - מועדון, ספריה, חדר עיון (1 בכל קבוץ)
   - 3 בקריית חינוך שער הנגב : מכללה, מרכז טכנולוגי וב"ס תיכון
   - 1 מועצה איזורית שער הנגב (מזכיר המועצה)
   - 1 מועצה מקומית שדרות (מזכיר המועצה)
   - 1 מרכז מדעי טכנולוגי ליד ב"ס מקיף בשדרות
   - 1 מתנ"ס שדרות
   - 1 מפעלים איזוריים שער הנגב (כלכלן המפעלים)

   מתוך המנויים בקיבוצים, לפחות אחד מהם הוא בעל תפקיד (מזכיר, גזבר, רכז משק או תמחירן). רשימת כל במנויים מצורפת לדף מידע זה.

2. גישה
הגישה למכשירים במוסדות פתוחה לכל. הדבר מרחיב את אוכלוסיית המשתמשים, וכל בעל גישה למכשיר (בני משפחה, עובדים ומבקרים במוסדות, וכד') מוזמן להשתמש במערכת, להרשם בקבוצות עניין ולהציע הצעות. בשלב זה הכניסה היא דרך סיסמא ושם משתתף של האחראי למכשיר במקום. פנינו לבזק להוסיף מספרי משתמש וסיסמא בשם מוסדות ומנויים אחרים, ללא תוספת מכשיר. כל המעוניין בסיסמא על שמו מתבקש להודיע לרימון לוי.

3. מה יוצא לי מזה?
מי שכבר התנסה בשימוש במערכת מעיר שאפשרויות השימוש מוגבלות, המידע איננו מעודכן (עיתון הארץ מלפני חודש, שירות 14 לא מעודכן, וכד'). ההערות בהחלט מוצדקות, אך צריך לזכור שהבזק מפעילה את המערכת בצורה ניסיונית, ויש לצפות לתקלות מסוג זה.
פוטנציאל השימוש הגדול טמון בשימושים מקומיים דרך דואר אלקטרוני. ההנחה היא שבאיזור כשלנו ניתן לעודד באמצעות המערכת קשר בין התושבים, החלפת מידע, ושיתוף פעולה בנושאים משותפים. אך שימוש זה מותנה במשתתפים עצמם. שני דברים נדרשים מהמשתתפים:
   א. התחבר למערכת לפחות פעם ביום וקרא את הדואר שלך. משתתפים אחרים וועדת הפרוייקט מעבירים אליכם מידע בדואר אלקטרוני, ואי קבלת תשובה ימנע עידוד השימוש במערכת.
   ב. כתוב הודעות למשתמשים אחרים, לכתובת ספציפית או לקבוצת עניין (ראה הסבר בהמשך). *אם לא תכתוב, לא יהיה לך מה לקרוא!*.

   בידיך כלי תקשורת חדש ורב עוצמה, אך בגלל החידוש, טרם מוצו אפשרויותיו. אם יש לך רעיון חדש לשימוש, נסה אותו!

5. קבוצות עניין
כזכור, נערכה הרשמה לקבוצות עניין. כל קבוצת עניין תזכה בכתובת משותפת, באמצעותה ניתן לשלוח הודעה לקבוצה בו זמנית. בערד מופעל ניסוי דומה לשלנו, ובקרוב נקים קבוצות עניין משותפות איתם. קבוצות העניין שהוקמו:

א. חינוך
לוח מודעות של תלמידים
לימוד שפות ולימודים בין תרבותיים בדאר אלקטרוני מארצות שונות
לוח מודעות של מורים (לפי תחומים וכללי)
משחקי הדמייה
החלפת מידע בין מוסדות חינוך

ב. עסקים
בחינת שימוש במידע פיננסי ועסקי
שירותים בנקאיים
לוח מודעות עסקי

ב. מידע
שימוש במאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל
מחקר ופיתוח
רעיונות ועזרה הדדית במערכות אחזור מידע

ג. ציבור
הדרכת משתמשים חדשים, הפצת רעיונות לשימושים
ארגון ערבי תקשוב בקיבוצים, מתנ"סים ומוסדות חינוך כפעילות חברתית
הפעלת מוקדי תקשורת פתוחים לשימוש הציבור

---

לכ' עבור משתמש בעל סיסמא
רימון לוי
ועדת מקש
קריית חינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

אני מעוניין להיות חבר בקבוצת עניין____________
בפרט,אני מתעניין בנושאים:____________________________________
____________________________________________________________
שם:____________________ מס' משתמש ________________

---

לכ' עבור משתתף נוסף
רימון לוי
ועדת מקש
קריית חינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

אני מעוניין להיות חבר בקבוצת עניין____________
בפרט,אני מתעניין בנושאים:____________________________________
____________________________________________________________
שם:____________________ אני עובד דרך הסיסמא של________________
כתובת ________________________________

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
25 ביולי 1988

**הצעה להקמת מערכת תקשורת מבוזרת במוסדות האגף לחינוך התיישבותי**

1.מטרות

1.1 יצירת מערכת תקשורת המאפשרת העברת מידע, מכתבים, ומסמכים מכל מוסד באגף למוסד אחר.
1.2 בהמשך,לאפשר תקשורת דומה בין כל תלמיד ומורה לכל תלמיד או מורה אחר
1.3 יצירת קבוצות עניין משותפות בכל נושא
1.4 לאפשר לכל מורה ותלמיד באגף גישה למאגרי מידע ממוחשבים בארץ ובחו"ל
1.5 השימוש במידע כמפורט בסעיפים 1.1-1.4 עשוי לסייע לשיפור יעילות עבודת האגף, ולהוות מנוף לפיתוח תהליכי למידה.
1.6 השימוש במידע עשוי לאפשר ביצוע תהליכים בצורה יעילה יותר.

2. מבנה המערכת

2.1 כל משתמש צריך להיות בעל גישה למיקרו-מחשב IBM-PC או תואם, מודם(המאפשר חיבור המחשב לקו טלפון), קו טלפון ותוכנת המערכת
2.2 המשתמש יגדיר, במחשב האישי, את המידע הדרוש לו. המחשב האישי, באופן אוטומטי וללא כל עזרה מהמפעיל, יצור קשר עם המחשב המרכזי, יזוהה ע"י סיסמא סודית הידועה למשתמש בלבד, ישגר את השאילתה, יקלוט את התשובה ובגמר הקליטה ינתק את הקשר.
2.3 לאחר הקליטה, תופעל תוכנה במחשב האישי שתאפשר הצגת המידע, עיבוד נוסף לפי דרישות המשתמש או הדפסתו על נייר.
2.4 התקשורת מתבצעת ע"י חיוג למבוא רשת תקשורת הארצית של הבזק (ישראנט), לפי תעריף שיחה מקומית. דרך המבוא, המשתמש יחובר לרשת ישראנט, ודרכה למחשב המרכזי.
2.5 התקשורת הינה, אם כן, לזמן קצר, ומחיר התקשורת אחיד בכל הארץ. יש לציין שהבזק טרם התקינה מבואות ישראנט בכל הארץ. היום ישנם מבואות לאיזורי חיוג 02, 03, 04, 057. ניתן להזמין בבזק מבואות לאיזורי חיוג אחרים

<u>שימושים</u>

3. דאר אלקטרוני

3.1 עם התקנת תחנה אחת (כמתואר בסעיף 2.1) בכל מוסד, ניתן יהיה להעביר מכתבים, חוזרים והודעות לכל אחד מהמוסדות או לקבוצת מוסדות. עריכת הטקסט מתבצעת ב-PC באמצעות מעבד תמלילים כלשהו. לאחר העריכה, כל המסמכים מועברים בתקשורת למחשב המרכזי. הנמען יקבל את ההודעות ברגע שהוא יתחבר למחשב המרכזי.
3.2 משתמש יוכל לכתוב הודעות לכל משתמש אחר ברשת. המשתמש יוכל לבחור לשלוח את הודעתו למשתמש בודד, או לקבוצת משתמשים לפי רשימת תפוצה בחתכים לבחירתו.
3.3 מכתב שנשלח ייקרא ע"י הנמען בלבד, שיזוהה בכניסתו למערכת ע"י סיסמתו.

4. לוחות מודעות אלקטרוניים דו סיטריים

4.1 כל משתמש יוכל להרשם בקבוצות עניין כרצונו - מנהלים, מורי לשון, תלמידי ביולוגיה, אוספי בולים, פיתוח משחקים, וכד'.
4.2 חבר קבוצת עניין יוכל לכתוב מודעה שתגיע לכל חברי הקבוצה. דוגמאות אפשריות:
"אני מבקש לדעת האם יש בית ספר שצבר ניסיון בהקמת מסלול במיחשוב ובקרה למסמ"ר במסגרת לא יותר מ-13 ש"ש, משולב עם כיתת אם"
(לוח מנהלים)
"בעקבות החלטת המפקח לכלול את פרק בתכנית הבגרות, לדעתי על המורים לשנות את סדר ההוראה כך ש...." (לוח מורי לשון)
"מעוניין להחליף בולים ממדינות אפריקה בנושא פרחים"
(לוח אוספי בולים)
"אני מכין עבודה על הצבי הישראלי בנגב, ומחפש שותף שיערוך תצפיות על הצבי בגולן להשואה" (לוח תלמידי ביול')
" במסגרת הוראת מלחמת האזרחים בארה"ב, פיתחתי משחק סימולציה מבוסס על...המעוניינים לקבל פרטים נוספים יפנו ל....(לוח משחקים)
4.3 משתמש מעוניין יוכל לעיין במודעות אחד הלוחות.ניתן לקבוע מיון ע"פ מילות מפתח - לדוגמא, כל המודעות בלוח חובבי מוזיקה העוסקות בפגניני.

4.4 עיון במודעות בלוחות מסויימים(ע"פ החלטה) יהיה מוגבל לחברי הקבוצה בלבד.

4.5 כל כותב מודעה יזוהה אישית בגוף המודעה באופן אוטומטי. יוצא מכלל זה לוחות בה יהיו הודעות אנונימיות (מניעת פגיעה בצנעת הפרט או אינטרס עסקי)- בלוחות כאלו, מודעות יעברו דרך עורך, ורק הוא יוכל להעביר לרשת מודעות אנונימיות.

5. מאגרי מידע

5.1 חיבור ברשת תקשורת מאפשר גישה למאגרי מידע ממוחשבים בכל תחום שניתן להעלות על הדעת: מאגרים בחו"ל, מאגרים כלליים בארץ ומאגרים ספציפיים שיפותחו ע"י משרד החינוך ומוסדות אקדמיים.
5.2 כל אחזור של מידע ממאגרים כרוכה בתשלום נוסף, התלוי בסוג המידע המבוקש ובעלות התקשורת אל המאגר (אם הוא בחו"ל). מחיר התקשורת לחו"ל לפי מחירי ישראנט (היום -16.50ש"ח לשעה ל-64000 אותיות).

165+

6. תקשורת מחשבים

6.1 המערכת מאפשרת טעינת תוכנה, משחקים ולומדות לתוך מחשב המשתמש. לאחר הטעינה, ניתן להשתמש בתוכנה באופן מקומי.
6.2 ניתן להתחבר באמצעות המחשב המרכזי לכל מחשב המחובר לרשת ישראנט. המערכת תומכת בתקשורת לרוב סוגי המחשבים המרכזיים, בפרט IBM ו-Digital.
6.3 משמעות הדבר הוא שניתן מכל מקום להגיע לכל מחשב המחובר חיבור קבוע ברשת ישראנט. זה כולל את כל האוניברסיטאות, מכוני מחקר (קמ"ג, ויצמן, וכד'), ורוב המפעלים האיזוריים.

200-300

7. אומדן עלות למשתמש

7.1 עלות הקמה

| | |
|---|---|
| מיקרו-מחשב IBM-PC או תואם | תלוי בדגם, קיים ברוב הקיבוצים |
| רצוי שהמחשב יהיה עם דיסק קשיח) | |
| מודם - מחיר ממוצע | 300.00 ש"ח |
| דיסקט עם תוכנת תקשורת וסיסמא | 50.00 ש"ח |

7.2 מחיר שימוש חודשי

| | |
|---|---|
| העברת עד 5000 שורות (של 72 תווים כ"א) | 50.00 ש"ח |
| העברת כל 100 שורות נוספות | 3.00 ש"ח |

7.3 תוספות

קבלת עדכון התוכנה (גירסאות חדשות):

| | |
|---|---|
| א. בתקשורת | 17.00 ש"ח |
| ב. קבלת הדיסקט פיזית (לא בתקשורת) | 3.00 ש"ח (מחיר עלות דיסקט) |
| כל סיסמא נוספת באותו קיבוץ או מוסד | 20.00 |

7.4 הערות

המחיר לשורה אינו תלוי בכיוון ההעברה (קריאה או כתיבה)
המחירים כוללים עלות התקשורת ברשת ישראנט
המחירים אינם כוללים מחיר החיוג המקומי- שייכנס בחשבון הטלפון של המשתמש.
המחירים אינם כוללים מע"מ.
כאמור, המחירים הם לשימוש בדאר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני, ולא כוללים את עלות אחזור המידע ממאגרים, עלות תקשורת למחשב אחר, או התוכנה הנטענת מספריית התוכנות

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
15 ביוני 1988

לח'
יפתח שביט
מדור תקשורת בקבה"א

ליפתח, שלום רב!

כפי שסיכמנו בשיחתנו ב-8/6/88, אני מעביר לך הצעה מפורטת להקמת רשת תקשורת בין קיבוצית. אנו מתכוונים להגיש הצעה דומה לתק"ם, אך כל תנועה תוכל לקבל החלטות ולהפעיל את הרשת בצורה עצמאית.

העקרון המנחה הוא של מערכת מבוזרת, כאשר מירב השליטה בידי המשתמש. רוב העבודה מתבצעת באופן מקומי, והתקשורת מתבצעת רק להעברת מידע אל המחשב המרכזי וממנו.

כמו כן, זרימת המידע הינה דו סיטרית, וקיים שוויון בין המשתמשים השונים לגבי גישה למערכת. כמובן, קיימת אפשרות להגביל גישה למידע העשוי לפגוע בצנעת הפרט או אינטרס עסקי.

אנו סיכמנו עם מפתח התוכנה את התנאים להפעלת הרשת, ובכוונתנו להפעיל אותה במחשב ה-VAX שיושב אצלנו ברגע שהשימוש יצדיק זאת. כאמור, ברשת מבוזרת אין חשיבות למיקום המחשב המרכזי, ואין הוא משפיע על מחירי התקשורת, שאחידים בכל הארץ בשימוש ברשת ישראנט.

אנו נוכל לתת את ההדרכה הדרושה למפעילים ולטפל בכל הכרוך בהקמת המערכת. רצוי שההחלטה תתקבל בהקדם האפשרי, היות ומבחינתנו באוגוסט נוח לנו להתפנות לכך.

בין ה-26/6 ל-20/7 אהיה במילואים. אם בתקופה זו יש לך שאלות, אנא פנה לחרמון גרייף (טל.802121-ב; 802720-ע) או לדב וינר (טל.803244-ב; 802730-ע). כל הטלפונים בקידומת 051.

בברכה,

רימון לוי

העתק: אמנון גולץ, דובר הקבה"א

מקש

תכניה מידע וקהילה - שער הנגב
15 ביוני 1988

## הצעה להקמת מערכת תיקשורת מבוזרת בין-קיבוצית

1.מטרות

1.1 יצירת מערכת תיקשורת המאפשרת העברת מידע, מכתבים, ומסמכים מכל קיבוץ לכל לקיבוץ אחר או מוסד תנועתי
1.2 בהמשך,לאפשר תקשורת דומה בין כל חבר בתנועה הקיבוצית לכל חבר אחר
1.3 יצירת קבוצות עניין משותפות בכל נושא
1.4 לאפשר לכל חבר קיבוץ גישה למאגרי מידע ממוחשבים בארץ ובחו"ל
1.5 השימוש במידע כמפורט בסעיפים 1.1-1.4 עשוי להיות מנוף בפיתוח משקי, חינוכי וקהילתי.
1.6 השימוש במידע עשוי לאפשר ביצוע תהליכים בצורה יעילה יותר.

2. מבנה המערכת

2.1 כל משתמש צריך להיות בעל גישה למיקרו-מחשב IBM-PC או תואם, מודם(המאפשר חיבור המחשב לקו טלפון), קו טלפון ותוכנת המערכת
2.2 המשתמש יגדיר, במחשב האישי, את המידע הדרוש לו. המחשב האישי, באופן אוטומטי וללא כל עזרה מהמפעיל, יצור קשר עם המחשב המרכזי, יזוהה ע"י סיסמא סודית הידועה למשתמש בלבד, ישגר את השאילתה, יקלוט את התשובה ובגמר הקליטה ינתק את הקשר.
2.3 לאחר הקליטה, תופעל תוכנה במחשב האישי שתאפשר הצגת המידע, עיבוד נוסף לפי דרישות המשתמש או הדפסתו על נייר.
2.4 התקשורת מתבצעת ע"י חיוג למבוא רשת תקשורת הארצית של הבזק (ישראנט), לפי תעריף שיחה מקומית. דרך המבוא, המשתמש יחובר לרשת ישראנט, ודרכה למחשב המרכזי.
2.5 התקשורת הינה, אם כן, לזמן קצר, ומחיר התקשורת אחיד בכל הארץ. יש לציין שהבזק טרם התקינה מבואות ישראנט בכל הארץ. היום ישנם מבואות לאיזורי חיוג 02, 03, 04, 057. ניתן להזמין בבזק מבואות לאיזורי חיוג אחרים

<u>שימושים</u>

3. דאר אלקטרוני

3.1 עם התקנת תחנה אחת (כמתואר בסעיף 2.1) בכל קיבוץ, ניתן יהיה להעביר מכתבים, חוזרים והודעות לכל אחד מהקיבוצים או לקבוצת קיבוצים. עריכת הטקסט מתבצעת ב-PC באמצעות מעבד תמלילים כלשהו. לאחר העריכה, כל המסמכים מועברים בתקשורת למחשב המרכזי. הנמען יקבל את ההודעות ברגע שהוא יתחבר למחשב המרכזי.
3.2 משתמש יוכל לכתוב הודעות לכל משתמש אחר ברשת. המשתמש יוכל לבחור לשלוח את הודעתו למשתמש בודד, או לקבוצת משתמשים לפי רשימת תפוצה בחתכים לבחירתו.
3.3 מכתב שנשלח ייקרא ע"י הנמען בלבד, שיזוהה בכניסתו למערכת ע"י סיסמתו.

4. לוחות מודעות אלקטרוניים דו סיטריים

4.1 כל משתמש יוכל להרשם בקבוצה עניין כרצונו - גזברים, מרכזי ועדות תרבות, חובבי שח, אנשי שיווק, תלמידים(לפי גיל או עניין), אוספי בולים, פוליטיקה, וכו'.

4.2 חבר קבוצת עניין יוכל לכתוב מודעה שתגיע לכל חברי הקבוצה. דוגמאות אפשריות:

" אני מחפש רעיונות לערב על מלחמת האזרחים בספרד" (לוח רכזי תרבות)

" בעקבות הצהרת יוסל'ה בר ציון שירוץ בעשירייה הרביעית, לדעתי עלינו.." (לוח דיונים פוליטים)

" אני בן 38, גרוש, אוהב באך והתיפושיות, מחפש בת זוג בצפון" (לוח שידוכים)

"בנק הפועלים נותן החודש הלוואות ב-0.1%, לא צמוד, ל-25 שנה, למטרת קניית ציוד חקלאי. (לוח גזברים)

"מפעל פלסטיק מחפש מפעל מתכת לפיתוח מוצר משותף" (לוח שיווק)

4.3 משתמש מעוניין יוכל לעיין במודעות אחד הלוחות.ניתן לקבוע מיון המודעות ע"פ מילות מפתח - לדוגמא, כל המודעות בלוח חובבי מוזיקה העוסקות בפגניני.

4.4 עיון במודעות בלוחות מסויימים(ע"פ החלטה) יהיה מוגבל לחברי הקבוצה בלבד.

4.5 כל כותב מודעה יזוהה אישית בגוף המודעה באופן אוטומטי. יוצא מכלל זה לוחות בה יהיו הודעות אנונימיות (מניעת פגיעה בצנעת הפרט או אינטרס עסקי)- בלוחות כאלו, מודעות יעברו דרך עורך, ורק הוא יוכל להעביר לרשת מודעות אנונימיות.

5. מאגרי מידע

5.1 חיבור ברשת תקשורת מאפשר גישה למאגרי מידע ממוחשבים בכל תחום שניתן להעלות על הדעת: מאגרים בחו"ל, מאגרים כלליים בארץ ומאגרים ספציפיים לתנועה הקיבוצית שיפותחו.

5.2 הרשת המוצעת מאפשרת מיידית גישה למאגרים עסקיים-פיננסים. ניתן להתאים אותה למאגרים נוספים.

5.3 כל אחזור של מידע ממאגרים כרוכה בתשלום נוסף, התלוי בסוג המידע המבוקש ובעלות התקשורת אל המאגר (אם הוא בחו"ל). מחיר התקשורת לחו"ל לפי מחירי ישראנט (היום -16.50ש"ח לשעה ל-64000 אותיות).

6. תקשורת מחשבים

6.1 המערכת מאפשרת טעינת תוכנה, משחקים ולומדות לתוך מחשב המשתמש. לאחר הטעינה, ניתן להשתמש בתוכנה באופן מקומי.

6.2 ניתן להתחבר באמצעות המחשב המרכזי לכל מחשב המחובר לרשת ישראנט. המערכת תומכת בתקשורת לרוב סוגי המחשבים המרכזיים, בפרט IBM ו-Digital.

6.3 משמעות הדבר הוא שניתן מכל מקום להגיע לכל מחשב המחובר חיבור קבוע ברשת ישראנט. זה כולל רוב המפעלים האיזוריים, מוסדות להשכלה גבוהה ושני קיבוצים (חצור ועמיעד). ככל שיותר מידע מועבר בתקשורת, הצורך בנסיעות פוחת, כך שהקמת הרשת עשויה להביא לחסכון בהוצאות נסיעה וימי עבודה (גם לסטודנטים)

7. אומדן עלות למשתמש

7.1 עלות הקמה
מיקרו-מחשב IBM-PC או תואם תלוי בדגם, קיים ברוב הקיבוצים
רצוי שהמחשב יהיה עם דיסק קשיח)
מודם - מחיר ממוצע 300.00 ש"ח
דיסקט עם תוכנת תקשורת וסיסמא 50.00 ש"ח

7.2 מחיר שימוש חודשי
העברת עד 5000 שורות (של 72 תווים כ"א) 50.00 ש"ח
העברת כל 100 שורות נוספות 3.00 ש"ח

7.3 תוספות
קבלת עדכון התוכנה (גירסאות חדשות):
א. בתקשורת 17.00 ש"ח
ב. קבלת הדיסקט פיזית (לא בתקשורת) 3.00 ש"ח (מחיר עלות דיסקט)
כל סיסמא נוספת באותו קיבוץ או מוסד 20.00

7.4 הערות
המחיר לשורה אינו תלוי בכיוון ההעברה (קריאה או כתיבה)
המחירים כוללים עלות התקשורת ברשת ישראפט
המחירים אינם כוללים מחיר החיוג המקומי- שייכנס בחשבון הטלפון של המשתמש.
המחירים אינם כוללים מע"מ.
כאמור, המחירים הם לשימוש בדאר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני, ולא כוללים את עלות אחזור המידע ממאגרים, עלות תקשורת למחשב אחר, או התוכנה הנטענת מספריית התוכנות

8. שלבי ביצוע

| שלב | זמן מקבלה ההחלטה |
|---|---|
| 8.1 כל קיבוץ יתקין במזכירות תחנת עבודה אחת. יוצע לרוצים בכך לקבל סיסמאות נוספות. | חודש |
| 8.2 מפעיל מכל קיבוץ (מזכירה טכנית או דומה) ישתתף ביום הדרכה להפעלת המערכת. יתקיים יום אחד בדרום, אחד בת"א ואחד בצפון. | חודשיים |
| 8.3 התנועה הקיבוצית תעבירנה את כל הדאר התנועתי דרך הרשת. | חודשיים |
| 8.4 תתמנה ועדה שתתכנן הפעלת לוחות המודעות. הועדה תקבע נוהלי עבודה, רשימת לוחות, ותמנה עורכים ללוחות. | חודשיים |
| 8.5 הפעלה הדרגתית של לוחות המודעות. | 3 חודשים |
| 8.6 לאחר ששה חודשים, הועדה תדווח למזכירויות התנועות על לקחים ותגיש המלצות על המשך העבודה. | 9 חודשים |

FAX 03-204328

לכ' דורית דיאמנט
שיווק ושירות קהל - הבלק

1 מאתך 2

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

**פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני- מק"ש\מחישק"ל**

סיכום ישיבה מה-10/5 - בהשתתפות:
יובי הראל, יהואכים גביש (ערד), דב וינר, חרמון גרייף ורימון לוי (שער הנגב)

1. סוגי לוחות:
*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע- לעיון בלבד (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, מידע על אירועים, Newsletter של קבוצות עניין.

2. מבנה כללי
*2.1 בכניסה לתוכנית, מתקבלת רשימת לוחות. הגישה נקבעת לפי הרשאת
2.2 העבודה לפי תפריטים או לפי פקודות(menu or command driven), לבחירת המשתמש
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ PF2 לעזרה" או דבר דומה)

3. שדות למודעה
*3.1 מס' סידורי (אוטומטי)
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי,וכד')
*3.3 שם כותב: שם משתמש במערכת (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 תאריך ושעה (אוטומטי)

4. רמות הרשאה
*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל - הגדרת אפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

5. כתיבה
*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החיים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון
5.5 עורך (editor) לכתיבת המודעה (מקוון ולא מקוון-סעיף 7.4)

ב מגון 2

6. מיון וחיפוש

6.1 תאריך ושעה (=, >, <)
6.2 שם מודיע (שם משפחה ופרטי)
6.3 מילות מפתח
*6.3.1 שימוש בגידום (truncation)- מכיל, מתחיל, מסתיים
6.3.2 מילת מפתח ראשית תהיה מתוך רשימה מוגדרת מראש (thesaurus).
6.3.3 מילות המפתח האחרות ייקבעו חופשית ע"י המשתמש, ותהיה אפשרות לחיפוש בכל אחת מהן.
6.4 המשתמש יוכל לבחור מיון לפי א-ב של מילת מפתח, סדר עולה\יורד מספרי, או תאריך.
*6.5 ברירת המחדל למיון יהיה לפי תאריך - LIFO (last in, first out)

7. תכנה ל-PC

*7.1 תקשורת
*7.2 אמולציה מלאה ל-VT100, כולל עברית
7.3 אמולציה ל- VT200 ו- VT240(גרפי) ליישומים עתידיים
7.4 עורך, אפשרות עריכת טקסט offline, להעברה בתקשורת מאוחר יותר
7.5 טעינת פלט לדיסקט (downloading) לשליפה על מסך ו\או מדפסת offline
7.6 טעינת לוח שלם; פעולות חיפוש offline
7.7 תוכנות דומות למחשבים נוספים: Commodore, Apple II, Mac, וכד'.

8. תכניות עזר

8.1 קבלת רשימת משתמשים; מיון וחיפוש לפי שם, עניין, ומקום מגורים.
*8.2 שילוב עם דאר אלקטרוני; אפשרות לשלוח הודעה למשתמש בודד
8.3 התחברות עם מערכות חיצוניות: לוחות אחרים, דאר אלקטרוני חיצוני (בזק, עורק וכד'), Bitnet, וכו'.
8.4 מעבר למערכת הפעלה (VMS), לעבודה כמסוף ליישומים אחרים או ענ"א
8.5 הזמנת הדפסות במדפסת מרכזית (ב-Spool), וקבלת ההדפסה בדאר.
8.6 אפשרות מעקב על שימוש במערכת, עם דיווח מפורט - מאפשר חיוב תשלום לפי שימוש, ע"פ החלטה.
8.7 העברת קבצים מה-PC ל-VAX ב-downloading. שימוש שזיכרון הVAX

הערה:
סעיפים מסומנים ב * הכרחיים לביצוע הפעלה ניסיונית בלוח מודעות.
יתר הסעיפים ניתן להפעיל בשלב מאוחר יותר, לאחר הרצה ראשונית.

חשוב קצת שינוי בעיקר בנוגע ליתר מיקוד על הpc בטיפול בקבצים במקום עיבוד מרכזי שלהם
[illegible]

26 במאי 1988
(57)

חסוי

מק"ש

מידע קיבוצי שימושי

קו מנחה.

1. קשר לגופים המתאימים דרכנו בלבד. חוזה ? אם מי ?
2. טיפול בגופים אצלנו אצלו. ?
3. ערד, או"פ, מק"ש (שער הנגב), מק"ש (קיבוצי) - חלוקה.
4. בדיקת הפעלה כמה באמת לוקח ? דואר, לוח מודעות.
5. הדגמה אצלנו. או בכל מקום אחר בארץ.
6. בעצם אין לו גוף שמריץ את הענין.
7. אנחנו פרסומת מצוינת בשבילו (איזור שער הנגב, תנועה קיבוצית, או"פ ערד.)

ערד - ב"ש.

1. בדיקת עורק זהב ?
2. חוזה לדרך הרגילה.
3. אנחנו בתוכנית השניה - שירות ? יעוץ ? חינם ?

או"פ.

1. ההוגן ביותר יהיה אם התוכנה תרוץ אצלנו.
2. הכנת נייר עבודה אחרי יגיע סיכום השיחה עם אבי שורחט.

מק"ש - מידע קיבוצי שוטף.

1. מכתב לישרנת. שירותי הבזק.
2. הזמנת X.25 לווקס.
3. הפעלת האיזור מורים, עובדי מכללה, קיבוצי האיזור. - דרך ישרנת (מבוא פרטי).
3. הפעלת האיזור מורים, עובדי מכללה, קיבוצי האיזור. - דרך קו - מנחה.
4. הפעלת רשת קיבוצית - דואר.
פרסומת.
עלון.
...

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב

## הצעה להקמת מערכת תיקשורת מבוזרת בין-קיבוצית

1. מטרות

1.1 יצירת מערכת תיקשורת המאפשרת העברת מידע, מכתבים, ומסמכים מכל קיבוץ לכל קיבוץ אחר או מוסד תנועתי

1.2 בהמשך, לאפשר תקשורת דומה בין כל חבר בתנועה הקיבוצית לכל חבר אחר

1.3 יצירת קבוצות עניין משותפות בכל נושא

1.4 לאפשר לכל חבר קיבוץ גישה למאגרי מידע ממוחשבים בארץ ובחו"ל

1.5 השימוש במידע כמפורט בסעיפים 1.1-1.4 עשוי להיות מנוף בפיתוח משקי, חינוכי וקהילתי.

1.6 השימוש במידע עשוי לאפשר ביצוע תהליכים בצורה יעילה יותר.

2. מבנה המערכת

2.1 כל משתמש צריך להיות בעל גישה למיקרו-מחשב IBM-PC או תואם, מודם(המאפשר חיבור המחשב לקו טלפון), קו טלפון ותוכנת המערכת

2.2 המשתמש יגדיר, במחשב האישי, את המידע הדרוש לו. המחשב האישי, באופן אוטומטי וללא כל עזרה מהמפעיל, יצור קשר עם המחשב המרכזי, יזוהה ע"י סיסמא סודית הידועה למשתמש בלבד, ישגר את השאילתה, יקלוט את התשובה ובגמר הקליטה ינתק את הקשר.

2.3 לאחר הקליטה, תופעל תוכנה במחשב האישי שתאפשר הצגת המידע, עיבוד נוסף לפי דרישות המשתמש או הדפסתו על נייר.

2.4 התקשורת מתבצעת ע"י חיוג למבוא רשת תקשורת הארצית של הבזק (ישראנט), לפי תעריף שיחה מקומית. דרך המבוא, המשתמש יחובר לרשת ישראנט, ודרכה למחשב המרכזי.

2.5 התקשורת הינה, אם כן, לזמן קצר, ומחיר התקשורת אחיד בכל הארץ. יש לציין שהבזק טרם התקינה מבואות ישראנט בכל הארץ. היום ישנם מבואות לאיזורי חיוג 02, 03, 04, 057. ניתן להזמין בבזק מבואות לאיזורי חיוג אחרים

שימושים

3. דאר אלקטרוני

3.1 עם התקנת מערכת אחת (כמתואר בסעיף 2.1) בכל קיבוץ, ניתן יהיה להעביר מכתבים, חוזרים והודעות לכל אחד מהקיבוצים או לקבוצת קיבוצים. עריכת הטקסט מתבצעת ב-PC באמצעות מעבד תמלילים כלשהו. לאחר העריכה, כל המסמכים מועברים בתקשורת למחשב המרכזי. הנמען יקבל את ההודעות ברגע שהוא יתחבר למחשב המרכזי.

3.2 משתמש יוכל לכתוב הודעות לכל משתמש אחר ברשת. המשתמש יוכל לבחור לשלוח את הודעתו למשתמש בודד, או לקבוצה משתמשים לפי רשימת תפוצה בחתכים לבחירתו.

3.3 מכתב שנשלח ייקרא ע"י הנמען בלבד, שיזוהה בכניסתו למערכת ע"י סיסמתו.

4. לוחות מודעות אלקטרוניים דו סיטריים

4.1 כל משתמש יוכל להרשם בקבוצות עניין כרצונו - גזברים, מרכזי ועדות תרבות, חובבי שח, אנשי שיווק, תלמידים(לפי גיל או עניין), אוספי בולים, פוליטיקה, וכו'.

4.2 חבר קבוצת עניין יוכל לכתוב מודעה שתגיע לכל חברי הקבוצה. דוגמאות אפשריות:

" אני מחפש רעיונות לערב על מלחמת האזרחים בספרד" (לוח רכזי תרבות)

" בעקבות הצהרת יוסל'ה בר ציון שירוץ בעשירייה הרביעית, לדעתי עלינו.." (לוח דיונים פוליטים)

" אני בן 38, גרוש, אוהב בך והתיפושיות, מחפש בת זוג בצפון" (לוח שידוכים)

"בנק הפועלים נותן החודש הלוואות ב-0.1%, לא צמוד, ל-25 שנה, למטרת קניית ציוד חקלאי. (לוח גזברים)

"מפעל פלסטיק מחפש מפעל מתכת לפיתוח מוצר משותף" (לוח שיווק)

4.3 משתמש מעוניין יוכל לעיין במודעות אחד הלוחות. ניתן לקבוע מיון המודעות ע"פ מילות מפתח - לדוגמא, כל המודעות בלוח חובבי מוזיקה העוסקות בפגניני.

4.4 עיון במודעות בלוחות מסויימים(ע"פ החלטה) יהיה מוגבל לחברי הקבוצה בלבד.

4.5 כל כותב מודעה יזוהה אישית בגוף המודעה באופן אוטומטי. יוצא מכלל זה לוחות בה יהיו הודעות אנונימיות (מניעת פגיעה בצנעת הפרט או אינטרס עסקי)- בלוחות כאלו, מודעות יעברו דרך עורך, ורק הוא יוכל להעביר לרשת מודעות אנונימיות.

5. מאגרי מידע

5.1 חיבור ברשת תקשורת מאפשר גישה למאגרי מידע ממוחשבים בכל תחום שניתן להעלות על הדעת: מאגרים בחו"ל, מאגרים כלליים בארץ ומאגרים ספציפיים לתנועה הקיבוצית שיפותחו.

5.2 הרשת המוצעת מאפשרת מידית גישה למאגרים עסקיים-פיננסים. גישה למאגרים נוספים אפשרית.

5.3 כל אחזור של מידע ממאגרים כרוכה בתשלום נוסף, התלוי בסוג המידע המבוקש ובעלות התקשורת אל המאגר (אם הוא בחו"ל). מחיר התקשורת לחו"ל לפי מחירי ישראנט (היום -16.50ש"ח לשעה ל-64000 אותיות).

6. תקשורת מחשבים

6.1 המערכת מאפשרת טעינת תוכנה, משחקים ולומדות לתוך מחשב המשתמש. לאחר הטעינה, ניתן להשתמש בתוכנה באופן מקומי.

6.2 ניתן להתחבר באמצעות המחשב המרכזי לכל מחשב המחובר לרשת ישראנט. המערכת תומכת בתקשורת לרוב סוגי המחשבים המרכזיים, בפרט IBM ו-Digital.

6.3 משמעות הדבר הוא שניתן מכל מקום להגיע לכל מחשב המחובר חיבור קבוע ברשת ישראנט. זה כולל רוב המפעלים האיזוריים, מוסדות להשכלה גבוהה ושני קיבוצים (חצור ועמיעד). כאשר יותר מידע מועבר בתקשורת, יש צורך בפחות נסיעות, והקמת הרשת עשויה לגרום לחסכון בהוצאות נסיעה וימי עבודה (גם לסטודנטים)

7. אומדן עלות למשתמש

7.1 עלות הקמה

| | |
|---|---|
| מיקרו-מחשב IBM-PC או תואם | תלוי בדגם, קיים ברוב הקיבוצים |
| מודם - מחיר ממוצע | 300.00 ש"ח |
| דיסקט עם תוכנת תקשורת וסיסמא | 50.00 ש"ח |

7.2 מחיר שימוש חודשי

| | |
|---|---|
| העברת עד 5000 שורות (של 72 תווים כ"א) | 50.00 ש"ח |
| העברת כל 100 שורות נוספות | 3.00 ש"ח |

7.3 תוספות

קבלת עדכון התוכנה (גירסאות חדשות):

| | |
|---|---|
| א. בתקשורת | 17.00 ש"ח |
| ב. קבלת הדיסקט פיזית (לא בתקשורת) | 2.50 ש"ח (מחיר עלות דיסקט) |
| כל סיסמא נוספת באותו קיבוץ או מוסד | 20.00 |

7.4 הערות

המחיר לשורה אינו תלוי בכיוון ההעברה (קריאה או כתיבה)

המחירים כוללים עלות התקשורת ברשת ישראנט

המחירים אינם כוללים מחיר החיוג המקומי- שייכנס בחשבון הטלפון של המשתמש.

המחירים אינם כוללים מע"מ.

כאמור, המחירים הם לשימוש בדאר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני, ולא כוללים את עלות אחזור המידע ממאגרים, עלות תקשורת למחשב אחר, או התוכנה הנטענת מספריית התוכנות

8. שלבי ביצוע

8.1 כל קיבוץ יתקין במזכירות תחנת עבודה אחת. יוצע לרוצים בכך לקבל סיסמאות נוספות.

8.2 מפעיל מכל קיבוץ (מזכירה טכנית או דומה) ישתתף ביום הדרכה להפעלת המערכת. יתקיים יום אחד בדרום, אחד בת"א ואחד בצפון.

8.3 התנועות הקיבוציות יעבירו את כל הדאר התנועתי דרך הרשת.

8.4 תתמנה ועדה שתתכנן הפעלת לוחות המודעות. הועדה תקבע נוהלי עבודה, רשימת לוחות, ותמנה עורכים ללוחות.

8.5 הפעלה הדרגתית של לוחות המודעות.

8.6 לאחר שישה חודשים, הועדה תדווח למזכירויות התנועות על לקחים ותגיש המלצות על המשך העבודה.

9. לוח זמנים

9.1 שלבים 8.1 עד 8.4 : תוך חודש מקבלת ההחלטה

9.2 שלב 8.5 : 3 חודשים מקבלת ההחלטה.

9.3 שלב 8.6 : 9 חודשים מקבלת ההחלטה

## מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב

הצעה להקמת מערכת תיקשורת מבוזרת בין-קיבוצית

1. מטרות
1.1 לאפשר גישה של כל חבר בתנועה הקיבוצית לכל חבר אחר
1.2 יצירת קבוצות עניין משותפות בכל נושא
1.3 לאפשר לכל חבר קיבוץ גישה למאגרי מידע ממוחשבים בארץ ובחו"ל
1.4 השימוש במידע כמפורט בסעיפים 1.1-1.3 עשוי להיות מנוף בפיתוח משקי, חינוכי וקהילתי.
1.5 השימוש במידע עשוי לאפשר ביצוע תהליכים בצורה יעילה יותר.

2. מבנה המערכת
2.1 כל משתמש צריך להיות בעל גישה למיקרו-מחשב IBM-PC או תואם, מודם(המאפשר חיבור המחשב לקו טלפון), קו טלפון ותוכנת המערכת
2.2 המשתמש יגדיר, במחשב האישי, את המידע הדרוש לו. המחשב האישי, באופן אוטומטי וללא כל עזרה מהמפעיל, יצור קשר עם המחשב המרכזי, יזוהה ע"י סיסמא סודית הידועה למשתמש בלבד, ישגר את השאילתה, יקלוט את התשובה ובגמר הקליטה ינתק את הקשר.
2.3 לאחר הקליטה, תופעל תוכנה במחשב האישי שתאפשר הצגת המידע, עיבוד נוסף לפי דרישות המשתמש או הדפסתו על נייר.
2.4 התקשורת מתבצעת, אם כן, בזמן קצר, ומחיר התקשורת אחיד בכל הארץ
2.5 התקשורת מתבצעת ע"י חיוג למבוא רשת תקשורת הארצית של הבזק (ישראנט), לפי תעריף שיחה מקומית. דרך המבוא, המשתמש יחובר לרשת ישראנט, ודרכה למחשב המרכזי.

שימושים
3. דאר אלקטרוני
3.1 משתמש יוכל לכתוב הודעה לכל משתמש אחר ברשת. המשתמש יוכל לבחור לשלוח את הודעתו למשתמש בודד, או לקבוצת משתמשים לפי רשימת תפוצה בחתכים לבחירתו.
3.2 מכתב שנשלח ייקרא ע"י הנמען בלבד, שיזוהה בכניסתו למערכת ע"י סיסמתו.

4. לוח מודעות אלקטרוני דו סיטרי
4.1 כל משתמש יוכל להרשם בקבוצת עניין כרצונו - גזברים, מרכזי ועדות תרבות, חובבי שח, אנשי שיווק, תלמידים(לפי גיל או עניין), אוספי בולים, פוליטיקה, וכו'.
4.2 חבר קבוצת עניין יוכל לכתוב מודעה שתגיע לכל חברי הקבוצה. דוגמאות אפשריות:
" אני מחפש רעיונות לערב על מלחמת האזרחים בספרד" (לוח רכזי תרבות)
" בעקבות להצהרת ניסים על מצב בתי החולים, ברצוני לומר ש..."
(לוח דיונים פוליטיים)
" אני בן 38, גרוש, אוהב בך והחיפושיות, מחפש בת זוג בצפון"
(לוח שידוכים)
"בנק הפועלים נותן החודש הלוואות ב-0.1%, לא צמוד, ל-25 שנה, למטרת קניית ציוד חקלאי. (לוח גזברים)
"מפעל פלסטיק מחפש מפעל מתכת לפיתוח מוצר משותף"(לוח שיווק)
4.3 חבר קבוצת עניין יוכל לקבוע מיון המודעות בלוח לפי בחירתו - לדוגמא, כל המודעות בלוח חובבי מוזיקה העוסקות בפגניני.
4.4 כל כותב מודעה יזוהה אישית בגוף המודעה באופן אוטומטי. יוצא מכלל זה לוחות בה יהיו הודעות אנונימיות (מניעת פגיעה בצנעת הפרט או אינטרס עסקי)- בלוחות כאלו, מודעות יעברו דרך עורך, ורק הוא יוכל להעביר לרשת מודעות אנונימיות.

5. מאגרי מידע

5.1 חיבור ברשת תקשורת מאפשר גישה למאגרי מידע ממוחשבים בכל התחום שניתן להעלות על הדעת: מאגרים בחו"ל, מאגרים כלליים בארץ ומאגרים ספציפיים להתנועה הקיבוצית שיפותחו.

5.2 הרשת המוצעת מאפשרת מידית גישה למאגרים עסקיים-פיננסים. גישה למאגרים נוספים אפשרית.

5.3 כל אחזור של מידע ממאגרים כרוכה בתשלום נוסף, התלוי בסוג המידע המבוקש ובעלות התקשורת אל המאגר (אם הוא בחו"ל). מחיר התקשורת לחו"ל לפי מחירי ישראנט (היום -16.50ש"ח לשעה ל-64000 אותיות).

6. תקשורת מחשבים

6.1 המערכת מאפשרת טעינת תוכנה, משחקים ולומדות לתוך מחשב המשתמש. לאחר הטעינה, ניתן להשתמש בתוכנה באופן מקומי.

6.2 ניתן להתחבר באמצעות המחשב המרכזי לכל מחשב המחובר לרשת ישראנט. המערכת תומכת בתקשורת לרוב סוגי המחשבים המרכזיים, בפרט IBM ו-Digital.

7. אומדן עלות למשתמש

7.1 עלות הקמה

| | |
|---|---|
| מיקרו-מחשב IBM-PC או תואם | תלוי בדגם, קיים ברוב הקיבוצים |
| מודם - מחיר ממוצע | 300.00 ש"ח |
| דיסקט עם תוכנת תקשורת וסיסמא | 50.00 ש"ח |

7.2 מחיר שימוש חודשי

| | |
|---|---|
| העברת עד 5000 שורות (של 72 תווים כ"א) | 50.00 ש"ח |
| העברת כל 100 שורות נוספות | 3.00 ש"ח |
| קבלת עדכון התוכנה (גירסאות חדשות) | 17.00 ש"ח |

7.3 הערות

המחיר לשורה אינו תלוי בכיוון ההעברה (קריאה או כתיבה)

המחירים כוללים עלות התקשורת ברשת ישראנט

המחירים אינם כוללים מחיר החיוג המקומי- שייכנס בחשבון הטלפון של המשתמש.

המחירים אינם כוללים מע"מ.

כאמור, המחירים הם לשימוש בדואר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני, ולא כוללים את עלות אחזור המידע ממאגרים, עלות תקשורת למחשב אחר, או התוכנה הנטענת מספריית התוכנות

מוקש

הכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללה הנגב ע"ש פ. ספיר

<u>נייר עבודה להכנת פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני</u>

רימון לוי

.1 סוגי לוחות:
*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, וכד'. לעיון בלבד.

.2 מבנה כללי
*2.1 בכניסה להוכנית, מתקבלה רשימת לוחות הנקבעת לפי הרשאת הסיסמא
2.2 העבודה לפי תפריטים או לפי פקודות(menu or command driven), לבחירת המשתמש
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ PF2 לעזרה" או דבר דומה)

.3 שדות למודעה
*3.1 מס' סידורי
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי,וכד')
*3.3 שם כותב: שם משפחה ושם פרטי (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 יישוב או איזור מגורים של הכותב (אוטומטי - נקבע ע"י שם כותב)
3.6 תאריך ושעה (אוטומטי)

.4 רמות הרשאה
*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל -הגדרת איפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

.5 כתיבה
*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החיים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון

6. מיון וחיפוש

6.1 תאריך ושעה (=, <, >)

6.2 שם מודיע (שם משפחה ופרטי

6.3 איזור גאוגרפי (and, or, not)

6.4 מילות מפתח

*6.4.1 שימוש בגידום (truncation)- מכיל, מתחיל, מסתיים

6.4.1 שימוש באופרטורים and, or, not ו-סוגריים .

6.4.3 החיפוש למילת מפתח ייעשה בכל השדות (לפי סעיף 3.2), בלי חשיבות לסדר הגדרת המילים, פרט לשדות המוגדרים עם מילון (thesaurus).

*6.6 הצגת המודעה תהיה לפי תאריך - LIFO (last in, first out)

6.7 משתמש יכול לבחור לקרוא רק מודעות שטרם קרא לפני כן(ברירת מחדל?)

7. תכנה ל-PC

*7.1 תקשורת

*7.2 אמולציה מלאה ל-VT100, כולל עברית

7.3 אמולציה ל- VT200 ו- VT240(גרפי) ליישומים עתידיים

7.4 עורך, אפשרות עריכת טקסט offline, להעברה בתקשורת מאוחר יותר

7.5 טעינת פלט לדיסקט online, לשליפה על מסך ו\או מדפסה offline

7.6 טעינת לוח שלם; פעולות חיפוש offline

7.7 תוכנות דומות למחשבים נוספים :Commodore, Apple II, Mac, וכד'.

8. תכניות עזר

8.1 קבלת רשימת משתמשים; מיון וחיפוש לפי שם, עניין, ומקום מגורים.

*8.2 שילוב עם דאר אלקטרוני; אפשרות לשלוח הודעה למשתמש בודד

8.3 התחברות עם מערכות חיצוניות: לוחות אחרים, דאר אלקטרוני חיצוני (בזק, עורק וכד'), Bitnet, וכו'.

8.4 הזמנת הדפסות במדפסת מרכזית (ב-Spool), וקבלת ההדפסה בדאר.

8.5 אפשרות מעקב על שימוש במערכה, עם דיווח מפורט - מאפשר חיוב התשלום לפי שימוש, ע"פ החלטה.

הערה:

סעיפים מסומנים ב * הכרחיים לביצוע הפעלה ניסיונית בלוח מודעות. יתר הסעיפים ניתן להפעיל בשלב מאוחר יותר, לאחר הרצה ראשונית.

## מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

### פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני- מק"ש\מחישק"ל

סיכום ישיבה מה-10/5 - בהשתתפות:
יובי הראל, יהואכים גביש (ערד), דב וינר, חרמון גרייף ורימון לוי (שער הנגב)

1. סוגי לוחות:
*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע- לעיון בלבד (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, מידע על אירועים, Newsletter של קבוצות עניין.

2. מבנה כללי
*2.1 בכניסה לתוכנית, מתקבלת רשימת לוחות. הגישה נקבעת לפי הרשאה
2.2 העבודה לפי תפריטים או לפי פקודות(menu or command driven), לבחירת המשתמש
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ PF2 לעזרה" או דבר דומה)

3. שדות למודעה
*3.1 מס' סידורי (אוטומטי)
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי,וכד')
*3.3 שם כותב: שם משתמש במערכת (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 תאריך ושעה (אוטומטי)

4. רמות הרשאה
*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל - הגדרת איפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

5. כתיבה
*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החיים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון
5.5 עורך (editor) לכתיבת המודעה (מקוון ולא מקוון-סעיף 7.4)

6. מיון וחיפוש

6.1 תאריך ושעה (=, <, >)

6.2 שם מודיע (שם משפחה ופרטי)

6.3 מילות מפתח

*6.3.1 שימוש בגידום (truncation)- מכיל, מתחיל, מסתיים

6.3.2 מילת מפתח ראשית תהיה מתוך רשימה מוגדרת מראש (thesaurus).

6.3.3 מילות המפתח האחרות ייקבעו חופשית ע"י המשתמש, ותהיה אפשרות לחיפוש בכל אחת מהן.

6.4 המשתמש יוכל לבחור מיון לפי א-ב של מילת מפתח, סדר עולה\יורד מספרי, או תאריך.

*6.5 ברירת המחדל למיון יהיה לפי תאריך - LIFO (last in, first out)

7. תכנה ל-PC

*7.1 תקשורת

*7.2 אמולציה מלאה ל-VT100, כולל עברית

7.3 אמולציה ל- VT200 ו- VT240(גרפי) לישומים עתידיים

7.4 עורך, אפשרות עריכת טקסט offline, להעברה בתקשורת מאוחר יותר

7.5 טעינת פלט לדיסקט (downloading) לשליפה על מסך ו\או מדפסת offline

7.6 טעינת לוח שלם; פעולות חיפוש offline

7.7 תוכנות דומות למחשבים נוספים: Commodore, Apple II, Mac, וכד'.

8. תכניות עזר

8.1 קבלת רשימת משתמשים; מיון וחיפוש לפי שם, עניין, ומקום מגורים.

*8.2 שילוב עם דאר אלקטרוני; אפשרות לשלוח הודעה למשתמש בודד

8.3 התחברות עם מערכות חיצוניות: לוחות אחרים, דאר אלקטרוני חיצוני (בזק, עורק וכד'), Bitnet, וכו'.

8.4 מעבר למערכת הפעלה (VMS), לעבודה כמסוף לישומים אחרים או עב"א

8.5 הזמנת הדפסות במדפסת מרכזית (ב-Spool), וקבלת ההדפסה בדאר.

8.6 אפשרות מעקב על שימוש במערכת, עם דיווח מפורט - מאפשר חיוב תשלום לפי שימוש, ע"פ החלטה.

8.7 העברת קבצים מה-PC ל-VAX ב-downloading. שימוש שזיכרון הVAX

הערה:

סעיפים מסומנים ב * הכרחיים לביצוע הפעלה ניסיונית בלוח מודעות. יתר הסעיפים ניתן להפעיל בשלב מאוחר יותר, לאחר הרצה ראשונית.

מק"ש מחשבים קריית חינוך שער הנגב

נייר עבודה לקראת הכנת תכנית אב בתחום המידע בקריית החינוך

1. מטרות

מערכת מידע בקריית החינוך צריכה לשרת את המטרות הבאות:

1.1 לסייע בתהליך הלמידה בכל הרמות תוך שימוש בטכנולוגיות המידע לשיפור יעילות הלמידה: הוראה בסיוע מחשב, דליית מידע סלקטיבית, עיבוד נתונים, בקרת תהליכים, וכד'.
1.2 להכשיר תלמידים בשימוש בטכנולוגיות המידע ככלי לפתרון בעיות בתחומים השונים; שימוש ביישומי מחשב (עיבוד תמלילים, מסדי מידע, אינטליגנציה מלאכותית, וכד')
1.3 הכשרת אנשים בהכרת טכנולוגיות מידע (תכנות, ענ"א, בקרה, תיב"ם, גרפיקה, וכד')
1.4 תכנון, הפעלה ובקרה של מערכות למידה במערכות השונות: רמת התלמיד, הכיתה, המוסד.
1.5 סיוע בתהליך קבלת החלטות חינוכיות: הערכת תלמידים ואיבחונם, מיון ומעקב.
1.6 מנהל ואירגון - ניהול פדגוגי, הנה"ח, רכש ומלאי, משרד, בקרה.
1.7 אגירה, עיבוד וחלוקת מידע לצרכי חינוך, תרבות וקהילה.
1.8 שירותי מידע ותקשורת ליישובים.

2. שימושים

2.1 הוראה
2.1.1 הוראת הכרת המחשב :תכנות בשפות שונות, מערכות הפעלה,וכד'.
2.1.2 הוראת יישומים: עיבוד תמלילים, dBase, Lotus, שימוש במאגרי מידע, יישומים בחינוך, הנה"ח, תיב"ם, וכד'
2.1.3 הוראה בסיוע המחשב: שימוש בלומדות בהוראת מקצועות שונים.
2.2 סיוע להוראה
2.2.1 מנהל תלמידים; מעקב, תעודות, וכד'.
2.2.2 ספרייה: השאלה, חיפוש ביבליוגרפי ממוחשב, וכד'.
2.2.3 תקשורת :רשת תקשורת בין אוניברסיטאית, חיפושים On Line במאגרי מידע בארץ ובחו"ל, שימוש במחשבים רחוקים לעיבוד נתונים.
2.2.4 מאגרי מידע על עזרי הוראה: וידאו, מרכזיה פדגוגית,לומדות.
2.3 מנהל
2.3.1 משרד ממוחשב: עיבוד תמלילים, תיקיות ממוחשבות, דאר אלקטרוני
2.3.2 הנה"ח : תמחיר, חשבוניות, משכורות, פעולות בנקאיות
2.3.3 בקרה ותחזוקה: אנרגייה, שיחות טלפון, ניהול מלאי.
2.3.4 ניהול מערכות עזר: תחבורה, ספורט, תחנה פסיכולוגית
2.4 שירותים
שירותים הניתנים עבור תשלום, ועשויים לכסות חלק מההוצאות:
2.4.1 שירותי תקשורת לאיזור - Gateway לרשת ישראנת
2.4.2 עיבוד נתונים עבור מוסדות - מועצה אזורית, מחקר, וכד'
2.4.3 שימוש במאגרים בקרייה ע"י גורמי חוץ -סיפריה איזורית ואחרים
2.4.4 מכירת תוכנות שפותחו בקרייה למוסדות דומים

3.משתמשים

3.1 ב"ס יסודי
3.2 חטיבת ביניים ועליונה
3.3 מכללה
3.4 ב"ס להנדסאים
3.5 משרדים,מנהל, תחזוקה
3.6 מחלקות במועצה איזורית שער הנגב: תחנה פסיכולוגית, ספורט, תרבות
3.7 מוסדות חינוך וקהילה באיזור: בתי ספר, מתנ"סים, ספריות
3.8 מפעלים, מו"פ ו מוסדור פיננסים באיזור (שירותי תקשורת ודאר אלקטרוני)

4. שירותי מידע

4.1 מאגרי מידע מקומיים : ספרייה, קטלוג אמצעי הוראה (סרטי וידאו, קלטות, לומדות), מידע על יישובי האיזור, נתוני אוכלוסייה, מידע כללי על האיזור.
4.2 מאגרי מידע מיוחדים : מנהל חינוכי, מלאי, הנה"ח
4.3 תקשורת למאגרי מידע רחוקים : אוניברסיטאות, בית התפוצות, מוסדות מחקר, מרכזים איזוריים אחרים, משרד החינוך, מאגרים בחו"ל
4.4 שירותי מידע קהילתיים: לוח מודעות אלקטרוני, דאר אלקטרוני, קבוצות עניין, טלה-תוכנה.
4.5 שירותים : הזמנת כרטיסים למופעי תרבות, שירות בנקאי, פרסומת והזמנת סחורות, הרשמה למכללה.
5.6 למידה מרחוק

5. מדיניות לתכנית אב

5.1 הקמת מערכת מידע מבוזרת, כך שמירב הפעולות נשלטות באופן מקומי. שימוש משותף במשאבים מרכזיים כמו זיכרון עיבוד נתונים "כבד". אפשרות מקסימלית של גישה למידע תוך הבטחת צנעת הפרט ובטיחות הנתונים
5.2 תחנות עבודה עצמאיות (מיקרומחשבים), המנצלות משאבים משותפים ברשת תקשורת - זיכרון, מדפסות, קווי תקשורת חיצוניים.
5.3 השימוש במסופים רק בצרכים מוגדרים- מאגרי מידע ספציפיים(ספרייה), הוראת תכנות, וכד'
5.4 עדיפות תינתן להשלמת תשתית רשת וקביעת תקן תקשורת שיאפשר חיבור תחנות עבודה נוספות בהשקעה מינימלית.

6. מודל ארגוני

6.1 יחידת המחשב (מק"ש) תפעל כרשות אוטונימית, בתקציב סגור. הנהלת מק"ש תורכב מנציג אחד מכל מוסד משתמש המוזכר בסעיפים 3.4 - 3.1, נציג המועצה האיזורית שער הנגב, מרכז מערכת, מרכז מידע ויו"ר שימונה בהסכמת בעלי הרשות : מכללת הנגב ומועצה איזורית שער הנגב(בעלת בית החינוך).
6.2 ההוצאות הקבועות -תחזוקה, מנהל, ארגון וכד' תתחלקנה שווה בין הבעלים.

6.3 ההוצאות המשתנות - זיכרון, זמן CPU, תקשורת, וכד' ישולמו על פי שימוש
6.4 חיוב על השקעות ייעשה ע"פ החלטות ההנהלה, בהסכמת הבעלים.
6.5 כל אחד מהבעלים יוכל להשקיע ולפתח מערכות לשימוש עצמאי, ובלבד שההשקעה תאושר ע"י הנהלת מק"ש - להבטחת תאימות ומניעת כפילות

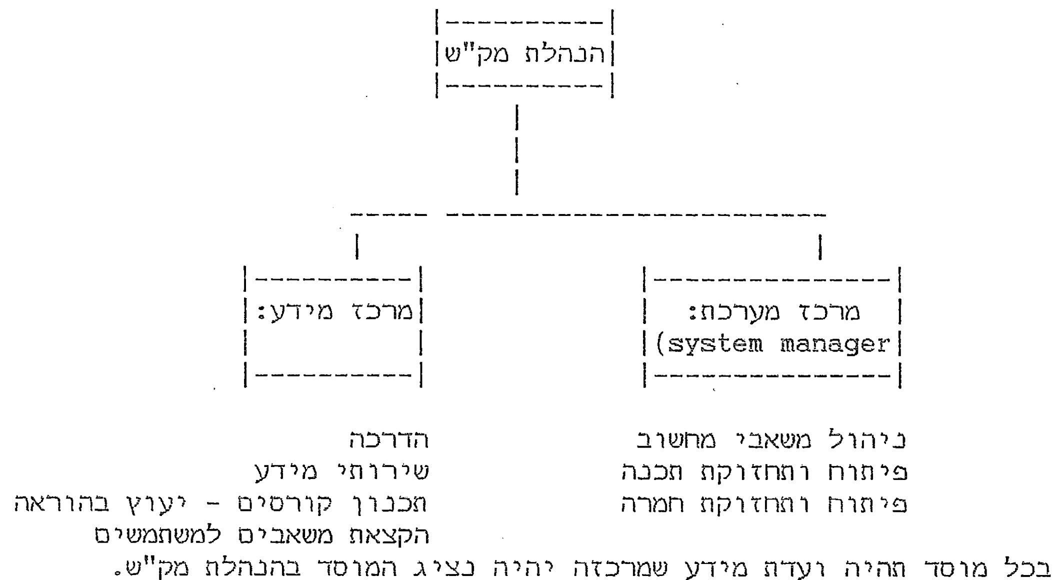
6.6 השקעה ו/או רכישה שתתבצע ללא אישור כנ"ל לא תזכה לתמיכה ושירותים ממק"ש.

6.7 יו"ר מק"ש יקיים ישיבות הנהלה, ינהל את תקציב מק"ש, יתאם עם הבעלים את החיובים.

6.8 מרכז המערכת (System manager) ינהל את משאבי המחשוב, יטפל בפיתוח ותחזוקת חמרה ותכנה.

6.9 מרכז המידע יטפל בהדרכת משתמשים, יסייע בתכנון קורסים, יקצה משאבים למשתמשים(כיתות,שעות וכד'), יספק שירותי מידע.

6.10 מוסד המספק שירותי הוראה (ב"ס להנדסאים, ב"ס תיכון, יסודי וכו') בתחום, ימשיך לעשות זאת באופן אוטונומי. יחד עם זה, מוסד זה יוכל לקבל יעוץ בתכנון והערכת קורסים, איתור ומיון מורים, וכד' ממרכז המידע. כמו כן מרכז המידע ייזום הצעות לקורסים חדשים, אך הם ייבחנו ע"י אחת מהמסגרות הקיימות, המתאימות ומסכימות לתת את הקורס.




בכל מוסד תהיה ועדת מידע שמרכזה יהיה נציג המוסד בהנהלת מק"ש.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
15 באפריל 1988

לכ'
חברי ועדת מקש
אורי בית אור, רפי אבוקסיס, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

שלום רב,

בשעה טובה טכנאי הבזק החלו השבוע להתקין את המודמים ל- PC. כמו כן חלו מספר התפתחויות בבדיקות אלטרנטיביות ובמגעים עם אלעד פלד (פרוייקט מח"יש-ערד). לקראת הפעלת הניסוי בהיקף מלא ומס' החלטות שעלינו לקבל, נתכנס לישיבה ביום ו' הקרוב, ה-22/4 בשעה 10:30 בדיוק.

על סדר היום:

1. אישור הצעה לצרף את אלון שוסטר לועדה במקום שבתאי ברטוב.

2. דיווח על הנעשה בתשתית תקשורת - חיבור לישראנת ולמרכז החישובים באוניברסיטת בן גוריון.

3. הפעלת קבוצות עניין: חינוך, עסקית, מידוע, והפעלת מוקדי ציבור

4. הצעות לשיתוף פעולה עם פרוייקט מח"יש (מחשוב היישוב) בערד, בראשות אלעד פלד: פיתוח משותף של לוח מודעות אלקטרוני; קבוצות עניין משותפות; תקשורת בין בתי ספר בערד, שדרות, ושער הנגב.

הנך מתבקש לדייק. הישיבה תסתיים בשעה 12:00.

בברכה,
רימון לוי

מוקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללה הנגב ע"ש פ. ספיר

## נייר עבודה להכנת פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני

רימון לוי

1. סוגי לוחות:

*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, וכד'. לעיון בלבד.

2. מבנה כללי

*2.1 בכניסה לתוכנית, מתקבלת רשימת לוחות הנקבעת לפי הרשאה הסיסמא
2.2 העבודה לפי תפריטים או לפי פקודות(menu or command driven), לבחירת המשתמש
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ PF2 לעזרה" או דבר דומה)

3. שדות למודעה

*3.1 מס' סידורי
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי,וכד')
*3.3 שם כותב: שם משפחה ושם פרטי (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 יישוב או איזור מגורים של הכותב (אוטומטי - נקבע ע"י שם כותב)
3.6 תאריך ושעה (אוטומטי)

4. רמות הרשאה

*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל -הגדרת איפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

5. כתיבה

*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החיים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון

פרוטוקול ישיבה במרכז החישובים. 12.4.88

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

# שיתוף פעולה מחישק"ל - ישובי שער הנגב

נוכחים: אלעד פלד, עדית סלע, מירי לוין, אשר רוזנטל - מחישק"ל.
נתן כהן, יובי הראל, עמוס, ממן - קהילת עוד.
דב וינר, רימון לוי, חרמון גרייף, בני קוץ, אלון שוסטר - אנשי שער הנגב.
נעם ארנון - מרכז החישובים אונ' ב"ג.
ערן גזית - חברת "משובית" (הוזמן על ידי ממן).

תפוצה: לנוכחים + מוטי גרוס, יהויקים גביש (ערד).

אלעד: שני הצדדים (שער הנגב ומחישק"ל) בשלים היום להתחיל. יש מודמים, יש ענין בעבודה משותפת.
נשוחח על:
א. מה ואיך עושים מבחינת תוכן.
ב. באילו צינורות תקשורת משתמשים.

רימון: יש מגבלה כרגע לגבי הקמת "קבוצות עניין". עדין אין התשתית הטכנית (לוח מודעות אלקטרוני וכו'). אולם ישנם המשתמשים של ניסוי ה"בוק".

דב וינר: מציג את ניסוי שער הנגב. 50 משתתפים בשער הנגב: 25 מיניטל ו-25 מחשבי P.C. מדובר בעשרה קיבוצי שער הנגב. בכל קיבוץ יש משתתף שהוא נושא תפקיד (מרכז, גיזבר וכו'), 2-3 משפחות וכן מחשבים במקומות ציבוריים הפתוחים לשימוש הקהל הרחב. בנוסף ישנם עשרה מכשירים בשדרות, רובם בבתי הספר המקיפים וכן במתנ"ס, במועצה. מחשבים בקרית חינוך שער הנגב ובשרות הפסיכולוגי.
על מנת להגביר את השימוש בדואר אלקטרוני, כדי ליצור מעורבות קהילתית וקשר בין אנשים בעלי תחומי ענין זהים יזמו את "קבוצות הענין". (כל הפרוט בדף המצורף של "מק"ש").

אשר: מציג את ההצעה של "רשת זהב": 5000 $ פיתוח מודולה עצמאית כולל תכנון מסכים. אין אפשרות טיפול בקומודור. מוכנים להדריך משתמשים גם בתכנות. מחיר שימוש 37 ש"ח לשעה בשעות היום (בחודש הראשון 22 ש"ח לכל זמן במשך היום). 11 ש"ח לשעה מ -18⁰⁰ בערב עד 08⁰⁰ למחרת.
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

<u>אלעד:</u> **לוח מודעות אלקטרוני חייב להיות <u>בעברית ! ! !</u>.** היחידי שקיים היום הוא "רשת זהב". כל נסיון לעבודה עצמאית הוא יקר מאד וימשך הרבה זמן.
שאלות לדיון:
1. האם רוצים להתחיל עם "רשת זהב".
2. איזה חיוב של המשתמשים בדמי שימוש הוא סביר.

<u>רימון:</u> ישנן אפשרויות זולות יותר. "בזק" הוא זמני האלטרנטיבה היא התקשרות ל-VAX.

<u>דב:</u> נכון, כרגע יש מחשב בשער הנגב, השאלה היא ההמשך בערד.

<u>אלעד:</u> חרמון, אתה זרקת הצעה יותר זולה ?

<u>חרמון:</u> נחלק את הבעיה לשניים -
1. ההתקשרות ל-VAX: הבעיה היא להפוך את ה-P.C לדמוי מסוף. יש באוניברסיטה תוכנות כאלה. יש בעיה עם תמיכה עברית. יש תוכנה שעושה אמולציה יפיפיה שעולה 295 $ לאדם (יש רכיב שצריך לקנות). התוכנה מתימרת לתמוך בכל סוגי המחשב, בכל כרטיסי המסך ובכל סוגי המודם.
2. לגבי B.B.S לנו היום: אפשר להקים יישום של לוח מודעות, כולל חיפוש מתוחכם, תוך ימים. הבעיה אין חסימה והלוח משותף לכולם. ניתן לשפרו עם הזמן. **אבל לפני שיש דרישות מוגדרות של ממש - לא ניתן לעשות ניתוח מערכת ולא ניתן לדייק בזמן או מחיר.** אנחנו (קרי: אנשי שער הנגב) נעשה את זה בכל מקרה, גם אם מחישק"ל יחליטו שלא הולכים יחד.

<u>ערן:</u> רוצה להכניס הבט יותר מעשי. "משובית" זו חברה באר שבעית, חברת בת של "משוב" שהתחום שלה מחשבים. ל"משוב" יש מחולל יישומים "MAGIC". עם המחולל הזה אפשר להכין B.B.S, דואר אלקטרוני, בסיסי נתונים וכל מה שמעוניינים. בשביל זה צריך בערד P.C עם מחולל 386, ACS.

<u>נעם ואחרים:</u> מסבירים לערן שאופציה זו כבר נבדקה ונמצאה יקרה לא מעשית ולא יעילה.

<u>ממן:</u> אז מה נשאר לנו לעשות ?!

<u>נעם:</u> להתקשר בטלפון, עם מודם למספר טלפון מקומי בערד.

<u>ערן:</u> יש לנו את הידע, האפשרות התכנה.

<u>אלעד:</u> כיום האפשרות להקים צומת בערד לא נראה מעשי.

<u>ערן:</u> מבקש רשות להגיש הצעת מחיר. (הרשות ניתנת).

<u>נתן:</u> (פותח נושא חדש לדיון מכיוון שצריך לעזוב) יש בעיה מידית בערד - התחילו בשוונג וכעת יש פלטו ודעיכה. העסק נסתם בצורה רצינית. אם לא תהיה איזושהי גישה חדשה. מציע:
א. להעביר קורסים בתקשורת מחשבים. ב. להעביר דף מידע.

<u>עמוס:</u> לכן צריך מידית להתחיל עם לוח מודעות.

<u>יובי:</u> לגבי משהו מידי, יש היום בארץ כ - 20 מספרי טלפון שקשורים ל-B.B.S זה נותן לכל בעל מודם התנסות בתקשורת. אפשר להפיץ באופן מידי.

<u>אלעד:</u> חרמון, הצעה שאתה מציע עובדת בשלבים, סיום אחרי כשלושה חדשים.

<u>ממן:</u> ומה אני עושה ? מתייאש אחרי שבוע ? הבניה רק על ידי אנשי מקצוע ואנחנו מה עושים ?

<u>רימון:</u> ה-B.B.S יהיה פתוח מאד ותהיה לך שליטה די רבה עליו.

<u>חרמון:</u> שלא תבין אותי לא נכון. אני לא עסק מסחרי. אני עושה פרויקט דומה אצלי. היתרון מבחינתך בנושא זה - שהנושא של דואר אלקטרוני קיים, פרט לזאת אנשים יוכלו לעבוד במה שירצו בפסקל או בביסיק.

<u>רימון:</u> יש עוד מומנט אחד - יש לנו בעיה משותפת - משתמשים. יש סיכוי שיש כמה אנשים באזורים השונים שיש להם מה לדבר ביחד.

<u>חרמון:</u> אני על מנת לפתח רוצה לשבת מול צוות שיגיד לי מה לעשות.

<u>אלעד:</u> **עד סוף שבוע הבא - תורכב ועדה ותתכנס.** (שני אנשי ערד, שני אנשי שער הנגב, נעם וחרמון).

חרמון: דואר אלקטרוני של VAX בנוי לא שקוף למשתמש שלא מבין אנגלית. עושה כל מה שאפשר לחשוב, עובד עם רשימות תפוצה וכו'. לא מסובך להלביש על זה פרצוף בעברית. אפשר היום לעבוד בעברית, כלומר לכתוב את המכתב עצמו בעברית, אבל הוראות ההפעלה הן באנגלית.

נעם: אנשים שיגלו בזה ענין, יוכלו לקבל קשר עם מחשבים אחרים שיאפשרו עבודה עם גורמים בחו"ל.

אלעד: סיכמנו את ענין ה-B.B.S.
סיכמנו את ענין הדואר האלקטרוני.
לגבי קבוצות הענין, אנחנו נסדר את שלנו.
**הכוונה היא שתוך שבועיים עד שלושה נוכל להתחיל לעבוד.**

רשמה: מירי לוין - רוזליס

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

12 באפריל 1988

## הקמת קבוצות עניין בין משתתפי מקש ו-מחי"ש

נייר עבודה

מוצע שקבוצות העניין יתרכזו בשלב ראשון בין משתתפי ניסוי הבזק. בהמשך ניתן להרחיב בשני כיוונים: תושבים אחרים של מקש-מחי"ש (כאשר תוקם תשתית תקשורת מתאימה), וצירוף משתתפים אחרים בניסוי הבזק מאיזורים אחרים בארץ.

כמו כן, ניתן לצרף לקבוצת העניין משתתפים בעלי גישה למודם וידאוטס או מיניטל - בני משפחה, שימוש במכשירים במוסדות חינוך או ציבוריים(בקיבוצים).

מאוכלוסיית שער הנגב\שדרות כבר בוצעה הרשמה לקבוצות עניין הבאות:

1.חינוך

לוח מודעות של תלמידים
לימוד שפות ולימודים בין תרבותיים בדאר אלקטרוני מארצות שונות
לוח מודעות של מורים (לפי תחומים וכללי)
משחקי הדמייה
החלפת מידע בין מוסדות חינוך

2.עסקים

בחינת שימוש במידע פיננסי ועסקי
שירותים בנקאיים
לוח מודעות עסקי

3.מידוע

שימוש במאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל
מחקר ופיתוח
רעיונות ועזרה הדדית במערכות אחזור מידע

4.ציבור

הדרכת משתמשים חדשים, הפצת רעיונות לשימושים
ארגון ערבי תקשוב בקיבוצים, מתנ"סים ומוסדות חינוך כפעילות חברתית
הפעלה מוקדי תקשורת פתוחים לשימוש הציבור

במסגרת פרוייקט הבזק, ניתן מידיה להגדיר לכל קבוצה עניין כתובת משותפת המאפשרת לשלוח בדאר אלקטרוני הודעה לכל חברי הקבוצה בו זמנית. בהמשך, הפעלה קבוצות העניין תוכל להתבצע במסגרת לוח מודעות אלקטרוני שיפותח.

10 באפריל 1988

# לוח מודעות אלקטרוני

## הצעה כללית

**כללי**

המערכת תעבוד על VAX/VMS.
המערכת תעבוד בעברית.
כניסה למערכת בעזרת סיסמה.
עבודת המערכת בעזרת מסכים (תפריטים ).
רמות שימוש שונות (ציבורי, כללי, קבוצות עניין, עורכים, מנהל.)
בכל מקום יהיו מסכי עזרה (עד רמת השדה בישום הסופי).
החלוקה לקבוצות ברמת המנהל.

ארבעה סוגי לוחות עיקרים :
א. לוחות כללים (קבלת מודעות דרך עורך).
ב. לוחות ספציפים (לקבוצות ענין).
ג. לוח ציבורי (כל אחד יכול לשתול מודעה).
ד. לוחות קבועים (אוטובוסים, טלביזיה וכו').

**צורת העבודה.**
על ידי מעבר בין תפריטים.
במסך חיפוש אחרי מודעה, יש אפשרות לחיפוש מתוחכם, חיתוכים וגבולות.
אפשריות חיפוש גם בעזרת חלקי מחרוזות (אג* או %בע*)
הדפסה מכל מקום ללא יציאה חזרה לתפריט.

בהכנסת מודעה, פרטי המוסר יתקבלו אוטומטית על ידי המערכת.
אפשר יהיה לשתול מילות מפתח (חובה, חלקם או כולם).
בלוח ציבורי (גם כללי ?) תהיה מגבלה של זמן להחזקת המודעה.
בלוח ציבורי פרטיו של בעל המודעה יהיו חלק ממנה.

**הערות:**
זאת הצעה כללית בלבד, כרקע לדיון.
חסרים בה עוד פרטים רבים, צריך להגדיר את הדרישות במפורט, לעשות ניתוח מערכת, להכין לוח זמנים, לקבוע מחירים, להחליט מי אחראי על איזה חלק ואיך מתבצע הפיקוח על הקמת המערכת.
רצוי לבדוק האם לאופי קהל היעד, יש השפעה על צורת המערכת.
צריך לאפיין אפשריות הדפסה והעברת נתונים.
להגדיר חסימות ורמת שימוש.
להגדיר סודיות ????

נשאר לבדוק עלות של אמולטר טוב ל VT100 שלא יגביל את ביצועי המערכת.

FAX 03-201122

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
17 באפריל 1988

לכ'
דורית דיאמנט
מת"ח שיווק
בזק

לדורית, שלום רב!

עם השלמת התקנת המודמים לבעלי ה- PC, אנו מתכוונים להפעיל כמה פרוייקטים מקומיים. בהעדר אלטרנטיבה טובה יותר, ברצוננו להעזר בדאר אלקטרוני גם כלוח מודעות אלקטרוני. לקראת ההפעלה, מספר בקשות:

1. **סיסמאות נוספות**
ע"מ לאפשר שימוש מוגבר במכשירים, אנו מעוניינים לתת למשתמשים נוספים סיסמא, מבלי כמובן להוסיף מינוטל או מודם. כמו כן, אנו מעוניינים שיהיה מספר משתמש נפרד ע"ש מוסדות ויישובים. בזמנו פנינו לאלינה עם הבקשה, אך לא קיבלנו תשובה. האם הדבר אפשרי? אם כן, נעביר לך רשימת שמות.

2. **קבוצות עניין**
הקמנו 4 קבוצות עניין, ואנו מעוניינים להגדיר את חבריה כקבוצה לצורך שליחת מכתבים בו זמנית. מצורפת רשימת המשתמשים בכל קבוצה להגדרה. הרשימה אינה סופית, ואנו מתכננים להוסיף משתמשים בהמשך. כמו כן, אנו מקיימים מגעים עם פרוייקט ערד לצירופם לקבוצות. נשמח אם תפרסמו למשתמשים אחרים קיומן של קבוצות העניין, ותזמינו אותם להרשם אצל רכזי הקבוצות.

3. **מידע**
אני מבין שהנכם מקיימים מעקב על השימוש במערכת ע"י המשתמשים. האם ניתן לקבל סיכום הפעילות בשער הנגב בחודשים שמופעלים המינוטלים? אני מצרף דף מידע שיופץ בין המשתתפים בשער הנגב, לידיעתך.

בברכה,

רימון לוי

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

## נייר עבודה להכנת פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני

רימון לוי

1. סוגי לוחות:
*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע- לעיון בלבד (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, מידע על אירועים, Newsletter של קבוצות עניין.

2. מבנה כללי
*2.1 בכניסה לתוכנית, מתקבלת רשימת לוחות הנקבעת לפי הרשאת הסיסמא
2.2 העבודה לפי תפריטים או לפי פקודות(menu or command driven), לבחירת המשתמש
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ PF2 לעזרה" או דבר דומה)

3. שדות למודעה
*3.1 מס' סידורי
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי,וכד')
*3.3 שם כותב: שם משפחה ושם פרטי (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 יישוב או איזור מגורים של הכותב (אוטומטי - נקבע ע"י שם כותב)
3.6 תאריך ושעה (אוטומטי)

4. רמות הרשאה
*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל - הגדרת איפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

5. כתיבה
*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החיים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון
5.5 עורך (editor) לכתיבת המודעה (מקוון ולא מקוון-סעיף 7.4)

6. מיון וחיפוש
6.1 תאריך ושעה (=, <, >)
6.2 שם מודיע (שם משפחה ופרטי)
6.3 איזור גאוגרפי (and, or, not)
6.4 מילות מפתח
*6.4.1 שימוש בגידום (truncation)- מכיל, מתחיל, מסתיים
6.4.1 שימוש באופרטורים and, or, not ו-סוגריים .
6.4.3 החיפוש למילת מפתח ייעשה בכל השדות (לפי סעיף 3.2), בלי חשיבות לסדר הגדרת המילים, פרט לשדות המוגדרים עם מילון (thesaurus).
*6.6 הצגת המודעה תהיה לפי תאריך - LIFO (last in, first out)
6.7 משתמש יכול לבחור לקרוא רק מודעות שטרם קרא לפני כן(ברירת מחדל?)

7. תכנה ל-PC
*7.1 תקשורת
*7.2 אמולציה מלאה ל-VT100, כולל עברית
7.3 אמולציה ל- VT200 ו- VT240(גרפי) ליישומים עתידיים
7.4 עורך, אפשרות עריכת טקסט offline, להעברה בתקשורת מאוחר יותר
7.5 טעינת פלט לדיסקט online, לשליפה על מסך ו\או מדפסת offline
7.6 טעינת לוח שלם; פעולות חיפוש offline
7.7 תוכנות דומות למחשבים נוספים: Commodore, Apple II, Mac, וכד'.

8. תכניות עזר
8.1 קבלת רשימת משתמשים; מיון וחיפוש לפי שם, עניין, ומקום מגורים.
*8.2 שילוב עם דאר אלקטרוני; אפשרות לשלוח הודעה למשתמש בודד
8.3 התחברות עם מערכות חיצוניות: לוחות אחרים, דאר אלקטרוני חיצוני (בזק, עורק וכד'), Bitnet, וכו'.
8.4 מעבר למערכת הפעלה (VMS), לעבודה כמסוף ליישומים אחרים או ענ"א
8.5 הזמנת הדפסות במדפסת מרכזית (ב-Spool), וקבלת ההדפסה בדאר.
8.6 אפשרות מעקב על שימוש במערכת, עם דיווח מפורט - מאפשר חיוב תשלום לפי שימוש, ע"פ החלטה.

הערה:
סעיפים מסומנים ב * הכרחיים לביצוע הפעלה ניסיונית בלוח מודעות.
יתר הסעיפים ניתן להפעיל בשלב מאוחר יותר, לאחר הרצה ראשונית.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

29 במאי 1988
(59)

זכרון דברים
בין : פרוייקט מחיש"קל - ערד
לבין : פרוייקט מק"ש - שער הנגב

לאחר מספר פגישות משותפות בין הצדדים, סוכם:
1. שני הצדדים משתפים פעולה בהקמת מערכת לוח מודעות אלקטרוני ודאר אלקטרוני.
2. נקבע מפרט דרישות למערכת לפי הרשום בנספח.
3. יחידת המחשב בשער הנגב תפתח את המערכת, כאשר הוצאות עלות הפיתוח מתחלקות בין שני הצדדים.
4. הצוות של ערד, שער הנגב ונעם מאונ' ב"ש הוא הפוסק לגבי המערכת.
5. המערכת תוקם בשלבים, יהיו פגישות דו שבועיות לבדיקה ואישור של כל שלב.
6. ההוצאות ישלמו בהתאם להתקדמות.
7. המערכת תושלם תוך שלושה חודשים לפי המפרט הקיים.
8. העלות הנדרשת היא $ 25,000.

על החתום

| ערד - מחישק"ל | שער הנגב - מק"ש |
|---|---|
| ------------ | ------------ |
| ------------ | ------------ |
| ------------ | ------------ |

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
1 ביוני 1988

# דף מידע מס' 1

בימים אלו הושלמה התקנת המודמים לבעלי ה-PC. שלושה חודשים עברו מאז חלוקת המיניטלים, והעיכוב בהתקנת המודמים איפשר הרצה ראשונית והפקת מספר לקחים. אנו מתחילים עתה בהפעלה יותר אינטנסיבית של הניסוי ברמה המקומית.

1. פריסת הפרוייקט

באיזור שער הנגב\שדרות מותקנים 50 מכשירים המאפשרים גישה למערכת הוידאוטקס של הבזק. מחציתם מסופונים העומדים ברשות עצמם (מיניטלים), ומחציתם מתאמים למחשבי IBM-PC. בכל קיבוץ קיימים 3-4 מכשירים ובשדרות 10. 32 מותקנים בבתים פרטיים, ו-18 במוסדות, לפי הפירוט הבא:

- 10 במוקדים ציבוריים בקיבוצים - מועדון, ספריה, חדר עיון (1 בכל קבוץ)
- 3 בקריית חינוך שער הנגב : מכללה, מרכז טכנולוגי וב"ס תיכון
- 1 מועצה אידורית שער הנגב (מזכיר המועצה)
- 1 מועצה מקומית שדרות (מזכיר המועצה)
- 1 מרכז מדעי טכנולוגי ליד ב"ס מקיף בשדרות
- 1 מתנ"ס שדרות
- 1 מפעלים אידוריים שער הנגב (כלכלן המפעלים)

מתוך המנויים בקיבוצים, לפחות אחד מהם הוא בעל תפקיד (מזכיר, גזבר, רכז משק או תמחירן). רשימת כל במנויים מצורפת לדף מידע זה.

2. גישה

הגישה למכשירים במוסדות פתוחה לכל. הדבר מרחיב את אוכלוסיית המשתמשים, וכל בעל גישה למכשיר (בני משפחה, עובדים ומבקרים במוסדות, וכד') מוזמן להשתמש במערכת, להרשם בקבוצות עניין ולהציע הצעות. בשלב זה הכניסה היא דרך סיסמא ושם משתתף של האחראי למכשיר במקום. פנינו לבזק להוסיף מספרי משתמש וסיסמא בשם מוסדות ומנויים אחרים, ללא תוספת מכשיר. כל המעוניין בסיסמא על שמו מתבקש להודיע לרימון לוי.

3. מה יוצא לי מזה?

מי שכבר התנסה בשימוש במערכת מעיר שאפשרויות השימוש מוגבלות, המידע אינו מעודכן (עיתון הארץ מלפני חודש, שירות 14 לא מעודכן,וכד'). ההערות בהחלט מוצדקות, אך צריך לזכור שהבזק מפעילה את המערכת בצורה ניסיונית, ויש לצפות לתקלות מסוג זה.

פוטנציאל השימוש הגדול טמון בשימושים מקומיים דרך דאר אלקטרוני. ההנחה היא שבאיזור כשלנו ניתן לעודד באמצעות המערכת קשר בין התושבים, החלפת מידע, ושיתוף פעולה בנושאים משותפים. אך שימוש זה מותנה במשתתפים עצמם. שני דברים נדרשים מהמשתתפים:

א. התחבר למערכת לפחות פעם ביום וקרא את הדאר שלך. משתתפים אחרים וועדת הפרוייקט מעבירים אליכם מידע בדאר אלקטרוני, ואי קבלת תשובה ימנע עידוד השימוש במערכת.

ב. כתוב הודעות למשתמשים אחרים, לכתובת ספציפית או לקבוצת עניין (ראה הסבר בהמשך). <u>אם לא תכתוב, לא יהיה לך מה לקרוא!</u>

בידיך כלי תקשורת חדש ורב עוצמה, אך בגלל החידוש, טרם מוצו אפשרויותיו. אם יש לך רעיון חדש לשימוש, נסה אותו!

ההסתדרות הכללית של העובדים בארץ ישראל
התנועה הקיבוצית המאוחדת (תק"מ)
מפלסים
קבוץ "דרור" מאמריקה הלטינית
קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ
ד.נ. חוף אשקלון, מיקוד 79160
טלפון 051-804111

תאריך 8-12-87

לכבוד

רימון לוי

מרכז הועדת הציבוררית חמקש

ח"ר:

בתשובה למכתבך מיום 4-12-87 אני מבקש להודיעך שהחברים הבאים יהיו האחראיים להפעלת הפענחים:

1. בעל תפקיד - יוסי צורי - פי. סי. במזכירות
2. לציבור - ברנרדו זמיר
3. בבית - אלון שוסטר

שמות אלה נסירנריים לשלושה חדשים, אח"כ נבחון את העינייך מחדש.

בברכה,

יהודה שוסטר

מזכיר

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר ג'ורג' יהושע
קבוץ ברור חיל

שלום רב,

נבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:

א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.
ב. מודם (התקן לתקשורת) ותוכנה מתאימה לתוך מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.
ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.
ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.
ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.
ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:

ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.
ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

712

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:

א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.
ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (תדירות שבועית).
ג. להשתתף בפגישות שייקבעו ע"י מקש (תדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 US$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אליי בהקדם האפשרי. לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אליי -802727 או לדב וינר 802732

בברכה,
רימון לוי
רכז ועדת מקש

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר אלי גזור
קבוץ ניר עם

שלום רב,

בבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:

א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.
ב. מודם (התקן לתקשורת) ותוכנה מתאימה לתוך מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.
ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.
ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.
ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.
ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:

ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.
ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:

א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.
ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (תדירות שבועית).
ג. להשתתף בפגישות שייקבעו ע"י מקש (תדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 US$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אליי בהקדם האפשרי. לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אליי -802727 או לדב וינר 802732

בברכה,

רימון לוי
רכז ועדת מקש

## מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

12 באפריל 1988

### הקמת קבוצות עניין בין משתתפי מקש ו-מחי"ש

נייר עבודה

מוצע שקבוצות העניין יתרכזו בשלב ראשון בין משתתפי ניסוי הבזק. בהמשך ניתן להרחיב בשני כיוונים: תושבים אחרים של מקש-מחי"ש (כאשר תוקם תשתית תקשורת מתאימה), וצירוף משתתפים אחרים בניסוי הבזק מאיזורים אחרים בארץ.

כמו כן, ניתן לצרף לקבוצת העניין משתתפים בעלי גישה למודם וידאוטס או מיניטל - בני משפחה, שימוש במכשירים במוסדות חינוך או ציבוריים(בקיבוצים).

מאוכלוסיית שער הנגב\שדרות כבר בוצעה הרשמה לקבוצות עניין הבאות:

1.חינוך

לוח מודעות של תלמידים
לימוד שפות ולימודים בין תרבותיים בדאר אלקטרוני מארצות שונות
לוח מודעות של מורים (לפי תחומים וכללי)
משחקי הדמייה
החלפת מידע בין מוסדות חינוך

2.עסקים

בחינת שימוש במידע פיננסי ועסקי
שירותים בנקאיים
לוח מודעות עסקי

3.מידוע

שימוש במאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל
מחקר ופיתוח
רעיונות ועזרה הדדית במערכות אחזור מידע

4.ציבור

הדרכת משתמשים חדשים, הפצת רעיונות לשימושים
ארגון ערבי תקשוב בקיבוצים, מתנ"סים ומוסדות חינוך כפעילות חברתית
הפעלת מוקדי תקשורת פתוחים לשימוש הציבור

במסגרת פרוייקט הבזק, ניתן מיידית להגדיר לכל קבוצת עניין כתובת משותפת המאפשרת לשלוח בדאר אלקטרוני הודעה לכל חברי הקבוצה בו זמנית. בהמשך, הפעלת קבוצות העניין תוכל להתבצע במסגרת לוח מודעות אלקטרוני שיפותח.

אוניברסיטת בן גוריון בנגב

פרויקט מחישק"ל (מחשוב ישוב קהילתי) בנהלת ד"ר אלעד פלד
המחלקה לחינוך טלפון 057-491371 ת.ד 653 באר שבע 84105

תיק אלטרנטי2.מחיש
תאריך 30.3.88

סיכום העלויות של אלטרנטיבות התקשורת פרויקט מחישק"ל במחירי 3.88 לפי 8 ערוצי תקשורת ושעתיים לחודש למשפחה והפחתת ההשקעה ב 20 חודשי הפעלה ב 5% לחודש

| האלטרנטיבה התפעולית | בסיס החישוב ל 200 שעות בחודש מהירות ממוצעת בהעברה BAUD 1000 | עלות חודש ללא מרכיב פחת בציוד או תכנה | עלות חודש כולל פחת בציוד ותכנה 1/20 לחודש |
|---|---|---|---|
| ********** | ********************************** | ************* | ************* |
| קו חיוג | 3 שח שעה ללא קשר בכמות נתונים 60.000 שח תכנה * ראה הערה 4 | 800 US$ 600 שח | 3600 שח *(4200) שח |
| קו ישראנט מבוא בערד<br>~~אין לשקול~~ קו ישראנט מבוא בב"ש | 1.5 לשעה + 1.5 ל 64.000 תורים 60.000 תכנה ~~8 מודמים~~ באוניברסיטה 1000 כ"א התקנת קו לפי 50 לקו הפעלה לחודש לפי 50<br>4500 400 5000 רק פרטי | 1300 1000 שח | 4400 שח |
| קו נלון מערד לב"ש | דמי שימוש קבועים כ 400 שח לחודש השקעה בציוד מיתוג בשתי הקצוות 20.000 שח תכנה 60.000 השקעה בהתקנת הקו כ 1000 שח | 21000 400 שח | 4450 שח |
| רשת זהב מבוא בב"ש | 11 שח לשעה דמי שימוש מינימום 2 שעות למשתמש לחודש . 600 שח להעברת הנתונים ערד - ב"ש. ניתן לקבל תוספת מסכים בתשלום 8000 שח לא הכרחי | 5000 שח | 5400 שח |
| רשת זהב מבוא בערד | כמו מבוא בב"ש פחות 600 לחודש תקשורת תוספת 400 דמי שימוש קבועים ו 500 התקנה (דמי שימוש ע"ח רשת זהב כבכל מבוא שלהם) | 4400 שח | 4825 שח |

## הערות לאלטרנטיבות

1. אם עלות הפיתוח של התכנה שהיא מוערכת ב 60.000 שח או עלות הציוד הנדרש באוניברסיטה שונה מהנתון יש להמיר את הטבלה על ידי מנה חודשית של 500 שח לחודש לכל 10.000 שח השקעה.

2. העלויות חושבו ללא מקורות מימון. אם לפיתוח תכנה באוניברסיטה יש שותפים במימון יש לזכות את הוצאות פרויקט מחיש ב 500 שח לחודש לכל 10.000 שח של השתתפות במימון.

3. לא חושב,אך יש לשקול את הערך השאריתי של הציוד והתכנה מפיתוח עצמי שיוותרו לאחר סיום הפיתוח.

4. אם אין מספיק קווי חיוג רגילים ל HOST בבאר שבע והפרויקט יתקין שם 8 קווים בתוספת 8 מודמים (תכנת התקשורת של המשתמש מסוגלת לסרוק את רשימת המספרים לחסוך בעלויות ציוד מיתוג בHOST) תהיה תוספת השקעה 12.000 שח שהם 600 שח לחודש ועדיין האלטרנטיבה הזולה ביותר כשהשקעה בקווים ניתנת להחזר ללא פחת בתום הפרויקט.

5. האלטרנטיבה של רשת זהב היא היקרה ביותר אך יש לה שני יתרונות
א. רמת סיכון נמוכה לרבות יכולת להתנתק בכל זמן רצוי.
ב. יכולת תפעול מיידית.

6. למרות האמור במכתב ההצעה של רשת זהב יש לכותב הסתייגות חזקה לגבי הטענה של תואמות לקומודור. אם יוחלט על התקשורת יש לבדוק נושא זה.

## המלצות

1. לבחור את אלטרנטיבת קשר בקווי חיוג מעדד לבאר שבע אם איכות הקווים אינה נופלת באופן משמעותי מקוי ישראנט. (במהירויות של 300 לא יורגש כל הבדל ובמהירויות של 1200 יתכן כי ההבדל זעום)

2. בהבט לטווח רחוק יש להעדיף את רשת זהב ( היקרה ב 20% לערך) על פני פיתוח כלים באוניברסיטה היות וביכולתה להמשיך ולתמוך בפרויקט לאחר יציאת האוניברסיטה והרחיבו עד הקף של כל ערד. ורמת הסיכון נמוכה.

## הבעת תודה

לצוות רשת זהב ולסמנכל יצחק פישר ולצוות ישראנט שמהם קיבלתי את הרעיון לצרף לניתוח הכספי של העלויות ליחידה גם לוח זה שבו כל המשתנים של נפח תקשורת, שעות תקשורת והשקעה מוחזקות קבועות ורק המחיר משתנה באלטרנטיבה המוצגת

רודנטי אשר
רכז מחישק"ל

2.2

150
22
300
300
3.300

22 בפברואר 1988

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

**הצעה להקמת מרכז תקשורת מחשבים בקריית החינוך**

1. מטרות

1.1 סיפוק צרכי תקשורת בקרייה עם משרד החינוך, אוניברסיטאות, מאגרי מידע.
1.2 מתן שירותי תקשורת לגורמים עסקיים באיזור.
1.3 שירותי דאר אלקטרוני בין יישובים, מוסדות ותושבים.
1.4 הכנת תשתית שתאפשר למידה מרחוק בעתיד
1.5 רשת תקשורת ומידע בתחום הקהילתי והחינוכי.

2. עיקרי ההצעה

חיבור מחשב VAX לרשת הנתונים הארצית - ישראנת. חיבור כזה מאפשר תקשורת עם כל מנוי ברשת. כמו כן ניתן להתחבר לרשתות תקשורת נתונים בארצות שונות, ודרכן למנויים בארצות אלו.

התקנת מבואות (Port) במחשב תאפשר למשתמשים באיזור להתקשר למחשב בקריית החינוך דרך קווי טלפון רגילים, ודרכו לרשת ישראנת. ניתן יהיה לגבות תשלום ממשתמשים עיסקיים, לכיסוי הוצאות הקמת מרכז התקשורת והוצאות שימוש למטרות לא עסקיות.

חלק מהשירותי המפורטים בסעיף 1 יינתנו דרך מק"ש (מקומי).

3. אמדן עלות

3.1 הקמת מרכז התקשורת:

| תיאור | הוצאה ראשונית | עלות חדשית |
|---|---|---|
| חיבור לרשת ישראנת | | |
| הכנת תקשורת ל-VAX | | |
| התקנת מבוא לישראנת | | |
| התקנת מבואות (PAD) | | |
| שלוחות טלפון למנויים | | |
| פיתוח ואחזקת תכנה | | |
| סה"כ: | | |

3.2 הוצאות למשתמש (בהנחה שעומד PC וקו טלפון לרשותו)
מודם
תכנת תקשורת ומימשק לVAX

3.3 הוצאות מנהל וארגון
הקמה,מו"מ עם משתמשים
חומר הדרכה למשתמש
איש הדרכה ושירות

ISRANET

VAX

9600

X25 CONCENTRATOR

TADEX 1 2 3

2400/1200/300 AUTO ANSWER MODEM V.21

X25

בבית הספר

מ 4 עד 32 כניסות

במשקים

TADEX 1000

RS232C

IBM/PC

2400/1200/300 modem V.21

המחיר של המודם קשור למהירות

| ציוד | מחיר | שימוש |
|---|---|---|
| מעל 3 X25 | | |
| חיבור X25 לאוניברסיטה | | |
| מודם V.21 2400/1200/300 | | |
| מודם V.21 300 | | |
| מודם V.21 1200 | | |
| מודם V.21 2400 | | |
| חיבור RS232 לPC | | |

מקש – מערכות קשר שיתופיות
מקש – מעגלי קשר [illegible]
מקש – מחשבי קשר שיתופיים.

# מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בנובמבר 1987

## 1. הניסוי של בזק

לתכנית "מקש" יוקצו 25 מסופי מיניטל (מתחברים לטלוויזיה ביתית וטלפון ללא צורך בשום ציוד נוסף), ועוד 25 מודמים +תוכנה, לבעלי IBM-PC או תואמיו (להלן 'הפענחים') תקופת ההקצאה לשישה חודשים.

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת בחודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא ששעתיים שימוש בחודש יעלו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 U$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

קיימת אופציה להארכת תקופת השאלת הפענחים, ואף להוספת בהמשך, בהתאם לשימוש.

אנו נוכל לבחור במשתתפים בניסוי, אך על המשתתף להתחייב אישית לדברים הבאים:

1.1 שלמות הציוד שהוא מקבל
1.2 לענות לשאלונים בכתב וטלפונית - פעם בשבועיים
1.3 להשתתף במפגשים קבוצתיים

## 2. שיתוף עם שדרות

## 3. מנויים במוסדות ציבור

בזק עורכת את הניסוי בבתים פרטיים, אך יש לנו אפשרות להתקין מס' מוגבל של פענחים במוסדות ציבור, בתנאי שימצא אדם שאחראי אישית להפעלתו. מוסדות הבאים בחשבון:

3.1 מועצה איזורית שער הנגב
3.2 מועצה מקומית שדרות
3.3 מפעלים איזוריים שער הנגב
3.4 קריית חינוך שער הנגב (על מוסדותיה השונים)
3.5 ב"ס מקיף כללי שדרות
3.6 מתנ"ס שדרות
3.7 מרכז מחשבים ציבורי בקיבוץ (אם יש כזה)

## 4. מנויים פרטיים

רוב הפענחים יוצבו בבתים פרטיים. יש להחליט כמה ומה תהיה שיטת בחירת המשתתפים בניסוי. שיטות בחירה:

4.1 כל יישוב מקבל הקצבה ובוחר את המשתתפים לפי ראות עיניו
4.2 הועדה בוחרת במשתתפים. קריטריונים אפשריים לבחירה:
  4.2.1 רצון, מוטיבציה
  4.2.1 מקצוע, תפקיד
  4.2.2 מספר משתמשים נוספים - משפחה, נכונות לקבל "טרמפיסטים"
  4.2.3 הסכמה להשתתף בפגישות - לקבוע תדירות
4.3 משולב - לאפשר לקיבוץ לבחור במשתתפים, בתנאי שיעמדו בקריטריונים שייקבעו ע"י הועדה

5. פרוייקטים מקומיים אפשריים:

5.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
5.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
5.3 טלהכנה - תחומים: כלכלי, חינוכי
5.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
5.5 שירותי מידע לחקלאי.
5.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
5.7 קשישים

6. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
בשיתוף מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

13 בנובמבר 1987

לכ'
חברי ועדת ניסוי וידאוטקס
אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

הנהלת המועצה האיזורית החליטה ב-5.11 להקים ועדה שתלווה את ניסוי הוידאוטקס שייערך באיזור בשיתוף עם בזק. חומר על הניסוי מצורף. הנך מוזמן לישיבה הראשונה של הועדה ביום ד', 18.11.87, בשעה 20:30 בחדר הישיבות במכללה.

על סדר היום:

1. הכרות, קביעת נוהלי עבודה ומועדי ישיבות.
2. קריטריונים לבחירת משתתפי הניסוי.
3. תת-פרוייקטים וסדרי עדיפויות.
4. שונות.

בברכה,

רימון לוי

מרכז הועדה

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללה הנגב ע"ש פ. ספיר
5 ביוני 1988

# דף מידע מס' 1

בימים אלו הושלמה התקנת המודמים לבעלי ה-PC. שלושה חודשים עברו מאז חלוקת המיניטלים, והעיכוב בהתקנת המודמים איפשר הרצה ראשונית והפקת מספר לקחים. אנו מתחילים עתה בהפעלה יותר אינטנסיבית של הניסוי ברמה המקומית.

1. **פריסת הפרוייקט**

באיזור שער הנגב\שדרות מותקנים 50 מכשירים המאפשרים גישה למערכת הוידאוטקס של הבזק. מחציתם מסופונים העומדים ברשות עצמם (מיניטלים), ומחציתם מתאמים למחשבי IBM-PC. בכל קיבוץ קיימים 3-4 מכשירים ובשדרות 10. 32 מותקנים בבתים פרטיים, ו-18 במוסדות, לפי הפירוט הבא:

10 במוקדים ציבוריים בקיבוצים - מועדון, ספריה, חדר עיון (1 בכל קבוץ)
3 בקריית חינוך שער הנגב : מכללה, מרכז טכנולוגי וב"ס תיכון
1 מועצה אזורית שער הנגב (מזכיר המועצה)
1 מועצה מקומית שדרות (מזכיר המועצה)
1 מרכז מדעי טכנולוגי ליד ב"ס מקיף בשדרות
1 מתנ"ס שדרות
1 מפעלים אזוריים שער הנגב (כלכלן המפעלים)

מתוך המנויים בקיבוצים, לפחות אחד מהם הוא בעל תפקיד (מזכיר, גזבר, רכז משק או המחירן). רשימה כל המנויים מצורפת לדף מידע זה.

2. **גישה**

הגישה למכשירים במוסדות פתוחה לכל. הדבר מרחיב את אוכלוסיית המשתמשים, וכל בעל גישה למכשיר (בני משפחה, עובדים ומבקרים במוסדות, וכד') מוזמן להשתמש במערכת, להרשם בקבוצות עניין ולהציע הצעות. בשלב זה הכניסה היא דרך סיסמא ושם משתתף של האחראי למכשיר במקום. פנינו לבזק להוסיף מספרי משתמש וסיסמא בשם מוסדות ומנויים אחרים, ללא תוספת מכשיר. כל המעוניין בסיסמא על שמו מתבקש להודיע לרימון לוי.

3. **מה יוצא לי מזה?**

מי שכבר התנסה בשימוש במערכת מעיר שאפשרויות השימוש מוגבלות, המידע אינו מעודכן (עיתון הארץ מלפני חודש, שירות 14 לא מעודכן, וכד'). ההערות בהחלט מוצדקות, אך צריך לזכור שהבזק מפעילה את המערכת בצורה נסיונית, ויש לצפות לתקלות מסוג זה.
פוטנציאל השימוש הגדול טמון בשימושים מקומיים דרך דאר אלקטרוני. ההנחה היא שבאיזור כשלנו ניתן לעודד באמצעות המערכת קשר בין התושבים, החלפת מידע, ושיתוף פעולה בנושאים משותפים. אך שימוש זה מותנה במשתתפים עצמם. שני דברים נדרשים מהמשתתפים:

א. התחבר למערכת לפחות פעם ביום וקרא את הדאר שלך. משתתפים אחרים וועדת הפרוייקט מעבירים אליכם מידע בדאר אלקטרוני, ואי קבלת תשובה ימנע עידוד השימוש במערכת.
ב. כתוב הודעות למשתמשים אחרים, לכתובת ספציפית או לקבוצת עניין (ראה הסבר בהמשך). **<u>אם לא תכתוב, לא יהיה לך מה לקרוא!</u>**

בידיך כלי תקשורת חדש ורב עוצמה, אך בגלל החידוש, טרם מוצו אפשרויותיו. אם יש לך רעיון חדש לשימוש, נסה אותו!

מוקש

הכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללה הנגב ע"ש פ. ספיר

<u>נייר עבודה להכנת פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני</u>

רימון לוי

.1 סוגי לוחות:
*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, וכד'. לעיון בלבד.

.2 מבנה כללי
*2.1 בכניסה להוכנית, מתקבלת רשימת לוחות הנקבעת לפי הרשאת הסיסמא
2.2 העבודה לפי הפריטים או לפי פקודות(menu or command driven), לבחירת המשתמש
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ PF2 לעזרה" או דבר דומה)

.3 שדות למודעה
*3.1 מס' סידורי
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי,וכד')
*3.3 שם כותב: שם משפחה ושם פרטי (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 יישוב או איזור מגורים של הכותב (אוטומטי - נקבע ע"י שם כותב)
3.6 תאריך ושעה (אוטומטי)

.4 רמות הרשאה
*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל -הגדרת איפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

.5 כתיבה
*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון

22 בפברואר 1988

מ ק " ש - מחשבים קריית חינוך שער הנגב

**הצעה להקמת מרכז תקשורת מחשבים בקריית החינוך**

1. מטרות

1.1 סיפוק צרכי תקשורת בקרייה עם משרד החינוך, אוניברסיטאות, מאגרי מידע.
1.2 מתן שירותי תקשורת לגורמים עסקיים באיזור.
1.3 שירותי דאר אלקטרוני בין יישובים, מוסדות ותושבים.
1.4 הכנת תשתית שתאפשר למידה מרחוק בעתיד
1.5 רשת תקשורת ומידע בתחום הקהילתי והחינוכי.

2. עיקרי ההצעה

חיבור מחשב VAX לרשת הנתונים הארצית - ישראנט. חיבור כזה מאפשר תקשורת עם כל מנוי ברשת. כמו כן ניתן להתחבר לרשתות תקשורת נתונים בארצות שונות, ודרכן למנויים בארצות אלו.

התקנת מבואות (Port) במחשב תאפשר למשתמשים באיזור להתקשר למחשב בקריית החינוך דרך קווי טלפון רגילים, ודרכו לרשת ישראנט. ניתן יהיה לגבות תשלום ממשתמשים עיסקיים, לכיסוי הוצאות הקמת מרכז התקשורת והוצאות שימוש למטרות לא עסקיות.

חלק מהשירותים המפורטים בסעיף 1 יינתנו דרך מק"ש (מקומי).

3. אמדן עלות

3.1 הקמת מרכז התקשורת:

| תיאור | הוצאה ראשונית | עלות חדשית | לפי שימוש |
|---|---|---|---|
| חיבור לרשת ישראנט | 2230 | 809 | 1,24 |
| הכנת תקשורת ל-VAX | | | |
| התקנת מבוא לישראנט | | | |
| התקנת מבואות (PAD) | | | |
| שלוחות טלפון למנויים | | | |
| פיתוח ואחזקת תכנה | | | |
| סה"כ: | | | |

3.2 הוצאות למשתמש (בהנחה שעומד PC וקו טלפון לרשותו)
מודם
תכנת תקשורת וממשק לVAX
מינוי לישראנט

3.3 הוצאות מנהל וארגון
הקמה, מו"מ עם משתמשים
חומר הדרכה למשתמש
איש הדרכה ושירות

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
9 בדצמבר 1987

לכ'
חברי ועדת מקש
אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף,
דוד הוכנר, דב וינר, בונץ' סוברן, גיורא
נור, בני קוץ.

**א.סיכום ישיבה מה- 18.11.87**

1. הקצאת הפענחים
הועדה החליטה להקצות את הפענחים לפי הפירוט הבא:
10 שדרות
5 מוסדות איזוריים (קריית חינוך, מועצה, מפעלים)
5 ישובי שער הנגב
לכל יישוב יוקצו 3 פענחים ולישובים גדולים יותר באוכלוסייה יוקצה פענח רביעי.

2. קריטריונים להקצאה
כל ישוב רשאי להחליט לפי שיקול דעתו למי להקצות את הפענח בתנאי שיעמוד בקריטריונים הבאים:
1. לכל פענח יהיה אדם אחראי אישית להפעלתו, שיתחייב להשתתף במפגשים ולענות לשאלונים טלפוניים ובכתב.
2. אחד הפענחים חייב להיות ברשות בעל תפקיד מרכזי (מזכיר, גזבר, רכז משק או רכז חינוך); השני במקום המאפשר גישה לציבור, והשלישי בבית פרטי.

**ב. לקראת הישיבה הבאה**

הנך מוזמן לישיבה השניה של הועדה אשר תתקיים ביום ו', 18.12.87 בשעה 10:30 באולם הישיבות של המכללה. על סדר היום
1. עידכון על התפתחות הפרוייקט; פגישות שהתקיימו
2. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.
3. הערכות לקראת חלוקת הפענחים
4. פרוייקטים מקומיים אפשריים:
   4.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
   4.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
   4.3 טלתכנה - תחומים: כלכלי, חינוכי
   4.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
   4.5 שירותי מידע לחקלאי.
   4.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
   4.7 קשישים

רשם : רימון

העתק: שי חרמש - מועצה איזורית
אהרון טלנברג - מכללת הנגב

י"ג כסלו תשמ"ח
4 דצמבר 1987

לכ'.......................
המזכיר
קיבוץ....................
ד.נ.חוף אשקלון

ח.י.,

הנדון: השתתפות קיבוצך בניסוי וידאוטקס - תוכנית מידע וקהילה שער הנגב.

כידוע לך מפרוטוקול הנהלת המועצה האזורית שער הנגב ומחוג המזכירים שהתקיים השבוע עומד להתבצע באזורנו ניסוי וידאוטקס.
אנו מצרפים דפדפת עם הסבר על הנסיוי.
בבקשה תעביר אלינו בדחיפות שמות החברים מקיבוצך המוצעים על ידיכם להשתתף בניסוי ( ).
התחייבנו להעביר ל "בזק" רשימת משתתפים תוך 10 ימים. אי לכך השמות צריכים להגיע לידינו עד ה 11.12.1987 לכל המאוחר.

בברכת חברים,

רימון לוי
מרכז הועדה הציבורית חמקש

העתק: שי חרמש, יו"ר מועצה אזורית שער הנגב.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

א. הסבר כללי

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, השימוש במערכת מתבצע באמצעות פעולות פשוטות. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה ניסיונית. משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי :תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים,וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
   "אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
   "אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
   " מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
   "שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
   "חוג ריקודי סלון משנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."
   ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

ב. פרוייקט מקש

ניצול טכנולוגיה זו עשויה לסייע בהשגת יעדים חברתיים-כלכליים :
* הגברת אינטרקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תקשורת יעיל ומהיר.
* מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
* חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
* הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
* גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

יחד עם זה, הניסיון בעולם מצביע על כך שעשוי להיות פער בין האפשרויות בכוח ומימושן בפועל. אי לכך, הנהלת המועצה החליטה לנצל את ההזדמנות שניתנה לנו להשתלב בניסוי של בזק, ומינתה ועדה ציבורית לליווי והערכה של הפרוייקט. בתום שישה חודשי הניסוי, תגיש הועדה דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקוחים נוספים שיופקו מהניסוי.

חברי הועדה הם : אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גריף, דוד הוכנר, דב וינר, רימון לוי, גיורא נאור, בני קוץ, בונצ' סוברן.
הועדה תסתייע בעבודתה ביחידה למחקר והערכה של המכללה.
במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- 200$. לתכנית "מקש" יוקצו 25 מסופי מיניטל (מתחברים לטלוויזיה ביתית וטלפון ללא צורך בשום ציוד נוסף), ועוד 25 מודמים +תוכנה, לבעלי IBM-PC או תואמיו (להלן 'הפענחים') תקופת ההקצאה לשישה חודשים.
פרט לעלות שיחת טלפון לפי העריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 U$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.
הועדה החליטה להקצות את הפענחים לפי הפירוט הבא:

| | |
|---|---|
| 10 | שדרות |
| 5 | מוסדות איזוריים (קריית חינוך¼ מועצה¼ מפעלים) |
| 35 | ישובי שער הנגב» |

כך שלכל יישוב יוקצו 3 פענחים¼ ולישובים הגדולים יותר באוכלוסייה יהיה פענח רביעי כל יישוב רשאי להחליט לפי שיקול דעתו למי להקצות את הפענח בתנאי שיעמוד בקריטריונים הבאים:
1.לכל פענח יהיה אדם אחראי אישית להפעלתו, שיתחייב להשתתף במפגשים ולענות לשאלונים בכתב וטלפוניים.
2. אחד הפענחים חייב להיות ברשות בעל תפקיד מרכזי (מזכיר, גזבר, רכז משק או רכז חינוך); השני במקום המאפשר גישה לציבור, והשלישי בבית פרטי.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בנובמבר 1987

1. הניסוי של בזק

להכנית "מקש" יוקצו 25 מסופי מיניטל (מתחברים לטלוויזיה ביתית וטלפון ללא צורך בשום ציוד נוסף), ועוד 25 מודמים +תוכנה, לבעלי IBM-PC או תואמיו (להלן 'הפענחים') תקופת ההקצאה לשישה חודשים.
פרט לעלות שיחת טלפון לפי העריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת בחודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא ששעתיים שימוש בחודש יעלו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 U$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.
קיימת אופציה להארכת תקופת השאלת הפענחים, ואף לתוספת בהמשך, בהתאם לשימוש.
אנו נוכל לבחור במשתתפים בניסוי, אך על המשתתף להתחייב אישית לדברים הבאים:
1.1 שלמות הציוד שהוא מקבל
1.2 לענות לשאלונים בכתב וטלפונית - פעם בשבועיים
1.3 להשתתף במפגשים קבוצתיים

2. שיתוף עם שדרות

3. מנויים במוסדות ציבור

בזק עורכת את הניסוי בבתים פרטיים, אך יש לנו אפשרות להתקין מס' מוגבל של פענחים במוסדות ציבור, בתנאי שימצא אדם שאחראי אישית להפעלתו. מוסדות הבאים בחשבון:
3.1 מועצה אזורית שער הנגב
3.2 מועצה מקומית שדרות •
3.3 מפעלים אזוריים שער הנגב
3.4 קריית חינוך שער הנגב (על מוסדותיה השונים)
3.5 ב"ס מקיף כללי שדרות •
3.6 מתנ"ס שדרות •
3.7 מרכז מחשבים ציבורי בקיבוץ (אם יש כזה)

4. מנויים פרטיים

רוב הפענחים יוצבו בבתים פרטיים. יש להחליט כמה ומה תהיה שיטת בחירת המשתתפים בניסוי. שיטות בחירה:
4.1 כל ישוב מקבל הקצבה ובוחר את המשתתפים לפי ראות עיניו
4.2 הועדה בוחרת במשתתפים. קריטריונים אפשריים לבחירה:
4.2.1 רצון, מוטיבציה
4.2.1 מקצוע, תפקיד
4.2.2 מספר משתמשים נוספים - משפחה, נכונות לקבל "טרמפיסטים"
4.2.3 הסכמה להשתתף בפגישות - לקבוע תדירות
4.3 משולב - לאפשר לקיבוץ לבחור במשתתפים, בתנאי שיעמדו בקריטריונים שיקבעו ע"י הועדה

5. פרוייקטים מקומיים אפשריים:

5.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
5.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
5.3 טלתכנה - תחומים: כלכלי, חינוכי
5.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
5.5 שירותי מידע לחקלאי.
5.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
5.7 קשישים

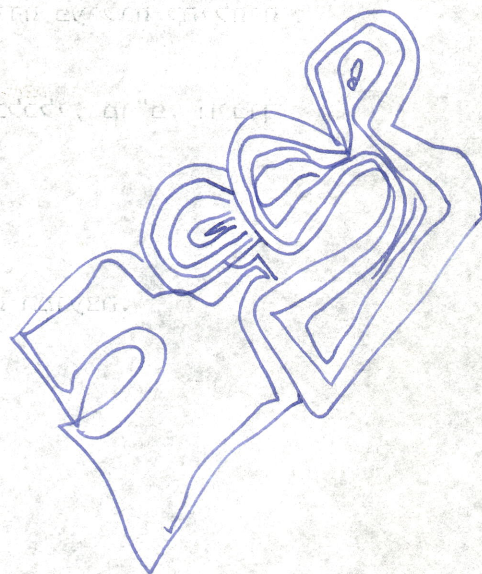
6. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.

3 9

3+1

רוחני:
ארצי
~~פנים~~
אור הנר
מפלסים
ניר עם

. פנים
~~רוחני~~
. בית
. ניוס
. כעס
. זורק





נירעם
~~מפלסים~~
כעס
זורק



אוניברסיטת בן גוריון בנגב
פרויקט מחישק"ל (מחשוב ישוב קהילתי) בנהלת ד"ר אלעד פלד
המחלקה לחינוך טלפון 057-491371 ת.ד 653 באר שבע 84105

תיק חד2902

תאריך 14.2.88

לכבוד
לוי
רימון
ברור חיל
חוף אשקלון

שלום רב,

פגישה נוספת של פעילי מחישק"ל תתקיים ביום שני 29.2.88
בשעה 18.00 בבית התלמיד בערד. **נשמח לראותך בה.**

סדר היום :
דיווח וקבלת המלצה סופית על המערך הפיזי.
דיווח וקבלת המלצה סופית על הפעילות התכנית לרבות לוח זמנים.
דיון באפשרות לקשר עם פרויקט מקביל בישובי מ.א חוף אשקלון.
דיון באפשרות להפעלה כעין מסחרית בערד.
הקמת צוות לעריכה ועיתונאות.
הקמת צוות לתכנות ועיצוב מסכים.
נושאים ביזמת המשתתפים.

החברים מתבקשים לנסות להביא לישיבה מידע על נושאים אלו:

1. שם וכתובת של מדריך מעולה לגרפיקה ממוחשבת.
2. מחירים ושמות ספקים של מודמים.
3. מחירים ושמות ספקים של תכנת BBS בעברית.
4. המלצות על משתתפים נוספים בצוות.

שלכם בברכה

צוות מחישקל

לוט בזה רשימה ראשונה של טלפונים,פרוטוקולים של ישיבות שהיו.

| פעילי מחישקל | אא עדד | | בנגב | אונ בג |
|---|---|---|---|---|
| יהויקים | גביש | מגשימים 2/1 | 950546 | 950811 |
| מוטי | גרוס | עיינות 10/6 | 956136 | 665169 |
| יובי | הראל | ת.ד 138 | 950325 | 950325 |
| נתן | כהן | מבצע לוט 22 | 957193 | 950811 |
| מירי | לוין | אונ בן גוריון | | 491371 |
| אליהו | ממן | נורית 6/2 | 958172 | |
| עידית | סלע | אופיר 22 | 957292 | |
| מוני | סלע | אופיר | | 957292 |
| ד"ר אלעד | פלד | אונ בן גוריון | | 491371 |
| עמוס | רובינשטיין | ספיר 7 | 957541 | 35142 |
| אשר | רוזנטל | בן יאיר 27/18 | | 491371 |
| לוי | רימון | ברור חיל | | |
| אריה | שצקי | מואב 6/11 | 950548 | 71313 |

**מקש**

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בדצמבר 1987

לחבר מייק מרמור
קבוץ גבים

שלום רב,

נבחרת ע"י קיבוצך להשתתף בניסוי הוידאוטקס הנערך באיזורינו בשיתוף עם הבזק. במסגרת הניסוי יותקן אצלך לתקופה של שישה חודשים אחת מהחלופות הבאות:
א. מסופון מיניטל, הוא מכשיר הכולל מסך קטן ולוח מקלדת, המתחבר לשקע הטלפון והחשמל.
ב. מודם (התקן להקשרות) ותוכנה מתאימה להרץ מחשב PC אם יש לך כזה לרשותך.

משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:
א. גישה למאגרי מידע בארץ כמו: שירות מודיעין "14" של בזק, בורסה, חדשות, מידע שימושי.
ב. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיה אלקטרונית.
ג. פעולות בנקאיות - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.
ד. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.
ה. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעות.

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:
ו. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.
ז. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

השתתפותך בניסוי פירושה הסכמתך לתנאים הבאים:
א. לשמור על שלימות ותקינות הציוד שיועמד לרשותך.
ב. להשיב לשאלונים בכתב וטלפוניים (תדירות שבועית).
ג. להשתתף בפגישות שיקבעו ע"י מקש (תדירות חודשית).

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 US$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

מ"ב שאלון הרשמה לניסוי. הנך מתבקש למלאו ולהחזירו אליי בהקדם האפשרי.
לברור ופרטים נוספים, ניתן להתקשר אליי -802727 או לדב וינר 802732

בברכה,
רימון לוי
רכז ועדת מקש

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

12 באפריל 1988

**הקמת קבוצות עניין בין משתתפי מקש ו-מחי"ש**

נייר עבודה

מוצע שקבוצות העניין יתרכזו בשלב ראשון בין משתתפי ניסוי הבזק. בהמשך ניתן להרחיב בשני כיוונים: תושבים אחרים של מקש-מחי"ש (כאשר תוקם תשתית תקשורת מתאימה), וצירוף משתתפים אחרים בניסוי הבזק מאיזורים אחרים בארץ.

כמו כן, ניתן לצרף לקבוצת העניין משתתפים בעלי גישה למודם וידאוטס או מיניטל - בני משפחה, שימוש במכשירים במוסדות חינוך או ציבוריים(בקיבוצים).

מאוכלוסיית שער הנגב\שדרות כבר בוצעה הרשמה לקבוצות עניין הבאות:

1.חינוך

לוח מודעות של תלמידים
לימוד שפות ולימודים בין תרבותיים בדאר אלקטרוני מארצות שונות
לוח מודעות של מורים (לפי תחומים וכללי)
משחקי הדמייה
החלפת מידע בין מוסדות חינוך

2.עסקים

בחינת שימוש במידע פיננסי ועסקי
שירותים בנקאיים
לוח מודעות עסקי

3.מידוע

שימוש במאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל
מחקר ופיתוח
רעיונות ועזרה הדדית במערכות אחזור מידע

4.ציבור

הדרכת משתמשים חדשים, הפצת רעיונות לשימושים
ארגון ערבי תקשוב בקיבוצים, מתנ"סים ומוסדות חינוך כפעילות חברתית
הפעלת מוקדי תקשורת פתוחים לשימוש הציבור

במסגרת פרוייקט הבזק, ניתן מיידית להגדיר לכל קבוצת עניין כתובת משותפת המאפשרת לשלוח בדאר אלקטרוני הודעה לכל חברי הקבוצה בו זמנית. בהמשך, הפעלת קבוצות העניין תוכל להתבצע במסגרת לוח מודעות אלקטרוני שיפותח.

16

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
פרויקט מחישק"ל (מחשוב ישוב קהילתי) בנהלת ד"ר אלעד פלד
המחלקה לחינוך טלפון 057-491371 ת.ד 653 באר שבע 84105

תיק ישומים-מחיש
תאריך 29.3.88

הצעה לישומי פרויקט מחישק"ל בערד
*******************************

| תאור הישום | קבוצת הענין | קבוצת הביצוע |
|---|---|---|
| B.B.S לוח מודעות פרסומי ופרטי מקביל ודומה לפרסום כידוד. | כל משתתפי הפרויקט וסוחרים הלוח מוצב במרכז המסחרי. | רשת זהב או און ב"ג ועריכה של הלוח צוות מקומי בתוספת איש מקצוע להנחיה |
| B.B.S ככלי לפרסום חוצות | מוסדות וסוחרים | כידוד או צוות מקומי כשהמידע מודרם ממוסדות וסוחרים. |
| B.B.S ובו מדור החינוך שבו נושאי אינפורמציה מנהלתית רעיונות לשעת מחנך חילופי שעורים | מורים | צוות המחשב בבתי הספר |
| קבצים קהילתיים מי עושה מה ירות נופש תיקונים | כל משתתפי הפרויקט | צוות לכל נושא או אפילו אדם בודד או קבוצת חוג של מחיש או תלמידים |
| דואר אלקטרוני | כל משתתפי הפרויקט | אין צורך במבצע |
| B.B.S תלמידים בתכנה באנגלית בציוד הקיים בביה"ס ממילא ובקו טלפוני אחד בשעות אחר הצהרים והערב תכנה והדרכה חינם כל ההשקעה 30 מטר כבל מאריך לטלפון | תלמידי מחשב ואנגלית המשוגעים לנושא או כחלק ממשימות של מגמת מחשב בכך יופתח צוות מקומי בתקשורת מחשב | ההדרכה על ידי נערי כפר סבא ההפעלה תלמידי ערד |
| הזדמנות רגע אחרון למכירת מוצר או שרות. | | צוות מחיש מוסדות |

.../.

| קשר שעור משותף עם בתי ספר בישראל ובחו"ל | מערכת החינוך | מורים |
|---|---|---|
| שימוש בבסיסי נתונים | כל המשתתפים | אין צורך בצוות מבצע |
| לימודים באוניברסיטה יש כאלו המאפשרות תואר אלקטרוני | מעונינים | רצוי לקבל גיבוי של אונ ב"ג בנגב לחלק מהלימודים והמעבדות וכן שימוש ברשת BITNET |
| ספר טלפונים מסוג של ערד | כל המשתתפים | כתרגיל בבסיס של מגמת מחשב |
| שרותי מידע של רשת זהב ורשתות ציבוריות ע"ח המשתמש ובמחירים והדרכה מרוכזת של מחישק"ל לרבות BBS אנשים ומחשבים וניסוי בזק | כל המעונינים | אין צורך בצוות מבצע. |
| קהילה לומדת שעורים ושאילתות למורים חינם או בתשלום. יש לשקול תשלום שכר למורים וגביה מתלמידים. | כל המעונינים | צוות מחיש בדואר אלקטרוני |
| מידע קהילתי על שרותים קופ"ח מועצה מקומית, מתנ"ס קולנוע תחבורה | מוסדות | רצוי אחראי מאחד המוסדות לאיסוף וטעינה (יובי הראל ?) |
| תוכנות ציבוריות | כל המעונין | אין צורך במבצע |

הערות להצעות

1. יש להפעיל את ההצעות במגמה שיהיו שימושים רבים ככל האפשר.
2. להפעיל את הנושאים בסדר מהפשוט למורכב.
3. לקבוע כתנאי להפעלה קבוצת יעד של מעונינים וקבוצת יעד של מסייעים.

רוזנטל אשר
רכז פרויקט מחישק"ל

החברה הישראלית לתקשורת בע"מ

האגף לשיווק ולשרותי קהל

ה' חשוון תשמ"ח

28 אוקטובר 1987

23 - 50 - [illegible]

לכבוד:

מר דב וינר

מנהלת הישוב [illegible]

[illegible] שער הנגב

ד.נ. חוף אשקלון 79165

הנדון: ניסוי וידיאוטקס - בישראל.

שרות וידיאוטקס הינו גישה למאגרי מידע בצורה קלה וידידותית.

מתן השרות משלב בתוכו פעילות של 3 גורמים:

1. לקוחות (שולפי מידע)
2. מוביל תקשורת ומנהל הרשת
3. מאגרי מידע.

מתן השרות החל לפני כ-10 שנים באירופה ובארה"ב ויועד ללקוחות עיסקיים וביתיים.

על מנת לבדוק אפשרות הפעלת השרות גם בארץ אנו עורכים ניסוי שילמדנו את צרכי השוק:

1. צרכי המידע המענינים את סוגי הציבור השונים
2. מידת הידידותיות של המערכת
3. הרגלי שימוש
4. רגישות למחיר.

השרותים שאנו מציעים במסגרת שרות הוידיאוטקס הם שרותים בשיטת ה- PRESTEL ושיטת ASCII.

את אוכלוסית הניסוי חלקו ל-2 קבוצות:

1. בעלי מחשבים אישיים - IBM ותואמיו
2. מדגם מייצג של אוכלוסיית ישראל שיקבלו מסוף מיניטל.

2/...


רח' יפו 29 ת.ד. 1088 ירושלים 91010 • טל. 02 • טלקס: 26264 • פקסימילה: 02-660687

רחוב מונטיפיורי 31, תל-אביב 61294 • טל. 03 • טלקס: 35603 • פקסימילה: 03-204328

אוכלוסיית הניסוי תהיה בגודל של כ-200 לקוחות,

באזורים: תל-אביב, רמת-גן, גבעתיים, רעננה ורחובות.

משך הניסוי כחצי שנה.

מאגרי המידע הקיימים כיום הם:

1. מידע כלכלי - בורסה
2. שרותים בנקאיים - בנק לאומי
3. לומדות ומשחקים עבור מחשבי IBM, שכוללת גם DOWN LOAD של תוכנות
4. דואר אלקטרוני PRESTEL
5. מידע שמושי יום-יומי
6. מידע על שרותי ומוצרי חברת בזק
7. שרות מודיעין "14"
8. מאגרי EASYNET (ASCII בלבד) המאפשר גישה לכ-800 מאגרים שונים בארה"ב.

בקרוב יוכנסו מאגרים נוספים של: חדשות, לוח מודעות לקניה ומכירה.

מידע כלכלי נוסף, משחקים אינטראקטיביים, לוח מודעות קראתי לפרוייקט ערד ופרוייקט שער הנגב.

באם הינכם מעונינים להצטרף ו/או לתרום למערכת הניסיונית, נשמח שתצרו עמנו קשר (02-695347).

בברכה,

דורית דיאמנט,

מת"ח שיווק.

ש.מ: דורית

# מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל.98201/2/3/4, 051-97161

י"ג סיון תשמ"ז

10 יוני 1987

לכ'

-

-

-

-

מיסודן של המועצות האזוריות:
רמת הנגב
בני שמעון
אשכול
עזתה
שער הנגב
חוף אשקלון
לכיש
יואב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות

עירית
קרית גת

א.נ.

הנדון: רשת תקשורת של מיקרו מחשבים באזור הנגב.

במכללת הנגב התפתחה בשנים האחרונות תשתית מחשוב המאפשרת תוך השקעה נוספת קטנה יחסית, להקים ולהפעיל רשת תקשורת למיקרו מחשבים בנגב.

רשת כזאת תאפשר לתושבים בעלי גישה למיקרו מחשב בעבודתם או בביתם, בעזרת פענח, להתקשר ולמסור מידע ליתר נקודות ברשת, להתקשר למוקד בו מאוחסנת מידע מעודכן על פעילויות המתקיימות באזור, להתקשר למאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל, לקבל ולהעביר תוכנות, לומדות ומשחקים.

מה החשיבות של מערכת כזאת לנגב ?

הנגב הינו אזור תת מפותח יחסית ליתר אזורי המדינה. זאת על פי אמות מידה של ממוצע שכר, ענפי תעשיה עיקריים, מספר ילדים טעוני טיפוח במערכת החינוכית וכדי . מערכת תקשורת כפי שהוזכרה יכולה לתרום לפיתוח הנגב בכמה היבטים:

א. הגברת האנטגרציה של האזור ושיפור איכות חייו.
קיימת תלות הדדית אוביקטיבת בין אוכלוסיות שונות החיות באזור, צורות שונות של התישבות, מפעלים כלכליים שונים. לכלם עניין אוביקטיבי משותף בפיתוח האזור. מערכת תקשורת כמוזכר תאפשר לקבוצות בעלי עניין משותף להגביר האנטראקציה ביניהם תוך הגברת ההשתתפות באירועים ופעולות חינוכיות, תרבותיות, חברתיות ומסחריות המתקיימות באזור. הדבר עשוי להביא לשיפור איכות החיים של האזור ומאידך להגביר משיכתו לתושבים אחרים.

ב. טיפוח אפיקי כניסה של תשומות ידע ויזמות לאזור.
מערכת התקשורת שהוזכרה מביאה לקצות אצבעותיו של המשתמש כ 800 מאגרי מידע מקצועיים מכל העולם. הדבר מאפשר חיפוש מידע מעודכן בכל תחומי העשיה האנושית והזמנתם של מאמרים וספרים.
פיתוח יכולתם של תושבי הנגב להשתמש בידע מעודכן כזה להתמודדות עם הבעיות בהם נתקלים, תמיכה ביכולתם ליזום פרוייקטים הנובעים מידע כזה ולגייס המשאבים הדרושים -- כל אלה יכולים להוות תרומה משמעותית לפיתוח הנגב.

אנו עורכים כעת סקר לבחינת תפוצת מיקרו מחשבים באזור השירות של המכללה כשלב ראשון לבחינת יתכנות הקמת רשת התקשורת. אודה לך אם תוכל לשתף פעולה אתנו בכך תוך הפצת קיום הסקר באמצעים העומדים לרשותך (עתונות מקומית, לוחות מודעות, תלמידי בתי ספר וכד' ) . מאוד היה רצוי שתודיע לנו מי מטעמך יהיה המקשר של הרשות המוניציפלית שאתה עומד בראשה ויחידת המחקר של המכללה לענין פרוייקט תקשורת המחשבים.

ניתן לפנון בנידון ל: דב וינר / אברהם תורג'מן
יחידת מחקר יישומי והתערבות
מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
ד.נ. חוף אשקלון 79165

דב וינר
יחידת מחקר יישומי

לוטה:1. מודעות ללוח מודעות המודיע על הסקר
2. דוגמאות של יישומים ברשת תקשורת מיקרו-מחשבים.

מקש
תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

א. הסבר כללי

וידאוטקס היא שיטה להעברת מידע (טקסט וגרפיקה) בצורה אלקטרונית באמצעות קווי טלפון רגילים. המידע מוצג על מסך של טלוויזיה רגילה עם מתאם מתאים. כמו כן, השימוש במערכת מתבצע באמצעות פעולות פשוטות. בגלל אפשרות ניצול מכשירים הנמצאים בכל בית (טלוויזיה וטלפון), שימוש בתשתיות קיימות, ו"ידידותיותו", משמש הוידאוטקס כשיטה עיקרית לרשתות מידע ותקשורת ביתיים ברחבי העולם. במדינות אירופה, יוזם שירותי הוידאוטקס הוא בדרך כלל משרד הדאר של המדינה, ואילו בארה"ב היוזמים הם גורמים פרטיים.

לאחרונה חברת "בזק" החליטה לקיים שירות זה בצורה ניסיונית. משתתפי הניסוי יוכלו להשתמש בשירותי וידאוטקס המוצעים, והם:

1. גישה למאגרי מידע בארץ כמו:
   1.1 שירות מודיעין "14" של בזק.
   1.2 מודיעין שימושי: תחזית מזג אוויר, מועד המראה והגעת מטוסים, וכד'.
   1.3 חדשות.
   1.4 בורסה ומידע פיננסי.

2. גישה למאגרי מידע בחו"ל, כגון אנציקלופדיות אלקטרוניות.

3. פעולות בנקאיות מתוך הבית - בשלב ראשון רק ללקוחות הבנק הבנ"ל הראשון.

4. דאר אלקטרוני - באמצעותו כל משתמש יוכל להעביר הודעות לכל משתמש אחר.

5. לוח מודעות אלקטרוני - המאפשר למשתמש לפרסם הודעה לכל המשתמשים האחרים- בנוסף ללוח הארצי (לוח "הארץ"), ניתן יהיה להקים לוחות מודעות מקומיים. זהו אחד מהשימושים המעניינים ביותר מההיבט הקהילתי. דוגמאות להודעות העשויות להתפרסם בלוח מודעות אלקטרוני מקומי:
   "אני מעוניין להחליף בולים מאירופה המזרחית במאה הי"ט.להתקשר ל.."
   "אני מחפש טרמפ לעכו מחר בשעה 11:00. מישהו נוסע לכיוון?"
   " מישהו יכול לעזור לי בלימוד משוואות ריבועיות?".
   "שופל עם מפעיל מוכן לעשות עבודות חוץ. לפנות למרכז משק קב' דמה."
   "חוג ריקודי סלון משנות ה-30' מתכנס השבוע ביום ב' במקום יום ד'."

ניתן ליצור לוחות מודעות לקבוצות עניין, כמו לגזברים, חובבי צלילה וכו'...

לבעלי מחשבים אישיים, יוצעו שני שירותים נוספים:

6. גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל שאינם בוידאוטקס.

7. טלתכנה - הזמנת תוכנית מחשב מתוך ספריית תוכניות וטעינתה בתוך המחשב. התכנית הנטענת יכולה להיות לומדה, משחק, אפליקציה לענ"א, וכד'.

ב. פרוייקט מקש

ניצול טכנולוגיה זו עשויה לסייע בהשגת יעדים חברתיים-כלכליים :

* הגברת אינטרקציות בין אישיות בהוספת אמצעי תיקשורת יעיל ומהיר.
* מנוף ליעול אירגוני ע"י שימוש בדאר אלקטרוני ומידע עדכני בקבלת החלטות.
* חסכון תוך פעולות בנקאיות ופיננסיות בזמן אמת.
* הגדלת הכנסות ע"י שימוש במאגרי מידע בתחום העיסקי ולמו"פ.
* גיוון מצבי למידה, במתן גישה למידע רב, וסיפוק גירויים חדשים.

יחד עם זה, הניסיון בעולם מצביע על כך שעשוי להיות פער בין האפשרויות בכוח ומימושן בפועל. אי לכך, הנהלת המועצה החליטה לנצל את ההזדמנות שניתנה לנו להשתלב בניסוי של בזק, ומינתה ועדה ציבורית לליווי והערכה של הפרוייקט. בתום שישה חודשי הניסוי, תגיש הועדה דו"ח הערכה למליאה, שיכלול: המלצות לגבי צרכי האיזור העשויים לבוא על סיפוקם באמצעות יישום מערכת וידאוטקס באיזור בקנה מידה רחב ולקחים נוספים שיופקו מהניסוי.

חברי הועדה הם : אורי בית אור, שבתאי ברטוב, חרמון גרייף, דוד הוכנר, דב וינר, רימון לוי, גיורא נאור, בני קוץ, בונצ' סוברן.

הועדה תסתייע בעבודתה ביחידה למחקר והערכה של המכללה.

במסגרת הניסוי, הבזק מחלקת חינם מתאמים לוידאוטקס עם לוח מקלדת. מחיר מתאם כזה הוא כ- 200$. לתכנית "מקש" יוקצו 25 מסופי מיניטל (מתחברים לטלוויזיה ביתית וטלפון ללא צורך בשום ציוד נוסף), ועוד 25 מודמים +תוכנה, לבעלי IBM-PC או תואמיו (להלן 'הפענחים') תקופת ההקצאה לשישה חודשים.

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשוניים השימוש ללא תשלום, בשלושת החודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא שדמי השימוש החודשיים יהיו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 U$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

הועדה החליטה להקצות את הפענחים לפי הפירוט הבא:

| | |
|---|---|
| 10 | שדרות |
| 5 | מוסדות איזוריים (קריית חינוך¼ מועצה¼ מפעלים) |
| 35 | ישובי שער הנגב» |

כך שלכל ישוב יוקצו 3 פענחים¼ ולישובים הגדולים יותר באוכלוסיה יהיה פענח רביעי כל ישוב רשאי להחליט לפי שיקול דעתו למי להקצות את הפענח בתנאי שיעמוד בקריטריונים הבאים:

1.לכל פענח יהיה אדם אחראי אישית להפעלתו, שיתחייב להשתתף במפגשים ולענות לשאלונים בכתב וטלפוניים.

2. אחד הפענחים חייב להיות ברשות בעל תפקיד מרכזי (מזכיר, גזבר, רכז משק או רכז חינוך); השני במקום המאפשר גישה לציבור, והשלישי בבית פרטי.

# מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16 בנובמבר 1987

1. הניסוי של בזק

לתכנית "מקש" יוקצו 25 מסופי מיניטל (מתחברים לטלוויזיה ביתית וטלפון ללא צורך בשום ציוד נוסף), ועוד 25 מודמים +תוכנה, לבעלי IBM-PC או תואמיו (להלן 'הפענחים') תקופת ההקצאה לשישה חודשים.

פרט לעלות שיחת טלפון לפי תעריף של שיחה מקומית, בשלושת החודשים הראשונים השימוש ללא תשלום, בשלושת בחודשים הבאים התשלום לפי זמן שימוש. הערכה היא ששעתיים שימוש בחודש יעלו 20-30 ש"ח. בהתקשרויות לחו"ל המחיר יהיה 5 U$ לשעה לקילוסגמנט + 10 ש"ח לכל 10 שאילתות.

קיימת אופציה להארכת תקופת השאלת הפענחים, ואף לתוספת בהמשך, בהתאם לשימוש.

אנו נוכל לבחור במשתתפים בניסוי, אך על המשתתף להתחייב אישית לדברים הבאים:

1.1 שלמות הציוד שהוא מקבל
1.2 לענות לשאלונים בכתב וטלפונית - פעם בשבועיים
1.3 להשתתף במפגשים קבוצתיים

2. שיתוף עם שדרות

3. מנויים במוסדות ציבור

בזק עורכת את הניסוי בבתים פרטיים, אך יש לנו אפשרות להתקין מס' מוגבל של פענחים במוסדות ציבור, בתנאי שימצא אדם שאחראי אישית להפעלתו. מוסדות הבאים בחשבון:

3.1 מועצה אזורית שער הנגב
• 3.2 מועצה מקומית שדרות
3.3 מפעלים אזוריים שער הנגב
3.4 קריית חינוך שער הנגב (על מוסדותיה השונים)
• 3.5 ב"ס מקיף כללי שדרות
• 3.6 מתנ"ס שדרות
3.7 מרכז מחשבים ציבורי בקיבוץ (אם יש כזה)

4. מנויים פרטיים

רוב הפענחים יוצבו בבתים פרטיים. יש להחליט כמה ומה תהיה שיטת בחירת המשתתפים בניסוי. שיטות בחירה:

4.1 כל ישוב מקבל הקצבה ובוחר את המשתתפים לפי ראות עיניו
4.2 הועדה בוחרת במשתתפים. קריטריונים אפשריים לבחירה:
4.2.1 רצון, מוטיבציה
4.2.1 מקצוע ,תפקיד
4.2.2 מספר משתמשים נוספים - משפחה, נכונות לקבל "טרמפיסטים"
4.2.3 הסכמה להשתתף בפגישות - לקבוע תדירות
4.3 משולב - לאפשר לקיבוץ לבחור במשתתפים, בתנאי שיעמדו בקריטריונים שיקבעו ע"י הועדה

5. פרוייקטים מקומיים אפשריים:

5.1 לוח מודעות מקומי - מיד ליד, חדשות מקומיות פעילות קהילתית
5.2 לוח מודעות לפי קבוצות עניין
5.3 טלתכנה - תחומים: כלכלי, חינוכי
5.4 דליית מידע סלקטיבית (דל"ס) - תחומים : כלכלי, מו"פ, חינוך
5.5 שירותי מידע לחקלאי.
5.6 התכתבות בין תלמידים בארצות שונות
5.7 קשישים

6. מדדים חשובים לקראת הכנת דוח הערכה והמלצות למליאת המועצה.

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
פרויקט מחישק"ל (מחשוב ישוב קהילתי) בנהלת ד"ר אלעד פלד
המחלקה לחינוך טלפון 057-491371 ת.ד 653 באר שבע 84105

תיק הז2902

תאריך 14.2.88

לכבוד
לוי
רימון
ברור חיל
חוף אשקלון

שלום רב,

פגישה נוספת של פעילי מחישק"ל תתקיים ביום שני 29.2.88
בשעה 18.00 בבית התלמיד בערד. **נשמח לראותך בה.**

סדר היום :
דיווח וקבלת המלצה סופית על המערך הפיזי.
דיווח וקבלת המלצה סופית על הפעילות התכנית לרבות לוח זמנים.
דיון באפשרות לקשר עם פרויקט מקביל בישובי מ.א חוף אשקלון.
דיון באפשרות להפעלה כעין מסחרית בערד.
הקמת צוות לעריכה ועיתונאות.
הקמת צוות לתכנות ועיצוב מסכים.
נושאים ביזמת המשתתפים.

החברים מתבקשים לנסות להביא לישיבה מידע על נושאים אלו:

1. שם וכתובת של מדריך מעולה לגרפיקה ממוחשבת.
2. מחירים ושמות ספקים של מודמים.
3. מחירים ושמות ספקים של תכנת BBS בעברית.
4. המלצות על משתתפים נוספים בצוות.

שלכם בברכה

צוות מחישקל

לוט בזה רשימה ראשונה של טלפונים,פרוטוקולים של ישיבות שהיו.

| פעילי מחישקל | אא | ערד | | בנגב | אונ בג |
|---|---|---|---|---|---|
| יהויקים | גביש | | מגשימים 2/1 | 950546 | 950811 |
| מוטי | גרוס | | עיינות 10/6 | 956136 | 665169 |
| יובי | הראל | | ת.ד 138 | 950325 | 950325 |
| נתן | כהן | | מבצע לוט 22 | 957193 | 950811 |
| מירי | לוין | | אונ בן גוריון | | 491371 |
| אליהו | ממן | | נורית 6/2 | 958172 | |
| עידית | סלע | | אופיר 22 | 957292 | |
| מוני | סלע | | אופיר | | 957292 |
| ד"ר אלעד | פלד | | אונ בן גוריון | | 491371 |
| עמוס | רובינשטיין | | ספיר 7 | 957541 | 35142 |
| אשר | רוזנטל | | בן יאיר 27/18 | | 491371 |
| לוי | רימון | | ברור חיל | | |
| אריה | שצקי | | מואב 6/11 | 950548 | 71313 |

# מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

12 באפריל 1988

## הקמת קבוצות עניין בין משתתפי מקש ו-מחי"ש

נייר עבודה

מוצע שקבוצות העניין יתרכזו בשלב ראשון בין משתתפי ניסוי הבזק. בהמשך ניתן להרחיב בשני כיוונים: תושבים אחרים של מקש-מחי"ש (כאשר תוקם תשתית תקשורת מתאימה), וצירוף משתתפים אחרים בניסוי הבזק מאיזורים אחרים בארץ.

כמו כן, ניתן לצרף לקבוצת העניין משתתפים בעלי גישה למודם וידאוטס או מיניטל - בני משפחה, שימוש במכשירים במוסדות חינוך או ציבוריים(בקיבוצים).

מאוכלוסיית שער הנגב\שדרות כבר בוצעה הרשמה לקבוצות עניין הבאות:

1.חינוך

לוח מודעות של תלמידים
לימוד שפות ולימודים בין תרבותיים בדאר אלקטרוני מארצות שונות
לוח מודעות של מורים (לפי תחומים וכללי)
משחקי הדמייה
החלפת מידע בין מוסדות חינוך

2.עסקים

בחינת שימוש במידע פיננסי ועסקי
שירותים בנקאיים
לוח מודעות עסקי

3.מידע

שימוש במאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל
מחקר ופיתוח
רעיונות ועזרה הדדית במערכות אחזור מידע

4.ציבור

הדרכת משתמשים חדשים, הפצת רעיונות לשימושים
ארגון ערבי תקשוב בקיבוצים, מתנ"סים ומוסדות חינוך כפעילות חברתית
הפעלת מוקדי תקשורת פתוחים לשימוש הציבור

במסגרת פרוייקט הבזק, ניתן מיידית להגדיר לכל קבוצת עניין כתובת משותפת המאפשרת לשלוח בדאר אלקטרוני הודעה לכל חברי הקבוצה בו זמנית. בהמשך, הפעלת קבוצות העניין תוכל להתבצע במסגרת לוח מודעות אלקטרוני שיפותח.

**פרוטוקול ישיבה בנושאי תקשורת. 22.3.88**

נוכחים: אלעד פלד, אשר רוזנטל, עידית סלע, מירי לוין - מחישקל. נעם ארנון - מרכז החישובים. רימון לוי, דב וינר, חרמון, + בחורה - שער הנגב. + בחור מערד. (עקב אי הבנה בוטל בואה של הקבוצה מערד ורק אחד שלא הודיעו לו על הביטול הגיע).

תפוצה: לנוכחים

נושאי הישיבה: א. הגדרת מערך התקשורת

ב. שיתוף פעולה בין אנשי שער הנגב למחישק"ל

אלעד: מציג את מחישק"ל. בניסוי כ-100 משפחות. 2/3 בעלי .P.C ושליש בעלי קומודור. המשפחות תקבלנה מודמים. מה הלאה? מה יעשו אתם? היו כמה אפשרויות: 1) מחשב מקומי מרכזי בערד

2) להתקשר עם עורק זהב על כלי שרותיהם

3) צומת באונ' בן גוריון

צריך לעבוד בצורה שמחיר השרותים יהיה סביר.

אשר: מנתח את האפשרויות.

1) מחשב מקומי מרכזי בערד - עלויות תפעול שוטף גבוהות.

2) מרכז החישובים - עלות מינימלית, תמיכה מקצועית גבוהה. עלות: חיוג רגיל, 12 פעימות בשעה. כמעט ואין הגבלה על כמות עובדים בו זמנית)

3) עורק זהב - חיוג רגיל לבאר שבע (כמו מרכז החישובים), 5-6 עובדים בו זמנית. עלות יקרה.

4) ישראנת - מבוא מיוחד למשתמשי רבים. בערד. זו האפשרות המתאימה ביותר. ההתקנה של הצומת בערד: 550 ש"ח. החשבון יהיה 500 ש"ח קבוע לכל חודש (גם ללא שימוש בקו) + דמי התקנה חד פעמיים 550 ש"ח.

אלעד: בעיהף יש היום מעט מאד שימושים. דאר אלקטרוני שימושי יותר בהתחלה. (הערה של דב וינר - אפשרות ליצור "קבוצות ענין" של משתמשים בעלי תחום התענינות משותף מקצועי אך אחר שיהוו קבוצת תפוצה לנושאים

שמעניינים אותם). מאגרי נתונים - אין כיום בעברית. B.B.S - יש אחד לא כל כך טוב בעורק זהב. אפשרות אחרת בעלות של 40,000 $ שתפעל רק בעוד כמחצית השנה.

לסכום: מה ניתן לעשות במשותף בין ערד לבין שער הנגב:

* להכניס את כל בתי הספר בערד (שבעה במספר) כמשתמשי מודם.
* לבדוק קבוצות ענין משותפות לערד ולשער הנגב (למשל אולי מורים).
* לעשות חלוקת עבודה בין שער הנגב וערד. לבדוק מהם התכנים המשותפים לשתי האוכלוסיות.
* ניתן להשתמש כרגע בדואר אלקטרוני.

מרכז החישובים מוכן להעמיד את כל מה שיש ברשותו לשימוש מחישק"ל ולשימוש שער הנגב.

* על הצד הכספי יש צורך לשבת ולחלק את העומס.

**כדאי להתרכז בשלוש קבוצות:**

* דואר אלקטרוני של בעלי ענין משותף.
* בניית לוח מודעות אלקטרוני משותף אפקטיבי.
* קשר עם מאגרי נתונים.

<u>סיכום:</u>

* ההתקשרות תהיה עם מרכז החישובים והתקשרות עם ישראנת.
* אשר יבקש מבזק עשרה חשבונות.
* חרמון יבדוק בניה של B.B.S
* בני קוץ או רימון לוי - דואר אלקטרוני.
* דב וינר - מאגרי מידע.

כל צוות משנה יביא את הסיכום שלו לפגישה ב- 12.4.88 נושא הפגישה: סיכום אופרטיבי של מה עושים, איך ומי עושה או משקיע.

## שר התקשורת

כ' בטבת תשמ"ח
10 בינואר 1987

לכבוד
אורי בית אור
מכללת הנגב ע"ש ספיר
קרית החינוך שער הנגב
ד"נ אשקלון 79165

נ.ג.,

שלום רב,

הנדון: פיתוח פעילות תקשורתית קהילתית

קיבלתי מכתבך בנדון. לדעתי, התקשורת מהווה כלי חשוב ביותר לגיבוש הקהילה המקומית, לכן אני פועל מאז היכנסי לתפקיד ליצירת תשתית תקשורת קהילתית נאותה: טלוויזיה בכבלים, רדיו, וידאוטקס, דואר אלקטרוני, דואר פנים עירוני וכד'.

לגבי הפסקת פעילות וידאוטקס בבזק ברצוני לבשר לך כי אישרתי לחברת בזק ביצוע ניסוי בנושא זה. לכן אין כל מניעה להמשיך ולשתף אותכם בתחום זה. תוכלו ליצור קשר מחודש עם חברת בזק בנדון לקידום הנושא.

ב ב ר כ ה,

גד יעקבי

העתק: מנכ"ל בזק
מנכ"ל משהת"ק

**החברה הישראלית לתקשורת בע"מ**

האגף לשיווק ולשרותי קהל

ה' חשוון תשמ"ח

28 אוקטובר 1987

23 - 50 - 6ש

לכבוד:

מר דב וינר

מכללת הנגב ע"ש ספיר

קריית החינוך שער הנגב

ד.נ. חוף אשקלון 79165

הנדון: <u>ניסוי וידיאוטקס - בישראל</u>.

שרות וידיאוטקס הינו גישה למאגרי מידע בצורה קלה וידידותית.

מתן השרות משלב בתוכו פעילות של 3 גורמים:

1. לקוחות (שולפי מידע)
2. מוביל תקשורת ומנהל הרשת
3. מאגרי מידע.

מתן השרות החל לפני כ-10 שנים באירופה ובארה"ב ויועד ללקוחות עיסקיים וביתיים.

על מנת לבדוק אפשרות הפעלת השרות גם בארץ אנו עורכים ניסוי שילמדנו את צרכי השוק:

1. צרכי המידע המענינים את סוגי הציבור השונים
2. מידת הידידותיות של המערכת
3. הרגלי שימוש
4. רגישות למחיר.

השרותים שאנו מציעים במסגרת שרות הוידיאוטקס הם שרותים בשיטת ה- PRESTEL ושיטת ASCII.

את אוכלוסית הניסוי חלקו ל-2 קבוצות:

1. בעלי מחשבים אישיים - IBM ותואמיו
2. מדגם מייצג של אוכלוסיית ישראל שיקבלו מסוף מיניטל.

2/...

רח' יפו 29 ת.ד. 1088 ירושלים 91010 • טל. 02- • טלקס: 26264 • פקסימילה: 02-660687
רחוב מונטיפיורי 31, תל-אביב 61294 • טל. 03- • טלקס: 35603 • פקסימילה: 03-204328

בזק החברה הישראלית לתקשורת בע"מ
האגף לשיווק ולשרותי קהל



אוכלוסיית הניסוי תהיה בגודל של כ-200 לקוחות,
באזורים: תל-אביב, רמת-גן, גבעתיים, רעננה ורחובות.
משך הניסוי כחצי שנה.

מאגרי המידע הקיימים כיום הם:

1. מידע כלכלי - בורסה
2. שרותים בנקאיים - בנק לאומי
3. לומדות ומשחקים עבור מחשבי IBM, שכוללת גם DOWN LOAD של תוכנות
4. דואר אלקטרוני PRESTEL
5. מידע שמושי יום-יומי
6. מידע על שרותי ומוצרי חברת בזק
7. שרות מודיעין "14"
8. מאגרי EASYNET (ASCII בלבד) המאפשר גישה לכ-800 מאגרים שונים בארה"ב.

בקרוב יוכנסו מאגרים נוספים של: חדשות, לוח מודעות לקניה ומכירה.
מידע כלכלי נוסף, משחקים אינטראקטייבים, לוח מודעות קראתי לפרוייקט ערד
ופרוייקט שער הנגב.

באם הינכם מעוניינים להצטרף ו/או לתרום למערכת הניסיונית, נשמח שתצרו עמנו קשר
(02-695347).

בברכה,

דורית דיאמנט,
מת"ח שיווק.

רח' יפו 29 ת.ד. 1088 ירושלים 91010 • טל. 02- • טלקס: 26264 • פקסימילה: 02-660687
רחוב מונטיפיורי 31, תל-אביב 61294 • טל. 03- • טלקס: 35603 • פקסימילה: 03-204328

ש.מ: דורית1

בזק החברה הישראלית לתקשורת בע"מ
האגף לשיווק ולשרותי קהל

ישראל ISRAEL 40
ישראל לובשת נקיון

י"ד בתמוז תשמ"ח
29 ביוני 1988
תאריך

סיכום ישיבה בנושא וידיאוטקס
מתאריך 27.6.88

הנוכחים : ערד : אלעד פלד, מירה, עידית סלע .
שער הנגב : דב וינר, חרמון.
בזק: ג'ורג' מאייר, אסתר בחור, דוד, חנה, טל כהנא פרומן

1. הוצגו בפני הוכחים תוצאות הסקרים שנערכו בקרב מנויי וידאוטקס ותמונת מצב של המערכת היום .

2. מר פלד, האחראי על פרוייקט ערד, הציג מספר שאלות :

א. מדוע אין מוסיפים מנויים לפרוייקט ?

ב. מדוע אין מוסיפים מאגרי מידע ?

ג. מה עתיד הפרוייקט .

והדגיש ששני הראשונים חיוניים להמשך הפרוייקט .

3. בנוסף, העלה מר פלד מספר דרישות :

א. טיפול יעיל ומהיר יותר בבעיות שוטפות .

ב. התקשרות למערכת וידאוטקס ממחשבי קומודור .

מסתבר כי התוכנה המתאימה כבר קיימת כיום בבזק, אך דרושה קניית מתאם מיוחד .

ג. לוח מודעות מקומי המאפשר קריאה וכתיבה וחיפוש. דרישה זו משותפת גם למר וינר האחראי על הפרוייקט בשער הנגב .

4. שני הגופים ערד ושער הנגב מחפשים כיום פתרון לפיתוח לוח מודעות, לשער הנגב יש האפשרות לפתח לוח כזה בעצמם, והם הציעו לפרוייקט ערד להשתתף עימם .

פרוייקט ערד נמצא כיום במשא ומתן מתקדם עם "עורק רשת זהב", לקבלת לוח מודעות שניתן להשתמש בו גם ממחשבי קומודור. "עורק רשת זהב" מציעה לספק מיידית את כל הדרוש (תוכנה חומרה) להפעלת המערכת ללא תשלום, כאשר התשלום ייעשה עבור התנועה על המערכת בלבד.

5. בזק תבדוק את האפשרויות לענות על דרישות שני הגופים ותיצור איתם קשר בהקדם האפשרי .

רשמה: טל כהנא - פרומן .

רח' יפו 29 ת.ד. 1088 ירושלים 91010 * טל. 02-695.......... * טלקס: 26264 * פקסימילה: 02-660687
רחוב מונטיפיורי 31, תל-אביב 61294 * טל. 03-208 .......... * טלקס: 35603 * פקסימילה: 03-204328

# פרוטוקול ישיבה בנושאי תקשורת. 22.3.88

נוכחים: אלעד פלד, אשר רוזנטל, עידית סלע, מירי לוין - מחישקל. נעם ארנון - מרכז החישובים. רימון לוי, דב וינר, חרמון, + בחורה - שער הנגב. + בחור מערד. (עקב אי הבנה בוטל בואה של הקבוצה מערד ורק אחד שלא הודיעו לו על הביטול הגיע).

תפוצה: לנוכחים

נושאי הישיבה: א. הגדרת מערך התקשורת

ב. שיתוף פעולה בין אנשי שער הנגב למחישק"ל

אלעד: מציג את מחישק"ל. בניסוי כ-100 משפחות. 2/3 בעלי P.C. ושליש בעלי קומודור. המשפחות תקבלנה מודמים. מה הלאה? מה יעשו אתם?

היו כמה אפשרויות: 1) מחשב מקומי מרכזי בערד

2) להתקשר עם עורק זהב על כל שרותיהם

3) צומת באונ' בן גוריון

צריך לעבוד בצורה שמחיר השרותים יהיה סביר.

אשר: מנתח את האפשרויות.

1) מחשב מקומי מרכזי בערד - עלויות תפעול שוטף גבוהות.

2) מרכז החישובים - עלות מינימלית, תמיכה מקצועית גבוהה. עלות: חיוג רגיל, 12 פעימות בשעה. כמעט ואין הגבלה על כמות עובדים בו זמנית)

3) עורק זהב - חיוג רגיל לבאר שבע (כמו מרכז החישובים), 5-6 עובדים בו זמנית. עלות יקרה.

4) ישראנת - מבוא מיוחד למשתמשי רבים. בערד. זו האפשרות המתאימה ביותר. ההתקנה של הצומת בערד: 550 ש"ח. החשבון יהיה 500 ש"ח קבוע לכל חודש (גם ללא שימוש בקו) + דמי התקנה חד פעמיים 550 ש"ח.

אלעד: בעיהף יש היום מעט מאד שימושים. דאר אלקטרוני שימושי יותר בהתחלה. (הערה של דב וינר - אפשרות ליצור "קבוצות ענין" של משתמשים בעלי תחום התענינות משותף מקצועי אך אחר שיהוו קבוצת תפוצה לנושאים

שמעונינים אותם). מאגרי נתונים - אין כיום בעברית. B.B.S - יש אחד לא כל כך טוב בעורק זהב. אפשרות אחרת בעלות של 40,000 $ שתפעל רק בעוד כמחצית השנה.

לסכום: מה ניתן לעשות במשותף בין ערד לבין שער הנגב:

* להכניס את כל בתי הספר בערד (שבעה במספר) כמשתמשי מודם.

* לבדוק קבוצות ענין משותפות לערד ולשער הנגב (למשל אולי מורים).

* לעשות חלוקת עבודה בין שער הנגב וערד. לבדוק מהם התכנים המשותפים לשתי האוכלוסיות.

* ניתן להשתמש כרגע בדואר אלקטרוני.

מרכז החישובים מוכן להעמיד את כל מה שיש ברשותו לשימוש מחישק"ל ולשימוש שער הנגב.

* על הצד הכספי יש צורך לשבת ולחלק את העומס.

**כדאי להתרכז בשלוש קבוצות:**

* דואר אלקטרוני של בעלי ענין משותף.

* בניית לוח מודעות אלקטרוני משותף אפקטיבי.

* קשר עם מאגרי נתונים.

סיכום:

* ההתקשרות תהיה עם מרכז החישובים והתקשרות עם ישראנת.

* אשר יבקש מבזק עשרה חשבונות.

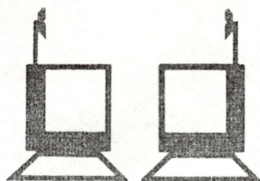
* חרמון יבדוק בניה של B.B.S

* בני קוץ או רימון לוי - דואר אלקטרוני.

* דב וינר - מאגרי מידע.

כל צוות משנה יביא את הסיכום שלו לפגישה ב- 12.4.88 נושא הפגישה: סיכום אופרטיבי של מה עושים, איך ומי עושה או משקיע.

22.7.1988




Amota For
Scientific Cooperation for the
Promotion of Peace in the Middle East.

עמותה
לשיתוף פעולה מדעי
לקידום השלום במזרח התיכון.


לכבוד שלום רב,

אם כי טרם זכינו להשגים מרובים, אנו מנסים לפעול
בשטח בהבנה ובכוון החיובי.

מצורפת שיחתנו עם אנשי דיגיטל והצעתם העקרונית
להכין תשתית פרויקטים בעזה ובגדה - ושכם. פגישתנו כזו
יכולה יש מאוד להשיג דברים חשובים בעזרת (של דיגיטל ומימון)
ובנקים.

כמו כן יש לך נציגים רלוונטיים כדי להכין אותם
ומשמר לעזור לך.

בברכה
[signature]

החותם: דוד חן.


IBM Bldg. "Bynah" offices: 2 Weizmann St., Tel-Aviv, ISRAEL 64239 בניין IBM משרדי "בינה": רח' ויצמן 2 תל-אביב
Tel: 972-(0)3-250266-7 Fax: 972-(0)3-250265 :פקס טל': 972-(3)-250266-7

שר התקשורת

י"א תמוז תשמ"ח
26 ביולי 1988

לכבוד
מר דב וינר
מנהל היחידה למחקר יישומי והערכה
מכללת הנגב ע"ש ספיר

שלום רב,

הנדון: פרוייקטים לתקשורת קהילתית במכללה

תודה על מכתבך המפרט פעולותיכם בנושא התקשורת הקהילתית.

כידוע, מדיניותי היא לעודד יוזמות מקומיות בתחום זה. הנחיתי, לכן, את חברת בזק לקדם פרוייקטים בתחום הוידאוטקס, דואר אלקטרוני, שרותים משולבים וכד'.

אני רואה בחיוב את הצעתך לביקור במכללה, הביקור יתואם עם מנהלת לשכת השר, אהובה - טל': 02-230210.

בקשתכם להקמת מרכזת "ישראנט" תמצא במעקב מנהל אגף פיקוח בזק שבמשרד התקשורת, מר פנחס כץ.

ב ב ר כ ה,

גד יעקבי

העתק: איש הורביץ, המנהל הכללי
בנ"צ כרמל, מזכיר מועצת פועלי באר שבע.
עו"ד דוד הרביק, יו"ר המועצה לשידורי כבלים.
פנחס כץ, אגף פיקוח בזק.
עמוס רון, מנכ"ל האיגוד הישראלי לתקשורת קהילתית.

וינר

לקראת ביקורו של השר גד יעקבי במכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

<u>פעילות המרכז למידוע ותקשורת מחשבים</u>

הוכן על ידי מנהל המרכז, דב וינר

המרכז עוסק ב: (1) פיתוח פרוייקטים ושירותים (2) גיבוש מודל של מכללה אלקטרונית מבוזרת (3) הצעת קורסים למגזר העסקי והקהילתי חינוכי.

<u>פרוייקטים ושירותים</u>

* ניסוי הוידאוטקס של הבזק באזור שדרות שער הנגב
* הקמת מרכזת ישראנט במכללה לשירות התלמידים והאזור-צומת X-25
* דואר אלקטרוני ולוחות מודעות אלקטרוניים באזור המכללה
* מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים: שירותי תקשורת מוזלים במגזר הקיבוצי והחינוכי.

* עתונות אלקטרונית של נוער: גיבוש חברתי על פי התעניינות מעבר לצורות התיישבות ומרחק גאוגרפי.
* הקמת מרכז מידוע במכללת הנגב.
* הספקת עזרי קבלת החלטות באופן מקוון.
* רשת תקשורת למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות: עתון נוער יהודי, לימוד עברית, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכניות לימוד משותפות.
* JEWISHNET : נבחנת כעת על ידי הJESNA ו COMPUSERVE

* הקמת מרכז הדרכה לתוכנית התחדשות השכונות ליישומי תקשורת מחשבים בחינוך יהודי בשדרות.
* שיתוף פעולה בילאומי: הוצע למכון המחקר הברזילאי המשתתף בקידום רשתות התקשורת הדרום אמריקאיות זיווג של בעלי מקצוע בעלי עניין משותף בשתי המדינות להזנה הדדית ואולי ניסוח וקידום פרוייקטים משותפים.

# מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל. 98201/2/3/4, 051-97161


י"ג בטבת תשמ"ז

14 בינואר 1987


מיסודן של המועצות האזוריות:

רמת הנגב
מ' שמעון
אשכול
עזתה
שער הנגב
חוף אשקלון
לכיש
יואב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

עירית קרית-גת


לכבוד

פרופ' אמנון רובינשטיין

שר התקשורת

משרד התקשורת

ירושלים

אדון נכבד,

שינויים והתפתחויות, בתחום התקשורת, מובילים אל פיתחו של עידן תקשורתי חדש במדינה. בין השאר מתבטא הדבר בהתפתחויות, כמו:

התפשטות רשת הטלפונים; התפתחות, ברמות שונות, של המיחשוב; נפוצות מכשירי הוידאו; תחנות טלביזיה פיראטיות; אנטנות קליטה מרכזיות בישובים; תחנות ראדיו מרכזיות ואזוריות; הווצרותם של מוקדי פעילות תקשורתית אזוריים ומקומיים, בתחומי ההפקה, הכשרת כח האדם וכד'.

דמוקרטיזציה של התקשורת והמידע היא אחת הבשורות החשובות ואחד הסיכונים הגדולים הגלומים בהתפתחות זאת.

לקראת ביקורך במכללת הנגב ע"ש פ.ספיר, השוכנת בקרית החינוך שבשער-הנגב (בין קיבוץ גבים לעיירה שדרות) הרינו מבקשים כי המדיניות הננקטת, בתחומים הנ"ל, וכן החקיקה ותכניות הפיתוח, יתבססו בין השאר על העקרונות הבאים:

1 - הקהילה המקומית והאזורית יהיו בעלות סטטוס ואמצעים, המאפשרים השפעה של ממש על מה שיוצע ויוצג בפניהם. הזכיון יכלול הבטחת תלות ומחוייבות הדדית בין בעליו, לבין הקהילה המקומית והאזורית.

2 - תנאי הזכיון יאפשרו הפקעתו מידי הזוכה, באופן הקונקרטי ביותר; והקהילה והאזור יהיו צד בעל אפשרויות השפעה בנדון.

3 - ההתפתחות התקשורתית הינה כלי לפיתוח מקומי ואזורי, מדיניות, חקיקה ותכניות אופרטיביות יבוססו, בין השאר, על עקרון הפיתוח והטיפוח המקומי והאזורי, בהתאם למציאות, לתכניות ולצרכים שם. ייקבעו מידית תקנות מפורטות להבטחת מימושו של עקרון זה מראש.

2 / .

# מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל. 98201/2/3/4, 051-97161




מיסודן של המועצות האזוריות:

רמת הנגב
בני שמעון
אשכול
עזתה
שער הנגב
חוף אשקלון
לכיש
יואב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

עירית
קרית-גת

4 - יובטח כי חלק מן ההכנסות הנובעות מן הזכיון, תועברנה למימון פיתוח הפעילות המקומית והאזורית וטיפוחה.

5 - התארגנויות אזוריות ומוקדי פעילות קיימים ישולבו בעיצוב המדיניות, בחשיבה התכנונית ובתכניות היישומיות.

6 - חלוקת המדינה לאזורי זכיון תתבסס, בין השאר, על התארגנויות מקומיות ואזוריות קיימות, כגון זו הפועלת ליד מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

7 - פרויקט התקשורת הקהילתית במכללת הנגב ע"ש פ.ספיר, על כל מרכיביו, יוכר על-ידי משרד התקשורת כפרויקט ייחודי וניסויי. הפרויקט ילווה על-ידי המשרד בייעוץ ושתוף פעולה, במחקרי פעולה ומעקב, בגיבוי של חקיקה ותיקנון, ובהקצאת אמצעים.

בכבוד רב,

אורי בית אור

אורי בית אור
מנהל כללי ואקדמי

<u>העתקים:</u>
מר צבי חזן - יו"ר ועד מנהל המכללה.
מר ג.פרמן - מרכז המרכז לתקשורת קהילתית, המכללה.
מר ע.ינוב - מנהל תכניות הפיתוח לתקשורת קהילתית, המכללה.



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

פברואר 1987

## מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר: מערכת תקשורת בנגב

130 ישובים, המאוגדים ב- 15 רשויות מקומיות ואזוריות בדרום ובנגב ובהם אוכלוסיה של כ- 170.000 נפש; זוהי תשתית היישובים וכח האדם לתפעולה הרב-גוני של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר בקרית החינוך בשער-הנגב. בין מקימי המכללה והשותפים בה: 5 ערי פיתוח: קרת-גת, אופקים, שדרות, נתיבות ורהט; 3 עיירות בדוויות בהקמה; וכן 10 מועצות אזוריות, מיואב ולכיש בצפון עד רמת הנגב, אשכול וחוף עזה בדרום. בנוסף לאוכלוסיית הישובים המייסדים, משרתת מכללת הנגב גם אוכלוסיות של העיר אשקלון, שפיר, באר-טוביה - ועד מבואות באר-שבע.

בנוסף למבני המכללה ומתקניה, ולמעונות הסטודנטים, למכללה תשתיות אזוריות של תחבורה, מיחשוב, טלפונים ומערכות הפצה מפותחות למדי. הדבר מאפשר ליותר מ- 6.000 איש ואשה ללמוד ב- 15 חטיבות ואגפי לימוד, מהרמה האקדמית (בשתוף עם אוניברסיטת בן-גוריון) ועד להשלמת השכלת יסוד - ובכל התחומים. אלפים לומדים הנדסאות, מחשב, כלכלה וחברה, מינהל, קהילה ורווחה, אמנויות, שפות, ועוד.

במשך 5 שנים אחרונות הגידול השנתי הממוצע הוא כ- 25% במספר המשתתפים בלמודי המכללה. מלבד פעילויות השכלה והכשרה, פעילים הסטודנטים והמכללה גם בפרויקטים של שדה, מחקר ישומי בתחום הפיתוח הקהילתי והאזורי, בפורומים אזוריים, במרכזי פעילות למשתמשים השונים, ובמפעלי-יזום והשראה (אינדוקציה).

## המרכז לתקשורת בנגב במכללת הנגב

תפיסת הפיתוח האזורי של המכללה ומעורבותה הנרחבת, מנחה את המשך פיתוחו של המרכז לתקשורת בנגב שבמכללה. זהו אחד ממרכזי הפעילות והיוזמה האינטגרטיביים.

מרכז ההוראה היישום וחקר התקשורת, במכללה, כולל:

1. מגמת וידאו וטלויזיה קהילתית.
2. מגמת רדיו.
3. מגמות עתונות.
4. מגמת פיתוח מאגרי מידע.
5. מגמת הסברה ופרסום.

המרכז לתקשורת במכללה עוסק בהכשרת כח-אדם לקראת עידן התקשורת הקהילתית והאזורית, וכן בשמושים, יישומים וצרכנות מבוקרת בתחומים אלה. במסגרות אלה כבר השתלמו מאות תלמידים. הפעולה מתרחבת והולכת. המתקנים, הידע, הנסיון המצטבר מאפשרים השתלבות אקטיבית של אזור הנגב בתכניות הפיתוח הממלכתיות, תוך מתן ביטוי ליחודיות האזור.

## סיכום

במסגרת פעילויותיה פועלת המכללה, על בסיס שיתוף אזורי של 5 ערים, 90 מושבים ועוד 45 קיבוצים, לפיתוח קהילתי, אזורי ומרחבי מגוון. המערכת התקשורתית היא כלי חיוני בכל אלה - ויש לראותו כמשולב אינטגרטיבית באזור וכנענה לצרכיו.

מכללת הנגב, בפועלה כמרכז לפיתוח קהילתי זוכה להצלחה ולהערכה ומהווה מוקד למידה ודוגמא לרבים, בתחומים הנ"ל. מן הראוי כי תנוצל גם בתחום הנדון כאן; תקשורת בנגב.

בזק החברה הישראלית לתקשורת בע"מ
האגף לשיווק ולשרותי קהל



י"ד בתמוז תשמ"ח
29 ביוני 1988
תאריך

סיכום ישיבה בנושא וידאוטקס
מתאריך 27.6.88

הנוכחים : ערד : אלעד פלד, מירה, עידית סלע .
שער הנגב : דב וינר, חרמון.
בזק: ג'ורג' מאייר, אסתר בחור, דודי, חנה טל כהנא פרומן

1. הוצגו בפני הוכחים תוצאות הסקרים שנערכו בקרב מנויי וידאוטקס ותמונת מצב של המערכת היום .

2. מר פלד, האחראי על פרוייקט ערד, הציג מספר שאלות :

א. מדוע אין מוסיפים מנויים לפרוייקט ?

ב. מדוע אין מוסיפים מאגרי מידע ?

ג. מה עתיד הפרוייקט .

והדגיש ששני הראשונים חיוניים להמשך הפרוייקט .

3. בנוסף, העלה מר פלד מספר דרישות :

א. טיפול יעיל ומהיר יותר בבעיות שוטפות .

ב. התקשרות למערכת וידאוטקס ממחשבי קומודור .

מסתבר כי התוכנה המתאימה כבר קיימת כיום בבזק, אך דרושה קניית מתאם מיוחד .

ג. לוח מודעות מקומי המאפשר קריאה וכתיבה וחיפוש. דרישה זו משותפת גם למר וינר האחראי על הפרוייקט בשער הנגב .

4. שני הגופים ערד ושער הנגב מחפשים כיום פתרון לפיתוח לוח מודעות, לשער הנגב יש האפשרות לפתח לוח כזה בעצמם, והם הציעו לפרוייקט ערד להשתתף עימם .

פרוייקט ערד נמצא כיום במשא ומתן מתקדם עם "עורק רשת זהב", לקבלת לוח מודעות שניתן להשתמש בו גם ממחשבי קומודור. "עורק רשת זהב" מציעה לספק מיידית את כל הדרוש (תוכנה חומרה) להפעלת המערכת ללא תשלום, כאשר התשלום ייעשה עבור התנועה על המערכת בלבד.

5. בזק תבדוק את האפשרויות לענות על דרישות שני הגופים ותיצור איתם קשר בהקדם האפשרי .

רשמה: טל כהנא - פרומן .

רח' יפו 29 ת.ד. 1088 ירושלים 91010 * טל. 02-695.......... * טלקס: 26264 * פקסימילה: 02-660687
רחוב מונטיפיורי 31, תל-אביב 61294 * טל. 03-208........ * טלקס: 35603 * פקסימילה: 03-204328



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

י"ט סיון תשמ"ז
16 יוני 1987

טבלה 1:
אזור שירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

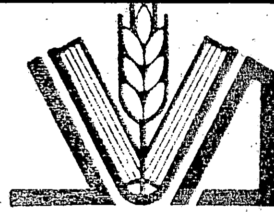
נתונים דמוגרפיים על רשויות מקומיות החברות במכללת הנגב.

מתוך: שנתון סטטיסטי לישראל, מס. 33 1982 , מס. 37 1986 .
ירושלים: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

הנתונים באלפי תושבים

| הרשות | מצב:31.12.81 | מצב:31.12.85 | הפרש | % השינוי |
|---|---|---|---|---|
| **מועצות אזוריות** | | | | |
| אשכול | 5.9 | 8.5 | 2.6 | + 44.06 |
| בני שמעון | 4.1 | 4.3 | .2 | + 4.87 |
| חוף אשקלון | 6.9 | 7.0 | .1 | + 1.44 |
| חוף עזה | .5 | 1.9 | 1.4 | + 280.00 |
| יואב | 4.4 | 4.5 | .1 | + 6.36 |
| לכיש | 5.5 | 5.2 | .3 | - 5.45 |
| מרחבים | 6.8 | 6.1 | .7 | - 10.29 |
| עזתה | 6.2 | 5.6 | .6 | - 9.67 |
| רמת הנגב | 1.9 | 2.3 | .4 | + 21.05 |
| שער הנגב | 4.9 | 5.4 | .5 | + 10.20 |
| ס"ה | 47.1 | 50.8 | 3.7 | + 7.85 |
| **מועצות מקומיות (עיירות פיתוח)** | | | | |
| אופקים | 12.3 | 13.4 | 1.1 | + 8.94 |
| נתיבות | 8.4 | 8.7 | .3 | + 3.57 |
| שדרות | 8.7 | 9.3 | .6 | + 6.89 |
| ס"ה | 29.4 | 31.4 | 2.0 | + 6.80 |
| **עיר** | | | | |
| קרית גת | 24.6 | 27.1 | 2.5 | + 11.57 |
| ס"ה | 54.0 | 58.5 | 4.5 | + 8.33 |
| ס"ה יהודים | 101.1 | 109.3 | 8.2 | + 7.50 |
| **מועצה מקומית (ישוב בדואי)** | | | | |
| רהט | 9.0 | 14.4 | 5.4 | + 56.66 |
| **ס"ה באזור שירות של מכללת הנגב** | 110.1 | 123.7 | 13.6 | + 12.35 |
| **ערים בסביבה הקרובה של מכללת הנגב** | | | | |
| אשקלון | 53.5 | 55.1 | 1.6 | + 2.99 |
| באר שבע | 111.2 | 115.0 | 3.8 | + 3.41 |

הוכן על ידי יחידת מחקר ישומי והתערבות מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel: 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

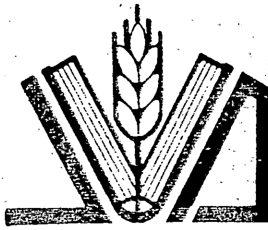
כ״ט תמוז תשמ״ז
26 יולי 1987

לכ'
מר צבי אמיד
המנהל הכללי
״בזק״
שדרות רוטשילד 53
תל אביב

א.נ.,

הנדון: בקשת צירוף אזור שדרות/שער הנגב לניסוי וידאוטקס של הבזק

בשיחות שקיימנו עם פרופ. אלעד פלד מאוניברסיטה בן גוריון ועם הגב' דורית דיאמנט, מנהל שיווק ב״בזק״ נודעו לנו פרטים על הניסוי בוידאוטוקס ש״בזק״ עומד לערוך בזמן הקרוב.
אנו פונים אליך בנידון זה בהיותנו סבורים שקיים עניין משותף לבזק ולאזור שדרות שער הנגב להכליל אזור זה במסגרת הניסוי.
לפני שנים מספר התחלנו בהקמת מערכת של טלפונים וטלביזיה בכבלים וזכינו בשיתוף פעולה מלא ונלהב מהבזק. תכנון המערכת חזה הגברה ניכרת של תקשורת מחשבים ונתונים בעתיד וכך הוכנה התשתית לאפשרות זו.
קרית החינוך שער הנגב מהווה מרכז אזורי בו כלולים בית ספר יסודי, חטיבת ביניים, בית ספר תיכון הכוללים יחדיו כ 1200 תלמידים. פועלת בה מכללת הנגב ע״ש פ. ספיר שהגיע בתשמ״ז ל 7787 השתתפויות ב 440 קורסים בשבוע (כ 3800 תלמידים). המכללה מפעילה בין היתר בית ספר להנדסאים, קורסים אקדמים במדעי החברה והרוח, שפות, אומנויות, תקשורת קהילתית, קורסים קדם-אקדמיים, חטיבה למינהל ציבורי, גרונטולוגיה, מרכזי שירות ועוד. בקריה פועלים גם מרכז טכנולוגי, אולפן למוזיקה, אולפן לבלט, שירות פסיכולוגי קהילתי ועוד.



**מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר • P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV**
קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 • Shaar Hanegev Educational Campus
טלפונים: 051-97161 , 051-98201-4 Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel:

קיימים בקריה כמות גדולה של זוגות טלפונים חופשיים ומרכזיה תדקס 124; מרכז חישובים הכולל שני מיקרוווקס ( VAX II ); כ 50 מסופים מחוברים ברשת אנטרנט; כיתות אפלים וכיתת PC (בהקמה); יש לנו גם אפשרות של תמיכה במשתמשים באזורנו.

נציין עוד תפוצתם של מחשבים אישיים באזור בחדרי חברים בקיבוצים ובבתים פרטיים בשדרות בנוסף לשימושים החינוכיים, עסקיים ותעשייתיים במפעלי שער הנגב, באזור תעשיה שדרות, בתעשיות ובשירותים בקיבוצים, וביתר בתי הספר בקירבת מקום שגם הם שייכים לאזור 051 (נגבה ויד מרדכי) .

התברר לנו שניסוי הוידאוטקס אותו אתם עומדים לערוך תואם בדיוק החלומות אותם חלמנו כשהתחלנו בפיתוח התשתית של מיחשוב ותקשורת באזור. עריכת הניסוי גם באזורנו יאפשר תפוצתו לאוכלוסיה שכרגע אינה נכללת במדגם ויכול להוות מנוף משמעותי בפיתוח הנגב.

נשמח מאוד אם ה "בזק" יוכל לאפשר הצתרפותנו לניסוי.

נודה לך על תגובתך בנידון .

בברכה,

| ___________________ | ___________________ | ___________________ |
| --- | --- | --- |
| חרמון גרייף<br>יחידת המחשב<br>קרית חינוך שער הנגב | דב וינר<br>יחידת מחקר יישומי<br>מכללת הנגב ע"ש ספיר | רימון לוי<br>ועדת מחשבים וחינוך<br>טכנולוגי בית חינוך<br>שער הנגב |

לוטה: נתונים על אזור שדרות שער הנגב.
תיק מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

העתקים: דוד היימן, סמנכ"ל הבזק לשיווק .
דורית דיאמנט, מנהל שיווק - הבזק.
צבי חזן, ראש מועצה אזורית שער הנגב.
יו"ר ועד המנהל - מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.
אורי בית אור, מנהל כללי, מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

נספח: נתונים על אזור שדרות שער הנגב.

הגרעין המרכזי של אזור השירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר הינו אזור שדרות שער הנגב. בטבלה מספר 1 מופיעים נתונים דמוגרפיים של אזור שירות המכללה; ניתן לראות שהאוכלוסיה של שדרות מונה כיום כ 9,300 נפש ובשער הנגב כ 5,400 .

המועצה האזורית שער הנגב מונה 11 ישובים ( 10 קיבוצים ומושב אחד) . קיבוצים נוספים מהסביבה הקרובה עושים שימוש בשירותי המועצה: גברעם, ניצנים ותלמי יפה בבית הספר; סעד, יד מרדכי, זיקים וכרמיה בשירותי תרבות ספורט. גם אלה וגם אלה משתתפים בפעילות הכלכלית המתרכזת במפעלי שער הנגב לעיבוד ושיווק תוצרת חקלאית.

בטבלה מספר 2 אנו מונים המפעלים התעשייתיים הפועלים באזור שירות מכללת הנגב.

נציין שבכל אחד מהקיבוצים של שער הנגב מותקנת מרכזיה תדקס 1000 ( TADEX 1000 ) כבסיס לרשת טלפונים לכל דירות החברים, מוסדות וענפים ; קיימת רשת כבלים המחוברים לאנטנה מרכזית.

השימוש במחשבים האישיים נפוץ ברוב ענפי החקלאות, התעשיה והשירותים בקיבוצים השונים; נעשה שימוש בעיקר במחשבי IBM-PC והתואמים. הרכישה והשימוש במחשבים האישיים התפשט בחדרי החברים ובבתים פרטיים בשדרות - הערכה שמרנית היא שבאזור המצומצם שדרות שער הנגב, רק בבתים פרטיים, קיימים כ 180 מחשבים אישיים.

נציין שכל האזור מחובר למרכזיה הדיגיטלית החדישה של ה "בזק" בשדרות.

השימוש במיני מחשבים:

קיבוץ סעד - HP

קיבוץ כפר עזה - S36 IBM

קיבוץ ברור חיל - בית תוכנה ולשכת שירות עניית עם IBM

S36 ו S38 . בנוסף נעשה פיתוח נרחב של תוכנה

ליישומים חקלאיים עבור IBM-PC . בבית התוכנה

עובדים כ 28 חברים.

יחידת המחשב - מפעלי שער הנגב - S38 IBM .

יחידת מחשב - קרית החינוך שער הנגב - שתי מיקרווקס II

( MICROVAX II ) עם 50 מסופים מחוברים

באנטרנט;

כיתות אפלים ( APPLE IIE ) ( 30 ) .

כיתת PC-IBM .

שדרות

מערכת החינוך בשדרות

בשדרות לומדים בכל מוסדות החינוך הפורמלי כ 3,000 תלמידים: 25 גני ילדים, 5 בתי ספר יסודיים, 2 בתי ספר מקיפים.

בכל המסגרות קיים דגש לאחרונה על מדעים וטכנולוגיה. עומד להפתח בשנה הקרובה מרכז המדעים והטכנולוגיה משוכלל הכולל מעבדות לאלקטרוניקה, מחשבים, מנהל, כימיה/ביולוגיה, פיזיקה, אולפן לתקשורת.

בגני הילדים נלמד לוגו ובשנה הקרובה יופעל תוכנית ניסיונית בעניין חשמל ואלקטרוניקה. בבתי הספר היסודיים פועלים מסגרות של נוער שוחר מדע וחוגים נוספים מתקיימים במתנ"ס בשדרות. קיימת כוונה להרחיב נושאים אלה בעזרת מרכז המדעים.

במקיפים מגמות טכנוטלוגיות מגוונות: עיוניות לבגרות, מכניקה ועיבוד עץ, אלקרטרוניקה, מזכירות ופקידגת, סיעוד, מחשבים ובקרוב חגמת תקשורת - קולנוע וטלביזיה.
נציין שעם פיתוח מערכת החינוך גדל תפוצתם של מחשבים אישיים בבתי התחלמידים.

תעשיה ותעסוקה בשדרות

מספר מועסקים על פי ענפי ייצור ואחוז הענף בסייה המועסקים.

| ענף | ינואר 85 | | מאי 87 | |
|---|---|---|---|---|
| | מספר מועסקים | % | מספר מועסקים | % |
| מתכת | 290 | 10.0 | 244 | 8.2 |
| פלסטיקה | 175 | 6.0 | 184 | 6.2 |
| נייר | 115 | 4.0 | 127 | 4.2 |
| בניה | 305 | 12.0 | 204 | 7.0 |
| טכסטיל | 100 | 3.5 | 80 | 2.7 |
| מסחר | 100 | 3.5 | 250 | 8.5 |
| אופטיקה/אלקטרוניקה | 100 | 3.5 | 188 | 6.4 |
| שרותים | 600 | 21.0 | 750 | 25.7 |
| מזון | 700 | 25.0 | 650 | 22.3 |
| אחרים | 355 | 12.5 | 317 | 10.8 |
| סייה | 2860 | | 2912 | |



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

י"ט סיון תשמ"ז
16 יוני 1987

טבלה 1:

<u>אזור שירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר</u>

נתונים דמוגרפיים על רשויות מקומיות החברות במכללת הנגב.

מתוך: שנתון סטטיסטי לישראל, מס. 33 1982 , מס. 37 1986 .
ירושלים: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

הנתונים באלפי תושבים

| הרשות | מצב:31.12.81 | מצב:31.12.85 | הפרש | % השינוי |
|---|---|---|---|---|
| **מועצות אזוריות** | | | | |
| אשכול | 5.9 | 8.5 | 2.6 | + 44.06 |
| בני שמעון | 4.1 | 4.3 | .2 | + 4.87 |
| חוף אשקלון | 6.9 | 7.0 | .1 | + 1.44 |
| חוף עזה | .5 | 1.9 | 1.4 | + 280.00 |
| יואב | 4.4 | 4.5 | .1 | + 6.36 |
| לכיש | 5.5 | 5.2 | .3 | - 5.45 |
| מרחבים | 6.8 | 6.1 | .7 | - 10.29 |
| עזתה | 6.2 | 5.6 | .6 | - 9.67 |
| רמת הנגב | 1.9 | 2.3 | .4 | + 21.05 |
| שער הנגב | 4.9 | 5.4 | .5 | + 10.20 |
| ס"ה | 47.1 | 50.8 | 3.7 | + 7.85 |
| **מועצות מקומיות (עיירות פיתוח)** | | | | |
| אופקים | 12.3 | 13.4 | 1.1 | + 8.94 |
| נתיבות | 8.4 | 8.7 | .3 | + 3.57 |
| שדרות | 8.7 | 9.3 | .6 | + 6.89 |
| ס"ה | 29.4 | 31.4 | 2.0 | + 6.80 |
| **עיר** | | | | |
| קרית גת | 24.6 | 27.1 | 2.5 | + 11.57 |
| ס"ה | 54.0 | 58.5 | 4.5 | + 8.33 |
| ס"ה יהודים | 101.1 | 109.3 | 8.2 | + 7.50 |
| **מועצה מקומית (ישוב בדואי)** | | | | |
| רהט | 9.0 | 14.4 | 5.4 | + 56.66 |
| **ס"ה באזור שירות של מכללת הנגב** | 110.1 | 123.7 | 13.6 | + 12.35 |
| **ערים בסביבה הקרובה של מכללת הנגב** | | | | |
| אשקלון | 53.5 | 55.1 | 1.6 | + 2.99 |
| באר שבע | 111.2 | 115.0 | 3.8 | + 3.41 |

הוכן על ידי יחידת מחקר ישומי והתערבות מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

טבלה 2: רשימה חלקית של מפעלי תעשייה באזור השירות של מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר.

| שם | מיקום | קידומת |
|---|---|---|
| עשות אשקלון | אשקלון | 051 |
| נירומטל (נירוסטה ואלומיניום) | אשקלון | 051 |
| יכין (שימורים) | אשקלון | 051 |
| יובל גת | אשקלון | 051 |
| פזכים | אשקלון | 051 |
| מוצרי מלט בע"מ | אשקלון | 051 |
| תעשיות רדימיקס | אשקלון | 051 |
| טרנס בטון | אשקלון | 051 |
| בלוק לחץ | אשקלון | 051 |
| עינם מיכון | אשקלון | 051 |
| צינורות תע"ש | אשקלון | 051 |
| אורנית - מתכת | קבוץ אור הנר | 051 |
| ארז - מפעלים תרמו-פלסטיים | קבוץ ארז | 051 |
| ניר - תכשיטים | קבוץ בית ניר | 051 |
| דקו - ייבוש ירקות ומזון קפוא | קבוץ ברור חיל | 051 |
| עניית - בית תוכנה | קבוץ ברור חיל | 051 |
| קרמיקה אומנותית ב.ח. | קבוץ ברור חיל | 051 |
| זמיר - חליליות | קבוץ גבים | 051 |
| מעטפות גברעם | קבוץ גברעם | 051 |
| גל - מאווררים | קבוץ גל-און | 051 |
| גניר - מפעל מזון | קבוץ גת | 051 |
| מפעלי עץ | קבוץ גת | 051 |
| דורות מפעלי מתכת | קבוץ דורות | 051 |
| פולירון | קבוץ זיקים | 051 |
| אלדר | קבוץ יד מרדכי | 051 |
| כפרית - פי.וי.סי. | קבוץ כפר עזה | 051 |
| שמיכות כרמיה | קבוץ כרמיה | 051 |
| מ.ס.מ. - מטלורגיה | קבוץ מפלסים | 051 |
| גלקס - מטבחים | קבוץ מפלסים | 051 |
| מפעל צ.ל.פ. | קבוץ נגבה | 051 |
| עוזת - מפעלי מתכת | קבוץ נחל עוז | 051 |
| פלטכניקה | קבוץ ניצנים | 051 |
| מכסף -סכו"ים | קבוץ ניר עם | 051 |
| סייפן - ירית פלסטיק | קבוץ סעד | 051 |
| המברשת | קבוץ רוחמה | 051 |
| בגיר - פולגת | קרית גת | 051 |
| איסכור שירותי פלדות בע"מ | קרית גת | 051 |
| מירומית (מפעלי מתכת) | קרית גת | 051 |
| נחושת גת | קרית גת | 051 |
| שלאון (מפעלים כימיים) | קרית גת | 051 |
| ציאם (מוצרי מזון) | קרית גת | 051 |
| סוגת - מפעלי סוכר | קרית גת | 051 |
| פנטום | שדרות | 051 |
| אוסם | שדרות | 051 |
| ספקטרוניקס | שדרות | 051 |
| תבניתן | שדרות | 051 |
| אוקטגון | שדרות | 051 |
| קרטון ש.מ.ר. | שדרות | 051 |
| אריזות שדרות | שדרות | 051 |

| | | |
|---|---|---|
| מ.ב.ט. בניה | שדרות | 051 |
| קי"ג תעשיות | שדרות | 051 |
| סניטקס | שדרות | 051 |
| הרמה ארי טייפ | שדרות | 051 |
| יוסף וולף בע"מ | שדרות | 051 |
| תפוד | שער הנגב | 051 |
| עוף קור | שער הנגב | 051 |
| מיון תפו"א | שער הנגב | 051 |
| מכון פרי | שער הנגב | 051 |
| מכבסה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מנפטה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מפעלים אזוריים אבשלום | מ.א. בני שמעון | 057 |
| הדס - שימורי ירקות | מ.א. עזתה | 057 |
| צ.מ.ח. - ציוד חקלאי | מ.א. עזתה | 057 |
| בתים מתועשים | נתיבות | 057 |
| גלבניט כרמל | נתיבות | 057 |
| אבן וסיד אשון | נתיבות | 057 |
| מוסרית לכבלים | נתיבות | 057 |
| טריוול | נתיבות | 057 |
| עוף הנגב | צומת מרחבים | 057 |
| דפוס בארי | קבו. בארי | 057 |
| נועם - אופנה | קבוץ אורים | 057 |
| אשלים | קבוץ בית קמה | 057 |
| נטפים | קבוץ חצרים | 057 |
| דולב - פלסטיקה | קבוץ להב | 057 |
| פלסטיק מגן | קבוץ מגן | 057 |
| שגיב | קבוץ משאבי שדה | 057 |
| פוליביד (פוליסטירן מוקצף) | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| פאמא - מוצרי אלקטרוניקה | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| כימדע | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| פולישק | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| קרטוניה | קבוץ עין השלושה | 057 |
| רביב | קבוץ רביבים | 057 |
| ישראליידר | קבוץ רעים | 057 |
| דביק | קבוץ שדה בוקר | 057 |
| מפעלי מ.א. רמת הנגב | רמת הנגב | 057 |

טבלה 2: רשימה חלקית של מפעלי תעשייה באזור השירות
של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

| שם | מיקום | קידומת |
|---|---|---|
| עשות אשקלון | אשקלון | 051 |
| נירדמטל (נירוסטה ואלומיניום) | אשקלון | 051 |
| יכין (שימורים) | אשקלון | 051 |
| ירדבל גת | אשקלון | 051 |
| פזכים | אשקלון | 051 |
| מוצרי מלט בע"מ | אשקלון | 051 |
| תעשיות רדימיקס | אשקלון | 051 |
| טרנס בטון | אשקלון | 051 |
| בלוק לחץ | אשקלון | 051 |
| עינם מיכון | אשקלון | 051 |
| צינורות תע"ש | אשקלון | 051 |
| אורנית - מתכת | קבוץ אור הנר | 051 |
| ארז - מפעלים תרמו-פלסטיים | קבוץ ארז | 051 |
| ניר - תכשיטים | קבוץ בית ניר | 051 |
| דקו - ייבוש ירקות ומזון קפוא | קבוץ ברור חיל | 051 |
| ענ"ת - בית תוכנה | קבוץ ברור חיל | 051 |
| קרמיקה אומנותית ב.ח. | קבוץ ברור חיל | 051 |
| זמיר - חליליות | קבוץ גבים | 051 |
| מעטפות גברעם | קבוץ גברעם | 051 |
| גל - מאווררים | קבוץ גל-און | 051 |
| אניר - מפעל מזון | קבוץ גת | 051 |
| מפעלי עץ | קבוץ גת | 051 |
| דורות מפעלי מתכת | קבוץ דורות | 051 |
| פולירון | קבוץ זיקים | 051 |
| אלדר | קבוץ יד מרדכי | 051 |
| כפרית - פי.די.סי. | קבוץ כפר עזה | 051 |
| שמיכות כרמיה | קבוץ כרמיה | 051 |
| מ.ס.מ. - מטלורגיה | קבוץ מפלסים | 051 |
| אלקס - מטבחים | קבוץ מפלסים | 051 |
| מפעל צ.ל.פ. | קבוץ נגבה | 051 |
| עוזת - מפעלי מתכת | קבוץ נחל עוז | 051 |
| פלטכניקה | קבוץ ניצנים | 051 |
| מכסף -סכו"ם | קבוץ ניר עם | 051 |
| סיפן - יריעות פלסטיק | קבוץ סעד | 051 |
| המברשת | קבוץ רוחמה | 051 |
| בגיר - פולגת | קרית גת | 051 |
| איסכור שירותי פלדות בע"מ | קרית גת | 051 |
| מירדמית (מפעלי מתכת) | קרית גת | 051 |
| נחושת גת | קרית גת | 051 |
| שלאון (מפעלים כימיים) | קרית גת | 051 |
| ציאם (מוצרי מזון) | קרית גת | 051 |
| סוגת - מפעלי סוכר | קרית גת | 051 |
| פנטום | שדרות | 051 |
| אוסם | שדרות | 051 |
| ספקטרוניקס | שדרות | 051 |
| תבניתן | שדרות | 051 |
| ארקטגון | שדרות | 051 |
| קרטון ש.מ.ר. | שדרות | 051 |
| אריזות שדרות | שדרות | 051 |

| | | |
|---|---|---|
| מ.ב.ט. בניה | שדרות | 051 |
| ק"ג תעשירות | שדרות | 051 |
| סניטקס | שדרות | 051 |
| הרמה ארי טריפ | שדרות | 051 |
| יוסף וולף בע"מ (ריצוף) | שדרות | 051 |
| תפרד | שער הנגב | 051 |
| עוף קור | שער הנגב | 051 |
| מיון תפו"א | שער הנגב | 051 |
| מכון פרי | שער הנגב | 051 |
| מכבסה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מנפטה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מפעלים אזוריים אבשלום | מ.א. בני שמעון | 057 |
| הדס - שימורי ירקות | מ.א. עזתה | 057 |
| צ.מ.ח. - ציוד חקלאי | מ.א. עזתה | 057 |
| בתים מתועשים | נתיבות | 057 |
| גלבניט כרמל | נתיבות | 057 |
| אבן וסיד אשור | נתיבות | 057 |
| מוסרית לכבלים | נתיבות | 057 |
| טורידול | נתיבות | 057 |
| עוף הנגב | צומת מרחבים | 057 |
| דפוס בארי | קבו. בארי | 057 |
| נועם - אופנה | קבוץ אורים | 057 |
| אשלים | קבוץ בית קמה | 057 |
| נטפים | קבוץ חצרים | 057 |
| דולב - פלסטיקה | קבוץ להב | 057 |
| פלסטיק מגן | קבוץ מגן | 057 |
| שגיב | קבוץ משאבי שדה | 057 |
| פוליביד (פוליסטירן מוקצף) | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| פאמא - מוצרי אלקטרוניקה | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| כימדע | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| פולישק | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| קרטוניה | קבוץ עין השלושה | 057 |
| רביב | קבוץ רביבים | 057 |
| ישראלייזר | קבוץ רעים | 057 |
| דביק | קבוץ שדה בוקר | 057 |
| מפעלי מ.א. רמת הנגב | רמת הנגב | 057 |

טבלה 2: רשימה חלקית של מפעלי תעשייה באזור השירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

| שם | מיקום | קידומת |
|---|---|---|
| עשות אשקלון | אשקלון | 051 |
| נירומטל (נירוסטה ואלומיניום) | אשקלון | 051 |
| יכין (שימורים) | אשקלון | 051 |
| יובל גת | אשקלון | 051 |
| פזכים | אשקלון | 051 |
| מוצרי מלט בע"מ | אשקלון | 051 |
| תעשיות רדימיקס | אשקלון | 051 |
| טרנס בטון | אשקלון | 051 |
| בלוק לחץ | אשקלון | 051 |
| עינם מיכון | אשקלון | 051 |
| צינורות תע"ש | אשקלון | 051 |
| אורנית - מתכת | קבוץ אור הנר | 051 |
| ארז - מפעלים תרמו-פלסטיים | קבוץ ארז | 051 |
| ניר - תכשיטים | קבוץ בית ניר | 051 |
| דקו - ייבוש ירקות ומזון קפוא | קבוץ ברור חיל | 051 |
| עניית - בית תוכנה | קבוץ ברור חיל | 051 |
| קרמיקה אומנותית ב.ח. | קבוץ ברור חיל | 051 |
| זמיר - חליליות | קבוץ גבים | 051 |
| מעטפות גברעם | קבוץ גברעם | 051 |
| גל - מאווררים | קבוץ גל-און | 051 |
| גניר - מפעל מזון | קבוץ גת | 051 |
| מפעלי עץ | קבוץ גת | 051 |
| דורות מפעלי מתכת | קבוץ דורות | 051 |
| פולירון | קבוץ זיקים | 051 |
| אלדר | קבוץ יד מרדכי | 051 |
| כפרית - פי.וי.סי. | קבוץ כפר עזה | 051 |
| שמיכות כרמיה | קבוץ כרמיה | 051 |
| מ.ס.מ. - מטלורגיה | קבוץ מפלסים | 051 |
| גלקס - מטבחים | קבוץ מפלסים | 051 |
| מפעל צ.ל.פ. | קבוץ נגבה | 051 |
| עוזת - מפעלי מתכת | קבוץ נחל עוז | 051 |
| פלטכניקה | קבוץ ניצנים | 051 |
| מכסף -סכויים | קבוץ ניר עם | 051 |
| סייפן - יריות פלסטיק | קבוץ סעד | 051 |
| המברשת | קבוץ רוחמה | 051 |
| בגיר - פולגת | קרית גת | 051 |
| איסכור שירותי פלדות בע"מ | קרית גת | 051 |
| מירומית (מפעלי מתכת) | קרית גת | 051 |
| נחושת גת | קרית גת | 051 |
| שלאון (מפעלים כימיים) | קרית גת | 051 |
| ציאם (מוצרי מזון) | קרית גת | 051 |
| סוגת - מפעלי סוכר | קרית גת | 051 |
| פנטום | שדרות | 051 |
| אוסם | שדרות | 051 |
| ספקטרוניקס | שדרות | 051 |
| תבניתן | שדרות | 051 |
| אוקטגון | שדרות | 051 |
| קרטון ש.מ.ר. | שדרות | 051 |
| אריזות שדרות | שדרות | 051 |

| | | |
|---|---|---|
| מ.ב.ט. בניה | שדרות | 051 |
| קייג תעשיות | שדרות | 051 |
| סניטקס | שדרות | 051 |
| הרמה ארי טייפ | שדרות | 051 |
| יוסף וולף בעיימ | שדרות | 051 |
| תפוד | שער הנגב | 051 |
| עוף קור | שער הנגב | 051 |
| מיון תפוייא | שער הנגב | 051 |
| מכון פרי | שער הנגב | 051 |
| מכבסה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מנפטה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מפעלים אזוריים אבשלום | מ.א. בני שמעון | 057 |
| הדס - שימורי ירקות | מ.א. עזתה | 057 |
| צ.מ.ח. - ציוד חקלאי | מ.א. עזתה | 057 |
| בתים מתועשים | נתיבות | 057 |
| גלבניט כרמל | נתיבות | 057 |
| אבן וסיד אשון | נתיבות | 057 |
| מוסרית לכבלים | נתיבות | 057 |
| טריוול | נתיבות | 057 |
| עוף הנגב | צומת מרחבים | 057 |
| דפוס בארי | קבו. בארי | 057 |
| נועם - אופנה | קבוץ אורים | 057 |
| אשלים | קבוץ בית קמה | 057 |
| נטפים | קבוץ חצרים | 057 |
| דולב - פלסטיקה | קבוץ להב | 057 |
| פלסטיק מגן | קבוץ מגן | 057 |
| שגיב | קבוץ משאבי שדה | 057 |
| פוליביד (פוליסטירן מוקצף) | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| פאמא - מוצרי אלקטרוניקה | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| כימדע | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| פולישק | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| קרטוניה | קבוץ עין השלושה | 057 |
| רביב | קבוץ רביבים | 057 |
| ישראלייזר | קבוץ רעים | 057 |
| דביק | קבוץ שדה בוקר | 057 |
| מפעלי מ.א. רמת הנגב | רמת הנגב | 057 |

במקיפים מגמות טכנוטלוגיות מגוונות: עיוניות לבגרות, מכניקה ועיבוד עץ, אלקרטרוניקה, מזכירות ופקידות, סיעוד, מחשבים ובקרוב חגמת תקשורת - קולנוע וטלביזיה.
נציין שעם פיתוח מערכת החינוך גדל תפוצתם של מחשבים אישיים בבתי התחלמידים.

תעשיה ותעסוקה בשדרות

מספר מועסקים על פי ענפי ייצור ואחוז הענף בסייה המועסקים.

| ענף | ינואר 85 | | מאי 87 | |
|---|---|---|---|---|
| | מספר מועסקים | % | מספר מועסקים | % |
| מתכת | 290 | 10.0 | 244 | 8.2 |
| פלסטיקה | 175 | 6.0 | 184 | 6.2 |
| נייר | 115 | 4.0 | 127 | 4.2 |
| בניה | 305 | 12.0 | 204 | 7.0 |
| טכסטיל | 100 | 3.5 | 80 | 2.7 |
| מסחר | 100 | 3.5 | 250 | 8.5 |
| אופטיקה/אלקטרוניקה | 100 | 3.5 | 188 | 6.4 |
| שרותים | 600 | 21.0 | 750 | 25.7 |
| מזון | 700 | 25.0 | 650 | 22.3 |
| אחרים | 355 | 12.5 | 317 | 10.8 |
| סייה | 2860 | | 2912 | |

השימוש במיני מחשבים:

קיבוץ סעד - HP

קיבוץ כפר עזה - S36 IBM

קיבוץ ברור חיל - בית תוכנה ולשכת שירות עניית עם IBM
S36 ו S38 . בנוסף נעשה פיתוח נרחב של תוכנה
ליישומים חקלאיים עבור IBM-PC . בבית התוכנה
עובדים כ 28 חברים.

יחידת המחשב - מפעלי שער הנגב - S38 IBM .

יחידת מחשב - קרית החינוך שער הנגב - שתי מיקרווקס II
( MICROVAX II ) עם 50 מסופים מחוברים
באנטרנט;
כיתות אפלים ( APPLE IIE ) ( 30 ) .
כיתת PC-IBM .

שדרות

מערכת החינוך בשדרות

בשדרות לומדים בכל מוסדות החינוך הפורמלי כ 3,000 תלמידים: 25 גני ילדים, 5 בתי ספר יסודיים, 2 בתי ספר מקיפים.

בכל המסגרות קיים דגש לאחרונה על מדעים וטכנולוגיה. עומד להפתח בשנה הקרובה מרכז המדעים והטכנולוגיה משוכלל הכולל מעבדות לאלקטרוניקה, מחשבים, מנהל, כימיה/ביולוגיה, פיזיקה, אולפן לתקשורת.

בגני הילדים נלמד לוגו ובשנה הקרובה יופעל תוכנית ניסיונית בעניין חשמל ואלקטרוניקה. בבתי הספר היסודיים פועלים מסגרות של נוער שוחר מדע וחוגים נוספים מתקיימים במתנ"ס בשדרות. קיימת כוונה להרחיב נושאים אלה בעזרת מרכז המדעים.

נספח: נתונים על אזור שדרות שער הנגב.

הגרעין המרכזי של אזור השירות של מכללת הנגב ע״ש פ.ספיר הינו אזור שדרות שער הנגב. בטבלה מספר 1 מופיעים נתונים דמוגרפיים של אזור שירות המכללה; ניתן לראות שהאוכלוסיה של שדרות מונה כיום כ 9,300 נפש ובשער הנגב כ 5,400 .

המועצה האזורית שער הנגב מונה 11 ישובים ( 10 קיבוצים ומושב אחד) . קיבוצים נוספים מהסביבה הקרובה עושים שימוש בשירותי המועצה: גברעם, ניצנים ותלמי יפה בבית הספר; סעד, יד מרדכי, זיקים וכרמיה בשירותי תרבות ספורט. גם אלה וגם אלה משתתפים בפעילות הכלכלית המתרכזת במפעלי שער הנגב לעיבוד ושיווק תוצרת חקלאית.

בטבלה מספר 2 אנו מונים המפעלים התעשייתיים הפועלים באזור שירות מכללת הנגב.

נציין שבכל אחד מהקיבוצים של שער הנגב מותקנת מרכזיה תדקס 1000 ( TADEX 1000 ) כבסיס לרשת טלפונים לכל דירות החברים, מוסדות וענפים ; קיימת רשת כבלים המחוברים לאנטנה מרכזית.

השימוש במחשבים האישיים נפוץ ברוב ענפי החקלאות, התעשיה והשירותים בקיבוצים השונים; נעשה שימוש בעיקר במחשבי IBM-PC והתואמים. הרכישה והשימוש במחשבים האישיים התפשט בחדרי החברים ובבתים פרטיים בשדרות - הערכה שמרנית היא שבאזור המצומצם שדרות שער הנגב, רק בבתים פרטיים, קיימים כ 180 מחשבים אישיים.

נציין שכל האזור מחובר למרכזיה הדיגיטלית החדישה של ה ״בזק״ בשדרות.

דוגמאות של יישומים ברשת תקשורת מיקרו-מחשבים.

הדוגמאות שדלהלן הם תקציר מתוך עבודתו של אשר רוזנטל: רשת תקשורת מיקרו מחשבים - מח"ש - מחשוב קהילתי.

לוח מודעות אלקטרוני

ניתן להקצות מקום בלוח לתוכן עניינים וכל משתמש אמור להיות גם קורא וגם כותב באותו לוח.

הרשות המקומית יכולה לפרסם הודעות על גבי הלוח בכל נושא הרצוי לה. בכדי לאפשר שימוש מרבי רצוי להציב 2-3 מסופים במקומות ציבוריים ולהקרין שם את ההודעות באופן רצוף.

לכל משתתף תהיה גישה לפרסום בלוח.הנושאים לפרסום יכולים להיות מגוונים ובעלי תצוכן אישי, מכירת חפצים, ביקושים, פרסום על קניה מכירה והשכרת דירות, שיעורים פרטיים, שמרטפות ועוד.

האם תוטל צנזורה על הפרסום ? ראוי לנסות בהתחלה פרסום לא מצונזר כאשר הגישה תיעשה ב PASSWORD סודי שיזהה את שם המפרסם ויציגו יחד עם ההודעה.

ניתן לשלב פרסומם של מוסדות ציבור הזקוקים לפרסום ושל כמה גורמים מסחריים: רשות מקומית, מרכז קהילתי, מועצת הפועלים, קופת חולים, אגד.

הציוד הנדרש ללוח במקום ציבורי הוא צג גדול ומעולה, כונן ומחשב. עלותם יכולה להיות מכוסה בישובים עירוניים על ידי חסכון בהוצאות פרסום. בצרוף מסופים בבתי ספר, שאחד מהם יופעל באופן רצוף, עשוי ליצור קהילה המקבלת מידע מעודכן, זול, ובנגישות מרבית מכל מקום בו מצוי האזרח.

דואר אלקטרוני

דואר אלקטרוני מאפשר למשתמשים לשלוח ולקבל דואר.ניתן לאפשר התקשרות לרשת ארצית ואף עולמית של הדואר ולהפעיל בשלבים יותר מאוחרים מועדוני מתכתבים.

שירות דואר כזה יכול למשל לאפשר מערך של עזרה בהכנת שיעורים מבוסס על מתנדבים המוכנים לענות לשאלותיהם של תלמידים הנתקלים בקשיים; לפתח אפשרויות של קשר רצוף בין בתי ספר ותלמידים של אזורנו עם בתי ספר יהודיים בחו"ל; עבודה משותפת בפרוייקטים כלכליים, מדעיים ומקצועיים של עמיתים מרוחקים פיזית אחד מהשני.

מאגרי מידע

המערכת המוצעת מאפשרת תקשורת למאגרי מידע בארץ ובחו"ל. קיימים כיום בארץ מאגרים פיננסים כלכליים, שירות 14, תחזית מזג אויר וחדשות. בחו"ל הבזק מציע תקשורת לכ 800 מאגרי מידע בתחומים מקצועיים שונים ומגוונים בכל שטחי העשיה האנושית. הדבר עשוי לאפשר תשומה של ידע עדכני תומך יוזמות שעשויות להיות גורם מרכזי בפיתוח הנגב.

לומדות ומשחקים חינוכיים

קיימות בתחום זה מגבלות מסויימות של התאמה בין סוגים שונים של מיקור מחשבים. אולם ניתן באופן עקרוני לצפות שהמערכת המוצעת תשמש לגישה לספריות של לומדות ומשחקים חינוכיים.

# מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל. 98201/2/3/4, 051-97161


י"ג סיון תשמ"ז

10 יוני 1987

לכ'

-

-

-

-


מיסודן של המועצות האזוריות:

רמת הנגב
בני שמעון
אשכול
עזתה
שער הנגב
חוף אשקלון
לכיש
יואב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

עירית קרית־גת


א.נ.

הנדון: רשת תקשורת של מיקרו מחשבים באזור הנגב.

במכללת הנגב התפתחה בשנים האחרונות תשתית מחשוב המאפשרת תוך השקעה נוספת קטנה יחסית, להקים ולהפעיל רשת תקשורת למיקרו מחשבים בנגב.
רשת כזאת תאפשר לתושבים בעלי גישה למיקרו מחשב בעבודתם או בביתם, בעזרת פענח, להתקשר ולמסור מידע ליתר נקודות ברשת, להתקשר למוקד בו מאוחסנת מידע מעודכן על פעילויות המתקיימות באזור, להתקשר למאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל, לקבל ולהעביר תוכנות, לומדות ומשחקים.

מה החשיבות של מערכת כזאת לנגב ?

הנגב הינו אזור תת מפותח יחסית ליתר אזורי המדינה. זאת על פי אמות מידה של ממוצע שכר, ענפי תעשיה עיקריים, מספר ילדים טעוני טיפוח במערכת החינוכית וכד'. מערכת תקשורת כפי שהוזכרה יכולה לתרום לפיתוח הנגב בכמה היבטים:

א. הגברת האנטגרציה של האזור ושיפור איכות חייו.
קיימת תלות הדדית אוביקטיבת בין אוכלוסיות שונות החיות באזור, צורות שונות של התישבות, מפעלים כלכליים שונים. לכלם עניין אוביקטיבי משותף בפיתוח האזור. מערכת תקשורת כמוזכר תאפשר לקבוצות בעלי עניין משותף להגביר האנטראקציה ביניהם תוך הגברת ההשתתפות באירועים ופעולות חינוכיות, תרבותיות, חברתיות ומסחריות המתקיימות באזור. הדבר עשוי להביא לשיפור איכות החיים של האזור ומאידך להגביר משיכתו לתושבים אחרים.

ב. טיפוח אפיקי כניסה של תשומות ידע ויזמות לאזור.
מערכת התקשורת שהוזכרה מביאה לקצות אצבעותיו של המשתמש כ 800 מאגרי מידע מקצועיים מכל העולם. הדבר מאפשר חיפוש מידע מעודכן בכל תחומי העשיה האנושית והזמנתם של מאמרים וספרים.
פיתוח יכולתם של תושבי הנגב להשתמש בידע מעודכן כזה להתמודדות עם הבעיות בהם נתקלים, תמיכה ביכולתם ליזום פרוייקטים הנובעים מידע כזה ולגייס המשאבים הדרושים -- כל אלה יכולים להוות תרומה משמעותית לפיתוח הנגב.

אנו עורכים כעת סקר לבחינת תפוצת מיקרו מחשבים באזור השירות של המכללה כשלב ראשון לבחינת יתכנות הקמת רשת התקשורת. אודה לך אם תוכל לשתף פעולה אתנו בכך תוך הפצת קיום הסקר באמצעים העומדים לרשותך (עתונות מקומית, לוחות מודעות, תלמידי בתי ספר וכד' ) . מאוד היה רצוי שתודיע לנו מי מטעמך יהיה המקשר של הרשות המוניציפלית שאתה עומד בראשה ויחידת המחקר של המכללה לענין פרוייקט תקשורת המחשבים.

ניתן לפנון בנידון ל: דב וינר / אברהם תורג'מן
יחידת מחקר יישומי והתערבות
מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
ד.נ. חוף אשקלון 79165

דב וינר
יחידת מחקר יישומי

לוטה: 1. מודעות ללוח מודעות המודיע על הסקר
2. דוגמאות של יישומים ברשת תקשורת מיקרו-מחשבים.

נספח: נתונים על אזור שדרות שער הנגב.

הגרעין המרכזי של אזור השירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר הינו אזור שדרות שער הנגב. בטבלה מספר 1 מופיעים נתונים דמוגרפיים של אזור שירות המכללה; ניתן לראות שהאוכלוסיה של שדרות מונה כיום כ 9,300 נפש ובשער הנגב כ 5,400 .

המועצה האזורית שער הנגב מונה 11 ישובים ( 10 קיבוצים ומושב אחד) . קיבוצים נוספים מהסביבה הקרובה עושים שימוש בשירותי המועצה: גברעם, ניצנים ותלמי יפה בבית הספר; סעד, יד מרדכי, זיקים וכרמיה בשירותי תרבות ספורט. גם אלה וגם אלה משתתפים בפעילות הכלכלית המתרכזת במפעלי שער הנגב לעיבוד ושיווק תוצרת חקלאית.

בטבלה מספר 2 אנו מונים המפעלים התעשייתיים הפועלים באזור שירות מכללת הנגב.

נציין שבכל אחד מהקיבוצים של שער הנגב מותקנת מרכזיה תדקס 1000 ( TADEX 1000 ) כבסיס לרשת טלפונים לכל דירות החברים, מוסדות וענפים ; קיימת רשת כבלים המחוברים לאנטנה מרכזית.

השימוש במחשבים האישיים נפוץ ברוב ענפי החקלאות, התעשיה והשירותים בקיבוצים השונים; נעשה שימוש בעיקר במחשבי IBM-PC והתואמים. הרכישה והשימוש במחשבים האישיים התפשט בחדרי החברים ובבתים פרטיים בשדרות - הערכה שמרכנית היא שבאזור המצומצם שדרות שער הנגב, רק בבתים פרטיים, קיימים כ 180 מחשבים אישיים.

נציין שכל האזור מחובר למרכזיה הדיגיטלית החדישה של ה "בזק" בשדרות.

במקיפים מגמות טכנולוגיות מגוונות: עיוניות לבגרות, מכניקה ועיבוד עץ, אלקטרוניקה, מזכירות ופקידות, סיעוד, מחשבים ובקרוב חגמת תקשורת - קולנוע וטלביזיה.

נציין שעם פיתוח מערכת החינוך גדל תפוצתם של מחשבים אישיים בבתי התחלמידים.

תעשיה ותעסוקה בשדרות

מספר מועסקים על פי ענפי ייצור ואחוז הענף בסייה המועסקים.

| ענף | ינואר 85 | | מאי 87 | |
|---|---|---|---|---|
| | מספר מועסקים | % | מספר מועסקים | % |
| מתכת | 290 | 10.0 | 244 | 8.2 |
| פלסטיקה | 175 | 6.0 | 184 | 6.2 |
| נייר | 115 | 4.0 | 127 | 4.2 |
| בניה | 305 | 12.0 | 204 | 7.0 |
| טכסטיל | 100 | 3.5 | 80 | 2.7 |
| מסחר | 100 | 3.5 | 250 | 8.5 |
| אופטיקה/אלקטרוניקה | 100 | 3.5 | 188 | 6.4 |
| שרותים | 600 | 21.0 | 750 | 25.7 |
| מזון | 700 | 25.0 | 650 | 22.3 |
| אחרים | 355 | 12.5 | 317 | 10.8 |
| סייה | 2860 | | 2912 | |

השימוש במיני מחשבים:

קיבוץ סעד - HP

קיבוץ כפר עזה - S36 IBM

קיבוץ ברור חיל - בית תוכנה ולשכת שירות עניית עם IBM
S36 ו S38 . בנוסף נעשה פיתוח נרחב של תוכנה
ליישומים חקלאיים עבור IBM-PC . בבית התוכנה
עובדים כ 28 חברים.

יחידת המחשב - מפעלי שער הנגב - S38 IBM .

יחידת מחשב - קרית החינוך שער הנגב - שתי מיקרווקס II
( MICROVAX II ) עם 50 מסופים מחוברים
באנטרנט;
כיתות אפלים ( APPLE IIE ) ( 30 ) .
כיתת PC-IBM .

שדרות

מערכת החינוך בשדרות

בשדרות לומדים בכל מוסדות החינוך הפורמלי כ 3,000 תלמידים: 25 גני ילדים, 5 בתי ספר יסודיים, 2 בתי ספר מקיפים.
בכל המסגרות קיים דגש לאחרונה על מדעים וטכנולוגיה. עומד להפתח בשנה הקרובה מרכז המדעים והטכנולוגיה משוכלל הכולל מעבדות לאלקטרוניקה, מחשבים, מנהל, כימיה/ביולוגיה, פיזיקה, אולפן לתקשורת.
בגני הילדים נלמד לוגו ובשנה הקרובה יופעל תוכנית ניסיונית בעניין חשמל ואלקטרוניקה. בבתי הספר היסודיים פועלים מסגרות של נוער שוחר מדע וחוגים נוספים מתקיימים במתנ"ס בשדרות. קיימת כוונה להרחיב נושאים אלה בעזרת מרכז המדעים.



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

י"ט סיון תשמ"ז
16 יוני 1987

טבלה 1:
אזור שירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

נתונים דמוגרפיים על רשויות מקומיות החברות במכללת הנגב.

מתוך: שנתון סטטיסטי לישראל, מס. 33 1982, ,מס. 37 1986 .
ירושלים: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

הנתונים באלפי תושבים

| הרשות | מצב:31.12.81 | מצב:31.12.85 | הפרש | % השינוי |
|---|---|---|---|---|
| **מועצות אזוריות** | | | | |
| אשכול | 5.9 | 8.5 | 2.6 | + 44.06 |
| בני שמעון | 4.1 | 4.3 | .2 | + 4.87 |
| חוף אשקלון | 6.9 | 7.0 | .1 | + 1.44 |
| חוף עזה | .5 | 1.9 | 1.4 | + 280.00 |
| יואב | 4.4 | 4.5 | .1 | + 6.36 |
| לכיש | 5.5 | 5.2 | .3 | - 5.45 |
| מרחבים | 6.8 | 6.1 | .7 | - 10.29 |
| עזתה | 6.2 | 5.6 | .6 | - 9.67 |
| רמת הנגב | 1.9 | 2.3 | .4 | + 21.05 |
| שער הנגב | 4.9 | 5.4 | .5 | + 10.20 |
| ס"ה | 47.1 | 50.8 | 3.7 | + 7.85 |
| **מועצות מקומיות (עיירות פיתוח)** | | | | |
| אופקים | 12.3 | 13.4 | 1.1 | + 8.94 |
| נתיבות | 8.4 | 8.7 | .3 | + 3.57 |
| שדרות | 8.7 | 9.3 | .6 | + 6.89 |
| ס"ה | 29.4 | 31.4 | 2.0 | + 6.80 |
| **עיר** | | | | |
| קרית גת | 24.6 | 27.1 | 2.5 | + 11.57 |
| ס"ה | 54.0 | 58.5 | 4.5 | + 8.33 |
| ס"ה יהודים | 101.1 | 109.3 | 8.2 | + 7.50 |
| **מועצה מקומית (ישוב בדואי)** | | | | |
| רהט | 9.0 | 14.4 | 5.4 | + 56.66 |
| **ס"ה באזור שירות של מכללת הנגב** | 110.1 | 123.7 | 13.6 | + 12.35 |
| **ערים בסביבה הקרובה של מכללת הנגב** | | | | |
| אשקלון | 53.5 | 55.1 | 1.6 | + 2.99 |
| באר שבע | 111.2 | 115.0 | 3.8 | + 3.41 |

הוכן על ידי יחידת מחקר ישומי והתערבות מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4, 051-97161 טלפונים:

י"ח סיון תשמ"ז
15 יוני 1987

הצעה לשיתוף פעולה בין חברת ה'בזק' ומכללת הנגב
בתוכנית נסיונית למתן שירותי וידאוטקס.

תמצית

נסקרת ספרות המצביעה על כך שהמחשוב בכלל ובפרט הכנסת שימוש של מאגרי מידע מעוררים, בשלב ראשון, חרדות באוכלוסית המשתמשים בכח, בעקבות החרדה מתעוררות התנגדויות ובעקבותיהם שימוש תת-אופטימלי של מערכות אלה.

חברת התקשורת "בזק" עומדת לערוך ניסוי, החל מהקייץ 1987: בו תינתן בשלב ראשון ל 750 מינויים ברחבי הארץ, בעלי מיקרו-מחשבים להתחבר למערכת וידאוטקס. המערכת תאפשר למינויים אלה קבלת חדשות, שירות 14, התחברות למאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל.

לנגב, כאזור תת-מפותח במדינת ישראל ההשתתפות בניסוי והצלחתו חשובים במיוחד. הדבר עשוי להיטיב איכויות חיים באזור ובמיוחד ליצור קרים לתשומות של מידע עדכני מהעולם לביסוס יוזמות פיתוח באזור.

בשנים האחרונות גדלה, באופן משמעותי, תפוצתם של מיקרו מחשבים במקומות העבודה ובבתיהם של תושבי האזור בעיירות הפיתוח, מושבים וקיבוצים (גם בחדרי החברים). קיים יתרון לקוטן הישובים בהשגת תפוצה רבה.

ספרות השינוי החברתי המתוכנן וגם עבודותו הקלסית של קורט לוין בתחום השיווק מצביעים על השיבות האנטראקציה במסגרת הקבוצה הקטנה להפגת חרדות, המסת עמדות מסורתיות ויצירת נורמות חדשות. עבודותיהם של שלהב ובר-און (1979), באזהה האוכלוסיה בה אנו מדברים, מצביעים על כך שיזמים לומדים בעיקר מיזמים אחרים.

מוצע ש"בזק" יקצה באופן מרוכז 50 פענחים לחלוקה בין מינוים באזור פעולתה של מכללת הנגב (הנגב הצפוני). כדי להבטיח הצלחת הניסוי מוצע: (א) למיין היטב 50 המינוים שלהם יחולקו הפענחים, תוך הבטחת השתתפותם של בעלי עמדות מפתח מהאזור בתחום המחקר והפיתוח, מכירת ידע, יזמות, אנשי כלכלה, חברה וחינוך.

(ב) מוצע להתנות השתתפותם של אנשים אלה בניסוי, בנכונותם והתחייבותם להשתתף במשך שנת לימודים אחת בקבוצת למידה שתאורגן על ידי מכללת הנגב. תפקידיה העיקריים של קבוצת הלמידה הם: הפגת החרדות המתעוררות במגש עם מדיה חדשה, לימוד השימוש במאגרי המידע, תמיכה באמצעות הקבוצה ביוזמות שיתעוררו כתוצאה מהנגישות הקלה למידע מעודכן בתחומים המקצועיים השונים.



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

י"ח סיון תשמ"ז
15 יוני 1987

הצעה לשיתוף פעולה בין חברת ה'בזק' ומכללת הנגב
בתוכנית נסיונית למתן שירותי וידאוטקס.

תמצית

נסקרת ספרות המצביעה על כך שהמחשוב בכלל ובפרט הכנסת שימושם של מאגרי מידע מעוררים בשלב ראשון חרדות באוכלוסית המשתמשים בכח, המעוררות התנגדויות ובעקבותיהן שימוש תת-אופטימלי של מערכות אלה.

"בזק" עומדת לערוך ניסוי, החל מהקייץ 1987: בשלב ראשון תינתן ל 750 מינויים ברחבי הארץ (בעלי גישה למיקרו-מחשבים) האפשרות להתחבר למערכת וידאוטקס. המערכת תאפשר קבלת חדשות, שירות 14 , משחקים ולומדות, התחברות למאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל. לנגב, כאזור תת-מפותח במדינת ישראל ההשתתפות בניסוי והצלחתו חשובים במיוחד. הדבר עשוי לקדם איכויות חיים ובמיוחד לאפשר שימושים בתשומות של מידע עדכני מהעולם ולקדם יוזמות פיתוח באזור.

בשנים האחרונות גדלה, באופן משמעותי, תפוצתם של מיקרו מחשבים במקומות העבודה ובבתיהם של תושבי האזור בעיירות הפיתוח, מושבים וקיבוצים (גם בחדרי החברים) . קיים יתרון לקוטן הישובים בהשגת תפוצה רבה.

ספרות השינוי החברתי המתוכנן וגם עבודתו הקלסית של קורט לוין בתחום השיווק מצביעים על חשיבות האנטראקציה במסגרת הקבוצה הקטנה, להפגת חרדות, המסת עמדות מסורתיות ויצירת נורמות חדשות. עבודותיהם של שלהב ובר-און (1979) לגבי האוכלוסיה בה אנו מדברים, מצביעות על כך שיזמים לומדים בעיקר מיזמים אחרים.

מוצע שה"בזק" יקצה באופן מרוכז 50 פענחים לחלוקה בין מינויים באזור פעולתה של מכללת הנגב (הנגב הצפוני) . כדי להבטיח הצלחת הניסוי מוצע: (א) למיין היטב 50 המינויים שלהם יחולקו הפענחים, תוך הבטחת השתתפותם של בעלי עמדות מפתח מהאזור בתחום המחקר והפיתוח, מכירת ידע, יזמות, כלכלה, חברה וחינוך.

(ב) מוצע להתנות השתתפותם של אנשים אלה בניסוי, בנכונותם והתחייבותם להשתתף במשך שנת לימודים אחת בקבוצת למידה שתאורגן על ידי מכללת הנגב. תפקידיה העיקריים של קבוצת הלמידה הם: הפגת החרדות המתעוררות במגע עם מדיה חדשה, לימוד השימוש במאגרי המידע, תמיכה באמצעות הקבוצה ביוזמות שיתעוררו, משוב לעורכי הניסוי, ועוד.

דב וינר
יחידת מחקר יישומי והתערבות

# וידאוטקס

## ניסוי הבזק

300 מינוים

50 בערד
50 בשער הנגב
} קהילתי

## מטרות

* דרכי מידע המעניינים
סוגי ציבור שונים
* מידת הידידותיות
* הרגלי שימוש
* רגישות למחיר

# שירותים

מידע כלכלי - בורסה

שירותים בנקאיים - לאומי

מידע שימושי

מזג אויר

לוח טלויזיה/רדיו

המראות

שירותי חירום

שרות 14

שירותים ומוצרי הדלק

משחקים אנטראקטיביים

חדשות

EASYNET 600 מאגרים בחו״ל

טלתוכנה (עבור IBM.PC)
לומדות

דואר אלקטרוני (PRESTEL)

לוח מודעות קניה/מכירה

לוח מודעות מקומי

פרוייקטים שהוגשו

אקצי?

* צרפתית ?
(כ״ח) .

* לוח תלמידים ?

* תוכנית לימודים במיחשב ?
(משרד החינוך - שושני)

* רשת העם היהודי ?
(עברית, מידע, סימולציה, תוכן) .
מח׳ חינוך בגולה
קונגרס יהודי עולמי

דף יומי (מח׳ חינוך תורני בגולה)

# מרכז הדרכה בתקשורת מחשבים

. חסות אפשרית: ELNET
BEZEK

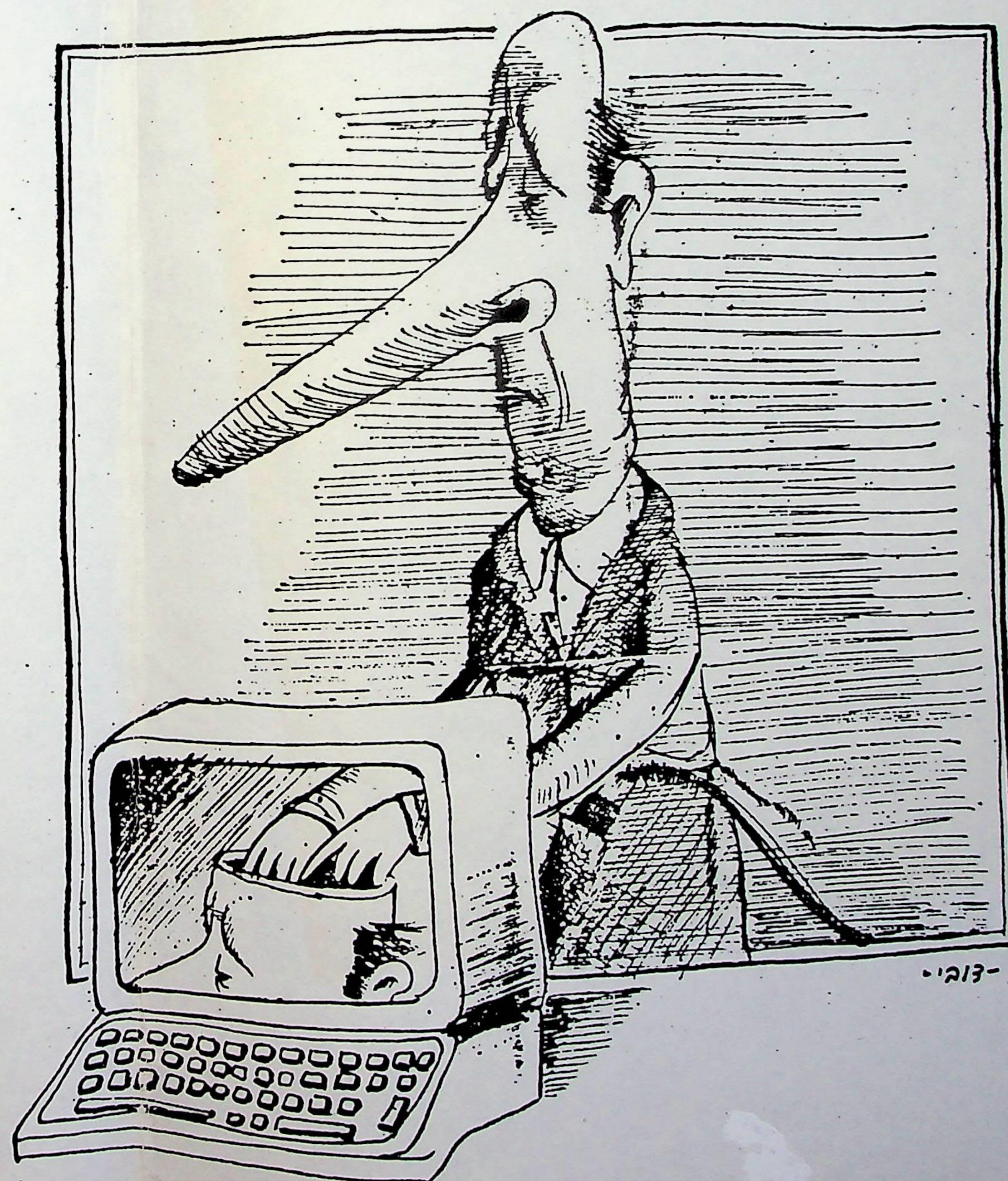
. הדרכה בשימושים חינוכיים של תקשורת מחשבים

* לוח תלמידים
* קורס במידע
* למידת שפות
* למדי בין ארצות
* עתון אלקטרוני
* משחק סימולציה
* כיתות אחיות

# חיבור ל ISRANET

* מכללה כמוקד מחשבים לאזור 051
* רשת בין אוניברסיטאות
  BEER SHEVA
  JERUSALEM (שיחה מקומית)
  HAIFA
* ניהול לוח המודעות
  של "מחקש" (פרסומות pd)
* תקשורת לחו"ל:
  מאגרי מידע
  הזמנת ספרים
  שלד ר'

# סקר
# מחשבים אישיים






מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר • P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV
קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 • Shaar Hanegev Educational Campus • 79165
טלפונים: 051-97161 . 051-98201-4 Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel

המכללה מתארגנת לייזום הקמת רשת תקשורת
של מחשבים אישיים באזור. הדבר עשוי לאפשר
שימוש בין היתר של:

לוח מודעות אלקטרוני
דואר אלקטרוני
גישה למאגרי מידע בארץ ובחו"ל
גישה ללומדות ומשחקים

אנו בוחנים גם הקמת מועדונים להחלפת תוכנות.

לשם כך חיוני לאמוד תפוצת מחשבים אישיים
וסוגיהם באזור.

חברים שלהם גישה למחשב אישי בעבודה ו/או
לרשותם מחשב אישי בבית מתבקשים להתקשר
ולמסור: שם, כתובת, סוג המחשב שלרשותם.

פרטים נוספים יבואו.

להתקשר לשרה בטלפון: 897161

ניתן גם להשאיר הודעה בערב למזכירה האלקטרונית
באותו טלפון: 897161

דב וינר
יחידת מחקר

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
היחידה למחקר והערכה
קרית-החינוך שער-הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

דצמבר 1982

# ד"ח בדיקת כדאיות ליישום מערכת וידאטה באיזור

# שדרות - שער-הנגב

## תמצית

נעשה ניסיון לחזות התפתחויות בעלות השפעה על התעסוקה, החברה והמשק בארץ בכלל ובאיזור בפרט. נראה שלטכנולוגיות התקשורת ועיבוד אינפורמציה עשויה להיות השפעה מכרעת. מערכת וידאטה נבחנת כתשתית היכולה להציע דרך להערכות האיזור לקראת התהליכים הצפויים. מוצעת תכנית פעולה אפשרית.

מסמך פנימי --- לידיעתך בלבד !

רימון לוי
יעוץ: תמר-שרותי מערכות הנדסיות בע"מ.
פרופ' פאול הייר.

## 1. איזור שדרות - שער-הנגב בשנות ה-80

הספרות והעתונים מלאי חומר על השינוי העובר בחברה המערבית ובעולם בכלל בעקבות חידושי הטכנולוגיה של שנות ה-60. ביחוד בתחום האלקטרוניקה. שמות כמו "מהפכת האלקטרוניקה", "הגל השלישי", "עידן פוסט תעשייתי" נפוצים בכל מקום. תאורים אלו מבטאים שינויים ממשיים העוברים במשקן של מדינות מפותחות, בדפוסיהן החברתיים והתעסוקתיים.

במדינות אלו אחוז העובדים בתעשיה יורד בהתמדה, ע"ח השירותים וגידול באבטלה. מספר האנשים המתפרנסים מיצירה, העברה ועיבוד אינפורמציה עולה. בארה"ב למשל, יש הטוענים שכבר עכשיו 40% מכח העבודה מועסק בתעשיית האינפורמציה. הנתונים בישראל לא ברורים, היות והלשכה המרכזית לסטטיסטיקה עדיין משתמשת באיפיונים תעסוקתיים מהתקופה התעשייתית. אומנם בשנים האחרונות התחילו להתפרסם נתונים על מחשבים, אך עדיין תחת הכותרת של "מחקר ופיתוח", ולא כאמצעי ייצור. הנתונים הקיימים עשויים להוות מדד לשינויים במשק:

| | 1978 | 1980 | % השינוי |
|---|---|---|---|
| מס' מחשבים | 167 | 783 | +79 |
| מס' מועסקים במוסדות | | | |
| שברשותם מחשב | 7959 | 10280 | +22 |
| מס' מועסקים כללי | 1213 | 1254 | +4 |
| (אלפים) | | | |

הנתונים מצביעים על כיוון דומה לזה שבאירופה וארה"ב, אך אינם מבטאים את עוצמת המיקרומחשב ("המחשב הביתי") וחדירתו לעסקים קטנים לחינוך ולחברה.
כתוצאה מרכישה מסיבית של מיקרו-מחשבים ע"י הציבור - הצורך במיומנות שליטה באינפורמציה יהפך להכרחי באותה מידה שידיעת קרוא וכתוב היתה הכרחית בעידן התעשייתי.

מדינת ישראל, חדלה במשאבים טבעיים, חייבת לתת עדיפות לאומית גבוהה לביסוס תשתית אנושית שתאפשר לה להיות חברה עתירת ידע, שאזרחיה מסוגלים ליצור, לעבד ולצרוך אינפורמציה ברמה גבוהה. כבר הוכחנו שיש ביכולתנו להתמודד עם טכנולוגיות מתוחכמות, והתהליך הנוכחי עשוי להעניק לנו יתרון, אם נדע לנצלו.

באיזור שער-הנגב בפרט אנו עדים להתפתחות מפעלים כלכליים מבוססים על מכירת ידע בתוכנה, הקלאות ותעשיה: בתי תוכנה, שירותי מחשב, מעבדת מחקר ופיתוח (ליד תפו"ד), "דקו-ידע", הדרכה חקלאית, וכו'. משתי האוכלוסיות באיזור, הקיבוצית ובעיירה, נדרשת הערכות לקראת השינויים בצרכי מידע:

1.1 הקיבוץ מהווה דגם אידאלי לקהילה היכולה להשתמש בטכנולוגיות החדישות לקידום מטרותיה החברתיות וכלכליות. הצורך בתעשיות עתירות ידע וכח אדם מיומן, בידודות בעבודה, מעורבות חברתית ותקשורת אינטנסיבית יכולים לבוא על סיפוקם בעזרת טכנולוגיות תקשורת ועיבוד מידע קיימים.

1.2 ללא מדיניות יזומה שתמנע זאת, עלול להתפתח מצב בו בני המעמד הבינוני ומעלה, במגע עם המחשב בבית מגיל הרך, ירכשו מיומנויות של פתרון בעיות, קבלת החלטות ויכולת ניתוח נתונים, בעוד אוכלוסיות פחות מבוססות (כמו בשדרות), ינותקו מהתהליך, ובמקרה הטוב ישתמשו במחשב כמכונת למידה, (לתירגול ואימון בלבד), או במשחקי וידאו. תוצאה כזו עלולה להביא לניכור, הגדלת הפערים בחברה הישראלית, ובזבוז משאבים אנושיים שהיו יכולים להיות שותפים בתהליך בניית חברה יוצרת ובאיכות חיים גבהה.

לסיכום, השקעת משאבים בתשתית התקשורת ועיבוד אינפורמציה עושיה לתת את התמורה המקסימלית על כל שקל מושקע, ותגרום לשינויים הרצויים ביצירת מקומות תעסוקה, שיפור החינוך, מעורבות חברתית ומקורות הכנסה.

2. סקירה קצורה על וידאטה

טלטקסט (TELETEXT) ווידאטה (VIEW DATA) הן מערכות להעברת נתונים באמצעות שידורי רדיו FM, רשת הטלפונים, ערוצי טלוויזיה או שילוב של השלושה.
השיטה התפתחה בתחילת שנות ה-70 בבריטניה, צרפת, יפן, ויותר מאוחר בקנדה. מתחילתה, השיטה עוררה ענין רב, בעיקר בגלל שאיפשרה גישה בעזרת מכשיר טלוויזיה ביתי (בתוספת פענח מתאים), ורבים ראו בה אפשרות למימוש חזון הקהילה האינטימית ברמה של חברות שלמות ללא תלות במרחק בין חבריה.

ההבדל העיקרי בין טלטקסט ווידטאה הוא בדרגת האינטרקציה שהם מאפשרים. בטלטקסט, המשתמש בר קולט את המידע משידורי טלוויזיה מהאוויר, ומידת השפעתו על המידע המוצג מוגבל ביותר. בוידאטה, המתהוך דרך רשת הטלפונים, המשתמש בו יכול לבחור מידע, לבקש פרטים נוספים, לבצע חיפוש במאגרי מידע, לעבד אינפורמציה, ולהעביר מסר לכל משתמש אחר (דאר אלקטרוני).

החלוץ בתחום הוידאטה היה משרד הדאר הבריטי, עם מערכת פרסטל (PRESTEL) ב-1977. מערכת פרסטל אוגרת כ-160.000 "דפי מידע". אך התחזיות של כ-100.000 משתמשים ב-1981 התבדו. ההערכה היא שבמחצית 1981 היו כ- 9.400 מנויים, מתוכם כ-8.100 גופים עסקיים.

בצרפת, המערכת אנטיופ (ANTIOPE) משלבת טלטקסט (DIDON) ווידאטה (TITAN). משרד הדאר הצרפתי מתכנן השתלבות 100.000 בתים ב-1983, 300.000 ב-1984, ומיליון ב-1985.

בקנדה מערכת טלידון (TELIDON) פותחה ע"י משרד התקשורת, אך יישומיה נעשים ע"י גורמים פרטיים, עם כמה עשרות אלפי דפי מידע וכ-3000 מסופים.

ביפן בוצע ניסיון מעניין ביישום קהילתי. ב-HIGASHI - IKOMA, בפרוייקט תקשורת קהילתית אינטרקטיבי (HI-OVIS) כל בתי הקהילה רושתו בסיבים אופטים וצויידו באמצעים שאיפשרו תקשורת או קולית עם כל חבר אחר בקהילה, יחד עם גישה למאגרי מידע מרכזיים. מערכת הוידאטה היפנית מוכרת בשם CAPTAIN.

בארה"ב לא ננקטה מדיניות לאומית מרכזית בנושא, אך מספר הקהילות המשתמשות במערכות טלטקסט ו/או וידאטה גדול משאפשר להזכיר. רוב המערכות הללו פותחו לצרכים מקומיים או ע"י קבוצות בעלות אינטרסים ייחודיים, ובדרך כלל אינן קומפטבליות זו עם זו.

4/...

החלוץ בישראל היא הטלוויזיה הלימודית, עם פרוייקט הספריה האלקטרונית הניסיונית, שהייתה אמורה לעבור לשלב ביצועי כבר ב- 1982. לדאבוננו, נראה שהפרוייקט נתקל בקשיי מימון, ניהול ותרכנה, ואין לדעת כיצד הדבר יתפתח. אפשר להניח שגורמים עסקיים כמו הבורסה ובנקים עוסקים כבר בבדיקות כדאיות של מערכות דומות, ולאחרונה פורסם שקונצרן גדול הקים חברת בת שתעסוק בנושא.

2.1 יתרונות

כאמור, האספקט המושך של השיטה הוא השימוש ברשת הטלפונים והטלוויזיה הביתית, בתוספת פענח זול יחסית (U$ 150-200). כך, באמצעות תשתית קיימת, אפשר להביא מידע וטכנולוגיה חדישות לכל בית בישראל.

הקמת מרכזי מידע ביתיים עשויה לגרום לשינויים מרחיקי לכת בדפוסי החינוך, התעסוקה, התרבות והחברה, ויתווה בסיס ליצירת תשתית אנושית למדינה טכנולוגית עתירת ידע, מרכז מידע ביתי עשוי לספק צרכים ברמה האישית, קהילתית ומשקית (ראה תרשים 1), ובכך לאפשר עליה באיכות החיים, חופש יצירה וטשטוש ההפרדה המלאכותית בין חינוך, חברה ומשק.

2.2 חסרונות

היה מי שהגדיר את המערכת כ-"פתרון המחפש בעיה", בהתכוונו לכך שהאפשרויות אינן עונות לצרכים ממשיים, ואנשים אינם מעונינים לשבת מול מסך טלוויזיה ע"מ לצפות בדיווחי הבורסה, תפריטי מסעדות, שיעורי מתמטיקה או דפי מילון. מאידך, צרכים ממשיים עשויים למצוא את סיפוקם בעזרת אמצעים פרוזאים (וזולים) בהרבה: למה "דאר אלקטרוני" אם יש טלפון בחיוג ישיר לכל מקום או דאר רגיל, שואלים המבקרים.

מגבלה שנייה היא שמערכות קיימות (ויש להניח גם עתידיות) מציגות דפי מידע תמורת תשלום, ואנשים אינם רגילים או מוכנים לשלם תמורת אינפורמציה.

אך נראה שהבעיה העיקרית היא בזמינותם של מאגרי מידע גדולים ומתוחכמים. כל עוד לא תהיה אפשרות להציג מידע משמעותי, מספר המשתמשים יהיה מוגבל. מאידך, גורמים שונים יהיו מעוניינים להקים מאגרי מידע גדולים בתנאי שיובטח שמספר המשתמשים יהיה מספיק גדול להפכת ההשקעה לכדאית.
ממעגל קסמים זה, שני מוצאים אפשריים נראים לנו:

5/...

2.2.1 רק גורמים עם אינטרס מסחרי מובהק ושוק משתמשים מובטח יקימו מאגרי מידע גדולים: בנקים, בורסה, וכו'. התפתחות כזו תביא לטריביאליזציה של המערכת, ניכור המשתמשים מתהליך היצירה, והמשך ההתנהגות הצרכנית.

2.2.2 מאגרי מידע בעלי ערך חברתי-חינוכי ימומנו ע"י משאבים לאומיים, תוך ביזור השליטה עליהם. כך יווצר בסיס למעורבות פעילה בתהליך המידוע:

3. <u>שיקולים בהחלטה לרישום הוידאטה באיזור שער-הנגב שדרות.</u>

הטלטקסט אינו אינטראקטיבי, ורישומו דורש שימוש בשידורי טלוויזיה באוויר. לעומת זאת, כל גורם יכול להקים מערכת וידאטה, בהשקעה קטנה יחסית. נראה שיתרונות הוידאטה הופכים אותו לבחירה המתאימה לפיתוח תשתית תקשורת אזורית. מערכת כזאת עשוייה לאפשר:

3.1.1 יצירת מאגרי מידע מקומיים לשימוש תושבי האיזור: ספרייה איזורית, מחסן חלפים בתלמי-הנגב, תחנה מטאורולוגית דורות, שירות יעוץ לאזרח, לומדה, הזמנות להצגות באמפי, וכו'.

3.1.2 גישה למאגרי מידע חיצוניים דרך מחשב ויידאטה ( GATEWAY ).

3.1.3 דאר אלקטרוני -העברת מסרים בין כל תושב ותושב, או לקבוצות אוכלוסיה מוגדרות, בצורת "לוח מודעות אלקטרוני " .

3.1.4 אפשרות לעבודה או בידור בצוותים כאשר חברי הצוות מרוחקים אחד מהשני.

3.1.5 קשר עם מוסדות מרכזיים: תק"ם, משרד הפנים, עמיגור, משקי הנגב, וכו'.

יחד עם זה, יש להיות ער לחסרונות המערכת, ולהתנות את היישום ב:

3.2.1 הבטחת תשתית טלפונים ומרכזיות באיכות וכמות נאותים.

3.2.2 הקמת מאגרי מידע גדולים ומתוחכמים בארץ: טלוויזיה לימודית, דפי זהב, בית התפוצות הרצאות לאור, בנקים, אוניברסיטאות, מכון הדסה, וכו'.

3.2.3 התערבות חברתית מתוכננת לעידוד המשתמשים, יצירת מודעות ופתיחות לשימוש הכלי להשגת מטרות אישיות, חברתיות וכלכליות.

3.2.4 קומפטיביליות עם מערכות דומות שיוקמו בארץ.

4. **תכנית פעולה**

תכנית פעולה ליישום תכלול מספר שלבים:

שלב א' (תשמ"ג)

הכנת תכנית אב, יצירת קשר עם גורמים לשיתוף פעולה (משרדי הפנים, חינוך ותקשורת; טלוויזיה לימודית; גורמים פרטיים); גיוס משאבים.

שלב ב' (תשמ"ד)

הקמת מערכת וידאטה בקרית-החינוך שער-הנגב: פיתוח התוכנה המתאימה ויישום נסיוני בבתי-ספר באיזור: פעולת התערבות חברתית להפצת המערכת ויצירת קבוצת משתמשים.

שלב ג' (תשמ"ה)

הכנסת מספר מפענחים בכל יישוב (2-3 בכל קיבוץ, 10-15 בשדרות), המשך פיתוח המערכת ויישומים במערכת החינוך.

שלב ד' (תשמ"ו)

הפצה נרחבת, עידוד לשימוש, הגדלת המערכת ל- 32-64 "שערים" ( PORTS )

שלב ה' (תשמ"ז)

יישום לאיזור חירג 051, השתלבות ברשת ארצית.

5. **עלויות**

ההנחה היא שהכנסת טלפונים, מרכזיות וטלוויזית כבל (טל"כ) בקיבוצים ובקרית-החינוך תסתיים עד תשמ"ד, ורשת טלפונים כבר קיימת בשדרות. לשלב א' של הפרוייקט המשאבים המשוערים יהיו:

5.1 **מבנים**

חדר מחשב וידאטה.

חדר מסופים ועריכה.

משרד וספרייה.

כיתת לימוד והדגמות.

$ 50,000

8/

5.2 <u>כח אדם</u>

| | |
|---|---|
| מרכז פרוייקט. | $ 15,000 |
| מזכירה וניהול. | $ 7,000 |
| מנתח מערכות. | $ 18,000 |
| מתכנת. | $ 15,000 |
| איש הפעלה חברתית. | $ 12,000 |
| | $ 67,000 |

5.3 <u>חומרה (במחירי F.O.B)</u>

| | |
|---|---|
| מחשב וידאטה (כולל - תוכנה). | $ 80.000 |
| 16 מודמים. | $ 16.000 |
| 32 פענחים . | $ 14.000 |
| 2 מסופי עריכה. | $ 8.000 |
| מדפסת. | $ 2.000 |
| ציוד היקפי ושונות | $ 5.000 |
| | $ 125 .000 |

לשלבים נוספים, יהיה צורך בהרחבת המרכזייה בשדרות, הגדלת מספר קווי הטלפונים ורכישת פענחים בהתאם לתפוצה.

.6 <u>המלצות</u>

6.1 להזמין בחברת "תבר" הצעה לתכנית אב לקריה ולאיזור ליישום הוידאטה. לבדוק את ה קיים והאלטרנטיבות השונות. בחירת החומרה תיעשה לפי הצרכים החזויים והתקנים המקובלים בארץ. בעיקר יהיה צורך לבחון את שיטת הוידאטה בארץ (.Prestel etc, ; פרוטוקולי תקשורת וחיבורים.

6.2 לפנות לקרנות לאומיות ובינלאומיות להשגת מימון לפרוייקט. לנהל מו"מ עם הגורמים המתאימים לתאום, שיתוף פעולה, יעוץ והבטחת נגישות למאגרי מידע קיימים ועתידיים.

6.3 לאתר כח אדם מתאים באיזור לפיתוח הפרוייקט. להגדיר את הידע והצרכים החדשים הנחוצים ליישום. להכין תוכנית הכשרה והשתלמות במסגרת האיזור ומחוצה לו.

6.4 עדיפות ביישום תינתן בתחום החינוך, הן בהכשרת מורים, הן בתכניות לימודים. התערבות במערכת החינוך עשוייה להיות היעילה ביותר בהבטחת ההפצה, הכשרת כח אדם מתאים ויצירת פתיחות.,

6.5 לכוון את הקיבוצים ותושבי שדרות הרוכשים טלוויזיות צבעוניות לבחור בדגמים הכוללי אפשרות הכנסת פענחי וידאטה/טלטקסט בקלות. גם דגמים של טלוויזיות "סילורה" הנפוצים כוללים את האופציה הזו.

.6.6 להקים מרכז הכשרה במכללה שיתכנן ויבצע קורסים ברמות השונות, יקיים סדנאות לבחינת המשמעות החברתית של הכנסת טכנולוגיות מידע חדישות, יפתח מודלים ליישום קהילתי ויספק היזון חוזר למקבלי ההחלטות על השפעת כל שלב בביצוע הפרוייקט.

6.7 להקים מסגרת ארגונית בה יהיו שותפים כל הגורמים בקרית-החינוך, נציגי המועצה האיזורית שער-הנגב והמועצה המקומית שדרות. למנות מרכז לפרוייקט. במסגרת זו צריכים לפעול ארבעה צוותים:

6.7.1 תשתית פיזית (המלצות 6.5,6.1).

6.7.2 קשרי חוץ (המלצה 6.2).
6.7.3 כח אדם (המלצה 6.3).
6.7.4 יישומים בקהילה (המלצות 6.6,6.4).





P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

7 באוק' 1982

2175 - 2-10-2

סיכום - פגישה
***************

בנושא: מחקר פעולה וגיוס משאבים לפרוייקטים למיחשוב ותקשורת ומידע בשער-הנגב.

נוכחים: פרופ' פאול הייר, ריבנה מילר, רימון לוי, דב ויגר.

1. סיכום

הישיבה התקיימה כחלק מהיערכות היחידה ובנית תוכנית העבודה לתשמ"ג.
נסקרו היוזמות בנושא הנדון ויחסם לתפקידי היחידה. המסקנה העיקרית היא שהיחידה תינקוט במהלכים הנחוצים להגשת הצעות מחקר פעולה לקרנות היכולות לסייע. הכוונה היא לחפש עזרה בהרצת התוכניות השונות שהועלו ובהערכתם. בשלב ראשון מדובר בקרן פורד האגודה הישראלית לקרנות מחקר חינוך, ובקרן הדו-לאומית ארה"ב ישראל.
פרופ' פאול הייר הביע נכונות לקחת חלק בפעילות זו.

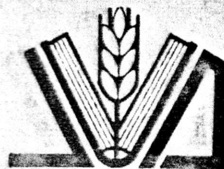
2. יוזמות ופעילויות בנושא הנדון

* הקורס בתקשורת קהילתית במכללה (רחל לוי, גדעון פריימן, ד"ר דב שנער).
* ועדת תקשורת-אזורית (טלפונים ואנטנה מרכזית) בשער הנגב (שוקי פייס).
* ועדת מחשבים בקרית-החינוך (יועץ ד"ר יוסי רגב).
* ועדת תקשורת בקרית החינוך (מרכזיה חדשה, תקשורת מחשבים).
* ועדה למרכז הפדגוגי בקרית החינוך.
* קורסים למחשבים למבוגרים וילדים מחוננים במכללה.
* קורס בבקרה ומחשוב במרכז הטכנולוגי.
* יוזמת ביה"ס היסודי לשימוש במחשבים כבאמצעי חינוכי.
* יוזמה של שרה שריר למיחשוב אדמיניסטרציה של המכללה.
* מגעים עם המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי לקיום יום עיון לאנשי תעשיה בנושא שימוש במאגרי מידע, בדיקת אפשרות של קיום קורס למומחים במידע ורישומי חיפוש ONLINE.

3. גורמים אחרים חיצוניים מעורבים

* הטלויזיה הלימודית

ביוזמת המועצה האזורית ומחוז הדרום במשרד הפנים מתנהל משא ומתן עם הנהלת הטלויזיה הלימודית על כך ששער-הנגב יהווה אזור הניסוי של התוכנית הארצית "הספריה האלקטרונית החינוכית הנסיונית".



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel, Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים



ב-18.10 אחרי כמה דחיות בעקבות המלחמה יבקר בקריה מר לנגרמן, מנהל הטלויזיה הלימודית וצוות מנהלי המחלקות שלה. הכוונה היא לקיים דיון על דרכי שיתוף הפעולה. הצעה בנידון המתמקדת בעיקר בצרכי הכשרה כ"א נוסחה ע"י רימון לוי ודב וינר.

* חברת התקשורת תמר

זאת החברה שהתקינה הטלפונים ומרכזיות בקיבוצי שער הנגב. היא עומדת להגיש הצעה של תוכנית תקשורתית לקרית-החינוך (מרכזיה, טלפונים, קשר בין מחשבים וכו').

* מרכז לאומי למידע טכנולוגי ומדעי

כבר הוזכר לעיל. כאן נציין שבמהלך המגעים שהתקיימו עם אנשי המלמט"ם הוברר שלא קיים מאגר מידע ממוחשב על פירסומים ודוחות מחקר ישראלים בנושא חקלאות וטכנולוגיה של המזון. הועלתה האפשרות, אם ננקוט יוזמה במועד, שזה יהיה תחום התמחותו העיקרי של מאגר שיוקם לעתיד לבוא בשער-הנגב. זהו אזור חקלאי חדשני עם ריכוז תעשיות מזון העוסק בייצוא ידע שפותח בו.

4. משאבים קיימים (הידועים בינתיים)

* ביוזמת "משקי הנגב" והמועצה האזורית שער-הנגב מותקנות השנה מרכזיות טלפוניות בכל קיבוצי האזור. בארבע משקים כבר הותקנו טלפונים בבתי-החברים והיתר יושלם בעתיד הקרוב. במקביל הוכנסה צנרת המאפשרת הכנסת כבלים של אנטנה מרכזית. בתוספת השקעה קטנה יחסית ניתן להתקין כבלים המאפשרים תקשורת דו-כיוונית.

* במפעלים האזוריים קיים מחשב I.B.M 38. הוא מופעל ע"י צוות של ארבע חברים עם תוכניות בפיתוח עצמי וכאלה שנרכשו מע.נ.ת (ברור-חיל) ר-חשב.

* בברור-חייל קיים מחשב I.B.M 34. הצוות המפעל בית התוכנה ע.נ.ת מונה יותר מ- 25 חברים. למפעל שתי שלוחות: לשכת שירות באשקלון ולשכת שירות באילת. הוא פועל לאחרונה ביישומי מיני-מחשבים.

* קיים בקריה אוסף של סרטי וידאו שנבנה ע"י בובי ביידר ודבורה קורצוויל בין המכללה וביה"ס יש בנמצא 4 מכשירי וידאו (כולל אלה שהושאלו מהאונ' הפתוחה). בנוסף לכך יש ציוד אור-קולי מגוון.
לקראת ביצוע תוכנית תקשורת קהילתית במכללה נעשים חיפושים למימון מתאים להתקנת מיני-סטודיו לטלויזיה.



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר • P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV
קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 • Shaar Hanegev Educational Campus
טלפונים: 051-97161 , 051-98201-4 .Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel



* המכללה רכשה קורא מיקרופישים (בנתיים בלי מדפסת). נעשה התימה על ERIC ABSTRACTS הנותן גישה למאות אלפי מסמכים בתחום החינוך. הוחל באיסוף צנוע של מיקרופישים ממערכת ERIC.
* ברוב משקי האזור מערכת השקייה ממוחשבת. כמה משקים רכשו מיני מחשבים ועושים בהם שימוש: אחרים קשורים במסופים למחשבים גדולים.
* במרכז הטכנולוגי, לרשות ביה"ס האזורי והמכללה ישנם 8 מיני-מחשבים APPLE, 8 כוננני דיסקטים, מדפסת טרמית קטנה, אחד המסכים הוא צבעוני. השימושים העיקריים עד כה היו בקורסים ב-BASIC, קורס לבקרה ואלקטרוניקה של המרכז הטכנולוגי, יישומים בהוראת כימיה. לאחרונה מר שרעבי, מנהל המרכז כתב תוכנית המאפשרת מבחנים ממוחשבים. בקרוב תהיה הצטרפות למועדון משתמשי APPLE. כבר קיימים קשרים עם מרכזים חינוכיים אחרים המשתמשים באותו מיני-מחשב.

5. סיכום

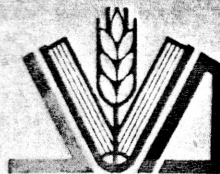
קיימות מגוון יוזמות וגרעין של תשתית, הבשלתם של חלק מיוזמות אלה פירושו שלשער-הנגב יהיה תפקיד חלוצי בפיתוח מודל של אזור הערוך את עצמו ומנצל באופן אופטימלי טכנולוגיות תקשורתיות חדשות.

התהליך הזה הוא בעל השלכות כלכליות, חברתיות וחינוכיות. אם, לדוגמא האזור ירצה לנצל התחזית הקובעת שתוך עשר שנים ישראל תייצא מיליארד דולר תוכנה למחשבים וליטול חלק בפעילות כלכלית זו הדבר דורש הכשרת כ"א ועידוד יוזמות. פירושו של דבר התאמה של קוריקולום ביה"ס וניצולת רציונלית יותר של ההשקעות הנעשים בו. הדבר בהכרח גורר שאלות ביחס לתנאים בהם ייתכן שינוי חברתי המתגבר על השמרנות האופיינית לכל מערכת חינוכית.

המהפך התקשורתי מעמיד שאלות נוספות על השלכותיו החברתיים. האם דרכו יוגבר או יצומצם הניכור? מה ניתן לעשות או מה יש ליצור בכדי שערכים בסיסיים של החברה הקיבוצית יקבלו מירב הביטוי במציאות החברתית החדשה שבהכרח תיווצר?

בקרה על התהליכים הצפויים ידרוש חשיבה שיטתית, מסגרת של מחקר פעולה יכולה לתרום לכך. מאידך מסגרת כזאת יכולה לסייע בהשגת חלק מהמשאבים הדרושים לתוכניות השונות.

על פי תחומי התעניינותם חברי הצוות היחידה למחקר והערכה העלו מגוון נושאים. גיבושן של נושאים אלה בהצעות מחקר והגשתם תהיה תלויה בעבודה מקדימה ובאפשרות לקבל היענות חיובית מקרנות שונים על פי תחומי התעניינותם.



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים



* שער הנגב כדוגמא: יזמות ודפוסי קבלת החלטות-ניתוח השוואתי בין אזורים.
* השתנות יחסים בין קהילות בעקבות חידושים תקשורתיים.
* וידאו וטלויזיה בכבלים בהפעלה חברתית.
* וידאו ככלי להיזון חוזר - micro teaching בקונטקסט קליני.
* פיתוח משחקי מחשב שתפניים.
* דפוסי פעולות חברתית ויחסי גומלין בין חברים בעקבות טכנולוגיה תקשורתית חדישה.
* התפתחות קוגניטיבית ותהליכים קוגניטיביים בהקשר לניצול המחשב בחינוך.
* ההתמודדות עם שיטפון המידוע: השימוש במאגרי מידע דרך חיפושים ON-LINE.

## ס י כ ו ם

א. לקביעת קו בסיס ראשוני היחידה תבצע סקר בקיבוצי האזור. הסקר יתיחס למשאבי כ"א. ציוד קיים ומתוכנן, תעשיות עתירות ידע, תעשיות העוסקות במחקר ופיתוח, שימוש במאגרי מידע ונתונים.

ב. היחידה תחל בסקירת ספרות רלוונטית לגיבושן של ההצעות לקרנות.

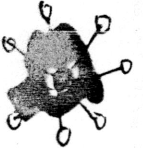
ג. היחידה תעסוק באיתור קרנות ואנשי מפתח היכולים לסייע במימון התוכניות והמחקרים. בשלב ראשון יטופלו <u>קרן פורד</u> וה- <u>קרן הדו- לאומית למדע ארה"ב - ישראל</u> (יש כבר לחפש חוקר שותף בארה"ב).

ד. פרופ' פארל הייר הביע נכונות ליטול חלק פעיל בתוכנית זו ולתת חסותו האקדמי לנושא.

רשם: דב וינר.

פרויקט מחיש אוניברסיטת בן גוריון בנגב ,המחלקה לחינוך
פרויקט מחי"ש

15.3.87



## חומר רקע לדיון בנושא פרויקט מחי"ש
*********************************

### תאור הפרויקט.
=============

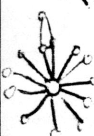
פרויקט מחי"ש פועל החל משנת הלימודים תשמ"ו בהכשרת מורים והחל משנת הלימודים תשמ"ז בבתי הספר היסודיים. התכנית המוצעת להלן קשורה בשלב הפעילות הקהילתית של הפרויקט, הכוונה היא להפעיל קבוצה של משפחות בעלות מחשבים בפעילויות הקשורות במחשב הנמצא בביתה של המשפחה.
המחשב זה יהיה מרושת על ידי הטלפון לשרותי מחשב נוספים שיעמדו לרשות המשפחה המשתתפת בניסוי.
העיר שנבחרה להתחלת הניסוי היא ערד כאשר השותפים לניסוי הם הרשות המקומית ומחלקת החינוך שלה.
חומר הרקע המוגש בזה מסתמך על מקורות אלו:
1. הנחיה של מנהל הפרויקט ד"ר אלעד פלד.
2. בבליוגרפיה הדנה בנושא המיחשוב ובמיוחד במיחשוב קהילתי.
3. שיחות עם גורמים.הנוגעים בנושא.
4. עבודת הכנה בכתב שנעשתה ע"י הח.מ.

### תאור המטרות:
===========

מטרת הניסוי לחשוף ולבדוק ההשפעות שיש לתהליך המחשוב בבתים על המשתנים של חברה משפחה קהילה ובפרט תוך שיפור אכות החיים והרווחה רמת ההשכלה והפעילות הקהילתית של תושבי העיר.
קשה יותר לנסות ולהגדיר מה הן המטרות של משתתפי קבוצת הניסוי שתהיה בת כ-50 משפחות. ניתן להניח כי אחת או יותר ממטרות אלו תהיה רלונטית:
1. העיסוק במחשב כבילוי פנאי.
2. למידה של תכנים על ידי מחשב. (שפות,מדעים.מיומנויות).
3. ישומי מחשב בתחום המשפחה (עיבוד תמלילים, תיוק , חישובים, קבלת מידע,דואר וקשר משחקים, Bulletin Board ,שאיבת מידע ממאגרי מידע ).
יש להניח שגורמים נוספים העשוים לניסוי יגדירו לעצמם מטרות אחרות ואלו יוזכרו בהמשך.

### קבוצת הניסוי:
============

קבוצת הניסוי הראשונה תהיה בת כ-50 משפחות מערד שתבחרנה על ידי צוות הפרויקט מתוך הכרות אישית של המשפחות.
ברור שהצלחת הפרויקט תלויה בבחירה נכונה של קבוצת הניסוי. והמטרה אינה רק לאסוף ידע אקדמי כי אם להצליח בקבוצת הניסוי עד כדי כך שבטווח רחוק של 2-3 שנים תהליך המחשוב בדפוסים של פרויקט מחיש יהיה "חי נושא עצמו" וההתרחבות של התופעה תהיה ספונטנית.
מסיבה זו יבחרו משפחות שממלאות קריטוריונים אלו:
1. יש מוטיבציה של בוגר במשפחה.
2. יש מוטיבציה של תלמיד במשפחה.
3. למשפחה רמה מספקת של השכלה (לרבות ידיעת אנגלית) להפעיל מחשב בהצלחה.



. יש בבעלותה מחשב.
. קריטוריונים נוספים כפי שיוחלט בצוות ההיגוי.

שלבי הניסוי:
===========

שלב ראשון של הכנה וסקר כבר נעשה.
שלב שני אמור להערך במשך כששה חודשים ובמהלכו תהיה מגמה להשיג את היעדים שלהלן.
1. לגייס כ 50 משפחות מתאימות.
2. להפעיל מערכת פעילויות קשורות מחשב ורשת למשפחות אלו.
3. לגייס משאבים ממסדיים, מסחריים, וקהילתיים (משרותי מחיש שלא ינתנו חינם) עבור הפרויקט. חלקם בכסף ויתרם בשווה כסף.
4. לערב עוד גורמים מלבד הרשות המקומית בערד ואוניברסיטת בן גוריון בנושא.
5. להפיק לקחים להמשך הפרויקט.

הפעילויות שיוצעו לביצוע בששת החודשים הראשונים:
=============================================

1. קורסים קצרים בני שעות למשתתפי הפרויקט במספר נושאים הקשורים במחשב עצמו ואלו הם:

א. מבוא למחשב עד 8 שעות
ב. תקשורת נתונים ושימוש במודם טלפוני עד 6 שעות.
ג. 2-3 פגישות בשימוש בשפת מחשב עד 6 שעות
2. קורסים בישומי מחשב.
א. עיבוד תמלילים.
ב. לוח חישובים אלקטרוני.
ג. בסיסי נתונים.
3. שימוש בלומדות של בית הספר ואחרות תוך טעינה דרך הטלפון ממחשב מרכזי בבית הספר לבאות.
4. שימוש בלומדות שאינן חלק מתכניות בית הספר.
5. הפעלה של מוקד קשר ומנוי לספריות אלקטרוניות בחו"ל דרך רשת מסחרית בישראל.
6. חברים לעט דרך מחשב.
7. דואר אלקטרוני בערד.
8. הפעלת Bulletin Board בערד (אפשר תוך שיתוף עם גורם עיתון מקומי) והצבתו ב-6-8 מוקדים על מנת לאפשר פרסום מיידי ולכל תושבי ערד. יש לבדוק האם הצבה בכמה במספר מועט של מוקדים כגון משרדי הרשות, מרכול וכיוב תכסה את כל צרכי הפרסום.
9. עריכת עבודות בגרות בביה"ס המקיף בעזרת משאבי מידע מספריות אלקטרוניות.

המסגרת המנהלית:
==============

האחריות הכוללת לניסוי זה היא בידי ד"ר אלעד פלד מאוניברסיטת בן גוריון בנגב מנהל מחייש. לא יוקם גוף משפטי נפרד והנושאים של כספים גביה ממשתתפים והוצאות יעשו באחריות הרשות המקומית בערד.

גורמים נוספים העשויים להשתלב בפרויקט:
1. בתי הספר בערד.
2. המרכז הקהילתי בערד.
3. חברת תדיראן.
4. חברת גיטם.
5. משרד התקשורת וחברת הבזק.
6. חברה לניהול רשתות מידע (טרם נקבע אידו).

ויקט HI OVIS מהעיר NARA ביפן.
רים לפי ראות עיני צוות ההיגוי.
ברת המתנסים.
התרומה האפשרית של המשתתפים.

ספר בערד. תרומתם תהיה הסיוע בבחירת משתתפים ובהעמדת חלק ממשאבי מחשב שלהם
שאבים אחרים כגון טלפונים בשעות אחר הצהרים והערב.

כז הקהילתי. העמדת האולם והמתקנים לרשות המשתתפים, סיוע בקורסים,סיוע ברשת
BULLETIN BOARI .

ית תדיראן. העמדת ציוד והדרכה לרשות המשתמשים והפרויקט.

ית גיתם. העמדת ניסיון ושימוש במוצרי רשת ולומדה.

יד התקשורת ובזק. הכשרת התנאים לשימוש ברשת הטלפונים לתקשורת נתונים.

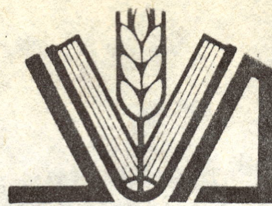
ה לניהול רשתות מידע. קשר למאגרי מידע בינלאומיים.

מדת נסיונם בפרויקט דומה שנערך ביפן לרשות פרויקט מחיש.

ועדת ההיגוי:
=============

ההיגוי תהיה מורכבת מנציגי המשתתפים המוסדיים ומספר משתתפים מבין המשפחות
י הפרויקט.
תתכנס כפעם בחודש ותדון בנושאים השונים. החלטות של הועדה תהינה בעלות משקל
מהל הפרויקט יהיה יור ועדת ההיגוי ורכז הניסוי יהיה מזכיר הועדה.

הכין ורשם
אשר רוזנטל



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

7 באוק' 1982
2175 - 2-10-2

סיכום - פגישה
***************

בנושא: <u>מחקר פעולה וגיוס משאבים לפרוייקטים למיחשוב ותקשורת ומידוע בשער-הנגב.</u>

נוכחים: פרופ' פאול הייר, ריבנה מילר, רימון לוי, דב וינר.

1. <u>ס י כ ו ם</u>

הישיבה התקיימה כחלק מהיערכות היחידה ובנית תוכנית העבודה לתשמ"ג.
נסקרו היוזמות בנושא הנדון ויחסם לתפקידי היחידה. המסקנה העיקרית היא שהיחידה תינקוט במהלכים הנחוצים להגשת הצעות מחקר פעולה לקרנות היכולות לסייע. הכוונה היא לחפש עזרה בהרצת התוכניות השונות שהועלו ובהערכתם. בשלב ראשון מדובר <u>בקרן פורד</u> האגודה הישראלית לקרנות מחקר חינוך, ובקרן <u>הדו-לאומית ארה"ב ישראל.</u>
פרופ' פאול הייר הביע נכונות לקחת חלק בפעילות זו.

2. <u>יוזמות ופעילויות בנושא הנדון</u>

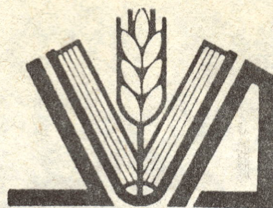
* הקורס בתקשורת קהילתית במכללה (רחל לוי, גדעון פרידמן, ד"ר דב שנער).
* ועדת תקשורת אזורית (טלפונים ואנטנה מרכזית) בשער הנגב (שוקי פייס).
* ועדת מחשבים בקרית-החינוך (יועץ ד"ר יוסי רגב).
* ועדת תקשורת בקרית החינוך (מרכזיה חדשה, תקשורת מחשבים).
* ועדה למרכז הפדגוגי בקרית החינוך.
* קורסים למחשבים למבוגרים וילדים מחוננים במכללה.
* קורס בבקרה ומחשוב במרכז הטכנולוגי.
* יוזמת ביה"ס היסודי לשימוש במחשבים בכאמצעי חינוכי.
* יוזמה של שרה שריר למיחשוב אדמיניסטרציה של המכללה.
* מגעים עם המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי לקיום יום עיון לאנשי תעשיה בנושא שימוש במאגרי מידע, בדיקת אפשרות של קיום קורס למומחים במידוע ויישומי חיפוש ONLINE.

3. <u>גורמים אחרים חיצוניים מעורבים</u>

* <u>הטלויזיה הלימודית</u>

ביוזמת המועצה האזורית ומחוז הדרום במשרד הפנים מתנהל משא ומתן עם הנהלת הטלויזיה הלימודית על כך ששער-הנגב יהווה אזור הניסוי של התוכנית הארצית "הספריה האלקטרונית החינוכית הנסיונית".

2/...



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים



ב-18.10 אחרי כמה דחיות בעקבות המלחמה יבקר בקריה מר לנגרמן, מנהל הטלויזיה הלימודית וצוות מנהלי המחלקות שלה. הכוונה היא לקיים דיון על דרכי שיתוף הפעולה. הצעה בנידון המתמקדת בעיקר בצרכי הכשרה כ"א נוסחה ע"י רימון לוי ודב וינר.

* חברת התקשורת תמר

זאת החברה שהתקינה הטלפונים ומרכזיות בקיבוצי שער הנגב. היא עומדת להגיש הצעה של תוכנית תקשורתית לקרית-החינוך (מרכזיה, טלפונים, קשר בין מחשבים וכו').

* מרכז לאומי למידע טכנולוגי ומדעי

כבר הוזכר לעיל. כאן נציין שבמהלך המגעים שהתקיימו עם אנשי המלמט"ם הוברר שלא קיים מאגר מידע ממוחשב על פירסומים ודוחות מחקר ישראלים בנושא חקלאות וטכנולוגיה של המזון. הועלתה האפשרות, אם ננקוט יוזמה במועד, שזה יהיה תחום התמחותו העיקרי של מאגר שיוקם לעתיד לבוא בשער-הנגב. זהו אזור חקלאי חדשני עם ריכוז תעשיות מזון העוסק בייצוא ידע שפותח בו.

4. משאבים קיימים (הידועים בינתיים)

* ביוזמת "משקי הנגב" והמועצה האזורית שער-הנגב מותקנות השנה מרכזיות טלפוניות בכל קיבוצי האזור. בארבע משקים כבר הותקנו טלפונים בבתי החברים והיתר יושלם בעתיד הקרוב. במקביל הוכנסה צנרת המאפשרת הכנסת כבלים של אנטנה מרכזית. בתוספת השקעה קטנה יחסית ניתן להתקין כבלים המאפשרים תקשורת דו-כיוונית.
* במפעלים האזוריים קיים מחשב I.B.M 38. הוא מופעל ע"י צוות של ארבע חברים עם תוכניות בפיתוח עצמי וכאלה שנרכשו מע.נ.ת (ברור-חיל) ו-חשב.
* בברור-חיל קיים מחשב I.B.M 34. הצוות המפעל בית התוכנה ע.נ.ת מונה יותר מ- 25 חברים. למפעל שתי שלוחות: לשכת שירות באשקלון ולשכת שירות באילת. הוא פועל לאחרונה ביישומי מיני-מחשבים.
* קיים בקריה אוסף של סרטי וידאו שנבנה ע"י בובי ביידר ודבורה קורצוייל בין המכללה וביה"ס יש בנמצא 4 מכשירי וידאו (כולל אלה שהושאלו מהאונ' הפתוחה). בנוסף לכך יש ציוד אור-קולי מגוון.
לקראת ביצוע תוכנית תקשורת קהילתית במכללה נעשים חיפושים למימון מתאים להתקנת מיני-סטודיו לטלויזיה.



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר • P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV
קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79-165 • Shaar Hanegev Educational Campus
טלפונים: 051-97161 , 051-98201-4 Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel, Tel.



* המכללה רכשה קורא מיקרופישים (בנתיים בלי מדפסת). נעשה חתימה על ERIC ABSTRACTS הנותן גישה למאות אלפי מסמכים בתחום החינוך. הוחל באיסוף צנוע של מיקרופישים ממערכת ERIC.

* ברוב משקי האזור מערכת השקייה ממוחשבת. כמה משקים רכשו מיני מחשבים ועושים בהם שימוש: אחרים קשורים במסופים למחשבים גדולים.

* במרכז הטכנולוגי, לרשות ביה"ס האזורי והמכללה ישנם 8 מיני-מחשבים APPLE, 8 כוננני דיסקטים, מדפסת טרמית קטנה, אחד המסכים הוא צבעוני. השימושים העיקריים עד כה היו בקורסים ב-BASIC, קורס לבקרה ואלקטרוניקה של המרכז הטכנולוגי, יישומים בהוראת כימיה. לאחרונה מר שרעבי, מנהל המרכז כתב תוכנית המאפשרת מבחנים ממוחשבים. בקרוב תהיה הצטרפות למועדון משתמשי APPLE. כבר קיימים קשרים עם מרכזים חינוכיים אחרים המשתמשים באותו מיני-מחשב.

5. סיכום

קיימות מגוון יוזמות וגרעין של תשתית, הבשלתם של חלק מיוזמות אלה פירושו שלשער-הנגב יהיה תפקיד חלוצי בפיתוח מודל של אזור העורך את עצמו ומנצל באופן אופטימלי טכנולוגיות תקשורתיות חדשות.

התהליך הזה הוא בעל השלכות כלכליות, חברתיות וחינוכיות. אם, לדוגמא האזור ירצה לנצל התחזית הקובעת שתוך עשר שנים ישראל תייצא מיליארד דולר תוכנה למחשבים וליטול חלק בפעילות כלכלית זו הדבר דורש הכשרת כ"א ועידוד יוזמות. פירושו של דבר התאמה של קוריקולום ביה"ס וניצולת רציונלית יותר של ההשקעות הנעשים בו. הדבר בהכרח גורר שאלות ביחס לתנאים בהם ייתכן שינוי חברתי המתגבר על השמרנות האופיינית לכל מערכת חינוכית.

המהפך התקשורתי מעמיד שאלות נוספות על השלכותיו החברתיים. האם דרכו יוגבר או יצומצם הניכור? מה ניתן לעשות או מה יש ליצור בכדי שערכים בסיסיים של החברה הקיבוצית יקבלו מירב הביטוי במציאות החברתית החדשה שבהכרח תיווצר?

בקרה על התהליכים הצפויים ידרוש חשיבה שיטתית, מסגרת של מחקר פעולה יכולה לתרום לכך. מאידך מסגרת כזאת יכולה לסייע בהשגת חלק מהמשאבים הדרושים לתוכניות השונות.

על פי תחומי התעניינותם חברי הצוות היחידה למחקר והערכה העלו מגוון נושאים. גיבושן של נושאים אלה בהצעות מחקר והגשתם תהיה תלויה בעבודה מקדימה ובאפשרות לקבל היענות חיובית מקרנות שונים על פי תחומי התעניינותם.



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים



* שער הנגב כדוגמא: יזמות ודפוסי קבלת החלטות-ניתוח השוואתי בין אזורים.
* השתנות יחסים בין קהילות בעקבות חידושים תקשורתיים.
* וידאו וטלויזיה בכבלים בהפעלה חברתית.
* וידאו כבלי להיזון חוזר - micro teaching בקונטקסט קליני.
* פיתוח משחקי מחשבי שתפניים.
* דפוסי פעולות חברתית ויחסי גומלין בין חברים בעקבות טכנולוגיה תקשורתית חדישה.
* התפתחות קוגניטיבית ותהליכים קוגניטיביים בהקשר לניצול המחשב בחינוך.
* ההתמודדות עם שיטפון המידע: השימוש במאגרי מידע דרך חיפושים ON-LINE.

ס_י_כ_ם

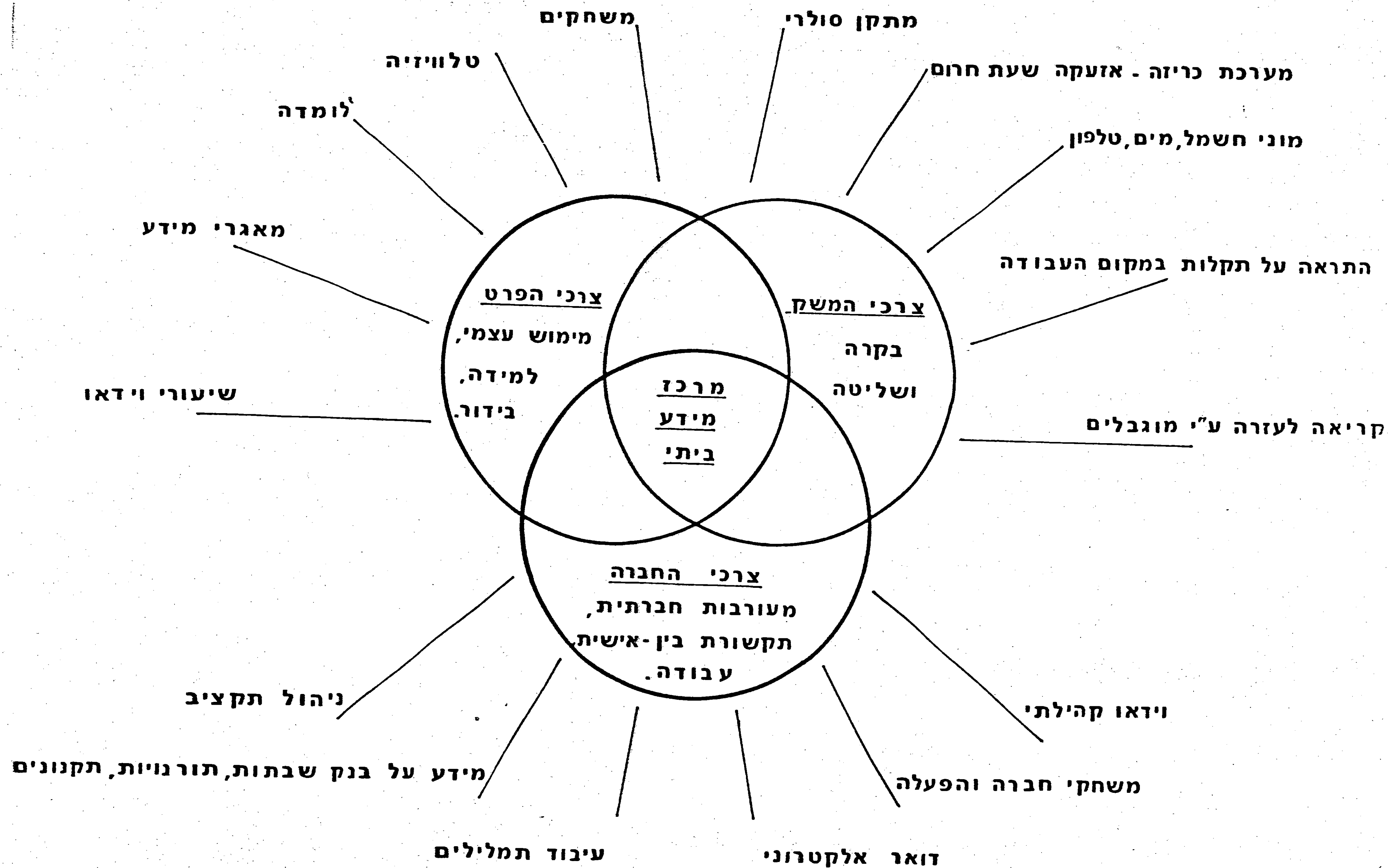
א. לקביעת קו בסיס ראשוני היחידה תבצע סקר בקיבוצי האזור. הסקר יתיחס למשאבי כ"א. ציוד קיים ומתוכנן, תעשיות עתירות ידע, תעשיות העוסקות במחקר ופיתוח, שימוש במאגרי מידע ונתונים.

ב. היחידה תחל בסקירת ספרות רלוונטית לגיבושן של ההצעות לקרנות.

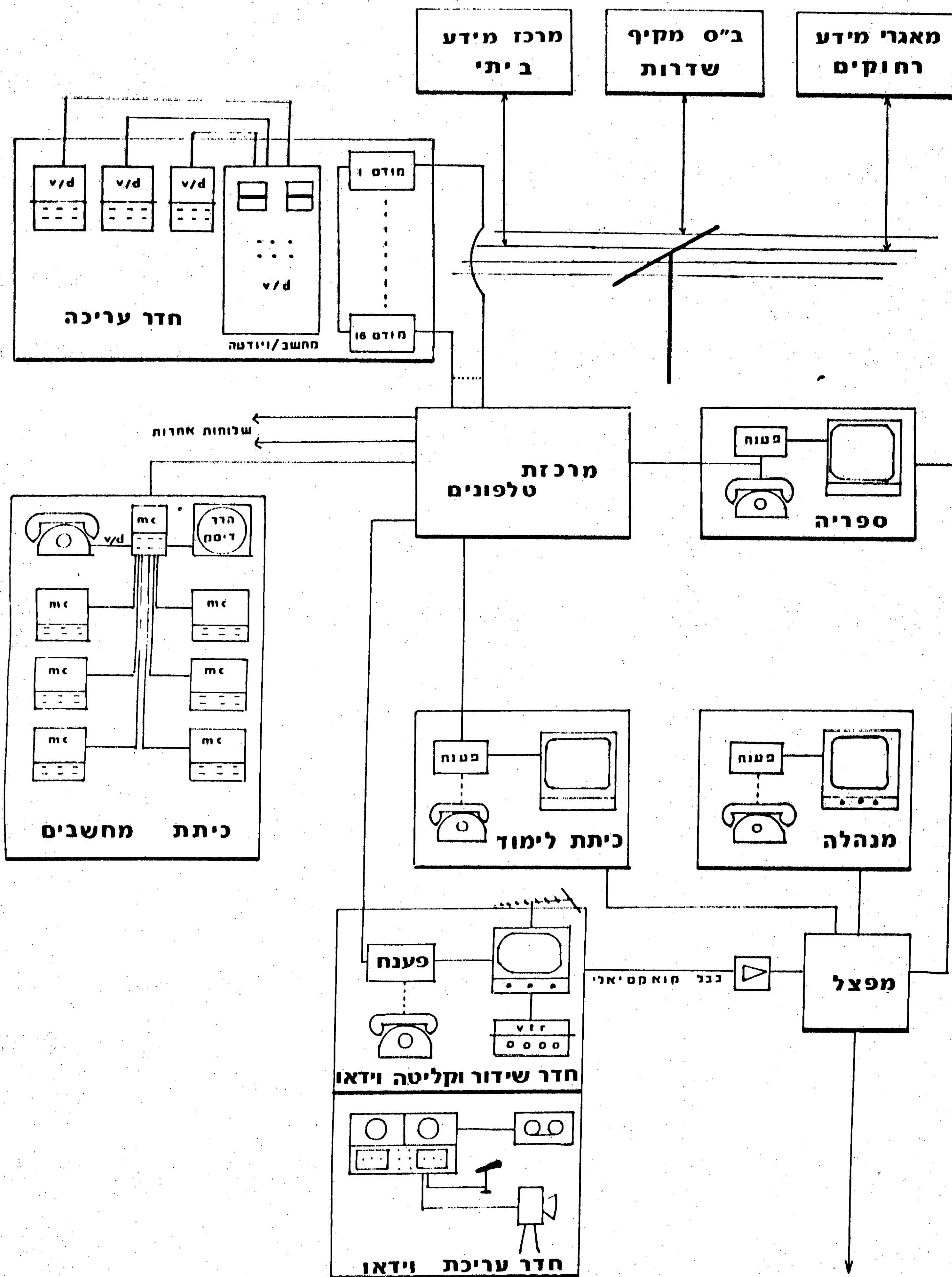
ג. היחידה תעסוק באיתור קרנות ואנשי מפתח היכולים לסייע במימון התוכניות והמחקרים. בשלב ראשון יטופלו קרן פורד וה- קרן הדו- לאומית למדע ארה"ב - ישראל (יש כבר לחפש חוקר שותף בארה"ב).

ד. פרופ' פאול הייר הביע נכונות ליטול חלק פעיל בתוכנית זו ולתת חסותו האקדמי לנושא.

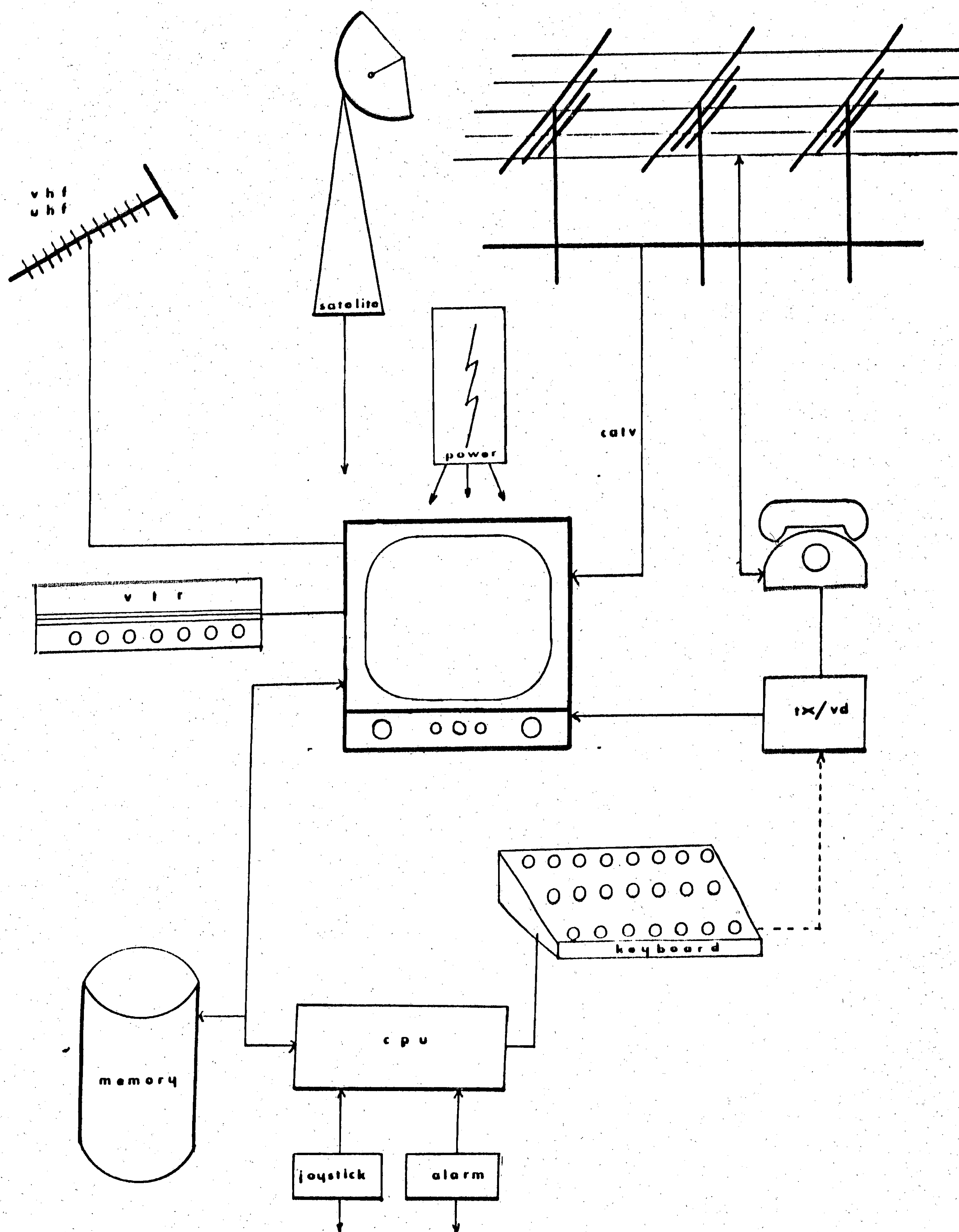
רשם: דב וינר.



תרשים 1 - שימושים למרכז מידע ביתי




תרשים 3: קונפיגורציה אפשרית למרכז תקשורת בקריית החינוך




תרשים 2: קונפיגורציה אפשרית למרכז מידע ביתי

# מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל. 98201/2/3/4, 051-97161

22 ביולי 1987

מיסודן של המועצות האזוריות:

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית־גת

לכבוד

____________________

____________________

שלום רב,

הנדון: <u>פרויקט למי"א באיזור מכללת הנגב</u>

א. בהמשך לפנייתנו הקודמת רצ"ב ההצעה המלאה של הקמת למי"א באיזור מכללת הנגב לעיונכם.

ב. אנו שבים ומבקשים את השתתפותכם הפעילה ותמיכתכם בפרויקט.

ג. כפי שניתן לראות בפרוט העלויות, המכללה נוטלת על עצמה את מרבית הוצאות הפרויקט (בלא לקחת בחשבון מבנים ואחזקתם ועוד), בראותה את חשיבות הנושא לקידום החינוך והקהילה באיזורנו.

יחד עם זאת אנו זקוקים לעזרתך, להשלמת הסכומים החסרים, הגם שהם קטנים.

בברכה,

שלמה

בן אברהם תורגמן

העתק: אורי בית אור, מנהל כללי ואקדמי, כאן.

# הקמת "לוח מודעות אלקרטורני"
# באיזור מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

הצעה

מוגש על ידי:

ד"ר שיזף רפאלי
המחות במערכות מידע
ביה"ס למנהל עסקים
האוניברסיטה העברית
ירושלים

מר אברהם תורגמן
מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
היחידה למחקר יישומי
האוניברסיטה העברית - ירושלים
החוג להוראת המדעים

אביב תשמ"ז

## הקמת "לוח מודעות אלקטרוני" במכללת הנגב

### מבוא

פרוייקט לוח המודעות האלקטרוני (ELECTRONIC BULLETIN BOARD) במכללת שער הנגב הוא מפעל חינוכי-קהילתי-תקשורתי לשילוב טכנולוגיות תקשורת מחשב בפעולות המכללה וקהילתה. הלוח הוא מרכז פעילות מבוסס על תקשורת ממוחשבת. "לוח המודעות" יוקם על בסיס התשתית במרכז המחשבים הקיים במכללה, ובהסתמך על התשתית ההולכת ונפרסת של מחשבים אישיים בבתי הספר ובבתים פרטיים, וקווי החיוג הטלפוניים הרגילים. ללוח המודעות האלקטרוני תכונות ייחודיות המאפשרות לו לתמוך בסוגי התקשרות קהילתית וחינוכית רצויים אך נדירים.

מטרת הפרויקט היא טווית רשת קשרים דינמית ואינטראקטיביות בקהילה הפרוסה אותה משרתת המכללה. רשת זאת מיועדת להשגת יישומים חינוכיים וקהילתיים בהכוונה של המכללה, כמו גם להעמיד התשתית התקשורתית לרשות הקהילה וחבריה כך שתתאפשרנה יוזמות מקומיות. כיוזמה ראשונית ויחודית גם בהקשר בין-לאומי, יש לפרוייקט גם מטרות מחקריות. אנו מאמינים שתוצאות הפרוייקט והמחקר הקשור בו יתרמו לקידום השימושים החינוכיים, תקשורתיים וקהילתיים במחשב כאמצעי תקשורת, לרווחת ארגונים וקהילות.

שורשיו של הרעיון לקיום פרוייקט זה הם ביום עיון שנערך במכון בובר באוניברסיטה העברית בסוף 1986 ובו נדונו שימושי אמצעי תקשורת חדשים בהקשר חינוכי וקהילתי. מחקר בנושא יהווה המשך העבודה בארבע השנים האחרונות של אחד ממחברי ההצעה. הקמת לוח מודעות אלקטרוני במכללת הנגב תיעזר בתשתית מחשבים הקיימת במכללה, ותיבנה בהתאם למטרות המכללה. מבחינת מערכת שירותי התקשורת הקהילתיים באזור המכללה, יצטרף לוח המודעות האלקטרוני לפעילות בתחומי הטלוויזיה הקהילתית והטלוויזיה בכבלים הנעשים במכללה ובאמצעותה.

בהצעה כלולים הפרקים הבאים:

א. **מה הוא לוח מודעות אלקטרוני?**
ב. **הפרויקט המוצע**
ג. **תועלת צפויה לקהילה**
ד. **תועלת צפויה למחקר**
ה. **עלויות**

## מה הוא לוח המודעות האלקטרוני?

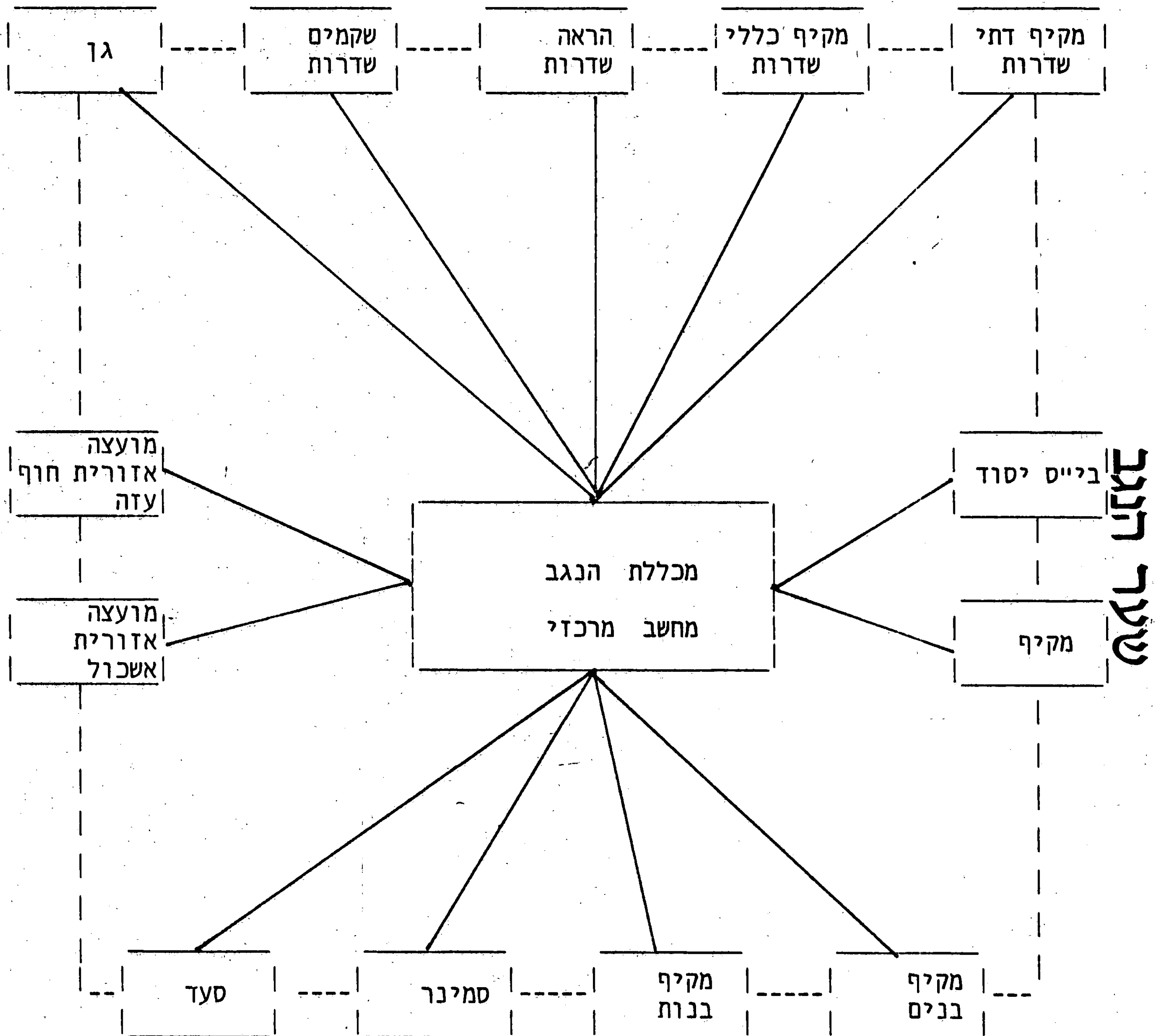
לוח המודעות האלקטרוני (THE ELECTRONIC BULLETIN BOARD, הלמ"א) הוא כלי תקשורת צעיר, ההולך ומצטרף אל שורת אמצעי התקשורת ההמוניים (MASS MEDIA) מבחינת היקף המשיכה הציבורית ונפח השירות שהוא מספק לקהל המשתמשים בו. הלמ"א דומה לאמצעי התקשורת המסורתיים במידה רבה, אך נבדל מאמצעים אלה בכמה נושאים עקרוניים. הינו מעניין במיוחד כתשתית תקשורתית לקהילה ומוסדות חינוך. לוח המודעות האלקטרוני עושה שימוש במחשב כמדיום תוך שילוב מקורי של תקשורת בין-אישית והפצה המונית של מסרים (ראה, למשל, ROGERS & RAFAELI, 1985).

אפשר לחשוב על מבנהו של הלמ"א כביטוי אלקטרוני ומודרני של "קיר הדמוקרטיה" בפקינג, כפי שהתפרסם לאחר "מהפכת התרבות" בסין. מסכי הקולנוע הענקיים, מן הסוג המוצב בכיכר TIMES SQUARE שבניו יורק ולאחרונה אף בבאר שבע, הם דוגמא נוספת ללוחות מודעות ציבוריים בעלי מבנה מסורתי. כמוהם, הלמ"א מציג מסרים והודעות. בשונה מן הלוחות המסורתיים, הלמ"א הוא דו-כיווני, אלקטרוני, מבוסס-מחשב, ויכול לכן להציג גם תוכניות מחשב, רבי-שיח, או כל תוכן אחר המיועד למשתמשים, ושמקורו במשתמשים. להבדיל ממערכות דואר אלקטרוני או TELECONFERENCING, אשר ייעודן הוא מספר סופי של משתמשים, הלמ"א הוא מערכת משדרת (BROADCASTING SYSTEM). המסרים המשודרים באמצעותו מיועדים לקהל רחב. בהבדל ממערכות שידור מסורתיות (רדיו, טלוויזיה, עיתון) הלמ"א איננו מופק על ידי רשות מרכזית יחידה, אלא מהווה אפיק ביטוי לציבור הרחב של המשתמשים בו.

מבחינה טכנולוגית, משתייך לוח המודעות האלקטרוני לענף הוידיאוטקסט (VIDEOTEXT) במשפחת ה-VIEWDATA. הלמ"א הוא שילוב של חמרה ותוכנה השוכנים במערכת מחשב אליה יכולים להתחבר משתמשים רבים באמצעות מסופים או מחשבים (אישיים ואחרים) מרוחקים. הלמ"א מבוסס בדרך כלל ביחידת חומרה קיימת לצרכים נוספים. התוכנה המפעילה את הלמ"א מקבלת את שיחת הטלפון (באמצעות קווי חיוג רגילים) מן המשתמש, העושה שימוש במיקרו מחשב או מסוף משלו. על התוכנה לנהל את נוהל ההתקשרות, ההזדהות, פרוטוקול התקשורת, והסדרי האיסוף והקיטלוג של החומר הנאגר ומופע על גבי הלמ"א.

הלמ"א נבדל מיישומים מסורתיים של וידיאוטקסט (ביניהם כאלה העושים צעדים ראשונים בארץ) בכך שרמת האינטראקטיביות שבו, כמות המידע שהוא נושא, ורמות ההשתתפות של הקהלים אותם הוא משרת, כולם גבוהים בהרבה (ראה, למשל, RAFAELI, 1985). הלמ"א הוא גם זול בסדר גודל אחד לפחות (ולרוב בשניים או שלושה סדרי גודל) מן הוידיאוטקסט. קיומו הוא לכן אפשרות כלכלית ריאלית גם בשרות שווקים או ציבורים שאינם כלל-ארציים.

# שדרות




# עזתה

**תרשים סכימטי ללמייא קהילתי חינוכי**

הערה: תרשים זה מהוה בסיס לתרשים רחב ומקיף יותר בו יכללו בעתיד
בתי אב, מוסדות-ציבור ועוד במערך אחד שלם ואנטרקטיבי.

לוח המודעות האלקטרוני שונה מהסדרי תקשורת מחשבים אחרים במחירו הנמוך. רשתות תקשורת מקומיות (כגון הסדרים משרדיים ההולכים והופכים אופנה באחרונה) לשרות מספר זהה של משתמשים יקרות באלפי אחוזים. בגלל הביסוס על קווי חיוג קונבנציונאליים, לוח המודעות האלקטרוני משיג (בנוסף לחיסכון) ביזור של העלויות הנמוכות בין המשתמשים, וסטנדרטיזציה של תהליך התקשורת תוך מתן אפשרות שימוש בציוד מגוון שאינו דורש סינכרוניזציה או תיאום מראש.

בגלל תכונותיו הטכניות והאנושיות מתאים לוח המודעות האלקטרוני לשימוש בקהילה רחבה ולא צנטראליסטית. ההנחה היא שיש ויהיו בקהילה מגוון של סוגי מחשבים אישיים, וקשת רחבה של רמות השקעה בציוד. בטווח הארוך אי אפשר לתכנן על סטנדרט נכפה. במובן חשוב זה לוח המודעות האלקטרוני משרה אוירה טכנולוגית וחברתית אינקלוסיווית ולא אקסקלוסיווית. למרות החידוש שבה, הטכנולוגיה של הלמ"א היא זולה ונגישה, ובכך קסמה. (ראה, למשל, RAFAELI, 1986).

הלמ"א מאפשר למשתמשים בו, כפרטים וכקהילה, לגשר על פני פערים במרחב ובזמן. למרות היותו מדיום המוני, מעמיד הלמ"א לרשות המשתמשים בו (משתמשי הקצה) מידה רחבה של שליטה על תוכן, קצב, ותזמון המסרים. למרות היותו אלקטרוני ומהיר (בדומה לרדיו וטלוויזיה) הלמ"א מאפשר שימור לאורך זמן של תוכן רב (ובכך הוא דומה יותר לדפוס בצורותיו השונות). מתוך עצם המבנה שלו, תומך לוח המודעות האלקטרוני בתקשורת יותר משתתפת, יותר ערה, יותר דמוקרטית, ויש האומרים (אך זאת נותר עוד לחקור) יותר אפקטיבית (ראה למשל RAFAELI, 1986: HIRSCHHEIM, 1986).

יתרונו של הלמ"א הוא גם בכך שעלויות הקמתו והשימוש בו נמוכות ביותר. מבחינת העלויות הכרוכות דומה הלמ"א הרבה יותר לאמצעי התקשורת הקונוונציונאליים (רדיו, טלוויזיה) מאשר לעולם המחשב. הציוד הנדרש להפעלת מערכת של מאות משתמשים הוא בהישג יד של ארגונים לא גדולים. הציוד הנחוץ למשתמש הקצה הבודד נמצא בהחלט בתוך מגבלות התקציב של הפרט. הלמ"א עושה שימוש בתשתית המחשב האישי (ההולך וצובר פופולאריות ממילא בבתי אב בארץ) ומעודד את השימוש המושכל בו. ההשקעה השולית הנדרשת (הן מבחינת ציוד והן מבחינת הכשרה), מעבר לזמן ומשאבים המושקעים ממילא על ידי מוסדות ופרטים אינה גבוהה.

**<u>הפרויקט המוצע</u>**

במכללת הנגב יוקם לוח מודעות אלקטרוני כפרוייקט ניסויי לשירות החינוך והקשרים הקהילתיים באזור אותו משרתת המכללה. אזור זה מאופיין במספר רב של ישובים קטנים יחסית, המרוחקים זה

מזה. מטרתו של הלמ"א היא לספק פורום תקשורת לקהילה פרוסה מאד מבחינה גיאוגרפית אשר יש לה (מבחינה פונקציונאלית וחברתית) נושאים משותפים רבים. הכוונה היא לצמצם את המרחק הקונצפטואלי אל מרכז הנגב ומרכז הארץ ולהעשיר את הקשר הבין-ישובי.

אנו מצפים שחלק ניכר מן התוכן שיוצק אל תוך כלי הקיבול וההפצה של הלמ"א יהיה פרי יוזמה מקומית. מתן אפיק ביטוי ליוזמה מקומית כזאת היא מטרתו הראשונה במעלה של הלמ"א. המידה בה יוזמה כזאת אכן יוצאת מן הכוח אל הפועל היא גם אחד ממוקדי העניין של המחקר שילווה את הקמת הלמ"א. התרומה הפוטנציאלית של מדיום חדש זה לדמוקרטיזציה של התהליכים החינוכיים והקהילתיים הוא נימוק מספיק כשלעצמו לניסוי.

במסגרת הקמתו של הלמ"א, בכוונתנו ליזום כמה פעולות שמטרתן העברה של תכנים נקובים וכן יצירת חוגי שימוש בלמ"א, מהם אנו מקווים לראות צמיחה של יוזמה מקומית. הפעולות והתכנים היזומים יכללו:

א) חוגי לימודי המשך למבוגרים וכתות גבוהות של תיכון:

המכללה תפעיל קורסי הכשרה והשתלמות במספר נושאים, אשר יעשו שימוש בלמ"א לתקשורת בין התלמידים לבין עצמם ובין התלמידים למנחה. בשלב ראשון יש כוונה להפעיל קורסי קריאת ספרות טובה, טבע וצפרות, וקורס קריאת עתונות באנגלית. הלמ"א יספק אפיק צבירה וחיפוש למאגרי שאלות הכנה לבחינות. הלמ"א ישמש למנחי הקורסים כתחליף או תוספת למפגשים, וכעיתוי להבניית חווית הלימוד, איסוף משוב, תשובה על שאלות, ומתן הכוונה.

ב) מוקד תוכנות ציבוריות

בתי הספר שסביב המכללה עוברים לשימוש אינטנסיבי יותר במחשבים אישיים הן לצורך הוראת תכנות (למשל בשפת LOGO) והן בשימוש בלומדות. שני סוגי ישומים אלה ייתמכו על ידי מרכז איסוף והפצה של SOURCE CODE שיידחף מן המרכז אבל גם ייווצר על ידי המשתמשים. תופעל סדנא איזורית לכתיבה של לומדות ולתמיכה בשימוש בהן.

ג) חוגי התעניינות פתוחים

הלמ"א ייתן שירותי תקשורת לחוגי התעניינות אד הוק - כפי שיופיעו או יזומו על ידי המכללה. בשלב ראשון בכוונתנו לפתוח חוגי התעניינות ספציפיים לאזור: רכזי משק, מורים למתימטיקה, קונים ומוכרים, "למי יש", וכיו"ב.

ד) ריכוז מידע איזורי

הלמ"א יכלול בית קיבול דינאמי למידע איזורי וחינוכי שיכלול (בין השאר ולדוגמא) רשימת הקורסים והפעילויות המוצעות במכללה, פעולות תרבות בישובים ובמרכזים (איזו הופעה יש בקבוץ

סעד השבוע, אילו סרטים מוצגים בשדרות היום), ספר טלפונים אזורי, רשימות הפונקציונרים בישובים ומוסדות הסביבה, וכיו"ב מידע בעל ערך לתושבי הסביבה - אך שהוא בעל אורך חיים קצר.

הלמ"א ייבנה בשלושה שלבים:

**שלב א':** התקנת תוכנה להפעלת הלמ"א על גבי מחשב "מארח" (HOST COMPUTER) במכללה, כולל בניית תוכנה מתאימה לעבודה דו-לשונית מלאה. למיטב ידיעתנו לא קיימת תוכנה דו-לשונית שכזאת כרגע, אך התאמתן של אחת מני כמה עשרות תוכנות קיימות באנגלית היא בגדר האפשרי (ראה, למשל, MUSGRAVE, 1987).

במקביל, ייערכו מספר צוותות דיסציפלינאריים להכנת תוכניות לימודים ופעילות באמצעות לוח המודעות.

משך הזמן: כשבעה חודשים מיום תחילת הפרוייקט.

**שלב ב':** התקנת מוקדי שימוש ראשוניים במוסדות חינוך באיזור:

1) ביה"ס שער הנגב - יסודי
2) ביה"ס שער הנגב תיכון
3) ביה"ס מקיף כללי שדרות
4) ביה"ס מקיף דתי שדרות
5) ביה"ס הראה שדרות
6) ביה"ס שקמים שדרות
7) ביה"ס עזתה בנים
8) ביה"ס עזתה בנות
9) קבוץ סעד - ביה"ס יסודי + חטיב
10) **גני ילדים - שדרות עזתה**

אנשי מפתח יוכשרו בכל אחד מן המוסדות לקיום הקשר, התקנה ואחזקה של החומרה (מודמים) והתוכנה.

משך הזמן: כתשעה חודשים מיום תחילת הפרוייקט (או מהלך שנת הלימודים הראשונה).

**שלב ג':** השלב השלישי יתקיים במהלך שנת הלימודים המלאה הראשונה לאחר הקמת לוח המודעות. שלב זה יכלול הגדלת מעגל המשתמשים של הלוח, פתיחת "שעריו" למשתמשים חיצוניים (שאינם שייכים לאחת המסגרות של החינוך הפורמאלי או הממשיך שהיוו את הגרעין לשימוש בשלב ב').

בשלב ג' אנו מצפים להווצרות יוזמות מקומיות לשימוש בלוח המודעות. זהו העתוי בו ניתן תמיכה ליצירת "עתון" מקומי, ובו נתאמץ להעביר את מרכז שיווי המשקל התוכני ל"מתרחש" על מסכי לוח המודעות מהפקה יזומה במכללה, להפקה משותפת של המכללה וקהלה.

אנו מצפים שבמועד זה תהיה הפריסה של מחשבים אישיים

באזור הפעילות של המכללה ברמה של לפחות מחשב אישי אחד לכל משפחה חמישית.

משך הזמן: החל מתום תשעה חודשים להפעלת לוח המודעות האלקטרוני.

אנו רואים את ייחודו של הפרוייקט המוצע מנסויים דומים במקומות אחרים בנקודות הבאות:

א. האוכלוסיה אותה משרתת מכללת הנגב היא **אוכלוסיה הטרוגנית** במיוחד. צירוף עיירות הפיתוח, הקיבוצים, המושבים והיישובים הקהילתיים מהווה הזדמנות ראשונה לנסות אמצעי תקשורת שכזה בקרב אוכלוסיה מגוונת, "אמיתית" יותר מזו ששימשה למחקר במרבית הפרוייקטים עד כה.

ב. **הפריסה הגיאוגרפית** של האוכלוסיה שבאזור המכללה היא אופטימאלית. מטרתו של הלמ"א היא, בין השאר, לגשר על פערי מרחק וזמן. מרבית הפרוייקטים שנערכו עד כה כללו אוכלוסיות עירוניות צפופות (שממילא לא היו עבורן פערי מרחק) -- או אוכלוסיות פזורות מאד (עד כדי מרחקים טרנס-יבשתיים). גם פריסה רחבה מדי של האוכלוסיה עשוייה לגרוע ממידת הצורך המוחש באמצעי תקשורת.

ג. פתרון המאפשר חיבור **מערכות מגוונות של משתמשי הקצה** הוא הכרח בעולם בו השונות בציוד בידי משתמשים הולך וגדל. מערכות המכוונות עצמן לשירות של ציבור רחב חייבות להיערך לתמיכה בעולם חסר (או מועט-) סטנדרטים.

<u>תועלת צפויה לקהילה</u>

עיקר המוטיבציה להקמת הלמ"א היא חינוכית וקהילתית. אנו מצפים שאמצעי תקשורת חדש זה, על המימדים החדשים שהוא מביא לתקשורת בתוך קבוצות, ועם העידוד שהוא נושא בחובו לשימוש במחשבים, יתרום רבות לרמה ואיכות של התקשורת הקהילתית באיזור פעילות המכללה, ולדרכים חדשות להפצת תכנים והעברת מסרים חינוכיים. אנו רואים תרומה פוטנציאלית רבה בהגברת מעורבות מורים בהכנה, הערכה והרחבת המאגרים שבשימוש אישי של לומדה.

בהגדרה רחבה יותר של קהילה -- איזורית או ארצית, בהחלט ניתן לראות בהקמת הלמ"א במכללת הנגב הזדמנות להקמת מערכות דומות באיזורים דומים מבחינת פיזור גיאוגראפי, נושאי עניין משותפים, וסיבה ליהנות מקיומו של מדיום איזורי. ההתפתחות בשדה המחשוב האישי איננה, כמובן, נחלת שער הנגב בלבד. פיתוחי פרוייקטה זה על כן יהיו לרווחת אחרים גם כן.

<u>תועלת צפויה למחקר</u>

במסגרת המחקר שילווה את הפרוייקט אנו מצפים ללמוד יותר על (1) המגבלות והפוטנציאל של המחשב כמדיום (2) איזו מן ההבטחות הגלומות במחשב כמדיום האמור להסיר מחיצות זמן ומקום אכן מתקיימות? (3) מה הן המגבלות הקבוצתיות והסוציולוגיות לשימוש במכשיר זה כמכשיר תקשורת המובנ?

אנו מודעים לספרות על השפעת אמצעי תקשורת בכלל, ושל אמצעים טכנולוגיים בתקשורת חינוכית בפרט. חלק ניכר של המחקרים בתחום מצביעים על תקוות שלא התגשמו (ראה, למשל, BECKER, 1987). בכוונתנו לעשות שימוש בנסיון המצטבר בתהליך ההערכה של השימוש בלוח המודעות האלקטרוני.

המשתנים הבלתי תלויים כוללים, בנוסף לעצם קיומו של המדיום והתכנים שישא, את המאפיינים המיוחדים של האיזור והמכללה: על אופיים הסוציולוגי והקהילתי המיוחד.

המשתנים התלויים העקריים במחקר זה הם התוצאות הרצויות שמדיום הלמ"א אמור להשיג במישור החינוכי והקהילתי, כמו גם תוצאות לוואי צפויות ובלתי צפויות המלוות הופעתו ופעילותו של מדיום כזה.

במסגרת הפרוייקט אנו מבקשים, בין היתר, לחפש תשובות לשאלות הבאות:

-- איזו מן ההבטחות הגלומות במחשב כמדיום באורח תיאורטי אכן מתקיימות? (גישור על פערי זמן ומקום, ניתוק דרישות הסינכרוניות בתקשורת, פיתוח רוחב הפס של התקשורת, הסתרת פערי שיכות, מבטא, מוצא, מראה חיצוני ושאר גורמי סטטוס לא רלוונטיים, מרחב תמרון רחב יותר בנושא האנונימיות מול אינטימיות, ועוד).

-- באיזו מידה אם בכלל יש שינוי בשימוש, במוטיבציה לשימוש, ובהשגים הלימודיים בהשוואה בין בתי ספר המשתמשים בלמ"א לאלה שאינם?

-- באיזו מידה יכול מדיום כזה לעודד יצירתיות וכתיבת לומדות באופן עצמאי על ידי מורים או תלמידים? האם יש השפעה על תהליכי שיתוף ותחרות בין בתי ספר? האם מדיום המחשב יכול באמצעי זה להזין את עצמו, לעודד באמצעות השימוש בו - יתר שימוש בו?

-- מה הן המגבלות הקבוצתיות, פסיכולוגיות חברתיות וסוציולוגיות לשימוש בלמ"א כאמצעי תקשורת קהילתי?

-- האם ישנן דרכים נוספות לרתום את הפוטנציאל הטכנולוגי הזה בהקשר של תקשורת בין קבוצות ובתוך קהילה? האם ישנו מחיר חברתי לטכנולוגיה זאת?

-- מה היא האפקטיביות היחסית של כלי תקשורת זה בהשוואה לאמצעי תקשורת מסורתיים?

## <u>עלויות</u>

להלן שלד ראשוני לפרוייקט הקמת למ"א.
הסכומים נקובים במטבע אמריקאי ומהווים הערכה ראשונית.

| | סכום חסר נדרש לקדום הפרויקט | סכום השקעה ע"י המוסד | סה"כ עלות הפרויקט |
|---|---|---|---|
| <u>חומרה:</u> חומרה מרכזית | 5000 | 190.000 48 | 795.000 |
| חומרה אצל משתמשי קצה(מודומים)250X ליחידה | 15 X | (כלולה במרכזית) | 3.725 |
| <u>תוכנה:</u> תוכנה מרכזית | 8000 | 20.000 | 28.000 |
| תוכנה לכל משתמשי הקצה | 3000 | (כלול במרכזית) | 3.000 |
| <u>תשתית:</u> רשת אינטרנט כבלים ומעברים חיבורי מסופים בבניינים | | 15.000 | |
| תחזוקה ותקורה (כולל שרות לתוכנה) | 5000 | 13.000 | 18.000 |
| הוצאות מחקר (עוזר מחקר,ספרות, נסיעות וכו') | 7000 לשנה | | 7.000 |
| סה"כ | 28.000 | 238.000 | 266.000 |

ניתן לקבל פרוט מלא של החומרה, התוכנה התשתית הקיימים במכללה ע"י פניה אל:
אברהם תורגמן מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר ד.נ. חוף אשקלון טל: 802775 - 051.

רשימה מקוצרת למקורות ביבליוגראפיים
(רשימה מפורטת יותר ועותקי המאמרים ניתן לקבל אצל שיזף רפאלי).

Becker, H.J. "Using computers for instruction", Byte February 1987, p. 149-164.

Bork, A. "The potential for interactive technology", Byte, February 1987, p. 201-206.

Hirschheim, B. "The effect of a-priori views on the social implications of computing" Computing Surveys, vol. 18, N. 2, June 1986.

Musgrave, B. "Bulletin Boards and Business", Datamation, January 1987, vol 33 N. 2 p. 61-63.

Naiman, A. "A hard look at educational software", Byte, February 1987, p. 165-182.

Rafaeli, S. "Implications of interactivity for the effects of microcomputer use - an experiment", paper presented at the Association for Educational Communication and Technology annual conference, Los Angeles CA 1985.

Rafaeli, S. "The Electronic Bulletin Board: A computer driven mass medium", in Computers and the Social Sciences, 2, p. 123-136, 1986.

Rogers, E.M. and Rafaeli, S. "Computers and Communication", in B. Ruben (ed.), Information and Behavior, vol. 1, p. 95-112, New Brunswick, Transaction Books, 1985.

(4)

קרן דורון לחינוך ולרווחה
DORON FOUNDATION FOR EDUCATION AND WELFARE

5. DRUYANOV ST. (CLAL HOUSE) TEL-AVIV 63143, ISRAEL ☎ 295441 רחוב דרויאנוב 5 (בית כלל) תל-אביב 63143

File:
Date:

APPLICATION FORM

For Allocation for Educational and Welfare purpose
(to be presented in 4 copies)

Name of the sponsoring organization:
P.Sapir Regional College of the Negev
Address:
Mobile Post Office Hof Ashkelon Zip Code: 79165 Israel
Telephone:
051-97161
Name of the director:
Dr. Moshe Shelhav
Description of the assets and premises
of the sponsoring organization:
Eleven equiped classrooms; Workshops for arts, ceramics, photography. Video camera and two videotapes; Six Apple II microcomputers and termic printer; four cars; offices and office equipment (furniture, reproduction devices, three typewriters etc.)
Access to the transport system of the 13 Local Authorities associated in the College; Acces to the premises and laboratories of the Technological Center(Amal); the S.HaNegev School and the Industrial School.
The Regional Library(100,000 volumes)
Subsidies by programs from the Interior Ministry, the Adult Education Department of the Ministry of Education, from the Work and Welfare Ministry, from the Absorption Ministry and from the Local Authorities associated.
The activities framework of
the sponsoring organization:

Education: general, pre-academic and pre-technological,Academic and Professional.

Community intervention . Applied Research.

See appendeddescription of the P.Sapir Regional College of the Negev.

Registration No58/001/259/9.... as a non profit institution (please enclose relative certificates, statuts of your organization, copy of the certificates of registration and of exemption of Taxes).

The project title: Computers in Education: Teachers' Training in the Creative use of Computers and its Applications

The project description:

(A) Aim of the project

(B) Programs for implementation

(C) Results expected

(D) Number of beneficiaries

See Appended Sheets

Total cost (please enclose documents of evaluation and full breakdown of predicted expenses):

| | | |
|---|---|---|
| | | 324,000 $ |
| Financial sources available: | | 40,000 $ |
| expected : | | 60,000 $ |
| | | 100,000 $ |
| Requested contribution: | 1st Year | 196,000 $ |
| | 2nd Year | 28,000 $ |
| Period of funding: | | 224,000 $ |

Two Years

The project director (name, private address and phone number): Rimon Levy -

Bror Chail, Mobile Post Office Hof Ashkelon

Phone: 051-93267 Signature

(Please use additional sheets if needed)

Appendix to the Application Form from the
Doron Foundation for Education and Welfare

Project Title: Computers in Education: Teachers' training in the Creative Use of Computers and its Applications

## (A) Aim of the project

Teachers and lecturers training for computer awareness and literacy.
Introduction of a View Data system serving the 051 Dial Zone Educational System creating the conditions for -- access to Courseware; Educational Electronic Library; in telesoftware mode to a Library of educational computer programs; Electronic mail between the educational institutions.
Development of an Hebrew authoring system for CAI through microcomputers.

## (B) Programs for Implementation

1. Teachers' training program to be started in April 1983 .
2. Staff recruitment for the information/communication center.
3. Further development of Courseware.
4. Introduction of the View Data system; experimental run in the first year; expansion to the whole 051 Dial Zone Educational System in the second year.

## (C) Results Expected

Significant rise in the quality and efficacy of the Ashkelon sub-District (051) Educational System.
Computer awareness and literacy in the teachers' population in the short run and all the population in the long run.
Decentralization of the educational process at school and at home.
Integration and fruitful interaction between populations of different cultural and social background through mutual enrichment and understanding.
Wider access to professional careers in the computation field to the pupils now studying at the schools in the area.
A successful demonstrative project that will enhance the creative use of computers through the dissemination process that will follow it.

(D) Number of beneficiciaries

At least 1,600 teachers and 23,000 students in the 051 Dial Zone Educational System. Eventually a major part of the 114,700 citizens in this Dial Zone.

Financial sources available and expected:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Courses "Microcomputers uses in Education" submited to the Education Ministry at their request | 10 X 3,000 $ | 30,000 $ |
| 3 | Teachers' positions for Courseware Development submited to the Education Ministry at their request (per annum) | 3 X 10,000 $ | 30,000 $ |
| | **Indirect** | | |
| | Computers room | | |
| | Microcomputers classroom | | |
| | New telephone switchboard (124) that will serve the project and is being installed at the College's Campus ---- already contracted for | 40,000 $ | 40,000 $ |
| | | | 100,000 $ |

Requested contribution for the First Year

| | | |
|---|---|---|
| | Equipment | |
| 6 | Apple II+ and monitor | 10,000 $ |
| 12 | Apple II+ Language cards | 3,000 $ |
| | Software (LOGO, PILOT, CAL, etc) | 3,000 $ |
| 1 | Viewdata system (software included) | 80,000 $ |
| 16 | Ports (Viewdata) | 16,000 $ |
| 32 | Decoders/Viewdata terminals | 14,000 $ |
| 3 | Printers | 6,000 $ |
| | Others | 8,000 $ |
| | | 140,000 $ |
| | Customs Taxes (usually more , but as a non-profit organization less) | 16,000 $ |

Appendix to the Doron Foundation Application Form (cntnd)

Staff

| | |
|---|---|
| Project Coordinator | 10,000 $ |
| Secretary | 8,000 $ |
| Senior Programmer (half-time) | 5,000 $ |
| Junior Programmer/s (30 hours/week) | 5,000 $ |
| | 28,000 $ |
| Evaluation | 12,000 $ |
| | 196,000 $ |

Requested contribution for the First Year --------------196,000 $

Requested contribution for the Second Year

Staff as indicated for the First Year 28,000 $

Requested contribution for the Second Year---------------28,000 $

Requested Contribution

| | |
|---|---|
| First Year ------------------- | 196,000 $ |
| Second Year------------------- | 28,000 $ |
| | 224,000 $ |

Total Cost of the Project

| | |
|---|---|
| Resources available and expected | 100,000 $ |
| Requested Contribution | 224,000 $ |
| | 324,000 $ |

קריית החינוך שער הנגב

ד.נ. חוף אשקלון 79200

7 לדצמבר 1982

לכ' [illegible]

מתי ברקאי [illegible]

משרד החינוך והתרבות

האגף לחינוך התישבותי

תל אביב

שלום רב,

בעקבות מכתבך מה- 2 לדצמבר לד"ר משה שלהב, אני מוסר לך על תוכניותינו בתחום המחשבים.

ביישובי שער הנגב הולכת ומוקמת תשתית תיקשורתית הכוללת טלפונים, טלוויזית כבלים ורשתות להעברת נתונים. מתוך מודעות למשמעויות החברתיות של הכנסת טכנולוגיות חדשות ולצרכים חדשים שעשויים להיווצר, הוקמו בקריית החינוך צוותי עבודה לקביעת דרכים להתמודדות עם המצב החדש ושימוש בתשתית המוקמת להשגת יעדים חברתיים ו חינוכיים.

צוותים אלו עוסקים בגיבוש מדיניות אזורית בקביעת סטנדרטים בציוד, הספקת שירותים תוך ניצול אופטימלי של משאבים, הכשרת כח אדם והתערבות קהילתית.

במסגרת העבודה של צוות המחשבים, אנו עוסקים כיום בשתי בעיות עיקריות: הבאת אפשרויות השימוש במחשב ומגבלותיו למודעות אוכלוסיית האיזור, בכל התחומים ובכל הגילאים, ופתוח מערכת הוראה בסיוע מחשב (הב"ם).

1-קורסים להכרת המחשב

כיום מתקיימים במכללה קורס לתכנות בשפה בייסיק וקורס למשתמשי מערכת ה-IBM 38 שברשות המועצה .בבית החינוך מתקיימים חוגים החל מכיתה ה' עד י"א ,בנוסף למגמה למכשור ובקרה במערכות חקלאיות .אנו מתכננים את הקורסים הנוספים הבאים:

א.המחשב בחברה

קורס של 40 שעות שיכלול:מבנה המחשב,עקרונות התכנות בליווי דוגמאות ותרגול,יישומי מחשב בחברה,בעיות וסכנות.התכנית תבוצע בשלבים:

א- הגדרת מטרות ותכנים,והכנת חומר בכתב לתלמידים-חלק חומר שפורסם (מט"ח , ספרים בתכנות,וכו'),שלב זה כבר בביצוע,בעזרת אנשי סגל ביחידה לחישובים של אוניברסיטת בן גוריון.עד סוף דצמבר תכנית הקורס והמקראה תהיה מוכנה.אנשי היחידה הביעו נכונות להכשיר מורים מהאיזור (מתוך העוסקים בתחום) , ואפילו ללמד בקורסים הראשונים.

ב-הקורס יוצע במסגרות שונות:כחוג בחירה לתלמידי החטיבה העליונה,קורס סמס-טרלי בשעות הלימודים הרגילות של המכללה,יום מרוכז לחודש,וכו'

ג-ייערך מסע פירסום והסברה ביישובי המכללה במטרה למשוך מועמדים לקורסים . היעד הוא 300 תלמידים תוך שנתיים.ינוהל רישום של בוגרי הקורס ותחום עיסו-קם . כאשר יצטבר מספר מספיק של בעלי אינטרס ייחודי, אלה יוזמנו ליום עיון על יישומי מחשב בתחומם ,בליווי הדגמות.(קבוצות אפשריות: השקייה, רפתנים , מורים , משקים ,כלכלנים ,משרדאות,וכו'

ב-קורס הוראה בסיוע מחשב(הב"ם) למורים

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי על פעולת המחשב,שימושים אפשרי-ים של מחשבים בסיוע להוראה (תרגול,אבחון,מידע,סימולציה,מעקב,וכו') , הכרת מערכות הב"ם הקיימות בארץ(מכ"ל,סמ"ל,משוב,תוא"ם,וכו') ,וקריטריונים להערכת לומדה.הנחתנו היא שבוגרי קורס כזה יהיו פתוחים יותר לקבלת הכשרה בכתיבת לומדה במערכת הקיימת בבית ספרם.בחופשת פסח הקרובה נפתח קורס ראשון-4 ימים מרוכזים, ו17 מפגשים שבועיים בשעות המכללה לאחר מכן.בקורס זה ישתתפו מורים מבית חינוך שער הנגב ומבית הספר המקיף בשדרות.בעקבות הפקת לקחים מקורס זה בכוונתנו להציע קורסים נוספים בחופשת הקיץ ובשנת הלימודים תשמ"ד למורים באיזור הדרום.

ג- מחשבים באומנות

בסיוע היחידה למחקר והערכה שליד המכללה מתוכנן מפגש אומנים עם המחשב, בו ילמדו LOGO , שימוש בגרפיקה וצלילים . אין בספרות דווחים על הוראת LOGO למבוגרים , והניסוי עשוי לאפשר הבנה טובה יותר של דרכים לפת-רון בעיות.כמו כן היחידה למחקר מתכננת לשנת תשמ"ד ניסוי הוראת מתימטיקה בעזרת LOGO בכיתות ב'-ג'.

2-פתוח מערכת הב"ם

למיטב ידיעתנו,אין מערכת הב"ם ל APPLE בעברית , פרט לנעשה בכפר חסידים.יש לפתח מערכת כזו שתאפשר כתיבת לומדה ע"י המורים. ההשקפה המנחה אותנו היא השקפת מערכות כמו סמ"ל,מכ"ל ומשוב(הכוונה לגרסה המקורית,

שפותחה ל-CDC,ולא לגירסה של "מימד"ל ATARI,שכנראה פחות גמישה). אנו יצרנו קשר עם יוסף רגב וד"ר י.ורול מאוניברסיטת בן גוריון,ועם ישיבת בני עקיבא בבאר שבע(שרכשו לפני זמן קצר מחשבי APPLE),וסוכם שנפתח מערכת כזו ביחד. כבר ארבעה תלמידים(2 מבאר שבע ו שניים מבית החינוך)הביעו רצונם להכין עבודת גמר בנושא.עקרונות העבודה המוצעים הם:

א-כל מוסד חינוכי העובד עם APPLE יוכל להצטרף לפרוייקט בכל רגע, ויקבל את המערכת ללא תשלום (פרט לעלות החומרה). המשתמש יתחייב לא לעשות שימוש מסחרי במערכת.

ב-על כל משתמש להעמיד כל לומדה שיפתח לרשות המשתמשים האחרים,ללא תשלום.

ג-בפגישות תקופתיות של המשתמשים,ייקבעו יעדים חדשים לפיתוח תוכנה ולומדה, והעבודה תחולק בין הרוצים בכך.

ד-התוכנה תפותח בהתחשב בקריטריונים שנקבעו בסמינר הבינלאומי לפיתוח תכנה בקריית שמונה,ובתאום עם המק"ם. אחד היעדים יהיה פיתוח תכנית MANAGER ל - APPLE.אין כמובן לצפות לסטנדרטיזציה מלאה, אך אפשר לשאוף להקטנת חוסר ההתאמה למינימום.בסקוטלנד,עם מערכת דומה לשלנו,הושגו הישגים יפים בתחום זה. נראה לנו שבהתחשב במשאבים הדלים של מערכת החינוך, רק שיתוף פעולה בין מוסדות יאפשר התפתחות ומניעת בזבוז.יחד עם זאת, כנראה שכל ניסיון להכתיב סטנדרטים בתוכנה לא השיג את מטרתו, ואנו תקווה ששיתוף בהסכמה ומיוזמת המשתמשים יישא פירות.

3-חומרה

ברור לנו שששת ה-APPLE העומדים לרשותינו כיום לא יספיקו לביצוע תוכניותינו. אנו מקיימים שורה של התייעצויות במשרה להחליט מהי החומרה הדרושה לכך.בגמר שלב זה, נצטרך לתת את הדעת לגיוס המשאבים הכספיים הנחוצים.

להפעלה מידית, דרוש לנו כרטיס שפות להתחלת עבודה על פיתוח

מערכת החב"ם ב-Pascal, ו- MODEM שיאפשר לנו קשר עם אוניברסיטת בן גוריון בהוצאה כוללת של כ-1500$.

נושאים אחרים הזוכים כרגע לטיפול בעדיפות שנייה הם מחשוב
נשמח לקבל את השגותיך על רעיונותינו.

בברכה,

רימון לוי
צוות מחשבים
קריית החינוך
שער הנגב

העתקים:

רותה רוטשילד -מנהלת בית חינוך שער הנגב
ד"ר משה שלהב -מנהל מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
יהודה שתיל - מנכ"ל קריית החינוך
זיוה שינפלד -מנהלת בית הספר היסודי
דב וינר -מנהל היחידה למחקר והערכה

טבלה 2: רשימה חלקית של מפעלי תעשייה באזור השירות
של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

| שם | מיקום | קידומת |
|---|---|---|
| עשות אשקלון | אשקלון | 051 |
| נירומטל (נירוסטה ואלומיניום) | אשקלון | 051 |
| יכין (שימורים) | אשקלון | 051 |
| יובל גת | אשקלון | 051 |
| פזכים | אשקלון | 051 |
| מוצרי מלט בע"מ | אשקלון | 051 |
| תעשיות רדימיקס | אשקלון | 051 |
| טרנס בטון | אשקלון | 051 |
| בלוק לחץ | אשקלון | 051 |
| עינם מיכון | אשקלון | 051 |
| צינורות תע"ש | אשקלון | 051 |
| אורנית - מתכת | קבוץ אור הנר | 051 |
| ארז - מפעלים תרמו-פלסטיים | קבוץ ארז | 051 |
| ניר - תכשיטים | קבוץ בית ניר | 051 |
| דקו - ייבוש ירקות ומזון קפוא | קבוץ ברור חיל | 051 |
| ענ"ת - בית תוכנה | קבוץ ברור חיל | 051 |
| קרמיקה אומנותית ב.ח. | קבוץ ברור חיל | 051 |
| זמיר - חליליות | קבוץ גבים | 051 |
| מעטפות גברעם | קבוץ גברעם | 051 |
| גל - מאוררים | קבוץ גל-און | 051 |
| גניר - מפעל מזון | קבוץ גת | 051 |
| מפעלי עץ | קבוץ גת | 051 |
| דורות מפעלי מתכת | קבוץ דורות | 051 |
| פולירון | קבוץ זיקים | 051 |
| אלדר | קבוץ יד מרדכי | 051 |
| כפרית - פי.וי.סי. | קבוץ כפר עזה | 051 |
| שמיכות כרמיה | קבוץ כרמיה | 051 |
| מ.ס.מ. - מטלורגיה | קבוץ מפלסים | 051 |
| גלקס - מטבחים | קבוץ מפלסים | 051 |
| מפעל צ.ל.פ. | קבוץ נגבה | 051 |
| עוזת - מפעלי מתכת | קבוץ נחל עוז | 051 |
| פלטכניקה | קבוץ ניצנים | 051 |
| מכסף -סכו"ים | קבוץ ניר עם | 051 |
| סייפן - יריות פלסטיק | קבוץ סעד | 051 |
| המברשת | קבוץ רוחמה | 051 |
| בגיר - פולגת | קרית גת | 051 |
| איסכור שירותי פלדות בע"מ | קרית גת | 051 |
| מירומית (מפעלי מתכת) | קרית גת | 051 |
| נחושת גת | קרית גת | 051 |
| שלאון (מפעלים כימיים) | קרית גת | 051 |
| ציאם (מוצרי מזון) | קרית גת | 051 |
| סוגת - מפעלי סוכר | קרית גת | 051 |
| פנטום | שדרות | 051 |
| אוסם | שדרות | 051 |
| ספקטרוניקס | שדרות | 051 |
| תבניתן | שדרות | 051 |
| אוקטגון | שדרות | 051 |
| קרטון ש.מ.ר. | שדרות | 051 |
| אריזות שדרות | שדרות | 051 |

| | | |
|---|---|---|
| מ.ב.ט. בניה | שדרות | 051 |
| קייג תעשיות | שדרות | 051 |
| סניטקס | שדרות | 051 |
| הרמה ארי טייפ | שדרות | 051 |
| יוסף וולף בעיימ | שדרות | 051 |
| תפוד | שער הנגב | 051 |
| עוף קור | שער הנגב | 051 |
| מיון תפוייא | שער הנגב | 051 |
| מכון פרי | שער הנגב | 051 |
| מכבסה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מנפטה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מפעלים אזוריים אבשלום | מ.א. בני שמעון | 057 |
| הדס - שימורי ירקות | מ.א. עזתה | 057 |
| צ.מ.ח. - ציוד חקלאי | מ.א. עזתה | 057 |
| בתים מתועשים | נתיבות | 057 |
| גלבניט כרמל | נתיבות | 057 |
| אבן וסיד אשון | נתיבות | 057 |
| מוסרית לכבלים | נתיבות | 057 |
| טריוול | נתיבות | 057 |
| עוף הנגב | צומת מרחבים | 057 |
| דפוס בארי | קבו. בארי | 057 |
| נועם - אופנה | קבוץ אורים | 057 |
| אשלים | קבוץ בית קמה | 057 |
| נטפים | קבוץ חצרים | 057 |
| דולב - פלסטיקה | קבוץ להב | 057 |
| פלסטיק מגן | קבוץ מגן | 057 |
| שגיב | קבוץ משאבי שדה | 057 |
| פוליביד (פוליסטירן מוקצף) | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| פאמא - מוצרי אלקטרוניקה | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| כימדע | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| פולישק | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| קרטוניה | קבוץ עין השלושה | 057 |
| רביב | קבוץ רביבים | 057 |
| ישראלייזר | קבוץ רעים | 057 |
| דביק | קבוץ שדה בוקר | 057 |
| מפעלי מ.א. רמת הנגב | רמת הנגב | 057 |

דואר אלקטרוני



P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel, Tel. 051-98201-4 , 051-97161 טלפונים:

כ"ט תמוז תשמ"ז
26 יולי 1987

לכ'
מר צבי אמיד
המנהל הכללי
"בזק"
שדרות רוטשילד 53
תל אביב

א.נ.,

הנדון: בקשת צירוף אזור שדרות/שער הנגב לניסוי וידאוטקס של הבזק

בשיחות שקיימנו עם פרופ. אלעד פלד מאוניברסיטה בן גוריון ועם הגב' דורית דיאמנט, מנהל שיווק ב"בזק" נודע לנו פרטים על הניסוי בוידאוטוקס ש"בזק" עומד לערוך בזמן הקרוב.
אנו פונים אליך בנידון זה בהיותנו סבורים שקיים עניין משותף לבזק ולאזור שדרות שער הנגב להכליל אזור זה במסגרת הניסוי.
לפני שנים מספר התחלנו בהקמת מערכת של טלפונים וטלביזיה בכבלים וזכינו בשיתוף פעולה מלא ונלהב מהבזק. תכנון המערכת חזה הגברה ניכרת של תקשורת מחשבים ונתונים בעתיד וכך הוכנה התשתית לאפשרות זו.
קרית החינוך שער הנגב מהווה מרכז אזורי בו כלולים בית ספר יסודי, חטיבת ביניים, בית ספר תיכון הכוללים יחדיו כ 1200 תלמידים. פועלת בה מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר שהגיע בתשמ"ז ל 7787 השתתפויות ב 440 קורסים בשבוע (כ 3800 תלמידים). המכללה מפעילה בין היתר בית ספר להנדסאים, קורסים אקדמים במדעי החברה והרוח, שפות, אומנויות, תקשורת קהילתית, קורסים קדם-אקדמיים, חטיבה למינהל ציבורי, גרונטולוגיה, מרכזי שירות ועוד. בקריה פועלים גם מרכז טכנולוגי, אולפן למוזיקה, אולפן לבלט, שירות פסיכולוגי קהילתי ועוד.



**מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר • P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV**
קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79-165 • Shaar Hanegev Educational Campus
טלפונים: 051-97161 , 051-98201-4 .Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel

קיימים בקריה כמות גדולה של זוגות טלפונים חופשיים ומרכזיה תדקס 124; מרכז חישובים הכולל שני מיקרווקס ( VAX II ); כ 50 מסופים מחוברים ברשת אנטרנט; כיתות אפלים וכיתת PC (בהקמה); יש לנו גם אפשרות של תמיכה במשתמשים באזורנו.

נציין עוד תפוצתם של מחשבים אישיים באזור בחדרי חברים בקיבוצים ובבתים פרטיים בשדרות בנוסף לשימושים החינוכיים, עסקיים ותעשייתים במפעלי שער הנגב, באזור תעשיה שדרות, בתעשיות ובשירותים בקיבוצים, וביתר בתי הספר בקירבת מקום שגם הם שייכים לאזור 051 (נגבה ויד מרדכי).

התברר לנו שניסוי הוידאוטקס אותו אתם עומדים לערוך תואם בדיוק החלומות אותם חלמנו כשהתחלנו בפיתוח התשתית של מיחשוב ותקשורת באזור. עריכת הניסוי גם באזורנו יאפשר תפוצתו לאוכלוסיה שכרגע אינה נכללת במדגם ויכול להוות מנוף משמעותי בפיתוח הנגב.

נשמח מאוד אם ה "בזק" יוכל לאפשר הצטרפותנו לניסוי.

נודה לך על תגובתך בנידון.

בברכה,

| | | |
|---|---|---|
| חרמון גרייף<br>יחידת המחשב<br>קרית חינוך שער הנגב | דב וינר<br>יחידת מחקר יישומי<br>מכללת הנגב ע"ש ספיר | רימון לוי<br>ועדת מחשבים וחינוך<br>טכנולוגי בית חינוך<br>שער הנגב |

לוטה: נתונים על אזור שדרות שער הנגב.
תיק מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

העתקים: דוד היימן, סמנכ"ל הבזק לשיווק.
דורית דיאמנט, מנהל שיווק - הבזק.
צבי חזן, ראש מועצה אזורית שער הנגב.
יו"ר ועד המנהל - מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.
אורי בית אור, מנהל כללי, מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

נספח: נתונים על אזור שדרות שער הנגב.

הגרעין המרכזי של אזור השירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר הינו אזור שדרות שער הנגב. בטבלה מספר 1 מופיעים נתונים דמוגרפיים של אזור שירות המכללה; ניתן לראות שהאוכלוסיה של שדרות מונה כיום כ 9,300 נפש ובשער הנגב כ 5,400 .

המועצה האזורית שער הנגב מונה 11 ישובים ( 10 קיבוצים ומושב אחד) . קיבוצים נוספים מהסביבה הקרובה עושים שימוש בשירותי המועצה: גברעם, ניצנים ותלמי יפה בבית הספר; סעד, יד מרדכי, זיקים וכרמיה בשירותי תרבות ספורט. גם אלה וגם אלה משתתפים בפעילות הכלכלית המתרכזת במפעלי שער הנגב לעיבוד ושיווק תוצרת חקלאית.

בטבלה מספר 2 אנו מונים המפעלים התעשייתיים הפועלים באזור שירות מכללת הנגב.

נציין שבכל אחד מהקיבוצים של שער הנגב מותקנת מרכזיה תדקס 1000 ( TADEX 1000 ) כבסיס לרשת טלפונים לכל דירות החברים, מוסדות וענפים ; קיימת רשת כבלים המחוברים לאנטנה מרכזית.

השימוש במחשבים האישיים נפוץ ברוב ענפי החקלאות, התעשיה והשירותים בקיבוצים השונים; נעשה שימוש בעיקר במחשבי IBM-PC והתואמים. הרכישה והשימוש במחשבים האישיים התפשת בחדרי החברים ובבתים פרטיים בשדרות - הערכה שמרנית היא שבאזור המצומצם שדרות שער הנגב, רק בבתים פרטיים, קיימים כ 180 מחשבים אישיים.

נציין שכל האזור מחובר למרכזיה הדיגיטלית החדישה של ה "בזק" בשדרות.

השימוש במיני מחשבים:

קיבוץ סעד - HP

קיבוץ כפר עזה - S36 IBM

קיבוץ ברור חיל - בית תוכנה ולשכת שירות עניית עם IBM
S36 ו S38 . בנוסף נעשה פיתוח נרחב של תוכנה
ליישומים חקלאיים עבור IBM-PC . בבית התוכנה
עובדים כ 28 חברים.

יחידת המחשב - מפעלי שער הנגב - S38 IBM .

יחידת מחשב - קרית החינוך שער הנגב - שתי מיקרווקס II
( MICROVAX II ) עם 50 מסופים מחוברים
באנטרנט;
כיתות אפלים ( APPLE IIE ) ( 30 ) .
כיתת PC-IBM .

שדרות

מערכת החינוך בשדרות

בשדרות לומדים בכל מוסדות החינוך הפורמלי כ 3,000 תלמידים: 25 גני ילדים, 5 בתי ספר יסודיים, 2 בתי ספר מקיפים.
בכל המסגרות קיים דגש לאחרונה על מדעים וטכנולוגיה. עומד להפתח בשנה הקרובה מרכז המדעים והטכנולוגיה משוכלל הכולל מעבדות לאלקטרוניקה, מחשבים, מנהל, כימיה/ביולוגיה, פיזיקה, אולפן לתקשורת.
בגני הילדים נלמד לוגו ובשנה הקרובה יופעל תוכנית ניסיונית בעניין חשמל ואלקטרוניקה. בבתי הספר היסודיים פועלים מסגרות של נוער שוחר מדע וחוגים נוספים מתקיימים במתנ"ס בשדרות. קיימת כוונה להרחיב נושאים אלה בעזרת מרכז המדעים.

במקיפים מגמות טכנוטלוגיות מגוונות: עיוניות לבגרות, מכניקה ועיבוד עץ, אלקטרוניקה, מזכירות ופקידות, סיעוד, מחשבים ובקרוב חגמת תקשורת - קולנוע וטלביזיה.

נציין שעם פיתוח מערכת החינוך גדל תפוצתם של מחשבים אישיים בבתי התחלמידים.

תעשיה ותעסוקה בשדרות

מספר מועסקים על פי ענפי ייצור ואחוז הענף בסייה המועסקים.

| ענף | ינואר 85 מספר מועסקים | % | מאי 87 מספר מועסקים | % |
|---|---|---|---|---|
| מתכת | 290 | 10.0 | 244 | 8.2 |
| פלסטיקה | 175 | 6.0 | 184 | 6.2 |
| נייר | 115 | 4.0 | 127 | 4.2 |
| בניה | 305 | 12.0 | 204 | 7.0 |
| טכסטיל | 100 | 3.5 | 80 | 2.7 |
| מסחר | 100 | 3.5 | 250 | 8.5 |
| אופטיקה/אלקטרוניקה | 100 | 3.5 | 188 | 6.4 |
| שרותים | 600 | 21.0 | 750 | 25.7 |
| מזון | 700 | 25.0 | 650 | 22.3 |
| אחרים | 355 | 12.5 | 317 | 10.8 |
| סייה | 2860 | | 2912 | |




**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר**

Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון

Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel. Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים


י"ט סיון תשמ"ז
16 יוני 1987

טבלה 1:

<u>אזור שירות של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר</u>

נתונים דמוגרפיים על רשויות מקומיות החברות במכללת הנגב.

מתוך: שנתון סטטיסטי לישראל, מס. 33 1982 , מס. 37 1986 .
ירושלים: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

הנתונים באלפי תושבים

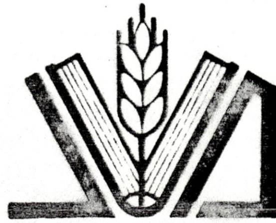
| הרשות | מצב:31.12.81 | מצב:31.12.85 | הפרש | % השינוי |
|---|---|---|---|---|
| **מועצות אזוריות** | | | | |
| אשכול | 5.9 | 8.5 | 2.6 | + 44.06 |
| בני שמעון | 4.1 | 4.3 | .2 | + 4.87 |
| חוף אשקלון | 6.9 | 7.0 | .1 | + 1.44 |
| חוף עזה | .5 | 1.9 | 1.4 | + 280.00 |
| יואב | 4.4 | 4.5 | .1 | + 6.36 |
| לכיש | 5.5 | 5.2 | .3 | - 5.45 |
| מרחבים | 6.8 | 6.1 | .7 | - 10.29 |
| עזתה | 6.2 | 5.6 | .6 | - 9.67 |
| רמת הנגב | 1.9 | 2.3 | .4 | + 21.05 |
| שער הנגב | 4.9 | 5.4 | .5 | + 10.20 |
| ס"ה | 47.1 | 50.8 | 3.7 | + 7.85 |
| **מועצות מקומיות (עיירות פיתוח)** | | | | |
| אופקים | 12.3 | 13.4 | 1.1 | + 8.94 |
| נתיבות | 8.4 | 8.7 | .3 | + 3.57 |
| שדרות | 8.7 | 9.3 | .6 | + 6.89 |
| ס"ה | 29.4 | 31.4 | 2.0 | + 6.80 |
| **עיר** | | | | |
| קרית גת | 24.6 | 27.1 | 2.5 | + 11.57 |
| ס"ה | 54.0 | 58.5 | 4.5 | + 8.33 |
| ס"ה יהודים | 101.1 | 109.3 | 8.2 | + 7.50 |
| **מועצה מקומית (ישוב בדואי)** | | | | |
| רהט | 9.0 | 14.4 | 5.4 | + 56.66 |
| **ס"ה באזור שירות של מכללת הנגב** | 110.1 | 123.7 | 13.6 | + 12.35 |
| **ערים בסביבה הקרובה של מכללת הנגב** | | | | |
| אשקלון | 53.5 | 55.1 | 1.6 | + 2.99 |
| באר שבע | 111.2 | 115.0 | 3.8 | + 3.41 |

הוכן על ידי יחידת מחקר ישומי והתערבות מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

טבלה 2: רשימה חלקית של מפעלי תעשייה באזור השירות
של מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

| שם | מיקום | קידומת |
|---|---|---|
| עשות אשקלון | אשקלון | 051 |
| נירומטל (נירוסטה ואלומיניום) | אשקלון | 051 |
| יכין (שימורים) | אשקלון | 051 |
| יובל גת | אשקלון | 051 |
| פזכים | אשקלון | 051 |
| מוצרי מלט בע"מ | אשקלון | 051 |
| תעשיות רדימיקס | אשקלון | 051 |
| טרנס בטון | אשקלון | 051 |
| בלוק לחץ | אשקלון | 051 |
| עינם מיכון | אשקלון | 051 |
| צינורות תע"ש | אשקלון | 051 |
| אורנית - מתכת | קבוץ אור הנר | 051 |
| ארז - מפעלים תרמו-פלסטיים | קבוץ ארז | 051 |
| ניר - תכשיטים | קבוץ בית ניר | 051 |
| דקו - ייבוש ירקות ומזון קפוא | קבוץ ברור חיל | 051 |
| ענ"ת - בית תוכנה | קבוץ ברור חיל | 051 |
| קרמיקה אומנותית ב.ח. | קבוץ ברור חיל | 051 |
| זמיר - חליליות | קבוץ גבים | 051 |
| מעטפות גברעם | קבוץ גברעם | 051 |
| גל - מאוררים | קבוץ גל-און | 051 |
| גניר - מפעל מזון | קבוץ גת | 051 |
| מפעלי עץ | קבוץ גת | 051 |
| דורות מפעלי מתכת | קבוץ דורות | 051 |
| פולירון | קבוץ זיקים | 051 |
| אלדר | קבוץ יד מרדכי | 051 |
| כפרית - פי.וי.סי. | קבוץ כפר עזה | 051 |
| שמיכות כרמיה | קבוץ כרמיה | 051 |
| מ.ס.מ. - מטלורגיה | קבוץ מפלסים | 051 |
| גלקס - מטבחים | קבוץ מפלסים | 051 |
| מפעל צ.ל.פ. | קבוץ נגבה | 051 |
| עוזת - מפעלי מתכת | קבוץ נחל עוז | 051 |
| פלטכניקה | קבוץ ניצנים | 051 |
| מכסף -סכו"ים | קבוץ ניר עם | 051 |
| סייפן - יריות פלסטיק | קבוץ סעד | 051 |
| המברשת | קבוץ רוחמה | 051 |
| בגיר - פולגת | קרית גת | 051 |
| איסכור שירותי פלדות בע"מ | קרית גת | 051 |
| מירומית (מפעלי מתכת) | קרית גת | 051 |
| נחושת גת | קרית גת | 051 |
| שלאון (מפעלים כימיים) | קרית גת | 051 |
| ציאם (מוצרי מזון) | קרית גת | 051 |
| סוגת - מפעלי סוכר | קרית גת | 051 |
| פנטום | שדרות | 051 |
| אוסם | שדרות | 051 |
| ספקטרוניקס | שדרות | 051 |
| תבניתן | שדרות | 051 |
| אוקטגון | שדרות | 051 |
| קרטון ש.מ.ר. | שדרות | 051 |
| אריזות שדרות | שדרות | 051 |

| | | |
|---|---|---|
| מ.ב.ט. בניה | שדרות | 051 |
| קייג תעשיות | שדרות | 051 |
| סניטקס | שדרות | 051 |
| הרמה ארי טייפ | שדרות | 051 |
| יוסף וולף בעיימ | שדרות | 051 |
| תפוד | שער הנגב | 051 |
| עוף קור | שער הנגב | 051 |
| מיון תפוייא | שער הנגב | 051 |
| מכון פרי | שער הנגב | 051 |
| מכבסה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מנפטה שער הנגב | שער הנגב | 051 |
| מפעלים אזוריים אבשלום | מ.א. בני שמעון | 057 |
| הדס - שימורי ירקות | מ.א. עזתה | 057 |
| צ.מ.ח. - ציוד חקלאי | מ.א. עזתה | 057 |
| בתים מתועשים | נתיבות | 057 |
| גלבניט כרמל | נתיבות | 057 |
| אבן וסיד אשון | נתיבות | 057 |
| מוסרית לכבלים | נתיבות | 057 |
| טריוול | נתיבות | 057 |
| עוף הנגב | צומת מרחבים | 057 |
| דפוס בארי | קבו. בארי | 057 |
| נועם - אופנה | קבוץ אורים | 057 |
| אשלים | קבוץ בית קמה | 057 |
| נטפים | קבוץ חצרים | 057 |
| דולב - פלסטיקה | קבוץ להב | 057 |
| פלסטיק מגן | קבוץ מגן | 057 |
| שגיב | קבוץ משאבי שדה | 057 |
| פוליביד (פוליסטירן מוקצף) | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| פאמא - מוצרי אלקטרוניקה | קבוץ משמר הנגב | 057 |
| כימדע | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| פולישק | קבוץ ניר יצחק | 057 |
| קרטוניה | קבוץ עין השלושה | 057 |
| רביב | קבוץ רביבים | 057 |
| ישראלייזר | קבוץ רעים | 057 |
| דבקה | קבוץ שדה בוקר | 057 |
| מפעלי מ.א. רמת הנגב | רמת הנגב | 057 |



**P. SAPIR REGIONAL COLLEGE OF THE NEGEV • מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**
Shaar Hanegev Educational Campus • 79-165 קרית החנוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון
Mobile Post Hof Ashkelon 79-165 Israel, Tel. 051-98201-4 , 051-97161 :טלפונים

Project Proposal

# Computers in Education:

# Teachers' Training in the Creative Use of Computers and its Applications

Project Coordinator: Rimon Levy
Academic Advisors: Prof. Paul Hare
Iosef Regev M.Sc.

2/ 1 / 1983

## Retrieval, processing, creation and transmission of information : A cooperative approach

It is generally agreed that our times are of a "Post Industrial" Society. The production of goods is no longer the dominant force in society. That force is now information.

Men learned to multiply information, making it transportable and available in the absence of the creator of the information. In such an information - rich environment, finding the meaningful messages, comparing and evaluating them to achieve individual and social goals can be difficult.

With the explosion of information, the computer has become an essential tool for storing and processing information. The ability of individuals and groups to participate in controlling their environment in such a society will be determined by their opportunity to gain access to the informational process.

Large Scale Integration (LSI) circuits in electronics and new technologies in communications (broadband cables, local networks, sattelites, etc) enable everyone the manipulation of information at a reasonable price, if we develop the necessary infrastructure and prepare people to use it. The technological possibility does not imply a social necessity. The social use of the computers will be determined by the priorities in resources allocations and the mode of implementation.

We see two possible scenarios in implementing computer uses:

1. A closed, pre-packaged system: a system developed by central institutions, transmitting one way information at a distance, and permitting a narrow range of responses by the user, so such a system separates the delivery and use of information from its authoring and processing, and strongly supports hierarchical organizations.

2. An open, cooperative-elaborated system: the informational process takes place in local communities sharing a common data base that permits retrieval, storing and transmission of information, enabling each user to contribute and build on other's work. As G. Boyd (Boyd, 1982) remarks, "standing on each other's shoulders rather than stepping on each other's toes".

The first mode may be cost-effective and very complete, elaborated by professionals. It seems to enable people from an appropriate population to assimilate particular factual information and develop reproductive type skills.

We feel that that is important, but not enough; being informed is like being entertained, a passive activity. We expect something else to inform us: television, radio. What we need, says information specialist Daniel Boorstin - and we agree - "is a knowledgeable citizenry. Being knowledgeable is active. It is the ability to use information to achieve one's goals. Nothing can "knowledge" us, as he says. Being knowledgeable puts one in the position to be a sender of a message - knowledge is power and freedom to do one's own thinking.

To achieve this goal, the second mode must be implemented, leaving the job of creating large and sophisticated data bases to central institutions, provided they permit local communities access to them.

Our proposal is to use present technologies for the implementation in Shaar Hanegev of a system having the following facilities:

1. Information retrieval: support for managing and retrieving information from local or distant data bases.

2. CAL (Computer Assisted Learning) programs libraries enabling use of pre-packaged and locally developed CAL programs.

3. Authoring system: a set of programs which allow an instructor to create computer based curriculum courseware without programming(Kearstey, 1982). It must permit the creation of teacher-students dialogue (Regev, 1980), report to the teacher and maximum learner's control over learning process (Caldwell, 1980).

4. Multi-user: The system must be easily accessible for all the schools in the communities in the region: development towns, urban centres, kibbutzim, moshavim and institutions. It will permit each school and community a low cost use for its own needs and share contributions with other communities.

It is possible to meet those requirements by combining a micro computer network and a view-data system. View-data is a generic name to describe an online information retrieval which use the switched public telephone network to permit the users instant access by means of a home t.v. set. Two additional facilities of a viewdata system are the electronic mail, and telesoftware. By electronic mail we mean the ability for each user to receive and send messages from and to each other. In telesoftware mode, it is possible to "download" by telephone computer programs.

The main point is that, once the system is implemented, a user can at a small cost, transform his or her home t.v. set and telephone in an interactive communication center. Currently, the price of a decoder and a keyboard is around $ 300, and it is expected to come by mass production to around $ 150 by 1985.

The system will permit any user in Ashkelon dial region access to distant data bases at the cost of a local phone call, using the Shaar Hanegev center as a gateway. Particularly we could function as a Remote Support Center for the videotex project, planned by the Educational Television Center, with its first phase (teletext) projected operational by the end of 1983.

Microcomputers already exist in many educational institutions, business, offices and homes. But we feel there is a gap between what the computer can do and what most people can make it do.

Providing the necessary support (micro computers, especially the Apple II, can function as view data terminals) and training, we will hopefully create the conditions for a meaningful use of information by individuals and groups toward an improved participation in community life, self fulfillment and social welfare.

Action Plan

The following steps are recommended:

1. Manpower training: offering courses directed to various target populations, in computer awareness and computer literacy. Priority is to be given to teachers (see appendix A). Possible limitations:

   a. Hardware: with the 6 Apple II microcomputers disposible in the Campus, enrollment in each course is limited to 12 students. 6 more micro computers will permit classes of 24 students with no significant rise in course cost.

   b. Teachers/Lecturers: already contacted for a first course in April. Teachers from Sederot and Shaar Hanegev will participate. We are planning training teachers for further courses.

   c. Funds: Courses may be backed by tuitions and/or support from the Ministry of Education. The Ministry's reaction for backing the training of teachers has been positive.

2. Software

   a. Authoring system: no authoring system that meets our requirements is available in Hebrew. As we cannot hope to develop alone an authoring system (we even don't want to, since it is a requirement that will be used by a maximum of people and institutions), we are proposing to do it in a jointly effort of many individuals and institutions. Some contacts were already made, and we are now working on it.

   b. Viewdata: the software has to be purchased with a particular hardware configuration. Some alternatives are being considered: IBM, Technalogics and PDP/VAX.

3. Staff

A staff including a coordinator, secretary and programmers will need to be organized, in order to develop a system.

4. Hardware

To train people, run the software and develop the information/communication center; the following hardware is needed as a first phase:

a. 6 more Apple II micro computers;
b. viewdata system - a first pilot with 16 ports, with and option to grow to 64 ports;
c. interfacing and communications devices;
d. viewdata terminals/printer.

5. Evaluation

For the purpose of assessing the educational and social impact of the project, an evaluation component will be embedded in it.

It will be carried out by the Research and Evaluation Unit of the Negev Regional College under the direction of Prof. Paul Hare. The framework being considered is essentially of an Action Research spiral process nature: analysis, fact finding, conceptualizations, action, more fact finding and evaluation. This will facilitate the process of diffusion through the country of the concepts and results of the project.

Estimated Costs (equipment prices are f.o.b.)

Equipment

| Quantity | Detail | Price (US $) |
|---|---|---|
| 6 | Apple II plus and monitor | 10.000 |
| 12 | Apple II Language cards | 3.000 |
| | Software (LOGO, PILOT, CAL, etc) | 3.000 |
| 1 | Viewdata system (software incl.) | 80.000 |
| 16 | Ports (viewdata) | 16.000 |
| 32 | Decoders/Viewdata terminals | 14.000 |
| 3 | Printers | 6.000 |
| | Others | 8.000 |
| | | 140.000 |

Staff (cost per year)

| | |
|---|---|
| Project Coordinator | 10.000 |
| Secretary | 8.000 |
| Senior Programmer (half-time) | 5.000 |
| Junior Programmer/s (30 hours/week) | 5.000 |
| | 28.000 |

Manpower training

| | |
|---|---|
| Each 40 hours courses; include transportation, computer's use, teachers, etc. | 3.000 |

| | |
|---|---|
| Evaluation | 12.000 |

References and Bibliography

Boorstin, D. Journal of Information Science, 111-113 (1980)

Boyd, G.M. "Four ways of providing computer assisted learning and their probable impacts" Comp. & Ed., 6, 305 (1982)

Brahan, J.W. and Godfrey, D. " A marriage of convenience: videotex and computer assisted learning" Comp. & Ed., 6, 33 (1982)

Brunwelheide, J.H. "Teacher competencies for microcomputer use in the classroom: a literature review" Ed. Technology, 29, Oct. 1982.

Caldwell, R.M. "Guidelines for developing Basic skills Instructional Materials for use with Microcomputer Technology" Ed. Technology, 7, Oct. 1980.

Hade, D.D. "Literacy in an Information Society" Ed. Tech., 7, any 1982.

Kearstey, G. "Authoring systems in Computer Based Education" Comm. of the ACM, 25, 429 (Jnl. 1982)

Meidan, I. "Training teachers and professionals in the Micro Electronic revolution Era" (in Hebrew) Maydaon, 12-13, 10 (Dece. 1981)

Regev, J. "FLUID;Mashov - A CAI system based on games, Dialogue and Feedback" Journal of Comp. Based Instr., 7 (any 1980)

Appendix: A Course on "Microcomputers uses in Education"

In developing courses in computer awareness, we must distinguish at least 3 target populations (following Meidan, 1981).

1. Computer specialists: programmers, system analysts, engineers: those have to be trained by universities and national institutions.
2. Users: as we have seen before, in an information society everyone is a potential computer user. The question is "What are the skills needed for a citizen in an information society" (Hade, 1982).
3. Teachers: those who have to teach users and specialists whatever they have to learn about computers.

Our proposal is to prepare various courses for users in a later stage. We see teachers, for the following reasons as a first target:

1. The teacher is the more important potential user, if our definition of the business of education as preparing people to live in an information - rich environment is correct.
2. The educational system can be an effective agent of social change, propagating new uses of technology (I have an optimistic view of the Israeli Educational System, in spite of some evidence that points to a particular resistance to change of educational systems through history).
3. Educational institutions through the country already purchased, or soon will purchase, some micro computers, and not always do the teachers and the principals know what to do with them.

There are some approaches to what is required for a teacher in CAL, running from a 2 hours lecture to several many credit courses (Brunwelheide, 1982). We are planning a 40 hours course, for a trial run at Pesach (April 1983) - 4 days (5 hours per day), plus 7 weekly meetings (3 hours) at the Pinchas Sapir Regional College.

We expect that after the course, the teacher will be able to:

1. Write programs that work correctly and are easily readable by others, and be familiar with how such programs and sub-programs can fit together into systems.

2. Know what general types of problems are amenable to computer solution and the various tools necessary for solving such problems, particularly in using computers in education.

3. Know what general types of problems are not currently amenable to computer solution and why not, particularly in using computers in education.

4. Make use of ideas from the World of Computer Applications as part of an individual's collection of strategies for information retrieval, communication and problem solving.

5. Evaluate use of a variety of pre-programed computer applications in education.

6. Identify and generally rate several alternate sources of best current information on computing as it relates to education.

## COURSE PROGRAM

1. Introduction to Computer (5 hours)

   a. Computer main parts: I/O, CPU, RAM, ROM;

   b. Computer architecture and organization: algorithms

2. Controlling and programming (9 hours)

   a. Flow charts; I/O, LET

   b. Loops, Conditionals and Branching

   c. Sub routines

   d. Files and external memory.

3. CAL (9 hours)

   a. Features of CAL

   b. CAL modes: skill and practice, diagnostic, tutorial, simulator, data analysis, CMI, data bank

   c. Limitations.

4. Authoring systems and languages (9 hours)

   a. Rational

   b. Foreign systems: PLATO, PILOT, etc.

   c. Israeli systems: TOAM, MASHOV, MAKAL, SEMEL, etc.

5. Evaluating CAI programs (3 hours)

6. Information Retrieval and Searching; Data Base Management systems (3 hours)

7. Implementation Considerations in Education (3 hours) Limitations, Enhancements, Alternate Systems, Cost/Benefit.

Appendix B : The Shaar HaNegev Campus

1. P. Sapir Negev Regional College (run by 13 Southern Local Authorities with 2,400 students this semester)

2. High-School (250 pupils; a third of them from Aliat HaNoar)

3. Junior High-School (350 pupils)

4. Elementary School

5. The Center for Technological Training (with the Hof Ashkelon Regional Council; 100 students, also from Shderot)

6. Musical Conservatory (180 students from the fifth grade onwards including adults)

7. Dance Conservatory ( 200 students)

8. Industrial School ( 180 students)

9. Psychological and Counselling Service (15 Psychologists and Social Workers)

10. The Southern Team from the Center for Organizational and Social Intervention of the TAKAM ( 12 professionals from the Applied Behavioral Sciences area)

11. The Central Regional Library (100,000 volumes)

12. The Regional Sports Centre

Appendix C : The population in the P.Sapir Regional College catching area.

Source: Statistical Abstract of Israel, 1982

1. Dial Zone 051

| | | |
|---|---|---|
| Ashkelon | 53,500 | |
| Kiriat Gat | 24,600 | |
| Shderot | 8,700 | |
| Ioav | 4,400 | |
| Lachish | 5,500 | |
| Hof Ashkelon | 6,900 | |
| Shaar HaNegev | 4,900 | |
| Azata(partially in 051) | 6,200 | |
| | | 114,700 |

2. Dial Zones 055 and 057

| | | |
|---|---|---|
| Merhavim | 6,800 | |
| Ramat HaNegev | 1,900 | |
| Bnei Shimeon | 4,400 | |
| Eshkol | 5,900 | |
| Ofakim | 12,300 | |
| Netivot | 8,400 | |
| | | 39,700 |

Total: 154,400

Appendix D: Educational Institutions, Classrooms and Pupils in the 051 Dial Zone--
Potential Client Population for the Project

Source: Schools in Local Authorities 1974/1975
Central Bureau of Statistics
Jerusalem 1975

Observation: The following figures are an underestimation as from 1975 the population and particularly the school population has grown.

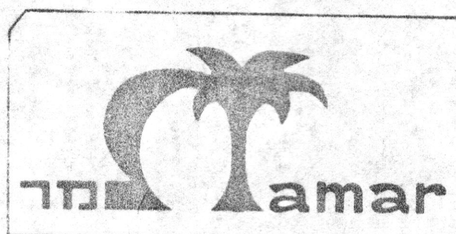
Elementary Schools

| | Institutions | Classrooms | Teachers | Pupils |
|---|---|---|---|---|
| Ashkelon | 27 | 411 | (411) | 8,560 |
| Kiriat Gat | 13 | 156 | (156) | 3,408 |
| Shderot | 7 | 56 | (56) | 1,363 |
| Hof Ashkelon | 7 | 46 | (46) | 824 |
| Ioav | 8 | 39 | (39) | 467 |
| Lachish | 2 | 33 | (33) | 819 |
| Shaar HaNegev | 3 | 14 | (14) | 190 |
| Azata (partially in 051) | 4 | 49 | (49) | 1,106 |
| Total | 71 | 804 | 804 | 16,737 |

Junior High-Schools and High-Schools

| | Institutions | Classrooms | Teachers | Pupils |
|---|---|---|---|---|
| Ashkelon | 8 | 87 | 201 | 2,194 |
| Kiriat Gat | 6 | 92 | 274 | 2,159 |
| Shderot | 5 | 34 | 134 | 650 |
| Hof Ashkelon | 4 | 36 | 94 | 685 |
| Ioav | 4 | 15 | 55 | 384 |
| Lachish | 1 | 9 | 26 | 161 |
| Shaar HaNegev | 1 | 15 | 47 | 331 |
| Azata (partially in 051) | 2 | 5 | 28 | 91 |
| Total | 31 | 293 | 859 | 6,655 |
| Grand Total | 102 | 1,097 | 1,663 | 23,292 |

שרותי מערכות הנדסיות בע"מ




ENGINEERING SYSTEMS SERVICES Ltd.

THE 8.12.82 יום

104/239

לכבוד

קרית החנוך שער הנגב

ד.נ. חוף אשקלון                    לידי רימון לוי

ח.נ.,

הנדון: מערכת טלויזיונית לקרית החנוך

1. מצ"ב הצעה בנושא, שהוכנה ע"י מהנדס בוקסנבאום לאחר פגישות שקוימו אצלכם.

2. הצעה זו הינה בסיס לעיון והערות שלאחריהן היא תעובד מחדש כחלק מתכנית האב הכוללת.

3. שילוב מערכת זו במערכות אחרות, יידון בנפרד.

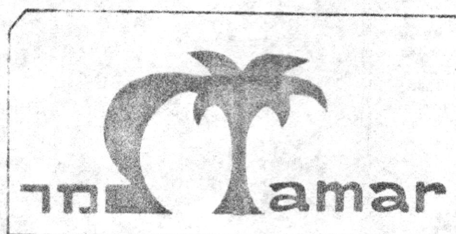
בברכה

ד. מירון, מנהל

תמר שרותי מערכות הנדסיות בע"מ

העתק: מהנדס בוקסנבאום
בלור 13 ת"א

שרותי מערכות הנדסיות בע"מ




ENGINEERING SYSTEMS SERVICES Ltd

THE.......................................... יום

מערכת טלויזיונית בקרית החנוך-שער הנגב

1. כללי

1.1 החומר שבהמשך מבוסס על נתונים ודרישות שנדונו בפגישה בתאריך 5.11.82.

1.2 המערכת המוצעת מתייחסת לאמצעים הטכניים המיועדים למימוש הצרכים השונים: חנוך, תרבות, פעילות קהילתית ואחרים-של הקריה ושל האזור אותו היא משרתת.

1.3 האמצעים האודיו-ויזואליים (במובן הרחב של המלה) הקיימים היום, מאפשרים בצועים רבים ומגוונים - ולא ניסינו לפרטם בצורה מקיפה.

הצעותינו הקונקרטיות נוגעות ל-2 נושאים:

א. תשתית

ב. מערכות ספציפיות אחדות.

שני הנושאים (ובמיוחד התשתית) חייבים להיות משולבים במערכת העברת נתונים ורשת הטלפונים -שלא נדונים במסמך זה.

2. תשתית

2.1 מערכת טלויזיונית מחייבת להכין בכל שטח הקריה רשת קווים הכוללת כבלים קואקסיאלים (להעברת תכניות טלויזיה ואותות אחרים -המחייבות תקשורת אנלוגית ו/או ספרתית בקצבים גבוהים).

2.2 הרשת תרוכז באחד או יותר מוקדים ותפתיים במשרדים ובכתות של הקריה.

2/.

Ramat-Gan 52442, Israel, 76 Jabotinsky Rd., Tel. 736682 .728866 ,טל. 76 ,רמת-גן 52442, דרך ז'בוטינסקי

2.3 מבחינה טכנית -אין כל מניעה להניח את הכבלים בתעלות משותפות לכבלי טלפון (כשמדובר על קטעים תת-קרקעיים) ו/או להתקינם על אותם העמודים (כשמדובר על קטעים עיליים) ו/או להתקינם באותם מעברים (כשמדובר על קטעים בתוך המבנים).

3. מערכות ספציפיות

3.1 בשלב ראשון אנו מציעים מימוש המערכות הבאות:

א. אנטנה מרכזית (לקליטת שדורי טלויזיה ורדיו) ורשת חלוקה להפצת שדורים אלה לצרכנים.

ב. חדר שדור - המצוייד במכונות וידאו להפצת תכניות טלויזיה. ההגדרה "תכניות" כוללת חומר למודי ובדורי מוכן וכן חומר המועבר "בזמן אמיתי" (או מוקלט) ממוקד האנטנה המרכזית.

ג. ציוד הפקה טלויזיוני נייד - לצלום והקלטת תכניות וארועים מקומיים -בשטחי חוץ ופנים (חדרים ואולמות).

ד. חדר עריכה טלויזיונית -המצוייד באמצעים "צבועים" (בשלב ראשון) לעריכת הפקות מקומיות וכן חומר גלם ממקורות חוץ.

4. תכנית עבודה

כחומר רקע לגיבוש תכנית העבודה -אנו מציעים לדון בסעיפים הבאים:

4.1 תשתית

4.1.1 איתור והקצאת שטח (חדרים) עבור-מוקד קליטה (אנטנה מרכזית)
חדר שדור
מחסן לציוד הפקה ניידת
חדר עריכה.

הערה: המצב הרצוי הינו ריכוז כל הנ"ל בקומפלקס "מרכז תקשורת" אחד בו ניתן לשלב (בעתיד) גם אולפן הפקה ומוקדים אחרים.

3/..

4.1.2 להניח רשת של כבלים קואקסיאלים שתשתלב בתשתית של מערכות אחרות - טלפונים, נתונים וכו'.

עקרון זה - בסופו של דבר -מתקרב לרעיון הידוע של Wired City.

בשלב ראשון תהיה רשת כבלי הקואקס חד-כיוונית (מהמוקד לצרכנים) אך תהיה מוכנה להפיכתה לרשת דו-כיוונית (לתקשורת אינטר-אקטיבית) ע"י תוספת ציוד לאמצעים הקיימים.

4.2 <u>אנטנה מרכזית</u>

4.2.1 קליטת שדורי הטלויזיה וקליטת שדורי רדיו באת"ד וגלים בינויים משדורי ישראל ושדורי חוץ (קול אמריקה, בי.בי.סי. ?).

4.2.2 הפצת השדורים בכבלי הקואקס של התשתית.

4.3 <u>חדר שדור</u>

4.3.1 בשלב ראשון ישודרו מהחדר תכניות טלויזיה (ושמע) לכתות.

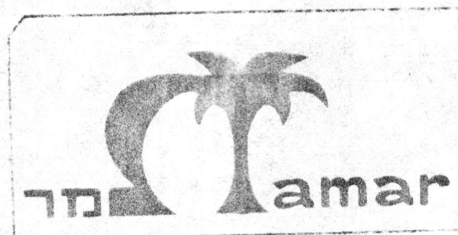
4.3.2 כפי שהוזכר קודם יכלול החדר אמצעים להעברת שדורים "חיים" ממוקד הקליטה וכן מכונות חוזי לשדור תכניות מוקלטות מראש.

4.3.3 הפצת התכניות תעשה באותם כבלי קואקס של התשתית. הצגת התכניות (בכתות) תעשה בעזרת מקלטים "סטנדרטיים".

4.3.4 בנוסף לאמצעי וידאו תכלול המערכת אמצעים לקשר דבור ישיר בין המורים/המרצים בכתות ובחדר השדור. (אמצעים אלו יידונו בנפרד). מודגש כי קשר ישיר חיוני לנצול אפשרויות הציוד -תמונה סטטית, תמונה איטית, חזרה על קטע מהתכנית וכו'.

בצועים אלה אפשריים גם ע"י הפעלה מרחוק של מכונות הוידאו אך אנו מציעים לממש אפשרות זו רק בשלבים מאוחרים יותר.

4/.






למרות שבסעיפים קודמים הוזכרו בעיקר בתי-הספר - אין מניעה להרחיב את פעילות חדר השדור - להפצת תכניות לבתי החברים, לאולמות צבוריים בקבוצים בהבדל אחד - בתי החברים לא יצוידו בקשר ישיר עם חדר השדור. (ראה סעיף 5.1 ב' להלן).

4.4 ציוד הפקה ניידת

4.4.1 אנו מציעים לרכוש את הציוד הבא:

א. מצלמה אלקטרונית צבע עם עדשה "זום" ידנית ומשגוח אלקטרוני צמוד.

ב. מיקרופון מתאים.

ג. מכונת הקלטה חוזי/שמע בצבע.

ד. אמצעי תאורה בסיסית.

ה. אביזרים - חצובות (למצלמה, מיקרופון וגופי תאורה) כבלים וכו' ובמיוחד אריזות מתאימות לשמירה על שלמות הציוד הנייד.

4.4.2 חיוני להקצות חדר מיוחד לאחסון הציוד (משולב עם מעבדה ומחסן סרטים?).

4.5 ערובה

4.5.1 אנו מציעים לרכוש את הציוד הבא:

א. 2 מכונות וידאו עם יחי עריכה מצומצמת.

ב. מערכת "טלסינה" להקרנת שיקופיות.

ג. מכונות שמע (קסטות) ופטפון.

ד. ציוד עריכה קולית.

ה. אמצעי בקרה - משגוחים, רמקולים ואחרים.

4.5.2 חיוני להקציב לאמצעים אלה חדר מיוחד הכולל מזג אויר, אלמנטים בסיסיים, טפול אקוסטי ובקרת תאורה.

4.5.3 אמצעי החדר יאפשרו את ניצולו לצפייה מוקדמת (Preview) של תכניות.

5/..

4.6 שונות

נושאים נוספים לדיון בתכנית העבודה כוללים:

א. סטנדרטיזציה של ציוד בסיסי.

ב. כ"א לתפעול ואחזקה.

ג. הדרכה.

ד. מתכונת בצוע (רכישות והתקנות).

5. פיתוח עתידי

5.1 להלן רשימה חלקית של אפשרויות העתיד (בסדר מקרי לחלוטין):

א. העברה באותה תשתית של תכניות טלויזיה נוספות - הן הבקלטות מהאויר והן משדור מקומי.

ב. חבור מוקד השדור של המכללה אל מוקדי שדור של קבוצי הסביבה - בכבלים או בעורק מיקרוגל.

ג. הקמת אולפן טלויזיה ורדיו.

ד. הפיכת רשת ההפצה חדו-כיוונית על מנת לאפשר תקשורת אינטר-אקטיבית בין הגורמים השונים (תוך שלוב במערכת וידאטה?).

ה. ניצול הרשת לבקרה מרחוק (בטחונית, בטיחותית ומשקית - חסכון אנרגיה) ושמושים אחרים.

5.2 לא ניסינו להגדיר את ההיקף והכוון של הפיתוח העתידי. בכל מקרה חיוני שהשקעות ביסוד (בתשתית וציוד הבסיסי) יאפשרו שילוב וניצול התשתית במערכות העתידיות.

6. תהליך הבצוע

6.1 מימוש כל או חלק ממערכות המוצעות מחייב תהליך הכולל את השלבים הבאים:

א. גיבוש פרוגרמה - בהתאם לצרכים ומטרות.

חיוני שבדיוני הפרוגרמה ייכללו היבטי היתכנות - כספים, שטחים, כ"א ומתכונת בצוע.

../.

ב. תכנון מפורט של המערכות השונות כולל מפרטי בצוע ומפרטי רכישה.

ג. אדמיניסטרציה של הרכישות והעבודות - הוצאת מכרזים, בדיקת הצעות, עריכת חוזים עם ספקים וקבלנים.

ד. פקוח על הבצוע -מעקב הנדסי ופקוח צמוד, הרצה ובדיקות קבלה.

ה. הדרכה - במקביל למימוש סעיפי הבצוע השונים.

ר.ע. מורה מוליד עין הבשור 057-82143

IBM PCG 20 מג'

עוזי פרידמן - מקינטוש APPLE - כוחמה ([illegible])

פרידמן אופקראה נחל עוז 805334

שמש הדר נחל עוז 809253

יהודית בויידר אור הנר 802592

שמעון פיטון [illegible] שדרות

891248 ב

נורה אושמן 282/15

898101 ע

הוכנר ב״ל 809813 אשר רוזנטל 02-234464
מלונה-הוצאה

אביק 897211 דנה (מפגרה מוצא)

02-361838

057-31371

קטלן בה קודרון אותו הנדסה

חברת NCC נ.ס.ס. - לואים - יועץ לנושא תקשורת

830

תדיראן מחשבים 100 מוצאים
אשל לוגנר תקשורת

אשר רוזנטל · חברת המחנ״שים

מזי - תדיראן Down Up Load Bulletin Board
דואר אלקטרוני
אפשרות הרחבה

משה - מכון ספאל (אלכסנדר)
משרד תקשורת

רוזנטל אשר
ויזל 812113
דר כוכבא 314

900
361838 לפני
830

קבוצות נושאים

1. להגדיר מטרות

2. להגדיר הנושאי - מי משתתף בו - פרמטרים
מי השותפים ובמה
איך עושים היום שיתוף השותפים ו המערכת
שלבים ולוח זמנים
הטכנולוגיה שאלה יועצים לדרך

3. מה צורך בהם

נושאים
פדיוניות
שימושים

- משרד התקשורת - בזק

EINSTEIN Download משחקים Monochrome PRESTEL

עצי

Unix BMS VMS 8-9 VAX 2CDC Internet Local Area Network Gateways

ברוקדייל 668251

— הצגת המיזם - הבעיה. ג'פס חודש

3 שלבים
The Cognitive Paradigm

הצורך של מוסדות המחקר
לקידום וידע ארגוני והשכלתי
מימוש במאגרי מידע אלין

סיכון של ישום

— הארגון

— הצורך בהכרות/שימוש) מטרות לשימוש

• — התלמידים של רשות לקשור להגיע פוליה
מאמר - מידע ממוקד מלומדים, המשנה
על עסק המחקר וכינונו, מאגרים
המעונים מידע ויזיונרי

— בצירוף כל אלה

•

מטרות המיזם

השלבים: יהיה מובנה
לקיום הפעולות רמיזה
לאפשר לעצמו לבוא ודרך
לצרף מושגים דסיסיים
לאפשר מעבר מידע לשימוש המשתמש
להגדיר אופטימיזציה לשימוש ולהפצה.
המאמר מי

אינטרנט

חיבור קבוע (עלות מוזלת)

קבועה ~~קבועה~~ ו התקנת מודם 450 ש"ח

דמי שימוש חודשיים 179 ש"ח

עם מנוית שעת שימוש 1.13

לגיבורה 1.13 (לפי כמות לקוחים)

באמצעות חיוג

התקנה 45 ש"ח

שימוש חודשי 40.5 ש"ח

קניית מודם ?

השאר כנ"ל + חוסם פעולת טלפון

תמצית

נסקרה ספרות המחקר ~~על~~ שהתייחסה בכלל
ובפרט לשימוש של מאגרי מידע ממוחשבים בשלב ראשון
של הכנסתם למערכות החינוך ולשימוש בבתי-הספר.
הפרק יוחד לתאור נסיון שנערך בשנת 1987 עם כתה
תיכוניים בה רגילה בעלי ידע מחשבים לאפשר
להן גישה למאגרי מידע כלליים כגון מילונים
ואנציקלופדיות, מחשבון, שירות 14, מאגרי מידע מקצועיים
בארץ ובחו"ל. לאחר, כאשר כל משמעות מבחינה
~~[illegible]~~ ושיתוף חשובה במיוחד רכישת ידע בנוסף
ושינויים כו. אכן יצליח. הדבר יאפשר הסקת
מסקנות ובמיוחד יצירת קוים לשימוש של
מידע עדכני ויעול והתעוררות למורים על ביצוע העבודה.
~~[illegible]~~ מובן שהפרק יקבע באופן מרוכז
40 סעיפים לחלוקה בין בעלי מידע
מחשבים שהם עוסקים בתחום המחקר ופיתוח,
הכללה, החינוך והחברה באופן של מחקר
הנער. השלכותיהם של אנשים אלה בנוסף
ידועה בהשלכותיהם הקבועה לאור שלב
לימודים אחר בקבוצת לימוד עבור הקבוצה
הספר והחברה המערכות במערכת עם
המורה המשנה. לימוד השימוש במאגרי מידע כמו
לימודים המבוגרים ~~[illegible]~~ מהעבודה הקלה לתיאור
ממוחשב, בהתאם מקצועי.

4

**תמצית**

— מחסור מעורר תרבות והתבגרות

איום

אמונה

מחסומים לימוד

— הבלגן זורם ניסוי · מורך ודאוטקס לישוב

כיש: למשמעי מידע

כלכליים

כוח

מעשיים חומרים

חשבון

ירוק 14

משמעי מידע מקצועיים

— הנחה אסור לך משהו

חשוב אם כן בעיות

— איכות חיים והתבגרות רמה

— הרך יצירה נגיעה כמשמעית

ברמה שבה

— גמישה והיכולת ליפתוח יוזמות

התחלה מהיסוד — לא עליך

חתני אם עליך הדרך מוכה

— קבוצה /מיסביביותm Unity Group

כאמצעי להעלאת תרבות למידה

גבולות ,חמישה ביוזמה קשורה ומידע

הלומד בכל רמה

- מוצר חדש לוח מודעות — כתב

- לימוד דרכי שימוש — מטרות שלנו

דרכי השוק

דרכי מידע הם 3 דיגי

מידע ודיבידנד

הרגלי השימוש

מתן המידע

כמות, זמן, צורה

רשיון למסור לפומ' מידע שלנו,

בדיקה על ידי שלטונות / רשיון ממשלה

סקרים טלפוניים

קבוצת מיקוד פעם בחודש ובמה - להוליך הלומד בארגון

מאגר מידע

סוגי המידע:

- שער
- פלאפון' בערבון
- מוצרים ומשחקים PC
- דואר אלקטרוני Prestel
- מידע שימושי
- פורמט online

יבוא: - למ"ע (מידע המקומי)

למ"ד

משלוח

ASCII מאגר מידע

יעד: מודם ומתאם PC

תקשורת

RS232

תקשורת למנוי ת.ר שעה לפי שניות

50% שעה $10 לשעה (יום) $5 לשעה

מחיר: 3 חודשים מחיר של תקשורת בגלל 2 שאלות מה

30 ש"ח

1 2
2 2 3
4 2
8 4
2
16 5
2
32

72

כל
מאטים
האמינו
האמינו

| | ס"ה | PC | Apple | Commodore | אחרים | מדפסים |
|---|---|---|---|---|---|---|
| אור הנר | | 1 | 2 | | 5 (ספקטרום אטארי) | (3) |
| אורים | | 5 | | | 1 (מקינטוש) | 5 |
| ברור חיל | | 6 | 6 | | 4 (ספקטרום אטארי) | 9 |
| גבים | | 1 | 5 | 4 | | (4) |
| דורות | 30 | (15) | (15) | | | |
| כפר עזה | | (3) | | | | (6) |
| מפלסים | | (4) | (4) | | | (4) |
| ניר עם | | 15 | 1 | | | (4) |
| נחל עוז | | (8) | (8) | | | (5) |
| רוחמה | | (8) | (8) | | | (4) |
| $\underline{\underline{115}} + \underline{\underline{44}} + (14)$ | | 66 | 49 | 4 | 10 | 44 |

Apple: בני [illegible] 16, נגבה 10

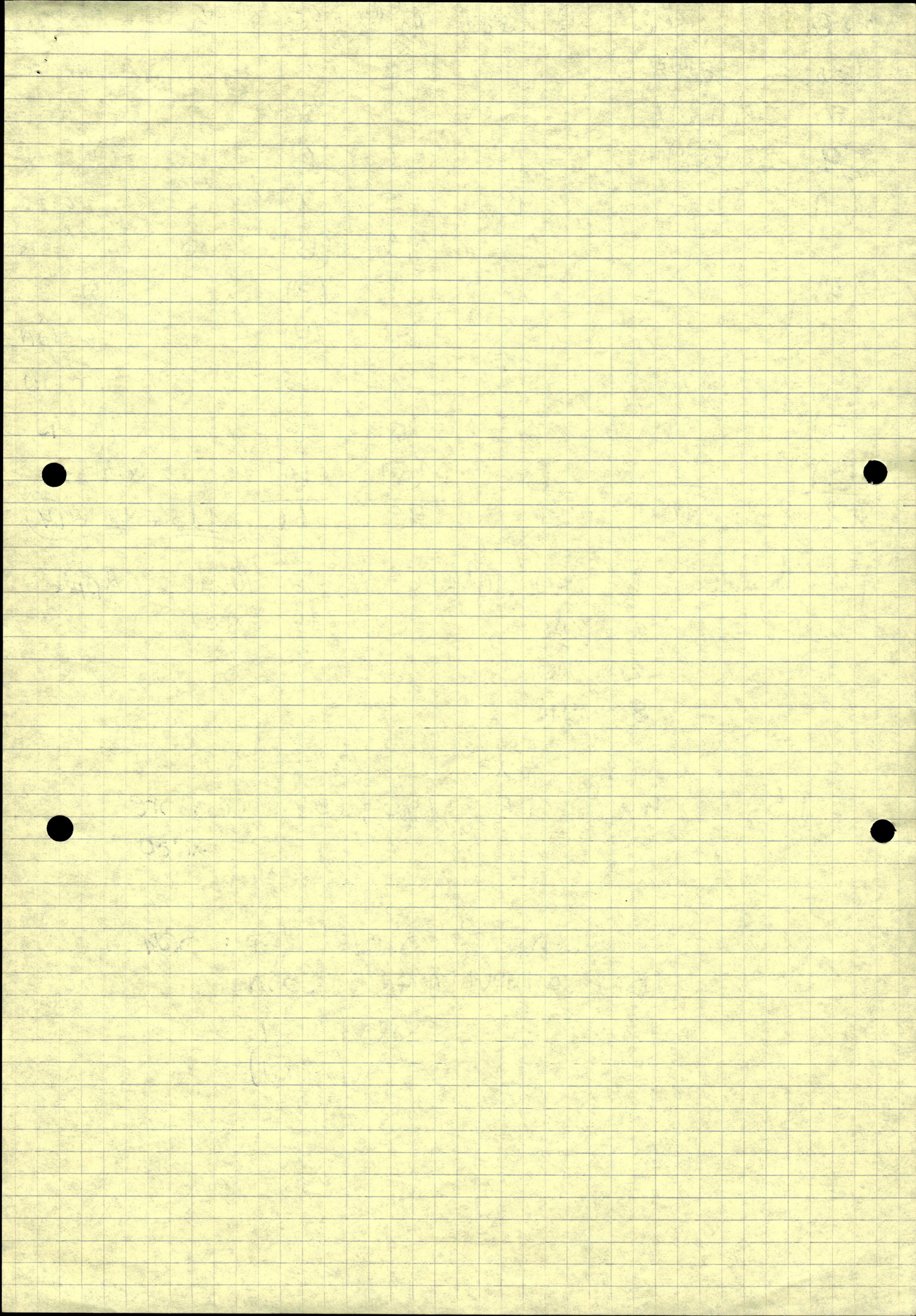
IBM-PC: נגבה 6, ניצנים 1, [illegible] 2, שונות 8

Commodore 13

שער הנגב Apple + IBM — בתים 115, מדפסים 44 — 159

סה"כ

מסר: קיבוץ [illegible] שער הנגב
מרכז למחשוב ותקשורת - [illegible]
12 מרץ
(משה ל.)



051 -

18

<u>פרטים אישיים</u>

שם ושם משפחה ________________

כתובת ________________

טלפון ________________

מקום עבודה ________________

עבור מינטל ___ כן ___ לא

<u>מחשב</u>

סוג מחשב ________________

גודל זכרון ________________

מערכת הפעלה ________________dos ___כן ___לא

סוג מוניטור ________________

מסך צבעוני ___כן ___לא

יציאה rs-232 ___כן ___לא

כרטיס גרפי ___כן ___לא סוג ________

מודם ___ כן ___ לא סוג ________

עבר הדרכה ___כן ___לא מתי________

סיסמא- ________________

מס' קוד ________________

התקנה ___כן ___לא מתי________

מודם ___כן ___לא מתי________

תוכנת תקשורת מסוג ________________

מסוף מיניטל ___כן ___לא

קשר עם מוקד ________________

■ חקלאות ומחשבים ■

# המהפכה השקטה

## סקר חדש מגלה: המחשבים הגיעו לקיבוצים, ורובם בגודל מיני ומיקרו □ בכל קיבוץ פועלים בממוצע שמונה מסופים □ 4 אחוזים מהקיבוצים אסרו על החברים לרכוש באופן פרטי מחשב אישי

■ מאת שלומית טנא

יותר ממחצית הקיבוצים בארץ מקיימים כיום ענף מחשב עצמאי. כך עולה מ„סקר המיחשוב בתנועה הקיבוצית", שנערך על־ידי הסוציולוגים ד"ר דוד מיטלברג וד"ר שמעון שור, מהמכון לחקר הקיבוץ שליד אוניברסיטת חיפה.

בכרבע מהקיבוצים האלה פועלת ועדת מיחשוב. עם זאת, בכ־90 אחוזים מהקיבוצים מתקיימת צורה כלשהי של מיחשוב.

הסקר הקיף 196 מתוך 260 ישובי התנועה הקיבוצית. רק 11 מנציגי הקיבוצים, שהשיבו לשאלון, דיווחו שבקיבוצם המחשב עדיין מחוץ לתחום. רוב הקיבוצים האלה הם צעירים וקטנים.

המחשב החל לחדור לקיבוצים בטיפטוף דק באמצע שנות ה־60. עורכי הסקר מציינים שמאז התחוללה התפתחות דרמטית בתחום המחשבים.

בעלי הסקר אף נוקטים לשון־הפלגה ומדברים על „מהפיכת מיחשוב": בתחילת שנות ה־70 החלו לקום יחידות מחשב איזוריות, ומאז סוף שנות ה־70 המחשב חודר לתוך חצר הקיבוץ הבודד, ומופעל ברוב התחומים: המערכת הפיננסית והנהלת החשבונות, המינהל, החינוך, השירותים הצרכניים והתעשיה כמובן.

שור ומיטלברג מאמינים, כי התפתחות המיחשוב עשוייה להוביל את הקיבוץ לפריצה בתחומי ההשכלה, התרבות, התקשורת, ולא רק היעילות הכלכלית.

בגלל המיבנה המיוחד של המשק הקיבוצי, יש רק תחום אחד, שבו ניתן להשוות את רמת המיחשוב בקיבוץ – ובחוץ. זהו תחום התעשיה.

עורכי הסקר קובעים, כי רמת המיחשוב הממוצעת במפעלי התעשיה הקיבוצית, דומה לזו הקיימת בתעשיה הישראלית בכללה. ויש עוד קו של דמיון: רוב ישומי המיחשוב, בתעשיה הקיבוצית והישראלית, הם יישומים „סופרי כסף", ולא „עושי כסף".

שור ומיטלברג טוענים, כי תפוצת המיחשוב מזכירה את הדפוס של „המהפיכה התעשייתית", שהתחוללה בקיבוצים במהלך שנות ה־60.

בתחילת העשור, התיעוש הקיף כ־30 אחוזים מהקיבוצים, והמשק הקיבוצי התבסס עדיין על התעשיה. באמצע שנות ה־80, כ־80 אחוזים מהקיבוצים כבר מנהלים מפעל תעשייה אחד לפחות, ובמקרים רבים – שניים ושלושה.

רוב המחשבים שבבעלות הקיבוצים הם מחשבי מיני ומיקרו. המספר הממוצע: 3–2 מחשבים לקיבוץ. ב־25 מהקיבוצים, שניכללו בסקר, פועלים גם מחשבים גדולים, 86 אחוזים מהקיבוצים קשורים למערכת מיחשוב איזורית ולאיגוד משתמשים (בית תוכנות) כלשהו.

בכל קיבוץ מופעלים בממוצע שמונה מסופים, אולם הפיזור רב מאוד.

מספר המסופים בקיבוצים: 1–10. המיחשוב בקיבוצים מבוסס עדיין על מרכזי המחשב האיזוריים, שפועלים בכל רחבי הארץ. ולדעת חברים רבים בקיבוצים, רק המרכזים האיזוריים זקוקים לאנשי מחשבים מיקצועיים. קיבוץ בודד, לדעתם, יכול להסתפק בכוח עבודה פחות מיומן. אחרים טוענים, לעומתם, שגם קיבוץ צריך כוח אדם מיקצועי. ובכלל, הדור החדש יושב מגיל הגן ליד מחשב. אין ספק שבעתיד הוא ירצה להשתחרר מתלות מוגזמת במרכז האיזורי.

הקיבוצניק קושר „הילה משקית־יצרנית" סביב המחשב. עורכי הסקר מניחים שהילה כזאת מהווה „מקדם־מכירות טוב" בתנועה הקיבוצית.

ברוב הקיבוצים המיחשוב התחיל בתחומים הנחשבים יצרניים: חקלאות, תעשיה, הנהלת חשבונות. נראה שגם המחשב האישי לא נחשב בעיני הקיבוצניק כאביזר של צריכה נהנתנית.

**מספר המחשבים האישיים נמוך, ובי־12% מהקיבוצים אין לא מחשב אישי אחד.**

עורכי הסקר מבססים את ההשערה הזאת על הראייה הבאה: ב־4 אחוזים בלבד מהקיבוצים, שניכללו בסקר, התקבלה החלטה מפורשת, האוסרת על חברים לרכוש באופן פרטי מחשבים אישיים.

לעומת זאת, קיבוצים רבים אוסרים על חבריהם לרכוש מכשירי וידאו. ולפני שהקיבוצים סיפקו מקלטי טלוויזיה לכל, רבים מהם החליטו לאסור רכישה של טלוויזיות פרטיות.

אבל בינתיים, תפוצת המחשבים האישיים עדיין נמוכה יחסית. בכ־12 אחוזים מהקיבוצים, שניכללו בסקר, אין בשלב זה אף לא מחשב אישי אחד.

## פקסימיליה: לעשות לבד

חברת „מטסושיטה" היפאנית הציגה באחרונה מכונת העתקת מיסמכים ננסית, הפועלת בשיטת הפקסימיליה.

גודלה של המכונה החרשה, הנקראת „פנקופי־מיני", אינו עולה על גודלה של חפיסת סיגריות ממוצעת.

כדי לבצע העתק ממיסמך מסויים, יש להסיע את המכונה על פניו, ברחיפה איטית.

חיישני־אור, הנמצאים בבסיס המכונה, רושמים את העתק המיסמך, ומעתיקים אותו על גבי פס נייר.

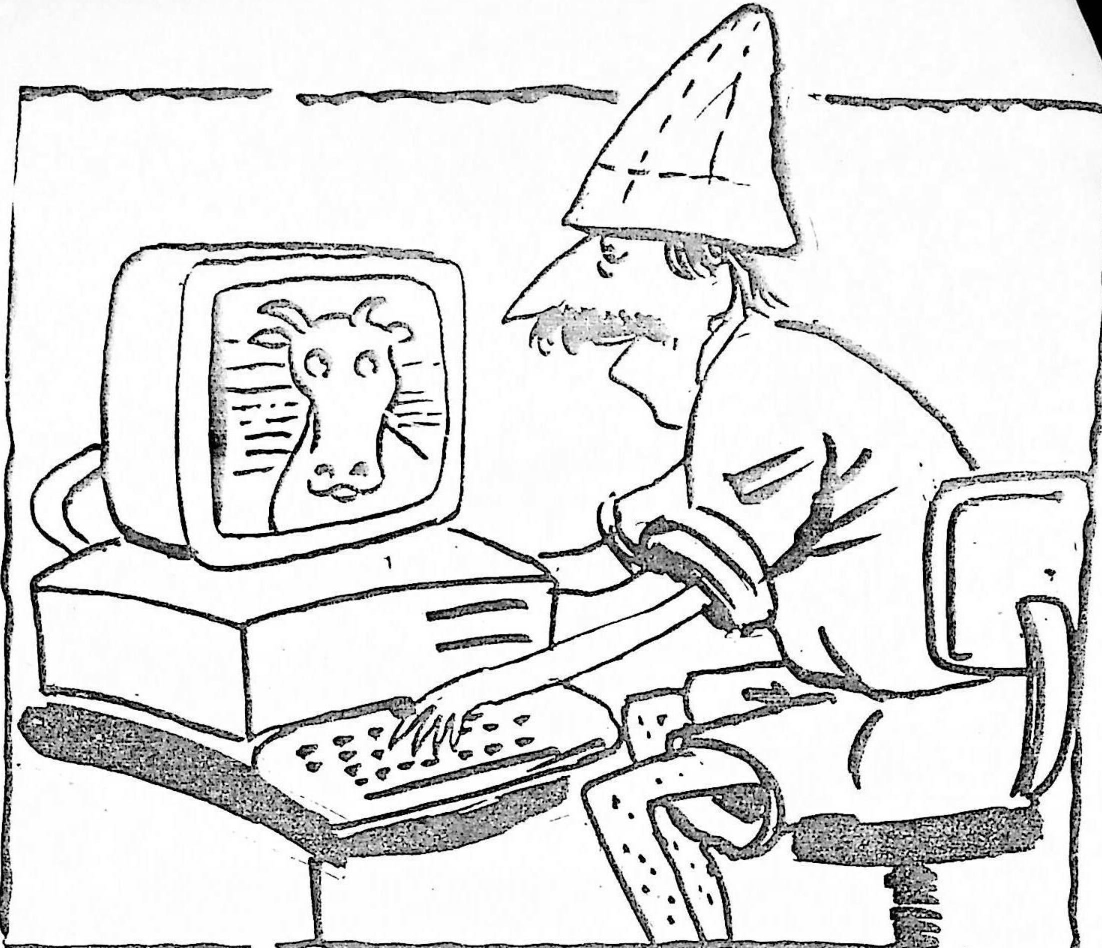
מכיוון שהמכונה מופעלת בכוח־היד, היא צורכת כמות קטנה מאוד של אנרגיה המסופקת על־ידי סוללות ניטענות.

בעתיד הקרוב מתכוונת החברה לפתח מתאמים שיאפשרו למכונה הזעירה להתחבר לקווי טלפון, ולהעביר את המידע שנאגר בה לזיכרון המחשב.

(יבשם עזגד).

לידיעתך

אורני



בכ־60 אחוזים מהקיבוצים מוחזקים עד 10 מחשבים אישיים. בשלושה קיבו־צים פועלים מחשבים אישיים בכמחצית הדירות. אבל הממונים על מדורי הצרי־כה בתנועות הקיבוציות מתרשמים שנו־שא המחשבים האישיים מתחיל להיות „חם". מחשב אישי כבר ממיר את האופ־ניים כמתנה לבר־מצווה.

כרוב הקיבוצים קיימים כיום מאגרי־

**בכל קיבוץ 2–3 מחשבים בממוצע; ב־25% מהקיבוצים פועלים גם מחשבים גדולים; 86% קשורים למערכת מיחשוב איזורית ולאיגוד משתמשים מהפיכת המיחשוב בקיבוצים. ב־60% עד 10 מחשבים אישיים**

מידע ממוחשבים, ובהם כלול מידע על חברים, שחשיפתו נחשבת כפגיעה בצנ־עת־הפרט – לפי חוק הגנת הפרטיות, שנחקק בישראל ב־1980.

במאגרים יש פרטים על מצב בריאותו של החבר, על הסכומים שהוא משך מ„התקציב האישי" שמקצה לו הקיבוץ, וכן על כספים מ„מקורות חיצוניים" שהחבר הפקיד אצל הגזבר. רישום של שיחות הטלפון שחברים מנהלים מביתם, אף הוא כלול במאגר המידע. איך למנוע מבעלי תפקידים ציבוריים גישה חופשית למאגר המידע?

על־כך דן צוות משותף לוועדת החב־רה הבינקיבוצית והוועדה המשפטית, בדיונים השתתפו גם נציגים של „צוות תוכנות אוכלוסיה".

הצוותים גיבשו מספר המלצות מע־שיות, כגון ההמלצה שלפיה יש להחתים על חובת סודיות את כל בעלי התפקי־דים המוסמכים לעיין במאגר המידע. כן עליהם להתחייב להשתמש בנתונים, הכ־לולים במאגר, רק למטרות שהוגדרו מר־אש.

ועוד המלצות: למנות בכל קיבוץ וע־דה, שתיקבע נוהלים לאגירת מידע ולמ־סירתו, ותעקוב אחר יישומם. כן יש לק־בוע מי רשאי לעיין בנתונים, ומי רשאי לערכנם.

על־פי ההמלצות, הגישה לנתונים מותרת למזכיר הקיבוץ, לרכזי כוח־אדם וועדת חברים, וכן לממונה על מערכות המידע בקיבוץ. הרביעייה הזאת היא שתוסמך להרשות גישה למאגרי המידע לממלאי תפקידים נוספים.

מאגר הנתונים הרפואיים יתנהל רק במרפאה, על מחשב נפרד שאינו מחובר לאף לא גורם אחר. הגישה למאגר הזה תותר רק לצוות הרפואי.

אשר למאגרי מידע בבתי ספר קיבו־ציים: לפי ההמלצות מוטב שלא לכלול בהם פרטים אישיים עדינים כמו ציונים והערכות, מוטב להסתפק בנתונים כללי־ים: שם, מין, שנת לידה.

**מספר המחשבים האישיים נמוך, וב־12% מהקיבוצים אין לא מחשב אישי אחד.**

חומים הנחשבים יצרניים: חקלאות, תע־שיה, הנהלת חשבונות. נראה שגם המח־שב האישי לא נחשב בעיני הקיבוצניק כאביזר של צריכה נהנתנית.

עורכי הסקר מבססים את ההשערה הזאת על הראייה הבאה: ב־4 אחוזים בל־בד מהקיבוצים, שניכללו בסקר, התקבלה החלטה מפורשת, האוסרת על חברים לרכוש באופן פרטי מחשבים אישיים.

לעומת זאת, קיבוצים רבים אוסרים על חבריהם לרכוש מכשירי וידאו. ולפני שהקיבוצים סיפקו מקלטי טלוויזיה לכל, רבים מהם החליטו לאסור רכישה של טלוויזיות פרטיות.

אבל בינתיים, תפוצת המחשבים האי־שיים עדיין נמוכה יחסית. בכ־12 אחוזים מהקיבוצים, שניכללו בסקר, אין בשלב זה אף לא מחשב אישי אחד.

טוב" בתנועה הקיבוצית.
ברוב הקיבוצים המיחשוב התחיל בת־

**מספר המחשבים האישיים נמוך, וב־12% מהקיבוצים אין לא מחשב אישי אחד.**

חומים הנחשבים יצרניים: חקלאות, תעשיה, הנהלת חשבונות. נראה שגם המחשב האישי לא נחשב בעיני הקיבוצניק כאביזר של צריכה נהנתנית.

עורכי הסקר מבססים את ההשערה הזאת על הראייה הבאה: כ־4 אחוזים בלבד מהקיבוצים, שניכללו בסקר, התקבלה החלטה מפורשת, האוסרת על חברים לרכוש באופן פרטי מחשבים אישיים.

לעומת זאת, קיבוצים רבים אוסרים על חבריהם לרכוש מכשירי וידאו. ולפני שהקיבוצים סיפקו מקלטי טלוויזיה לכל, רבים מהם החליטו לאסור רכישה של טלוויזיות פרטיות.

אבל בינתיים, תפוצת המחשבים האישיים עדיין נמוכה יחסית. בכ־12 אחוזים מהקיבוצים, שניכללו בסקר, אין בשלב זה אף לא מחשב אישי אחד.

2/7/87

רשת מחשבים

בהוצאת מירב תעשיות הפקה בע"מ

# 20 בעלי מחשבים אישיים - בנסוי וידיאוטקס של הבזק

עשרים משתמשים פרטיים, בעלי מחשבים אישיים בביתם, נבחרו ע"י הבזק להשתתף בנסוי ראשון של הפעלת שירותי וידאודקס שהחל בחודש יוני.

המשתמשים נבחרו ע"י הבזק, בעקבות הבעת נכונותם להשתתף בנסוי, באמצעות מילוי טפסים בתערוכת החשמל והאלקטרוניקה (IEEE) שהתקיימה באחרונה, ובעקבות התאמתם לנסוי.

על כך מסר לרשת מחשבים דוד היימן סמנכ"ל הבזק לשיווק. לדבריו, עשרות מועמדים הביעו את רצונם להשתתף בנסוי.

הבזק, כספק תקשורת, מקים

המשך בעמוד 19

## נסוי וידיאוטקס

המשך מעמוד אחרון

מערכת שתאפשר תקשורת לוויד־יוטקס. כרגע השירות ניתן באמצעות מאגרי מידע שנמצאים על מחשב הבזק (וואקס).

המשתתפים בנסוי מקבלים את שירות מדריך הטלפון '14' על מסוף המחשב שלהם, במקום לה־רים טלפון ל־'14', הם מתבקשים ע"י המסך להכניס מידע לגבי אזור החיוג, השם, ואולי גם הכתובת, ומקבלים את המספר המבוקש.

כמו כן מקבלים על המסך את נתוני מזג האוויר, לוח מופעי תרבות ובידור ונתוני הבורסה - כולל ניתוחים ועיבודים.

לקוחות של הבנק הבינלאומי הראשון, יכולים לקבל מידע על חשבונותיהם באמצעות המסוף; בשלב זה, אינם יכולים עדיין לבצע פעולות בחשבון.

המשתמשים יכולים לקבל משח־קים, אותם הם מושכים ממאגר המשחקים ולשחק בהם באופן מקומי, (לא בתקשורת). אין תקשורת בין 20 המשתתפים בנסוי. הרשת ממותגת בין המש־תמש, מחשב הוואקס ומאגר המי־דע, אך לא בין המנויים.

הבזק מתכוון לבדוק באמצעות נסוי זה את כל ההבטים הקשורים בהענקת שירותי וידיאוטקס: תקשורת, שימוש, קשר עם ספקי המידע, חיוב והתחשבנות.

מקש
תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללה הנגב ע"ש פ. ספיר

# נייר עבודה להכנת פרוגרמה ללוח מודעות אלקטרוני

רימון לוי

1. סוגי לוחות:
*1.1 מידע כללי וקהילתי -לוח לכל קהילה. גישה לפי איזורים או יישובים
1.2 לוח קבוצות עניין -לפי נושאים. גישה לפי הרשמה.
1.3 לוח מידע (מקומי ו\או כללי): שעות אוטובוסים, טל' חירום, וכד'. לעיון בלבד.

2. מבנה כללי
*2.1 בכניסה להוכנית, מתקבלת רשימת לוחות הנקבעת לפי הרשאה הסיסמא
2.2 העבודה לפי הפריטים או לפי פקודות(menu or command driven), לבחירת המשתמש
2.3 מסכי עזרה בכל הרמות. הקשה חוזרת שגויה (פורמט לא מתאים) תגרום להצגה אוטומטית של רמז (ברמה מינימלית "לחץ PF2 לעזרה" או דבר דומה)

3. שדות למודעה
*3.1 מס' סידורי
*3.2 כותרת: 4-5 מילות מפתח לחיפוש - לא כולל מילות קישור (עם, בין, של, גם, על, לפי, וכד')
*3.3 שם כותב: שם משפחה ושם פרטי (אוטומטי -פרט להכנסה דרך עורך)
*3.4 המודעה : טקסט חופשי
3.5 יישוב או איזור מגורים של הכותב (אוטומטי - נקבע ע"י שם כותב)
3.6 תאריך ושעה (אוטומטי)

4. רמות הרשאה
*4.1 ציבורית - לעיון בלבד
*4.2 אישית - עיון וכתיבה או כתיבה דרך עורך הלוח (לפי הגדרת הלוח)
*4.3 לעורך - עיון, כתיבה, עדכון ומחיקה
*4.4 מנהל -הגדרת איפיוני לוח, פתיחה וסגירת חשבונות, קביעת הרשאות

5. כתיבה
*5.1 כל כותב מודעה יזוהה אישית במודעה; אפשרות לכתיבה אנונימית דרך עורך הלוח בלבד
5.2 זמן החיים להודעה ייקבע עבור כל לוח. לאחר זמן זה, ההודעה תימחק
5.3 עורך יוכל לקבוע למודעה ספציפית זמן חיים שונה (ארוך או קצר)
5.4 הודעות נמחקות יישמרו בקובץ לא פעיל, לצורך אחזור, מחקר, ארכיון

6. מיון וחיפוש

6.1 תאריך ושעה (=, >, <)
6.2 שם מודיע (שם משפחה ופרטי
6.3 איזור גאוגרפי (and, or, not)
6.4 מילות מפתח
*6.4.1 שימוש בגידום (truncation)- מכיל, מתחיל, מסתיים
6.4.1 שימוש באופרטורים and, or, not ו-סוגריים .
6.4.3 החיפוש למילה מפתח ייעשה בכל השדות (לפי סעיף 3.2), בלי חשיבות לסדר הגדרת המילים, פרט לשדות המוגדרים עם מילון (thesaurus).
*6.6 הצגת המודעה תהיה לפי תאריך - LIFO (last in, first out)
6.7 משתמש יכול לבחור לקרוא רק מודעות שטרם קרא לפני כן(ברירת מחדל?)

7. תכנה ל-PC

*7.1 תקשורת
*7.2 אמולציה מלאה ל-VT100, כולל עברית
7.3 אמולציה ל- VT200 ו- VT240(גרפי) ליישומים עתידיים
7.4 עורך, אפשרות עריכת טקסט offline, להעברה בתקשורת מאוחר יותר
7.5 טעינת פלט לדיסקט online, לשליפה על מסך ו\או מדפסה offline
7.6 טעינת לוח שלם; פעולות חיפוש offline
7.7 תוכנות דומות למחשבים נוספים: Commodore, Apple II, Mac, וכד'.

8. תכניות עזר

8.1 קבלת רשימת משתמשים; מיון וחיפוש לפי שם, עניין, ומקום מגורים.
*8.2 שילוב עם דאר אלקטרוני; אפשרות לשלוח הודעה למשתמש בודד
8.3 התחברות עם מערכות חיצוניות: לוחות אחרים, דאר אלקטרוני חיצוני (בזק, עורק וכד'), Bitnet, וכו'.
8.4 הזמנת הדפסות במדפסת מרכזית (ב-Spool), וקבלת ההדפסה בדאר.
8.5 אפשרות מעקב על שימוש במערכת, עם דיווח מפורט - מאפשר חיוב תשלום לפי שימוש, ע"פ החלטה.

הערה:
סעיפים מסומנים ב * הכרחיים לביצוע הפעלה ניסיונית בלוח מודעות.
יתר הסעיפים ניתן להפעיל בשלב מאוחר יותר, לאחר הרצה ראשונית.

מקש

תכנית מידע וקהילה - שער הנגב
מועצה אזורית שער הנגב
ומכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
15 באפריל 1988

# דף מידע מס' 1

בימים אלו הושלמה התקנת המודמים לבעלי ה-PC. חודשיים עברו מאז חלוקת המיניטלים, והעיקוב בהתקנת המודמים איפשר הרצה ראשונית והפקת מספר לקחים. אנו מתחילים עתה בהפעלה יותר אינטנסיבית של הניסוי ברמה המקומית.

1. פריסת הפרוייקט
באיזור שער הנגב\שדרות מותקנים 50 מכשירים המאפשרים גישה למערכת הוידאוטקס של הבזק. מחציתם מסופונים העומדים ברשות עצמם (מיניטלים), ומחציתם מתאמים למחשבי IBM-PC. בכל קיבוץ קיימים 3-4 מכשירים ובשדרות 10. 32 מותקנים בבתים פרטיים, ו-18 במוסדות, לפי הפירוט הבא:
10 במוקדים ציבוריים בקיבוצים - מועדון, ספריה, חדר עיון (1 בכל קבוץ)
3 בקריית חינוך שער הנגב : מכללה, מרכז טכנולוגי וב"ס תיכון
1 מועצה איזורית שער הנגב (מזכיר המועצה)
1 מועצה מקומית שדרות (מזכיר המועצה)
1 מרכז מדעי טכנולוגי ליד ב"ס מקיף בשדרות
1 מתנ"ס שדרות
1 מפעלים איזוריים שער הנגב (כלכלן המפעלים)
מתוך המנויים בקיבוצים, לפחות אחד מהם הוא בעל תפקיד (מזכיר, גזבר, רכז משק או תמחירן). רשימת כל במנויים מצורפת לדף מידע זה.

2. גישה
הגישה למכשירים במוסדות פתוחה לכל. הדבר מרחיב את אוכלוסיית המשתמשים, וכל בעל גישה למכשיר (בני משפחה, עובדים ומבקרים במוסדות, וכד') מוזמן להשתמש במערכת, להרשם בקבוצות עניין ולהציע הצעות. בשלב זה הכניסה היא דרך סיסמא ושם משתמש של האחראי למכשיר במקום. פנינו לבזק להוסיף מספרי משתמש וסיסמא בשם מוסדות ומנויים אחרים, ללא תוספת מכשיר. כל המעוניין בסיסמא על שמו מתבקש להודיע לרימון לוי.

3. מה יוצא לי מזה?
מי שכבר התנסה בשימוש במערכת מעיר שאפשרויות השימוש מוגבלות, המידע אינו מעודכן (עיתון הארץ מלפני חודש, שירות 14 לא מעודכן,וכד'). ההערות בהחלט מוצדקות, אך צריך לזכור שהבזק מפעילה את המערכת בצורה נסיונית, ויש לצפות לתקלות מסוג זה.
פוטנציאל השימוש הגדול טמון בשימושים מקומיים דרך דאר אלקטרוני. ההנחה היא שבאיזור כשלנו ניתן לעודד באמצעות המערכת קשר בין התושבים, החלפת מידע, ושיתוף פעולה בנושאים משותפים. אך שימוש זה מותנה במשתתפים עצמם. שני דברים נדרשים מהמשתתפים:
א. התחבר למערכת לפחות פעם ביום וקרא את הדאר שלך. משתתפים אחרים וועדת הפרוייקט מעבירים אליכם מידע בדאר אלקטרוני, ואי קבלת תשובה ימנע עידוד השימוש במערכת.
ב. כתוב הודעות למשתמשים אחרים, לכתובת ספציפית או לקבוצת עניין (ראה הסבר בהמשך). _אם לא תכתוב, לא יהיה לך מה לקרוא!_
בידיך כלי תקשורת חדש ורב עוצמה, אך בגלל החידוש, טרם מוצו אפשרויותיו. אם יש לך רעיון חדש לשימוש, נסה אותו!

5. קבוצות עניין
כזכור, נערכה הרשמה לקבוצות עניין. כל קבוצת עניין תזכה בכתובת משותפת, באמצעותה ניתן לשלוח הודעה לקבוצה בו זמנית. בערד מופעל ניסוי דומה לשלנו, ובקרוב נקים קבוצות עניין משותפות איתם. קבוצות העניין שהוקמו:

א. חינוך
לוח מודעות של תלמידים
לימוד שפות ולימודים בין תרבותיים בדאר אלקטרוני מארצות שונות
לוח מודעות של מורים (לפי תחומים וכללי)
משחקי הדמייה
החלפת מידע בין מוסדות חינוך

ב. עסקים
בחינת שימוש במידע פיננסי ועסקי
שירותים בנקאיים
לוח מודעות עסקי

ב. מידוע
שימוש במאגרי מידע מקצועיים בארץ ובחו"ל
מחקר ופיתוח
רעיונות ועזרה הדדית במערכות אחזור מידע

ג. ציבור
הדרכת משתמשים חדשים, הפצת רעיונות לשימושים
ארגון ערבי תקשוב בקיבוצים, מתנ"סים ומוסדות חינוך כפעילות חברתית
הפעלת מוקדי תקשורת פתוחים לשימוש הציבור

---

לכ' עבור משתמש בעל סיסמא
רימון לוי
ועדת מקש
קריית חינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

אני מעוניין להיות חבר בקבוצת עניין_______________
בפרט,אני מתעניין בנושאים: ________________________________________
________________________________________________________________
שם:____________________________ מס' משתמש __________________

---

לכ' עבור משתתף נוסף
רימון לוי
ועדת מקש
קריית חינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

אני מעוניין להיות חבר בקבוצת עניין_______________
בפרט,אני מתעניין בנושאים: ________________________________________
________________________________________________________________
שם:____________________________ אני עובד דרך הסיסמא של_______________
כתובת ____________________________________________

מק"ש מחשבים קריית חינוך שער הנגב

נייר עבודה לקראת הכנת תכנית אב בתחום המידע בקריית החינוך

1. מטרות

מערכת מידע בקריית החינוך צריכה לשרת את המטרות הבאות:

1.1 לסייע בתהליך הלמידה בכל הרמות תוך שימוש בטכנולוגיות המידע לשיפור יעילות הלמידה: הוראה בסיוע מחשב, דליית מידע סלקטיבית, עיבוד נתונים, בקרת תהליכים, וכד'.

1.2 להכשיר תלמידים בשימוש בטכנולוגיות המידע ככלי לפתרון בעיות בתחומים השונים; שימוש ביישומי מחשב (עיבוד תמלילים, מסדי מידע, אינטליגנציה מלאכותית, וכד')

1.3 הכשרת אנשים בהכרת טכנולוגיות מידע (תכנות, ענ"א, בקרה, תיב"ם, גרפיקה, וכד')

1.4 תכנון, הפעלה ובקרה של מערכות למידה במערכות השונות: רמת התלמיד, הכיתה, המוסד.

1.5 סיוע בתהליך קבלת החלטות חינוכיות: הערכת תלמידים ואיבחונם, מיון ומעקב.

1.6 מנהל ואירגון - ניהול פדגוגי, הנה"ח, רכש ומלאי, משרד, בקרה.

1.7 אגירה, עיבוד וחלוקת מידע לצרכי חינוך, תרבות וקהילה.

1.8 שירותי מידע ותקשורת ליישובים.

2. שימושים

2.1 הוראה

2.1.1 הוראת הכרת המחשב :תכנות בשפות שונות, מערכות הפעלה,וכד'.

2.1.2 הוראת יישומים: עיבוד תמלילים, dBase, Lotus, שימוש במאגרי מידע, יישומים בחינוך, הנה"ח, תיב"ם, וכד'

2.1.3 הוראה בסיוע המחשב: שימוש בלומדות בהוראה מקצועות שונים.

2.2 סיוע להוראה

2.2.1 מנהל תלמידים; מעקב, תעודות, וכד'.

2.2.2 ספרייה: השאלה, חיפוש ביבליוגרפי ממוחשב, וכד'.

2.2.3 תקשורת :רשת תקשורת בין אוניברסיטאית, חיפושים On Line במאגרי מידע בארץ ובחו"ל, שימוש במחשבים רחוקים לעיבוד נתונים.

2.2.4 מאגרי מידע על עזרי הוראה: וידאו, מרכזיה פדגוגית,לומדות.

2.3 מנהל

2.3.1 משרד ממוחשב: עיבוד תמלילים, תיקיות ממוחשבות, דאר אלקטרוני

2.3.2 הנה"ח : תמחיר, חשבוניות, משכורות, פעולות בנקאיות

2.3.3 בקרה ותחזוקה: אנרגיה, שיחות טלפון, ניהול מלאי.

2.3.4 ניהול מערכות עזר: תחבורה, ספורט, תחנה פסיכולוגית

2.4 שירותים

שירותים הניתנים עבור תשלום, ועשויים לכסות חלק מההוצאות:

2.4.1 שירותי תקשורת לאיזור - Gateway לרשת ישראנת

2.4.2 עיבוד נתונים עבור מוסדות - מועצה אזורית, מחקר, וכד'

2.4.3 שימוש במאגרים בקרייה ע"י גורמי חוץ -ספריה אזורית ואחרים

2.4.4 מכירת תוכנות שפותחו בקרייה למוסדות דומים

3. משתמשים

3.1 ב"ס יסודי
3.2 חטיבת ביניים ועליונה
3.3 מכללה
3.4 ב"ס להנדסאים
3.5 משרדים, מנהל, תחזוקה
3.6 מחלקות במועצה איזורית שער הנגב: תחנה פסיכולוגית, ספורט, תרבות
3.7 מוסדות חינוך וקהילה באיזור: בתי ספר, מתנ"סים, ספריות
3.8 מפעלים, מו"פ ו מוסדור פיננסים באיזור (שירותי תקשורת ודאר אלקטרוני)

4. שירותי מידע

4.1 מאגרי מידע מקומיים : ספרייה, קטלוג אמצעי הוראה (סרטי וידאו, קלטות, לומדות), מידע על יישובי האיזור, נתוני אוכלוסיה, מידע כללי על האיזור.
4.2 מאגרי מידע מיוחדים : מנהל חינוכי, מלאי, הנה"ח
4.3 תקשורת למאגרי מידע רחוקים : אוניברסיטאות, בית התפוצות, מוסדות מחקר, מרכזים איזוריים אחרים, משרד החינוך, מאגרים בחו"ל
4.4 שירותי מידע קהילתיים: לוח מודעות אלקטרוני, דאר אלקטרוני, קבוצות עניין, טלה-תוכנה.
4.5 שירותים : הזמנת כרטיסים למופעי תרבות, שירות בנקאי, פרסומת והזמנת סחורות, הרשמה למכללה.
5.6 למידה מרחוק

5. מדיניות לתכנית אב

5.1 הקמת מערכת מידע מבוזרת, כך שמירב הפעולות נשלטות באופן מקומי. שימוש משותף במשאבים מרכזיים כמו זיכרון עיבוד נתונים "כבד". אפשרות מקסימלית של גישה למידע תוך הבטחת צנעת הפרט ובטיחות הנתונים
5.2 תחנות עבודה עצמאיות (מיקרומחשבים), המנצלות משאבים משותפים ברשת תקשורת - זיכרון, מדפסות, קווי תקשורת חיצוניים.
5.3 השימוש במסופים רק בצרכים מוגדרים- מאגרי מידע ספציפיים(ספרייה), הוראת תכנות, וכד'
5.4 עדיפות תינתן להשלמת תשתית רשת וקביעת תקן תקשורת שיאפשר חיבור תחנות עבודה נוספות בהשקעה מינימלית.

6. מודל ארגוני

6.1 יחידת המחשב (מק"ש) תפעל כרשות אוטונומית, בתקציב סגור. הנהלת מק"ש תורכב מנציג אחד מכל מוסד משתמש המוזכר בסעיפים 3.1 - 3.4, נציג המועצה האיזורית שער הנגב, מרכז מערכת, מרכז מידע ויו"ר שימונה בהסכמת בעלי הרשות : מכללת הנגב ומועצה איזורית שער הנגב(בעלת בית החינוך).
6.2 ההוצאות הקבועות -תחזוקה, מנהל, ארגון וכד' תתחלקנה שווה בין הבעלים.
6.3 ההוצאות המשתנות - זיכרון, זמן CPU, תקשורת, וכד' ישולמו על פי שימוש
6.4 חיוב על השקעות ייעשה ע"פ החלטות ההנהלה, בהסכמת הבעלים.
6.5 כל אחד מהבעלים יוכל להשקיע ולפתח מערכות לשימוש עצמאי, ובלבד שההשקעה תאושר ע"י הנהלת מק"ש - להבטחת תאימות ומניעת כפילות

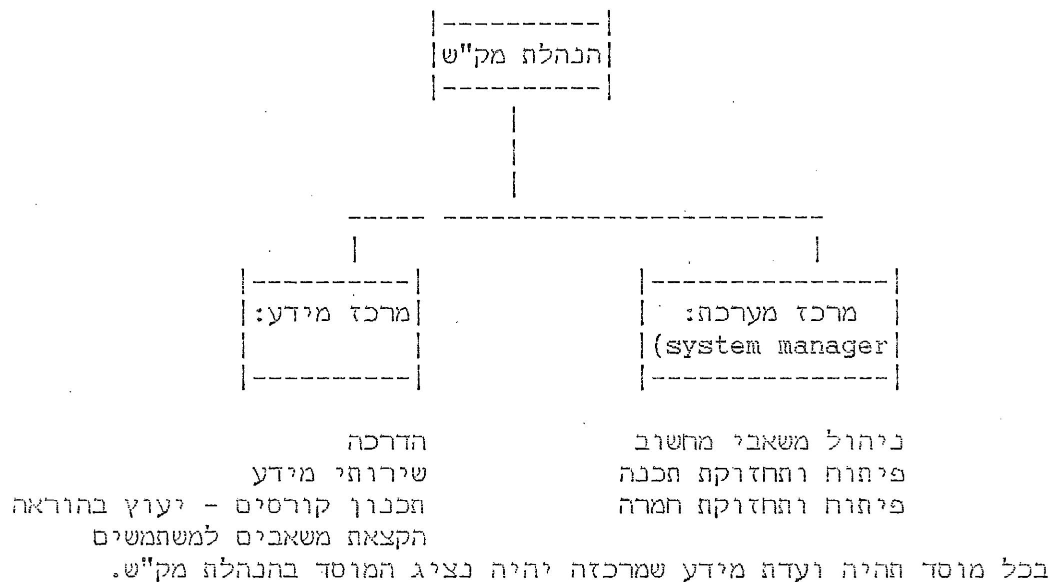
6.6 השקעה ו/או רכישה שתתבצע ללא אישור כנ"ל לא תזכה לתמיכה ושירותים ממק"ש.

6.7 יו"ר מק"ש יקיים ישיבות הנהלה, ינהל את תקציב מק"ש, יתאם עם הבעלים את החיובים.

6.8 מרכז המערכת (System manager) ינהל את משאבי המחשוב, יטפל בפיתוח ותחזוקת חמרה ותכנה.

6.9 מרכז המידע יטפל בהדרכה משתמשים, יסייע בתכנון קורסים, יקצה משאבים למשתמשים(כיתות,שעות וכד'), יספק שירותי מידע.

6.10 מוסד המספק שירותי הוראה (ב"ס להנדסאים, ב"ס תיכון, יסודי וכו') בתחום, ימשיך לעשות זאת באופן אוטונומי. יחד עם זה, מוסד זה יוכל לקבל יעוץ בתכנון והערכת קורסים, איתור ומיון מורים, וכד' ממרכז המידע. כמו כן מרכז המידע ייזום הצעות לקורסים חדשים, אך הם יינתנו ע"י אחת מהמסגרות הקיימות, המתאימות ומסכימות לתת את הקורס.




בכל מוסד תהיה ועדת מידע שמרכזה יהיה נציג המוסד בהנהלת מק"ש.

ו' תמוז תשמ"ט

9 יולי 1989

לכ'

אברהם כליפה

מנהל

המרכז ללימוד הקיבוץ בשפות זרות

שלום רב,

בעקבות פגישתנו ביד טבנקין אני מעביר אליך החומר המבוקש בנוגע ל JEWISHNET. המדובר בשני מסמכים:

1. החוברת עם הפרוגרמה לתוכנית החינוכית. התחלנו בנושא זה בהתארגנות של המרכז להכשרת מורים בשדרות במימון תוכנית התחדשות השכונות. כוונתו לערוך השתלמות ראשונה בסוכות השנה.

2. המסמך המהווה בסיס לפעולות ההכנה של הרשת היהודית הכוללת. צוות ההיגוי של התוכנית אמורה לאשר התקציב בסוף חודש זה.

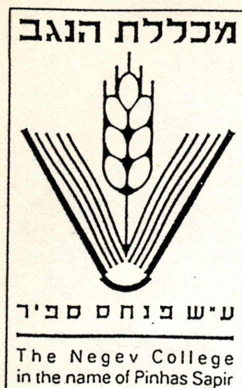
אם יש לכם עניין להשתלב בפעילויות הללו אשמח להפגש ולדון על כך. אודה לך אם תשמור המסמך השני, לפחות בשבועות הקרובים, במסגרת המרכז שלך בלבד.

בברכת חברים,

דב וינר

מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ג׳ תמוז תשמ״ט
6 יולי 1989

לכ׳
יצחק מינץ
קיבוץ דביר
ד.נ. הנגב 85330

שלום רב !

אני מצרף הצעה להקמת רשת תקשורת מיקרו מחשבים קיבוצית, הקיבוץ-נת. קיבלנו עידוד ליוזמה זו מקבוצת חברים הכוללת גם את דני רובין מעדכון טכנולוי ברופין, ד״ר אורי מר חיים ממיגל, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית. בימים אלה האיגוד מפיץ החוזר עם המלצה למפעלים להצטרף לרשת; שמוליק אייל, מזכיר הברית, מנסה גם הוא למצוא דרכים לעזור בהפצה.
אודה לך אם תעיין בחומר. אשמח לשמוע ממך הערות והצעות איך לקדם הנושא. יתכן שלבית התוכנה שלך יהיה עניין לתחזק תוכנות באמצעות התקשורת המוצעת ו/או להציע ספריית תוכנות למכירה/השכרה באמצעות המערכת.

בברכת חברים,
דב וינר
מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

הטלפונים שלי: בבית 051-803244 בעבודה 051-802730



**יד טבנקין**
**YAD TABENKIN**

תאריך 7/12/84
מספר ______

דני נעמה
(המטה הביבליוגרפי)

לח"כ אבא ויינר
בית-חן

שלום רב לך אבא ויינר,

ברצוננו להודות לך על שני מתנותיך הנאות:
ספרי עולם ומוריה, שמהוות לשבר יגון.

בברכה ושוב תודה,

נעמה ☺

דואר רמת-אפעל מיקוד 52960 טל. 03-754367 EFAL P.O. RAMAT-EFAL, ISRAEL 52960 TEL.

ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י / הועד הפועל / המרכז לתרבות ולחינוך

# ברית התנועה הקבוצית

איחוד הקבוצות והקבוצים / הקבוץ הארצי—השומר הצעיר
הקבוץ המאוחד / הקבוץ הדתי / קבוצי הנוער הציוני

## הרשות להשכלה וחקר

תל-אביב, ת.ד. 303
טלפון 261111, שלוחה 395

יום 25.6.1984
מס'

לכבוד
פק וינר

שלום רב,

הנדון: <u>פגישה עם נציגי המרכז לחקר ההתישבות ברחובות</u>

הנני להזכיר לכם שהפגישה עם נציגי המרכז לחקר ההתישבות ברחובות תתקיים ביום שלישי 3.7.84 בשעה 10:00 במרכז לחקר ההתישבות ברחובות (מול הפקולטה להקלאות).

בברכה
דן יהודית
יצחק ינאי
הרשות להשכלה וחקר
ברית התנועה הקיבוצית.

25.6.1984

לכבוד

.........................

שלום רב,

הנדון: <u>פגישה עם נציגי המרכז לחקר ההתישבות ברחובות</u>

הנני להזכיר לכם שהפגישה עם נציגי המרכז לחקר ההתישבות ברחובות תתקיים ביום שלישי 3.7.84 בשעה 104) במרכז לחקר ההתישבות ברחובות (מול הפקולטה לחקלאות).

בברכה

יצחק ינאי
הרשות להשכלה וחקר
ברית התנועה הקיבוצית.

דו״ח: מכתבו11

1.18.88 חיים סקירבל הרב ד״ר
המחלקה לחינוך ותרבות בגולה - יו״ר
זמן קצר לאחר שנבחר לתפקיד

1.21.88 אריה ברנפלד (לייבלה)
ועדת חו״ל התקיים
כתבתי שאחפש אותו - טעות !

1.21.88 אבי בקר ד״ר
הקונגרס היהודי העולמי - ישראל - מנכ״ל

1.26.88 אברהם רויזמן (אברהמי)
ועדת הכספים של המכללה - יו״ר
בקשת עזרה באיתור אנשים במחלקה התורנית

1.31.88 רבקה ברזין פרופ.
האגודה האוניברסיטאית ללימודים יהודיים
בקשה להיות מוזמן להרצות באונ.סן פאולו

1.31.88 יוסף קנופליש
הפדרציה היהודית של סן פאולו - נשיא

2.10.88 אברהם שיינפלד
משרד החינוך - ראש אגף לחינוך התיישבותי

2.11.88 אהרון מנטבר
הפורום הישראלי - מנכ״ל

2.11.88 זאב בילסקי
הפורום הישראלי - יושב ראש

2.11.88 שמשון שושני ד״ר
משרד החינוך - מנכ״ל

2.12.88 אהרלה,מוסה,אורי
בכירי מכללת הנגב

2.12.88 מרתה רמון
קרן חדשה לישראל

2.17.88 אהרון ידלין
מזכיר תקיים

2.19.88 יהודה אפעל
הג'וינט

2.2.88 צבי חזן
קונסול כללי של ישראל בסן פאולו
אני מזכיר גם רבקה וגם קנופליש

2.21.88 מרתה רמון
קרן חדשה לישראל
סירוב לפניה מה 2.12.88

2.22.88 אביב עקרוני ד״ר
המחלקה לחינוך ותרבות בגולה - מזכירות פדגוגית

2.9.88 עופרה אלוני
עצרת השלישית של נוער יהודי - הפורוספ הישראלי

2.9.88 עופרה אלוני
הפורום הישראלי
הופיע בחוזר של שושני על העצרת נוער יהודי

3.1.88 אלן הירש בשם ד״ר סקירבל
הצחלקה לחינוך ותרבות בגולה
יעבור זמן מה עד שהרב יתארגן בתפקידו

דו"ח: מכתב11

3.14.88 יהודה פרופ.
מוסד ון ליר ירושלים
סירוב לפניה מה 2.28.88
3.2.88 זאב בילסקי
הפורום הישראלי - יושב ראש
מקבל ההצעה ומעביר למנטבר לטיפול
3.21.88 הרב סובל מברזיל
ס.י.פ.
העביר לבנו מילניצקי נשיא הקונפדרציה
3.22.88 שי חרמש
מ.א.שער הנגב יו"ר

3.28.88 אבי בקר ד"ר
קונגרס יהודי עולמי -= ישראל - מנכ"ל
סירוב
3.30.88 אהרון אלדר
המחלקה לחינוך ותרבות תורניים בגולה
מתעניין ומציע פגישה
3.8.88 אהרון אלדר
המחלקה לחינוך ותרבות תורניים בגולה

4.11.88 ברנרד רזניקוף ד"ר
הועד היהודי האמריקאי - ישראל

4.11.88 אהרון ידלין
מזכיר תקיים
שואל מה ההשקעה הדרושה
4.12.88 ד"ר דוד רזניק
השירות החינוכי היהודי של תפון אמקיקה - נציג בארץ

4.12.88 סטבן דונשיך ד"ר
מועצת הפדרציות היהודיות של צפון אמריקה - ישראל

4.12.88 דוד פורמן ד"ר
רפורמים בארץ J/A/H/C

4.12.88 שמחה דיניץ
ההסתדרות הציונית העולמית - יו"ר

4.12.88 דן שיר
קונפדרציה של המרכזים הקהילתיים היהודיים

4.12.88 מנדל קפלן
הסוכנות היהודית - יו"ר ההנהלה

4.12.88 לאה שגיא
ההסתדרות הציונית העולמית - לשכת היו"ר

4.14.88 אהרון אלדר
המחלקה לחינוך ותרבות תורניים בגולה
מתקיימת פגישה עם תוצאות לקראת סוף יוני (ד"ר מנתקי)
4.15.88 ג'נט אביעד
קרן קרב (CRB) -ברונפמן

4.15.88 טד אלנוף
הועד היהודי האמריקאי - ניו יורק
דרך זוהר אביטן
4.17.88 פסח שינדלר ד"ר
קונסרבטיביים (ירושלים)

דו״ח: מכתב11

4.17.88 פאול פרידמן ד״ר
קונסרבטיביים (נוער) בניו יורק

4.2.88 קרלוס אפונסו
מכון מחקר בריו

4.26.88 יהודית גלעזר
האוניברסיטה הפתוחה - ראש החוג למדעי המחשב

4.28.88 נחמיה לב ציון פרופ.
האוניברסיטה הפתוחה - הנשיא

4.28.88 עוזר שילד פרופ.
המועצה להשכלה גבוהה

5.10.88 אהובה פיינמסר
משרד החינוך מערכות מידע

5.10.88 דני מלמן

5.11.88 ג׳נט אביעד
קרן קרב (CRB) ברונפמן

5.12.88 עמוס יובל
ההסתדרות הציונית העולמית - רש״ל דיניץ

5.12.88 אלי אלאלוף
התחדשות השכונות - חבל הנגב

5.17.88 ג׳נט אביעד
קרן קרב - ברונפמן (CRB)
סירוב שני

5.18.88 ברנרד רזניקוף ד״ר
הועד היהודי האמריקאי - ישראל
סירוב

5.21.88 מנחם טופל
מפלסים

5.23.88 אהרון ידלין
מזכיר תקיים
שואל על משאבים דרושים

5.23.88 ד״ר רזניק העתק ממורנדום לאליזבט הומנס
השירות החינוכי היהודי לצפון אמריקה
נלהב עם העתקים לארה״ב

5.25.88 שושיק
מזכיר תקיים

5.29.88 רפי בנאי
מחלקה לחינוך ותרבות בגולה - בעקבות דיניץ

5.8.88 אברהם שיינפלד
משרד החינוך - ראש אגף לחינוך התיישבותי

יו״ר הנהלת הסוכנות היהודית
העביר לטיפולו של אלי אלקלעי

6.19.88 אליזבט הומנס
מקשרת שיקום שכונות - בלטימור לקרית גת, עיר גנים ולרמת השרון

דו"ח: מכתבו1

6.2.88 משה ברלין
יד הנדיב

6.23.88 JACQUES BASSAN
מנהל ועד החינוך בריו דה ז'נירו
בעקבות שיחה עם CLAUDIO REHFELT
6.23.88 MARGRIT HERZBERG
בעקבות פגישה בברור חיל תיוור של דב צמיר

6.23.88 CLAUDIO REHFELT
בעקבות פגישה בברור חיל בביקורה של גב' הרצברג

6.26.88 יד אבי הישוב
קרן רוטשילד
סירוב לפניה מה 6.2.88
6.29.88 אלי אלקלעי
מנהל מחלקת התיישבות של הסוכנות
בעקבות פניתי למגדל קפלן מה 4.12.88 - העביר לנימין חופשי
6.29.88 PC CONNECTION
נציג בלעדיח לחו"ל של COMPUSERVE
התקבלה כתובת של האחראית ב COMPUSERVE
6.3.88 אלן ורשבסקי
P.E.F

6.7.88 מזכירתו של משה נס אל
מחלקה לינוך ותרבות בגולה - אמל"ט
מבקשת חוברות
7.14.88 אבי שוחט ד"ר
האוניברסיטה הפתוחה
בעקבות סיכום השיחה עם ד"ר אביחי
7.14.88 אלעד פלד ד"ר
אוניברסיטה בן גוריון - משי"ב
בעקבות טלפון של בנימין חופשי
7.14.88 תמר סוברן ד"ר
בית החינוך . מכללה. אונ.בןגוריון
בעקבות טלפון של בנימין סוברן
7.14.88 אהרון אלדר
המחלקה לחינוך ותרבות תורניים בגולה
סיכום שיחה מה 4.14 עם מכתב המודיע על ביקורו של דיניץ - העתק לאברהמי
7.3.88 מאיר עמית
מאיר עמית הנהלות
בעקבות ידיעה מ אלדד יהלום על תקשורת לויניחם
7.3.88 ישראל גורלניק
אורט ישראל מנכ"ל
לא ברור הכתובת של יוסף חרמץ
7.3.88 יגאל שמעון
הפורום הישראלי - מנכ"ל
בעקבות מינויו כמחליף למנטבר
7.6.88 COMPUSERVE
מברק המבקש מידע על פורום

7.8.88 דבי פרנסיס
קרן REVSON
מנהלת מענקים בעקבות חיפוש מקוון

לכ'

אהוד גלב

עורך

מדור מיחשוב

עתון ייהשדהיי

משרד החקלאות

פקס 03-668899

תוספת למאמר המוגש לעתון ייהשדהיי ע"י דב וינר : ישומי תקשורת מחשבים

יימקש - עמותה לקידום ישומי תקשורת מחשביםיי תספק יעוץ לפונים אליה בעניין התקשוב. העמותה גם מספקת שירותי דואר אלקטרוני, תיבות דואר ציבוריות, לוחות מודעות, ועידות אלקטרוניות והעברתם של קבצי MS-DOS מכל סוג שהוא ( בארץ: 29 ש"ח לחודש עבור העברתם של עד 1000 שורות של 72 סימנים; 58 עבור העברתם של עד 5000 שורות) . במכללת הנגב פותחו קורסים המאפשרים כניסה מדורגת לתחום: מבוא כללי; עריכת לוחות מודעות; מודיעין עסקי; סמינרים עבור משתמשי BRS , DIALOG , והמלמטיים. ניתנים גם קורסים על הישומים החינוכיים וקהילתיים של תקשורת מחשבים.

מקש ומכללת הנגב פועלים יד עם חברים מכל האזורים להקמת רשת הקיבוץ-נת. עומדים על הפרק דיונים בהצעות להקמת רשת שהיים; רשת האגף לחינוך התישבותי ועוד מספר רשתות ארציות.

ניתן לרכוש מאפנן פנימי טוב (הכולל כרטיס תקשורת) במחיר החל מ 200-230 דולר.

מספר מאגרים בעלי עניין לחקלאי: בקו מנחה ניתן שירות ריכוז הזמנות מאגרקסקו; בעורק ישנה מאגר מגדלי הפרחים; גם בעורק וגם בקו מנחה ניתן לעיין בפירסומי 'חשב' מקוונים .

ניתן לקבל סיסמה ב DIALOG במחיר של US$ 25 לשנה. מאגרים בעלי עניין לחקלאי ב DIALOG הם: AGRIS ( 50 דולר שעה); AGRICOLA ( 39 ד/ש); BIOTECHNOLOGY ( 75 ד/ש); WATER RESOURCES ( 84 ד/ש); TECHNOLOGY & FOOD SCIENCE ( 81 ד/ש). ניתן להתקשר ל DIALOG גם באמצעות קו מנחה .

ל BRS ניתנת גישה ישירה או באמצעות עורק. ניתן לקבל סיסמה במחיר שנתי של US$ 75 ובתוספת של 13 דולר למחירי שעת תקשורת למאגרים הרשומים בהמשך. דרך עורק דמי המנוי החודשיים הם 25 ש"ח לחודש. מחירי התקשרות למאגרים: BIOBUSINESS ( 67 ד/ש); BIOSIS ( 60.75 ד/ש); CAB HUMAN NUTRITION ( 41 ד/ש); CAB VETERINARY ( 41 ד/ש) .

ניתן לקבל סיסמה של המלמטיים בתשלום חד פעמי של 180 ש"ח המכסה גם

לכ'

אהוד גלב

עורך

מדור מיחשוב

עתון "השדה"

משרד החקלאות

פקס 03-668899

תוספת למאמר המוגש לעתון "השדה" ע"י דב וינר : ישומי תקשורת מחשבים

"מקש - עמותה לקידום ישומי תקשורת מחשבים" תספק יעוץ לפונים אליה בעניין התקשוב. העמותה גם מספקת, למגזר ההתיישבותי ולמגזר היניכי, שירותי דואר אלקטרוני, תיבות דואר ציבוריות, לוחות מודעות, ועידות אלקטרוניות והעברתם של קבצי MS-DOS מכל סוג שהוא ( בארץ: 29 ש"ח לחודש עבור העברתם של עד 1000 שורות של 72 סימנים; 58 עבור העברתם של עד 5000 שורות) . במכללת הנגב פותחו קורסים המאפשרים כניסה מדורגת לתחום: מבוא כללי; עריכת לוחות מודעות; מודיעין עסקי; סמינרים עבור משתמשי BRS , DIALOG , והמלמט"ים. ניתנים גם קורסים על הישומים החינוכיים וקהילתיים של תקשורת מחשבים.
מקש ומכללת הנגב פועלים יחד עם חברים מכל האזורים להקמת רשת הקיבוץ-נת. עומדים על הפרק דיונים בהצעות להקמת רשת שה"ים; רשת האגף לחינוך התישבותי ועוד מספר רשתות ארציות.
ניתן לרכוש מאפנן פנימי טוב (הכולל כרטיס תקשורת) במחיר החל מ 200-230 דולר.
מספר מאגרים בעלי עניין לחקלאי: בקו מנחה ניתן שירות ריכוז הזמנות מאגרקסקו; בעורק ישנו מאגר מגדלי הפרחים; גם בעורק וגם בקו מנחה ניתן לעיין בפירסומי 'חשב' מקוונים .
ניתן לקבל סיסמה ב DIALOG במחיר של US$ 25 לשנה. מאגרים בעלי עניין לחקלאי ב DIALOG הם: AGRIS ( 50 דולר שעה); AGRICOLA ( 39 ד/ש); BIOTECHNOLOGY ( 75 ד/ש); WATER RESOURCES ( 84 ד/ש); TECHNOLOGY & FOOD SCIENCE ( 81 ד/ש). ניתן להתקשר ל DIALOG גם באמצעות קו מנחה . ל BRS ניתנת גישה ישירה או באמצעות עורק. ניתן לקבל סיסמה במחיר שנתי של US$ 75 ובתוספת של 13 דולר למחירי שעת תקשורת למאגרים הרשומים בהמשך. דרך עורק דמי המנוי החודשיים הם 25 ש"ח לחודש. מחירי התקשרות למאגרים: BIOBUSINESS ( 67 ד/ש); BIOSIS ( 60.75 ד/ש); CAB HUMAN NUTRITION ( 41 ד/ש); CAB VETERINARY ( 41 ד/ש) .
ניתן לקבל סיסמה של המלמט"ים בתשלום חד פעמי של 180 ש"ח המכסה גם הספרות המתארת שפת החיפוש והמאגרים.

## Community Development Outreach Program of the Israel Movement for Progressive Judaism

The Community Development Outreach Program of the IMPJ seeks to translate the values of Progressive Judaism: pluralism, humanism, communal and social responsibility and the development of Jewish tradition - into programs on the grassroots level. These programs are designed to respond to local communal problems and expressed needs. Among them are quality after school programs, family life education, and the strengthening of social ties and family experiences with Jewish tradition.

The process of teaching people how to find solutions to their problems, while reinforcing elements of their Jewish identity, is a long term process. In this sense the program is based on the premise that conscious Jewish educational and social experiences must be provided at relevant moments in order to reinforce the role and place of Jewish life in peoples lives. In Israel this is a complicated matter. Many Israelis claim that their Israeli identity is more important than their Jewish identity and/or their attachment to the Jewish people. Thus the opportunity to experience a pluralistic Jewish option that expresses Jewish identity as relevant to modern Israeli life is a critical need. To make this program work, the IMPJ's innovative outreach program has organized its staff along a synergistic model, employing professional community social workers who work in conjunction with rabbinical staff and lay leadership.

Several models of outreach have been successfully developed. These include a community center model, a Havura model and a synagogue based model. Utilized throughout the country, these program models are supported and guided by regional professional support structures which encompass broad geographic areas of responsibility.

Programatic emphases in all geographic areas include:

Jewish Family Life Education: Study groups, based on the integration of social science knowledge with aspects of the Jewish heritage provide a unique way to relate to family needs while strengthening Jewish identity and the sense of Jewish peoplehood. These groups emphasize critical moments in the Israeli/Jewish life cycle such as birth, first schooling, adolescence, army service, marriage (divorce), and death. To date, these groups have functioned on a pilot basis in several communities. It is our intention to devleop JFLE centers with a full range of life cycle programs in all our community bases.

Havurot and Other Social Networks: Havurot encourage the development of social identity, and the consciousness of the potential impact of the individual in his/her society and in Jewish tradition. Havurot, composed of 8 to 10 families, have created needed frameworks for communal holiday celebrations, a

forum for shared life cycle experiences, a support group and a focus for peer group activities meeting the needs of unserved constituencies such as young couples, families with young children, single parent families and singles.

Experiential Holiday and Shabbat Programming for the non-observant: In response to the desire of so-called secular Israelies to find ways for "easy-access" (non-committing) Jewish experiences, programs have been specially developed focusing on shabbat and holiday celebrations. These programs, stressing the modern relevance of the Jewish heritage are always well attended by people who otherwise lack the background, knowledge or ability to use ritual and ceremony on their own. Such programs are scheduled to take place during all the major holidays in all communities.

Community Responsibility in Action: These programs demonstrate how Jewish values can be translated into community action. Communal responsibility, social equality, respect for the potential of each individual are all values which are translated into neighborhood based projects. Programs include 1. Efforts geared to involving physically and socially disadvantaged populations in communal life; 2. The enabling of families to communally solve problems of after school care, meeting the needs of single parents or of families where the man is doing army service; 3. The organizing of Arab-Jewish or interfaith dialogues aimed at decreasing estrangement; 4. During the 1988-9 year programs mainstreaming the deaf have also been undertaken in Haifa, while Shabbat programs in conjunction with a battered women shelter have begun in Jerusalem.

Leadership Development: As a matter of principle the teaching of organizational skills, social facilitation skills and "Jewish" skills are integrated into all of our community outreach activities. Our goal is to train lay and professional leaders who will, in time, be able to assist us in strengthening and expanding our effective network of programs throughout the country.

General Achievements: While our major target population is young families with pre-school children, many others, including parents of adolescents, the elderly, singles and women continue to be involved in our programs. To date some 2,000 people have participated in communal activities, study days and holiday celebrations in 9 locations throughout the country. An additional 350 people are members of our small group frameworks: havurot, study circles, parenting groups and children's enrichment groups. Community projects involving the deaf, retarded and new immigrants involve another 200 people. Current field reports indicate increased participation.

During the coming year the 14 geographic locations of our work will include four additional sites. Existing programs will be strengthened and all five major programmatic themes will be expressed at each site. Family Life Education Centers with all life cycle programs, Havurot for all age groups, Holiday and Shabbat experiences, Community Involvment and Leadership Development.

Barbara Epstein
September 1988




# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ג תמוז תשמ״ט
6 יולי 1989

לכ׳
מוקי צור
מזכיר תקיים
דובנוב 11
תל אביב

למוקי שלום רב !

ברכותי אליך עם בחירתך למזכיר התנועה. המלאכה רבה, קשה ואולי בלתי אפשרית - אני מאחל לך מירב ההצלחה. הצלחתך הצלחתנו.

אני מביא לידיעתך שניים מהפרויקטים שבטיפולנו כיום. לדעתי הם משמעותיים להתארגנות התנועתית, במישורים התפעוליים השוטפים והרעיוניים כאחד.
אציין שההיבטים הטכניים הם משניים. שימוש במערכות המתוארות להלן אינה דורשת ידע בתחום המיחשוב. משתמש במערכות אלה צריך לדעת רק להקליד ולקרוא.
<u>קיבוץ-נט</u>: מצורף דף המתאר רשת התקשורת של מיקרו מחשבים שאנו מנסים להקים. חשיבות התוכנית ביצירת ״כיכר קיבוצי״ בו יכולים לתקשר, להפגש ולהגיב אחד לדברי השני כל הגורמים בתנועה הקיבוצית: גורמים תנועתיים; קבוצות התענינות למיניהם - מהתחום הפוליטי, הכלכלי, החינוכי; מוסדות בעלות זיקה לתנועה.
החוזר המצורף מופע בימים אלה על ידי איגוד התעשיה הקיבוצית בין מפעלין; שמוליק אייל מנסה , בימים אלה, לעזור; ניתן לקדם רשת חינוכית קיבוצית דרך אגף לחינוך התיישבותי ; קיימת החלטה עקרונית של מח׳ מערכות מידע בתקיים לתמוך בהקמת הרשת.
עיקר הפעילות נעשתה עד כה על ידי עמותת מקש בלי שום תמיכה ממשית [illegible] או ב[illegible]נועתי כלשהו. יש טעם שהנושא יכלל בסדר היום הפעיל של התנועה. למרות הכל עדיין נותרו בידי התנועה כלים מתאימים. לא נדרשות השקעות יסוד. דרוש בעיקר אימוץ פעיל של התוכנית, והכשרתם והפעלתם של פעילים קיימים.

<u>JEWISHNET (SM)</u>: המדובר בהקמת רשת תקשורת מחשבים ומידע כלל יהודית. הרשת תאפשר לקהילות, מוסדות ובתים גישה למאגרי מידע בעלי עניין

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

יהודי ; לוחות מודעות לקבוצות התעניינות ולארגונים יהודיים; דואר אלקטרוני. התוכנית היא בעלת היבט כללי והיבט חינוכי.
הצגתי התוכנית בפני שמחה דיניץ באוגוסט השנה שעברה ובפני גד יעקובי באוקטובר. בחודשים האחרונים יש התארגנות משותפת עם משרד התקשורת, משרד החינוך והסוכנות (מלשכתו של דיניץ הנושא הועבר לעוזי נרקיס) .
אני מצרף הפרוגרמה הראשונית. אנו מקווים שתוך חודשיים יסתיים התקצוב לשלב ההכנה ונוכל להתחיל לעבוד. לתוכנית היבט רעיוני מרכזי - ביטוי מוחשי של אחדות העם. לתנועה יכולה להיות עניין בכך - במיוחד אם התוכנית הקיבוץ-נת אכן תתגשם.
לתוכנית זו גם פן חינוכי - קשר בין בתי ספר בתפוצות ובארץ. התחלנו בהגשמת ההיבט הזה דרך הקמת מרכז להכשרת מורים מתוכנית התחדשות השכונות בשדרות. נקווה שימצאו הדרכים להפיץ ולהרחיב הנסיון שנלך לצבור כעת בשדרות.
אשמח להוסיף הסברים על תוכניות אלה בפניך או בפני יועצך.

בברכת חברים,

דב וינר (מברור חיל)




כ"ו סיון תשמ"ט
29 יוני 1989

לכ'
ד"ר שמשון שושני
מנהל
רשת ORT באמריקה הלטינית
סמטת המעלות 7
רמת השרון

ד"ר שושני היקר !

בצער רב שמעתי על החלטתך לסיים תפקידך כמנהל כללי של משרד החינוך. חבל שהמטלה שלקחת על עצמך, חתירה להתאמת מערכת החינוך בישראל לאתגרים הצפויים למדינה בשנים הבאות, לא תתגשם בקצב ובהיקף הנדרשים.

השארת חותמתך על המערכת ודברים שיזמת ממשיכים בתנופתם. השתתפתי השבוע בישיבת של ועדת ההיגוי לתקשורת מחשבים בחינוך של המשרד בראשותו של ד"ר אלעד פלד; גם אהובה פיינמסר השתתפה וכנראה בקרוב יתגבש תוכנית עבודה משמעותית לשלוש השנים הקרובות.

לאור התפקיד החדש שאתה הולך למלא ביבשת ממנה עליתי אני מרשה לעצמי לפנות אליך. הצגתי בשנה שעברה, בבואנוס איירס, בכנס חוקרי יהדות אמל"ט המאמר המצורף. המדובר בהצעה להקמת רשת תקשורת מיקרו מחשבים בין מרכזים יהודיים ביבשת למטרות חינוכיות. בזמן הכנת המאמר ובשהותי בארגנטינה ובברזיל בחנתי קיומם של התנאים להגשמת ההצעה.

בברזיל קיימת תשתית תקשורת מחשבים מצויינת; גם בארגנטינה הדברים הולכים ומתפתחים. רשת ORT הוא הגורם המרכזי בתהליך הכנסת המיקרומחשב בבתי הספר היהודיים, גם בארגנטינה וגם בברזיל. שוחחתי ארוכות עם אנשי אורט: בבואנוס איירס עם KAPLAN ABOGADO MARCELO G. ועם מנהלת המיחשוב בקהילה - AMIA גב' EFRON CLARA S.; בסן פאולו עם BEATRIZ BITELMAN; ובריו דה ז'נאירו עם HUGO MALAJOVICH.

הרשת מסוגלת, תוך קבלת יעוץ מתאים מהארץ, לתת ההכשה והליווי

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה




הנחוצים להפעלת הפרוייקט. נראה לי שאין דרך יותר טובה לנצל האחדות הלשונית היחסית הקיימת ביבשת להגברת הקשרים בין תלמידים ומורים בתוכה ובינם ובין תלמידים ומורים בארץ.
אם תוכל להתפנות לכך לפני הנסיעה אשמח לקיים אתך שיחה בנידון. אני מתאר שאתה מאוד עמוס בהכנות. אם הפגישה לא תתקיים לפני נסיעתך אשמח לשמוע ממך לאחר שתגיע ליבשת ותסתגל לתפקיד החדש.
קבל נא איחולי להצלחתך במשימתך החדשה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים



02-227548
• ימצר בספטמבר
נחמה קאופמן

חודש ספטמבר

כ״ו סיון תשמ״ט
29 יוני 1989

הועבר מידע לנחמה קאופמן
16.7.89

לכ׳
מיכאל לנגר
מנהל כללי
המחלקה לחינוך ותרבות בגולה
ההסתדרות הציונית העולמית
רח׳ המלך ג׳ורג׳ 45
ירושלים 91920
ת.ד. 92

שלום רב !

ראשית כל ברצוני לברך אותך עם הכנסך לתפקיד המנכ״ל. נושא החינוך היהודי חשוב במיוחד להמשך קיום העם ותקוותי שתוכל להזיז כמה דברים בתחום זה.

1. פניתי מספר פעמים בשנה שעברה למחלקתך - ישירות ודרך היושב ראש - בעניין פרוייקט חינוכי העושה שימוש בתקשורת מחשבים להגברת הקשר בין בתי הספר בתפוצות והארץ. אני מצרף העתק של ההצעה והמכתבים שקיבלתי מהמחלקה.
הנושא מתקדם בכל זאת. פתחנו החודש הפעילות במרכז ההכשרה למורים שאנו נפעיל במרכז הטכנולוגי מדעי בשדרות; אני יושב בועדה של האגף לחינוך התיישבותי שמטפלת בנושא וכנראה יהיו השקעות מסויימות בפרוייקטים בתחום הזה כבר בשנת הלימודים הקרובה. אני חבר בצוות ההיגוי של משרד החינוך הקובעת המדיניות בישומי תקשורת מחשבים בחינוך.
בשלוש השנים הבאות התוכניות יכללו: הכשרת מורים ותלמידים במיומנויות מידע; רשתות דואר אלקטרוני בין בתי ספר; לוחות מודעות אלקטרוניים של תלמידים ומורים בארץ; מיחשוב ספריות ועוד.
אני כנראה ״העולה החדש״ היחידי בועדה זו. נושא הקשר עם העם היהודי בעיניי חשוב במיוחד. אני מעוניין למצוא שותפים לקידום פרוייקטים בתחחום הזה. דוד רזניק מה JESNA הוא שותף כזה למרות המגבלות שבו הוא נתון. אני מעוניין לברר גם אתך מה נכונותכם לקדם הנושא .

2. אזור שער הנגב כידוע לך הוא מאוכלס תושבים מאמריקה הלטינית. לבית הספר מרכזיה פדגוגית מפותחת מאוד. באמצעות השקעה קטנה ניתן להעמיד

מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




משאבים אלה לרשותם של בתי ספר ביבשת. אם הדבר יוגדר במסגרת אוניברסיטאית ניתן יהיה להשתמש ברשת התקשורת מחשבים BITNET ( שפועלת בחינם במימון IBM ) לפעילות זו. מתאפשר קשר היכול להוביל לאימוץ וביקורים של מורים מהיבשת בבית הספר כאן. מודל כזה יכול להיות מתאים עבור זיווגם של בתי ספר אחרים בארץ עם בתי ספר בתפוצות. בוריס בלינדר בביקורו בשבוע שעבר במרכז הלימודי בברור חיל גילה עניין והציע לתאם אתך פרוייקט כזה.

ההיבטים הטכניים בהצעות אלה הם מזעריים ואינם צריכים להרתיע. המדובר בעיקר בפעילות חינוכית - יש להכשיר מורים בארץ ובחו"ל. הדבר יכול להעשות במסגרת המוסדות שלכם או במרכזי הכשרה אחרים כחלק מהתוכניות שאתם מקיימים עבור מורים מהתפוצות.
גורם מרכזי בדרום אמריקה במיחשוב בתי הספר היהודיים הוא ORT . נוכחתי לדעת זאת בביקורי בארגנטינה ובברזיל בשנה שעברה. ד"ר שושני, המנכ"ל היוצא של משרד החינוך, יוצא בקרוב (אוגוסט) לתפקיד מנהל ORT לאמלייט. אולי יש מקום לקיים לפני יציאתו פגישה בנדון. ד"ר שושני הזכיר לי בפגישתנו בפברואר שנה זו שהאפשרויות הטמונות בתקשורת מחשבים בחינוך נודעו לו בדצמבר 1987 בביקורו כאן במכללת הנגב. אז הצגתי לו לראשונה התוכניות וההצעות שלנו בתחום זה.
אני מקווה שהקיצוצים שהמחלקה עברה ועוברת אינם חוסמים הנכונות שלך ואנשיך ליזום, לחדש ולקדם נושא החינוך היהודי. אשמח אם תקבע מועד לפגישה בה נוכל ללבן הדברים הללו.

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
מרכז למידע ותקשורת מחשבים

מצורף:
הצעה - רשת תקשורת מיקרומחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים בישראל ותפוצות.
דיווח על פעילות מכללת הנגב ומקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים.
העתק מכתבים מהמחלקה לחינוך בגולה - 1988




כ"ו סיון תשמ"ט
29 יוני 1989

לכ'
ד"ר שבשון פושני
מנהל
רשת ORT באמריקה הלטינית
סמטת המעלות 7
רמת השרון

ד"ר פושני היקר !

בצער רב שמעתי על החלטתך לסיים תפקידך כמנהל כללי של משרד החינוך. חבל שהמטלה שלקחת על עצמך, התירה להתאמת מערכת החינוך בישראל לאתגרים הצפויים למדינה בשנים הבאות, לא התגשם בקצב ובהיקף הנדרשים.

השארת חותמך על המערכת והדברים שיזמת ממשיכים בתנופתם. השתתפתי השבוע בישיבת של ועדת ההיגוי לתקשורת מחשבים בחינוך של המשרד בראשותו של ד"ר אלעד פלד; גם אהובה פיינמסר השתתפה וכנראה בקרוב יתגבש תוכנית עבודה משמעותית לשלוש השנים הקרובות.

לאור התפקיד החדש שאתה הולך למלא ביבשת ממנה עליתי אני מרשה לעצמי לפנות אליך. הצגתי בשנה שעברה, בבואנוס איירס, בכנס חוקרי יהדות אמל"ט המאמר המצורף. המדובר בהצעה להקמת רשת תקשורת מיקרו מחשבים בין מרכזים יהודיים ביבשת למטרות חינוכיות. בזמן הכנת המאמר ובשהותי בארגנטינה ובברזיל בחנתי קיומם של התנאים להגשמת ההצעה.

בברזיל קיימת תשתית תקשורת מחשבים מצויינת; גם בארגנטינה הדברים הולכים ומתפתחים. רשת ORT הוא הגורם המרכזי בתהליך הכנסת המיקרומחשב בבתי הספר היהודיים, גם בארגנטינה וגם בברזיל. שוחחתי ארוכות עם אנשי אורט: בבואנוס איירס עם KAPLAN ABOGADO MARCELO G. ועם מנהלת המיחשוב בקהילה - AMIA גב' EFRON CLARA S.; בסן פאולו עם BEATRIZ BITELMAN; ובריו דה ז'נאירו עם HUGO MALAJOVICH.

הרשת המוצעת, תוך קבלת יעוץ מתאים מהארץ, לתת ההכשה והליווי




הנחוצים להפעלת הפרוייקט. נראה לי שאין דרך יותר טובה לנצל האחדות הלשונית היחסית הקיימת ביבשת להגברת הקשרים בין תלמידים ומורים בתוכה ובינם ובין תלמידים ומורים בארץ.

אם תוכל להתפנות לכך לפני הנסיעה אשמח לקיים אתך שיחה בנידון. אני מתאר שאתה מאוד עמוס בהכנות. אם הפגישה לא תתקיים לפני נסיעתך אשמח לשמוע ממך לאחר שתגיע ליבשת ותסתגל לתפקיד החדש.

קבל נא איחולי להצלחתך במשימתך החדשה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ח' סיון תשמ"ט

11 יוני 1989

לכ'

יונה רז

איגוד התעשיה הקיבוצית

שד' שאול המלך 8

תל אביב

ליונה שלום רב !

אני מעביר אליך נוסח מוצע למכתב למפעלים החברים באיגוד. מצורף גם מדריך למשתמש ב DOORS . העיקוב בהעברת המכתב נעוץ בהכנת המדריך שהתארכה מעבר למצופה (גם הגישה לDIALOG זה עניין מהשבוע האחרון.) אודה לך מאוד על הערותיך ותיקוניך לנוסח המכתב. לאחר הדיון חוזר שלך נדפיס המכתב בכמות הנדרשת.

תודה רבה על עזרתך ושיתוף הפעולה.

בברכת חברים,

דב וינר

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon     קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165

טלפונים: 051-802730/802770/803244

ח' סיון תשמ"ט
11 יוני 1989

לכ'
חגי בן גוריון
קיבוץ בית השיטה
ד.בית השיטה 18910

לחגי שלום רב !

כפי שסיכמנו אני מעביר אליך הדיסקטים והסבר להתקנת מערכת הדואר האלקטרוני DOORS .
אשמח לשמוע הערותיך אחרי שתתנסה במערכת. אני מצרף דפדפת עם תיאור מתומצת של הקיבוץ-נת.
מספרו של שמעון הישראלי במערכת הוא 00400005 ושלי 00400018 . אשמח לקבל הודעות ממך ואני מקווה להצלחת הניסוי של העברת קבצי CATVIEW בינך ובין שמעון . הדבר יתן סיכוי להקמת ה "טלטקסט" הקיבוצי כפי שאתם תכננתם אותו.
שמוליק אייל הזמין אותי לשיחה בעקבות דו"ח ששלחתי אליו על נסיון הקמת ה קיבוץ-נת . השיחה יתקיים ביום ד' . אמסור לך הפרטים בקרוב.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

נ.ב.:המספר שלך במערכת הוא 00400004 והסיסמה שלך 444444 .

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

טלפונים: 051-802730/802770/803244

ח' סיון תשמ"ט

11 יוני 1989

לכ'

בני פיישטיין

הפקולטה לחקלאות

רח' מיכאל כהן 4

רחובות 76424

לבני שלום רב !

כפי שסיכמנו אני מעביר אליך הדיסקטים והסבר להתקנת מערכת הדואר האלקטרוני DOORS .

כפי שסיפרתי לך בטלפון איפיון חדש של המערכת הם לוחות המודעות. לאחר התנסותך עם הדואר האלקטרוני אשמח לשמוע ממך על עניינך לערוך לוח עבור הפרוייקט שלך בפקולטה. יורם פארן מאורנית כבר סיכם עם רימון שהוא יערוך אחד הלוחות.

המחירים הם: .58 ש"ח עבור התוכנה; .29 ש"ח לחודש להעברתם של עד 1000 שורות; .58 ש"ח לחודש עבור העברתם של עד 5000 שורות; .3 ש"ח עבור כל 100 שורות נוספות. אין תשלומים קבועים - עבור חודש בו לא נעשה שימוש במערכת לא מחייבים בתשלום כלשהו.

המספר שלי במערכת הוא 00400018 ואשמח לשמוע ממך.

בברכה,

דב וינר

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

המספר שלך : 00400025

הסיסמה : 262626

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

2.6.1989

לכ'

ד"ר תמר ינון

מכון ירושלים לחקר ישראל

רד"ק 20

ירושלים

ד"ר ינון היקרה,

בעקבות הצגתכם אתמול בכנס חוקרי הקיבוץ הבנתי שאתם עוסקים במחקר פעולה המכוון לפתח מדיניות תעשייתית גם בתנועה הקיבוצית. אני מבין שיש לכם רשת של חוקרים ומקבלי החלטות בתעשיה הקיבוצית המקיימים יחסי גומלין ביניהם. קיים תהליך של איסוף מידע, עיבודו, הפצתו ודיונים בין חברי הרשת. נראה לי אם כך שהשירות המתואר להלן יכול להיות משמעותי עבורכם.

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התק"ם; ביחידת המחשב של התק"ם; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד. המערכת כבר מותקנת במשרדי איגוד התעשיה הקיבוצית והאיגוד נותן לנו יד בהפצתה בקרב מפעלי התעשיה הקיבוצית.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסריט וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים. אולי תהיהו מעוניינים לקיים במערכת BBS על מדיניות תעשייתית עבור הרשת שלכם ואולי עבור עוד מפעלים מהתעשיה הקיבוצית.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא.

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

לכ׳
אליהו רגב
משקה ליטבק
עורכי ״אחרת״
המרכז הרעיוני-חברתי בגבעת- חביבה
ד.נ. מנשה 37850

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג״ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח׳ למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לכם מאוד על התיחסותכם ועצתכם בקידום הנושא. אם יש לכם רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח ״אחחרת״ כבמה לדיון על חדשנות קיבוצית ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
ברל זלצמן
ממונה על המיחשוב
סמינר אפעל

לברל שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"יל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש אפשרות שתנהלו לוח סמינר אפעל כבמה לדיון רעיוני ברחבי התנועות.

כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

לכ'
יובל אור
מנהל
מרכז ההדרכה של התקיים
דואר רמת אפעל 52960

ליובל שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש אפשרות שתנהלו לוח מרכז ההדרכה כבמה עבור החטיבה, המדריכים והמחנכים הקשורים אתכם ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין עבורכם.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ׳
יונתן בירן (ג׳וני)
מנהל
סמינר אפעל
דואר רמת אפעל 52960

לג׳וני שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג״ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח׳ למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש אפשרות שתנהלו לוח סמינר אפעל כבמה לדיון רעיוני ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות ציבור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051־802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

22.5.1989




לכ'

רפי שובי

מנהל

מחלקה לשיווק והפצה

הוצאת הקיבוץ המאוחד

רח' תע"ש 3

רמת גן 52512

ת.ד. 40016

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

בין הלוחות ניתן לכלול לוח הספרים בדפוס של הוצאת הקיבוץ המאוחד יחד עם מחירים ודרכי הזמנה. ההזמנות תוכלנה להעשות דרך תיבת דואר האלקטרונית של ההוצאה במערכת המוצעת.

כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
אורי ובר
רכז המרכז הרעיוני
המרכז הרעיוני-חברתי בגבעת- חביבה
ד.נ. מנשה 37850

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

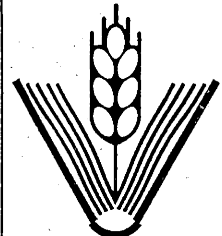
כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא: אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח גבעת חביבה כבמה לדיון רעיוני ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
יובל שרון
עורך
ניצן - בלטאון חטיבת בני הקיבוצים
רח' קיבוץ גלויות 120
תל אביב 66877

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח ניצן (זה יכול להיות מהדורה אלקטרונית אנטראקטיבית של העתון שאתם מוציאות) . כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות ציבור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
פינה גולד
גלילה בן יהודה
עורכות
"אגרת לחינוך" - לחינוך קיבוצי

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גריף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לכם מאוד על התיחסותכם ועצתכם בקידום הנושא. אם יש לכן רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח איגרת לחינוך (זה יכול להיות מהדורה אלקטרונית אנטראקטיבית של העתון שאתם מוציאות). כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
יגאל כהן
מחלקת תקשורת שער הנגב
מ.א. שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

ליגאל שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח המועצה האזורית (זה יכול להיות מהדורה אלקטרונית אנטראקטיבית של העתון שאתם מוציאים).

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

לכ'
רחל הלוי
מנהלת אגף הכספים
סמינר אפעל
קיבוץ נחל עוז
ד.נ. חוף אשקלון

לרחל שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אותה מערכת יכולה לשמש כסיוע ללמידה מרחוק; למשל, דרך קיום סמינר המשך עבור בוגרי הדו-שנתי תוך סיוע ללומדים דרך ועידה אלקטרונית באמצעות המערכת הזו (דבר שסיכמנו לעשות עם האוניברסיטה הפתוחה בשנת הלימודים הקרובה).

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
אורי ברום
קיבוץ ארז

לאורי שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גריף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החוברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
בני קוץ
שירות פסיכולוגי שער הנגב
קיבוץ כפר עזה
ד.נ. חוף אשקלון

לבני שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לניהול לוח השירותים החברתיים של התנועות או לוחות לתחנות וכד'.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
ד"ר מרדכי קאופמן
מנהל
התחנות לטיפול בילד ובמשפחה
סמינר הקיבוצים
דרך חיפה 147
תל אביב

לד"ר קאופמן היקר,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח של התחנות או של מרכז ההשתלמות עבור עובדי התחנות או לכלל העובדים בתחומים ה חברתיים וחינוכיים בתנועה הקיבוצית.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

לכ'

ראובן דומני
התחנה לטיפול בילד ובמשפחה
סמינר הקיבוצים
דרך חיפה 147
תל אביב

לראובן שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח של התחנות או של מרכז ההשתלמות עבור עובדי התחנות או לכלל העובדים בתחומים החברתיים וחינוכיים בתנועה הקיבוצית.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
ח"כ חגי מירון
לשכת חברי הכנסת
בית התקיים
רח' דובנוב 11
תל אביב 64732

שלום רב !!!
זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.
בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממי"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.
בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.
מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.
כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.
אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

**The Negev College in the name of Pinhas Sapir** מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע״ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ׳
דב מירון
מנהל
ועדה כלכלית
ברית התנועה הקיבוצית
שד׳ שאול המלך 8
תל אביב

שלום רב !!!

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג״ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גריף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח׳ למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

כפי שאתה יכול להווכח נעשו צעדים משמעותיים מאז פנייתי אליך בעניין זה לפני מספר חודשים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
ד"ר דוד מיטלברג
המכון לחקר הקיבוץ והרעיון השיתופי
קיבוץ יזרעאל
ד.נ. יזרעאל 19350

לדוד שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע בוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי אתה גם תהיה מוכן לערוך לוח בנושא קרוב ללבך (חוקרי סוציולוגיה של הקיבוץ ?) .

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'

אלון שוסטר

מזכיר

קיבוץ מפלסים

ד.נ. חוף אשקלון

לאלון שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי אתה גם תהיה מוכן לערוך לוח בנושא קרוב לליבך כמו דיונים לקראת המועצה הרעיונית הקרובה או נושא אחר.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
אורי מר
המכון לפיתוח ארגוני
התקיים
דובנוב 10
תל אביב 64732

לאורי שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי אתה גם תהיה מוכן לערוך לוח בנושא קרוב לליבך כמו תהליכי שינוי בקיבוץ.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
אמנון גולץ
דובר
הקיבוץ הארצי
רח' לאונרדו דה וינצ'י 13
תל אביב

לאמנון שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גריף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

לכ'
שמואל אייל
מזכיר
ברית התנועה הקיבוצית
שד' שאול המלך 8
תל אביב

לשמואל שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג״ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
דב גולן (דוביקי)
קיבוץ גבים
ד.נ. חוף אשקלון

לדוביקי שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

לכ'
ארנון לפיד
עורך
"הדף הירוק"
רח' חומה ומגדל 2 - ת"א 67771

לארנון שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי יש באפשרותך לקדם לוח של "הדף הירוק", למשל תגובות קוראים לכתבות או מדורים מסויימים שיש עניין לעדכן אותם יום יום. אם אתם משתמשים במעבד תמלילים דרך תואם IBM-PC ניהול הלוח במערכת כמעט לא דורש עבודה נוספת.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
יהודה יערי
עורך
"קיבוץ"
בית "דבר" - רחוב שיינקין 45 - ת.ד. 199
תל אביב 61001

ליהודה שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע בוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי יש באפשרותך לקדם לוח של עתון ה "קיבוץ", למשל תגובות קוראים לכתבות או מדורים מסויימים שיש עניין לעדכן אותם יום יום. אם אתם משתמשים במעבד תמלילים דרך תואם IBM-PC ניהול הלוח במערכת כמעט לא דורש עבודה נוספת.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
דן כרמון
קיבוץ אורים
ד.נ. חלוצה 85530

לדן שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי יש באפשרותך לקדם עניין לוח של הפורום החברתי כלכלי שאתה מרכז.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




2.6.1989

לכ'

ד"ר תמר ינון
מכון ירושלים לחקר ישראל
רדייק 20
ירושלים

ד"ר ינון היקרה,

בעקבות הצגתכם אתמול בכנס חוקרי הקיבוץ הבנתי שאתם עוסקים במחקר פעולה המכוון לפתח מדיניות תעשייתית גם בתנועה הקיבוצית. אני מבין שיש לכם רשת של חוקרים ומקבלי החלטות בתעשיה הקיבוצית המקיימים יחסי גומלין ביניהם. קיים תהליך של איסוף מידע, עיבודו, הפצתו ודיונים בין חברי הרשת. נראה לי אם כך שהשירות המתואר להלן יכול להיות משמעותי עבורכם.

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; ביחידת המחשב של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד. המערכת כבר מותקנת במשרדי איגוד התעשיה הקיבוצית והאיגוד נותן לנו יד בהפצתה בקרב מפעלי התעשיה הקיבוצית.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים. אולי תהיהו מעוניינים לקיים במערכת BBS על מדיניות תעשייתית עבור הרשת שלכם ואולי עבור עוד מפעלים מהתעשיה הקיבוצית.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא.

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

25

לכ'
אליהו רגב
משקה ליטבק
עורכי "אחרת"
המרכז הרעיוני-חברתי בגבעת- חביבה
ד.נ. מנשה 37850

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נט. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לכם מאוד על התיחסותכם ועצתכם בקידום הנושא. אם יש לכם רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח "אחרת" כבמה לדיון על חדשנות קיבוצית ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

24

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
ברל זלצמן
ממונה על המיחשוב
סמינר אפעל

לברל שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש אפשרות שתנהלו לוח סמינר אפעל כבמה לדיון רעיוני ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

29

לכ'
יובל אור
מנהל
מרכז ההדרכה של התקיים
דואר רמת אפעל 52960

ליובל שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג'יל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא: אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש אפשרות שתנהלו לוח מרכז ההדרכה כבמה עבור החטיבה, המדריכים והמתנכים הקשורים אתכם ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין עבורכם.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
יונתן בירן (ג'וני)
מנהל
סמינר אפעל
דואר רמת אפעל 52960

לג'וני שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיגייל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש אפשרות שתנהלו לוח סמינר אפעל כבמה לדיון רעיוני ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות ציבור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב ויבר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

22.5.1989




21

לכ'
רפי שובי
מנהל
מחלקה לשיווק והפצה
הוצאת הקיבוץ המאוחד
רח' תעי"ש 3
רמת גן 52512
ת.ד. 40016

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

בין הלוחות ניתן לכלול לוח הספרים בדפוס של הוצאת הקיבוץ המאוחד יחד עם מחירים ודרכי הזמנה. ההזמנות תוכלנה להעשות דרך תיבת דואר האלקטרונית של ההוצאה במערכת המוצעת.

כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להורות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
יובל שרון
עורך
ניצן - ביטאון חטיבת בני הקיבוצים
רח' קיבוץ גלויות 120
תל אביב 66877

20

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדבי רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נט. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח ניצן (זה יכול להיות מהדורה אלקטרונית אנטראקטיבית של העתון שאתם מוציאות) . כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות ציבור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
אורי ובר
רכז המרכז הרעיוני
המרכז הרעיוני-חברתי בגבעת- חביבה
ד.נ. מנשה 37850

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין ממדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח גבעת חביבה כבמה לדיון רעיוני ברחבי התנועות. כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות צינור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

18

לכ'
ראובן דומני
התחנה לטיפול בילד ובמשפחה
סמינר הקיבוצים
דרך חיפה 147
תל אביב

לראובן שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח של התחנות או של מרכז ההשתלמות עבור עובדי התחנות או לכלל העובדים בתחומים החברתיים וחינוכיים בתנועה הקיבוצית.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

17

לכ'
ד"ר מרדכי קאופמן
מנהל
התחנות לטיפול בילד ובמשפחה
סמינר הקיבוצים
דרך חיפה 147
תל אביב

לד"ר קאופמן היקר,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

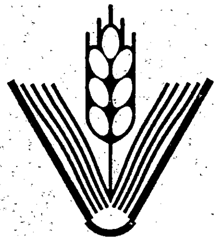
אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח של התחנות או של מרכז ההשתלמות עבור עובדי התחנות או לכלל העובדים בתחומים ה חברתיים וחינוכיים בתנועה הקיבוצית.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'

בני קוץ

שירות פסיכולוגי שער הנגב

קיבוץ כפר עזה

ד.נ. חוף אשקלון

16

לבני שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"יל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לניהול לוח השירותים החברתיים של התנועות או לוחות לתחנות וכד'.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

15

לכ'
אורי ברום
קיבוץ ארז

לאורי שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'
רחל הלוי
מנהלת אגף הכספים
סמינר אפעל
קיבוץ נחל עוז
ד.נ. חוף אשקלון

לרחל שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אותה מערכת יכולה לשמש כסיוע ללמידה מרחוק; למשל, דרך קיום סמינר המשך עבור בוגרי הדו-שנתי תוך סיוע ללומדים דרך ועידה אלקטרונית באמצעות המערכת הזו (דבר שסיכמנו לעשות עם האוניברסיטה הפתוחה בשנת הלימודים הקרובה) .

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

13

לכ'
יגאל כהן
מחלקת תקשורת שער הנגב
מ.א. שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון

ליגאל שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. בבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח המועצה האזורית (זה יכול להיות מהדורה אלקטרונית אנטראקטיבית של העתון שאתם מוציאים) .

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




ר

22.5.1989

12

לכ'

פינה גולד

גלילה בן יהודה

עורכות

"אגרת לחינוך" - לחינוך קיבוצי

שלום רב,

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללה מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גריף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לכם מאוד על התיחסותכם ועצתכם בקידום הנושא. אם יש לכן רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצום וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

יש מקום למשל לכך שתנהלו לוח איגרת לחינוך (זה יכול להיות מהדורה אלקטרונית אנטראקטיבית של העתון שאתם מוציאות) . כבר בשנת הלימודים הקרובה האגף לחינוך התישבותי מקים רשת תקשורת בין בתי הספר שיכול להוות ציבור הפצה מצויין.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




22.5.1989

לכ'

חייכ חגי מירון

לשכת חברי הכנסת

בית התקיים

רח' דובנוב 11

תל אביב 64732

שלום רב !!!

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
דב מירון
מנהל
ועדה כלכלית
ברית התנועה הקיבוצית
שד' שאול המלך 8
תל אביב

שלום רב !!!

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

כפי שאתה יכול להווכח נעשו צעדים משמעותיים מאז פנייתי אליך בעניין זה לפני מספר חודשים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

9

22.5.1989

לכ'
ד"ר דוד מיטלברג
המכון לחקר הקיבוץ והרעיון השיתופי
קיבוץ יזרעאל
ד.נ. יזרעאל 19350

לדוד שלום רב !
זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.
בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.
בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.
מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.
כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.
אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי אתה גם תהיה מוכן לערוך לוח בנושא קרוב לליבך (חוקרי סוציולוגיה של הקיבוץ ?) .

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

8

לכ'

אלון שוסטר

מזכיר

קיבוץ מפלסים

ד.נ. חוף אשקלון

לאלון שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

אולי אתה גם תהיה מוכן לערוך לוח בנושא קרוב לליבך כמו דיונים לקראת המועצה הרעיונית הקרובה או נושא אחר.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

7

22.5.1989

לכ'
אורי מר?
המכון לפיתוח ארגוני
התקיים
דובנוב 10
תל אביב 64732

לאורי שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי אתה גם תהיה מוכן לערוך לוח בנושא קרוב לליבך כמו תהליכי שינוי בקיבוץ.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
אמנון גולץ
דובר
הקיבוץ הארצי
רח' לאונרדו דה וינצ'י 13
תל אביב

לאמנון שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב
ע״ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
דב גולן (דוביקי)
קיבוץ גבים
ד.נ. חוף אשקלון

לדוביקי שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו.

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
ארנון לפיד
עורך
"יהדף הירוקי"
רח' חומה ומגדל 2 - ת"א 67771

לארנון שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי יש באפשרותך לקדם לוח של "יהדף הירוקי", למשל תגובות קוראים לכתבות או מדורים מסויימים שיש עניין לעדכן אותם יום יום. אם אתם משתמשים במעבד תמלילים דרך תואם IBM-PC ניהול הלוח במערכת כמעט לא דורש עבודה נוספת.

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




22.5.1989

לכ'

יהודה יערי

עורך

"קיבוץ"

בית "דבר" - רחוב שיינקין 45 - ת.ד. 199

תל אביב 61001

ליהודה שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשת רופין, יונה רז מאיגוד התעשיה הקיבוצית, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי יש באפשרותך לקדם לוח של עתון ה "קיבוץ", למשל תגובות קוראים לכתבות או מדורים מסויימים שיש עניין לעדכן אותם יום יום. אם אתם משתמשים במעבד תמלילים דרך תואם IBM-PC ניהול הלוח במערכת כמעט לא דורש עבודה נוספת.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים


The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

22.5.1989

לכ'
דן כרמון
קיבוץ אורים
ד.נ. חלוצה 85530

לדן שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גריף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. נשמח לקיים הדגמה עבורך.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי יש באפשרותך לקדם עניין לוח של הפורום החברתי כלכלי שאתה מרכז.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

20 יובל שרון – ניצן
21 רפי שוגי – שיווק והפצה הוצ"ל
22 יונתן בירן-ג'וני – ראש צל
23 יובל אור – מרכז ההדרכה – ראש צל
24 ברק טלמן – אחראי משמר הנגב
25 אליהו רוזן מיקי ליטאק – אחראי

769

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | דן כרמון | אורים | מוס׳ מדרג׳ כלכלי |
| 2 | יהודה יערי | קיבוץ | |
| 3 | ארנון לפיד | רבן הירוק | |
| 4 | דובי קי | מגים | |
| 5 | שמואל אגין | דרוג | |
| 6 | אמנון גולף | דוקר | קיבוץ גורג׳ |
| 7 | אורי מרי | ר. קנו: | |
| 8 | אלון שוסטר | משלסים | |
| 9 | דוד מיטלברג | יערגאל | מכון חיפה |
| 10 | דב מירון | מרוג | ועדה כלכלית |
| 11 | מוטי מירון | חייך | |
| 12 | פינה מולר | אמרג | לחינוך |
| 13 | ישראל כהן | שיר הנודד | |
| 14 | רחל הלוי | אמבון | |
| 15 | אורי ברום | אורג | |
| 16 | חגי קוף | שירות | |
| 17 | דיר קאופמן | גחנה | |
| 18 | ראובן דוונר | עתנ׳ | |
| 19 | אורי ואר | מבקר חיבה | |

לתכין

מרכז הדרכה אמון

סמינר אמתל - גיון

פרו - אמבג

מחרג

ויגל שרון ניקן




22 מאי 1989

לכ'

זוהר אביטן

מנהל

האגף ללימודים קדם אקדמיים

מכללת הנגב

כאן

לזוהר שלום רב !

התקשר היום אלי מר ראובן רון מחברת ישום אתה אנו חתומים על חוזה שימוש בתוכנת 'משיב' ליעוץ בחירת מקצוע.
כידוע לך התוכנה, דפים לדיווח ורשימת הסיסמאות נמצאות אצלך. אודה לך מאוד אם תוציא בהקדם דיווח על מספר המשתמשים עד כה במערכת. אם אינני טועה השתמש בה עד כה רק תלמיד אחד.
הדיווח צריך לקבל אישור של רואה החשבון שלנו ולהשלח בהקדם למר רון שכתובתו:

מר ראובן רון
יישום, חברה לפיתוח ומחקר
ז'בוטינסקי 46 (טלפון 02-636318 )
ירושלים

אודה לך אם תעשה זאת בהקדם כיוון שמר רון כבר התקשר לפני כחודשיים ולדאבוני העניין טרם טופל.

בברכה,

דב וינר

העתקים:

מר ראובן רון, יישום, חברה לפיתוח ומחקר.
משה אפרתי, אגף הכספים, מכללת הנגב, כאן.

22 מאי 1989

לכ'

זוהר אביטן

מנהל

האגף ללימודים קדם אקדמיים

מכללת הנגב

כאן

לזוהר שלום רב !

התקשר היום אלי מר ראובן רון מחברת ישום אתה אנו חתומים על חוזה שימוש בתוכנת 'משיב' ליעוץ בחירת מקצוע.
כידוע לך התוכנה, דפים לדיווח ורשימת הסיסמאות נמצאות אצלך. אודה לך מאוד אם תוציא בהקדם דיווח על מספר המשתמשים עד כה במערכת. אם אינני טועה השתמש בה עד כה רק תלמיד אחד.
הדיווח צריך לקבל אישור של רואה החשבון שלנו ולהשלח בהקדם למר רון שכתובתו:

מר ראובן רון

יישום, חברה לפיתוח ומחקר

ז'בוטינסקי 46 (טלפון 02-636318 )

ירושלים

אודה לך אם תעשה זאת בהקדם כיוון שמר רון כבר התקשר לפני כחודשיים ולדאבוני העניין טרם טופל.

בברכה,

דב וינר

העתקים:

מר ראובן רון, יישום, חברה לפיתוח ומחקר.

משה אפרתי, אגף הכספים, מכללת הנגב, כאן.




# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

19.5.1989

לכ'
אמיר הלמן
מדרשת רופין

לאמיר שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. דני רובין ישמח לקיים הדגמה עבורך במדרשה.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המבדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי יש באפשרותך לקדם עניין לוח מחקרים על הקיבוץ. בנושא אחרון זה חשבתי שבמקום לוחות עבור כל אחד ממוסדות המחקר ניתן להתארגן כך שיהיו לוחות על פי נושאים: מחקרים כלכליים/ניהוליים; לוח מחקרים סוציולוגיים; לוח מחקרים חינוכיים. אם הדבר נראה לך אולי בכנס חוקרי הקיבוץ תהיה אפשרות לסכם מי יקח על עצמו לערוך כל אחד מהלוחות הללו. (והדגמה בעזרתו של המרכז של דני רובין) .

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק: חיים גינזבורג, דני רובין - מדרשת רופין.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

KIBBUTZ BROR—CHAIL
D.N. CHOF ASHKELON 79-195
PHONE: 051-803111

קבוץ ברור—חיל
דואר נע חוף אשקלון 79195
טלפון: 051-803111

18 מאי 1989

לכ'
שמואל (מוליק) בר - מנהל, תלגר
ALLEN AND JUDITH EBER - גשרנת (GESHERNET) ותלגר
א. גוטבלט - גשרנת (GESHERNET)

ח.נ.,

בביקורי אתמול אצלכם, בתלגר, נוכחתי בעת הדגמת מערכת גשרנת (GESHERNET) שנעשה שימוש בשם JEWISHNET בתור כותר אחד התפריטים.
אני רוצה להניח שהשימוש הזה נעשה בשוגג. זה כבר שנה שאנו נפגשים בהזדמנויות שונות בהם הצגתם הפרוייקט גשרנת (GESHERNET) ואני הצגתי הפרוייקט JEWISHNET (SM) (להזכירכם: כנס CAJE באוגוסט אשתקד, יום עיון של האגף לחינוך התישבותי, יום עיון של הנהלת משרד החינוך וכו).
שימוש בסימן (SM) ליד השם המסחרי JEWISHNET בהזדמנויות אלה לא נעשה על ידי במקרה. השם JEWISHNET נמצא בשימוש אצלנו זה מספר שנים; בזמן שהגענו למגעים עסקיים מתקדמים עם מספר גורמים ועם מקצתם חתמנו על חוזים מחייבים דאגנו להגן על השם המסחרי דרך רישומו כחוק בישראל ובארה"ב. אם עניינכם בכך תוכלו לברר הדבר: בישראל אצל רשם סימני המסחר (מרכז כלל ברח' יפו בירושלים) בו השם JEWISHNET (SM) נרשם בקטיגוריות 38 ו 41 תחת המספר: 69105/6 (3/5/1988) ובארה"ב אצל ה PATENT AND TRADEMARK OFFICE של ה U.S. DEPARTMENT COMMERCE תחת המספר 73/739898 (7/6/1988) . בשני המקרים השם נרשם לטובת WINER BERNARDO (DOV) (קיבוץ ברור חיל) .
שימוש בלי רשות הבעלים בשם JEWISHNET (SM) יגרום לנו נזק רב בהתקשרויות העסקיות עליהן חתמנו והתחייבנו והתקשרויות עליהן נתחייב בעתיד. לא נוכל להרשות זאת; נצטרך לתבוע פיצויים הולמים עבור הנזקים שיגרמו עקב השימוש שלא בדין בשם זה שבבעלותנו.
במידה ותגיע אלינו פניה לקבלת אישור שימוש בשם הזה למטרות חינוכיות שלא למטרות רווח, יש לשער שהבקשה תיענה בחיוב בתנאים שנקבע .
אני מניח שלא היו כוונות זדון בשימוש שנעשה על ידכם והדבר נעשה בהיסח הדעת. אם כך הדבר, אני מצפה שתתקנו זאת בהקדם וכך תסלל הדרך להמשך היחסים התקינים ושיתוף הפעולה הפורה בינינו .

בברכת חברים,

דב וינר
קיבוץ ברור חיל

העתקים: אריק רייכמן, מנהל כללי, מפעלי גרנות.
המחלקה המשפטית, התקיים, דובנוב 10 , תל אביב .
איתן רוזנבלט, מרכז משק, קיבוץ ברור חיל, כאן.




מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

19.5.1989

לכ'
חיים גינזבורג
מדרשת רופין

לחיים שלום רב !

זה זמן מה שאנו מקדמים כאן במכללת הנגב מספר תוכניות בתחום ישומי תקשורת מחשבים. אני מצרף דיווח על כך שהצגנו לפני זמן לא רב ביום עיון של משרד החינוך בנושא זה.

בעקבות מפגשים חוזרים בתערוכות וימי עיון מספר חברים החליטו לתת יד להקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית: המדובר בינתיים בדני רובין מהמדרשה, יונה רז מהאיגוד, אורי מר חיים ומשה מירון ממיג"ל, פיצי מדע-רום, מוליק בר מגרנות והחברים ממקש ומכללת הנגב: רימון לוי, חרמון גרייף ואני. גם שמעון ישראלי מגבעת חיים, חגי בן גוריון מבית השיטה ויפתח שביט מגבעת חביבה בתוך התמונה ונותנים יד לעניין. נבצע בקרוב ניסוי בהעברתם של קבצי CATVIEW במערכת שלנו - הדבר אולי יבסס הקמת שירות מידע כלל קיבוצי היכול להגיע לכל חדרי החברים.

בשבוע הקרוב מתבצעות התקנות במשקי התקיים; במח' למערכות מידע של התקיים; בפקולטה לחקלאות; באוניברסיטה הפתוחה ועוד.

מערכת הדואר האלקטרוני פועלת היטב ותיאורה מצורף בנייר המתאר רעיון הקיבוץ-נת. ניתן להעביר מסרים וקבצים מכל נקודה לכל נקודה, ליחיד או לרשימת תפוצה. דני רובין ישמח לקיים הדגמה עבורך במדרשה.

כרגע נוצר אפשרות של פיתוח שירות נוסף: לוחות מודעות אלקטרוניים. המבדובר בשטח ציבורי אליו כל המנויים יכולים לגשת ולעיין בחומר הכתוב. הכנסת חומר בלוחות מודעות תיעשה דרך עורכים. אני מצרף הצעה ראשונית של התפריטים והלוחות המוצעים.

אודה לך מאוד על התיחסותך ועצתך בקידום הנושא. אם יש לך רעיונות על עורכים ולוחות נוספים (או צימצומם וסידורם השונה) בבקשה תודיע לנו. אולי יש באפשרותך לקדם עניין הלוח של הצורות הסוציוטכני ולוח מחקרים על הקיבוץ. בנושא אחרון זה חשבתי שבמקום לוחות עבור כל אחד ממוסדות המחקר ניתן להתארגן כך שיהיהו לוחות על פי נושאים: מחקרים כלכליים/ניהוליים; לוח מחקרים סוציולוגיים; לוח מחקרים חינוכיים. אם הדבר נראה לך אולי בכנס חוקרי הקיבוץ תהיה אפשרות לסכם מי יקח על עצמו לערוך כל אחד מהלוחות הללו.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק: אמיר הלמן, דני רובין - מדרשת רופין.




# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

14 מאי 1989

לכ׳

ד״ר מיכל פלגי

מנהלת

המכון לחקר הקיבוץ והרעיון השיתופי

אוניברסיטת חיפה

חיפה

ד״ר פלגי היקרה,

בעקבות שיחתנו הטלפונית בעניין ניהול לוח מודעות של המכון ו/או על מחקרים על סוציולוגיה של הקיבוץ אני מעביר אליך חומר המתאר איפיוני הרשת הקיבוצית ההולכת ומוקמת.
מצורף גם הצעה לתפריט מערכת לוחות המודעות. אודה על הערותיך בנידון, הצעות ללוחות נוספים והצעות של עורכים ללוחות אלה.
העורך צריך להיות בעל גישה למערכת באמצעות מיקרו מחשב, מאפנן ותוכנת התקשורת של המערכת.
עקב היותכם גם מרכז השתלמות ברצוני להזכיר פרוייקט עליו סיכמנו עם האוניברסיטה הפתוחה. המדובר במספר קורסים של אוניברסיטה זו שיתנו סיוע לתלמידים ברחבי הארץ באמצעות מערכת הדואר האלקטרונית שלנו.
אולי תהיו מעוניינים לבצע נסיון דומה במתן קורסים לחברי קיבוץ המפוזרים בקיבוציהם; או לנהל באמצעות המערכת המוצעת סמינרים (באמצעות ועידה אלקטרונית) .

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מרכז למידוע ותקשורת מחשבים

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

14 מאי 1989

לכ'

ד״ר מיכל פלגי

מנהלת

המכון לחקר הקיבוץ והרעיון השיתופי

אוניברסיטת חיפה

חיפה

ד״ר פלגי היקרה,

בעקבות שיחתנו הטלפונית בעניין ניהול לוח מודעות של המכון ו/או על מחקרים על סוציולוגיה של הקיבוץ אני מעביר אליך חומר המתאר איפיוני הרשת הקיבוצית ההולכת ומוקמת.
מצורף גם הצעה לתפריט מערכת לוחות המודעות. אודה על הערותיך בנידון, הצעות ללוחות נוספים והצעות של עורכים ללוחות אלה.
העורך צריך להיות בעל גישה למערכת באמצעות מיקרו מחשב, מאפנן ותוכנת התקשורת של המערכת.
עקב היותכם גם מרכז השתלמות ברצוני להזכיר פרוייקט עליו סיכמנו עם האוניברסיטה הפתוחה. המדובר במספר קורסים של אוניברסיטה זו שיתנו סיוע לתלמידים ברחבי הארץ באמצעות מערכת הדואר האלקטרונית שלנו.
אולי תהיו מעוניינים לבצע נסיון דומה במתן קורסים לחברי קיבוץ המפוזרים בקיבוציהם; או לנהל באמצעות המערכת המוצעת סמינרים (באמצעות ועידה אלקטרונית).

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מרכז למידוע ותקשורת מחשבים

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

14 מאי 1989

לכ'

ד"ר מיכל פלגי

מנהלת

המכון לחקר הקיבוץ והרעיון השיתופי

אוניברסיטת חיפה

חיפה

ד"ר פלגי היקרה,

בעקבות שיחתנו הטלפונית בעניין ניהול לוח מודעות של המכון ו/או על מחקרים על סוציולוגיה של הקיבוץ אני מעביר אליך חומר המתאר איפיוני [illegible]ית הולכת ומוקמת.

מצורף גם הצעה לתפריט מערכת לוחות המודעות. אודה על הערותיך בני הצעות ללוחות נוספים והצעות של עורכים ללוחות אלה.

העורך צריך להיות בעל גישה למערכת באמצעות מיקרו מחשב, מאפנן ותוכנת התקשורת של המערכת.

[illegible] מרכז השתלמות ברצוני להזכיר פרוייקט עליו סיכמנו עם [illegible]

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

30 אפריל 1989

אהרלה שלום !

בביקור של אנשי עמל גילה מר יען ורד עניין רב בדיווח על פעילויותינו בעניין תקשורת מחשבים.
הם השקיעו די הרבה משאבים בבנית מאגר מידע בעברית על חינוך טכנולוגי.
הישומים שמוצעים על ידינו משלימים פעילות זו.

התקציב שקיבלנו משיקום שכונות מופעל דרך עמל (העברתם של 15,000- דולר לגיזברות עמל הושלמה) . עדיין לא הצלחתי לגייס עובד למשימה ולאור זאת לא משכנו מהתקציב עדיין.

אודה לך אם תכלול בסדר היום של הפגישה עם אורי אגמי סיכום על עריכתם של השתלמויות סגל רשת עמל בדרום אצלנו, בעניין ישומי תקשורת מחשבים בחינוך.
ניתן להתחיל עם השתלמות נסיונית אחת.
הקורסים יכולים להיות: לימוד אנגלית, עריכת לוח מודעות דו סיטרי, עידוד כתיבת תלמידים (עתון, התכתבות תלמידים), פעילות חברתית (קבוצות התעניינות) ועוד .
המשתתפים יכולים להיות מורים לעיבוד תמלילים, מורים לאנגלית, רכזים חברתיים, מורים למדעים. אין צורך ברקע כלשהו על מחשבים.

בברכה,
דב וינר

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




25 אפריל 1989

לכ'

אהרלה טלנברג

מנכ"ל

מכללת הנגב

כאן

לאהרלה שלום רב !

1. העברתי לך לפני כעשרה ימים העתק מכתב שקיבלתי מד"ר נחמיה גבע, אחראי על הערכה בג'וינט (עם העתק למנכ"ל הג'וינט, מר דנדריי) בו הוא מביע עניין לבקר אצלנו.
אני מציע שנשב לתאם בינינו תהליך הזמנתו ומשתתפים באירוח.

2. ארני מסר לי אתמול שאתה הבעת עניין בקרנות התורמות לחינוך על תיכוני בישראל שאיתרתי עבור יוסי פרוסט.
טיפול שיטתי בכך דורש: קביעת הנושאים אותם יש עניין לקדם באמצעות הקרנות ; איתור חברי הצוות במכללה המסוגלים לנסח הצעות בהתאם לדרישות הקרנות; תירגול הכנת הצעות (הצעתי לארני, לפני מספר חודשים, שנערוך סדנה בסיוע אנשי הרשות למו"פ באוניברסיטה בן גוריון בעניין זה); הכנה והעברת ההצעות; מעקב דרך התכתבות עם הקרנות.
אשמח אם תכנס פורום שיוכל להתחיל בתהליך המתואר.

בברכת חברים,

דב וינר

העתק: ד"ר ארני גרוס.

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

לכ׳ 24 אפריל 1989

יהודה וולמן

יושב ראש

מ.א. גולן

ד.נ. קצרין 12400

ליהודה שלום רב !

אני פונה אליך על פי הצעתו של יהודה הראל בשיחתנו אתמול. יתכן שעד שיגיע אליך המכתב הזה הוא יספיק לדבר אתך על הנושא.
ביום ד׳ ה 29.3 התקיימה ישיבה בהשתתפות: ד״ר אורי מר חיים (כפר גלעדי) ומשה מירון (שמיר) ממיג״ל; דני רובין (בית זרע) מנהל המרכז לעדכון טכנולוגי במדרשת רופין; מוליק בר (עינת) מנהל תלגר; יצחק אבני-פיצי (גבעת ברנר) מנהל דע-רום; רימון לוי, חרמון גרייף ואנוכי (מקש ומכללת הנגב) .זאת ישיבת המשך לישיבה מה 1.3 בה גם השתתף לנדסמן (איילת השחר) מנהל ענג״ל.
המשתתפים הסכימו לתמוך בהקמת הרשת הקיבוצית, ״קיבוץ-נת״, על פי הקווים שבנייר המצורף. אני גם מצרף מאמר שהוזמן על ידי עתון ״השדה״ הנותן קצת רקע.
מגזרים מסויימים במערכת התנועתית מסוגלים, לצרכיהם הם, כבר היום לנהל לוחות מודעות אלקטרוניים וועידות אלקטרוניות כתחליף לישיבות במערכת הזו. כשתופעל המערכת בכל הישובים ניתן יהיה לקיים תכתובת מלאה באמצעותה - אני מקווה שהדבר יתאפשר תוך מספר חודשים מועט .
במסגרת מועצה אזורית כמו שלך יש עניין מיוחד במערכת כזו. ניתן להגביר יחסי הגומלין בין הישובים וחבריהם - בנוסף לתכבובת המנהלית והכלכלית - לוח רכזי תרבות, לוח טרמפים, התכתבות בין תלמידים, התגבשותם של קבוצות התעניינות, עתון אלקטרוני דו-סיטרי, פיזור ידיעות באמצעות המערכת ישירות לרשת הוידאו הקיימת בישובים ועוד.
אם יש לך עניין בדבר אשמח להפגש אתך לדון בדרכים לקידום הנושא.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

הטלפונים שלי: 051-802730 ו 051-802770 בעבודה ו 051-803244 בבית




בבקשה להעביר
הדף המצורף
למספר
פקס:

03-268899

תודה

דן וינר

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

לכ'

אהוד גלב

עורך

מדור מיחשוב

עתון "השדה"

משרד החקלאות

פקס 03-268899

תוספת למאמר המוגש לעתון "השדה" ע"י דב וינר : ישומי תקשורת מחשבים

"מקש - עמותה לקידום ישומי תקשורת מחשבים" תספק יעוץ לפונים אליה בעניין התקשוב. העמותה גם מספקת, למגזר ההתיישבותי ולמגזר הינוכי, שירותי דואר אלקטרוני, תיבות דואר ציבוריות, לוחות מודעות, ועידות אלקטרוניות והעברתם של קבצי MS-DOS מכל סוג שהוא ( בארץ: 29 ש"ח לחודש עבור העברתם של עד 1000 שורות של 72 סימנים; 58 ש"ח עבור העברתם של עד 5000 שורות) . במכללת הנגב פותחו קורסים המאפשרים כניסה מדורגת לתחום: מבוא כללי; עריכת לוחות מודעות; מודיעין עסקי; סמינרים עבור משתמשי BRS , DIALOG , והמלמטיים. ניתנים גם קורסים על הישומים החינוכיים וקהילתיים של תקשורת מחשבים.

מקש ומכללת הנגב פועלים יחד עם חברים מכל האזורים להקמת רשת הקיבוץ-נת. עומדים על הפרק דיונים בהצעות להקמת רשת שה"ים; רשת האגף להינוך התישבותי ועוד מספר רשתות ארציות.

ניתן לרכוש מאפנן פנימי טוב (הכולל כרטיס תקשורת) במחיר החל מ 200-230 דולר.

מספר מאגרים בעלי עניין לחקלאי: בקו מנחה ניתן שירות ריכוז הזמנות מאגרקסקו; בעורק ישנו מאגר מגדלי הפרחים; גם בעורק וגם בקו מנחה ניתן לעיין בפירסומי 'חשב' מקוונים .

ניתן לקבל סיסמה ב DIALOG במחיר של US$ 25 לשנה. מאגרים בעלי עניין לחקלאי ב DIALOG הם: AGRIS ( 50 דולר שעה); AGRICOLA ( 39 ד/ש); BIOTECHNOLOGY ( 75 ד/ש); WATER RESOURCES ( 84 ד/ש); TECHNOLOGY & FOOD SCIENCE ( 81 ד/ש). ניתן להתקשר ל DIALOG גם באמצעות קו מנחה . ל BRS ניתנת גישה ישירה או באמצעות עורק. ניתן לקבל סיסמה במחיר שנתי של US$ 75 ובתוספת של 13 דולר למחירי שעת תקשורת למאגרים הרשומים בהמשך. דרך עורק דמי המנוי החודשיים הם 25 ש"ח לחודש. מחירי התקשרות למאגרים: BIOBUSINESS ( 67 ד/ש); BIOSIS ( 60.75 ד/ש); CAB HUMAN NUTRITION ( 41 ד/ש); CAB VETERINARY ( 41 ד/ש) .

ניתן לקבל סיסמה של המלמטיים בתשלום חד פעמי של 180 ש"ח המכסה גם הספרות המתארת שפת החיפוש והמאגרים.




ז' ניסן תשמ"ט
12 אפריל 1989

לכ'
אמיר הלמן
מדרשת רופין
60960

לאמיר שלום רב !

אני מצרף תקציר הצגה מוצעת לכנס השני של חוקרי הקיבוץ. זהו חלק ממחקר יותר רחב שהניב עד כה שלושה מאמרים. ההיבט המובא בתקציר, דמיון ושוני במבנה העדפות מקצועיות בעיירה ובקיבוץ לא פורסם עד כה. אני מקווה שתמצא עניין בו.

בברכת חברים,
דב וינר

טלפונים: 802730 803244 (051)

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים


ד' ניסן תשמ"ט

12 אפריל 1989

לכ'

אמנון כנעני

משקי התקיים

רח' סוטין 27

תל אביב 64684

לאמנון שלום רב !

חיים חסידוף מסר את שמך כמי שמטפל בקשרים המסחריים של משקי התקיים בתחום המיחשוב.

אני מצרף הצעה בדבר הקמת רשת מיקרו מחשבים כלל קיבוצית, הקיבוץ-נת. חברים מהגליל העליון (מיג"ל); מעדכון טכנולוגי ברופין (דני רובין); מ דע-רום (פיצי); ו מוליק, מתלגר, מסייעים בהפצת הרשת.

יכול להיות למשקי התקיים עניין מיוחד בהצעה- להפצת קטלוגים, מחירונים, הצעות - כל זה בזמן אמיתי. ישנו גם היבט הרחב יותר של פעילות עסקית, חברתית וחינוכית היכולה להתקיים ברשת - בין התנועות והמשקים ובין המשקים ובין עצמם.

המערכת המוצעת פועלת באמצעות ישראנכת. היא עושה שימוש רק בסיסמה אחד לכל המשתמשים; נחסך התשלום החודשי הקבוע שכל משתמש בישראנכת שחייב להעשות לפני העברתם של מסרים כלשהם (לפחות 35 ש"ח לחודש) .

רוב הפעילות מתבצעת על מיקרו המחשב, שמתקשר באופן אוטומתי לפרקי זמן קצרים למוקד המערכת. זה מוזיל משמעותית עלות התפעול כפי שאתה יכול להווכח על פי המחירים שאנו מציעים: אין תשלום בחודש שבו לא נעשה שימוש כלשהו; 29 ש"ח לחודש להעברתם עד ל 1000 שורות; 58 ש"ח לחודש להעברבה עד 5000 שורות . כל קובץ MS-DOS ניתן להעברה ברשת הזו.

ניתן יהיה לבחון סידורים להוזלת נגישות המשקים שישתמשו ברשת המוצעת למחשב משקי התקיים, במקום חתימתם על ישראנכת.

אודה לך אם תעיין בהצעה ותקבע פגישה בה נוכל להדגים המערכת ולדון בקידום הנושא.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

העתקים: חרמון גריף, מקש, כאן.

רימון לוי, מקש, כאן.


טלפונים: 802720 802730 802727 897161 (051)

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון




ב׳ ניסן תשמ״ט

7 אפריל 1989

לכ׳
אלי אברהמי
מנהל
יד טבנקין
אפעל

לאלי שלום רב !

כפי שזכור לך דיברנו בזמנו על הקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצים לישומים כלכליים, תרבותיים, חברתיים וחינוכיים.

ביום ד׳ ה 29.3 התקיימה ישיבה בהשתתפות: ד״ר אורי מר חיים (כפר גלעדי) ומשה מירון (שמיר) ממיג״ל; דני רובין (בית זרע) מנהל המרכז לעדכון טכנולוגי במדרשת רופין; מוליק בר (עינת) מנהל תלגר; יצחק אבני-פיצי (גבעת ברנר) מנהל דע-רום; רימון לוי, חרמון גרייף ואנוכי (מקש ומכללת הנגב) .זאת ישיבת המשך לישיבה מה 1.3 בה גם השתתף לנדסמן (איילת השחר) מנהל ענג״ל.

המשתתפים הסכימו לתמוך בהקמת הרשת הקיבוצית, ״קיבוץ-נט״, על פי הקווים שבנייר המצורף. אני גם מצרף מאמר שהוזמן על ידי עתון ״השדה״ הנותן קצת רקע על הנושא ותיאור פעילותנו של מכללת הנגב ועמותת מקש.

מגזרים מסויימים במערכת התנועתית מסוגלים, לצרכיהם הם, כבר היום לנהל לוחות מודעות אלקטרוניים וועידות אלקטרוניות כתחליף לישיבות במערכת הזו. כשתופעל המערכת בכל הישובים ניתן יהיה לקיים תכתובת מלאה באמצעותה - אני מקווה שהדבר יתאפשר תוך מספר חודשים .

יד טבנקין למשל יכולה גם לנהל לוח מודעות וגם לידום תוכנית דומה לזו שאנו מקיים עם האוניברסיטה הפתוחה, ז״א ועידה אלקטרונית לצורך סיוע בלמידה.

אם יש לך נכונות לעזור אודה לך מאוד אם תקבע מועד לפגישה בה אוכל להרחיב על הנושא.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מרכז למידע ותקשורת מחשבים

העתקים: רימון לוי, מקש, כאן (טלפונים 051-803267 051-802726)

חרמון גרייף, מקש, כאן (טלפון 051-802720 )

הטלפונים שלי! 051-802730 ו 051-802770 בעבודה ו 051-803244 בבית

מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




ב' ניסן תשמ"ט

7 אפריל 1989

לכ'

פרופ. משה כרם

בי"ס לחינוך - אוניברסיטה חיפה

סמינר הקיבוצים - אורנים

דואר טבעון 36910

למשה שלום רב !

כפי שזכור לך דיברנו בזמנו על הקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצים לישומים כלכליים, תרבותיים, חברתיים וחינוכיים.

ביום ד' ה 29.3 התקיימה ישיבה בהשתתפות: ד"ר אורי מר חיים (כפר גלעדי) ומשה מירון (שמיר) ממיג"ל; דני רובין (בית זרע) מנהל המרכז לעדכון טכנולוגי במדרשת רופין; מוליק בר (עינת) מנהל תלגר; יצחק אבני-פיצי (גבעת ברנר) מנהל דע-רום; רימון לוי, חרמון גרייף ואנוכי (מקש ומכללת הנגב). זאת ישיבת המשך לישיבה מה 1.3 בה גם השתתף לנדסמן (איילת השחר) מנהל ענג"ל.

המשתתפים הסכימו לתמוך בהקמת הרשת הקיבוצית, "קיבוץ-נת", על פי הקווים שבנייר המצורף. אני גם מצרף מאמר שהוזמן על ידי עתון "השדה" הנותן קצת רקע על הנושא ותיאור פעילותם של מכללת הנגב ועמותת מקש.

מגזרים מסויימים במערכת התנועתית מסוגלים, לצרכיהם הם, כבר היום לנהל לוחות מודעות אלקטרוניים ועידות אלקטרוניות כתחליף לישיבות במערכת הזו. כשתופעץ המערכת בכל הישובים ניתן יהיה לקיים תכתובת מלאה באמצעותה - אני מקווה שהדבר יתאפשר תוך מספר חודשים .

אורנים למשל יכולה גם לנהל לוח מודעות וגם ליזום תוכנית דומה לזו שאנו נקיים עם האוניברסיטה הפתוחה, ז"א ועידה אלקטרונית לצורך סיוע בלמידה.

אם יש לך נכונות לעזור אודה לך מאוד אם תקבע מועד לפגישה בה אוכל להרחיב על הנושא.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים: רימון לוי, מקש, כאן (טלפונים 051-803267 051-802727 )

חרמון גרייף, מקש, כאן (טלפון 051-802720 )

הטלפונים שלי: 051-802730 ו 051-802770 בעבודה ו 051-803244 בבית

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




כ"ט אדר ב' תשמ"ט
5 אפריל 1989

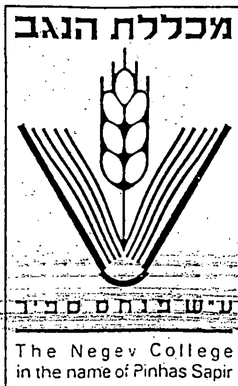
לכ'
יעקב לב
מנהל כללי
המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי
החשמונאים 84
תל אביב 61201

למר לב היקר !

ראשית כל ברצוני להודות לך ואנשי צוותך על תרומתכם ליום העיון שהתקיים במכללה. אנשים מגלים עניין להקשר לישראנת ואליכם ונראה שצעדנו כמה צעדים קדימה.
הוקמה לאחרונה ועדת היגוי במשרד החינוך בעניין ישומי תקשורת מחשבים בחינוך והוזמנתי להשתתף בה. נראה שבמסגרת הזו אוכל לקדם הדברים עליהם דיברנו מבחינת התקשרות משותפת של מערכת החינוך עם המלמטיים לשם ניצול ה ERIC , שימוש ב NEWS וב POST בהוראת אנגלית וגם בפיתוח מאגרים בעברית.
אני מצרף למכתב זה העתק של קלטת אותה רכשתי מ DIALOG . המדובר בסמינר המבוא למערכת . הקלטת מגיע עם חוברת הדרכה המציגה התרגילים ונותנת הסברים נוספים.
אודה לך אם תוכל לשקול האפשרות שנפיק במשותף קלטת דומה עבור משתמשים חדשים בשירותי המלמטיים. יש לנו כאן במכללה מרכז תקשורת וידאו עם צוות מעולה העוסק בהפקות וידאו (באולפן מצוייד היטב) . אם הרעיון נראה לך יתכן שניתן לגייס המימון במשותף מהמדען הראשי של משרד האנרגיה או ממקור אחר.
נראה לי שהדבר יכול מאוד להועיל בהפצת שירותי המלמטיים ובפישות תהליכי ההדרכה של משתמשים חדשים.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ״ח אדר ב׳ תשמ״ט

4 אפריל 1989

לכ׳
יהודה הראל
מרום גולן/חברת וקטור
שאול המלך 8 קומה 16
תל אביב

ליהודה שלום רב !

ביום ד׳ ה 29.3 התקיימה ישיבה בהשתתפות: ד״ר אורי מר חיים (כפר גלעדי) ומשה מירון (שמיר) ממיג״ל; דני רובין (בית זרע) מנהל המרכז לעדכון טכנולוגי במדרשת רופין; מוליק בר (עינת) מנהל תלגר; יצחק אבני-פיצי (גבעת ברנר) מנהל דע-רום.
זאת ישיבת המשך לישיבה מה 1.3 בה גם השתתף לבדסמן (איילת השחר) מנהל ענג״ל.
המשתתפים הסכימו לתמוך בהקמת הרשת הקיבוצית, ״קיבוץ-נת״, על פי הקווים שבנייר המצורף. אני גם מצרף מאמר שהוזמן על ידי עתון ״השדה״ הנותן קצת רקע על הנושא.
זכור לי שלפני כמה חודשים, בזמן הרצאתך בברור חיל, הדגמתי בפניך מערכת הודאוטקס הנסיונית של בזק. המערכת העכשוית שבבסיס ההצעה הנ״ל מיועדת להתגבר על המגבלות שהתגלו במערכת הוידאוטקס של הבזק.
נראה לי שתוכל לנהל על גבי הרשת לוח על חחדשנות קיבוצית ולקיים ועידות אלקטרוניות עם הלקוחות של וקטור. כשתופץ המערכת בכל הישובים ניתן יהיה לקיים תכתובת מלאה באמצעותה.
עמותת מקש הוקמה על ידי מספר חברים באזורנו והיא המפיצה הבלעדית של מערכת הדואר האלקטרוני DOORS במגזר ההתיישבותי והחינוכי בישראל.
אודה לך מאוד אם תקבע מועד לפגישה בה אוכל להרחיב על הנושא בפניך ובפני יועציך בתחום הזה.

בברכת חברים,

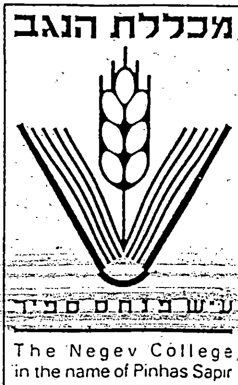
דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

העתקים: חרמון גרייף, מקש כאן - טל.: 051-802720
רימון לוי, מקש, כאן - טל.: 051-803267 בערב

הטלפונים שלי: 051-802730 בעבודה ו 051-803244

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים




כ״ח אדר ב׳ תשמ״ט

4 אפריל 1989

לכ׳

דובי הלמן

מזכיר הפנים

התקיים

דובנוב 10

תל אביב

לדובי שלום רב !

כפי שזכור לך הפניתי אליך לפני מספר חודשים ההצעה שהגשתי למחלקת ההתיישבות בדבר תיקשוב הערבה. הזכרתי אז שזה יכול להוות תחילת תהליך של הקמת רשת כלל קיבוצית.

ביום ד׳ ה 29.3 התקיימה ישיבה בהשתתפות: ד״ר אורי מר חיים (כפר גלעדי) ומשה מירון (שמיר) ממיג״ל; דני רובין (בית זרע) מנהל המרכז לעדכון טכנולוגי במדרשת רופין; מוליק בר (עינת) מנהל תלגר; יצחק אבני-פיצי (גבעת ברנר) מנהל דע-רום; רימון לוי, חרמון גרייף ואנוכי (מקש ומכללת הנגב). זאת ישיבת המשך לישיבה מה 1.3 בה גם השתתף לנדסמן (איילת השחר) מנהל ענג״ל.

המשתתפים הסכימו לתמוך בהקמת הרשת הקיבוצית, ״קיבוץ-נט״, על פי הקווים שבנייר המצורף. אני גם מצרף מאמר שהוזמן על ידי עתון ״השדה״ הנותן קצת רקע על הנושא.

מגזרים מסויימים במערכת התנועתית מסוגלים, לצרכיהם הם, כבר היום לנהל לוחות מודעות אלקטרוניים ועידות אלקטרוניות כתחליף לישיבות במערכת הזו. כשתופץ המערכת בכל הישובים ניתן יהיה לקיים תכתובת מלאה באמצעותה - אני מקווה שהדבר יתאפשר תוך מספר חודשים מועט.

אם יש לך נכונות לעזור אודה לך מאוד אם תקבע מועד לפגישה בה אוכל להרחיב על הנושא.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים


הטלפונים שלי: 051-802730 ו 051-802770 בעבודה ו 051-803244 בבית

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ״ח אדר ב׳ תשמ״ט
4 אפריל 1989

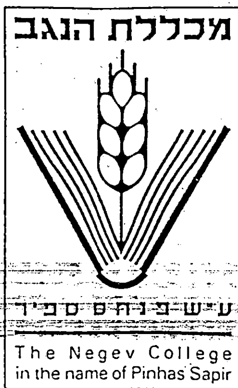
לכ׳
אמיר לוי
ישעיהו גביש
המכון לפיתוח ארגוני
התקיים
דובנוב 10
תל אביב 64732

לאמיר וישעיהו שלום רב !

ביום ד׳ ה 29.3 התקיימה ישיבה בהשתתפות: ד״ר אורי מר חיים (כפר גלעדי) ומשה מירון (שמיר) ממיג״ל; דני רובין (בית זרע) מנהל המרכז לעדכון טכנולוגי במדרשת רופין; מוליק בר (עינת) מנהל תלגר; יצחק אבני-פיצי (גבעת ברנר) מנהל דע-רום; רימון לוי, חרמון גריף ואנוכי (מקש ומכללת הנגב) .זאת ישיבת המשך לישיבה מה 1.3 בה גם השתתף לנדסמן (איילת השחר) מנהל ענג״ל.
המשתתפים הסכימו לתמוך בהקמת הרשת הקיבוצית, ״קיבוץ-נת״, על פי הקווים שבנייר המצורף. אני גם מצרף מאמר שהוזמן על ידי עתון ״השדה״ הנותן קצת רקע על הנושא.
מגזרים מסויימים במערכת התנועתית מסוגלים, לצרכיהם הם, כבר היום לנהל לוחות מודעות אלקטרוניים וועידות אלקטרוניות כתחליף לישיבות במערכת המוצעת. כשתופץ המערכת בכל הישובים ניתן יהיה לקיים תכתובת מלאה באמצעותה - אני מקווה שהדבר יתאפשר תוך מספר חודשים מועט .
תרומתכם לתהליך יכולה לבוא לידי ביטוי עקב הכרותכם המעמיקה והנרחבת עם המערכת התנועתית. יש צורך לאתר אותם המגזרים המסוגלים למשל לנהל לוח מודעות אלקטרוני - בתחילה עם מספר קוראים מועט - אבל שעצם קיומו נותן תוספת עניין ברשת ומבטיח התפשטותה.
משימה כזאת מעצם טבעה רק תוכל להצליח כמפעל מבוזר עם הרבה שותפים כמו לדוגמה אלה ששמם הוזכר. אני מקווה שגם אתם נכונים לתת תרומתכם.

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

הטלפונים שלי: 051-802730 ו 051-802770 בעבודה ו 051-803244 בבית
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ"ח אדר ב' תשמ"ט
4 אפריל 1989

לכ'
עודד שפירא
התקיים
דובנוב 10
תל אביב

לעודד שלום רב !

ביום ד' ה 29.3 התקיימה ישיבה בהשתתפות: ד"ר אורי מר חיים (כפר גלעדי) ומשה מירון (שמיר) ממיג"ל; דני רובין (בית זרע) מנהל המרכז לעדכון טכנולוגי במדרשת רופין; מוליק בר (עינת) מנהל תלגר; יצחק אבני-פיצי (גבעת ברנר) מנהל דע-רום; רימון לוי, חרמון גרייף ואנוכי (מקש ומכללת הנגב) .

זאת ישיבת המשך לישיבה מה 1.3 בה גם השתתף לנדסמן (איילת השחר) מנהל ענג"ל.

המשתתפים הסכימו לתמוך בהקמת הרשת הקיבוצית, "קיבוץ-נת", על פי הקווים שבנייר המצורף. אני גם מצרף מאמר שהוזמן על ידי עתון "השדה" הנותן קצת רקע על הנושא.

זכור לי שלפני כמה חודשים, דיברנו על עריכת נסיון של הפעלת המערכת במגזר מוגדר של איגוד התעשיה הקיבוצית. נראה לי שכיום תוך שיתוף חברים הפזורים בכל הארץ המסוגלים להפיץ להדריך ולתמוך הסיכויים טובים יותר.

אם ביכולתך לאתר מגזרים מסויימים במערכת התנועתית המסוגלים לצרכיהם הם לנהל לוחות מודעות אלקטרוניים וועידות אלקטרוניות כתחליף לישיבות זו יכולה להיות תרומה משמעותית להפצת המערכת. כשתופץ המערכת בכל הישובים ניתן יהיה לקיים תכתובת מלאה באמצעותה - אני מקווה שהדבר יתאפשר תוך מספר חודשים מועט .

אם יש לך נכונות לעזור אודה לך מאוד אם תקבע מועד לפגישה בה אוכל להרחיב על הנושא בפניך ובפני יועציך בתחום הזה.

בברכת חברים,

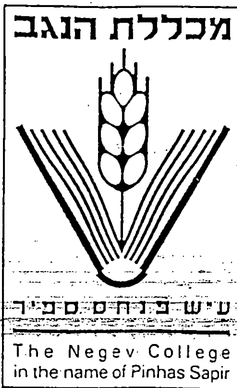
דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

העתקים: אהרון ידלין, מזכיר תקיים
חרמון גרייף, מקש, כאן - טל.: 051-802720
רימון לוי, מקש, כאן - טל.: 051-803267 בערב

הטלפונים שלי: 051-802730 בעבודה ו 051-803244 בבית

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים




כ״ח אדר ב׳ תשמ״ט
4 אפריל 1989

לכ׳
אמנון גולץ
דבר
הקיבוץ הארצי
רח׳ לאונרדו דה וינצ׳י 11
תל אביב 61400

לאמנון שלום רב !

כפי שזכור לך דיברנו בזמנו על הקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצים לישומים כלכליים, תרבותיים, חברתיים וחינוכיים.
ביום ד׳ ה 29.3 התקיימה ישיבה בהשתתפות: ד״ר אורי מר חיים (כפר גלעדי) ומשה מירון (שמיר) ממיג״ל; דני רובין (בית זרע) מנהל המרכז לעדכון טכנולוגי במדרשת רופין; מוליק בר (עינת) מנהל תלגר; יצחק אבני-פיצי (גבעת ברנר) מנהל דע-רום; רימון לוי, חרמון גרייף ואנוכי (מקש ומכללת הנגב). זאת ישיבת המשך לישיבה מה 1.3 בה גם השתתף לנדסמן (איילת השחר) מנהל ענג״ל.
המשתתפים הסכימו לתמוך בהקמת הרשת הקיבוצית, ״קיבוץ-נת״, על פי הקווים שבנייר המצורף. אני גם מצרף מאמר שהוזמן על ידי עתון ״השדה״ הנותן קצת רקע על הנושא.
מגזרים מסויימים במערכת התנועתית מסוגלים, לצרכיהם הם, כבר היום לנהל לוחות מודעות אלקטרוניים ועידות אלקטרוניות כתחליף לישיבות במערכת הזו. כשתופץ המערכת בכל הישובים ניתן יהיה לקיים תכתובת מלאה באמצעותה - אני מקווה שהדבר יתאפשר תוך מספר חודשים מועט .
אם יש לך נכונות לעזור אודה לך מאוד אם תקבע מועד לפגישה בה אוכל להרחיב על הנושא.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

הטלפונים שלי: 051-802730 ו 051-802770 בעבודה ו 051-803244 בבית

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




הפלק כסו

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ״ח אדר ב׳ תשמ״ט
4 אפריל 1989

לכ׳
מר מנדל מנדלבאום
מרכז אורט
אורט ישראל
רשת של מוסדות לחינוך מקצועי
שד׳ דוד המלך 39
תל אביב

מר מנדלבאום היקר,

אני מביא לעיונך הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים ברשת אורט. מצורפים תוכניות הקורסים שפיתחנו במכללת הנגב לקידום הישומים המגוונים המתאפשרים באמצעות תקשורת מחשבים.
אני מצרף העתק מכתב ששלחתי בינואר למר בנימין אוסטר ומר משה קרפל אליהם הופנית על ידי מנהל בי״ס אורט באזורנו ודרך בירור טלפוני עם מרכז הרשת.
מר קרפל מסר לי טלפונית על פעולותיכם הנרחבות בתחום הוראת ההיבטים הטכנולוגים של תקשורת מחשבים. הוא הוסיף שאין כרגע עניין לרשת בהיבטים הנוספים המוצגים בחומר הנלווה.
למרות זאת, עקב חברותנו המשותפת בועדת משרד החינוך הבוחנת הנושא, אני מביא החומר לידיעתך.
אשמח להפגש אתך למתן הבהרות נוספות אם יהיה לך עניין בכך.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051

כ"ד שבט תשמ"ט

30 ינואר 1989

לכ'

מר בנימין אוסטר

מנהל המחלקה הטכנית

מר משה קרפל

מפקח על לימודי המחשב

סגן מנהל המחלקה הטכנית

אורט ישראל

רשת של מוסדות לחינוך מקצועי

שד' דוד המלך 39

תל אביב

א.נ.,

הנדון: הצעה לרשת תקשורת מחשבים של אורט ישראל.

מצורפת אני מעביר אליך הצעה בנידון. ההצעה מתיחסת ליישומים מנהלתיים, חינוכיים וחברתיים המתאפשרים עם הקמת המערכת המוצעת. מלווה אותה תיאורם של קורסים שפותחו במכללת הנגב היכולים לשמש בתהליך הכשרת סגל הרשת, בתי ספר ומוסדות מסונפים, להפקת תועלת מירבית מקיומה. יש לציין, עם זאת, שקיפותה - היא אינה דורשת מיומנויות מיוחדות מהמשתמשים ותפריטיה מסבירים את עצמם.
המערכת המוצעת עושה שימוש ברשת התקשורת הנתונים של הבזק ישראנט. אולם, היא אינה דורשת שכל אחת מהנקודות יחתמו באופן נפרד על ישראנט. בערך באותו מחיר שהיה נדרש לחתימה על ישראנט (לפני העברתם של מסרים כלשהם) ניתן להעביר במערכת הזו כ 5000 שורות של 72 תוים בחודש.
נוכל להתקין מספר תחחנות באופן נסיוני במוסדות של רשת אורט כך שבחינת המערכת תיעשה תוך כדי התנסות ממשית אתה.
אנו עומדים לרשותכם להבהרות שתדרשנה ולהדגמת המערכת.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:

הרמון גרייף, מנהל, מקש - עמותה לקידום יישומי תקשורת מחשבים, כאן.




# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ"ו אדר ב' תשמ"ט

3 אפריל 1989

לכ'

שי חרמש

יו"ר ועד המנהל/ יו"ר

מכללת הנגב

מ.א. שער הנגב

ד.נ.חוף אשקלון 79165

לשי שלום רב !

הנדון: רשת מיקרו מחשבים כלל קיבוצית - קיבוץ-נת.

אני מעביר אליך העתק תוכנית בנידון.
בשבוע שעבר התקיימה פגישה בנידון בהשתתפות: ד"ר אורי מר חיים ומשה מירון (מיג"ל); דני רובין (מרכז לעדכון טכנולוגי - מדרשת רופין); מוליק בר (תלגר); יצחק אבני (דרום); רימון לוי, חרמון גרייף ואנוכי. המשתתפים החליטו לאמץ תוכנית העבודה בדבר הקמת רשת תקשורת מיקרו מחשבים כלל קיבוצית ולשתף פעולה בהדרכה, הפצה וקיום לוחות מודעות על גבי אותה רשת.
תמיכה זו חשובה במיוחד לאור תפוצתם הגאוגרפית של המשתתפים והמצאותם במרכזים אזוריים היכולים להבטיח שהרשת תופץ ותופעל. נראה לי שבשלב זה יש מקום לדון ולהעריך מחדש הפעילות הנעשת בשער הנגב בנידון לקראת הפצת הרשת בין המשקים של האזור שלנו.
אודה לך אם תיזום דיון כזה.

בברכת חברים,

דב וינר.

העתקים: רימון לוי
חרמון גרייף

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

כ"ו אדר ב' תשמ"ט
3 אפריל 1989

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

לכ'
עמוס אפשטיין
מנהל כללי
איגוד התעשיה הקיבוצית
שד' שאול המלך 8
תל אביב 64733

לעמוס שלום רב !

בעקבות השיחה שקיימנו כאן אני חוזר אליך בעניין רשת תקשורת מחשבים. בשבוע שעברה התקיימה פגישה בהשתתפות החברים: ד"ר אורי מר חיים ומשה מירון (מיג"ל); דני רובין (עדכון טכנולוגי - מדרשת רופין); מוליק בר (תלגר); יצחק אבני-פיצי (דרום); רימון לוי (מקש) והרמון גרייף (מכללת הנגב) . הפורום הזה אימץ ההצעה המצורפת בדבר הקמת הקיבוץ-נת ויתנו תמיכתם בהפצת הרשת.

בפגישה נכח גם יונה רז מהאיגוד שבוודאי ידווח לך על כך.

במספר לא קטן של מפעלים קיבוציים קיימים מאפננים (MODEMS) . אני מציע שנבחין בשתי שלבים בהקמת רשת האיגוד: השלב הראשון, המיועדת להרגיל המשתמשים, תתרכז בניהולם של לוחות מודעות מקצועיים וקיומם של ועידות אלקטרוניות כתחליף לישיבות מסויימות. רק בשלב השני יעשה מאמץ להשלמת הרשת ושהיא תחליף באופן מוחלט התכתבות בניירת.

השאיפה לביצוע מיידית של שלב ב' יכולה להתקל במכשולים שעליהן הצבעת; אי ביצוע שלב א' באופן מיידי יעקב יוזמה חיונית. יוזמה זו תגביר יחסי הגומלין בין המפעלים ובינהם והאיגוד; יצור תהליך מדורג של הכנסת אמצעי חדש, היוצר גם קשר ישיר עם מקורות מידע בלתי נדלים, החשובים לפיתוח התעשיה הקיבוצית.

נדרש לשלב א' : (1) אתור מפעלים שיש להם כבר מודמים. (2) התקנת נקודת תקשורת במשרדי האיגוד. (3) הכרזה על אפשרות של קיום ועידות אלקטרוניות ועיון בלוח המודעות האלקטרוני של האיגוד באמצעות התחברות לרשת. (4) הדרכת המפעלים המעוניינים בהתקנה נקודת התקשורת והפעלת לוחות מודעות מקצועיים. המשתתפים בפגישה שהוזכרה, יוכלו לעזור בכך.

שלב ב' כבר יגיע כתוצאה מתהליך ההפצה ומציאת פתרונות ו/או יצירת הרגלים אצל המזכירות במפעלים של עיון יומי בדואר הנכנס והוצאת דואר באמצעות המערכת.

אודה לך על תגובתך להצעה.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל

קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים
Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon

# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

עמותה שמספרה במשרד הפנים: 58-0139222-8 - טלפון: 051-802730/720

י"א שבט תשמ"ט

17 ינואר 1989

לכ'

עמוס אפשטיין

מנהל כללי

איגוד התעשיה הקיבוצית

שד' שאול המלך 8

תל אביב 64733

ח.י.,

הנדון: <u>הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין מפעלי האיגוד.</u>

מצורפת אני מעביר אליך הצעה בנידון.
ההצעה מתיחסת ליישומים המנהלתיים והכלכליים של רשת כזו. היא יכולה להוות תחילתה של הקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית.
נציין שהמערכת אינה דורשת ממפעיליה מיומנות כלשהי; היא מופעלת על ידי תפריטים המסבירים את עצמם. ניתנים להעברה קבצים של מעבד תמלילים או גליון עבודה אלקטרוני שהוכנו על גבי תואם IBM-PC.
המערכת עושה שימוש ברשת תקשורת נתונים של הבזק, הישראנט. אולם, היא אינה דורשת שכל אחת מהנקודות יחתמו באופן נפרד על ישראנט. בעצם, באותו המחיר שהיה נדרש לחתימה על ישראנט (לפני העברתם של מסרים כלשהם) ניתן להעביר במערכת המוצעת כ 5000 שורות של 72 תוים בחודש.
אודה לך מאוד אם תעביר ההצעה לבדיקה על ידי יועציך ותקבע לנו מועד להדגמה (יכול להיות גם בכפר עזה).
נשמח להתקין מספר תחנות באופן נסיוני במפעלים של אחת החטיבות הענפיות של האיגוד כך שבחינת המערכת תיעשה תוך כדי התנסות ממשית אתה.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים




# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ״ו אדר ב׳ תשמ״ט
3 אפריל 1989

לכ׳
שי חרמש
יו״ר ועד המנהל/ יו״ר
מכללת הנגב
מ.א. שער הנגב
ד.נ.חוף אשקלון 79165

לשי שלום רב !

הנדון: רשת מיקרו מחשבים כלל קיבוצית - קיבוץ-נת.

אני מעביר אליך העתק תוכנית בנידון.
בשבוע שעבר התקיימה פגישה בנידון בהשתתפות: ד״ר אורי מר חיים ומשה מירון (מיג״ל); דני רובין (מרכז לעדכון טכנולוגי - מדרשת רופין); מוליק בר (תלגר); יצחק אבני (דרום); רימון לוי, חרמון גרייף ואנוכי. המשתתפים החליטו לאמץ תוכנית העבודה בדבר הקמת רשת תקשורת מיקרו מחשבים כלל קיבוצית ולשתף פעולה בהדרכה, הפצה וקיום לוחות מודעות על גבי אותה רשת.
תמיכה זו חשובה במיוחד לאור תפוצתם הגאוגרפית של המשתתפים והמצאותם במרכזים אזוריים היכולים להבטיח שהרשת תופץ ותופעל. נראה לי שבשלב זה יש מקום לדון ולהעריך מחדש הפעילות הנעשת בשער הנגב בנידון לקראת הפצת הרשת בין המשקים של האזור שלנו.
אודה לך אם תיזום דיון כזה.

בברכת חברים,

דב וינר.

העתקים: רימון לוי
חרמון גרייף

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051




כ"ד אדר ב' תשמ"ט
31 מרץ 1989

לכ'
אהרלה, אביבה, אבינועם, אפרתי, ארני, בבי

ח.י.,

במסגרת תהליך קידום הרשת היהודית פגשתי את מר יוסף פרוסט מהעמותה קשת. מר פרוסט ביקש ממני לאתר קרנות יהודיות היכולות לתמוך בפרוייקטים תרבותיים וחינוכיים בישראל.
דרך חיפוש באמצעות DIALOG אתרנו ב FOUNDATION DIRECTORY כ 80 קרנות יהודיות כאלה בארה"ב כש 73 מהן תורמות לחינוך ובמיוחד לחינוך על תיכוני. ניתן לשער שניתן לקבל תמיכה מחלק מקרנות אלה למכללה.
לאור מצבה הכספי הקשה של המכללה אני מציע שחברים מסגל המכללה, במיוחד אלה בעלי תואר שלישי, ינסחו מספר הצעות להגשה לקרנות הללו. אציין שדרך DIALOG אוכל לאתר כל חומר רקע מכל סוג שהוא שידרש להכנת הצעות אלה.

בברכת חברים,
דב וינר

העתק: שי חרמש, יו"ר הועד המנהל, מכללת הנגב.

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ"ד אדר ב' תשמ"ט
31 מרץ 1989

לכ'
מר יגאל שר-שלום
מנהל
שירות ההדרכה והמקצוע
משרד החקלאות

הנדון: רשת תקשורת מחשבים של שה"מ - מכתבך מה 5.3.1989.

בעקבות הדיון וההדגמה שערכנו לצוות של שה"מ שימליץ בהקשר לצרכי התקשורת אני פונה אליך.
מצורף מסמך בדבר הקמת הקיבוץ-נת - רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית.
המסמך אומץ בישיבה, ביום ד' האחרון, בה השתתפו החברים ד"ר אורי מר חיים ומשה מרון (מיג"ל); דני רובין (מרכז לעדכון טכנולוגי -מדרשת רופין); שמוליק בר (תלגר); יצחק אבני (דרום); רימון לוי (מקש) וחרמון גריף (מכללת הנגב) ואנוכי. אנו מתחילים בהפצה של הרשת - יש לצפות שתוך חודשים מועטים היא תושלם - בסיוע משתתפי הישיבה וחברים ומוסדות נוספים בתנועה הקיבוצית.
בישיבה עם הצוות שלכם, ביום ד' ה 22 למרץ, הועלה כחלופה להצעתנו, הקמת רשת סגורה של משרד החקלאות דרך מערכת של התקשרויות נקודה לנקודה (ספרנת).
שה"מ מהווה גוף במגע שוטף ואנטנסיבי עם החקלאים עצמם - בהדרכה, מחקר, פיתוח והכוון שיווקי. רצוי שתשקלו היתרון של הקמת מערכת תקשורת שיכולה להפתח גם לחקלאים, אינה דורשת השקעות תשתית יקרות, ומחיר השימוש השוטף הוא הזול ביותר בשוק. זאת, תוך כדי שקיפות מוחלטת למשתמש שאינו אמון על שימוש יום יומי במחשב האישי.
זאת המערכת עליה נבנת כרגע הקיבוץ-נת ואותה אנו מציעים לכם.

בברכה,
דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת משבים

העתקים: א.כץ-עוז - שר החקלאות
א.כבל - עוזר לשר החקלאות
מ.גילור - מנהל למערכות מידע, משרד החקלאות
ר.אושר - סגן למקצוע, שה"מ
א.גלב - אגף ההדרכה, שה"מ




כ' אדר ב' תשמ"ט
27 מרץ 1989

לכ'
מר אלי נבון
מנהל
מחוז הדרום
רשת "עמל"

מר נבון היקר,

לקראת פגישתנו במכללת הנגב ביום 10.4 אני מעביר אליך מצורף דיווח על פעילותינו בתחום ישומי תקשורת מחשבים בחינוך.
המדובר בהצגה שלנו ביום עיון של הנהלת משרד החינוך שהתקיים לאחרונה בינוה אילן' ובו נדון קוים למדיניות המשרד בנושא זה. אציין שפעולותינו זכו להערכה מרובה הודות לתפקיד החלוץ שאנו ממלאים בתחום זה בארץ.
התבשרנו בימים אלה שהתקציב שאושר לנו על ידי שיקום השכונות לפרוייקט נסיוני מבוסס במרכז המדעי טכנולוגי בשדרות נעשה אופרטיבי. בהיותכם ממונים על המרכז בשדרות הדבר יוצר בסיס להתחלת שיתוף פעולה פורה.
אני תקווה שבפגישתנו במכללה נוכל לבחון דרכים לפעולה משותפת.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק: אהרלה טלנברג, מנהל כללי, מכללת הנגב.




כ' אדר ב' תשמ"ט
27 מרץ 1989

לכ'
אהרון ידלין
מזכיר תקיים
דובנוב 10
תל אביב

לאהרון שלום רב !

אני חוזר אליך לעדכן אותך בפעילויות שאנו מבצעים בתחום ישומי תקשורת מחשבים.
אני מצרף דו"ח תמציתי של פעולות אלה אותו הצגנו ביום העיון להנהלת משרד החינוך שהתקיים בנוה אילן. נראה שמשרד מתכוון להערך בעוד מועד בנושא זה ולנו חלק מרכזי בדבר. נציין כאן שרוב המציגים של עבודות מעשיות שייכים לתנועה הקיבוצית (מיג"ל, תלגר, אנשי הקיבוץ הארצי, אנחנו).
בעקבות מפגש זה והזדמנויות אחרות בהם נפגשנו החלטנו לגשת ביחד לפרוייקט משותף: הקמת הרשת הכלל קיבוצית - קיבוץ-נת (KIBBUTZNET).
אני מצרף הנייר שמהווה בסיס להתארגנות לשם הקמת הרשת הזו.
אשמח אם תוכל לעזור באיתור גורמים בתוך המערכת התנועתית המסוגלים לתת יד לנושא. מאמצינו עד כה בכיוון הזה לא נשאו פרי. לא נדרשים השקעות תנועתיות כלשהן וניתן לעבור למערכת אחרת בכל רגע שיופיע אלטרנתיבה כזו בלי נזק כלשהו.

בברכת חברים,

דב וינר

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית גת, לכיש, יואב, מרחבים
ובהשתתפות מ.מ. רהט




י״ט אדר ב׳ תשמ״ט

26 מרץ 1989

לכ׳

מר יוסי אייזנהורן

ממונה על תחום הפיזיקה

משרד המדע והפיתוח

ירושלים

מר אייזנהורן היקר,

בפגישה שקיימתי לאחרונה עם פרופ. בנציון נווה הוא העלה את שמך כמי שרצוי שאתייעץ אתו.

פגישתי עם פרופ. נווה נועדה לברר דרכים לקדם מספר פרוייקטים שהגשנו בזמנו לעמותה לשיתוף פעולה מדעי לקידום השלום במזה״ת.

אני מעביר אליך דו״ח תמציתי על פעולותינו לקידום ישומי תקשורת מחשבים בחינוך. אודה לך מאוד אם תוכל לקבוע לי מועד לפגישה בו אוכל להרחיב אודות איפיוני האזור שלנו, משאבים קיימים כאן, והפעילויות שאנו מקדמים.

אשמח לשמוע ממך על דרכים, אפשרויות וגורמים היכולים לעזור בהגשמתן של תוכניות אלה.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




ט"ז אדר ב' תשמ"ט
23 מרץ 1989

לכ'
גב' עדנה פרחי
מנהל אגף הדרכה
המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי
רח' קרליבך
תל אביב

גב פרחי היקרה !

בסיום יום העיון שהתקיים במכללת הנגב על "מידע ותקשורת מחשבים" ביום שני האחרון ברצוני להביע תודתי על הופעתך בו.
הרצאתך תרמה להצלחת יום העיון והבהירה למשתתפים המשמעות והדרכים לניצול נבון של תשתיות התקשורת לשם קידום כלכלי, חברתי וחינוכי של אזורנו במיוחד דרך שירותי המלמטיים.
מספר משתתפים נקטו בתום יום עיון יוזמות שונות הן בכיוון של התחברות לישראנת, חתימה על המלמטיים והתקשרות למערכות דואר אלקטרוני המופצות על ידינו.
קבל נא תודתנו.

בברכה,
דב וינר
מנהל
מרכז למידע ותקשורת מחשבים

העתקים:
מר יעקב לב, מנהל כללי, המלמטיים.
שי חרמש, יושב ראש הועד המנהל, מכללת הנגב.
אהרון טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




ט״ז אדר ב' תשמ״ט
23 מרץ 1989

לכ'
לינדה פרלמוטר
יחסי ציבור
המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי
רח' קרליבך
תל אביב

גב פרלמוטר היקרה !

בסיום יום העיון שהתקיים במכללת הנגב על ״מידע ותקשורת מחשבים״ ביום שני האחרון ברצוני להביע תודתי על הופעתך בו.
השתתפותך תרמה להצלחת יום העיון והבהירה למשתתפים המשמעות והדרכים לניצול נבון של תשתיות התקשורת לשם קידום כלכלי, חברתי וחינוכי של אזורנו במיוחד דרך שירותי המלמטיים.
מספר משתתפים נקטו בתום יום עיון יוזמות שונות הן בכיוון של התחברות לישראנת, חתימה על המלמטיים והתקשרות למערכות דואר אלקטרוני המופצות על ידינו.
קבל נא תודתנו.

בברכה,
דב וינר
מנהל
מרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:
מר יעקב לב, מנהל כללי, המלמטיים.
שי חרמש, יושב ראש הועד המנהל, מכללת הנגב.
אהרון טלנברג, מנכ״ל, מכללת הנגב.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




ט״ז אדר ב׳ תשמ״ט
23 מרץ 1989

לכ׳
גב׳ צביה נתן
מנהלת
ישראנת
האגף לשיווק ושירותי קהל
חברת ה״בזק״
רח׳ מונטפיורי 31
תל אביב

גב׳ נתן היקרה !

בסיום יום העיון שהתקיים במכללת הנגב על ״מידע ותקשורת מחשבים״ ביום שני האחרון ברצוני להביע תודתי על תרומתך.
יום העיון היה מוצלח והבהיר למשתתפים המשמעות והדרכים לניצול נבון של תשתיות התקשורת לשם קידום כלכלי, חברתי וחינוכי של אזורנו .
מספר משתתפים נקטו בתום יום עיון יוזמות שונות הן בכיוון של התחברות לישראנת, חתימה על המלמטיים והתקשרות למערכות דואר אלקטרוני המופצות על ידינו.
אני מתנצל על כך ששיבושים במזכירות שלנו מנעו הזמנתך בזמן והשתתפותך האישית במקום. אולם את הצלחת בזמן קצר להתגבר על הקשיים ולדאוג שחומר מתאים יגיע למשתתפים מה שתרם לצלחת האירוע.
קבלי בבקשה תודתנו.

בברכה,
דב וינר
מנהל
מרכז למידע ותקשורת מחשבים

העתקים:
מר דוד הימן, מהל, האגף לשיווק ושירותי קהל, הבזק.




ט"ז אדר ב' תשמ"ט

23 מרץ 1989

לכ'

מר אהרון שיטה

מנהל

רשת ישראנת

אגף ההנדסה

חברת ה"בזק"

רח' אחד העם 9

תל אביב

למר שיטה היקר !

בסיום יום העיון שהתקיים במכללת הנגב על "מידוע ותקשורת מחשבים" ביום שני האחרון ברצוני להביע תודתי על הופעתך בו.
הרצאתך תרמה להצלחת יום העיון והבהירה למשתתפים המשמעות והדרכים לניצול נבון של תשתיות התקשורת לשם קידום כלכלי, חברתי וחינוכי של אזורנו.
מספר משתתפים נקטו בתום יום עיון יוזמות שונות הן בכיוון של התחברות לישראנת, חתימה על המלמטיים והתקשרות למערכות דואר אלקטרוני המופצות על ידינו.
קבל נא תודתנו.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:

מר צבי אמיד, מנכ"ל, חברת ה"בזק".

שי חרמש, יושב ראש הועד המנהל, מכללת הנגב.

אהרון טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב.

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




ט"ז אדר ב' תשמ"ט
22 מרץ 1989

לכ'
מר זאב בוים
ראש עירית קרית גת
בנין העיריה
קרית גת

מר בוים היקר !

יום העיון שהתקיים ביום שני האחרון במכללת הנגב בנושא "מידוע ותקשורת מחשבים" היה מוצלח מאוד. הוא הבהיר למשתתפים המשמעות והדרכים לניצול נבון של תשתיות התקשורת לשם קידום כלכלי, חברתי וחינוכי של אזורנו.
מספר משתתפים נקטו בתום יום עיון יוזמות שונות הן בכיוון של התחברות לישראנת, חתימה על המלמ"ט והתקשרות למערכות דואר אלקטרוני המופצת על ידינו. אזכיר בהזדמנות זו שהגשנו לאגף החינוך בעירית קרית גת הקמת רשת כזו למטרות חינוכיות ומנהלתיות.
אני רוצה להודות לך מאוד על התיחסותך החיובית ליום העיון שהתבטאה ביצוגך על ידי מזכיר המועצה מר אלי נחליאלי. מר נחליאלי מתמצא היטב בנושא ובוודאי ימסור לך התרשמותו מיום העיון.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:
מר אלי נחליאלי, מזכיר העיריה, עירית קרית גת.
מר שי חרמש, יו"ר הועד המנהל, מכללת הנגב.
מר אהרון טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051

22.3





בבקשה למסור הפקס הזה (סך הכל 5 דפים) לנמען.

לכ'

אהוד גלב

עורך מדור מחשבים

השדה

שירות הדרכה למקצוע - משרד החקלאות

לאהוד שלום רב !

במקביל לפקס הנוכחי אני מעביר אליך העתק של המאמר בדואר רגיל.
לא הספקתי למוסרו ישירות לחרמון ואתך הסליחה. אני מאחל לכם פגישה
טובה להיום.

בברכה,

דב וינר

**מונחים בסיסיים**

**המחשב האישי** הוא תחנת העבודה שלך. הוא מתחבר למאפנן (MODEM), מפעיל תוכנת התקשורת, ומאפשר לך לתקשר עם מחשב אחר.

**תוכנת התקשורת** היא המוח של מערכת התקשוב שלך. היא אומרת למאפנן ולמחשב מה לעשות, ובין היתר זה לבצע החיוג ולשלוח ולקלוט תמליל.

**המאפנן** (**MODEM**) הוא מכשיר פנימי או חיצוני המחבר המחשב שלך לקו הטלפון. הוא הופך סימני מחשב (דיגיטלים) לסימנים מובנים ע"י קו הטלפון (אודיו) וההיפך כך שהמידע יכולה להיות מועברת ונקלטת באנמצעות קוי הטלפון.

**קו הטלפון ושירות מיתוג המנות** הם המובילים המסרים המתוקשבים. הם מובילים הסימנים שאופננו על ידי המאפנן (MODEM) מחוץ לבנין בו אתה עובד למקום אחר באזור, במדינה, או בעולם. הם גם מובילים הסימנים בחזרה למאפנן (MODEM) שלך איפה הם מאופננים ומוצגים על גבי מסך המחשב שלך.

**מחשב מארח** (**HOST**) הינו מחשב בינוני (MINI) או גדול (MAINFRAME) שמאכסן מידע ו/או מקל על התקשורת. מתיחסים אליו דרך כלל כמחשב מערכת (SYSTEM) או כרשת (NETWORK). מנוים לשירות מסחרי יכולים לגשת אל ולספק מידע דרך המחשב האישי, המאפנן (MODEM) וקו הטלפון. כשאתה מחובר לרשת, הפעילות על המסך שלך מבטאת מה מועבר אל ומהמחשב המארח.

ועוד

12.3.89

לפקס מספר: 294783 03




פקס: דף 1 מתוך 1

בבקשה להעביר הפקס הזה לעורכי לוח של "הקיבוץ"

לכ' העורך
לוח
הקיבוץ

בבקשה להכניס בגליון הקרוב המודעה הבאה (בלוח תחת ימי עיון):

.................................................................

מידע ותקשורת מחשבים : יום עיון במכללת הנגב עי"ש ספיר ביום שני 20.3 בין השעות 8:30 עד 13:00 . יעקב לב, מנהל המלמטיים,, מידע כמשאב אסטרטגי; אהרון שיטה, מנהל ישראנת, איפיוני ישראנת; רימון לוי, מנהל מקש, ישומים חינוכיים ועסקיים של מרכז התקשוב המבוזר; התנסות בחיפושים מקוונים במאגרי המלמטיים.

.................................................................

תודה רבה לכם,

דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים,
ובהשתתפות מ.מ. רהט




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

14 יולי 1989

לכ'
גד פישלר
תחנת נסיונות חוות עדן
מ.א. בקעת בית שאן
ד.נ. עמק בית שאן 10800

שלום רב,

בשתובה למכתבך מה 3.7.89 אני מצרף צילום של תיאור מאגר ה CAB ומחיריהם של התקשרות ודלית מידע למא גרים ב DIALOG וב BRS .
בכדי שתהיה לך גישה למאגרים יש צורך:

- רכישת מודם וכרטיס תקשורת עבור המחשב שלך. אם תקנה מודם פנימי הוא כולל כרטיס תקשורת. המדובר בהוצאה של כ 200 עד 300 דולר. תוכל לפנות לספקים כמו בינת, מ.ל.מ. או מוטורולה לשם כך.
- חתימה על ספק גישה למאגרים. ל DIALOG החתימה עולה 25$ דולר לשנה, אם תעשה דרך טלדן זה יעלה לך יותר ; BRS אם תחתום ישירות אתם יעלה 75$ דולר לשנה - אם תעשה זאת דרך עורק זהב יעלה לך יותר. הכתובות לחתימה:

DIALOG
P.O.BOX 188
OXFORD OX1 5AX - UNITED KINGDOM

BRS INFORMATION TECHNOLOGIES
1200 RT. 7 LATHAM NY 12110 - UNITED STATES

-תוכנת תקשורת. תוכנה נפוצה היא KERMIT שהיא לרשות הציבור במסגרת האוניברסיטאות. תוכל גם לרכוש תוכנת תקשורת. לפעמים יצרני המודמים מוסיפים תוכנה כזאת עם הספקת המודם.

-גישה למאגר בחו"ל נעשה דרך ישראנת. תוכל לחתום על ישרנת (גב' צביה נתן, אגף שיווק ושירותי קהל, הבזק, מונטפיורי 24 ת.א. ) . הדבר כרוך בתשלום של 50 שקל ו 35 שקל לחודש. התעבורה בישראנת עולה בארץ 1.14 שקל לשעה ו 1.14 ל 64000 סימנים; לחו"ל המחיר הוא 14.5 שקל לשעה ו 14.5 שקל ל 64000 סימנים.
לאחרונה נוצרה אלטרנטיבה להתקשרות ל DIALOG בלי צורך לחתום בנפרד על ישראנת. אני מצרף תיאור ה קיבוץ-נת . במסגרת השירותים

תוכל להכין שאילתה ל DIALOG לפני ההתקשרות. אחרי שהשאילתה מוכנה לשביעות רצונך תתן הוראת ביצוע. ההתקשרות לארה״ב, ביצועה השאילתה, וקבלת החומר יבוצעו אוטומתית על ידי המערכת. מושגת כך הורדת זמן התקשורת עם המחשב של DIALOG של לפחות 50% . לא תצטרך לחתום על ישראנת עם תחתום על הרשת קיבוץ-נת. בכל זאת יהיה צורך לחתום על DIALOG - תקבל ישירות חיוב עבור החיפושים מ DIALOG . מקש יחייב אותך רק עבור התקשורת לארה״ב . עריכת השאילתה תיעשה דרך התוכנה של מערכת מקש (DOORS) ואין צורך בתוכנת תקשורת נוספת.

אני מקווה שהמידע הנ״ל יכול להיות לך לעזר,

בברכה,

דב וינר

מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים




# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

2 נובמבר 1989

לכ׳

אהרון טלנברג - מנכ״ל

זוהר אביטן - מנהל אגף ללימודים קדם אקדמיים

מכללת הנגב

כאן

ח.י.,

בביקור שערך ד״ר פלטיאל סתוי מנהל האגודה לקידום החינוך במכללה בשבוע שעבר הספקתי לשוחח אתו על רשת תקשורת המחשבים שהוקמה לאחרונה בין המכינות על ידי העמותה מקש. הרשת משמשת בינתיים רק לישומים מנהלתיים.

הצעתי לד״ר סתוי שהוא יקים צוות היגוי, המורכב מנציגים של המכינות העקריות, בכדי לידום ולהנחות פעילויות חינוכיות העושות שימוש במחשב ובתקשורת מחשבים עבור תלמידי המכינות.

בהיותכם בקשר שוטף עם ד״ר סתוי אודה לכם אם תדאגו להזכיר לו הדבר.

אני סומך עליכם ששתדאגו להשתתפותי בצוות היגוי זה כשתוקם.

בברכה,

דב וינר

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

2 נובמבר 1199

לכ׳
מר שלום שוקרון
מנהל
היחידה למחשוב בחינוך
עירית דימונה
דימונה

שלום רב !

על פי הסיכום אני מצרף תוכנית הלימודים המוצע עבור חוג תלמידי התיכון. כפי שדיברנו אני מצפה שהתלמידים יהיהו מסוגלים לקרוא אנגלית ולנסח לפחות מסרים קצרים באנגלית.

בעצם מובאות ששתי תוכניות:

1. לימודי מידוע: יוגדרו מאגרי נתונים; הפעלת ציוד ותוכנה לתקשורת עם מאגרים; מאגרים זמינים; ארגון המאגרים; הגדרת סטרטגית חיפוש במאגר;בחירת מאגר מתאים; שימוש במידע הנאסף - פניה לספריה ו/או הזמנת התעודות;

2. פעילות והתכתבות ברשת תקשורת מחשבים חינוכית בינלאומית. התלמידים יתחברו לרשת כזו ויודרכו לקיום פעילות מתאימה. אני מצרף תיאורם של מספר פעילויות כאלה שהצליחו ויהוו בסיס לפעילות החוג. מוצע להתחבר לרשת CAMPUS 2000 שמרכזה בלונדון והמאפרת במחיר שנתי קבוע גישה בלתי מוגבלת להתכתבות, עתונאות תלמידים, ישה למאגרי מידע ועוד.

עלויות:

1. חתימות וציוד:

| | | |
|---|---|---|
| נדרשים - חתימה על מאגרי המלמטיים | | 180. ש״ח |
| ישראנת | 6 X 35. + 50. | 260. ש״ח |
| הוצאות תקששורת וחיפושים | | 400. ש״ח |

חתימה על CAMPUS 2000
תוכנה 25. שטרלינג
חתימה 184. שטרלינג 636. ש״ח

ס״ה 1147. ש״ח

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051




# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

רצוי שתהיה איזה שהיא רזרבה עבור רכישת ספרות, שכפולים וכד'

2. הוראה

התשלום המבוקש הינו 70 ש"ח לשעה (על פי הנהיית המכללה, מחירון משרד האוצר ) במחירים של אוקטובר 1989 . אני אסע לדימונה לארבע שעות הוראה לפחות. על כך יש להוסיף הוצאות קילומטרג' משער הנגב לדימונה וביטול זמן.

מוצע לקיים פגישות שבועיות עם התלמידים או לחילופין דו-שבועיות כשמורה מקומי יהיה אחראי על פגישת הביניים.

בברכה,

דב וינר

לוטה:

1. תוכנית לימודים במידוע
2. פעילויות תלמידים ברשת תקשורת מחשבים שהצליחו.
3. חיפוש במאגרי המלמטיים בנושא מוזיקה ומחשבים.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802769 ,802770 051




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קוים לתוכנית לימודים במידוע: חיפושים מקוונים במארי מידע.

1. מבוא
   - מה זה מאגר מידע
     - סידור המידע
     - מגזרי מידע כלליים וספציפיים
     - מבלות מארי המידע
   - מה זה ספק גישה למארי מידע (VENDOR)
2. ציוד
   - איך פועל מודם
   - איך מחשבים מדברים אחד עם השני
3. המלמטיים
   - סקירת מאגרי המלמטיים
   - ארגון המאגרים
     - ציטטות ביבליוגרפיות
     - תמציות (ABSTRACTS)
     - מאמרים שלמים (FULL-TEXT)
     - מידע מספרי
   - הדמיון עם חומר כתוב על נייר
4. סטרטגית חיפוש
   - הגדרת סעיף לחיפוש
     - הגדרת סעיף החיפוש במשפט אחד
     - קביעה אם נדרש חומר עכשווי או מהעבר
     - קביעה אם רצויים עתונים, ירחונים או מידע מתמחה
   - זיהוי מילות המפתח
   - זיהוי שמות נרדפים ומושגים קרובים
     - שמות נרדפים כמילות מפתח
     - מושים ומשפטים ספציפיים
     - איות חליפי של מילות המפתח
     - קביעת ששפת התעודות
     - קביעת המאגרים
   - בחירת מאגרים לחיפוש
   - שימוש בלוגיקה בולאנית ומחברים לוגיים

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים




5. הגישה לתעודות

הספריות בישראל

הקטלוג המאוחד של התקופונים

חיפושים באמצעות מערכת אלף

מילות חיפוש; זיהוי קוד ספריה; המצאותם של העתונים בספריות

הזמנת צילומי מאמרים מספריות בישראל

ספקי תעוד מחו"ל

סיווגם; מחיר הזמנת התעוד; הזמנת צ'קים במטבע חוץ

מקורות זולים של תעוד חינוכי בחו"ל: מערכת ERIC

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

חיפוש בנושא מוזיקה ומחשבים במאגר ERIC במלמטיים

| תאריך | שעת כניסה | זמן | עלות |
|---|---|---|---|
| 26.9 | 9:08 | 3:34 | 3.12 |
| 26.9 | 9:13 | 2:29 | 2.09 |
| 26.9 | 10:09 | 11:36 | 9.74 |
| תקשורת לישראנת | | | 2.28 |
| | | | 17.23 ש״ח |

אני מצרף תופס הזמנת תעודות מ ERIC . קוד המחיר הוא כדלקמן:
MF מיקרופיש PC העתק נייר של המסמך. תוכל להזמין ישירות מ ERIC או לבקש הזמנה דרך המלמטיים.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

2 נובמבר 1198

לכ'
אלברט פרץ
מנהל
העמותה לפיתוח החינוך בקהילות עבודה
שדרות

אלברט שלום !

בעקבות השיחה שקיימנו כאן במכללה אני מעביר לעיונך החומר עליו דיברתי:

1. מאמר של CARL R. NISHI על העקרונות הפסיכולוגיים ופילוסופיים של תוכנית המימד החמישי. המדובר בסדנה חינוכית המתקיימת בו זמנית באתרים שונים בארה"ב, ברה"מ ומקומות אחרים.
כרגע הם בוחנים אם הרוסים מוכנים לאשר צירוף אתר ישראלי.
החברה של אתמר הררי מרוחמה, ברנדה מהלר מקליפורניה עובדת בסדנה ומתעתדת לבוא לארץ בינואר. אם יש לך עניין בנושא אוכל להרחיב בהסברים. שאלות ניתן להפנות דרכי לברנדה (יש לנו קשר שוטף בתקשורת מחשבים) .
כזכור לך העלנו האפשרות לבחון צירופו של בית הספר מעוז לתוכנית (אני מבין שיש שם כיתה של IBM-PC ) .

2. בעניין רשת הפרוייקטים ולוח מודעות של פרוייקט שדרות.
אני מעביר אליך תיאור השירותים של עמותת מקש. בכדי להתחבר יש צורך במיקרו מחשב מסוג IBM-PC בעל 640K זכרון, רצוי עם דיסק, ומודם.
מודם יכול לעלות בערך 300. דולר.
אם תתחברו תוכלו:
א. לנהל לוח מודעות של הפרוייקט. המדובר במין עתון אלקטרוני אליו יוכלו לגשת כל המנויים של המערכת.
ב. ניתן להקים רשת של האתרים השונים של ה פרוייקט שלך ואולי בשלב נוסף של פרוייקטים של ון ליר בארץ. ברשת זו ניתן יהיה לקיים מספר לוחות מודעות; לנהל מערכת של עזרה ויעוץ הדדיים; לקיים תכתובת בדואר אלקטרוני.

3. עלות התקשורת במערכת המוצעת נמוכה ביותר בהשוואה לשירות של עורק זהב. המדובר ב 10 סנט לקילובייט דחוס שהם יותר משני קילובביט. הדחיסה מצמצמת הקובץ בערך ל 35.% מנפחו המקורי.
אחרי שתעיין בחומר תרים אלי טלפון כך שנוכל לדסקס הנושא.
בברכה,

דב וינר

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

עמותה מספר 58-013922-8

2 נובמבר 1989

לכ'

אלנה כץ

מנהלת

בית החינוך שער הנגב

כאן

שלום רב !

בעקבות הפגישה בנושא תקשורת מחשבים אני מעביר אליך תיאור של הרשת CAMPUS 2000 (מקודם TIMES NETWORK ).

המדובר ברשת תקשורת מחשבים הקושרת כ 10,000 בתי ספר - בעיקר במדינות ה COMMONWEALTH ומרכזה בלונדון. ניתנים שירותים מגוונים כמו התכתבות תלמידים, קבוצות עניין של מורים, פרויקטים משותפים בין בתי ספר, גישה למאגרי מידע (אני מצרף צילום רשימת המאגרים) .

קרית החינוך ערוכה לגישה לרשת - יש לנו מודם בחדר המחשב ומנוי לישראנת, תשתית תקשורת המחשבים בישראל.

נחוץ חתימה על השירות. המדובר, במקרה של השירות הנרחב יותר ב הוצאה של 359. שטרלינג לשנה ועוד 25. שטרלינג עבור תוכנת התקשורת. חתימה זו מאפשרת שימוש בלתי מוגבל בשירותים השונים.

אודה לך מאוד אם תוכלי לפנות לשגרירות הבריטית, לאור הקשרים המצויינים שפיתחת אתם בכדי שיממנו, לפחות בשנה הראשונה, החתימה על השירות. נציין שזה יכול להכלל בהוצאותיהם לקידום השיווק של מוצרים ושירותים בריטיים ולא דווקא מהתקציבים החינוכיים שלהם.

בברכת חברים,

דב וינר

העתקים: שלום לנדס, מנכ״ל קרית החינוך שער הנגב
רימון לוי, מנהל, יחידת המחשב

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

2 נובמבר 1199

לכ׳
מר שלום שוקרון
מנהל
היחידה למחשוב בחינוך
עירית דימונה
דימונה

שלום רב !

על פי הסיכום אני מצרף תוכנית הלימודים המוצע עבור חוג תלמידי התיכון. כפי שדיברנו אני מצפה שהתלמידים יהיהו מסוגלים לקרוא אנגלית ולנסח לפחות מסרים קצרים באנגלית.

בעצם מובאות ששתי תוכניות:

1. לימודי מידוע: יוגדרו מאגרי נתונים; הפעלת ציוד ותוכנה לתקשורת עם מאגרים; מאגרים זמינים; ארגון המאגרים; הגדרת סטרטגית חיפוש במאגר;בחירת מאגר מתאים; שימוש במידע הנאסף - פניה לספריה ו/או הזמנת התעודות;
2. פעילות והתכתבות ברשת תקשורת מחשבים חינוכית בינלאומית. התלמידים יתחברו לרשת כזו ויודרכו לקיום פעילות מתאימה. אני מצרף תיאורם של מספר פעילויות כאלה שהצליחו ויהוו בסיס לפעילות החוג. מוצע להתחבר לרשת CAMPUS 2000 שמרכזה בלונדון והמאפרת במחיר שנתי קבוע גישה בלתי מוגבלת להתכתבות, עתונאות תלמידים, ישה למאגרי מידע ועוד.

עלויות:

1. חתימות וציוד:

| | | |
|---|---|---|
| נדרשים - חתימה על מאגרי המלמטיים | | 180. ש״ח |
| ישראנת | 6 X 35. + 50. | 260. ש״ח |
| הוצאות תקששורת וחיפושים | | 400. ש״ח |

חתימה על CAMPUS 2000

| | | |
|---|---|---|
| תוכנה 25. שטרלינג | | |
| חתימה 184. שטרלינג | | 636. ש״ח |

| | |
|---|---|
| ס״ה | 1147. ש״ח |

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים




רצוי שתהיה איזה שהיא רזרבה עבור רכישת ספרות, שכפולים וכד'

2. הוראה

התשלום המבוקש הינו 70 ש״ח לשעה (על פי הנה״ח המכללה, מחירון משרד האוצר ) במחירים של אוקטובר 1989 . אני אסע לדימונה לארבע שעות הוראה לפחות. על כך יש להוסיף הוצאות קילומטרג' משער הנגב לדימונה וביטול זמן.

מוצע לקיים פגישות שבועיות עם התלמידים או לחילופין דו-שבועיות כשמורה מקומי יהיה אחראי על פגישת הביניים.

בברכה,

דב וינר

לוטה:

1. תוכנית לימודים במידוע
2. פעילויות תלמידים ברשת תקשורת מחשבים שהצליחו.
3. חיפוש במאגרי המלמטיים בנושא מוזיקה ומחשבים.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קוים לתוכנית לימודים במידוע: חיפושים מקוונים במארי מידע.

1. מבוא
   - מה זה מאגר מידע
     - סידור המידע
     - מגזרי מידע כלליים וספציפיים
     - מבלות מארי המידע
   - מה זה ספק גישה למארי מידע (VENDOR)
2. ציוד
   - איך פועל מודם
   - איך מחשבים מדברים אחד עם השני
3. המלמטיים
   - סקירת מאגרי המלמטיים
   - ארגון המאגרים
     - ציטטות ביבליוגרפיות
     - תמציות (ABSTRACTS)
     - מאמרים שלמים (FULL-TEXT)
     - מידע מספרי
   - הדמיון עם חומר כתוב על נייר
4. סטרטגית חיפוש
   - הגדרת סעיף לחיפוש
     - הגדרת סעיף החיפוש במשפט אחד
     - קביעה אם נדרש חומר עכשווי או מהעבר
     - קביעה אם רצויים עתונים, ירחונים או מידע מתמחה
   - זיהוי מילות המפתח
   - זיהוי שמות נרדפים ומושגים קרובים
     - שמות נרדפים כמילות מפתח
     - מושים ומשפטים ספציפיים
     - איות חליפי של מילות המפתח
     - קביעת ששפת התעודות
     - קביעת המאגרים
   - בחירת מאגרים לחיפוש
   - שימוש בלוגיקה בולאנית ומחברים לוגיים

מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים





5. הגישה לתעודות

הספריות בישראל

הקטלוג המאוחד של התקופונים

חיפושים באמצעות מערכת אלף

מילות חיפוש; זיהוי קוד ספריה; המצאותם של העתונים בספריות

הזמנת צילומי מאמרים מספריות בישראל

ספקי תעוד מחו״ל

סיווגם; מחיר הזמנת התעוד; הזמנת צ׳קים במטבע חוץ

מקורות זולים של תעוד חינוכי בחו״ל: מערכת ERIC


קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

חיפוש בנושא מוזיקה ומחשבים במאגר ERIC במלמטיים

| תאריך | שעת כניסה | זמן | עלות |
|---|---|---|---|
| 26.9 | 9:08 | 3:34 | 3.12 |
| 26.9 | 9:13 | 2:29 | 2.09 |
| 26.9 | 10:09 | 11:36 | 9.74 |
| תקשורת לישראנת | | | 2.28 |
| | | | 17.23 ש״ח |

אני מצרף תופס הזמנת תעודות מ ERIC . קוד המחיר הוא כדלקמן:
MF מיקרופיש PC העתק נייר של המסמך. תוכל להזמין ישירות מ ERIC או לבקש הזמנה דרך המלמטיים.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051





# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

עמותה מספר 58-013922-8


כ״ג תשרי תש״ן

22 אוקטובר 1989

לכ׳

מר בן-ציון פישלר

מנהל

המחלקה להנחלת הלשון

המחלקה לחינוך ותרבות לגולה

ההסתדרות הציונית העולמית

ת.ד. 92

ירושלים

א.נ.,

הנדון: <u>תקשורת מחשבים בין בתי ספר יהודיים - הרשת היהודית JEWISHNET</u>

אני מסכם בהמשך הנושאים עליהם דיברנו בפגישתנו בנדון מיום 5.10 . ברצוני להודות לך על גישתך העניינית והאוהדת ועל שפע העצות.

בחנו יחד הצעות שהוגשו קודם לכן ובררנו מספר הצעות נוספות שהועלו במהלך הפגישה.

ההצעות קודמות כללו: עידוד לימוד העברית דרך תכתובת תלמידים באמצעות המחשב; יצירתם של קבוצות עניין של תלמידים דרך לוחות מודעות אלקטרוניים (עתונאות אלקטרונית); משחקי הדמיה כלל יהודיים בהשתתפות בו זמנית של בתי ספר ברחבי הגולה וישראל. הוסכם לדחות בשלב זה, הטיפול, בהצעה לתוכניות לימוד משותפות, שיתקיימו בו זמנית, בכיתות בארץ ובתפוצות.

הוצע לבחון באמצעות שאלון, שיופץ על ידי המחלקה בקרב 2000 בתי הספר היהודיים ברחבי העולם, מידת נכונותם ובשלותם להשתתף בתוכניות המוצעות. בעקבות הסקר נכין הצעה משותפת שתוצע לקרנות.

הוזכר שההשקעה העקרית הנדרשת היא בתחום הכשרת מורים וסגל. בתי ספר שאצלם כבר קיים מיקרו מחשב, ההשקעה בציוד, תוכנה ותקשורת קטנה יחסית.

במהלך השיחה הועלו הצעות נוספות. הצעות אלה ניתנות לביצוע מיידי בהשקעה כספית קטנה או דרך שילובן בפעילות השוטפת של המחלקה:

1. במשרדי הנהלת המחלקה יש מיקרו מחשב. באמצעותו ניתן לחבר המחלקה לרשת תקשורת ולהציע, מיידית, מספר שירותים לבתי ספר ו/או גורמים אחרים:

* רשימת פירסומי המחלקה והאפשרות להזמין אותם דרך רשת התקשורת. ניתן יהיה לעדכן באופן שוטף רשימת החומר הקיים והמתוכנן להוצאה לאור.
* גישה לרשימת עזרי לימוד והאפשרות להזמינם דרך המחלקה.
* קשר עם מרכזיות פדגוגיות ברחבי התפוצות וברחבי הארץ תוך עידוד העזרה ההדדית ביניהם. דגש על נושאים מרכזים.

2. שנת הלשון העברית. זו הזדמנות טובה להציע למורים לעברית ברחבי העולם לוח מודעות אלקטרוני בו יפורסם מה מתחדש בהוראת העברית על פי שלבים, גילאים ושפות הוראה. ניתן להעמיד לוח כזה לרשות המעוניינים לגשת אליו באופן מקוון באמצעות המערכת הנ"ל. לוח זה יוכל להוות הבסיס לפיתוח מערכת הכרות וסיוע הדדי בין מורים.

3. החוויה הישראלית. אלפי בני נוער השתתפו ומשתתפים בתוכניות הקייץ והחורף של המחלקה. ניתן להקים מערכת של מעקב וקשר אתם דרכה ניתן להזרים חומר ומידע. לחלק מבני נוער אלה מיקרו מחשבים בבתיהם; ניתן להציע להם להתחבר למערכת המוצעת. ההתכבתות ועריכתם של לוחות במקרה כזה תתבצע עם המרכז ובין בני הנוער.

מצורפת הערכה כספית לחיבור הנהלת המחלקה לרשת תקשורת מחשבים. ניתן גם להפיק דיסקטים למעוניינים בחו"ל שיאפשר להם להתחבר לארץ ולקלוט/לשלוח תכתובת ולעיין בלוחות המודעות המוצעים. ההשקע קטנה מאוד אולם יש צורך להתארגנות מתאימה ליצירתם של תכנים ותוכניות.

מצורף השאלון להפצה בין בתי ספר היהודיים בחו"ל. לאחר התיקונים ושינויים שתציעו נוכל להכין תרגומים מתאימים.

אני מקווה שלאחר שיחתך עם ד"ר מיכאל לבני בנידון נוכל להתחיל בפעולות המוצעות.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:

ד"ר מיכאל לבני, מנהל כללי, המחלקה לחינוך ותרבות בגולה.

נספח 1:

הערכת עלות חיבור משרדי הנהלת המחלקה לחינוך ותרבות בגולה לרשת תקשורת מחשבים.

עלות התקנה:

| | |
|---|---|
| מאפנן (MODEM) (לחיבור המחשב לקו הטלפון) | US$ 300.-+- |
| כרטיס תקשורת | US$ 40. |
| הכנת דיסקטים לתקשורת דרך ר שת מקש . 60. ש"ח | US$ 30. |

עלות תקשורת (דואר ולוחות מודעות)

1. US$ לקילובייט דחוס -

| | |
|---|---|
| סייה התקנה (חד-פעמית) | US$ 370. |

עלות תקשורת: .

בהנחה של קריאה/.כתיבה של 5000 שורות לחודש .60 ש"ח

| | |
|---|---|
| אז העלות השנתית של התקשורת תהיה | US$ 360. |
| הוצאה בשנה ראשונה (התקנה ותקשורת) | US$ 730. |

בתי ספר ואולפנים בחו"ל יוכלו למשוך החומר על פי אותה עלות בתוספת התקשורת הבינלאומית. ניתן לחשב עלות תקשורת זו על פי מחירי הבזק בערך כ 20 דולר לשעת תקשורת. נציין ששהתקשורת נעשת בפרקי זמן קצרים ביותר בהם מועבר כמות משמעותית של חומר (הנחה: קילוסגמנט לשעה ז"א 64,000 סימנים לשעה) .

נספח 2:

קוים לשאלון המיועד לבחון בשלות בתי ספר יהודיים בתפוצות להשתתף בתוכנית הרשת היהודית החינוכית (JEWISHNET)

ישומי המחשב בחינוך הינו תחום הולך ומתפתח. נפתחים אפיקים חדשים בפני החינוך בכלל והחינוך היהודי בפרט. תקשורת המחשבים מתווספת לאחרונה ככלי ליצירתם של סביבות חינוכיות המעודדות כתיבה, למידת שפה שניה, קשרים בין תרבותיים, משחקי הדמיה ועוד.
המחלקה לחינוך ותרבות בגולה מבקשת שיתוף הפעולה של בתי הספר בגולה במילוי שאלון זה. כוונתנו לבחון מידת השימוש שנעשה במחשב בבתי הספר היהודיים. גם אם הינך בשלב של תכנון הכנסת המחשב אתה גםמתבקש לענות על השאלון.
הנתונים יהוו בסיס להתארגנות המיועדת לסייע בהפצתם של לומדות משמעותיות לחינוך היהודי ולהקמת רשת תקשורת המחשבים של בתי הספר היהודים בעולם.
אנו מודים לך על שיתוף הפעולה !

פרטים על בית הספר:
שם ______________________
כתובת ______________________
שם המנהל ______________________
שם הממונה על המיחשוב ______________________

| שם חטיבות | מכיתה | עד כיתה | מספר התלמידים | רק לימודים יהודיים ? | גם לימודים כלליים ? |
|---|---|---|---|---|---|
| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |
| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |
| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |
| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |

איפיונים מיוחדים של בית הספר:

______________________________________________

______________________________________________

האם בית הספר עושה שימוש במחשב למטרות המצויינות להלן (או מתכנן לעשות שימוש במחשב) ?

| | עושה שימוש | מתכנן להשתמש בעוד: |
|---|---|---|
| שימוש מנהלתי משרדי (הנהייח; רישום תלמידים) | ______ | ______ |
| שימושים חחינוכיים: | | |
| בלימודים טכנולוגיים | ______ | ______ |
| בלימודים מדעים | ______ | ______ |
| בלימודים כללים | ______ | ______ |
| בלימודים יהודיים | ______ | ______ |

מהם השימושים החינוכיים העקריים של המחשב בבית הספר:

____ לימודי מחשב (חומרה)

____ לימוד שפות תכנות

____ שימוש בלומדות

____ הדמיה

____ אחזור מידע (מאגרי מידע בנושאים לימודיים)

____ גליונות עבודה אלקטרוניים

____ עיבוד תמלילים

____ שימושים נוספים. פרט: ______________________

______________________________________

______________________________________

מהו ציוד המחשבים שלרשות בית הספר ?

ציין סוגי המחשבים, מספרם, אם מחשב תואם מהם מערכות ההפעלה לרשותו, היקף הזכרון, מספר כוננים, מספר מחשבים עם דיסק, קיום רשת בין המחשבים הקיימים, מדפסות, מודמים (סוג המודם והמהירות).

______________________________________

______________________________________

______________________________________

______________________________________

______________________________________

הוסף גליונות לתיאור על פי הצורך

האם לרשות בית הספר מחשבים המותאמים לעבודה בעברית ?

______________________________________________

האם בית הספר מעוניין בסיוע להסבת המחשבים לעבודה עם בעברית ?

______________________________________________

במידה שבית הספר עושה שימוש במחשבים בלימודים היהודיים, מהם מקורות הלומדות שלרשותו ?

______________________________________________

האם בית הספר מעוניין בסיוע באיתור לומדות לשימוש במסגרת הלימודים היהודיים ?

______________________________________________

האם בית הספר מחובר לרשת תקשורת מחשבים כלשהי ? לדוגמה: שירות וידאוטקס מקומי או ארצי; לוחות מודעות אלקטרוניים מקומיים (BBS); רשתות תקשורת מחשבים ארציות או בינלאומיות ? פרט.

______________________________________________

______________________________________________

האם יש לבי"ס עניין להתחבר לרשת תקשורת מחשבים שתחבר בתי ספר יהודיים ברחבי התפוצות ובישראל ? מצורפת רשימת חלקית של שירותים שיוצאו ברשת. הוסף רעיונות והצעות של שירותים חשובים לדעתך עבור בית הספר/ההנהלה /המורים/התלמידים ושאתה מציע לשקות הוספתם:

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

רשימת שירותים שיוצאו ברשת החינוכית היהודית (JEWISHNET)

ציין מידת העניין שיש לדעתך לבי"ס באותו שירות
(1 - הרבה עניין; 5 - עניין מועט) :

____ דואר אקטרוני: קשר שוטף עם בי"ס, כיתות, מורים ותלמידים ברחבי התפוצות.

____ לוחות מודעות (BBS): לוחות מודעות של קבוצות התעניינות יהודיות בינלאומיות וארגונים יהודים.

____ חדשות: מברקי סוכנות הידיעות היהודית.

____ שאילתות: הפנית שאילתות למחלקה ו/או דרכה למרכזיות פדגוגיות יהודיות ברחבי ישראל והתפוצות; למאגרי מידע בנושאים יהודיים.

____ כתובות: רשימת כתובותיהם של בי"ס המעוניינות לקיים פעילות חינוכית משותפת דרך תקשורת מחשבים.

____ עזרי הוראה: רשימות של סרטי טלביזיה, שקופיות ושקפים; כתובות להזמנתם באמצעות הדואר האלקטרוני.

____ למורה לעברית: אמצעים העומדים לרשות המורה לעברית על פי רמות, גילאים ושפות הוראה. אפשרות הזמנה במערכת עצצמה.

____ לומדות בלימודים יהודיים: סקירות והערכות על לומדות בעניינים יהודיים הקיימות בשוק וכתובות להזמנתם במערכת.

____ משחקי הדמיה: משחקים בין כיתות בבתי ספר יהודיים ברחבי העולם המתנהלים באמצעות תקשורת מחשבים .

____ תוכניות לימודים בנושאים יהודיים: רשימות והזמנות.

____ תרגומים מעברית ומאידיש: רשימות והזמנות.

מקורות סיוע לבית הספר בסביבה הקרובה:
האם עומדים לרשות בית הספר מקורות סיוע והדרכה בנושא ישומי מחשבים בחינוך. הכוונה להורי תלמידים העוסקים בנושא, גופים עסקיים הנכונים לסייע, גופים וולונטריים מקומיים, מרצים ו/או אוניברסיטאות .
במידה וישנם גורמים כאלה ציין העקריים ביניהם:

____________________

____________________

____________________

____________________




# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ״א תמוז תשמ״ט
24 יולי 1989

מר יעקב ניצן
לשכת היושב ראש
הסוכנות היהודית לארץ ישראל
ת.ד. 92
ירושלים 91920

מר ניצן היקר,

הנדון: JEWISHNET (SM) רשת תקשורת משחבים כלל יהודית - ההיבט החינוכי.

ראשית כל ברצוני להודות על טיפולך בנידון שקיבל ביטוי במכתבך אלי מה 12 מרץ שנה זו.
נפגשתי עם מר חיים ניר אל שמונה מטעמו של מר עוזי נרקיס לטפל בנושא. מחלקת הסברה טיפלה ביעילות מירבית בעניין. התקיימו סדרת ישיבות בפורום שכלל נציגי משרד התקשורת, עמותת קשת ומר אבי ארמוזה מטעם מחלקת הסברה. תחילת העבודה בפרוייקט הכללי עומדת בפתח. משרד התקשורת כבר תקצב את חלקו בהכנות היסודיות שיבוצעו בחודשים הקרובים; בקרוב מחלקת ההסברה תמצא המקורות לתיקצוב חלקה וניתן יהיה להתחיל לעבוד.
בשלב זה אני חוזר אליך בעניין הפניה המקורית ללשכת היושב ראש. כזכור לך קיימת הצעה לפרוייקט של רשת תקשורת מחשבים חינוכית עם הדגשים מיוחדים. המדובר בעידוד הקשר בין בתי ספר בתפוצות ובארץ - התכתבות תלמידים, עתונאות אלקטרונית, לימוד עברית, תוכניות לימודים משותפים בין כיתות בארץ ובתפוצות.
מחלקת ההסברה מקדמת ומעוניינת יותר בהיבטים הכלליים, המכוונים לקהילות ולציבור המבוגר.
אודה לך אם תוכל להפנות אותי לגורם במערכת שהיושב ראש ממונה עליה היכול להורות השותף בקידומו של הפרוייקט החינוכי.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מרכז למידוע ותקשורת מחשבים
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

העתק: מר חיים ניר אל, מחלקת הסברה, ההסתדרות הציונית העולמית
אבי ארמוזה, מחלקת הסברה, ההסתדרות הציונית העולמית
שי חרמש, יושב ראש, מכללת הנגב ומ.א. שער הנגב

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




כ"ט אדר א' תשמ"ט

6 מרץ 1989

27.3.89

לכ'

PROF. SEYMOUR FOX

בי"ס לחינוך

האוניברסיטה העברית

הר הצופים

ירושלים

פרופ. פוקס היקר !

הנדון: רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

אני פונה אליך כמי שיש לו תפקיד מרכזי בקידום תוכניות חדשניות בחינוך היהודי.

ההצעה בנידון מתיחסת להקמת עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד עברית, משחק הדמיה כלל יהודי ופיתוח תוכניות לימודים שתתבצענה בו זמנית בכיתות בארץ ובתפוצות - באמצעות מערכות דואר אלקטרוני.

הצעה זו יכולה לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם השונים. הכלי הזה במתכונת המוצעת יכול לתרום להתפתחות הקוגניטיבית של התלמידים המשתתפים (עידוד כתיבה, השתתפות בתוכניות חקר וכד') וגם לתפיסה מוחשית של העם היכולה לתרום לגיבוש זהותם היהודית.

אודה לך מאוד אם תעיין בהצעה ואם תוכל לקבוע מועד לשיחה. אשמח לשמוע הערותיך ועצה איך לפעול לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידע ותקשורת מחשבים

882033

662452

662901

10:15

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




March 3, 1989

Thomas Klutznick
President
Institute for Computers in Jewish Life
845 N.Michigan Ave. Suite 843
Chicago IL 60611

Dear Mr. Klutznick,

Enclosed I am sending you a proposal that includes a few programs that makes use of a micro-computer network in meeting educational needs of the world Jewish community. It includes modular programs for learning the Hebrew language, an electronic bulletin board of Jewish youth, a global simulation game of the Jewish people and the development of curricula on the contruibution of the Jewish communities in building the State of Israel.

Our region pioneered the use of this technology for educational and community purposes here in Israel, through the MAKASH project (which is described fully in the enclosed material).

The potential of this new media cannot be exaggerated. It can strenghten the mutual relationship between the communities in Israel and the Diaspora and give a tangible expression to the mutual interdependence that should exist between all the elements of our people.

We have received warm reactions to this proposal from both the Religious and the Secular departments of education for the Diaspora from the World Zionist Organization; also the Jewish Education Service of North America representative in Israel (Dr. David Resnik) expressed his approval.

Recently I became acquainted with a description of your organization (Through the American Jewish Year Book). It seems that we have common concerns. I hope, that the enclosed proposal is of interest and if so perhaps some kind of cooperation may be developed, e.g.:

Perhaps the resources for the project may be jointly mobilised - the U.S.A. end of the project being coordinated by your staff ?

Would you please send me a sample copy of your "Monitor" with a subscription form and a list of other databases concerned mainly with Jewish issues and that may be connected to such a project ?

I look forward to hearing from you at your earliest convenience and would appreciate your comments on the enclosed.

Best regards,

Dov Winer

Director - Information and Computer Communications Centre

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

March 3, 1989

Thomas Klutznick
President
Institute for Computers in Jewish Life
845 N.Michigan Ave. Suite 843
Chicago IL 60611

Dear Mr Klutznick,

Enclosed I am sending you a proposal that includes a few programs that makes use of a micro-computer network in meeting educational needs of the world Jewish community. It includes modular programs for learning the Hebrew language, an electronic bulletin board of Jewish youth, a global simulation game of the Jewish people and the development of curricula on the contruibution of the Jewish communities in building the State of Israel.

Our region pioneered the use of this technology for educational and community purposes here in Israel, through the MAKASH project (which is described fully in the enclosed material).

The potential of this new media cannot be exaggerated. It can strenghten the mutual relationship between the communities in Israel and the Diaspora and give a tangible expression to the mutual interdependence that should exist between all the elements of our people.

We have received warm reactions to this proposal from both the Religious and the Secular departments of education for the Diaspora from the World Zionist Organization; also the Jewish Education Service of North America representative in Israel (Dr. David Resnik) expressed his approval.

[RECENTLY] ~~Only lately~~ I ~~have~~ became acquainted with a description of your organization (Through the American Jewish Year Book). It seems that we have common concerns. I hope that the enclosed proposal is of ~~your~~ interest and if so perhaps some kind of cooperation may be developed [e.g.]

1. Perhaps the resources for the project may be jointly mobilised - the U.S.A. end of the project being coordinated by your staff ?

2. Would you please send me a sample copy of your "Monitor" with a subscription form ?

3. ~~Are you aware~~ [AND A LIST] of other databases concerned mainly with ~~any kind of~~ Jewish issues and that may be ~~of interests for~~ [CONNECTED TO] such a project ?

I LOOK FORWARD TO HEARING FROM YOU AT YOUR EARLIEST CONVENIENCE AND WOULD APPRECIATE YOUR COMMENTS ON THE ENCLOSED.

YOURS TRULY

כ״א אדר א׳ תשמ״ט
26 פברואר 1989

לכ׳
פרופ. י. אלברכט
מנהל
מכון לחקר הרביה האנושית והתפתחות עוברית
בי״ס לרפואה
אוניברסיטה תל אביב

פרופ. אלברכט היקר,

בעקבות שיחתנו בעת יום העיון של האגף לחינוך התיישבותי בכפר הירוק אני פונה אליך בעניין תוכנית ה JEWISHNET - רשת תקשורת המחשבים בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.
ראשית כל ברצוני לעדכן נתונים מהחוברת. יש ברשותנו כעת מערכת דואר אלקטרוני , בעברית ואנגלית, הפועלת בכל הארץ במחירים מאוד נמוכים. עשינו נסיון מוצלח בתקשורת באמצעות אותה מערכת מלונדון לארץ.
ניתן להתאים מערך פעילויות עבור קבוצות של משפחות בארץ ובתפוצות המעוניינות להתכתב אלקטרונית. להרצה נסיונית רצוי לאתר משפחות שאתם בקשר אתן והן בעלות מיקרו מחשבים . ניתן לבחון כדאיות שימוש ברשתות דואר אלקטרוני בינלאומיות קיימות או במערכת המוצעת על ידינו. העלות יהיהו בעיקר בפיתוח מערכת של פירסומי הדרכה על פעילויות מתאימות; הדרכה בדרכי יצירת הקשר בארצות שונות (רכישת המודם; חתימה ברשת תקשורת נתונים; חתימה על מערכת דואר אלקטרוני); יצירתם של קבוצות עניין ועריכת לוחות מודעות; דאגה לתכנים.
יתכן מאוד שמבחינת התכנים העניין בו אתה עוסק, גנאלוגיה יהודית, יהיה מוקד מעניין ללימוד, חקר והתכתבות.
אשמח להפגש אתך ועם אנשי בית התפוצות לשם ליבון הנושא ובירור דרכים לקידומו. אודה לך מאוד אם תקבע מועד לכך.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ"א אדר א' תשמ"ט
26 פברואר 1989

לכ'
רותי בר
מנהלת תוכנית הרווחה החינוכית
גב' שרה נובנשטרן
מנהלת מרכז הדרכה ומידע בהוראה
אגף החינוך
עירית ראשון לציון

ג.נ.,

הנדון: רשת תקשורת מחשבים במגזר החינוכי קהילתי בעירית ראשון לציון.

הזדמן לי לשמוע הצגת התוכנית שלכם ביום העיון על תקשורת מחשבים בחינוך. קבלו ברכותי על היוזמה היפה.
אני מעביר אליכם דוגמה של הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים. הצעה כזו, עם שינויים מתאימים, יכולה להשלים ולתת מימד נוסף לעבודתכם.
אציין שהמערכת עונה לקריטריונים לתקינה כפי ששורטטו על ידי מר צבי בריקנר - היא עובדת דרך ישראנת. אין צורך בחתימה של כל נקודה על ישראנת בכדי להתחבר - בעצם במחיר שהיה עולה לכל נקודה להתחבר לישראנת לפני העברתם של מסרים כלשהם ניתן לעביר כמות משמעותית של מידע ברשת המוצעת.
לאחר שתעיינו בהצעה בבקשה יצרו קשר אתנו בכדי לתאם הדגמה. אולי אתן מעוניינות במספר התקנות נסיוניות כך שתוכלו לבחון הרשת בלי התחייבות כלשהי מצדכן.

בברכה,
דב וינר
מנהל
מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051




י״ז אדר א׳ תשמ״ט
22 פברואר 1989

לכ׳:
מר יעקב ניצן
לשכת יושב הראש
ההסתדרות הציונית העולמית
הסוכנות היהודית לארץ ישראל
ת.ד. 92
ירושלים

מר ניצן היקר,

הנדון: <u>רשת תקשורת מיקרו-מחשבים בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.</u>

אני מעביר אליך העתק הצעה בנידון. ההצעה מתיחסת לישומים כגון עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד השפה העברית, משחק הדמיה כלל יהודי, ותוכניות לימודים משותפים בין בתי ספר יהודיים בישראל ובתפוצות. תוכניות אלה יכולים לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.
אפרט להלן השתלשלות המגעים עם מוסדות ההסתדרות הציונית והסוכנות היהודית. אודה לך מאוד אם תוכל לעזור בעצה והכוונה לקידום הנושא.
היו לי עד כה מסלולי הטיפול הבאים:

1. פניתי למר דיניץ במאי השנה שעברה. בביקורו במכללת הנגב באוגוסט הזדמן לי גם להציג בפניו הרעיון ולהדגים התפריטים של הרשת תקשורת היהודית, ה JEWISHNET (הרחבה של הרעיון שבחוברת) . מר דיניץ גילה הרבה עניין בקידום הנושא. אולם, המגעים שקיימתי עם המחלקה לחינוך בגולה, לפני ואחרי הביקור, מראים שהמחלקה מאוד עסוקה עם הקיצוצים וטרם התארגנה מחדש לקליטת גישות חדשות.
2. קיימתי שיחה עם יעקב פרידמן, מנהל המחלקה להתחדשות השכונות, בתחילת החודש. הוא אמר שלמחלקתו עניין בנושא המקשר פעילות חינוכית בארץ עם התפוצות. הוא רק יטפל בנושא במידה שזה יוטל עליו על ידי יושב הראש. הוא הזכיר גם אלטרנטיבה נוספת, שאינה במסגרתו, וזהו קרן חדשה בעניין חינוך יהודי בתפוצות ההולכת ומתארגנת.
3. המחלקה להתישבות העבירה התוכנית להערכה על ידי מר בנימין חופשי. מר חופשי נעזר בבדיקתו בד״ר אלעד פלד ובד״ר תמר סוברן ששימשו עבורו יועצים מומחים. הערכתם חיובית בדבר ישימות ההצעה - הם מדגישים הצורך בתשומת לב מיוחדת בפיתוח התכנים.

אציין שבמהלך שנה זו קידמנו מספר מהלכים הנותנים בסיס איתן לביצוע

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




הפרוייקט. יש ברשותנו מערכת דואר אלקטרוני עברית/אנגלית המוזילה מאוד התקשורת ושניתנת להפעלה גם מחו"ל; פיתחנו מספר תוכניות לימודים בתקשוב ומידוע במכללת הנגב; השגנו התקנת מבוא ישראנת באזור החיוג 051 ממנו אנו פועלים. נשמח לארח אותך כאן או להפגש אתך בירושלים ולהרחיב על כך.

אודה לך מאוד אם תוכל לעזור לי לאתר הגורם במערכת שמר שמחה דיניץ ממונה עליה ואתו נוכל לעבוד לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

י״ז אדר א׳ תשמ״ט
22 פברואר 1989

לכ׳

פרופ. בנציון נוה
העמותה לשיתוף פעולה מדעי
לקידום השלום במזרח התיכון
בניין IBM ״בינה״
רח׳ ויצמן 2
תל אביב 64239

פרופ. נוה היקר,

הנדון: פעילות מכללת הנגב ו״מקש״ בתחום ישומי תקשורת מחשבים ומידוע.

אני מעביר אליך העתק של המאמר שנציג בפני הסימפוסיום הבינלאומי לטלקומוניקציה בחינוך. הוא מהווה דו״ח התקדמות של התוכניות שלנו בנידון.
אני מבין שהנושאים המתוארים בו עומדים במרכז פעילותה של העמותה שאתה עומד בראשה. אשמח אם נוכל לברר דרכים לשיתוף פעולה.
אודה לך מאוד אם תעיין בחומר ואם תוכל לקבוע לי מועד לפגישה בה אוכל להרחיב בנושאים אלה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

י"ד אדר א' תשמ"ט

9 פברואר 1989

תוכנית עבודה של דב וינר - מוגש לאהרלה, אביבה, אבינועם, אפרתי.

כיום מגזרי הפעילות העקריים שלי במכללה הם:

1. הוראת הקורס "ישומם של תורות קבלת החלטה בבחירת מקצוע" במחלקה למדעי התנהגות בבאר שבע ( 1/4 משרה ) הנעשה על פי תיאום בין המכללה (אורי בית אור) והמחלקה.

2. השלמת הדו"ח השלישי של מחקר הנשירה מהמכינות שהוזמן על ידי האגודה לקידום החינוך.

3. פיתוח תוכניות בישומי תקשורת מחשבים ושיווקם: פעילות זו כוללת קורסים ותוכניות. התקנת הכיתה להוראה תקשורת מחשבים וחיפושים מקוונים תאפשר לנהל בפועל הקורסים שפותחו. נפרט ברחבה פעילות זו:

<u>פרוייקטים</u>

מרכז לתקשורת מחשבים במרכז המדעים בשדרות

רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים בישראל ובתפוצות

הספקה מקוונת של עזרי קבלת החלטות

לוח מודעות אלקטרוני דו-סיטרי של מכללת הנגב

<u>קורסים מוצעים</u>

מבוא לתקשורת מחשבים בעסקים, חינוך וקהילה

מודיעין עסקי

הוראת אנגלית בסיוע תקשורת מחשבים

הוראת צרפתית בסיו ע תקשורת מחשבים

התכתבות אלקטרונית של תלמידים עם בתי ספר יהודיים בתפוצות

סמינר מערכת: DIALOG

סמינר מערכת: BRS

הכרות עם המאגר היהדות הממוחשב

שימוש במאגרי המלמטיים (מרכז לאומי למידע טכנולוגי ומדעי)

ב 21.3 יתקיים יום עיון במכללה לרגל חנוכת מבוא הישראנט באזור חיוג 051 שהושג על ידינו. יום עיון זה יהווה מוקד להפצת הקורסים במידה שעד אז תותקן הכיתה. אוכלוסיות יעד ראשונות: מורים לאנגלית ודתיים.

## רשתות אזוריות וארציות

הוגשו פרוייקטים מפורטים העונים לצרכים של המוסדות שיפורטו בהמשך. ההצעות כוללות שירות תקשורת ע"י מקש וקורסים דרך המכללה. לחלק מהמוסדות מוצע לקיים הקורסים אצלנו; למוסדות ארציים מוצע לרכוש הידע ותכנון הקורסים.

עיריות קרית גת, אשקלון, דימונה, לוד.
האגף לחינוך התיישבותי
מחוז הדרום של משרד החינוך
האגודה לקידום החינוך
רשת עמל
רשת אורט
ברית התנועה הקיבוצית
איגוד התעשיה הקיבוצית
התקיים
הקיבוץ הארצי
האוניברסיטה הפתוחה
חברת המתנ"סים
שירות הדרכה למקצוע במשרד החקלאות
התאגדות המכללות האזוריות

הכנסות:

| | | |
|---|---|---|
| משכורת מבן גוריון | 321 שקל לחודש | |
| דמי יעוץ מהמרכז בשדרות | 3000 דולר | |
| תשלום עבור מסירת העבודה לאגודה לקידום החינוך | | 18000 שקל |
| ציוד מדיגיטל (בטיפולו של אהרלה ) | | 10000 שקל (?) |
| הכנסות מקורסים ???? | | |

הוצאות

| | |
|---|---|
| משכורת | ????? |
| אשל | -+ 100 שקל לחודש |
| תחבורה | -+ 600 ק"מ לחודש |
| צילומים | -+ 500 צילומים לחודש |

לנ״ז

שמעון פרס

א׳ ב׳

# מקש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

עמותה מס. 58-0113922-8 (משרד הפנים) - טלפון 051-802730/720

י׳ שבט תשמ״ט

16 ינואר 1989

לכ׳

אברהם כץ-עוז

שר החקלאות

משרד החקלאות

רח׳ הלני המלכה 13

ירושלים

כבוד השר,

הנדון: הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים של שירות ההדרכה למקצוע.

מצורפת אני מעביר אליך הצעה בנידון.
הרשת יכולה לשמש לשימושים המנהלתיים ומקצועיים של השירות ומפורטים בה כמה רעיונות בעניין זה.
למרות שהמערכת משתמשת בישראנט אין צורך שנקודות הרשת יחתמו באופן נפרד על שירות ישראנט. מחיר העברתם של 5000 שורות (קריאה או כתיבה) בחודש במערכת המוצעת הוא רק 58. ש״ח. אם לוקחים בחשבון שישראנט עולה כ.38 ש״ח לחודש (לפני העברתם של מסרים כלשהם) ניתן להבין כמה המערכת זולה. המערכת עובדת על תפריטים ואינה דורשת מיומנות מיוחדת כלשהי מהמפעילים.
עמותת מקש נוסדה בעקבות ניסוי הוידאוטקס של הבזק. במהלכו מתברר הצורך במערכת יותר גמישה מבחינה כניסתם של ספקי מידע למערכת ושיכולה לספק שירותים במחירים הרבה יותר זולים מאלה הקיימים בשוק. העמותה חותרת לקדם היישומים המקצועיים והחינוכיים של תקשורת מחשבים.
אודה לך אם תעביר הצעה זו לבחינה ביקורתית על ידי יועציך. נראה לנו שניתן דרכה לקדם נושא החקלאות בישראל על ידי מערכת גמישה של העברת מידע וחילופי דעות מקצועיים בה יהיהו שותפים בעתיד הקרוב גם החקלאים עצמם.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon

י"ז אדר א' תשמ"ט
22 פברואר 1989

לכ'
מר ניסים טל
סגן מנהל כללי
בית התפוצות ע"ש נחום גולמן
אוניברסיטה תל אביב
רמת אביב

מר טל היקר,

הנדון: רשת תקשורת מיקרו מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

אני מעביר אליך מצורפת הצעה לתוכנית בנדון. ההצעה כוללת עתון אלקטרוני של נוער יהודי; לימוד השפה העברית; משחק הדמיה כלל יהודי; תוכניות לימוד משותפים לכיתות בארץ ובתפוצות על תרומתן של הקהילות בבנין המדינה.
ביצועה תוכניות אלה יתן ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.
צבי חזן הפנה אותי אליך כמי שיוכל לעזור בקידום ביצוע תוכנית כזו.
אודה לך מאוד אם תעיין בהצעה ואשמח אם תקבע לי פגישה בה אוכל להבהיר פרטים נוספים עליה.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק: צבי חזן, קונסול כללי של ישראל בסן פאולו.




י"ז אדר א' תשמ"ט
22 פברואר 1989

לכ'
פרופ. בנציון נוה
העמותה לשיתוף פעולה מדעי
לקידום השלום במזרח התיכון
בניין IBM "בינה"
רח' ויצמן 2
תל אביב 64239

פרופ. נוה היקר,

הנדון: פעילות מכללת הנגב ו"מקש" בתחום ישומי תקשורת מחשבים ומידע.

אני מעביר אליך העתק של המאמר שנציג בפני הסימפוסיום הבינלאומי לטלקומוניקציה בחינוך. הוא מהווה דו"ח התקדמות של התוכניות שלנו בנידון.
אני מבין שהנושאים המתוארים בו עומדים במרכז פעילותה של העמותה שאתה עומד בראשה. אשמח אם נוכל לברר דרכים לשיתוף פעולה.
אודה לך מאוד אם תעיין בחומר ואם תוכל לקבוע לי מועד לפגישה בה אוכל להרחיב בנושאים אלה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




February 20, 1989

Att.
Ms. Barbara Epstein
The Israel Movement for Progressive Judaism
Shmuel HaNagid St. 16
Jerusalem
phone:246195

Dear Ms. Epstein,

I have read your report on the Community Outreach Program of the IMJP and was very impressed by it. Dr. Ernie Gross has given me the report as he thought that some kind of connection may be established between your efforts and the JEWISHNET project that I am trying to advance.
Enclosed I am sending you the Jewishnet proposal and a description of our work with computer communications. As you see the project aims to give a tangible expression to the mutual commitment that should exist between "Kehilot Israel".
Perhaps one of the social networks that you are trying to encourage may be developed around families ready to use this new media for mutual interaction in Israel and abroad.
Perhaps we can meet to talk about it in Jerusalem.

Yours sincerely,

Dov Winer
Director
Information and Computer Communications Centre




February 16, 1989

Att.

Benny Feinstein

Chairman

ISTE

ISTE Secretariat

c/o International Ltd.

P.O.Box 29313

Tel Aviv 65121

Dear Mr. Feinstein,

Please find enclosed the following proposed presentations at ISTE:

JEWISHNET: Microcomputer Educational Network between Jewish Centers in Israel and the Diaspora by Dov Winer.

DOORS: Distributed Offline-Online Retrieval System by Adi Abir.

Next sunday I am sending you another presentation, describing the MAKASH Project being held at our region.

Please ~~receive~~ my congratulations ~~for~~ your initiative of helding such symposium here in Israel.

Yours sincerely,

Dov Winer
Director
Informatics and Computer Communications Centre

אלינור - מזכירה

נשלח שם: 27.3

שיחה ביום 4.4.89: החומר הועבר לבדיקה




ט' אדר א' תשמ"ט
14 פברואר 1989

לכ'
מר אלברטו סנדריי
מנהל כללי
הג'וינט - ישראל
גבעת הג'וינט
גבעת רם
ירושלים

מר סנדריי היקר !

הנדון: רשת תקשורת מחשבים בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

מצורפת אני מעביר אליך הצעה בנידון. הצעה זו מתיחסת לישומים היכולים לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.
אני גם מצרף תיאור קצר של מגוון הפעילויות שאנו מקיימים ומתכננים בתחום ישומי תקשורת מחשבים ומידע בחינוך וקהילה.
שמעתי מד"ר א. גרוס על תוכניותיך למתן תמיכה לעובדים קהילתיים יהודיים מרחבי העולם דרך מערך הכשרה וליווי בארץ. ניתן לגבש תוכנית בקוים מקבילים לתוכנית הנ"ל שתסייע לעובד הקהילתי היהודי בעבודתו היום יומית, תפחית מתחושת בדידותו ותאפשר עזרה הדדית ושותפות מעבר לגבולות גאוגרפיים - באמצעות רשת תקשורת מיקרו מחשבים.
יתכן שרעיון זה יכול להשלים חלק מהתפקידים שאתה מיעד למרכז ההכשרה.
אודה לך אם תעיין בחומר. אשמח לעמוד לרשותך ו/או לרשות יועציך למתן הסברים נוספים ולבחינת אפשרויות קידום רעיונות אלה.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

העתק: אהרון טלנברג, מנהל כללי, מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר.

מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט

# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים





ח' אדר א' תשמ"ט
13 פברואר 1989

לכ'
פרופ. וולטר אקרמן
ראש המחלקה לחינוך
אוניברסיטה בן גוריון
הקמפוס החדש
באר שבע

פרופ. אקרמן היקר !

הנדון: רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

אני מעביר אליך הצעה בנידון. ההצעה מתיחסת להקמת עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד עברית, משחק הדמיה כלל יהודי ופיתוח תוכניות לימודים שתתבצענה בו זמנית בכיתות בארץ ובתפוצות - באמצעות מערכות דואר אלקטרוני.
הצעה זו יכולה לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם השונים. הכלי הזה במתכונת המוצעת יכול לתרום להתפתחות הקוגניטיבית של התלמידים המשתתפים (עידוד כתיבה, השתתפות בתוכניות חקר וכד' ) וגם לתפיסה מוחשית של העם היהודי היכולה לתרום לגיבוש זהותם של המשתתפים.
בימים אלהאנו מתחילים נסיון קטן במרכז המדעי טכנולוגי בשדרות; מספר מוסדות מתעניינים בנושא וזכיתי לשיתוף הפעולה של ד"ר רזניק, נציג ה JESNA בארץ .
אנו מקיימים קשרים שוטפים עם ד"ר אלעד פלד בנוגע להיבטים אחרים של ישומי תקשורת מחשבים בחינוך. ד"ר פלד קרא התוכנית הזו והמליץ עליה בפני מר בנימין חופשי מהמחלקה להתיישבות של הסוכנות.
פרופ. מחרז סיפר לי על התעניינותך המיוחדת בעניין החינוך היהודי בתפוצות ובעקבות זאת אני פונה אליך. אודה לך אם תעיין בתוכנית. אשמח אם תקבע מועד לפגישה בה נוכל לשוחח על שיתוף פעולה אפשרי בנידון.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים


קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

\

י״א אדר א׳ תשמ״ט

16 פברואר 1989

לכ׳

ד״ר בן-ציון ברטה

מפמ״ר מחשבים בחינוך

הועדה למחשבים

ת.ד. 33476

חיפה 31333

ד״ר ברטה היקר !

אני מעביר אליך יחד עם מכתב זה תיאור תמציתי של מגוון הפעילויות שפיתחנו כאן במכללת הנגב בעניין ישומים תקשורת מחשבים.
הפעילות התמקדה תחילה בישומים הקהילתיים דרך הפעלת נסיונית של פרוייקט הוידאוטקס של הבזק, דרכינו, בשדרות ושער הנגב. הדבר יצר בסיס עליו התחלנו בהכשרת סגל, פיתוח רעיונות ויצירת תשתית של דואר אלקטרוני יותר גמישה מזו של הבזק (מקש - DOORS ) .
אנו נערכים להרחבת הישומים החינוכיים. מאוד נשמח אם נוכל להיעזר בעצתך לאור הנסיון הרב שצברת בישומים המחשב בחינוך.
אודה לך אם נוכל לשמוע ממך כיצד להתקדם בבנית תוכניות הכשרה למורים, פיתוח תוכניות לימודים בנידון, הרחבת פעילות מרכז ההכשרה שלנו.
אתקשר אליך טלפונית בקרוב לאחר שיהיה לך זמן לעיין בחומר בכדי לתאם פגישה.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק: מר עוזי צוק, מנהל, האגף לחינוך טכנולוגי מדעי, משרד החינוך.




# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ט' אדר א' תשמ"ט
14 פברואר 1989

לכ'
הח' דן רובין
מנהל
המרכז לעידכון טכנולוגי
(המרכז הישראלי לרובוטיקה)
מדרשת רופין
ד.נ. עמק חפר

ח.י.,

הנדון: רשת תקשורת מחשבים וקורסים במידע.

בעקבות פגישתנו ביום העיון של האגף לחינוך התיישבותי אני מעביר אליך החומר המצורף.
המדובר בהצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים של האגף; תוכניות הקורסים שפיתחנו במכללת הנגב בתחום מידע ותקשורת מחשבים; תיאור התוכנה DOORS שהעמותה מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים (מורכבת מחברי קיבוצים בשער הנגב) הינה המפיצה הבלעדית שלה במגזר החינוכי וההתיישבותי.
הצעות דומות לזו שהוגשה לאגף הגשנו למספר גורמים אחרים; ביניהם הברית והאיגוד. אנו שואפים לקדם רשת קיבוצית כוללת שהשלכותיה מעבר לתחומים העסקיים ומו"פ ומגיעים גם לתחומים החינוכיים, חברתיים ותרבותיים דרך עיתונות אלקטרונית פתוחה לכל.
אני שמח על התעניינותך ומקווה שנוכל למצוא דרכים לשתף פעולה לקידום העניין. לאחר שתבדוק החומר בבקשה מסור לנו אם אתה מעוניין שנשלח לך דיסקט עם התוכנה כך שתוכל להכנס לרשת ולנסות אותה.

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

העתקים: רימון לוי, מקש, כאן.
חרמון גרייף, מקש, כאן.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

ז' אדר א' תשמ"ט

12 פברואר 1989

לכ'

פרופ. נחמיה לב ציון

נשיא

ד"ר אבשלום שוחט

ראש מינהל הלימודים/לומדה

האוניברסיטה הפתוחה

ת.ד. 39328

תל אביב 61392

א.נ.,

הנדון: תוכנית נסיונית למתן הדרכה בקורסים של האוניברסיטה הפתוחה באמצעות דואר אלקטרוני (תקשורת מחשבים).

בביקורו של פרופ. לב ציון במכללת הנגב ב 18 לינואר נדון מחדש ביצוע הפרוייקט הנ"ל. להלן מפורטת ההצעה ומחירי התקשורת; הצעה בדבר מחירים של מאפננים (מודמים) העברתי לד"ר שוחט במכתבי מה 7.11.89 .

### מטרת התוכנית

לאפשר לתלמידי קורסים מתקדמים גישה ליעוץ והדרכה באמצעות תכתובת בדואר אלקטרוני. המרצה המרכז יענה לשאלות התלמידים, יטיל מטלות, יכוון תלמידיו לחומר ביבליוגרפי בתדירות שיקבע (כל יומיים שלושה למשל). ההצעה מבוססת על מתכונת דומה המתקיימת באוניברסיטאות פתוחות אחרות ברחבי העולם.

### תפעול המערכת

הגישה למערכת דואר האלקטרונית המוצעת נעשת בכל הארץ דרך שיחת טלפון מקומית למבוא ישראנת של אותו אזור חיוג. התקשורת היא באמצעות ישראנת אולם לא נדרש חתימה נפרדת על ישראנ של כל אחד מהנקודות המתקשרות - השימוש בישראנת כלול במחירי התקשורת המוצעים.

התקשרות למערכת דורשת: מחשב IBM-PC או תואם עם 640K זכרון; מאפנן (מודם); תוכנת התקשורת של המערכת.

המחשב האישי, באמצעות תוכנת המערכת מתקשר באופן אוטומטי ובלי עזרת המפעיל עם המחשב המרכזי; המתקשר יזוהה על פי סיסמה סודית, ישגר

השאילתה, יקלוט הדואר המעודכן, ובגמר התהליך ינותק הקשר. לאחר הקליטה, תופעל תוכנה על גבי המחשב האישי המאפשרת הצגת המידע, עיבודה, ו/או הדפסתה על נייר.

<u>עלות</u>

מוצעות שתי מתכונות של תפעול. מתכונת של תיבות דואר פרטיות לכל משתתף ומתכונת של תיבת דואר ציבורית לכל קורס. בחלופה השניה כל המשתתפים בקורס מסויים יכתבו ויקראו החומר הנכתב בתיבת דואר ציבורית של אותו קורס - חלופה זו מאפשרת להוזיל באופן משמעותי עלויות תפעול המערכת.

<u>חלופה א' - תיבות דואר פרטיות</u> - עלות למשתתף או מוסד (מתנ"ס או בי"ס)

1. דיסקט עם תוכנת המערכת וסיסמה (לכל משתתף) 58.00 ש"ח
2. העברתם (קריאה/כתיבה) חודשית:
   עד 1000 שורות בנות 72 תוים 29.00 ש"ח
   כל 100 שורות נוספות מעבר ל 5000 3.50 ש"ח

<u>חלופה ב' - תיבות דואר ציבוריות</u> - אחד עבור כל קורס

1. דיסקט עם תוכנת המערכת וסיסמה לקורס (או קורסים) לכל משתתף
   20.00 ש"ח
2. העברתם (קריאה/כתיבה) חודשית עבור כל קורס (תיבה):
   עד 5000 שורות בנות 72 תוים 58.00 ש"ח
   כל 100 שורות נוספות מעבר ל 5000 3.50 ש"ח

הערות: המחירים אינם כוללים מ.ע.מ. . המחיר לשורה אינו תלוי בכיוון העברה (קריאה או כתיבה) . המחיר אינו כולל חיוג מקומי עד המבוא ישראנת הקרוב אולם הוא כולל שירותי ישראנת.
העמותה "מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים בחינוך" הינה מפיץ בלעדי של מערכת הדואר האלקטרוני DOORS במגזר החינוכי וההתיישבותי במדינת ישראל.

## הכנת המרצים של האוניברסיטה הפתוחה

מוצע לקיים יום עיון למרצים של האוניברסיטה הפתוחה המועמדים להשתתף בניסוי. יום העיון יכול להתקיים באופן מרוכז או להתפצל ליומיים.

נושאים מוצעים ליום עיון:

1. מבוא לתקשורת מחשבים: מושגי יסוד.
2. מערכות דואר אלקטרוני: דואר, לוח מודעות, ועידה אלקטרונית.
3. מאגרי מידע מקוונים: דלית מידע סלקטיבית, התנסות.
4. ישומים בלמידה מרחוק: דוגמאות, קשיים ויתרונות.
5. הדמיה של קורס בליווי דואר אלקטרוני - התנסות.

אלה הנושאים המוצעים ליום העיון. בהתאם לנסיון קודם של המרצים ניתן להוסיף או לצמצם (למשל הכשרה בקלדנות ועיבוד תמלילים - באותה מסגרת או במסגרת מקדימה ? ).

אני מקווה שנוכל על בסיס ההצעה הנ"ל לקדם הנושא. אודה על הערותיכם ועל הצעה של לוח זמנים לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים - מכללת הנגב

מקש - העמותה לקידום ישומי תקשורת מחשבים

7.11.89




כ"ז חשון תשמ"ט

לכ'

ד"ר אבי שוחט

האוניברסיטה הפתוחה

רמת אביב

תל אביב

ד"ר שוחט היקר שלום !

1. בעקבות שיחתנו הטלפונית אני מעביר אליך העתק הצעת מחירים עבור קניה מרוכזת של מודמים שקיבלנו מחברת בינת. ההצעה יכולה לתת אומדן עלות רכישת המודמים עבור הניסוי של הוראת קורסים של האו"פ בסיוע רשת תקשורת מחשבים.
אשמח לשמוע ממך איך נוכל להתקדם לביצוע ההצעה שגיבשנו בחודש יוני האחרון. הבנתי בשיחתנו שקיים סיכוי לביצוע הניסוי החל מחודש פברואר 1989 . לשם כך יש להתחיל בהקדם בסידורים הארגוניים ובהכשרת המורים.

2. בעניין הפרוייקט של רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות:
אנו מקימים בשדרות מרכז הדרכה למורים של בתי ספר המטופלות במסגרת שיקום שכונות מכל הארץ; סיכמנו עם הפדרציה היהודית בשיקגו על פרוייקט ניסיוני של תקשורת בין בתי ספר יהודיים שם ולוד כאן. סיכום הוא בעל חשיבות מיוחדת כיוון שהאיש המרכזי בעניין יישומי מחשב בחינוך יהודי בתפוצות יושב שם .
ממשרדו של ד"ר אביחי נמסר לי שבעוד כחודשיים אמור להתקיים כינוס של חבר הנאמנים בעניין חינוך יהודי. יש טעם להכין לקראת כנס זה הצעה מפורטת הכוללת לוח זמנים ומשאבים נדרשים. כפי שמסרתי לך טלפונית אשמח לעשות זאת יחד אתכם. אודה לך אם תוכל לעדכן אותי באיזה מידה פרופ. לב ציון מעוניין שהאוניברסיטה הפתוחה תשתתף בפרוייקט זה.

בברכה,

דב וינר

העתק: אהרלה טלנברג, מנכ"ל, כאן.
ד"ר אביבה אביב, מנהל אקדמי, כאן.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

העתק מכתב מבינת תקשורת מחשבים עם הצעת מחיריח מודמים.
ההעתק מודפס כיוון שההצעה הועברה בפקסימיליה ולא ניתן לצלם אותה.

לכבוד תאריך: 28.7.88
מר חרמון גרייף מספרו:פ 8923/7/97/
קרית חינוך
שער הנגב

א.נ.,

הנדון: הצעת מחיר לרכישת מודמים

בהמשך לשיחתנו הטלפונית, להלן הצעתנו לרכישת מודמים לחיוג.

מחיר ליחידה לפי כמות ב - US$

| תאור המוצר | יצרן | כמות 1 | כמות 50 | כמות 100 |
|---|---|---|---|---|
| DLM-AT | רד מחשבים | 300.- | 225.- | 210.- |
| MX-1200PC | RACAL-VADIC | 325.- | 243.75 | 227.5 |
| AX-11200C | MICROCOM | 595.- | 505.75 | 470.- |
| כבל דיגיטלי | בינת | 25.- | 21.- | 21.- |

מחירי היח' בכמויות מתיחסים להזמנה מרוכזת בלבד.
המחירים אינם כולים מעיימ.




# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

העתק מכתב מבינת תקשורת מחשבים עם הצעת מחירים מודמים.
ההעתק מודפס כיוון שההצעה הועברה בפקסימיליה ולא ניתן לצלם אותה.

לכבוד
מר חרמון גרייף
קרית חינוך
שער הנגב

תאריך: 28.7.88
מספרו:פ 8923/7/97/

א.נ.,

הנדון: הצעת מחיר לרכישת מודמים

בהמשך לשיחתנו הטלפונית, להלן הצעתנו לרכישת מודמים לחיוג.

מחיר ליחידה לפי כמות ב - US$

| תאור המוצר | יצרן | כמות 1 | כמות 50 | כמות 100 |
|---|---|---|---|---|
| DLM-AT | רד מחשבים | 300.- | 225.- | 210.- |
| MX-1200PC | RACAL-VADIC | 325.- | 243.75 | 227.5 |
| AX-11200C | MICROCOM | 595.- | 505.75 | 470.- |
| כבל דיגיטלי | בינת | 25.- | 21.- | 21.- |

מחירי היח' בכמויות מתיחסים להזמנה מרוכזת בלבד.
המחירים אינם כולים מעיימ.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

העתק מכתב מבינת תקשורת מחשבים עם הצעת מחיריח מודמים.
ההעתק מודפס כיוון שההצעה הועברה בפקסימיליה ולא ניתן לצלם אותה.

לכבוד | תאריך: 28.7.88
מר חרמון גרייף | מספרו:פ /8923/7/97
קרית חינוך
שער הנגב

א.נ.,

הנדון: הצעת מחחיר לרכישת מודמים

בהמשך לשיחתנו הטלפונית, להלן הצעתנו לרכישת מודמים לחיוג.

מחיר ליחידה לפי כמות ב - US$

| תאור המוצר | יצרן | כמות 1 | כמות 50 | כמות 100 |
|---|---|---|---|---|
| DLM-AT | רד מחשבים | 300.- | 225.- | 210.- |
| MX-1200PC | RACAL-VADIC | 325.- | 243.75 | 227.5 |
| AX-11200C | MICROCOM | 595.- | 505.75 | 470.- |
| כבל דיגיטלי | בינת | 25.- | 21.- | 21.- |

מחירי היח' בכמויות מתיחסים להזמנה מרוכזת בלבד.
המחירים אינם כולים מעיימ.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769




# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

העתק מכתב מבינת תקשורת מחשבים עם הצעת מחיריח מודמים.
ההעתק מודפס כיוון שההצעה הועברה בפקסימיליה ולא ניתן לצלם אותה.

לכבוד        תאריך: 28.7.88
מר חרמון גרייף      מספרו:פ 8923/7/97/
קרית חינוך
שער הנגב

א.נ.,

הנדון: הצעת מחחיר לרכישת מודמים

בהמשך לשיחתנו הטלפונית, להלן הצעתנו לרכישת מודמים לחיוג.

מחיר ליחידה לפי כמות ב - US$

| תאור המוצר | יצרן | כמות 1 | כמות 50 | כמות 100 |
|---|---|---|---|---|
| DLM-AT | רד מחשבים | 300.- | 225.- | 210.- |
| MX-1200PC | RACAL-VADIC | 325.- | 243.75 | 227.5 |
| AX-11200C | MICROCOM | 595.- | 505.75 | 470.- |
| כבל דיגיטלי | בינת | 25.- | 21.- | 21.- |

מחירי היח' בכמויות מתיחסים להזמנה מרוכזת בלבד.
המחירים אינם כולים מע״מ.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802763




ל' שבט תשמ"ט
5 פברואר 1989

לכ'
השגריר יעקב כהן
יושב ראש
הועדה המארגנת
ועידת ההזדהות היהודית עם מדינת ישראל
משרד ראש הממשלה
הקריה ע"ש בן גוריון
ירושלים

א.נ.,

הנדון: הצגת הפרוייקט של רשת תקשורת של מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות בלובי בניני האומה בזמן הועידה.

ההצעה המצורפת בנדון שנשלחה על ידי לשר מורדכי (מוטה) גור עם בקשה לקדם אותה בעת הועידה הנ"ל.
בשיחה שקיימתי היום עם השר גור ~~הוצע על ידו~~ הוא הציע שאקים שולחן הסברה בנידון בלובי בנייני האומה בזמן הועידה. המטרה היא לזהות משתתפים אפשריים מבין הקהילות ~~שתהיינה~~ המיוצגות בועידה ותומכים ברעיון הקמת הרשת.
אבקש רשותך לביצוע הדבר. משיחה שקיימתי עם מר אלחנן דביר מחברת כנס התברר שהדבר אפשרי מבחינה לוגיסטית - ~~רק~~ ידרשו שולחן ונקודת חשמל לחיבור מחשב אישי להדגמה ומקרין שקופיות אוטומטי.

אודה לך מאוד על התיחסותך החיובית לבקשה.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:
השר מרדכי (מוטה) גור, הקריה, תל אביב.
מר אלחנן דביר, חברת כנס.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

REPORT( JAN 31 '89 ) ; SHAR HNEGEV ENTR

| DATE | START | REMOTE TERMINAL | MODE | TIME | PAGES | RESULT |
|---|---|---|---|---|---|---|
| JAN 31 | 12:42 | 972 2 238242 | G3T | 06'58" | 005 | OK |

ERROR MESSAGE

PAGES IN ERROR ;

SERVICE CODE ;

# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים





כ"ה שבט תשמ"ט

31 ינואר 1988

לכ'

גב' שרה אקו

מרכז ארצי לישום מחשבים בחינוך

המחלקה למחשבים בחינוך

האגף למדע וטכנולוגיה

משרד החינוך והתרבות

רח' דוד המלך 8

ירושלים 91911

פקסימיליה 02-238242

ג.נ.,

הנדון: תקציר פעילותינו בישומי תקשורת מחשבים בחינוך.

בהתאם להזמנתו של מר סמי קפלן להצגת תקציר פעולותינו בנידון לקראת יום עיון שיתקיים ביום 23.2.1989 אני מעביר אליך החומר המבוקש.
אנו עומדים לרשותך להבהרות נוספות. נוכל להעביר אליך ההצעות ותיאור הסדנאות במלואן אם תרגישי שהדבר נחוץ.
ניתן לארגן הדגמת מערכת דואר האלקטרוני של "מקש" במסגרת יום העיון ולשם כך נצטרך לקבל פרטים על הסידורים הטכניים במקום (קוי טלפון, מחשבים, הצורך שנביא מודמים ועוד).
נשמח להרצות על פעילותינו במסגרת יום העיון.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק:

מר סמי קפלן, מנהל, המחלקה למחשבים בחינוך.


קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

5 מאגר 1




# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

כ״ה שבט תשמ״ט

31 ינואר 1988

לכ׳

גב׳ שרה אקו

מרכז ארצי לישום מחשבים בחינוך

המחלקה למחשבים בחינוך

האגף למדע וטכנולוגיה

משרד החינוך והתרבות

רח׳ דוד המלך 8

ירושלים 91911

פקסימיליה 02-238242

ג.נ.,

הנדון: תקציר פעילותינו בישומי תקשורת מחשבים בחינוך.

בהתאם להזמנתו של מר סמי קפלן להצגת תקציר פעולותינו בנידון לקראת יום עיון שיתקיים ביום 23.2.1989 אני מעביר אליך החומר המבוקש.
אנו עומדים לרשותך להבהרות נוספות. נוכל להעביר אליך ההצעות ותיאור הסדנאות במלואן אם תרגישי שהדבר נחוץ.
ניתן לארגן הדגמת מערכת דואר האלקטרוני של ״מקש״ במסגרת יום העיון ולשם כך נצטרך לקבל פרטים על הסידורים הטכניים במקום (קוי טלפון, מחשבים, הצורך שנביא מודמים ועוד).
נשמח להרצות על פעילותינו במסגרת יום העיון.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק:
מר סמי קפלן, מנהל, המחלקה למחשבים בחינוך.

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

# מ ק ש

עמותה לקידום התקשוב בחינוך והקהילה
מס' רישום משרד הפנים 58-13922-8
קריית חינוך שער הנגב
דאר נע חוף אשקלון - טל: 051-802720
22 בינואר 1989 (9)

לכ'
יפתח שביט
ב"ס לתקשורת
גבעת חביבה

יפתח, שלום!

בהמשך לשיחתנו הטלפונית ביום 18/1, אני מעביר לך הצעה ליום עיון בנושא תקשוב ומידע. יום העיון מיועד לאנשי מחשבים ואנו מניחים שתי הנחות: ראשית, שלמשתתפים יש ידע בתחום המחשבים, ושנית שקשה להביא אנשים כאלו ליותר מיום אחד. אי לכך, אנו מציעים יום אחד מרוכז (8 שעות), שיתמקד בתקשורת ויישומים. התכנית המוצעת:

1. מבוא לתקשורת מחשבים: מודמים,רשתות מקומיות, רשת מיתוג מנות
2. דאר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני : יישומים באירגונים, שיווק וקהילה
3. מאגרי מידע ממוחשבים: דליית מידע סלקטיבית - יישומים בעסקים, מו"פ וחינוך.
4. ספקי שירותי דאר אלקטרוני (קו מנחה, רשת זהב, וידאוטס-בזק), מידע (מלמט"ם,BRS, Easynet,Dialog), ושירותי תקשורת (ישראנת-בזק); מחירים, קריטריונים לבחירת קונפיגורציה לפי צרכי הארגון.
5. התנסות בשימוש במערכות דאר אלקטרוני ומאגרי מידע.

עבור קבוצה של 16 משתתפים, דרוש לקיום יום העיון חדר עם לפחות 8 מחשבי IBM-PC או תואמיו, מודמים, וקווי טלפון . ציוד זה דרוש להתנסות אחרי הצהריים. לבקר, דרוש מחשב אחד, מודם, קו טלפון והתקן להקרנת מסך מחשב. כמו כן, נצטרך מטול עילי במשך כל יום העיון. ע"מ לאפשר התנסות משמעותית, לא ניתן לקיים את יום העיון ליותר מ-16 משתתפים.
במידת הצורך , נוכל להביא בעצמנו מודמים והתקן להקרנת מסך.
אנו מציעים מערכת שעות ליום העיון כדלקמן:

| | |
|---|---|
| 09:00 - 08:30 | הרשמה וקפה |
| 10:15 - 09:00 | מבוא לתקשורת |
| 11:45 - 10:30 | יישומי תקשורת בארגון |
| 13:15 - 12:00 | יישומי תקשורת בעסקים ומו"פ |
| 14:00 - 13:15 | ארוחת צהריים |
| 15:15 - 14:00 | קריטריונים לבחירת שירותי תקשורת ומידע |
| 15:30 - 17:00 | סדנא - הדגמה או התנסות |

בהנחה שאנו אחראים לתוכן יום העיון בלבד, ואתם מטפלים בכל הלוגיסטיקה, כולל פרסום והרשמה, העלות שלנו ליום העיון כוללת שלושה מרכיבים:
1. כ"א - 3 י"ע - לפי מחיר יום עבודה לחבר קיבוץ במפעלי שער הנגב
2. הוצאות נסיעה - משער הנגב למקום יום העיון - לפי מחירי חשב.
3. ציוד שנצטרך להביא - בהתאם לחסר מהרשימה המפורטת בסעיף 5.

בברכת חברים,
רימון לוי - מקש

מ ק ש
עמותה לקידום התקשוב בחינוך והקהילה
מס' רישום משרד הפנים 58-13922-8
קריית חינוך שער הנגב
דאר נע חוף אשקלון - טל: 051-802720
22 בינואר 1989
(9)

# למשתמשי ישראנת

נא לתלות על לוח מודעות.

מודעה זאת נועדה לחסוך לך כסף.

יש מספר ישראנת באיזור חיוג אשקלון **35463** עדיין רק ב 1200 bps.

אם יש תקלות אפשר ורצוי להודיע לשרות ישראנת.

מספר ישראנת באיזור חיוג אשקלון משמעותו חיוג מקומי במקום שיחת חוץ, כפי שהיה עד היום. כדי לקבל מספרים נוספים ואפילו חיבור בשדרות (כך תעלה איכות התקשורת) אנו צריכים להראות שימוש - משום כך נא הפיצו את מספר.

חרמון - מק"ש.

הצעות לתיקון.

מ ק ש
עמותה לקידום התקשוב בחינוך והקהילה
מס' רישום משרד הפנים 58-13922-8
קריית חינוך שער הנגב
דאר נע חוף אשקלון - טל: 051-802720
(9) 22 בינואר 1989

# למשתמשי ישראנת

נא לתלות על לוח מודעות.

הודעה זאת נועדה לחסוך לך כסף.

יש מספר ישראנת באיזור חיוג אשקלון **35463** עדיין רק ב 1200 bps.

אם יש תקלות אפשר ורצוי להודיע לשרות ישראנת.

מספר ישראנת באיזור חיוג אשקלון משמעותו חיוג מקומי במקום שיחת חוץ, כפי שהיה עד היום. כדי לקבל מספרים נוספים ואפילו חיבור בשדרות (כך תעלה איכות התקשורת) אנו צריכים להראות שימוש - משום כך נא הפיצו את מספר.

חרמון - מק"ש.

מ ק ש
עמותה לקידום התקשוב בחינוך והקהילה
מס' רישום משרד הפנים 58-13922-8
קריית חינוך שער הנגב
דאר נע חוף אשקלון - טל: 051-802720
20 בינואר 1989 (9)

לכ'
יפתח שביט
ב"ס לתקשורת
גבעת חביבה

יפתח, שלום!

בהמשך לשיחתנו הטלפונית ביום 18/1, אני מעביר לך הצעה ליום עיון בנושא תקשוב ומידע. יום העיון מיועד לאנשי מחשבים ואנו מניחים שתי הנחות: ראשית, שלמשתתפים יש ידע בתחום המחשבים, ושנית שקשה להביא אנשים כאלו ליותר מיום אחד. אי לכך, אנו מציעים יום אחד מרוכז (8 שעות), שיתמקד בתקשורת וישומים. התכנית המוצעת:

1. מבוא לתקשורת מחשבים: מודמים,רשתות מקומיות, רשת מיתוג מנות
2. דאר אלקטרוני ולוח מודעות אלקטרוני : יישומים באירגונים, שיווק וקהילה
3. מאגרי מידע ממוחשבים: דליית מידע סלקטיבית - יישומים בעסקים, מו"פ וחינוך.
4. ספקי שירותי דאר אלקטרוני (קו מנחה, רשת זהב), מידע (מלמט"ס,BRS, Easynet,Dialog), ושירותי תקשורת (ישראנה-בזק). מחירים, קריטריונים לבחירת קונפיגורציה לפי צרכי הארגון.
5. הדגמה\התנסות בשימוש במערכות דאר אלקטרוני ומאגרי מידע.

הבחירה בין התנסות להדגמה תלויה בציוד שיעמוד לרשותינו ובמספר המשתתפים. אם מספר המשתתפים אינו עולה על 16, וקיימת אפשרות להשתמש ב- 8 מחשבי IBM-PC או תואם, מודמים, וקווי טלפון, אז ניתן לאפשר למשתתפים התנסות ישירה. אך אם מספר המשתתפים עולה על 16 (בכל מקרה לא יותר מ-30), אזי נסתפק בהדגמה. לצורך ההדגמות דרוש מחשב אחד, מודם, קו טלפון והתקן להקרנת מסך מחשב. כמו כן, נצטרך מטול עילי במשך יום העיון.

במידת הצורך , נוכל להביא בעצמנו מודמים והתקן להקרנת מסך.

אנו מציעים מערכת שעות ליום העיון כדלקמן:

| | |
|---|---|
| 8:30 - 9:00 | הרשמה וקפה |
| 9:00 - 10:15 | מבוא לתקשורת |
| 10:30 - 11:45 | יישומי תקשורת בארגון |
| 12:00 - 13:15 | יישומי תקשורת בעסקים ומו"פ |
| 13:15 - 14:00 | ארוחת צהריים |
| 14:00 - 15:15 | קריטריונים לבחירת שירותי תקשורת ומידע |
| 17:00 - 15:30 | סדנא - הדגמה או התנסות |

לנו, עלות יום העיון כוללת ארבעה מרכיבים, בהנחה שאנו אחראים להוכן יום העיון בלבד, ואתם מטפלים בכל הלוגיסטיקה, כולל פרסום והרשמה:

1. כ"א - שלושה י"ע - לפי מחיר יום עבודה לחבר קיבוץ במפעלי שער הנגב
2. הוצאות נסיעה - משער הנגב למקום יום העיון - לפי מחירי חשב.
3. ציוד שנצטרך להביא - בהתאם לחסר מהרשימה המפורטת בסעיף 5.

בברכה חברים,
רימון לוי - מקש

מרמן 1.3 6.2

19.2
אם צריך סיכום
בירמון

לקראת ישיבת ועד מקש 20.1.89

השתלמויות

גבעת חביבה

אגף לחינוך התיישבותי הדגמה בסוף ינואר + השתלמות ב 22 ויגר - אורין

אוניברסיטה הפתוחה (סיכום עם הנשיא ביום ד' 18.1.89 ) ציכוס

שער הנגב

הצעה לבני קוץ לעשות סדנא למזכירות ביוזמת מזכירתו של שי

חלוקת הקיבוצים ביניכנו

שער הנגב שדרות

גיוס אחראי על פרוייקט במרכז המדעים בשדרות

הדגמה והרצאה עבור מורים בשער הנגב

הדגמת חחיפושים בשויית למורים בתנ"ך

מגעים

~~ברוך~~ אורי אשר - על ידי חחרמון הצעה שהוגשה

חברת המתנסיים - הותקן על ידי פלד בכפר סבא אצל דני אילני

תשובה של בנבנישטי בשבוע הבא

איגוד התעשיה הקיבוצית - בילהה ? מודי ? עמוס אפשטיין ?

ברית התנועה הקיבוצית - דב מירון

תקיים - אורי ברום ????

קיבוץ ארצי ~~????~~

משרד החקלאות -צ מכתב לכציילה ולמערכות מידע

מחוז הדרום של משרד החינוך אהובה, חינוך וכנולוגי, אלעד פלד

אגף החינוך ההתיישבותי

דימונה

ערד

קרית גת

אשקלון

אגודה לקידום החינוך - לשכור 2 מודמים לזוהר ופלטי ולהתקין

חתימות

מלמטיים בקשת זכות הפצה

שויית בקשת זכות הפצה

הקמת כיתת תקשורת במכללה

הפצה

כיוון

יום 2 פנוי יום דיון

15 למרץ - 9-16

~~22~~




י"ב שבט תשמ"ט
18 ינואר 1989

לכ'
עקיבא לוינסקי
יושב ראש
מועצת המכללות בישראל
רח' אבן גבירול 65
תל אביב

ח.י.,

הנדון: <u>הצעה לרשת תקשורת מחשבים בין בתי ספר בישובי תוכנית התחדשות השכונות הסמוכים למכללות אזוריות.</u>

על פי רוח הדברים משיחתנו של היום אני מעביר אליך הצעה בנידון.
ההצעה מדברת על שלב ראשון לקראת הקמת רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין בתי ספר יהודיים בארץ ובתפוצות. בשלב זה יתמקד הפעילות החינוכית ברשת של בתי ספר בארץ השייכת לישובים של תוכנית "התחדשות השכונות". מספר ישובים כאלה סמוכים למכללות האזוריות ומוצע לכן להקים פורום של 4-5 חברים מהמכללות המעוניינות שינחו הביצוע ויפעילו התוכנית המוצעת.
בדפים המצורפים מוצעים קוים לפעולה בנידון ופעילות חינוכית. בהתאם להצעתך על תקשורת בין מבוגרים מוצע לשלב תקשורת מחשבים במסגרת לימוד השפה האנגלית בכיתות המתקדמות המתקיימות במכללות.
בשלב מאוחר יותר הפרוייקט המוצע (בהתאם להתקדמותו) ינסה ליצור גשרים עם בתי ספר יהודיים בתפוצות.
אודה לך אם הנושא יועלה במסגרת פורום של מועצת המכללות בישראל ויקבעו החברים מטעמן שילוו הביצוע במכללות ובבתי הספר של ישובי התחדשות השכונות הסמוכים.

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:
שי חרמש, יו"ר הועד המנהל, מכללת הנגב, כאן.
אהרון טלנברג, מנהל כללי, מכללת הנגב, כאן.
אבינועם אבני, נציג מכללת הנגב במועצת המכללות, כאן.

מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר The Negev College in the name of Pinhas Sapir
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

181




רשת תקשורת מחשבים בין בתי ספר של תוכנית התחדשות השכונות.

תוכנית רשת תקשורת המחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות מציע הקמת רשת שדרכה יתקיימו פעילויות כגון לימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי ותוכניות לימודים משותפים על תרומתן של הקהילות בבנין מדינת ישראל. ביצוע ההצעה יתן ביטוי מוחשי, בחינוך היהודי, ליחסי הגומלין של תלות הדדית הצריכים להתקיים בין חלקי העם כולם.

מוצע בעקבות התייעצות עם עקיבא לוינסקי, ביום ד' 18.1, להתמקד בשלב ראשון ביצירת רשת תקשורת למטרות חינוכיות בין בתי הספר של הישובים המשתתפים בתוכנית התחדשות השכונות . התחלה כזו יכולה להבטיח בהמשך הפצה גם לקהילות בחו"ל התומכות בתוכניות המתבצעות בעיירות ובשכונות בארץ. קהילות אלה סובלות בתחום החינוך היהודי מהעדר כלים ממלכתיים ויהיה יותר קשה להתחיל התוכנית ישירות איתם.

התועלת החינוכית המצופה מהשתתפות תלמידים בתוכנית כזו מתמקדת בתחום הקוגניטיבי והחברתי. השתתפות ברשת כזו מעודדת כתיבה; ההבעה בכתב מיועדת לתקשורת בין בני אותו גיל ותחום התעניינויות היא יעודית; הנעת התלמידים המושגת מאפשרת רכישתם של מיומנויות של קלדנות, שימוש במעבד תמלילים, פיתוח רעיונות והבעה באופן שיטתי.

הכתיבה יכולה להעשות בקבוצות של שניים שלושה תלמידים המעלים רעיונות כשאחד מהם מקליד אותם; כתיבה על גבי מעבד תמלילים מאפשרת תיקון נוח של שגיאות כשהתמליל הסופי יחסית נקי מהן.

דוגמאות הן כתיבת סיפורים בהמשכים כשתלמיד אחד ברשת מתחיל סיפור ותלמיד אחר במקום אחר ממשיך אותו וכך נוצרת עלילה מתמשכת בעלת עניין לכל "בעלי הסיפור"; תיאורים של הווי השכונה או בית הספר; דיונים על ספורט או מוסיקה; ראיונות עתונאיות והפצתן דרך רשת ידיעות ממוחשבת; ריאיון בני משפחה על אמרות מסורתיות, הקשר השימוש בהן ועריכתם בקובץ ועוד.

היבט חברתי נוסף הניתן לקידום דרך הרשת המוצעת נמצא באפשרות שהרשת מורכבת מתלמידים מכל חלקי הארץ, בלי תלות במרחק הגאופגרפי, היכולים לשתף פעולה בתוכניות משותפים ולהתקבץ על פי עניין משותף.

דוגמאות לכך נמצאות ביצירת לוחות מודעות לקבוצות עניין למיניהם: אוהבי צפרות, ידיעת הארץ, ספורט, שח, בולאות ועוד - כשכל קבוצה כזאת מקיימת לוחחח מודעות אלקטרוני משותף עליו חברי הקבוצה יכולים לכתוב ולקרוא מה שהאחרים כתבו . קיום פרוייקטים משותפים למספר בתי ספר בתחום נסיונות מדעיים בקנה מידה קטן, לימוד משותף של בעיה היכולה לקבל ביטוי שונה באזורים גאוגרפים שונים בארץ: בעית המים בנגב ובגליל למשל; זיהום הסביבה בבאר שבע לעומת חיפה; בעיות הבטחון בגליל העליון לעומת ירושלים והנגב ועוד; השוואת נתונים על הישובים השונים ו/או בתי הספר השונים המשתתפים בנסוי.




שלבי ביצוע

צִיוד ודואר אלקטרוני.

כל תחנה ברשת צריכה להיות בעלת גישה למחשב IBM-PC או תואם. יש צורך להוסיף מודם ( 240 US$ דייא כ. 450 שייח ) וחתימה על רשת דואר אלקטרוני בעברית. העמותה "מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים" מציע שירות כזה בעלות של 58 ש"ח להתימה למערכת וקבלת התוכנה ו 58. ש"ח לחודש על כל 5000 שורות המועברות (קריאה או כתיבה.)

אם כך הוצאת הקמת תחנה בב"ס היא של כ 510. ש"ח הוצאה התחלתית ועוד כ 58. ש"ח לחודש עבור התקשורת, ד"א בשנת לימודים של 9 חודשים 522. ש"ח בהוצאות תקשורת.

משאבי אנוש

המרכיב העיקרי של התוכנית היא הכשרתם של מורים ומדריכים בבתי הספר כך שיוכלו להשתלב בתוכנית. מערכת הדואר האלקטרונית המוצעת פשוטה ביותר, פועלת על פי תפריטים ואינה דורשת מיומנויות מיוחדות של המשתמש. עם זאת, רצוי שלמורים ומדריכים תהיה הכשרה בהוראת קלדנות ועיבוד תמלילים לתלמידיהם.
הכשרתם של המורים למטרות הפרוייקט יכולה להעשות במתכונת של סדנה מונחית על ידי רכז הפרוייקט בכל אחד מהמכללות. מטרת הסדנה התנסות עם המערכת, העלאת רעיונות, הכנת דפי עבודה, תמיכה הדדית בין המורים המשתתפים בתוכנית.
המרכז למידע ותקשורת מחשבים במכללת הנגב ערוך להביא בפני הרכזים הספרות המתאימה שתאפשר לגבש תוכנית עבודה עם פעילויות מוגדרות שיבוצעו בכיתות ועל גבי הרשת.
רצוי שבית הספר או תוכנית ההתחדשות היהו יקצו זמן למורים להשתתפות בפעילות הסדנה ולעבודה בנושא עם כיתות תלמידים.
הסדנה יכולה להנתן במסגרת תוכניות הכשרת מורים המתקיימות במכללות האזוריות.

משאבים נדרשים
מוצע לערוך אומדן המשאבים הנדרשים להפעלת התוכנית במתכונת המוצעת בהתייעצות משותפת של נציגי המכללות לעניין זה. בעקבות הערכה זו נוכל בסיועו של עקיבא לוינסקי לאתר המקורות המתאימים לגיוסם של משאבים אלה.

י״א שבט תשמ״ט
17 ינואר 1989

הצעה תקציבית להתאמת כיתת מחשבים IBM-PC להוראת תקשורת מחשבים.

המדובר ביצירת 6 תחנות עבודה דרך התקנת מודמים ומשיכת קוי טלפון.

ברירה א

| | מחיר היחידה | ס״ה |
|---|---|---|
| 1. כרטיסי תקשורת | 50 דולר X 6 | 540. ש״ח |
| 2. משיכת קוי הטלפון | (בזק 50 ש״ח כ״א) X 6 | 300. ש״ח |
| 3. רכישת המודמים | 6 X US$ 200. | 2200. ש״ח |
| | | -------- |
| | | 3040. ש״ח |

ברירה ב
ניתן לשכור מודמים במקום לרכוש אותם. המחיר החודשי של השכרתם הוא US$ 20. . אז נהיה צפויים להוצאה חודשית של US$ 120. שהם כ 200 ש״ח

אז נדרשת השקעה מיידית בהרכב הבא:

| | |
|---|---|
| 1. כרטיסי תקשורת | 540. ש״ח |
| 2. משיכת קוי טלפון | 300. ש״ח |
| | ---------------- |
| ס״ה | 840. ש״ח |

מוצע להוסיף להערכה הנ״ל (המופיע אחחרי התיקונים בועדת המחשבים) רזרבה של כ 500. ש״ח במקרה שסידורי הבטחון הנדרשים יעלו סכום כזה.




רימון

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

י״א שבט תשמ״ט
17 ינואר 1989

לכ׳
מר דני כהן
מנהל
פרוייקט הוידאוטקס של בנק הפועלים
בנק הפועלים
רח׳ אלנבי 65
תל אביב

א.נ.,

הנדון: סיוע לעמותת מקש בהקמת רשת הדואר האלקטרוני הקיבוצית.

עמותת מקש הוקמה על ידי מספר חברי קיבוץ המעוניינים לקדם יישומי תקשורת מחשבים במגזר החינוכי והקיבוצי.
העמותה הוקמה בעקבות נסיון בשתתפות בפרוייקט הנסיוני של וידאוטקס שהבדק עורך זה כמה חודשים. בעקבות הנסיון הראשוני הרגשנו צורך במערכת גמישה מבחינת כניסתם של ספקי מידע ומבחינת האפשרות לנהל עליה לוחות מודעות אלקטרוניים ציבוריים.
כתבנו המפרט לתפקידים אלה והתחלנו בכתיבת התוכנה שבמקור אמורה היתה לאפשר עבודה על ה VAX של מכללת הנגב באמצעות מיקרו מחשבים המחופשים למסופים VT200. באותו זמן מצאנו מי שכותב תוכנה המבוססת על השקפה חלופית ומהפכנית: רוב העבודה מתבצעת על גבי ה IBM-PC עצמו כשהמחשב המרכזי מהווה מין מרכזיה כשזמני ההתקשרות אליה קצרים ביותר; כך מושגת הורדה משמעותית בהוצאות התקשורת. זאת המערכת DOORS שתיאור מפורט ממנה אני מצרף.
העמותה מקש תשקיע המשאבים שתגייס בהכשרה כח אדם ובפיתוח נוסף שיאפשר לקדם יישומים של תקשורת מחשבים בתחום החינוכי והחברתי. היות שהתנועה הקיבוצית מפוזרת גאוגרפית ובאותו זמן מקיימת יחסי גומלין הדוקים בין מוסדותיה וישוביה היא מהווה מגזר אידאלי לנסיון מוצלח עם מערכת דואר אלקטרוני.
אני מבין שפרוייקט הוידאוטקס של בנק הפועלים מתרכז כיום בהספקת שירותים בנקאיים. השירות הניתן על ידכם לגזברי קיבוצים וחשבי מפעלים קיבוצים יוצר דרך הפצה פשוט למערכת המוצעת - הגורמים המחוברים

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

לשירות של בנק הפועלים כבר רכשו מודמים ויש להם נסיון עבודה עם המערכת. התמורה תהיה בקידום נושא תקשורת המחשבים בו אתם מעוניינים ובקבלת היזון חוזר על תפקוד שירות מידוע מעבר למגזר העסקי. נוכל לאפשר לכל הקיבוצים המעוניינים שימוש במערכת לקקופת נסיון בלי תשלום.

אני מצרף תיאור הרשת המוצעת לתנועה הקיבוצית. אני מקווה שאחרי עיון בחומר תהיה מעוניין לראות הדגמה של המערכת ולשקול בחיוב לעזור לנו בהפצתה בתנועה הקיבוצית.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים

העתקים:

חרמון גרייף, מנהל, מקש - כאן.

רימון לוי, מנהל, מקש - כאן.

17.1.89

י״א שבט תשמ״ט

הצעה תקציבית להתאמת כיתת מחשבים IBM-PC להוראת תקשורת מחשבים.

המדובר ביצירת 6 תחנות עבודה דרך התקנת מודמים ומשיכת קוי טלפון.
לשם הוזלת הפרוייקט קוי הטלפון יהיהו אותם הקוים המשמשים המשרדים
כיום והשיעורים ינתנו בשלב זה בשעות אחר הצהריים.

ברירה א

| | | מחיר היחידה | ס״ה |
|---|---|---|---|
| 1. כרטיסי תקשורת | | 200. ש״ח | 1200. ש״ח |
| 2. משיכת קוי הטלפון | | | 500. ש״ח |
| 3. רכישת המודמים | US$ .240 | 400. ש״ח | 2400. ש״ח |
| | | | -------- |
| | | | 4100. ש״ח |

ברירה ב

ניתן לשכור מודמים במקום לרכוש אותם. המחיר החודשי של השכרתם הוא
US$ 20. . אז נהיה צפויים להוצאה חודשית של US$ 120. שהם כ 200 ש״ח

אז נדרשת השקעה מיידית בהרכב הבא:

| | |
|---|---|
| 1. כרטיסי תקשורת | 1200. ש״ח |
| 2. משיכת קוי טלפון | 500. ש״ח |
| | ---------------- |
| ס״ה | 1700. ש״ח |




# מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

י״א שבט תשמ״ט

17 ינואר 1989

לכ'

מר דני כהן

מנהל

פרוייקט הוידאוטקס של בנק הפועלים

בנק הפועלים

רח' אלנבי 65

תל אביב

א.נ.,

הנדון: סיוע לעמותת מקש בהקמת רשת הדואר האלקטרוני הקיבוצית.

עמותת מקש הוקמה על ידי מספר חברי קיבוץ המעוניינים לקדם ישומי תקשורת מחשבים במגזר החינוכי והקיבוצי.
העמותה הוקמה בעקבות נסיון בשתתפות בפרוייקט הנסיוני של וידאוטקס שהבדק עורך זה כמה חודשים. בעקבות הנסיון הראשוני הרגשנו צורך במערכת גמישה מבחינת כניסתם של ספקי מידע ומבחינת האפשרות לנהל עליה לוחות מודעות אלקטרוניים ציבוריים.
כתבנו המפרט לתפקידים אלה והתחלנו בכתיבת התוכנה שבמקור אמורה היתה לאפשר עבודה על ה VAX של מכללת הנגב באמצעות מיקרו מחשבים המתופשים למסופים VT200. באותו זמן מצאנו מי שכותב תוכנה המבוססת על השקפה חלופית ומהפכנית: רוב העבודה מתבצעת על גבי ה IBM-PC עצמו כשהמחשב המרכזי מהווה מין מרכזיה כשזמני ההתקשרות אליה קצרים ביותר; כך מושגת הורדה משמעותית בהוצאות התקשורת. זאת המערכת DOORS שתיאור מפורט ממנה אני מצרף.
העמותה מקש תשקיע המשאבים שתגייס בהכשרה כח אדם ובפיתוח נוסף שיאפשר לקדם יישומים של תקשורת מחשבים בתחום החינוכי והחברתי. היות שהתנועה הקיבוצית מפוזרת גאוגרפית ובאותו זמן מקיימת יחסי גומלין הדוקים בין מוסדותיה וישוביה היא מהווה מגזר אידאלי לנסיון מוצלח עם מערכת דואר אלקטרוני.
אני מבין שפרוייקט הוידאוטקס של בנק הפועלים מתרכז כיום בהספקת שירותים בנקאיים. השירות הניתן על ידכם לגזברי קיבוצים וחשבי מפעלים קיבוציים יוצר דרך הפצה פשוט למערכת המוצעת - הגורמים המחוברים

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769

לשירות של בנק הפועלים כבר רכשו מודמים ויש להם נסיון עבודה עם המערכת. התמורה תהיה בקידום נושא תקשורת המחשבים בו אתם מעוניינים ובקבלת הזון חוזר על תפקוד שירות מידוע מעבר למגזר העסקי. נוכל לאפשר לכל הקיבוצים המעוניינים שימוש במערכת לקקופת נסיון בלי תשלום.

אני מצרף תיאור הרשת המוצעת לתנועה הקיבוצית. אני מקווה שאחרי עיון בחומר תהיה מעוניין לראות הדגמה של המערכת ולשקול בחיוב לעזור לנו בהפצתה בתנועה הקיבוצית.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים

העתקים:

חרמון גרייף, מנהל, מקש - כאן .

רימון לוי, מנהל, מקש - כאן.

# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

עמותה שמספרה במשרד הפנים: 58-0139222-8 - טלפון: 051-802730/720


י"א שבט תשמ"ט

17 ינואר 1989

לכ'

עמוס אפשטיין

מנהל כללי

איגוד התעשיה הקיבוצית

שד' שאול המלך 8

תל אביב 64733

ח.י.,

הנדון: הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים בין מפעלי האיגוד.

מצורפת אני מעביר אליך הצעה בנידון.
ההצעה מתיחסת לישומים המנהלתיים והכלכליים של רשת כזו. היא יכולה להוות תחילתה של הקמת רשת תקשורת מחשבים כלל קיבוצית.
נציין שהמערכת איננה דורשת ממפעיליה מיומנות כלשהי; היא מופעלת על ידי תפריטים המסבירים את עצמם. ניתנים להעברה קבצים של מעבד תמלילים או גליון עבודה אלקטרוני שהוכנו על גבי תואם IBM-PC.
המערכת עושה שימוש ברשת תקשורת נתונים של הבזק, הישראנט. אולם, היא אינה דורשת שכל אחת מהנקודות יחתמו באופן נפרד על ישראנט. בעצם, באותו המחיר שהיה נדרש לחתימה על ישראנט (לפני העברתם של מסרים כלשהם) ניתן להעביר במערכת המוצעת כ 5000 שורות של 72 תוים בחודש.
אודה לך מאוד אם תעביר ההצעה לבדיקה על ידי יועציך ותקבע לנו מועד להדגמה (יכול להיות גם בכפר עזה).
נשמח להתקין מספר תחנות באופן נסיוני במפעלים של אחת החטיבות הענפיות של האיגוד כך שבחינת המערכת תיעשה תוך כדי התנסות ממשית אתה.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

**מזכר** (להתכתבות פנימית במשרדי הממשלה)

| | |
|---|---|
| אל: ד.ב | התאריך |
| מאת: ליאון | תיק מס' |

הנדון: לקשרות מחשבים

האנשים שממונים על נושא מיחשוב במשרד החקלאות הם:

1) אהוד גלב
אגף ההדרכה
קריה בתל-אביב
טלפון בעבודה 03-211448
בבית 08-472625

סגן שירות שדה
אלברט חגלה
פנים 211/ 46 הקריה

2) נחום דימור שירות להדרכה ומקצוע
חדר מספר 68
יחידת מחשבים בקריה 03-330705
336386

ליאון

הערה: ין לי הרגשה שהממונה על הדבר שלו הוא האינפורמטיקה של האנשים האלה.

# מקש
## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

עמותה מס. 58-0113922-8 (משרד הפנים) - טלפון 051-802730/720


י' שבט תשמ"ט
16 ינואר 1989

לכ'

אהוד גלב

ממונה על המיחשוב

שה"מ

אגף שירות שדה

משרד החקלאות

רח' אלברט מנדלר 18

הקריה

תל אביב

מר גלב היקר !

הנדון: הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים של שירות ההדרכה למקצוע.

מצורפת אני מעביר אליך הצעה בנידון.
הרשת יכולה לשמש לשימושים המנהלתיים ומקצועיים של השירות ומפורטים בה כמה רעיונות בעניין זה.
למרות שהמערכת משתמשת בישראנט אין צורך שנקודות הרשת יחתמו באופן נפרד על שירות ישראנט. מחיר העברתם של 5000 שורות (קריאה או כתיבה) בחודש במערכת המוצעת הוא רק 58. ש"ח. אם לוקחים בחשבון שישראנט עולה כ.38 ש"ח לחודש (לפני העברתם של מסרים כלשהם) ניתן להבין כמה המערכת זולה. המערכת עובדת על תפריטים ואינה דורשת מיומנות מיוחדת כלשהי מהמפעילים.
נציין שהציוד הנחוץ מתאים גם להפעלה של מערכות אחרות של דואר אלקטרוני וחיפוש מקוון במאגרי מידע. משמעות הדבר שהתקשרות עם המערכת הזו אינה חוסמת אפשרות של מעבר עתידי למערכת אחרת במידה שתופיע כזאת היכולה לספק שירות מתחרה מבחינת איכות או מחיר.
אודה לך אם תעיין בהצעה ותתיחס אליה באופן ביקורתי. נשמח להדגים בפניך פעולתה; רצוי שבחינתה המעשית תיעשה תוך כדי שימוש שוטף ולשם כך נהיה מוכנים להתקין כמה יחידות בתחנות השירות כך שתוכלו לנסות אותה בפועל - הוצאות התקשורת בזמן הנסיון על חשבון מקש.

בברכה,

דב וינר
מנהל
מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים

העתק: אברהם כץ-עוז, שר החקלאות, משרד החקלאות, ירושלים.


Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון

# מקש

## לקידום ישומי תקשורת מחשבים

עמותה מס. 58-0113922-8 (משרד הפנים) - טלפון 051-802730/720


י' שבט תשמ"ט

16 ינואר 1989

לכ'

מר נחום דימור

השירות למערכות מידע

משרד החקלאות

רח' המסגר 68

תל אביב

הנדון: הצעה להקמת רשת תקשורת מחשבים של שירות ההדרכה למקצוע.

מצורפת אני מעביר אליך הצעה בנידון.
הרשת יכולה לשמש לשימושים המנהלתיים ומקצועיים של השירות ומפורטים בה כמה רעיונות בעניין זה.
למרות שהמערכת משתמשת בישראנט אין צורך שנקודות הרשת יחתמו באופן נפרד על שירות ישראנט. מחיר העברתם של 5000 שורות (קריאה או כתיבה) בחודש במערכת המוצעת הוא רק 58. ש"ח. אם לוקחים בחשבון שישראנט עולה כ.38 ש"ח לחודש (לפני העברתם של מסרים כלשהם) ניתן להבין כמה המערכת זולה. המערכת עובדת על תפריטים ואינה דורשת מיומנות מיוחדת כלשהי מהמפעילים.
נציין שהציוד הנחוץ מתאים גם להפעלה של מערכות אחרות של דואר אלקטרוני וחיפוש מקוון במאגרי מידע. משמעות הדבר שהתקשרות עם המערכת הזו אינה חוסמת אפשרות של מעבר עתידי למערכת אחרת במידה שתופיע כזאת היכולה לספק שירות מתחרה מבחינת איכות או מחיר.
אודה לך אם תעיין בהצעה ותתיחס אליה באופן ביקורתי. נשמח להדגים בפניך פעולתה; רצוי שבחינתה המעשית תיעשה תוך כדי שימוש שוטף ולשם כך נהיה מוכנים להתקין כמה יחידות בתחנות השירות כך שתוכלו לנסות אותה בפועל - הוצאות התקשורת בזמן הנסיון על חשבון מקש.

בברכה,

דב וינר

מנהל

מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים

העתק: אברהם כץ-עוז, שר החקלאות, משרד החקלאות, ירושלים.
אהוד גלב, ממונה על מיחשוב, שה"ם.




מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
M A K A S H - For the Advancement of Education through Computer
Communications - A Non Profit Corporation.
Ministry of Interior no. 58-013922-8.

January 15, 1989

Att.
Mr. Malcolm R. Beazley
Computer Pals Across the World
P.O.Box 280
Manly, 2095
Australia

Dear Mr. Beazley,

Six months ago we have established the "Makash - For the Advancement of Education through Computer Communications" as a non-profit corporation. It followed our experience with the experimental Videotex project of the Bezek, the Israeli telecommunications utility. We have established our own local electronic mail network here in Israel that allows for files transfer and electronic mailing both in Hebrew and English; it is based on the Doors software.
We will open, next March, in the neighbouring development town of Shderot a training centre for computer communications aplications in education. I have had the literature about the Intercultural Learning Network leaded by Margaret Riel and will use it in this center as well as other materials we got. We intend to develop further tools through a teachers' workshop.
I would like very much to have some information about your project, registration forms and conditions, your publications catalog with a price list and the technical process of gatewaying into your network.
There have been several personnel changes in Aurec so it is a little difficult to get clear information from them on these matters . I would like also to know if to get in contact with

קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051˙802769

your network and register we need to buy also the other information services provided by Aurec that have no direct connection with Dialcom.
This information is important for us as the center in Shderot will function as a dissemination center for schools in three educational sectors here in Israel: The Southern Division and the Settlements Division of the Ministry of Education and the Schools of the Urban Renewal Project.

I thank you in advance for your attention.

Yours sincerely,

Dov Winer
Director
MAKASH - For the Advancement of Education
through Computer Communications

Our address:
MAKASH
P.Sapir Regional College
D.N. Hof Ashkelon 79165
ISRAEL

Copies:
Mr. Amir Peretz, M.P., Mayor, Shderot Local Council, Shderot.
Mr. Menahem Kaplan, Director, Southern Division, Ministry of Education.
Mr. Abraham Sheinfeld, Director, Settlements Division, Ministry of Education .

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
M A K A S H - For the Advancement of Education, Culture and
Science through Computer Communications.
A Non-Profit Corporation
Ministry of Interior no.58-0113922-8

January 10, 1989

Att.
Margaret McDonald Rasmussen
Associate Editor
The Computing Teacher
ICCE
University of Oregon
1787 Agate St.
Eugene, OR 97403
U.S.A.

Dear Ms. Rasmussen,

Together with the P.Sapir Regional College of the Negev we are establishing at the neighbouring town of Shderot in the Science and Technology Center a training facility on educational applications of computer communications. We would like to receive your permission for the translation and republication of the following articles published in 'The Computing Teacher' and which we intend to use for educational purposes.

The Makash Association (non-profit) was established with the purpose of advancing educational, cultural and scientific applications of computer communications; it was established by Kibbutz members from our region. It began with our efforts to include our region into the Experime ntal Vi deotex Project of th e Beze k, the Israel i telecommunications utility. Eleven Kibbutzim and the Shderot town are now participating and we closely collaborate with the efforts going on in Arad. The next dissemination area of our project is the Kibbutz network here in Israel to which we are engaging the Settlement's Department of the Ministry of Education. We intend to have a one day training conference for teachers of the Department next March.

Following the Videotex experiment we are now trying to expand community and educational applications of computer communications (Both Electronic Mail and BBS's in Hebrew) and to increase the

awareness of educators for the potential of this new medium. The center in Shderot will serve this purpose including a BBS among Shderot schools; estimulating the learning of English through the use of online search of newspapers and participation into international pen pals networks; offering training facilities for other schools in the southern region of Israel.

The articles published in "The Computing Teacher" and we are asking your permission for their use are:

Tenopir, Carol (April and May 1986): Student Online Data Base Searching.

Lake, Daniel T. (April 1986): Telecommunications from the Classroom.

Dodge, June and Dodge, Bernie (April 1987): Readiness Activities for Telecommunications.

Dodge, Berni e an d Do dge, June (April 198 7): Selectin g Telecommunications Software for Educational Settings.

Gittinger Jr., Jack D. (April 1987): A Telecommunications Simulation.

Butler, Greg (April 1987): Keyboard Connections.

Sayers, Dennis and Brown, Kristin (April 1987): Bilingual Education and ATelecommunications: A Perfect Fit.

Riel, Margaret (April 1987): The Intercultural Learning Network.

Erickson, Ann (April 1987): An ACOT Experiment in Learning.

Anderson-Inman, Lynne (April 1987): Telecomputing a Chain Story.

Lodish, Erica K. and Caputo, Anne S.(April 1987): ReSearching On Line: Schools and Eletronic Data Bases.

Baer, Vicki E. (May, 1988): Getting to Know the Neighbors: An Information Exchange Between Two Middle Schools.

Clark, Chris (May 1988): Telecommunications is Here and Now.

Goldberg, Fred S. (May 1988) Telecommunications and the Classroom: Where We've Been and Where We Should Be Going.

Schrum, Lynne, Carton, Kitty, Pinney, Steven (May 1988) Today's Tools.

I thank you in advance for your attention.

Yours sincerely,

Dov Winer
Director - Makash

Copy: Benny Feinstein, Moah, Israel.

ב' שבט תשמ"ט

8 ינואר 1988

לכ'

מר דוד פרץ

מנהל

המרכז מדעי טכנולוגי

בית ספר מקיף ע"ש גוטפריד

שדרות

א.נ.,

הנדון: תוכנית עבודה ראשוני לקראת הקמת מרכז ההכשרה למורים של בתי ספר שבתוכנית התחדשות השכונות בתקשורת מחשבים.

בעקבות שיחתנו ביום שישי האחרון וכפי שסיכמנו אני מעביר אליך קוים ראשונים לתוכנית עבודה בנידון. אשמח לקבל הערותיך כך שנוכל ביחד לשנות התוכנית אם זה ידרש.
מטרת התוכנית להכין תשתית למתן הכשרה, במרכז המדעי הטכנולוגי בשדרות, למורים מבתי ספר מתוכנית התחדשות השכונות כך שהם יוכלו ליטול חלק פעיל בתוכנית של ה "רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות" כפי שמתואר בחוברת שחיברתי ושאני מצרף. תוכנית זו היווה הבסיס להקצאת המשאבים על ידי מר אלי אללוף, מנהל חבל הנגב של המחלקה להתחדשות השכונות.

1. הרעיון הראשון שגיבשנו בשיחתנו הוא להתחיל התוכנית דרך הקמת רשת תקשורת מקומית בין בתי הספר היסודיים בהם יש מחשבים IBM-PC והמרכז המדעי טכנולוגי. כמו כן אתה הצעת לצרף בית החינוך שער הנגב לרשת זו והעלת הרעיון שהפעילות תיסוב מסביב לנושא הקשיש עליו הילדים עובדים השנה.
הביצוע דורש: א. רכישת מודמים (4) - יתכן שניתן בשלב ראשון להעזר במודמים של תוכנית הוידאוטקס אם נוכל לאסוף אותם מהמנויים הנוכחיים ולהציבם בבתי הספר.
ב. חתימה על רשת דואר אלקטרוני.המדובר בהוצאה ראשונית של 50 ש"ח עבור כל נקודה והוצאה חודשית שתנוע בין 25 ל 50 ש"ח עבור כל נקודה ברשת עבור התקשורת (העברתם בין 1000 ל 5000 שורות בחודש ) .

ג. אחראי/ת על ביצוע התוכנית תסקור הספרות תאתר ותתרגם דפי עבודה לשם ביצוע הפעילות . הוא יכשיר קבוצת מורים מבתי הספר הנ"ל לשם כך; הוא יעבוד עם המורים שהיום נותנים הכשרה בעיבוד תמלילים והמורים המבצעים התוכנית הנ"ל. דוגמאות: סיפורים בהמשכים, איסוף אימרות עממיות מפי השקשישים העברתם ועריכתם, התכתבות תלמידים, עריכת עתון אלקטרוני משותף ועוד.

2. תקשורת מחשבים כסיוע ללימוד אנגלית בתיכון.
מוצע פעילות בשני מישורים עבור תלמידים ברמה א' אנגלית בכיתות י וי"א .
א. ביצוע מטלות חיפוש במאגרים הישראלים NEWS (של הלשכה לעתונות ממשלתית) ו JERUSALEM POST . מאפשרים חיפוש תוך שימוש בחתכים לוגיים וקבלת טכסט מלא בעקבות החיפוש.
ב. התחברות לרשת ותקשורת תלמידים בינלאומית. קיימות שתי אפשרויות: ה INTERCULTURAL LEARNING NETWORK שמרכזו באוניברסיטה קליפורני בסן דיאגו והרשת שמרכזה באוסטרליה . השתתפותם של התלמידים ברשתות התכתבות ועתונות אלקטרונית אלה יקדמו למידתם האנגלית ויאפשרו לפרוייקט לרכוש הנסיון הנחוץ בכדי לקדם הרשת של בתי ספר יהודיים .

3. תוכנית לימודים בעתונות, וידאו ותקשורת.
הועלה האפשרות לפתח מרכיב של תקשורת מחשבים בתוכנית לימודים של עתונאות ותקשורת המתוכננת על ידי המרכז למדעים. המדובר בתוכנית של 60 שעות שיאפשר לתלמידים מגוון התנסויות בכתיבה, צילום ועריכת כתבות על שכונתם ועיירתם. תוכנית קורס כזה מוצע על ידי דוד פרץ ויתכן שהפעילות בתקשורת מחשבים תוכל להתחבר אליה.

4. תקשורת עם בתי ספר יהודיים.
השלבים הנ"ל ישמשו לרכישת נסיון להתקדם לקראת מערכת תקשורת משחבים למטרות חינוכיות עם בתי ספר יהודיים בתפוצות.
שני היבטים בשלב זה:
א. איתור בתי ספר בתפוצות היכולים להיערך להשתתף בתוכנית והמעוניינים בכך. נוכל להעזר בשירותיו של ה JESNA השירות החינוכי

היהודי האמריקאי ונציגו בארץ ד"ר דוד רזניק; יש מקום גם לנסות לאתר בתי ספר בצרפת דרך ה ALLIANCE ISRAELITE ו/או ה CONSISTOIRE . כמובן שרצוי שבתי הספר אלה ישתייכו לקהילות המאמצות בתי ספר ו/או שכונות כאן בארץ במסגרת תוכנית ההתחדשות.

ב. תכנים

התוכנית המקורית מציע פעילויות כגון: עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכניות לימוד משותפות, לימוד עברית.

לאור הנסיונות המוצעים לעיל יהיה על סגל התוכנית להקדיש תשומת לב מיוחדת לתכנים שיאפיינו פעילות הרשת היהודית. רעיונות בנידון הם : עתונות נוער מסביב לחדשות על התרחשויות בישראל, התכתבות אלקטרונית מסביב לאופי חגיגת חגי ישראל בארץ ובתפוצות, פעילות מסביב לתוכניות כמו 'אני ומשפחתי' , תוכניות חקר על תולדות הקהילה וביטויה בישראל וכד' . לאחר התנסות בקיום מקצת מפעילויות אלה הלקחים שילמדו יועברו במסגרת השתלמויות מורים דרך דפי עבודה, פעילות סדנאית, יצירת תקשורת בפועל וכד' .

להתחלת הפעילויות הנ"ל נדרשים:

- אישור סופי (שיתקבל ב 15 בינואר בפגישתו של רפי אביקסיס עם מר אלי אללוף) על זמינות התקציב שסוכם עליו ואושר לשנה זו.
- איתור רכז הפרוייקט וחתימה חוזה להעסקתו. כפי שהסברתי האיפיונים הם בעל תואר שני (או לקראת סיום) בחינוך וידיעה טובה באנגלית. אין צורך בידע מוקדם בנושא המחשבים, אולם נדרשת נכונות ללמוד על כך; היועצים ידריכו הרכז בתחום הזה כפי שידרש. במידה שלא נאתר האדם שירכז הפרוייקט בזמן הקרוב אני אהיה מוכן להתחיל אישית בפעולות לקראת ביצוע הפרוייקט כך שלא נפסיד שנת הלימודים הנוכחית.

אשמח לשמוע הערותיך בנידון.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:

אילנה כץ, מנהלת, בית החינוך שער הנגב.

ח"כ עמיר פרץ, ראש מ.מ. שדרות.

רפי אביקסיס, מנהל מחלקת החחינוך, מ.מ. שדרות.

מכללת הנגב
ע"ש פנחס ספיר
The Negev College
in the name of Pinhas Sapir

ב' שבט תשמ"ט
8 ינואר 1989

לכ'
מר דוד פרץ
מנהל
המרכז מדעי טכנולוגי
בית ספר מקיף ע"ש גוטפריד
שדרות

א.נ.,

הנדון: תוכנית עבודה ראשוני לקראת הקמת מרכז ההכשרה למורים של בתי ספר שבתוכנית התחדשות השכונות בתקשורת מחשבים.

בעקבות שיחתנו ביום שישי האחרון וכפי שסיכמנו אני מעביר אליך קוים ראשונים לתוכנית עבודה בנידון. אשמח לקבל הערותיך כך שנוכל ביחד לשנות התוכנית אם זה ידרש.
מטרת התוכנית להכין תשתית למתן הכשרה, במרכז המדעי הטכנולוגי בשדרות, למורים מבתי ספר מתוכנית התחדשות השכונות כך שהם יוכלו ליטול חלק פעיל בתוכנית של ה "רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות" כפי שמתואר בחוברת שחיברתי ושאני מצרף. תוכנית זו היווה הבסיס להקצאת המשאבים על ידי מר אלי אללוף, מנהל חבל הנגב של המחלקה להתחדשות השכונות.

1. הרעיון הראשון שגיבשנו בשיחתנו הוא להתחיל התוכנית דרך הקמת רשת תקשורת מקומית בין בתי הספר היסודיים בהם יש מחשבים IBM-PC והמרכז המדעי טכנולוגי. כמו כן אתה הצעת לצרף בית החינוך שער הנגב לרשת זו והעלת הרעיון שהפעילות תיסוב מסביב לנושא הקשיש עליו הילדים עובדים השנה.
הביצוע דורש: א. רכישת מודמים (4) - יתכן שניתן בשלב ראשון להעזר במודמים של תוכנית הוידאוטקס אם נוכל לאסוף אותם מהמנויים הנוכחיים ולהציבם בבתי הספר.
ב. חתימה על רשת דואר אלקטרוני. המדובר בהוצאה ראשונית של 50 ש"ח עבור כל נקודה והוצאה חודשית שתנוע בין 25 ל 50 ש"ח עבור כל נקודה ברשת עבור התקשורת (העברתם בין 1000 ל 5000 שורות בחודש).




ג. אחראי/ת על ביצוע התוכנית תסקור הספרות תאתר ותתרגם דפי עבודה לשם ביצוע הפעילות . הוא יכשיר קבוצת מורים מבתי הספר הנ"ל לשם כך; הוא יעבוד עם המורים שהיום נותנים הכשרה בעיבוד תמלילים והמורים המבצעים התוכנית הנ"ל. דוגמאות: סיפורים בהמשכים, איסוף אימרות עממיות מפי השקשישים העברתם ועריכתם, התכתבות תלמידים עריכת עתון אלקטרוני משותף ועוד.

2. תקשורת מחשבים כסיוע ללימוד אנגלית בתיכון.

מוצע פעילות בשני מישורים עבור תלמידים ברמה א' אנגלית בכיתות י' וי"א .

א. ביצוע מטלות חיפוש במאגרים הישראלים NEWS (של הלשכה לעתונות ממשלתית) ו JERUSALEM POST . מאפשרים חיפוש תוך שימוש בחתכים לוגיים וקבלת טכסט מלא בעקבות החיפוש.

ב. התחברות לרשת תקשורת תלמידים בינלאומית. קיימות שתי אפשרויות: ה INTERCULTURAL LEARNING NETWORK שמרכזו באוניברסיטה קליפורני בסן דיאגו והרשת שמרכזה באוסטרליה . השתתפותם של התלמידים ברשתות התכתבות ועתונות אלקטרונית אלה יקדמו למידתם האנגלית ויאפשרו לפרוייקט לרכוש הנסיון הנחוץ בכדי לקדם הרשת של בתי ספר יהודיים .

3. תוכנית לימודים בעתונות, וידאו ותקשורת.

הועלה האפשרות לפתח מרכיב של תקשורת מחשבים בתוכנית לימודים של עתונאות ותקשורת המתוכננת על ידי המרכז למדעים. המדובר בתוכנית של 60 שעות שיאפשר לתלמידים מגוון התנסויות בכתיבה, צילום ועריכת כתבות על שכונתם ועירתם. תוכנית קורס כזה מוצע על ידי דוד פרץ ויתכן שהפעילות בתקשורת מחשבים תוכל להתחבר אליה.

4. תקשורת עם בתי ספר יהודיים.

השלבים הנ"ל ישמשו לרכישת נסיון להתקדם לקראת מערכת תקשורת משחבים למטרות חינוכיות עם בתי ספר יהודיים בתפוצות.

שני היבטים בשלב זה:

א. איתור בתי ספר בתפוצות היכולים להיערך להשתתף בתוכנית והמעוניינים בכך. נוכל להעזר בשירותיו של ה JESNA השירות החינוכי




היהודי האמריקאי ונציגו בארץ ד"ר דוד רזניק; יש מקום גם לנסות לאתר בתי ספר בצרפת דרך ה ALLIANCE ISRAELITE ו/או ה CONSISTOIRE . כמובן שרצוי שבתי הספר אלה ישתייכו לקהילות המאמצות בתי ספר ו/או שכונות כאן בארץ במסגרת תוכנית ההתחדשות.

ב. תכנים

התוכנית המקורית מציע פעילויות כגון: עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכניות לימוד משותפות, לימוד עברית.
לאור הנסיונות המוצעים לעיל יהיה על סגל התוכנית להקדיש תשומת לב מיוחדת לתכנים שיאפיינו פעילות הרשת היהודית. רעיונות בנידון הם : עתונות נוער מסביב לחדשות על התרחשויות בישראל, התכתבות אלקטרונית מסביב לאופי חגיגת חגי ישראל בארץ ובתפוצות, פעילות מסביב לתוכניות כמו 'אני ומשפחתי', תוכניות חקר על תולדות הקהילה וביטויה בישראל וכד'. לאחר התנסות בקיום מקצת מפעילויות אלה הלקחים שילמדו יועברו במסגרת השתלמויות מורים דרך דפי עבודה, פעילות סדנאית, יצירת תקשורת בפועל וכד'.

להתחלת הפעילויות הנ"ל נדרשים:
- אישור סופי (שיתקבל ב 15 בינואר בפגישתו של רפי אביקסים עם מר אלי אללוף) על זמינות התקציב שסוכם עליו ואושר לשנה זו.
- איתור רכז הפרוייקט וחתימה חוזה להעסקתו. כפי שהסברתי האיפיונים הם בעל תואר שני (או לקראת סיום) בחינוך וידיעה טובה באנגלית. אין צורך בידע מוקדם בנושא המחשבים, אולם נדרשת נכונות ללמוד על כך; היועצים ידריכו הרכז בתחום הזה כפי שידרש. במידה שלא נאתר האדם שירכז הפרוייקט בזמן הקרוב אני אהיה מוכן להתחיל אישית בפעולות לקראת ביצוע הפרוייקט כך שלא נפסיד שנת הלימודים הנוכחית.

אשמח לשמוע הערותיך בנידון.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

העתק: חייכ עמיר פרץ, ראש מ.מ. שדרות.
רפי אביקסיס, מנהל מחלקת החינוך, מ.מ. שדרות.




היהודי האמריקאי ונציגו בארץ ד"ר דוד רזניק; יש מקום גם לנסות לאתר בתי ספר בצרפת דרך ה ALLIANCE ISRAELITE ו/או ה CONSISTOIRE . כמובן שרצוי שבתי הספר אלה ישתייכו לקהילות המאמצות בתי ספר ו/או שכונות כאן בארץ במסגרת תוכנית ההתחדשות.

ב. תכנים

התוכנית המקורית מציע פעילויות כגון: עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכניות לימוד משותפות, לימוד עברית.
לאור הנסיונות המוצעים לעיל יהיה על סגל התוכנית להקדיש תשומת לב מיוחדת לתכנים שיאפיינו פעילות הרשת היהודית. רעיונות בנידון הם : עתונות נוער מסביב לחדשות על התרחשויות בישראל, התכתבות אלקטרונית מסביב לאופי חגיגת חגי ישראל בארץ ובתפוצות, פעילות מסביב לתוכניות כמו 'אני ומשפחתי' , תוכניות חקר על תולדות הקהילה וביטויה בישראל וכד' . לאחר התנסות בקיום מקצת מפעילויות אלה הלקחים שילמדו יועברו במסגרת השתלמויות מורים דרך דפי עבודה, פעילות סדנאית, יצירת תקשורת בפועל וכד' .

להתחלת הפעילויות הנ"ל נדרשים:
- אישור סופי (שיתקבל ב 15 בינואר בפגישתו של רפי אביקסיס עם מר אלי אללוף) על זמינות התקציב שסוכם עליו ואֻשר לשנה זו.
- איתור רכז הפרוייקט וחתימה חוזה להעסקתו. כפי שהסברתי האיפיונים הם בעל תואר שני (או לקראת סיום) בחינוך וידיעה טובה באנגלית. אין צורך בידע מוקדם בנושא המחשבים, אולם נדרשת נכונות ללמוד על כך; היועצים ידריכו הרכז בתחום הזה כפי שידרש. במידה שלא נאתר האדם שירכז הפרוייקט בזמן הקרוב אני אהיה מוכן להתחיל אישית בפעולות לקראת ביצוע הפרוייקט כך שלא נפסיד שנת הלימודים הנוכחית.

אשמח לשמוע הערותיך בנידון.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:

אילנה כץ, מנהלת, בית החינוך שער הנגב.

ח"כ עמיר פרץ, ראש מ.מ. שדרות.

רפי אביקסיס, מנהל מחלקת החינוך, מ.מ. שדרות.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769־051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




היהודי האמריקאי ונציגו בארץ ד"ר דוד רזניק; יש מקום גם לנסות לאתר בתי ספר בצרפת דרך ה- ALLIANCE ISRAELITE ו/או ה CONSISTOIRE . כמובן שרצוי שבתי הספר אלה ישתייכו לקהילות המאמצות בתי ספר ו/או שכונות כאן בארץ במסגרת תוכנית ההתחדשות.

ב. תכנים

התוכנית המקורית מציע פעילויות כגון: עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכניות לימוד משותפות, לימוד עברית.

לאור הנסיונות המוצעים לעיל יהיה על סגל התוכנית להקדיש תשומת לב מיוחדת לתכנים שיאפיינו פעילות הרשת היהודית. רעיונות בנידון הם : עתונות נוער מסביב לחדשות על התרחשויות בישראל, התכתבות אלקטרונית מסביב לאופי חגיגת חגי ישראל בארץ ובתפוצות, פעילות מסביב לתוכניות כמו 'אני ומשפחתי' , תוכניות חקר על תולדות הקהילה וביטויה בישראל וכד' . לאחר התנסות בקיום מקצת מפעילויות אלה הלקחים שילמדו יועברו במסגרת השתלמויות מורים דרך דפי עבודה, פעילות סדנאית, יצירת תקשורת בפועל וכד' .

להתחלת הפעילויות הנ"ל נדרשים:

- אישור סופי (שיתקבל ב 15 בינואר בפגישתו של רפי אביקסיס עם מר אלי אללוף) על זמינות התקציב שסוכם עליו ואושר לשנה זו.
- איתור רכז הפרוייקט וחתימה חוזה להעסקתו. כפי שהסברתי האיפיונים הם בעל תואר שני (או לקראת סיום) בחינוך וידיעה טובה באנגלית. אין צורך בידע מוקדם בנושא המחשבים, אולם נדרשת נכונות ללמוד על כך; היועצים ידריכו הרכז בתחום הזה כפי שידרש. במידה שלא נאתר האדם שירכז הפרוייקט בזמן הקרוב אני אהיה מוכן להתחיל אישית בפעולות לקראת ביצוע הפרוייקט כך שלא נפסיד שנת הלימודים הנוכחית.

אשמח לשמוע הערותיך בנידון.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידע ותקשורת מחשבים

העתקים:

אילנה כץ, מנהלת, בית החינוך שער הנגב.

חייכ עמיר פרץ, ראש מ.מ. שדרות.

רפי אביקסיס, מנהל מחלקת החינוך, מ.מ. שדרות.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 802769 051
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




כ"ו טבת תשמ"ט
3 ינואר 1989

נשלח ל
קפלן
אלקלעי
אללוף
חופשי

צריך עוד לשלוח לטלנברג

לכ'
מר יעקב פרידמן
מנהל כללי
המחלקה להתחדשות השכונות
הסוכנות היהודית
קרן היסוד 17
ירושלים

מר פרידמן הנכבד !

הנדון: רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

מצורפת למכתב זה אני מעביר אליך הצעה בנידון.
ההצעה כוללת תוכניות לעתון אלקטרוני של נוער יהודי, תוכניות ללימוד השפה העברית, פיתוח משחק הדמיה כלל יהודי, פיתוח תוכניות לימוד חקרניות על תרומתן של הקהילות בבנין מדינת ישראל.
הצעות אלה יכולות לתת ביטוי מוחשי, בחינוך היהודי, לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.
תוכנית זו הוצגה בפני מר מנדל קפלן, יו"ר הנהלת הסוכנות שהעביר אותה למר אלי אלקלעי, מנכ"ל המחלקה להתיישבות למתן חוות דעה. חוות דעה כזו נכתבה על ידי מר בנימין חופשי. אני מבין שבשבועות הקרובים יהיה לך חלק מרכזי בהכרעה בנידון.
אשמח להפגש אתך למתן הבהרות ולשמוע עצה ממך איך לקדם הנושא. חשוב לציין שבימים אלה אנו מתארגנים להתחלת ניסוי בקנה מידה קטן בנושא זה במרכז המדעי טכנולוגי בשדרות להכשרתם של מורים ומדריכים מבתי הספר השותפות לתוכנית התחדשות השכונות. אין מניעה שהמרכז בשדרות יהיה מרכז התוכנית במידה שהיא תאושר בהיקף המוצע על ידי מר חופשי.
לשם כך יתכן שמן הראוי יהיה להקים עמותה שהרכבה יקבע בהתייעצות עם הסוכנות היהודית ואנשי שדרות.

בכבוד רב,

דב וינר

מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתקים:
מר מנדל קפלן, יושב ראש הנהלת הסוכנות היהודית.
מר אלי אלקלעי, מנהל כללי, המחלקה להתיישבות, הסוכנות היהודית.
מר אלי אללוף, מנהל חבל הנגב של המחלקה להתחדשות השכונות .
ח"כ עמיר פרץ, ראש המועצה המקומית שדרות/ ועד המנהל, מכללת הנגב.
מר בנימין חופשי, היחידה לחקר שווקים, הרשות לתכנון ופיתוח.
מר א. טלנברג, מנהל כללי, מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר, כאן.




כ"ו טבת תשמ"ט
3 ינואר 1989

לכ'
ד"ר אלעד פלד
מנהל
פרוייקט מחי"ש
המחלקה לחינוך
אוניברסיטה בן גוריון
באר שבע

ד"ר פלד היקר !

אני מעביר לעיונך ההצעה שהגשנו למר מנחם קפלן להקמת רשת תקשורת מחשבים בין בתי הספר של מחוז הדרום של משרד החינוך.
ההצעה מתיחסת לישומים מנהלתיים, חינוכיים וחברתיים. מצורפים לה תיאורם של עשרה קורסים שפיתחנו כאן במכללת הנגב המבטאים לעומק מגוון יישומים אלה ודרכי הכשרתם של המורים והמדריכים בנושאי התוכנית.
במרכז התוכנית מערכת דואר האלקטרוני DOORS שפותחה על ידי קו מנחה בע"מ ושהעמותה "מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים" היא המפיצה שלה במגזר החינוכי.
מתוך הכרותך עם המערכת הדואר האלקטרוני הזו בהדגמה בה השתתפת עם אנשי צוותך לפני שבועיים כאן במכללת הנגב אודה לך מאוד אם תחווה דעתך עליה בפני מר קפלן ואנשי משרדו.
אני מקווה להמשך שיתוף פעולה פורה בין מחי"ש ומכללת הנגב כפי שהיה לנו עד כה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים

העתקים:
מר מנחם קפלן, מנהל, מחוז הדרום של משרד החינוך והתרבות.
מר עדי אדיר, מנהל כללי, קו מנחה בע"מ.
מר א. טלנברג, מנהל כללי, מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר, כאן.

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער-הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית-גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה ובהשתתפות מ.מ. רהט




כ"ה טבת תשמ"ט
2 ינואר 1989

לכ'
עקיבא לוינסקי
יו"ר מועצת המכללות בישראל
קיבוץ מעין צבי
ד.נ. חוף הכרמל 30805

ח.י.,

הנדון: רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

מצורפת למכתב זה אני מעביר אליך הצעה בנידון. ההצעה כוללת תוכניות ללימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, פיתוח משחק הדמיה כלל יהודי, פיתוח תוכניות לימוד חקרניות על תרומתן של הקהילות בבנין מדינת ישראל.

הצעות אלה יכולות לתת ביטוי מוחשי, בחינוך היהודי, לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.

לאור פעילותך רבת השנים בתחום כלל היחסים בין מדינת ישראל והעם היהודי אודה לך אם תעיין בהצעה. אשמח לקבל עצה ממך איך אוכל להתקדם לקראת הגשמתה . יתכן שיהיהו לך רעיונות על שינויים נחוצים או תוספות.

אני מצרף שתי הערכות תקציביות שגובשו לקראת גיוס המשאבים להפעלת התוכנית; אחד של מר בנימין הופשי, מהמחלקה להתיישבות בסוכנות שהתבקש לבדוק התוכנית והשניה של ד"ר ארנולד גרוס, ממכללת הנגב.

אודה לך אם תוכל לקבוע זמן לפגישה בה אוכל להבהיר פרטים נוספים על תוכנית זו ולשמוע הערותיך.

בברכת חברים,

דב וינר
מנהל
מרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק: ש' חרמש, יו"ר הועד המנהל, מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר, כאן.
אהרלה טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר, כאן.

מדינת ישראל
משרד החקלאות

הסוכנות היהודית לא"י
המחלקה להתיישבות

הרשות לתכנון ופיתוח החקלאות ההתישבות והכפר
היחידה לחקר שווקים

תאריך : 11-09-88
מספר : 88-21

לכ' מר א. אלקלעי
מנכ"ל המחלקה להתישבות כפרית
תל - אביב

שלום רב,

הנדון: מערכת תיקשוב בין מרכזים יהודיים בישראל ובגולה.

במכתבך למר ד. ויינר - מכללת הנגב ע"ש ספיר קרית החינוך שער הנגב, נתבקשתי להעביר אליך את חוות דעתי. ביום ג' 06-09-88 התקיימה פגישה בב"ש בהשתתפות: ד"ר א. פלד, מר ד. ויינר, מר ר. לוי וב.חופשי.

נושא ההצעה כפי שהוגשה ע"י מר ויינר הוא - הגברת הקשר בין קהילות יהודיות הפזורות בגולה לבין קהילות ישראל. מוצע להעזר בטכניקה האלקטרונית ( קרי - מחשבי P.C. ) כאמצעי מהיר ומיטבי לפתוח הקשר הבין קהילתי.

ד"ר א. פלד מעלה מספר בעיות בסיסיות המחייבות הערכות ייחודית כדי להבטיח הצלחת הניסוי.

א. השפה - באיזו שפה יתקשרו הילדים ביניהם ?
ב. תכנים - נניח שבנינו את צנרת התיקשוב, מה נזרים בה ?
ג. תשתית - בנית תכניט אינה פעולה חד פעמית, זוהי עבודה רצופה ומתמשכת המחייבת לימוד תוך בקרה ומשוב. יש להכשיר צוות מורים בישראל ובמספר קהילות בגולה להפעלת התכנית.

המלצות
=======

א. השפות - עברית ואנגלית.
ב. מספר המרכזים - 5 בישראל, 5 בגולה.
ג. תכנים - להתקשר לגופים קיימים בארץ היכולים לפתח את התכנים ולבקר את ביצוע הניסוי.

לוח זמנים
==========

ניתן להתחיל בניסוי כ - 6 חודשים מקבלת האישור לניסוי.
משך הניסוי 24 חודש.

## האמדן התקציבי ( באלפי $ ארה"ב )

| | שנה א' | שנה ב' |
|---|---|---|
| ניהול הניסוי | 60000 | 60000 |
| הכשרת מורים בישראל ובחו"ל | 6400 | |
| מרכז פתוח תכנים | 25000 | 25000 |
| מורים בבתי הספר (חצאי משרות) | 60000 | 60000 |
| ציוד בארץ ובחו"ל | 75000 | |
| הוצאות תקשורת | 25000 | 25000 |
| סה"כ | 251400 | 170000 |

בברכה

בנימין חופשי

העתק: מר ד. ויינר - מכללת שער הנגב.
ד"ר א. פלד - אוניברסיטת בן - גוריון בנגב.
מר ר. לוי - מכללת שער הנגב.

הקריה, ת.ד. 7011 , תל - אביב 61070 טל: 03 - 210191/2,3

מדינת ישראל
משרד החקלאות

הסוכנות היהודית לא"י
המחלקה להתישבות

הרשות לתכנון ופיתוח החקלאות ההתישבות והכפר
היחידה לחקר שוקים

תאריך : 11-09-88
מספר : 88-21

לכ' מר א. אלקלעי
מנכ"ל המחלקה להתישבות כפרית
תל - אביב

שלום רב,

הנדון: מערכת תיקשוב בין מרכזים יהודיים בישראל ובגולה.

במכתבך למר ד. ויינר - מכללת הנגב ע"ש ספיר קרית החינוך שער הנגב, נתבקשתי להעביר אליך את חוות דעתי. ביום ג' 06-09-88 התקיימה פגישה בב"ש בהשתתפות: ד"ר א. פלד, מר ד. ויינר, מר ר. לוי וב.חופשי.

נושא ההצעה כפי שהוגשה ע"י מר ויינר הוא - הגברת הקשר בין קהילות יהודיות הפזורות בגולה לבין קהילות ישראל. מוצע להעזר בטכניקה האלקטרונית (קרי - מחשבי P.C.) כאמצעי מהיר ומיטבי לפתוח הקשר הבין קהילתי.

ד"ר א. פלד מעלה מספר בעיות בסיסיות המחייבות הערכות ייחודית כדי להבטיח הצלחת הניסוי.
א. השפה - באיזו שפה יתקשרו הילדים ביניהם ?
ב. תכנים - נניח שבנינו את צנרת התיקשוב, מה נזרים בה ?
ג. תשתית - בנית תכנית אינה פעולה חד פעמית, זוהי עבודה רצופה ומתמשכת המחייבת לימוד תוך בקרה ומשוב. יש להכשיר צוות מורים בישראל ובמספר קהילות בגולה להפעלת התכנית.

המלצות
=======
א. השפות - עברית ואנגלית.
ב. מספר המרכזים - 5 בישראל, 5 בגולה.
ג. תכנים - להתקשר לגופים קיימים בארץ היכולים לפתח את התכנים ולבקר את ביצוע הניסוי.

לוח זמנים
==========
ניתן להתחיל בניסוי כ - 6 חודשים מקבלת האישור לניסוי.
משך הניסוי 24 חודש.

הסוכנות היהודית לא"י
המחלקה להתיישבות

מדינת ישראל
משרד החקלאות

הרשות לתכנון ופיתוח החקלאות ההתישבות והכפר
ה י ח י ד ה ל ח ק ר ש ו ק י ם

תאריך : 11-09-88
מספר : 88-21

לכ' מר א. אלקלעי
מנכ"ל המחלקה להתישבות כפרית
תל - אביב
----------------

שלום רב,

הנדון: מערכת תיקשוב בין מרכזים יהודיים בישראל ובגולה.

במכתבך למר ד. ויינר - מכללת הנגב ע"ש ספיר קרית החינוך שער הנגב, נתבקשתי להעביר אליך את חוות דעתי. ביום ג' 06-09-88 התקיימה פגישה בב"ש בהשתתפות: ד"ר א. פלד, מר ד. ויינר, מר ר. לוי וב.חופשי.

נושא ההצעה כפי שהוגשה ע"י מר ויינר הוא - הגברת הקשר בין קהילות יהודיות הפזורות בגולה לבין קהילות ישראל. מוצע להעזר בטכניקה האלקטרונית ( קרי - מחשבי .P.C ) כאמצעי מהיר ומיטבי לפתוח הקשר הבין קהילתי.

ד"ר א. פלד מעלה מספר בעיות בסיסיות המחייבות הערכות ייחודית כדי להבטיח הצלחת הניסוי.
א. השפה - באיזו שפה יתקשרו הילדים ביניהם ?
ב. תכנים - כניח שבנינו את צנרת התיקשוב, מה נזרים בה ?
ג. תשתית - בנית תכנים אינה פעולה חד פעמית, זוהי עבודה רצופה ומתמשכת המחייבת לימוד תוך בקרה ומשוב. יש להכשיר צוות מורים בישראל ובמספר קהילות בגולה להפעלת התכנית.

המלצות
=======
א. השפות - עברית ואנגלית.
ב. מספר המרכזים - 5 בישראל, 5 בגולה.
ג. תכנים - להתקשר לגופים קיימים בארץ היכולים לפתח את התכנים ולבקר את ביצוע הניסוי.

לוח זמנים
==========
ניתן להתחיל בניסוי כ - 6 חודשים מקבלת האישור לניסוי.
משך הניסוי 24 חודש.

כ"ו טבת תשמ"ט
3 ינואר 1988

9

לכ'
מר אלי אלקלעי
מנהל כללי
המחלקה להתיישבות
הסוכנות היהודית לארץ ישראל
רח' המלך ג'ורג' 48 - ת.ד. 92
ירושלים 91920

א.נ.,

הנדון: רשת תקשורת מיקרו מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות - מכתבך מה 29.6.1988 ושיחתנו הטלפונית ב28.12.1988

בעקבות שיחתנו הטלפונית מהשבוע שעבר בנידון התקשרתי עם מר בנימין חופשי שהבטיח לדבר אתך בעניין חוות הדעה שהוא התבקש לנסח על ידיך בעקבות העברת הטיפול בנידון אליך על ידי מר מנדל קפלן, יו"ר ההנהלה. אני מבין שמר חופשי ואנשי המקצוע אתם התייעץ, ביניהם ד"ר אלעד פלד וד"ר תמר סוברן מעריכים באופן חיובי ההזדמנות הנוצרת עם פרוייקט זה למתן ביטוי מוחשי, באמצעות טכנולוגיה חינוכית מתקדמת, לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם. הם מדגישים הצורך לתשומת לב מיוחדת בפיתוחם של תכני הפרוייקט.
אודה לך מאוד אם תצרף תמיכתך להחלטה בדבר ביצוע הפרוייקט הנ"ל. אשמח לשמוע עצה ממך על הצעדים שעלי לנקוט בכדי לקדם אותו.

בכבוד רב,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

העתק:
מר בנימין חופשי, הרשות לתכנון ופיתוח.

כ' אדר ב' תשמ"ט
27 מרץ 1988

לכ'
חיים ניר אל
המחלקה להסברה
הסוכנות היהודית לא"י
ת.ד. 92
ירושלים

למר ניר אל היקר,

הנדון: רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

אני מעביר אליך הצעה בנידון. ההצעה מתיחסת להקמת עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד עברית, משחק הדמיה כלל יהודי ופיתוח תוכניות לימודים שתתבצענה בו זמנית בכיתות בארץ ובתפוצות - באמצעות מערכות דואר אלקטרוני.
הצעה זו יכולה לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם השונים. הכלי הזה במתכונת המוצעת יכול לתרום להתפחות הקוגניטיבית של התלמידים המשתתפים (עידוד כתיבה, השתתפות בתוכניות חקר וכד') וגם לתפיסה מוחשית של העם היהודי היכולה לתרום לגיבוש זהותם של המשתתפים.
כמו כן פיתחנו הרחבה של אותו רעיון בהתיחס לשירות מידע כלל יהודי, ה JEWISHNET. אני מקווה שנוכל להפגש בהקדם לדיון על דרכים לקידום הנושא.

בברכה,
דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

כ' אדר ב' תשמ"ט

27 מרץ 1988

לכ'

חיים ניר אל

המחלקה להסברה

הסוכנות היהודית לא"י

ת.ד. 92

ירושלים

למר ניר אל היקר,

הנדון: רשת תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

אני מעביר אליך הצעה בנידון. ההצעה מתיחסת להקמת עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד עברית, משחק הדמיה כלל יהודי ופיתוח תוכניות לימודים שתתבצענה בו זמנית בכיתות בארץ ובתפוצות - באמצעות מערכות דואר אלקטרוני.

הצעה זו יכולה לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם השונים. הכלי הזה במתכונת המוצעת יכול לתרום להתפחות הקוגניטיבית של התלמידים המשתתפים (עידוד כתיבה, השתתפות בתוכניות חקר וכד' ) וגם לתפיסה מוחשית של העם היהודי היכולה לתרום לגיבוש זהותם של המשתתפים.

כמו כן פיתחנו הרחבה של אותו רעיון בהתיחס לשירות מידע כלל יהודי, ה JEWISHNET . אני מקווה שנוכל להפגש בהקדם לדיון על דרכים לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר

מנהל

המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

ז' ניסן תשמ"ח

25 מרץ 1988

הצעה: פיתוח מרכז תקשורת במכללה למאגרי מידע באץ ובחו"ל.
(צומת 25-ס של ישראנט לאזור)

משתמשים בכח: המכללה, המועצות, המפעלים, מערכות שירות, מוסדות חינוך, פרטים, קיבוצים.

א. חיבור מחשב הווקס לישראנט

| | |
|---|---|
| 1. חיבור 25-ס - דמי התקנה | 2,430 ש"ח |
| 2. כרטיס ותוכנה לווקס | 2,100 דולר (.נ.ס.כ) |

ב. חיבור משתמשים לווקס ולישראנט
משתמשים קרובים על ידי חיוג לווקס, ודרכו לישראנט. משתמשים רחוקים דרך ישראנט לווקס.

השקעות נדרשות במרכז:

| | |
|---|---|
| א. ציוד ותשלום התחברות לישראנט | 6,000 $דו |
| ב. השלמות לווקס | 1,000 $דו |
| ג. בלתי צפוי מראש | 1,000 $דו |
| ס"ה | 8,000 $דו |

הוצאות שוטפות (ב $דו ):

| | |
|---|---|
| א. דמי שימוש חודשיים לשנה | 7,000 $דו |
| ב. עבודה | 2,000 $דו |
| ג. שירותים, ביטוח, אחזקה שונות | 3,000 $דו |
| ד. תקורה | 2,500 $דו |

הכנסות חזויות :

| | | |
|---|---|---|
| א. מנויים/משתמשים בשנה א' | 10 ס 600 | 6,000 $דו |
| בשנה ב' | 15 ס 600 | 9,000 $דו |
| בשנה ג' | 20 ס 600 | 12,000 $דו |

ס"ה הכנסות חזויות לשנה (ממוצע לשלוש שנים) 9,000 $דו

ב. השתתפות גורמים חיצוניים 5,000 $דו

ס"ה הכנסות חזויות לשנה, ב 3 שנים ראשונות 4,000 $דו

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

March 25, 1988

Att.

Dr. Ronal Comer

ADCIS-Net

076 Health Services Library

Ohio State University

376 West 10th Avenue

Columbus, OH 43210

Dear Dr. Comer,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities. We are looking forward at expanding our computer based instruction programs.

I would thank you very much if you could send us further information the ADCIS-NET network.Please forward the requested material to:

Dov Winer

Director - Applied Research and Evaluation Unit

P. Sapir Regional College of the Negev

D. N. Hof Ashkelon 79165

I S R A E L

Sincerely,

Dov Winer

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון

Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

March 25, 1988

Att.

Dr. Bill Little

Director, Software Marketing

SOURCE Telecomputing Corporation

1616 Anderson Road

McLean, VA 22102

U.S.A.

Dear Dr. Little,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities.

I would thank you very much if you could send us further information on The SOURCE services. We are particularly interested to know if any special training/college programs are offered by you and their conditions.

Please forward the requested material to:

Dov Winer

Director - Applied Research and Evaluation Unit

P. Sapir Regional College of the Negev

D. N. Hof Ashkelon 79165

I S R A E L

I than you in advance for your attention,

Sincerely,

Dov Winer

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

March 25, 1988

Att.

Ms. Beth Sibbring

Interchange Marketing Manager

COMPUSERVE Inc.

5000 Arlington Centre Blvd.

Columbus, Ohio 43220

U.S.A.

Dear Ms. Sibbring,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities.

I would thank you very much if you could send us further information on COMPUSERVE services. We are particularly interested to know if any special training/college programs are offered by you and their conditions.

Please forward the requested material to:

Dov Winer

Director - Applied Research and Evaluation Unit

P. Sapir Regional College of the Negev

D. N. Hof Ashkelon 79165

I S R A E L

I than you in advance for your attention,

Sincerely,

Dov Winer

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

**P. Sapir Regional College of the Negev**  **מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**

March 25, 1988

Att.

Association for Educational Communications and Technology
1126 Sixteenth St. NW
Washington, D.C. 20036
U.S.A.

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

Sir,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities. We are looking forward at expanding our computer based instruction programs.

I would thank you very much if you could send us further information the AECT network and services. Please forward the requested material to:

Dov Winer
Director - Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
I S R A E L

Sincerely,

Dov Winer

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

Att.

Ms. Paci

Italian Diane Referral Centre

ISRDS CNR

Via Cesare De Lollis 12

00100 Roma

Italy

Dear Ms Paci,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities. We are looking forward at expanding our computer based instruction programs.

I would thank you very much if you could send us further information the ISRDS CNR network and services. Please forward the requested material to:

Dov Winer
Director - Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
I S R A E L

Sincerely,

Dov Winer

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 : טלפונים

**P. Sapir Regional College of the Negev**  **מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**

March 25, 1988

Att.

Telelearning Systems
505 Beach St.
San Francisco, CA 94133
U.S.A.

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

Sir,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities. We are looking forward at expanding our computer based instruction programs.
I would thank you very much if you could send us further information the Telelearning Systems network and services, particularly on 'The Electronic University'. Please forward the requested material to:

Dov Winer
Director - Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
I S R A E L

Sincerely,

Dov Winer

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

March 25, 1988

Att.

City University of Bellevue

16661 Northup Way

Bellevue, WA 98008

U.S.A.

Sir,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities. We are looking forward at expanding our computer based instruction programs.

I would thank you very much if you could send us further information on your online correspondence school and yours BS, MBA and MPA programs.

Please forward the requested material to:

Dov Winer

Director - Applied Research and Evaluation Unit

P. Sapir Regional College of the Negev

D. N. Hof Ashkelon 79165

I S R A E L

Sincerely,

Dov Winer

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

March 25, 1988

Att.

Dr. Laura Bono

SPRA

1501 Lee Hwy.

Arlington, VA 22209

U.S.A.

Dear Dr. Bono,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities. We are looking forward at expanding our computer based instruction programs.

I would thank you very much if you could send us further information the EDLINE network and services. Please forward the requested material to:

Dov Winer

Director - Applied Research and Evaluation Unit

P. Sapir Regional College of the Negev

D. N. Hof Ashkelon 79165

I S R A E L

Sincerely,

Dov Winer

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

March 25, 1988

Att.

American Open University of the New York Institute of Technology

21 Chestnut St.

Greenvale, NY 11548

U.S.A.

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

Sir,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities. We are looking forward at expanding our computer based instruction programs.

I would thank you very much if you could send us further information on your online correspondence school for a BS degree in business administration, behavioral sciences and general studies.

Please forward the requested material to:

Dov Winer
Director - Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
I S R A E L

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

Sincerely,

Dov Winer

עירית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

March 25, 1988

Att.

Telelearning Systems

505 Beach St.

San Francisco, CA 94133

U.S.A.

Sir,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. It is our intention that this lead to a substantial increase in the use of international online search and electronic networking facilities. We are looking forward at expanding our computer based instruction programs.

I would thank you very much if you could send us further information the Telelearning Systems network and services, particularly on 'The Electronic University'. Please forward the requested material to:

Dov Winer

Director - Applied Research and Evaluation Unit

P. Sapir Regional College of the Negev

D. N. Hof Ashkelon 79165

I S R A E L

Sincerely,

Dov Winer

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ז' ניסן תשמ"ח

25 מרץ 1988

לכבוד

הח' ישעיהו פרי (שושיק)

מזכיר כללי

התנועה הקיבוצית המאוחדת

דובנוב 10

תל אביב

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
ף אשקלון
וף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

שושיק שלום רב !

אני מעביר אליך מצורפת למכתב זה הצעה למספר תוכניות חינוכיות לעם היהודי העושות שימוש ברשת תקשורת מיקרו-מחשבים בינלאומית. הנושא הזה הוא חם ביותר; יישומים חינוכיים של תקשורת מיקרו-מחשבים נפוצים ביותר בארה"ב כפי שתוכל להתרשם מהספרות המוזכרת בעבודה. מתבצעים תוכניות בין יפאן, מקסיקו, אלסקה, פורטו ריקו, ארה"ב אוסטרליה ועוד.

קיימת דחיפות של טיפול בנושא במיוחד על ידי התנועה הציונית. רשתות התקשורת הללו יהוו בזמן הקרוב ביותר איום ממשי הן למרכזיותה של ישראל והן למעמד העברית בקרב העם היהודי. עלינו לידום ולהציע פתרונות.

התרשמתי מהצעותיך שהתפרסמו ב "הקיבוץ" שבעיות העם היהודי מהווים בשבילך עניין ממשי שיש להתיחס אליו.

בהצעה המצורפת כלולים תוכניות מודולריות ב: (1) לימוד עברית. (2) עתון אלקטרוני של נוער יהודי. (3) משחק הדמיה כלל-יהודי. (4) תוכניות לימודים על תרומתם של הקהילות בבניתה של מדינת ישראל.

אודה לך אם לאחר שתקרא החומר תתפנה לקבוע פגישה לשיחה בנושא. נראה לי שיש מקום להביא הצעות אלה בפני יו"ר ההסתדרות הציונית העולמית, שמחה דיניץ. ראוי שהדבר ייעשה על פי יוזמה תנועתית.

בברכת חברים,

דב וינר

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769, 802770, 897161 טלפונים:

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

March 24, 1988

Att.

Ms. Gina M. Fayette

Office Coordinator

ERIC Clearinghouse on Information Resources

030 Huntington Hall

School of Education

Syracuse University

Syracuse, NY 13244-2340

U.S.A.

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

Dear Ms. Fayette,

I thank you very much for your letter and the enclosed digests. They have been very helpful.

We have tried to solve the problem of sending you a self-addressed stamped envelope from abroad. This proved to be a difficulty. I am enclosing some "Coupon-Reponse International" and a few self addressed envelopes. If it is feasible, please send me the following digests (or the first digests listed according to the postal tariffs). If this arrangement is possible I will send you further coupons for the remaining digests.

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

VIDEOTEX 1985: Educational Applications

VIDEOTEX
Videodiscs in Education
Using a microcomputer for Online Searching
Teleconferencing in Higher Education
Research on Computer Assisted Education
Networking and Microcomputers
Excellence through Educational Technology: Some Prior Considerations
ERIC for Practitioners
Electronic Networks
Computer-Assisted Instruction: Authoring Languages
Computer Literacy for Teachers
Building Databases for Education
Accessing ERIC with your Microcomputer
A Review of Reviews of Research on Computer Assisted Instruction

עירית

קרית גת

I apologize for the incovenience.

Sincerely,

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון

Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

Dov Winer

Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ד' ניסן תשמ"ח

22 מרץ 1988

לכ'

הח' שי חרמש

יו"ר הועד המנהל

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

<u>כאן</u>

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

שי שלום רב !

מצורפת למכתב זה אני מעביר אליך העתק של הצעה להקמת רשת תקשורת מיקרומחשבים למטרות חינוכיות בקרב העם היהודי. ההצעה כוללת תוכניות מודולריות ב: (1) לימוד השפה העברית. (2) עתון אלקטרוני של נוער יהודי. (3) משחק הדמיה כלל יהודי. (4) תוכניות לימודים חקרניות על תרומת הקהילות בבנין מדינת ישראל.

התוכנית הוגשה עד כה ל: הפורום הישראלי, הקונגרס היהודי העולמי, המחלקה לחינוך בגולה, המחלקה לחינוך תורני בגולה, מוסד ון ליר, הג'וינט, מחלקת חו"ל של התקיים. יש לנו תגובה חיובית ראשונית מהפורום הישראלי דרך היו"ר זאב בילסקי.

נראה לי שיש מקום להציג תוכנית זו בפני שמחה דיניץ, יו"ר ההסתדרות הציונית העולמית. האם תוכל לשקול לפעול בעניין קביעת פגישה אתו בנידון ? האם יש לך רעיונות לגבי מוסדות נוספים היכולים להיות מעוניינים בתוכנית זו ?

אודה לך מאוד על הערות וביקורת על התוכנית. אשמח לשמוע ממך בעניין זה.

בברכת חברים,

דב וינר

היחידה למקור יישומי והערכה

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון

Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 : טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ד' ניסן תשמ"ח

22 מרץ 1988

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
[illegible]
ובהשתתפות רהט

עיריות
קרית גת

לכבוד מר
אשר סופרינג
טלדן
(נציגי DIALOG בישראל)
ת.ד. 18094
תל אביב

מר סופרינג היקר,

הנדון: הרשמה לסמינר DIALOG SYSTEM.

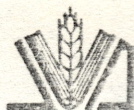
מצורפים טופסי הרשמה עבור דב וינר ורימון לוי לסמינר הנ"ל. הצ'קים מספר 1684160 ומספר 0005305 בסך כולל של 287.50 שקל חדש לטובת טלדן מצורפים לתשלום ההשתתפות הנ"ל. אני מצרף תצלום של הודעת DIALOG [illegible]כאי להשתתפות של שני אנשי צורות במחיר של סמינר אחד במידה שההרשמה נעשת ביחד ומצויין על גבי טופס ההרשמה המילה ACADEMIC. [illegible] טלפון ביום 22/3 מחברתכם נמסר לי שאתם בודקים אם DIALOG[illegible] הדבר וש רימון לוי רק יוכל אם כך להשתתף בסמינר הבא באפריל.

בברכה,

דב וינר
היחידה למחקר יישומי והערכה

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051 - 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

17 במרץ 1988

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עיריית

קרית גת

לרכזי החטיבות שלום ,

ע"פ החלטת הממשלה יש לתת משכורות החודש לפני פסח.

לפיכך על כל רכזי החטיבות להגיש את הדיווחים עד 27/3 לכל המאוחר.

לתשומת לבכם,

תודה,

אגף כספים

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

DW/sc March 9, 1988.

Membership Promotion
National Career Development Association
AACD Headquarters
5999 Stevenson Avenue
Alexandrie, VA 22-304
U.S.A.

Sir,

Would you please forward me a membership application form to the NCDA. I will be grateful if you include a list of NCDA publications and subscription forms.

Sincerely yours,

Dov Winer
Director
Applied Research & Evaluation Unit

DW/ sc

March 9, 1988.

Membership Offices
American Psychological Association Inc.
1400 North UHLE Street
Arkington, VA 22201
U.S.A.

Sir,

Would you please forward me a membership application form to the APA. I would be grateful if a APA's publications list and subscription forms could be included.

Sincerely yours,

Dov Winer
Director
Applied Research & Evaluation Unit

ע - מה עם הסיסטם של IBM-PC למסופי וקס

- מה עם PC עבור יחידת המחשב ③

② - מה עם המדפסות / EPSON

① - למזכירות / חודש


**P. Sapir Regional College of the Negev** **מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**


6 מרס 1988

החטיבה למחשבים

## הצעה לדיון

עפ"י הצרכים הקיימים והצפויים, הן בתחום הלימודי והם בתחום המכללתי, יש לדעתי להערך בצורה הבאה :

א. מעבדת .P.C נוספת - 12 עמדות, ללא מדפסת.

ב. להוסיף 2 עמדות למעבדה הקיימת כך שיהיו 12 עמדות

ג. להקים 1 חדר מחשבים מכללתי שיכלול :

2 עמדות מחשב

1 מדפסת ליזר

1 מדפסת מהירה (מסוג .HON. W למשל)

מטרת החדר :

* לשימוש המזכירות - הדפסות מכלליות ו-או אכותיות
* לשימוש החטיבות רק להדפסות גדולות או אכותיות
* לשימוש תלמידים בזמנים מוגדרים תמורת "אגרא" כלשהי

ד. בחטיבות השונות להעמיד מדפסות קטנות לצרכים השוטפים שלהן. (מדפסות מסוג סיטיזן, אדמט, אוליבטי וכו').

החטיבות הזקוקות למדפסת : * מזכירות - שוטף,

* מנהל - יש כיום EPSON
* רשום - במקום ה-W H
* הנדסאים -
* מכינות - יש מדפסת ברדר. (זקוקים לעוד מדפסת)
* מחשבים
* אקדמית
* הנהלת חשבונות (מדפסת סינטרוניקס)

אברהם תורגמן

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות רהט

**עירית**

קרית גת


Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון

Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

48
245397

י"ט אדר תשמ"ח
3 מרץ 1988

לכבוד
מר אהרון אלדר
המחלקה לחינוך תורני בגולה
הסוכנות היהודית לארץ ישראל
ירושלים

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
שדות הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

שלום רב !

הנדון: תוכניות חינוכיות באמצעות רשת תקשורת מיקרו-מחשבים.

בימים אלה התחלנו בשיתוף עם חברת ה"בזק" בניסוי וידאוטקס באזור שער הנגב/שדרות.
יחד עם ניסוי זה גיבשנו מספר הצעות בדבר יישומים חינוכיים של תקשורת מיקרו-מחשבים. אני מעביר לעיונך הצעה לרשת תקשורת למטרות חינוכיות בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות. הצעה זו כוללת תוכניות מודולריות בלימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי ותוכנית לימודים תקרנית על תרומת הקהילות בבנין מדינת ישראל.
הגשמת ההצעה כרוכה בעיקרו של דבר בתוכניות להכשרת מפעיליה בארץ ובתפוצות. במכללת הנגב אנו יכולים להערך לבצע זאת עם אוכלוסית המורים והמדריכים מישראל; המוסדות להכשרת מורים מהתפוצות וודאי תוכלנה להערך להכשרה הנדרשת להם.
החבר אברהם רויזמן (אברהמי) מסעד, חבר מועצת המנהלים של המכללה ויו"ר ועדת הכספים הפנה אותי אליך. הוא ניסה ליצור קשר טלפוני אתך לשיחה בנ דון אבל הדבר לא עלה בידיו. אודה לך מאוד אם תעיין בהצעה ותיצור קשר. אשמח להגיע לירושלים למתן הסבר יותר מפורט. הטלפונים של אברהמי הם: בבית - 051-800243 בעבודה - 051-800216 .
תקותי שנוכל לקדם נושא חשוב זה.

בברכה,
דב וינר
מנהל היחידה למחקר יישומי והערכה

העתקים: אברהם רויזמן (אברהמי), קיבוץ סעד.
אהרון טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב.

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

28 פברואר 1988

י' אדר תשמ"ח

לכבוד

פרופ. יהודה אלקנה

מנהל

מוסד ון-ליר

ז'בוטינסקי 43

ירושלים

פרופ' אלקנה שלום רב,

הנדון : תוכניות חינוכיות באמצעות רשת תקשורת מיקרו מחשבים

בשבועות הקרובים אנו מתחילים בשיתוף עם ה"בזק" בניסוי וידאוטקס באזור שער הנגב / שדרות.

תוך התארגנות לניסוי, גיבשנו מספר הצעות ליישומים חינוכיים/קהילתיים דרך רשת תקשורת מיקרו מחשבים. אני מעביר לעיונך ההצעות הבאות :

1. לוח מודעות אלקטרוני מופעל על-ידי חוגי עניין של תלמידים (שער הנגב, שדרות, ערד).
2. תוכנית לימודים במידוע עבור תלמידי תיכון.
3. הצעה לרשת תקשורת אלקטרונית למטרות חינוכיות בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות.

הצעה זו כוללת תוכניות מודולריות בלימוד השפה העברית ועתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי ותוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות בבנין מדינת ישראל.

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עותה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
בהשתתפות רהט

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

תוכניות המבוססות על אותם אמצעים מבוצעות ומתפרסמות בקצב הולך וגובר בספרות המקצועית בשלושת השנים האחרונות - בעיקר בארה"ב. החידוש במה שמוצע כאן הוא יישום אמצעים אלה לצרכים המיוחדים של החברה הישראלית: אנטגרציה חברתית, קידום אמצעים ליצירה מדעית וטכנולוגית, חיזוק יחסי הגומלין עם העם היהודי בתפוצות.

תקוותי שתמצא עניין במה שמוצע.

אודה לך מאד אם תוכל לעזור לאתר ולעניין מוסדות וגורמים היכולים להשתתף בפיתוח, ביצוע והפצת תוכניות אלה.

ב ב ר כ ה,

דב וינר
מנהל היחידה למחקר יישומי והערכה

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עוזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות

בהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

25 פברואר 1988

לכבוד
אורי בית אור

שלום רב,

הנדון : חיבור יחידות המחשב של המכללות האזוריות לרשת המחשבים הבין אוניברסיטאית

בביקור שערכתי יחד עם חרמון גרייף, מרכז יחידת המחשב של המכללה במרכז החישובים באוניברסיטה בן-גוריון התברר שהולכת ומוקמת בימים אלה רשת מחשבים בין אוניברסיטאית.

עד כה חוקר מאוניברסיטה אחד יכול היה לקבל הקצבת זמן מחשב באוניברסיטה. אחרת דרך מחב"א - מרכז חישובים בין אוניברסיטאי. מעתה יופשטו התהליכים וישתפר השירות.

חיבור היחידה של המכללה לרשת כרוך בהתקנת התוכנה *TCP/IP* שעלותה על מי נועם מב.ג. גבוה מאד.

נראה לי שיש מקום במסגרת הטיפולים הנעשים אצל המועצה להשכלה גבוהה לחתור לכך שגם היחידות המכללתיות יחוברו לרשת הארצית במימון המועצה להשכלה גבוהה. הדבר עשוי להביא להשוואת רמת אמצעי המיחשוב העומדים לרשותנו לאלה של המרכזים המתקדמים בארץ (ירושלים, תל-אביב, הטכניון).

בברכת חברים,

דב וינר

העתקים : אהרל'ה טלנברג, מנכ"ל
חרמון גרייף, מנהל, יחידת המחשב, מכללה

**המועצות האזוריות**
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**
אופקים
נתיבות
שדרות

**ובהשתתפות רהט**

**עירית**
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

25-FEB-1988

SDC - ORBIT

המועצות האזוריות

אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

European Office
Bakers Court
Bakers Road
Uxbridge
Middlesex, UB8 1RG
England

Sir,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. We intend that this may lead to a substantial increase in the use on international online facilities. We have presented to the Education ministry a proposal for a curriculum aimed at developing online search skills for secondary students; we intend to offer such courses also at our College and its Operational Engineering School.

I would thank you very much if you could send us further information on SDC - ORBIT retrieval services. We are particularly interested to know if any special training/college program is offered by you and what are their conditions.

Please forward the requested material to:

Dov Winer Director - Applied Research & Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D.N. Hof Ashkelon 79-165
Israel

Thanking you in advance for your attention,

Sincerely yours,

Dov Winer

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות רהט

עיריית קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

25-FEB-1988

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Pergamon InfoLine Ltd.
12 Vandy Street
London EC2A 2DE
United Kingdom

Sir,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. We intend that this may lead to a substantial increase in the use on international online facilities. We have presented to the Education Ministry a proposal for a curriculum aimed at developing online search skills for secondary students; we intend to offer such courses also at our College and its Operational Engineering School.

I would thank you very much if you could send us further information on Pergamon InfoLine retrieval services. We are particularly interested to know if any special training/college program is offered by you and what are their conditions.

Please forward the requested material to:

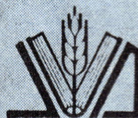
Dov Winer Director - Applied Research & Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D.N. Hof Ashkelon 79-165
Israel

Thanking you in advance for your attention,

Sincerely yours,

Dov Winer

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

25-FEB-1988

IRS-ESA

Esrin
Via Galileo
00044 Grascati
Italy

Sir,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. We intend that this may lead to a substantial increase in the use on international online facilities. We have presented to the Education Ministry a proposal for a curriculum aimed at developing online search skills for secondary students; we intend to offer such courses also at our College and its Operational Engineering School.

I would thank you very much if you could send us further information on ESA retrieval services. We are particularly interested to know if any special training/college program is offered by you and what are their conditions.

Please forward the requested material to:

Dov Winer Director - Applied Research & Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D.N. Hof Ashkelon 79-165
Israel

Thanking you in advance for your attention,

Sincerely yours,

Dov Winer

המועצות האזוריות
אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עותה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

**P. Sapir Regional College of the Negev**  **מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**

25 February 1988

Att.
Data-Star
Plaza Suite
114 Jermyn Street
London SW1Y 6HJ
United Kingdom

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Sir,

Here at the P.Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. We intend that this may lead to a substantial increase in the use of international online facilities.

We have presented to the Education Ministry a proposal for a curriculum aimed at developing online search skills for secondary students; we intend to offer such courses also at our College ( Academic and Business) and its Operational Engineering School.

I would thank you if you could send us further information on Data-Star retrieval services. We are particularly interested to know if any special training/college program(s) are offered by you and what are their conditions.

Please forward the requested material to:
Dov Winer - Director - Applied Research & Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79-165
I S R A E L

Thanking you in advance for your attention,

Sincerely yours,

Dov Winer

egev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. טפיר

25 פברואר 1988

לכבוד
אהרון טלנברג
מנכ"ל המכללה

שלום רב,

הנדון : חיבור יחידות המחשב של המכללות האזוריות לרשת המחשבים הבין אוניברסיטאית

בביקור שערכתי יחד עם חרמון גרייף, מרכז יחידת המחשב של המכללה, במרכז החישובים באוניברסיטת בן-גוריון, התברר שהולכת ומוקמת בימים אלה רשת מחשבים בין-אוניברסיטאית.

עד כה, חוקר מאוניברסיטה אחת יכול היה לקבל הקצבת זמן מחשב באוניברסיטה אחרת דרך מחב"א - מרכז חישובים בין אוניברסיטאי. מעתה יפושטו התהליכים וישתפר השירות.

חיבור המכללה, לרשת, כרוך בהתקנת התוכנה *TCP/IP*. עלותה על פי מר נועם ארנון מאוניברסיטת בן-גוריון, גבוהה מאד.

נראה לי שיש מקום, במסגרת הטיפולים הנעשים במועצה להשכלה גבוהה, לחבר גם את היחידות המכללתיות לרשת הארצית, במימון המועצה להשכלה גבוהה. הדבר יביא להשוואת רמת אמצעי המיחשוב שלנו, לאלה של המרכזים המתקדמים בארץ (ירושלים, תל-אביב, הטכניון).

בברכת חברים,

[חתימה]

**דב וינר**
מנהל היחידה למחקר יישומי

העתקים : אורי בית אור
חרמון גרייף, מנהל, יחידת המחשב, מכללה



Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

25 פברואר 1988

לכבוד
אורי בית אור

שלום רב,

הנדון : חיבור יחידות המחשב של המכללות האזוריות לרשת המחשבים הבין אוניברסיטאית

בביקור שערכתי יחד עם חרמון גרייף, מרכז יחידת המחשב של המכללה במרכז החישובים באוניברסיטה בן-גוריון התברר שהולכת ומוקמת בימים אלה רשת מחשבים בין אוניברסיטאית.

עד כה חוקר מאוניברסיטה אחד יכול היה לקבל הקצבת זמן מחשב באוניברסיטה. אחרת דרך מחב"א - מרכז חישובים בין אוניברסיטאי. מעתה יופשטו התהליכים וישתפר השירות.

חיבור היחידה של המכללה לרשת כרוך בהתקנת התוכנה *TCP/IP* שעלותה על מי נועם מב.ג. גבוה מאד.

נראה לי שיש מקום במסגרת הטיפולים הנעשים אצל המועצה להשכלה גבוהה לחתור לכך שגם היחידות המכללתיות יחוברו לרשת הארצית במימון המועצה להשכלה גבוהה. הדבר עשוי להביא להשוואת רמת אמצעי המיחשוב העומדים לרשותנו לאלה של המרכזים המתקדמים בארץ (ירושלים, תל-אביב, הטכניון).

בברכת חברים,

דב וינר

העתקים : אהרל'ה טלנברג, מנכ"ל
חרמון גרייף, מנהל, יחידת המחשב, מכללה

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

**P. Sapir Regional College of the Negev**  **מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**

ד' אדר תשמ"ח

22 פברואר 1988

לכ'

ד"ר אביב עקרוני

מנהל

המזכירות הפדגוגית

מחלקת חינוך ותרבות בגולה

הסוכנות היהודית

רח' העסקן 2

קרית התפוצות - תלפיות מזרח

ירושלים

ד"ר עקרוני הנכבד !

הנדון: הצעה של תוכניות חינוכיות מבוססות על תקשורת מיקרו-מחשבים.

אני מעביר אליך חצברת עם הצעה בנידון.
הגשמת ההצעה כרוכה בעיקרו של דבר בתוכניות להכשרת מפעיליה בארץ ובתפוצות. במכללת הנגב אנו ערוכים לבצע זאת עם אוכלוסית המורים והמדריכים בישראל; המוסדות להכשרת מורים מהתפוצות וודאי תוכלנה לה להערך להכשרה הנדרשת להם.
אקווה שתמצא הפנאי לעיון בהצעה. אודה לך אם לאחר מכן תקבע פגישה בה נוכל לדון על פרטים נוספים ודרכים ליישומה.
אם תוכל להגיע לאזורנו נשמח לארח אותך להכרות עם מכללת הנגב והאזור אותו היא משרתת.

בברכה,

דב וינר

מנהל

היחידה למחקר יישומי והערכה

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
השתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים




י"ז אדר א' תשמ"ט
22 פברואר 1989

לכ'
מר יעקב ניצן
לשכת יושב הראש
ההסתדרות הציונית העולמית
הסוכנות היהודית לארץ ישראל
ת.ד. 92
ירושלים

מר ניצן היקר,

הנדון: רשת תקשורת מיקרו-מחשבים בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

אני מעביר אליך העתק הצעה בנידון. ההצעה מתיחסת לישומים כגון עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד השפה העברית, משחק הדמיה כלל יהודי, ותוכניות לימודים משותפים בין בתי ספר יהודיים בישראל ובתפוצות.
תוכניות אלה יכולים לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.
אפרט להלן השתלשלות המגעים עם מוסדות ההסתדרות הציונית והסוכנות היהודית. אודה לך מאוד אם תוכל לעזור בעצה והכוונה לקידום הנושא.
היו לי עד כה מסלולי הטיפול הבאים:

1. פניתי למר דיניץ במאי השנה שעברה. בביקורו במכללת הנגב באוגוסט הזדמן לי גם להציג בפניו הרעיון ולהדגים התפריטים של הרשת תקשורת היהודית, ה JEWISHNET (הרחבה של הרעיון שבחוברת). מר דיניץ גילה הרבה עניין בקידום הנושא. אולם, המגעים שקיימתי עם המחלקה לחינוך בגולה, לפני ואחרי הביקור, מראים שהמחלקה מאוד עסוקה עם הקיצוצים וטרם התארגנה מחדש לקליטת גישות חדשות.
2. קיימתי שיחה עם יעקב פרידמן, מנהל המחלקה להתחדשות השכונות, בתחילת החודש. הוא אמר שלמחלקתו עניין בנושא המקשר פעילות חינוכית בארץ עם התפוצות. הוא רק יטפל בנושא במידה שזה יוטל עליו על ידי יושב הראש. הוא הזכיר גם אלטרנטיבה נוספת, שאינה במסגרתו, וזהו קרן חדשה בעניין חינוך יהודי בתפוצות ההולכת ומתארגנת.
3. המחלקה להתישבות העבירה התוכנית להערכה על ידי מר בנימין חופשי. מר חופשי נעזר בבדיקתו בד"ר אלעד פלד ובד"ר תמר סוברן ששימשו עבורו יועצים מומחים. הערכתם חיובית בדבר ישימות ההצעה - הם מדגישים הצורך בתשומת לב מיוחדת בפיתוח התכנים.

אציין שבמהלך שנה זו קידמנו מספר מהלכים הנותנים בסיס איתן לביצוע




הפרוייקט. יש ברשותנו מערכת דואר אלקטרוני עברית/אנגלית המוזילה מאוד התקשורת ושניתנת להפעלה גם מחו"ל; פיתחנו מספר תוכניות לימודים בתקשוב ומידוע במכללת הנגב; השגנו התקנת מבוא ישראנת באזור החיוג 051 ממנו אנו פועלים. נשמח לארח אותך כאן או להפגש אתך בירושלים ולהרחיב על כך.

אודה לך מאוד אם תוכל לעזור לי לאתר הגורם במערכת שמר שמחה דיניץ ממונה עליה ואתו נוכל לעבוד לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




י״ז אדר א' תשמ״ט
22 פברואר 1989

לכ'

מר יעקב ניצן
לשכת יושב הראש
ההסתדרות הציונית העולמית
הסוכנות היהודית לארץ ישראל
ת.ד. 92
ירושלים

מר ניצן היקר,

הנדון: רשת תקשורת מיקרו-מחשבים בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.

אני מעביר אליך העתק הצעה בנידון. ההצעה מתיחסת לישומים כגון עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד השפה העברית, משחק הדמיה כלל יהודי, ותוכניות לימודים משותפים בין בתי ספר יהודיים בישראל ובתפוצות. תוכניות אלה יכולים לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.
אפרט להלן השתלשלות המגעים עם מוסדות ההסתדרות הציונית והסוכנות היהודית. אודה לך מאוד אם תוכל לעזור בעצה והכוונה לקידום הנושא.
היו לי עד כה מסלולי הטיפול הבאים:

1. פניתי למר דיניץ במאי השנה שעברה. בביקורו במכללת הנגב באוגוסט הזדמן לי גם להציג בפניו הרעיון ולהדגים התפריטים של הרשת תקשורת היהודית, ה JEWISHNET (הרחבה של הרעיון שבחוברת) . מר דיניץ גילה הרבה עניין בקידום הנושא. אולם, המגעים שקיימתי עם המחלקה לחינוך בגולה, לפני ואחרי הביקור, מראים שהמחלקה מאוד עסוקה עם הקיצוצים וטרם התארגנה מחדש לקליטת גישות חדשות.
2. קיימתי שיחה עם יעקב פרידמן, מנהל המחלקה להתחדשות השכונות, בתחילת החודש. הוא אמר שלמחלקתו עניין בנושא המקשר פעילות חינוכית בארץ עם התפוצות. הוא רק יטפל בנושא במידה שזה יוטל עליו על ידי יושב הראש. הוא הזכיר גם אלטרנטיבה נוספת, שאינה במסגרתו, וזהו קרן חדשה בעניין חינוך יהודי בתפוצות ההולכת ומתארגנת.
3. המחלקה להתישבות העבירה התוכנית להערכה על ידי מר בנימין חופשי. מר חופשי נעזר בבדיקתו בד״ר אלעד פלד ובד״ר תמר סוברן ששימשו עבורו יועצים מומחים. הערכתם חיובית בדבר ישימות ההצעה - הם מדגישים הצורך בתשומת לב מיוחדת בפיתוח התכנים.

אציין שבמהלך שנה זו קידמנו מספר מהלכים הנותנים בסיס איתן לביצוע




הפרוייקט. יש ברשותנו מערכת דואר אלקטרוני עברית/אנגלית המוזילה מאוד התקשורת ושניתנת להפעלה גם מחו״ל; פיתחנו מספר תוכניות לימודים בתקשוב ומידוע במכללת הנגב; השגנו התקנת מבוא ישראנת באזור החיוג 051 ממנו אנו פועלים. נשמח לארח אותך כאן או להפגש אתך בירושלים ולהרחיב על כך.

אודה לך מאוד אם תוכל לעזור לי לאתר הגורם במערכת שמר שמחה דיניץ ממונה עליה ואתו נוכל לעבוד לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים




י"ז אדר א' תשמ"ט
22 פברואר 1989

לכ'
מר יעקב ניצן
לשכת יושב הראש
ההסתדרות הציונית העולמית
הסוכנות היהודית לארץ ישראל
ת.ד. 92
ירושלים

מר ניצן היקר,

הנדון: <u>רשת תקשורת מיקרו-מחשבים בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות.</u>

אני מעביר אליך העתק הצעה בנידון. ההצעה מתיחסת לישומים כגון עתון אלקטרוני של נוער יהודי, לימוד השפה העברית, משחק הדמיה כלל יהודי, ותוכניות לימודים משותפים בין בתי ספר יהודיים בישראל ובתפוצות.
תוכניות אלה יכולים לתת ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.
אפרט להלן השתלשלות המגעים עם מוסדות ההסתדרות הציונית והסוכנות היהודית. אודה לך מאוד אם תוכל לעזור בעצה והכוונה לקידום הנושא.
היו לי עד כה מסלולי הטיפול הבאים:
1. פניתי למר דיניץ במאי השנה שעברה. בביקורו במכללת הנגב באוגוסט הזדמן לי גם להציג בפניו הרעיון ולהדגים התפריטים של הרשת תקשורת היהודית, ה JEWISHNET (הרחבה של הרעיון שבחוברת). מר דיניץ גילה הרבה עניין בקידום הנושא. אולם, המגעים שקיימתי עם המחלקה לחינוך בגולה, לפני ואחרי הביקור, מראים שהמחלקה מאוד עסוקה עם הקיצוצים וטרם התארגנה מחדש לקליטת גישות חדשות.
2. קיימתי שיחה עם יעקב פרידמן, מנהל המחלקה להתחדשות השכונות, בתחילת החודש. הוא אמר שלמחלקתו עניין בנושא המקשר פעילות חינוכית בארץ עם התפוצות. הוא רק יטפל בנושא במידה שזה יוטל עליו על ידי יושב הראש. הוא הזכיר גם אלטרנטיבה נוספת, שאינה במסגרתו, וזהו קרן חדשה בעניין חינוך יהודי בתפוצות ההולכת ומתארגנת.
3. המחלקה להתישבות העבירה התוכנית להערכה על ידי מר בנימין חופשי. מר חופשי נעזר בבדיקתו בד"ר אלעד פלד ובד"ר תמר סוברן ששימשו עבורו יועצים מומחים. הערכתם חיובית בדבר ישימות ההצעה - הם מדגישים הצורך בתשומת לב מיוחדת בפיתוח התכנים.
אציין שבמהלך שנה זו קידמנו מספר מהלכים הנותנים בסיס איתן לביצוע

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051-802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט




הפרוייקט. יש ברשותנו מערכת דואר אלקטרוני עברית/אנגלית המוזילה מאוד התקשורת ושניתנת להפעלה גם מחו״ל; פיתחנו מספר תוכניות לימודים בתקשוב ומידוע במכללת הנגב; השגנו התקנת מבוא ישראנת באזור החיוג 051 ממנו אנו פועלים. נשמח לארח אותך כאן או להפגש אתך בירושלים ולהרחיב על כך.

אודה לך מאוד אם תוכל לעזור לי לאתר הגורם במערכת שמר שמחה דיניץ ממונה עליה ואתו נוכל לעבוד לקידום הנושא.

בברכה,

דב וינר
מנהל
המרכז למידוע ותקשורת מחשבים

The Negev College in the name of Pinhas Sapir מכללת הנגב ע״ש פנחס ספיר
קריית החינוך שער הנגב, ד.נ. חוף אשקלון 79165 טל: 802770, 051־802769
מיסודן של הרשויות המקומיות והאזוריות: רמת הנגב, בני שמעון, אשכול, אופקים, נתיבות, עזתה, שער־הנגב, שדרות, חוף אשקלון, קרית־גת, לכיש, יואב, מרחבים, חוף עזה
ובהשתתפות מ.מ. רהט

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

א' אדר תשמ"ח
19 פברואר 1988

לכ'
יהודה אפעל
הג'וינט - ישראל
גבעת הג'וינט
גבעת רם
ירושלים

יהודה שלום רב !

אני פונה אליך להתייעצות בנוגע למספר פרוייקטים.
אנו מבצעים כאן בשער הנגב/שדרות ניסוי בוידאוטקס - הספקת שירותי מידע בתים - בשיתוף עם ה"יבזק".
ניסחתי בהזדמנות זו מספר תוכניות שהעתקים מהם אני שולח אליך: לוח מודעות של תלמידים (שדרות, ערד ושער הנגב); תוכנית לימודים במידע; והחשוב לדעתי מכלם - הקמת רשת תקשורת אלקטרונית בין מרכזים בארץ ומרכזים יהודיים בתפוצות הכוללת תוכניות מודולריות בלימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות בבנין המדינה.
פניתי למספר גורמים בסוכנות ולמשרד החינוך. תגובה ראשונית קיבלתי רק מהמחלקה לחינוך תורני בתפוצות. אודה לך אם תוכל להפנות אותי לגורמים היכולים להתעניין ברצינות בפרוייקטים אלה. הפרוייקטים חשובים לעצם העניין וגם כמנוף לפיתוח אזורנו - למשל דרך הקמת מרכז הדרכה והכשרה של מפעילי תוכניות אלה בארץ.

בברכה,
דב וינר
מנהל - היחידה למחקר יישומי

נ.ב.: טילבנה מוסרת לכם דרישת שלום.



Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ל' שבט תשמ"ח
18 פברואר 1988

לכ'
אשר ספרינג
טלדן מערכות מידע בע"מ
ת.ד. 18094
תל אביב

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
בהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

א.נ.,

הנדון: התקשרות מכללת הנגב עם DIALOG וחבילת .C.I.P.

מצורפים למכתב זה החוזים חתומים על ידינו להרשמת מכללת הנגב ב DIALOG ולתוכנית CLASSROOM INFORMATION PACKAGE - CIP.
אזכיר לך שביחתנו הטלפונית בשבוע שעבר נאמר על ידיך שטלדן תמצא הדרך לספק לנו קורס תחליפי לסמינרים לאנשי סגל להם אנו זכאים על פי תוכנית .C.I.P.
אודה לך אם במהלך התקשרותנו תעבירו מידע מלא על שירותי DIALOG ומחיריהם. רשימת הפירסומים ומחיריהם ורשימת מחירי התקשרות עם מאגרי המידע קיבלנו מאנגליה.
הפרטים שציינתי בשאלון ההרשמה לחבילת C.I.P הם הערכה בלבד. בלי שהתנסינו בשימוש בפועל בחבילה קשה לדעת כמות התלמידים המדוייקת, מועדי שיא השימוש במערכת ואם השימוש יעשה רק בקורסים שתויינו.
אני מאחל לשיתוף פעולה פורה בינינו.

בברכה,

דב וינר
מנהל
היחידה למחקר יישומי והערכה

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ל' שבט תשמ"ח

18 פברואר 1988

לכ'

אשר ספרינג

טלדן מערכות מידע בע"מ

ת.ד. 18094

תל אביב

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
בהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

א.נ.,

הנדון: התקשרות מכללת הנגב עם DIALOG וחבילת .C.I.P.

מצורפים למכתב זה החוזים חתומים על ידינו להרשמת מכללת הנגב ב DIALOG ולתוכנית CLASSROOM INFORMATION PACKAGE - CIP.
אזכיר לך שבשיחתנו הטלפונית בשבוע שעבר נאמר על ידיך שטלדן תמצא הדרך לספק לנו קורס תחליפי לסמינרים לאנשי סגל להם אנו זכאים על פי תוכנית .C.I.P.
אודה לך אם במהלך התקשרותנו תעבירו מידע מלא על שירותי DIALOG ומחיריהם. רשימת הפירסומים ומחיריהם ורשימת מחירי התקשרות עם מאגרי המידע קיבלנו מאנגליה.
הפרטים שציינתי בשאלון ההרשמה לחבילת C.I.P הם הערכה בלבד. בלי שהתנסינו בשימוש בפועל בחבילה קשה לדעת כמות התלמידים המדוייקת, מועדי שיא השימוש במערכת, ואם השימוש יעשה רק בקורסים שציינו.
אני מאחל לשיתוף פעולה פורה בינינו.

בברכה,

דב וינר
מנהל
היחידה למחקר יישומי והערכה

קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון 79165 Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon

טלפונים: 051-802769 ,802770 ,897161 .Tel

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ל' שבט תשמ"ח
18 פברואר 1988

לכ'
אשר ספרינג
טלדן מערכות מידע בע"מ
ת.ד. 18094
תל אביב

א.נ.,

הנדון: התקשרות מכללת הנגב עם DIALOG וחבילת .C.I.P

מצורפים למכתב זה החוזים חתומים על ידינו להרשמת מכללת הנגב ב DIALOG ולתוכנית CLASSROOM INFORMATION PACKAGE - CIP.
אזכיר לך שביחתנו הטלפונית בשבוע שעבר נאמר על ידיך שטלדן תמצא הדרך לספק לנו קורס תחליפי לסמינרים לאנשי סגל להם אנו זכאים על פי תוכנית .C.I.P.
אודה לך אם במהלך התקשרותנו תעבירו מידע מלא על שירותי DIALOG ומחיריהם. רשימת הפירסומים ומחיריהם ורשימת מחירי התקשרות עם מאגרי המידע קיבלנו מאנגליה.
הפרטים שציינתי בשאלון ההרשמה לחבילת C.I.P הם הערכה בלבד. בלי שהתנסינו בשימוש בפועל בחבילה קשה לדעת כמות התלמידים המדוייקת, מועדי שיא השימוש במערכת ואם השימוש יעשה רק בקורסים שתויינו.
אני מאחל לשיתוף פעולה פורה בינינו.

בברכה,

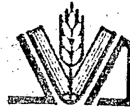
דב וינר
מנהל
היחידה למחקר יישומי והערכה

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ד' ניסן תשמ"ח
22 מרץ 1988

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עיריית
קרית גת

לכבוד מר
אשר סופרינג
טלדן
(נציגי DIALOG בישראל)
ת.ד. 18094
תל אביב

מר סופרינג היקר,

הנדון: הרשמה לסמינר DIALOG SYSTEM.

מצורפים טופסי הרשמה עבור דב וינר ורימון לוי לסמינר הנ"ל. הצ'קים מספר 1684160 ומספר 0005305 בסך כולל של 287.50 שקל חדש לטובת טלדן מצורפים לתשלום ההשתתפות הנ"ל.
אני מצרף תצלום של הודעת DIALOG שמוסד אקדמי זכאי להשתתפות של שני אנשי צוות במחיר של סמינר אחד במידה שההרשמה נעשת ביחד ומצויין על גבי טופס ההרשמה המילה ACADEMIC.
בשיחת טלפון ביום 22/3 מחברתכם נמסר לי שאתם בודקים עם DIALOG תקפות הדבר ויש רימון לוי רק יוכל אם כך להשתתף בסמינר הבא באפריל.

בברכה,

דב וינר
היחידה למחקר יישומי והערכה

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051 - 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

14 מ"ט 1988

לכבוד
אהרון טלנברג - מנכ"ל
מרסיו בלבן - גזבר
מכללת הנגב
כ א ן



הנדון : השתתפות ביום עיון על DIALOG

כידוע לכם חתמנו על חוזה המאפשר שימוש במערכת DIALOG . חוברת המתארת המערכת מצורפת.

נציגי DIALOG בארץ מקיימים ימי עיון להכרות דרכי עבודה אתה. אין ימי עיון אלה מתקיימים בתדירות גבוהה, המועד הבא יהיה ב-30/31 מרץ. המחיר הוא 250 ש"ח וכוללת ארוחת צהרים ועזרי לימוד ו-10 שעות שימוש חינם של חיפושי ONLINE.

אבקש אישורכם להשתתפותי, אני מציע שהכסף יבוא מתקציב ספריה של המכללה.

בברכת חברים

דב וינר

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

TELDAN טלדן

7 DERECH HASHALOM, TEL-AVIV 67892, IS
TEL: 03-250073, 03-250078, 03-256359
MAILING: P.O.B. 18094, TEL AVIV 61180, ISRAEL
TLX: 361579 CODE IL ATT: TAN
FAX: 03-623909 EXT: 445

ACADEMIC

טופס הרשמה והתחייבות

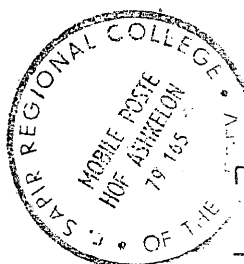
נא לרשום את עובדי חברתנו לסמינר(ים) כמפורט להלן:

הסמינר המבוקש:

1. DIALOG SYSTEM

2. ______

| | |
|---|---|
| שם : | רימון לוי |
| תפקיד : | מרצה |
| שם החברה : | מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר |
| כתובת : | ד.נ. חוף אשקלון 79165 |
| טלפון : | 051-802730 |
| תפקיד החותם : | מנהל יחידת מחקר יישומי |
| חתימה : | [signature] |
| חותמת החברה : | |
| רצ"ב שיק ע"ס: | 250 שקל + 37.50 שקל ש"ח |
| תאריך : | 22.3.1988 |




נא שלח את טופס ההרשמה וההתחייבות בהקדם אל:
טלדן מערכות מידע בע"מ, ת"ד 18094 תל-אביב 61180

עקב עיכובים במסירת דברי דואר
נא הבטח השתתפותך המוקדמת גם בטלפון

טלדן TELDAN

7 DERECH HASHALOM, TEL-AVIV 67892, ISRAEL
TEL: 03-250073, 03-250078, 03-256359
MAILING: P.O.B. 18094, TEL AVIV 61180, ISRAEL
TLX: 361579 CODE IL ATT: TAN
FAX: 03-623909 EXT: 445

ACADEMIC

# טופס הרשמה והתחייבות

נא לרשום את עובדי חברתנו לסמינר(ים) כמפורט להלן:

הסמינר המבוקש:

1. יום וחצי DIALOG SYSTEM

2.

שם : דב ויבר

תפקיד : מנהל יחידת מחקר יישומי והערכה

שם החברה : מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

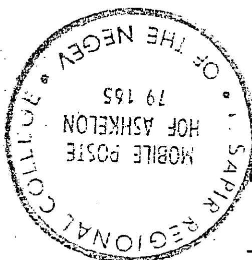
כתובת : ד.נ. חוף אשקלון 79165

טלפון : 051-802730

תפקיד החותם : מנהל יחידת מחקר יישומי והערכה

חתימה :

חותמת החברה :




רצ"ב שיק ע"ס: 250 שקל + 37.50 שקל ש"ח

תאריך : 22.3.1988

נא שלח את טופס ההרשמה וההתחייבות בהקדם אל:
טלדן מערכות מידע בע"מ, ת"ד 18094 תל-אביב 61180

עקב עיכובים במסירת דברי דואר
נא הבטח הרשמתך המוקדמת גם בטלפון

TELDAN טלדן

7 DERECH HASHALOM, TEL-AVIV 67892, IS
TEL: 03-250073, 03-250078, 03-256359
MAILING: P.O.B. 18094, TEL AVIV 61180, ISRAEL
TLX: 361579 CODE IL ATT: TAN
FAX: 03-623909 EXT: 445

# טופס הרשמה והתחייבות

נא לרשום את עובדי חברתנו לסמינר(ים) כמפורט להלן:

הסמינר המבוקש:

1. ______________________________

2. ______________________________

שם : ______________________________

תפקיד : ______________________________

שם החברה : ______________________________

כתובת : ______________________________

טלפון : ______________________________

תפקיד החותם : ______________________________

חתימה : ______________________________

חותמת החברה : ______________________________

רצ"ב שיק ע"ס: ______________________ ש"ח

תאריך : ______________________________

נא שלח את טופס ההרשמה וההתחייבות בהקדם אל:
טלדן מערכות מידע בע"מ, ת"ד 18094 תל-אביב 61180

עקב עיכובים במסירת דברי דואר
נא הבטח הרשמתך המוקדמת גם בטלפון

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

February 17, 1988

Att.

Mr. Gabriel Rodriguez

ILET - Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales

Casilla 16637

Correo 9

Santiago

C h i l e

המועצות האזוריות

אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Sir,

I have learned through your article "Communications for development" published in "Ideas & Action, 172" of your incoming publications .

We have started lately in our region an experimental videotex program for educational and community development purposes. We expect that such a program will lead to an increased use of international data bases for research & development; to networking among institutions, private persons and business from our area among themselves and outside the region.

As the citizens of some of the communities in our area (Kibbutzim and Moshavim) are of Latin-American origin we are particularly interested in the development of this field in the continent. We also continuously receive trainees from Latin America in the Center of Human Resources for Development located at Bror Jail and associated with our college. The trainees are cooperative leaders, tradeunionists, agronomes, regional planning officers, social workers, educational planners and so on. It will be very adequate to let them know what is going on in Latin America in the area of communications for development.

I would thank you very much if you could make available yours:

1. Red de cooperacion informatica entre organizaciones no gubernamentales de America Latina.

2. Manual of Communications and Networks for NGO's.

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

Please send this material to:

Dov Winer
Director - Applied Research & Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79 165
I s r a e l

If we can be of any help to you please let us know.

Yours,

Dov Winer

המועצות
האזוריות

אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

P. Sapir Regional College of the Negev

כ"ט שבט תשמ"ח
17 פברואר 1988

לכ'
הח' אהרון ידלין
מזכיר
התנועה הקיבוצית המאוחדת
דובנוב 10
תל אביב

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

אהרון שלום !

ברצוני לדווח לך על כמה התפתחויות מעניינות באזורנו בתקשורת מחשבים. לדעתי הן מאירות על הצפוי ועל הזדמנויות שאין להחמיצן.
ביום ראשון שעבר התחלנו באזור שדרות שער הנגב בפרוייקט מקש - מידע וקהילה שער הנגב / שדרות . השתלבנו בניסוי וידאוטקס שעורך הי"בזק" ונראה שזהו תחילתו של עידן המידוע הביתי עבורנו .
התחלנו בחלוקת פענחים (MODEMS) למשתתפים: 3 או 4 בכל קיבוץ בשער הנגב; קבענו שאחד יהיה אצל בעל תפקיד מרכזי בקיבוץ, אחד יעמוד לרשות כל החברים, ו אחד או שניים בבתי חברים; הקצינו 10 לשדרות בה הם חולקו לבתי הספר המקיפים, למתנ"ס, במועצה המקומית ובכמה בתים פרטיים (לתלמידים מצטיינים, לרופא, לאדם נכה וכד' ) . בשער הנגב הצבנו פענחים בקרית החינוך (בית החינוך, במכללה ולרשות הציבור) , במועצה האזורית ובמפעלים האזוריים.
המערכת היא דו-סיתרית ומספקת שירותי מידע ביתיים: עיתון הארץ, לוח העיר, משחקים ולומדות, שירות 14, שירותי הבזק, מידע על חשבונות בבנק הבילאומי, בורסה, גישה למאגרי מידע בחו"ל, דואר אלקטרוני בין משתתפי הנסיוי וגישה לחו"ל. אנו מתכוונים להפעיל לוח מודעות אלקטרוני מקומי (עתון, אירועים תרבותיים וספורטיביים, לוח טרמפים, קניות ומכירות וכד' ) .
פתחנו בהרשמה לתרשבי האזור בקבוצות העניין הבאות: חינוך (לוח תלמידים, לימוד שפות וכד' ) ; מידוע (גישה למאגרי מידע בחו"ל) ; עסקים ופיננסים; קבוצת של אחראים על הנקודות הפתוחות לציבור הרחב.

קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון 79165 Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon
טלפונים: 897161, 802770, 051-802769 Tel.

ניסחתי כמה פרוייקטים חינוכיים היכולים לנצל קיום מערכת כזאת: קורס במידרע; הצעה ללוח מודעות של תלמידים (ערד, שדרות, שער הנגב); והקמת רשת תקשורת בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות הכוללת תוכניות מודולריות. העתק של ההצעה האחרונה מצורף לעיונך.

פניתי למספר רב של גורמים בנוגע להצעות אלה. בינתיים יש תגובה ראשונית חיובית של המח' לחינוך תורני בגולה. נקווה שלא רק הם מתיחסים ברצינות לעם היהודי .

נראה לי שצריך להיות עניין לתנועה לעקוב אחרי התפתחויות אלה ודרך קליטתם בקיבוצים. יש לבחון הסיכויים וכן הסכנות ואיך ניתן להתמודד אתם. בכלים הללו טמונות הרבה אפשרויות מבחינת פיתוח חינוכי, חברתי וכלכלי. הגברת יחסי הגומלין בין ישובי התנועה ובין הוגי העניין בתוכה יכולים להגביר חוסנה (אתה ודאי שותף לדעה שכיום יותר מתמיד היא זקוקה לכך.)

נראה לי שיש מקום לדיון רציני לקראת ביצוע של הקמת מערכת דואר אלקטרוני ברחבי התנועה; ההוצאות השנתיות של נפח הדואר התקיימי יכולים להצדיק הדבר. על פי חישוב של גיורא יהושע, מנתח מערכות מברור חיל הדבר יכול לעלות (כולל התקנת המודמים בקיבוצים) כ 50 אלף דולר.

אני מקווה שהדירוח הזה מעניין. אם תוכל להתפנות לשיחה על הנושא אשמח להגיע לתל אביב.

רימון לוי מוסר לך דרישת שלום. הוא שותף מלא בפרוייקט הזה.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל / היחידה למחקר יישומי והערכה

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

ניסחתי כמה פרוייקטים חינוכיים היכולים לנצל קיום מערכת כזאת: קורס במידוע; הצעה ללוח מודעות של תלמידים (ערד, שדרות, שער הנגב); והקמת רשת תקשורת בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות הכוללת תוכניות מודולריות בלימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, ותוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות לבנין המדינה. אני מעביר לעיונך תוכנית אחרונה זו.

פניתי למחלקת חינוך בתפוצות, למחלקה התורנית, לקונגרס היהודי, למנכ"ל משרד החינוך, לאגף לחינוך התישבותי, לפורום הישראלי. בינתיים קיבלנו תגובה חיובית ראשונה מהמחלקה לחינוך תורני בתפוצות. אני מקווה שלא יתברר שהם היחידים הלוקחים ברצינות העם היהודי.

נראה לי שצריך להיות עניין לתנועה לעקוב אחרי התפתחויות אלה ודרך קליטתם בקיבוצים. יש לבחון הטיכויים וכן הסכנות ואיך ניתן להתמודד אתם. בכלים הללו תמונות הרבה אפשרויות מבחינת פיתוח חינוכי, חברתי וכלכלי. הגברת יחסי הגומלין בין ישובי התנועה ובין חוגי העניין בתוכה יכולים להגביר חוסנה (אתה ודאי שותף לדעה שכיום יותר מתמיד היא זקוקה לכך.)

נראה לי שיש מקום לדיון רציני לקראת ביצוע של הקמת מערכת דואר אלקטרוני ברחבי התנועה; ההוצאות השנתיות של נפח הדואר התקיימי יכולים להצדיק הדבר. על פי חישוב של גיורא יהושע, מנחה מערכות מברור חיל הדבר יכול לעלות (כולל התקנת המודמים בקיבוצים) כ 50 אלף דולר.

אני מקווה שהדיווח הזה מעניין. אם תוכל להתפנות לשיחה על הנושא אשמח להגיע לתל אביב.

רימון לוי מוסר לך דרישת שלום. הוא שותף מלא בפרוייקט הזה.

בברכת חברים,

דב וינר

מנהל / היחידה למחקר יישומי והערכה

**המועצות האזוריות**
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**
קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

כ"ד שבט תשמ"ח
12 פברואר 1988

לכ'
גב' מרתה רמון
מנהלת הקרן החדשה לישראל (ישראל)
הקרן החדשה לישראל
ת.ד. 4156
ירושלים 91041

גב' רמון הנכבדה !

הנדון: תוכניות לאנטגרציה חברתית באמצעות תקשורת מיקרו-מחשבים.

אני שמח על ההזדמנות להציג בפניך והקרן שאת עומדת בראשה שתי תוכניות שגובשו לאחרונה ביחידת המחקר של מכללת הנגב.
תוכניות אלה מציעות לנצל הזדמנויות שנפתחו לאחרונה באזורנו להגברת האנטגרציה החברתית דרך שימוש בתקשורת באמצעות מיקרו-מחשבים.
בתוכנית הראשונה מדובר ביצירת לוח מודעות אלקטרוני שיעמוד לרשות תלמידים מבתי ספר בשדרות, ערד ושער הנגב. בציין שהיקף כזה כולל עיירת פיתוח מפותחת ולא מפותחת, שומרי מצוות והחופשיים, קיבוצניקים ועירוניים. הכלי החדש יכול להיות בעל חשיבות עליונה להביא לידי כך שתלמידים אלה יתקבצו על פי קבוצות עניין ולא על פי הקטיגוריות הנ"ל.
התוכנית השניה שאפתנית בהיקפה. מדובר בהצעה לסדרת תוכניות מודולריות שיעודדו יחסי גומלין מתמשכים בין קבוצות שרבות של נוער בעם היהודי היושבות במרחק גאוגרפי ניכר אחד מהשניה. הכלי החדש מאפשר פרוייקטים המקרבים אותם תוך התגברות על מרחקים בשמן ובמקום. מוצעות תוכניות בלימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי ותוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות בתפוצות לבנייתה של מדינת ישראל.
הינו מצפים שלפחות מקצת תוכניות אלה יהיהו בעלי עניין לקרן החדשה לישראל.

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 טלפונים:

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

אודה לך אם תעייני בהצעות אלה. נשמח לארח אותך בביקור באזורנו להכרת המכללה והאזור; גם אם אם תקבעי לנו מועד לפגישה בירושלים. נוכל אז לפרט פרטי התוכניות הללו וללבן שיתוף פעולה אפשרי בין הקרן בה את עומדת בראשה ומכללת הנגב.

בברכה,

דב וינר
מנהל
היחידה למחקר יישומי והערכה

העתק: אהרון טלנברג, מנהל כללי, מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר.

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"ד שבט תשמ"ח
12 פברואר 1988

לכ'
גב' נטליה גולצ'ר
שירותי מידע יעוץ והדרכה
רשת זהב
רח' קהילת סלוניקי 7
ת.ד. 24049
תל אביב 61240

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

ג.נ.,

הנדון: הרשמה ליום הדרכה על BRS ביום 2.24.88 .

מצורף למכתב זה אנו מעבירים אליך צ'ק על סך 172 ו 50/100 ש"ח,
מספר 5118 מבנק הפועלים לטובת רשת זהב עבור השתתפותם בנידון של
דב וינר ורימון לוי .

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

בברכה,

דב וינר
מנהל
היחידה למחקר יישומי והערכה

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

כ"ד שבט תשמ"ח
12 פברואר 1988

לכ'
אהרלה, מוטה, אורי

הנדון: פניה לגורמי חוץ לתקצוב תוכניות תקשורת מחשבים.

כידוע לכם נתחיל בשבוע הבא בהפעלת ניסוי הוידאוטקס. זוהי הזדמנות לנסח ולקבל תמיכה מגורמי חוץ לסדרת תוכניות המבוססים על תקשורת מחשבים. עד כה ניסחתי, במסגרת יחידת המחקר תוכניות כדלקמן: תוכנית לימודים במידוע (חיפושים ביבליוגרפיים מקוונים) - הן לתלמידי תיכון והן לכלל משתמשי הספריה; הצעה להפעלת לוח מודעות אלקטרוני לתלמידי שער הנגב, שדרות וערד; הצעה להקמת רשת תקשורת בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות הכוללת תוכניות מודולריות בלימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני לנוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות בבנין המדינה.
ביום ראשון נציע למשתתפי הניסוי הקמתם של קבוצות עניין בתחומים כגון: חינוך, פיננסים, מידוע, הפעלת הציבור. גם קבוצות אלה מהוות הזדמנות להספקת שירותים ולניסוח תוכניות הדורשים תמיכה.
פניתי בעניין התוכניות הנ"ל לגורמים הבאים: כי"ח, מנכ"ל משרד החינוך, מחלקת חינוך בגולה, מחלקת חינוך תורני בגולה (דרך אברהמי) , עצרת השלישית של נוער יהודי (להבה) , הי"פורום הישראלי", האגף לחינוך התיישבותי, הקרן החדשה לישראל. לאף אחד מהגורמים הללו עדיין לא נקבתי בסכום המבוקש. אבקש עזרתכם בנושא זה.
נראה לי שצריכים להיות שלוש קטיגוריות של פעולות הדורשות מימון:

1. הספקת שירותים

חלק מהפעילויות שנובעות מהתוכניות הנ"ל הם קורסים או שירותים אחרים. לדוגמה: קורס במידוע; הכשרת מורים ו/או מדריכים להדרכת תלמידים המשתתפים בעיתון אלקטרוני; הכשרה לתוכנית של לימודים בין-תרבותיים וכד' .
קורסים כאלה עלותם אינה חורגת מקורסים אחרים בתחום המיחשוב המסופקים על ידי המכללה. אולי תדרש השקעה קטנה התחלתית בספרות, מינוי לרשת דואר אלקטרוני וכד' .
יש צורך להעריך באופן מציאותי עלותם של קורסים אלה וכמה בכוונתינו לגבות עבורם מהמוסדות הנ"ל.

2. מחקר.

חלק מהמוסדות הנ"ל ויתכן שגורמים נוספים אותם אתם מכירים יכולים להיות מעוניינים במחקר המלווה הפעילות הנ"ל. באחד המקרים פניתי לקרן מפעל הפיס למענק בתחום המוניציפלי להערכת הקורס במידוע בספריה. יתכן שקיימים אפשרויות נוספות. רצוי לפעול בנידון בהקדם.

3. תשתיות בסיסיות.

ISRANET

כ״ד שבט תשמ״ח
12 פברואר 1988

לכ'
אהרלה, מוסה, אורי

הנדון: פניה לגורמי חוץ לתקצוב תוכניות תקשורת מחשבים.

כידוע לכם נתחיל בשבוע הבא בהפעלת ניסוי הוידאוטקס. זוהי הזדמנות לנסח ולקבל תמיכה מגורמי חוץ לסדרת תוכניות המבוססים על תקשורת מחשבים. עד כה ניסחתי, במסגרת יחידת המחקר תוכניות כדלקמן: תוכנית לימודים במידוע (חיפושים ביבליוגרפיים מקוונים) - הן לתלמידי תיכון והן לכלל משתמשי הספריה; הצעה להפעלת לוח מודעות אלקטרוני לתלמידי שער הנגב, שדרות וערד; הצעה להקמת רשת תקשורת בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות הכוללת תוכניות מודולריות בלימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני לנוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות בבנין המדינה.
ביום ראשון נציע למשתתפי הניסוי הקמתם של קבוצות עניין בתחומים כגון: חינוך, פיננסים, מידוע, הפעלת הציבור. גם קבוצות אלה מהוות הזדמנות להספקת שירותים ולניסוח תוכניות הדורשים תמיכה.
פניתי בעניין התוכניות הנ״ל לגורמים הבאים: כי״ח, מנכ״ל משרד החינוך, מחלקת חינוך בגולה, מחלקת חינוך תורני בגולה (דרך אברהמי), עצרת השלישת של נוער יהודי (להבה), ה״פורום הישראלי״, האגף לחינוך התיישבותי, הקרן החדשה לישראל. לאף אחד מהגורמים הללו עדיין לא נקבתי בסכום המבוקש. אבקש עזרתכם בנושא זה.
נראה לי שצריכים להיות שלוש קטיגוריות של פעולות הדורשות מימון:

1. הספקת שירותים

חלק מהפעילויות שנובעות מהתוכניות הנ״ל הם קורסים או שירותים אחרים. לדוגמה: קורס במידוע; הכשרת מורים ו/או מדריכים להד... תלמידים המשתתפים בעיתון אלקטרוני; הכשרה לתוכנית של לימוד... בין-תרבותיים וכד'.
קורסים כאלה עלותם אינה חורגת מקורסים אחרים בתחום המיחשוב המסופקים על ידי המכללה. אולי תדרש השקעה קטנה התחלתית בספרות, מינוי לרשת דואר אלקטרוני וכד'.
יש צורך להעריך באופן מציאותי עלותם של קורסים אלה וכמה בכוונתינו לגבות עבורם מהמוסדות הנ״ל.

2. מחקר.

חלק מהמוסדות הנ״ל ויתכן שגורמים נוספים אותם אתם מכירים

כ"ד שבט תשמ"ח
12 פברואר 1988

לכ'
אהרלה, מוטה, אורי

הנדון: פניה לגורמי חוץ לתקצוב תוכניות תקשורת מחשבים.

כידוע לכם נתחיל בשבוע הבא בהפעלת ניסוי הוידאוטקס. זוהי הזדמנות לנסח ולקבל תמיכה מגורמי חוץ לסדרת תוכניות המבוססים על תקשורת מחשבים. עד כה ניסחתי, במסגרת יחידת המחקר תוכניות כדלקמן: תוכנית לימודים במידוע (חיפושים ביבליוגרפיים מקוונים) - הן לתלמידי תיכון והן לכלל משתמשי הספריה; הצעה להפעלת לוח מודעות אלקטרוני לתלמידי שער הנגב, שדרות וערד; הצעה להקמת רשת תקשורת בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות הכוללת תוכניות מודולריות בלימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני לנוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי, תוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות בבנין המדינה.
ביום ראשון נציע למשתתפי הניסוי הקמתם של קבוצות עניין בתחומים כגון: חינוך, פיננסים, מידוע, הפעלת הציבור. גם קבוצות אלה מהוות הזדמנות להספקת שירותים ולניסוח תוכניות הדורשים תמיכה.
פניתי בעניין התוכניות הנ"ל לגורמים הבאים: כי"ח, מנכ"ל משרד החינוך, מחלקת חינוך בגולה, מחלקת חינוך תורני בגולה (דרך אברהמי) , עצרת השלישת של נוער יהודי (להבה) , ה"פורום הישראלי", האגף לחינוך התיישבותי, הקרן החדשה לישראל. לאף אחד מהגורמים הללו עדיין לא נקבתי בסכום המבוקש. אבקש עזרתכם בנושא זה.
נראה לי שצריכים להיות שלוש קטיגוריות של פעולות הדורשות מימון:
1. הספקת שירותים

חלק מהפעילויות שנובעות מהתוכניות הנ"ל הם קורסים או שירותים אחרים. לדוגמה: קורס במידוע; הכשרת מורים ו/או מדריכים להדרכת תלמידים המשתתפים בעיתון אלקטרוני; הכשרה לתוכנית של לימודים בין-תרבותיים וכד' .
קורסים כאלה עלותם אינה חורגת מקורסים אחרים בתחום המיחשוב המסופקים על ידי המכללה. אולי תדרש השקעה קטנה התחלתית בספרות, מינוי לרשת דואר אלקטרוני וכד' .
יש צורך להעריך באופן מציאותי עלותם של קורסים אלה וכמה בכוונתינו לגבות עבורם מהמוסדות הנ"ל.

2. מחקר.

חלק מהמוסדות הנ"ל ויתכן שגורמים נוספים אותם אתם מכירים יכולים להיות מעוניינים במחקר המלווה הפעילות הנ"ל. באחד המקרים פניתי לקרן מפעל הפיס למענק בתחום המוניציפלי להערכת הקורס במידוע בספריה. יתכן שקיימים אפשרויות נוספות. רצוי לפעול בנידון בהקדם.

3. תשתיות בסיסיות.

תחום זה יכול לנוע מכיתה יעודית דרך התחברות האזור ל ISRANET עד הקמת מכון להדרכה וחקר במידוע ותקשורת מחשבים במכללה.
בכל מקרה רזוי שיתקיים במכללה דיון על ההשלכות של טכנולוגיות אלה על חינוך מרחוק וקונספצית המכללה כמוסד. יש מקום לשיתוף בנידון עם האוניברסיטה הפתוחה. אני מצרף למכתב זה חומר מהמועצה לטכנולוגיה חינוכית באנגליה המפרט מקצת האפשרויות .
מבחינת תקצוב זהו השטח היכול להצדיק פניה "כבדה" . גורמים מתאימים יכולים להיות הג'וינט, קרן היסוד, יד הנדיב וכד' .
על כך יש לקיים דיון והחלטה עקרונית במכללה ובעקבותיו ניסוח הפניה וטיפולה.

אודה לכם על התייחסותכם לרעיונות הנ"ל. קיימים סימנים של תגובה חיובית דרך אברהמי מהמחלקה לחינוך תורני. רצוי שנהיה ערוכים מבחינת הגדרת צפיותינו הכספיות כשבאמת יהיה גורם כלשהו מעוניין.

בברכת חברים,
דב וינר.

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"ג שבט תשמ"ח
11 פברואר 1988

לכ'
ד"ר שמשון שושני
המנהל הכללי
משרד החינוך והתרבות
רח' שבטי ישראל 34 / בנין א'
ירושלים

המועצות האזוריות
אשכול
[...] שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
[...]ופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

ד"ר שושני הנכבד !

בביקורך במכללת הנגב בחודש דצמבר הצגתי בפיך כמה רעיונות בדבר יישומים חינוכיים של רשת תקשורת מיקרו-מחשבים.רעיונות אלה פותחו בעקבות ניסוי בוידאוטקס העומד להתחיל באזור שער הנגב / שדרות בקרוב.

מסרתי אז לך טיוטאות של שתי הצעות. אני מעביר אליך בניסוחם הסופי ההצעות דלהלן:

1. לוח מודעות אלקטרוני לשירות חוגי עניין של תלמידים (שער הנגב, שדרות, ערד) .
2. תוכנית לימודים במידוע עבור תלמידי תיכון.
3. רשת תקשורת אלקטרונית למטרות חינוכיות בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות. הצעה זו כוללת תוכניות מודולריות בלימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק הדמיה כלל יהודי ותוכנית לימודים חקרנית עלת תרומת הקהילות בבנין מדינת ישראל.

אשמח לקבל תגובתך להצעות אלה. אודה לך מאוד אם תוכל להפנותבו לגורמים במשרדך היכולים לתת המשך טיפול בגיבושן והגשמתן של הצעות אלה.

בברכה,

דב וינר
מנהל
היחידה למחקר יישומי והערכה

העתק: אהרון טלנברג, מנכ"ל מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר, כאן .

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"ג שבט תשמ"ח

11 פברואר 1988

לכ'

מר ארנון מנטבר

המנהל הכללי

"הפורום הישראלי"

רח' קפלן 17

תל אביב 64734

מר מנטבר הנכבד !

הנדון: הצעה להקמת רשת תקשורת אלקטרונית למטרות חינוכיות בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות.

אני מעביר אליך העתק של הצעה בנידון. ההצעה כוללת תוכניות מודולריות בתחומים כגון: לימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, פיתוח משחק הדמיה כלל יהודי, תוכנית לימודים חקרנית על תרומתן של הקהילות בבנין מדינת ישראל.

נראה לי שהצעות אלה תואמות תחומי הפעילות של הפורום הישראלי. אשמח אם תוכל לעיין בהצעה ולהגיב אליה. אודה לך אם תקבע לי פגישה בה אוכל לפרט דרכים לביצוע ונוכל לבחון שיתוף פעולה אפשרי בין ה"פורום הישראלי" ומכללת הנגב.

בברכה,

דב וינר

מנהל

היחידה למחקר יישומי והערכה

העתקים: מר זאב בילסקי, יושב ראש, הפורום הישראלי

מר אהרון טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר, כאן

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
[illegible] אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

השתתפות רהט

עירית

קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"ג שבט תשמ"ח

11 פברואר 1988

לכ'

מר זאב בילסקי

יושב ראש

"הפורום הישראלי"

רח' קפלן 17

תל אביב 64734



מר בילסקי הנכבד !

הנדון: הצעה להקמת רשת תקשורת אלקטרונית למטרות חינוכיות בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות.

אני מעביר אליך העתק של הצעה בנידון. ההצעה כוללת תוכניות מודולריות בתחומים כגון: לימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, פיתוח משחק הדמיה כלל יהודי, תוכנית לימודים חקרנית על תרומתן של הקהילות בבנין מדינת ישראל.

נראה לי שהצעות אלה תואמות תחומי הפעילות של הפורום הישראלי. אשמח אם תוכל לעיין בהצעה ולהגיב אליה. אודה לך אם תקבע לי פגישה בה אוכל לפרט דרכים לביצוע ונוכל לבחון שיתוף פעולה אפשרי בין ה"פורום הישראלי" ומכללת הנגב.

בברכה,

דב וינר

מנהל

היחידה למחקר יישומי והערכה

העתקים: מר ארנון מנטבר, מנכ"ל, הפורום הישראלי

מר אהרון טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר, כאן

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"ג שבט תשמ"ח

11 פברואר 1988

לכ'

מר ארנון מנטבר

המנהל הכללי

"הפורום הישראלי"

רח' קפלן 17

תל אביב 64734

מר מנטבר הנכבד !

הנדון: הצעה להקמת רשת תקשורת אלקטרונית למטרות חינוכיות בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות.

אני מעביר אליך העתק של הצעה בנידון. ההצעה כוללת תוכניות מודולריות בתחומים כגון: לימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, פיתוח משחק הדמיה כלל יהודי, תוכנית לימודים הקרנית על תרומתן של הקהילות בבנין מדינת ישראל.
נראה לי שהצעות אלה תואמות תחומי הפעילות של הפורום הישראלי. אשמח אם תוכל לעיין בהצעה ולהגיב אליה. אודה לך אם תקבע לי פגישה בה אוכל לפרט דרכים לביצוע ונוכל לבחון שיתוף פעולה אפשרי בין ה"פורום הישראלי" ומכללת הנגב.

בברכה,

דב וינר

מנהל

היחידה למחקר יישומי והערכה

העתקים: מר זאב בילסקי, יושב ראש, הפורום הישראלי

מר אהרון טלנברג, מנכ"ל, מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר, כאן



Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"ב שבט תשמ"ח
10 פברואר 1988

לכ'
אברהם שיינפלד
מנהל
האגף לחינוך התיישבותי
משרד החינוך והתרבות
הקריה
תל אביב

ח.נ.,

הנדון: תוכניות חינוכיות המשתמשים ברשת של דואר אלקטרוני.

ד"ר שמשון שושני ערך לפני כמה שבועות ביקור כאן, במכללת הנגב, על פי יוזמתך. כזכור לך באותה הזדמנות תיארנו בפניו בקצרה סדרת תוכניות חינוכיות הניתנות לביצוע תוך שימוש ברשת תקשורת מיקרומחשבים: לוח מודעות אלקטרוני לתלמידי שער הנגב, שדרות וערד; תוכנית לימודים במידוע עבור תלמידי תיכון (חיפושים ביבליוגרפים מקוונים); ולבסוף הקמת רשת בין מרכזים יהודיים בישראל ובתפוצות לשם לימוד עברית, קיום עתון אלקטרוני של נוער יהודי, תוכניות לימודים חקרניות על תרומת הקהילות לבנין מדינת ישראל.

בביקורי בחברת "אלבט-רשת זהב" בשבוע שעבר נפגשתי גם עם מר סלומון שמואל. הוא מסר שהאגף שלך, באמצעות מר צחם, מנהל משא ומתן להקמתה של רשת דואר אלקטרוני בין בתי ספר באגף. לדבריו אתם שוקלים להשתמש בה לצרכים מינהליים וליעדים חינוכיים מסויימים.

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות רהט

עירית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

במידה שתקימו הרשת הנ"ל תהיה בידיכם תשתית מצויינת היכולה להוות בסיס לביצועם של התוכניות הנ"ל. אני מעביר אליך ההצעות המפורטות של התוכניות החינוכיות ואודה לך אם תעיין בהן. אשמח אם תקבע פגישה בה נוכל לברר אתך ואנשי האגף דרכים לשיתוף פעולה עם מכללת הנגב לשם הגשמתם.

בברכת חברים,

דב ויגר
מנהל
היחידה למחקר יישומי והערכה

העתק: אהרון טלנברג, מנהל, מכללת הנגב
מר שלמה צחם, האגף לחינוך התיישבותי-משרד החינוך והתרבות



Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"א שבט תשמ"ח
9 פברואר 1988

לכ'
גב' עופרה אלוני
יו"ר ועדת ההיגוי
העצרת השלישית לנוער יהודי בישראל
"הפורום הישראלי"
רחוב קפלן 17
תל אביב 64734

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

ג.נ.,

הנדון: רשת מחשבים אישיים בין ישראל והתפוצות.

מצורף למכתב זה אני מעביר אליך הצעה להקמת רשת הקשורת אלקטרונית בין מרכזים בישראל ומרכזים יהודיים בתפוצות. מוצעות בה תוכניות מודולריות בתחום לימוד השפה העברית, עתון אלקטרוני של נוער יהודי, משחק סימולציה כלל יהודי, תוכנית לימודים חקרנית על תרומת הקהילות בבנין מדינת ישראל.
נראה לי שהעצרת השלישית לנוער יהודי בישראל הינה הזדמנות מצויינת להפעלת לפחות מקצת מתוכניות אלה. מכללת הנגב תהיה מוכנה לשמש כמרכז הדרכה עבור בתי ספר בישראל לשם הכשרתם של מפעילי תוכניות אלה.
אודה לך אם תעייני בהצעה ושתקבעי פגישה בה נוכל לדון בפרטי התוכנית ודרכים למימושה.

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות רהט

עירית
קרית גת

בכבוד רב,

דב וינר
מנהל
היחידה למחקר יישומי והערכה

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 טלפונים:

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

י"ד שבט תשמ"ח

2 פברואר 1988

לכ'

צבי חזן

קונסול כללי של ישראל בסן פאולו

סן פעולו

ברזיל

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

צבי שלום !

הפרוייקט שתחילתו בפגישתנו עם צבי אמיד, מנכ"ל ה "בזק" יוצא לדרך. ביום 14 לפברואר אנו מתחילים בחלוקת הפענחים למשתתפי הפרוייקט באזורנו. השירותים יכללו גם דואר אלקטרוני וגם לוח מודעות אלקטרוני מקומי. התחלנו מסביב לתוכנית הזו לבנות פרוייקטים נוספים. אחד מהם, שכבר התחיל, הוא התכתבות בין תלמידים בערד, שער הנגב ושדרות (התחילו במעבד תמלילים וימשיכו עם הדואר האלקטרוני); פרוייקט נוסף הוא תוכנית לימודים שהגשנו לשושני, מנכ"ל משרד החינוך בביקורו כאן ללימודי מידוע עבור התיכון. יהושע אלמוג מה ALLIANCE הסכים שנבצע תוכנית תקשורת בין כיתות לצרפתית במכללה וכיתות בצרפת. כפי שאתה יודע גם נריץ לוח מודעות אלקטרוני מקומי ועוד היד נטויה.

הפרוייקט ששלחתי ל PROFA. RIFKA BEREZIN ול DR. JOSE KNOPLICH מתיחס להקמת רשת תקשורת שיחבר ריכוזים יהודיים ברחבי העולם לצורך למידת עברית, קיום עיתון תלמידים, משחק סימולציה כלל יהודי ו תוכנית לימודים על תרומתם של הקהילות בבניתה של מדינת ישראל. בגוף העבודה אני מביא הרבה דוגמאות של תוכניות דומות הרצות בשלוש השנים האחרונות ברחבי העולם ( בין ארה"ב ואוסטרליה; בין יפאן, ארה"ב, ישראל ומקסיקו; בין ארה"ב, פרוטו ריקו ומקסיקו ועוד).

בעניין תרומת הקהילות פירטתי כבר במאי אשתקד עיקרי תוכנית כזאת עבור הקהילה היהודית בברזיל. עם פיתוח הרעיון של תקשורת באמצעות מיקרו-מחשב, ניתן לשלב הדברים, כך שתלמידים בארץ

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון

Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

במכתבים לרבקה ולקנופליש אני מציע שיזמינו אותי לתת סמינר למורים או לתלמידי ה CENTRO DE ESTUDOS ב אוגוסט/ספטמבר לקראת ביצועם של התוכניות הנ"ל. אני חייב לנסוע לברזיל לבקר את אבי שעבר ניתוח די קשה מיד עם חזרתו לברזיל בשנה שעברה. היתי מאוד שמח אם ניתן היה לקבל הזמנה מה FEDERACAO או מהCULTURA DE ASSOCIACAO שתפחית מהעומס הכספי הכרוך בנסיעה כזאת וגם תהיה הזדמנות להתחיל תוכנית חשובה לקהילה היהודית בסן פאולו.
אודה לך מאוד אם אתה תוכל לעזור לי בעניין הזה דרך המלצות מתאימות ל KNOPLICH ול RIFKA BEREZIN . אשמח לשמוע ההערות שלך ואולי רעיונות נוספים.

בברכת חברים,

דב וינר

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

31 de Janeiro 1988

Illmo. Sr. Presidente da
Federação Israelita do Estado de São Paulo
Dr. Jose Knoplich
Av. Paulista 726 / 6 andar / s-602-8
São Paulo - CEP 01310
São Paulo
B r a s i l

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Caro Dr. Knoplich,

Inicialmente quero felicita-lo pela sua eleição, a terceira vez consecutiva, para encabeçar a entidade representativa dos judeus de Sao Paulo. Auguro que tenhas uma gestao produtiva e bem sucedida, conseguindo superar os conhecidos entraves a realização do potencial criativo da comunidade.

Junto a esta carta estou te enviando duas propostas de projetos educacionais. Eu apreciaria muito receber tua reação e dos teus assessores nesta area às ideias incluidas nestas propostas.

1. Rede de comunicação de microcomputadores para fins educacionais.

Apos uma experiencia de uns seis anos na aplicação de micro-computadores a finalidades educacionais aqui no Shaar HaNegev esta claro que houveram mudancas significativas. Ao lado da orientação que focaliza o ensino em programação e aplicações tecnologicas do computador, desenvolveu-se sua utilização como instrumento, como "lapis". Instrumento para escrever, fichar e guardar dados, fazer calculos na folha eletronica, desenvolver o pensamento matematico de crianças com a lingua 'Logo" etc. O ultimo desenvolvimento dentro desta orientação pode ser observado no uso do micro-computador como instrumento de comunicação, como "mass-media" - tal aplicação, para as necessidades especificas da educação judaica é descrita na proposta que estou te enviando.

O projeto da rede eletronica faz parte de uma serie de projetos que

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

estão sendo realizados aqui no Shaar HaNegev. No ambito do nosso programa experimental de Videotexto (MAKASH) ja recebemos o apoio da Alliance Israelite Universelle para um projeto que promoverá o estudo do francês atraves da conexão das classes de francês da Faculdade Regional com classes na Franca.

O projeto, cuja tradução estou te remetendo, foi apresentado esta ultima semana ao novo diretor da Mahleket Hinuh BaGola da Sochnut (o rabino reformista Haim Skerball) e tambem ao diretor geral do Congresso Judaico Mundial aqui em Israel. Queremos estabelecer aqui na faculdade um centro que orientará escolas em Israel no uso das comunicações entre micro-computadores para tarefas educativas. Na verdade os investimentos necessarios para um projeto especifico são relativamente pequenos; pode-se efetivar a conexão entre a escola aqui no Shaar HaNegev e escolas no Brasil independentemente do projeto mais amplo.

Creio que para as escolas judaicas ai no Brasil há um interesse especial neste enfoque. Fora o merito intrinsico, a projeção de uma imagem de avanço tecnologico, implicada pelo uso dos computadores, poderá ajudar na competição com outras escolas particulares preferidas por familias judaicas.

Como varios dos produtores e distribuidores de micro-computadores são judeus - v.g. Thomas Kovarick, Arnon Schreiber, Kacinski e Ioshpe - é possivel que eles ou outros possam ser convidados a patrocinar tal empreendimento para as escolas judaicas.

2. Programa de estudos sobre a participação do Judaismo Brasileiro na construção do Estado de Israel.

Trata-se do silabus para um programa de estudos sobre a participação do judaismo brasileiro na construção do Estado de Israel. A ideia inicial (em maio de 87) foi de que a concretização do mesmo pudesse ser uma maneira adequada de comemorar os quarenta anos de Israel. Cogitavamos realizar a pesquisa necessaria, juntar a documentação e desenvolver os elementos didaticos e depois transmiti-lo atraves de um programa de treinamento das professoras. Havia uma promessa de financiamento atraves do Departamento Internacional da Histadrut (pelo Nahum Fassa que se entusiasmou com a ideia). Com a saida do Nahum do kibutz e da Histadrut o Dpto. Internacional deu pra tras.

Existem duas possibilidades. Uma delas é realizar o programa inicial

*atraves de um seminario do qual participem professores e outros interessados que procurariam realizar as entrevistas necessarias, ajuntar a documentação, jornais, publicações, fotos, filmes etc e desenvolver um programa didatico adequado à transmissão do material aos alunos.*

*A outra alternativa é de efetivar tal programa atraves da orientação ao alunos mesmos para que executem as mini-pesquisas que se definem atraves de cada um dos items. Neste caso o investimento na preparação do programa seria menor. Haveria necessidade de uma estrutura basica e da formulação da metodologia necessaria; estas seriam transmitidas às professoras que orientariam os alunos no seu trabalho na base de uma lista de fontes (personalidades, documentos, livros, jornais etc.) que seriam contatadas pelos proprios alunos.*

*Este ultimo modo poderia ser concatenado com o projeto da rede de comunicação de micro-computadores. O programa correria simultaneamente em classes pareadas aqui em Israel e ai no Brasil. Os alunos trabalhariam simultaneamente sobre os items do silabus, comunicando-se continuamente, planejando juntos as mini-pesquisas e informando uns aos outros dos resultados das mesmas.*

*Espero que tambem o Brasil participe do projeto de comunicações por microcomputadores. Creio que ambos possam ser efetivados. Aguardo tuas criticas, comentarios e sugestões. Eu estaria disposto a estar envolvido pessoalmente na concretização destes projetos atraves da orientação de um seminario/s para professores/monitores ai em São Paulo. Devido a meus compromissos com o Dep. de Ciencias do Comportamento da Universidade de Beer Sheva onde leciono, eu só poderia estar no Brasil entre o final de julho e o final de setembro para dar tais seminarios.*

*De antemão te agradeço a atenção.*

*Dov Winer*
*Diretor*
*Applied Research & Evaluation Unit*

*Copias:*

*Tzvi (Henrique) Chazan, Consul Geral de Israel em Sao Paulo.*

*Aaron Thalenberg, Diretor Geral, P. Sapir Regional College of the Negev.*

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

Bror Chail, 31 de Janeiro 1988

Att.
Prof. Dra. Rifka Berezin
Centro de Estudos Judaicos
Departamento de Estudos Orientais
Faculdade de Filosofia, Ciencias e Letras
Universidade Sao Paulo
Sao Paulo - S.P.
Brasil

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Cara Rifka,

Tomo a liberdade de reatar o contato consigo. Ja passou um longo periodo desde que tivemos a oportunidade de trocar algumas palavras no Hadar HaOchel de Bror Chail.
Gostaria de esclarecer consigo a viabilidade de realização de determinados planos. Quando da ultima visita da Prof. Anita Novinski, aqui em Israel, na ocasião de nossa conversa na casa do Aarale, ela aventou a possibilidade de que eu fosse convidado para lecionar/ ou dar àlgumas palestras no ambito do Centro de Estudos ou da associação de intercambio cultural. Ela sugeriu que caso me interessasse que propusesse o assunto de tais palestras ao Centro para consideração.
Junto a esta carta estou lhe enviando meu "Curriculum Vitae" de tal forma que ele tambem possa ser considerado. Os assuntos que posso propor para um curso, seminario ou palestras são os seguintes:

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

1. Seminario para educadores de escolas judaicas sobre a aplicação de micro-computadores na educação judaica. Isto poderia ser ampliado para a aplicação de microcomputadores para a educação em geral. Estou lhe enviando uma tradução do projeto que propusemos ao Departamento de Tarbut VeHinuch BaGola; como voce deve saber o diretor do Departamento foi trocado e no fim de fevereiro deverá entrar o Rabino Haim Skerball do Hebrew Union College, com o qual aqui na Michlala temos boas relações. Esperamos estabelecer aqui na Michlala um centro de orientação para escolas na utilização educacional de comunicações atraves de microcomputadores. Por enquanto já há a disposição por parte daAlliance Israelite Universelle para um mini-projeto de classes de frances da Michlala com a Franca.
Creio que um tal projeto seja de importancia especial as escolas judaicas em S. Paulo. Além do seu valor intrinseco ele permitirá as escolas projetar uma imagem de avanço tecnologico que pode ajuda-las na competição com outras escolas particulares que atraem familias judaicas.
Alias, como varios dos produtores e varejistas de micro-computadores ai no Brasil são judeus (Cacinsky, Thomas Kovarick, Arnon Scheiber e Ioshpe) pode ser que eles seriam acessiveis a um pedido para patrocinar tal projeto.

(2) Desenvolvimento do curso "Participação do judaismo brasileiro na construção do Estado de Israel".
Eu propus ha alguns meses atras (maio 87) o desenvolviento de tal curso para escolas judaicàs do Brasil. A ideia original era de que fosse realizada a pesquisa necessaria e desenvolvido um curriculo completo; para tal fim, o Nahum Fassa que se entusiasmou com a ideia, levou a proposta ao Brasil em agosto 87 e tambem a passou ao Dpto. Internacional da Histadrut para obtenção do necessario financiamento. Entrementes, com a saida do Nahum do Kibutz e do cargo dele na Histadrut esta eventual fonte de apoio congelou. Nesse meio tempo a ideia da rede de comunicações por computador se desenvolveu e eu coloquei o silabus como coleção de itens

para eventuais mini-pesquisas a serem realizadas conjuntamente por alunos ai do Brasil e aqui em Israel (aparece como Apendice I da proposta de rede educacional eletronica.
Este assunto pode ser o tema de um seminario para professores de escolas judaicas e para instrutores. Isto independentemente de se concretizar ou não a ideia de aplicação de micro-computadores na educação judaica.

(3) Este ano letivo estou ensinando no Departamento de Ciencias do Comportamento (Psicologia) na Universidade Ben Gurion de Beer Sheva um curso entitulado "Teorias Psicologicas de Decisão aplicadas a Escolha Professional". Este curso é derivado dos ultimos artigos que publiquei neste assunto em colaboração com Itamar Gati da Universidade Hebraica. O Dr. Gati é um frequente colaborador no campo de decisões com Amos Tversky que junto com Dani Kahneman são os autores mais citados em Psicologia na ultima decada. Os tres artigos referidos envolvem a aplicação de alguns desenvolvimentos destes autores a percepção de ocupações, cristalização de interesses vocacionais e tomada de decisão. Entendo que a associação de intercambio cultural está interessada tambem na colaboração com outros departamentos da faculdade e tal assunto seria adequado ao Departamento de Psicologia da U.S.P. .

(4) Parece-me que no Brasil há atualmente um renovado interesse concernente a identidade etnica e identidade nacional. O ultimo numero da revista de Antropologia da U.S.P é quase todo dedicada a tal assunto e na literatura internacional encontrei diversos artigos de autores brasileiros. A revista "Social Science Information" da Sage publica quase todo ano nos ultimos 6 anos os resultados do "Simposio sobre identidade nacional nos E.U.A. e no Brasil" que se realiza quase que anualmente no Museu do Homem em Paris. Participaram ultimamente Maria Isaura Pereira de Queiroz, Carlos Rodrigues Brandao, Roberto da Matta, Rubem

Cesar Fernandes. São reflexões interessantes concernentes as relações entre identidade nacional e religiosa no Brasil; esta literatura permitiria colocar num contexto mais amplo a questão de identidade etnica judaico-brasileira.
Como é de seu conhecimento eu tive a intenção de dar continuidade a minha pesquisa sobre a identidade etnica de jovens judeus brasileiros. Alias, o meu relatorio inicial despertou interesse entre alguns investigadores americanos e recebi varios pedidos de copias provenientes dos U.S.A. .
Creio que haveriam dois aspectos em tal assunto: do ponto de vista academico e de pesquisa creio que há interesse no marco proposto por Simon Herman e que serviu de base ao meu trabalho; existem tambem varios desenvolvimentos metodologicos recentes que poderiam atrair alunos orientados a uma possivel pesquisa de campo (talvez comparativa, envolvendo outras etnias no Brasil) de identidade etnica no Brasil e em particular identidade etnica jucaico-brasileira.
A outra alternativa seria mais educacional e poderia consistir em um trabalho grupal ancorado em dialogos estruturados, trabalho de estilo antropologico acerca da historia familiar (com orientação aos participantes sobre metodos de entrevistar etc. ) e discussões grupais. Neste ultimo aspecto haveria a possibilidade de contar com a colaboração da Silvana, minha esposa, que há varios anos transmite o curso de habilitação em dinamica de grupo no Departamento de Ciencias do Comportamento na Universidade Ben Gurion (Curso "Organizações e Comunidades": cada curso dois anos letivos um dia inteiro por semana, com Moshe Shelhav).

Apreciaria muito receber sua reação a estas propostas. Caso haja lugar para um planejamento mais concreto eu lhe

mandarei mais detalhes sobre o item de vosso interesse. O periodo conveniente do meu ponto de vista para estar no Brasil seria no final de Julho até o final de Setembro. Apreciaria tambem saber quais são as condições que podem ser oferecidas pelo Centro/Associação Universitaria.

De antemão lhe agradeço sua atenção,

Shalom,

Dov Winer

Copias: Tzvi (Henrique) Chazan, Consul Geral de Israel, São Paulo, Brasil.

Aaron (Aarale) Thalenberg, Diretor, Faculdade Regional P. Sapir do Negev,

**P. Sapir Regional College of the Negev**  **מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**

January 28, 1988

Att.
The United Nations University
Office in Europe
Ship House
20 Buckingham Gate
LONDON SW1E 6LB
United Kingdom



Sir,

Attached to this letter I am sending you a description of our College. Associated to it, in our area, operates the Human Resources Centre for Developing Regions at Bror Haiyl.

The Centre is host every year to hundreds of trainees from developing countries from South America, Africa and Asia. The courses held at the Centre are grounded on the special characteristics of our region that allows to the students close contacts with different kinds of cooperatives: Kibbutz, Moshav and regional cooperatives for the processing of agricultural products; with Integrated Regional Development projects (the Lachish region is in our area); with the urban renewal project; and with technological developments in the area of agriculture, food processing, energy etc. The trainees are either official, trade union activists, cooperative managers, economists, regional planners, social workers and so on.

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

I would thank you if you could forward us a description of the activities of the United Nations University. Perhaps common interests may be found that may be the basis for some kind of cooperation.

Please send the requested material to:

Dov Winer
Director - Applied Research & Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
I S R A E L

Thanking you in advance for your attention,

Dov Winer

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ז' שבט תשמ"ח

26 ינואר 1988

לכ' אברהם רויזמן
מנהל ועדת הכספים
מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר
כאן

המועצות האזוריות
אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

אברהמי שלום רב !

אני מצרף למכתב זה הצעה שגיבשנו לאחרונה ביחידת המחקר. כידוע לך, בזמן הקרוב יוחל בניסוי של תקשורת מחשבים והספקת שירותי מידע ביתיים באזור החיוג 051- 80/89 (מרכזית שדרות). ניסוי זה גם מתואר בחוברת.
אנו מנסים לגבש סידרת הצעות שיאפשרו ניצול המערכת של תקשורת לצרכים חינוכיים. הגשנו למשרד החינוך הצעות בעניין לימודי מידע ובעניין לוח מודעות אלקטרוני לתלמידי שדרות, שער הנגב וערד.
ההצעה שאני מעביר אליך הגשתי למחלקת חינוך בגולה. נראה לי שניתן להגיש אותה, עם התאמות מתאימות, גם למחלקת לחינוך תורני בגולה.
אודה לך אם תתפנה לעיין בהצעה ושלאחר מכן נוכל לקיים שיחה על דרכים לקידום הנושא. אני חותר להקמה במכללה של מרכז הדרכה לבתי ספר על יישומי תקשורת מחשבים בחינוך.

בברכת חברים,

דב וינר
היחידה למחקר יישומי והערכה

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ה' שבט תשמ"ח
24 ינואר 1988

לכ'
גב' יהודית קינן
מנהלת הקרנות
קרן מפעל הפיס ע"ש פנחס ספיר
רח' הפטמן 3
תל אביב

המועצות האזוריות
אשכול
[..]י שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

גב' קינן הנכבדה,

הנדון: בקשה לקבלת מענק מחקר בתחום המוניציפלי לשנת 1988.

בהתאם להנחיות שהוצאו על ידיך בנידון אני מגיש הצעה למחקר בנושא "הערכת תוכנית לימודים במידוע עבור משתמשי הספריה האזורית ע"ש י. ורדימון".
ההצעה מוגשת בליווי טפסי הבקשה בשלושה עותקים.
אנו מודים לך על טיפולך בנידון.

המועצות המקומיות
[.]ופקים
[.]תיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

בברכה,

דב וינר
היחידה למחקר יישומי והערכה
מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ב' בשבט תשמ"ח
21 ינואר 1988

לכבוד
הח' אריה ברנפלד
מרכז מחלקת חוץ לארץ - התק"ם
דובנוב 10
תל-אביב

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

לייבלה שלום,

אני מעביר אליך העתק של הצעה שגיבשנו בענין יישומים, בחינוך יהודי, של תקשורת מיקרו מחשבים; ההצעה יישימה בבתי ספר יהודיים, בקרב תנועות הנוער ובכלל בין קהילות ברחבי התפוצות ובישראל.

כידוע לך אנו נערכים באזור לקראת הפעלתו, תוך חודש/חודשיים, של התוכנית "מקש" - מידע וקהילה שדרות שער הנגב. במסגרת התוכנית ינתנו שירותי מידע ביתיים באזורנו כולל לוח מודעות אלקטרוני מקומי ודאר אלקטרוני. ביצוע התוכנית מהווה מצע עליו אנו מנסים לפתח פרוייקטים נוספים כמו לימודי מידוע, לוח תלמידים ועוד.

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

אודה לך אם תתפנה לקריאת ההצעה, אטלפן אליך בעוד כמה ימים לקביעת פגישה בה נוכל להבהיר הדברים ביתר פרוט.

אני מקוה שאז נוכל לדון בדרכים לקידום הגשמת הרעיון הזה.

עירית
קרית גת

בברכת חברים,
דב וינר
מנהל היחידה למחקר יישומי

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

02-635 544 / 635 546

ב' שבט תשמ"ח
21 ינואר 1988

לכבוד
ד"ר אבי בקר
הקונגרס היהודי העולמי (ישראל)
רח' רוטנברג 4
ת.ד. 4293
ירושלים

ד"ר בקר הנכבד,

אני מעביר אליך, מצורפת למכתב זה, הצעה לסדרת פרוייקטים המיישמים תקשורת מחשבים למטרות חינוכיות בקרב העם היהודי. נציין שהן יישמות הן בקרב בני נוער והן בקרב משפחות וקהילות (מבוגרים).

האזור בו פועלת מכללת הנגב הינו חלוץ בהיערכות ליישום תקשורת זו בתחום הקהילתי והחינוכי דרך פרוייקט "מקש" העומד להתבצע באזורנו.

אין להגזים באפשרויות הגלומות באמצעי זה, הוא יכול להגביר יחסי הגומלין המתקיימים בין קהילות ישראל בתפוצות ויתן ביטוי מוחשי לתלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כולם.

אודה לך מאד אם תוכל להתפנות לעיון בהצעה. אשמח לקבל הזמנה מצידך לדיון ראשוני בו יפורטו הדרכים לתירגומם של הצעות אלה הלכה למעשה.

ברצון רב נארח אותך, אם תוכל לבוא אלינו, לביקור שבו תתרשם מההתפתחויות בשטח ונוכל לקיים דיון על פרטי שיתוף פעולה אפשרי בין הקונגרס היהודי העולמי ומכללת הנגב.

ב ב ר כ ה,

דב ויינר
מנהל היחידה למחקר יישומי

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"ח טבת תשמ"ח

18 ינואר 1988

לכבוד

הרב חיים סקירבל

ראש

המחלקה לחינוך בגולה

הסוכנות היהודית

רח' המלך ג'ורג' 45

ירושלים

הרב סקירבל הנכבד !

ראשית כל ברצוני לאחל לך הצלחה בהכנסך לתפקיד החדש. לא ניתן להגזים בהערכת חשיבות המשימה העומדת בפניך בטיפוח החינוך היהודי, לעיקוב תהליכי ההתבוללות וליצירה יהודית מחודשת.

ד"ר ארני גרוס וד"ר משה שלהב סיפרו לי על ביקורך כאן במכללה לפני כמה חודשים. בינתיים חלו כמה התפתחויות ואנו עוסקים במרץ בהכנות שיאפשרו לנו להפיק מלוא התועלת החינוכית מהשתתפותנו בניסוי הVIDEOTEX של ה"בזק". שיתפנו בעניין זה גם שדרות וניתן יהיה לבצע פרויקטים משותפים גם עם ערד שהינה מוקד אחר של הניסוי.

הגשנו עד כה הצעות להקמת לוח מודעות אלקטרוני לתלמידים באזורים אלה (תוך תקווה שהדבר יתרום לגיבוש קבוצתי על פי עניין - צפרות, שח, ספורט, מוסיקה - מעבר לקהילות) והצעה לפיתוח תוכנית לימודים לבתי ספר תיכוניים בעניין המידע (חיפוש ONLINE במאגרי מידע.)

אני מעביר אליך הצעה לסידרת פרויקטים בתחום החינוכי לכלל העם היהודי. נראה לי שתמון באמצעי התקשורת האלקטרונים כוח עצום לביטוי מוחשי של התלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כלם.

מועצות אזוריות
אשכול
[...] שמעון
[...] אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עותה
[ר]מת הנגב
שער הנגב

מועצות מקומיות
אופקים
[נ]יבות
שדרות

השתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

אודה לך מאוד אם תוכל להתפנות לעיון בהצעה. אשמח לקבל הזמנה מצידך לדיון ראשוני בהם יפורטו הדרכים לתירגומם של הצעות אלה הלכה למעשה.

נשמח לארח אותך אם תוכל לבוא אלינו לביקור נוסף שבמהלכו תתרשם מההתפתחויות בשטח ולקיים דיון פרטי שיתוף פעולה בין המחלקה לחינוך בגולה ומכללת הנגב .

בברכה,

דב וינר

מנהל - היחידה למחקר יישומי

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
ורהט

עיריית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

Bror Chail, 18 Janeiro 1988

Att.
Prof. Rifka Berezin
Centro de Estudos Judaicos
Departamento de Estudos Orientais
Faculdade de Filosofia, Ciencias e Letras
Universidade Sao Paulo
Sao Paulo - S.P.
Brasil

Cara Rifka,

Tomo a liberdade de reatar o contato consigo. Ja passou um longo periodo desde que tivemos a oportunidade de trocar algumas palavras no Hadar HaOchel de Bror Chail.
Gostaria de esclarecer consigo a viabilidade de realizacao de determinados planos. Quando da ultima visita da Prof. Anita Novinski, aqui em Israel, na ocasiao de nossa conversa na casa do Aarale, ela aventou a possibilidade de que eu fosse convidado para lecionar/ ou dar algumas palestras no marco do Centro de Estudos ou da associacao de intercambio cultural. Ela sugeriu que caso me interessasse que propusesse o assunto de tais palestras e as apresentasse ao Centro para consideracao.
Junto a esta carta estou lhe enviando meu "Curriculum Vitae" de tal forma que ele tambem possa ser considerado. Os assuntos que posso propor para um curso, seminario ou palestras sao os seguintes:

1. Seminario para educadores de escolas judaicas sobre a aplicacao de micro-computadores a educacao judaica. Isto poderia ser ampliado a aplicacao de microcomputadores a

*educacao em geral. Estou lhe enviando uma traducao do projeto que propusemos ao Departamento de Tarbut VeHinuch BaGola; como voce deve saber o diretor do Departamento foi trocado e no fim de fevereiro devera entrar of Rabino Haim Skerball do Hebrew Union College, com o qual aqui na Michlala temos boas relacoes. Esperamos estabelecer aqui na Michlala um centro de orientacao para escolas na utilizacao educacional de comunicacoes por microcomputadores. Por enquanto ja ha a disposicao da Alliance Israelite Universelle para um mini-projeto de classes de frances da Michlala com a Franca.*
*Creio que um tal projeto seja de importancia especial as escolas judaicas em S. Paulo. Fora o seu valor intrinsico ele permitira as escolas projetar uma imagem de avanco tecnologico que pode ajuda-las na competicao com outras escolas particulares que atraem familias judaicas.*
*Alias, como varios dos produtores de micro-computadores ai no Brasil sao judeus (Cacinsky, Thomas Kovarick e Ioshpe): pode ser que eles seriam assessiveis a um pedido para patrocinar tal projeto.*

*(2) Desenvolvimento do curso "Participacao do judaismo brasileiro na construcao do Estado de Israel".*
*Eu propus ha alguns meses atras (maio 87) o desenvolviento de tal curso para escolas judaicas do Brasil. A ideia original era de que fosse realizada a pesquisa necessaria e desenvolvido um curriculo completo; para tal fim, o Nahum Fassa que se entusiasmou com a ideia, levou a proposta ao Brasil em agosto 87 e a tambem a passou ao Dpto. Internacional da Histadrut para um eventual financiamento. Entrementes, com a saida do Nahum do Kibutz e do cargo dele na Histadrut esta eventual fonte de apoio congelou.Nesse meio tempo a ideia da rede de comunicacoes por computador se desenvolveu e eu coloquei o silabus como colecao de itens para eventuais mini-pesquisas a serem realizadas conjuntamente por alunos ai do Brasil e aqui em Israel (aparece como Apendice I da proposta de rede educacional*

*eletronica.*
*Este assunto pode ser o tema de um seminario para professores de escolas judaicas e para instrutores. Isto independentemente se se concretizar ou nao a ideia de aplicacao de micro-computadores a educacao judaica.*

*(3) Este ano letivo estou ensinando no Departamento de Ciencias do Comportamento (Psicologia) na Universidade Ben Gurion de Beer Sheva um curso entitulado "Teorias Psicologicas de Decisao aplicadas a Escolha Professional". Este curso e derivado dos ultimos artigos que publiquei neste assunto em colaboracao com Itamar Gati da Universidade Hebraica. O Dr. Gati e um frequente colaborador no campo de decisoes com Amos Tversky que junto com Dani Kahneman sao os autores mais citados em Psicologia na ultima decada. Os tres artigos referidos envolvem a aplicacao de alguns desenvolvimentos destes autores a percepcao de ocupacoes, cristalizacao de interesses vocacionais e tomada de decisao. Entendo que a associacao de intercambio cultural esta interessada tambem na colaboracao com outros departamentos da faculdade e tal assunto seria adequado ao Departamento de Psicologia da U.S.P. .*

*(4) Me parece que no Brasil ha atualmente um renovado interesse concernente a identidade etnica e identidade nacional. O ultimo numero da revista de Antropologia da U.S.P e quase todo dedicada a tal assunto e na literatura internacional encontrei diversos artigos de autores brasileiros. A revista "Social Science Information" da Sage publica quase todo ano nos ultimos 6 anos os resultados do "Simposio sobre identidade nacional nos E.U.A. e no Brasil "que se realiza quase que anualmente no Museu do Homem em Paris. Sao reflexoes realmente interessantes concernentes as relacoes entre identidade nacional e religiosa no Brasil; esta literatura permitiria colocar num contexto mais amplo a questao de identidade etnica judaico-brasileira.*
*Como e de seu conhecimento eu tive a intencao de dar*

continuidade a minha pesquisa sobre a identidade etnica de jovens judeus brasileiros. Alias, o meu relatorio inicial despertou interesse entre alguns investigadores americanos e recebi varios pedidos de copias provenientes dos U.S.A. .
Creio que haveriam dois aspectos em tal assunto: do ponto de vista academico e de pesquisa creio que ha interesse no marco proposto por Simon Herman e que serviu de base ao meu trabalho; existem tambem varios desenvolvimentos metodologicos recentes que poderiam ser de interesse para alunos orientados a uma possivel pesquisa de campo (talvez comparativa, envolvendo outras etnias no Brasil) de identidade etnica no Brasil e em particular identidade etnica jucaico-brasileira.
A outra alternativa seria mais educacional e poderia consistir em um trabalho grupal ancorado em dialogos estruturados, trabalho de estilo antropologico acerca da historia familiar (com orientacao aos participantes sobre metodos de entrevistar etc. ) e discussoes grupais. Neste ultimo aspecto haveria a possibilidade de contar com a colaboracao da Silvana, minha esposa, que ha varios anos transmite o curso de habilitacao em dinamica de grupo no Departamento de Ciencias do Comportamento na Universidade Ben Gurion (Curso "Organizacoes e Comunidades": cada curso dois anos letivos um dia inteiro por semana, com Moshe Shelhav).

Apreciaria muito receber sua reacao a estas propostas. Caso haja lugar para um planejamento mais concreto eu lhe mandarei propostas mais detalhadas sobre o item de vosso interesse. O periodo conveniente do meu ponto de vista para estar no Brasil seria no final de Julho ate o final de Setembro. Apreciaria tambem saber quais sao as condicoes que podem seroferecidas pelo Centro/Associacao de Intercambio.

De antemao lhe agradeco sua atencao,

Shalom,

Dov Winer

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

January 15, 1988

Att.
SCAN
Global Perspectives in Education
218 E. 18th St.
New York, NY 10003
U.S.A.

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Sir,

I have learned through Betsy Davidson article in "The Social Studies, Jan/Feb 1987" about the SCAN database and network. I would like to ask you to be included in your mailing list for further information o  the bibliographies and publications prepared for SCAN and on future developments in the SCAN network.
We maintain in our college and international program and are associated with the Center of Human Resources for Developing Regions in Bror Hayil (located in our area).
Please send the correspondence to:

Dov Winer
Director - Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
Israel

Thanking you in advance for your attention,

Dov Winer

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

507

**P. Sapir Regional College of the Negev**



**מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**

January 15, 1988

Att.
Dr. Bridget Cooper
Dialog Information Retrieval Service
P. O. Box 8
Abingdon, Oxford OX13 6EG
United Kingdom

Sir
~~Dear Dr. Cooper~~,

Here at the P. Sapir Regional College of the Negev we are currently introducing a videotex system in the Ashkelon area. We intend that this may lead to an substantial increase in the use on international online facilities. We have presented to the Education Ministry a proposal for a curriculum aimed at developing online search skills for secondary students; we intend to offer such courses also at our college and its vocational engineering school.
I would thank you very much if you could send us further information on Dialog retrieval services. We are particularly interested in yours Classroom Instruction Program (CIP) and to know if the same conditions offered for educational institutions using it in the U.S.A. apply also abroad.
Please forward the requested material to:

Dov Winer
Director - Applied Reseach & Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
Israel

Thanking you in advance for your attention,

Dov Winer

**המועצות האזוריות**
אשכול
בני שמעון
אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**
אופקים
נתיבות
שדרות

**ובהשתתפות**
רהט

**עירית**
קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

January 15, 1988

Att.
Dr. Paul Baxter
B L R & D D
2 Sheraton Street
London W1V 4BH
United Kingdom

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

Sir,

I have learned through the review published in the "Education for Information" magazine about yours OST - Online Research Tutor.
Would you please send us further information concerning this package including price and availability information ?
Please send it to:

Dov Winer
Director
Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
Israel

Thanking you in advance for your attention,

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט
עירית
קרית גת

Dov Winer

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

January 15, 1988

Att.

Prof. Abdul A. Al-Rubaiy

Editor

CIES Newsletter

College of Education

The University of Akron

Akron, Ohio 44325

U.S.A.

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Sir,

Would you please send us an application form for membership at the Comparative and International Education Society and for your newsletter. We maintain at our college an international program and are associated with the Center of Human Resources for Developing Regions at Bror Hayil.

Please send it to:

Dov Winer
Director - Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
Israel

Thanking you in advance for your attention,

Dov Winer

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

January 15, 1988

Att.

Patti McKane

Printing and Circulation

Minnesota Educational Computing Corporation

3490 Lexington Avenue North

St. Paul, Minnesota 55126

U.S.A.

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Dear Ms. McKane,

Would you please include us in the mailing list for the MECC Network newsletter ?

Our address is:

Dov Winer
Director - Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
Israel

Thanking you in advance for your attention,

Dov Winer

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

January 15, 1988

Att.
SCAN
Global Perspectives in Education
218 E. 18th St.
New York, NY 10003
U.S.A.

Sir,

I have learned through Betsy Davidson article in "The Social Studies, Jan/Feb 1987" about the SCAN database and network.
I would like to ask you to be included in your mailing list for further information of the bibliographies and publications prepared for SCAN and on future developments in the SCAN network.
We maintain in our college and international program and are associated with the Center of Human Resources for Developing Regions in Bror Hayil (located in our area).
Please send the correspondence to:

Dov Winer
Director - Applied Research and Evaluation Unit
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
Israel

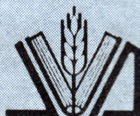
Thanking you in advance for your attention,

Dov Winer



Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

January 15, 1988

Att.

MECC Customer Services

Minnesota Ecucational Computing Corporation

3490 Lexington Avenue North

St. Paul, Minnesota 55126

U.S.A.

Sir,

Would you please send us the following catalogs:

* MECC 1987-88 Educational Computing Catalog

* MECC Etc. catalog

Please send them to:

Dov Winer

Director - Applied Research and Evaluation Unit

P. Sapir Regional College of the Negev

D. N. Hof Ashkelon 79165

Israel

Thanking you in advance for your attention,

Dov Winer

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

כ"ח טבת תשמ"ח

18 ינואר 1988

לכבוד
הרב חיים סקירבל
ראש
המחלקה לחינוך בגולה
הסוכנות היהודית
רח' המלך ג'ורג' 45
ירושלים

הרב סקירבל הנכבד !

ראשית כל ברצוני לאחל לך הצלחה בהכנסך לתפקיד החדש. לא ניתן להגזים בהערכת חשיבות המשימה העומדת בפניך בטיפוח החינוך היהודי, לעיקוב תהליכי ההתבוללות וליצירה יהודית מחודשת.
ד"ר ארני גרוס וד"ר משה שלהב סיפרו לי על ביקורך כאן במכללה לפני כמה חודשים. בינתיים חלו כמה התפתחויות ואנו עוסקים במרץ בהכנות שיאפשרו לנו להפיק מלוא התועלת החינוכית מהשתתפותנו בניסוי הVIDEOTEX של ה"בזק". שיתפנו בעניין זה גם שדרות וניתן יהיה לבצע פרוייקטים משותפים גם עם ערד שהינה מוקד אחר של הניסוי.
הגשנו עד כה הצעות להקמת לוח מודעות אלקטרוני לתלמידים באזורים אלה (תוך תקווה שהדבר יתרום לגיבוש קבוצתי על פי עניין - צפרות, שח, ספורט, מוסיקה - מעבר לקהילות) והצעה לפיתוח תוכנית לימודים לבתי ספר תיכוניים בעניין המידע (חיפוש ONLINE במאגרי מידע.)
אני מעביר אליך הצעה לסידרת פרוייקטים בתחום החינוכי לכלל העם היהודי. נראה לי שתמון באמצעי התקשורת האלקטרונים כוח עצום לביטוי מוחשי של התלות ההדדית הצריכה להתקיים בין חלקי העם כלם.

המועצות האזוריות
אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
פקים
יבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

אודה לך מאוד אם תוכל להתפנות לעיון בהצעה. אשמח לקבל הזמנה מצידך לדיון ראשוני בהם יפורטו הדרכים לתירגומם של הצעות אלה הלכה למעשה.

נשמח לארח אותך אם תוכל לבוא אלינו לביקור נוסף שבמהלכו תתרשם מההתפתחויות בשטח ולקיים דיון פרטי שיתוף פעולה בין המחלקה לחינוך בגולה ומכללת הנגב .

בברכה,

דב וינר

מנהל - היחידה למחקר יישומי

**המועצות האזוריות**

אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות

**ובהשתתפות**
**רהט**

**עירית**
**קרית גת**

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

אודה לך מאוד אם תוכל להתפנות לעיון בהצעה. אשמח לקבל הזמנה מצידך לדיון ראשוני בהם יפורטו הדרכים לתירגומם של הצעות אלה הלכה למעשה.

נשמח לארח אותך אם תוכל לבוא אלינו לביקור נוסף שבמהלכו תתרשם מההתפתחויות בשטח ולקיים דיון פרטי שיתוף פעולה בין המחלקה לחינוך בגולה ומכללת הנגב .

בברכה,

דב וינר

מנהל - היחידה למחקר יישומי

**המועצות האזוריות**

אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות

**ובהשתתפות רהט**

**עירית**

קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

7 ינואר 1988

**היחידה למחקר יישומי**

לכבוד

______________

שלום רב,

הינך מוזמן להשתתף ביום עיון של יחידת מחקר יישומי של מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר אשר התקיים ביום ה' 14.1 .

במהלך יום העיון יוצגו מחקרים המתבצעים כיום ביחידה.

נפרד באותה הזדמנות **מרות פז** המסיימת פרק זמן נכבד ופורה של עבודה במכללה וניהול יחידת המחקר. רות מתחילה לשמש כמזכירת קיבוצה, כיסופים.

סדר היום הוא כדלקמן :

1. שעה 0900 - מציגה מירי נחמיאס.
**מחקר הדור השני במושג (מרחבים).**
במידה שמירי לא תוכל להגיע יוצג בשעה זו הסעיף האחרון בסדר היום.

2. שעה 1015 - מציגה ד"ר בבי טורניאנסקי
**הקשר בין איכות חיי עבודה ואיכות חיי קהילה (שדרות).**
מוזמנים : מנהל המחלקה הכלכית, מ.מ. שדרות
מנהל מחלקת חינוך, רפי אבוקסיס, מ.מ. שדרות

3. שעה 1130 - מציג ששון עוז
**חדשנות בהתיישבות הקיבוצים העירוניים**
מוזמנים : ניתי ורן - חברי הקיבוץ העירוני בשדרות.

שעה 1240 - **ארוחת צהרים במקום.**

**המועצות האזוריות**
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר



4. שעה 1315 - מציג דב וינר
**איפיוני נושרים מהמכינות הקדם אקדמיות בתשמ"ז**
מוזמנים : זהר אביטן
מלדה ברמק

5. דיווח על הצעות למחקר, פעולה מסביב לתוכנית תקשורת מחשבים וידאוטקס של הבזק - בשער הנגב/שדרות : לימודים משותפים של בי"ס בארץ ובגולה; לוח מודעות אלקטרוני; תלמידים (שער הנגב, שדרות, ערד); תוכנית לימודים במידוע ועוד.

אנו מצפים לראותך ביום העיון.

ב ב ר כ ה,

דב וינר

**המועצות האזוריות**
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

28 דצמבר 1987

לכבוד
מר גד יעקבי
שר התקשורת
ירושלים

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

שלום רב,

בשנים האחרונות יוזמת מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר פיתוח פעילות תקשורתית קהילתית ובין קהילתית בנגב. בין השאר כלולות ביוזמות אלה:

* טלביזיה קהילתית ואיזורית
* רדיו קהילתי ואיזורי
* עתונות קהילתית ואיזורית
* תקשורת בין-מחשבית

לפיתוח מערכות אלה יש חשיבות עצומה דווקא באזורנו - וקודם כל בו. אנחנו עוקבים בדאגה אחרי ההתפתחויות בשני התחומים הראשונים. העברנו הערותינו והצעותינו, בנדון, לאישים ולמוסדות הרלבנטיים-אבל ההענות מועטת ביותר.

נראה, כי היבטים חשובים מאד של הטלביזיה האיזורית בכבלים והרדיו האיזורי מוחמצים. הרינו מבקשים התענינותך בנושא - ומזמינים אותך ליום ביקור במכללה, להיכרות עם רעיונות ומעשים שבשטח.

בין שאר הדברים, נפגשו יוזמותינו, בתחום התקשורת הבין-מחשבית והוידאו, ביזמת חברת "בזק" לפרוייקט ניסוי "וידאוטקסט" ("מיניטל" היא מילת המפתח הרלבנטית לפרוייקט זה), המסור בידי אגף השיווק ב"בזק" (בראשו של מר דוד הימן ומרכזת אותו, בפועל, הגב' דורית דיאמנט).

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 טלפונים:

אזור שער הנגב - שדרות - והמכללה (כמוקד היוזמה והכלים הרלבנטיים) - נכללים בפרוייקט זה.

בשבוע שעבר נמסר לנו, במפתיע, כי הפרוייקט הוקפא; כנראה, בשל לחצים של גורמים פרטיים, המעונינים למנוע פעילות ממלכתית בנדון. נראה לנו, כי יש חשיבות רבה ביותר - בכל מקרה - לקיום הפרוייקט הניסויי באזורנו - והרינו מבקשים התערבותך הדחופה בענין.

בכבוד רב,

[signature]

**אורי בית-אור**
מכללת הנגב ע"ש ספיר

נ.ה. לגבי שלום.
שמורה עבורך עיין הצעותי לביקור של סתם-כבר
להתכוונות
[signature]
בבוא

לוטה : תיק מסמכים רלבנטיים

העתקים : ש. חרמש - יו"ר ו. מנהל המכללה
א. טלנברג - מ"מ מנכ"ל המכללה
ועדת מק"ש - כאן


**המועצות האזוריות**
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**
קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

December, 18, 1987

Att.

Learned Information Inc.

143 Old Medford Pike

Medford, NJ

08055 (IR)

U.S.A.

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

Sir,

Re.: Online Review Subscription.

Would you please send us a subscription form for the "Online Review" journal.

Please send it to: Dov Winer
Research Coordinator
Shaar Hanegev Videotex Program
P. Sapir Regional College of the Negev
D.N. Hof Ashkelon 79165
I S R A E L

Thanking you in advance,

Dov Winer

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

18 דצמבר 1987

לכ§

הקרן לעידוד ויזום מחקרים
המועצה הלאומית למחקר ולפיתוח
שייך ג ארח
ירושלים

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

א.נ.,

הנדון: מידע על פעילות הקרן לעידוד ויזום מחקרים.

אודה לך מאוד אם תוכל לשלוח לנו חוברת ו/או פירסום אחר המפרט פעילות הקרן ודרכי פניה אליה.
בבקשה לשלוח החומר אל:

דב וינר
היחידה למחקר יישומי והערכה
מכללת הנגב עייש פ. ספיר
ד.נ. חוף אשקלון 79165

מכ

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

בתודה מראש על העבותך,

דב וינר

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

818דצמבר 1987

לכ'
מזכירות הקרן מפעל הפיס ע"ש פ. ספיר
רח' הפטמן 3
תל אביב 61070

ג.נ.,

הנדון: טפסים ומידע על מענקים לעידוד המחקר בתחום השלטון המקומי.

אודה לך אם תוכלי לשלוח לנו מידע על דרכי הפניה לקרן בנידון. בבקשה צרפי מספר טופסי פניה.

בבקשה שלחי החומר אל: דב וינר
היחידה למחקר יישומי והערכה
מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
ד.נ. חוף אשקלון 79165

בתודה מראש על העזרתך,

דב וינר

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ חוף אשקלון
Tel. 051-802769 ,802770 ,897161 :טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

December 18, 1987

Att.

Elsevier Sciecne Publishers

P. O. Box 211

1000 AE Amsterdam

The Netherlands

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

Sir,

Would you please send us a list of your periodic publications and particularly a subscription form for yours "Education for Information" journal.

Please send it to
Dov Winer
Researc Coordiantor
Shaar Hanegev Videotex Program
P. Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
I S R A E L

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

Thanking you in advance,

Dov Winer

עירית

קרית גת

14.3.88

רחלי שלום!

בבקשה טלפני

להם ושאלי.

למה החומר

לא נשלח.

תודה

דב וינר

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

18 דצמבר 1987

לכ
אמילי אדלר
עוזרת למנהל
המרכז הבינתחומי לנתוח וחיזוי טכנולוגי
ליד אוניברסיטת תל אביב
רמת אביב
תל אביב 69978

המועצות האזוריות
אשכול
בני שמעון
אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

ג.נ.,

הנדון: הזמנת פירסומי המרכז.

אנו מודים לך מאוד על מכתבך מה 9.7.87 לה צירפת רשימת פירסומי המרכז.
אודה לך מאוד אם תוכלי לשלוח לנו הדוח״ות הבאים:

10. SCIENCE AND TECHBOLOGY POLICIES IN LATIN AMERICA: ISSUES AND CASE STUDIES - J. HODARA. MARCH 1979. 156 P., E/10

27. A DECISION MAKER S GUIDE TO VIDEOTEX AND TELETEXT - B. EREZ, J. BAAL-SCHEM, B. SASLOVE, H. FENICHEL. FEB. 1986, 91 P., E/38.

5. RECHNOLOGICAL INNOVATION IN ISRAEL - A. COHEN, I. PORTUGALI. 103 P.,H/7.

10. INNOVATIONS IN HOUSING: OCCUPANTS EVALUATIONS - D. SOEN. AUG. 1976, 26 P., 24 P., H/16

27. A COST ANALYSIS OF THE TECHNOLOGICAL INNOVATION PROCESS - I. BIJAOUI, E. PERLMAAN, Y. KAMIN, R. HORESH. AUG. 1980, 75 P., H/38.

32. ANALYSISOF COSTS AND CONSTRAINTS IN THE TECHNOLOGICAL INNOVATION PROCESS (III) - I. BIJAOUI] R. HORESH, Y. KAMIN, DEC. 1981, 120 P., H/45.

35. THE SNALL INNOVATIVE FIRM IN ISRAEL -
I) R&D POLICY - I. BIJAOUI. NOV. 1982, 125 P., H/50.
II) BRAKES AND SPEED-UPS - I. BIJAOUI] E. AHIRAM, B. RAZ, N. PERI, E. PERSSMAN, N. GUTENTAG. AUG. 1984, 110 P., H/62.

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית גת

/2

36. TRENDS IN THE EMPLOYMENT OF WOMENTOIN ISRAEL IN THE TECHNOLOGICAL ERA - J. BAAL-SCHEM, M. RAZ, J. STUEBING. NOV. 1983, 46 P., H/57.

37. INDUSTRIALIZATION OF RURAL COMMUNITIES IN THE ARAVA - S. BASHIRI, S. HECHT, A. TAL, I, AMIHAR, E. KALLY, M. RAZ, .JAN. 1984, 108 P., H/60.

39. EXPERT SYSTEMS - T. KAUFHERR, J. BAAL-SCHEM, SEPT. 1984, 55 P., H/66.

בבקשה שלחי החומר אל: דב וינר
היחידה למחקר יישומי והערכה
מכללתץ הנגב ע״ש פ. ספיר
ד.נ. חוף אשקלון 79165

אנו מודים לך מראש על היענותך,

דב וינר

**המועצות האזוריות**

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

**המועצות המקומיות**

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

**עירית**

קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev  לת הנגב ע"ש פ. ספיר

December 11, 1987

Att.

Michael F. Cavanagh

Electronic Mail Association

Suite 300 , 1919 Pennsylvania Ave., NW

Washington, DC 20006

U.S.A.

Dear Dr. Cavanagh,

Through the "Electronic Networking ERIC Digest" I have learned that your association may make available a up-to-date membership list of major electronic mail networks.

Would you please send us such a list? Please send it to:

Dov Winer - Research Director

Shaar Hanegev Videotex Program

P. Sapir Regional College of the Negev

D.N. Hof Ashkelon 79165

Israel

Thanking you in advance,

Dov Winer

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev ...לת הנגב ע"ש פ. ספיר

11 December 1987

Att.
Dag Hammarskjold Foundation
Ovre Slottsgatan 2
S-752 20 Uppsala
Sweden

Sir,

I learned through the DEED 87 Q that you have published an special number of Development Dialogue in spanish about the Latin American crisis. Would you please send us a copy of this issue and a list of your other publications ?

Please send it to:

Dov Winer
Applied Research and Evaluation Unit
P.Sapir Regional College of the Negev
D. N. Hof Ashkelon 79165
Israel

Thanking you in davance,

Dov Winer

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קריה החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051- 802769, 802770, 897181 טלפונים

P. Sapir Regional College of the Negev



מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ח' כיסלו' תשמ"ח

29 נובמבר 1987

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

עיריית
קרית גת

לכ'

מר חזי שגיא
אגף התקציבים
אוניברסיטה בן גוריון בנגב

א.נ.,

הנדון: העמדת תקציב לרשות יחידת מחקר של מכללת הנגב במכון הומפריי לאקולוגיה חברתית.

הוסכם עם מכון הומפריי לאקולוגיה חברתית, דרך ד"ר משה שלהב, שפעולות מסויימות של היחידה למחקר יישומי של מכללת הנגב יתבצעו דרכו.

אודה לך מאוד אם תחייב חשבונה של מכללת הנגב באוניברסיטה ותעביר לרשות מכון הומפריי לאקולוגיה חברתית (חשבון יחידת מחקר של מכללת הנגב) סכום של 1,500 שח (אלף וחמש מאות שקלים חדשים).

אנו מודים לך מראש.

בברכה,
אהרון טלנברג, גזבר - מכללת הנגב

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon - 79165 קרית החינוך שער הנגב ד"נ. חוף אשקלון

Tel. 051 - 802769, 802770, 897161 טלפונים

לדרר ססס ישראל



P. Sapir Regional College of the Negev

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

ח' כיסלו' תשמ"ח
29 נובמבר 1987

לכ'
מר חזי שגיא
אגף התקציבים
אונ~~יברסיטה בן גוריון בנגב~~

הוצאות 39131103
הכנסות 39131151
500

661229
דוד הלפרין

המועצות האזוריות: אשכול, בני שמעון, חוף אשקלון, חוף עזה, יואב, לכיש, מרחבים, עזתה, רמת הנגב, שער הנגב

א.נ.,

הנדון: העמדת תקציב לרשות יחידת מחקר של מכללת הנגב במכון הומפריי לאקולוגיה חברתית.

המועצות המקומיות: אופקים, נתיבות, שדרות ובהשתתפות רהט

עיריות: קרית גת

הוסכם עם מכון הומפריי לאקולוגיה חברתית, דרך ד"ר משה שלהב, שפעולות מסויימות של היחידה למחקר יישומי של מכללת הנגב יתבצעו דרכו.

אודה לך מאוד אם תחייב חשבונה של מכללת הנגב באוניברסיטה ותעביר לרשות מכון הומפריי לאקולוגיה חברתית (חשבון יחידת מחקר של מכללת הנגב) סכום של 1,500 שח (אלף וחמש מאות שקלים חדשים).

אנו מודים לך מראש.

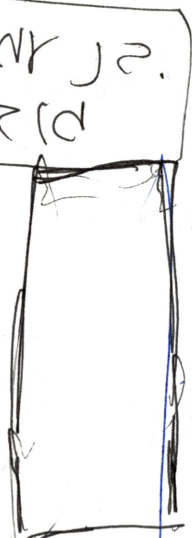
ירון

בברכה,
אהרון טלנברג, גזבר - מכללת הנגב

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
Tel. 051 - 802769, 802770, 897161 טלפונים

מכללת שער הנגב
980 11 308





[illegible]
[illegible]
ירושלים 23101
בן עמי
[illegible]
23074 1/3/7
322
רח'
5
23101
ירושלים!
230741
230743
230747
100
230745

**P. Sapir Regional College of the Negev**  **מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר**

*Applied Research and Evaluation Unit*

November 22, 1987

Att.

Dr. Hugo Hervitz
Barry University
Miami FL 33161
U.S.A.



Dear Dr. Hervitz,

Through the LAJSA Newsletter I have learned that you are organizing the presentations at the XIV International Congress of the Latin American Studies Association concerning the Latin American Jewry experience outside of Latin America.

It seems that the Brazilian Jewry special relationship with Israel as it manifests itself in the emigration to Israel, the establishment of the Brazilian Kibbutz (Bror Chail) an other concentrations of brazilian jews in Israel maybe of interest at the congress.

Particularly interesting aspects of these relationships are: the continuing relations with the brazilian establishment; interchange programs with brazilian cooperatives, unions and community based groups; technical assistance to developing regions in Brazil in the agrindustrial and irrigation areas; the introduction and difusion in Israel of Brazilian popular music.

Perhaps a paper describing the process of establishment of Brazilian Jews in Israel, the creation of the Brazilian Kibbutz and the special relationships that evolved with different sectors of the brazilian society is of your interest. I think I could present such a paper at the Congress.

/2

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון

Tel. 051- 802769, 802770, 897161 טלפונים

-2-

Would you kindly comment on the above suggestion ?

Could you send me further information concernig the congress and arrangements for it ?

Please send the above to:

Dov (Bernardo) Winer
Applied Research & Evaluation Unit
P.Sapir Regional College of the Negev
D.N. Hof Ashkelon 79165
I S R A E L

Thanking you in advance,

Dov Winer

המועצות
האזוריות

אשכול
שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עותה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

קים
בות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית

קרית גת

P. Sapir Regional College of the Negev  מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

November, 6 1987

Att.
Council for Educational Technology
3 Devonshire Street
London W1N 2BA
England

המועצות
האזוריות

אשכול
בני שמעון
אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

אופקים
בות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עיריות
קרית גת

Sir,

In the ERIC RIE 22/7/1987 issue I have found several references of publications you produced. As we are in the final organizing stages of our Videotex experiment they may be very helpful.

I will be very grateful if you could make them available for our use. If possible please include a catalogue of your publications and the way for ordering them.

We are interested in the following:

1. Telesoftware. CET Information Sheet No. 3 .
2. Microelectronics and Special Education. CET/MEP Information Sheet.
3. Open Learning. CET Information Sheet No. 5 .
4. Burton, Jane Morris, Judith
   Teleconferencing. CET Information Sheet 7 .
5. Monaco, Jenny Mac Donald, Lesley
   IT in Educational Administration and Management. CET Information Sheet No.9 .
6. Videotex. CET Information Sheet No. 10 .
7. Morris, Judith
   An Introduction to Information Technology in Training and Education.
   Revised. Information Sheet No. 11 .
8. Supported Self-Study. CET Information Sheet 12.

Thanking you in advance,

Dov Winer
Applied Research and Evaluation Unit

Shaar Hanegev Educational Campus D.N. Hof Ashkelon 79165 קרית החינוך שער הנגב ד.נ. חוף אשקלון
ISRAEL Tel. 051- 902769, ... 07161 טלפונים

# מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל.98201/2/3/4, 051-97161

מיסודן של המועצות האזוריות:

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות רהט

עירית קרית-גת

ט"ו אלול תשמ"ז

9 ספטמבר 1987

לכבוד
מר צבי אמיד
המנהל הכללי
ה "בזק"
רח' יפו 29
ירושלים

שלום רב !

תודה לך על כך שהתפנית לשיחה שקיימנו אתמול.
התרשמנו עמוקות מערנותך להשלכות החיוביות של היוזמות האחרונות של ה "בזק", כולל התוכנית הניסיונית של וידאוטקס, לפיתוחו של הנגב.
בוודאי תרם לכך הכרותך רבת השנים עם אזורנו.
אנו מודים לך על הנכונות שהבעת לשתף את האזור שער הנגב/שדרות בניסוי הוידאוטקס. אני מבין מהצעתך שנשמע פרטים על אופן ההתארגנות לקראת הניסוי בעוד שבועיים.

בברכה,

צבי חזן

יו"ר המועצה האזורית שער הנגב
יו"ר ועד המנהל - מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל. 98201/2/3/4, 051-97161

ט"ו אלול תשמ"ז

9 ספטמבר 1987

לכבוד
מר צבי אמיד
המנהל הכללי
ה "בזק"
רח' יפו 29
ירושלים

שלום רב !

תודה לך על כך שהתפנית לשיחה שקיימנו אתמול.
התרשמנו עמוקות מערנותך להשלכות החיוביות של היוזמות האחרונות של ה "בזק", כולל התוכנית הניסיונית של וידאוטקס, לפיתוח של הנגב.
בוודאי תרם לכך הכרותך רבת השנים עם אזורנו.
אנו מודים לך על הנכונות שהבעת לשתף את האזור שער הנגב/שדרות בניסוי הוידאוטקס. אני מבין מהצעתך שנשמע פרטים על אופן ההתארגנות לקראת הניסוי בעוד שבועיים.

בברכה,

צבי חזן
יו"ר המועצה האזורית שער הנגב
יו"ר ועד המנהל - מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

מיסודן של
המועצות
האזוריות:

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

המועצות
המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות

ובהשתתפות
רהט

עירית
קרית־גת

ת. ד. 653 — באר־שבע 84 105
הקריה החדשה טל. 64111
הקריה ע״ש ד. טוביהו טל. 61111
הקריה בשדה בוקר טל. 88466
BEER SHEVA 84 105, P.O.B. 653, ISRAEL
NEW CAMPUS
PHONE 64111
D.TUVIYAHU CAMPUS
PHONE 61111
SDE BOKER CAMPUS
PHONE 88466

אוניברסיטת
בן־גוריון
בנגב
BEN'GURION
UNIVERSITY
OF THE NEGEV



Behavioral Sciences Department

11.5.1987 תאריך/DATE: 11-11 מספרנו/OUR REF:

Att.

Prof. G.F.Pitz
Department of Psychology
Southern Illinois University
Carbondale IL 62901
U.S.A.

Sir,

I am currently teaching a course at the Behavioral Sciences Department, Ben Gurion University on "Applications of Decision Making Theory to Vocational Choice".
I found two of your articles (besides the excellent review with Harren) very relevant and I would like to ask you for further details on the procedures used. Perhaps I will be able to experiment them with my students.
One of them is the top-down and bottom-up procedures you refer to and the career decision making problem referred to in your article with S.Riedel (Acta Psychologica 56,1984,59-70). The other one are the problems and other stimulus materials used in your study with N.J.Sachs and J.Heerboth (OBHP, 1980,396-408).
I am including a reprint of an article of mine together with Itamar Gati that may be of your interest.

Thanking you in advance,

Dov Winer

# מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל. 98201/2/3/4, 051-97161


27/1/87

אל: אברהם תורגמן

מאת: רימון לוי

הנידון: ביקור ד"ר רפאלי -
מכתבך מה 23/1/87

אני מצרף חומר בנושא. אני מציע לשלוח אותו לד"ר רפאלי ע"מ שיוכל להתכונן לביקורו אצלנו.

בברכה

רימון לוי


מיסודן של המועצות האזוריות:
רמת הנגב
בני שמעון
אשכול
עזתה
שער הנגב
חוף אשקלון
לכיש
יואב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות

עירית קרית־גת

ת. ד. 653 — באר־שבע 84 105
הקריה החדשה טל. 64111
הקריה ע"ש ד. טוביהו טל. 61111
הקריה בשדה בוקר טל. 88466
BEER SHEVA 84 105, P.O.B. 653, ISRAEL
NEW CAMPUS
PHONE 64111
D.TUVIYAHU CAMPUS
PHONE 61111
SDE BOKER CAMPUS
PHONE 88466

אוניברסיטת
בן־גוריון
בנגב
BEN-GURION
UNIVERSITY
OF THE NEGEV



11.5.1987 תאריך/DATE 87-11-12 מספרנו/OUR REF.

Att.
Department of Psychology
University of Washington
Seattle WA
U.S.A.

Sir,

I am currently teaching at the Behavioral Sciences Department, Ben Gurion University a course on "Applications of Decision Making Theory to Vocational Choice".
I have found in the article by Dr. Helmut Jungermann (Acta Psychologica, 45, 1980, 7-34) an important reference and it seems that only you can help me in reaching it.
During Dr. Jungermann stay with you as a Visiting Scholar he wrote the report: "'Decisionetics': the art of helping people to make personal decisions. Technical Report 79-18 (1979) - Seattle, WA: Department of Psychology, University of Washington.
I will be very grateful if you can send me a copy of this report.
If needed you can charge me.
Please send it to: Dov Winer
Behavioral Sciences Department
Ben Gurion University
Beer Sheba 84105 P.O.B. 653
Israel

Thanking you in advance,

Dov Winer

# מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

קרית החינוך שער הנגב - ד"נ חוף אשקלון טל. 98201/2/3/4, 051-97161

ספטמבר 1986

מיסודן של המועצות האזוריות:
רמת הנגב
בני שמעון
אשכול
עזתה
שער הנגב
חוף אשקלון
לכיש
יואב

המועצות המקומיות
אופקים
נתיבות
שדרות

עירית קרית־גת

סיכום ישיבה של צוות ההנהלה הפדגוגית של ביה"ס היסודי עם אנשי היחידה למחקר של המכללה.

בישיבה נכחו: בתיה ותמי (יועצות מהתחנה), ציביה (מרכזת החינוך המיוחד), דבורי (יועצת חינוכית בביה"ס) זיוה שנפלד (רכזת הצוות), חמדה (הנהלת ביה"ס) דב וינר ומאיה (היחידה למחקר).

סוכם שדב ומאיה ינסו לשוחח עם אנשים נוספים בצוות הכללי לפני שיגובש אם עושים מחקר ואיזה, ואולי משהו אחר, לפי הצרכים והציפיות שיעלו.

החלטה קונקרטית תעשה בפגישה משותפת שתסכם את הרעיונות שנאספו.

כמו-כן סוכם שייבדק עם חזי עינת נושא מימון המחקר.

הצעה קונקרטית לביצוע מיידי היא בדיקה השוואתית של שני קרטריונים "קשים" - הישגי תלמידי ביה"ס במבחנים הארציים של משרד החינוך יחסית לתלמידים בבתי-ספר דומים, וכנ"ל לגבי תקציב.

רשמה: מאיה חרנש גלזר
היחידה למחקר.

24.10.84

אל מזכירי התקיימ

שלום.

ב-16 אוקטובר 1984 התקיימה פגישה של החוג למחשבת הקבוץ.
הנושא הנדון היה "כניסת טכנולוגיות חדישות של תקשורת לקבוץ".
במשך השיחה קיבלנו מידע מחרשה אודות הנעשה והתוכנית לעשיה
בתנועה הקיבוצעת. ממידע זה התברר לנו כי התוכניות להכנסת מחשב
לוקחות בחשבון רק את הצרכים המשקיים והכספיים של התנועה הקיבוצית.
בחוג הובעה תמיהה על כך. לחברי החוג נראה היה כי יש, לפחות, לקחת
בחשבון צרכים עתידיים בתחומי תקשורת חברתית, השכלתית ותרבותית.
נראה לנו כי אין להשאיר הטיפול בנושאים אלה לשנת 2000, וגם אם
בגלל מצב כלכלי לא יכנסו לפעולה מיד. אסור לנו לחסום אופציות
הכנסתם.
לחברי החוג נראה כי יש לקיים דיון ציבורי קיבוצי פתוח בטרם קבלת
החלטות.

בשם החוג למחשבת הקבוץ

שיקו:

בנוסף לכך, בזה הצעה מפורטת של העקרונות שנוסחו למעלה.
ההצעה המפורטת הוכנה ע"י החיים.

העתקים: אגף חברה, אגף תרבות, אגף חינוך, אגף כלכלי, ועדת משק,
משתתפי החוג, מזכיר ברית התנועה הקיבוצית.

א. ברית התנועה הקיבוצית הזמינה סקר לבדיקת המצב הקיים ואיתור צרכים בנושא תקשורת נתונים בתנועה. יש לברך על יוזמה זו המעידה על מודעות בצורך בתכנון תשתיות ארציות וצמצום בעיות של תאימות הקיימות כבר במערכות מידע שונות בתנועה.

ב. איסוף הנתונים לסקר בוצע באמצעות רכזי יחידות המחשב באזורים ובמוסדות הארציים (קבה"א, תקיים, משביר, תנובה). עבודת הסקר בוצעה ע"י חברת "תקשוב, תקשורת, ומיחשוב בע"מ", בראשות דר' דן לוין. דו"ח על כך פורסם בספטמבר 1984.

ג. מדו"ח זה מסתבר שהוגדרו תרכי תקשורת בתחום הפיננסי-הכלכלי, והפתרונות המוצעים מוגבלים לתחום זה.

ד. כדברי דר' לוין באותו דו"ח (עמ' 21), "בחינת היישומים הפוטנציאליים לתקשורת הוא הבסיס לקבלת ההחלטה הסופית בדבר מימוש או אי-מימוש רשת-תקשורת".

מספר צרכים, להערכתנו חיוניים, כלל לא נידונו בסקר זה:

ד.1. דאר אלקטרוני: העברת חוזרים ממחלקות התנועה לבעלי תפקידים בקבוצים, איסוף מידע ושאלונים מהשטח, ניהול תכתובת בתנועה.

ד.2. לוח מודעות אלקטרוני - ליצירת קשר והחלפת מידע בין חברי קבוצות ייחודיות: בעלי אותו מקצוע (רפתנים, אדריכלים, לולנים, אומנים, מורים, וכו'), חוגים שונים (מטיילים, טבע, יהדות, שחמט וכו'), מדור ליחידים וכדומה.

ד.3. מערכות מידע ללימוד, מחקר ופיתוח - מחלקות מו"פ במפעלים, מוסדות השכלה ומכוני מחקר תנועתיים וחיצוניים, ארכיונים, ספריות, בתי ספר.

ד.4. אגירת ודלית מידע מימסדי, נתונים בעלי ענין קיבוצי: תקנונים, תרבות וחגים, מזג אויר, פעילות משקית וחברתית.

ה. חלק מהאלטרנטיבות המוצעות בדו"ח חוסמות את האפשרות לסיפוקם בשלב מאוחר יותר.

ו. הנחת תשתית תקשורת מתוך היבט בין תחומי ומודעות לצורך בהתפתחות נורמות של צריכה פעילה של מידע ויצירה משמעותית באמצעות טכנולוגיות מהידע חיוניים להתמודדות התנועה באתגרים שיציב לנו העשור הקרוב.

ז. אנו מציעים לקיים דיון ציבורי רחב והגדרת צרכים בכל התחומים לפני הכרעה על קונפיגורצית תשתית תקשורת ארצית.

רימון לוי
דב וינר
שיקו צימרמן

נספח לתוכנית פיתוח

ע.נ.ת. מחשבים - ברור חיל
קיבוץ ברור חיל - ד.נ. חוף אשקלון 79195 - טל.: 051-803710

מוגש

למדען הראשי של משרד המסחר והתעשייה

# פיתוח לייצוא של
# תוכנות תומכות החלטה
# לניהול ענפי חקלאות

מאי 1990

עורך: דב וינר

יועץ: זוסיה כהן

חברי צוות המו"פ:
מיכל לוינסון
דני רפפורט
עוזי מדמוני
אנדרה טלסטה
מרקין טודר

# תוכן העניינים

## מבוא



## שיווק בינלאומי של מוצרי ע.נ.ת.



## ההערכות הטכנולוגית



## תוכניות הפיתוח

פיתוח מערכות לניהול מטעים
מערכת מומחה לניהול השקיית המטע
תכנון ריסוסי הזנה והדברה
תקשורת: בית אריזה וגורמים מקצועיים

תכנון השקייה: לוח מים ממוחשב

# תוכנית המו"פ

תוכניות פרוייקטים

רפת
מטעים
מים
גידולי שדה

השקעות

קבלנות

כוח אדם

# תוכנית עסקית

שיווק מוצרי ע.נ.ת.
מחירים
שווקים
השוק אירופי הלאטיני
השוק המרכז וצפון אירופאי
השוק הלאטינו אמריקאי
השוק הדרום אפריקאי ואוסטרלי

תחזית מכירות לפי שווקים
רפת
לול
מים
גד"ש
סה"כ הוצאות ע.נ.ת
סה"כ הכנסות ע.נ.ת

# נספחים

א. קורות חיים של עובדי ע.נ.ת.
ב. טבלאות סקר ה American Express : השוק האמריקאי.
ג. מכתבי התעניינות של לקוחות מחו"ל
ד. התפלגות מכירות תוכנה בברזיל
ה. לקוחות המפעל בישראל
ו. מאזן המפעל לשנת 1988

# מ ב ו א

המסמך המוגש בזה, משמש נספח לבקשתינו לקבלת מענק פיתוח בתחום התוכנה, לייצוא.
מתיחס להיבטים שונים: פרטים על החברה, המיזם (פרוייקט) בהיבטיו הטכנולוגיים, שוקי היעד ותוכניות שיווק, תוכנית עסקית התארגנות החברה ותשתית.

# ה ת א ג י ד ו ב ע ל י ו

# י י ס ו ד , ב ע ל י ה מ נ י ו ת , ר ק ע ע ס ק י

ע.נ.ת. מחשבים הוקמה בקיבוץ ברור חיל בשנת 1971 כלשכת שירות על מנת לספק שירותי מחשב למפעל "דקו" ליצור ירקות מיובשים.
הלשכה התפתחה במשך הזמן והתחילה לתת שירותי מחשב למפעלים נוספים באזור.
ב 1.1.1978 החברה שירותי ע.נ.ת בע"מ נהפכה ל ע.נ.ת ברור חיל מחשבים.
השותפים הם: קיבוץ ברור חיל וקיבוץ אור הנר (סמלית).
ע.נ.ת. הינה שותפות מוגבלת תחת מספר רישום 55-00040300 מיום 10.2.78.
הרכב ההון השותפות ליום 31.12.1988 הוא: קבוץ ברור חיל - שותף כללי 123,000 ש"ח וקבוץ אור הנר - שותף מוגבל 1. ש"ח.
בשלב מאוחר יותר, עם התרחבות הפעילות של החברה, בנוסף לשירותי מחשב החלה החברה לעסוק גם בפיתוח תוכנה תפורה על פי הזמנה ( tailor made ).
באמצע שנות השמונים החלה ע.נ.ת. בפיתוח חבילות תוכנה למגזר החקלאי על גבי מיקרו מחשבים.

# ל ק ו ח ו ת , מ ח ז ו ר ו י י צ ו א

בנספח ה' אנו מביאים רשימת לקוחות של החברה; בנספח ד' מפורטות מכירות החברה שהתבצעו בשוקי חו"ל, במיוחד בברזיל.
מחזור החברה בשלוש השנים האחרונות היה כדלקמן:

| | מחזור בש"ח | יצוא בש"ח | יצוא בUS$ |
|---|---|---|---|
| 1989 | 415,000 | 74,000 | 37,090 |
| 1988 | 598,000 | 153,000 | 83,866 |
| 1987 | 547,000 | 75,000 | 44,069 |

# נ ת ו נ י ם כ ל ל י י ם

תחומי הפעילות של החברה מתחלקים לשלוש קבוצות:
לשכת שירות: המבצעת עבודות ניקוב, ביקורת קלט/פלט והפעלה עבור הלקוחות - בעיקר בנושאי שכר עבודה, הנה"ח, ניהול מלאי וכד'.
בית תוכנה: צוות התוכנה מפתחת מערכות עבור לקוחות על פי הזמנה ותוכניות מדף למגזר החקלאי, להפעלה על גבי מחשבים מסוג IBM-PC (MS-DOS).
ייעוץ ושירותים נוספים: המפעל מספק ייעוץ בעיקר בתחום החומרה; אנו מחזיקים מעבדת שירות המספקת תמיכה לציוד מחשבי IBM-PC ותואמיו ולציוד היקפי.

# מ י ק ו ם ה מ פ ע ל

המפעל ממוקם בכניסה לקיבוץ ברור חיל באזור שער הנגב. כתובתו ד.נ.חוף

אשקלון 79195.

# תיאור הציוד הקיים

בלשכת השירות משתמשים בשני מחשבי IBM: האחד מדגם S/36 והשני מדגם S/38. בבית התוכנה, לצרכי פיתוח, משתמשים בכ 10 מחשבים אישיים מסוג IBM-PC ותואמיו.

# מצבת כח אדם

עובדים כיום בחברה כ 18 איש, חלקם במשרה מלאה וחלקם במשרה חלקית.
בהם 9 אנשי תוכנה - מנתחי מערכות ומתכנתים, שני אנשי שיווק, מנהל, מזכירה, מנהלת חשבונות, שני טכנאים, קלדנית ו שתי מפעילות.
קורות חיים של עובדי החברה מפורטים בנספח א'.

# לקוחות

רשימת לקוחות של המפעל מפורטים בנספח ה'.
לישכת השרות נותנת שרות לכ-30 לקוחות מקיבוצי ומפעלי הסביבה, ונמצאים כיום ברמת פעילות די קטנה.
בית התוכנה משרת לקוחות בכל רחבי המדינה, מדן בצפון ועד טללים ורביבים בדרום, קיבוצים, מושבים ובתי ספר חקלאיים.
ע.נ.ת. ביצעה כ-500 התקנות של חבילות תוכנה אצל לקוחות אלה, ברפתות, ענפי גד"ש, מטעים, מערכות מרכזיות ועוד.
ע.נ.ת. נמצאת בקשר מתמיד עם הגורמים המקצועיים הפעילים בשטחים בהם היא עוסקת - מדריכי שרות ההדרכה והמקצוע, לשכות השרות של משרד החקלאות, ארגוני מגדלים וחוקרים במכון וולקני.
ע.נ.ת. יזמה הקמתם של חוגי משתמשים בין הלקוחות, לקבלת היזון חוזר וליבון בעיות המתעוררות בשטח.

קיבוץ ברור חיל בו ממוקמת ע.נ.ת. מבוסס על החקלאות ומצטיין בהשגים נאים בתחום זה. הוא משמש מעבדה לתוכנות ע.נ.ת. שמשרדיה נמצאים במרחק קצר מלב הפעילות החקלאית השוטפת - רפת ומכון חליבה, לול, מטע האבוקדו וההדרים ובקרי ההשקיה לגדולי שדה ומטעים, הקשורים ביניהם בתקשורת. עובדות אלה הופכות את ע.נ.ת. לבית תכנה המפתח ומתפתח בתוך הסביבה הטבעית של מוצריה, ומא פשרת בקורת ובקרה מתמדת של מוצריה והמשך בלתי פוסק שלהם.

# מאזן

מאזן ע.נ.ת. לשנת 1988 מובא בנספח ו' בהמשך.

# מרכז ההשקעות

החברה פנתה למרכז ההשקעות וקיבלה אישור להשקעה ע"ס 7,200,000 שקל ישן ברכוש קבוע, כתב אישור מתאריך 6.2.1984. קיבלה אישור להארכה עד ה 26.2.1989 .

# שיווק בינלאומי של מוצרי ענת

## מבוא

ענת מחשבים התמחתה בתוכנות חקלאיות. החברה צמחה בקיבוץ בעל חקלאות מפותחת ומתוחכמת; הסגל - מנתחים, מתכננים ותכנתים - רובו מורכב מבעלי רקע וידע חקלאי. קיימת קרקע פוריה לפיתוח של תוכנות הפותרות בעיות ניהול חקלאי שוטף, עם הדגש על התיעלות, הגברת השליטה והעלשאת רווחיות הענף החקלאי.
הפצתן של התוכנות באזור וברחבי הארץ, בקיבוצים מושבים ובתי ספר חקלאיים, מאפשר קבלת היזון חוזר לפיתוח ושכלול מתמיד של המוצרים. גורמים חשובים הם הערותיהם של לקוחות בעלי דרישות גבוהות וערנותם של המפתחים להתפתחויות הטכנולוגיות המשמעותיות בחקלאות.
החקלאות הישראלית ידועה בתחכומה ומוניטין זה נפוץ ברחבי העולם; מוצרי ע.נ.ת הם פרי של תחכום זה דבר שיכול להוות יתרון משמעותי בשווקים הבינלאומיים של התוכנה החקלאית.

קיבוץ ברור חיל, הבעלים העקריים של ענת, הוא בעל רקע והתנסות במגוון קשרים בינלאומיים. שתי פנים להם: 1.הקמתן וניהולן של חברות לשיווק בינלאומי של ידע חקלאי ותשומות חקלאיות - דקו ידע וישראטק. ; 2. קיום קורסים בנושאי חקלאות וקואופרציה חקלאית עבור מאות משתלמים מחו"ל במרכז הלימודי בברור חיל, הממוקם בקיבוץ, ע"י סגל שמורכב בעיקרו מחברי הקיבוץ.

בחינת נתונים על החקלאות האמריקאית ואירופאית ומידת חדירתם של מחשבים מצביע על אפשרויות נרחבות. ב 1988 היו ל 12% מחקלאי ארה"ב מחשבים. השימוש הראשון במעלה הוא הנה"ח ואחריו תחזיות באמצעות גליונות עבודה (Spreadsheets) . תפוצתן של תוכנות חקלאיות יעודיות באות אחריהן.
קיים פוטנציאל גדול בהרחבת אחוז בעלי המחשב; במידה ותשתפר איכותן של התוכנות היעודיות המוצעות, יומרצו בעלי המחשב הקיימים, העושים בינתיים שימושים כלליים בלבד במחשביהם, להרחיב אתמגוון הישומים.

התוכנות החקלאיות של ע.נ.ת מבטאות את רמת התיחכום של החקלאות הישראלית. השוואתן למוצרים אחרים הקיימים כיום בשוק האמריקאי מראה על יתרונות שהידע החקלאי הזה מקנה למוצרי ענת.

מתבצעת התארגנות שתאפשר ביטוי שיווקי מתאים ליתרונות הללו. נסקרות אסטרטגיות שיווקיות שנקטו חברות בינלאומיות אחרות כמודלים אפשריים להתארגנות השיווקית הבינלאומית של ענת. שני הדרכים שאנו נוקטים הן:
1. הסכמים עם יצרנים ומשווקים ישראלים של תשומות חקלאיות אחרות וניצול צינורות שיווק שכבר הוקמו להפצת מוצרי ע.נ.ת. 2. השגת הסכמים ושותפויות עם בתי תוכנה ויועצים בשווקי היעד במטרה לשווק דרכם שירותי פיתוח מוצרים. פיתוח זה ימשיך לנצל הסביבה היחודית בה פועלת ע.נ.ת. . בתי התוכנה והמפיצים בשווקי היעד יתרמו לשותפות את הכרותם היחודית עם שווקי המטרה והדרכה ותמיכה מתמשכת בלקוחות.
קיימים שווקי יעד פוטנציאליים ליצוא מוצרי ענת. העקריים שבהם הם השוק האמריקאי והמערב אירופאי. התפתחותם של קשרי ישראל עם מזרח אירופה ופיתוח השווקים לתשומות וידע חקלאי ישראלי במדינות אלה פותחים צוהר גם לשוק זה. חלקים מסויימים של החקלאות בדרום אמריקה - דרום ברזיל, צילה ואחרים, גם הם, מספיק מפותחים ומתוחכמים. יתכן שמוצאם של חברי ברור חיל

וסגל ענת בתוכם, יכול להוות שיקול משמעותי במתן יתרונות להתמודדות על שווקים מתפתחים והולכים כמו ספרד, אטליה, פורטוגל ומדינות אמל"ט.

התארגנות של ע.נ.ת. להרחבה משמעותית של שוקיה הבינלאומיים דורשת: התאמת המוצרים לטכנולוגיות מתקדמות; תרגום המוצרים לשפה של שווקי היעד; הוספת איפיונים (Features) ייחודיים לדרישות שווקי היעד; יצירת תיעוד ברמה גבוהה בשפות השונות שיפחיתו ככל הניתן את הצורך בתמיכה צמודה בלקוחות; זיהוי אופק השינוי הטכנולוגי והערכות להתאמת המוצרים.

# סביבת המפעל

ענת ממוקמת בקיבוץ ברור חיל ובאזור שער הנגב. סביבה זו משמשת מעבדה מתוחכמת לפיתוח, ישום והתאמת מוצריה. הבעיות בה נתקלים חקלאים מהאזור בניהול ענפיהם וביישום התוכנות מאפשרות קבלת היזון חוזר פורה ביותר. קיבוץ ברור חיל, הבעלים העקריים של ענת מחשבים, הוא בעל נסיון קודם בשיווק ידע חקלאי וידע בתחום תעשיית המזון. המפעל "דקו - ייבוש ירקות" הוקם ע"י הקיבוץ ועד לאחרונה היה בשליטתו החלקית. מפעל זה נקט במספר יוזמות:

הוקמה חברת בת, "דקו-ידע". חברה זו ערכה מספר רב של סקרי יתכנות, והקימה פרוייקטים חקלאיים ואגרו-תעשייתיים במספר מדינות בעולם.

יוזמה אחרת היתה הקמת חברת בת, "ישראטק", המשווקת שירותי תכנון ומוצרי השקייה ישראליים בברזיל במיוחד ובאמל"ט בכלל. ישראטק הינה כיום שותפות של ברור חיל (מיעוט) עם גורמים מקומיים; אלה הם גורמים פיננסיים בעלי אנטרסים חקלאיים. החברה מעסיקה 14 איש בתוכם 4 מתכננים בכירים ו 4 אנשי שיווק (מהנדסים חקלאיים). הלקוחות מתרכזים באזור דרום ברזיל; עם זאת, קיימים מספר פרוייקטים גדולים בצפון המדינה. הולך ונשלם קו ייצור מקומי של מוצרי השקייה על פי ידע ישראלי.

מחזור המכירות של ישראטק ב 1989 הגיע ל 3 מיליון דולר מתוכם כ 500 אלף דולר ייצוא מישראל.

ישראטק הצליחה בשנתיים האחרונות להחדיר באמצעות מספר קטן של לקוחות גדולים מוצרי ענת לשוק החקלאי הברזילאי. ניתן לראות בכך נסיון ראשון של שיווק בינלאומי של תוכנות ענת ; לקחי נסיון זה יכולים להיות משמעותיים בהמשך הדרך.

מקור אוכלוסית הקיבוץ ביבשת דרום אמריקה. לבעלי המקצוע בתחום החקלאי והמחשבים יש את השפה, דפוסי החשיבה, הכרות טובה של התרבות העסקית ומגוון קשרים שיווקיים בארצות מוצאם . אלה יכולים להוות יתרון בשווקים כמו אלה של מדינות אמל"ט ודרום אירופה כמו ספרד, איטליה ופורטוגל.

הנסיון השיווקי שנצבר בקיבוץ בשיווק בינלאומי של ידע חקלאי הינו משאב חשוב בהערכות השיווקית הבינלאומית של ענת.

# שווקי יעד עקריים

# ארה"ב

שוק התוכנה למיקרו מחשב בארה"ב הוא בהיקף של 9 מיליארד דולר. המכירות גדלו ב 23.2% ב 1988 וברבעון השני של 89 ב 9%.

ההאטה בגידול מכירות החומרה לא פגע בתאוצת העליה ברווחים ממכירת תוכנה. IBM מצפה ש 30% מהכנסותיה בשנות ה 90 יבואו מתוכנה - עליה משמעותית לעומת 13% בשנת 1988 (Business Week, 16.10.89).

מיקרו מחשבים תופסים כיום 46% אחוז מכל ההוצאות על מחשבים ותוכנה על פי חברת סיקור שווקים Gartner Group . צפוי שב 1994 הם יהוו 62% מסך ההוצאות על חומרה ותוכנה.
תוכניות המשפרות את ביצועיהם של החומרה והתוכנה קיימות ונמכרות היטב; הדבר בולט לאור העיכוב במכירת תוכנה המיועדת למערכת ההפעלה החדשה של IBM, ה OS/2, שתגדל השנה רק ב 10% . מסתמנת מגמה בשוק לעדכון תוכנות קיימות לביצוע עבודה משופרת במודלים של PC בעלי עוצמה פחותה.
תוכנות המייעלות שימוש בזכרון ה PC, מכירותיהן יגדלו ב 30% עד 40% השנה. מוצרים חדשים של Lotus ושל Ashton-Tate תואמים מגמה זו.
קיימת צפיה להמשך במגמה של גידול מכירות מוצרים שקיימים על המדף כיום; לא צפויות הכרזות על תוכנות מהפכניות עד 1991 . רק אז צפוי שמערכת ההפעלה OS/2 תתחיל לתת אותותיה באופן משמעותי (Business Week, 2.10.89).
אותו מקור מציין את האפשרויות המבטיחות הנפתחות באירופה: "יש בהלה לזהב באירופה" מציין מנהל איגוד מפתחי התוכנה. האירופאים מפגרים בשנתיים אחרי האמריקאים במה שנוגע לתוכנות למיקרו מחשב. לקראת האחוד הכלכלי ב 1992 קיימת מגמה של התעדכנות מואצת המרחיבה את השווקים באופן משמעותי.

# שוק התוכנה החקלאית

השוק החקלאי האמריקאי הוא בסדר גודל של 1.5 אלף מיליארדי דולרים (Forbes, April 30 1984) .
12% אחוז מהחקלאים האמריקאיים הם בעלי מיקרו מחשב על פי מחקר שנערך על ידי אוניברסיטת Cornell (High Technology Business, 9-10, 1989) .
בשנים האחרונות היה גידול משמעותי במספר החקלאים האמריקאים בעלי מיקרו מחשב וניתן לצפות להמשך המגמה. סקר בקרב מגדלי בקר לחלב ב 1984 הצביע על כך שרק 8.3 % ביניהם היו בעלי מיקרו מחשב ועוד 7.7 % תכננו לרכוש מיקרו מחשב תוך 12 חודש. המספר של בעלי מיקרו מחשב ב 1982 היה רק 4.6 % (Computers and Electronics in Agriculture, 3,1989 262-271).

השימוש הנפוץ ביותר לאחר תוכנת ניהול חשבונות הוא עריכתם של תחזיות - בחינת השפעת משתנים שונים על התוצאות הצפויות: תפוקות, יבולים, ריווחיות. תחזיות אלה נעשות בדרך כלל באמצעות תוכנות כלליות כגליונות עבודה כדוגמת Lotus123 . שימוש בתוכנות חקלאיות יעודיות הינו במקום השלישי.

Novak and Stegelin (Computers and Electronics in Agriculture, 3, 1988) מדווחים על סקר שנערך בקרב 2000 חקלאים וסקר מקביל בקרב בעלי עסקים חקלאיים (Agribusiness firms).
הסקר בחן עמדותיהם כלפי שימוש במיקרו מחשב בחקלאות. נבדק:1. מקורות המידע שתרמו להתענינותם ההתחלתית במיקרו מחשב; 2. השימוש שהם עושים בו כיום והשימושים המתוכננים; 3. התנסויות חיוביות ושליליות עם מיקרומחשב; גורמים שעיצבו את עמדותיהם בנושא.
93 % מהמשיבים הביעו שביעות רצון מהתנסותם בעבודה עם מחשב. הסיבות, על פי סדר חשיבותן לשביעות רצונם: מציאת החומרה התואמת לצרכיהם; איתור התוכנה המסחרית התואמת לצרכיהם; שהות מספקת בכדי ללמוד להשתמש במחשב; תוכנה מתועדת כך שיוכלו להבין אותה ולהשתמש בה; ידידותיות התוכנה.
בין הסיבות לכך ש 7 % מהמשיבים אינם מרוצים: היעדר תוכנה העונה לצרכיהם; תיעוד שאינו מתאים להסברת התוכנה; חוסר עניין בלימוד השימוש ובשימוש במחשב; העדר תיעוד מקוון הולם דרך מסכי עזר; חומרה שאינה פועלת כראוי.
השימוש במחשב לצרכי ניהול חשבונות נמצא בראש הרשימה ; אחריו ישומו ככלי

לקבלת החלטות בתחומי הייצור והפיננסים. שימושים נוספים שקיבלו דירוג גבוה הם: ניתוח ועדכון שווקים; ניהול מלאי ורכישות.
מקורות המידע אודות מחשבים הם עתונים וירחונים ואחריהם מדריכים חקלאים. סדר זה מתהפך בקרב אלה שאינם בעלי מיקרו מחשב.
חוסר מידע, הוצאות ברכישה, הצפיה שהמחירים ירדו היו בין הסיבות העקריות להמנעות מרכישת מחשבים. "פחד מהמחשב" הינה הסיבה בעלת דירוג החשיבות להמנעות מרכישה הפחותה ביותר.
אחוז אחד בלבד מאלה שאינם משתמשים כיום טענו שלעולם לא יהיו זקוקים למיקרו מחשב; 16% טענו שכעת הם אינם זקוקים לו.
הסיבה העיקרית לרכישת המחשב היא הרצון להגביר את הרווחיות. קיים יחס ישיר בין חוסר שביעות רצון ממחשב וחוסר שביעות רצון מהתוכנה. 7% לא היו מרוצים מביצועי התוכנה שברשותם; עוד 34% שביעות רצונם היתה בינונית ביחס לתיעוד וביצועי התוכנות שלרשותם.
למרות ש 59% היו מרוצים, רק 17% הצהירו שהתוכנה פועלת בהתאם למה שהוצהר בפרסומת.
לשני המדגמים, מקורות המידע והעניין במחשב הם העתונות והמדריכים החקלאים.
אי שביעות רצון מהחומרה, מהתוכנה ומהתיעוד הם המקורות העקריים של חוסר שביעות רצון בקרב החקלאים (41%) ובקרב בעלי עסקים חקלאים (15%) כאחד.
תוצאות הסקר מצביעים על שאיפת המשיבים שיפותחו תוכנות ותיעוד משופרים. הדבר משתקף בהערכתם את התיעוד הכתוב, מסכי העזר, ואי ההתאמה בין ביצועי התוכנה והמוצהר בפירסומת.
ניתן לציין לסיכום המימדים הענקיים של השוק החקלאי האמריקאי. על פי קצב החדירת הנוכחי של מיקרו המחשבים בחקלאות האמריקאית, השוק הולך ומתפתח ובעל פוטנציאל רב.
תוצאות סקר עמדות החקלאים ובעלי העסקים החקלאיים מצביעות על כך שיש מקום למוצרים משופרים בתחום התוכנה, המבוססים על ידע חקלאי איתן והמסוגלים לענות לצפיותיהם של החקלאים.
צפיות אלה מתמקדות בהגדלת התפוקות והרווחיות, תיעוד משופר וידידותיות הפעלת התוכנה.

## סקר ה American Express Bank

הזמנו באמצעות בנק לפיתוח התעשיה סקר על שוק התוכנה החקלאי בארה"ב שבוצע באמצעות ה American Express Bank. נתונים עקריים מופיעים בטבלאות המובאות בנספח ב' בהמשך.
עורכי הסקר מציינים גידול של 20% עד 25% בשימוש במחשב בחוות בארה"ב. הסיבות לגידול זה שונות אבל העקריות שבהן היא הכרת המחשב ככלי עסקי חיוני וירידת המחירים ברכישת כח מיחשוב. מערכת מיחשוב לחווה עולה בממוצע US$ 8500 מהם US$ 2500 הם עלות התוכנה. המחשב המועדף הינו ה IBM-PC ומערכת ההפעלה MS-DOS; הערכה שמרנית מעריכה שהוא תופס כ 70% מהשוק.
עורכי הסקר מתיחסים למספר גורמים העשויים להקל על כניסת ע.נ.ת. לשוק האמריקאי למרות הקשיים המיוחדים לגורם הבא מחו"ל:
ראשית כל הם מתיחסים לגודל וקצב הגדילה של השוק כפי שמצויין בטבלה מספר 2 (ראה נספח ב'). גורם חשוב נוסף הינו המוניטין לו זוכה ישראל בשוק החקלאי האמריקאי. החקלאים מכירים מערכות ההשקייה הישראליות הנחשבות שם כ ה "Rolls Royce" של שוק זה. הם מכירים בקשיים המיוחדים אתם מתמודדת החקלאות הישראלית ומכבדים אותה בשל הישגיה בתנאים אלה.
גורמים נוספים אליהם מתיחסים המחברים הם מגוון התוכניות ברמה המקומית, המדינתית והפדראלית לתמיכה בחקלאות. תוך שימוש בצינורות הנכונים ע.נ.ת.

יכולה לזכות לכניסה בעלות נמוכה לשוק האמריקאי. בין התוכניות היוכלות לסייע או להוות דוגמה המחברים מתיחסים ל SBIR ול BMA .
אחד האסטרטגיות השיויות המנותחות בהרחבה יחסית על ידי מחברי הסקר הינו מתן הרשאה לגורמים אמקיראים. מוצע לאתר גורמים מקומיים שיקבלו הרשאה לשיווק מוצרי ע.נ.ת.. גורמים אלה ישלמו תשלום קבוע ועוד תמלוגים עבור כל חבילת תוכנה שתימכר על ידם. מגוון האפשרויות כוללות הגבלות גאוגרפיות או של פרק הזמן שתינתן הרשאה לעסק המקומי.
מוצע לנסות לאתר גורמים בעלי קו מוצרים משלים או שחלשים בתחומים בהם ע.נ.ת חזקה במיוחד. אפשרות מבטיחה במיוחד לדידם היא מתן הרשאה לבית תוכנה אמקריקאי או לאוניברסיטה לשנות התוכנה ולהתאימה לשוק האמקיראי. יתרונה של שיטת ההרשאה היא שהיא דורשת השקעה מועטה וניתן להתאימה כך שתשרת עניינם של כל הגורמים המעורבים.

# אירופה

ב 1988 שווקי המחשבים גדלו בערך 7% בארה"ב, 14% ביפאן ו 10% באירופה. אירופה צמאה למחשבים והביקוש עוד צפוי לגדול עם התקדמות ההכנות לאנטגרציה כלכלית של היבשת ב 1992. השוק האירופאי צפוי להיות גדול יותר מהשוק האמריקאי באמצע שנות התשעים. (Business Week, 27.2.89)
השוק האירופאי דורש הסתגלות לשווקים מפוצלים ולשמרנות המאפיינת את היבשת. בזמן שבריטניה מאמצת חידושים באותו קצב כמו יפאן וארה"ב יתר המדינות ביבשת פועלות באיטיות הרבה יותר גדולה.
ב 1987 חל גידול של 30% במכירות מיקרו מחשבים באירופה שהגיעו לסך של 10.2 מיליארד דולר (הגידול בערכים דולרים מגיע ל 50%, ז"א כפול מהגידול בארה"ב).
נתוני ההכנסות והגידול של החברות המובילות באירופה במיקרומחשבים לשנת 1987
הם כדלקמן:

| גידול | הכנסות | החברה |
|---|---|---|
| 11% | $ 2.9 Billion | IBM |
| -2.4% | $ 1.1 Billion | Olivetti |
| 57% | $ 606 Million | Apple |
| 170% | $ 415 Million | Compaq |
| 22% | $ 363 Million | Amstrad |

כל אחד מהשווקים האירופאיים נשלט קודם כל על ידי IBM ובמקום שני על ידי חברה לאומית מועדפת; להוציא את איטליה בה Olivetti תופסת המקום הראשון (High Technoogy Business, August 1988).
מחשבים העושים שימוש במערכת הפעלה מסוג MS - DOS, גידול מכירותיהם הכולל עובר את ה 4 מיליארד דולר.
היקף כלל רכישות המחשבים במדינות השונות ב 1987 הוא כדלקמן:

| | | | |
|---|---|---|---|
| גרמניה המערבית | $ 34 Billion | שוודיה | $ 5.4 |
| צרפת | $ 29 | בלגיה | $ 4.5 |
| בריטניה | $ 25.3 | דנמרק | $ 3.5 |
| אטליה | $ 16.7 | אוסטריה | $ 3.3 |
| הולנד | $ 7.4 | נורבגיה | $ 2.8 |
| שוייצריה | $ 6.2 | פינלנד | $ 2.4 |
| ספרד | $ 5.8 | | |

ספרד, עם כניסתה לשוק האירופאי המשותף, ביטלה את מדיניות ההגנה שאיפיינה אותה. מדיניות זו משכה השקעות וקיים גידול שנתי של כ 25% ברכישת מחשבים. קיימת הערכה שהשוק הספרדי ימצא בין חמשת השווקים המובילים באירופה למחשבים תוך מספר שנים מועט.
השוק נשלט כיום על ידי סוכנויות שיווק קטנות. יצרני המחשבים מקימים כעת חברות בת בספרד בכדי לנצל את הפוטנציאל הענקי של השוק.

אטליה הינה שוק איטי בהתפתחותו. כיום מתרחש בו אחד מהגידולים המהירים ביבשת: 15 עד 20 אחוזים לשנה. הגורם הדומיננטי הינו Olivetti. ב 1986 נמכרו 560 אלף יחידות, פי 9 מאלה שנמכרו ב 1982 (Market Research 3188 Euromonitor)
נציין שאחת מרשתות השיווק העקריות באיטליה, היא SHR שמרכזה ב Ravenna ונמצאת בבעלות הקונצרן הבינלאומי לחקלאות ומזון Ferruzzi .

# חקלאות אירופאית

ניתוח סטטיסטי שיטתי על היקף החקלאות האירופית אנו מוצאים בפירסום:
Structure des Exploitations - Dimension economique et autres activites lucratives - Luxembourg:Office des publications officieles des Communautes europeennes
נעשה ניתוח כולל והשוואתי. המדדים המרכזיים בניתוח הם הענפים החקלאיים השונים, גודל החוות, המידה בה פרנסת החקלאיים באה באופן בלעדי מחקלאות ועוד.
ההבחנה הראשונה היא בין חוות קטנות לבין בינוניות וגדולות. חוות קטנות הן אלה שתוצאותיהן הכלכליות נמוכות מהממוצע בואתה מדינה.
קיימות 5 מיליון חוות קטנות מבחינה כלכלית (כ 60%) ו 3,6 מיליון חוות בינוניות וגדולות. חוות קטנות הן רבות במיוחד באטליה (1,9 מיליון; 65% מס"ה) ובספרד (1,2 מיליון; 68%). (עמ' 11)
המימד הכלכלי הגלובלי ז"א ההכנסות של מכלול החקלאות האירופאית היה 108,6 מיליארד ECU (12 אלף ליחידת עבודה שנתית) מהן 84,4 (78%) ייצור של חוות בהן חקלאות היא הפעילות הבלעדית (15 אלף ליחידת עבודה שנתית).
החוות הקטנות מייצגות 58% ממספרם הכולל של החוות יצרו כ 10 מיליארד ECU שהם 9% מסך הכל הערך הכלכלי של הייצור;הן העסיקו 30% מסך כח העבודה החקלאית בשוק.
החוות הבינוניות וגדולות מייצרות 98,7 מיליארד ECU מהן 79 בחוות העוסקות בלעדית בחקלאות. משמעות הדבר היא שבכל מדינות השוק ביחד 91% מההכנסות נוצר על ידי 42% מהחוות המעסיקות 70% מסך כח העבודה. בתוכם אלה המתקיימות בלעדית מחקלאות מהוות 32% מהחוות ומייצרות 73% מסך ההכנסות.
צרפת (24%) ואיטליה (22%) מייצרות כמעט מחצית מההכנסות החקלאיות בכח של השוק. במדינות הבנלוקס והממלכה המאוחדת התרומה העקרית ניתנת על ידי החוות הבינוניות והגדולות העוסקות בלעדית בחקלאות. בצרפת לעומתן גם חוות מגוסל זה העוסקות בפעילות כלכליתץ נוספת מסבירות חלק משמעותי של ההכנסות. חוות העוסקות בחקלאות כללית מהוות 23% מהפעילות הכלכלית בשוק ; גם לחוות עם התמחות בבקר לחלב חלק חשוב: 16%. קיימת שונות בין מדינות והטבלה שדלהן מצראה שלושת המוקדים הכלכליים הראשיים לכל מדינה ותרומתם לפעילות הכלכלית החקלאית הכוללת:

| המדינה | מוקד ראשון | אחוז | מוקד שני | אחוז | מוקד שלישי | אחוז |
|---|---|---|---|---|---|---|
| בלגיה | מרעה | 19 | בקר לחלב | 19 | ח.כללית | 13 |
| דנמרק | ח.כללית | 29 | מרעה | 24 | בקר לחלב | 23 |
| גרמניה | בקר לחלב | 28 | מרעה | 20 | ח.כללית | 14 |
| יוון | ח.כללית | 41 | מטעים | 25 | פוליקלטרה | 11 |
| ספרד | מרעה | 20 | ח.כללית | 18 | מטעים | 16 |
| צרפת | ח.כללית | 25 | בקר לחלב | 17 | מטעים | 16 |
| ארלנד | בקר לחלב | 50 | מרעה-* | 30 | מרעה | 7 |
| אטליה | ח.כללית | 24 | מטעים | 24 | ירקות | 14 |
| לוקסנבורג | בקר לחלב | 41 | מרעה-* | 27 | מטעים | 9 |
| הולנד | בקר לחלב | 37 | ירקות | 22 | ח.כללית | 14 |
| פורטוגל | פוליקלטרה | 32 | מטעים | 20 | מרעה | 13 |
| מ.מאוחדת | ח.כללית | 38 | בקר לחלב | 21 | מרעה-* | 16 |
| אירופה | ח.כללית | 23 | בקר לחלב | 16 | מטעים | 15 |

בהמשך הניתוח )(עמ' 17) מסתבר שההתמחות החקלאית החשובה ביותר היא גידול ירקות: ECU 30.000 לכל החוות ו 56.000 עבור הבינוניות וגדולות. ההתמחות בבקר לחלב גם היא מהווה קטיגוריה כלכלית חשובה במיוחד: 26.000 ו 32.000 ECU .

ה Eurostat, הלשכה הסטטיסטית של הקהילה האירופאית פירסמה הנתונים אודות לתוצרת הפירות בקהילה International Fruit World 2-1989 pp.383- 386. אנו מתרכזים בנתצונים ל 1988:
יבול הפרדסים הסתכם ב 8.4 מיליון טונות מהם 5,040 תפוזים; 1,385 קליפים; 355 סצומס ו 1,635 לימון.
יבול המשמש עבר בפעם הראשונה גבול ה 600000 טון. הקיווי הפתיע עם יבול של 255000 טון, גידול של 150000 לעומת 1987.
התפוחים הגיעו ל 8,7 מיליוני טונות ב 1988 והאגסים 2,6 מיוני טונות. יבול האפרסקים הגיע ל 2,6 מיליוני טונות והאגוזים ל 620000 טונות.
יבול הענבים ליין הגיעה ל 2,45 מיליוני טונות.

לסיכום:
הפעילות הכלכלית האירופאית היא בעלת מימדים גדולים ביותר.
כמה פרטים משמעותיים להערכותה של ענת לייצוא עולים מהתמונה שתיארנו: צרפת ואטליה מהוות ביחד כמעט מחצית מהפעילות הכלכלית החקלאית של מדינות השוק המשותף; הפעילות של ענף בקר לחלב היא בין הפעילויות העקריות במינות צפון היבשה: ארלנד, הולנד, גרמניה, בלגיה, הממלכה המאוחדת וצרפת. הפעילות במטעים חשבוה במיוחד במדינות הדרומיות יותר: אטליה, יוון, פורטוגל, ספרד וצרפת.
נתונים אלה קובעים כמה קווים מנחים לאסטרטגיה השיווקית של ענת: המוצר המוביל בשוקים בצפון היבשה צריך להיות מערכת התוכנות לרפת חלב.
המוצר המוביל בדרום היבשה התוכנות למטעים תוך ריכוז במודולה לגידולים העקריים: פרדסי תפוזים וקליפים, מטעי תפוחים ולבסוף מטעי אפרסקים.

.../.

# הנחיות ליצוא מוצרים מתוחכמים

מאמר שיצא לאחרונה בעתון High Technology Business (7/8-1989) מציין היבטים חשובים בהתארגנותן של חברות קטנות העוסקות במוצרים מתוחכמים ליצוא מוצריהם. המחברים, Reichert and Sello מציעים של מאפיינים של נסיונות מוצלחים וכושלים לייצוא ידע וטכנולגיה:

1. בחירת השותף: נדרשת התאמה של השותפים במטרות לטווח ארוך. במשא ומתן יש לחתור להשגת עקביות במטרות השותפים. חיוני שהפערים ביכולת הטכנולוגית של השותפים לא תהינה גדולות.
התאמה אסטרטגית וטכנולוגית בין השותפים דורשת לימוד הדדי והבנה טובה של היתרונות והחולשות של השותף בהיבטים הפיננסים, שיווקיים, והנדסיים.
2. הבנת ההבדלים בין החברות: נוסף להבדלי שפה ותרבות, חברות נבחנות בתרבותם העסקית. סגנון הניהול, עמדות לגבי לקיחת סיכונים. ביזור סמכויות יכול להיות קריטי ביכולת השותפות לפעול יחד. גורמים נוספים כגון חוסר איזון והבדלים בחוסן הפיננסי והיכולת הטכנית יכולים לפגום בטיב וברמת הצפיות ההדדיות.
3. יחסים טובים: יחסים טובים יכולים להציל הסכם לא טוב אולם החוזה הטוב ביותר לא יוכל לתקן יחסים מעורערים.
4. דאג למחוייבויות ארוכות טווח: תכנן הסכם גמיש מספיק שיבטיח לכל אחד מהשותפים תמורה לטווח ארוך. הדבר דורש תכנון שלוקח בחשבון שינויים בשוק ובמצבם של השותפים. פיתוחם של משאבי האנוש, שיהוו תשתית, השותפות צריכה לזכות למשאבים המתאימים.
5. קבע יעדים שיווקיים ברורים: הטכנולוגיה הטובה ביותר איננה ניתנת בהכרח לתירגום לנתח השוק הגדול ביותר. יש לקבוע יעדי שיווק ברורים ובמידה שהיעדים לא מושגים או השוק משתנה להיות נכונים לסגת ולוותר על הנסיון.
שותפויות המתחילות בהסכמי שיווק ולאחר מכן מתקדמות להסכמי פיתוח הן בעלות סיכויי הצלחה טובים במיוחד.

# אסטרטגיות שיווקיות

אנו מתארגנים שתי גישות עקריות לקידום היצוא של מוצרי ענת.
הגישה הראשונה מציעה הכללתן של תוכנות ע.נ.ת. בחבילות שלתשומות חקלאיות אחרות הנמכרות על ידי חברות ישראליות.
גישה אחרת מתמקדת באיתורם של שותפים בשווקי היעד העוסקים בפיתוח ושיווק תוכנות חקלאיות או שמעוניינים להרחיב את פעילותם לשוק החקלאי.

ישראל מייצאת מגוון תשומות חקלאיות. משירותי תכנון דרך דשנים, ציוד השקייה, עגלות הזנה לרפת, מכוני חליבה, אסמים ועוד. הוקמו רשתות וצינורות שיווק עבור המוצרים הללו. מוצא לפתח מגוון מגעים עם החברות הללו בכדי לקדם הכללתם של מוצרי ע.נ.ת. בחבילות המשווקות על ידן. תוכנות ענת להשקייה, ניהול מטעים, ניהול עדר חלב, הזנה, ניהול מטעים, גידולי שדה - יכולות להשלים את החבילות המשווקות כיום על ידי היצרנים הללו. יתירה מזאת ניתן להניח שצירופן של תוכנות ע.נ.ת. יכול במקרים מסויימים, כמו למשל בשיווק ציוד השקייה, לתרום משמעותית לקידום המכירות של הציוד. נתיב שיווק זה דורש ידידותיות מירבית ותיעוד ברמה גבוהה. יש לחתור למוצר שהוא תוכנת מדף במלוא מובן המילה. הלקוח יבין באמצעות המסכים והתיעוד הנלווה את כל ההיבטים הדרושים להפעלה מוצלחת של התוכנה בהעדר גורם מקצועי

צמוד אליו.
גישה שיווקית זו נקטה על ידי מספר יצרנים בארה"ב. חברת AgDisk בארה"ב בנתה מערך שיווקי דרך משווקי זרעים, דשנים, מזון לבעלי חיים. הם גם השתמשו ברשת ספקי ציוד השקייה ברחבי המדינה. הגישה הזו מציינת שתוכנה היא חלק של אסם או רשת השקייה באותה מידה כמו הציוד החשמלי או האלקטרוני הדרוש להפעלתם (Forbes, 30.4.84).
דוגמה נוספת נמצאה בחברת Eureka לתוכנות חקלאיות. ההזדמנויות הקורצות בשוק האירופאי לתוכנות לרפתות הובילו את החברה לגישה שיווקית לא מסורתית. רק דרך התחברות עם ספקי ציוד לרפתות כמו Babson ו Dairy Systems Automated הם מצאו דרך להפצת מוצריהם, כפי שנאמר מפי סגן נשיא החברה (High Technology Business, 9-10.1989).

הגישה השניה מציעה להתמקד באיתורם של שותפים פוטנציאליים בשווקי היעד העוסקים בפיתוח ושיווק תוכנה. הצפיות שלנו יהיו שהם יכירו היטב את השוק ויהיו מסוגלים בפריסתם לתמוך בלקוחות ולקבל את ההיזון החוזר הנחוץ להמשך פיתוחם של המוצרים.
תמצית הרעיון הוא להגיע למכירתם של שירותי פיתוח למספר מצומצם של לקוחות (השותפים) שיזמינו שירותי פיתוח באופן שוטף, ישווקו את המוצר הסופי ויספקו את התמיכה הנדרשת. בשלב הראשון המיקוד הוא בהפקת מירב היתרונות מהתאמתם של המוצרים הקיימים לשווקי היעד; רק בשלב שני יש להגיע להסדרי קבע להזמנות פיתוח שוטפות.
השותף האידיאלי יהיה בעל אוריינטציה שיווקית חזקה, מאגר לקוחות, חוסן פיננסי ויכולת מקצועית להתקנה ולתחזוקת שטח ראשונית .
הוא ידרש להגדיר שינויים והתאמות במוצרים, להתאמתם לצרכים המקומיים. הוא יערך לביצוע התקנות, הדרכה וליווי לקוחות וגם ריכוז בעיות תחזוקה. הוא יפתור מקומית מה שניתן ויהעביר לטיפול של ע.נ.ת. בעיות שאיננו מצליח לפתור לבדו.
גובה התמלוגים שע.נ.ת. תוכל לצפות ינוע בין ה 50% - 25% מתשלומי הלקוח בהתאם להשקעות ולתרומות של המתווכים ושל המשווקים. ככל שגורמי השיווק יקחו על עצמם ועל חשבונם פעילויות רבות יותר, כך ידרשו לעצמם חלק נכבד יותר מהפרות.

# מגעים ומכירות שבוצעו

בנספח ג' מובאים מספר מסמכים המתעדים מגעים עסקיים ומכירות תוכנה של ענת בשווקים בינלאומיים. נרחיב כאן על מקצתן:

# ארה"ב

ענת נרשמה לאחרונה כחברה באיגוד האמריקאי למחשוב בחקלאות. אנו מקיימים קשר עם חברות וגורמים במדינות שונות בארה"ב בעקר בנושא מחשוב הרפת. אנו מכינים הצבתן של התוכנות שלנו בחווה להדגמת תשומות חקאליות ישראליות בלרדו, טקסס.
ביקשנו מחברת אמריקן אקספרס לערוך בדיקת שוק ראשונית על סיכויי המוצרים שלנו בשוק האמריקאי. עם השקעה מתאימה באיתור הגורמים המתאימים, השתתפות בתערוכות נוכל להעמיק ולפרט הפוטנציאל האמיתי שלנו בשוק עצום זה.

.../.

## ב ר ז י ל

ענת מכרה בשנים 1986/9 תוכנה בשוק הברזילאי בהיקף של 168,025 דולר. החלק העקרי מתחלק בין לוח המים (75 יחידות בסך 71,810 דולר); מערכת ניהול העדר לחלב (62 יחידות וסך של 61,976 דולר); ותוכניתץ ההזנה לרפת חלב (61 יחידות על סך 31,889 דולר).
מכירות אלה נבעו מניצול השוק שנוצר עקב הפעילות של ישראטק, חברה המספקת שירותי תכנון רשתות השקייה ומשווקת ציוד שבחלקו מיוצא מישראל.
החברה הוקמה על ידי קיבוץ ברור חיל ונמצאת כיום בשליטת גורמים פיננסים ברזילאים. מנהל החברה עד לאחרונה היה חיים אברבוך שחזר לאחרונה לארץ והוא חבר במועצת המנהלים של ענת מחשבים.
חיים אברבוך ניצל רשת השיווק והפרוייקטים בהם ישראטק היתה מעורבת בכדי להפיץ התוכנות הנ"ל.
המספרים הם מרשימים ונותנים אומדן של שיווק בתנאים מועדפים. במקרה הנוכחי כשקיימת שליטה מוחלטת על גורם מקומי מרכזי בשיווק תשומות חקלאיות; המגעים התכופים של ברור חיל עם ברזיל והכרות עם המנהגים והתרבות העסקית המקומית.

# מ ג ע י ם נ ו ס פ י ם ב ד ר ו ם א מ ר י ק ה

## א ר ג נ ט י נ ה

זעאת מדינה בעלת חקלאות מפותחת במיוחד. בתערוכת אגריטך האחרונה נוצרו מגעים עם גורמים מקומיים המגלים עניין במיוחד בתוכנית לנהול רפת ותוכנת תכנון ההזנה. לאחרונה נוצר קשר עם בית תוכנה מקומי, בבעלות יהודית, המעוניין לשווק המערכות של ענת; מתקיים משא ומתן מתקדם. אנו מכינים כעת תוכנת "Demo" בספרדית לצורך זה.

## מ ק ס י ק ו

מדיווח שקיבלנו לאחרונה ממדריך רפת שהדריך לאחרונה במקסיקו מטעם משרד החקלאות קיימת התפתחות גדולה מאוד של הענף רפת החלב במקסיקו. הם עובדים באותם השיטות שלנו , הרפתות גדולות ותעשייתיות והצרכים דומים. באמצעות מדריך זה אנו יוצרים קשר כעת עם גורמים מרכזיים בענף במקסיקו - קואופרטיבים והתאחדויות מגדלים. מכינים חומר פירסומי בספרדית.

## פ ר ו

המגעים נוצרו באמצעות שתי צינורות עקריים. ביקורם של מדריכים ישראלים בפרו והרצאות שנתנו למשתלמים מהיבשה בקורסים הבינלאומיים של משרד החקלאות בארץ. קיבלנו מפניות מהפקולטה לזואוטכניה וממספר רפתות גדולות. אנו מנסים לאתר גורם בפרו שיהיה מסוגל לתת גיבוי לתחזוקת התוכנה.

# א י ר ו פ ה

## א ט ל י ה

אנו מקיימים קשר עם עובד לשעבר בשגרירות ישראל ברומא. הוא מקים חברת ייצוא טכנולוגיות מישראל לאטליה; לפי דבריו קיים מספר די גדול של רפתות

גדולות ומודרניות המהוות שוק מבטיח בכח.

## הולנד

קיימת התעניינות בתוכנת ניהול הרפת שלנו. עבור השוק ההולנדי יהיה צורך להתאים תוכנת ההזנה לדרישות המיוחדות של שיטת ההזנה הנהוגה בהולנד. הקשר העקרי שלנו הוא עם חברה בינלאומית לייצור ציוד למכוני חליבה המתעניינת בתוכנה שלנו להשלמת מוצריה; קשר נוסף מתקיים עם חברה ישראלית העוסקת בתכנון רפתות לחלב בהולנד. הם ממתינים ל "Demo " באנגלית להמשך הטיפול.

## יוון

קבלנו מספר פניות בעניין תוכנה לניהול לול פטמים. התוכנה נמצאת בלב פ]יתוח סופי אצלנו; לאחר ההרצה הנסיונית ותיקון השגיעות נשקול הכנתה לייצוא.

## פורטוגל

הקשרים העקריים הם שניים: בית תוכנה מקומי, העוסקת בתחומים כלליםם פנה אלינו במטרה להרחיב המוצרים המוצעים על ידה. מאידך אנו מתכתבים עם SNEDE חברה לאומיל ליוזות ופיתוח כלכלי הקשורה ל CEE ומקבלת מימון למפר נושאים ביניהם חקלדאות ותוכנה.

## אירופה המזרחית

## הונגריה

במדינה זו מספר רב של רפתות גדולות המנוהלות באופן תעשייתי. משלחות שביקרו לאחרונה בארץ התרשמו מתרומתן של המערכות שלנו להגברת יעילות הרפתות. אנו נמצאים במגעים מתקדמים עם חברה ישראלית הפעילה כבר מספר שנים בהונגריה המוכרת תשומות חקלאיות וציוד חליבה. הם מתכוונים למכור חבילות שלמות שיכללו גם תוכנה לניהול פתות. אנו נדרשים בהקדם לספק דוגמאות באנגלית ולתרבם חומר פירסומי להונגרית.

## ברית המועצות

אנו מקיימים קשר שוטף עם Agridev, הגורם הישראלי שותף מטעם משרד החקלאות בחברת הסחר המשותפת עם הרוסים Agromir . החברה התחילה בתכנון קולחוז גדול באזור מוסקווה שישמש להדגמת ציוד וטכנולוגיות ישראליות. יש צורך לתרגם המערכת לרוסית בכדי לשלבה בחווה לדוגמה. בשלב שני יהיה צורך להכין חומר פירסומי ברוסי, תיעוד ואריזה לקראת הפצה יותר רחבה.

## מגעים נוספים

## דרום אפריקה

לאור ביקוש גדול לתוכנות חקלדאיות פנה אלינו בעל בית תוכנה מקומי. הוא אמור להגיע לארץ בחושיים הקרובים למשא ומתן אתנו. לדעתו קיים שוק לרוב המערכות אבל בעיקר לתוכנת ניהול רפת לחלב. הושא מבקש בדחיפות "Demo "

באנגלית והערכות לתרגום לאפריקנס, שפת המשתמשים.

## אוסטרליה

חברה לייעוץ הנדסי וחקלאי הפועלת באוסטרליה, ניחו זילנד וארצות אחרות פנתה אלינו בבקשה לקבל הייצוג שלנו. על פי בדיקות שערכו אין תוכנות מתחרות בשוק הזה. רואים סיכויים טובים לתוכנות לניהול עדרי בקר לחלב ובשר ולנהול עדרי צאן. יש צורך בהערכות להענות לפניה (מערכת לדוגמה, תרגום וכד').

## סינגפור

השתתפנו בביתן של מכון הייצוא בתערוכה לאנפורמטיקה שהתקיימה לאחרונה במדינה זו. גורמים שונים מסינגפור ומדינות שכנות כמו תאילנד, סין, הודו ומלזיה גילו עניין. אנו ממיינים כעת הפניות למעקב.

## קוריה

אנו בקשר עם ה Korea Feed Association. קיבלו הוורסיה הישנה של תוכנת הרפת. הם מתינים להשלמת התרגום של הוורסיה החדשה בכדי לשקול אם לאמצה או לא.

## מגעים אחרים

אנו מקיימים קשרים עם מגוון גורמים במדינות שונות המגלים התעניינות במוצרינו. העניין הוא בעקר בניהול רפת והשקייה. בין הגורמים שפנו כאלה מ: אנגליה, בלגיה, גרמניה, דניה, צרפת, ספרד, קנדה, שוודיה נורווגיה; בוליביה, גואטמלה, הונדורס, וונצואלה; יפן והונג-קונג.

# ההערכות הטכנולוגית

# מוצרי ע.נ.ת.

המוצרים העקריים של ע.נ.ת. שייכים לקבוצות הבאות -

**ניהול גידול בעלי חיים:**

ניהול רפת פרות לחלב - ניהול ממוחשב של העדר, תוכנת הזנה לבע"ח, בקר הזנה לעגלות, תקשורת, מחולל דוח"ות, ניהול מלאי; תוכנת ניהול כוורות לדבש; תוכנת ניהול עדר עזים; מערכת ניהול לול פטמים.

**תכנון וניהול שוטף של גידולים חקלאיים:**

מטעית - מערכת לנהול ענף המטע והפרדס ;מעקב אחרי גידול עצי פרי ברמה של העץ, תת-חלקה , חלקה והענף כולו; קשר למעקב ביצוע השקיה.
גד"ש - מערכת לניהול גידולי שדה; קשר למעקב ביצוע השקיה.
ניטור כותנה - מערכת למעקב אחרי התפתחות הגידול במשך העונה.

**תכנון, ניהול ובקרת השקייה:**

תוכנת תכנון השקייה - פותר רשת; תוכנת מעקב ביצוע השקיה; קשר ל- MIR 1080 ו -MIR 3000 ; קשר ל"גד"ש"; קשר ל "מטעית".

נרחיב בתיאור כל אחד מהמערכות הנ"ל; נתיחס לתהליך העדכון באמצעות כלי פיתוח חדישים ; נשווה יחודיות מערכות אלה לדרישות שווקי היעד; נסקור את אופק הפיתוח העולה מהספרות המקצועית ; נציין את שלבי הפיתוח הדרושים להתאמת התוכנות לשוקי היעד ולאופק הפיתוח של תוכנות חקלאיות בעולם.

# מערכת מיחשוב הרפת

מערכת מיחשוב הרפת הינה מערכת מודולרית הכוללת כיום שישה מרכיבי תוכנה ושני מרכיבי חומרה:

* **ניהול העדר - תוכנית אסוף ועבוד נתוני עדר החלב.**

המערכת קולטת אירועים המתרחשים ברפת כגון: הכנסת פרה, הוצאת פרה, העברת פרה, המלטה, דרישה, הזרעה, הפלה, יבוש, בדיקות רפואיות, חיסונים, טיפול גופני ידני, שקילת פרות, ביקורת חלב, משלוח חלב.
הנתונים הנקלטים במערכת עוברים סידרת בדיקות לוגיות המוודאות את תאימותם ותקינותם.
ניתן לקבל מהמערכת פלט ברמה הפרה הבודדת או ברמת הרפת על פי נושאים שנבחרים על ידי המשתמש. לדוגמה: גליון רפואי לפרה בודדת, סיכום וניתוח ביקורת חלב, דו"ח תנועת העדר, דו"ח התפלגות המלטות, התפלגות יציאות, סיכומי תחלובה, דו"ח להתאחדות מגדלי הבקר, דו"ח פוריות תקופתי ועוד.

המערכת פועלת על מחשבים מסוג IBM-PC XT/AT ותואמיהם . המערכת כתובה בפסקל ועודכנה ל טורבו-פסקל (Turbo-Pascal) .

* הזנה - תוכנית לתכנון, ביצוע וניתוח ההזנה ברפת.

התוכנית מטפלת באיסוף, עיבוד, סיכום והצגת נתוני ההזנה ברפת. ניתן באמצעותה לטפל באחזקת רשימות המלאי, תכנון לינארי, עיבוד נתוני ביצוע של העגלה המערבלת וה Self.
התוכנית היא רכיב תוכנה אינטגרלי של מערכת ניהול העדר והיא פועלת תוך קליטה, עיבוד והעברת נתונים ל מרכיב החומרה הנקרא "בקר הזנה". הבקר המותקן בעגלות ההזנה מאפשר בקרה שוטפת של ביצוע תוכנית ההזנה.
שלבי העבודה כוללים: אחזקה ועדכון רשימות המלאי, הצגת דרישות תזונתיות לכל קבוצת הזנה; תכנון מנה רצויה וניתוח באמצעות תוכנית לינארית; תכנון יום ההזנה ברפת - תכולת עגלות, קבוצות חלוקה, מספר חלוקות, כמויות מזון בכל חלוקה וכד'; העברת נתוני התכנון ל "בקר הזנה" וקליטת הביצוע בפועל ממנו; עיבוד הנתונים והפקצת דוחות בחתכים של צריכת מזון ותכולות לפרה ממוצעת, לקבוצה, לשלוחה, ולכלל הרפת; ניתוח הנתונים תוך השוואת התכנון מול הביצוע בפועל.

* מלאי

תוכנית שנכתבה ע"פ בקשת התאחדות מגדלי הבקר ועל פי דרישותיה. מיועדת לניהול המלאי של המרכיב היקר ביותר ברפת - המזון.
מערכת המלאי מתעדכנת אוטומטית מתנועות המזון המתבצעות בהזנה ע"י דיווח ידני של העמסות והאבסות או על ידי דיווחים המתקבלים ישירות מ"בקר ההזנה".
מתקבל דיווח נוח של תנועות המלאי - ספירה, קניה, הוצאה, מחיר ופחת; הרכבת תערובות מזוננות, תוך יצירת תנועות מלאי מתאימות; הדוחות בחתכים הנדרשים מאפשרים קבלת תמונת מצב בכל תאריך כולל תחזיות; מתקבלת התראה במקרה שמרכיב מזון מסויים מגיע מתחת לנקודת מינימום שנקבעה על ידי המשתמש.

* בקר הזנה

מערכת חומרה תוכנה המבוססת על המסופון Net-800 של חברת "מיקרונט".
בקר ההזנה מאפשר הצגת תוכנית ההזנה (שתוכננה ועודכנה בPC) למעמיס/מאביס תוך כדי עבודה.
הבקר משמש לקליטה ואסוף הכמויות הנשקלות על ידי העגלה המערבלת;
המערכת כוללת "שלט רחוק" לדפדוף בתוכנית ההזנה, ומאפשרת גם קלט ידני, לשינוי כמות המזון וסדר העמסה/האבסה.
הבקר נטען מראש השקילה של העגלה; העברת הנתונים מהבקר ל PC וחזרה הוא מהיר ונוח.
נתונים טכנים: זיכרון 24k RAM ; תצוגת LCD 32 תוים; מעבד NSC 800 ; תקשורת טורית ומקבילית; שעון זמן אמיתי; מקלט FM ויציאה לאנטנה חיצונית ; ארגז פלסטי אטום; 2 כבלים לחבור לראש השקילה ולצג נוסף; שלט רחוק.

השוואה למערכות ניהול רפת והזנה אחרות

ערכנו סקר ספרות נרחב באמצעות חיפוש במאגרי מידע ממוחשבים בכדי לאתר קני מידה להשוואת המערכות החקלאיות של ענת עם מערכות אחרות בשווקי היעד בולטת

במיוחד בספרות זו הדרישה שמערכות תוכנה חקלאיות תהינה מקיפות ומתואמות למכלול הדרישות של החקלאי והחווה החקלאית. במקום תוכניות ניהול כלליות כמו גליונות עבודה וכד' Rister et al. (1986) מדגישים את ההתפתחות בכיוון של תוכנות יעודיות עבור הענפים השונים היכולות לתרום למערכת כוללת של קבלת החלטות בחווה.

Rister, M.E., Knight, T. O., Perry, G.M. and McGrann, J.M.
Moving toward a whole-farm decision-support system. In: Proceedings of the International Conference on Agricultural Extension Programs (1986)

המערכות שתיארנו לעיל הולכות כברת דרך ארוכה בכיוון של מילוי דרישה זו. בספרות העדכנית שנסקרה על ידינו מצאנו (נספחים א עד ת*****) הערכה מעניינת במיוחד של תוכנה לניהול עדר חלב והזנה. ניתן להשוות המערכת המקבילה שלענת עם נתוני הסקר וכך לקבל אומדן על יתרונן/חסרונן היחסי. הסקרים נערכו על ידי A.J.Heinrichs ופורסמו בעתון: 263-271 (1989)3 Computers and Electronicsin Agriculture, הסקר הראשון הווה בסיס לבנית שאלון הערכה של התוכנות. נוצר קשר עם 137 חברות או חוקרים; הושאלו, נתרמו או נרכשו עשר תוכניות ניהול עדר, אחד עשרה תוכניות הזנה ו ארבע תוכניות כלליות לרישום נתונים. בסקר השני הוערכו ארבע עשר תוכניות לניהול עדר ו שמונה עשרה תוכניות הזנה. הערכות כללו דרישות חומרה, ידידותיות, דיוק הניתוח, סוג המידע הנוצר בכל מערכת, התועלת לניהול החווה ולתפקידי הדרכה. באופן כללי נמצאו תוכניות ההזנה טובים יותר מתוכניות ניהול העדר. בסקר השני שאלון הערכת תוכנות ההזנה כלל 46 פריטי הערכה ; האחוז הממוצע של פריטים שנמצאו במערכות השונות היה 81.6% עם סטיה של + - 16.2; בתוכנה המקבילה של ענת נמצאו 93.5% מאותם הפריטים.
שאלון הערכה של תוכנת ניהול עדר כלל 105 פריטים; המערכות שנסקרו כללו בממוצע 78.4% עם סטיה של + - 15.8; המערכת המקבילה של ענת כוללת 95.3 מאותם הפריטים כשהפריטים החסרים הוספתם לאור מבנה המערכת הנוכחית, פשוטה ביותר. תוכנת ניהול העדר ותוכנת ההזנה של ענת עומדות אם כך, על פי שאלון הערכה זה, במקומות הראשונים מבין התוכנות האמריקאיות מסוג זה.

# העוקץ

**מערכת ניהול כורות לדבש**

מערכת המיועדת לאיסוף, עיבוד ומחשוב נתוני גידול וייצור של דבורים ברמה של הקבוצה.

* נתונים ממוצעים של יבול דבש בקבוצות ובאזור; קבוצות בהן הוצאו נחילים, ניתן להן מזון או התבצעו פעולות אחרות; קבוצות בהן טרם הורמו קומות, טרם הוחלפו מלכות, או טרם בוצעו פעולות נדרשות אחרות; קבוצות בהן ישנן כוורות חולות או הופיעו צרעות או אירועים חריגים אחרים; תכנון הצבה אופטימלית של כוורות בשטח על סמך נתוני יבולים, ריסוסים ועוד; הערכת חוזק המכוורת על פי רמת אוכלוסיה, ולד, מלאי דבש בקן; מעקב אחרי מלאי הציוד במכוורות; הפקת סיכומי דוחות ושאילתות.
* הקלט כולל נתונים על ביקורים בקבוצות, עבודות, תצפיות, תנובת דבש, כוורות בוחן, יציאות ועוד.
* הפלט כולל דוחות ושאילתות בחתכי זמן לפי דרישה המאפשרים מעקב אחרי המכוורת ותמיכה בקבלת החלטות ניהוליות וטיפוח.

המערכת נכתבה ב Magic III .

.../.

# ה ע ז

## מערכת לניהול עדר עיזים

מיועדת לאיסוף ועיבוד נתוני הגידול והייצור של עיזים ברמת העדר.

* הקלט כולל נתונים על שקילת גוף, הרבעה, המלטה, שיפוט גופני, ביקורת חלב, יבוש, יציאה ועוד.
* הפלט כולל דוחות וניתוחים בחתכי זמן לפי דרישה המאפשרים מעקב אחרי הייצור בעדר, ומסייע בקבלת החלטות ניהול וטיפוח: ולדנות; קצב גדילה; חלב בביקורת; חלב תחלובה בעדר; חלב לעז; תיש / התעברות; תיש / פוריות בנות; תיש / חלב בנות; תאור העדר; עדר מסכם - ולדנות; עדר מסכם - חלב; יציאה מהעדר.

# ה ל ו ל

## מערכת לניהול לול פטמים

מערכת המיועדת לתת פתרון הולם לבעיות הכרוכות בניהול לול פטמים נוכח ריבוי הנתונים והזמן הקצר העומד לרשות מרכז הענף לאיסוף, עיבוד וניתוח הנתונים.
המערכת מאפשרת למגדל קבלת משתנים משמעותיים לו ולקונה העוף :גדילה מהירה, נצילות מזון מירבית, עמידות בפני מחלות, עמידות בתנאי סביבה; הקונה מעוניין ב: כמות מירבית של בשר אכיל, דל שומן, בעל צבע עור מתאים ללא פגמים חיצוניים ופנימיים.
המרכיבים העקריים של המערכת הם בסיס נתונים עבור להקה נתונה, דיווחים יומיים הנקלטים במערכת, מערכת דוחות וסיכומים ותוכניות שרות שונות.

* בסיס הנתונים היסודי מורכב מ: כרטיס הלהקה; מידע על הלולים; סוגי התערובת; מידע על סיבובי מנוע של מערכת ההזנה; תשומות; מין; טבלאות תקניות מהספרות המקצועית.

* דיווח על הפעולות השוטפות כולל: דיווח יומי; קבלה וחלוקת תערובת; דיווחי תשומות; שיווק פטמים; נתונים המתקבלים מהמשחטה.

* הדוחות והסיכומים השוטפים המתקבלים כוללים: קבלת אפרוחים; דיווח יומי; דיווח תשומות; דיווחי משלוחים; נתוני תערובת; כמות עופות בלול; דף ריכוז תמותה; דף הוצאות ללול; טבלת רוחב בין לולים; השואה לטבלאות התקניות; סיכום מקצועי למדגר.

* הדוחות והסיכומים ההיסטוריים כוללים: סיכום מקצועי למדגר; נתונים יומיים הסטוריים; הקדמת התחלת להקה חדשה דרך העברת הנתונים למערך הסטורי.

.../.

# תכנון וניהול גידולים חקלאיים

## מטעית

### לניהול מטעים ופרדסים

המערכת משמשת ככלי עזר לבקרה וקבלת החלטות באשר לגידול - בתקופת הגידול עצמו ובסופו, בהשואות לשנים עברו. שימוש במערכת מאפשר קבלת תמונה עדכנית לגבי כל חלקה ותת-חלקה במטע, ניהול תשומות של כח אדם, מעקב אחר מלאי חומרים במחסן ועוד.

* הקמת המערכת מתבצעת ע"י הכנסת נתונים כגון: טבלת גידולים - הגידולים השונים הקיימים במטע; הגדרת טבלאות אזורים, חלקות ותת-חלקות; הקמת טלבת זנים; עבור החלקות ותת-החלקות ומוגדרים טבלאות של סוגי ההשקיה, סוג הקרקע וקוד מים.

סדרת תפריטים מנחה קליטת הדיווחים על העבודה השוטפת במטע ומאפשרים קבלת הדוחות הרצויים:

* תפריט דיווח הוצאות: עבודה; ריסוסים; דישון; השקיה/מים; עבודת כלים; עבודות קבלניות; תשלומים/משכורות; הובלות; טיפול בפרי לאחר הקטיף; הוצאות אחרות; פיזור הדיווחים לתוכניות העיבוד.

* דיווח הכנסות: רישום היבול הנשלח מהמטע וההכנסות שהתקבלו ממנו- משלוח יבול; דיווח תעודות מיון; הכנסות אחרות שאינם מיבולים.

* דיווח מזיקים ומחלות.

* קבצים הסטוריים: העברת נתוני העונה שהסתיימה לקבצים הסטוריים; סריקת קבצים הסטוריים - עבודה, הוצאות, יבולים, מיון.

* תמחיר:תכנית התמחיר מתבצעת על כל קבצי המערכת. היא מאפשרת עדכון וידיעה שוטפת על המצב התמחירי של המטע וכל חלקה ממנה.

* טבלאות כלליות - מוקמות בתחילת העבודה עם המערכת וניתן לשנותן בהמשך: גידולים; אזורים; זנים; חלקות; קוד מים; סוגי השקיה; סוגי קרקע; יחידות מידה; מרכיבי דשן; חומרי דישון; קבוצות ריסוס; מרכיבי חומר ריסוס; חומרי ריסוס; סוגי עובדים; עובדים; קבלנים; ספקים; כלים; ארועים/פעולות; הוצאה לפעולה; בתי אריזה/סוחרים; איכות הפרי; גודל/דרגת מיון; יעדימשלוח פרי;הכנסות שאינן מיבולים; הצמדות.

* מלאי - עדכון מלאי ודיווח קניית חומרים.

* גליונות דיווח - לאיסוף ולקליטת נתונים עבור המערכת: השקיה; דישון; ריסוסים; עבודת כלים; עבודה; עבודה קבלנית.

* רשימות דיווח: הדפסת הטבלאות המהוות בסיס הנתונים היסודית של המערכת.

* דוחות - דוחות תמחיריים והפקת הדיווחים בחתכים המעניינים את המגדל.

* תוכניות שרות: איתחול; שינוי מחירים - מים, דשן, חומרי ריסוס, עבודה קבלנית; עדכונים: דיווחים' יחידות לפי יחס מלאי, שטחים, גיבוי, יציאה מהמערכת.

# ג ד " ש

## לניהול ענף גידולי שדה

גד"ש הינו הענף הגדול והמורכב ביותר במשק החקלאי. פיתוח התוכנה לניהולו נעשתה מתוך השקפה רחבה המשלבת אותה עם התכנון הלינארי שחל במשק החקלאי המאפשר הקצאת גורמי הייצור להפקת מירב הרווח, מיטב כמות השטח וכד' תוך התחשבות במגבלות (מים, קרקע, מחזור וכד').
המערכת מאפשרת תכנון הגידולים לפי חלקות בהתאמה לתכנון הלינארי הכולל ומאידך מעקב ופקוח בעזרת רשומים יומיים.
המערכת קולטת נתונים על תהליכי העבודה וההוצאה המתקיימים בפועל; מספקת כלי לבקרה על שימוש בטרקטורים וכלים חקלאיים, עבודת חברים, ריסוסים ודישונים, שימוש במים ובקרקע; רישום פעילויות בכל חלקה ותת חלקה לפי גידולים בפועל ; לנהל רישומים של נתונים חיצוניים - פנולוגיה, ממצאי מעבדה, מטאורולוגיה;' אפשרות של ניתוח פעילויות באמצעות דוחות שונים ותחשיב ראשוני על פי מחירי תקן ותעודות משלוח לכל גידול באופן שוטף.

* מסך מנחה ראשי : קליטת דיווח יומי; דיווח השקייה; נתונים פנולוגים; נתונים מטאורולוגיים; דיווח ריסוסים; גורמי אילוח ועוצמתם; דיווח דישונים ; דיווחי מעבדה; סיכומי חלקה; דוחות; טיפול בקבצים; גיבוי לקבצים פעילים ; העלת קבצים מגובים.

* מסכי דוחות: עבודת חברים; עבודת טרקטורים; גידול בשנה; גידול בשטח מסויים; גידול אב - רב שנתיים; דו" שטח - רב שנתים; עיבודים; דישונים; מעבדה; מטראולוגי; אילוח ועוצמה; השקיה; קודים; דפי עבודה.

* דוחות גידול: עבודת טרקטורים; עבודים; השקייה; דישונים; ריסוסים; תמחיר.

המערכת נכתבה באמצעות מחולל DBase III ; אנו מפתחים כעת ורסיה שתופעל באמצעות המחולל Magic תוך ניהול בסיס הנתונים באמצעות Btrieve .

# מ ט ר י ת

## מערכת תכנון השקייה ומעקב ביצוע

עיבוד מספר חלקות בשטחים שונים המושקות ממקורות מים שונים גוררים מספר בעיות בתכנון ההשקיה ומעקב אחר הביצוע:

* תכנון הצריכה היום יומית והתקופתית.
* פיזור השקיות במשך העונה.
* ספיקת מקורות המים.

* מעקב אחר ביצוע בפועל של התוכנית ועדכונה.

מערכת מטרית מספקת כלי מתאים להתמודדות עם המשימות הנ"ל. מורכב מלוח מים ממוחשב ומעקב ביצוע השקייה המתחבר לבקר ההשקייה.
לוח המים מעבד את נתוני הצריכה הצפויה, פיזור ההשקיה וספיקת מקורות המים בתוכנית עונתית המתאמת באופן אופטימלית את הנתונים הללו. לאחר התכנון הבסיסי ניתן לשנות אתמועדי ההשקייה על פי הצורך ולתכנן מחדש אתמערכת ההשקייה העונתית.

מערכת מעקב ביצוע ההשקייה מאפשרת רישום שוטף של נתוני ההשקייה בפועל במשך העונה. רישומים אלה הם בסיס לתכנון עונות חדשות ולהפקת דוחות סטטיסטיים על חלקות או גידולים לאורך זמן.
המערכת מקבלת נתונים יומיים באמצעות תקשורת בין ה PC עליו היא מופעלת ובקר ההשקייה. כיום מדובר בעיקר בבקרי MIR - 3000 או MIR - 1080 של מוטורולה. אולם, המערכת מסוגלת להתקשר עם כל בקר הפועל בפרוטוקול RS232 .
מספר שלבים בתפעול המערכת:

* הקמה או עדכון טבלאות: הגדרת הדשנים בהם משתמשים, קבוצות ההשקייה, הגידולים, תת החלקות, מדי המים בשטח.

* קליטת נתונים מהבקר: יום יום המערכת מתקשרת לבקר לקליטת נתוני ההשקיה של אותו לילה ; ההתקשרות היא אוטומטית או על פי בקשת המשתמש. הנתונים נקלטים בקובץ קריאות.

* הפקת דוחות: מופקים דוחות שימוש במים ודשן תקופתיים בחתכים של חלקה, תת חלקה ו/או גידול. הגירסה המושבית של המערכת מפיקה חשבונות מים ומספקת נתונים למערכת הנהלת החשבונות של המושב. המערכת נכתבה במקורה במחולל DBase III והועברה למחולל Magic II .

# האופק הטכנולוגי

נתיחס לאופק הטכנולוגי בטווח הקצר והבינוני. בטווח הקצר המערכות של ע.נ.ת. מעודכנות באופן שוטף באמצעות כלים חדישים המשפרים את ביצועיהם ומספקים מוצר ידידותי למשתמש .
המדובר כאן בעיקר במעבר מהשימוש ההתחלתי במגוון כלים שכללו שפת Pascal ומחוללים כגון DBase II and III ל שימוש אחיד במחולל Magic II בגירסאותיו המתעדכנות בהתמדה , בשפת Turbo Pascal 5 וב Btrieve ככלי לניהול מסדי נתונים בישומי Magic .
הערכות ליצוא תדרוש השלמת תהליך העדכון הזה והתאמתו לדרישות שווקי היעד.
הערכות לטווח בינוני וארוך יותר דורשת חיזוי מגמות טכנולוגיות ותחילת הערכות לקראתם. בסביבת IBM המדובר בעיקר במעבר לשימוש במערכת OS/2 ותכנון בהתאמה ל מערכת היישומים שהוכרזה לאחרונה על ידי IBM והיא ה SAA .
הערכות לטווח בינוני וארוך יותר דורש את השימוש בידע החקלאי הרב שנצבר בישומים שפותחו בענת לפיתוחם של מערכות מומחה (Expert Systems) .

# עדכון שוטף

מספר מערכות עדיין דורשות עדכון והן הגד"ש שעדיין קיים בנוסח שנכתב ב

DBase III+ ומערכת המטרית שמתוכנן עדכונה ל Turbo Pascal 5 .

מדיניות העדכון של מוצרי ענת מתמקדת בכלים הבאים: Turbo Pascal 5 ; מחולל ישומים Magic II ושימוש בבסיס נתונים ב Btrieve .
אימוץ כלים אלה לכל הישומים מאפשר תקן אחיד לכל המערכות החקלאיות תוך שימוש נאות ב Function Keys . משתמש הלומד את עיקרי ההפעלה של מערכת אחת יכול להפעיל את כל האחרות בלי צורך של הדרכה נוספת לזו המיועדת להבנת עקרי המערכת עצמה.
היבט נוסף הינו הצורך בידידותיות מירבית למשתמשים שאינם מתמחים בשימוש במחשב. יש צורך בריבוי מסכי עזר וחלונות תצוגה.
זירוז עדכון המערכת, בניית גירסאות מיוחדות, העברת נתונים בין המערכות השונות - כל אלה הינם שיקולים בבחירת קבוצת הכלים הזו.

**Magic II**

Magic II הינו מחולל ישומים מתקדם שפותח על ידי החברה הישראלית משוב מערכות. המערכת הולכת ונפוצה באירופה ובארה"ב. מתאפשרת יעילות ומהירות בפיתוח של מערכי עיבוד נתונים המבוססים על ניהול מסדי נתונים. המחולל עוצב מראש ככלי בידי איש המקצוע להשמת מערכות מקצועיות ומסחריות.
המערכת עושה שימוש בכלי לניהול מסדי נתונים הנקרא Btrieve. קיים דגש רב על ידידותיות המוצר המוגמר עבור משתמש הקצה; לשם כך, המערכת מבוססת על תפריטים וחלונות המאפשרים עזרה והסברים בכל אחד מסביבות הפיתוח והעבודה עם המערכת.

**השימוש בישומים שפותחו באמצעות Magic II**

עבור משתמש הקצה קיימות שלוש רמות תפריטים: תפריט המערכת, תפריט תת מערכת ותפריטי תוכניות. התפריטים הללו מקוננים. הבחירה יכולה להעשות דרך מספר החלופה והקשת <Return> או על ידי בחירת החלופה עם החיצים ו<Return> .
קיימת הגדרה עקבית של תפקידי המקשים וה Function Keys בכל תפקידי המחולל, הן בשלב הפיתוח והן למשתמש של המוצר הסופי.
**חלון חלופות למשתמש:** תפריטי המשתמש מתחלקים בשני חלקים - אחד המיועד לבחירת דפוס הפעולה והשני לעיבוד ה Data View . דפוסי ההפעלה הם: דפוסי פעולה
(F1) (Modify) שינוי - לשינוי נתונים ברשומות קיימות
(F2) (Create) יצירה - ליצירת רשומות חדשות
(F3) (Query) שאילתה - המדובר בסקירת הרשומות תוך שימוש בחיצים
איתור רשומות (עיבוד ה Data View )
(F4) (Locate) איתור - חלופה זו תציג את מסך ה"משימות" (Task) עם מסכות על כל השדות. הסמן נמצא בשדה הקלידים (Key field) מה שמקל על החיפוש. הרשומה המבוקשת תופיע כמעט מיידית - אם לא תופיע הרשומה הבאה. ניתן גם לחפש בטווח המוגדר על ידי From:To: .
(F5) Range טווח - המשתמש יכול להגדיר את טווח הרשומות המשתתפות בחיפוש. הגדרתו מועדפת על פני הגדרת מתכנן הישום. לחלופה זו אותן ברירות כמו ב Locate : משדה לשדה, דרך שימוש ב F7 ו F8 או על פי ביקוש מסויים. כתוצאה תוצגנה קבוצת רשומות ולא רשומה אחת כמו ב Locate .
(F6) Key מפתח - חלופה זו מאפשרת למשתמש לשנות המפתח הראשי של המשימה ולהציג את הרשומות על פי המפתח החדש. לשם כך יש צורך להתמקד (Zoom) בטבלת המפתח ולהגדיר את המפתח החדש. ניתן לוותר על מפתח דרך בחירת 0 (בלי מפתח)

ואז הרשומות תוצגנה בסדר הפיזי שלהן בקובץ הנתונים.
(F7) Sort מיון - ניתן לסידר את הרשומות תוך הפעלת מיון של עד 10 מפתחות בסדר עולה או יורד.
(F8) Files קבצים - חלופה זו מתיחסת ל קבצי קלט/פלט. המתכנן נותן שמות לקבצים הללו. הדבר מועיל במיוחד בפעולות מסוג Batch כמו הדפסה וכד'.

ה Magic II מספק סביבת פיתוח ועדכון ישומים מובנת ונוחה. הדגש הוא על צבירת הידע והתאמה לדרישות המשתמש ועיצוב מוצר קל ונוח לשימוש על ידי אנשים שהרקע שלהם במחשבים איננו רב.
ה Magic II עושה שימוש בכלי ניהול מסדי נתונים המאפשר גישה מהירה ונוחה למספר רב של נתונים ורשומות המצטברים בישומים השונים. המדובר בב Btrieve .

**Btrieve**

מערכת ניהול רשומות עבור ישומים שונים. מספקת ממשקים לשפות תכנות נפוצות ובמקרה שלנו ל Turbo Pascal ולמחולל הישומים Magic II .
עקב המבנה והטכניקה המתקדמים הבאים לידי ביטוי ב Btrieve ניתן להתעלם מהמבנה הפיזי של הקבצים ולהתרכז במבנה הלוגי שלהם.
המערכת מספקת גישה לרשומות תוך ריבוי מפתחות; גישה Relational בין הקבצים; תחזוקה אוטמטית של כל המפתחות; תמיכה במפתחות כפולים, משתנים, מורכבים (segmented) וריקים (null) .
קבצים מגודרים (partioned files) ; I/O buffer cache ; בקרי שלמות המערכת (integrity controls); גודל קבצים בלתי מוגבל; מערכת רחבה של תוכניות שרות לתחזוקה ויצירה של קבצים; גישה לנתונים תוך ריבוי משתמשים.

**Turbo Pascal 5**

נוסח חדש של שפת התכנות הנפוצה של Borland . מאפשר מהירות קומפילציה גבוה מ 27,000 שורות לדקה כשמופעלת במחשב 8MHz IBM AT . מתאימה לתפעול במשפחת המחשבים PS/2 של IBM ובמחשבים האישיים של Compaq .
מספקת אפשרויות משופרות של תכנות; קלות רבה יותר בניפוי תת-תוכניות שאינן בשימוש בישום מסויים; מערכת ניהול פרוייקטים שהיא חלק בלתי נפרד מהחבילה ; יחידות קומפילציה מובחנות; מסך הפלט הנשמר כחלון; קבצי MAP להקלת תהליך ה debugging; תמיכה למעבדים מתמטיים מתקדמים.
עורך משופר המקל על איתור ותיקון טעויות נכלל בחבילה; תמיכה במסכים בעלי 25, 43 ו 50 שורות, tabs , צבעים והכנסתן של פקודות חדשות. ה compiler מאפשר איתור מיידי של טעויות, הפעלה אוטומטית של העורך ואיתור הטעות ב source . קיימת נוחיות רבה בגישה לקבצים בהם המתכנת עבד לאחרונה ובחבילה נכלל גליון עבודה מתקדם.

**סיכום**

תיארנו בקצרה את איפיוני ה Magic II ה, Btrieve וה Pascal 5 . שלושת הכלים האלה, פועלים במשותף ובתיאום מלא. הממשקים ביניהם מתוכננים מראש ואינם מאולצים.
מושגת בדרך זו אחידות ותקניות במוצרים השונים המוצעים על ידי ע.נ.ת..
המוצרים מתוחכמים בפעולותיהם אולם ידידותיים למשתמש הקצה.
אין צורך שהמשתמש יהיה בעל רקע רב בתחום המיחשוב בכדי להפיק את מלוא התועלת מהישומים המוצגים בפניו.

כלים אלה מאפשרים תרגום והתאמה של המערכות השונות לשווקי היעד תוך שמירת על תחכומן ועל ידידויותן למשתמשים החדשים.

## האופק הטכנולוגי: הטווח הבינוני

Donald A. Holt סוקר הישומים העתידיים של המחשב בחקלאות. הוא מציין שהתחכום והמורכבות של החקלאות המודרנית במדינות המתקדמות הופכת את המחשב לכלי חיוני לתפעול נאות של החוות וניהולה. החקלאים מחפשים במרץ מידע על הטכנולוגיה הרלוונטית ומישמים אותה ככל שהיא זמינה וכלכלית. קיימת רגישות למחירים והמשימה של הספקת חבילות תוכנה/חומרה אנטגרתיביות הכוללות מדמים, מערכות מומחה המתחברות עם אביזרי בקרה ושליטה רק החלה.
. (Science, V.228 422-427)
בבואנו לדון בכיוונים הצפויים של ההתפתחות הטכנולוגית אליה עלינו להתאים את מוצרי ע.נ.ת. ולתכנן מוצרים חדשים עלינו לבחון אתמידת עמידותם של הכלים הקיימים.
השבועון Newsweek באוגוסט 1989 מציין את עמידותן של מכונות ה PC למרות הופעתן של מכונות חזקות יותר בזמן האחרון. קיימים כיום כ 22 מיליון מכונות 8086/8088 . רק השנה ההספקה של PC's המבוססים על המעבד 286 יעבור הספקתם של מכונות 8086/8088 .
חברת Dataquest צופה שב 1993 יהיו בשימוש יותר מ 35 מיליון PC's מבוססים על ה 386 ומספרם של אלה המבוססים על ה 8086/8088 ירד ל 18 מיליון.
כמות המחשבים מהסוג הפשוט יותר יצר תעשייה שלמה העוסקת בשיפור ביצועי המחשב והדמיתם לביצועי המחשבים המתקדמים יותר. המדובר הן בתוכנה והן בחומרה - דוגמת דיסקים משופרים או מערכות הפעלה מעודכנות. תוכנת ה Windows למשל מדמה כמה מהאיפיונים הידידותיים שנכללו במערכת ה OS/2 והועתקו מהתכנון של מערכת ההפעלה של ה Maciontosh - GUI -user interface graphical .
לענייננו ראוי לציין שיש לצפות לטווח חיים של מספר שנים למערכות ע.נ.ת. במתכונתן הנוכחית. שנים אלה יאפשרו עדכונם בהיבט הידידותיות, האחידות והתקניות השולטות באדריכלות התוכנה המתפתחת באמצעות ה OS/2 וה SAA שיתוארו בהמשך.

### מערכת ההפעלה OS/2

מערכת ההפעלה OS/2 שפותחה על ידי Microsoft עבור IBM מיועדת לנצל את העוצמה והמהירות של המעבדים Intel 80286 ו80386 ; להתגבר על מגבלת הזכרון של 640k ולהקל על ביצוע בזמן אמת של משימות בו זמנית.
המערכת כוללת Presentation Manager שהוא ממשק "גרפי" למשתמש;
relational data base manager ; Structured Query Language- SQL ; מערכת ניהול תקשורת; התחברויות, פרוטוקולים ומדמים מרובים
(multiple connectivities, protocols and emulators) ; יכולת ניהול רשת הכולל מנהל רשת מקומית (LAN server) .
הדרישה היא של 350k עד 500k לישום (ז"א אם מריצים ארבעה ישומים יש צורך ב 2 מגה). מומלץ דיסק של לפחות 20M כש 1M נשמר עבור תפעול הזכרון הוירטואלי הנדרש. יש צורך לפחות ב 3M זכרון RAM .
המערכת אמורה לאפשר עבודה של DOS ו OS/2 באותה סביבה; הפקודות הבסיסיות של שתי המערכות זהות ומתווספות אליהן פקודות חדשות של OS/2 .
המערכת תוכננה כך שתספק הרבה יותר גמישות ויכולת מאשר בDOS :

* מרכיב ניהול הזיכרון מאפשר גישה ל 16M או יותר, זכרון אמיתי וזכרון וירטואלי. כניסה, יציאה והחלפתן של פרוצדורות, תוכניות, קבצים מהזכרון האמיתי כפ]י שידרש.

* מרכיב ניהול המשימות מנהל את הישומים בעלי ריבוי משימות והתקשורת בין תהליכים שונים.

* מרכיב ניהול התוכניות מספק ספריות dynamic-link, בקרת הsession ו extendable call interface .

* מערכת ניהול ציוד הקצה מאפשרת עצמאות בהפעלתם, מערכת מקבילה של קלט/פלט וIOPL .

* הממשק למשתמש כולל ה Presentation Manager המספק ממשק גרפי וחלונות.

* מערכת ניהול הקבצים מספקת תמיכה לקבצים גדולים במיוחד ומנהל חלוקת תהליך האחזור תוך אחסון ואיתור המידע.

**הזדמנויות הנפתחות עם ה Micro channel architecture של המערכת OS/2**

חידוש חשוב במשפחת המחשבים OS/2 הינוה micro channel . הוא שולט על זרימת הנתונים בין המעבד המרכזי של המחשב ומרכיביו השונים כגון כונני דיסק וקוי תקשורת. החידוש טמון בהפעלתם של יותר ממעבד אחד בו זמנית. המעבד המרכזי יכול לבצע את עבודתו במהירות המירבית בזמן שמעבדים מתמחים המחוברים ל micro channel מבצעים עבודות כמו תצוגות גרפיות מפורטות על המסך. הישומים עדין בראשיתם ודוגמאות הקיימות מתרכזות בניהול רשתות תקשורת מקומיות, קבלת שדרי פקסימיליה או דואר אלקטרוני בזמן ביצוע משימה עיקרית אחרת.
עקב התהליך האיטי של קליטת החידוש וחסימות שהוצבו על ידי IBM לחיבורם של ציוד קצה מיצרנים אחרים לארכיטקטורת ה micro channel קבוצת יצרנים מציעה תכנון אלטרנטיבי של עיבוד מקבילי שבניגוד לmicro channel תואם למחשבי ה IBM. המדובר ב EISA שהוכרזה על ידי קבוצת יצרנים תחת ההנהגת Compaq : המדובר ב extended industry standard architecture . הוא מספק עיבוד מקבילי אולם איננו תואם לאדריכלות microchannel .
ניתן לצפות שיקח מספר שנים עד שאפשרויות אלה תתיצבנה וניתן יהיה להתאימם בביטחה לישומים חקלאים (Business Week, March 20 1989).

**מערכת ה OS/2 ותקן ה SAA**

חברת IBM הכריזה לאחרונה על ארכיטקטורה של מחולל יישומים הנקרא SAA System Application Architecture . היא כוללת אוסף מישקים, תקנים ופרוטוקולים. מטרתו להוות מסגרת שתאפשר פיתוח של יישומים אחידים לשלוש סביבות העבודה העיקריות של החברה: System/370 ; AS/400 ; מחשבים אישיים OS/2 Extended .
היישומים יפותחו על ידי IBM , על ידי הלקוחות ועל ידי בתי תוכנה.
ניתן יהיה להשיג באמצעות ה SSA :

* שיפור האחידות מוצרי התוכנה המוצעים.

* הגדרת ממשקי תכנות שבאמצעותם הלקוחות ובתי התוכנה יוכלו לפתח יישומים שניתנים להעברה מסביבה אחת לשניה.

* הגדרת תמיכה בתקשורת אשר תאפשר חיבור בין שלושת סביבות העבודה.

* הגדרת מישקי משתמש אחידים עבור שלושת הסביבות (כולל מבני מסכים, מבנה מקלדת, מסכי תפריט וכו').

ארכיטקטורת SSA מושתת על שלושה מרכיבים:

Common User Access CUA
מגדיר את הסטנדרטים לדו שיח בין המשתמש והמכונה. מכיל בין השאר הגדרות למבנה מסכים, הגדרות לקשר אדם-מכונה, הגדרות מקשים פונקציונאליים, עזרה, הודעות.

Common Programming Interface CPI
מגדיר המימשק בו משתמשים תכניתני מחולל היישומים בסביבת SAA . מורכב משפות ושירותים.

Common Communication Services CCS

מתוכנן לקשר בין יישומים, מערכות ורשתות תקשורת תוך שימוש בארכיטקטורות עקביות בכל אחד מסביבות ה -SAA .

ארכיטקטורת פיתוח יישומים - Application Development Architecture- AD
הכרזת ה SAA מצהירה על כוונת שיפור הייצרנות, האיכות והניהול של תהליכי פיתוח ותחזוקה של תוכנה.
אסטרטגית פיתוח התוכנה תספק כלים לתמיכה בכל מחזור החיים של פיתוח התוכנה. מפתח היישום יוכל לבחור בכלי המתאים לדרישותיו בשלבים השונים; כלי זה יהיה בעל מימשק אחיד ויכולת שילוב עם כלים נוספים ; כל הכלים יתמכו בסטנדרט מימשק משתמש הידוע כ-CUA .
שיתוף המידע בעת פיתוח יישומים ייעשה ע"י שימוש בתשתית של סביבת הפיתוח.
מנהל מאגר המידע (Repository Manager) יהיה כלי מרכזי ויחיד לאחסון ובקרה של מידע הקשור לפיתוח התוכנה. מימשק תכנות חדש יאפשר את הגישה למאגר
המידע הזה.
IBM מכריזה על כוונה לשמור על מסגרת עבודה פתוחה ומישקים מוגדרים היטב וידועים לכל.

# מערכות מומחה בחקלאות

מערכת מומחה זו תוכנית מחשב המיועדת לדמות מומחה אנושי.
Spangler, Ray and Hamaker (1989) מגדירים מערכת מומחה כתוכנית המפעילה תיאורים סימליים של עובדות ואוריסטיקות (Heuristics) בכדי לנסות לדמות תהליכי חשיבה של מומחה.
אוריסטיקה כפי שמוגדרת על ידי Boose (1984) הינה "חוק אצבע" המאפשרים למומחה אנושי להתמודד בהצלחה עם נתונים לא שלמים או לא עקביים; הם

מאפשרים ניחוש חכם של בעיות העשויות להתעורר במערכת נתונה בתחום התמחותו. מערכות מומחה מנסות לדמות תהליכים אלה כפי שהם באים לידי ביטוי במטפורות, ואנלוגיות בזמן שתוכניות מחשב מסורתיות מנסית לדמות אלגוריטמים המודגמים על ידי לוגיקה ומתימטיקה (Kornell, 1987).
בחקלאות פותחו מערכות מומחה לבעיות שונות: אבחון מחלות (Michalski, 1983) ; התנהגות שריפות (Starfield and Bleloch, 1983) ; גידול כותנה (Lemmon,1986); שליטה על מזיקים (Rykiel et al., 1984) .
הטכנולוגיה קיימת לייצוג המומחיות האנושית בתוכנית מחשב או "מערכת מומחה" (Expert Systems Shells); הגבלות בפיתוח והשימוש במערכות אלה נעוצות במגבלות שבהפקת הידע מהמומחים ונניידות המערכות למחשבים האישיים. העתון High Technology Business ממאי 1989 (עמוד 38) צופה תפוצה וחשיבות רבה יותר למערכות מומחה ומערכות ידע שיעלו את ערכם של ישומי המחשב שכבר קיימים לישומים העומדים בפני עצמם.
קיימים מספר טעמים למה רצוי שע.נ.ת. תיערך לפעולה בתחום זה:

* קו המוצרים של ענת מכסה מכלול פעילויות בחווה החקלאית.

* המוצרים מבטאים את רמת הידע הקיים בחקלאות הישראלית; פיתוחן של מערכות מומחה משלימות, עשוי לתת ביטוי מעמיק ונרחב יותר של ידע זה.

* סביבת הפיתוח של ע.נ.ת. כוללת סגל ולקוחות בעלי רמת ידע גבוהה בחקלאות.

מוצעים לאחרונה Expert Systems Shells הפועלים במחשבים אישיים. המדובר ב"מערכות מומחה בלי מומחיות" ז"א תוכניות הכוללות אפשרות של בניית מסד נתונים והמציעות מכונת הקשים - על בסיס זה ניתן לבנות מערכת מומחה יעודית. סקירה על מספר מערכות כאלה ניתן למצוא בעתון PC Plus May 89 .

הצטרפנו לקבוצה Agricultural Expert Systems List המקיימת דיונים באמצעות Bitnet על ישומי מערכות מומחה בחקלאות. לאחרונה הוקמה על ידי ה IEEE Computer Society כח משימה למערכות מומחה ממנה אנו מקבלים מידע מעודכן על דיוניה והחלטותיה. באמצעות מעקב אחרי דיונים אלה והספרות הרלוונטית בכוונתנו להיות מוכנים לניצול נאות של הידע שנצבר בע.נ.ת. להתרחבות בתחום המתפתח הזה. הנקודה הקריטית נמצאת ביכולתנו להכשיר מתמחים בהנדסת ידע בתחום החקלאי על בסיס ההתמחות הקודמת שלנו.

References

Boose, J.(1984)
A framework for transferring human expertise. In. G.Salvendy(Ed.), Human-Computer Interaction. Elsevier, Amsterdam, pp.247-254.

Kornell, J.(1987)
Formal thought and narrative thought in knowledge acquisition. International Journal of Man Machine Studies, 26:203-212.

Michalski,R.S., Davis,J.H.,Bisht,V.S. and Sinclair, J.B. (1983)
A computer-based advisory system for diagnosing soybean disease. Plant Disease, 67:459-463.

Lemmon, H., (1986)
Commax: an expert system for cotton crop management.
Science,233:29-33.

Rykiel,E.J. et al. (1984)
Computer-aided decision making and information accessing in pest management with emphasison the Southern Pine Beetle. Journal of Economic Entomology, 77:1073-1082.

Spangler, A.M.,Ray,C.D.,Hamaker,K.
Knowledge acquisition for expert system development. Computers and Electronics in Agriculture, 4 (1989) 23-32.

Starfield,A.M. and Bleloch,A.L. (1983)
Expert systems: an approach to problems in ecological management that are difficult to quantify. Journal of Environment Management,16:261-8.

## תוכניות פיתוח

ניתן להגדיר שלושה מעגלים בפיתוח של מוצרי ענת:

* המשך פיתוח מרכיבים נוספים שיעמידו המוצרים בחזית ההענות לדרישות הטכנולוגיות החקלאיות המתקדמות ביותר.

* התמודדות עם טכנולוגיות המיחשוב החדישות בתחום ה PC ההולכות וכובשות שווקים ניכרים. במקרה זה המדובר בעיקר בניצול האפשרויות הגלומות במעבדים מתקדמים יותר כמו למשל ה 386 וארכיטקטורות חדשות - ה SAA של IBM למשל. פיתוח כזה יגביר הידידותיות, שימוש מירבי בגרפיקה, בוזמניות בביצוע מטלות, ריבוי משתמשים על ה PC ומיקוד על תקשורת.

* מעגל שלישי הינו מעגל השיווק הבינלאומי. תנאי השוק הישראלי הופכים אותו למעבדת פיתוח חקלאי אידיאלית המספקת יתרונות משמעותיים בתחרות בשווקי חו"ל עקב המוניטין והאיכויות המופקות. נדרש מאמץ פיתוח בכיוון של סקרי שוק, איתור שותפים פוטנציאליים בשווקי היעד, הכנת מערכות Demo , הכרות עם דרישות מיוחדות של שווקי היעד, התאמה ותרגום חבילות התוכנה, הכנת תיעוד מתאים, הכנת חומר פירסומי בשפות שווקי היעד וכד'.

נתרכז בהמשך בתיאור המטלות של הפיתוח במעגל הראשון. התיחסנו בפרק הטכנולוגי למעגל השני ובפרק השיווקי למעגל השלישי. ביטוי לכל המעגלים הללו ניתן בתוכנית העסקית.

## מערכות לניהול גידול בעלי חיים

תיארנו בפרק הקודם את מגוון המערכות שפותחו על ידי ענת. אנו מציעים שתוכנית הפיתוח תיתרכז בהשלמת המערכת העקרית, מגוון הכלים המוצעים לרפת החלב. יתר המערכות, "העוקץ", "העז" ומערכת "הלול" הן מערכות חדשות יחסית. ניתן יהיה להתאימן לייצוא במידה שהפעולות השיווקיות הכוללות יצדיקו זאת.

## מערכת מיחשוב הרפת

מיכאל איתן (משק הבקר והחלב - 20, יוני 1987, עמ' 61) מציין את ההשקעות הגדולות שנעשו בהקמת מכוני חליבה חדישים ובציודם. קיימת ציפיה בענף להשלמת המעגל של איסוף ועיבוד הנתונים שיאפשרו לרפתנים את מימוש ההשקעות הגדולות. האמצעי המרכזי לכך היא מערכת הזיהוי האוטומטי וחיבור הנתונים הנאספים דרכה באופן אורגני למערך המיחשוב ברפת. מתבקש ניצול מלא של הנתונים הנאספים לקבלת תמונה מדוייקת של התוצאות הכלכליות של הרפת והשוואה פרטנית לתוצאות המושגות בתקופות ושנים אחרות תוך נסיון לאתר גורמים מסבירים.

ננסה להביא כמה קוים לאופק הפיתוח המסתמן. שלושת המכונים להנדסה חקלאית החשובים בעולם מבחינת מחקר יישומי עבור רפתות הם אלה של אוניברסיטת אילינוי בארה"ב; במכון הפדרלי לחקלאות FAL בראונשוויג-פולקרודה, במערב-גרמניה; וב IMAG וגיניגן, הולנד. במרכזים אלה מתבצעת עבודה שמטרתה מעקב אחר ביצועי הפרה הבודדת. במקביל לזיהוי האלקטרוני של הפרה מתבצע ניטור

של תנובת החלב, צריכת המזון והמים, משקל הגוף, המוליכות החשמלית של החלב (לאיבחון דלקות עטין) וכד'.
אבחון נוסף הינו זיהוי יחומים כפי שמתואר על ידי אליעזר איזינבוד ורמי לדר (התפתחויות בזיהוי יחומים בפרות, משק הבקר והחלב - חקר ומעש מס' 9); למטרה זו פותח בארץ לראשונה, על ידי אלי פלס, מאפיקים, מערכת פדומטרית אוטומטית לחלוטין.
ניתן באמצעות המערכת הזו ליחס את מספר הצעדים הממוצע לשעה בין שתי חליבות עוקבות לממוצע הצעדים במשך 9 ימים קודמים באותם פרקי זמן.
גידול מספר הצעדים ב 90% ומעלה ובמקביל לכך ירידה משמעותית בכמות החלב הנחלבת מאפשר יחוס סבירות גבוהה לאירוע ייחום אצל אותה פרה. הדבר הוא בעל משמעות כלכלית רבה - אורך הייחום הממוצע הנצפה בחצר אדמה מגיע ל 13.8 שעות ובחצר מבוטנת ל 9.4 שעות.
זיהוי ייחום במועד וביצוע ההזרעה הינו פרמטר מרכזי בקביעת רווחיות הרפת.

ענת מחשבים פועלת בשיתוף קרוב עם צ.ח.מ. אפיקים, יצרני ציוד למכוני חליבה ויצרני הפדומטר בו מדובר.

יואב אהרוני (מה משפיע על רווחיות רפת החלב ? , משק הבקר והחלב, מס' 223, עמ' 35 ) מראה שההכנסה הגבוהה ביותר לרפת תהיה כאשר תרומה א' תהיה מירבית לליטר חלב, ולא לפרה. מחיר המזון היה המדד שהשפיע בעוצמה הרבה ביותר על הרווחיות. החיסכון העיקרי בהוצאות הייצור לליטר חלב ניתן להשיג על ידי הורדת עלות ההזנה. מתבקשת הגברת השימוש במזונות חליפיים זולים גם כאשר צפויה ירידה מסויימת בתנובה כתוצאה מהכללתם במנה. מרכיב החלבון הוא המרכיב היקר במנה. ניתן ורצוי לחסוך בחלבון ואין צורך ביותר מ 16% חלבון במנת החולבות גבוהות התנובה.

בתיאור של מוצרי ענת התיחסנו למערכת ניהול העדר, תוכנית ההזנה, מערכת לניהול מלאי, מערכת בקר ההזנה.

מוצע לפתח:

* מערכת תמחיר לענף הרפת - מערכת ניהולית אנטגרטיבית.

* מערכת תקשורת בין בקר החליבה ל PC במכון החליבה.

* הרחבת הישום של מערכות זיהוי אוטומטי למערכת הזנה אינדיוידואלית.

* קבלת החלטות על הוצאת פרות מהעדר - שילוב ניתוח נתונים גנטיים עם הנדסת ידע.

# מערכת תמחיר לענף הרפת

המערכת המוצעת מיועדת לספק כלים ניהוליים לבדיקת הביצוע הכלכלי השוטף של הענף. המערכת צריכה לאפשר מידע וסיכומים תקופתיים של כל התפוקות והתשומות של הרפת.
המערכת תהיה קלה לתפעול ומובנת לעובד הרפת ולא רק לכלכלן. שלא ידרש ידע במחשבים להפעלתה.
שני מקורות של נתונים עליהם תעבוד המערכת: נתונים יחודיים שיוקלדו

ונתונים אחרים שיתקבלו באופן ממוכן ממערכות אחרות: מערכת ניהול העדר, ההזנה, המלאי, הנהלת החשבונות.
יש לחתור ליצירת מערכת תמחיר אוניברסלית. בכדי לאפשר שליפת נתונים מהמערכות השונות הקיימות בשוק. המערכת תתבסס על יצירת קובץ ממשק. קובץ כזה יספק הצורך מצד אחד של מבנה נתונים אחיד ומוכר ויוכל לקלוט נתונים מהמערכות השונות הקיימות בשוק, הכתובות בשפות שונות ומנהלות קבצים שונים.
מוצע שהמערכת תיכתב ב Turbo Pascal 5 וה נסוח הראשון יהיה מיועד למחשבים מסוג IBM-PC מסוג AT ותואמיהם.

קלט:

הנתונים יאספו על פי שלוחות (פרות, עגלות ועגלים) באופן ממוכן מהתוכנות הקיימות ובעזרת קלט ידני של נתונים כגון: חשבון שיווק חלב,חומרים ושרותים, שעות עבודה ועוד.

נתונים חודשיים: * תנועת העדר * תשומות ותפוקות של כל אחת מהשלוחות (פרות, עגלות, עגליחם) * הכנסות שונות * צריכת מזון * טבלת מחירי מזונות * הוצאות לחומרים ושרותים * עבודה

נתונים שנתיים: * פחת מזונות * מדדים מקצועיים

טבלאות פרמטרים: * חלוקת הוצאות לשלוחות השונות * לוח עזר לחישוב שינויים באינונטר * טבלאות היוון * טבלת חיוב חריגת ממכסת החלב.

דוחות:

הדוחות השנתיים יהיו מבוססים על נתונים מדוייקים ויהוו סיכום מקצועי וכלכלי של פעילות הרפת.
הדוחות השוטפים יאפשרו למשתמש לקבל מידע מפורט על ביצועי הרפת בתקופה מסויימת שתוגדר על ידו ניתן יהיה לקבל אומדנים במידה שחלק מהנתונים לא הוזנו למערכת כגון הוצאות לחומרים, שרותים והוצאות עבודה. במקרה כזה השלמת הנתונים תיעשה על פי אומדן המשתמש או באופן אוטומטי על ידי שליפת נתונים מתקופה קודמת מקבילה. בדוחות יציינו הסעיפים המבוססים על נתונים משוערים.

דוחות תקופתיים: * ייצור חלב - תפוקות ותשומות * עגלות - תפוקות ותשומות * עגלים - תפוקות ותשומות* דוח הכנסות/הוצאות - מרוכז * תפוקת בשר * תנועת העדר וייצור חלב ממוצע * מנה יומית חומר יבש בק"ג: - לפרה -לעגלה - לעגל * מנה יומית חומר יבש ב %: -לפרה -לעגלה -לעגל.

דוחות שנתיים: * סיכום כלכלי של הרפת באלפי שקלים * סיכום כלכלי לפרה * סיכום כלכלי לפרה + עגלה * סיכום כלכלי לעגלה * סיכום כלכלי לעגל
מדדים: מדדים מקצועיים בערכים מהוונים

המערכת המוצעת יכולה להוות כלי ניהולי אנטגרטיבי בו ינוכזו כל מערכות המידע הממוחשבות של הרפת ויאפשרו בקרה כלכלית שוטפת ותמונה כלכלית כוללת של הענף.
מוצע שהמערכת תהיה פתוחה ומסוגלת לקלוט נתונים ממערכות ממוחשבות אחרות הקיימות בשוק לאו דווקא ממערכות שפותחו בע.נ.ת..

**השקעה דרושה:**

פרוט כתב דרישות : 45 ימי עבודה
נתוח תכנון ותיעוד: 100 ימי עבודה - מחציתן לתיעוד
כתיבה: כ 400 ימי עבודה בכתיבה ב Turbo Pascal 5 .

# מערכת תקשורת למכוני חליבה

לאחרונה משווקות מערכות זיהוי אוטומטי של פרות. מערכות אלה מאפשרות לאחר זיהוי הפרה הנכנסת לעמדת החליבה רישום אוטומטי של נתונים בבקר החליבה: כמות החלב הנחלבת לאותה פרה, רמת המוליכות החשמלית של החלב (פרמטר אבחוני לדלקות עטין), הקלדת אירועים חריגים תוך כדי חליבה.

הנתונים נאגרים כיום בבקר החליבה ונדלים באופן פריודי על ידי מבקר החלב. מבקר החליבה דולה מה PC את נתוני העדר המקומי לצורך הזנת נתוניו והעברה להתאחדות לבדיקת אחוז שומן, אחוז החלבון ונתונים אחרים מדגימות החלב. נתונים אלה מוזנים לטפסי ספר העדר המקומי בהתאחדות ומוחזרים להזנת בסיס הנתונים המנוהל ב PC המקומי.
ענת פיתחה עבור מכוני חליבה של Westfalia וצ.ח.מ. ממשק תקשורת המאפשר העברה שוטפת של הנתונים מבקר החליבה ל PC . יש צורך לפתח ממשק תקשרות מקביל עבור מכוני החליבה הנפוצים בארץ ובאירופה Bomatic ו Alfa-Laval .

**ממשק למערכת זיהוי אוטומטי**

כפי שציינו הדגם של הרפת התעשייתית היא זאת בה קיימת דליה אוטומטית של נתונים אודות הפרה הבודדת באמצעות מערכת זיהוי המזינה את המערכת הממוחשבת.
עדי רז (אינטגרציה ממוחשבת בבקר החלב בישראל, מס' 202, עמ' 9) מציין שאיסוף נכון ויעיל של הנתונים, אגירתם, שימוש וניתוחים חכמים, הם שיקבעו את התוצאות המקצועיות והכלכליות. הוא מציין :"הנתונים מהווים מערכת משתנים בלתי תלויים שהם עצמם ופעולת-הגומלין שביניהם משפיעים על המשתנה התלוי שהוא, הרווח ליחידת ייצור."
נהוגות בארץ שתי סוגים של מערכות זיהוי אוטומתי: האחת בעמדת הפרה והשניה בכניסה למכון החליבה.
מערכת הזיהוי בעמדה פועלת באמצעות התקנת אנטנות קליטה בכל עמדה ועמדה, בעוד שמערכת הזיהוי בכניסה בנויה לפי העקרון שאנטנה אחת (או זוג) מזהה את כל הפרות הנכנסות מבעד למשקוף הכניסה.
המשדרים מותקנים על גוף הפרה, כאשר מיקום המשדר מכתיב את מיקום האנטנה.

**הזנה אינדיווידואלית**

הפיתוח של התקשורת וקליטת הנתונים ישירות מהפרה הבודדת באמצעות מערכת זיהוי אוטומטי יאפשר תכנון תוכנה ל PC לבקרה על הפרה הבודדת כולל הזנתה. בקרה כזו נעשת במכוני המחקר אליהם התיחסנו באמצעות מיני מחשבים. אנו מציעים פיתוח של מערכת זמינה למערכות המיחשוב שבהישג יד של החקלאי הבודד.
המערכת תקלוט, באמצעות אנטנות שיוצבו בנקודות ההזנה והשתייה נתונים על

דפוס ההזנה של הפרה הבודדת. בעמדת החליבה תקבל הפרה, תוספת מזינה על פי הנתונים היחודיים לה - תנובת חלב, נתונים גנטיים, מצב בריאותי, כמות מזון שצרכה.
מוצע לפתח תוכנה על ה PC לצורך זה.

# קבלת החלטות על הוצאת פרה מהעדר - הנדסת ידע

חישובי חלב מושוה מחיר (חמ"מ) מהווה פרמטר מרכזי בהערכת יעילות ורווחיות רפתות לחלב.
חישובים אלה מבוססים על ההנחה שהרפתן שואף לפרה המניבה חלב 303 יום בשנה ויבשה 60 יום בשנה, כלומר החלק היחסי של ימי היובש מכלל ימי הכלכלה הוא 16.44%. חישובי החלב והחמ"מ מבוססים על חלוקת סך התנובה היומית במספר הפרות בעדר (חולבות + יבשות). (עדי רז, חשא"י - חמ"מ שווה אחוז יציאה, משק הבקר והחלב, 223, עמ' 9, דצמבר 1989).
משקים, אשר אחוז היציאה שלהם גבוה, מחזיקים מספר יותר גדול של פרות נחלבות ביחס למספר הפרות היבשות. על מנת לשמור על גודל עדר נתון, הם נזקקים ליותר עגלות הרות, או לרכישת פרות חולבו.
מכאן ניתן להבין את המשמעות לרווחיות הרפת של שני סוגי החלטות: זיהוי יחום הפרות והזרעתן בזמן ומאידך ההחלטה על הוצאת פרות מהעדר.
התיחסנו לעי"ל אל התפתחויות משמעותיות בזיהוי ייחומים. באמצעות הפדומטר ומערכת הזיהוי האוטומטי, אנו מציעים לכלול זאת במערכת הכוללת של מיחשוב הרפת באיסוף ועיבוד הנתונים וקבלת החלטות.
בנוגע להחלטת על הוצאת הפרה מהעדר ההחלטה יותר מורכבת. בהחלטה זו על הרפתן לגבש שני סוגי מידע:
התאחדות מגדלי הבקר לחלב מספקת הערכות של הפרות שבעדר המבוססים על ניתוחים סטטיסטים של נתוני ספר העדר, ההיסטוריה הגנטית של הפרה, הגיל, מספר ולדות, תנובת החלב וכד'.
סוג אחר של מידע מתיחס למצב היחודי של העדר בזמן קבלת ההחלטה, מספר העגלות, מספר הפרות ההרות ותאריכי ההמלטה הצפויים, ובעוד נתונים שרק הרפתן ה"טוב" יודע להעריך על פי "חוש מיוחד" שמאפשרות לו להגיע לתוצאות טובות המשתקפות בחמ"מ ורווחיות הרפת.
למצבי החלטה כאלה מוצע לפתח מערכת מומחה.

# מערכת מומחה

מערכת מומחה היא מערכת עתירת ידע המסוגלת לענות בהצלחה על מגוון רחב של שאלות המוצגות בפניה. זוהי תוכנית מחשב הפותרת בעיות בתחום ידע נתון, והמגיעה לרמת הישגים של מומחה בתחום.
התוכנית פותרת בעיות בתנאי שהשאלה מתיחסת אל תחום ספציפי ומוגדר. ההדגשה היא על פתירת בעיה, אשר איננה חייבת להיות מתמטית באופיה, כאשר הן התשובות והן הצעדים הספציפיים הנדרשים להשגתה אינם ידועים. בכך מנוצלת האפשרותלבצוע פעולות סימבוליות באמצעות מחשב.
מגוון השאלות שניתן להציג למערכת יחייב פריסה על תחום ידע רחב והמשתמע מכך הוא, שנדרש ניתוח משמעותי של הידע הזה, על מבנהו הלוגי ומאפייניו האחרים וכן נידרש שמוש בטכניקות להצגת הידע (representation) לניסוחו

והצגתו.
בזמן שבתוכנית מחשב רגילה מאורגן הידע בשתי רמות: נתונים ותכנית ב מערכות מומחה המבנה הוא: בסיס נתונים, בסיס ידע ויחידת בקרה (inference engine).
בסיס הידע: יחידה זו כוללת את הידע המקצועי האצור בתוך מערכת המומחה.
מקור הידע במומחה(ים) שבעזרתו נבנת המערכת. הוא יכול לכלול גם ידע אשר אליו יש לצבור הרחב גישה, כגון ידע המצוי בספרי לימוד וכן ידע ספציפי המשקף את הכשרת המומחה ואת כישוריו וכשרונותיו האישיים.
הידע המקצועי המצוי ב מערכת המומחה חייב להיות רב, ובהתאם, נדרש מאמץ בתחום ניתוח הידע, אירגונו והצגתו. בין הטכניקות הניתנות לישום:
שפות לוגיות 1. Pattern invoked programs 2. Production rules 3.

יחידת הבקרה (Inference engine) :
זוהי תוכנית מחשב המפעילה את האופרטורים השונים המצויים בבסיס הידע באופן סלקטיבי, לפי אסטרטגיה שנקבעה מראש. יתכן גם שילוב של כמה אסטרטגיות ואז יהיה צורך ביחידת-על שתעשה שקלא וטריא (reasoning) על היחידה הנשלטת על ידה ותחליט באיזו אסטרטגיה לנקוט בכל מצב ומצב. בין אסטרטגיות הבקרה הנפוצות:
1. Problem reduction 2. Forward, Backward Chaining 3. Propagation of Constraints.

בסיס נתונים:
בסיס הנתונים עשוי להכיל מידע עובדתי הקשור לידע בתחום ההתמחות וכן משמש כזכרון עבודה עבור עבודת הפתירה, ובו מאוכסן המידע העכשוי בקשר לעבודת הפתירה. אירגון בסיס הנתונים נעשה בהתאם לטכניקת המידע העובדתי (declarative knowledge representation). הטכניקות הנפוצות הן:

1. שפות לוגיות
2. רשתות סמנטיות.

מוצעות כיום בשוק מחוללי מערכות מומחה (expert system shells) הפועלות על מיקרו מחשב. אלה תוכניות שבהן כלולה יחידת הבקרה (מכונת ההיקש או engine inference ) ; מחולל בסיס נתונים ומחולל בסיס הידע.

במסגרת הפיתוח של ע.נ.ת. מוצע פרוייקט של פיתוח מערכת מומחה לקבלת החלטות על הוצאת פרות מהעדר.
תהליך הפיתוח יכלול איתור מומחים בתחום, בעזרת התאחדות מגדלי הבקר.
התהליך המרכזי יהיה ריאיונם בתהליך של הנדסת ידע.
רכישה, התנסות והשוואה של ES Shells המוצעות והניתנות להפעלה במיקרו-מחשב שכיום בשימוש ברפתות לחלב.
איתור והפעלת הצוות המתאים לפיתוח.
הצוות יכלול אנשי סגל ע.נ.ת. שכיום, במסגרת לימודיהם המתקדמים, צוברים נסיון בתחום הנדסת הידע ויועצים חיצוניים כפי שידרש.

# מערכת ניהול לול פטמים

לאחרונה חדר למבנים מבוקרי-האקלים ולמבנים הרגילים בשלוחות הלול השונות שמוש במגוון של בקרים מתוכנתים. הבקרים משמשים בעיקר כאמצעי לבקרת המערכות הטכניות והתהליכים המיקרו-אקלימים בלול. המערכות המוכרות כיום שולטות על מספר פונקציות עיקריות:

* מערכת המיקרו-אקלים במבנה, הכוללות את תנורי החימום, המאווררים ומיתקני הצינון.
* מערכת התרעה, אבטחה והפעלות קבועות.
* מערכת אביסה, מי שתייה, שקילת עופות, תאורה ועוד.
* איסוף נתונים מקצועיים.

על פי התיאור של אפרים קליין מהמחלקה לעופות, שה"מ (השדה, N.8 May 1988 V.68) שתי המערכות הראשונות משמשות לתיפעול שוטף של מבנה הלול. יותר המערכות מסייעות ללולן לקבל מידע שוטף על מערכת הגדילה וקבלת החלטות בהתאמה בעניינים הקשורים עם מצב הבריאות בלהקה, קצב התפתחותה, מועד השיווק ועוד.
מוצע לפתח ממשק ותוכניות במערכת ה"לול" של ע.נ.ת. שיאפשר קליטת מגוון הנתונים, הגדרת בעיות הדורשות החלטה ומגוון הפתרונות, ניתוח הנתונים, ברירה בין החלטות קבועות והחלטות מיטביות (אופטימיזציה), איתור צרכי הניתוח והמידע של גורמים סביבתיים הניתנים לסיפוק באמצעות המודולה החדשה, וכתיבת התוכניות בהתאמה.

# פיתוח מערכות ניהול מטעים

## מערכת מומחה לניהול ההשקייה במטע

המטעית בפיתוחה הנוכחי קולטת ומעבדת נתונים מבקרי השקייה Mir 1800/3000.
פיתוח נוסף יאפשר קליטת נתונים של מגוון בקרים נוספים. התוכנה אוספת נתוני ביצוע ההשקייה ומשווה אותם לתכנון.
קיימים וזמינים נתונים של התאדות המתקבלים מגיגית התאדות או מתחנות מטאורוליות אוטומטיות.
באמצעות Tensiometers ניתן לנטר מצבי רטיבות בקרקע ובעץ.
ניתן על סמך הנתונים הללו, שבחלקם כבר נקלטים ומעובדים במטעית לפתח מערכת קבלת החלטות על דפוסי השקייה רצויים. משה מרון (השדה, N.9, June 1988, V.68) חלק מהשיקולים בהכוונת ההשקיה אינם כמותיים.
ההחלטות מתקבלות על-פי הידע והנסיון המקצועי של החקלאי המשלבת גם נתונים כמותיים.
קיומם של מחוללי מערכות מומחה (Expert System Shells) מאפשר פיתוח של כלי קבלת החלטות שישלב אלגוריטמים כמותיים עם הדמיית מומחים להשיית מטעים.
בהתאמה למערכת מקבילה שמתוכננת עבור הכותנה מוצע לגבש החלטה על השקייה המטע על סמך הנתונים הבאים:
דרישת האידוי בכח ממטע מושקה היטב תחושב מתוך נתוני החלקה וכללי אידוי הפוטנציאלי (נתוני גיגית למשל). נתוני גרעון מחושב יכנסו לשיקולים אם נתוני ההשקייה של החלקה יחייבו זאת; גרעון המים המחושב יאומת על ידי מדידות רטיבות מהשדה (המתקבלות מה Tensiometer ) ומוזנים למערכת המומחה.
נתוני מצב העצים (כמו למשל ספירת פרחים וכד') שאף הם מוזנים למערכת המומחה.
מערכת המומחה אמורה לשקול הנתונים הכמותיים והנתונים המקצועיים ולהעביר לתכנית ההשקייה הקביעה מתי וכמה להשקות. תוכנית ההשקיה תבדוק המלצות מערכתץ המומחה מבחינת לוח המים וספיקת הרשת; במידה שיגלו מגבלות היא תחזיר ההמלצה למערכת המומחה לקביעת סדר העדיפויות. בשלב זה אנו חוזרים לתפקוד הנועכחי של המערכת: תוכנית ההשקיה מוזן לבקר ההשקיה והביצוע מוחזר מהבקר לעדכון נתוני החלקה.

## תכנון ריסוסי הזנה והדברה

מרכיב חשוב במיוחד בהוצאות המטע הם ריסוסי ההזנה וההדברה. מאמצים ניכרים מושקעים בכדי להגביר דייקנות אבחון צרכי המטע בתחום הזה ולהגביר החיסכון. דוגמה לכך אנו מוצאים במערכת היעוץ הממוחשב להגנת הצומצח שפותחה על ידי שרות הגנת הצומח של שה"מ וחברת צירז עבור אגוזי אדמה ותפוחים (השדה, 1988 V.68, N.6, March).
המערכת מתשאלת החקלאי אודות לבעיות שבמטע שלו ובסוף התהליך מאבחנת המחלה. אנו מציעים לשלב במסגרת מערכת המטעית שתי מרכיבים:
* ממשק לקליטת הנתונים ממערכת היעוץ הממוחשב להגנת הצומח לצרכי מעקב לאורך זמן לחלקות ותת-חלקות השונות.
* תוכנית לינארית לתכנון מנת הריסוס המיתבית לאור מחירים מרכיבים שונים מיצרנים שונים ודרישות ההדברה וההזנה.

## תקשורת: בית אריזה וגורמים מקצועיים

מכלול הנתונים הנאגרים במערכת המטעים מאפשרים חתכים ודיווחים משמעותיים לבתי האריזה לפרי ולגורמים מקצועיים שונים. מאידך המערכת ניזונה גם מנתונים המובאים מאותם הגורמים.
במצב הנוכחי הנתונים מוזנים ידנים, מופקים דוחות על נייר, הנתונים המשמעותיים מוקלדים שוב וחוזר חלילה. זהו תהליך סבזבזני לכל הדעות ואינו מנצל הפוטנציאל הטמון בתקשורת ישירה בין מיקרו מחשב המגדל, של בית האריזה ושל הגורמים המקצועיים השונים.
באופן אידיאלי מערכת תקשורת כזו צריכה לפעול בצורה פשוטה ביות מבלי לדרוש מיומנויות מיוחדות מהמגדל המפעיל המטעית. צריכה להיות קיימת אפשרות שדו,ח שהופק במטעית עבור בית האריזה ישלח אליו בצורת קובץ שיזין תוכנית לצרכי בית האשריזה; קובץ שיופק בבית האריזה יועבר בתקשורת ויקלט ישירות על ידיהמטעית. המערכת צריכה להיות מבוקרת מחשב מנהל התקשורת בכדי להבטיח אסינכרוניות והמנעות של תיאומים להעברת הנתונים.
מוצע לבחון מערכות התקשורת הקיימות ולהציע פתרון משולב אנטגרלי למטעית; צלהבטיח פשטות הפעלה מתוך הישומים עצמם; יחס עלות-תועלת שיצדיק ההשקעה הראשונית במאפנן וכרטיס התקשורת.
הפרמטרים המשמעותיים לתכנון המערכת מתוארים במאמר של דב וינר - ישומי תקשורת מחשבים בחקלאות (השדה V.69, N.8, May 1989).

## תכנון השקיה: לוח מים ממוחשב

חקלאי המעבד מספר חלקות בשטחים שונים ומשקה אותם ממקורות מים שונים מתמודד עם בעיות כגון:

* שמירת על רמת צריכה יומית ותקופתית

* פיזור ההשקיות במשך עונת ההשקיה

* מגבלות הספיקה של מקורות המים

תאום מירבי בין הדמגבלות והדרישות הנ"ל מאפשר להוריד צריכת המים בתקופת השיא והשית שטחים נוספים באותה כמות מים. ניתן גם לצמצם סכום הקנסות המשולמות עבור צריכה חריגה.
כבר כמה שנים מופעלת מערכת לוח מים שפותחה בענת ועובדת על מחשבי IBM/36 . המערכת הותאמה ל מחשבים אישיים אולם ההתאמה נעשתה עם נוסח מוקדם של MT Pascal . יש צורך לעדכן המערכת מבחינת שפת התכנות והתצוגה - עקב החישובים הרבים הנערכים בצתוכנית פועלת באמצעות ה MT איטית ואינה מספקת.
המערכת החדשה צריכה להעמיד לרשות המשתמש דוחות וגרפים שיקלו על ניתוח תוכנית ההשקיה. הוא יוכל לשנות התוכנית המקורית להוסיף דרישות ומגבלות ותוך כדי תהלי אטראטיבי לקבל תוכנית שיענה לדרישותיו.
תהליך העבודה הוא כדלקמן -

**הכנסת טבלאות כלליות:** מקורות מים מצויים
רשימת הגידולים
תת-חלקות:שם, גידול, תאריך זריעה, מס.טבלת התאדות
עמדות: שם, שטח, מקור מים, שעור השקיה
התאדות: יוגדרו טבלאות התאדות לגיגיות שונות
מקדמי צריכה: טבלאות לגידולים וזנים שונים

**הגדרת השקיות:** שעות מותרות להשקיה
תקופת השקיה
מנה ותאריך
סדרתיות ביון הפעלות

**תפוקות התוכנית הן:** פתרונות עבור כל תת-חלקה
הפקת דוחות תוך תצוגה גרפית מתאימה
לוח מים

לוח המים הינו השלב הסופי של התוכנית אחרי מלוי כל הטבלאות והרצת הפתרונות מתקבלת בצורה גרפית תמונה ברורה של ההשקיות , הספיקה הדרושה לכל עמדה, שעות ההשקיה ליום ולמקור המבוקש. ניתן לקבל תמונת הספיקות הכלליות הדרושות בכל שעות היממה.
ניתן לשנות התוכניחת בזמן אמיתי, בעשת פתיחת ההשקיות, כך שניתן לקבל לוח מאוזן כפי שנדרש על ידי תוצאות ביצוע בפועל.

מוצע לעדכן התוכנית ב Turbo Pascal 5 ולהוסיף מגוון תצוגות גרפיות וחלונות שיעדכנו התוכנית מבחיתץ ידידותיות למשתמש.

.../.

# תוכנית המו"פ

**ע.נ.ת תיכנס למו"פ שמטרתו:**

א. לתרגם ולהתאים את מוצריה לשווקי היעד בחו"ל.

ב. להרחיב את מוצריה, ולשלב בהם מודולים נוספים, כדי שיענו על דרישות ספציפיות בשווקים אלה, ובכך יגבירו את האטרקטיביות של מוצריה.

ג. לפתח מערכות נוספות, שינצלו את הידע הקיים בחקלאות הישראלית, בתחומים נוספים.

לצורך זה תסב ע.נ.ת חלק ניכר מהצוות שלה לעבודה בפרוייקט זה. ע.נ.ת תקלוט עובדים נוספים, שישתלבו בפרוייקט.
ע.נ.ת תשכור שירותיהם של גורמים שישלימו הערכותה לייצוא, כמו קבלני משנה לכתיבת מודולים ספציפיים, (מערכות להצגה גרפית, מחוללי דוחות, וכו').
הדרכה ולימוד של מערכות מומחה, חברות לתרגום, מדריכים חקלאיים, וכדומה.
ע.נ.ת תשקיע ברכישת ציוד מתאים לפיתוח כלים מתקדמים, כמערכות מומחה, תוכנות גרפיות,כדי להביא את מוצריה לקדמת הטכנולוגיה של שנות ה-90.
במקביל, תעמיד ע.נ.ת את שיווק מוצריה בארץ, כתשתית לבדיקת התוכנות, היזון חוזר ממגדלים עתירי ידע ונסיון בענפי החקלאות השונים, ובחינת ההתאמות והשינויים הנדרשים לשיווק תוכנות אלה בחו"ל.

**ע.נ.ת תתרכז במו"פ בתחומים הבאים:**

## א. רפת

1. הסבת תוכנת ניהול העדר ל-TURBO PASCAL 5.5.
2. הסבת תוכנת ההזנה ל-TURBO PASCAL 5.5.
3. התאמת התוכנות לשווקי היעד.
4. הרחבת המערכות: א. מודול תמחיר לענף הרפת.
ב. מערכת מומחה להוצאת פרות.
ג. תקשורת למכוני חליבה.
ד. מודול גרפי.
ה. מודול הזנה אינדיבידואלית.

## ב. מים

שכתוב מערכות לוח המים.
התאמה לדרישות מקומיות.

## ג. מטע

1. התאמת המערכת לגידולים נוספים.
2. מערכת מומחה להדברה.
3. מערכת מומחה להשקייה.
4. תקשורת לבית אריזה ונקודות שיווק.

## ד. גידולי שדה

שכתוב מערכת לניהול גידולי שדה.
התאמה לדרישות מקומיות.

## תוכנית פרוייקטים

השקעה בימי עבודה - רק שנה ראשונה

### רפת

| | |
|---|---|
| 1 | הסבת מערכת הזנה |
| 1.5 | הסבת מערכת ניהול הע |
| 1 | התאמה לדרישות מקומי |
| 1/4 | מתקן חלוף |
| 1 | מודול תמחיר |
| 1/2 | מודול גרפי |
| 1/2 | תקשורת למכוני חליבה |
| 3/4 | מערכת מומחה להוצאת |
| 1 | הזנה אינדיבידואלית |
| 7 1/2 | שנות אדם |

### מטעים

| | |
|---|---|
| 3/4 | הסבת התוכנה לייצוא |
| 1/2 | התאמת מערכת למטעים |
| 1/2 | מערכת מומחה להדירה |
| 1/3 | מערכת מומחה להשקייה |
| 1/2 | התאמה לדרישות מקומי |
| 1/4 | מתקן חלוץ |
| 3 | שנות אדם |

### מים

| | |
|---|---|
| 1/4 | שרותי המערכת |
| 1 | התאמת התוכנה לייצוא |
| 1/4 | התאמה לדרישות מקומי |
| 1/4 | מתקן חלוץ |
| 1 3/4 | שנות אדם |

### גד"ש

| | |
|---|---|
| 1.5 | שכתוב המערכת |
| 1.5 | שנות אדם |

לול

1.0 שכתוב המערכת

## סה"כ

14.75 שנות אדם

## השקעות

לצורך ביצוע המו"פ תשקיע ע.נ.ת. בציוד מיחשוב מתקדם שיאפשר לה לפתח ולהריץ את המערכות בסטנדרטים הנהוגים בארצות היעד.
ע.נ.ת. תרכוש עזרי תוכנה (מחולל מערכות מומחה, מחולל גרפי), שיקצרו את זמן הפיתוח, ויחסכו בכוח אדם.

2 מחשבי PS/2 מודול 70 - 15,000$
1 מדפסת לייזר - 3.000$
1 מדפסת - 1.500$
2 מערכות מומחה - 10.000$
מערכות גרפיות - $3.000$

## קבלנות

ע.נ.ת. תשכור שירותיהם של קבלני משנה לצורך פיתוח מחוללי דוחות למערכותיה השונות, וכן מתרגמים לתרגום תוכנותיה לשפת ארצות היעד.

כתיבת מחוללי דוחות - 10.000$ לשנה
תרגום - 30.000$ לשנה.

## כוח אדם

| שם | תפקיד | לחודש | לשנה |
|---|---|---|---|
| דני רפפורט | מנהל | 3,588 | 21,528 |
| אנדרה סלסטה | מתכנן | 3,588 | 43,056 |
| הרמן וקסלר | מתכנת | 4,508 | 54,096 |
| עוזי מדמוני | מתכנן | 3,588 | 21,528 |
| מיכל לוינסון | מנהלת פרוייקט | 4,508 | 54,096 |
| ברוך גפני | מתכנן | 4,508 | 27,048 |
| פנחס עשת | מתכנת | 4,508 | 54,096 |
| נחמן קרין | מתכנת | 4,508 | 40,572 |
| רוני לבנה | מתכנת | 3,588 | 21,528 |
| שרה שריר | מתכנן | 4,508 | 54,096 |
| עוזר פוגל | מנהל פרוייקט | 4,508 | 54,096 |
| | מנהל פרוייקט | 4,508 | 54,096 |
| | מתכנן | 4,508 | 54,096 |
| | מתכנת | 3,588 | 43,056 |
| | מתכנת | 3,588 | 43,056 |
| | מתכנת | 3,588 | 43,056 |

# תוכנית עסקית

התוכנית העסקית לעדכון, התאמה ופיתוח מוצרי ענת לייצוא מבוססת על מיקוד בחלק מהמוצרים ובשווקי היעד המבטיחים יותר.
מההיבט של עדכון, התאמה ותרגום המערכות ידרש תהליך של למידה מעמיקה של דרישות החקלאיות היחודיות לשוק נתון, התאמת המערכת לדרישות אלה, תירגום, יצירת תיעוד מתאים בשפת המקום, אריזה - הדפסת חומר הסברה והתיעוד ברמה נאותה.
בהיבט של חדירה לשווקי היעד ידרש איתור סוכנים מתאימים. רצוי שסוכנים אלה יהיו בעלי רקע מתאים . הרקע יכול להתמקד בנסיון שיווקי בתחום פיתוח , שיווק ותמיכה בתמערכות תוכנה באותה מדינה. חלופית יתכן סוכן בעל רקע בשיווק תשומות חקלאיות לאותו מגזר אליו מופנת המערכת המשווקת על ידי ענת. במקרה כזה ידרש איתור וקשר עם בית תוכנה או סוכן המשווק מערכות תוכנה באותה ארץ לשם תמיכה מתמשכת בלקוחות.
חלופה נוספת, הדומה לאחרונה אליה התיחסנו היא יצירת התקשורת חוזית עם התאחדויות מגדלים או גופים ממלכתיים הממונים על מגזר חקלאי נתון. חלופה זו נראת מתאימה למדינות אירופה ומזרח אירופה.
איתור הסוכנים המועמדים להתקשרות תיעשה באמצעות הספרות המקצועית, מגעים עסקיים של נציגויות ישראל בעולם, חברות ישראליות המשווקות תשומות חקלאיות בעולם, השתתפות בתערוכות, מאגר המגעים העסקיים שפותחו על ידי ברור חיל באמצעות החברות דקו ידע וישראטק.

על פי החומר שהובא בפרקים הקודמים וסקר שערך עבורנו חברת Express American בנוגע לשוק התוכנה החקלאי האמריקאי נראה ששוק זה בשל יותר מהשווקים האירופאיים. מוצע תהליך מדורג של עבודה:
ריכוז המאמץ הראשוני באיתור סוכנים, מפיצים פוטנציאליים, שותפים בשווקי היעד. מוצע לתת עדיפות בשלב ראשון לשווקים באירופה (ספרד ואיטליה במיוחד) ובמזרח אירופה עקב קשרים עסקיים מתפתחים (הונגריה, ברה"מ) ובשלב שני בשוק האמריקאי. מוצע הערכות מתאימה לקראת עדכון שוטף, התאמה תרגום ואריזת המערכות לשווקים הללו הביצוע בפועל יותנה בחתימה על עסקאות.

המערכות המוצעות לעבור תהליך הפיתוח הן מערכת ניהול העדר ומערכת הזנה בשלב ראשון ובשלב שני מערכת ניהול גידול מטעים וניהול גידולי שדה. לוח המים (מערכת ניהול ובקרת השקייה) תוכל להוות מערכת עצמאית או משולבת עם גד"ש ומטעית על פי ההזדמנויות השיווקיות.

לאחר שלב ראשון כמתואר לעיל מוצע להתחיל בהכנות לשלב השני של הפיתוח הכולל הרחבת המערכות כך שהם תוכלנה לנצל מלוא הפוטנציאל המוצע עם המעבדים המתקדמים, מערכת הפעלה OS/2 ומערכת התקינה וכלי הפיתוח המוצעים על ידי IBM ב SAA . שלב זה ילווה בנסיונות ראשונים של פיתוח מערכות מומחה של ענת בהתבסס על נסיון שנצבר ו-Expert Systems Shell למחשבים PC המוצעות בשוק ומקצרות באופן משמעותי תהליך הפיתוח.

# שיווק מוצרי ע.נ.ת.

ע.נ.ת תשווק את מוצריה בחו"ל, תוך בדיקת צרכים ספציפיים של שווקי היעד, התאמת תוכנות לשווקים אלה, ופיתוח מודולים ספציפיים, שיגבירו את האטרקטיביות של התוכנות שלה בארצות היעד.

תוך כדי פעילותה של ע.נ.ת נוצרו קשרים עם גורמים מקצועיים ועסקיים בארץ ובחו"ל (התאחדויות מגדלים, חברות ייצור, וחברות שוק של תוצרת חקלאית, חברות למכירת תשומות חקלאיות, וכו'). ע.נ.ת מנצלת קשרים אלה לשם בדיקת צרכי השווקים השונים, איתור גורמים מוסדיים, גורמי שיווק בארצות אלה, וכן גורמים שיכולים לתת תמיכה מקומית לתוכנות של ע.נ.ת.

## מחירים

מחירי התוכנות של ע.נ.ת ינועו בין 1000$ למודולים בודדים (תכנון השקייה, הזנה ברפת, וכו') ועד 2500$ למערכות שלמות (ניהול כולל לרפת, כולל מערכות מומחה). מזה תקבל ע.נ.ת 55% - 45, כשהשאר יוקצה לעמלות שיווק, מכירה, אריזה והדרכה בארצות היעד.

## שווקים

לנוכח התגובות שקבלנו, והמגעים והברורים הראשונים שקיימנו נראה לנו ששוקי המטרה יהיו: (בשלבים הראשונים נתמקד בשווקים שיוכיחו יכולת תגובה מהירה יותר, ובמקביל נפתח שווקים בארצות נוספות).

## א. השוק האירופי הלאטיני
## ספרד. איטליה, פורטוגל:

שוק זה נמצא בפיתוח מואץ, בעיקר השוק הספרדי הגדול, ובו מושקעים מקורות ממשלתיים בהקפים גדולים בפיתוח חקלאי, תוך ניסיון לקלוט טכנולוגיות מתקדמות מבחוץ. באזורים אלה קיימת הערכה גדולה לחקלאות הישראלית והיא משמשת, בייחוד בחצי האי האיברי, מודל לחיקוי, באותם ענפים בהם הגיע החקלאות שלנו להשגים ייחודיים, כמו משק המים, משק החלב , ועוד.
שוק זה הוא שוק גדול, והולך ומתרחב. בנוסף, על הרקע הלטיני של חברי ברור חיל, נוצרו קשרים עם גורמים שונים בארצות אלה, כמו התאחדויות מגדלים, מוסדות מחקר מקומיים, וגורמים מוסדיים לתכנון וסיוע, ומתנהלים מגעים ליצירת שת"פ שיווקי - לדוגמה - קשר עם אוליבטי, קשר עם בית תוכנה ספרדי גדול, קשרים עם התאחדות מגדלים באיטליה וכו'.

## ב. השוק המרכז והצפון אירופי

זהו שוק החלב המסורתי של אירופה, שוק זה נמצא כעת בתהליך של חדירת מיחשוב לרפתות. בשוק זה ניתן, תוך לימוד מוקדם של הצרכים המיוחדים לו (הזנה, בדיקות חלב קפדניות), ותוך ניצול קשרים של ע.נ.ת. עם חברות המשווקות ציוד חליבה (אלפא-לבל, פולווד, וסטפליה), למכור תוכנה בהקפים נרחבים.

.../.

## ג. השוק מזרח אירופי

כל הגוש המזרחי נמצא, כידוע בתקופה של מעבר למשק מודרני, תוך השקעות אדירות, גם בחקלאות. לישראל יש חלק לא מבוטל בתהליך זה, הן ביעוץ, מחקר, מכירת תשומות והשקעות.
בשוק זה תשתלב ע.נ.ת דרך חברות עסקיות המוקמות בתקופה זו, הן בפרוייקטים של רפתות לדוגמה, חוות ניסיוניות, עד מכירות למשתמשים בודדים, והשתתפות במכרזים של מוסדות חקלאיים מקומיים לפיתוח אזורים נרחבים. ע.נ.ת. נמצאת בקשר עם חברות ממשלתיות כמו אגרידב, ופרטיות כמו "גלובספיד" לשם שילוב תוכנותיה בפרויקטים שונים. בשוק זה ניתן להציע את כל התוכנות של ע.נ.ת, כמו גם פיתוח של תוכנות נוספות, בהתאם לצרכים המקומיים, תוך ניצול הידע הקיים בארץ.

## ד. השוק הלאטינו אמריקאי

שוק בהקפים יותר מצומצמים, אם כי גם הוא צמא לטכנולוגיות חדשות, ובו יש הערכה רבה והתעניינות עצומה בשיטות ממשק וניהול של משקי מים, חלב,לול, וגידולי שדה.
במדינות המקיימות קשרים עם מוסדות חקלאיים, כמו פרו, בוליביה, מקסיקו, ניתן למכור תוכניות בכמויות לא מבוטלות.
הרקע הדרום אמריקאי של מרבית חברי קיבוץ ברור חיל, כמו גם הקשר של הקיבוץ עם מוסדות ישראלים, מדריכים באזור זה (אגרידב, סידקו וכו'), הופכים שוק זה לנגיש עבור ע.נ.ת.

## ה. השוק הדרום אפריקאי והאוסטרלי

בשוק זה ניתן למכור, כמעט מייד, תוכנות לרפת ולמים בהקפים נרחבים, תוך ניצול העובדה ששוק זה הוא קניין מסורתי של טכנולוגיה ישראלית בחקלאות, ומקיים קשרים אמיציים בעקר דרך חברות עסקיות גדולות , המעוניינות להרחיב פעילותן גם לתחום התוכנה החקלאית.
בשווקים אלה יכולה ע.נ.ת למכור מכמה מאות תוכנות בשנה הראשונה, עד כמה אלפים בשנים הבאות.

# תחזית מכירות לפי שווקים

באלפי דולרים

תגמול ממוצע לע.נ.ת. - 1000 US$ למערכת

| | שנה I | שנה II | שנה III | שנה IV | |
|---|---|---|---|---|---|
| **רפת** | | | | | |
| א. ספרד, פורטוגל, איטליה | 35 | 50 | 100 | 200 | |
| ב. מרכז וצפון אירופה | 15 | 50 | 100 | 200 | |
| ג. הגוש המזרחי | 20 | 50 | 100 | 250 | |
| ד. אמריקה הלטינית | 20 | 50 | 100 | 150 | |
| ה. דרום אפריקה ואוסטרליה | 30 | 50 | 80 | 250 | |
| | 120 | 250 | 480 | 1050 | 1900 |
| **לול** | | | | | |
| א. ספרד | | 20 | 40 | 100 | |
| ג. הגוש המזרחי | | 20 | 40 | 60 | |
| | | 40 | 80 | 160 | 280 |
| **מים** | | | | | |
| א. ספרד, פורטוגל, איטליה | 20 | 30 | 70 | 100 | |
| ג. הגוש המזרחי | 20 | 25 | 40 | 150 | |
| ד. אמריקה הלטינית | 20 | 25 | 40 | 100 | |
| ה. דרום אפריקה ואוסטרליה | 20 | 30 | 70 | 150 | |
| | 80 | 110 | 220 | 500 | 910 |
| **גד"ש** | | | | | |
| א. ספרד, פורטוגל, איטליה | | 20 | 60 | 100 | |
| ג. הגוש המזרחי | | 35 | 60 | 150 | |
| ד. אמריקה הלטינית | | 10 | 20 | 40 | |
| ה. דרום אפריקה ואוסטרליה | | 20 | 30 | 50 | |
| | | 85 | 170 | 340 | 595 |
| **מטע** | | | | | |
| א. ספרד, פורטוגל, איטליה | | 20 | 50 | 100 | |
| ג. הגוש המזרחי | | 30 | 100 | 250 | |
| ד. אמריקה הלטינית | | 15 | 50 | 100 | |
| ה. דרום הפריקה ואוסטרליה | | | 50 | 150 | |
| | | 65 | 250 | 600 | 915 |
| **סה"כ** | 200 | 550 | 1200 | 2650 | 4600 |

.../.

## ס"ה הוצאות ע.נ.ת. (1000 US$)

| 6/90 - 5/91 | I | II | III | IV |
|---|---|---|---|---|
| מו"פ | 600 | 300 | 200 | 200 |
| ייצור ותחזוקה | 200 | 300 | 400 | 400 |
| שיווק | 110 | 200 | 300 | 500 |
| שונות:כללית, בד'פ | 100 | 200 | 300 | 400 |
| | ----- | ----- | ----- | ----- |
| | 1010 | 1000 | 1200 | 1500 |

## ס"ה הכנסות ע.נ.ת.

| | I | II | III | IV |
|---|---|---|---|---|
| מדען (60%) | 360 | 180 | 120 | 120 |
| ייצוא | 200 | 550 | 1200 | 2650 |
| שוק מקומי | 300 | 400 | 500 | 600 |
| | ----- | ----- | ----- | ----- |
| | 860 | 1030 | 1820 | 3370 |
| | -150 | +130 | +620 | +1870 |
| מצטבר | -150 | + 20 | +600 | +2.45 |

# נספח א

## מיכל ליבסון

ילידת ישראל 1959, נשואה + 2.

השכלה:
לימודים לתואר שני במדעי המחשב (חסר פרוייקט סיום)
B.SC. - 1986 מתמטיקה ומדעי המחשב, אוניברסיטה בן גוריון, באר שבע.
תקשורת מחשבים, מכללת קדם.

נסיון מקצועי:
מ 1984 עבודה מע.נ.ת. מחשבים - מקצת הזמן במחשבים s/38 s/36 IBM
רוב הזמן במחשבים אישיים תואמי IBM
תפקידי ריכוז פרוייקטים משלבי בדיקת הצרכים, הגדרת דרישת המערכת, ניתוח הדרישות, ניתוח המערכת, כתיבת המערת (תכנות), Debugging , התקנה, הדרכה ותמיכה בלקוחות.

עוסקת בעיקר בפרוייקטים בנושאי הרפת:
* ניתוח וכתיבה - מערכת ניהול העדר.
* ניתוח, כתיבה, התקנה ותחזוקה של מערכת ההזנה.
* הכנת מערכת ההזנה ליצוא.
* הגדרת דרישות לבקר ההזנה ותמיכה למשתמשים בו.
* ניתוח וכתיבת מערכת לניהול המלאי ברפת.
* הגדרת דרישות והתחלת ניתוח מערכת תמחיר לרפת במסגרת ארצית.
* תקשורת לבקרי חליבה וזיהוי אוטומטי של חברת אפיקים ו Westfalia.
* בדיקת פרוייקט לבנית מערכת מומחה למיון פרות ע"ס פריטים מגליון רפואי, תנובת חלב ועוד.
* בדיקה ושיכתוב פרוייק לוח המים (למערכת השקיה, לא לרפת)

תערוכות:
אגריטך 1986; אגריטך 1990.

כנסים:
הרצאה בכנס מיחשוב הרפת המושבי בבית יערי - ביתן אהרון 1989.
הרצאה בכנס מיחשוב הרפת באיזור עמק יזרעאל, באוהל שרה 1988.

שפות תכנות מועדפות:
Turbo Pascal ו C .

ידיעת שפות:
עברית, אנגלית ומעט פורטוגזית.

.../.

# חיים אברבוך

יליד רסיפה, ברזיל 1930, עלה לברור חיל ב 1958, נשואי + 3.

השכלה:
מהנדס, הנדסה אזרחית, האוניברסיטה הפדרלית, רסיפה, ברזיל 1953.
כלכלה ומנהל, הפקולטה הקטולית של פרננבוקו, ברזיל, 1954.

נסיון מקצועי:

1985 - 1989 מנהל כללי, ישראטק - חברה לשיווק פרוייקטים חקלאיים וציוד השקייה, סן פאולו ברזיל.
1980 - 1984 מרכז משק, ברור חיל.
1978 - 1980 מרכז כ"א וממונה על בדיקת פרוייקטים תעשייתיים חדשים.
1977 - 1978 מרכז משק, ברור חיל.
1972 - 1977 מנהל כללי, דקו - יבוש ירקות.
1960 - 1967 מנהל יצור בדקו - יבוש ירקות.
1958 - 1960 חקלאי
1955 - 1958 מרצה לכלכלה, האוניברסיטה הפדרלית של רסיפה, ברזיל.

ידיעת שפות:
עברית, פורטוגזית, אנגלית.

## פנחס עשת

יליד ברסלאו, גרמניה 15.5.1935. עלה מברזיל ב 14.7.1957; נשואי + 3.

השכלה:
מהנדס תעשיה וניהול
השתלמויות קצרות במסגרת IBM ומכללת קדם, בעיקר בתחום חומרה ותקשורת נתונים.
השתתפות בסידרת ימי עיון מטעם חברות ציוד מחשבים כגון בינת, מוטורולה, וכד'.
השתתפות בכנסים שנתיים של איל"א.

נסיון מקצועי:
ע.נ.ת. ברור חיל - מ 1987 : אחראי תחום חומרה למחשבים אישיים תואמי IBM ותחום חומרה ותקשורת נתונים עבור מחשבים IBM S/38 .
מפעלי שער הנגב, יחידת המחשב - מ 1979 עד 1987: בניה ותחזוקה של רשת מחשבים של קיבוצי שער הנגב; הנדסה והפעלה בתחום חומרה ותקשורת נתונים.

שפות:
שליטה טובה בגרמנית, פורטוגזית ועברית; בינונית באנגלית וספרדית.

.../.

## The US Agricultural Software Market

### Market Segmentation

The market for agricultural software is assumed to include all farms in the United States. The market can be broken down according to type of ownership, as methods of organization and operation differ significantly between the three different ownership groups. The market segments for U.S. Agriculture include family-owned farms, corporate farms, and farms owned by cooperatives or partnerships. Distribution of ownership, with four different measurements of size, is shown in Table 1:

**Table 1**
**Farms--Number, Acreage, and Value,**
**By Type of Organization, 1978 to 1987**

| Item | Year | Unit | Total | Absolute Distribution | | | Percent Distribution | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Indiv/ family | Coop/ Ptrshp | Corp. | Indiv/ family | Coop/ Ptrshp | Corp. |
| Number of farms | 1978 | 1000's | 2255 | 1966 | 233 | 50 | 87.2 | 10.3 | 2.2 |
| | 1982 | | 2239 | 1946 | 223 | 60 | 86.9 | 10 | 2.7 |
| | 1987 | | 2088 | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) |
| Land in Farms | 1978 | Mil. acres | 959 | 673 | 158 | 120 | 70.2 | 16.5 | 12.5 |
| | 1982 | | 932 | 642 | 152 | 127 | 68.9 | 16.3 | 13.6 |
| | 1987 | | 964 | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) |
| Value of land and buildings | 1978 | Bil. $ | 623 | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) |
| | 1982 | | 763 | 547 | 119 | 90 | 71.1 | 15.6 | 11.8 |
| | 1987 | | 604 | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) |
| Value of farm products sold | 1978 | Mil. $ | 106829 | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) |
| | 1982 | | 131590 | 77907 | 21520 | 31480 | 59.2 | 16.4 | 23.9 |
| | 1987 | | 136048 | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) | (na) |

As shown in Table 1, the vast majority of all farms (between 59 and 87% depending on measurement method) are family-owned, though this segment shrunk slightly between 1978 and 1982. (Figures for 1987 were not available to this level of detail.)

While the number of family farms has been decreasing, the number of farms owned by corporations has risen. The number owned by partnerships and cooperatives has remained roughly even.

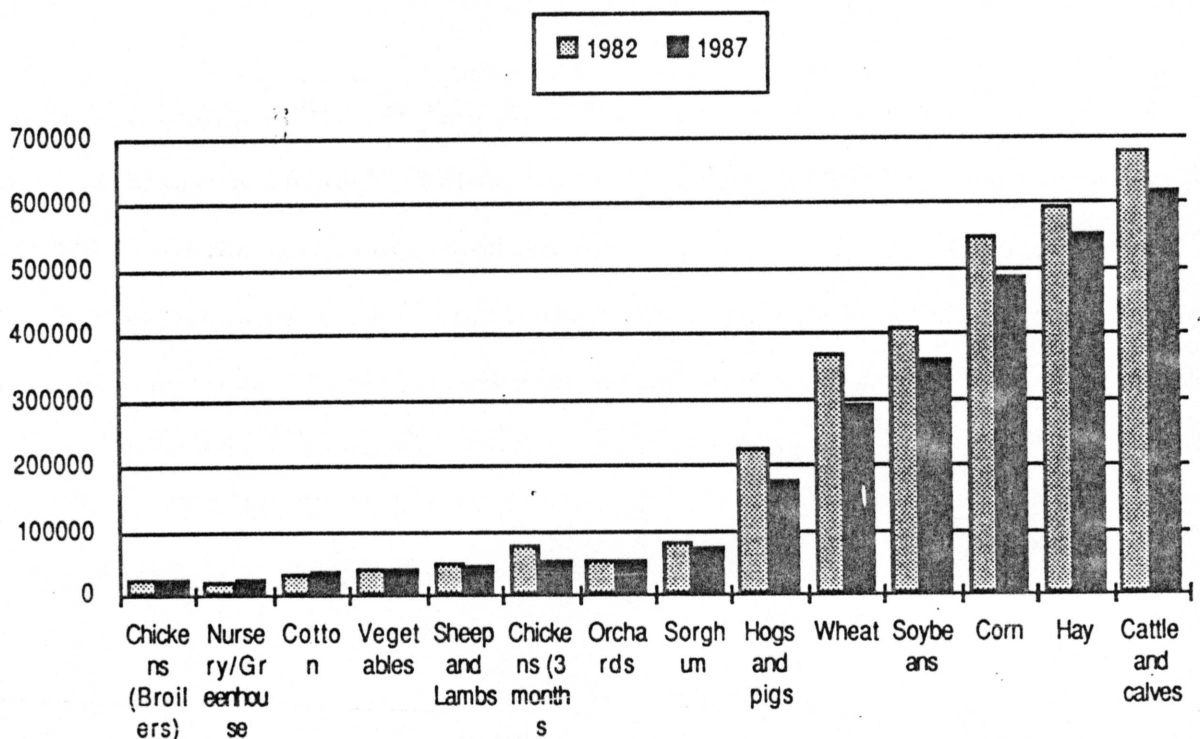
## Trends in US Agriculture

As shown in the "Total" column of the Table 1, the number of US farms is slowly decreasing, while average acreage per farm is increasing. The "average farmer" has more land to manage. And, though the number of farms is decreasing and the amount of land being farmed is holding steady; farm output, thus productivity, is growing well.

The corporate sector is growing the most rapidly. In fact, "Ag Executive", a new publication catering to farms with sales of $1 million or more has grown rapidly. The media focused in the 80's, especially during the debt crisis of the early 80's, on the so-called death of the family farm. But the numbers appear to support the conclusion that family farming is here to stay. In fact, two states have passed legislation protecting family farms by limiting outside ownership; more may follow suit. The trend toward fewer, larger farms, managed primarily by individuals or families, will continue.

Chart 2 shows growth trends in the number of farms by type of output:

Chart 2 - Number of Farms with Selected Output, Farms with Sales of $10,000 or More



## Available Agricultural Software

Consistent with the predominance of the PC-compatible as the computer-of-choice in the ag market, most agricultural software is available for the IBM-PC. The majority of software packages available in the ag area are for farm financial management (i.e. bookkeeping and financial record keeping). Many packages exist, however, in the ag management area, including livestock genealogy, optimum feed mixture, herd management, breeding, and other related areas.

In general, the market appears to be well developed, with a variety of firm sizes serving the market, a few large players, and good information sources for the farmer seeking to get started with computers. Agricultural Computing's "1989 Ag Software Directory" lists hundreds of ag software titles, with approximately 150 that would compete with ANAT's products.

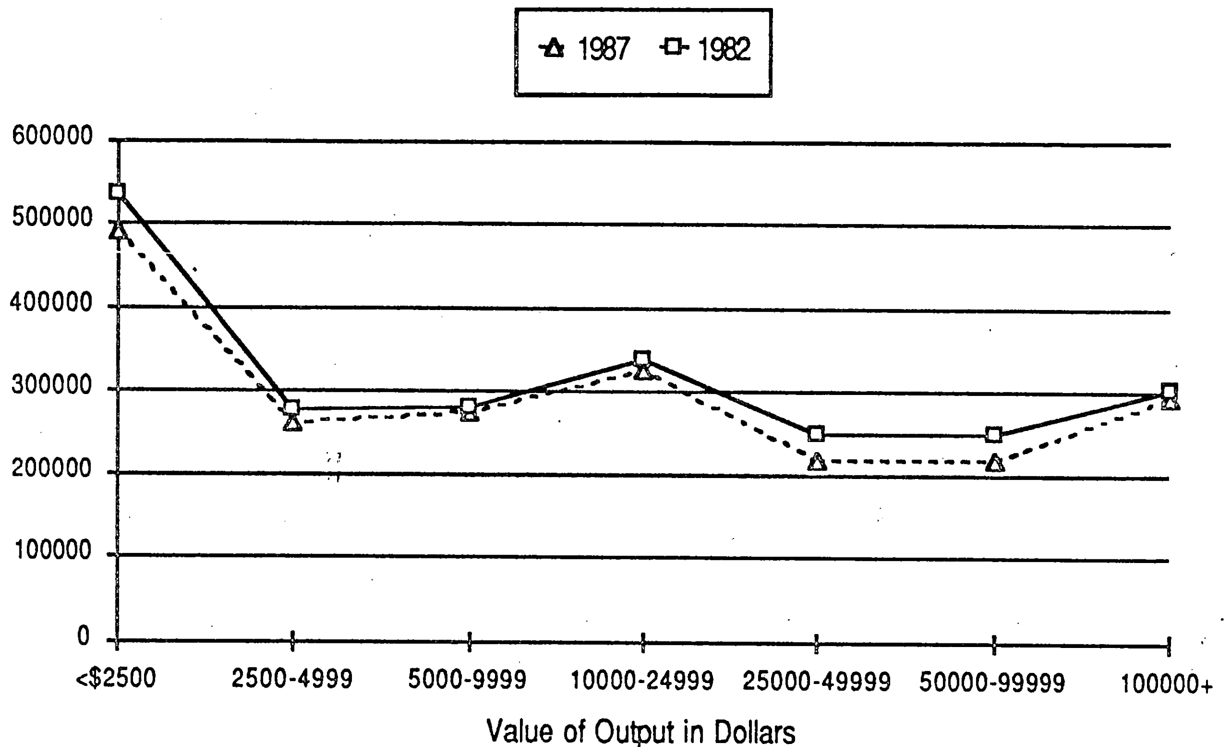
Software is available from several sources: National companies via mail or their dealers, local independents which may offer more personalized service and support, and the state land-grant university agricultural extension services which are described more fully in the Competitive Structure section.

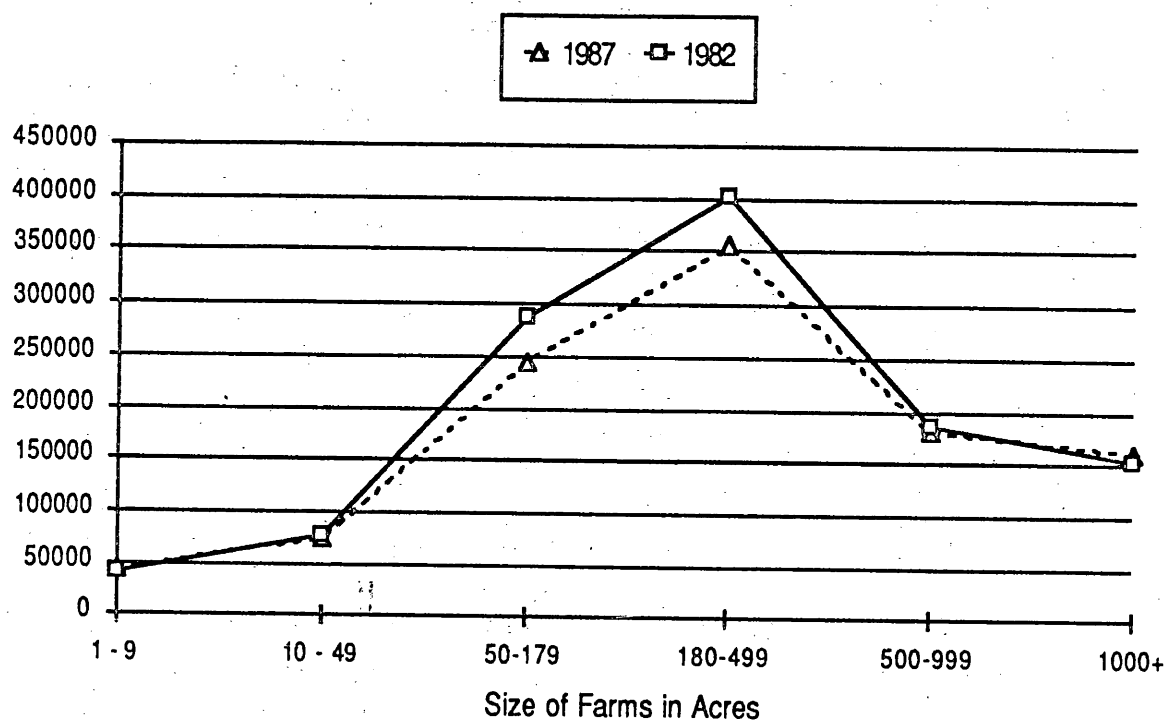
The size of the market, shown in Table 2, is estimated to be $23 million in 1987, and should grow to $97 million (in 1987 dollars) by 1995. The chart relies on several assumptions about the market. First, only farms with annual sales of $10,000 or more are assumed to be actively involved in buying software. Growth in computer use in this group is estimated at 10% per year, a conservative estimate, which accounts for the possibility that current growth of 20 - 25% may not be sustained. The percent of computer owners with PC-compatibles is estimated conservatively at 70%, growing to and levelling at 80% by 1992. The percentage of ag computer users doing ag management (as opposed to financial record-keeping only) grows steadily. The estimate of average software expenditure per user per year is provided by Doane Information Service, the largest provider of ag software.

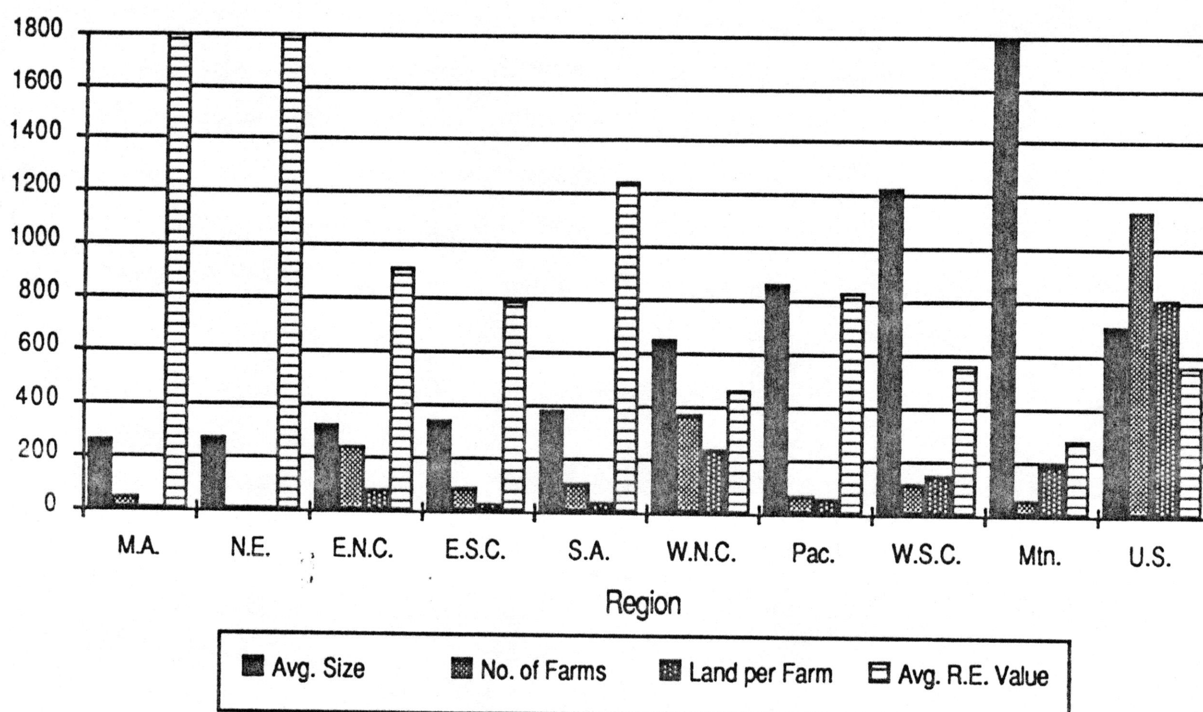
## Table 2 - Estimated Size of the Agricultural Software Market

| | 1987 | (in 000's) | 1992 | (in 000's) | 1995 | (in 000's) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Farms with Sales of > $10,000/year | 1059573 | $794,680 | 980105 | $735,079 | 906597 | $679,948 |
| Percent owning computers | 21% | | 34% | | 45% | |
| Number owning computers | 222510 | $166,883 | 331478 | $248,609 | 408108 | $306,081 |
| Percent owning PC/compatibles | 70% | | 80% | | 80% | |
| Number owning PC/compatibles | 155757 | $116,818 | 265183 | $198,887 | 326486 | $244,865 |
| Percent doing ag management | 20% | | 30% | | 40% | |
| Number doing ag management | 31151 | **$23,364** | 79555 | **$59,666** | 130595 | **$97,946** |
| Avg software expenditure/user/yr | 750 | | 750 | | 750 | |

## Appendix "A"
## Supplementary Tables and Charts

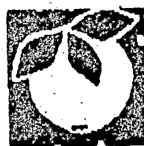



Number of US Farms by Size, 1982 and 1987
1987
1982
450000
400000
350000
300000
250000
200000
150000
100000
50000
0
1 - 9
10 - 49
50-179
180-499
500-999
1000+
Size of Farms in Acres




**Key to abbreviations:**

M.A. = Mid-Atlantic, includes NY, NJ, PA
N.E. = Northeast, includes ME, NH, VT, MA, RI, CT
E.N.C. = East North Central, includes OH, IN, IL, MI, WI
E.S.C. = East South Central, includes KY, TN, AL, MS
S.A. = South Atlantic, includes DE, MD, VA, WV, NC, SC, GA, FL
W.N.C. = West North Central, includes MN, IA, MO, ND, SD, NE, KS
Pac = Pacific, includes WA, OR, CA, AK, HI
W.S.C. = West South Central, inlcudes AR, LA, OK, TX
Mtn. = Mountain, inlcudes MT, ID, WY, CO, NM, AZ, UT, NV



ORANGE COMPUTER SYSTEMS
219 W. Vartikian
Fresno, California 93704
USA

03/09/89

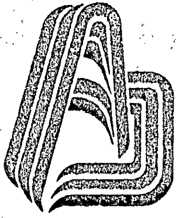
To:
Mr. Markin Tuder
A.N.A.T.

Dear Markin:

Responding to your letter of February 8, 1989, Thank you for the nice presentation of your operation.
We at Orange Computer Systems - develop, market and support software relating to agriculture. At the moment we are checking number of options (data loggers) to get the scale reading from the feed-wagon.
We find your BAKAR-HZANA as an interesting option that we should - conceder in our exploration. If you can send me more information on your system (concept, software, hardware and prices) as well as any references relating to the product - it will be helpful in evaluating the option of integrating your system with ours, and it's marketing potential.
Thank you for your interest, hope to hear from you in the near future.

sincerely

Udi Sosnik



*Agri-Data Systems, Inc.*

*21640 N. 19th Avenue, Suite C-3 • Phoenix, Arizona 85027 • Phone (602) 582-3888 • FAX (602) 582-2916*

June 29, 1989

Markin Tuder, Export Manager
ANAT BROR CHAIL COMPUTERS
Kibutz Bror-Chail D.N Hof-Ashkelon 79195
Israel

Dear Mr. Tuder:

Thank you for your letter dated May 14, and the information about your company and its software products.

Your interest in Agri-Data Systems, Inc. and a cooperative program between our two firms is appreciated. We are interested in receiving detailed information on your systems as you have offered.

Agri-Data Systems, Inc./Agri-Data Systems International, Ltd. has been developing and marketing formulation software since 1978. I have enclosed our company profile and an overview of the products we currently offer. As our profile states, we are industry leaders and enjoy an excellent reputation both Nationally and Internationally for developing and supporting quality software products.

We, of course, would delay any commitment about cooperative program terms until we have benefit of in-depth knowledge of your systems. We do, however, find the ANAT profile and the software very impressive and are interested in hearing from you again soon.

Sincerely,

Russell M. Schmunk

Russell M. Schmunk
President

enclosure

/ap

WITHERSPOON, KELLEY, DAVENPORT & TOOLE
A PROFESSIONAL SERVICE CORPORATION
ATTORNEYS & COUNSELORS

1111 THIRD AVENUE • SUITE 2600
SEATTLE, WASHINGTON 98101-3204
(206) 447-7345

SPOKANE OFFICE
1100 OLD NATIONAL BUILDING
WEST 428 RIVERSIDE
SPOKANE, WASHINGTON 99201-0390
(509) 624-5265

COEUR D' ALENE OFFICE
816 SHERMAN AVENUE
COEUR D'ALENE, IDAHO 83814-4149
(208) 667-4000



November 28, 1989

Mr. Markin Tuder
Marketing Manager

Mr. Dany Rappaport
General Manager

Anat Computers
Kibbutz Bror Chail
M.P. Ashkelon Coast 79195
Israel

Dear Mssrs. Rappaport and Tuder:

I enjoyed the opportunity to meet you and to talk about the product line of Anat Computers during my recent trip to Israel.

Over the next several months I hope to meet with people who may be interested in licensing and/or distributing your line of software packages. I will contact as soon as I receive any firm expressions of interest.

Very truly yours,

WITHERSPOON, KELLEY, DAVENPORT & TOOLE, P.S.

By David N. Lewis
DAVID N. LEWIS

DNL4:dal

**Ask DAN**

Legal Knowledge Systems Marketing
P.O. Box 695-1215 Belfield Ave.
Drexel Hill, PA 19026
Tel. (215) 789-3679 (215) 446-5470

May 1, 1990

Martin Tuder
Export Manager
ANAT
Bror Chail Computers
Kibutz Bror Chail
D.N. Hof-Ashkelon 79195
ISRAEL

Dear Mr. Tuder:

Thank you for your kind and informative letter of January 7, and for your prompt response to my request for information.

Unfortunately, I was not able to reply as promptly as you did. The reason is that the market for agribusiness software programs in the United States does not seem to be as large as I had thought.

As an example, none of the major farm magazines (*Farm Journal, Dairy Today*) has any display advertisements for software. *Farm Journal* claims that more than 133,000 of their readers own personal computers, and that it can cross-match their names with any livestock selection. Yet the only software advertisements I could find in *Farm Journal* were small, in the "classified" advertising section. Enclosed is a copy of that section. I have highlighted the three ads for software. I have also requested those three companies to send me their software catalogues.

I asked the moshav managers at Shavei Zion about your software, and they were very complimentary. The said it is functional, friendly, and well designed. Therefore, it seems to me that there should be a market for ANAT in the United States. I will continue to explore the market, and to look for a company that could sell, install and support your software in this country.

I hope to have some more complete information for you soon.

Best Regards, שלום
Alberto
Alberto Socolovsky
President

cc.: Emanuel Socolovsky, P.O. Box 206, Shavei Zion 25227

NARCISS FAX-SERVICE TEL:03-5102124 FAX:972-3-5101972

MAY 01 '90 09:02 RAIN HILL GROUP

P.1

# Rain Hill Group INC.

TELEFAX COMMUNICATION SHEET

Please deliver to: Dr. Y. Cahana

and copies to: Mr. Yair Amitay

TOTAL PAGES INCLUDING THIS PAGE: 1 FROM: Amy Trusso

Transmitted by: AT on: 5/1/90 at: 9:05

Per the newsletter "Advanced Technologies From Israel" of April 1990 I would like to request additional technical information to be sent to my attention. In addition, if you could also indicate where the technology is available for licensing and the current patent status for each, that would also be most helpful. The titles from the newsletter that are of interest include:

- New Surgical Implant Material Forms Biological Bond
- Tick infestations to be Managed by Biological Controls
- Professional Farm Management Supported by Software Systems
- Aeroponics- A New System For Commercial Plant Growing
- Larger Aquaculture Yields With Sex Reversal Technique

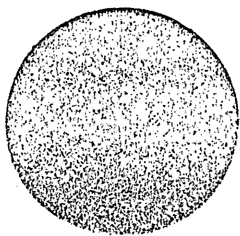
If you have any questions regarding the Rain Hill Group please do not hesitate to contact me.

I would like to thank you in advance for your cooperation.

Very truly,

Amy Trusso
Technical Analyst

90 BROAD STREET, NEW YORK, NY 10004
TEL. (212) 483-8162 FAX (212) 514-6217



# ORANGE SOFT SYSTEMS cc

Specialised Software Systems

DESIGN AND DEVELOPMENT

Republic of South Africa

P.O. Box 1483
Roosevelt Park
2129
Tel. (011) 475-4964

28/09/89

ANAT
Bror Chail Computers

Attn Mr Markin Tuder

Dear Markin,

Thank you for your prompt reply to my letter, and all the material which you have sent along.

Programs which appear to be of interest to us for distribution in Republic of South Africa are as follows:

1. Dairy Herd.
2. Meat Herd.
3. Goat, although a package that would be more of interest to us shall be a sheep herd management package.
4. Apiculture
5. Poultry.
6. Matait.
7. Matarit.
8. Gadash.
9. Niturit.

1. Please, send us if possible your demonstration/evaluation programs for each of the above to assess market response.

2. What are the chances for us to adapt your agricultural programs into Afrikaans, which is a predominant "farming" language in South Africa. This adaptation would certainly make marketing of your packages possible here on a significantly wider scale than with only English option available.

3. Please give us an indication (i) as to when to expect completion of your translation from Hebrew into English, (ii) what the prices on the above software would be, and (iii) proposed conditions of our possible future cooperation.

Assuring of cooperation

I Olen

For Orange Soft Systems cc

Didam 13/4/90

Kibbutz . BroR-Hayil

t.a.v. Danni Rappoart.

Dear. Sir.

I like to have a exact disceribtion from de complete weight-system installed on de feeding-wagon at Kibbutz Afikim.

I like too have a price too
from: the softwaRe on the P.C.
connector between wagon and P.C.
weight-system from de wagen

I believe that there is a interesting market for the whole system in Holland We should make a deal for selling this in Holland as a agent of yours. I studied the discette I got from you at Agritech in Tel Aviv 90
Waiting for your answer.

Schaars Didam B.V.
t.a.v. J. Snauerink
Bergvredestraat 1
6942 GK Didam
tel. 08362 - 25544
fax 08362 - 27608
privat 08350 - 30262

שיווק!
לאומבלאות

24/11 '88 09:56 ☎ 263 4 65610 HRROW ZIPS ZIMB

142/65


/ ZERMATT
BAINES AVE
HARARE
ZIMBABWE

---

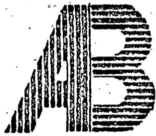
722080 - 4 - 263 טלפון בבית.
737606 - 4 - 263 טלפון בעבודה.
[illegible]


הילה שלום,

אני כבר שלושה חודשים נמצא בזימבבואה, על אף שעיקר העבודה שלי היא בעסק של אבי, הצלחתי ליצור קשר עם מספר גורמים הקשורים במיחשוב המגזר החקלאי כאן.
לאחר כמה שנות בצורת נהנתה המדינה מגשמי ברכה והחקלאים כמובן היו מרוצים ובין יתר ההשקעות שהם עשו, הרבה מהם קנו מחשבים עם חבילות תוכנה פיננסיות. אני יצרתי קשר עם בית תוכנה בשם FARMPLAN אשר עדכנה 53 תכניות פיננסיות בחוות שונות שביניהם 18 משקי חלב בלבד. ( הכל מחשבי I.B.M P.C ).
אותה חברה הפגישה אותי עם בעל חווה הכוללת 280 חולבות שמאוד מעוניין לקבל את MEITAV לנסיון של כמה חודשים. אני בקרתי בחווה ומאוד התרשמתי לטובה, מכון חליבה משוכלל, מסודר, נקי, אבל לא עובדים עם עגלות מערבלות בכלל - הכל ידני לתוך אבוס. בעל החווה למד תואר שני בדרום אפריקה. אדם צעיר וחזק עם ראש פתוח.
אני, בעל החווה ו-FARMPLAN מאוד מעוניינים לקבל את חבילת MEITAV לתקופת נסיון של שלושה חודשים. אני מבקש לדעת אם אפשר לקבל את החבילה ללא תשלום לתקופת נסיון - פשוט אף גורם לא מוכן להתחייב לקנות או לשווק כרגע והההתחייבות היחידה שיש היא שאותו בעל חווה יעבוד עם התכנית באופן מלא ורצוף כאשר אני וחברת FARMPCAN נלווה אותו.

אני מאוד מבקש תשובה מהירה בפקס משום שאחותי מגיעה לכאן בסוף ~~[illegible]~~ לחביא את התכנית.

בברכה
ובתודה מראש
טרבר לובל
TREVOR LOBEL




# APPLIED BIOTECH PTE LTD
100 Beach Road #17-02 Shaw Towers, Singapore 0718
Tel: 2937400 Tlx: RS 55787 APPBIO Fax: (65) 2983537


26 October 1989

Mr Markin Tuder
Export Manager
A.N.A.T. Bror Chyil - Computers
Kibbutz Bror Chayil
D.N. Hof Ashkelon 79195
Israel

Dear Mr Tuder

I was referred to you by Mr Hzhak Rozen from the Israel Export Institute.

Applied Biotech will like to explore the possibility of working together with your company in the distribution of your products in the region. It also has the intention of setting up a intensive agro-farm and will also thus be an end-user in this aspect. Further down the road, we will also like to examine the feasibility of entering into a joint venture to perhaps assemble or manufacture the products at a local facility or in a neighbouring country. This will be necessary to reduce costs but primarily because the neighbouring countries are predominantly Muslims and it may be difficult to market products of Israeli origin.

I have attached our company profile for your perusal and will like to again express our keen desire to work with you. Should you require any reference, please contact Mr Tuttnauer of Tuttnauer and Knott or Mr Gary Bennett of Biological Industries.

We look forward to hearing from you.

Thanks and Best Regards

Yours sincerely

Yeo Cheng Kiat
Marketing Manager

Enc:


Correspondence Address: Kent Ridge P.O. Box 1021 Singapore 9111

25/04/90 16:35 ESPACE ARCHI.4122-411106 001


**CDR**

Consulting Development Research

2, chemin Thury
1206 Geneva / Switzerland

Voice : 41-22/789.21.55
Fax : 41-22/789.21.89


ANAT BROR CHAIL Computers
Kibbutz Bror Chail
D.N. Hof Ashkelon 79195
ISRAEL

Attention Ms Barzelai

Geneva, April 27, 1990

Dear Ms Barzelai,

Our company is in contact with potential customers interested in farming software products.

Could you please send us information about yours company and its software products (fact sheets, price list, etc).

We will be in Israel from May 29 until June 7 and we could meet at that time.

Hoping to hear from you soon, with best regards

Nicolas CHAUVET
Partner

Nicolas DZIERLATKA
Partner




"A ño del Cuatrocientos Cincuenta Aniversario del Nacimiento del Inca Garcilaso de la Vega "

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**
**Fundada por Ley 14015 del 13 de febrero de 1962**
**Apartado No. 16**
**CAJAMARCA — PERU**

Cajamarca, 28 de Agosto de 1989

Señores:
A.N.A.T. BROR CHAYIL -COMPOTERS
KIBBUTZ BROR-CHAYIL
D.N. HOF ASH KELON 79195, ISRAEL
Export Mgr : Morkin Tuder .- Tel.: 972-51-803711
Telex: 25468 DECO II - Fax 972-51-988707

ISRAEL

De mi consideración:

Me es grato dirigirme a ustedes, para manifestarles que gracias a la Embajada de Israel se hizo realidad el Curso Internacional sobre "CRIA,NUTRICION Y ADMINISTRACION DE GANADO LECHERO ", con la participación de los expertos Ingenieros Schabtai Avni y Mario Tinsky, quienes con sus conferencias en las dos semanas de permanencia en esta ciudad han transmitido importantes conocimientos en favor de la ganadería Cajamarquina, habiendo participado con gran interés representantes de las Asociaciones Campesinas, Asociaciones de Ganaderos y profesionales de las Dependencias Estatales, así como los profesores de esta Facultad.

Debo manifestarle, asimismo que los profesores del Area de Nutrición y Forrajes, han tenido la oportunidad de observar y utilizar con los datos disponibles el programa computarizado " Anar 150 Sistema de balanceo de pienso para ganado a menor costo, bajo la dirección del Ing. Mario Tinsky.

Este Programa de gran interés para la enseñanza de los futuros ingenieros zootecnistas, en la Facultad de Zootecnia, sinembargo, por la limitación de recursos es imposible su adquisición, pero pensamos que a un futuro no muy lejano la ganadería Cajamarquina comenzará con la utilización de tan importante Programa.

Por todo lo expuesto, quiero aprovechar su amabilidad para solicitar en calidad de donación una copia de este programa en Español con fines de enseñanza y difusión.




**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**
Fundada por Ley 14015 del 13 de febrero de 1962
Apartado No. 16
CAJAMARCA — PERU

Esperando que la presente tenga la acogida de su - Representada, permítame expresarle las seguridades de mi mayor estima y especial deferencia.

Atentamente,




UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE ZOOTECNIA

Ingº Tulio Mondragón Rengel
DECANO

C.c.
- Embajada de Israel
- Ing. Mario Tinsky.

TMR
rob.




BLANCA SALCEDO DE PONCE
Avda. Alameda Norte s/n. Telf. 5

Jequetepeque, Setiembre 04 de 89

SRS.
A.N.A.T. BROR CHAYIL- COMPUTER
ISRAEL

Estimados Señores:

Me es grato dirigirme a Uds. con la finalidad de manifestarle mis saludos a nombre de nuestra empresa. Conosco que Uds. tienen programas para computadora IBM - PC. en castellano para ganado lechero y pollo de carne, por lo que mucho le agradeceré tengan a bién enviarme mayor información sobre estos programas con sus - respectivas cotizaciones.

Sin otrp particular, quedamos de Uds.

Atentamente.

ESTABLO MONTEVERDE
Ing° Santos García Gálvez
ADMINISTRADOR




**AGRO GANADO INDUSTRIA Y SERVICIOS S. A.**

080/90
Lima, 26 de Marzo de 1990.

Señores
ANAT
Bror-Hayil Computers
D.N. Hof-Ashkelonn 79195
Israel

Atención : Sr. Markin Tuder
Director de Exportación.

Estimados señores :

Por intermedio de la Sra. Diana Cunliffe, hemos tenido conocimiento de su empresa y del Software que ustedes desarrollan.

Nuestra compañía es una empresa dedicada a proveer maquinaria y servicios para la agro industria, siendo nuestra línea principal la ganadería y el procesamiento de alimentos.

Creemos que vuestros programas podrían tener un interesante mercado en nuestro medio y tenemos la seguridad de que en el caso de que a ustedes les interese conceder una representación, la podemos llevar con éxito.

Tenemos interés en recibir mayor información al respecto. En espera de vuestra respuesta, nos suscribimos de ustedes,

Atentamente,
AGRO - GANADO
INDUSTRIAS Y SERVICIOS S. A.
A.G.I.N.S.A.

ARQ. ARMANDO FLORES A.
Director Gerente

AFA/jam.

AVENIDA AVIACION 1504 - LIMA 13 - TELEFONO 710842

++++++++++¦ ATIR DTI 300 TELEX SOFTWARE ¦++ COPY 1 ++++++++

INCOMING TELEX NO: I- 225 DATE : 240390 TIME : 15:03

+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

@
25468 DECO IL

712584 POL PL

FOR: A.N.A.T.
FROM: SYSCOM, POLAND

WROCLAW, 23.03.1990

WE PROJECT A COMPLETE COMPUTER SYSTEM FOR A BIG FARM MANAGEMENT.
THE FARM CONSISTS OF SEVERAL SMALL FARMS.
PLEASE OFFER US HARDWARE AND SOFTWARE FOR:
- FARM ACCOUNTS AND BUDGET,
- PAYROLL,
-FIELD MANAGEMENT,
- HERD ''
- CATTLE ''
- PIG ''
- SHEEP ''
- GENETIC SELECTION.

REGARDS

MAREK MOSZCZYNSKI

712584 POL PL@
25468 DECO IL

MMM
FOR LATEST NEWS
CALL USA 62200 CATEGORY 2100

[

*ISFIMA GENERAL AGENCY LTD.*
*TRADING COMPANY*
*Chemicals, Precious Metals Comodities and Software*

20.11.1989

Fax No. 051-898707

לכבוד
ענת מחשבים
ברור חיל

לידי: דני רפפורט

הנדון: נסיעה להונגריה עבור הצגת המערכת של "ענת מחשבים" לניהול רפתות.

דני שלום,

חברת "איספימה" יצרה קשר עם מרכז חקלאות המנהל כ- 600 קולחוזים בהונגריה. שם החברה:
"DEBRECENI ALLATTENYWESZTO VALLALAT".

החברה אחראית על ניהול הרפתות בקולחוזים, על אופן שימוש ברפתות להאכלה, בדיקת תקינות החלב וגידול העדר.

חברה זו מעוניינת לשפר את תנאי העבודה ברפתות ולהכניס מערכת ממוחשבת עבור הקטנת ההוצאות ברפתות, שיפור וגידול העדר.

הם מעוניינים בתכנה של "ענת מחשבים" לניהול הרפתות ומעוניינים בהצגת המערכת לפני בעלי הקולחוזים בשביל רכישת התכנה, לכן הם מזמינים מומחים מחברת "ענת מחשבים" לבוא להרצות לפני בעלי הקולחוזים ומנהלי החברה להציג את המערכת, לבקר בקולחוזים ולראות אפשרויות בפתרון בעיות מחשוב הרפתות.

אנא תגובתכם בהקדם.

בכבוד רב
[signature]
כהן מוס



15/03 '90 16:46 FAX 852 7399922 EUROSOFT HK LTD 001



Eurosoft (H.K.) Ltd.
1102 Kimberley Plaza 45-47 Kimberley Road
Tsimshatsui Kowloon Hong Kong
Tel 852- 7399939 Fax 852- 7399922

REF : OF02510

# Facsimile Message

TO : ANAT Eror Chail Computers

ATTN : Mr. Markin Tuder

FROM : Richard Oscar Ribeiro - Managing Director/Asia Pacific

FAX NO. : 972-51-898707 LOCATION : Israel

DATE : March 15, 1990 16:44 PAGES FOLLOW : 0

Dear Mr. Tuder,

Thanks for sending me the information about your company and the application software for the Agri-business.

My current business engagement is in BIOS, the essential firmware component for each IBM-compatible motherboard. This is a new venture to market a BIOS coming out of Europe, and the Hong Kong office is a direct subsidiary of the UK parent which I've equity. From Hong Kong we service our BIOS customer bases in Hong Kong, Singapore, Taiwan, Korea and Japan, where most of the personal computers are manufactured.

I'm very interested in marketing your application software for the Asia/Pacific rim, and we could work something out to make it a successful venture. I do not want to be just a representative or distributor, for it would never be successful for these unique type of applications. I've been in the Asian computer business for over thirteen years, and have make many software popular in various countries of Asia. I was once in Israel to get a hotel application software for the DEC Far East to market in Asia, which I was the Regional Software Services Business Manager at that time. The hotel system was based on PDP and we moved it over onto a VAX, then enhanced it with Chinese user interface for few projects in the PRC.

To make thing short, it's important for me to have better understanding of your application software, thus demonstrations plus user guides are essential for me to evaluate the marketability. I would prefer to get an overview of your application software under the PC environment, which would be more affortable and accessible for the novice users.

Waiting for your prompt repsonse.

Best Regards.

OSCAR

PERRY SCIENTIFIC
P.O.B.203, NORTH SYDNEY
NSW 2059, TEL. (02)8684240

21/1/90

מר שלזר היקר, שלום רב!

הנה הנך עבור המכתב ששלחת ב-28 לדצמבר 1989.

לאחר שובי מהסיבוב סביב העולם בדקתי ביסודיות את נושא השוק באוסטרליה בתחומי ההרצאות, הוראות וניהול עדרים. להפתעתי הגעתי למסקנה שאין שום חברה באוסטרליה המייצגת חברה כלשהי מהעולם בתחומים הנ"ל. פרושו של דבר שכל אלה שאכן משתמשים במחשבים לניהול עדרים או שהשיגו באופן עצמאי תכנה כלשהי ברחבי העולם, או שכתבו אותה בעצמם או ששילמו לחברה מקומית לכתוב להם תכנה כזו.

זה עושה את החיים קלים יותר. אם התכנה שלכם אכן עושה את כל מה שדרוש בנושא ניהול העדרים ומגיעה לה MANUALS קריאים וקלים להבנה אני מאמין שאני אוכל די בקלות לשווק את הנושא - לא רק באוסטרליה אלא בכל הפסיפיק ובעיקר NEW ZEALAND הידועה בכמות ה-SHEEP הגדולה שהיא מייצאת.

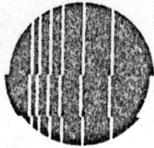
אי לכך אבקשך, מר שלזר, לשלוח לי עם מכתב "דמו". שאוכל להציג כאן ולהפיץ בין לקוחות פוטנציאליים וגם (אם אפשר) מערכת שלמה של התכנה עם ה-MANUALS (באנגלית כמובן). כך שאם אקבל הזמנה ראשונה אוכל מיד למסור אותה עבורכם. אני כמובן אצטרך מאתך מחיר טוב במיוחד בכדי שאוכל בהרחבה להפיץ לשוק. אם המחיר הנו סביר קל יותר לשכנע לקוחות לקנות תכנה שהיא חדשה בשוק.

אני מבין אם כך ממכתבך שכל החומר שלקחתי איתי מהארץ נשרף ואני לא אוכל להשתמש בו. האם זה נכון? האם אתם עובדים על תכנה אחרת בנושא ניהול עדרים? אם כך אנא תעדכן אותי מראש בנושא עם תאריכים משוערים לסיום הכתיבה.

אגב יש לי כבר מספר FAX במשרד ומספרו: (02) 8684370
כך שיהיה לך קל יותר ומהר יותר לענות לי.

אני מצפה אם כך לשמוע ממך בהקדם ולקבל את התכנה לניהול עדרים בעתיד הקרוב ביותר. כשאתה שולח את התכנה בדואר אנא כתוב על זה DEMONSTRATION SAMPLE והערך הכספי #10, כך שלא אצטרך לשלם מיסים כאן.

בברכת שלום ושנת 1990 מוצלחת
אהרון פשה



MI&T

237, Mesogion Ave,
GR-154 51 Neo Psychiko, Athens GREECE
Tel: (1) 67.25.112, Tlx: 222547 MSTL, Fax: 64.

A.N.A.T Bror Chayil Computers
Kibbutz Broor Chayil
D.N. Hof Ashkelon 79195,
ISRAEL

Attn : Mr. Makrin Tuder

Dear Sir,

Our Company MI&T is one of the leading Software Houses in Greece, specialized in projects in the Private Sector concerning various subjects in MS-DOS/AT&T UNIX V environments.

MI&T, also, has an important experience in Joint Effort projects concerning various subjects in MS-DOS/AT&T UNIX V.5 environments.

Intending to expand more our activities to the Agro-Alimemtary Sector, to fulfill its various needs in Infortion Systems, we are particularly interested for your Products [ANAT 100,150,200,300,500 COTTON I, GOAT and CHICK] , aiming in a possible Commercial Cooperation.

Normaly in projects of this type [ in which the other partner has already a Product ] we undertake the Translation of Software [ mainly the Man-Machine Interface ] and Manuals, Seminars and Training and Commercialization of the Products.

We believe that your Products could be a very good and mutually beneficial opportunity for both Companies because, and I would like to underline this, nothing similar has been marketed yet in Greece.

Please send me the Man-Machine Interface [ in print out form ] and Manuals of your Products, your Commercial Policy etc.

Meanwhile we remain , dear Sir,

Yours faithfully,

Andreas C Tsourapas
Marketing Manager

ANAT
BROR - CHAIL COMPUTERS
KIBUTZ BROR - CHAIL D.N.
HOF - ASHKELON
79195
ISRAEL

ALGODOEIRA SÃO MIGUEL S/A
D.I.S.F.
CXP. 86
JUAZEIRO, BAHIA
CEP 48900
BRASIL

Att. Mr. Markin Tuder
Export Manager

26th April 1990

Ref. Cotton I Growth System

Dear Mr. Tuder,

With reference to the above computer product system of data analysis and monitoring techniques for cotton growth, I would be very grateful if you could send us information and working examples of this product.

We grow Pima and Del Cerro cottons in the dry northeast of Brasil under irrigation of which three systems are used:

1. Gravity - furrows under a semi-peasant farming system about 2.500 hectares.
2. Center pivot systems of about 400 hectares on our own farms.
3. Manual sprinkler of about 300 hectares on our own farms.

Yours Sincerely

John W. Allis
Research Manager




*l'élan informatique*

V/Réf. N°

Paris, le 10 juillet 1989

ANAT BROR-CHAIL COMPUTER
KIBBUTZ BROR HAYIL
D.N. HOF ASHKELON 79195

Monsieur le Directeur,

Nous sommes une société de prestation de service en informatique spécialisée dans la gestion, sur matériel IBM, VAX et TANDEM.

Aujourd'hui l'importante évolution de notre société nous permet d'envisager une étroite collaboration avec des sociétés situées en Israël.

Particulièrement intéressés par votre domaine d'activité, nous vous proposons de faire connaitre et de diffuser, sur le marché français, vos différents produits informatiques.

Pour cela, nous vous remercions de bien vouloir nous faire parvenir une documentation sur votre société et les logiciels que vous développez.

En espérant que notre proposition retiendra votre attention, veuillez agréer, Messieurs, nos salutations distinguées.

M. SITBON
Directeur technique

*Conseil & Ingenierie Informatique*
Siège Social : 5, rue du Helder - 75009 PARIS Cedex France - Tél. (1) 42.47.13.41 - Télex : 280471 - Télécopie : 42.46.37.15
S.A.R.L. au capital de 500.000 F - RCS Paris B 343 553 277 - SIRET 343 553 277 00017 - APE 7703

ATENÇÃO: MARKIN TUDER - ANAT

DO: JABLONKA (S.P. - BRASIL)

PROGRAMAS DA ANAT NO BRASIL

EXISTE UM GRUPO NA AREA DE INFORMATICA QUE ESTÁ INTERRESSADO EM PROGRAMAS DA ANAT.

A COMPANIA SE CHAMA "PRAXIS CONSULTORIA", QUE ESTA ENTRANDO NA AREA DE AGRICULTURA.

ATUALMENTE ESTA NUM PROJETO JUNTO A SECRETARIA DE AGRICULTURA DO ESTADO DE SÃO PAULO E NA ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NUMA FEIRA DE INFORMATICA AGRICOLA EM RIBEIRÃO PRETO. A EMPRESA ATUA NA SUCESSU, QUE É UMA ORGANIZAÇÃO LIGADA A AREA DE INFORMATICA.

GOSTARIA DE SABER / RECEBER INFORMAÇÕES DETALHADAS SOBRE OS PRODUTOS DA ANAT, COMO SE TRABALHA, POSSIBILIDADE DO PORTUGUÊS, PREÇOS E A POSSIBILIDADE DE ALGUNS PRODUTOS CHEGAREM EM S.P. ANTES DA FEIRA (COMEÇO DE AGOSTO).

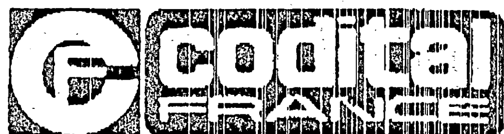
LEMBRAÇAS PESSOAL

JABLONKA

FAX PARA CONTATO: 8723651

EXP: CODITAL * 91636487 1990-03-01 07:30 G3-96 S #1

ROBINETTERIE GENERALE



S.A. au Capital de 3.600.000 Francs
R.C. MARSEILLE 65 B 178
Siret 065 801 789 00028 - APE 5908

141, Bd Charles-Moretti (prolongé)
B.P. 115
13307 - MARSEILLE Cédex 14

Tél. 91. 67. 76. 46
FAX 91. 63. 64. 87
Télex : 401 057

*****************************************************************************

Marseille, le 28 février 1990 DESTINATAIRE : A.N.A.T. - ISRAEL

FAX MESSAGE N° 338

OBJET :

Nombre de page : 1 A l'attention de : Monsieur MARKIN TUDLR

*****************************************************************************

Monsieur,

Nous avons relevé votre adresse dans le journal "HIGH-TECH" Special Agritech 90 N° 4.

Nous sommes intéressés par vos productions.

Aussi, nous vous prions de bien vouloir nous adresser l'ensemble de vos documentations et le numéro du centre dans lequel vous serez à l'occasion du prochain "AGRITECH 90".

Vous en remerciant par avance,

Veuillez croire, Monsieur, à l'assurance de notre entière considération.

W. BISMUTH

# matrix computer systems ltd

FC/3/89

7A, PIREUS STR.
NICOSIA 133
TELEPHONE: 02-456992
TELEX: 5520 MATRIX CY
TELEFAX: 041-28553x 20885
Postal Address:
P.O.Box 7095, NICOSIA - CYPRUS

Mr. Markin Tuder,
Export Manager,
ANAT Bror-Chail Computers,
Kibutz Bror-Chail,
D.N.HOF - ASHKELON 79195,
ISRAEL.

21th April, 1989

Dear Mr Tuder,

Thank you very much for your letter dated 15 March. I apologise for being late in answering, but it was due to an exceptionally heavy work load.

Your systems are indeed interesting and there is a possibility to market them here, though the market is not very big. We have a demo of ANAT 500 but we want more information on THE STING, GOAT, CHICK and ANAT 100, 150. Please include any other details you may consider relevant.

Yours sincerely,

Myrto Stavrinides,
Managing Director




27 אפריל 1990.

לברור הי"ל.
מדב אוג'ג
(סלבר ססטם)

שלום,

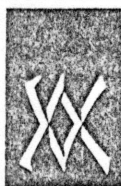
הינו בקשר עם החבה
תמשוב תוכנה ליבוא והם אמרו
לנו להיות בקשר עם החברה
שלהם כי אנחנו מעונינים למכור
בצרפת "יישומים" שהם מפתחים
עם מג'יק.

לכן היום זה יהיה אפשר לכם
לשלוח לנו רשימת "יישומים" כבר
מפותחים. (באנגלית או בצרפתית
אם יש אפשרות).

אנחנו מודים לכם ואנחנו מחכים
את התשובה שלכם.

להתראות ושלום.

דב אוג'ג
DOV HA-GEGE



Distributeur
Agréé
MAGIC France

LE CAMPUS
5 avenue du Parc - B.P. 239
95025 CERGY PONTOISE CEDEX

Tél. : (33) (1) 30.73.40.40
Fax. (33) (1) 30.38.63.38


SARL au capital de 50000 F - RCS Pontoise B 353 357 353 - Code A.P.E 7703.

נספח ד'

מכירות חבילות תוכנת ע.נ.ת. בברזיל על פי תאריכים וסוגי התוכנה

Irrigation Timetable

| Date | Quantity | Unit Price | Total |
|---|---|---|---|
| 2/1/87 | 5 | 800 | 4000 |
| 7/5/87 | 3 | 1000 | 3000 |
| 11/8/87 | 2 | 1000 | 2000 |
| 20/11/87 | 2 | 1000 | 2000 |
| 3/12/87 | 4 | 1000 | 4000 |
| 24/12/87 | 4 | 1000 | 4000 |
| 17/2/88 | 3 | 1000 | 3000 |
| 10/1/88 | 2 | 970 | 1940 |
| 29/4/88 | 2 | 970 | 1940 |
| 2/6/88 | 4 | 1000 | 4000 |
| 22/6/88 | 4 | 1000 | 4000 |
| 14/7/88 | 7 | 1000 | 7000 |
| 3/8/88 | 4 | 1000 | 4000 |
| 26/8/88 | 1 | 1000 | 1000 |
| 30/9/88 | 3 | 1000 | 3000 |
| 29/2/89 | 6 | 950 | 5700 |
| 12/5/89 | 6 | 850 | 5100 |
| 14/7/89 | 4 | 1000 | 4000 |
| 17/8/89 | 6 | 960 | 5760 |
| 16/10/89 | 3 | 790 | 2370 |
| Total | 75 | | 71810 |

Dairy Herd Management

| Date | Quantity | Unit Price | Total |
|---|---|---|---|
| 14/11/86 | 3 | 1000 | 3000 |
| 10/3/87 | 6 | 999 | 5994 |
| 7/5/87 | 1 | 1000 | 1000 |
| 20/11/87 | 1 | 1000 | 1000 |
| 3/12/87 | 4 | 1000 | 4000 |
| 24/12/87 | 4 | 1000 | 4000 |
| 17/2/88 | 4 | 1000 | 4000 |
| 10/1/88 | 2 | 1000 | 2000 |
| 29/4/88 | 5 | 1000 | 5000 |
| 22/6/88 | 4 | 1000 | 4000 |
| 22/6/88 | 5 | 1000 | 5000 |
| 14/7/88 | 4 | 1000 | 4000 |
| 3/8/88 | 3 | 1000 | 3000 |
| 26/8/88 | 3 | 1000 | 3000 |
| 30/9/88 | 3 | 1024 | 3072 |
| 8/1/89 | 6 | 985 | 5910 |
| 21/2/89 | 4 | 1000 | 4000 |
| Total | 62 | | 61976 |

.../.

Least Cost Ration Formulation

| Date | Quantity | Unit Price | Total |
|---|---|---|---|
| 10/3/87 | 4 | 500 | 2000 |
| 7/5/87 | 2 | 500 | 1000 |
| 20/11/87 | 1 | 475 | 475 |
| 3/12/87 | 4 | 500 | 2000 |
| 24/12/87 | 6 | 500 | 3000 |
| 17/2/88 | 6 | 500 | 3000 |
| 10/1/88 | 2 | 510 | 1020 |
| 29/4/88 | 2 | 510 | 1020 |
| 22/6/88 | 6 | 499 | 2994 |
| 22/6/88 | 3 | 560 | 1680 |
| 14/7/88 | 5 | 560 | 2800 |
| 3/8/88 | 8 | 560 | 4480 |
| 30/9/88 | 7 | 560 | 3920 |
| 14/7/89 | 5 | 500 | 2500 |
| Total | 61 | | 31889 |

Other Software Packages

| Date | Quantity | Unit Price | Total |
|---|---|---|---|
| Lotus 1.2.3 Interface | | | |
| 2/1/87 | 1 | 100 | 100 |
| 20/11/87 | 5 | 100 | 500 |
| 12/5/89 | 6 | 100 | 600 |
| 16/10/89 | 1 | 100 | 100 |
| Hasp Spair | | | |
| 8/8/89 | 1 | 50 | 50 |
| System Gadash III | | | |
| 8/8/89 | 1 | 1000 | 1000 |
| Total | 15 | | 2350 |

Conclusion:

Figures in US$ (American Dollars)

| | Irrigation | Dairy Herd | Least Cost Ration | Others | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| 1986 | --- | 3000 | --- | --- | 3000 |
| 1987 | 19000 | 15994 | 8475 | 600 | 44069 |
| 1988 | 29880 | 33072 | 20914 | --- | 83866 |
| 1989 | 22930 | 9910 | 2500 | 1750 | 37090 |
| Total | 71810 | 61976 | 31889 | 2350 | 168025 |

## נספח ה':

# לקוחות ע.נ.ת.

| | |
|---|---|
| קיבוץ | אדמית |
| קיבוץ | אושה |
| קיבוץ | אילון |
| מושב | אלוני אבא - מושב שיתופי |
| קיבוץ | אלונים |
| קיבוץ | אפק |
| קיבוץ | אפיק |
| קיבוץ | אפיקים |
| קיבוץ | אשדות יעקב (איחוד) |
| קיבוץ | אשדות יעקב (מאוחד) |
| קיבוץ | אלומות |
| קיבוץ | אילת השחר |
| קיבוץ | אורים |
| קיבוץ | אור הנר |
| קיבוץ | ארז |
| קיבוץ | איל |
| | אגודת המים עמק הירדן |
| | ארגון עובדי המים |
| | אשר ראובן |
| בי"ס | אשל הנשיא - ב"ס חקלאי |
| מושב | אביגדור (א) |
| מושב | אורות - מושב |
| קיבוץ | אילות |
| מושב | אילניה (סג'רה) - כפר שיתופי |
| מושב | אלון הגליל - מושב |
| מושב | אלי-עד - מושב |
| מושב | אמץ - מושב |
| מושב | ארבל - מושב |
| מושב | אלוני הבשן |
| מושב | אשלים |
| מושב | אחיהוד |
| מושב | אביטל |
| מושב | אביגדור (ב) |
| קיבוץ | אלרום |
| מוסך | אגרוגת |
| מוסך | און |
| מוסך | ארתור את יצחק |
| קיבוץ | אליפז |
| קיבוץ | אורטל |
| קיבוץ | אלמוג |
| חברה פרטית | אבינקו בע"מ |
| חברה פרטית | אטמוס בע"מ (לידי שמואל) |
| חברה פרטית | אי.טי.אם. בע"מ (לידי רפי טל) |
| מושב | ארבל-מושב/נסים דנון |
| קיבוץ | ברור חיל |
| קיבוץ | בר-עם |

| | |
|---|---|
| קיבוץ | בחן |
| קיבוץ | בית העמק |
| קיבוץ | בית השיטה |
| קיבוץ | בית זרע |
| קיבוץ | בית קשת |
| קיבוץ | בית רימון |
| קיבוץ | ברקאי |
| מושב | בית יצחק - כפר שיתופי |
| קיבוץ | בארות יצחק |
| קיבוץ | בארי |
| בי"ס | בן שמן - ביה"ס חקלאי |
| קיבוץ | בית גוברין |
| קיבוץ | בית ניר |
| קיבוץ | בית קמה |
| מושב | בני דרור - מושב |
| קיבוץ | בית אלפא |
| מושב | בית הלוי - מושב עובדים |
| מושב | בית חרות - מושב שיתופי |
| | בית שאן - הדרי בית שאן |
| מושב | בן דוד נורית |
| חברה פרטית | ברג פרופילים |
| מושב | באר טוביה - מושב |
| מושב | בית חלקיה - מושב |
| מושב | בית לחם הגלילית - מושב |
| מושב | בית שערים - מושב |
| מושב | בלפוריה - ירון אדלשטיין |
| מושב | בני דרום - מושב |
| מושב | בצרון - מושב |
| מושב | בית הילל - דב דויטש |
| מושב | ברק יורם |
| מושב | ברכיה |
| מושב | בארותיים - מושב |
| מושב | בוסתן הגליל |
| מושב | בורגתא - מושב |
| קיבוץ | בית אורן |
| מושב | בית יתיר |
| | ביא"ר לפרחים מבועים בע"מ |
| | ביא"ר מעון |
| מושב | בת שלמה-מושב |
| קיבוץ | גבע |
| קיבוץ | גבעת חיים (מאוחד) |
| קיבוץ | גבעת עוז |
| קיבוץ | גבת |
| קיבוץ | גן שמואל |
| קיבוץ | גדות |
| קיבוץ | גונן |
| קיבוץ | געתון |
| קיבוץ | גשר |
| קיבוץ | גשר הזיו |

| | |
|---|---|
| קיבוץ | גבולות |
| קיבוץ | גבים |
| קיבוץ | גבעת השלושה |
| קיבוץ | גברעם |
| קיבוץ | גזר |
| קיבוץ | גלאון |
| קיבוץ | גלגל |
| קיבוץ | גת |
| קיבוץ | גבעת ברנר |
| מושב | גרטל דוד - מושב אורות |
| מושב | גלר יגאל - מושב כפר הס |
| קיבוץ | גניגר |
| קיבוץ | גבעת חיים (אחוד) |
| מושב | גבעתי - מושב |
| מושב | גבעת יואב מושב |
| קיבוץ | גזית |
| קיבוץ | גלעד (אבן יצחק) |
| קיבוץ | גנוסר |
| קיבוץ | געש |
| קיבוץ | גרופית |
| מושב | גיאה |
| מושב | גילת |
| קיבוץ | גשור |
| קיבוץ | גליל-ים |
| מושב | גילת מושב - דוד פרי |
| מושב | גד"ש הר חברון |
| מושב | גינתון,מושב-בכר יוסף |
| מושב | גבעתי,מושב-רון ארצי |
| קיבוץ | דן |
| קיבוץ | דפנה |
| קיבוץ | דברת |
| קיבוץ | דגניה א' |
| קיבוץ | דורות |
| קיבוץ | דביר |
| קיבוץ | דגניה ב' |
| מושב | דבורה - מושב |
| קיבוץ | דליה |
| מוסך | דיזל דרומית - קסטינה |
| מוסך | דיזל עטרות |
| בית חרושת | דקו בע"מ - ק. ברור חיל |
| קבוץ | דורות מפעל ברזים |
| חברה פרטית | דסקו |
| קיבוץ | הגושרים |
| קיבוץ | החותרים |
| קיבוץ | הזורע |
| קיבוץ | הסוללים |
| קיבוץ | העוגן |
| בי"ס | הכפר הירוק - בי'ס חקלאי |
| קיבוץ | האון |

| | |
|---|---|
| מושב | הבונים - מושב |
| קיבוץ | המעפיל |
| מושב | הצומת |
| מושב | היוגב - מושב |
| קיבוץ | הר עמשא |
| קיבוץ | הראל |
| קיבוץ | הרדוף |
| | האיגוד חברה להעברת טכנולוגיה |
| מושב | היוגב-מושב/יעקב קורן |
| קיבוץ | זיקים |
| | זרעים גדרה |
| קיבוץ | חולתה |
| קיבוץ | חניתה |
| קיבוץ | חולדה |
| קיבוץ | חצרים |
| קיבוץ | חולית |
| קיבוץ | חורשים |
| קיבוץ | חפץ חיים |
| קיבוץ | חפצי-בה |
| מושב | חבת-ציון - מושב עובדים |
| קיבוץ | חנתון |
| קיבוץ | חוקוק |
| ארגון | חוות רם |
| מושב | חגלה |
| קיבוץ | חמדיה |

| | |
|---|---|
| קיבוץ | חצור |
| קיבוץ | חריש |
| חברה | ח.א.ש. אבטחה ושרותים בע"מ |
| חברה פרטית | חרסית בע"מ |
| מכון | חיטים -מכון תערובת- דוד גרוס |
| קיבוץ | טללים |
| קיבוץ | טירת צבי |
| קיבוץ | יפתח |
| קיבוץ | יראון |
| קיבוץ | יגור |
| קיבוץ | יד מרדכי |
| מושב | יודפת |
| קיבוץ | יחיעם |
| קיבוץ | יסעור |
| קיבוץ | יפעת |
| מושב | יד רמב"ם - מושב עובדים |
| קיבוץ | יבנה |
| קיבוץ | יהל |
| קיבוץ | יזרעאל |
| קיבוץ | יטבתה |
| מושב | יסודות - מושב |
| קיבוץ | יקום |
| מושב | יקנעם - מושבה |
| מושב | יכיני - מושב |

| | |
|---|---|
| | יצחקי צבי |
| קיבוץ | יד חנה |
| קיבוץ | יחד |
| קיבוץ | ייט"ב |
| מושב | יעד |
| מושב | ירדנה (מושב) |
| בי"ס | כדורי - בית ספר חקלאי |
| בי"ס | כפר גלים - בי"ס חקלאי |
| בי"ס | כפר הנוער הדתי - בי"ס חקלאי |
| קיבוץ | כפר בלום |
| קיבוץ | כפר גלעדי |
| קיבוץ | כפר הנשיא |
| קיבוץ | כפר סאלד |
| קיבוץ | כברי |
| בי"ס | כנות - בית ספר חקלאי |
| קיבוץ | כנרת |
| קיבוץ | כפר חרוב |
| קיבוץ | כפר מסריק |
| קיבוץ | כפר עזה |
| קיבוץ | כפר המכבי |
| מושב | כפר ויתקין - מושב |
| קיבוץ | כפר רופין |
| קיבוץ | כישור |
| בי"ס | כפר יוהנה ז'בוטינסקי - בי"ס |
| בי"ס | כפר סילבר - בי"ס חקלאי |
| מושב | כפר דניאל - מושב |
| קיבוץ | כפר מנחם |
| קיבוץ | כרם שלום |
| קיבוץ | כרמיה |
| קיבוץ | כרמים |
| קיבוץ | כפר החורש |
| מושב | כפר מעש |
| מושבה | כנרת - מושבה |
| מושב | כפר ביאליק -אופנהימר/ידיד כהן |
| קיבוץ | כפר גליקסון |
| מושב | כפר הרואה |
| מושב | כפר ורבורג - מושב |
| מושב | כפר חגלה |
| מושב | כפר חטים - מושב |
| בי"ס | כפר חסידים - מושב |
| מושב | כפר טרומן - מושב |
| מושב | כפר ידידיה - מושב |
| מושב | כפר יהושע - מושב |
| מושב | כפר יחזקיאל - מושב |
| מושב | כפר מונש - מושב |
| מושב | כפר קיש - מושב |
| מושב | כפר הס |
| מושב | כפר יחזקיאל - ש. שיין |
| קיבוץ | כיסופים |

| | |
|---|---|
| מוסך | כרמלי בע"מ |
| מושב | כפר ברוך |
| מושב | כפר חיים |
| קיבוץ | כפר עציון |
| מושב | כפר ידידיה-מלצר עצמון |
| מושב | כפר חסידים- דוד ואלקס דג |
| קיבוץ | להבות הבשן |
| קיבוץ | לביא |
| קיבוץ | לוחמי הגטאות |
| קיבוץ | להבות חביבה |
| קיבוץ | לוטם |
| קיבוץ | לבון |
| קיבוץ | להב |
| מושב | לכיש - מושב |
| | לין יובל |
| קיבוץ | לוטן |
| | לשכת המס המרכזית |
| קיבוץ | מחניים |
| קיבוץ | מלכיה |
| קיבוץ | מנרה |
| קיבוץ | מעין ברוך |
| קיבוץ | משגב-עם |
| קיבוץ | מסדה |
| קיבוץ | מעגן |
| קיבוץ | מפלסים |
| בי"ס | מקוה ישראל - בי"ס חקלאי |
| קיבוץ | מגידו |
| מושב | מולדת -מושב |
| קיבוץ | מזרע |
| מכון | מכון תערובת "עמיר" |
| קיבוץ | מעברות |
| קיבוץ | מעגן מיכאל |
| קיבוץ | מעלה גלבוע |
| | מ.י.ג.ל. - ד"ר מלצר |
| קיבוץ | מענית |
| קיבוץ | מצובה |
| קיבוץ | מצר |
| קיבוץ | משמר העמק |
| מושב | מבקיעים - מושב |
| קיבוץ | מגן |
| מדרשה | מדרשה לחקלאות ע"ש רופין |
| קיבוץ | מעלה החמישה |
| קיבוץ | משאבי שדה |
| קיבוץ | משמר דוד |
| קיבוץ | משמר הנגב |
| | מילמן אורי |
| מושב | מחולה - כפר |
| קיבוץ | מסילות |
| קיבוץ | מעוז חיים |

| | |
|---|---|
| מרחביה | קיבוץ |
| מרחביה - מושב | מושב |
| משואות יצחק - מושב | מושב |
| מבוא חורון | מושב |
| מדרך עוז | מושב |
| מיטב | מושב |
| מבוא חמה | קיבוץ |
| מיצר | קיבוץ |
| מכוורת צריפין | |
| משרד החקלאות - יוסף קרסו | |
| מגדל עוז | קיבוץ |
| מגל | קיבוץ |
| מורן | קיבוץ |
| מירב | קיבוץ |
| מעין צבי | קיבוץ |
| מרום-גולן | קיבוץ |
| משמר השרון | קיבוץ |
| משמרות | קיבוץ |
| מבטחים מחשבים בע"מ | |
| מפעלי שער הנגב | |
| מרום בע"מ | |
| משואות יצחק - עלבד | |
| מס"ב- מרכז סליקה בנקאי | |
| מי עמי מו - דורון מרום | מושב |
| מתתיהו-מושב (חגי) | מושב |
| מצפה שלם | קיבוץ |
| מתמור -מכון תערובת | |
| נהלל - בי"ס חקלאי | בי"ס |
| ניר העמק - כפר הנוער | בי"ס |
| נאות מרדכי | קיבוץ |
| נגבה | קיבוץ |
| נחל עוז | קיבוץ |
| נחלת יהודה - בי"ס תיכון חקלאי | בי"ס |
| נען | קיבוץ |
| נצר סרני | קיבוץ |
| ניצנים - בי"ס חקלאי | בי"ס |
| נהלל - מושב | מושב |
| ניר דוד | קיבוץ |
| ניר עציון | מושב |
| נחשונים | קיבוץ |
| ניר יצחק | קיבוץ |
| ניצנים | קיבוץ |
| ניר אליהו | קיבוץ |
| נוי שלום | |
| נוב - מושב | מושב |
| ניר גלים - מושב שיתופי | קיבוץ |
| נורדיה - מושב שיתופי | מושב |
| נירים | קיבוץ |
| ניר עוז | קיבוץ |

| | |
|---|---|
| קיבוץ | נתיב הל"ה |
| קיבוץ | נוה אור |
| קיבוץ | נוה איתן |
| קיבוץ | נחשולים |
| מושב | ניר בנים - מושב |
| מושב | ניצני-עוז - מושב |
| מושב | נאות הגולן - מושב |
| מושב | ניר ישראל |
| קיבוץ | ניר עם |
| קיבוץ | נטור |
| מושב | נוה אילן |
| קיבוץ | נוה ים |
| קיבוץ | נחשון |
| קיבוץ | נצרים |
| | ניר עם - מכסף |
| מושב | ניר ישראל-מני וויוי פודור |
| מושב | ניר ישראל-מושב/אברי צייזלר |
| קיבוץ | סאסא |
| קיבוץ | סער |
| קיבוץ | סעד |
| | סער אורנה |
| קיבוץ | סמר |
| קיבוץ | סופה |
| בי"ס | עירון - בי"ס חקלאי |
| קיבוץ | עמיר |
| קיבוץ | עין גב |
| קיבוץ | עין צורים |
| קיבוץ | עלומים |
| בי"ס | עיינות - בי"ס חקלאי |
| קיבוץ | עברון |
| קיבוץ | עין דור |
| קיבוץ | עין החורש |
| קיבוץ | עין המפרץ |
| קיבוץ | עין הנצי"ב |
| קיבוץ | עין השלושה |
| קיבוץ | עינת |
| קיבוץ | עין השופט |
| קיבוץ | עין כרמל |
| קיבוץ | עין שמר |
| קיבוץ | עין חרוד (אחוד) |
| קיבוץ | עין חרוד (מאוחד) |
| מושב | עמקא - מושב |
| מושב | עין איילה |
| מושב | עזריקם |
| מושב | עוזה |
| בי"ס | עין כרם - ב"ס חקלאי |
| קיבוץ | עין גדי |
| קיבוץ | עמיעד |
| קיבוץ | עין זיון |

| | |
|---|---|
| מושב | עין חצבה |
| מושב | עולש - מושב |
| מושב | עלון הגליל-מושב |
| בי"ס | פרדס חנה - בי"ס חקלאי |
| קיבוץ | פרוד |
| קיבוץ | פלך |
| קיבוץ | פלמחים |
| | פז יורם |
| מושב | פארן - מושב |
| מושב | פדויים - מושב |
| מושב | פטיש - מושב |
| מוסך | פאר בע"מ |
| מושב | פרזון (תענך) |
| מוסך | פולץ |
| קיבוץ | צאלים |
| קיבוץ | צובה |
| קיבוץ | צרעה |
| מושב | ציפורי - מושב |
| קיבוץ | צבעון |
| מושב | צור נתן |
| | צ"אם - מוצרי מזון |
| | צמח בננות - בית אריזה |
| קיבוץ | קליה |
| קיבוץ | קרית ענבים |
| קיבוץ | קטורה |
| מוסך | קלדרון - מוסך |
| קיבוץ | קדרים |
| מושב | קשת |
| קיבוץ | רביבים |
| קיבוץ | רמת יוחנן |
| קיבוץ | ראש הנקרה |
| מושב | רגבה |
| קיבוץ | רמות מנשה |
| קיבוץ | רמת דוד |
| קיבוץ | רמת השופט |
| קיבוץ | רשפים |
| קיבוץ | רמת הכובש |
| קיבוץ | רעים |
| קיבוץ | ראש צורים |
| קיבוץ | רבדים |
| קיבוץ | רגבים |
| מושב | רמת צבי - מושב |
| קיבוץ | רוחמה |
| קיבוץ | רביד |
| מוסך | רמר - מוסך |
| מוסך | רייכמן - מוסך |
| בי"ס | רמה - בית ספר |
| מושב | רשפון |
| קיבוץ | רמת רחל |

| | |
|---|---|
| רתמים | קיבוץ |
| רביבים - בריר | קיבוץ |
| רמות נפתלי | מושב |
| רמת צבי - לנדא שמואל | מושב |
| רמת צבי - עזריאל יזהר | מושב |
| שפיה - בי"ס חקלאי | בי"ס |
| שדה נחמיה | קיבוץ |
| שמיר | קיבוץ |
| שניר | קיבוץ |
| שבי ציון - מושב | מושב |
| שדמות מחולה | מושב |
| שמרת | קיבוץ |
| שניידמן יהודה | |
| שער הגולן | קיבוץ |
| שער העמקים | קיבוץ |
| שדה אליהו | קיבוץ |
| שדות ים | קיבוץ |
| שלוחות | קיבוץ |
| שריד | קיבוץ |
| שובל | קיבוץ |
| שדמות דבורה - מושב | מושב |
| שדה אילן - מושב | מושב |
| שדה יעקב - מושב | מושב |
| שילר | קיבוץ |
| שפיים | קיבוץ |
| שפיר - מושב | מושב |
| שרונה - מושב | מושב |
| שלוה | מושב |
| שרותי ציוד - אשקלון | מוסך |
| שזפון | קיבוץ |
| שדה יואב | קיבוץ |
| שדה בוקר | קיבוץ |
| שדה נחום | קיבוץ |
| שורשים | מושב |
| שעלבים | קיבוץ |
| שרותי שכר לכיש | מושב |
| שרותי ציוד (אשקלון) | מוסך |
| שדה אילן - משק צוריאל | מושב |
| תל קציר | קיבוץ |
| תובל | קיבוץ |
| תל-יוסף | קיבוץ |
| תימורים - מושב שיתופי | מושב |
| תלמי יפה - יואל עדאקי - | |
| תל-עדשים | מושב |
| תפרח | מושב |
| תמיר - מוסך | מוסך |
| תל יצחק | קיבוץ |
| תבניתן חרושת מתכת | |
| תעשיות לכיש בע"מ | |

נספח ז

ע.נ.ת ברור חיל

מאזן ליום 31 בדצמבר 1988

לכבוד
שותפי
ע.נ.ת. ברוך חייל - תשמ"ח

חברים נכבדים,

בזה אנו מגישים לכם את הדו"ח הכספי של מפעלכם
ליום 31 בדצמבר 1988.

תוכן החוברת:

חוות דעת המבקר הח' גורי אלפר, רואה חשבון.

המאזן בצרוף:

דו"ח רווח והפסד
ביאורים לדין וחשבון כספי
פירוטים ורשימות לדו"ח הכספי

בברכת חברים

ברית פקוח לקואופרציה
החקלאית העובדת בע"מ

שחם חיים

תל-אביב, 25.1.90

ברית פקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"מ

תיק: 5-407
דף : 1

## דין וחשבון המבקר

### לשותפי ע.נ.ת. ברוך חיל

בדקתי את המאזן של ע.נ.ת. ברוך חייל (שותפות מוגבלת) ליום 31 בדצמבר 1988 ואת דו"ח הרווח וההפסד לשנה שנסתיימה באותו תאריך.

בדיקתי נערכה לפי תקני בקורת מקובלים, לרבות תקנים שנקבעו בתקנות רואי חשבון (דרך פעולתו של רואה חשבון), תשל"ג-1973, ובהתאם לכך נקטתי אותם נוהלי בקורת שחשבתים לדרושים בהתאם לנסיבות.

לדעתי, הדו"חות הנ"ל משקפים באופן נאות, בהתאם לכללי החשבונאות המקובלים, את מצב עסקי השותפות ליום 31 בדצמבר 1988 ואת תוצאות פעולותיה לשנה שנסתיימה באותו תאריך, וזאת על בסיס המוסכמה של העלות ההסטורית. לא ניתן בדו"חות אלה גילוי בדבר השפעת השינויים בכח הקניה הכללי של המטבע הישראלי על הרווח וההפסד.

נורי אלפר
רואה חשבון
מטעם ברית פקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"מ

תל-אביב, 25.1.90

סת/טא

ברית פקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"מ — תיק # 5-407

ע.נ.ת. ברור חייל(שות. מוגבלת) — דף : 2

מאזן ליום 31 בדצמבר 1988 — (בשקלים חדשים)

| 31.12.87 | | (באור) | | |
|---|---|---|---|---|
| | רכוש קבוע | | | |
| 69,308 | מקרקעין-עלות | | 69,308 | |
| 5,020 | מקרקעין - פחת | | 6,811 | 62,497 |
| 360,792 | מכונות,ציוד וכלי רכב-עלות | | 387,818 | |
| 169,927 | מכונות,ציוד וכלי רכב-פחת | | 210,749 | 177,069 |
| 255,153 | ס " ה | (2) | | 239,566 |
| 8,161 | רכוש בתהליך בצוע ומקדמות ע"ח | | | |
| 263,314 | ס " ה | | | 239,566 |
| 250,786 | קבוץ ברור חיל בחשבון שוטף | | | 507,321 |
| | רכוש שוטף | | | |
| | מלאי: | | | |
| 9,364 | נייר וחומרי עזר | | 10,592 | |
| 7,660 | ציוד מיחשוב | | ===== | 10,592 |
| | חייבים: | | | |
| 127,367 | לקוחות ואחרים בח-ן פתוח | | 118,779 | |
| 5,208 | לקוחות - במטבע חוץ | | 1,723 | 120,502 |
| 45,248 | פתוח מוצרים | | 26,614 | |
| 12,200 | הוצאות מראש | | 9,772 | 36,386 |
| 207,047 | ס " ה | | | 167,480 |
| 721,147 | סך הכל | | | 914,367 |
| ============== | | | | ============== |

תיק : 5-407

דף : 2 א
(בשקלים חדשים)

ברית פקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"מ

ע.ג.ת. ברוך חייל (שות. מוגבלת)

מאזן ליום 31 בדצמבר 1988

(באור)

| 31.12.87 | | באור | | |
|---|---|---|---|---|
| | הון השותפות | | | |
| 125,000 | קבוץ ברוך חייל | | 151,000 | |
| 1 | קבוץ אור הנר | | 1 | 151,001 |
| 544,780 | הלואות לזמן ארוך | (3) | 593,649 | |
| 74,795 | (-)בניכוי חלויות שוטפות | | 130,029 | 463,620 |
| 592,986 | ס " ה | | | 614,621 |
| | התחייבויות שוטפות | | | |
| 83,712 | חלויות שוטפות להלואות ז"א | | 130,029 | |
| | זכאים: | | | |
| 41,620 | ספקים ואחרים בח-ן פתוח | | 19,208 | |
| 292 | ספקים - במטבע חוץ | | 40,804 | |
| ----- | מקדמות שנתקבלו במט"ח | | 90,325 | |
| 2,537 | הוצאות שנצברו | | 19,380 | |
| 128,161 | ס " ה | | | 299,746 |
| 721,147 | סך הכל | | | 914,367 |

הביאורים המצורפים מהווים חלק בלתי נפרד ממאזן זה.

חבר הנהלה ____________  חבר הנהלה ____________

ע.נ.ת. ברור חייל תשמ"ח

תיק: 5-047
דף : 3

## באורים לדו"ח הכספי ליום 31 בדצמבר 1988

### באור 1: מדיניות חשבונאית:

עיקרי המדיניות החשבונאית אשר יושמו בעריכת הדו"ח הכספי באופן עקבי לשנה הקודמת הם כדלקמן:

א. השפעת השנויים בכח הקניה של המטבע הישראלי:
הדו"ח הכספי נערך על בסיס המוסכמה של העלות ההסטורית ולא ניתן בו ביטוי להשפעת השנויים בכח הקניה של המטבע הישראלי על התוצאות העסקיות.

ב. רכוש קבוע:
רכוש קבוע מוצג לפי העלות, הפחת מחושב לפי שיטת הקו הישר על בסיס העלות, בשעורים שנתיים שווים הנחשבים כמספיקים להפחתת הנכסים במשך תקופת השמוש המשוערת בהם כדלקמן:

| | |
|---|---|
| מבנים | 4% |
| ציוד מיחשוב | 20% |
| תוכנה | 33% |
| כלי רכב | 20% |
| ציוד משרדי | 10% |
| פיתוח מוצרים | 33% |

שינוי באופן הצגת מענקי השקעות:

החל משנת החשבון מוצגים מענקי ההשקעה בגין נכסי מפעל מאושר כהפחתה מעלות הרכוש ונזקף פחת על העלות המקוזזת של הרכוש. השינוי גרם להקטנת ההפסד בסך 62,620 שקל מזה סך 41,990 שקל בגין שנים קודמות.

ג. מלאי:
מלאי נייר מוערך לפי העלות על בסיס "נכנס ראשון יוצא ראשון"

ד. יתרות צמודות:
1. יתרות במטבע חוץ והצמודות לו מוצגות בהתאם להמלצת לשכת רואי חשבון בישראל, לפי שער החליפין היציג ליום 3 בינואר 1989.
2. יתרות צמודות למדד המחירים לצרכן מוצגות לפי מדד חודש דצמבר 1988.
3. הפרשי שער והפרשי הצמדה למדד המחירים לצרכן נזקפו לדו"ח רווח והפסד עם התהוותם.

### באור 2: רכוש קבוע:

רכוש השותפות משועבד להבטחת התחייבויות לבנקים ולאחרים.

ע.נ.ת. ברוך חייל - תשמ"ח

תיק: 5-407
דף : 3א'

באורים לדו"ח הכספי ליום 31 בדצמבר 1988 (המשך)

באור 3: הלוואות לזמן ארוך:

| ההרכב | מבנקים | מאחרים | ס"ה |
|---|---|---|---|
| הלו יצמודות למדד המחירים לצרכן | 350,939 | | 350,939 |
| הלואות צמודות למטבע חוץ | 147,656 | 95,054 | 242,710 |
| | 498,595 | 25,054 | 593,649 |
| חלויות שוטפות | | | 130,029 |
| | | ס"ה | 463,620 |

באור 4: הסדר חובות הקבוצים:

לאחרונה התגבשה תוכנית משותפת עם משרד האוצר והבנקים על פיה יקבלו הקבוצים ומפעליהם סיוע בדרך של ארגון מחדש של חובותיהם על ידי פריסת חלק מהם לתקופה ארוכה בריבית נמוכה ומחילה על חלק מהחובות.

במסגרת תוכנית זאת נדרשים הקבוצים ליעל פעולותיהם ולבצע פעילות של עזרה הדדית.

הקבוץ כלול ברשימת הקבוצים שפנו בבקשה לסיוע.
הנהלת המפעל בדיעה שלאחר ביצוע תוכנית זו יוכל המפעל לעמוד בעתיד בכל התחייבויותיו.

י.נ.ת. ברוך חייל(שות. מוגבלת)

תיק : 5-407
דף : 4

דו"ח רווח והפסד לשנה שנסתיימה ביום 31 לדצמבר 1988
(בשקלים חדשים)

| | 1988 | בשנה הקודמת: |
|---|---|---|
| **הכנסות** | | |
| מכירות בשוק המקומי - נטו | 445,056 | 472,018 |
| מכירות בחו"ל | 152,855 | 74,683 |
| ס"ה הכנסות | 597,911 | 546,701 |
| עלות התפעול (רשימה א) | 538,969 | 498,809 |
| רווח גולמי | 58,942 | 47,892 |
| רווח ממכירת ציוד מיחשוב | 3,597 | 20,564 |
| הוצאות מכירה, הנהלה וכלליות | 89,557 | 70,466 |
| הפסד הפעלה | 27,018 | 2,010 |
| הוצאות מימון-נטו | 129,095 | 53,700 |
| הפסד הפעלה לאחר הוצאות מימון | 156,113 | 55,710 |
| **הכנסות אחרות:** | | |
| רווח ממימוש נכסים | 5,998 | 6,586 |
| **הוצאות אחרות:** | | |
| חובות אבודים | 524 | 3,700 |
| יתרת ההפסד לפני השפעה מצטברת | 150,639 | 52,824 |
| השפעה מצטברת לתחילת השנה של שינוי באופן הצגת מענקי השקעה (באור 1) | 41,990 | --- |
| יתרת הפסד בזקפה לחובת השותפים | 108,649 | 52,824 |

ע.נ.ת. ברור חייל(שות. מוגבלת)

תיק : 5-407
דף : 5
רשימה: א

## עלות התפעול לשנה שנסתיימה ביום 31 בדצמבר 1988

(בשקלים חדשים)

| בשנה הקודמת: | | | |
|---|---|---|---|
| | **חומרים שנצרכו:** | | |
| | **נייר וחומר עזר:** | | |
| 10,943 | המלאי בתחילת השנה | 9,364 | |
| 39,946 | קניות | 45,383 | |
| 9,364 | פחות: המלאי בסוף השנה | 10,592 | |
| 41,525 | סה"כ חומרים שנצרכו | | 44,155 |
| | **עבודה:** | | |
| 206,430 | עבודת חברי קבוץ ברור חיל | 191,000 | |
| 33,287 | שכ"ע ותוספות סוציאליות לשכירים | 51,718 | |
| ----- | קבלן משנה | 19,592 | 262,310 |
| | **הוצאות מכונות:** | | |
| 103,888 | דמי שכירות וחחי ציוד שכור | 91,020 | |
| 7,500 | חשמל (חיוב הקבוע) | 8,700 | |
| 16,376 | בטוח | 19,190 | |
| 4,908 | יעוץ מקצועי והשתלמויות | 8,196 | 127,106 |
| 11,220 | הפחתות: פיתוח מוצרים | | 18,634 |
| 3,313 | פחת: מבנים | 2,773 | |
| 92,530 | ציוד מיחשוב ותוכנה | 83,991 | 86,764 |
| 520,977 | סה"כ | | 538,969 |
| 22,168 | פחות: נזקף לפתוח מוצרים | | |
| 498,809 | סה"כ עלות התפעול | | 538,969 |

ע.נ.ת. ברוך חייל (שות. מוגבלת)

תיק : 5-407
דף : 6

הוצאות מכירה הנהלה וכלליות לשנה שנסתיימה ביום 31 בדצמבר 1988
(בשקלים חדשים)

| | בשנה ב' | | בשנה הקודמת: |
|---|---|---|---|
| | 25,000 | עבודת חברי קבוץ ברוך חייל | 21,000 |
| | 16,120 | נסיעות ואש"ל בארץ | 12,292 |
| | 1,180 | נסיעות ואש"ל בחו"ל | 2,490 |
| | 11,002 | השכרת כלי רכב | 5,921 |
| | 3,671 | הוצי משלוח בארץ | 4,186 |
| | 6,870 | צורכי משרד | 5,797 |
| | 1,740 | מכשירי קשר | 1,451 |
| | 2,700 | שרותי משרד וכלליות ע"י הקבוץ | 2,433 |
| | 400 | מתנות ושי לחג | 180 |
| | 11,523 | פרסום ושווק | 8,393 |
| | 4,390 | שכר טרחה מקצועי | 3,419 |
| | 1,198 | פחת מציוד משרדי | 856 |
| | 255 | פחת מכלי רכב | 264 |
| | 3,508 | בטוח סוכני סחר חוץ | 1,784 |
| 89,557 | | ס"ה | 70,466 |

מקרקעין
(בש"ח)

| | עלות מופחתת בראשית השנה | העלות בראשית השנה | נוסף בשנת החשב. | נגרע בשנת החשב. | בסוף השנה | פחת שנצבר עד לשנת החשבונות | בשנת החשבונות | פחת לדכוש שנגרע | סך-הכל | עלות מופחתת בסוף השנה |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| מבנה יצור | 80,670 | 85,690 | | | 85,690 | 5,020 | 3,428 | | 8,448 | 77,242 |
| בנכוי: מענק השקעה | 16,382 | 16,382 | | | 16,382 | | 1,637 | | 1,637 | 14,745 |
| סה"כ | 64,288 | 69,308 | | | 69,308 | 5,020 | 1,791 | | 6,811 | 62,497 |

| | מבנים | ציוד מיחשוב | כלי רכב | ציוד משרדי | ס"ה |
|---|---|---|---|---|---|
| פחת השנה | 2,773 | 83,991 | 255 | 1,198 | 88,217 |
| השפעה מצטברת | ( 982) | ( 39,985) | - | (1,023) | ( 41,990) |
| | 1,791 | 44,006 | 255 | 175 | 46,227 |

רשימה: ה

מכונות, ציוד וכלי רכב
(בש"ח)

| | עלות מופחתת בראשית השנה | העלות בראשית השנה | נוסף בשנת החשב. | נגרע בשנת החשב. | בסוף השנה | פחת שנצבר עד לשנת החשבונות | בשנת החשבונות | פחת לדכוש שנגרע | סך-הכל | עלות מופחתת בסוף השנה |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ציוד מחשוב | 227,751 | 352,940 | 31,944 | | 384,884 | 125,189 | 73,152 | | 198,341 | 186,543 |
| תוכנה | 51,353 | 91,048 | 3,240 | | 94,288 | 39,695 | 30,580 | | 70,275 | 24,013 |
| בניכוי: מענקי השקעה | 94,871 | 94,871 | 7,672 | | 102,543 | | 59,726 | | 59,726 | 42,817 |
| כלי רכב | 257 | 3,616 | | 3,616 | | 3,359 | 255 | 3,614 | | |
| ציוד משרדי | 11,074 | 12,758 | 3,130 | | 15,888 | 1,684 | 1,432 | | 3,116 | 12,772 |
| בנכוי: מענק השקעה | 4,699 | 4,699 | | | 4,699 | | 1,257 | | 1,257 | 3,442 |
| סה"כ | 190,865 | 360,792 | 30,642 | 3,616 | 387,818 | 169,927 | 44,436 | 3,614 | 210,749 | 177,069 |

# ברית פקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"מ

AUDIT UNION OF THE WORKERS' AGRICULTURAL CO-OPERATIVE SOCIETIES LTD.

Tel-Aviv, 2, Choma Umigdal St., Tel. 5123222 טלפון P.O.B. 20150, תל-אביב, 67771, רח' חומה ומגדל 2, ת"ד



20.12.1989

בתשובה נא להזכיר

לכבוד

"ע.נ.ת." ברור חיל מחשב 1978

קיבוץ ברור חיל

א.נ.,

הנדון: בקשתכם להשתתפות בפרויקט מו"פ
להתאמת תוכנה ליצוא

כרואה חשבון של שותפותכם ולבקשתכם הריני לאשר כי:

א. מפעלכם מאוגד כשותפות מוגבלת תחת מספר רישום 55-00040300 מיום 10.2.78.

ב. הרכב הון השותפות ליום 31.12.1988

| | ש"ח |
|---|---|
| קבוץ ברור חיל - שותף כללי | 123,000 |
| קבוץ אור הנר - שותף מוגבל | 1 |

ג. למפעלכם אין פרויקטים אחרים במסגרת המדען הראשי.

ד. בעלי זכות החתימה בשותפות:

1. ברזילי הילה
2. בלש שאול
3. רוזנבלט איתן

חתימתו של כל אחד מהרשומים לעיל בצירוף חותמת השותפות מחייבת את השותפות.

בכבוד רב,

נ. אלפר
רואה חשבון

ברית פיקוח לקואופרציה החקלאית העובדת בע"מ

נא/רג

תאריך : 28/1/89
מספר התאגיד: 1000285520

הטבע חוץ
ל ת.ד.780
91007

הנדון: דו"ח על פעילות תאגיד בחו"ל

להלן מפורטים פרטי התאגיד הנ"ל שהקמתו אושרה ע"פ היתר מאת המפקח על מטבע חוץ.

מת התאגיד
(טופס ב')

תאריך ההקמה : 8/9/83
שם התאגיד : ISRATEC
ארץ רישום : BRASIL
הון מניות רשום : Cz$ 5.800,000
לשמוש בנק ישראל

הון מניות נפרע : Cz$ 5.800.000
סוג מטבע : CRUZADO
סה"כ עובדים : 14
מתוכם ישראליים : 1
לשמוש בנק ישראל

סול התאגיד
(טופס ב')

תאריך החיסול : ______
אופן החיסול(1) : ______
לשמוש בנק ישראל

תמורה שהתקבלה : ______
מטבע : ______
לשמוש בנק ישראל

צוא באמצעות התאגיד (במטבע: US$ )
(טופס ב')

לשמוש בנק ישראל
יחידות

| שנה קלנדרית | יצוא מישראל שנמכר לתאגיד | יצוא שנמכר מישראל ישירות ללקוחות באמצעות התאגיד | תמורות היצוא שהועברו לישראל |
|---|---|---|---|
| 1988 | 229955 | | 225.780 |
| 1987 | 138 216 | | 143360 |
| 1986 | 30.063 | | 20.000 |

עלי התאגיד בחו"ל
(טופס א')

| מספר זהוי (או מספר רשם) | שם הבעלים | סוג הבעלים (2) | לשמוש ב.י. | ארץ הבעלים | לשמוש ב.י. | אחוז הבעלות |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 76.229 | SAMUEL KARABTCHEVSKY | יח. * | | ISRAEL | | 50% |
| 125806 | MARKIN TUDER | יח. * | | ISRAEL | | 50% |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

* בשם קיבוץ ברור חיל.

(1) אי-הקמה,פרוק,מכירה וכדומה.
(2) לציין יחיד או תאגיד.

טופס ג'

# ח. חשבון רווח והפסד לחברה בחו"ל

לשנה המסתיימת בתאריך 31/12/88 במטבע CRUZADO (לשמוש ב.י. ) ק.מ. יחידות תאגיד מס' ______

| קוד | | לתושבי ישראל | מתושבי ישראל | סה"כ | קוד |
|---|---|---|---|---|---|
| | **מכירות** | | | | |
| 10 | מכירת טובין | | | 679.344.851 | 10 |
| 20 | מכירת שרותים | | | 2.992.574 | 20 |
| 30 | סה"כ מכירות | | | 682.337.425 | 30 |
| | **עלות המכירות** | | | | |
| 50 | קנית טובין | | | | 50 |
| 60 | קנית שרותים | | | | 60 |
| 70 | שינויים במלאי | | | | 70 |
| 80 | הוצאות עיבוד | | | | 80 |
| 90 | פחת | | | | 90 |
| 100 | סה"כ עלות המכירות | | | 151.333.748 | 100 |
| 119 | רווח גולמי | | | 531.003.677 | 119 |
| 130 | הכנסות מעמלות | | | – | 130 |
| 140 | הוצאות מכירה, הנהלה וכו' | | | 508.516.255 | 140 |
| 159 | רווח תפעולי | | | 22.487.422 | 159 |
| 170 | הכנסות (או הוצאות) מימון | ( ) | | 33.371.337 | 170 |
| 180 | הכנסות (או הוצאות) אחרות | ( ) | | (39.334.319) | 180 |
| 209 | רווח לפני מס | | | 16.524.440 | 209 |
| 220 | מיסים על הרווח | | | 6.628.683 | 220 |
| 239 | רווח לאחר מס | | | 9.895.757 | 239 |
| | **דו"ח יעוד הרווחים** | | | | |
| 260 | יתרת רווח משנה קודמת | | | 4.141.711 | 260 |
| 270 | רווחים ~~שחולקו~~ שלא חולקו | | | 9.895.757 | 270 |
| 280 | העברה לקרנ' הפרשת אינפלציוני | | | 13.114.588 | 280 |
| 290 | העברה להון | | | | 290 |
| 299 | יתרת רווח שלא יועדה | | | 27.152.056 | 299 |

טופס ג(2)

## ו. תמצית מאזן

ליום 31/12/88 במטבע CRUZADO לאשור בנק ישראל: [ ] [ ] ק.ב. יתירות

מאגיד מס: ______

| קוד | נכסים שוטפים | | סה"כ | קוד |
|---|---|---|---|---|
| 510 | הוגנים בקופה ובבנקים | : | 1,505,721 | 510 |
| 520 | פיקדונות(1) | : | 162,642,867 | 520 |
| 530 | מלאי סחורות | : | 33,430,315 | 530 |
| 540 | רכוש שוטף אחר | : | 65,360,188 | 540 |
| 548 | סה"כ נכסים שוטפים | : | 262,939,091 | 548 |
| | **נכסים קבועים** | | | |
| 560 | השקעות בחברות בנות | : | — | 560 |
| 570 | השקעות בני"ע אחרים | : | — | 570 |
| 580 | מבנים וקרקע | : | — | 580 |
| 590 | ציוד | : | 12,733,627 | 590 |
| 630 | רכוש קבוע אחר | : | 3,412,077 | 630 |
| 608 | סה"כ נכסים קבועים | : | 16,145,704 | 608 |
| 619 | **סה"כ נכסים** | | 279,084,795 | 619 |

| קוד | התחייבויות שוטפות | | בישראל | סה"כ | קוד |
|---|---|---|---|---|---|
| 710 | אשראי לז"ק מבנקים | : | | — | 710 |
| 715 | מזה: אשראי בתרגום בישראל | : | | | 715 |
| 720 | אשראי ספקים | : | | 40,034,190 | 720 |
| 730 | התחייבויות שוטפות אחרות | : | | 175,725,378 | 730 |
| 748 | סה"כ התחייבויות שוטפות | : | | 215,759,568 | 748 |
| | **התחייבויות לזמן ארוך** | | | | |
| 760 | הלוואות לז"א מבנקים | : | | / | 760 |
| 765 | מזה: הלוואות לז"א בתרגום בישראל | : | | / | 765 |
| 780 | הלוואות בעלים | : | | / | 780 |
| 790 | התחייבויות אחרות לז"א | : | | / | 790 |
| 808 | סה"כ התחייבויות לז"א | : | | | 808 |
| | **הון וקרנות** | | | | |
| 820 | הון נפרע | : | | 5,800,000 | 820 |
| 830 | קרנות | : | | 30,373,171 | 830 |
| 840 | יתרת רווח | : | | 27,152,056 | 840 |
| 854 | סה"כ הון וקרנות | : | | 63,325,227 | 850 |
| 869 | **סה"כ התחייבויות** | | | 279,084,795 | 869 |

(1) מזה חייבים תושבי ישראל: —

הנני לאשר כי הנתונים המספריים הנ"ל נובעים מדוחות כספים מבוקרים /בלתי מבוקרים (2)

חתימה וחותמת המבקש: [signature]

חתימה וחותמת רואה החשבון: [signature]